\*\*\*\*\*

गुरुकुल कांअड़ो विश्वविद्यालय, हरिद्वार प्रतकालय



विषय संख्या पुस्तक संख्या श्रागत पंजिका संख्या

प्रट्रस

पुस्तक पर किसी प्रकार का निशान लेकामा वर्जित है। उपया १५ दिन से अधिक समय तक पुस्तक अपने पास न रखें 112902

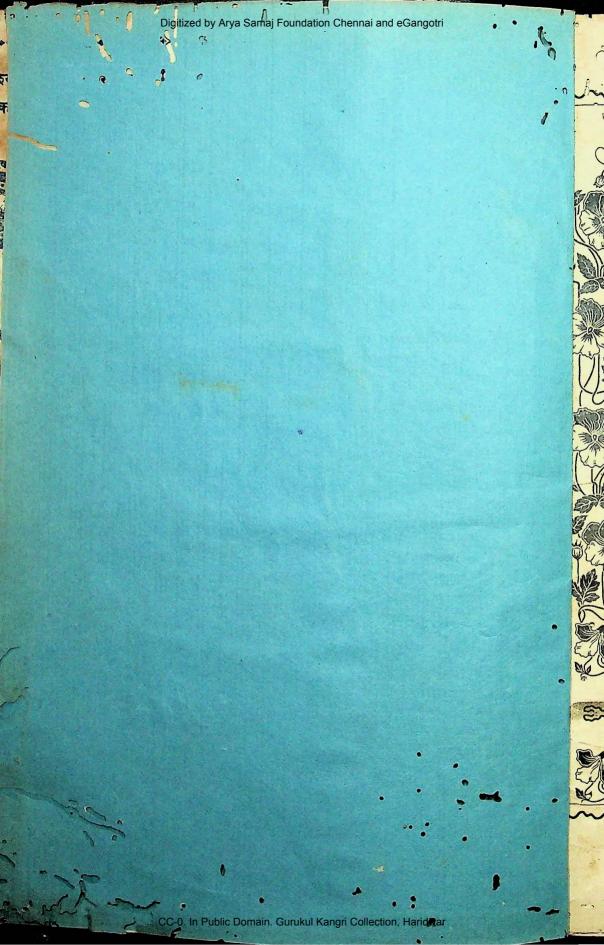


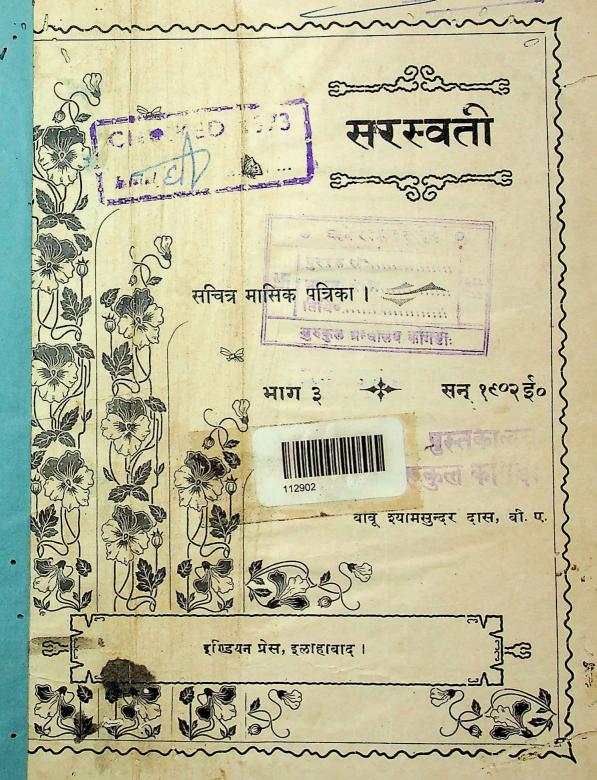
H-ZH H-W LINKENCE BOOK

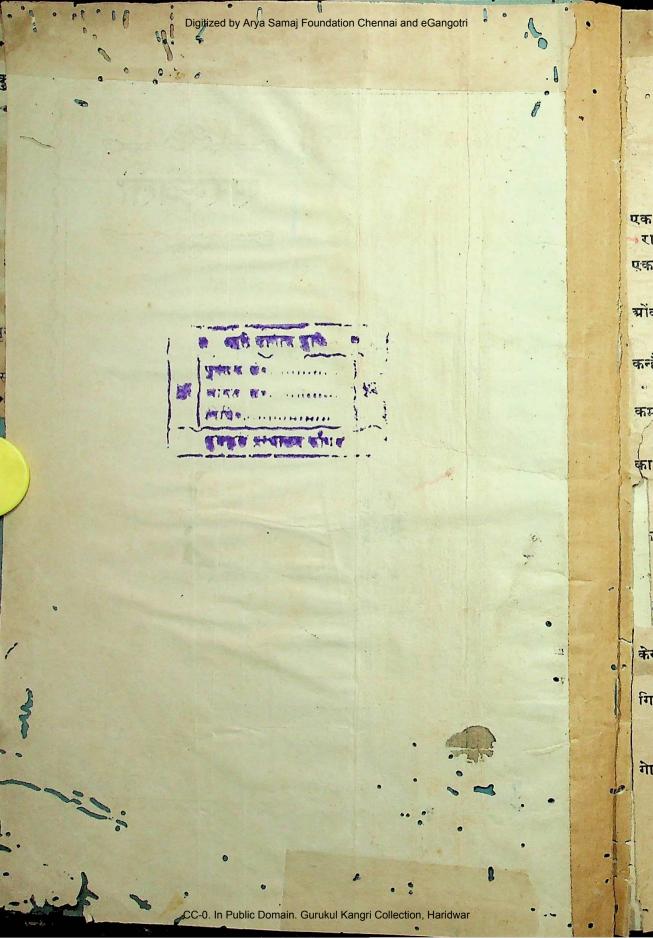
पर कुनक वितरित न के. आव NOT TO-BE 185UEB

स्वाक ना जीकस्या १९८४-१६८४

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar





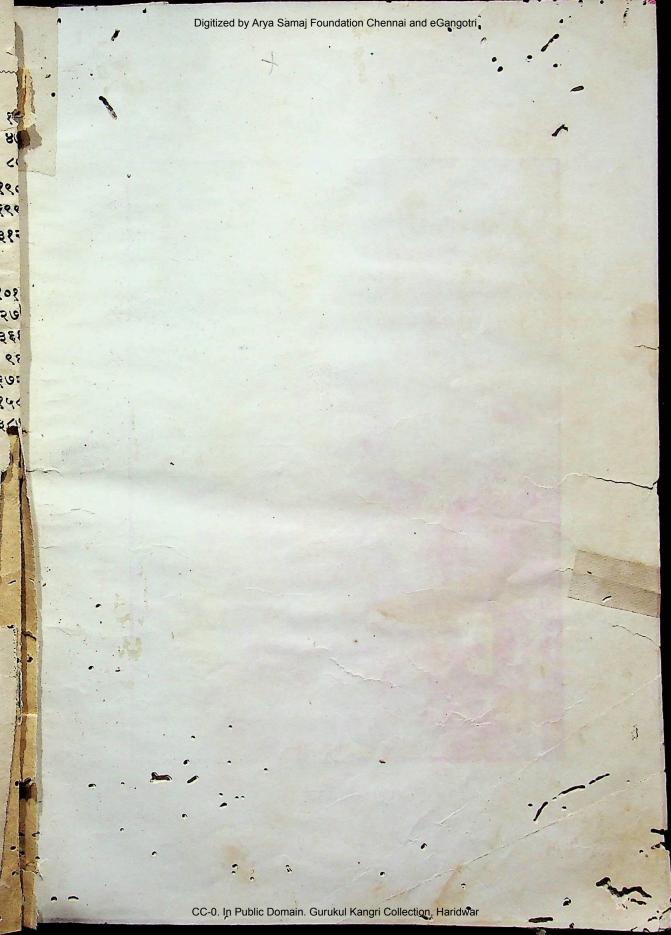




	जगन्नाथदास् बी०ए०-वावू
राजिषि भीष्म पितामह जी, १८१, २८५, ३०५, ३४६	वर्ण सवैया छन्द ७२
एक मित्र-	जानकोप्रसाद तिवाड़ी-पण्डित
मुन्शी गङ्गायसाद वर्मा ९२	काव्यसरावर 🦪 १९०
ग्रोंकारसिंह-वाबू	
दुष्ट तजै नहिं दुष्टपने की १८०	ठाकुरप्रसाद-वावू १०३
3.5 (13) 116 3	
कन्हैयालाल पोद्दार-हेठ	होरा ३५३, ३६८
े ग्रीपीगीत ३५०	पार्वतोन्नन्दन <sub>न</sub> लाला <sub>ः</sub>
कमलानन्दसिंह-राजा	🍝 राजा रविवर्मा <sup>९</sup> .
महामहोपाध्याय कविवर विद्यापित ठाकुर ३२९	रैफेल्कृत सिस्टिन म्यादाना ३२६
कार्त्तिकप्रसाद-बाबू	भगवानदास, वी० ए०-वावू
महाराष्ट्रीय जाति का अञ्चदय २८,७३,८२	ष्ठेग की चुड़ैल २७०
वीजापुर २१७, ३७४	
हो।रीलाल गास्वामी-पण्डित	महावीरप्रसाद् द्विवेदी-पण्डित ४,४१
	4,1
181111	Alled All Achieve a strain
3"10"	विद्यावल्लभ की विद्वत्ता ८६ काकतालीय घटना ११६
गवप्रसाद सिंह-वार्	प्रतिभा २६२
नसींहदीन हैदर २१, ५१	
केसर्रा संह वारहट-कुँ वर	
गुरुभिक्त ३२७	साहित्समाचार- हिन्दीसाहित्य, ३५
गिरिजादत्त वाजपेयी, प्रमु ए० प्रित	
ग्रङ्गरेजी भाषा की उपति का संक्षिप्त	
इतिहास १२८, १५०	प्राचीन कविता का ग्रवीचीन ग्रवतार क्ष्ण खडी वाली का पद्य २९३
गापालदास-वावृ	
मेतियों को गुफ़ा १५९	माधवराव सप्रे, बी॰ ए॰-पण्डित
- बह्मपुत्र घाटी की जङ्गलं ज्ञातियां ३३९	नवाव सर सालारजङ्ग बहादर, जी सी. एस.
ग्रास्ट्रे लिया में पाताली निद्यां ३६६	' ग्राई ें ६०
The state of the s	

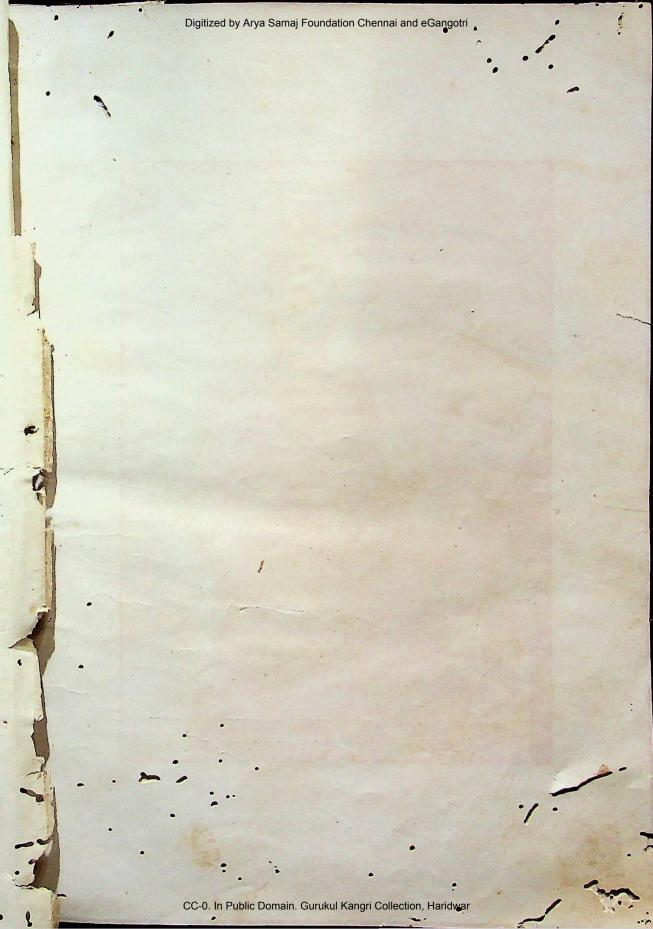
## स्चो'।

रघुबरप्रसाद द्विवेदी-पण्डित		वेणीप्रसाद-बावू
सम्राट ग्रकवर	242	श्रीगुरु ग्रङ्गद जी 📗 🛴 १६
रमेशदत्त पांडे, बी० ए०-पण्डित		श्रीगुरु ग्रमरदास जी ४
वस्तुपरिज्ञान २९१,	२९९	श्रोगुरु रामदास जी ८
राधाकृष्णदास-बाबू		श्रीगुरु ग्रजु न जी १९०
प्रताप-विसर्जन	११४	श्रीगुरु हरगोविन्द जी १९९
बाबू गोपालचन्द उपनाम गिरिधरदास	१३६	पण्डित ईश्वरचन्द्र विद्यासागर २२९, ३१ः
विनय	१८८	
जानकोजयमाल	१८९	विविध वार्ता १, ३७, ६९, १०१
सुनीति	१८९	
रहिमनविलास	२४८	१३३, १९५, २२७
साहित्य समाचार-हिन्दी उदू	३५९	रासे। शब्द ९१
रामचन्द्र शुक्र-पण्डित		युनोव्सिटी कमिशन ११९, १७:
प्राचीन भारतवासियों का पहिरावा	३७१	स्वर्गवासी लाला वजमाहनलाल १५८
रामनारायण मिश्र, बी० ए०-पण्डित		नागरी ग्रक्षर ग्रीर हिन्दी भाषा ३८%
चीनी तुर्किस्तान	'२१३	सिद्धे श्वर शमा-पण्डित
स्वामी विवेकानन्द	२७९	हिसाव समभने की भूल
लक्ष्मीराङ्कर द्विवेदी-पण्डित		
पाली भाषा	३२१	स्येकुमार वर्गा-ठाकुर
शजपित राय,-लाला	1	महाराज माधवराव सेंधिया, ग्वालियर वि
लाला हंसराज	१२५	नरेश
वागीश्वर मिश्र-पण्डित		श्यामविहारी मिश्र, एयर ए०, ग्रीर शुकदेव
प्रकृति	१७९	मिश्र, बी० ए त केर
ग्रोकाश मंडल	296	मदनदहन १७,
मथुरा	३६३	



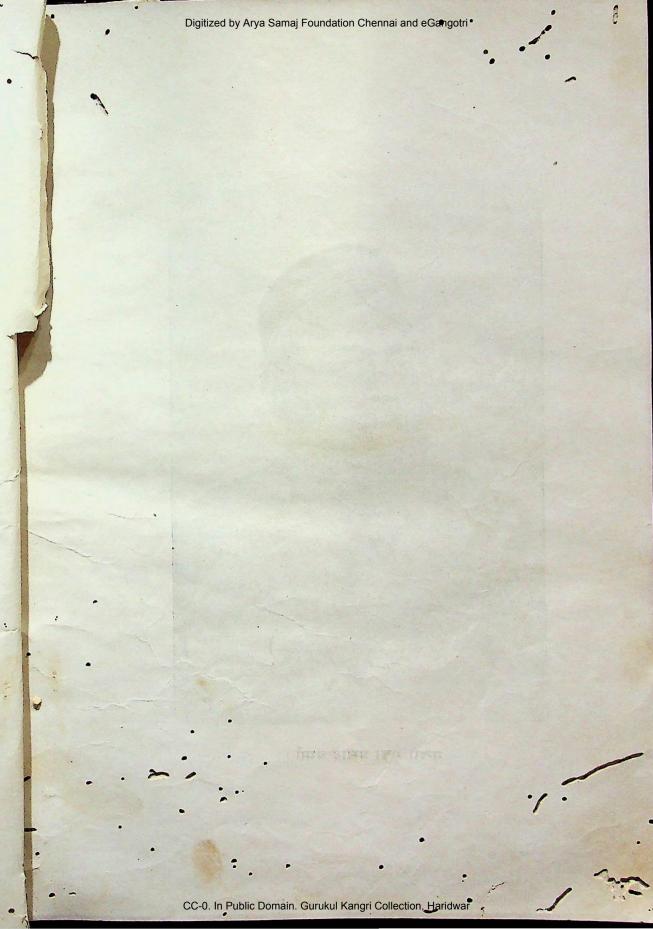


राजा रवि वर्मा।





नव्वाव सर सालारजङ्ग बहादुर, जी. सी. एस्. ग्राई.



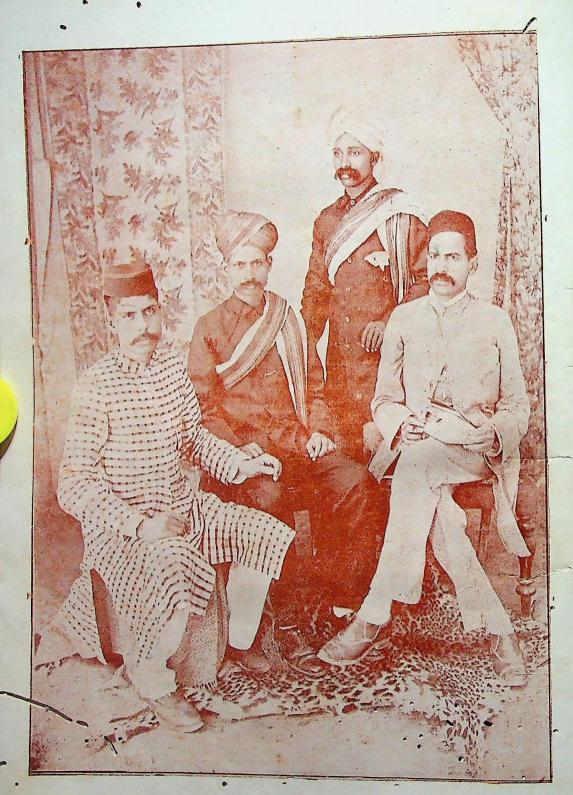


मुन्शी गङ्गा प्रसाद वर्मा।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGafigotri CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

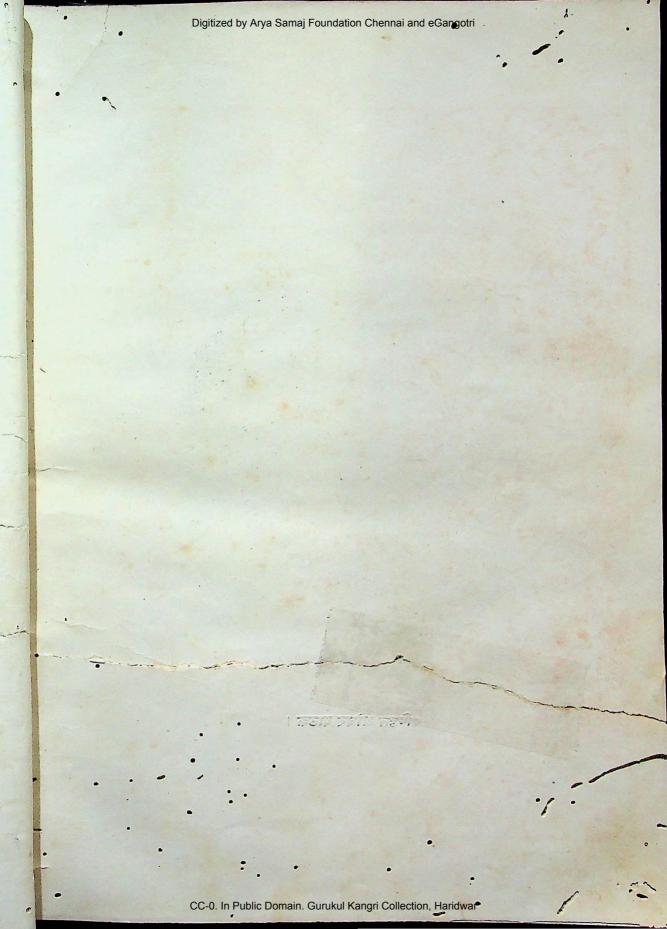
Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri लाला हंसराज, बो० ए० CC-Q. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri . CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



बाबू माधवप्रसाद ए० माधवराव सप्रे . ए० रामराव न्विचालकर ए० विश्वनाथ शस्मी

CC-Q. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri



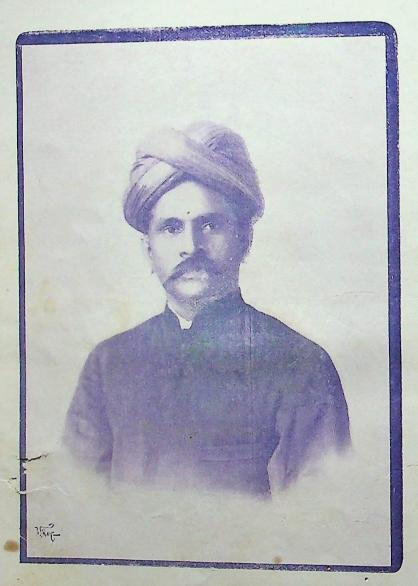
पण्डित श्रीधर पाठक।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGargotri CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwa



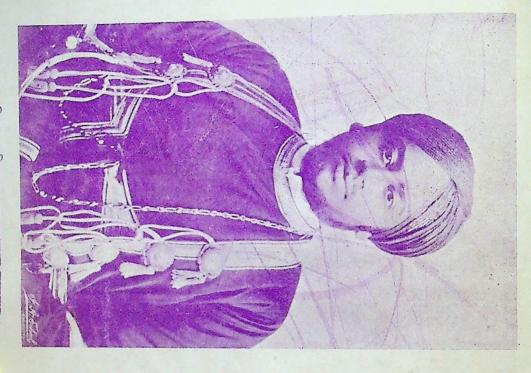
महाराज माधवराव सेंधिया, ग्वालियरनरेश।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGargotri CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

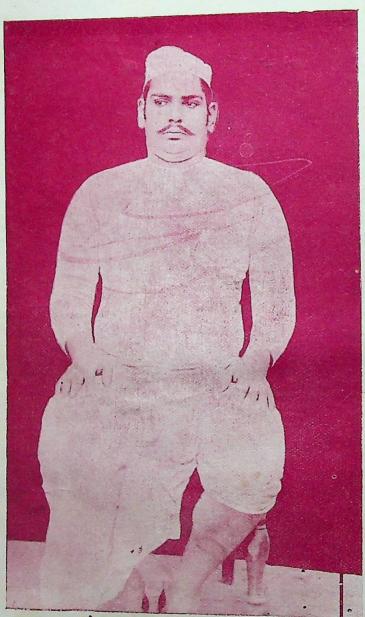


सी. राजा राज वस्मी।

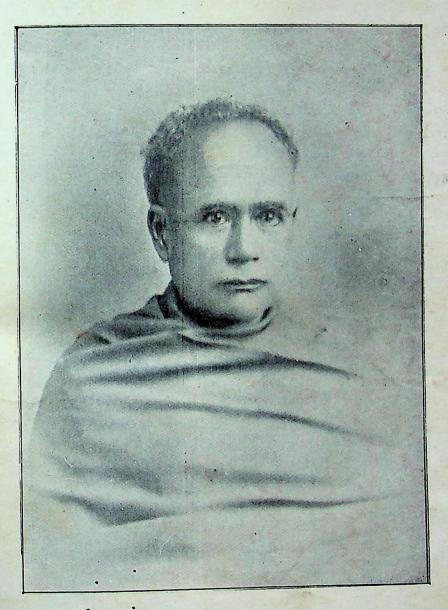
Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGalagotri





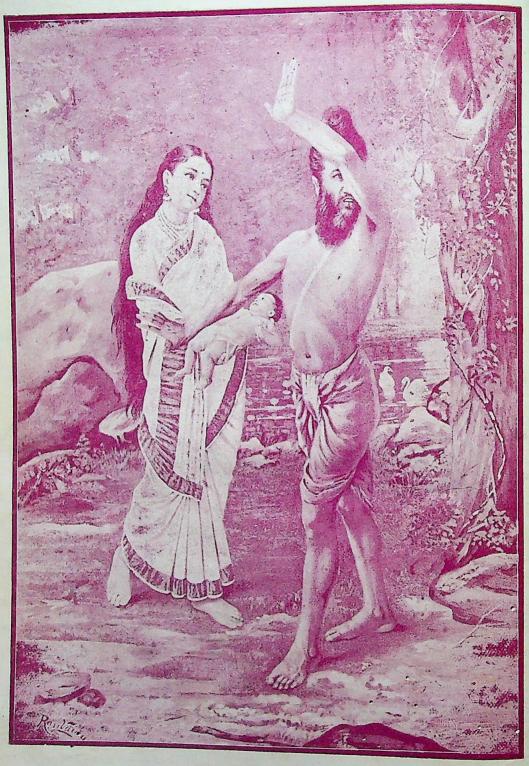


स्वर्गवासी लाला वजमाहन लाल जी।



. पण्डित ईश्वरचन्द्र विद्यासागर।

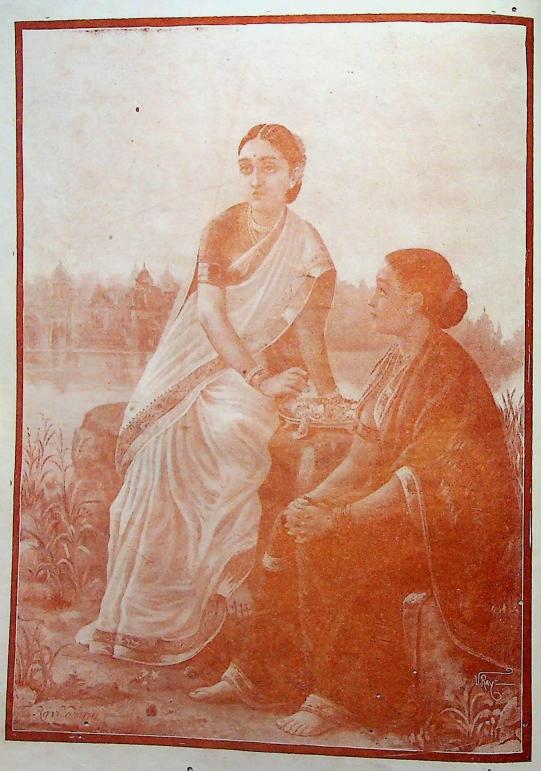
Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



राजा॰रविवर्मा कृत शकुन्तला-जन्म।

C6-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

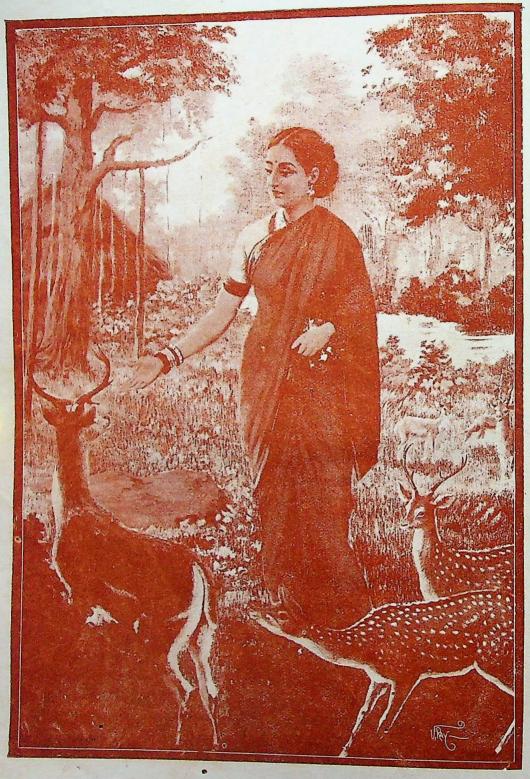
Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri



राजा रविवस्मी इत इज्णविरहिणी राधिका

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

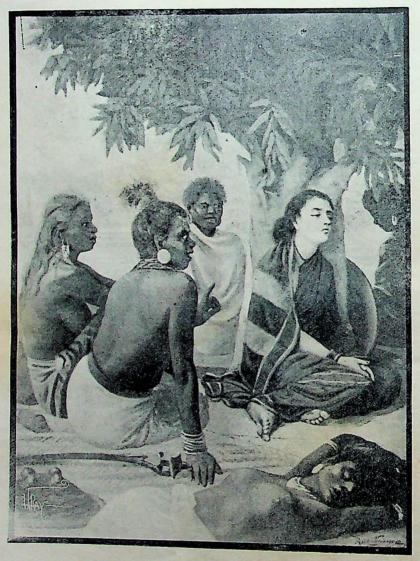
Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



राजा रिव्वस्मा कृत पञ्चवदी में सीताजी और सेर्थामृग

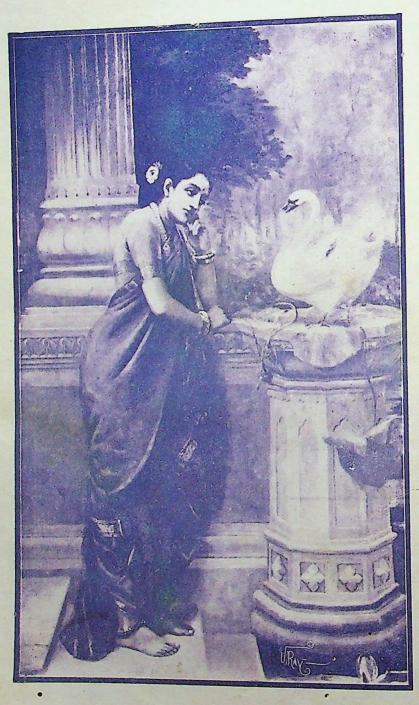
CC<sub>6</sub>0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangetri CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.



ग्रशोकवन में राक्षसियों से रिक्षत सीता जी।

CG-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



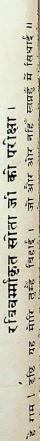
दमयन्ती ग्रीर हंस।

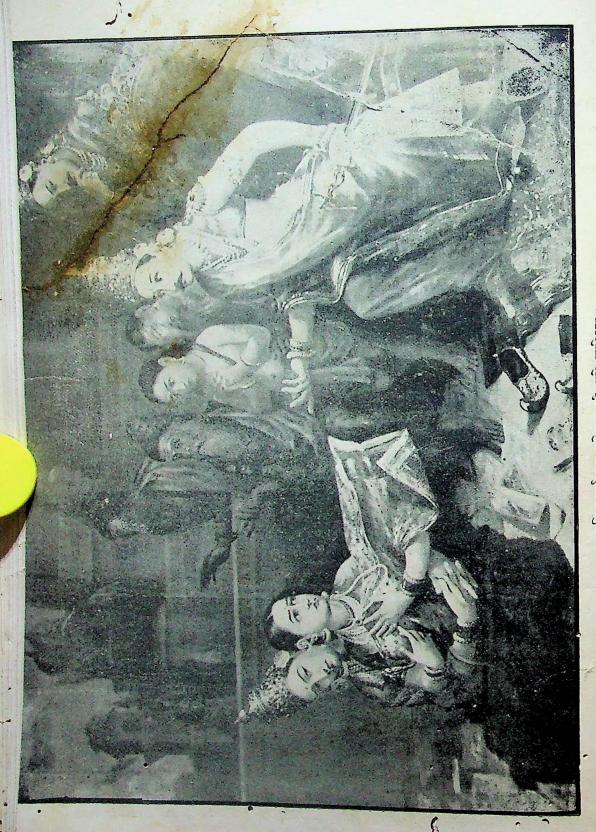
CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

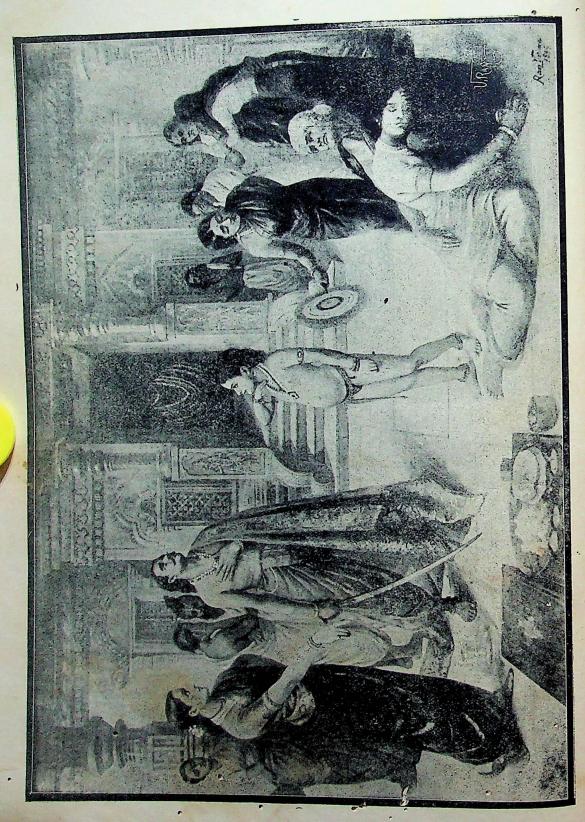
Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri





CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar







रैफेलकृत सिष्टिन म्याडाना ।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

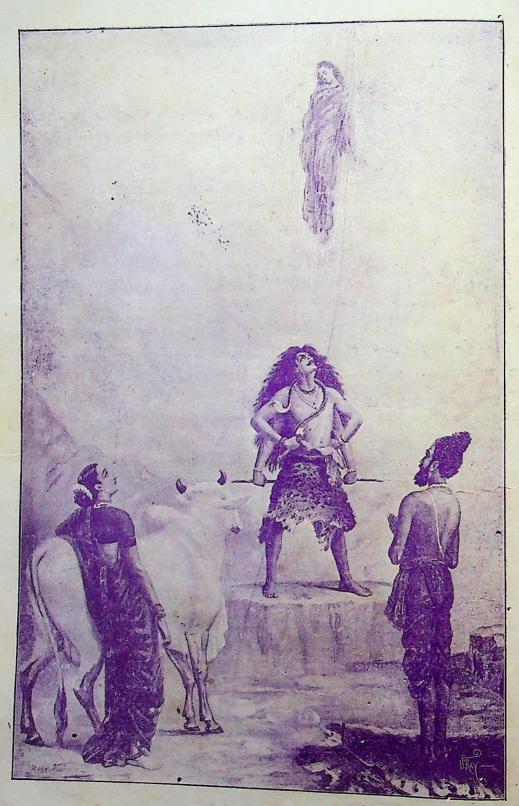
CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.



माहिनी। राजा रविवम्मी कृत।

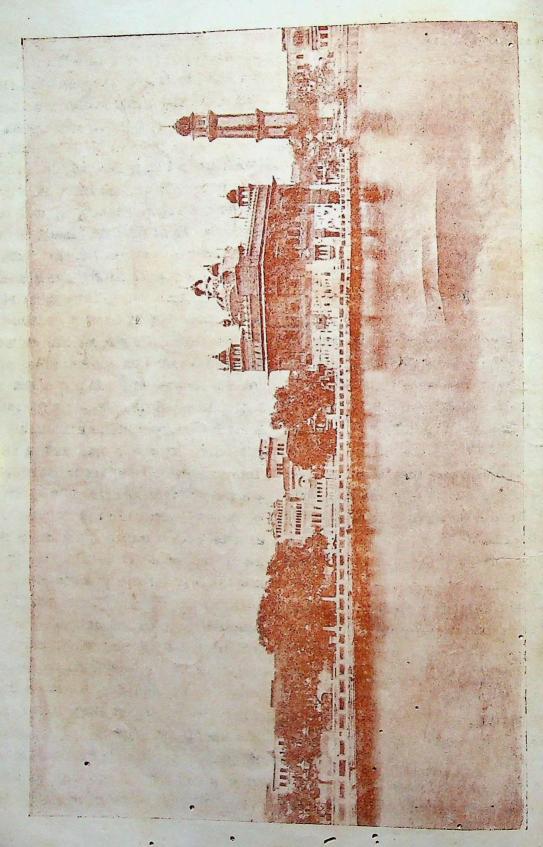
CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



• राजा रविवस्मा कृत गङ्गावतर्ख CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

A STATE OF THE STATE OF STATE



CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

सरस्वती

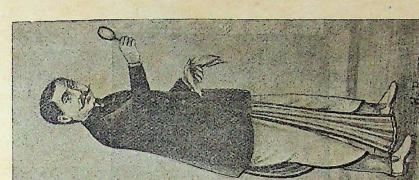
मस्त सापार || मस्त माया |||

# साहित्य-समाचार

मन्दिर द्रवार साहब-ममृतसर।

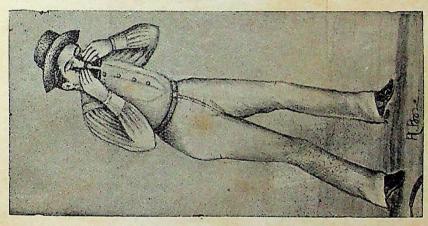
मंग्रंजी-साहित्य ।

बँगला-साहित्य ।

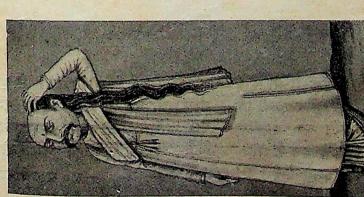


घड़ा माश्रयी । माश्रयी ॥ माश्रयी ॥ भी गायव !!! मार कमाल भी !! मरे यह क्या ! डुपट्टा गायब

मोह, काट न दारद । पहने ही



पहने।। गज़ब।।।



देखते ही देखते किसी ने पगड़ी उड़ादी विरुक्षण आदू !! हि

मराठी-साहित्य ।

#### हिन्दी-साहित्य

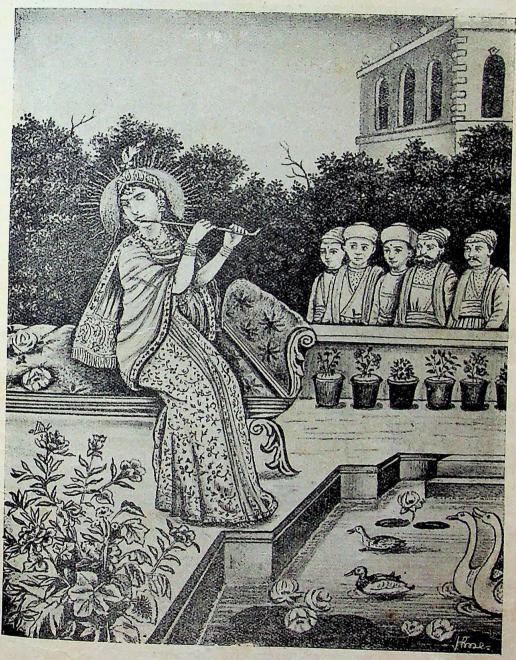


लेगों को यब समभ पड़ेगा कि मैं भी कोई चोज हूं! मुझे देख देख कर उन्हें हैरत होगी कि किस भपाटे से मैंने यपनी उन्नति कर डाली! कैसा हाथ मारा है! भई वाह!! पेरिस के महा-विद्यालय मे मैंने इस विज्ञान की शिक्षा पाई है!!!

मजाल है किसीका जरा भी इसकी खबर ही जाय। ग्रीर ग्रगर लगे भी तो क्या? "टाइम्स ग्रीर "ग्लाव" की रक्षक, क्षमा की गाद मेरे हिंग जिवराल्टर के किले का काम देहोगा!

—ले॰ महावीरप्रसाद विवे<sup>ही</sup>

## साहित्य र मा नार



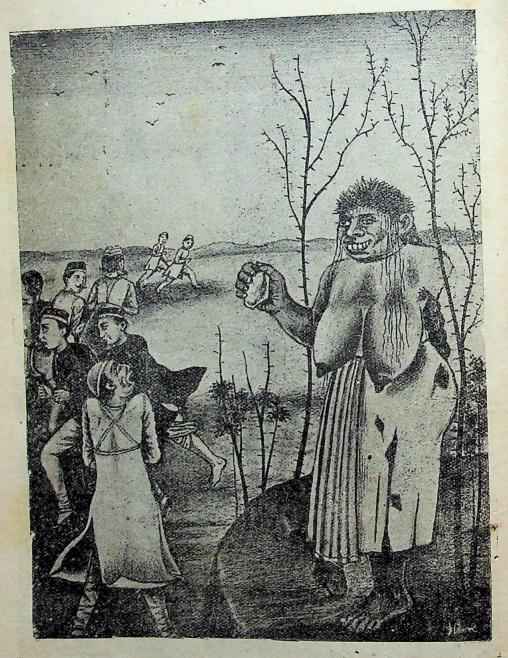
प्राचोन कविता।

ाइम्स<sup>"</sup> रिलिं

व्रवेदी

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridware

# साहित्य समाचार



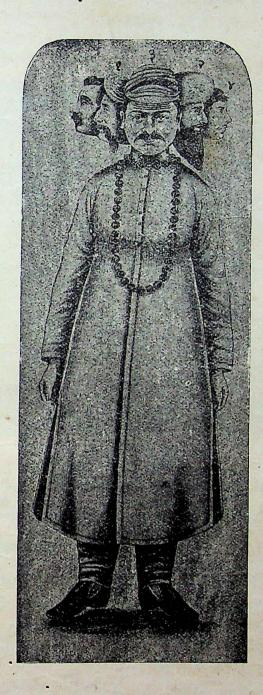
भाचीन कविता का सर्वाचीन सवतार। [पण्डित महावीरप्रसाद द्विवेदी द्वारा कल्पित ]

# साहित्यं समाचार।

"खड़ी बाली का पदा"

१—मुन्शी स्टाइल।

५-युरोपियन स्टाइल।



२-मालवी स्टाइल।

४-युरेशियन स्टाइल।

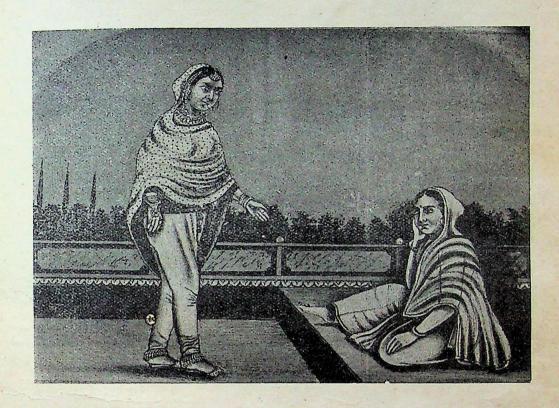
३—पण्डित स्टाइल।

दो पैरों पर एक धड़, फिर सिर पाँच अनूप।
.मुभ पचरंगे पद्य का देखो सुघर स्वरूप॥

[ पं॰ महाबीरप्रसाद हिवेदी कृत।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC 0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

## हिन्दी-उर्दू।



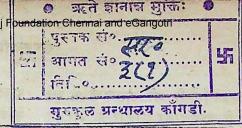
उदू — ग्रिश क्योंरी चुड़े छ ! तू मर कर भी नहीं मरती ? हिन्दो — बेटी ! तू जुग जुग जी, मुझे क्यों मारे डालै है ? मैंने तेरा क्या विगाड़ा है ? उदू — तेरे ग्राक्ते मुझे राजगदी जो नहीं मिलती।

हिन्दी—ठीक है वेटो ! कलजुग नं है। तुझे इसी दिन के लिये बड़े साध से जन्माया था!

पच्छा तेरे जी में ग्रावै से। कह; पर मेरी तो माता की ग्रात्मा ठहरी; मैं तो ग्रासीस ही दूंगी।

श्रीराधाकुष्ण दास।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri FF BUTT र क्रियो के कि स्थान अपने क्रिये होंग होंग हो प्राप्त र तें हैं है के क्षेत्र की हुई की बाद बादे करें है है fred the literate by the big -- by वर्ष ति है। जिल्ला है है। जिल्ला में हैं। वह इस विकेश हैं। वह स्वार्ध के लिए के लिए हैं। में उ महारहे तो ने बार्क ने बार्क ने बार का बाता को कारत हता है कि ने तह है। कि जह PROPERTY OF लेख सव पर पार्थ निर पित्र CC=0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar





भाग ३ ]

जनवरी १६०२ ई०

संख्या १

### विविध वाता

ज इस जनवरी मास की संख्या के साथ सरस्वती के जीवनकाल का तीसरा वर्ष प्रारम्भ होता है। हमारा विचार है कि गतवर्ष में जो जो ब्रुटियां इसकी ग्रब तक रह गई हैं वे जहांतक सम्भव हा दूर कर दी जांय ग्रीर इसके लेख ग्रादि ग्रीर भी राचक हा जांय। परन्तु इन सब वातां का होना हमारे प्रमी पाठकां की कृपा पर निर्भर है। हिन्दी के प्रेमियों से हमारी सविनय भार्थना है कि यदि वे यह चाहते हैं। कि यह पत्रिका निरन्तर चल कर हिन्दी में एक ग्रच्छी मासिक पत्रिका के ग्रभाव की पूर्ति करे ग्रीर यथासाध्य मातृभाषा के भण्डार का भर कर पाठकीं का

मनारञ्जन करे, ता उन्हें उचित है कि इसकी सहायता करने में वे कोई बात उठा न रक्खें। हमें दढ़ विश्वास है कि हिन्दी के प्रेमीगण हमारी प्रार्थना पर ध्यान देंगे।

हिन्दी के लेखकों से भी हमारी प्रार्थना है कि नए नए सुन्दर लेखें। से वेइस पत्रिका की ग्रंगपृष्टि सदा करते रहें। हमारी पत्रिका का राचक ग्रीर ग्रलंकत होना इन्हीं महानुभावी पर निर्भर है। यदि वे नए नए विषयों पर लेख लिखेंगे ता भाषा का उपकार, पाठकों का लाभ ग्रीर पत्रिका का गौरव होगा। इसीलिये हम इन महाशयों से ऐसी प्रार्थना करते हैं।

सन १९०१ ई० की जातीय महासभा के साध

H

उत्

पूर

एव

है।

हो

चा

इड

का

सर्व

भि

नि

करें

सप

के

र्भेट

ग्रड्

विष

का

कर

का

पब

के

भै।

रुप

लि

गव स्र

红

जा

सा

स

धः

इस वर्ष एक शिल्पप्रदर्शनी भी कलकत्ते में हुई थी। इस प्रदर्शनी के जन्मदाता लाहार के बैरिएर लाला हरिक शुनलाल हैं। उन्हों के उद्योग ग्रीर उत्साह से लाहार की कांग्रेस में इस बात की चर्चा उठी थी ग्रीर इस वर्ष शिल्प सम्बन्धी प्रस्तावों के ग्रनुसार कार्य भी हुगा। प्रदर्शनी कलकत्ते के बिडन स्कायर में हुई थी। पिछली ग्रोर ता कांग्रेस का पेंडाल था, ग्रीर ग्रगली ग्रीर दे। वृत्त बड़े बड़े बने थे जिनमें दोनें। पट्टियों पर दुकाने लगी थीं। प्रदर्शनी में जिन वस्तुग्रों की दुकानें थीं वे सब भारतवर्ष की बनी हुई थीं। समस्त प्रदर्शनी का देखकर मनुष्य ग्राश्चर्यित हा जाता था। वास्तव में नित्यप्रति की काम की केर्दि ऐसी वस्तु न थी जी वहां न देख पड़ती है। रात्रि के समय जब विजली की राशनी है। जाती थी ते। पदर्शनी की शोभा देखते ही बन गाती थी। हमकी यह जानकर विशेष ग्रानन्द हुगा कि इस प्रदर्शनी की जो रिपोर्ट छापी जायगी उसमें यह भी दिया जायगा कि कान कान वस्तुएं कहां मिल सकती हैं। निस्सन्देह इस विवर्ण के छपजाने से बडा लाम होगा और देशहितेषी लोगों का देशी शिल्पकारी का वृत्तान्त जानने ग्रीर ग्रावश्यकता-तुसार वस्तुयों के मंगवाने में वडा सुबीता है। जायगा। यदि ऐसी प्रदर्शनी प्रतिवर्ष कांग्रेस के साथ होती रही ते। हमें ग्राशा है कि ग्रागे चल-कर इससे बड़ा लाभ हागा। इस वर्ष की कांग्रेस में यह प्रार्थना की गई थी कि डेलीगेट लाग देशी कपड़े पहनकर कांग्रेंस के यधिवेशनों में यावें। परन्त पञ्चाव के कुछ लोगों की छोड़कर मार किसी ने भी इस प्रार्थना पर ध्यान नहीं दिया। इसका मृख्य कारण यहा था कि लोगों का यह विश्वास था कि भारतवर्ष का वना हुमा मच्छा विद्या कपड़ा नहीं मिल सकता। पर जिन लोगे। ने प्रदर्शनी देखी हाँगी उनकी गाँखें प्रवश्य खुलगई हेंगि ग्रीर उन्हें यह ज्ञात है। गया हे।गा कि सब प्रकार का देशी कपड़ा बढ़िया से बढ़िया ग्रीर

ग्रच्छे से ग्रच्छा मिल सकता है। यदि भविष्य कांग्रेसों में यह दढ़ नियम कर दिया जाय कि सा डेलीगेट देशी ही कपड़े पहिन कर गावें ते हो ग्राशा है कि देश का बहुत कुछ उपकार है सकैगा।

\* \*

भारतवर्ष के प्राचीन इतिहास का पता विशेष कर शिला लेखां, दानपत्रां, प्राचीन पुस्तकां ग्रे यात्रियों के वर्णनों से लगता है। परन्तु यात्री ग्रा भावें ग्रीर विचारें के। छोड़कर किसी बात है नहीं कह सकते। वे किसी वात की प्रशंसा ग्रथ निन्दा ग्रपने विचारों के ग्रनुसार करते हैं ग्रीए है बातें उन्हें रुचिकर नहीं हातीं उनका वर्णन है। देते हैं। इस अवस्था में यात्रियों के वर्णने हैं सच्चे इतिहास का मिलना बड़ा कठिन है। गुरे पीय विद्वानें का मत है कि ग्रार्य छागें के भारत वर्ष में ग्राने ग्रीर उनकी क्रिक उन्नति का पूर पूरा पता वेद अथवा अन्य धार्मिक अन्थों से नां लग सकता। चीनी, ग्रर्वी ग्रीर युनानी यात्रि ने भी जो कुछ भारतवर्ष के विषय में लिखा वह बहुत थोड़ा ग्रीर ग्रपूर्ण है। ईसवी से ४५ वर्ष पहिले हिरोडे।टस ने पहिले पहल भारतव का वर्णन किया। उसके पीछे स्ट्रेवा ग्रीर क्षे मादि ने लिखा। इनके पोछे चीन के प्रसिद्ध <sup>या</sup> हुवेनशांग ग्रीर फ़ाहान भारतवर्ष में ग्राए ग्री वैद्धिकाल तथा प्राचीन नगरीं का मच्छा <sup>वृष्</sup> छोड़ गए हैं। इनके पीछे ग्ररव के लोगे। ने भाग वर्ष के सीमाप्रदेशों का कुछ वर्णन ग्रंपने गर्म में लिखा है। बङ्गरेज़ी काल में सर जेम्स प्रिंब ने पहिले पहल पुरातत्व की ग्रोर विद्वानें का <sup>ध्र</sup> दिलाया ग्रीर उसके मंतुसन्धान की ग्रीर लेगी ध्यान लगाया। तबसे सनेक संग्रेजों ने इस क्षेत्र सफलता पूर्वक कार्य करके यश प्राप्त किया परन्तु जितना होना चाहिए उसका ग्रंशमात्र ग्रभी नहीं हुगा है। स्तिलिये लण्डन की री पशियाटिक सासाइटी ने यह विचारा है कि

भाग ३

वध्रत

क सर

ता हो

र है।

विशेष

तां ग्रीत

र प्रपो

गत के

ग्रथव

प्रार जे

न छे।

र्ग ने हे

। युरे

भारत

का पूर

से नह

यात्रिशे

लिखा।

से ४५

गरतव

र प्रीत

द्ध यात्र

ाप ग्री

का वर्षी

भारत

ने प्राथ

न प्रिस

का ध्या

होगें।

स क्षेत्र

कया व

ामात्र ।

ते राष

fan a

उत्तर भारतवर्ष में प्राचीन नगरों ग्रीर स्थानों का पूरा पूरा अनुसन्धान कियां जाय ता इस देश का एक ग्रच्छा ग्रीर साथही सचा इतिहास बन सकता है। परन्तु यह कार्य केवल गवर्नमेण्ट के ऊपर छाड़ देना उचित नहीं है, क्यों कि वह जितना चाहिए उतना कर नहीं सकती है। इसिलिये इडुलैण्ड में एक कमेटी बनाई जायगी जो इस कार्य के। करेगो श्रीर जिसमें सब देश के लेगा समिलित होंगे। इस बड़ो कमेटी के ग्राधीन भिन्न भिन्न देशों में ग्रलग ग्रलग कमेटियां होगी जा निज निज सामर्थ्य के अनुसार पुरातत्व का कार्य करेंगी। हमकी इस कमेटी के कार्यों में विशेष सफलता की गाशा है। यह ग्रवसर है जब भारतवर्ष के विद्वान अपने देश की बहुत लाभ पहुंचा सकते हैं। यदि हमारे यहां के संस्कृतज्ञ पण्डित लेगा यङ्गरेजी पढ़े होते ग्रीर इन प्रातत्वसम्बन्धी विषयों में अनुराग रखते ते। न जाने इन प्रशंसनीय कायाँ में कितनी सहायता कर वे देश का भला कर सकते।

\* \*

कलकत्ते के लोगें। की मेटकाफ हाल लाइब्रेरी का वृतान्त अवश्य ज्ञात होगा। नाम का ता यह पविलक लाइब्रे री है, पर वहां जाकर पुस्तक देखने के लिये भी चार्ज देना पड़ता है। ग्रब इस पुस्तकालय थै।र भवन ग्रादि के। भारत गवर्नमण्ट ने २० हज़ार रुपया नगद ग्रीर ६ हज़ार वार्षिक पर मेल ले लियाहै। गुवर्नमेण्ट का बिचार है कि जितनी पुस्तकें गवर्नमेण्ट के पुस्तकालय में हैं वे सब भी इसमें सिमालित कर दी जांय ग्रीर यह पुस्तकालय रम्पीरियल लाइब्रेरी के नाम से स्थापित किया जाय, तथा इसका ऐसा प्रचन्ध हो कि जिसमें सर्व साधारण जाकर वहां पुस्तकों का अध्ययन कर सके । हम लार्ड कर्ज़न का इस उपकार के लिये धन्यवाद देते हैं। ग्रबतक ग्रवनिमेण्ट के पुस्तकालय की पुलकों के देखने का सोमाग्य केवल चुने हुए सर्कारी नौकरों का प्राप्त था, परन्तु इस नवीन

प्रवन्ध से प्राशा है कि जो लोग चाहेंगे लाग उठा सकेंगे

\* \*

काइमोराधिपति स्वर्गवासी महाराज रणवीर सिंह ने अपने जीवनकाल में काशी में एक संस्कृत पाठशाला स्थापित की थी ग्रीर उसके लिये ३२०० वार्षिक का व्यय स्वीकार किया था। समय पाकर उस पाठशाला की ग्रवस्था मन्द होगई ग्रीर उसका प्रवन्ध बिगड गया। श्रव महाराज प्रतापसिंह ने उस-का प्रवन्ध हिन्दु कालिज कमेटी के। सौंप दिया है, जिससे हमका याशा है कि वह विद्यालय यच्छे हंग पर चल निकले ग्रेर संस्कृत विद्या का विशेष प्रचार कर सके। ऐसा सुनने में ग्राया है कि कालिज कमेटी ने सब पण्डितां की सूचना दे दी है कि पहिले मार्च से वे अपने का निज निज पद से च्यत समभें ग्रीर जिन्हें गागे काम करने की इच्छा है।, वे यपने यावेदन पत्र कमेटी के पास भेजें, उन्पर वह विचार करेगो। हम इस बात का स्वीकार करते हैं कि उस पाठशाला के अध्यापकों में कई ऐसे थे जो उपयुक्त रीति पर काम नहीं कर सकते हैं। परन्त इस प्रकार से कमेटी की काम करना उचित न था। इससे विशेष ग्रसन्तेष फैलने की सम्भावना है। यह भी सुनने में पाया है कि कमेटी ने किसी बंगाली महाशय का, जा पहिले किसी कालिज में प्रोफ़ेसर थे, इस विद्यालय का प्रिन्सिपल नियत किया है। हम इन महाशय के। नहीं जानते, अतएव हम इनकी विद्या ग्रांदि के विषय में कुछ नहीं कह सकते। परन्त बाइचर्य हमकी इस बात पर हाता है कि काशी में जहां संस्कृत भाषा का पठन पाठन सब खानों से विशेष हो रहा है ग्रीर जी समस्त संसार में संस्कृत विद्या के लिये प्रसिद्ध है। रही है, कमेटी का कोई ऐसा विद्वान न मिला जा रणवीर पाठशाला का प्रिन्सिपल हा सके। बंगालि-यों का उच्चारण सब लेगों पर प्रगट है - स ग्रीर श, ण ग्रीर न ग्रादि का इनमें भेद ही नहीं माना जाता। हमका सारण है कि हिन्दू कालिज में संस्कृत

सं

धम

गर

खों

कृष

भव

लि

वि

a

का

दित

गार

७२

इस

ने प

वह

भवः

धिप

कर

नहीं

यदि

का

अयों

निरा

काल

नाटः

होग

पाने

मथ

जाः

का

मधर

जनस्

के अध्यापक की नियत करते समय बंगाली इसी लिये नहीं चुने गए थे कि उनका उच्चारण ठीक नहीं होता और वह पद महाराष्ट्र देशीय एक पण्डित की दिया गया था। हमारी समक्त में नहीं आता कि कमेटी ने इस वेर इन वातों का विचार क्यों नहीं कर लिया और अपने स्थिर सिद्धानत का अनुकरण क्यों छोड़ दिया। यदि सब वाते निश्चित न हो गई हैं। तो हमें आशा है कि कमेटी इन बातों पर विचार करलेगी।

गत १९ ग्रकत्वर के। मि. स्यानरोस ड्यू में
ग्रपने वेलून पर चढ़कर ३० मिनिट में ५ मील का
चक्कर लगा ग्राप। उस समय हवा प्रति घण्टे वारह
मील के हिसाब से चलती थी। परन्तु मि. ड्यू में।
ने वेलून के। इस प्रकार ग्रपने ग्रधीन कर रक्ला
था, कि जिधर चाहते थे उसे ले जाते थे। इससे
ग्रव ग्राशा है कि इस विद्या में शोध विशेष उन्नति
हा जायगी ग्रीर लोग वेलून की यात्रा विशेष कर
किया करेंगे। इस कार्य को सफलता पूर्वक करने
के लिये मि. इश ने मि. ड्यू मे। के। १५००० ह०
पुरस्कार दिया जिसको उन्होंने उसी समय पुलिस
के ग्रध्यक्ष के। इसलिये दे दिया कि वह गरीव
दुष्तियों में उसे बांट दें। धन्य उत्साह ग्रीर धन्य
उदारता।

#### भवभृति

प्राचीन कवियों, पिछतों ग्रीर नाटककारों के विषय में 'हिन्दी प्रदीप' की छोड़ कर हिन्दों के ग्रनुरागी प्रायः कभी कुछ लिखते हो नहीं। हिन्दी का साहित्य इस प्रकार के निवन्धों से शून्य सा हो रहा है। यदि कभी कोई कुछ लिखने का साहस भी करता है तो उसपर लोग बेहतरह बिगड़ उठते हैं ग्रीर कहने लगते हैं कि इनको समीक्षा उचित नहीं है। जैसे ग्रीर ग्रीर शातों में बँगला ग्रीर मराठी भाषा का साहित्य

हिन्दी के साहित्य से बढ़ा हुआ है, वैसे ही वह दूस विषय में भी है। बावू सतीशचन्द्र विद्याभूषण पण्डित विष्णुकृष्ण शास्त्री चिपलू एकर और पण्डित माध्रवराव वे कटेश छेछे इत्यादि विद्वान ने, अपनी अपनी देशभाषा में भवभूति के विष्णु में, बहुत कुछ छिखा है। प्रोफ़ेंसर विलसन, सा मानियर विलियम्स, के लिख्नु क, भाण्डारकर और दत्त इत्यादि ने भी भवभूति और उसके नाटक की प्रशंसा करने में अपनी छेखनी का सदुपरेण किया है। परन्तु, हिन्दी में, जहां तक हम जाने हैं, भवभूति के विषय में किसीने कुछ नहीं छिखा। हां, पण्डित गङ्गाप्रसाद अग्निहोत्री के विषय में किसीने कुछ नहीं छिखा। हां, पण्डित गङ्गाप्रसाद अग्निहोत्री के विषय में किसीने कुछ नहीं छिखा। हां, पण्डित गङ्गाप्रसाद अग्निहोत्री के विषय में किसीने कुछ नहीं छिखा। हां, पण्डित गङ्गाप्रसाद अग्निहोत्री के विषय में किसीने हिस्से का हिन्दी में अनुवाद अवश्य किया है।

२—विष्ण शास्त्री ने कालिदास, भवभृति, वाष सुबन्धु ग्रीर दण्डी इन पांच प्राचीन कवियां पर मराठी में पांच निवन्ध लिखकर उन पांचौं के समाहार का नाम 'संस्कृत कविपञ्चक' रक्ष है। शास्त्री महाशय ने भवभूति का छोड़ शेष चार कवियों के समय का निरूपण भी यथाशक किया है ग्रीर जिसके विषय में जहां तक समार था गवेषणा भी की है। परन्त भवभृति के समा के विषय में उन्होंने बहुत ही स्वल्प कहा है। उनके कथन का अनुवाद यह है। वे कहते हैं "केवल मृच्छकटिक, प्रबोधचन्द्रोदय, नागानव इत्यादि नाटकें। में ग्रीर दशकुमारचरित इत्यादि यन्थों में उस समय के जनसमूह की स्थिति की कुछ परिचय मिलता है। इसलिये भवभूति की कालिदास का समसामियक मानने की अपेश जिस समय ये प्रत्थ निम्मित हुए हैं उस सम्य ग्रास पास उसका ग्रास्तत्व स्वीकार करना विशेष युक्तिसङ्गत है" i

विष्णु शास्त्रों ने जिनका नाम दिया है वे प्रायः सातवीं शताब्दी के प्रन्थ हैं। जैसे प्र प्रन्थों में दोई समासों की प्रचुरता है वैसे हैं। भवभूति के नाटकों में भी हैं। जैसे इनमें बैंडि T 3

इस

षण,

भार

द्धानों

वष्य

सा

टको

पयाग

नानते

नहीं

त्री ते

नवन्ध

, वारा

ां पर

चौं के

रक्खा

इ शेष

1 शक्य

समाव

समग

ा है।

इते हैं।

गानद

त्यादि

ति का

ति के

ग्रपेक्षा

मय क

चिशेष

से 🌃

वेसे हैं।

धर्मीवलिम्बयों के चरित्र का कहीं कहीं चित्र खींचा गया है, वैसे ही भवभूति के मालतीमाधव में भी खींचा गया है। इसीलिये विष्णु शास्त्रों ने शद्रक, कृष्ण मिश्र, बाल ग्रीट्र एडी के समय के सिन्नकट भवभूति का होना अनुमान किया है। इतना हो लिख कर वे चुप हो गए हैं, भवभूति के समय का विशेष निरूपण उन्होंने नहीं किया।

३-राजतरिङ्गणों के चतुर्थ तरङ्ग में लिखा है-कविवाक्पतिराजश्रोभवभूत्यादिसेवितः। जितो ययो यशोवम्मा तद्गुणस्तुतिवन्दिताम्॥ स्रोक १४५

मर्थात्, वाक्पतिराज ग्रीर भवभूति मादि कवियों से सेवा किए गए यशोवर्मा ने (लिलता-दिख से) पराजित हो कर उस विजयो का गुण गाया। यशोवर्मा नाम का राजा सन् ६९३ से ७२९ तक कन्नौज के राज्यासन पर आसीन था। इस यशोवर्मा के। काइमीर के राजा ललितादित्य ने परास्त किया ग्रीर भवभृति का ग्रपने साथ वह कारमोर छे गया। इससे यह सिद्ध है कि भवभूति ग्रष्टम राताब्दी के ग्रारम्भ में कान्यकुड़ा-घिप यशोवम्मी की सभा में उसका ग्राश्रित हो कर विद्यमान था। ग्रतएव "यह कहना समुचित नहीं जान पड़ता कि भवभूति की राजाश्रय था; यदि उसे राजाश्रय होता ते। उसके तीनों नाटकों का प्रयोग कालप्रियनाथ की यात्रा हो के समय त्र्यों होता" ? विष्णु शास्त्री को यह उक्ति विलकुल निराधार है। भवभूति की राजाश्रय ग्रवश्य था। कालप्रियनाथ की यात्रा ही के समय उसके नाटकों का क्यों प्रयाग हुआ, इसका कोई कारण होगा। भवभूति ने यशोवमां की सभा में स्थान पाने के पहिले ही शायर अपने नाटक लिखे हों; मधवा यशोवमां के पराजय के ग्रनन्तर काश्मीर जा कर ग्रीर वहां से राजाश्रयहीन हो कर स्वदेश की लौटने पर शायद उसने उन्हें बनाया हो; मथवा राजधानी की अपेक्षा यात्राओं में अधिक जनसमूह एकत्र होने के कारण उसी अवसर पर

शायद उसने ग्रपने नाटकों का प्रयोग किया जाना प्रशस्त माना हो।

४-(क) कुछ वर्ष हुए डाक्टर वूलर के एक 'गै।डवहों' (गै।डवध) नामक प्राकृत काव्य मिला इस काव्य के मिस्टर पाण्डुरङ्ग ने बस्वई में छपा कर प्रकाशित किया है। इसके कर्ता वही वाक्पितराज हैं जो यशोवम्मी की सभा में विद्यमान थे। इन्होंने 'गै।डवध' में यशोवम्मी का विस्तृत वृत्तान्त लिखा है ग्रीर तद्द्वारा गै।ड़देश के राजा का पराजय वर्णन किया है। इस काव्य में वाक्पितराज ने ग्रंपनी कविता के सम्बन्ध में यों लिखा है—

#### प्राकृत

भवभूइजलिहिनिग्गयकद्यामयरसकणा इव स्फुरिन्ता जस्स विसेसा ग्रजावि वियडेसु कहापबन्धेसु॥ संस्कृत

भवभूतिजलिधिनिर्गतकाव्यामृतरसकणा इव स्फुरिन्त।
यस्य विशेषा अद्यापि विकटेषु कथाप्रवन्धेषु ॥
अर्थात् 'भवभूतिरूपी जलिनिध से निकले हुए
काव्यरूपी अमृत के कणों के समान जिसके निबनिधों में अनेक विशेष विशेष गुण अद्यापि चमक
रहे हैं'। इससे भी वाक्पितराज के साथ भवभूति का यशोवमां के यहां अष्टम शताब्दी के
प्रारम्भ में होना सूचित होता है।

(ख)-कई वर्ष हुए हमारे मित्र पण्डित माधवः राव वे कटेश लेले की मुम्बई में एक प्राचीन हस्तः लिखित मालतीमाधव की पुस्तक मिली। इसमें 'भट्टकुमारिलशिष्यभट्टभवभूति' यो लिखा है। "गौड़वध" की भूमिका में भी लिखा है कि इन्दौर में मालतीमाधव की एक पुस्तक मिली है जिसमें भी 'इति कुमारिलशिष्यकृते' लिखा है। कुमारिल भट्ट सप्तमशताब्दी के बन्त में हुए हैं; ब्रतएव भवभूति का ब्रष्टम शताब्दी के ब्रादि में होना सब प्रकार सुसङ्गत है।

(ग)-राङ्कर दिग्विजय में लिखा है, विद्वशाल भिक्तिका ग्रीर बालरामायण ग्रादि के कर्ता राज-

की

माध

ह्य

नगर

के

विद

प्रान्त

इस

माल

ग्रीर

पद्म

माल

है।

काः

होग

वाले

उनव

है।इ

उसं

भवः

किय

विशे

तरप

में हु

कुछ

से उ

पार

को

थी।

पुनव

\*

शेखर के यहां शङ्कराचार्य गए थे ग्रीर उनके बनाए नाटक ग्राचार्य ने देखे थे। इससे राज-शेखर ग्रीर शङ्कर की समकालीनता प्रकट होती है। राजशेखर ग्रपने वालरामायण में लिखते हैं—

वभूव वल्मोकभुवः कविः पुरा ततः प्रपेदे भुवि भर्तमेदुताम्। स्थितः पुनर्यो भवभूतिरेखया स वर्तते सम्प्रति राजरोखरः॥

मर्थात्-पहिले वाल्मोिक किव हुए; फिर भर्तृ । हिर ने जन्म लिया; तदनन्तर जो भवभूति नाम से प्रसिद्ध था वह मव राजरोखर के रूप में वर्तमान है। राङ्कराचार्य मप्टम राताब्दी के मन्त में हुए हैं; मतएव राजरोखर का मस्तित्व भी उसो समय में सिद्ध है। जब यह सिद्ध है तब ऊपर दिए गए श्लोक के मनुसार भवभूति का राज-रोखर से कुछ ही काल पहिले मर्थात् मप्टम राताब्दी के मारम्भ में होना भी सिद्ध है।

(घ)-सप्तम राताब्दी के मध्य में होनेवाले बाण कवि ने अपने हर्पचरित में जिन कवियों के नाम दिए हैं, उनमें भवभूति का नाम न दिया जाना भी बाण के अनन्तर भवभूति का होना सिद्ध करता है।

५-भवभूति ने महावीरचरित, मालतीमाधव प्रार उत्तररामचरित—ये\*तीन नाटक लिखे हैं। इनमें से प्रन्तिम में प्रत्य ग्रीर पहिले के दोनों नाटकों में किञ्चित् विशेष रूप से उसने ग्रपने जन्मस्थान ग्रादि का वृत्तान्त लिखा है। महावीर-चरित में ग्रपने विषय में जे। कुछ भवभूति ने लिखा है वह यह है—

डाक्टर भागडारकर लिखते हैं कि शार्क्स घर पद्धित में —
 निरवद्यानि पद्मानि यदि नाट्यस्य का चितः।
 भिद्यक्षविनिधिप्तः किमिन्नुर्नीरसे। भवेत्॥

यह स्नोक भयभृति के नाम से अभिहित है, जिससे सूचित होता है कि इस कवि ने इन तीन नांटकों के अतिरिक्त और भी कोई ग्रन्थ लिखा है, क्योंकि यह स्नोक इन तीनों पुस्तकों में नहीं पाया जाता।

"ग्रस्त दक्षिणापथे पद्मपुरं नाम नगरम्। तेष्र केचित्तेतिरीयिणः काश्यपाश्चरणगुरवः पंकि पावनाः पञ्चाग्नया भृतवताः सामपीथिन उड्ड्या ब्रह्मवादिनः प्रतिवसन्ति। तदामुण्यायणस्य तक भवता वाजपेययाजिना महाकवेः पञ्चमः सुगृहीतः नाम्नो भट्टगोपालस्य पात्रः पवित्रकीर्तेनीलकण्ठस्याः तमसम्भवः श्रोकण्ठपदलाञ्क्रने। भवभूतिनीम जात् कर्णा पुत्रः।

श्रेष्ठः परमहंसानां महर्षौणामिवाङ्गिराः।
यथार्थनामा भगवान् यस्प ज्ञाननिधि गुँ हः॥"
ग्रंथात्—दक्षिण में पद्मपुर नाम नगर है
जहां यज्जवंद की तैत्तिरीय शाखा का अध्यक्ष करनेवाले, वतथारी, सामयज्ञकारी, पंक्तिपाकः, पञ्चान्निक, ब्रह्मवादी, काश्यप गात्रीय उड्डम्बर ब्राह्मण रहते हैं। उनके यहां वाजपेय-यहं करनेवाले पुण्यशील भट्टगापाल नामक महाकि का प्रादुर्भाव हुगा। भट्टगापाल के पात्र, ग्रीर पवित्रकीर्ति पिता नीलकण्ड तथा माता जात् कर्णों के पुत्र, श्रोकण्ड उपाधिमूषित भवभूति का वहीं जन्म हुगा। परमहंसां में श्रेष्ठ ग्रीर महर्षियों में ग्रङ्गिरा के समान जिस (भवभूति) के भगवान् ज्ञाननिधि नामा गुरु यथार्थ में ज्ञान

इसीका सारांश विष्णुशास्त्री ने, ग्रपने भवभ्री नामक निवन्ध में, इस प्रकार लिखा हैं—

निधि ही हैं।

"दक्षिण देश के अन्तर्गत पद्मपुर नगर में उड्डार्ग नामक तपानिष्ठ ब्राह्मण रहते हैं। उन्हों के वंश गेपालमह का जन्म हुआ। गेपालमह के तील कण्ठ नामक पुत्र हुआ। ग्रीरा नीलकण्ठ के भवभूवि नामक। भवभूति की माता का नाम जात्कणी पीछे से यह कृवि मह श्रोकण्ठ नाम से भी पुक्रियां जाने लगा।"

परन्तु इस विषय में उन्होंने ग्रीर ग्रधिक वी नहीं की; इतनाही कह कर वे चुप हे। गए हैं। ६—महावीरचारित से जा पंक्तियां हमने उद्ध

<sup>\*</sup> कुमारिल भट्टं ही का दूसरा नाम ज्ञाननिधि तो नहीं

तत्र

ifa.

म्बरा

तत्र

हीत-

उस्या-

जात्-

: 11"

र है.

ध्ययन

पावन,

**डुम्ब**र

य-यन

शकिव

ग्रीर

जातू.

वभूति

ष्ठ ग्रेग

वभूति)

नं ज्ञान

वभूति

उड्डाबर

वंश

ने नील

मवभूवि

ूक**र्** 

क चं

曹

उद्ध

महीं ?

की हैं वही पंक्तियां कुछ परिवर्तित रूप में, मालती-माधव में भी हैं। वहां उनका ग्रारम्भ इस प्रकार हुमा है-'म्रस्ति दक्षिणापथे विदर्भेषु पद्मनगरं नाम तगरम्"-जिससे यह सिद्ध होता है कि दक्षिणापथ के विदर्भ देश में पद्मपुर अथवा पद्मनगर था। विदर्भ का ग्राधुनिक नाम बरार है; परन्तु बरार-प्रान्त में पद्मपुर का कहीं पता नहीं है। यह नगर इस समय सस्तित्वहीन है। गया जान पड़ता है। मालतीमाधव के टीकाकार जगद्धर ने पद्मप्र ग्रीर पद्मावती में ग्रभेद बतलाया है, यह ठीक नहीं। पद्मावती. मालतीमाधव में वर्णन किए गए मालती ग्रीर माधव के विवाहादि का घटनास्थल है। डाक्टर भाण्डारकार का मत है कि भवभूति का जन्मस्थान बरार में कहीं चाँदा के पास रहा होगा। वहां कृष्णयञ्जर्वेद की तैत्तिरीय शाखा वाले ग्रनेक महाराष्ट्र ब्राह्मण ग्रव तक रहते हैं। उनकी देशस्य संज्ञा है ग्रीर उनका ग्रापस्तम्ब सूत्र है। चाँदा के दक्षिण ग्रीर दक्षिण-पूर्व उसी वेद ग्रीर उसी सूत्रवाले ग्रनेक तैलङ्ग ब्राह्मण भी रहते हैं। भवभूति ने अपने नाटकों में गादावरी का जा वर्णन किया है, उससे भासित होता है कि वह उस नदी से विशेष परिचित था। पद्मपुर शायद गादावरी के तटपर ही ग्रथवा कहीं उसके पासही रहा होगा।

9—मालतीमाधवं की घटनाएं पद्मावती नगरी में हुई हैं। किव ने इस नगरी के चिन्हों का कुछ कुछ पंता दिया है। चतुर्थ ग्रङ्क के ग्रन्त में माधव से उसका सखा मकरन्द कहता है—"तदुत्तिष्ठ पारासिन्धु सम्भेदमवगाह्य नगरीमेव प्रविशावः" जिससे विदित होता है कि पारा ग्रीर सिन्धु नाम की दे। निद्यों के सङ्गम पर पद्मावती नगरी बसी थी। इस बात की किव ने नवम ग्रङ्क के ग्रारम्भ में पुनर्वार पुष्ट किया है। वहां लिखा-है—

प्रवावतीविमलवारिविशालसिन्धु-पारासिर्पिरकरच्छलते। विभिति। उनुङ्गसाधसुरमन्दिरगापुराह— संघटपादिनविमुक्तमिवान्तरीक्षम्॥ सैषा विभाति छवणा लिलतोमिमेपंकि— रभ्रागमे जनपद्प्रमदाय यस्याः। गागिर्भणीप्रियनवालपमालभारि— सेव्ये।पकण्डविपिनावलयो विभान्ति॥

यहां एक लवणा नदी का भी नाम ग्राया है जिससे सुचित होता है कि पद्मावती के पासही लवणा मी बहती थी। इसी ग्रङ्क में कुछ दूर ग्रागे है—

ग्रयश्चमधुमतीसिन्धुसम्भेदपावने।भगवान् भवानी-पतिरपै। रूपेयप्रतिष्ठः सुवर्णविन्दुरित्याख्यायते ।

इससे यह भी जाना जाता है कि वहां मधुमती नामको भी नदी थी ग्रीर उसके तथा सिन्धु के सङ्गम पर सुवर्णविन्दु नामक राङ्गर का मन्दिर था। जनरल कैनिंहम ग्रीर पण्डित वामन शिव-राम ग्रापटे का मत है कि ग्वालियर राज्य के मन्तर्गत मालवा प्रान्त का नरवर नगर ही प्राचीन पद्मावती है। नरवर सिन्धं (प्राचीन सिन्धु) पर बसा है ग्रीर उसके पासही पार्वती (प्राचीन पारा) छान (प्राचीन लवणा) ग्रीर मधुवर (प्राचीन मधुमती) निद्यां बहती हैं। यह पहचान बहुत ठीक है; परन्तु पारा ग्रीर सिन्धु के सङ्गम से नरवर कोई २५ मील है। इसी लिये डाक्टर भाण्डारकर कहते हैं कि नरवर से हट कर कहीं दूसरे खल पर पद्मावती रही हागी। विक्रमादित्य के समय से ही ग्रीर प्रान्तें। की ग्रपेक्षा मालवा प्रान्त ने विद्यावृद्धि में विशेष ख्याति प्राप्त की थी। इसीसे राजमन्त्रियों तक के लड़के विदर्भ देश से पद्मावती में ग्रान्वीक्षिकी विद्या (न्याय शास्त्र ) पढ़ने गाते थे। सम्भव है विद्रभें से कान्यकुञ्ज जाते समय, ग्रथवा काइमीर से लै।टते समय, भवभूति पद्मावती ही के मार्ग से गया है। ग्रीर उस नगर की तथा उसके निकट बहनेवाली निद्यों की शोभा प्रत्यक्ष देख कर मालतीमाधव में उनका वर्णन उसने किया है।। पद्मावती में विद्या की विशेष चर्ची थी, ग्रतः भव-भृति का वहाँ जाना कोई ग्राश्चर्य की बात नहीं। ८-विष्णु शास्त्रो चिपलू णकर ने ग्रपने निबन्ध
में यह बात सिद्ध की है कि जैसे एकहीं ग्रथे के

यञ्जक पृथक् पृथक् पद्य कालिदास ने ग्रपने पृथक्
पृथक् ग्रन्थों में लिखे हैं वैसे भवभूति ने नहीं लिखे।

ग्रथीत् भवभूति ने एकहीं भाव का पिष्टपेषण करके
उसे ग्रनेक स्थलों में पद्यबद्ध नहीं किया। यह
हम भी मानते हैं। परन्तु शास्त्री जी के इस कहने
से कि—"विचारों के विषय में, हम, यहां पर, एक
बात ग्रीर कहना चाहते हैं। वह यह कि वे स्वयं
किव के हैं; ग्रीर काव्यों का किञ्चनमात्र भी ग्राधार
उनकी नहीं—" हम सहमत नहीं हैं। शास्त्री जी का
ग्राशय शायद यह है कि भवभूति के नाटकों में उसके
पूर्ववर्ती किवयों को छाया तक नहीं पाई जाती।
स्वयं शास्त्रों जी के। एक ऐसा उदाहरण मिला है
जिसमें भवभूतिकृत मालतीमाध्य के—

"वारं वारं तिरयति हशोहद्गमं बाष्पपूरः" इस को का भाव ग्रीर कालिदास कत मेघदूत के-<mark>"त्वामालिख्य प्रणयकुपितां घातुरागैः शिलायाम्</mark>\*" इस क्लोक का भाव एकही है। परन्त यहां पर शास्त्री जो ने भवभूति हापी शिष्य के। कालिदास ह्यां गुरु से बढ़ गया वतलाकर अपने कथन का दृढ़ किया है ग्रीर कहा है कि इस ग्रर्थसाम्यता से उनके मत में बाधा नहीं ग्रासकती। हम यह नहीं कहते कि भवभूति ने कालिदास अथवा अपने ग्रीर किसी पूर्ववर्ती कवि के विचारों की चारी की है; परन्तु, हां, हम यह अवश्य कहते हैं कि भवभृति, कालिदास ग्रीर शुद्रक ग्रादि की ग्रनेक उक्तियों में परस्पर साम्यता है। बाबू सतीशचन्द्र विद्याभूषण, एम. ए., ने इस विषय के बहुत उदाहरण दिए हैं; परन्त हम थोड़ेही उदाहरण देकर सन्ताष करेंगे। देखिए-

१। कालिदास–कुवलियतगवाक्षां लेखनैरङ्गनानाम् । रघुवंश, स ११ ।

भवभूति-कटाक्षेनीरीणां कुवलियतवातायनिम्बि।
भालतीमाधव, ग्रं २।

२। कालि०—माह।दभूत्कष्टतरः प्रवेषधः। रघुवंदा, स १४।

भवः-दुःखसंवेदनायैव रामे चैतन्यमाहितम्। उत्तररामचरित, ग्रं१।

३। कालि॰ - गुणैहिं सर्वत्र पदं निधीयते। रघुवंश, स ३।

भव०-गुणाः पूजास्थानं गुणिषु नच लिङ्गं नचव्यः उत्तररामचरित, ग्रं ४।

४। काल्डि —पर्याप्तपोतस्य सुरैर्हिमांशोः कलाक्षयः श्लाध्यतरा हि वृद्धेः। रघुवंश, स ५।

भव०-कलारोषा मूर्तिः राशिन इव नेत्रोत्सवक्री मालतीमाधव, ग्रं२।

५। कालि॰—तमवेश्य हरीद सा भृशं स्तनसम्बाधमुरी जघान च। स्वजनस्य हि दुःखमग्रता विवृतद्वारिमवापजायते। कुमारसम्भव, स ४।

भव० सन्तान वाहीन्यिष मानुषाणां दुःखानि सद्वन्धु वियोगजानि। हष्टे जने प्रेयिस दुःसहानि स्रोतः सहस्र रिव संप्रवन्ते। उत्तररामचरित, ग्रं ४।

६। शूद्रक-न ह्याकृतिः सुसदशं विजहाति वृत्तम् मृच्छकटिक, ग्रं१।

भव०-शरीर निम्मीणसहशी ननु ग्रस्य ग्रनुभाव वीरचरित, ग्रं१।

भिद्येत वा सद्वृत्तमीहशस्य निर्माणस्य। उत्तरचरित, ग्रंथ।

७। क्षेमें०-सत्तासद्सदोर्नास्ति रागःपश्यति रम्यती सतस्य लिलता लेकिया यस्य द्यिता जनी अवदानकृत्पलता, १०।९९।

भवः

संख

भव

ह्याय जातं पढ़ने विशे पूर्व

में उ साम्

वर्ष हैं न जा की न प्रकारि रामा ने 'प्र प्रकारि

के ती

पाठवं दर्शन का

इतना कलाः

के या

में स हो

<sup>\*</sup> यकुन्तला श्रीर विक्रमीर्वणी में भी कालिदास ने इसी मकार की उक्ति कही है।

113

मवा

41

करी।

न्तम

भावः

118

स्य।

81

म्यता

जनः

1 8

21

भव०-म्रिकिञ्चिद्धि कुर्वागाःसै। एयेदुः खान्यपे। हित। तत्तस्य किमपि द्रव्यं या हि यस्य प्रिया जनः। उत्तररामचरित, ग्रंह।

कालिदास, शूद्रक ग्रीर क्षेमेन्द्र ये तीनैं। किंव भवभूति से पहले हुए हैं। इनकी उक्तियां की छाया भवभूति के पद्यों में, ग्रनेक खलें। पर पाई जाती है। यह चाहें इन कवियों के काव्यों के पढ़ने से भवभूति के हृद्य में उत्पन्न हुए संस्कार-विशेष का फल हो। चाहे याहीं धुणाक्षरन्याय से पूर्व कवियों की उक्तियों का भाव उसकी उक्तियों में ग्रा गया हो। कुछ हो क्यों न हो, कहीं कहीं साम्यता ग्रवश्य है।

-- हे • महावीरप्रसाद द्विवेदी।

#### राजा रविवस्मी

कुस संख्या के ग्रारम्भ में जिन साम्यदर्शन पुरुष का चित्र दिया गया है, भारत-वर्ष में ऐसे बहुत कम लेगि होंगे जो उनका नाम न जानते हों, ग्रथवा जिन्होंने उनके बनाए चित्री के। न देखा हो। 'प्रवासी' \* नाम के बङ्गभाषा में प्रकाशित मासिक पत्र के याग्य सम्पादक बाबू रामानन्द चट्टोपाध्याय,एम. ए., को राजा रविवम्मी ने 'प्रवासी' तथा 'सरस्वती' में ग्रपने चित्रां के पकाशित करने को माज्ञा दी है। माज 'सरस्वती' के तीसरे वर्ष के प्रारम्भोत्सव में राजा रविवस्मी हेत कई चित्रों का उपहार तथा उन्हीं महानुभाव का उपदेशपूर्ण जीवनचरित हम सरस्वती के पाठकों की भेंट करते हैं। ग्राशा है कि चित्रों के दर्शन तथा चरित्र के ग्रनुशीलन से हमारे पाठकीं का केवल मनारञ्जन ही नहीं होगा, वरन् वे इतना समभ जांयगे कि भारतवासी भी ललित कलायों में दूसरे देशवासियों का सामना करने के याग्य हैं।

राजा रिववर्मा का जन्म त्रिवाङ्कोड़ के एक सम्भ्रान्त क्षत्रियकुल में हुम्रा था। उनका कुल वंशपरम्परा से त्रिवाङ्कोड़ के राजकुल से घनिष्ठ सम्बन्ध रखता म्राया है। राजा साहब ने सन् १८४८ के मई मास में त्रिवन्द्रम नगर के समीप किलिमानूर नाम के एक गांव में जन्म लिया था। उनके पूर्वपुरुषों ने विपत्ति के समय त्रिवाङ्कोड़ राज की युद्धक्षेत्र में सहायता को थी, इस कारण किलिमानूर को विशाल जागीर उन्हें पुरस्कार में मिली थी मौर वह तभी से रिववस्मों के परिवार के मधिकार में चली म्राती है।

इस निवन्ध में 'पूर्वपुरुष', 'परिवार' ग्रादि वाक्यों से त्रिवाङ्कोड़ की भाषा में चिलत ग्रर्थ की लेना चाहिए। वहां बहिन का पुत्र (भांजा) ग्रपने मामा की सम्पत्ति का उत्तराधिकारी होता है। पुत्र ग्रपने पिता की सम्पत्ति की नहीं पाता। इस कारण 'पूर्वपुरुष' से मामा के मामा, उनके भी मामा, इत्यादि समभना चाहिए। परिवार के ग्रथ में मातुल, उनकी भगिनी, भगिनी की सन्तति, ग्रादि जानिए। परिवार ग्रथवा गृह के स्वामो से मातुल का उल्लेख है। रहा है, ऐसा समभना चाहिए।

रिववर्मा के दे। ग्रीर भाई ग्रीर एक बहिन हैं।
रिववर्मा ही सबसे बड़े हैं। ये भ्राता भिग्नी
सभी स्वभाविशाली हैं। इनकी माता उमा ग्रम्बा
बाई सुशिक्षिता स्त्री थीं। किवता रचने में उन्होंने
त्रिवाङ्कोड़ प्रान्त में किवयश प्राप्त किया था।
रिववर्मा के बाल्यकाल में उतनी ग्रङ्गरेज़ी शिक्षा
को चाल नहीं थी। उस समय की रीति के
ग्रमुसार घरही पर उन्हें संस्कृत की शिक्षा मिली
थी ग्रीर ग्रपने गुरूजों के पास उन्होंने रामायण
महाभारत ग्रादि श्रेष्ठ ग्रन्थों को पढ़ा था। परन्तु
वाल्यावस्था में व्याकरण की ग्रपेक्षा दिवाल ग्रीर
भूमि पर के। यले वा खड़िया से देवी देवता ग्रों के
चित्र खींचने ही में उन्हें ग्राधिकतर हिच थी।
उनको इस शिल्पकला की प्रतिभा के बाल्याभास से

<sup>\* &#</sup>x27;मवासी' भी प्रयाग से प्रकाशित होता है खीर इण्डियन भेस हो में खपता है।

को

सम

थे।

र्वि

थी

फल

हा

प्रति

ग्रिय

चिः

लगे

के वि

कर

उस

मन्द्र

Ex

महा

कह

दिप

वहां

हुग्र

चित्र

की

रही

कि

चच

का

प्रश

करने त्रिव

पस

सम

तमा

新 Ex

घर के सब लेग उकता गए, केवल राजा साहब के मामा राजा राजवम्मी ही इस कार्य से विरक्त नहीं होते थे। राजा राजवर्मा वड़े प्रतिभाशाली पुरुष थे। उनके ग्रीर ग्रीर गुणों में चित्रविद्या भी एक था। वे ग्रपने चित्तविनादार्थ चित्र खींचा करते ग्रीर इसोसे रविवम्मा को रुचि उसी ग्रोर देख-कर वे बहुत प्रसन्न होते थे। जब रविवस्मी की रेखाङ्क्या में कुछ कुछ ग्रभ्यास हे। गया ता उनके मातुल ने उनका जल मिलाकर रङ्गों से चित्र खोंचना सिखलाया। ग्राजकल जैसे ग्रङ्गरेजी रङ्ग के वक्त ग्रीर ब्रश सर्वत्र मिलते हैं, उस समय वैसा नहीं था। राजा राजवस्मी ब्रापही सब ब्रावश्य-कीय सामग्री बना लेते थे। ग्रपने जीवनकाल के शेषभाग तक उन्होंने कई प्रकार के रङ्गों का बनाना ग्राविष्कृत किया था, परन्तु ग्रव उस कार्य का करनेवाला कोई न रहने के कारण, ग्रीर विदोषकर विलायती सामग्रियां ग्रव वहुतायत से मिलने के कारण, राजवर्मा के परिश्रम का फल उनकी मृत्य के साथ लुप्त हागया।

तेरह वर्ष की अवस्था में रिवयमां अपने मामा के साथ त्रिवाङ्कोड़ की राजधानी त्रिवन्द्रम् आए। उनके बनाए हुए कई चित्र उनके मामा ने महाराज की मेंट किए। महाराज इस उपहार से बहुत प्रसन्न हुए। उस समय भद्रसमाज में लेग चित्र-विद्या की अपमानस्चक समभते थे। परन्तु ज्ञानालेकप्राप्त महाराज का मत साधारण लेगों से नहीं मिलता था। वालक के कार्य में उज्बल भविष्यत का पूर्वाभास उनके। लख पड़ा, श्रीर वे तुरन्त रिववर्मा के सहायक ग्रीर उत्साहदाता हो गए।

सन् १८६६ में, जब रिववर्मा १६ वर्ष के हुए, तो विवाङ्कोड़ की मृत बड़ी रानी को छोटी भिगती से उनका विवाह हुए। इस पहिले कह चुके हैं कि विवाङ्कोड़ का उत्तराधिकारीस्त्र मातुल-कुलावलम्बी है। इस कारण बड़ी रानी के प्रथ में महाराज की भिगनिश्रों में जी सबसे बड़ी होती

हैं उन्हीं का बाध हाता है। महाराज, की बहु ही बड़ी वा छोटी रानी कहलाती हैं ग्रीर उन्हीं के। रानी का सब सम्मान मिलता है। उन्हों पुत्र सिंहासन के अधिकारी होते हैं। महाराह की स्त्री अथवा पुत्र किसी गिनती में नहीं आते। वर्तमान महाराज का काई सहादरा भगिनी नहीं थीं, इससे राज्यपद के उत्तराधिकारी पाने हे लिये उन्होंने देा दत्तक विहनें ले ली थीं। के बड़ी ग्रीर छाटी रानियां कहलाती थीं। बड़ी राही निस्सन्तान ही मर गईं। छोटी रानी भी ग्राः वर्ष के लगभग पहिले परलेक के। सिधार चुक् थीं। इनको दो पुत्र थे। त्रिवाङ्कोड़ के रीत्यनुसार पहिले पुत्र एलियाराजा वा युवराज ग्रीर दूसी पुत्र प्रथम राजकुमार कहलाए। यदि इस समर जीवित रहते ते। एलियाराजा ही ग्राधुनि महाराज के अवर्त्तमान में महाराज हाते, परन् कुछ दिन हुए कि देाना भाइयों का देहान है गया है। ये दोनों कुमार रिवचम्मी के एक मैं।से भाई के पुत्र थे। वंशपरम्परा के कम से रविवस के मामा, वा उनके परिवारस्थ छाग, त्रिवाङ्कोड़ है महाराजायों के जन्मदाता पिता हुए हैं। यस वर्तमान महाराज के दोना भांजों की मृत्यु होते कारण त्रिवाङ्कोड़ का सिंहासन उत्तराधिकारी रहित हे। गया। लार्ड कर्ज़न साहब की अनुमि से थे। इे दिन हुए कि महाराज ने रविवर्मा की दे। दे। हित्रियों के। बड़ी रानी ग्रीर छे।टी रानी के पद पर स्थित किया है। ये दोने अर्भो निरी वालिका हैं। बयस प्राप्त हे। कर ये जीब पुत्रवर्त हें।गीं, तो इन्होंके किसी एक पुत्र के। वर्तमा महाराज की राजगही मिलेगी।

सन् १८६८ में त्रिवाङ्कोड़ के महारात थियोडोर जैनसेन नामो एक मङ्गरेज चित्रका के। म्रपने मीर मात्मोय कुटुम्वादिकों के वि खींचने के लिये बुलवाया। इन्हींके मागमनका से रिववमर्मा की प्रतिभा नए मार्ग पर धार्वि होने लगी। जैनसेन साहिब का स्वभाव की गि३

विह्न

उन्हों.

न्होंके

ाराज

प्राते।

ो नहीं

ाने हे

। वेही

रानी

ों ग्राह

चुको

नुसार

दूसा

समग

धुनिष

परन्

ान्त है।

मासं

ववमा

ङ्गोड़ है

ग्रस्तु

हो ने हैं

वकारी

रन्मां व

मा की

पुत्रवती

र्त्तमा

राज '

वत्रका

के वि

ननकि

धार्वि

व 📆

को भी था, ब्रीर जब वे चित्र खींचा करते उस समय किसीका वे अपने पास नहीं ग्राने देते थे। परन्तु महाराज के कहने सुनने से साहिय ने रविवस्मी के। अपने पास रहने की आज्ञा दे दी शी। तेल के रङ्ग की सहायता से कैसा सुन्दर फल मिल सकता है, यह देखकर राविवस्मा विस्मित हो गए ग्रीर तब से तैल-चित्रकार होने की उन्होंने प्रतिज्ञा कर ली। तैल-चित्र खींचने की सब साम-ग्रियां उन्होंने **मँगवालीं ग्रीर** जैनसेन साहिव के चित्रों की ग्रादर्श मानकर रातदिन परिश्रम करने हुगे। धीरे धीरे उन्होंने महाराज ग्रीर महारानी के चित्र बनाए ग्रीर ग्रपनी कल्पना से भी विचार कर कई एक चित्र खोंचे। सन् १८७३ में मन्द्राज के <mark>उस समय के</mark> गवर्नर लार्ड हे।बर्ट के उत्साह से <mark>मन्दाज में एक लिलत-कला-प्रदर्शनी (</mark>Fine Arts Exhibition) स्थापित हुई थी। त्रिवाङ्गोड के महाराजा बहादुर ने वहां के ग्रङ्गरेज़ रेसिडेण्ट के कहने पर रिववस्मी के भी दे। चित्र इस मेले में भेज दिए। शिल्पी स्वयं भी प्रदर्शनी देखने गए ग्रीर वहां ग्रपने एक चित्र के लिये उन्हें गवर्नर का दिया हुमा एक साने का पदक (तमगा) मिला। इस चित्र में यह चित्रित हुमा था कि एक नेयर जाति को स्त्री चमेली की माला से ग्रपने केशों की गूंध रही हैं। लेगों ने इस चित्र का इतना ग्रादर किया कि कुछ दिनों तक नगर भर में जहां तहां इसीकी चर्चा होने लग गई थी। लर्ड होवर्ट ने रविवम्मी को बुलवा भेजा ग्रीर उनके चित्रों की विशेष भरांसा कर उन्हें ग्रध्यवसाय द्वारा यशोलाभ करने के लिये उत्साहित किया। रविवस्मी के त्रिवन्दम् है।टने पर महाराजा साहब ने उनपर मसन्न होकर उन्हें बहुत से बहुमूल्य उपहारों से समानित किया।

गर्वनर साहब ने जिस चित्र के लिये साने का तमगा दिया था, वहीं चित्र फिर ग्रास्ट्रिया देश की राजधानी वियेना नगर में International Exhibition में प्रदर्शित हुग्रा था। वहां से भी

उन्हें तमगा ग्रीर प्रशंसा पत्र मिले। दूसरे वर्ष, अर्थात् १८७४ में, मन्द्राज की शिल्पप्रदर्शनी में रविवस्मा ने फिर एकं स्वर्णपदक प्राप्त किया। इस वार के चित्र का विषय यह था—एक तामील स्त्री सरवत् (एक प्रकार का बाजा) बजा रही है। भारत सम्राट श्रीमान सातवें एडवर्ड जव सन् ७५ में युवराज रूप में भारतवर्ष पधारे थे तो त्रवाङ्गोड के महाराज ने तामील स्त्री-वाला चित्र श्रीर दी ग्रीर भी चित्र उनकी भेट किए। उसपर युवराज ने तोनें। चित्रों की प्रशंसा करके कहा था कि जिसने युराप में शिक्षा नहीं पाई है ऐसे शिखी के लिये ये चित्र बहुत ही प्रशंसाह है। १८७६ की मन्द्राज प्रदर्शनी में रविवस्मी ने "शकुन्तला-पत्र-लेखन" भेजा। फिर भी पहिला पुरस्कार उन्हीं कें। मिला ग्रीर उस समय के गवर्नर डियुक ग्राफ विकं-गहम ने उसे तुरन्त माल लेलिया। श्रीनगर, जिला पुर्निया के साहित्य-प्रेमी राजा कमलानन्द सिंह जी ने दिसम्यर १९०१ की सरस्वती में शकुन्तला की ग्रोर से दुष्यन्त के नाम एक प्रेमपत्र रालाकृन्द में लिखा था। उस कविता के साथ राजा रविवर्मा कृत "राकुन्तला-पत्र-लेखन" का फाटो-चित्र प्रकाशित हो चुका है। हमारे पुराने पाठक उसे पा चुके हैं। रविवर्मा के पहिले किसी भारतवासी शिख्पो ने प्राचीन संस्कृत साहित्य में वर्णित नायक नायिका वा प्रसिद्ध प्रसिद्ध घटनाग्रीं का तैलचित्र नहीं बनाया था। अब रविवस्मी की संस्कृत शिक्षा काम में गाई। वे संस्कृत साहित्य से ग्रपनी क्वि के ग्रनुसार चित्रनिर्वाचन करने लगे। सन् १८७८ में मन्द्राज के गवर्नमेंट है। समें रिक्षत होने के लिये ड्य क अफ़ विकगंहम की देख कर उनका एक चित्र बनाने की ग्राज्ञा रिववामी के। मिली। डाक का यह चित्र रविवर्मा के सर्वीत्कृष्ट चित्रों में गिना जाता है। मन्द्राज के गवर्नमेंट है।स में इसीके ग्रासपास युरोपियन नामी चित्रकरों के किए हुए चित्र टंगे हुए हैं। परन्तु यह उनमें किसोसे भी निकृष्ट नहीं वरं बढ़ कर ही है। रविवम्मी न

भार

सद

एक

कार

में वि

बता

ग्रीर

सन्

तक

देख

ग्रीर

थार्ध

किसं

श्रेष्ठ

किए

फारे

चित्रे

वस्य

स्थारि

में ना

तक

देशव

करने

मार

स्पर्श

उनके

दिन

वनाए

इतने ग्रत्य समय में डाूक ग्राफ़ विकंगहम का चित्र बनाया था कि उन्होंने एक बार रिववर्मा से कहा कि युरोप के किसी विख्यात चित्रकार से ग्रपना चित्र खिंचवाते समय उसके सम्मुख मुझे १८ वेर बैठना पड़ा था, तै।भी ग्रापके चित्र की तुलना में वह चित्र सत्यानुरूप ग्राधा भी सफल नहीं हुआ था।

मन्दाज से रविवर्मा के छै। टने के दे। मास पीछे त्रिवाङ्कोड़ के महाराज का परले।कवास हो गया। उनके ग्रन्तर उनके भाई महाराज हुए। उनके इच्छानुसार रविवर्मा ने "सीता की परीक्षा" नामक एक वड़ा चित्र बनाया। इस चित्र में, सीता के चरित्र में देापारीपण होने के कारण माता पृथ्वी उन्हें लिए हुए अन्तर्हित हो रही हैं। उस समय वड़ोदाराज्य के प्रधान मंत्री सर तञ्जोर माधवराव त्रिवाङ्गोड ग्राए हुए थे। वे इस चित्र की देख कर ऐसे प्रसन्न हुए कि महाराज गायकवाड़ के लिये उन्होंने उसे माल ले लिया ग्रीर ग्रपने लिये भी एक सुन्दर चित्र लिया जिसमें एक नेयर कन्या सारंगी में सुर मिला रही है। शेषोक्त चित्र की माधवराव ने सन् १८८० में पूना की शिल्प प्रदर्शनी में दिखाया था। रविवर्मा के। गायकवाड-सुवर्ण-पदक इसके पुरस्कार में दिया गया। वम्बई के गवर्नर सर जेमस फर्ग सन साहिव इस चित्र की देख कर बड़े ग्रानिन्दत हुए, ग्रीर वह सर टी माधव राव की सम्पत्ति होने के कारण, उसकी एक प्रतिलिपि वनाने की उन्होंने ग्राज्ञा दी। रविवम्मी ने वना कर गवर्नर के। स्वयं उसे उपहार में दिया। सर जेम्स ने उनकी निपुणाई की गुणब्राहिता के चिन्ह-स्वरूप उनका इंगलेण्ड के राजपरिवार के फाटा-ग्राफों का बहुमूल्य एल बम दिया था।

सन् १८८१ में राजा रिववर्मा ग्रपने छाटे भाई सी. राजा राजवर्मा के सहित निमन्त्रित है। कर वड़ौदा गए थे ग्रीर वहां गायकवाड राजपरिवार के लोगों तथा रेज़ीडंट मेलविल साहिव ग्रादि के चित्र उन्होंने बनाए थे। वहां से महाराज भव-

नगर भी उन्हें कई चित्र बनाने के लिये बुला का

भवनगर से लै।टकर उन्हें दारुण शोक उठाना पडा। चित्रविद्या के वालिशिक्षक भक्तिभाजन उनके मामा का देहान्त हा गया। ये महात्मा ग्रुके जीवनकाल के शेषभाग में भगवद्भक्ति में ही अपना समय व्यतीत करते थे। यद इनसे शिक्षा ग्रीत उत्साह न मिलता ता रिविचामां ग्राज रिविचामां कदापि नहीं हो सकते थे।

इसके ग्रनन्तर रिववभा का मैस्र के भूतपूर्व नृपति सर चमराजेन्द्र ग्रोदायर निमन्त्रित का ग्रपने यहां लिवा लेगए। ये संगीत ग्रीर चित्रविद्या के बड़े ब्रनुरागी थे। मैसूर में तीन मास रह का रविवस्मी ने महाराज ग्रीर उनकी सन्ति ग्रों के चित्र बनाए थे। महाराज ने ग्रीर ग्रीर उपहा<mark>र</mark>ों में रविवस्मा के सस्मानार्थ उन्हें एक हाथों भी दिया था। कलकत्ते ग्रीर लण्डन की प्रदर्शनिग्री में भी रविवर्मा का सम्मान हुत्रा था ग्रीर उन्हें चांदों के तगमें ग्रीर सार्टिफिकट मिले थे। इसी समय उनकी माता का भी स्वर्गबास हा गया। राजा साहव शोकाच्छन हृद्य से व्रतावलम्बो है। कर अपने किलिमानूर के महल में एक वर्ष तक रहे। सन् १८२२ में महाराज गायकवाड़ नील गिरि गए ग्रीर वहां से रिववर्मा के। ग्रपने बड़ौदास नए प्रासाद के। भूषित करने के छिये उन्होंते निमन्त्रण दिया। इन चित्रों में रामायण ग्रीर महाभारत के चुने चुने सुन्दर १४ दृश्य थे। <sup>इस्</sup> कठिन काम के। ग्रारमा करने के पहिले रिविवमी उत्तरीय भारतवर्ष में देशाटन करने गए। उद्दे<sup>श</sup> यह था कि पुरानी पत्थर ग्रादि की मूर्तिग्री के दर्शन से प्राचीन काल के राजा रानियों के वस्त्राभूषण का उन्हें ज्ञान लाभ हा। परन्तु इसी उनका मनारथ सफल नहीं हुन्ना था। कई सावि वनाप तक उत्तरी भारत में मुसलमानें। की प्रधानता के कारण राजा साहव के उद्देश्य के लिये हिन्दु भी के पुराने जो कुछ चिन्हादि थे सब लुप्त हो गए थे 13

उाना

ा जन

ग्रपने

पना

ग्रीर

वसां

तपूर्व

न कर

विद्या

ः कर

प्रों के

हारों

ते भी

नियां

उन्हें

इसी

गया।

वा है।

प तक

र्गार

दास

उन्होंते

वमा

र्त्त्रपो

चों के

भारतवर्ष के नाना प्रान्तों में भांति भांति के लेगा सदाकाल वसते ग्राए हैं, ग्रीर सबके बस्त्र ग्राभूषण एक इसरे से भिन्न प्रकार के थे ग्रीर हैं। इस कारण रविवस्मी समभ्र गए कि सारे भारतवर्ष के होगों के। रुचिकर है। ऐसे वस्त्र अपने चित्रों में दिखाना बहुत ही कठिन है।

ग्रस्त, घर छै।टकर सहाराज गायकवाड़ के बताए हुए कार्य का उन्होंने ग्रारम्भ कर दिया, ग्रीर दे। वर्षीं में चौदहां चित्रों के। समाप्त कर सन् १८९० में वे उन्हें वड़ौदा ले गए। कई दिन तक ये चित्र प्रकाइय स्थान में दिखाए गए थे। उन्हें देखने के लिये वस्वई प्रान्त के अनेक मनुष्य गए थे ग्रीर वड़ोदा में वड़ी धूम मच गई थी। कारण यह था कि इसके पहिले कैनवैस पर तेल के रंगें। में किसीने ऐसे जीवितवत् हृद्यग्राही चित्र भारतीय श्रेष्ठ महाकाव्यों से निर्वाचित कर नहीं ग्रंकित किए थे। हिन्दुस्तान में इन्हीं चित्रों के सहस्रों फोटोब्राफ़ बिक गए है। सर्वसाधारण में इन चित्रों का इतना ग्राद्र देखकर रविवस्मा ने वस्वई में ग्रपने व्यय से एक लिथे। का छापाखाना श्वापित किया, ग्रीर ग्रपने चित्रों के। छोटे ग्राकार में नाना रंगेां में छाप कर साधारण मनुष्यां के हाथ तक उन्हें पहुंचा दिया। इस रीति से वे अपने देशवासियों के ग्रन्तःकरण में शिल्पानुराग उप्तन्न करने में समर्थ हुए। उनका मत है कि पै।राणिक मार धर्मसम्बन्धी चित्र छागे। के हृद्य का जितना स्पर्श कर सकते हैं, दूसरे वैसा नहीं कर सकते। उनके इस उधम ने ग्राशातीत फल उठाया है। ग्राज दिन हिमालय से कुमारिका तक घर घर में उन के वनाए चित्र ग्रादर सहित रक्खे जाते हैं ग्रीर छाटे वड़े सब लाग उनसे परिचित हा गए हैं। इस प्रेस से रिववमां कत लगभग सा चित्र भांति भांति नी वर्ष के रंगे। में कप कर प्रकाशित हुए हैं। उनके वनाए अब भी बहुत से ऐसे चित्र हैं कि जिनका फीटें। उतारना वा लिथा में क्रापना दुष्कर होने व व कारण वे अब तक साधारण जनें तक नहीं

पहुंच सके हैं। वाजारों में उनके जा चित्र विकते हैं, वे सव उनके सर्वीत्कृष्ट चित्र नहीं हैं। उन-के श्रेष्ठ चित्र प्रायः समी विक कर त्रिवाङ्कोड से वाहर चले गए हैं, ग्रीर इसी कारण उनके फेटिंग भी ग्रव नहीं मिल सकते। बहुत से उत्तमात्तम चित्रों को नकल ग्रव नहीं मिलती। रंगीन चित्रों के फेाटो से मूल चित्र की सुन्दरता की छा<mark>या मात्र</mark> देख पड़ती है, उससे शिल्पी की प्रतिभा का पूरा परिचय नहीं मिल सकता। इस संख्या में रवि-वर्मा छत कई चित्रों का हाफटान चित्र बनवाकर इमलेग प्रकाशित करते हैं। विराट <mark>राजस</mark>भा में द्रौपदी महाराज गायकवाड़ की सम्पत्ति है। राजासाहब ने 'प्रवासीं' पत्र के लिये उसका फीटी-श्राफ लिवाकर भेज दिया है। इस चित्र में द्रौपदी, कोचक, भीमसेन, ग्रादि सहज ही में पहिचान पडते हैं। ''राजा रुक्नाङ्गद् ग्रीर मेाहिनी' नामक चित्र का संक्षेप वर्णन ग्रावश्यक है। रुक्नाङ्गद की दे। रानियां थीं। छाटी रानी व्यभिचारिणी ग्रीर कर प्रकृति की थी। राजा किसी समय उससे वचन हार चुके थे कि तू जा कहेगी सा मैं करू गा। दुए। रानी ने एक बार समय पा कर राजा के। इस पण को सुध दिला कर कहा कि ग्राप या तो बड़ी रानी के गर्भ से उत्पन्न ग्रपने एकमात्र पुत्र का प्राण वध किजिए, नहीं तो ग्राज एकाद्शी है, सम्मुख रखे हुए भाजन केा पा कर व्रत भंग कीजिए। राजा सत्य सङ्कल्पी थे ग्रीर एकाद्शी का ब्रत भङ्क करना भी महा पाप समभते थे। उनका पुत्र उन्हें इस पाप का भागी होने से रोक कर ग्रपना गला कटवा डालने पर उतारू हुगा। बड़ी रानी एक बुढ़िया दासी की गाद में मूच्छित पड़ी है। राजा दोना चोर से महा सङ्कट में पड़ कर हाथ में खड़ा ले कर ग्राकारा की ग्रीर नेत्र उठाए हुए भगवान को पुकार रहे हैं। मेाहिनी पाषाण की नाई बड़ी निष्ठुरता से उन्हें अपना पण पूरा करने की कह रही है। राजप्रासाद के देवमन्दिर में इस मम्म-भेदी दश्य का यभिनय हा रहा है। "हंसद्मयन्ती"

विह

तक

पूर्ण

सच

हा :

इसे

निस्

भार

ते।

कर

दया

नहीं

लिये

ने व

नहीं

ज्यों

जान

छाड

नामक चित्र में दमयन्तो हंस के मुख से राजानल की भेजो हुई प्रेमवात्तां तद्गतिचत्त से सुन रही है। शकुन्त ठा-पत्र लेखन के विषय में हम ऊपर कह ग्राए हैं। उसमें शकुन्तला कण्य मुनि के ग्राश्रम मैं दुष्यन्त है। पत्र लिख रही है। पास ही दोना सखी ग्रनसूया ग्रीर प्रियम्बदा बैठी हैं। थोड़ी दूर पर एक मृगछीना खड़ा है। भारतवासी मनुष्यों के जीवनव्यापार सम्बन्धी दस चित्र खींच कर रवि-वर्मा ने शिकागा की प्रदर्शनी में भेजे थे। वहां से उनके लिये उन्हें दे। तमगं ग्रीर प्रशंसापत्र मिले थे। ग्रमेरिका के कई प्रसिद्ध समाचारपत्रों में इन चित्रों की प्रशंसा छ्पी थो। ग्राज तक रविवर्मा का जितने तमगें ग्रीर प्रशंसापत्र मिले हैं, उनकी सूची बनानी सहज नहीं है, इतनाहीं कहना ग्रलम् होगा कि जहां जहां उनके चित्र प्रदर्शित हुए, वहीं उन्हें पुरस्कार ग्रीर सम्मान मिला।

बम्बई में जबने उन्होंने छापाखाना खाला है, तब से वर्ष के भोतर वे कमी वस्वई ग्रीर किमी त्रिवाङ्गोड में रहते हैं। इस वर्ष के प्रारम्भ में वे उद्यपुर के महाराणा साहव द्वारा निमन्त्रित हुए थे। महाराणा ने दरवार में रक्षित प्राने चित्रों में से ग्रपने चार नामी पूर्वपुरुषों के चित्र वनवाए हैं। इनमें से एक चित्र प्रातः स्मरणीय स्वदेश-प्रेमी राजपुताना के गै।रवसूर्य वीरकुलां के ग्राराध्य महाराणा प्रताप सिंह भी हैं। उदयपुर के मने।हर दश्य का देखकर रविवामी माहित है। गए। उनके सहाद्र राजा राजवर्मा ने कई हइयों के सुन्दर चित्र उतारे हैं। रविवर्मा के इन छोटे सहोद्र के विषय में यदि कुछ न कहा जाय ता शिल्पों महाशय का यह संक्षिप्त जीवनचरित ग्रसम्पूर्ण रह जायगा। ये ग्रपने ग्रग्रज के नित्य सहचर ग्रीर सहकारी हैं। ये भी ग्रग्रज को भांति बालककाल ही से संगीत ग्रीर चित्रविद्या में स्वाभाविक ये।ग्यता रखते हैं ग्रीर वाल्यावस्था में ग्रंग्रेज़ी पढ़ने से जब ग्रवकाश मिलता ता ये संगीत

ग्रीर चित्रविद्या ही में ग्रपना समय काटते। ग्राप्ते सहपाठियों में सदा प्रथम स्थान पाते थे। पूर्वकिथित एलियाराजा ग्रीर प्रथम राजकुमार भी इन्हें साथ पढ़ा करते थे। पाठ समाप्त होने के ग्रनला इन्होंने भी अपने बड़े भाई की वृत्ति की स्वीकार किया। रविवासीने विचारा कि यदि दोने। भारते के। किसी युरोपीय शिल्पी से रंग मिलाने बाहि की शिक्षा मिलती ते। वे बहुत उपकार पाते, इस लिये ग्राज कल के ढंग की चित्र विद्या में निप्र फ़ाङ्क ब्रक्त नामी एक चित्रकार की उन्होंने ग्रका शिक्षक नियुक्त किया ग्रीर उनसे बहुत सी शिक्ष पाई। रविवस्मा अपने मन से गढ़ कर मानसी चित्रों के खींचने में सिद्धहस्त हैं ग्रीर ग्रप्ते युरोपीय शिक्षक से सीखे हुए उनके भाई राज वर्गा के। प्राकृतिक दृश्य (Landscape) ग्रीर वास्तविक मनुष्यों के चित्र बनाने में ग्रसाधारण याग्यता है। इनके। मन्द्राज ग्रीर बम्बई की प्रदर्शनियों में बहुत से पुरस्कार मिले हैं। दे<mark>ल</mark>ी भ्राता यह कह कर सदा दुःख प्रकाश करते हैं कि त्रिवाङ्कोड के कठिन सामाजिक नियम के कारण<sup>है</sup> प्रधान प्रधान शिल्प सोखने के स्थानें की जा<sup>क</sup> नहीं देख सकते ग्रीर न उनसे ग्रधिक शिक्षा ला कर सकते हैं। परन्तु जहां तक सम्भव हे। सके, स त्रुटि के। दूर करने के लिये वे सब युरापीय वि करों के बनाए हुए यहुमुख्य चित्रों के। कभी की में। छ छे कर मंगवा छेते हैं ग्रीर ग्राज कल युरेग ग्रीर ग्रमेरिका में शिल्पसम्बन्धो क्या क्या उन्नित्य नित्य प्रति हे। रही हैं, उनसे जानकारी रखते लिये मङ्गरेजी मौर युरापीय नाना भाषामी प्रकाशित शिल्पसम्बन्धी पत्रादि मंगवाया करते हैं

भारतवासियों की सब प्रकार को शिक्षा और मानसिक उन्नित के लिये जो जो महाउमी मार्ग दिखाने वाले हैं उनमें राजा रिववम्मी के कीन सा खान देना चाहिए, इसका विचार कर्ण भारतवर्ष के भविष्यत्काल में जन्म लेने विष सन्तित पर निर्भर है। हम उस विषय में कुई वि

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

कहता चाह्ते। भारतवर्ष में बड़े बड़े कवि, दार्श-निक, राजनीतिज्ञ, इमारत (स्पपति) ग्रीर सङ्गोत-विद्याग्रों में निपुण लेग हो चुके हैं, परन्त इस रत्नगर्भा भारत वसुन्धारा में याग्य चित्रकार ग्रव तक नहीं जन्मा था। रविवस्मी ने इस ग्रभाव की पूर्ण किया है वा नहीं, हम लेग नहीं कह सकते। सच ता यां है कि ग्राज कल के दिनों में चित्र-विद्या रूप श्रेष्ठ क उा को ऐसी अवनित और दुर्गति हो रही है, कि यदि रविवस्मी अपनी प्रतिभा से इसे फिर गैारवन दिलाते ता इसका पुनरुज्ञोवन निस्सन्देह बहुत धीरे धीरे हाता। यदि कभी भारतवर्षीय चित्रविद्या का इतिहास लिखा जाय, ता वे ग्राधुनिक युग में इसके जन्मदाता कहला कर पूजित होंगे।

रविवम्मा की प्रकृति वडी धीर ग्रीर नम्न है। वे द्यालु ग्रीर दानशील भी हैं। दिरद्रों के ग्रभाव माचन में उनके हाथ खुले हुए हैं। जब वे <mark>चित्राङ्कर्ण नहीं करते, वा उसके विषय में चिन्ता</mark> नहीं करते हैं ते। ग्रंग्रेज़ी में ग्रपनी ज्ञान वृद्धि के <mark>लिये यंथ्रेज़ी पढ़ा करते हैं (क्योंकि यंथ्रेज़ी उन्हों</mark>-ने वहुत ग्राधिक ग्रवस्था में सीखनी ग्रारम्म की थी), ग्रथवा किसी प्रिय संस्कृत काव्य की ग्रालाचना में प्रपना समय बिताते हैं। वे ग्रपने यश से गर्वित नहीं होते, वरन् मुक्तकण्ठ से कहा करते हैं कि यों ज्यों उनका ज्ञान बढ़ता जाता है, त्यों त्यों उन्हें युरेग जान पड़ता है कि मानुषी नेत्रों से छिपी हुई पकृति के महारहस्यों के समूह में से बहुत थाड़ा सा ग्रंश उन्होंने जान पाया है।

इस संख्या में जो चित्र प्रकाशित हाते हैं, उन्हें छोड़ ग्रीर भी कई ग्रच्छे ग्रच्छे चित्रों के ज्लाक वन रहे हैं, ग्रीर उन्हें ग्रगलों संख्याग्रों में पाठकों उपहार देने की हमारी इच्छा है।

-ले॰ पार्वतीनन्दन।

#### श्री गुरु अंगदजी

र्यारे पाढको ! गत वर्ष की सरस्वती में ग्रापलागां ने दसां गुरु के चित्र ग्रार गुरु नानक जी के चरित्र की देखाही होगा। उसी लेख में गुरु ग्रङ्गद जी का भी कुछ उल्लेख हुगा है। श्रापलेगों के। सारण होगा कि गुरु नानक जी जिस समय अपने जीवन के शेष दिवस ईरावती नदी के तीर कर्तारपुर में विता रहे थे, उस समय लहना नामक एक वैष्णव खत्री से, जा वैष्णव देवी के दरान की जा रहा था, इनसे भेट हुई ग्रीर जी इनके उपदेशों पर ऐसा मुग्ध हुन्ना कि इनका दीक्षित शिष्य है। गया, तथा गुरु नानक जी ने इसका नाम गुरु युङ्गद रख इसे गुरुयों की गही दी।

ग्राज इस लेख में उन्हीका चरित्र वर्णन किया जायगा। इनके पिता का नाम फेरुमल "था जो जाति के खत्री थे। जिस समय ग्रङ्गद जी का जन्म हुया उस समय भारत के शासन की लगाम सिकन्दर लादी नाम के बादशाह के हाथ में थी। संवत् १५६१ (सन् १५०४ ई०) का वैशाख बदी ११ चार घड़ी रात रहे माता केसभराई के गर्भ से मत्ते की सरांय, ज़िला फिरोजपुर में हमारे चरित्रनायक ने जन्म लिया। पुत्र के उत्पन्न होने पर पिता ने यथा रीति वधाई वजवाई ग्रीर पुत्र का नाम "लहना" रक्खा। लहना जी वाल्यावस्था ही में बड़े शान्त गम्भीर तथा सशील थे। कहावत प्रसिद्ध ही है कि "पूत के लक्षण पालने में देख पड़ने लगते हैं'। यह प्रकृति का साधारण नियम है कि भावी महातमा की प्रतिभा का ग्राभास कमशः वाल्यावस्था ही में उदय होता है। हमारे भावी ज्ञानी गुरु ग्रङ्गद् जी वाल्यवस्था ही में उत्तम गुणें। से सम्पन्न थे।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ऋपने र्भाधत न्होंके नन्तर

ाग ३

ोकार गड्यां आदि , इस-

निपुण ग्रपना शिक्षा (निस्

ग्रपने राज-ग्रीर

धारण दोना

हैं कि र्य वे जाका

ा लाम के, इस र चित्र

ति कभी

न्नित्यां खिने है । ग्रो

हरतेहैं राक्षा

ानुभाष मां है र कर्त

ने वाह

更框

<sup>\*</sup> फेरमल जी कुछ पढ़े लिखे भी ये श्रीर उनकी आर्थिक अवस्था भी अच्छी थी। वे फोराजपुर के डाकिम के यड़ां माकरी करते थे है

संवत् १५७६ में जब लहना जी की स्रवस्था केवल पन्द्रह वर्ष की थी, उनके पिता ने इनका विवाह खेबीजी से, जो इलाका मांभा, गांव खंडीरा में रहती थीं, कर दिया ग्रीर वे स्त्री के साथ सुख से दिन विताने लगे। कुछ काल के सनन्तर इनकी धर्मपत्नी के गर्भ से दे। पुत्र तथा दे। कन्याएं उत्पन्न हुई जिससे ये अपने दिन लाड़ चाव से विताने लगे।

संवत् १५८३ में लहना जो के पिता स्वर्ग की सिधारे। अतएव हिन्द्ररीत्यनुसार सब गृहस्थी का भार इन्हींपर ग्रा पड़ा। यह परिश्रम कर जे। द्रव्योपार्जन करते, उसका अधिक भाग गरीवां तथा ग्रतिथियों के भर्ग पायम में खर्च कर डालते थे। इनके पिता पहिले मुग्रसर ही में वास करते थे, परन्तु संवत् १५७८ में बावरी शाह ने इस ग्राम पर प्रवल वेग से ग्राक्रमण किया, तथा उसके दुईान्त सैनिकों ने इस गांव में मन मानी लूट की\*। अतएव फेरुमल अपने परिवार की इस विपत्ति से रक्षा करने के लिये लहना के ससराल व्यास नदी के तीर खंडीरा ग्राम की भाग गए तथा वहीं उनकी मृत्यु भी हुई। इस गांव के निबासी सब देवी के उपासक थे, ग्रतएव इस कहावत के अनुसार "तुल्म तासीर साहबत असर" फेरमल जो भी देवी के उपासक है। गए।

पिता के देहान्त होने पर पुत्र ने भी उसी मत का अवलम्बन किया, तथा वे देवी जी का विशेष पूजन और आराधन करने लगे। उनका अधिकांश समय उपासनावृत्ति में वीतता था और प्रति वर्ष भक्तजनों के साथ वैष्णव देवी के द्र्शनों की वे जाया करते थे।

एक समय का वृत्तान्त है कि लहना जी इसी प्रकार वैष्णव देवी के दर्शन की जा रहे थे कि

\* वावरणाह के सैन्यकों ने मुख्यसर ग्राम के। लूट कर उजाड़ कर दिया था। वह उजाड़ ग्राम खब टीले के सहग दिखाई देता है। संबत् १८६२ में दीवान मे। इकम चन्द क्रे गुरु खड़्द जो के नाम से एक गुरुद्वारा यहां बनवा दिया जी खब तक वर्तमान है।

मार्ग में गुरु नानक जो की प्रशंसा इन्हें ने सुनी
भीर इस पर इनकी गुरु नानक जो के दर्शन की
प्रवल इच्छा उत्पन्न हुई। ग्रतप्य वह वैप्णव देशे
न जाकर कर्तारपुर की ग्रोर गए। संयोगका
कहीं नानक जो भी उसी राह से कर्तारपुर की
ग्रोर जा रहे थे, मार्ग में ही देशना महाश्यां की
ग्रापस में भेट हा गई। लहना जो ने गुरु नाक
की कभी नहीं देखा था, इसलिये उन्हें ने उत्ते
नहीं पहचाना ग्रीर मित्रभाव से, जैसा पथिकों में
प्रायः ऐसी दशा में उत्पन्न हो जाता है, दोने
महशय मार्ग में चलने लगे।

जव देनिं महाशय कर्तारपुर पहुंचे, तर लहना जी गुरु नानक का परिचय पाने पर मलत लिजात हुए ग्रीर उनके पैरों पर गिर ग्रले ग्रपराध की क्षमा मांगने लगे। गुरु नानक जी ते विविध प्रकार से इनकी खातिरदारी की ग्रीर यह मालूम होने पर कि वे वैष्णव देवी जा रहेथे कहा कि केवल एक निराकार, परब्रह्म, परमेश्वर की ही उपासना करनी योग्य है, क्योंकि वहीं सक का कर्त्ती ग्रीर विधाता है, उसे त्याग कर दूसरें को ग्राराधना करनी सीधे राह की छोड़ पैचीले राह में भटकना है। गुरु नानक जी के उपरेशें से लहना जी ऐसे माहित हुए कि वैष्णव देवी क जाकर गुरु नानक जी को ही सेवा में रह गिर् ग्रीर उनपर विशेष श्रद्धाभक्ति रखते लगे।

गुरु नानक जी ने अपनी मृत्यु के अन्तर अपने सत्य सिद्धान्तों के प्रचार का भार अपने किसी ऐसे शिष्य की दे जाना चाहा कि जी उहीं की नाई अविचलित रह कर तथा समस्त कि नाइयों की सह कर अपने कर्तव्य साधन में गई वान रहे और उन्होंने लहना जी की श्रद्धा भिंद तथा धर्मानष्टा देखकर अत्यन्त प्रसन्न हों इन्हों को अपने पीछे गुरु की गद्दी देनी स्थिर की परन्तु इस किन कार्य का भार देने के परन्तु हों के सत्यनिष्ठा तथा सहनशीलता कार्य का जी की सत्यनिष्ठा तथा सहनशीलता कार्य का जी की सत्यनिष्ठा तथा सहनशीलता कार्य का अपने स

की ग्राह हिच उसी

शिष

का

मरा

पत्थः पुत्र लोग्र

परः

दिन

निक गया प्यात

गुरु

प्रति

रहते ग्राज्ञ कडिः परन्त

तक मुदी भुदी भाज

के व पाते करहे गुरु

है। ग कडि पर

वने

ग ३

सुनो

न की

देवी

गवश

र की

ां का

नानक

उन्ह

यकों में

, दे।नें

ग्रत्यन

ग्रपते

जी वे

ती ग्रीर

रहे थे,

(मेश्वर

लता क

शिष्वों की । परीक्षा लेनी ग्रारमा की। एक दिन का वृत्तान्त है कि नानक जी की राय्या पर एक मरा हुमा चूहा पड़ा था। मपने पुत्रों तथा शिष्यों को उसे उठा कर फोंकने की उन्होंने कहा। इस ग्राज्ञापालन करने में पुत्र तथा शिष्यगण सबही हिचिकचाए, पर हमारे दढ़भक्त लहना जी ने उसी क्षण अपने गुरु की याज्ञा पाते ही उस चुहे को उठा कर फेंक दिया। इसके अनन्तर एक दिन फिर जान वृक्ष कर नानक जी ने सुलेमानी पत्थर का प्याला नरदमें फोंक दिया ग्रीर ग्रपने पुत्र तथा शिष्यों के। ग्राज्ञा दी कि उसे निकाल लांग्रो। परन्तु इस कार्य के। किसोने न किया। इस <mark>पर गुरु नानक ने कहा कि मजदूरा बुलवा कर उसे</mark> <sup>निकलवा</sup> ले। परन्तु यह लहना जो से न सुना <mark>गया। वह तुरन्त नरदमें में कूद पड़े ग्रीर उन्हें</mark>ाने प्याला निकाल लाकर गुरु जी के सामने रखा। <mark>गुरु नानक जो इनकी सहनशोलता तथा गुरु के</mark> प्रति दृढ़ भक्ति देख ग्रत्यन्त ही प्रसन्न हुए।

लहना जी सदा गुरु की बाज्ञा पालने में तत्पर ही सब रहते थे ग्रीर उसे पाते ही समस्त कार्य उनके दसरो पेंचीं है माज्ञानुक्ल किया करते थे। चाहे कैसाही किंठन ग्रीर कष्टदायक वह कार्य क्यों न हो, उपदेशीं परन्तु वह कभी भी नहीं हिचकते थे, यहां देवी न तक की एक दिन नदी के तीर एक सड़ा हुआ रंह गए मुद्गा पड़ा था, गुरु नानक जी ने लहना जी की ग्रुतता सर्दे की तार से बांध कर खींचलाकर खाने की ग्राजा दी। हमारे दृढ़ महात्मा जा कि ग्रपने गुरु के वाक्य के। ग्रपने लिये सर्वस्व समभते थे, ग्राज्ञा पाते ही उस मुर्दे का तीर ले ग्राए ग्रीर भाजन त कि करने के लिये तैयार हा गए। इन सब कार्यों से में यह भित्र पुरु जी के हृद्य में यह बात स्पष्टरुप से प्रकट हों मह कि लहना ही एक ऐसा शिष्य है जो किंदिन से किंदिन अवसर पर भी अपनी प्रतिज्ञा पर की पर भटल रहेगा।

<sup>एक</sup> समय गुरु नानक जी जानकर पागल वते हैं वने भार समस्त शिष्यों की मारने पीटने लगे। गुरु

की यह अवस्था देख सब शिष्यों ने अपने अपने घर को राह ली, पर हमारे दढ़ गुरुभक्त लहना जी ऐसी शोचनीय दशा में गुरु की कव छोड़ने लगे थे वे तन, मन, धन से गुरु की सेवा ग्रीर भी ग्रधिक करने लगे ग्रीर सब प्रकार के कप्ट सहन कर रोग के उपचार का यल करने लगे। इसपर गुरु नानक जी ऐसे लहना जी पर प्रसन्न हुए कि उन्हों ने उन्होंका ग्रपना उत्तराधिकारी सर्व प्रकार से बनाना निश्चित कर लिया ग्रीर विचारा-नुसार तत्थ्रण लहना जी का नाम गुरु ग्रङ्गद रख उन्हें गुरु की गदी पर वैडा दिया ग्रीर उन्हें स्व-कर्तव्य साधन का उचित उपदेश दे ग्राप निश्चिन्त हो ईश्वर के भजन में दिन विताने लगे।

गदी पर वैठने के ग्रनन्तर गुरु के त्राज्ञानु-सार ग्रुहर जी ग्रपने निवासस्थान खिण्डौरा गांव को चले गए, तथा वहां जाकर एक कचे तालाब के तीर ग्रासन जमा परमात्मा के ध्यान में ऐसे निमय हुए कि भाजन तथा सब पदार्थ का भाग विलासादि त्याग कर केवल थोड़ा सा दुध पीकर जीवन निवीह करने लगे।

गुरु ग्रङ्गद जी भी गुरु नानक के सहश समस्त उत्तम गुणें से सुसम्पन्न थे, तथा ग्रत्यन्त सत्य तथा पवित्र भावों से पूर्ण होकर समय व्यतीत करने लगे। थोड़े ही दिनों में ग्रङ्गद जी का यश चारों ग्रोर फैल गया ग्रीर दूर दूर के लेग इनका दर्शन करने के लिये ग्राने लगे। जा व्यक्ति इनके दर्शनों के। ग्राता वह इनके मधुर सम्भाषण तथा पवित्र उपदेशों की सुन कर मुग्ध सा हो जाता था।

गुरु अङ्गद् जी गरीब, समीर, सज्ञानी, ज्ञानी, सब प्रकार के मनुष्य से एक ही भाव तथा बड़े चाव से मिला करते, तथा ग्रपने पवित्र उपदेशों से सबका प्रसन्न करते।

<sup>\*</sup> यह तालाद अंव पक्का बनकर "पतयावा साहेब" के नाम से विख्यात है॥

सुर

निज

भे क

ता व

भव

स्राम

तिय

साइ

है ज

साइ

सहस

सहर

स्वार्ग

परत

तव

भा व

सकत

ग्राय

करि

यहः

तेहि

कान

तीनि

के प्रत

ता हर

छन्द

नम्बर

खन्दां

कि उ

गुरु ग्रङ्गद जी ने यावनी भाषा का ग्रधिक
प्रचार देख कर यह विचारा कि जहां तक हो
सके इसके प्रचार में वाधा देकर स्वदेशो भाषा
का प्रचार करना चाहिए। यद्यपि यह कार्य
ग्रयन्त कठिन तथा परिश्रम का था, पर हमारे
कार्याकुशल कठिन परिश्रमो महातमा इससे कव
हटने वाले थे, उन्होंने एक न्तन ग्रश्नरों का जिसे
गुरमुखी कहते हैं प्रचार किया, केवल इतनाही
नहीं वरन संवत् १६०१ में नानक जी की समस्त
यात्रामों का वृत्तान्त भाई वाला से (जा प्रत्येक
यात्रा में गुरु नानक के साथ था) सुन कर "जन्मसाखीं" नामक एक पुस्तक रची जिसकी ग्राजलें।
सिक्खलांग ग्रपनी धर्म पुस्तकों में गणना करतेहैं।

गुरु ग्रङ्गद जो के उपदेशों में एक ग्रपूर्व शक्ति थी। वह ग्रपने लिलत उपदेशों से लेगों की माह लेते थे ग्रीर इनके धर्मापदेश सुनकर लेगों के ग्रन्थकारक्ष्मी हद्य में ज्ञानक्ष्मी दीपक का प्रकाश तुरन्त हा ग्राता था। वे ईश्वर की महिमा सुनकर विस्मित ग्रीर ग्रानिन्दत होते थे।

गुरु ग्रङ्गद जी बड़े दानी थे। उनसे जी कोई व्यक्ति जिस बस्तु की इच्छा करता था वह ग्रपने भरसक उद्योग करके उसे दिलाने की केशिश किया करते थे। भिक्षुकीं तथा ग्रतिथियों की सदा भाजन मिलता था तथा जी कुछ चढ़त ग्राती बह सब ग्रपाहज ग्रीर ग्रनाथ पुरुषों तथा विश्ववाग्रों के भरण पेषण में लगा दी जाती थी। चढ़त की एक पाई भी वह ग्रपने काम में नहीं लाते तथा ग्रपने पुत्रों की सदा स्वपुरुषार्थ से द्वयोपार्जन करने का ग्रनुरोध देते रहे। ग्रीर ग्राप भी जी को रोटी, जी उनकी माता सभराई मजदूरी करके लाती थी, खाते थे।

पक समय का वृत्तान्त है कि गुरु ग्रङ्गद जी जिस गांव में रहते थे वहां बहुत समय तक वर्षा नहीं हुई। गांव के लेग ग्रस्यन्त चिन्तित हुए ग्रौर त्राहि त्राहि पुकारने लगे। उसी गांव में एक दुष्ट धूमण्ड सा रहता था। वह गुरु ग्रङ्गद जी का चढ़ता प्रताप ग्रीर यश देख कर ईर्षानल में क्ष हुग्रा करता था। उसने लेगों की इकट्ठा करके कहा कि यदि तुमलेग गुरु ग्रङ्गद जी की इस गांव से निकाल दें। तो में पानी ग्रभी बरसा दूं। गुरु ग्रङ्गद जी ने जब यह बात सुनी तो वे बिना कुइ कहे सुने उस गांव के। छोड़ चलते बने। यह बात उनके शिष्यों के। बहुत बुरी लगी, परन्तु हमारे उदार चेता महातमा ने इसकी कुछ भी परवाह न की।

इसी प्रकार सब लोगों की सन्तुष्ट रखते तथा
गुरु नानक जी के सत्य सिद्धान्तों का भिक्ष
पूर्वक अनुमादन करते हुए अङ्गद जी अपना समा
बिताने लगे। ये बारह वर्ष छः महीने ना दिन गुरु
की गदी पर विराजमान रहे। इसके अनन्तर इन्हां
ने भी नानक जी की नाई अपने पुत्र की गदी व देकर अमरदास जी की जी बड़े सच्चे गुरुभक थे, परीक्षा के अनन्तर गदी दी।

संवत् १६०२ चैत्र सुदी चतुर्थी वुधवार के दिन पहर दिन रहते से तालीस वर्ष ग्यास् महीने पन्द्रह दिन की ग्रायु भाग कर गुरु ग्रुइ जी ने परलाक की यात्रा की। इनकी समाधि खण्डौरा गांव के बाहर बनी हुई ग्रभी तक वर्त मान है, जिसकी गुरु ग्रुइद जी ने ग्रपनी जीवन ग्रवस्था में ही बनवा रक्खा था। इस स्थान पर प्रति वर्ष सावन में एक मेला लगता है, तथा सर कार हिन्द की ग्रोर से सदावर्त के लिये १४५८ रुपया वार्षिक की जागीर माफी मिली हुई है।

ले॰ - बेग्गीप्रसाद।

#### मदन दहन \*

तारक सेां ग्रति पीड़िं सुरन ज़िर मंत्र विचारी जाय पितामह पास कही विषदा निज भारी

\* यह पदा प्रविकुलब्रहामिण श्री कालिदास जी हैं। उ कुमारसम्भवान्तर्गत मदनदहन का स्वच्छन्द अनुवाद है। किंति दास की कविता का अनुवाद होने के कारण इसमें अल्प ग्री में विशेष प्रयं श्रा ग्या है, इससे यदि हमारे सहदय पाठक हैं। भाग

च्या

कहा

ांच से

। गुरु

नुक्

वात

उदार

ति ॥

तथा

भक्ति

समग

न गुर

इन्हा-

गही न

**रुभ**क

वार के

ग्यारह

क वर्ते

ा सर

१४५८

है।

साद

चारी

भारी

रवस इंड

सुरगुरु मुख सुनि दशा तान वेधा दुख ग्रानी। निज वरदानिक ग्रसुर हनन ग्रनुचित ग्रनुमानी॥ मे कहत 'शैलजा शम्भु सुत प्रकृटि हाय सेनाधिपति ता लहा विजयत्रिभुवन दुखद्सुरघालकग्रसुरेसहति' भवहि डिगावन याग राक्र कामहि अनुमानी। समिर्यो कारज हेत ताहि तुरता ग्रति ग्रानी॥ तियभू की धनुकेाटि \* लता सम साहित जाकी। माह रति कंकन खिचत कंठ धनुही धरि बाँकी ॥ है जास सुरभि कर पै लसत ग्रम्ब ने शर गायुध परम। साइ करन जारि सुरनाथ पै गया मार वृक्तन

सहसनैन की दीठि सकल सुर यथ विहाई। सहसहु नैनन परी मोनकेतुहि दिसि धाई॥ स्वामि समादर करत सेवकन कर तब नीका। परत काज कछु ग्रानि जवै दुखदायक जो का॥ तव सिंहासन ढिग जाय युतमान वरासन पाय कै। भे<mark>। कहत मार पुरहूत सेां लहि इकंत हरषाय कै</mark> ॥३॥

ग्रहर सकल जनन के मनविकार सब जाननहारे। <sub>तमाधि</sub> हे सुरनायक ! कुलिशपानि सिर छत्र सँवारे ॥ अयसु दीजै नाथ जै।न चाहत जग कीन्हो। करि सुमिरन अनुचरिह यथा आदर अति दीन्हे।॥ यह भई अनुत्रह रावरी जैान प्रकट यहि काल मैं। तेहि चहत विवर्धित होन, तव लहि निदेस सुर-पाल ! मैं ॥४॥ (३)

दान साहसी पुरुष ग्राजु तप तेज सम्हारगे ? तीनि लेकि के राज लेमि ईर्षातब धारमे॥

के प्रत्येक ग्रन्द पर ध्यान दें ख्रीर ख्रनुवाद की मूल से मिलावें तो इमारा श्रम पूर्णकप से सफल हो। विशेष सुबीते के लिये प्रत्येक इन्द की गणना के बाद इमने ब्रैकेट () में उन प्रलेकिंग का नम्बरभी दे दिया है जिनका अर्जुवाद उनमें हुआ है। जिन हन्दों के आगे बैकेट में फुछ न दिया हो, वहाँ समभना चाहिए कि वतना अंग हमने मूल के बाहर अपनी ओर से बढ़ा दिया है। कुछ खन्दों में कुछ अंग मूल का है ख्रीर पोष खपनी ख्रीर से हमने बढ़ाया है ।

\* धनुष का दंह।

किया जै।न महिदेव दनुज सुरगन मद चूरनी सुनत जासु टंकार प्रकम्पित सिद्ध ऋषय गन। जड़ चेतन थावर जंगमहु निमिष माहिँ जा बस करै। सेाइ सर-संयुत केादंड मम तासु गरव हिन मैं हरे॥५॥ (४)

तब सम्मत विनु कै।न उरिप जग के जंजालन। चाहत तिनसेां छुटन; चतुरता के वर ख्यालन ? ग्रारे चित भ्रकुटीन युवितगन के फँसवाई॥ राखहुँ ता कहँ बाँधि कटाच्छन के वस लाई॥ केहि नय शुक्रहु-सोच्छित रिपुहि ग्ररथ धरम सो करि विमुख।

सरि कुल ढहावति, हरहुँ तिमि, राग दूत बल तासु सुख ? ॥६॥ (५ ग्रीर ६)

पातिब्रत से कठिन धरम की साधनहारी। सहज सुघरता सेां चित चंचल बांधनहारी ॥ लिख गुलाव कलि काहु जासु कुच की छवि फारी। हारि मानि मन, फारि फारि हग रही निहारी॥ केहि प्रमदागन भूषन तियहि लाज दाम सेां मुकुत करि

मद् मत्त, ग्रहन चख, सिथिल तन, चहत करन प्रभु भुजनि भरि ?॥७॥(७)

गरबवती केहि सती तिरसकारो प्रभु तेहिं? सुरति दान ग्रभिलाय जानि करि दग सतरे।हीं॥ सापराध, लखि निमत ताहिँ, विनती सुनि तारी, किया महत ग्रपमान कौन तरुनी मति भारी ? तेहि पिक्रतावहि के पातकी कामल सेज विकायकै। क्चिन माहिँ नाथ सम्मुख करहुँ कुसुम बान धनु लाय कै ॥८॥(८)

धरहु धीर, तब कुलिस, नाथ! त्रिपुरारि! त्रिशूला, काल दंड, हरि चक्र करें जेहि रिपुहि न सूला। ताहि कुसुम सर, केापवती ग्रवलन बल जीतें।॥ तेहि रुद्रहु इक मधु सहाय धीरज सेां रीतैां॥ सुर ग्रसुर चराचर थरहरें लिख पिनाक जाके करन। का त्रिभुवन ध्नुधर ग्रान, मम जा न हाय संकित सरन ?॥१॥(९ व १०)

रे यह प्रथम दे। खन्द दूसरे सर्ग से अनुवादित हुए हैं।

HE

हत

न प

पूछ

है, ।

कि

ग्रव

40

गृह महि

विशं

सम "बी

सिंह

नाम

राज ग्रीर

लिस

कार

भ्रपः

धाम

मुला

का ;

पाद-पीठ-चल जंघ पर लखि प्रतिविम्यित तत्र। ध्यान मगन-पुरहूत तब धर्योचरण ग्रन्यत्र ॥१०॥(११) निज मन बांछित काज पर कामहि तत्पर जानि। शक्ति प्रकट तेहि करत लीख कह्यो शक सन-मानि ॥११॥ (११) मीत सकी करि जी तुम भाषत या महँ नेक नहीं सक भारे॥ वजह काम प्रांसद्ध पुरातन हैं जुग ग्रस्त्र सदा ढिग मारे॥ कुं ठित है मम बज्र सही तप तेज भरे विजयीन के धारे॥ पै सब ठार विजे कर तू थहरायन का सर जारत तारे ? ॥१२॥ (१२) जानहुँ ता बल भाँति भली तुहि ग्रापु समान बली निरधारी। चाइत सौंपन मीत तुम्हैं हित देवन के निज कारज भारी। श्री हरि ग्री महि धारन से गुरु काज सरें ग्रहिराजहि पाहीं। त्यों यह काज बड़ेां, जग में तिज ते। हिं सकै करि दसर नाहीं ॥१३॥ (१३) रुद्रहि धीरजहीन बनावन जैान किया तुम है पन ग्रंतरजामि भए, ग्ररि-पीड़ित ते वन संकट सां तिमि काढे।। सेनप ते रिषु जीतन हेतु चहें शिव शुक्र समृद्भव धारि समाधि रहे शिव, ताहिं छुड़ाय सके निहं ता विन के।ई॥१४॥ (१४ मोर १५) जाय उपाय रची जित-इन्द्रिय-शंकर छोड़ि समाधिहि जाते। चार सतागृन रूप भरी रुचि कै मन प्रेम करें गिरिजाते। जो अवलागन की सिरताज, करै हिमि भूधर पूरित ताहि विरंचि कह्यो शिव शुक्रहि धारन जाग भली

"शैल सुता, पितु ग्रायसु लै, नग पै तप्सी-त्रिपुरा ग्रराधै नाक-नटीन कह्यों यह मेा सन जे छिपि दूतपना म साध कारज देवन का सिधि, त्यों गिरिजा शिव वाह, ता विन होई खेतन बीज कितेक, विना जल ग्रंकुर धारिस किमि कोई ? ॥१६॥ (१७-१८ देवन के जय साधन भूल सदा शिव तेज ग्रा ते। सर को गति है तिन में, तेहि ते तुम धन्य मने। सुखारे। कारज जा न प्रसिद्धि महीतल, ग्री बहु लाग स करि जाही तै।नहु कारन है जस की; यह तै। अति दुस्तर जग माहीं ॥१७॥ (१९ तीनह लाकन का हित-कारज लों सुर जूथन जान हे जग जाहिर सूर सिरामनि! घातक काज नते। है ऋतुराज सहायक तेा, विन ज(चे<u>ह</u> काज करैम भाया पावक पैान प्रचंड करे जिमि, का तेहि का फर्मी लेख सुनाया ? ॥१८॥ (२० ग्रौर २१ हैदर स्वामी के ए बचन सुनि, "मलेहि नाथ" कहि मार तक चल्यो, प्रसादित-माल-सम ग्रायसु धारि लिली 'सा है म १९॥ (२१) जा व पेरावत-उतसाह-हित-ताड़न सां दढ़ जैान। ता कर सेां परस्या बपुष तासु मृद्ति सुर रै।न।११ जाने दिय शित ले. इयामविहारी मिश्र, एम. ए. (शिर्<sup>मीर</sup> ग्रीर ..... शुकदेवविहारी मिश्र वी. ए. (शशिमा

वसुधात ॥१५॥ (१६)

. नसीरुट्टीन हैद्र भूमिका

मंख्या र ]

पुरा

ना म

साध

याह,: होई

रि सा

9-96

त्रपा

सारे

मनाः

खारे।

ाग सर

जाही

₹तर

11 (88)

जाच

पाया

न ते।

ताया

करें म

भाया

फरमा

गैर २१

ह.मार

लिला

11 (22)

न ॥२०

र मार

स्वी अहमद अली साहेब लिखते हैं कि "लखनऊ में मुसलमानें। की वादशा-

हत माना एक स्वप्न थी, जिसे पूरी तरह देखने भी न पाए ग्रीर ग्रांख खुल गई ग्रीर फल (तावीर) पूछते पूछते भूल भी गए''। बात तेा वास्तव में ठीक है, पर हम इसके साथ इतना ग्रीर बढ़ा देते हैं कि हजुरत यह सब पापड़ ग्रापही के वेले हैं। जा ग्रवध जैसे देश पर शासन करे, जिसके हाथ में ५० लाख प्रजा के भाग्य का वारा न्यारा हा, उसके गृहचरित्र इस प्रकार निन्दनोय हों! ईश्वर की महिमा है कि ऐसां की भी उन्नति हा ! मैं कुछ विशेष न कह कर इतना ही कहना ग्रीर ग्रावश्यक समभता हूं कि हमारे सुहृदय पाठकवृन्द इसे "वीरेन्द्रबोर", "प्रतापिसंह" वा "गङ्गा गाविन्द-सिंह" इत्यादि को वजन पर "नसीरुद्दीन हैदर" नामक कोई नवीन उपन्यास न समभलें। यह एक रे<mark>ाज्नामचे (डायरी) के ग्राशय पर लिखा गया है</mark> थै।र इसके लेखक भी वहीं हैं जिन्हेंने राजनामचा <sup>लिखा है</sup>। इसमें वास्तविक घटनाके ग्रतिरिक्त कार्व्यानक रचना का छुग्रा छूत नहीं है। इसके लेखक एक ग्रंगरेज महाराय है जो कि नसीरुद्दीन हैं<mark>दर शाह ग्रवध के मुसाहिब थे। साढ़े तीन वर्ष</mark> तक यह दरवार शाही में मुलाजिम रहे। इसी साढ़े तीन वर्ष के जमाने में इन्होंने द्रवार में जो जो बाते देखी हैं उसे कहते हैं कि 'मैं सचाई से भपनी डायरी में टाकता जाता था"। विलायत जाने पर इन्होंने इसे एकत्र करके प्रकाशित करा दिया। इसका प्रथम संस्करंण सन् १८५५ में प्रका-शित हुगा। पुस्तक भर में कहीं इन्होंने ग्रपना नाम धाम नहीं दिया है ग्रीर न दरवार के दूसरे ग्रंगरेज मुलाज़िमों का ही कुछ जिक किया है। इससे इन का नाम लिखने में मैं भी विकास हूं है

पहिला ऋध्याय।

बोस वर्ष से कुछ ग्रधिक हुगा होगा कि निज के कुछ काम के लिये में पहिले पहल लखनऊ में याया । उस समय गाजीउद्दीन हैदर का पुत्र नसीरुद्दीन हैदर अवध को गद्दी पर विराजमान था। जब मैं कलकत्ते में थाता मैं लखनऊ के ग्रनाखे चाल चलन ग्रीर बाद्शाह के द्रवार के निराले ढंग की भ्रनेक विचित्र कथाएं सुन चुका था-कि वाद्शाह ने एक बहुत बड़ा menagerie कायम कर रखा है ग्रीर जो ये।रपनिवासी कम्पनी ( ईस्ट इण्डिया कम्पनी से तात्पर्य है ) के नैकर नहीं हैं उनका वह वड़ा ग्रादर करता है ग्रीर ग्रवध के रहनेवाले बीररस के पके सराहनेवाले रसिक होते हैं ग्रीर लखनऊ की गली कूचों में भयानक राक्त के मुसटण्डे ढाल, तलवार बरका ग्रीर बन्द्रक लिये इधर उधर फिरा करते हैं, इत्यादि कितनी वातें मैंने सुनली थीं; किन्तु इसके पहिले जब जब सुनी बातों का निज नेत्रों से देखने का मुझे अवसर मिला है तो मैं एक प्रकार से निराश होता श्राया हूं। परन्तु इस वेर ऐसा नहीं हुग्रा, क्योंकि यहां ग्राने पर जो कुछ मैंने निज नेत्रों से देखा उसका मझे स्वप्न में भी स्थाल न था। पहिले ता में बादशाह का राजभवन ही देखकर भाचक सा रह गया, क्योंकि यह अनेक महलों का एक ऐसा सिलसिला था जो गामती के किनारे किनारे बहुत दूर मीलें। तक लम्बा चला गया है। महलों के इस सिल-सिले को देखकर मुझे कुसतुनतुनिया के रनिवास वा पेकिन के शाही महलें का ध्यान ग्राया, क्योंकि ये सब भी हूबहू इसी नक्री के थे। पूर्वदेश के रजवाड़ा में राजमहल केवल राजों के रहने का श्यान ही नहीं होता, वरन् राज्यसम्बन्धी हर एक बातों में वह राज्य का केन्द्रस्थल समभा जाता है। वह माना एक छाटा सा शहर है ग्रीर उसीमें भहलों का सिलसिला होता है जिसमें रनिबास ग्रीर किंकरों के रहने की जगह होती है। राज

CS-0. In Public Domain. Guruku Kangi Collection, Haridwar

एक्क्रल कांग्डा

दरवार, फुलबारी, तालाव ग्रीर भरनेां के सिवाय बड़े बड़े कर्मचारियां के निवासस्थान भी इसीमें वने रहते हैं। लखनऊ के महल की भी विजिन्स-हू यही हालत थी कि गामती (इसका पाट बहुत ही कम है) के एक किनारे किनारे ता शाही महलें। का सिलसिला था ग्रीर दूसरे किनारे पर एक वड़ा रमना था, जिसमें बादशाह के पलुए जीव जन्तुयों का संग्रहस्थान वना था। इस स्थान में इतने भिन्न प्रकार के जन्तु इकहें किए गए थे कि उनसे ग्रधिक का मेरे लिये ग्रनुमान करना भी ग्रसमाव है। सैकड़ों हाथी, बाघ, गेंडे, हिरन, चीते, तेन्दुए, फारस की विल्लियां, चीन के कुत्ते, इत्यादि कुछ खुले कुछ कटघरों में बन्द इस रमने में इस तरह घूम रहे थे, या धूप सेकते या पड़े लेट लगाते देख पडते थे, जैसे इंगलिस्तान में किसी गाचर में गा वा भेड़ देख पडते हों। वादशाह के "फरहबख्दा" नामक महल का वाहरी रूप रंग कुछ विशेष सुन्दर न था, परन्तु उसके पसार का देख कर में एक प्रकार हैरान हा गया।

लखनऊ की गलियों का भी देख कर मैं कक कम प्रसन्न न हुया। महल के गिर्द की गलियों की विशाप हीवर साहव ने डे सड़ेन की गलियां से उपमा दी है। ग्रीर वाजे इससे मास्को की गलियों की तुलना देते हैं। यद्यपि मैंने इनमें से कोई भी नगर नहीं देखा है, परन्त मेरा ख्याल है कि ये दोनों मिसालें ठीक नहीं उतर सकती। एक बड़ा शहर जिसे मैंने देखा है ग्रीर जी लखनऊ के तले भाग की तङ्ग गलियों, लदे ऊटों ग्रीर इसके बाजारी से बहुत मिलता जुलता है, वह कायरा (Cairo) है जो मिश्र देश की राजधानी है। मास-का, डे सडेन ग्रार कायरा जिससे ग्राप चाहिए लखनऊ की उपमा दीजिए, परन्तु मेरी समभा में लखनऊ का ग्रने।खापन कहीं भी नहीं पाया जा सकता। पहिले तो लखनऊ के ऐसे हथियारवन्द मनुष्य इन दोनां नगरों में कहीं भी देख नहीं पड़े गे। मासको निवासी चाहे घूरी बांधते हों ग्रीर

कायरी के लेगि भी हाथ में कुछ हिथयार रखते हैं। कायरे परन्त लखनऊवाले सदा अस्त्र रास्त्र से ले देखा सिपाही बने देख पड़ते हैं। ढाल, तलवार, बन्दक ऐसी वा पिस्तील ता इनके पास अवश्य मौजूद रहती भी वै है, यहां तक कि जिनका पेशा राज खादना की है। जै रोज खाना है, वे भी कम से कम एक तलवार ते जञ्जात जरूर पास रखते हैं। हजरत के तन पर चाहे मैल हाथी कुचैला वस्त्र क्यों न हो, पर मटरगस्त का चले राह ता तमञ्जा ग्रीर ढाल ग्रवश्य चाहिए। ढाल भेरे ऊंट ह की खाल से मढ़ी हुई जिसमें पीतल के गुलमें के मै जड़े रहते हैं, बांये ग्रोर कन्धे से लटकती रहतीहै। घाड़ा बड़ी बड़ी मूछेांवाले भयानक शकल के राज्या ग्रीर उ एक मु ग्रीर कालो डाढ़ीवाले मुसलमानें के बदन प ढाल ग्रीर तलवार बड़ी शोभा देती है। फिर ज कुचां ता वे यह गली कूचों में ऐंठासिंह बने मटरगस्ती बो निकलते हैं ता वास्तव में देखते जी नहीं भरता था वि ग्रीर इनके निरांले ग्रीर बहादुराना ढंग का भली भांति परिचय होता है। लखनऊवालें का यह जान दे सिपाहियाना ढंग देखकर कुछ ग्राश्चर्यं न करन चाहिये, इसिलिये कि कम्पनी की सेना में प्राय में बड़ ग्रवध के ही लेग ग्रधिक भरती हैं ग्रीर बड़ाह कि दे। प्रान्त की सेना ता केवल ग्रविधयों ही से भरी नऊ क हुई है। लखनऊवालों में हथियारवन्दी का शौक हिन्दू बचपन ही से पैदा हो जाता है। भाला ग्रीर वार वाकी ता वचीं का नित्य का खिलाना है। जैसे इङ्गलिसा यही में दाईयां वचों के हाथ में झुनझुने पकड़ा देती हैं पसला वैसे ही छोटे छोटे काठ के तमञ्चे ग्रीर तलवार सि हे यहां के बचों का खेलने के लिये दिए जाते हैं। इही राजधा कारणों से यहां के गली कुंचों का रंग ढंग मु अने। खा दीख पड़ा। मालूम होता है कि में किस ऐसे स्थान में पहुंच गया हूं जहां का वर्णत वचपन में किस्से ग्रीर कहानियों के ग्रन्थों में हैं चुका हूं, ग्रर्थात् जहांके सब रहनेवाले पहलवा ग्रीर वीर होते हैं ग्रीर जिनके बाहरी रंग हैं श्रीर पहिरावे से उनके ग्रान्तरिक पराक्रम शूरता का परिचय मिलता है। मासकी ाग ३

**बन्दुक** 

रहती

कायरें में तुमने हाथी की लादी लादते कभी नहीं देखा होगा, फिर ऐसे भारी भरकम जानवर का पेसी तङ्ग गलियों में वाभा लाद के चलना फिरना भी कैसा कुछ वेहङ्गम ग्रीर वेजाेंड दीख पडता है। जैसे कायरे। में वास्त से लदा हुआ ऊंट अपने जुज्जाल से गली में रास्ता रीक लेता है, वैसेही ये र ते। हाथी लखनऊ की गलियों में थे। ड़ी देर के लिये मेल राह बन्द कर देते हैं। इन गलियों में हाथी ग्रीर चलें। जंट दोना ग्राम तार पर देख पड़ते हैं। शहर र भेंसे लमें के मैले भाग में जहां वाजार लगता है, वहां तीहै। घेड़ा विरले दिखाई पड़ता है। परन्तु हाथी <mark>ाजपृत्र मीर ऊंट ग्राम तै।र पर लादी लादे देख पड़ते हैं।</mark> न ए एक मुद्दत तक मेरी यह बान थी कि इन तड़ गली र जर कूचों में जब इन माटे ताजे जानवरों का देखता ती को तो वेतहाशा खिल्ले मारने का जी चाहता ग्रीर भरता खड़े देखते रहने की इच्छा होती, यद्यपि जानता मतं था कि यहां देर तक खड़ा रहना मानें। अपनेका ा यह जान जेशियम में डालना है।

यहां की हिन्दू मुसलमान प्रजा के रहन सहन प्राया में बड़ा भेद था। यदि समता थी ता केवल यह बङ्गार कि दोनों एक ही जैसे हथियार बांधते हैं। छख-त भरी <sup>नऊ</sup> को वस्ती तीन छाख है, जिसमें देा भाग हों है हिन्दू हैं। पर इनमें नीच श्रेणीवाले अधिक हैं। र बा<sup>ब वाकी</sup> एक भाग मुसलमानों की वस्ती है, ग्रीर <sub>हसात</sub>्र<sup>यहो</sup> होग धनिक ग्रीर प्रधान हैं क्योंकि राज ती है एसलानी के ही हाथ में है। मेरे पाठकों में बहुतेरे लिवार ऐसे होंगे जा कि देश के इस प्रान्त के (जिसकी । इह राजधानी लंखनऊ है ) विषय में कुछ भी नहीं ग मुहं जानते होंगे। इसलिये यहां पर कुक संक्षेप में कितं वर्णन करना में उचित समभता हूं।

लन्दन में एक प्रकार की चटनी "शाह ग्रवध र्यान है में विकार के नाम से प्रसिद्ध है ग्रीर "ग्रवध हलवा की वादशाह बड़ा ग्रहङ्कारी है" यह कहावत भी रंग हैं जिल्दन के व्यापीरियों की मण्डली में खूब प्रसिद्ध म के जिसे पायः सब जानते हैं। गत शताब्दी के को मिलम भाग में जब लाई वेलेज्ली गवर्नरजनरल

होकर भारतवर्ष ग्राए ते। उस समय ग्रवध विस्तार में इङ्गलिस्तान से वड़ा था ग्रीर मुगल राज्य का एक स्वा गिना जाता था ग्रीर यहां के हाकिम नवाव वजीर कहे जाते थे। जबसे वारेन हेसटिङ् ने नवाव वजीर के वंश की दी वेगमें। की छूट कर उनके "रफीक" ख्वाजासरा से बहुत सा धन वलात् छीन लिया, तभी से इन नवाब वजीर से इङ्गलिस्तान के ग्रधिकांश लेग परिचित होगए है। क्योंकि सर एडमण्ड वर्क ने अपनी अद्वितीय जगत्प्रसिद्ध वक्त नांमें हेसटिङ्क स की प्रतिष्ठा ग्रीर मान का भलीभांति चिथाड के एख दिया है ग्रीर तभी से अवध के नवाव वजीर योरप में एक "सितम रसीदा" ख्याल किए जाते हैं। पर वास्तव में ये नवाब साहेब ग्रपने पूर्वाधिकारी की विधवा बहू वेगम के अपमान ग्रीर ग्रनादर पर इसलिये बडे प्रसन्न हुए कि वह उनकी सगी मा न थी ग्रीर वे उनके मृतवन्ना (पुष्यपुत्र) थे। में कह चुका हूं कि जब वेलेज़ली भारत में ग्राए तो उस समय यवध इङ्गलिस्तान से वड़ा था ग्रीर शुरू से ग्रंगरेजों का मित्र समभा जाता था। लाई वेलजली ने भारत में पहुंच कर ग्रवध की मित्रता को जाँच की ग्रीर उसका ग्राधा राज्य वंगाल सुवे में सिम-लित कर लिया, क्योंकि उनके ख्याल में मित्रता की जाँच इससे बढ़कर दूसरे तै।र पर नहीं हो सकती थी। उनका यह भी ख्याल था कि जिस देश के बादशाहं ने उनके साथ सचा हित प्रगट किया है उनकी प्रजा की अपनी प्रजा बना लेना ही उसकी मित्रता का प्रतिफल देना है।

मारकुइस-ग्राफ हेसिटङ्क स् ने गाजीउद्दीन से दे। कड़ेाड़ रुपया उधार लिया। इसके बदले में नवाब की तराई की ऊसर भूमि प्रदान की जी कि हिमालय के नीचे के हिस्से में खित है, ग्रीर जिसे कम्पनी ने नैपाल से युद्ध में जीता था। इसीके साथ नवाव की बादशाह की उपाधि भी प्रदान की ग्रीर वे "हिज़ हाइनेस नवाव ग्रवध" ग्रथवा "हिज़ मेजेस्टी शाह ग्रवध" कहे जाने लगे। बिचारे गाजीउद्दीन शान्त हा बैठे वा येां कहिए कि प्रत्यक्ष में बन गए \*।

सन् १८१९ ई० में कम्पनी ने गाजी उद्दोन की बादशाह का तिलक दिया: ग्रीर १८२७ में उसका बेटा नसीरुद्दीन गद्दी पर बैठा। जब मैं लउनऊ में ग्राया ते। यह नसीर तीस वर्ष का पट्टा था।

इस गई बीती अवस्था में भी अवध का देश त्रिभुज ग्राकार में नैपाल ग्रीर गङ्गा के वीच में स्थित है। उत्तर में इसकी सरहद नैपाल में जा मिली है, ग्रीर दक्षिण में गङ्गा नदी इसकी सिवान है। इसका पश्चिमात्तर भाग दक्षिण पूर्व की ग्रोर ढालुगां है। ग्रवध भर में उन्नत भूमि केवल वही है जा मारकुइस ग्राफ हेसटिङ्गस् ने नैपाल युद्ध के बाद नवाब का प्रदान की थी। परन्त इस तराई के प्रान्त में प्रादमियों की बहुत कम बस्ती है। जानवर बहुत हैं ग्रीर यदि धन है ते। वह जङ्गल ही का।

यद्यपि हर एक गवर्नर जनरेल ने एक दूसरे के बाद ग्रवध का लूट मार से खाखला बना दिया था,-किसीने उसकी उपजाऊ भूमि में से ही कुछ काट छांट कर ली ग्रीर किसीने धन की ही नाच खसाट की है,-परन्त फिर भी ग्रवध का वचा हुग्रा भाग जर्मनी के किसी भाग से (प्रशीया योर यास्टिया छोड़ कर) वस्ती में कम नहीं है। यदि विस्तार का विचार किया जाय ते। वह होलेण्ड, बेलजीयम, ग्रीर डेन्मार्क तीनी के याग से वड़ा है, वा यों कहिए कि सुइजरलेण्ड,सैक्सनी ग्रीर वेटमवर्ग यदि तीनों ही एक हो जावें तब भी अवध ही वीस रहेगा। यदि अवध यार्प में होता ता हर एक सूवे से बढ़ा चढ़ा गिना जाता। गौरव

\* मैंने यह बात जा लिखी है वह विलक्षल एतिहासिक है 9 कलकत्ता रेज्यू (Vol 3. p. 376) में एक लेखक लिखता है कि ' मुक्ते विश्वास है कि वारिन हेसिटङ्गम्, लार्ड वेलजली लार्ड टेनमय. लार्ड हेसटिङ्गम्, लार्ड ख्रोकलेण्ड खपने निज व्यावहर में कभी विचारे अवध के साथ यह वर्ताव नहीं करते जा उन्होंने गवर्नर-जनरल हाकर किया है॥

में यह बैवेरिया ग्रथवा नेपल्स की तुलना का सकता है। परन्तु ऐशिया में इसकी गिनती

में कह चुका हुं कि मैं किसी कार्यवश लख नऊ ग्राया था। केवल देश की सेर करना मे ग्रभिप्राय न था। इस समय ग्रानरेवल कस्पनी ज लेगों के। वड़ी तुच्छ दृष्टि से देखती थी जो कि प्रयोजन देश की सैर किया करते थे। ग्रवध शाही दरवार में मेरे एक मित्र थे। मैंने इनके ही द्वारा दरबार तक पहुंचने की के।शिश की ग्रे। भाग्यवदा मुझे बाजा भी मिल गई। मैंने द्रवा में जाने की इच्छा केवल इसी ख्याल से की थी कि देखुं हिन्दोस्तानी दरबारों का क्या रङ्ग रवैष होता है। इसके ग्रलाये मेरा कोई ग्रीर भावः था। जब से दिल्ली के कारखाने छिन्न भिन्न हु ग्रीर उसकी पहली शान शीकत मिट्टी में मिली तब से हिन्दुस्तान में कोई दूसरी सलतनत ऐसे नहीं रही जो लखनऊ से बराबशी का दम म सके। ग्रवध के द्रवार में ग्रपने हानि लाभ ह रखवारी के लिये कम्पनी ने एक ग्रङ्गरेज ग्रफ्स नियत कर छोड़ा था। मेरा परिचय इन ग्रफस साहेब ने दरबार से नहीं कराया, इस कार वादशाह सलामतं ने मेरा वड़ा ग्रादर किया। ह टाह लगी कि द्रवार के खानगी ग्रङ्गरेज नौकी में एक जगह खाली है। यदि मैंने उचित भेट<sup>ई</sup> ग्रीर वह भेंट स्वीकार कर ली गई ता में उस ए मैंने व पर नियत हो सकता हूं । परन्तु तब तक के युरोपियन ग्रवध के बादशाही में नौकर नहीं सकता था जब तक कि रेज़ोडें ट साहेब की मंजू न होवे, येां कहिए कि जब तक रेजिडेंट साह को ग्राज्ञा पहिले से हासिल न कर लेवे। इसिंह मेरे लिये भी जरूरी हुआ कि मैं भी उनकी अ

\*अभी साहेक वहादुर जपर कह आए हैं कि मेरी तरि देशी दरबार का रङ्ग रवैया देखने की थी, पर खब भालूनी कि आप की मनसा(इच्छा) कुछ ख़ार रही थी। यह सब हर्के हैं

सम एक ऐसे बादः "बडे

उनके

पहि

किय

शर्त कस न दूं होऊं के लि जमो:

का । मिली मेरे वि कि ब

लिये म(मूर दिखा की ग्र

नहीं

का इ बैठे दे

पलर्थ वस्त्र

डुमा ह एक इ

रहे थे दरबा

भाव कार्ग सका

नी उन

विना

वध है

कि ही

इरवार

की थी।

रवैया

भावर

न इ

मिली

ऐसं

पहिले ले लूं। मैं अब "बड़े साहेब" के सामने पेश किया गया जो लन्दन में एक साधारण जीव समझे जाते हैं। उनके ग्रधिकार यहां इस देश में एक बादशाह ग्रीर उसकी पचास लाख प्रजा पर ऐसे ग्रपार थे कि वे ग्रधिकार ये।रप में किसी बादशाह का भी हासिल न होंगे। सारांश यह कि "बडे साहेब" से मेरा परिचय कराया गया। मेरे उनके बीच कुछ चिट्ठो पत्री हुई ग्रीर ग्रन्त में इस शर्त पर उनकी मंजूरी मिल गई कि मैं ग्रवध के कसी राजनैतिक मामले में किसी प्रकार दखल त द्ंगा ग्रीर न किसी ऐसी साजिश में समिलित होऊंगा जा दरवार में सम्मान ग्रीर ग्रधिकार पाने के लिये बज़ीरों के बीच हुम्रा करती है वा दे। जमोन्दारों के बीच ग्रापस की लड़ाई में मैं किसी का पक्ष न ॡंगा। इन प्रतिज्ञाक्रों पर बादशाह की दास्यशृङ्खला में भरती होने की मुझे ग्राज्ञा मिली ग्रीर ग्रब बाद्शाह की सेवा में हाजिर हेाना मेरे लिये ज़रूरी हुआ। पूर्व के देशों में यह चलन है रम भ कि बादशाह के सामने कोई पुरुष खाली हाथ भ ग नहीं जाता। ऐसी हालत में कुछ भेट करनी उसके प्रकस ित्ये बहुत जरूरी है। दरबार के नियमानुसार ग्रफस म(मूली दरवारों में भी बादशाह की कुछ भेट दिखानी पड़ती है, यद्यपि इसके बाद ही बादशाह की ग्रोर से किसी दूसरे रूप में उसे ग्रधिक मूल्य का इनाम अथवा खिल्लत मिलती है। पहिले मर्तवा उस ए मैंने वांदशाह का भरे दरबार में एक सिंहासन पर क के वैंडे देखा था। मैंने विचारा था कि वह गदी पर नहीं एलथी मारे बैठे होंगे। परन्तु वह भारी काम का वस्त्र पहिने सिर पर जड़ाऊ मुकुट (जिसपर सहि देमा के पर की कलगी लगी थी) धारण किए हुए एक सुन्दर सुनहरी जगमगाती कुर्सी पर बिराज ग्राहि थे। मेरी ग्राशा के विरुद्ध उनके पहिनावे ग्रीर ररबार को सजावट से बहुत कुछ युरोपियन न ति भाव की भालक ग्रा रही थी। उस वेर जल्दी के कारण में किसी चीज़ के। जी भर के नहीं देख सका था, यहां तक कि बादशाह का चेहरा भी

भली भांति न देखने पाया था; परन्तु इस वेर जब में एकान्त में हाजिर हुन्ना ते। उस समय हजूर प्रपने कुछ युरोपियन खानगी नौकरें के साथ महल की फुलवारी में चहल कदमी कर रहे थे। में एक रविश के किनारे खड़ा हा बादशाह की बाट जोहने लगा। मेरे हाथ में एक रेशमी रुमाल था, जिसपर भेट के लिये मैंने पांच ग्रदार्फियां रख छे।ड्री थीं,ग्रीर इस रूमाल ग्रीर इन ग्रदारिकयेां की बांप हाथ से संभाले था। इस स्थिति में में बादशाह की राह देखरहा था। दरवार के नियमें। के सीखने का मेरे लिये यह पहिला ग्रवसर था। जब मैं प्रपने खड़े होने के इस ढंग की देखता ता ग्राप ग्रपने के। मूर्ख विचारने लगता था। मेरी <mark>टे।पी</mark> ग्रलग एक कुर्सों पर पड़ो थी ग्रीर मैं नंगे सिर खड़ाथा। जब तक बादशाह सलामत ग्रावं ग्रावं, तब तक धूप की गर्मी के मारे पसीने से में नहा गया। बारे, यव बादशाह यपने मित्रों सहित यान पहुंचे। इस समय वह एक ग्रंगरेज़ी जेन्टलमैन की नाई सादा काला सूट पहिने हुए थे। सिर पर लन्दन की बनी एक टोपी थी। उनका चेहरा जा हल्के सीप के रंग का था, इस समय विह्वल ग्रीर सन्तुष्ट दीख पड़ता था। हलके सीप के रंग पर काली काली मेांछें ग्रीर सिर के बाल ग्रति शीमा दे रहे थे। नेत्र छाटे पर काले ग्रीर चमकीले थे। छरहरा बद्न ग्रीर मियाना कद् था। जब वह मेरे पास पहुंचे तेा साथियें। से ग्रंगरेज़ी में बात चीत करते ग्राते थे। मुझे याद नहीं कि वे सब ग्रापस में उस समय क्या बातें करते थे। मैंने उनकी सब बातें सुनों पर स्मरण नहीं है। कारण यह है कि मैं उस समय ग्रपनी ही धुन में इतना मग्न था कि उधर ध्यान न दे सका।

वादशाह ग्रब पास पहुंच गए। मुझे देख के मुसकराए ग्रीर ग्रपने बांए हाथ को मेरे हाथां के नीचे एख के दाहिने हाथ को उङ्गलियों से मेरी भेट के। छू के कहने लगे-''हां-ता तुमने मेरे यहां नैकरी करना स्वीकार कर लिया—क्यों ?"

लगत

१५ से

मिल

हिवां

चित्र

थे। र

में उन

था ि

चढ़ा

था, प

बड़ी

पहुंच

भी न

दरवा

किया

जीवन

विचि

में बि

महाद

मेट व

मत है

भो खू

फिर

साथः

धुं घर

फिक

मकार

''जी हजूर !" मेरा उत्तर था। "ता हममें खूब वनेगी, क्योंकि हम ग्रंगरेज़ों के। दिल से चाहते हैं"।

यह कह कर बाद्शाह ने पहिली बात चीत छेड़ दी ग्रीर में चुपके से सेवकदल में हा लिया।

मेरे एक मित्र ने चेतावनी दी कि भेट की ग्रवारिकयां जेव में रखला, नहीं ता कोई हिन्दु-स्तानी (नैकर) छीन छेवेगा। मैंने तत्काल माहरे जेव में धरलीं ग्रीर ग्रपनी ट्रीपी उठा शाही दल के साथ महल को ग्रार चला। इस महल के कमरे बहुत बड़े थे ग्रीर बड़े बड़े भाड़ फान्स लगे थे ग्रीर जगमगाते चैाखटों में उमदः उमदः तस्वीरें लटक रही थीं। हर एक कमरे में इतनी चीज़ें भर दी गई थीं ग्रीर ऐसी ऐसी विलक्षण चीज़ें थीं कि ग्राद्मो उन्हें देख के प्रसन्न होने के बद्ले भाचक सा रह जाता था। जगमगाते भाड़ फानूस, चन्दन भीर हाथी दांत की ग्रलमारियां, बहुमूल्य बस्त्र ग्रीर कवच, होरे ग्रीर जवाहिरात जड़े हुए हथियार ग्रीर ढालें, चारा ग्रोर बड़ी खूबस्रतों से सजे हुए थे। जिधर नजर जाती उधर ही इन चीजों की भरमार थी। परन्तु बादशाह के भाजन का गृह, जिसमें वे वैठ के अपने चुने हुए मित्रों के साथ भाजन ग्रीर पान किया करते थे, निहायत साफ ग्रीर सुथरा था ग्रीर बड़ी ही सादी चाल पर सजा हुआ था। सजावट और सादगी में यह कमरा ठीक ग्रंगरेज़ी भाजनगृहां से बहुत कुछ मिलता था।

महीने में एक वेर बादशाह यपने ग्रंगरेजी मुलाजिमों के। एक ग्राम भे।ज देते थे, जिसमें सेना के ग्रंगरेज़ी ग्रफ़सर छावनी से ग्रा कर शरीक होते थे। कभी कभी इस भाज में रेज़ीडेंट साहेव भी अपने मित्रवर्ग सहित बुलाए जाते थे। परन्त ऐसी ज्योनार बादशाह के जी की जंजाल होजाती थी। क्योंकि इसके अन्त में मेंने बादशाह को प्राय: यह कहते सुना है कि "शुक्र है कि यह काम भी क्ताल पूर्वक समाप्त हुमा मार्य सब मपने

ग्रपने घर गए। ग्रब ग्राग्रो ग्राराम से एक,जा शराव पीएं। बापरे वाप ! यह सब भी कैसे भंभट है!" इसके साथ ही बाद्शाह ग्रंगडा लेते ग्रीर लेट जाते ग्रीर ग्रपनी बहुमूल्य हो उतार कर कमरे के किसी ग्रोर फैंक देते थे।

पहिले पहिल जिस राज् मेरा महल में प्रो हुग्रा, उसी दिन बादशाह ने एक प्राइवेट त्योन दी थी, जिसमें नियमानुमार पांच ग्रंगरेज मुल जिम शरीक थे। इनमें वादशाह के एक ग्रंगत मास्टर भी थे जो उन्हें ग्रंगरेज़ी की शिक्षा कि करते थे। बादशाह ने कई वेर प्रति दिन एक घर श्रंगरेज़ो पढ़ने की प्रतिज्ञा की, क्योंकि तेज़ी से ग्रा रेज़ी बेालने का उन्हें बहुत ही बड़ा शैाक था। परस श्रंगरेजी बालती बेर समय समय पर उन्हें प्रा उर्द के शब्द इस्तैमाल करके काम चलाना पड़ा था। मैंने कई वेर देखा है कि बादशाह ग्रा ग्रंगरेज़ शिक्षक के सामने बैठे हैं ग्रीर सा टेविल पर पुस्तकें चुनी हुई हैं। वादशाह को प्रायः कहते सुना कि "हां मास्टर साहेव ! ग हमका पढ़ना चाहिए"। बाद्शाह अपने शिक्ष को सदा मास्टर साहेब ही कहा करते थे। पहि मास्टर साहेव Spectator स्पेकटेटर (प्रान गद्य ग्रन्थ ऐडिसन कृत) वा किसी नावेल का में पैर ग्रंश पढ़ते थे। उसके बाद बादशाह की वी ग्रंश स्वयं ही पढ़ना पड़ता था। मास्टर साह राजग उसीका दुहराने लगते ग्रीर बाद्शाह संत्री जोते फरमाते कि "बाप रे बाप \* ! क्या खुरक गै वेनिमक मज़मून हैं'। फिर जब वाद्शाह की प की पारी ग्राती ते। वह मास्टर साहेब से की "ग्राग्रो एक वेर शराब उड़ जावे"। शराब <sup>प्री</sup> साथ हो बादशाह बातों में लग जाते। पुस्तकी वहां र दो जातीं ग्रीर शिक्षा का यहीं से ग्रन्त ही जाती रेजिडे इस शिक्षणपद्धति में कभी दस मिनिट से अधिक रेजिडे

\* "वाप रे वाप" सुनने में बहुत बुरा लगता है। वर्ष यन्द खुद बादणाह स्लामत के हैं। संगरेज़ो प्र<sup>म्मक</sup> Boppery Bop करके इसे अंगरेज़ी बना दिया है।

कैसं

गड़ा

प्रवेश

ग्रंगरे

दिव

क घंटा

से ग्रा

परन

र् प्राय

ग्रप

साम

शिक्ष

। पहि

लगता था। परन्तु इसीके लिये मास्टर साहेब का १५ सा पाउन्ड (१५ हज़ार रुपया) वार्षिक वेतन मिलता था। यह मास्टर साहव बादशाह के मुसा-हिवों में से थे। पुस्तकालय के अध्यक्ष एक जर्मन चित्रकार ग्रीर गायक ग्रीर उनके वाडीगाई के कप्तान थे। ये सब भी उनके मुसाहिब थे। परन्तु इन सब में उनका एक मुहलगा हजाम मुसाहिब ग्रङ्गरेज था जिसका बादशाह सलामत ने बहुत ही सिर वढा रक्खा था। मैं भी उनके मुसाहिवों में से एक था, परन्तु इन सब मुसाहिवों में से हजामदास की वडी बात थी। बादशाह के मिजाज़ में जितनी पहुंच इस शक्त की थी उतनी वज़ीर ग्राज़म की भी न थी। बादशाह का ऐसा स्नेहपात्र होने से दरबार के बड़े बड़े ग्रमीर भी उसकी दरबारदारी किया करते थे। यदि सचाई से उसका यहां का जीवनवृत्तान्त लिखा जावे ते। बड़ाही राचक ग्रीर विचित्र होगा। इसलिये जे। कुछ मुझे मालूम है मैं बिना कतरच्योंत किए यहां लिखता हूं। यह महाराय कलकत्ते में जब ग्राए ता एक जहाज़ के मेट बन कर ग्राए थे। लन्दन में पहिले यह हजा-मत ग्रीर बाल काटते थे ग्रीर इसीमें इनका हाथ प्रसि भो खूब मजा हुम्रा था। इसीलिये ज्योंही कलकत्ती में पैर धरा वैसे ही मेटवृत्ति के। लात मार फिर भपनी किसमत बगल में द्वा उस्तुरे कैश्ची के साही राजगार में प्रवृत्त हुए। कहते हैं कि कुछ काल संहाम जीते वे अपने फ़न में शैतान से भी ज्यादः बढ़ कर प्रसिद्ध होगए। परन्तु शीघ्र ही अपने इस पेशे की की पि फिर छोड़ना पड़ा ग्रीर युरोपियन व्यापारियों के व की साथ माल वेचने के लिये वे किश्तियों में सफर करने । पीते हो। इसी ही छे से वे ग्रव लखनऊ जा पहुंचे ग्रीर तकं वहां पहुंच कर रेजिडेण्ट साहेब से मिले। (यह वह ा जा रिजिडेण्ट साहेब नहीं है जो मेरे समय में थे)। धिक रेजिडेण्ट साहेब के। इस समय ग्रपने सर के बाल वत् धुंघरीले बनेवाने की बड़ो इच्छा थी। वह उसी फिक में इस समय व्यप्र हे। रहे थे कि किसी मकार उनके बाल सिजिल हो जांवें ग्रीर नख सिख

से दुरुस्त होकर वह फिर से नौजवान दीखने लगें। हमारे हजामदास जे। ग्रव व्यापारी बने थे, इस ग्रवसर की क्यों हाथ से जाने देने लगे थे। टाह लगते ही व्यापार का लात मार उन्होंने ग्रपना पुराना राजगार जारी कर दिया; ग्रीर रेजीडेंट साहेव की मनाकामना पूर्ण करने के लिये उनके यहां जा पहुंचे। हाथ ता मजा हुमा ही था, फिर क्या ? जी लगा के इन्होंने रेज़ीडेंट साहेव का वाल ग्रव की इस सफाई से बनाया ग्रीर दुरुस्त कर दिया कि उनके मंह की तो काया पलट ही कर दी। वस, फिर क्या था, बड़े साहेब इनके चेले हेा गए ग्रीर ऐसे प्रसन्न हुए कि उन्होंने भ्राप खुद ले जा के बादशाह से परिचय कराया । यह रेज़ीडें ट साहेब इस समय इड्डलिस्तान में तशरीफ रखते हैं ग्रीर इनके नाम के साथ इस वक्त एम. पी. (मेम्बर ग्राफ पार्लियामेंट) का एक पुछिल्ला लगा हुगा है।

बादशाह के सिर के बाल भी सीधे साधे थे ग्रीर जैसे कुत्ते की दुम सीधी नहीं होती, वैसेही इनके वाल टेढ़े नहीं होते थे। घूंघर ते। दूर रहा, बाल जरा भी खमदार नहीं हो सकते थे। हमारे हजामदास ने फिर ग्रपना करतब दिखाया ग्रीर बादशाह के सिर के बालें में ऐसी लहर पैदा कर दी कि वह भी विचारे इनपर रेश खतमी हा गए ग्रीर इस काम के लिये इनका दम भरने लगे। बस, ग्रब क्या था, हमारे हजामदास की खूब बन पड़ी। चारों तरफ से धन ग्रीर सम्मान की इनपर वैक्तार होने लगी। जिधर सुनिए उधर इनकी ही चर्चा हो रही है, जिधर देखिए उधर ही हजाम दास मियां मिठ्ठ बने फिर रहे हैं। बादशाह ने शीव्र "सरफराज़ खां" की उपाधि से इन्हें विभूषित किया ग्रीर ग्रवध की ग्रमीर गरीब प्रजा ग्रव इनके गागे माथा झकाने लगी। कलकत्ते के मिस्टर मेट का यब वह जमाना न रहा, अब वह दरवार के एक बड़े यादमी माने जाने लगे प्रार ग्रासमान फाड़ के उन्हें धन की वर्षा होते लगी। देशो राजवाड़ों में जो आदमो राजा का मुंह लगा या स्नेहपात्र होता है, उसके लिये धानक वन जाना कुछ बड़ी बात नहीं है; बात की बात में वह धनसमात्र हा जाता है। रिशवत लेने के ग्रति-रिक्त फायदे उठाने को ग्रीर भी कई एक प्रणा-लियां हजामदास के हाथ में थीं। शाही मेज पर जो शराब उड़ती थी वह सब इनके ही मार्फत से ग्राती थी। इनके ग्रलावे दरबार में ग्रीर जिन विलायती चीज़ों की मांग होती, वह भी इन्होंके द्वारा मंगाई जाती, सब चीजों में हाजमदास की दलाली ढहर ही जाती थी। सारांश यह कि उन्हों-ने इन प्रणालियों से हज़ारों रुपए बना लिए थे। नसीरुद्दीन ने इस हज़ाम की बड़े बड़े इज्ज़त ग्रीर खिल्लत दिए ग्रीर दरवार में वे सबसे ज्यादा उसी-पर विश्वास करने लगे। नै।वत यहां तक पहुंची कि घोरे घीरे वह बादशाह के साथ बैठ के नित्य प्रति एक ही मेज पर खाना खाने लगा ग्रीर बादशाह के बगल में बैठने का अधिकार माने। उसीका प्राप्त हो गया था थार वादशाह भी किसी दूसरे के हाथ की खेलिं हुई वातल नहीं पीते थे। वाद-शाह के चित्त में यह समा गया था कि कहीं मेरे वंशवाले कदाचित मुझे विष न दे देवें। इसके वचाव के लिये हर एक बातल पर पहिले हजाम दास की माहर लगती थी श्रीर फिर वह शाही मेज के लिये महल में बाती थी। हर एक वातल का खालने के पहिले वे पूरी जाँच कर लेते थे ग्रीर फिर खोलने पर थाड़ी पहिले ग्राप चख लेते थे, इस के पीछे बादशाह का गिलास भरा जाता था। जिस समय में मेज पर पहिले पहल पहुंचा उस समय ये सब बातें जारी थीं।

वाद्शाह ग्रवध का एक विश्वासपात्र हजाम ग्रंगरेज है, इस बात की शोहरत हिन्दोस्तान भर में फैल गई थी ग्रीर खासकर बंगाल में यह बात हर एक लड़के के मुंह पर चढ़ी थी। (Calcutta Review) कलकता रेक्यू ने ग्रपने एक लेख में इसे (low menial) हकीर नैकिर कहकर कटाक्ष किया है ग्रीर पूरे तार से इसकी दुर्गति की ग्रीर धिज्ञयां

उड़ाई हैं। परन्तु वह अपने रुपए कमाने की धुनः ऐसा मस्त था कि उसकी इन बातें। पर कुछ खाल नथा। वह इसीमें सन्तुष्ट था कि लेग उपहाल करें तो करें, हम तो अपने रुपए कमाने में मलहें

ग्रखवारों में सबसे बढ़कर उनकी निल् ग्रीर उपहास करनेवाला "ग्रागरा ग्रखवार" श जो ग्रव वन्द हा गया है। मेरे लखनऊ से बिल होने के कुछ पहिले हजामदास ने एक ग्रंगरेज़ के सी रुपए महीने पर नाकर रक्खा था, जिसका का यह था कि वह ग्रागरा ग्रखवार के ऐसे लेखें के उत्तर प्रत्युत्तर दिया करे जिसमें हजामदात के ऊपर कुछ भी कटाक्ष होवे। यद्यपि इन्ह निज का कोई (Poet laureate) राजकवि न था प (London Times) लन्दन टाईम्स की नाई उन्हें यहां वैतनिक सम्वाददाता ग्रवश्य बहुत से नीक थे।

शाही खाने की मेज पर जब में पहिले पह पेश किया गया हूं तो बादशाह ग्रीर उनके मुस हिव मिस्टर बारवर (हजामदास) के देखने ग्री उनके मिलने की मुझे बहुत बड़ी इच्छा थी। पर ग्रन्य विषयों के वर्णन करने में मैंने इतना सम ग्रीर स्थान ले लिया है कि इसका वर्णन में ग्री की ग्रब दूसरे ग्रध्याय में सुनाऊंगा ॥ [शोप ग्री

# महाराष्ट्रीय जातिका अभ्युद्य

के शासक थे, ईसवी १३वों सदी

के शासक थे, ईसवी १३वों सदी

ग्रन्त भाग में, मुसलमानों के साथ महाराष्ट्री

पहिले पहल मुठ भेड़ हुई थी। ईस्वी १२९४ में ग्रलाउद्दीन खिलजी ने ग्राठ हजार घुड़वा

सेना ले ग्राखेट के मिस से दक्षिण देशों पर वह

कर सहसा महाराष्ट्र देश की राजधानी देवि

को जा घेरा। जाती वेर उन्हेंनि लोगों से

प्रसिक्ष में रा का व सचम रोकते

संख्य

ने नग रामदे गए ह जाने रक्षा

ग्रागे

निद्रा

थी वि था, त दे देत चढ़ाई ग्रीर

का य वृत्ताः राजाः रजवा करते रीति

से पर

चालः हिन्दू र

में ग्राप्त स्री व मूलक के प्रा

क भार इसके देश व दुन ग्रं

पहास

त्त

निन्

विदा

ज के

ा काः

खें क

मदास

इनक

था प

उन्ह

नाक

रे पहत

म्सा

स दे

सदी

व्यो

९४ ह

बुड्च

र चढ़ी

प्रसिद्ध किया था कि दिलीश्वर के वर्ताव से चिढ़ में राजमहेन्द्रों के राजा के दरवार में यपनी जीविका की खोज के लिये चला हूं। इस झूठों बात को सबमान किसी हिन्दू नरपित ने उससे बाट में राकटों के न की। कहते हैं, जिस समय यलाउद्दीन ने नगर घेर लिया था, उस समय महाराष्ट्रपित रामदेव राव सपरिवार कहीं देवदर्शन के लिये गए हुए थे। चुपचाप ग्रीचक ग्रपनी नगरी के घर जाने पर ग्रनेक उपाय करने पर भी वह उसकी रक्षा न कर सके। यलाउद्दीन की कुटल मित के ग्रागे राजा की कुछ भी चतुराई काम न ग्राई। निदान दिलीपित की ग्राधीनी मान लेनी पड़ी।

उस समय हिन्दू राजाओं की ऐसी परिपाटी थी कि जब कोई किसी राजा पर चढाई करता था, तब चढ़ाई करने से पूर्व्य ही रात्र का सूचना दे देता था। विना पूर्व्य सूचना दिए वैरी पर चढ़ाई करने काे वे लेाग निन्दित कर्म मानते थे <sup>ब्रीर</sup> ऐसा करनेवाले का कायर पामर समभते थे। यही परिपाटी मरहों की थी, ऐसा चीनदेश का यात्री (परिब्राजक ) हुवेनथशाँग के भ्रमण-वृत्तान्त में लिखा है। यही नीति राजपूताने के राजायों की भी थो। इसीलिये उस समय के रजवाड़े सदा काल युद्धसज्जा से सुसज्जित रहा करते थे। मुसलमानां को इस परिपाटी से उल्टी रोति थी, इसीसे हिन्दू रजवाड़े सहज ही में उन-से परांजित हा गए थे। सरल युद्धनीति की मधा से ग्रीर परराष्ट्र के वलावल ग्रीर उपयुक्त युद्ध चालक नीति (Guiding principal) के बिना हिन्दू राजे युद्ध में पराजित होते चले गए।

राजा के हार जाने पर भी मरहों ने सहज ही में अपनी स्वाधीनता न छोड़ी। मुसलमानों की सी वर्ष की चेष्टा ग्रीर उन लेगों की कृटिल रीति-मूलक युद्धप्रणाली के गुण से ईसवी १५वीं सदी के भारम में मरहों की स्वाधीनता को लेग हुगा। इसके उपरान्त ढाई सी वर्ष के बीच महाराष्ट्र की जैसी कुछ ग्रवस्था है। गई थी, उसे छत्रपति

शिवाजी से रामदास स्वामी ने यें कहा था-

"जितने तीर्थक्षेत्र थे वे सब नष्ट हो गए हैं, ब्राह्मणों के रहने के स्थान सब अपिवत्र कर दिए गए हैं, सारी पृथिवी पर युद्ध होने के कारण धर्मा का नाश हो गया है। ब्राह्मणलेग अपना अपना धर्मा कर्मा छोड़ मुसलमानों के रंग ढंग पर चल निकले हैं। धार्मिकों का उत्साह शिथिल हो रहा है। प्रजावर्ग के सुख सम्मान का लेग हो गया है। यवन उनसे खोटा वर्ताव कर रहे हैं ग्रीर मनमानी यन्त्रणा दे रहे हैं।"

देश की इस दुई शा के। मेटने के लिये महात्मा रामदास ने जो उपाय बताए थे, वे यह हैं—

"धर्मा की रक्षा के लिये जीवन की न्योक्षावर कर देश से म्लेच्छाभाव हटाने के लिये देश भर के सब मरहों की एक मत कर अपने धर्मा की फैलाओ। देवद्रोहिओं की कुत्तेसा दुर्दुरा के देश से निकाले। देवताओं को शीश पर धारण कर, परस्पर में एका वांध वैरिओं को परास्त करने का दढ़ संकल्प करे।। दढ़ता और अध्यवसाय के साथ वैरिओं पर चारों और से आ टूटो। स्वदेशवैरिओं का बिनाश कर अपने देश और धर्मा की रक्षा करे।। निज प्राण से प्यारे धर्मा की विजय पताका उड़ाने के देतु नए नए देशों पर चढ़ाई कर महाराष्ट्र धर्मा और मारहों का राज स्थापन करे।"

सत्रहवीं सदी में मरहों के चित्त को कैसी ग्रवश्या थी ग्रीर उनमें चिन्ताशील लोगों के चित्त का क्या भाव था, उसका ग्राभास रामदास स्वामी के इन ऊपर कहे हुए उपदेशों से ही पाठक समभ लें। एकनाथ ग्रीर तुकाराम प्रभृति धर्म-शिक्षकों ने निज निज उपदेशों से सीते हुए लोगों की जगा के दृढ़ कर द्या था। उस समय मरहीं के सिवाय ग्रीर ग्रीर स्थान के रहनेवालों के चित्त में भी धर्म के पक्ष पर उत्तेजना ग्रा गई थी। उस समय ग्रपने ऊपर ग्रनेक कष्ट सहन करने पर भी वे निज धर्मपेथ से विचलित नहीं होते थे।

संख्य

ग्रकृति

था वि

मुझे भ

कार्य-

ग्रटल

ग्रोर '

वेद

हिन्दु

मोड

6

मार

खिस

वाज

3

परन्तु मरहे ग्रपने धर्म की ऐसी ग्रवनित सहनन कर सके। तेजस्वी मरहों के देश में रामदास स्वामी के उपदेशों की सुन वीरजाति शीघ्र ही चैतन्य हो उठो। इसी तार पर रामदास स्वामी के कहे हुए "महाराष्ट्र-धर्म" ग्रीर सहनशील हिन्दू-धर्म में भिन्नता या गई थी।

स्वधम्मं ग्रीर स्वराज्य रक्षा तथा ग्रपने धम्म के फैलाने की प्रवल लालसा मरहों के चित्त में लग भग डेढ़ सै। वर्ष तक जागती रही। सन् १६४६ ईसवी में शिवाजी ने तेारनागढ़ स्थापन कर मानों मरहों के राज्य की बुनियाद डाल दी थी। सन् १७९९ ईसवी के ग्रन्त में पेरावा वाजीराव सिंहासन पर बैठ स्वराज्य के माना ध्वंससाधन में तत्पर हुए। इस डेढ़ से। वर्ष में से विना युद्ध के कोई वर्ष खाली न गया था। इस वात का अचरज है कि इतने दिनों में जितने प्रधान प्रधान संधिपत्रों पर उन लेगों ने स्वाक्षर किए थे, उनमें एक भी ऐसा न था कि जिसमें गाबाह्मण की रक्षा के बारे में न लिखा हो, अर्थात् रात्रुओं से यह प्रतिज्ञा करवा छेते थे कि हम गाब्राह्मणों को रक्षा करते रहेंगे। माना सन्धिपत्रों पर यह लिखवा लेना उन की प्रधान प्रथा ही थी। यदि आँखों पर अंगरेजी चरमा न लगा दिया चक्ष से देखिए ते। स्पष्ट देख पडेगा कि, गाब्राह्मण की रक्षा ग्रीर तीर्थस्थाना-दिकों के संस्कार के ही लिये ईश्वर ने भारत में मरहों का राज्य संस्थापित किया था।

स्वधम्मेरक्षा के लिये सन् १६४६ ईसवी से सन् १७०७ ईसवी तक अदमनीय पराक्रम के साथ मुसलमानों से युद्ध कर अपने राज्य की बुनियाद मरहों ने सुदृढ़ कर ली थी। सन् १६८० तक महात्मा शिवाजी उन लेगों के मुखिया रहे। मरहों के वैरी अपने लिखे इतिहासों में भले ही मन माना उनके बारे में लिख दें, पर स्वधम्म की रक्षा करना ही शिवाजी का मुख्य ग्राभिप्राय था, इसमें काई भी सन्देह नहीं है। धर्मसंस्थापन के लिये स्वामी 'रामदास जी नेशिवा जो का जा कुछँ उपदेश वाक्य

कहे थे उनमें से हम कुछ ऊपर लिख गाए है रामदास जी ने किसी अनुपयुक्त मनुष्य की उपके नहीं दिया था। चिन्ताशील जन मात्र शिवाली के। वीर, धार्मात्मा श्रीर ज्ञानानुरागी मानते थे। पाश्चात्य महापुरुषों के साथ ता शिवाजी क

त्लना ही नहीं है। सकती थी। क्योंकि सिकल शक्ति साधी शाह के ऐसा उन्होंने कभी किसी स्वजन वास्के कुतुबः की हत्या कर ग्रपनेकी कलुषित नहीं किया ॥ वैठाने सीजर के ऐसा अपनी सहधिमिणी के सा धर्मा दुर्व्यवहार नहीं किया था, नेपालियन की ऐसी महार ग्रधम्भेजनक हत्याएं नहीं की थीं, कामवेल ने जैस प्रकार ग्रायरलैग्ड वालें का विनाश करने का प्रक सदी र किया था, शिवाजी ने कभी ऐसे निन्द्रों। विश्वा कम्भे नहीं किए थे, न फ्रेडरिक से बैरी के वे का खेद है भूत हुए थे। पक्षान्तर में उनको सदाचा परायणता, पराजित रात्रु ग्रीर स्त्रिग्रों के प्रतिबं से यत, सज्जनों के सत्संग की लालसा, प्रसि उसे है। जब किसी राज्य पर वे चढ़ाई करते ता अ कविन समय ग्रपराधी किसानों या परापकारी जनें प किसी प्रकार से ग्रत्याचार न करते ग्रीर मुसलमा पीर, फकीर, मसजिद, कुरान प्रभृति का अवमा न हो, सदाकाल इन बातों का ध्यान रख वेजा में ग्रक्षय यश रख गए हैं। स्वयम् भवानी ते उन स्वराज्य स्थापन की ग्राज्ञा दी थी, शिवाजी व इस वात पर हढ़ विश्वास था। जब कभी उन्प किसी प्रकार का संकट ग्राजाता था, तब व्रत की के वह भवानी की उपासना में चित्त लगाते थे वखर के लिखनेवालों ने लिखा है कि स्वर्ण भवानी की छाया उन पर ग्रा जाती थी ग्रीर उनके हितकर उपदेश उन्हें दे जाती थीं। बन हाइकोर्ट के विचारपति विज्ञवर श्रीयुत महा<sup>है</sup> गोविन्द रानाडे महोदय कह गए हैं कि <sup>वर्ष</sup> लिखनेवाले जो कुछ लिख गए हैं यथार्थ ही गए हैं। उनका विश्वास है कि संकट के समय कै भवानी ग्राज्ञा दे जाती थीं वैसा ही वह की करते थे। शिवा जी की भवानी के चर्मा

विश्व

थे।

जी को

कला

न्धिवे

ा था

साध

ऐसी

ने जैसा

प्रयव

न्द नीव

वे वर्ग

ाचार

रित जं

प्रसिद

नलमा

प्रवमा

ने जगत

ने उत्

जी व

उन्प

ाते थे

स्वया

ग्रीर

। बम

महार

क्त वह

ही लि

य जै

Timi 9

पहें प्रकृत्रिम भक्ति थी ग्रीर उनका यह दढ़ विश्वास शा कि धर्म रक्षा ग्रीर स्वराज्यस्थापन कार्य में मुझे भवानी ने नियाजित किया है। ये बातें उनकी कार्य-कलाग्रों ही से स्पष्ट जान पड़ती है। उनकी ग्रटल भक्ति भगवित्रिष्ठा ग्रीर भगवान की ग्रलै। किक शक्ति के ऊपर विश्वास ही ने उन्हें ग्रीर उनके साधी मरहों की मुगलशाही, ग्राद्लशाही ग्रीर कुतुवशाही को छाती पर मरहाशाही की बुनियाद वैठाने में समर्थ किया था। क्यों कि इस राष्ट्रीय धर्माविश्वास का प्रकृत-स्वरूप ज्ञान विना हुए महाराष्ट्र जाति के इतिहास का विशेषत्व सम्यक प्रकार से हृद्यङ्गम होना ग्रसम्भव है। ईसवी सत्रहवीं सदी में महाराष्ट्र साहित्य में इस राष्टीय धर्म विश्वास का समुख्यल चित्र प्रतिफलित है। रहा है। बेद है, महाराष्ट्र लेखक ग्राण्ट गफ साहब ने उस ग्रोर ध्यान ही न दिया।

धर्मरक्षा में शिवाजी कैसे कृतकार्य हुए थे, उसे वह कान्यकुब्जभूषण भूषण कवि ने एक ता उस कवित्त में कहा है, यथा-नों पा

वेद राख्यो विदित पुरान राख्यो सारसुत, रामनाम राख्यो ग्रति रसना सुधर में। हिन्दुन को चाटी रोटी राखी हैं सिथिहिन की, कांधे में जनेऊ राख्यो माला राखी गल में॥ मोड राखे मुगल मराड राखे बादशाह, वैरी पीस राखे बरदान राख्यो कर में। ब्रत के राजन की हद राखी तेज वल शिवराज, देव राख्यो देवल स्वधम्म राख्यो घर में॥ मार कर बादशाही खाकशाही कीन्ही जिन, जैर कीन्हीं जोर सेां है हद सब मारे की। बिस गई सेखी फिस गई सूरताई सब हिस गई हिम्मत हजारों लोग प्यारे की ॥ बाजत दमामें लाखें। धैांसा ग्रागे धुर जात गरजत ज्येां बरात चढ़े भारे की। हुल्हा शिवराज भया दच्छनी दलाले वाले, दिल्ली दुलहिन भई शहर सितारे की ॥

शिवा जो के इस स्वराज्य स्थापन ग्रीर धर्मरक्षा के परिश्रम में जिन्हें लूट मार ग्रीर युद्ध विजय लालसा ही सुभतो है, कदाचित उन्होंने शिवाजी की प्रजापालिनी नीति नहीं पढ़ी है। नहीं ता कभी वे ऐसा न कहते। देखिए महामति जार्ज टामसन साहव ने क्या लिखा है-

"His regulations for the management of the Civil, Judicial and Revenue affairs of his territory, proved him to have been a man of profound wisdom; and it has been admitted by the greatest men who have ever come from this country to India, that in provinces in which the laws of Shivaji remained in force, there was nothing to improve, but much to imitate. In many of the events of history he may be termed not altogether inaptly, the Charlemagne of the East."

की भीतरी दशा, शासनप्रणाली, विचार की व्यवस्था ग्रीर प्रजा से कर उगाही करने की रीति प्रभित विषयों में शिवाजी जैसी व्यवस्था कर गए थे, महाराष्ट देश के अन्तिम राजा बाजीराव के राज समय तक वही रीति चली ग्राई। इसीसे मरहों के राज में प्रजा का किसी प्रकार का कष्ट न था।

एकनाथ ग्रीर रामनाथ प्रभति ब्राह्मणां के धर्मविषयक उत्तेजनापूर्ण उपदेशों से, राना जी चिटनीस ग्रीर प्रतापराव प्रभति क्षत्रिय वीरों के भज बल से एवं वाला जी चिटनोस प्रभित कायखों के जातिकाशल से, शिवाजी सरीखे प्रतिभाशाली धर्मपरायण नरपाल के मुखियापन में जा महा-राष्ट राज्य की बुनियाद पड़ी थी, उसे उन्होंके पुत्र दुवृत्त सम्भाजी की करतूत ने रसातल पहुंचा दिया था। सम्भाजी की वीरता में कसर न थी। परन्त वे शिवाजी के ऐसे धर्मरक्षक न थे। उनके द्वारा कोई राष्ट्रीय कार्य सुसिद्ध नहीं हुना था। वरन् उन्हें हो मुगल सेनापति ने पकड के दिल्ली-पति बादशाह की ग्राज्ञा से बड़ी निदुराई से मारा।

से ब

कि इ

देश

वैसी

थी।

का

उसने

ग्रपन

की व

बधू व

के दि

उन्हे

महार

गया

200

देते व

शाहः

के लि

करें गे

ष्टित

में मुर

ग्रीरड्

पेसा

शिवाजी के पुत्र के ऐसे शोचनीय परिणाम का देख मरट्ठे बड़ेही उत्तेजित हा उठे थे। शिवा जी की मृत्यु के उपरान्त ग्रीरङ्गजेव बारह लाख सेना ले के महाराष्ट्रों की दवाने के लिये चढ़ ग्राया था। सम्भाजी का विनाश एवं विजापुर ग्रीर गालकुण्डा राज्य के ध्वंस होने पर बादशाह विजय प्राप्ति से ग्रति उल्लासित हुए ग्रीर हिन्दू धर्मावलम्बिग्रों पर घार अत्याचार करने लगे। कहते हैं कि इस विजये।न्माद से वे अपने ग्राधोन सैन्यवालें के धर्मनाश में प्रवृत्त हे। गए थे। परन्तु उससे उल्टी बात होते देख उन्होंने ग्रपनी इच्छा राक लो। चाहे जो हो, मुगलें। के द्वारा अपने धर्म की दुर्गति होते देख, तेजस्वी मरहों की क्रोधान्नि धधक उठी। उनके नरपति शिवाजी के छाटे लड़के राजाराम यवनों के डर से ग्रपने देश से निकल मन्द्राज हाते के "जि जी" गढ़ में जा बसे थे। राय-गढ ग्रादि प्रसिद्ध किलाँ पर मुसलमानों ने ग्रपना ग्रधिकार कर लिया था। उस समय रणपटु मर्ट्ठे भी थोड़ेही रह गए थे ग्रीर देश के वैरी ग्रीर विश्वासघाती भी कम न थे। इतने पर भी वीर मरटठां के जी से साहस नहीं हटा था, ग्रीर ग्रपने धर्म ग्रीर राज रक्षा के लिये वे पीछे नहीं हटे थे, बरन वैरिक्रों से पल्टा लेने के लिये कमर वाँधे खड़े थे। धम्मीत्साह से उत्तेजित है। समुद्र सी मुगलों को सेना की प्रतिद्वन्दिता में कमर वाँध उठ खडे हुए। जिसे कहीं से एक भाला भी हाथ लग गया वह भी मुगलों से युद्ध करने की जा डटा। उनलागों के साहस ग्रीर वीरता की देख सुन बादशाह भी चिकत ग्रीर भीत हागए। ग्रपने धर्म ग्रीर ग्रपने साथिग्रों की दुर्गीत निहार धर्म के हेतु उन्होंने प्राण तक न्योद्यावर करने का चित्त से दढ़ सङ्ख्य कर लिया था। इसीसे कई स्थानों में बादशाही सेनायों का पीछे हटना ग्रीर हार माननी पड़ी थी। थोड़ीसी सेना बारह लाख युद्धनिष्ण वीर मुसलमानी सेना से लगातार • सत्रह वर्ष छां छड के भी बादशाह थाड़ी सी मरदी

सेना का न जीत सका ग्रीर न महाराष्ट्रों के हा की उसे कुछ भी जी में ग्राशा थी।

इसी बोच में सन् १७०२ ईसवी में राजात की मृत्यु हुई। परन्तु तै। भी उसके साथियों साहस न ठंढा पड़ा। सन् १६८० से हे १७॥ ईसवी तक २२ वर्ष में शिवाजी, समाजी राजाराम का परलेकिवास हुगा, तथापि मा के जो का उत्साह ग्रीर साहस ठंढा न पडा।

"छिनोऽपि रोहति तस्थन्दः क्षीणोऽपि वर्द्वते।" इसी ढंग से मरहोंका अध्यवसाय ग्रीर कि दिनादिन बढ़ने लगा। उन लोगों का ग्रीचक का दल पर या टूटना यौर फिर छिपजाना, यसु बल विक्रम, साहस, ग्रद्मनीय युद्ध लाला स्वधाम पर ग्रविचलित भक्ति, जाड़ा, गर्मी, ग के दिनों में एक ही सा साहस उद्यम, भूख, या परिश्रम पर नेक भी ध्यान न देना, पर रात्रमु मर्दन के हेत तिनके सा प्राण की बार डाल ऐसे प्रशंनीय गुण उन्हीं मरहों ही में थे जि देख देख के मुसलमान चिकत हा कहा करते, इन्सान हैं या शैतान !" मरहे सरदारें की मुगलि सवारों पर ऐसी धाक बैठ गई थी कि कहते हैं घाड़ा पानी पी रहा हो ता मरहों की ग्रावाज है चैांक जाता था ग्रीर पानी से मुंह हटा लेता थी

कालान्तक मरहों की जब युद्ध में न हटा स भीतर तब बिवदा मेागिलिये उनसे युद्ध करना छे। इं वैर् पर महाराष्ट्रों के विक्रम के ग्रागे उन्हें भागना स्वाम कठिन हा गया। यह देख बूढ़े बादशाह ने है शिया ही न दुख भरे स्वर से यह कहा कि 'व्यर्थ जन्म गमा ग्रीर इसी दुख में उन्होंने प्राण त्याग दिया। भगड दक्षिणी देशों में हिन्दू धर्मा प्रायः निष्कन्टक होग वर्षां स्वधर्मा ग्रीर स्वदेश रक्षा के लिये प्रवल <sup>पराक्री</sup> यवस्थ मुगल सम्राट के साथ इतने दिनों तक वैर कर हि किसी ने भी रखने का साहस न किया। ने हिं धर्मोत्साह ग्रीर गहरी स्वदेशभक्ति के मपने इतने दिने। तक देश भर ग्रीर जाति के सब है पूरी ह का मिलके ग्रपने धर्मा ग्रीर देश की बैरी के

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

म्हरा

जारा

मों ह

800

नी ग्रे

मए

1"

विक

क शः

ग्रद्भ

ठालस

र्गी, व

, प्याह

रात्रमुख

डालन धे जि

रते, "

मगिल

ते हैं

ाज सु

ता था

टा स

ड बैठे

से बचालेना बहुत ही किंडन है। सच ता यह है कि इस समय महाराष्ट्रों के चित्त में जैसी ग्रपने देश ग्रीर धर्मा पर दढ़ता ग्रीर भक्ति हुई थी वैसी महाराज शिवाजी के समय में भी नहीं हुई थी। वास्तव में जातीय धर्मा ग्रीर स्वदेशानराग का जो बीज महाराज शिवाजी वा गए थे. उसने फल फूल के अपनी शोभा बढ़ाई थी ग्रीर ग्रपनी वीरता के समुज्ज्वल प्रताप से दुर्घर्ष मुगलें। की ग्रांखों में चकाचौंध लगाई थी।

सम्भाजी की हत्या के उपरान्त उनकी पुत्र-ब्ध्र का मुसलमान कैंद कर ले गए थे। उन्हें छुडाने के िं हिये १५ वर्ष तक उद्योग करने पर भी मरहे उन्हें न मुक्त कर सके। ग्रीरङ्गजेव के मर जाने पर महाराष्ट्रों का वल, दर्प ग्रीर साहस ऐसा बढ़ गया था, कि नवीन बादशाह की विवस है। सन १७०८ में सम्भाजी के पुत्र शाहूजी के। छोड़ ही देते बना। बाद्शाह ने यह अनुमान किया था कि शाहूजी जब छूट जांयगे तब ग्रपने राज्यके बटवारे के लिये राजाराम के पुत्र से ग्रवश्य ही भगड़ा करें गे, तेा उसी कलह की ग्राग में उनका नवप्रति-ष्टित राज्य भस्म हा जायगा, ग्रीर तब फिर दक्षिण में मुगलें की ग्रमलदारी जम जायगी। यही विश्वास ब्रीएङ्गजेव का भी था, क्योंकि नवीन सम्राट के ऐसा ग्रीरङ्गजेब ने भी महाराष्ट्रों के राज्य का भीतरी मतलब नहीं समभा था। महात्मा रामदास स्वामी ने महाराष्ट्रों के हृदयक्षेत्र में जो धर्मा बीज श्रीया था, वह ऐसा नहीं वाया गया था जा सहज गमाण ही नष्ट हो जाता।

चार ही वर्ष के बोच मरहों ने ग्रपने घरेऊ होग भगड़ों का निवटेरा कर डाला। फिर दूसरे चार प्राक्षा वर्षों में उन्होंने देश की भीतरी बिगड़ी हुई वैर में भवसा की ठीक करके यथापयुक्त बल भी संग्रह कर लिया। फिर ते। सारे भारतवर्ष, भर में उन्हों-के विन्दूधमा की पताका उड़ानी विचारी ग्रीर क विक्रियम प्राप्त न्योक्तावर करके भी ग्रपनी इच्छा के ही प्री करनी विचार ली। सन् १७१८ ईसवी में दिल्लीश्वर के। पेशवा बालाजी विश्वनाथ जी ने ग्रपने हाथ में कर उन दक्षिण के देशमुखी ग्रीर चैाथ उगाही करने की सनद ले ली थी। यही सनद महाराष्ट्रों का स्वधमा ग्रीर स्वराज्य विस्तार करने का प्रधान उपाय हो गई। हिन्दू धर्मा रक्षा के लिये "हिन्दूपत बादशाही" या स्वाधीन हिन्दू सामाज्य स्थापन की ग्रावश्यकता पहिले ही ग्रनुभूत हो चुको थी। हिन्दूधर्मा का निग्रह कर मुसलमान स्वधमानिरागी मरहों के जी बहुत ही दुखा चुके थे, इसीसे वे इनके पूरे वैरी भी हो गए थे ग्रीर वे मुगलशाही का उड़ा उसके वदले हिन्दूपत बाद-शाही बनाने में दृढ़ इच्छा कर चुके थे।

महाराज शम्भु के ग्रादेश से वालाजी विश्व-नाथ के पुत्र बाजीराव, दिल्लीपित की सनद लेके काम करने लगे। उत्तर में ग्रटक नद से ले दक्षिण में सेतुवन्धरामेश्वर तक के सम्पूर्ण देशों में, ग्रर्थात् सारे भारतवर्ष भर में, हिन्दू राज्य फैलाने के लिये ग्रपने देशवालें। के। उन्होंने उभाड़ा था। उस समय दक्षिण में निजाम-उल-मुब्क का बड़ा प्रताप चमका था। उसकी कुटिलता से फिर महाराष्ट्र समाज में घर की फूट फैल चली थी। परन्तु वाजीराव ने कई एक युद्धों में उसका दर्प चूर्णकर गुजरात ग्रीर खानदेश प्रभृति देशों में चै।थ उगाही करने की व्यवस्था करेली थी। निजाम के सम्पूर्ण उद्योग व्यर्थ हे।गए थे।

इधर उत्तर भारत में महम्मद खां नाम के एक मुसलमान सर्दार ने ग्रपनी प्रभुता फैलाने की लालसा से बुन्दे<mark>लखण्ड राज्य पर चढ़ाई कर दी।</mark> इसके पहिले महाराज शिवाजी के बादेश से वीर क्रत्रशाल बुन्देले ने बुन्देलखण्ड में हिन्दू राज्य बना लिया था। वूढ़े राजा क्षत्रशाल बार बार महम्मद खां से लड़ कर भी ग्रात्मरक्षा न कर सके। दिल्लीभ्वर के हिन्दू सामन्तगण भी महम्मद खां के पक्ष पर हो गए ग्रीर बुन्देल वंश के बैरी हो उठे। तब विवस हे। महाराज क्षत्रशाल ने मरहों की शरण ली । उन्होंने वाजीराव केा लिखा−

जो गित ग्राहगजेन्द्र की सा गीत भइ है ग्राज। वाजी जाति वुन्देल की राखी वाजीलाज॥

ग्रर्थात् पुराने समय के पुरानें में लिखा है कि ग्राह ग्रीर गजेन्द्र कई सहस्र वर्ष हों जल में लड़ते लड़ते गजराज जब शिथिल होगया,तब उसने ग्रपनी लजा वेचाने के लिये कातर हाके प्रभु की गुहार लगाई थी ग्रीर उन्होंने ग्राके उसे शत्रु के हाथ से बचाया था, वैसेही क्षत्रशाल ने ग्रपनी लज्जा बचाने के लिये बाजीराव की विन्ती पत्र लिखा है। इस पत्र की पढ़तेही वाजीराव का हदय दुख से व्यथित होगया ग्रीर वे वुन्देलखण्ड की रक्षा के लिये ग्रपने दलवल सहित चढ़ दौड़े। ग्रीर रात्र का हरा कर बुन्देलखरड का मुसलमाना से बचा उन्होंने उसे हिन्दुग्रों का राज्य बना रहने दिया। जब विजय प्राप्त कर परस्पर में वाजीराव छत्रशाल से मिले हैं, तव ग्रान्दाश्र-विगलित नेत्रों से गले गले मिल सबके सम्मुख पुकार के छत्रशाल ने बाजीराव के। अपना तीसरा पुत्र स्वीकार किया। अपने से हारे हुए वैरियों के साथ मरहों ने के।ई ब्रा वर्ताव नहीं किया था।

वाजीराव के समय एक प्रसिद्ध धर्मयुद्ध हुग्रा था। पश्चिम समुद्र के किनारे वसीन साष्टी प्रभृति स्थान पूर्त्तकेसां के ग्रधिकार में थे। वहां की हिन्दू प्रजा ने अपने शासकों से दुखी होको क्रवपति महाराज शाह की सेवा में एक ग्रावेदन पत्र इस मर्म का भेजा था,-

"ईसाइग्रों के ग्रत्याचार से हमलागें का ग्रपने धर्म में रहना कठिन हा रहा है। ग्राप गाबाह्मण प्रतिपालक हैं, इसलिये दयाकर हमलागों की पुकार सुन इस देश के डबते हुए धर्म का उबा-रिए।" उस समय बाजीराव निजाम के साथ युद्ध में उलभ रहे थे। इसलिये महाराज शाह की याज्ञा से वाजीराव के छोटे भाई चीमाजी ग्रापा ने बसीन ग्रीर साष्टी प्रदेश के हिन्दु शों के धर्म की रक्षा की। थोड़े ही दिनों में साष्टी पुर्त्तकेसें।

के हाथ से निकल के मरहों के अधिकार में ग्रागई, पर बहुत थाड़ेही दिनों तक रही। यूरोणि की तीपों के गालें को वर्षा से मरहों के सक वार बार तितर वितर हो हो हो। गए, यह देखण दिन चीमाजी सब सदीरों को समेट कर के "जैसे हा वैसे ग्राज ग्रवश्य हो किले में ग्रुसना चाहिए, ग्रीर जी यह ग्रापलेगों से न है। सके मुझे इस ढंग से ताप के मुह पर रख के ऐ पलीता दागा कि मेरा धड़ गढ़ के ग्रन्दर ह पड़े "। इस वाक्य के। सुन मरहों का साहस गया ग्रीर सब एक स्वर से हर हर हर महाते कहते हुए एक साथ किले पर जा टूटे ग्रीर कि फतह कर लिया। इस युद्ध के उपरान्त ए ग्रति ललाम ललना चीमा पर तन मन से गात होगई, परन्तु लक्ष्मण जी सरीखे जितेहि चीमाजी ने ग्राप उसे ग्रहण न कर ग्रपने वड़े म के पास भेज दिया। निदान बाजीराव ने ह ग्रवला के। महलें। में रख लिया । बुन्देलखण्ड ग्रे वसीन विजय के उपरान्त छाग महाराष्ट्री "शरणागत रक्षक" ग्रीर "दीनदयाल" कहने ल भाग

वाजीराव की मृत्यु के पहिले उत्तर में या ग्रीर दक्षिण में तुङ्गभद्रा नदी के तट के नगरस मुसलमानों के ग्रधिकार से निकल गएथे। मु<sup>स</sup> मानें का ग्रधिकार घटने से हिन्दुग्री हिन्दुग्रानी बढ़ी ग्रीर ये छाग ग्रानन्द से रा लगे। इ्वती हुई वेद्विद्या के पुनःप्रचार के वाजीराव ने ग्रनेक उद्योग ग्रीर प्रयत किए है ब्रह्मेन्द्र स्वामी नाम के एक महात्मा बाजीराव है। इं उपदेशक थे। जैसे रामदास स्वामी राजनी पिण्डत ग्रीर धम्मेनीति का उपदेश दे मरहीं की जित किया करते थे, वैसेही यह भी उपदेश हैं। करते। जैसे इस देश में राजनीति ग्रीर धर्मी का सम्मिलन है, ऐसा ग्रीर कहीं भी नहीं है।

ले०-कार्त्तिक प्रसाद

मकाहि

याजत

ध्यान



भाग ३

ण्ड ग्रे श्रे ने ल

में यमु गरस

ो मुस

दुर्ग्रो

से रा

कए धे

राजनी

节

मर्गः

।।

में ते ोपिये सवा

फरवरी १९०२ ई०

संख्या २

### विविध वार्ता

द्विस मास की पत्रिका के साथ एक चित्र नागरी ग्रक्षरों की उत्पत्ति का दिया गया तीरा<sup>इ</sup> । इसे उद्येपुर ऐतिहासिक कार्यालय के ग्रध्यक्ष पण्डित गारीशङ्कर हरीचन्द ग्रोभा ने बनाकर कारी नागरीपचारिको सभा के अर्पक किया था। क्रा सि बात का ग्राज कई वर्ष हुए। सभा की यह प्रमंगी रेण्छा थी कि उक्त पण्डित जी यदि कृपा कर इसका विवरण भी लिख देते ता दोनां साथ ही मकाशित कर दिए जाते। परन्तुं न जाने क्यों माजतक पण्डित जो ने सभा की प्रार्थना पर ध्यान नहीं दिया। ग्रस्तु, ग्राज हम नागरी प्रचा-

रिगो सभा की कृपा से उक्त चित्र की ग्रपने पाडकों की भेट करने में समर्थ हुए हैं। उक्त चित्र के देखने से स्पष्ट जान पड़ेगा कि नागरी ग्रक्षरों के रूप में किस प्रकार से कमशः परिवर्तन हाते होते उनका ग्राधुनिक रूप बन गया है। इन ग्रक्षरों के जो रूप दिए गए हैं, वे कल्पित नहीं हैं, वरन् प्राचीन शिलालेखें ग्रीर दानपत्रों से लिए गए हैं।

हमारे पाठकों में से मनेक महाशयों की यह न ज्ञात होगा कि भारत गवर्नमेण्ट के उच उच पदाधिकारी कितना कितना मासिक वेतन पाते हैं ग्रीर इन बड़े बड़े ग्रफसरों का मासिक वेतन सब मिला कर प्रति मास कितना है। ग्राज हम अ= १ १ १ १ १ १ ४ अ= भ भ भ भ भ अ इ=::। न रु इ इ 3=1 6533 DDDAV=D あ=十十十五百雨 ख=११ त त ख 11=人八八丁 घ=।॥ ७ प घ घ ड= 555ड च= । । । व चे छ= ७ १ १ १ १ ज=११६ इ ज ज ज 万= ドルルル万 台=トケルアと記 ज= h h h अञ 55333=5 3000=0 **チ=** イとててあ 3=111553 50=5 M=IXXX unda a=Illna त= ४ ४ ४ त थ=००११४

ध=0 व व व व व न= । । । । न 4=1, UU4 फ= ७ ७ ७ ७ फ फ फ ब= 🗆 🗆 प्वव म=तत्त्रम स=४४भम य= 1 1 1 1 य र.= | | र् B=1 1 1 4 4 6 व=४ ततव रा= ल ल न न न शश प=रामिष म= त त म म इ=७ ४ ४ ४ इ 3=2223 स= + र र र र स डा=६ ६ इ इ इ का= + न का 南=千千吊南 前=片十十前 क=+ र त क 事=士本本勇 G.II. M. श्री मचा 再=十千千亩

संख्य

कक्

स्चन

पड़त

कारी

भान्त

जिय ह

कुछ चुने चुने अफसरों के मासिक वेतन की सूचना देते हैं।

चना दत ह।	
वाइसराय	24000)
वाइसराय के। फुटकर व्यय के लिये ३२४९३)	
गवर्नर मद्रास	80000)
फुटकर व्यय के लिये	2000)
गवर्नर बम्बई	20000)
फुठकर व्यय के लिये	2000)
प्रेसिडेण्ट कैांसिल गवर्नर जेन	रल ६४००)
लेफ्टनेण्ट गवर्नर बङ्गाल	८३३३)
फुटकर व्यय के लिये	. २७२९)
हेफ्टनेण्ट गवर्नर पश्चिमात्तर	
फुटकर व्यय के लिये	(000)
लेफ्टनेण्ट गवर्नर पञ्जाव	८३३३
फुटकर व्यय के लिये	५१८८)
चोफ जसिटस बङ्गाल	8000
मेम्बर कैांसिल गवर्नर जेनरल	6800)
चोफ जसटिस मदरास	4000,
,, बस्वई	4000,
चीफ कमिइनर ग्रासाम	४१६६)
" मध्यप्रदेश	४१६६)
मेम्बर कैांसिल मद्रास	५११ ह
" बम्बई	५१२०)
रेजिडेण्ट हैदराबाद	8680,
एजेग्ट गवर्नर जेनरल राजपुर	ताना ४०००)
" मध्य भ	
ू" वड़ौद	
कमैण्डरं इन चीफ	५८३४,

यह सब जेाड़ने से दें। लाख से ऊपर प्रतिमास <sup>पड़ता है</sup>। संसार में ग्रीर जहां जहां उच्च पदाधि-<sup>कारी हैं किसीके। इतना वेतन नहीं मिलता।</sup>

गत जनवरी मास के पहिले सप्ताह में इन भानों के लेफ्टनेण्ट गवर्नर सर जेम्स लैटूरा जब काशी श्राप थे ते। उस समय यहां की नागरी-भवारिणी सभा ने एक ग्रिभनन्द्नपत्र श्रीमान

को दिया था, जिसमें सभा की ग्रवस्था का वर्णन कर सभा ने श्रोमान से प्रार्थना की थी कि वे प्रारम्भिक शिक्षा ग्रीर राज्यप्रवन्ध के सम्बन्ध में हिन्दी भाषा ग्रीर नागरी ग्रक्षरों के स्वत्वों पर विचार ग्रीर उनका समर्थन करेंगे। श्रीमान ने इस ग्रिभनन्दनपत्र के उत्तर में कहा कि मैं श्रीमान सर एण्टनी की ग्राज्ञा का ग्रनुकरण कर गा, उसके ग्रागे न बढ़ंगा। श्रोमान का कहना बहुत उचित था। हिन्दों के प्रेंमी भी यही चाहते हैं कि वे कृपाकर सर एण्टनी स्याकडनेल ने जा ग्राज्ञा दी,है उसके अनुसार कार्य होने की ग्रोर ध्यान दें, ग्रीर ऐसा ध्यान रक्खें कि जिसमें उस ग्राज्ञा का पूरी तरह से पालन हो। श्रीमान सर लैट्टरा के बचनों का मन-माना ग्रथं लगा कुछ मुसलमान भाई उत्साहित है। व्यर्थ की हिन्दी का विरोध ठान वैठे हैं। हमारी समभ में ता श्रीमान के वचनों में कोई बात ऐसी नहीं है जिससे मुसलमान उत्साहित ग्रीर हिन्दू निरुत्साहित हों। सब लेगों का अपने अपने कामों ग्रीर न्याय की ग्रोर ध्यान देना चाहिए। वृथा ग्रापस में द्वेष ग्रीर लड़ाई भगड़ें। के बढ़ाने से किसीका भी लाभ न हागा।

\* \*

कई मास हुए कि एक यहूदी महाशय ने तीस लाख रूपया हमारे सम्राट श्रीमान सप्तम एडवर्ड के पास गुपचुप भेज दिया ग्रीर यह प्रार्थना की कि यह रूपया दमें के रोगियों के हित में व्यय किया जाय। बहुत काल तक इस गुप्त दानों के नाम धाम का पता किसीको न लगा। ग्रनेक लेगों ने ग्रनेक ग्रनुमान किए, पर किसीका ग्रनुमान ठीक न उतरा। ग्रव इतने दिनों के पीछे इनके नाम का पता चला है। इन महाशय का नाम सर ग्रनेष्ट कैसल है। वे ग्राजकल भारतवर्ष में ग्राए हुए हैं। इधर कई वर्षों में ग्रग्नेंज जाति ने कई बड़े बड़े दान किए हैं, जिनमें से कई एकं का उल्लेख हम नीचे करते हैं। मिस्टर कानेंजों के। हमारे पाठक भूले न होंगे, इन्होंने तीन करीड़ रूपया स्काटलैण्ड-

बन स

इस र

भवन

हो व

पहले

फिर

लेख भावां

सङ्गत

माल

करुग

गुग

है, इ

ही र

उत्तरे

सय्

कथा

परन्त

डाक

से न

इस :

साहै

लिये

वर्णः

भाग

मत

लाप

में न

हिंछ

वासिया की शिक्षा के लिये दिया है। मिस्टर टामस हालावे ने एक कराड़ ५ लाख रुपया हालावे कालेज के लिये दिया था। लार्ड ईवीह ने तीन लाख ७५ हजार रुपया डवलिन में दीन दुखियां के निवासस्थानों के लिये दिया था। पचहत्तर लाख रुपया मिस्टर जार्ज पोवोडी ने गरीव लेगों को रक्षा के लिये दान किया था। उनतालीस लाख रुपया सर मेसन ने एक कालेज के स्थापित करने में व्यय किया था। पन्द्रह लाख सर टामस लिपटन ने इस लिये दिया था कि जिसमें गरीव लेगों का भाजन सस्ता मिल सकै। पन्दह लाख रुपया मिस्टर पास मोर ने फ़ी पुस्तकालयों के लिये दिया है ग्रीर ग्रहारह लाख रुपया सर जान मैपल ने एक ग्रस्पताल के लिये दिया है। इन सब दानें। की चर्चा सन के अग्रेंज जाति के प्रत्येक वालक तक का मस्तक ऊंचे उठ जाता होगा। पर हमें केवल ग्रांखें नीची कर लेने के ग्रीर चाराही क्या है। हमारे प्यारे मित्र चाहे मुही मुही यन और सत्रों में ही भारत के प्रसिद्ध दान का मान लें ग्रीर लागे। का निरुद्यमी बनाने ही में अपना गारव मान रक्खें, पर वास्तव में निर्वृद्धि ऋदुरदशी पढे लिखे लोगें। का वृटिशदान की चर्चा सुन के अपना सिर नीचे झका लेने का छोड़ ग्रीर कोई उपाय नहीं सुभता। गत वर्ष के ग्रकाल में ७५००० वालक ग्रीर वालि-काएं अपने ग्रीर साथही भारतमाता के फूटे भागीं से माता पिता की खी बैठे, किसीने उनकी सुध भी न ली। विचारे मिशनरी लेगों ने उन्हें ग्रपनाया ग्रीर उससे ग्रपने धर्म की उन्नति कर हम पर कृतज्ञता का बाभ रक्या। ऐसी ग्रवस्था में पञ्जाव के कुछ बीर पुरुषों ने कतिएय ग्रनाथ बालक ग्रीर वालिकाचों की रक्षा को। पर हमारी वृद्धा भारत माता इस हदयविदारक ग्रीर करुणात्पादक ग्रवस्था की देख सुन कर भी न टसकी, ज्यों की त्यों घीर निद्रा में पड़ी रही। उस घार निद्रा का प्रभाव यहां तक बुरा पड़ा कि सहायता देना ता दूर रहा, अविद्या के अन्धकार से भारतवासी यहां तक · माच्छादित रहे कि उन्होंने इन मनाथ मातृ-पितृ-

विहीन बालकों की रक्षा करनेवालों की दी मीत उत्साह देने वाली वातों की ऋपेक्षा उन्हें ऋपने प्रसा वाक्यों से ही स्वागत किया। ग्रस्तु, हम इन पा मित्रों से ग्रांख खाल कर ग्रीर पक्षपात छोड़ क विचार करने की प्रार्थना करते हैं। प्यारे भारत बासिया, प्यारे देशहितेषी लागा, अपने देश ग्रपने कल के, ग्रथवा ग्रपने ही नाम पर मरने वाले जागा. स्वार्थ छोडो: ग्रपने देश के नाम पा ग्रपने धर्म के नाम पर, ग्रपने इष्ट देवां के ला पर, ग्रपने उस करुणावरुणालय जगदीइवर केता पर जिसने तुम्हें उत्पन्न करके ग्रीर दस लेगि। सहायता करने के येग्य बनाया है, अपने पूर्व के नाम पर कि जिससे तुम परलेक में स भागा चाहते हैं।, इन ग्रनाथ दीन हीन बाल की रक्षा, उनका भरण पाषण, करने से मं न मोड़ा। देखा इस समय फिर अकाल पड़ा हुए है, फिर ग्रनाथ वालक मारे मारे फिर रहे कुछ ते। उनपर द्या करे।। पंजाब देश से पि वीर लेग इनकी रक्षा की गए हुए हैं। उ सहायता दे। हम अब बिशेष न कहेंगे। इस सम फिर अकाल ने अपना जार दिखाया है ग्रीर पंज से पुनः उत्साही लेग ग्रनाथ बालकों की रक्ष लिये गए हुए हैं। देशहित पी मात्र का कर्त्व कि उनकी सहायता करें।

हमारे पाठकों को यह सुन कर विशेष <sup>ग्रात</sup>िये य होगा कि काशी नागरीप्रचारिग्गी सभा के <sup>श्रा</sup>माल कोश में अबतक दस हजार रुपया एकत्रित हुआ ग्रीर सभा एक डेपुटेशन स्थान स्थान से धन ए जित करने के लिये १५ फरवरी को वाहर ग<sup>या</sup> हमें पूर्ण ग्राशा है कि हिन्दी के प्रेमी इसकी सहायता करेंगे ग्रीर यह ग्रपने उद्देश्य में स होगा। सभा ने ग्रपने भवन के लिये पक <sup>ह्यान</sup> काशो म्युनिसिपल वाग के ग्रन्द्र है, ३५०० हैं। पर खरीद लिया है। यह १८७ फीट लमा १३४ फोट चौड़ा है। इस स्थान पर एक ग्रच्छा भी स्थान प्रहार

न प्रा

भारत

श के

वाले

ाम पा

के ना

के नाः

गों ह

में सु

वालं

से म

ड़ा हुर

रहें।

से फि

हैं। अ

स सम

र पंजा

रक्षा

कर्त्य

त हुया

ध्रन ए

मकी प्र

स्थान

रखा ग

बन सुकैगा। हिन्दी हितैषियों की उचित है कि इस समय सभा की पूरी पूरी सहायता कर जिसमें भवन शीघ्रही बन जाय ग्रीर स्थायी कोश स्थापित हो कर सभा भी चिरस्थायी हो जाय।

#### भवभृति

गित अंक के आगे

९-ग्रनेक विद्वानों का मत है कि भवभूति ने पहले महावीरचरित, फिर मालतीमाधव ग्रीर किर उत्तररामचरित लिखा है। इन अन्थें। की लेखप्रणाली, इनके प्रथमीरव ग्रीर इनके रसाल भावों का विचार करने से यह सिद्धान्त युक्ति-सङ्गत जान पड़ता है। महावीरचरित में वोर, मालतीमाधव में श्रङ्कार ग्रीर उत्तररामचरित में करण रस की प्रधानता है। इन नाटकों में क्या गुण है, ग्रीर क्यों भवभूति की इतनी प्रशंसा हाती है, इन सब बातां का विचार विष्णुशास्त्री ने बड़ी ही याग्यता से ग्रपने निवन्ध में किया है। ग्रनेक उत्तमे। तम पद्यों के। उद्घृत कर के उन्होंने उनकी सयुक्तिक समीक्षा की हैं। भवभूति के नाटकों के कथानक की भी शास्त्री जीने प्रशंसा की है। परन्तु मालतीमाधव के कथानक के सम्बन्ध में डाक्टर भागडारकर की सम्मति उनकी सम्मति से नहीं मिलती। डाक्टर साहब का कथन है कि स नाटक में जा इमशान वर्णन है वह ग्रसम्बद्ध सा है; मूल कथानक में वह जोड़ सा दिया गया है। व बात में यह भी कहते हैं कि कपालकुण्डला के द्वारा के शिंग मालती का हरण किया जाना कवि ने केवल इस लिये दरसाया है जिससे वियोगियों की दशा का वर्णन करने के लिये उसे अवसर मिलै। डाक्टर भाण्डारकर ने ग्रीर भी दे। एक बातें शास्त्री जी के मत के प्रतिकूल कहीं हैं। डाक्टर साहब के बत-मं स्प लाए हुए दे। प ऐसे हैं जो सामान्य जनों के ध्यान में नहीं या सकते। नाट्यशास्त्र के. याचार्यों की हिं में ऊपर कही गई बातें चाहैं भले ही सदाप

\*पविडत गङ्गाप्रसाद अग्निहोत्री का किया हुआ इसका हिन्दी यतुवाद अवलाकनीय पुस्तक है।

हों, परन्तु हम, इस विषय में, यह अवश्य कहेंगे कि भवभूति का किया हुआ इमशानवर्णन मद्भितीय है। बीभत्स रस का ऐसा मच्छा उदाहरण संस्कृत के ग्रीर ग्रीर नाटकों ग्रथवा काव्यों में हम-ने नहीं देखा। भवभूति का विप्रलम्भवर्णन भी एक ग्रद्ध त वस्त है। ग्रतएव भवभूति के ये देश यदि देाप कहे जा सकते हैं ता क्षम्य हैं। यदि वह इन उपर्यक्त वातें का मालतीभाधव से निकाल डालता ता हम बीभत्स ग्रीर वियाग शृङ्गार के यहै। किक रस से परिष्ठत उसकी यन्ही कविता से भी वश्चित रहते। पण्डित माधवराव वंकटेश लेले ने भवभूति के सब नाटकों को समालाचना मराठी में की है ग्रीर ग्रनेक देश दिखलाए हैं, परन्त इस छाटे से निबन्ध में हम उन सब देावों का विचार नहीं कर सकते।

१०-(क) ग्रपने नाटकों के बनाने का कारण भवभृति ने कहीं भी स्पष्ट नहीं लिखा; परन्तु उस-के नाटकत्रय में वर्णित वस्तुजात ग्रीर पात्रों के कियाकलाप मादि से उस बात का पता लगता है। जिस समय भवभूति का पादुर्भाव हुया है उस समय. इस देश में, बौद्धधर्म का हास हा रहा था। पष्ट शताब्दी मे उद्योतकर, सप्तम शताब्दी में कुमारिल भट्ट ग्रीर ग्रष्टम राताब्दी में राङ्गरा-चार्य ने बैाद्धधर्म का उच्छिन्न करने में कोई बात उठा नहीं रक्खी। वैदिक धर्म के प्रतिपादन ग्रीर वैद्धिधर्म के संहार करने के लिये इन महा-त्मात्रों ने जो कुछ किया है वही भवभूति ने भी किया है। इन्होंने स्पष्ट रीति से बौद्धधर्म का खण्डन किया है, परन्तु भवभूति ने स्पष्ट कुछ नहीं कहा। अनेक स्थलां पर अपने नाटकां में वैदिक धर्म की श्रेष्टता ग्रीर बैद्धि धर्म की हीनता के उदाहरण दिखलाते हुए, दोनों प्रकार के धर्मावलिम्बयों की दिनचर्या का चित्र खींच कर भवभूति ने उसे ग्राभिनय देखनेवालों के सम्मुख उपस्थित किया है, जिसका यही तात्पर्य है कि वैदिक धर्ममें प्राह्य ग्रीर वैद्धि धर्ममें त्याज्य है।

मंख

हरि

ग्रीर

उन्हें

लेप र

के। ते

दिया

कारि

लगा

कारि

ग्राहि

उराउ

मुल

को स

ध्वनि

ग्रान्

भवभ

लिख

का प

ग्रन्व

पदार

करने

प्रकार

माध

(ख) मालतीम।धव की प्रसिद्ध पात्र कामन्द्की वैद्ध सन्यासिनी थी। वह ग्रपने ग्राश्रम धर्म के विपरीत मालती ग्रीर माधव की विवाह सूत्र से वांधने के वखेड़े में पड़ी थी। उसकी शिष्य सीदामिनी वाद्धसम्प्रदाय का त्याग कर ग्रघोर-घण्ट ग्रीर कपालकुण्डला के तान्त्रिक जाल में फँसी थी। ये तान्त्रिक ऐसे दुराचारी ग्रीर नृशंस थे कि ग्रपनी इप्ट देवी चामुण्डा के सम्मुख समय समय पर नरविल दिया करते थे। मालती माधव में यह वाद्धधर्म के ग्रधः पतन का चित्र है। वैदिक धर्म के अनुयायियों को श्रेष्ठता का चित्र वीरचरित ग्रीर उत्तरचरित में है। इन दोनों नाटकों में रामचन्द्र, लक्ष्मण, लव, कुश, साधातकि, जनक, वशिष्ठ, विश्वामित्र ग्रीर जान-की गादि के चरित्र द्वारा भवभूति ने ब्रह्मचारी, गृह्स, वानप्रस, राजा, प्रजा ग्रीर तपस्विवर्ग के ग्राचार ग्रीर व्यवहार की ग्रवस्था का ऐसा ग्रच्छा ग्रादर्श दिखलाया है कि जिसके देखने से वैदिक धर्म का स्वरूप नेत्रों के सरमुख उपिथत हा जाता है ग्रीर उसमें ग्रान्तरिक श्रद्धा उत्पन्न होती है। दोनें। धर्मी के अनुयायियों के आचरणा-तरूप दे। प्रकार के उच ग्रीर नीच चित्र चित्रित कर के कवि ने उनकी उचता ग्रीर नीचता का भेद बड़े ही कै। शल से दिखलाया है। इससे स्पष्ट प्रतीत होता है कि कवि ने यह सब वैद्धिधर्म की दुरवस्था सूचित करने ग्रीर ग्रीमनय देखने वालें के मन में उस ग्रीर ग्रनास्था उत्पन्न करने ही के लिये किया है। भवभूति के पूर्ववर्ती विद्वानें। ने वाद्धधर्म का छिन्नमूल करने के लिये उसपर प्रत्यक्ष कुठार प्रयोग किया था; परन्तु भवभृति ने वहीं काम उस सम्प्रदायवालें का प्रकाशक्ष से विना किसो प्रकार का मानसिक क्लेश पहुँचाए, ग्रपने नाटकों द्वारा कर दिखाया। भवभूति के नाटकों के। विचारपूर्वक देखने से यही भावना मन से उत्पन्न होती है कि वैद्ध धर्म निस्सार ग्रीर वैदिक धर्म परम सारवान् है।

११—(क) नाटक लिखने में भवभूति ग्रासन कालिदास से कुछ ही नीचे हैं। कोई की ता उसे कालिदास का समकक्ष ग्रीर कोई की उससे भी बढ़ गया बतलाते हैं। भवभूति ने मनुष के ग्रान्तरिक मावें। का कहीं कहीं ऐसा उत्का ग्रीर ऐसा सजीव चित्र खींचा है कि उसे देखक कालिदास का विस्मरण है। जाता है। खेद उसकी इस ग्रद्धत शक्ति का विकाश देखने ग्री तद्द्वारा एक ग्रकथनीय ग्रानन्द प्राप्त करते। लिये संस्कृत न जाननेवालें का मार्ग रूद साहे रहा है। हां, यह सत्य है कि, लाला सीताराह वी० ए०, ने भवभूति के तीनें। नाटकें। के अनुवार हिन्दी में किए हैं; परन्तु, जहां तक हम समम् हैं, उनके अनुवादों से भवभूति की अठाकि कविता का अनुमान होना ते। दूर रहा, उन्हें प कर पढनेवालैं। के मन में मूल कविता के विष में घूणा उत्पन्न होने का भय है। कहां भवभूति बं सरस, प्रासादिक ग्रीर महा ग्राव्हाद्दार्थि कविता ग्रीर कहां ग्रनुवादक जी की नीरह ग्रयविश्वत, काव्यलक्षणहीन, देष्पद्ग्ध ग्रनुवार माला ? परस्पर दोनों में सारस्यविषयक की सादश्य ही नहीं ! कै। ड़ी मे। हर, ग्राकाश पाता ग्रीर ईख इन्द्रायण का अन्तर !! अपने कथन व सत्यता के। सिद्ध करने के लिये हम, यहां ग मालतोमाधव से दे। एक उदाहरण देना चाहते है जिनको देख पढ़नेवाले स्थालीपुलाकन्याय से <sup>मृह</sup>्या ग्रीर ग्रनुवाद का ग्रन्तर समभ जावें है। कपूर

( ख ) ग्रपनी सखी लवङ्गिका के घी खे मार्ग भाव को ग्रालिङ्कन करके, ग्रनन्तर उसे पहचान, व उससे मालती हट गई, तब माध्रव कहता है

एकोक्टतस्त्वचि निषिक्त इवावपीडा निर्भु य्रपोनकुचकुड्मलयाऽनया मे।

कपूरहारहरिचन्दनचन्द्रकान्त-निष्यन्दरौवलमृणालहिमादिवर्गः ॥

भावार्थः - ग्रङ्कते पीन पयाधर रूपी मुक् को धारण करनेवाली इस मालती ने, कर्प्रही भाग३

ई कोई

ई के।

मनुष्

उत्हा

खिका

खेद है

नि ग्रीर

करने है

साही

ताराष्

प्रनुवाः

समभते

लैकि

उन्हें पढ़

ने विषय

नूति की

दायितं

नीरस

ानुवाद

मे।

ក់: ||

रे मुक्त

पूर-हा

हरिचन्दन,चन्द्रकान्त मणि,शैवल (सिवार),मृणाल ग्रीर हिम ग्रांदि शीतल पदार्थीं की द्वीभूत करके, उन्हें एकत्र निचाड़, मेरी त्वचा पर उनके रस का हेप सा लगा दिया। इसका ग्रनुवाद सुनिए—

जनु तुषार चन्दन रस वारी क्रिकति ग्रङ्ग मृनाल निचारी। उभरे उर (!) में। हिए छुवावति जनु कपूर तन घारि लगावति॥

मल के कपूर, हरिचन्दन, मृणाल ग्रीर हिम की हेकर हार, चन्द्रकान्त ग्रीर शैवल की छोड़ दिया । मूल से एक ही किया है; वह भी भूत. कालिक है। अनुवाद में किरकति, छुवावति ग्रीर लगावति तीन क्रियाएं हैं ग्रीर तीनें वर्तमान कालिक ! मानों उस समय मालती माधव का ग्रालिङ्गन किए हुए थी। 'पीन कुच' का ग्रथी उराज नहीं किया गया; किया गया है उर ! परन्त मूल में उर ग्रीर उराज दे। नें में से किसीके छुवाने की साफ साफ वात नहीं है। उरोज स्पर्श का ग्रर्थ र्धान से ज्ञात है। ध्वनिही में रस है; ध्वनिही में मानन्द है। 'छुवावति' कहने की मवश्यकता नहीं। क की भवभूति ने दूसरा चरण बहुत समभ वूभ कर पाता है ग्रीर लिख कर ग्रपनी ग्रखण्ड सहदयता थन की का परिचय दिया है। मूल कवि की वह सहद्यता हिं प्रमुख वाद में ख़ाक में मिला दी गई। मूल में जितने गहते हैं पदार्थों के नाम ग्राए हैं, उन सबके रसलेप के से मिल्लाने को उतप्रेक्षा है; परन्तु अनुवाद में केवल अपूर लगाने की है। सारांश यह कि मूल में जो वे मार्थ भाव है ग्रीर उस भाव में जो रस है, उसकी दर्शित ति, ज करने में असमर्थ होकर अनुवादक जी ने किसी मकार चै।पाई के चार पैर मात्र खड़े कर दिए! (ग) एक ग्रीर उदाहरण लोजिए। मनहीं मन माधव कहता है —

पश्यामि तामित उतः पुरतश्च पश्चा-दन्तर्वहिः परित एव विवर्त्तमानाम् । उद्बुद्धमुग्धकनकाळानिभं वहन्ती-मासक्तिर्थगपवर्त्तित दृष्टिवत्कृम्॥

भावार्थ: मुभमें ग्रनुरक होने के कारण तिरहा देखनेवाली बीर फूले हुए मनाहर सुवर्ण-सरे।रुह के समान मुख की धारण करनेवाली उस मालती ही का मैं यहां वहां, ग्रागे पीछे, भीतर बाहर, सब कहीं विद्यमान देख रहा हूं। इसका अनुवाद एक दे। हे में समाप्त कर दिया गया है। देखिए-

चितवति विकसे कमल सी खुले कछुक दग कार। वाहर भीतर लखि परै घूमति सी चहुं ग्रोर ॥

भवभूति को कविता की इस विडम्बना का कहीं ठिकाना है ? इसी लिये कहते हैं कि संस्कृत न जाननेवालें का उसके नाटकों का पूरा पूरा ग्रानन्द नहीं मिल सकता। भवभूति की मधुमयी कविता का स्वाद जिनका लेना है। वेयदि संस्कृत से ग्रनभिज्ञ हैं। ते। उनके। वह भाषा सीखनी चाहिए, ग्रथवा जब तक हिन्दी में ग्रीर कोई ग्रच्छा यनुवाद न निकलै तब तक पण्डित गङ्गाप्रसाद यित्रहोत्री कृत विष्णुशास्त्री चिपलूनकर के भव-भूति' नामक मराठी निवन्ध का हिन्दी अनुवाद पढ़ कर सन्तोष करना चाहिए।

महावीरप्रसाद द्विवेदी।

## महाराष्ट्रजाति का अभ्युद्य

मन् १७४०-४१ ईसवी में वाजोराव के पुत्र बालाजो बाजीराव मरहों के मुखिया चनाए गए। इनके समान दुरदर्शी ग्रीर राज कार्य में धुरन्धर जन महात्मा शिवाजी के पोछे ग्रीर दूसरा कोई नहीं हुया। उनके यसाधारण बुद्धि-वल से महाराष्ट्रसमाज की क्रितरी हुई शक्तियां इकट्ठो होगई थीं। महात्मा रामदास ग्रीर शिवाजी के जीवन के प्रधान ब्रत का इन्होंने माना उद्यापन किया था। वालाजी बाजीराव दितरे हुए मरहों का बटार सुब ठार महाराष्ट्र धर्म के प्रचार स में मर्थ हुए थे। उनके समय में इस देश में

रहत

वारि

पर

निक

सेप

प्राज्ञ

उनवे

के फे

हाते

इसरि

समभ

लिये

चुप

के वि

भण्ड

हो ग्र

कुतव

पठान

सना

मार्थ्यों की मनेक प्राचीन विद्यामीं का विकाश हो ग्राया था। वह प्रतिवर्ष वेद स्मृति, दर्शनशास्त्र, पुरास, ज्योतिष, वैद्यक प्रभृति विविध शास्त्र के सुपण्डितों की परोक्ष ले के उन्हें पुरस्कार दिया करते थे। इस कार्य्य में प्रतिवर्ष उन्हें १६ लाख के लग भग खर्चना पडता था। काशी, रामेश्वर, मिथिला ग्रादि स्थानां से विद्यार्थी लेग ग्रपनी अपनी विद्या की परीक्षा देने आया करते थे और पूना में परोक्षा की दक्षिणा है ग्रपनी ग्रपनी नगरी को छै।ट जाया करते थे। इस कार्य्य के छिये पूना में एक बड़ा मकान बना हुआ था। प्रतिवर्ष ३० ४० हजार ब्राह्मण सन्तान परीक्षा देने बाया करते थे। इससे देश में ग्रच्छी शास्त्रचर्चा फैल गई थी। केवल शास्त्रीय पण्डित जनें ही पर महाराज की दृष्टि न थी, बरन् कवि, शिल्पी, चित्रकार ग्रीर गाने वजानेवालां का भी सत्कार होता था। देश को कृषि वाणिज्य पर भी उनका ग्रच्छा ध्यान रहा करता था।

पहिले दस वर्ष के बीच महाराष्ट्र राज्य की भीतरी शासनश्यञ्जला ग्रीर महाराष्ट्र शक्ति की रहता करके वालाजी ने साम्राज्य स्थापन का सु-महान् संकल्प किया था। मरहठों ने लगातार राजनीतिकुराल शासनकर्ता ग्रीर सुचत्र सेना-नायकों का पाकर ग्रपनी ग्रहाकिक चीरता से सारे जगत का चिकत कर दिया था। बालाजी के उपदेश के ग्रनुसार ईसवी १७५२ से १७६१ तक लगातार भारत के भिन्न भिन्न थाना में लग भग ४२ ठार वालाजी ने युद्ध किया था ग्रीर उन सवमें बालाजी स्वयम् उपस्थित थे। भ्रयाध्या, बिहार, बंगाले तक मुसलमानें। की जड खाद, उत्तर में ग्रटक से दक्षिण में रामेश्वर तक, ग्रर्थात् हिमालय से समुद्र तक सब ठै।रों में हिन्द साम्राज्य स्थापन करने के लिये मरहठे वड़े ही व्यप्र हा रहे थे। इसीसें उन लेगों ने दक्षिण ग्रीर उत्तर में हिन्दू रजवाड़ों से छेड़ छाड़ नहीं की थी, केवल उनसे क्रत्रपति की सार्व्वभामत्व, स्वीकार करवा लिया था ग्रीर उनसे कर छेने छगे थे। तीर्थक्षेत्रें में ग्रयोध्या, प्रयाग, काशी ग्रीर जगन्नाथपुंते से मुसलमानी ग्रिधिकार छुड़ाने के लिये मरहरें वड़े परिश्रम किए थे। यहां तक उन होगी किया था कि तीर्थस्थानों के वदछे दूसरे सात के भी ग्रपने पवित्र स्थानों के। छुड़ा लिया था देववश कुछ स्थानों के। मुसलमानों के हाथ चाहे वेन भी छुड़ा सके, तै। भी हिन्दूमात्र के। जा प्रशंसा करनी चाहिए। ऐसी प्रशंसनीय बीए तो कदाच सूर्य्यवंशावशतं रागा ग्रों ने भी नहीं के

सन १७५० से १७६१ तक मरहठे जी जाता ग्रंपनी पूर्व प्रतिज्ञा का प्रतिपालन करते रहे के उन्होंने बहुत कुछ ग्रंपनी प्रतिज्ञा की पूर्ण भी कि दिखाया। उनके उस समय के कार्यों की सर कर चित्त चिक्त होता है। बालाजों के चचेरे श्रीमन्त भाउ साहेब ने भारत भूमि की छोड़ के प्रण्टीनीपल तक जा के ग्रंपनी विजयपता उड़ाई थी। ग्रनेकों का ता यह विश्वास है यदि पानीपत की समरभूमि में ग्रहमद ग ग्रंपद पानीपत की समरभूमि में ग्रहमद ग ग्रंपद पानीपत को समरभूमि में ग्रहमद ग ग्रंपद पानीपत को समरभूमि में ग्रहमद ग ग्रंपद पानीपत को लिस्तान होती, तो कदाच भ साहेब की लालसा पूरी भी हो जाती तो के ग्रंप्यम्भे की बात न थी।

भारत के प्रायः सब ठार वाले वालाजी हिये वाकरे चक्रवर्त्ती मानने लगे थे। पञ्जाब, मालवा, नाग्र विद्रभी महाराष्ट्र, कर्नाटक ग्रीर गुजरात प्रमानिहे स्थानों में उन्होंने ग्रपनी जड़ जमा ली थी। वड़ाल राजपूताना ग्रीर ग्रीर छोटी मोटी बहुत सी लि भक्ति सतें से वेउजर वे लेग चैथ उगाही हैं मानेां करते थे। मैसेार, हैद्राबाद, माड़वाड़ मित्रत अयोध्या प्रभृति प्रदेशों के अधिपति उन्हें कर सर्दार थे। दिल्ली के सिंहासन पर ग्रपने मन के बादश मरहर को विडला के उसे माने। कठपुतली सा वना र<sup>क</sup> ससं था। भारतवर्ष में उन्हें किसीका भी डर व वरास गया था। एक प्रकार से भारतवर्ष भर इत मुही में हे। गया था। यदि कुछ दिनों तक वे

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

३ मा

र्थक्षेत्र

पुरो

रहरो

होगों ।

स्थान

ा था

हाथ

ा उन्ह वीर

हों को

जानः

रहता ते। निश्चय देश के बाहर ग्रीर भोतर के वाणिज्य व्यापार पर भी मरहठों का ध्यान पडता। पर ईश्वर की इच्छा से वैसा न रहने पाया।

जब भारतवर्ष भर में मुसलमानी समलदारी निकल हिन्दु बानी फैल गई ते। इसपर मुलसमानी का बड़ी विकलता हुई। जिस दिल्लीश्वर के प्रताप से एक दिन सारा भारतवर्ष कांपता था, जिसकी ग्राज्ञा से महाराष्ट्रपति सम्माजी मारे गए ग्रीर उनके पुत्र शाहू संपरिवार कैंद किए गए थे, समय के फेर से उन्हों के वंशधरों का मरहठों की मुद्दी में होते देख मुसलमानों के जी में बडा ही दुःख हुगा। सिलिये उन्होंने ग्रापस में एका करना उचित समभा । मुसलमान ग्रापकी फूट कुछ दिनों के भीक लिये भूल मरहठों के बिपक्षी होगए ग्रीर गुप-ा सार चेरेम चुप बहमदशाह बबदालों के पास भारत बाकमण हाडुक के लिये निवेदनपत्र भेजा। फिर से महम्मदी यपतार भण्डा उड़ाने को लालसा मुसलमाना के जी में स है है हो याई। थोड़े ही दिनों में कुरुक्षेत्र के बड़े मैदान द् गा में, यहमदशाह, नजीव-खां राहिला, शुजाउद्दीला, न वा कृतवशाह, महमद्खां, दूँदेखां, प्रभृति रोहिला, वि भ पठान मार दुर्रानी सर्दार मपनी मपनी चतुरिङ्गनी ता के सेना ले ले के युद्ध लिये ग्रा जमे।

। भरहठे भी अपना दल बल ले युद्ध के हाजी हिये मा उदे। दोनों मोर प्रायः ढाई लाख बीर नागु बांकुरे प्रपने प्रपने भाग्य की परीक्षा के लिये पा प्रमासिड़े। दुर्भाग्यवश राजपूतानावाले राजपूत, जो वड़ाल विद्ता दिनों से दिल्लीवाले बादशाहा के ग्राधीन ती रिव<sup>रह</sup> माए थे मार उनको उनपर एक प्रकार की विभिक्त है। गई थी, भीतर ही भीतर गुपचुप मुसल-हैं मानें की सहायता करने लगे। शुजाउद्दोला से कर मित्रता के हेतु उसकी भेदनीति के गुण से जाठ बाह्य सर्वार स्राजमल युद्ध होने से कुछ हो पहिले ना कि मारहरों का साथ छे। इ मुसलमानों से जा मिले। हर ते सिसे विवस है। महाराष्ट्रों की ग्रवने ही बल का हर ने मरोला कर विदेशी ग्रीर विध्यमी वैरियों का का वामना करना पड़ा। पपने ध्रम्म की रक्षा के

लिये एक लाख सत्तर हजार मरहठे अपने प्राण न्योक्चावर करने की प्रस्तुत होगए। युद्ध के पूर्व उन लेगों का उत्साह, विधिमिश्रों के प्रति विद्वेष, हिन्दूधम्मे रक्षा के लिये अपना प्राण वारने का यात्रह, युद्ध का शाचनीय परिणाम प्रभृति विषय मल्हारराव दुलकर के बादेश से जा लिखा गया था, वह बड़ा ही मर्म्मस्पर्शी है। युद्ध हाते हाते दे।नेां दलवालेां के जी में जब द्विविधा उठी ता एक वेर गापस में सन्धि होने की भी चर्चा किडी थी। पर बाहुवल पर भूले हुए मरहठों ने सन्धि की उन शत्तों की न माना जी मुसलमानों ने चाहा था। यनेक लेक विध्व राकारी उस युद्ध में यदि यापद-काल में मरहठे सेनानी मुसलमानों की रार्ची का मान लेते ग्रीर माका पाके फिर उस सिन्ध का तांड़ देते—जैसा प्रथम मरहठा युद्ध में पराजित ग्रङ्गरेजों ने यह कहके कि "इस सन्धि के कागज पर कलकत्ते के (महाराष्ट्रीय पक्ष के पूना के ) सर्दारी की साक्षी ब्रीर सम्मति नहीं थी", प्रभति उजर-दारी करके सन्धिभङ्ग कर दी थी-वैसे ही जा ये लोग भी करते ता भारतवर्ष के इतिहास में इतने थाड़े दिनों में ऐसा उलट फेर न हो जाता। परन्त पूर्वोक्त वृत्तान्त लिखनेवाले कह गए हैं कि. कुरु पाण्डुवों के युद्धक्षेत्र में प्राप्त होने के कारण मरहठों के हृदय में धर्मभाव की ग्रधिक उत्तेजना हो उठी थी, इसीसे वे विधम्मी मुसलमानों की शत्तें न मान सके । जो हो, युद्ध मनिवार्य होगया । सन १७६१ ईसवी के प्रारम्भ में पानीपत की समरभूमि में महाराष्ट्रों के वैभव की पूर्णांडुति होगई! भारत में हिन्दू साम्राज्य स्थापन की उच्च माकांक्षा कुछ दिनों के लिये विलीन हुई!

युद्ध समाप्त होने पर मुसलमानों ने बीरता पर कुछ भी ध्यान न दे कैदी हिन्दू वीरों के शिर काट लिए। सिवाय इसके जो रसद देनिवाले दांतां मे तिनका लेके उनकी शरण में गए थे, उन दीन जनें। से भी उन निदर मुसलमानों ने दया के पलटे पूरी निद्रराई का बर्त्ताव किया। निदुर ग्रफगानी हिन्द सच्चे वीर धर्मावलिम्बग्नों के मुण्डें। का

का स

माधव

थे।

नहीं व

मामा

यह सु

साता

दे, पर

वेगार

इसलि

उनको

किसो

प्रसिद्ध

न्यायप

सैापा

उपरान

ढेर लगा उसे देख देख के प्रसन्न हुए थे।

इस युद्ध में विजय प्राप्त होने पर भी ग्रबदली नै बहुत कुछ हानि सही। उत्तर भारत ने मुसल-मानों की जय के परिणाम से कोई लाभ न उठाया। दिल्ली के गैरिव की बात ते। एक ग्रोर रही, वरन दिल्ली के वादशाही घराने की दिनोदिन ग्रवनित होने लगी। भारत के पूर्व भाग में ग्रङ्गरेज, दक्षिण में हैदरग्रली ग्रीर पञ्जाब में सिक्खा की बढ़ती हुई।

इस दुर्घटना से मरहठों को बड़ी हानि सहनी पड़ी थी। उनके मुखिया मुखिया सेनापति ग्रीर लाखों वीर योद्धाओं ने व रिलोक में प्रयान किया। पानीपत की समरभूमि में मरहठों के मुखिया सनापति ग्रीर सामन्तां ने ग्रपने देश ग्रीर धर्मा के लिये अपने प्राण न्योद्धावर कर दिए। एक भी पेसा वंदा या घर न बचा जिसमें विलाप ब्रीर राने की ध्वनि न हुई हा। वालाजी वाजी-राव ग्रीर उनके जेठे पुत्र विश्वासराव ग्रीर उनके चचेरे भाई भाऊ साहेब भी इसी युद्ध में मारे गए। यह दुखदाई समाचार के। सुन बालाजी का कलेजा दृट गया अपने चचेरे भाई के विरह से व्याकुल अपने जातिवालों का रोना पीटना देख सुन वह ऐसे व्यथित है। गए कि थोड़े ही दीनों के उपरान्त इस ग्रसार संसार से विदा है। गए। ऐसे दूरदर्शी मुखिया की मृत्यु से महाराष्ट्र समाज की मानें। कमर ट्रट गई।

इस युद्ध में महाराष्ट्रों की सब सम्पत्ति के नाश होने, अनिगनत वीरों के मरने ग्रीर लड़ाई के सामानों के चले जाने पर अब तक उन बातों की याद से हृदय दहल जाता है। सन्देह नहीं है कि ऐसी हानि यदि ग्रीर किसी जाति को होती ता वह समाज एक बारही मिटियामेट हो जाता। पर उनके हृदय में हिन्दू जाति ग्रीर ध्रमि का जो ग्रंकुर फूट चुका था इसीसे वे जग में जीते रहे। पानी-पत के संग्राम में उनके भाग्यभानु के ग्रस्त हो जाने के कारण कुछ दिनों तक तो वे मरे से पड़े रहे।

पर पानीपत के संग्राम के पांच ही महीने हैं उपरान्त ग्रसाधारण ग्रध्यवसाय के प्रताप है दिल्ली के चहुं ग्रोर फिर मरहठे ग्रपनी ग्रमलक्षा जमाने में प्रवृत्त है। गए, जिसे देख सुन मुसल्गा परम चिक्त है। गए।

बालाजी बाजोराव के मर जाने से महाराष्ट्र समाज में के। ई मुखिया सिरधक न रहा, इसी पूना में परस्पर मनवनत है। फूट की वेल के गई। बालाजी के दूसरे चचेरे भाई रघुनाथा। (दादा जो), दूसरा व्याह परम सुन्दरी मानने वाई से कर, उसीके वशी भूत है। गए। ह्यों कहने में माके उन्होंने राज्य का माधामा बटवारा करना चाहा, इसीसे एक नई कल उठ खड़ी हुई। बालाजी के पुत्र ने युवक होने म भी चाचा के शरमागत है। घरेऊ धधकती म मतीजे के। कैद कर माप ही मालिक बन बैठे।

पानीपत में मरहठों की हार सुन हैदराबाद निजाम अपनी अमलदारी फैलाने में उठ पह से, ला रघुनाथराव ने उनसे छड़ के हार खाई। लुभाय पेशवा का हाथी युद्धक्षेत्र से भागना नहीं जात के का था, इसीसे राघोवा के हजार उद्योग करने पर उसने पीठ न दिखाई। वस, इसीसे दादां सहिंद रुखमत शत्रुचों के हाथ में कैदी हाना पड़ा, इसीसे युव वाह्यग माधवराव रणक्षेत्र में चाचा के साथ कैदी की वाह्यग वह चाचा की यह अवस्था देख ऐसे दुखी हैं मच।ई कि ग्रपने रखवालों के साथ युद्धक्षेत्र में अ विबस पड़े। बुढ़े मल्हारराव हेालकर ने उस संमय निज् के बारे पर चढ़ाई न कर पूना के सिंहासन पर ग्राध्य चिही करने की माधवराव की सलाह दी, **पर** माधवी पर कु ने कहा, "चाचा का रात्र्यों के हाथ पटक वि बालने मुंह से में पूना छै। टुंगा?" युवा के इन महत्वी जव म उत्तर वाक्यों के। सुन बुढ़े मल्हारराव हाई नवाब हुए। माधवराव ने प्रपनी बहादुरी से थीड़ सन्ध दिनों में निजाम की पराजित कर चार्वी छुड़ा लिया। इससे यपने भतीजे पर दादा सी

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ाग ३

स्रोह

वैठे।

1 1

हिंब वे

वाची

का स्तेह बढ़ गया। उन्होंने ग्रानी राजी से माधवराव की सिंहासन दे दिया।

न प्राप्यवराव तेजंस्वी, क्रीथी ग्रीर ध्रम परायण थे। वह किसीका ग्रन्याय करते देख उसे क्षमा लमाः नहीं कर सकते थे। कहते हैं कि एक वेर उनके मामा ने किसी अनाथा युवती पर पापद्दिको। ाराष्ट्र यह सुन उन्होंने उन्हें चेंत पिटवाया था। उनकी इसींस माता ने चाहा था कि अपने भाई की क्षमा करवा । थात दे, पर उन्होंने सन्चे राजधम्म के। न छे। डा गानले बेगार पकड़ते के। वह अन्याय मानते थे। एक वेर उनके सेनापति ने कि सीका बेगारी पकडा था; इसलिये वे उसपर बड़े कोधित हए। यहां तक वा गाप कला उनको इच्छा रहा करती थी कि किसो तरह उनकी ति किसी बात से किसी की कष्ट न हा। यह बात ती। प्रसिद्ध है कि उन्होंने रामशास्त्रो का, जा विलक्षण गुर्म न्यायपरायण थे, अपने यहां का विचारकार्य्य सौंपा हुया था। मल्हारराव हेालकर की मृत्यु के उपरान्त उनको पुत्रवधू प्रातःस्मरखीया ऋहिल्या वाद <sup>बाई\*</sup>का, प्रन्याय से उससे राज्य क्वीनने की लालसा से, लालची दादा साहब ने माधवराव का बहुत लुमाया था, पर माधवराव की यह स्वीकृत न होने जाता के कारण उनका वह अन्याय उद्योग न होने पाया। परभ

उसी समय में हैदराबाद के निजाम के दीवान रुखमत उद्दोला ने ऋपना मकान बनवाने के लिये एक बाह्मण को धर्त्ती ग्रन्याय से छोन ली थी। विचारे बाह्यण ने निजाम के द्रवार में बहुत पुकार मचाई, पर किसोके कानों में जूं भी न रेंगी। तब विवस है। वह पेशवा के दरबार में पहूंचा। इस कि बारे में पूना दरबार से कई बेर निजाम की चिही भेजी गई। पर निजाम ने उस लिखा पढ़ी पर कुछ भी ध्यान न दिया। तब नवाब की गाँखें क वि बोलने की माधबराव ने अपनी फीज तैयार की। हत्वप जव मरहडों की सेना राजधानी के पास पहुंची तब नवाब की यांसें खुलों ग्रीर उन्होंने माधवराव से सिष करनी चाही। इसपर माधवराव ने कहला

\* षेरी लिखी अहिल्यावाई की जीवनी पढ़िए।

भेजा " ग्राप ब्राह्मण की धर्ती उसे लै।टा दीजिए, यही हम चाहते हैं और इस चढ़ाई का जा कुछ खर्वा नवाब देंगे मैं वही लेलंगा, पर निजाम साहब की कुरान छ के शपथ पूर्वक यह लिख देना पडेगा कि ब्राह्मण की वंशपरम्परा उस धत्ती पर अपना अधिकार रक्खें। नवाब ने इसे स्वोकार कर लिया ग्रीर मरहठे ग्रवनी सेना ले पूना की लैाट गए। (शेष ग्रागे) ले॰ कार्त्तिकप्रसाद।

### श्री गुरु अमरदास जी

्यारे पाठका, विगत संख्याची में महात्मा श्री गुरु नानक जी मार गुरु मंगद जो का चरित्र में ग्राप छे।गें की भेट कर चुका हूं। यतएव याज तीसरे गुरु यमरदास जी का जीवन-चरित्र लेकर ग्राप लोगो को सेवा में उपस्थित होता हूं ग्रीर ग्राशा करता हूं कि मेरे इस थाड़े से परिश्रम से गाप लेगि गवश्य कुछ न कुछ लाभ उडावेंगे ग्रीर शिक्षा प्राप्त करेंगे।

संवत १५३६ विकमी, वैशाख सुदी १४, वृहस्पति वार के दिन, पहर रात बाको रहे, प्राम वासर. परगना ग्रमृतसर में, माता सुलच्छनी जी के गर्भ से ग्रमरदास जो ने जन्मग्रहण किया था। इनके पिता का नाम ताजभान था। यह जाति के भेले खत्री थे।

इस बात के। ग्राप लेग गच्छी तरह जानते ही होंगे कि जो पुरुष भविष्यत में 'बड़े मादमी' हे। कर संसार भर के। यूपने गुखें से मे। हित कर छेते हैं, उनकी भावी उन्नति का लक्षण वाल्यावस्था से ही कुछ न कुछ दीख पड़ने लगता है। तद्नुसार हमारे चरित्रनायक भी वाल्यावसा से ही साधु-संगत से प्रधिक प्रीति रखते थे। सदा सन्त महात्मायों के निकट बैठ कर ज्ञानकथा सुनना उन्हें प्रधिक भाता था। जब उनकी उमर कुछ बड़ी हुई, ते। एक दिन वह गंगास्नान करने जा रहे थे, मार्ग में एक ब्रह्मचारी से उनसे भेट हुई।

संस्था

बहुत सी बात चीत होते होते, कहीं उस ब्रह्मचारी की दृष्टि अमरदास जी के पैरे। पर जा पड़ी। वह ब्रह्मचारी सामुद्रिक शास्त्र का अच्छा ज्ञाता था, अतपव अमरदास जी के पैरे। पर पद्म का चिन्ह देख कर उसने कहा कि "बच्चा अमरदास, तें अवश्य एक दिन राजगदी का स्वामी होगा"।

यद्यपि ग्रमरदास जी की राजगद्दी नहीं, वरन् गुरु की गद्दी मिली थी, तथापि उस ब्रह्मचारी का वचन झूठ नहीं हुआ; क्योंकि उसी गद्दी के प्रताप से यकवर ऐसे शाहनशाह ग्रमरदास जी का समान करते ग्रें।र उनपर भक्ति रखते थे। संवत १५५६ में जब उनकी अवस्था प्रायः बीस वर्ष की थी, तब उनके पिता ने पुत्र के पांच में संसार की मायारूपी वेड़ी डालने की इच्छा से एक प्रतिष्ठितं मनुष्य की रामकुं वर नामक कन्या से उनका विवाह कर दिया। इस विवाह के फल स्वरुप ग्रमरदास जी की दे। पुत्र ग्रीर एक कन्या भी उत्पन्न हुई। परन्तु इस गृहस्थाश्रम में फँसे रह कर भी उनकी धुन नहीं टूटी थी, वरन् उस समय उनके चित्त में सब धर्म की खेाज की ग्रीर भी ग्रधिक लालसा पैदा हुई ग्रीर ग्रपना मतलब सिद्ध करने के लिये वह हर एक धर्मा ग्रीर सम्प्रदाय के पण्डित ग्रीर साधू सन्यासिग्रों से मिला करते थे, तथा धर्मीवषय पर उन लेगों से बात चीत किया करते थे। परन्तु उनके इस दै। इ ध्रप का कुछ भी फल न निकला, उनके चित्त की शान्ति कहीं भी न हुई। अन्त की एक दिन गुरु ग्रङ्गद जी की लड़की का उन्होंने नानक जी की वाणीं गाते सुना। उन बाणियों ने उनपर बड़ा असर किया। उनके मन ने कह दिया कि इतने दिनों तक तू जिस वस्तु की खाज में था वह यही है। उन पदें। के सुनते ही उन्हें उसके बनानेवाले को खाज पड़ी, तथा गुरु यङ्गद जी की पुत्री बीबी श्रमर जी के, जी इन पदें। की गा रही थीं, निकट जाकर ग्रमरदास जी ने इसके बनानेवाले का नाम पूछा, तथा इसका पूरा इतिहास विदित

होने पर, वह ऐसे मुग्ध हुए कि उन्हें गुरु हो उत्र गहीं के दर्शन की बड़ी लालसा हुई। अपने मने काल र हाल उन्होंने बीबी अमर जी से कहा। वहत जब ज की अपने पिता गुरु अङ्गद जी के पास लिवाहे होने वे गई। बस, फिर क्या था, अङ्गद जी से भेट हे।तेश धमा उनकी शङ्का का पूरा पूरा समाधान हा गा उन्होंने ग्रीर उनपर उन्हें ऐसी श्रद्धा ग्रीर भक्ति उला गुरु वे हुई कि घरबार सब छोड़ कर वह गुरु ग्रह्नद्रे स्नान ही की सेवा में रहने लगे। संवत १५९७ विक्रम के। य में शिष्य होने के उपरान्त लगातार बारह वर्षता कि क उन्होंने ऐसी श्रद्धा श्रीर भक्ति से गुरु की सेन भक्त श की कि ग्रुइद जी उनपर बड़े प्रसन्न हुए गै। कर, उ उनसे पुत्रवत् स्नेह करने छगे। उनको गुरुपहि १६०९ का हम ग्रापके। एक उदाहरण सुनाते हैं। उप पवित्र लिखा जा चुका है कि संवत १५९७ में उन्होंने गु की सेवा करनी प्रारम्भ की ग्रीर बारह वर्षता उहींने वह निरन्तर ग्रङ्गद जी की सेवा में लगे रहे। वैठ क उनका जन्म संवत १५३६ में हुआ था। इस हिसा वरन्र से जिस समय वह श्रङ्गद जी के शिष्य हुए, ता भचार उनकी ग्रायु ६१ वर्ष की थी ग्रीर ७३ वर्ष है राजाइ ग्रवस्था तक उन्होंने ग्रङ्गद जी की सेवा की। ग्रत्य उन्होंने यह कहना ग्रनुचित न होगा कि वृद्धावशा सिवाय वह ग्रङ्गद जो के शिष्य हुए थे। ग्राप लाग ग्रंब गताल तरह जानते होंगे कि यह ग्रवस्था कैसी दुःखदा एक ख होती है, ग्रीर मनुष्य के सारे शारीरिक क पीर भ इत्यादि को कम कर देती है। परन्तु नहीं, हमांभी श चरित्रनायक ने उस ग्रवस्था की प्राप्त है। कर भीता सन ग्रपने कर्तव्य का नहीं छाड़ा। उनकी गुरुमी ऐसी गटल थी कि उस ग्रवस्था में भी गुरु के स्थापमर्व से तीन कोस की दूरी पर व्यास नदी से गुरु में गए के स्नान के लिये जल लाने के निमित्त गार्धी पत के को उठ कर वह नित्य जाया करते ग्रीर सर्वे भार होते होते गुरु के स्थान पर छै।ट कर उसी जिले उपदेश वह ग्रङ्गद जी के। स्नान कराया करते थे। उती उनके यह नियम कभो भी नहीं टूटा, यहां तक कि दिन शीत काल की ऋतु में हवा तेज बहर्शी वाहे

हैं। जिपर से पानी बरस रहा था, परन्तु ऐसे मापद काल में माधीरात के। उठ कर वह जल लाने गए। जब जल लेकर लैटि ता मार्ग में यधिक कीचड होते के कारण उनका पैर फिसल गया और वे तिहैं। धमा से भूमि पर गिर पड़े ; परन्तु गिरती वार भी गण उन्होंने जल की गगरी सम्हाल रक्खी बीर बन्त की उत्त गुरु के स्थान पर ग्राकर प्रति दिन की भांति उन्हें द जी स्नान करवाया। हम समभते हैं कि अब आप छे।गे। के। यह समभाना बाकी न रह गया होगा र्षता कि ग्रमरदास जी गुरु के कैसे ग्राज्ञाकारी ग्रीर सेव भक्त थे। यन्त की यङ्गद जी ने उन्हें दढ़ समभ पी। कर, उन्होंका ग्रंपने बाद गुरु की गद्दी दी। संवत रुभी १६०१ विक्रमी में ग्रमरदास जी गुरु नानक जी की उप पवित्र गदी पर विराजमान हुए। गदी पाने के <mark>ति गुर्वाद ग्रमरदास जी गे।इन्दवाल में रहने लगे।</mark> र्षता उन्होंने बाज कल के महन्तों को भांति गद्दो पर ोरहे वैठ कर केवल ग्रपनी ही पूजा नहीं करवाई थी, हिसा। वरन् रात दिन वह नानक जी के सत्यसिद्धान्तों का ए, त प्रचार किया करते थे। ग्रास पास के पहाड़ी र्ष है राजामों के। सिक्ख धर्म का मनुयायी बना कर ग्रतण उन्होंने इस धर्म की बड़ी उन्नति की। इसके शा वित्वाय वह ईश्वरोपासना में ऐसे दढ़ थे कि । गर्क पराल वृद्धावस्था प्राप्त होने पर भी दीवार की :खदा एक खूंटी के सहारे खड़े खड़े परमात्मा का ध्यान क बंदीर भजन किया करते थे, एक घड़ी भर के लिये हमा भी शयापर नहीं लेटते थे। गरीवां ग्रीर दुः खियां कर<sup>्भ</sup>ि सदाबत ग्रीर लंगर ते। सदा बांटा ही करते थे। रुमि

संवत रे६०० में गुरु की गदी पाने के पूर्व के भारतास गुह की माजा लेकर एक वार कुरुक्षेत्र गुरु में गए थे। वहां सनेक सम्प्रदाय ग्रीर भिन्न भिन्न भी मत के लोगों का समागम हुन्ना था। कई पण्डित सर्वे पार साध् इनसे मिलने ग्राए ग्रीर इनके ग्रमृतक्पी जिल् उपदेश की सुनकर ऐसे मुग्ध होगए कि जी उत्र उनके पास भाया उसने फिर उनका साथ छ। इना कि व चाहा। इसी प्रकार इनके साथ एक भारी हु रही रण्डली है।गई ग्रीर जब वे कुरुक्ष त्र से प्राम यमली का जाने लगे, ता वह मण्डली भी उनके साथ चली। मार्ग में ठीकेदार ने मादमी पीछे १।) महसूल मांगा, परन्त ग्रमरदास जी ने महसूल देना ग्रस्वीकार किया ग्रीर वहीं डेरा डाल दिया। यन्त की यह भगड़ा यहां तक बढ़ा कि ठीकेदार ने राजा टेाडरमल से जा शिकायत की। टेाडरमल ने यह सब हाल तथा गुरु चमरदास जी की महिमा प्रकबर की सुनाई। प्रकबर ने उसी समय यह ग्राज्ञा देदी कि " सिक्खों से महसूल न लिया जावे"। वस, फिर क्या देर थी, इस इक्सनामे के याते ही यमरदास जो के साथ को मण्डली भर के मनुष्यों ने सिक्ख धर्म ग्रहण कर लिया ग्रीर सबके सब विना महसूल दिए आगे बढ़े।

राजा टांडरमल की जबानी इनकी महिमा सुनकर प्रकबर की गुरु ग्रमरदास जी के दर्शनों की बडी लालसा हुई, तथा संवत १६२२ में वह स्वयं इनके दर्शन का ग्राया ग्रीर बहुत सा धन रत उसने ग्रमरदास जी का भेट दिया, तथा उनके सुललित धर्मेपिदेशों का सुन मेर्रित सा हागया। उसने ग्रमरदास जी की एक बड़ी जागीर देनी चाही, परन्त उन्होंने लेना अस्वीकार किया और धन रतादिक जो भेंट में ग्राए थे, गरीब दुः खियां ग्रीर कड़ालें की बांट दिए। शाहनशाह मकबर इनका बड़ा भक्त था मार गुरु की भांति उनका सम्मान किया करता था। परन्तु ग्रमरदास जी का ग्रपने इस सम्मान ग्रीर सुख्याति का जरा भी गर्व न था। वह बड़े सादे भाव से अपना दिन बिताते थे। सबका भाजन कराने के उपरान्त वह थाडा सा द्ध मार चावल या दलिया खाते थे ग्रीर भाजन के बाद कुछ देर तक गापाल पण्डित से शास्त्र ग्रीर स्मृति की कथा सुना करते थे। ग्रकबर बादशाह के बाइस सूबें की भांति इन्होंने भी बाइस गहियां कायम की थीं।

मकबर बादशाह इनका ऐसा भक्त था कि एक समय धमरदास जी की माझा से उसने उनके स्थान पर पकी बावली बनवा दी थी।

हम

ग्रपने त

ढासना

बादशा

मित्र द

ग्रीर ह

निरागी

उचान

में निक

सादा

इतना ह

याज इ

में काल

बस, य थे। उ

बादशा

हे। रहा

पर स्वा

फिटक

शाह बे

पड़ता

था कि

क्रपते

भूषण

है। ख

ते। वि

साथ प

दिखाः

बैंडे थे

एक छे

वांचे इ

स्तिलं

सरस्वती

इतिहासों में ऐसा लिखा है कि ग्रमरदास जी एक समय कई ग्रादिमियों से कई प्रकार के प्राश्लीक्तर किया करते थे। सी वर्ष के करीब ग्रायुष होने पर भी वह ऊपर लिखे प्रकार से खड़े खड़े ईश्वर को उपासना किया करते थे, तथा गुरु नानक जी के सत्यसिद्धान्तों के प्रचार करने में भी इन्होंने यथासाध्य उद्योग किया था। इसी प्रकार से ग्रपने कर्त्तच्य को पालन करते, तथा ग्रस्तार से ग्रपने कर्त्तच्य को पालन करते, तथा ग्रस्तार नृद्धावस्था में भी ईश्वर के ध्यान ग्रीर उपासना में गालस्य न कर दढ़ता से स्थिर रहते हुए, इकीस वर्ष तक गुरु की गद्दी पर रह कर, संवत १६३१, भादों सुदी १४ (९५ वर्ष को ग्रवस्था में) को दे। घड़ी रात रहे गुरु ग्रमरदास जो को पवित्र ग्रात्मा इस जीर्ण देह को छोड़कर स्वर्गधाम को सिक्षारी।

वेणीप्रसाद।

#### बालक-विनाद

भारत की परमेश्वर से प्रार्थना

8

हे दीनपालक ! दयामय ! दुःखहारी ! हे हे महा महिम ! मङ्गल मूल कारी ! हे प्रेम मूर्ति ! परमेश्वर नाम धारी ! थोड़ो विनीत विनती सुनिए हमारी ॥

2

षालस्य, मेहि, मद्, मत्सर में हमारे जो ये मनुष्य सब डूब गए विचारे। सा तै। गए; न उनका मब मासरा है; हे नाथ! हाल उनका मित ही बुरा है॥

3

जो ये, परन्तु, सब बालक हैं दिखाते; माता, पिता, गुरू जिन्हें श्रम से सिखाते। सन्मार्ग में तुम सदा उनकी चलावा; प हो द्यामय! द्या स्तनी दिखावा॥ 8

हा सत्य बात इनका सब काल प्यारी; हे दीनवन्धु! ग्राभलाष यही हमारी। बालें न झूठ; उससे ग्रात दूर भागें; राखें सु-सङ्ग; खल सङ्गति में न लागें॥

C

ब्रालस्य, फूट, मदिरा, मद देश सारे क्राये यहां सब कहीं टरते न टारे। हे भक्त-वत्सल! इन्हें उनसे बचावा; हस्तारविन्द इनके सिर पै लगावा॥

É

जो ये कुरीति-समुदाय नए, पुराने, नाना प्रकार, बहुधा, सब में समाने। है सत्य-सिन्धु! उनसे इनका उबारा; है हानि, हाय, कितनी! तुमही बिचारे।

G

उद्योग प्रीर श्रम, शिल्प कला सिखावा; व्यापार में मन सदा इनका लगावा। विद्या, विवेक, धन, धान्य, सभी बढ़ावी। प्रारोग्य ग्रीर बलवान इन्हें बनावा॥

1

देखा, यहां सकल बालक ये खड़े हैं। छाटे मनेक, दस पाँच कहीं बड़े हैं। हे हे दयालु; इनका कर थाँम लीजै; कीजै रुपा; यब इन्हें मत छाड़ दीजै॥

9

है एक ग्रेंगर विनती तुमते हमारी; सा भी करी सकल हे प्रभु पापहारी! ये सातवें नृप नए यडवर्ड देव रानी- समेत चिरजीव रहें सदैव॥

महावीरप्रसाद विवेधी

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

# .नसीरुद्दीन हैदर

दूसरा ऋध्याय

ट्रम सब पीछे के कमरे में बैठे बादशाह की राह तक रहे थे कि एक बजे से कुछ पहिले वह ग्रुपने लाडुले मुसाहिब (हजामदास) के कन्धे से हासना लगाए ग्रांते दीख पड़े। इसे जुगल जाेंड़ी में बादशाह लम्बान में कुछ निकलते थे ग्रीर उनका मित्र द्वता था, परन्तु हजाम का बद्न खूब गठीला बीर हुए पुष्ट था बीर देखने में भी वह बड़ा निरोगी जान पड़ता था। हजाम यद्यपि मध्यम उचान का था, किन्तु लम्यान को कसर उसने चै।ड्रान में निकाल ली थी। जहांपनाह उस दिन की नाई सादा काले रंग का सट पहने थे, अन्तर केवल रतनाही था कि फाक काट (frock coat) के बदले याज डे स काट (dress coat) पहिने हुए थे। गले रारे। में कालो नेकटाई लगाए ग्रीर पैरों में काले बूट थे। वस, यही उनका बस्त्र था ग्रीर यही उनके ग्राभूषण थे। उनके चेहरे से भलमनसाहत के साथ साथ गदशाही प्रताप ग्रीर विभव का भली भांति लक्ष हा रहा था। इसके विपरीत हजामदास की मारुति गर खाभाविक नीचता की मुहर लग रही थी ग्रीर फिटकार बरस रही थी। इसका वस्त्र यद्यपि बाद-शाह के सदश था, पर फिर भी जेर अन्तर दीख पड़ता था वह इस बात का यथेष्ट परिचय देरहा था कि मनुष्य के बान्तरिक भाव कभी छिपाए नहीं इएते। नीच प्रकृति की हजार उत्तमीत्तम वस्त्रा-भूषण से ढाँकए, पर उसका प्रकाश हो ही जाता है। साने के कमरे में मेज पर जब हम लाग बैठे ते। विचित्र समां देख पड़ा। पूर्वी चमक दमक के लाथ पश्चिमो सादगी एक प्रकार की विचित्र शोभा दिला रही थी। बादशाह एक सुनहरी कुसी पर वैं थे जो भूमि से कुछ ऊंचे रक्लो थी। मेज के पक छोर पर बादशाह थे ग्रीर हम सब दाहिने वाये रधर उधर बैठे हुए थे। मेज का दूसरा किनारा किलिये बाली रक्बा गया था कि जिसमें नै।करी

को रिकाबियां रखने उठाने में सुगमता हो। परन्तु यसल गरज यह थी कि जिसमें बादशाह सलामत नाच रंग, खेल तमारो, बिना रुकावट देख सके। हम लेग वैठे ही थे कि कमरे में एक ब्रोर का पर्दा उडा ग्रीर उसमें से ग्राधी दर्जन सुन्दर, ग्रल्प वयस्का टहलनियां उत्तमे।त्तम वस्त्राभृषण पहिने अठिलाती हुई आती दीख पड़ीं। मुझे पहिले ही से चेतावनी दे दीगई थी कि इन टहलनियां पर ब्रांखें गड़ा के वा टकटकी बांध के देर तक देखते रहना द्रवार के नियम के प्रतिकृत है, क्यों कि उनकी गिनती भी हरम शाहो में होती है ग्रीर वे जन-साधारण की दृष्टि से पाशीदा रक्खी जाती हैं। परन्तु यह ख्याल ही ख्याल है। जब तक मैं मेज पर वैठा था, लोगों की नजर बचाकर खुव मांखें सेकता रहा ग्रीर ग्रपने हाव भाव से इस प्रकार वेपरवाही दिखाता था कि जिसमें छाग समभें कि मुझे इन सव बातों से शाक नहीं है। यह सब परम रूपवती ग्रीर तरुण स्त्रयां थीं। इनका रंग स्यामवर्ण था। काले काले वालें की गुथी हुई चेाटियां, जिनमें माती टंके थे, कमर तक लटक रही थीं। इन-के चेहरे के खुलते रंग पर ये काली चाटियां अपनी विचित्र छवि दिखा रहीं थीं। इनके गाल मारे जाता के तमतमा रहे थे। एक इलका बारीक दुपदा, जिस पर कारचापी के काम वने हुए थे, सर से पैर तक लटक रहा था। इन बारीक दुपट्टों में से इनके माढें। का रंग क्ना पड़ता था। बादशाह का मुर-इल करती वेर जब ये ग्रागे बढ़तीं ग्रीर फिर एक विचित्र ग्रदा से पीछे हटती थीं, उस समय इनके विस्तृत सीनों का उभाड़ बड़ा भला दीख पड़ता था। इनके ग्रंग का तरला भाग बड़े बड़े तुर्की पायजामें से ढंका हुमा था। ये पायजामे लाल या नीले साटन के बने हुए ये। कमर के पास चुस्त ग्रीर फिर कमानुगत ऐसे ढीले हाते गए थे कि घुटनें के पास समेटकर कमर में खास लिए जाते थे मार इनके ऊपर साने की पेटी बांध ली जाती थी।

संख

मैंने

माते

रेजेां

करंगे

कर

प्रधाः

जाते

ग्रार्

ये सब चुपचाप ग्राके बादशाह की कुसी के पिछाड़ी खड़ी हागई । न ता बादशाह ने इन से कुछ कहा ग्रीर न दरवारियों में से किसीने इनकी ग्रीर देखा। खाने के समय का यह नियम माना नित्यप्रति का था। इनकी बांहें कानी तक नंगी थीं। जब ये पारीपारी से दे। दे। मिल के मबुरगति से मुरक्ल करती थीं ग्रीर कभी बादशाह को कुर्सी के पास माजातीं मौर कभी फिर पीछे हट जातीं थीं, उस समय का इनका भाव ग्रीर छवि वास्तव में देखने याग्य हाती थी। यदि भारतवर्ष को ललनाएं अपने शारीरिक सीन्दर्य में अपने दूसरे देश की बहिनों से बढ़ गई हैं तो वह केवल अपने काट क्वांट ग्रीर सुडै।लपने के कारण। कामदेव की स्त्री रति (Venus) की प्रतिमा बनाती वेर चित्रकार ने अवश्य इन्हों बाँहों के ढांचे का आशय लिया होगा। इस प्रकार ये टहरूनियां धीरे धीरे मुरक्ल डुलाया करतीं, प्रथवा बादशाह का हुका ताजा किया करतीं। बीच बीच में पारी पारी से विश्राम लेने का भी चली जातीं, यहां तक कि बादशाह के उठने का समय यान पहुंचता ग्रीर वह उठके हरम में चलते नज्र साते। परन्तु वह शराव में प्रायः ऐसे मत्त हो जाते कि येही सब ग्रपने सहारे से उन्हें अन्दर महल में पहुंचा आया करती थीं।

इन बातें। के चितिरिक्त भाजन का ढंग बिलकुल युरोपियन था ग्रीर कलकते के किसी यारीपियन धनिक के यहां के भाज से बहुत कुछ मिलता जुलता था। हिन्दुस्तानी नौकर बड़ी सावधानी थीर शान्त भाव से बाते जाते थै।र बपने बपने काम करते थे। हम सब वाद्शाह से वार्तालाप किया करते। साधारणतः द्युरवा, मक्रली, रान, दांछ चावल, चपातियां ग्रीर फल दस्तरसान पर चुना जाता। इन संबका पकानेवाला ग्रपने फन का बड़ा निपुण था। शाही पाकशाला का प्रधान वावरची एक फरासीसी था। यह महाशय पहिले कुछ दिनों तक बङ्गाल क्रव (कलकत्ता) के प्रधान बावर्ची रह चुके थे। परन्तु इस फरीसीसी बावर्ची प्रथवा ग्रहरेज़ की चवान, किसीकी भी क पद से बाहर पैर रखने की सामर्थां न शीं। हर एक वातों में किसीको चलती थी ते। हजामदास थे, जे। केवल बादशाह के मुसा ही नहीं वने फिरते थे, वरश्च राज्य भर में उत्त तूनी बेलिती थी।

नसीरउद्दीनं यद्यपि मुसलमान था, गर द्वाराव से उसे कुछ भी ग्रहिच न थी। ग्रवध के मा हैं?" सभी ग्रमीरें को यही दशा थी। मैंने हजरत कई बेर कहते सुना है कि कुरान में शराब निषेध नहीं है। हां उसके अति की अवस्य मना होगे है। परन्तु मेरी समक्त में उनका मत यह था, व वह इसोके अनुसार व्यवहार भी करते थे, कभी जब जनसाधारण के। संयम से पोना रवाहै बादशाह की यति भी रवा है। सकती है। इसोसे विरले ही कभी ऐसा हुआ होगा हजरत मेज पर से अवेत न उठे हों। हम ले के सामने मेज पर प्रायः क्वारेट, मडियरा रौम्पेन (ये सब प्रकृरेज़ी शराबों के नाम हैं) एव जाता था ग्रीर जब गर्मी ग्रधिक पड़ती ते। सी पहिले से वर्फ से बुभा देते थे, जिससे ये गैए मिक स्वादिष्ट है। जाते।

भाजन इसी तरह जारी रहता द्वीर स्थे। साथ साथ दाराब का दै।र भो चलने लगता। 📢 🖫 काल में बादशाह ग्रीर उनके मुसाहिब ग्रिंशि वि उन्मत्त है। जाते ग्रीर तब जहांपनाह बड़े लगाड़ते से फरमाते "हम हमेशा से युरापियन होगी विश्वत प्यार करते ग्राए हैं, ग्रीर इसीसे यहांवाले मुन् बुरा मानते हैं। यदि हमारे वंशवालें का बश तो दिन दुहाड़े हमें विष दे दें। परन्तु इन बिनाहाथों की कुछ चलती नहीं! वे मुभसे बड़े अयभीत र हैं। वल्लाह! मेरा भय इनके दिलों में कैसा सम एक क हुमा है।" मांगा

इसपर उनके सिर चढ़े मुसाहब कहते "विर्या से वास्त में ये सब बड़ा उरते हैं।"

था, पत

जरता

राव ह

त्वा है।

बादशाह इसपर फरमाते "ताड़ना दे देकर भी गा मैंने उन्हें भिक्त भांति भयभीत कर रक्खा है।"

थीं। ग ति ते। किर बांये ग्रोर फिर कर हम लेगों से फर-माते "क्यों जी ! तुमने लखनऊवालें। की तो ग्रापस मुसाहि में आ में बह्धा लड़ते भगड़ते देखा होगा?"

" जो हज़ूर! बहुधा।"

"क्या कभी एक दूसरे का बध भी कर डालते व के प्रा हैं ? "

"जी हज़र! कभी कभी।"

"हां, हम भी जानते हैं। पर क्यों जी! तुम य मा होगें के साथ ते। कभी छेड़ कुड़ नहीं करते?" था, ग्रे

इसपर हम सव जवाब देते "नहीं हजर, ते थे, किमी नहीं।"

तब वह कहते "ये दुष्ट जानते हैं कि मैं ग्रंग-है। है रेजों की बहुत प्यार करता हूं, एवं इनसे छेड़काड़ होगा करेंगे ते। बादशाह हम सबका जड़ मूल से नाश म लें कर देंगे।"

यरा गे तत्पश्चात् नाना प्रकार के उमदा फल जे। उष्ण-हैं) रक प्रधान देशों में पैदा होते, मेज पर ला के रक्खे ता स्वी जाते थे ग्रीर इसकी समाप्ति के साथ माना भेजन की भी समाप्ति होती ग्रीर खेल तमाशीं का <sup>ग्रार</sup>म हेाता। ये खेल तमारो भांति भांति के हेाते ार इस्थे। कभी नजरवन्द वालें। का खेल शुरू हे।ता ग्रीर ता। इ<sup>ये</sup> गपने करतव दिखा कर सबके। कै।तृहल व क्रिंशि विस्मित कर देते। अपने वदन के। इस प्रकार ड़े हुई गड़ते और मड़े।ड़ते या रस्ती से ऐसे कस के होती विधित ग्रीर ऐसे ऐसे ग्राश्चर्यजनक खेल करते हे मुग्नि माने। वदन में हड़ी का कहीं छेस ही नहीं है। बश बिक्ल कृद में बन्दरीं के प्रिंपतामह बन जाते। त विविधि से माथे के बल वड़ी फ़ुर्ती से चलते। इन भीतर किलें में ऐसी फुर्जी दिखाते थे कि देखनेवाला मा सम विकित है। जाता था। दर्शकों में से यदि किसीने रिक कहकहा लगा दिया ते। बस मानें इन्हें मुह मांगा वर मिल जाता ग्रीर वे बड़े प्रसम्न होते। कभी ति स्वार के मसख़रे (भांड़) ग्रापस में बहस मुवा-

इसा करते ग्रीर ग्रपनी ग्रपनो युक्ति लड़ाते, परन्तु इनके वार्तालाप में प्रायः निर्लज्ज राद्यों का ग्रिथिक प्रयोग होता था। कभी इन्द्रजाली ग्रीर सपेहरे भयङ्कर सांप के। ग्रपने वश में कर के लोगें। की प्रसन्न करते। कभी मेज पर हज़ूर के सामने मुर्गे, बटेर, वा तीतर की लड़ाई होती। कभी कठपुत-लियों का खेल होता ग्रीर मनुष्य की नाई ये ताल सुरपर नाचर्तों ग्रीर मटकर्ती। इन खेलें के साथ साथ कमरे में किसो ग्रोर ग्रपने साज समाज के साथ रिण्डयां भी नाचती जाती थीं। जिस राज में पहिले पहल भाज में शरीक दुया हूं, उस दिन कठपुतिलयों का खेल हे। रहा था ग्रीर रण्डियां नाच रहीं थीं। बाद्शाह सलामत कउपुतिलयां के नाच का जी लगा के देख रहे थे ग्रीर हँसते जाते थे। हजामदास जब देखते कि यह खेल बादः शाह की खूब भाया ता तुक में तुक मिलाने के लिये ग्राप भी हँस पड़ते या प्रशंसा करने लग जाते। नाचते समय रण्डियां विचित्र हाव भाव बतातीं। कभी एक हाथ माथे पर ग्रीर दूसरा हाथ कमर पर धर के फिरकी के समान कमर हिलाती हुई बादशाह के निकट ग्रा जातीं ग्रीर फिर ग्रठ-लाती हुई समाजियां के प्रास जा पहुंचतीं। इन रिण्डियों का मुखड़ा वैसा सुन्दर न था जैसा कि बादशाह को टइलिनयों का था। परन्तु इनके बदन को काट छांट खूब सुडैाल थी ग्रीर सबसे बढ़के इनकी सजधज थी। ये अपने हर एक अङ्ग की इस प्रकार बनाती ग्रीर सवारती थीं ग्रीर फिर ग्रपने ग्रङ्ग ग्रङ्ग से ऐसी फुर्जी ग्रीर लीच प्रगट करती थीं कि विचारा मनुष्य लट्टू ही हा जाता था। इनके समाजी अपने तबले ग्रीर सारङ्गी पर अपना जै।हर दिखाते ग्रीर उसके साथ साथ कभी ग्रागे कभी पीछे हटते। पर ये हर हालत में अपने साज के। रिण्डियों के सुर से मिलाए रहते थे जिस-से मालूम होता था कि साज मुख्य है ग्रीर रण्डी उसका साथ दे रहीं हैं। इन रिण्डियों के नाच वा उनके भाव वताने में बादशाह वा उनके मुसाहियों

संख्य

लिया

सला

देर ह

ग्रेार

खाउ

पहुंच

यह व

श्रा

साध

महल

जिसे

में से किसोके। ग्रधिक दिलचस्पी न थी, परन्तु मैं बड़े गार से देखने ग्रीर सुनने में मन्न था। वादशाह ग्रीर उनकी वजह से सारा दर्बार कठपुतिलयां के तमारो देखने में लै।लीन था ग्रीर सब उसकी वाहवाही में लगे थे। इसी समय वादशाह ने हजामदास के कान में अक के न जाने क्या कहा मीर वह तत्क्षण बाहर जाता दीख पड़ा ग्रीर फिर शीव ही लै।टा ग्रीर बादशाह के हाथ में चुपके से न जाने क्या दिया। बादशाह ने ग्रपनी कुर्सी पोछे खिसकाई प्रार उठके मेज की दूसरी ग्रोर घूम के जा रहे ग्रीर पास पहुंच कर गीर से तमाशा देखने लगे। तमाशेवालां ने समभा कि ग्रव भाग्य उदय हुग्रा, ग्रव मुंह मांगा इनाम लैंगे। यह विचार कर जी लगा के तमाशा करने लगे। बाद-शाह भी थोड़ो देर तक तो चुप चाप गार से देखते रहे ग्रीर बाद की ग्रपना हाथ फ़र्ती से ग्रागे बढ़ाया ग्रीर फिर खींच लिया। हाथ का पीछे हटाना था कि एक कठपुतली धम से जमीन पर ग्रागिरी। इससे स्पष्ट मालूम हो गया कि वाद-शाह के हाथ में केंची थी जिससे उन्होंने तार काट दी होगी। इस बात से तमाशे करनेवाले भी अवश्य विज्ञ होंगे, पर वे इसे देख कर ऐसे अचम्भे में या गए अथवा ऐसे वन गए कि मानें। कोई बड़ी भारी दैवी घटना हा गई हा। हिन्दु-स्तानी छे।ग वनावट में स्वामाविक ऐसे निपुष होते हैं कि उन्हें इस विषय में शिक्षा देने की कोई ग्रावइयकता नहीं है। वादशाह ग्रव हम छे।गें की ग्रोर मुखातिय हुए ग्रीर इस दृष्टि से देखने लगे माना हम लागे। से यह कहलाया चाहते हैं कि "वाह! वास्तव में कैसी सफाई की है"। इस पर हजामदास ने कहकहा लगाया ग्रीर फिर दूसरे मुसाहिवों ने भी उसका साथ दिया। परन्तु बादशाह के हाथ की सफाई का ग्रभी ग्रन्त नहीं हुया। वह वेर वेर हाथ बढ़ाते ग्रीर हटा छेते ग्रीर हरएक वेर में एक पुतली वेजान होके भूमि पर धम से या गिरती। हरएक पुतली के गिरने पर वादशाह सलामत हंस पड़ते ग्रीर द्रवारी जन्म साथ देते ग्रीर विचारा तमाशे का मनेजर की के ग्रचम्मे में ग्राता। जब एक एक करके सब्पु लियां गिर गई तब भी बादशाह के मसखरेगन ग्रन्त न हुग्रा ग्रीर हजरत ने बत्ती लेकर तम के घर में ग्राग लगा दी। बारे, बड़ी कठिनाई ग्राग बुक्माई गई। इसके बाद उस रात की ग्रीह तक नाचनेवालें पर रायजनी होती रही। शा के दौर खूब जारी रहे ग्रीर बादशाह सला शराब में ऐसे चूर हुए कि जी वास्तव में सम के प्रतिकृल था।

यह न ख्याल करना चाहिए कि इस बीच का हमते उधर विलकुल ही अपनी नज़र न डाही। महल जिधर काने में एक गाच का पर्दा लटक रहा थ चीज् मुझे पहले से खबर थी कि हरम की लाड़ली वेग बहुत का ग्राज्ञा है कि उस पर्दे की ग्रोट से खाने। वास्त तमाशा देखें। इसलिये उस ग्रोर टकटकी ग बहुत के देखना नियम के विरुद्ध है। परन्तु मैं लेगें। एक प्र ग्रांख बचा के कभी कभी उधर का नजारा है है वीचा था। यह पदी इतना माटा था कि उस पार टापू व सूरत हम स्पष्ट नहीं देख सकते थे। केवल पर इसतः भीतर कुछ घुँ घलो परछाई सो सूरतं चलती पि वारह तीदीस पड़ती थीं। इनमें एक सूरत कुछ स्परती उसके साथ गद्दी पर वैठी दीख पड़ती थी। वह निस्ति का ज की सु उस समय को बादशाह की प्रियतम होगो। रीश को ग्राभा से उनके हाथ ग्रीर गले के ग्रीम् HT चमकने लगते थे। जिस समय बाद्शाह ने क लियां पुतिलियों की काट गिराया था, उस समय पर तक उ भीतर से स्त्रियों की मधुर ग्रीर प्यारी हँसी सदा पड़ो थी। यद्यपि दूर होने से हम लेग बाद्द भीतर को के।ई वस्तु स्पष्ट रूप से नहीं देख ही वाद्इ थे, परन्तु पर्वेवालियां हम सवका अवश्य है भी बु होंगी। (इसका कारण फासला नहीं है जैसा स मान बहादुर लिखते हैं। पर्दे के भीतर ग्रंभेरा हैं। बारह बाहरवाले जे। चांदने में बैठे थे, भीतर ग्रंधी भर है चीज नहीं देख सकते थे)।

भाग

इाली ।

रहा था

लो वेग

खाने।

कीव

लोगां

स्पष्टता

रा होते

शराव ने अब अपना पूरा असर सब पर जमा लिया। नांच रङ्ग होता ही रहा, पर बादशाह सलामत उन्मत्त होते चले गए, यहां तक कि थोडी देर में उनके बचे बचाए हाश हवास भी जाते रहे तमा ग्रीर ग्रन्त में उन टहिलिनियों ग्रीर दे। मज्जूत ज्ञाजाग्रों ने सहारा देकर उन्हें पर्वें के भीतर पहुंचा दिया ग्रीर वह महलसरा में पहुंच गए। । शा यह बात कैसी ग्राश्चर्यजनक देख पडती थी कि सला शराव के नहीं में उन्मत्त हो कर एक बादशाह भी साधारण पुरुष सा दोख पड़ता था। दूसरे दिन महल के उस भाग के देखने का मुझे अवसर मिला जिसे ग्रवतक में न देख सका था। इसके भीतर का हरएक भाग वैसा ही सजा हुया था जैसे महल के दूसरे भाग थे। शीहो ग्रीर चमकीली चीजों को हर जगह बहुतायत थी। ऐसी चीजें बहुत थीं जिनमें चमक दमक बहुत हो, परन्त उनमें वास्तिवक सुन्दरता न थी। इसका एक भाग मुझे वहुत भाया जहां एक बनावटी भील थी, जिसने एक प्रकार से सारे बाग की घेर लिया था। इसके ा है है वीचा बीच में एक बारहदरी वनी हुई थी ग्रीर वह टापूको नाई जल के बीचाबीच में स्थिर थी। स्ततक पहुंचने का कोई मार्ग नथा। बाहर से वारहदरी उमदः उमदः रङ्गों से रङ्गी हुई थी ग्रीर <sup>उसके</sup> ऊपर छाटे छाटे बुर्ज बने हुए थे। इस भील का जल उज्जल ग्रीर निर्मल था। इसमें रङ्ग विरङ्ग की सुनहली रुपहली मक्छियां इधर उधर तैर रही ब्राम्य । इनमें बहुधा एक या डेढ़ फुट की लम्बी मक-ह ने क हियां थीं। छोटी डोंगो पर चढ़ के इस वारहदरी तक जाना हे।ता था ग्रीर इसीलिये एक डोंगी सदा किनारे पर वँधो रहती थी। मेरे पित्र (जा ग पर्वादशाह के मुसाहिब थे ग्रीर मेरी ग्रपेक्षा इन्हें वादशाह बहुत मानते थे) डोंगी में जावैठे ग्रीर मुझे भी बुलाया। हम लेगों के वैठते ही नौकाचालक भान पहुंचा ग्रार डेांगी की खेकर उसने हमें उस गरहदरी तक पहुंचा दिया। मुझे ते। लखनऊ भर में यही एक घर सुन्दर देख पड़ा। इसमें दे।

कमरे मझाले नाप के बने हुए थे ग्रीर खुब ही सजे थे। इस वारहदरी में दीवार के पास चारों ग्रोर काचें विकी हुई थीं। बडे कमरे के बीच में एक मेज थी जिसपर शाही महल का एक छाटा सा ढांचा रखा हुआ था। इस ढांचे में शिल्पकार ने महल के एक एक काने कृतरे का बजिन्स नमुना बना के सामने खड़ा कर दिया था ग्रीर रंग भरने में ऐसी वुद्धि खर्च की थी कि उसे देखते ही भारतवर्ष की शिल्पकारी की ग्रन्त:करण से प्रशंसा ग्रीर मुक्तकंठ हा बडाई करने लगा। (हा। अब वह शिल्पविद्या ग्रीर शिल्पकार कहां चले गए!) जिस बारहदरी में हम लाग खड़े थे, वह भी उस ढांचे में दिखाई गई थी जा परिमाण में बादाम से वडी न होगी। परन्तु शिल्पकार ने वडी सूक्ष्मता से वुर्जी की कलश, बाहर के रड़ की भरावट ग्रीर भीतर के दोनें। कमरें। की नकल उतारी थी।

इस बारहदरी में खडे हाकर इधर उधर देखने से जान पडता था माना हम किसी परिस्तान में खडे हैं। उज्वल जल में रङ्ग बिरङ्गी मक्कियों का इधर उधर तीर के समान तैरना, किनारे से एक सजी हुई डेंग्गी का वंधा रहना, भील के किनारे किनारे रङ विरंगे फुलां की भमाठ ग्रीर उनके ऊपर बड़ी बड़ो भाड़ियां, जिन्होंने सारी दुनियां का माना हमसे छिपा रक्खा था-यह सब समा मुझे ऐसा भला दीख पड़ा कि मैं अपनेका भूल-गया ग्रीर साचने लगा कि यदि में बादशाह हाता ता कुल राज पाट महलादि छोड़कर इसी बारहदरी की निवासस्थान बनाता। परन्त बाद-शाह सलामत यब इसमें कभो कभी बिरले ही ग्राजाते हैं ग्रीर इसीसे उनके वेतवज्ज्ञही के चिन्ह चारों ग्रोर दीख पडने लगे थे। किसी जमाने में वह इस बारहदरी पर ऐसे लड्ड थे कि वेगमें के जमघटे में बैठ के इसीकी सैर किया करते थे ग्रीर खाजा लेग डोंगी खेते थे। परन्त कई वर्षी से इधर उन्होंने इसे चित्त से उतार दिया था, जिस-से यह बारहदरी बेमरामत है। रही थी।

संख्य

एक

सं प

TT "

पाल

ने क

ग्रश्

इस घटना से कुछ दिन बीते अकस्मात् भाजन के समय इन रंगीन मक्लियां की बात किडी ग्रीर यह बहस पेश हुई कि रंगीन मर्छालयां क्या खाई भी जा सकती हैं, ग्रीर यदि खाई जांय ता स्वाद में कैसी होंगी? इस पर बादशाह ने फर्माया कि ''हां खाई जाती हैं' ग्रीर ग्राज्ञा दो कि कल थोड़ी सी पकवाई जावें। दूसरे दिन ग्राज्ञानुसार ये मक्लियां पक कर खाने की मेज पर रक्खी गईं। पर खानेमें कुछ स्वादिष्ट न थीं। ग्रीर यदि स्वादिष्ट होतीं भी तो इनका खाना कठिन था, क्योंकि इनमें कांटे बहुत थे। इनसे ता हिलसा नामक मळ्ली हज़ार दर्जे अच्छी होती हैं, जिसके विषय में हिन्दुस्तानी कहते हैं कि उसमें कांटा बहुत हाता है।

ग्रव शाही दर्वार का नित्य एक नया नियम सीखते सीखते मेरा जी ऊव गया था। एक दफे का योंही जिकर है कि वादशाह ने रेजिडेण्ट की भाजन का नेवता दिया। जिसमें एडिकाङ ग्रीर छावनी के भी बहुत से अंगरेज आकर रारीक हुए। भाजन इत्यादि के ग्रंत होने पर बादशाह एक सरजन की ग्रोर मुखातिब हुए जा कम्पनी का मुलाजिम था ग्रीर जिसे हम यहां जान्स के नाम से पुकारेंगे।

बादशाह—"मिस्टर जान्स! ब्राइए, हम ब्राप डाफ्ट की एक बाजी खेलें "। बिदित है। कि जब यह जीन्स वादशाह के एडिकाङ्ग थे ता इन्हें बादशाह की जक देने की एक प्रकार से लत लग गई थी। इससे बादशाह इनसे भीतर से रुप्ट थे। जान्स- "वड़ी खुशी से। हजूर के साथ खेलने में मेरी सरासर प्रतिष्ठा है "। बादशाह— "पर १०० माहरों (१ माहर = १६ २०) की बाजी बदनी होगी"। जीन्स- "हजूर, में १०० माहरीं की बाजी तो नहीं बद सकता, में एक गराब आदमी हं"।

वस, वादशाह यब अपने मार्टर साहेव की

ग्रोर फिरे ग्रीर कहने लगे "मास्टर जी। हमसे १०० मेाहरों की वाजी वदते हैं"?

चुंकि मास्टर साहेब वादशाह के मिजा से भली भांति परिचित थे, इस लिये उन्हा उत्तर दिया कि "हज़र की यह कृपा है। मैं कि थाय हूं, मैं तेर इसमें अपना सरासर भी समभता हं ।

वस, खेल की तखती मंगाई गई ग्रीर गेहि विक्र गई और लगा खेल होने। मैं भी वादशाह सच समोप वैटा हर एक चालें का देख रहा था। ची ने जा में जानता था कि मास्टर साहब दातर ज के क ने देश ग्रच्छे खेलाड़ी हैं, इसलिये ड्राफ्ट भी गर् वल्ला खेलेंगे, परन्तु मैंने देखा कि ग्राज उनको चा वड़ी निकामी पड़ रही हैं। यद्यपि वादशाह ग प्रश्न खेल रहे थे, पर यह उनसे भी गए बीते हो। इस हैं। इससे मुझे दरवार के नियमें। की यह शि था? मिली कि अपने भर सक वाद्शाह की मातन सम करना चाहिए। मास्टर साहेब यद्यपि वड़ी गु से व चाल चल रहे थे, पर फिर भी प्रत्यक्ष में ऐसे ग 20039 गए थे मानें जितनी साच समभ से वह बे वादव सकते हें, खेल रहे हैं। पर मैं भांपता जाता <sup>था ह</sup> मोछ वह वड़ी कठिनाई से वादशाह का जीतने व कस ग्रवकारा दे रहे हैं। इसके बादही सुनने में ग चाक भी ग्राया कि मुसाहिवों में से बाज़े प्रायः ऐसी का र भी करते हैं कि बादशाह के बिपक्षी की वातें। उलभा लेते हैं, ग्रीर इस प्रकार बादशाह सलाम बादश का माका देते हैं कि वह ग्रांख बचा के कुछ मेहि जिस इधर के उधर कर दें। खैर किसी तरह से बार्ड उसके समाप्त हुई ग्रीर मास्टर साहव ने (ग्रपने ग्रा शिकस्त खाई ग्रीर बादशाह सलामत ने प्रस खराह होकर मास्टर साहब से फर्माया कि " ग्रव ग्री के।रि के यहां मेरी १०० मेाहरें हुई "। मास्टर-"ई उन्हें हजूर हुई ता सही, ग्राज संध्या की मैं कोडि श्राऊंगा"। ईसके उत्तर में महल में जाते जी किया बादशाह ने फर्माया, "देखिए मास्टर जी, हमी में स माहरे जरूर छेते ग्राना"।

भाग

मिजा:

उन्हें।

र गीए

गोहिर

शाह

। चूंबि

के वहुत

ग्रच्य

ती चार

ाह वा

हो हो

**चिक्ष** 

डो ग

ने प्रस

ते जी

जबशाम के। खाने के समय हम पंच पवित्रातमा एकत्रं हुए ता मास्टर साहेव का देखते ही सब से पहिला प्रश्न जे। वादशाह का हुम्रा वह यह था कि "मास्टर जो, हमारी अशरिकंया लाए?"

मास्टर ने कहा "जी हजूर, लाया हूं। पर पालकी में रखो है। अभो जतकर लाया "। बादशाह ने कहा "ग्रजी ग्रहमक हुए हा ? रहने दे। ग्रपनी ग्रहारिकंगा; चौघड़े कर के घर भेज दे। क्या में सवम्च तुम्हारी ग्रदारिक्यां लेने लगा हूं। जान्स ने जाना था कि शायद में सच उसकी लेलूं। तुम-ने देखा था, सुग्रर खाने पर कैसा ट्रटा पड़ता था? वहाह! मुझे तो उसके नाम से घृणा है"।

परन्तु मेरे रुद्दय पाठकों के चित्त में यह प्रश्न उठेगा कि "क्या जान्स का बादशाह की इस परिपाटी से विज्ञ करनेहारा के।ई भी न था?" उन्हें मेरा उत्तर यह है कि जो के।ई उसे तत्व समिति देता कि तू अबकी अवसर पर बादशाह से बाजी लगा बैठिग्रो, वह बिचारे जेन्स का ऐसे ग १६००, रुपए अवस्यमेव डंड्वा देता। क्योंकि वह के वादशाह का चित्त ऐसा ग्रस्थिर था ग्रीर वह ऐसे ाथा या में प्रोछे स्वभाव के मनुष्य थे कि उनकी वाते। पर तने विकासोको भी भरोसा नहीं था। उनके नै।कर में व चाकर सभी जानते थे कि यदि बादशाह बाज़ी यः ऐंसे का रुपया छे छेंगें ते। उसका दूना किसी दूसरे वातें हैं में शीघ्र ही प्राप्त भी है। जायगा, ग्रर्थात् संजाम वादशाह या वजीर इनाम के वहाने दे देशें; परन्तु क्र मेहि जिससे बादशाह का चित्त फिरा हुआ रहता है, संवार्व उसके साथ न जाने कैसी है। सच ते। यह है ते ग्रा कि वादशाह के साथ ड्राफ्ट या शतरंज खेलना एक टेड़ी खीर थी, क्योंकि सब जानते थे कि वह व ब्रा खराब खेलते हैं, पर फिर भी अपने जीतने की कोशिश न करके अपनी बुरी से बुरी चालें द्वारा में ही जिताना पड़ता था। यदि इसके विरुद्ध कोजिए ते। आपने दरवार के नियमें का उल्लंघन किया। वह मेरे साथ प्रायः खेला करते थे, परन्तु में सदा उस अगुभव की स्मरण रखता था जी

वादशाह ग्रीर मास्टर के वीच खेल का देखने से मुझे प्राप्त हुमा था। उसके साथ ग्रंटा खेलना सबसे कठिन था। उस अवस्था में यह जहरी आन पड़ता था कि किसी ऐसे मित्र (जो वेईमानी में निपुर्ण हो ) के। पास खड़ा कर ले जे। ग्रांख बचा के उसके गेंद का छूता जाय जिसमें बादशाह का गेंद् ग्रागे निकल जाया करे, वा इसी प्रकार उन्हें जिताने का दूसरा यल करता रहे। यह सब करतव वड़ो सफाई से करने पडते थे, जिसमें किसीकी नजर न पड़ जाय। फिर बादशाह उसी अवस्था में राजो रहते थे जब उनका विपक्षी इन वातों से अपने की ऐसा अचेत बनाए रहे और बादशाह को चालां पर उसे एक प्रकार का असंभा जान पड़े। यदि ये सब वातें सफ़ाई से की गई ता वादशाह सलामत प्रसन्न मै।र राजी दोख पडते थे ग्रीर बात बात पर हँसते जाते थे। इसमें कुछ सन्देह नहीं कि ये सब वातें बादशाह के लिये बड़ी निन्दा को हैं। पर सभी देश ग्रीर प्रायः उन वादशाहिया में भी जा लखनऊ से सभ्यता में कहीं श्रेष्ठ हें ऐसी बार्ते नित्य ही हुग्रा करती हैं। यह कदापि न विचारना चाहिए कि ऐसी बातें केवल लखनऊ दरवार में ही होती थीं। जैसे रिश्वाया एक सभ्य देश है, पर वहां के महाराजाधिराज का भी अण्डे, डाफ्ट या शतरंजादि खेलें में हरा देना दरबार के नियम के प्रतिकृत है। यद्यपि वहां के महाराजाधिराज बचे वा नासमभ नहीं हैं, फिर भी कोई न कोई ऐसी युक्ति जरूर लगा दी जाती है कि बाजी वही मार ले जाते हैं। परन्त यह ता मन को गढत थी।

ग्रब हम युराप से एक बादशाह के गालेट का सचा हाल लिखते हैं जिसके पढ़ने से ग्राप पर प्रगट है। जायगा कि हिज़ स्वादी मैजिस्टी ( His Swarthy Majesty) नसीरउद्दीन शाह के दर्वार में ऐसी वेवकू फ़ियां नहीं होती थीं। सेण्ट ह्य वर्ट के दिन (St. Hubert day) ता॰ ३ नवम्बर का, दर्वार वर्लिन (Berlin) की मोर से थ्रवाल्ड (Grunwald) की जंगल में सूबर का ग्राखेट होता है। यह मानें। उनके वंश में परम्परा से एक प्रथा चलो ग्राती है। इस शिकार में शाह प्रशिया काले मखमल का कीट ग्रीर सफेद दूध का धोया पतलून धारण करके मैदान में ग्राते हैं भीर दर्वारी लेग लाल काट भीर चमड़े का वृट इत्यादि पहने रहते हैं। एक तैयार किया हुमा वनैला सुग्रर (जिसके दांत कटे रहते हैं) मैदान में छोड़ा जाता है बीर इसके पीछे बादशाह, उनके दरवारीगण ग्रीर शिकारी कुत्ते दे। इते हैं। एक इलकी दाँड़ान में बादशाह अपने गिरोह सहित उस तक पहुंच जाते हैं ग्रीर कुत्ते उसे धर द्वाते हैं। परन्तु शीघ्र ही एक शिकारी घेड़े से कृदता है ग्रीर कृत्तों का मार कर उनसे शिकार छीनता है, ग्रीर फिर उठाके बादशाह के सामने लाता है। उस समय बादशाह सलामत घाड़े से उतरते हें ग्रीर सूग्रर के समीप ग्राते हैं। ग्रव उनके हाथ में एक जगमगाती तलवार थमा दी जाती है ग्रीर वह उससे उसकी गर्दन पर एक वार करते हैं। बस, इसीके लिये बादशाह की बीरता ग्रीर चतुरता की चारीं ग्रीर से बाहबाही होने लगती है। हजरत सचमुच ग्रपनी शूरता पर फुले नहीं समाते ग्रीर प्रसन्न होकर महल में प्रवेश करते हैं। इस उपकथा से माना सिद्ध है। गया कि लखनऊ के दरवार की जैसी हालत है, वैसी यारीप के भो बहुतेरे दर्बारों की परिपाटी है। रही है।

लखनऊ द्वीर में युरोपियन मुलाज़िमों का जी ग्रादर ग्रीर मान होता था, उसे हिन्दुस्तानी द्बारी कभी पसन्द् नहीं करते थे। वरन् ये ग्रंगरेज उनकी ग्रांखों में कांट्रे के समान चुभते थे, परन्तु यह स्वाभाविक है। जिस समय हजामदास बाद्शाह के समीप रहते, उस समय वजीर सेना-पति ग्रीर जेनरल (ग्रथीत् राजा वस्तावर सिंह, जिनका स्थानान्तर में वर्णन होगा) इत्यादि एक की भी पेश न जाती थी ग्रीर उसके ग्रागे किसी-की भी न चलती थी।

एक वेर यें ही बातें बात में नवाव बादशाह से कह बैठे "कि इन युरोपियन मुलीजिमों ग्रापके हज़र में जूते ग्रीर वृट पहिन के हाजा होना उचित ग्रीर योग्य नहीं है। हम लोग येवा न खद करें ग्रीर न दूसरों की पसन्द करें। हुआ की यह रेग्रायत एक प्रकार हद से टप गई ग्राप इसका निश्चय जानिए कि हज़्र के जि गाजीउद्दीन हैदर की कभी यह सहा न होता"।

बादशाह ग्रपने नम्र ग्रीर ग्राज्ञाकारी वजी से ये निर्भय शब्द सन पहिले ते। चुप है। रहे, प राशनउद्दोला ने यह बात कुछ ऐसे तपाक है कही थी कि बादशाह की उत्तर देना ही पडा।

बादशाह-"क्या मैं इङ्गलिस्तान के वादशाह से भी श्रेष्ट हं "?

" हिन्दुस्तान में ता हज़र सब बाद्शाहों। श्रेष्ठ हैं। बादशाह देहली से भी हज़र बढ़ गएह खुदा हज़र का हजार वर्ष की ग्रायु दे" अ कपटी वजीर का यह उत्तर था।

वादशाह—" राशनउद्दीला ! मेरा प्रश्न यह कि क्या मेरा पद इङ्गिलिस्तान से भी बढ़ गया हैं

वजीर- "हजूर के सेवक की ते। ग सामर्थ्य नहीं कि किसी बादशाह का रतवे हजर से बढ़ा देवे "।

वादशाह— "सुना वजीर! ग्रीर जेनत तुम भी सुने। ! इङ्गलिस्तान का बादशाह हमा। पाउने मालिक हैं ग्रीर ये लेग ग्रपने जूते पहिने उसरे कि उ हज़्र में जा सकते हैं। ते। फिर मेरे सामते जी पर ग्रे पहिनके ग्राने में क्या देश है ? देखें। ये हैं। पूर्व मेरे हज़र में दापी देके कभी नहीं ग्राते। की कर दे इसका उत्तर दे। "।

वज़ीर—" हज़र ! दुरुस्त है । ट्रावी पि तो कभी नहीं ग्राते "।

वादशाह— " वस, ता इसीसे समभ ले वे अपने बादशाह की इज्ज़त इसी तरह कि करते हैं। उनके यहां की चाल यही है

उनवे का व उता दर्बा

भी व

पडेगं

संख्य

ग्रपन

उता

बात पगड जव

काम

ते। र करें इस ब वादक

गुरुत जिस में रह काम

का हि

तरंग है ता

लीप !

महल

दशाह

में।

हाजि

ये वात

। हजा

गई है।

पिता

T''1

वजी

रहे, पा

पाकते

पड़ा।

द्शाह

शाहें।

गए हैं।

ग्रपनी ट्रापी उतार लेते हैं ग्रीर तुम ग्रपना जूता उतार देते हा। परन्तु यदि चाहा ता तुम्हारे उनके बीच परिवर्तन है। जाय। मैं ग्रभी उन छागी को ग्राज्ञा दे दूं कि ग्राज से तुम लोग ग्रपने ज्ते उतार के बाहर छाड़ ग्राया करा, जैसा हिन्दुस्तानो दर्बारी करते हैं। परन्तु साथ ही तुम लेगों का भी ग्रपनी पगड़ियां उतार के बाहर छोड़ ग्रानी पड़ेगीं। क्यों है मंज़र ? "

इसके बाद फिर नवाब ने कभी इस विषय में बात न छेंडी। कारण यह कि मुसलमानों में पगडी का उतरना मानें। इज्जत का उतरना है। जब कभी किसी काम के। पूर्ण करने का वा किसी काम के। पुनः न करने को वे दृढ़ प्रतिज्ञा करते हैं ता ये शपथ खाते हैं कि " यदि हम ऐसा न करें ता हमारे वाप की पगड़ी उतर जाय"। इस बात चीत से हमले। ग बड़े प्रसन्न हुए । ग्रीर बादशाह ने ग्रपने मंत्री की ग्राज्ञा दी कि इस बात के दिनचर्या में टांक लेा, क्योंकि इस तरह की जे। गुरुतर वातें होती थीं वे लिख ली जातो थीं, प्र <mark>वह जिससे यह प्रगट हे। कि जब बादशाह ग्रपने हे।श</mark> में रहते हैं ग्रीर जब ग्रपनी बुद्धि ग्रीर युक्ति से ता म कित हैं ता मूर्खता नहीं करते। हां जब नशे की तरंग या मूर्खता की सनक सर पर सवार होती है तो ग्रवश्य कुछ लड़कपन कर बैठते थे।

मेंने वादशाह के चरित्र की भिन्न भिन्न स्थितियां हमा। पाढकों के सम्मुख पेश कर दी हैं ग्रीर ग्राशा है उत्तर के ग्रभी उनके गुण ग्रीगुण का वर्णन स्थान स्थान मते अपर ग्रीर करूं। इस ग्रध्याय के। समाप्त करने के ये हैं। पूर्व वादशाह के दे। प्रिय खेलें। का कुछ जिकर कर देना जरूरी समभता हूं। इनमें से एक ता लीप फाग (Leap Frog) ग्रीर दूसरा स्नो बालिङ्ग (Snow Balling) था। (ये दोनो खेल विदेशी हैं, भारतवर्ष में ग्रङ्गरेजों के ग्रागमन के साथ इनका मचार हुमा है )।

एक बेर येांही हमलाग चै।नगंज के रमनेवाले है कि महल में, जहां प्रायः जानवरों की लड़ाई हुग्रा करती

थी, बाद्शाह के साथ ठहरे हुए थे। इस रमने के चारों ग्रोर दीवार थी। इसका विस्तार तीन या चार एकर हे।गा। जब हमले।ग बादशाह के साथ उस बाग में रहते ता वहां काेई हिन्दुस्तानी मुलाजिम ग्राने नहीं पाता । इस लीपफ़ाग खेल के वारे में बादशाह ने किसोसे कुछ ज़िक सुन लिया था, कहीं इसका चित्र देख लिया था ग्रीर तभीसे उनका इसकी धुन सवार हागई थी। इस वेर अवकाश पाकर हिन्द्रस्तानिओं का बाहर निकलवा दिया ग्रीर बाग के फाटक बन्द करवा दिए ग्रीर खेल ग्रारमा हुगा। वाडी गार्ड के कप्तान ग्रीर मास्टर साहेव की एक जीड़ी लगी ग्रीर दूसरी जीड़ी लाइब्रेरियन ग्रीर चित्रकार को थी। स्कूल के छात्रों की नाई पहिले ता यह हलको कूदान कूदते थे, पर कुछ देर बाद गहरी ग्रीर ऊंची कुदान कूदने लगे। मास्टर जी, हजामदास, कप्तान, लाइब्रे रियन ग्रीर चित्रकार इत्यादि स्कूल के कात्रों के नाई खेल में लुण्ड मुण्ड होते रहे ग्रीर हम सब पसीने पसीने हागए। बादशाह सलामत पहिले ता खड़े तमाशा देखा किए, पर उन्हें भी लालच ने धर द्वाया और वे भी खेल में रारीक होने पर तत्पर हुए। बादशाह दुवले पतले थे ग्रीर कुछ ऐसे वलिए भी न थे। संयाग से मैं कहीं उनके पास खड़ा था, इसलिये मेरी ग्रोर दै। ड़े ग्रीर लगा खेल होने। ड्राफ्ट ग्रीर शतरंजादि की नाई इस खेल में भी उनकी प्रसन्नता का ध्यान मुझे रखना पड़ा। एक बेर उन्हें पीठ पर लिए हुए में दे।ड़ा ग्रीर उनके सहित भूमि पर लुण्ड मुण्ड हे। गया ग्रीर मैंने फूल की कियारियों में उन्हें लुढ़का दिया। बादशाह सलामत कुछ झं भला से पड़े और उठके फर्माने लगे "वापरे बाप! तुम ता ग्रादमी नहीं हाथी के समान एक लाथ हा "। यह सुनते ही मेरी ता हाश जाती रही ग्रीर में समभा कि यदि यह रुष्ट हो गए ते। ग्रब लेने के देने पड़े। पर नहीं, वह रुप्ट नहीं हुए थे। हजामदास ने उनके लिये पीठ की ग्रीर वह हँसते

संख्य

मुनीर

चन्द्र

प्रधान

हुए एक तड़पान में उसके ऊपर जा रहे। ग्रीर ये दे।नें। बहुत देर तक मिलके खेला किए, यहां तक कि वादशाह सलामत थक गए। उनके लिये वर्फ का पानी ग्रीर क्लारेट मंगाया गया ग्रीर उसे पीकर बादशाह तरा ताजा हुए।

मव पाठकवृन्द माप लेग स्नो वालिङ्ग (Snowballing) के विषय में कुछ सुनने के लिये उत्सुक है। रहे होंगे। इसलिये इसे छोड़ ग्रव उसका वर्णन करता हूं। यह कस्मस का समय था ग्रीर हम लोग चैानगंज के बाग में बैठे बड़े दिन के विषय में बात चीत कर रहे थे। इस्मस से होते होते बात इंग-लिस्तान की शरद ऋतु पर ग्रागई ग्रीर शरद ऋतु से वर्फ पर चर्चा हिड़गई ग्रीर ग्रन्त में वातें। का सिलसिला स्नो-बालिङ्ग तक पहुंच गया। स्नो वालिङ का हम लेगों ने वादशाह से खूब सवि-स्तर वर्णन किया। पर जिसने इस खेल की कभी आंखों नहीं देखा उसके लिये केवल मै। खिक वृत्तान्त क्या कर सकता है। चैानगंज के इस वाग में मेरीगाल्ड (गेंदा) नामक पीला पुष्प बहुत था। कलकत्ते में कृसास के दिनों में लाग अपने अपने घर इससे सजाते हैं। बादशाह ने जब हम लागें। से स्नो बालिङ्ग की खूब चर्चा सुनली ते। चट इसके पांच कः पुष्प ते। ड्कर लाइबें रियन महाशय पर जा सबसे दूर खड़े थे फेंके। उनको देखादेखी सब के सब मुसाहिबों ने वैसा ही करना शुरू किया और कोई दाहिने ग्रीर कोई वांए लगा फूल उद्घालने। इन पीले पुष्पों के। स्नो बाल (बर्फ के गेंद) मान कर हम सब खुशी खुशी खेलने लगे। बादशाह बड़ी तेज़ी से फूल का गैंद उक्वाल रहे थे, जो इनपर एक फेंकता था, उसपर ये तीन निशाने लगाते थे ग्रीर वराबर हंसते जाते थे। निदान खेल बन्द हुया, पर इन पोले पुष्पें की पखंडिया हम सबके वस्त्र ग्रीर बालें। में ऐसी चिमट गई थीं कि हम सब पीले पीले हे। रहे थे। हम सब उसी दशा में घर चल दिए। वाद्शाह सलामत के दिल वहलाने के लिये यह एक नवीन खेल था ग्रीर इसकी वे प्राय: खेलते ही रहे। ले॰ केशदप्रसाद सिंह।

## नव्वाच सर सालारजंग बहादुर जो.सी.एस्.आई.

स्तिवर्ष में समय समय पर कई राजका धुरन्धर भाग्यशाली पुरुषरत का व गए हैं जिन्हें ने अपने उत्तम कार्यों से अपने ना चरित्र इतिहास के पृष्ठों में अजरामर कर रखे हैं। शताब्दी में ऐसे ही एक पुरूष हा गए प्राप्त इ जिन्होंने हैदराबाद जैसे विस्तार्ण ग्रीर ग्रयविष राज्य का भार अपने सिर पर लेकर, बालकपा १८२९ किसी प्रकार की राजकीय की शिक्षा न पाने में शिक्षा भी, अनेक आपत्तियां झेलीं, राजप्रवन्ध में कर्म सरदा नई वातें जारी कीं, न्याय करने की चतुरता भे प्रधीत द्रदर्शिता से भिन्न भिन्न जाति की प्रजामें शांख सीख रखी ग्रीर नृतन सुधारों के जारी करने में गर्णा। जीवन की कई बार धीखे में डाल लिया। गा शिक्षा उन्हों महानुभाव का संक्षिप्त जीवनवृत्ताल है निके का हमारा विचार है। ग्रें।र

नव्वाब सर सालारजंग वहादुर का जन्म <sup>प्</sup>रादी पुराने ग्ररव कुल में हुग्रा था, जिसका निवास <sup>पृहि</sup>रनका जेरूसलेम ग्रीर डेमास्कस के मध्यदेश में था। विजाम कुल का सम्बन्ध तेंतीस पीढ़ियां तक शेख ग्रो<sup>क्</sup>थे। हु करानी से सिद्ध हे।ता है। यह दोख साहिव मदंकारण कं निवासी ग्रीर मुहम्मद के समकालीत तिमार वि उनके मित्र ग्रीर ग्रनुयायी थे। ग्रनुमान सा कि दिन से ग्रधिक हुए कि इनके पूर्वज, यह समभक्त किमो हिन्दुस्तान के दरबारों में उत्साही ग्रीर हाइन किस पुरुषों की बड़ा लाम होता है, हैदराबाद की जाव चले ग्राए थे। यहां ग्राने पर शीघ्र ही उनी हो निजाम सरकार के द्रवार में ग्राश्रय मिला हिनार कुल के कई पुरूषों ने दीवानी पद का उपमें विया है। मीर बालम, जो निजाम सरकार मा प्रतिष्ठित प्रतिनिधि थे ग्रीर जिन्होंने ग्रीपान सरकार के। टीपू सुल्तान की लड़ाइयों में बिशालात कुछ सहायता दी थी, इन्हीं सालार जंग के परहा कि थे; ग्रीर मोर ग्रालम को मृत्यु के ग्रति भाग

मुनीहरू मुट्क, सहकारी चन्द्र्लाल के साथ, राज्य का कांय सम्हालते थे, वह इनके दादा थे। चन्द्र्लाल के पदत्याग करने पर सिराजुल मुट्क प्रधान नियत हुए ग्रीर कई वर्षों तक इन्हींने राज का काम सम्हाला। यह सिराजुल मुट्क हमारे चित्रनायक के चचा थे। इसी सम्बन्ध के प्रभाव से सालारजंग के। हैदरावाद के दीवान का पद

सालारजंग का जन्म ता० २ जनवरी, सन क्षा १८२९ ई० के। हुआ। बालकपन में इन्हें इतनी ही पाने श शिक्षा मिली थी कि जितनी उस समय रईसें। ग्रीर कर्व सरदारों के लड़कों के लिये बस समभी जाती थी: ता गे ग्रंथात्, इन्होंने ग्ररवी, फारसी ग्रीर कुछ ग्रंगरेजी । <sub>शांख</sub> सीस ली थी ग्रीर कुछ हिसाब वगैरः जान लिया में ग्रह्म या। राजनीति ग्रीर राजव्यवहार की काई विशेष । ग्रा शिक्षा इन्होंने नहीं पाई थी। बाल्यद्शा में ही ानत है इनके पिता ग्रीर दादा का देहान्त हे। गया था ग्रीर तबसे इनके पालन पेषिण का भार इनकी जन्म <sup>ब्</sup>रादी पर ग्राया। जब ये सात बरस के हुए तब सपिं इनका विसमिल्लाह कराया गया। उस समय के था। निजाम नसरुदौला भी उस ग्रवसर पर उपस्थित व ग्रोवेथे। छुटपन में इनका स्वास्थ्य अच्छा न रहने के व मदी कारण यह अधिक परिश्रम नहीं कर सकते थे; ति त्यार फिर ता इनकी रुचि विद्याभ्यास को ग्रोर सा की दिन दिन हटती ही चली, यहां तक कि ये कभी भक्त क्मीमदरसे से भाग जाते या घर में छिप रहते थे। ढाइस क समय की बात है कि सालारजंग मद्रसे की बाद की जाकर घर ही में कहीं छिप रहे थे; तब उनकी विज्ञादों ने कोध से कहा कि "यदि पढ़ने लिखने में ला किसारा मन नहीं लगता ता तुम्हारा मर जाना ही उपमिष्ण होगा।" इस ताङ्ना का यह परिणाम रका कि सालारजंग पढ़ने लिखने में कुछ ग्रधिक ग्रंगा यान देने लगे। ग्राज कल जगह जगह जैसी पाठ-मं विशालाएं वनी हैं, वैसी उस समय नहीं थीं। ग्रतएव पार्वी कुछ इन्होंने सीखा वह इतना ग्रधिक न था म्रत्रा कि जिसका विशेष वर्णन किया जाय। उनकी

दादी जागीर के ग्राय व्यय का हिसाव प्रथम ग्रपने कारिन्दों से स्वयं समभकर सालारजंग के। समभा देने की कहती थीं। बस, १९ वर्ष की ग्रवस्था तक राजकाज के सम्बन्ध में इन्हें इतना ही ज्ञान प्राप्त हुग्रा था; पर यह देखकर बड़ा ग्राश्चर्य होता है कि इतनी ग्रह्म शिक्षा से ही इन्होंने बड़े बड़े कार्य कैसे किए!

जव इन्हें।ने राजसेवा स्वीकार की तब इनकी ग्रवस्था लगभग २० वर्ष की थी। इस काल के पहिले निजाम के राज्य के कुळ भागे। को देखभाल करने के लिये ग्रंगरेज़ नियत किए गए थे; परन्तु सन् १८४८ ई० में भारतीय गवर्नमेण्ट ने यह ग्राज्ञा दी कि इस काम पर केाई ग्रंगरेज न रखे जांय। इसके ग्रनुसार सालारजंग तालुकदारी पर नियत किए गए ग्रीर उन्होंने इस काम की ग्राठ महीने तक ग्रच्छी तरह चलाया। इससे इनके। मालगुजारी का ग्रच्छा ग्रनुभव मिल गया 🖟 इन्होंने ग्रपने स्वभाव को शांतता, ग्राचरण की शुद्धता ग्रीर कामें की सचैाटी से ग्रपना नाम ग्रत्पकाल ही में सर्वत्र प्रसिद्ध कर लिया। जब इनके चचा सिराजुल-मुब्क की मृत्यु हुई, तब सालारजंग के। हैदराबाद के दीवान का पद मिला ग्रीर राजा नरेन्द्रप्रसाद इनके सहायक नियत किए गए। इस समय इन दोनों की अवस्था क्रम से २४ ग्रीर २७ वर्ष की थी।

इस प्रकार हैंदराबाद के प्राइम मिनिस्टर के पद पर स्थित होते हो सालारजङ्ग का ध्यान राज्यव्यवस्था में सुधार करने की ग्रोर झुका। उन्होंने
ग्रनेक प्रकार के विषयों से पूर्ण एक प्रस्ताव निज़ाम
सरकार के पास भेजा ग्रीर यह प्रार्थना की कि
राजव्यवस्था में ग्रावश्यक सुधार करने का
ग्रिधकार दिया जाय। परन्तु निज़ाम सरकार ने
उसपर कुछ ध्यान नहीं दिया। तब सर सालार
जंग वहादुर ने यह ग्रिभिप्राय प्रगट किया कि
यदि निज़ाम सूरकार से ग्रनुकूल ग्राज्ञान मिलैगी
तो में इस पद का त्याग कर दूंगा। इस

संख्य

कि उ

परीव

जङ्

स्पष्ट

ग्रीर

जहां

ग्रपने

में बर

सव १

कारण से ग्रीर कर्नल डेविड्सन के भी ज़ोर देने से निजाम सर्कार ने सर सालारजङ्ग की राज काज में सुधार करने के लिये पूर्ण ग्रधिकार दित।

ज्योंही इत प्रकार पूर्ण ग्रधिकार प्राप्त हुए, त्योंही सालारजङ्ग ने मालगुजारी की व्यवस्था में सुधार करना ग्रारमा किया। सबसे पहिले ता उन्होंने कई तालुक दारों की वेदख़ल कर दिया। इससे ग्ररव लागें। में कुछ ग्रप्रसन्नता फैलने लगी ; क्योंकि उन्हें वे तालुक़ रेहन में मिले थे ग्रीर ग्रव जब तक उनके पलटे उन्हें कुछ द्रव्य न दिया जाय तब तक वे खुशी से वेदखल कभी नहीं है। सकते थे। परन्तु सालारजङ्ग की सत्यप्रियता ग्रीर शुद्ध व्यवहार का ऐसा कुछ प्रभाव लेगों पर हुणा था कि इन्हें कई लेगों ने द्रव्य की सहायता भी दी। तिसपर भी इस कार्य की सफलता होने में वड़ी कठिनाई हुई। यह बात ते। प्रगट ही है कि जिस वस्तु से हमारी सब ग्रावश्यकताएं पूर्ण हाती हैं ग्रीर जिससे हमारा निर्वाह होता है, उसकी यदि कोई हमारे पास से अलग करना चाहे तो हम कदापि शान्त न रहेंगे। इसी सिद्धान्त के अनुसार यरव तालुक दार यत्यन्त यप्रसन्न हो गए। दुर्भाग्य से इस अप्रसन्नता की बढाने के लिये हैदराबाद में दुए जनां की कुछ कमी भी न थी। स्टेट का प्रवन्ध ऐसा विगड़ा हुमा था कि धूर्त मनुष्यों की स्वार्थसाधन के निमित्त ग्रीर परस्पर लड़ाई भगड़े पैदा करने के लिये नित्य ग्रवसर मिल जाया करता था। ऐसे ही धूर्ती के उद्योग से हमारे चरित्रनायक के सत्कार्य बुरी दृष्टि से देखे जाने लगे। परन्तु सालारजङ्ग के धीर ग्रीर गम्भीर स्वभाव के सामने ये धूर्त कवतक टिक सकते थे ! पहिले पहल कुछ विरोध हुआ; परन्तु कम कम से इनके उपयुक्त कार्यों में सफलता दिखाई देने लगी। फिर इनका चित्त ग्रन्य त्रृटियों के दूर करने में लगा जिहां कैमेचारियां से कुछ ग्रन्याय का वर्ताव दिखाई देता था, वहां ये ग्रत्यन्त उग्रता से राजनीति का प्रचार करते ग्रीर जहां

राज की ग्रव्यवस्था से प्रजा की दुःख होता थ वहां सुधार करने के लिये सदैव तैयार रहतं।

सर सालारजङ्ग के पहिले जितने दीवान गए थे उन सभों का मन इन दे। प्रक्तें से क व्यथित रहता था-प्रथम, वर्तमान सेना घटानाः ग्रीर द्वितीय, ग्ररवें से रिग्रासतः ग्रनुकुल सम्बन्ध रखकर निजाम सरकार के। ला पहुंचाना। इन्हीं विषयों को ग्रोर हमारे चित ऐसा नायक का भो ध्यान ग्राकिषित हुगा। धेर्म का क लम्बन कर उन्होंने घोरे घारे अशिक्षत सेना संख्या घटानी ग्रारम्भ कर दी ग्रीर ग्रखों यह प्र राजभक्त बनाने के लिये वई उपाय रचे। यहां। नहीं बात का लिख देना अत्यन्त आवश्यक है। दिया अरवों ने हैदरावाद में अनीति से वहुत द्रवक भीतर लिया था ग्रीर ग्रपने दुष्ट व्यवहार से वे गरीवें। साथ इतना दुःख दिया करते थे कि रिग्रासत के। क्सी न हों उन ते डरना पड़ता था। इनका भयंकर स्व इतना बढ़ गया था कि इनके ग्रपराधो दहा जाने पर भी इन्हें दण्ड नहीं होता था। पर सहाय धन्य है सालारजङ्ग की नीतिनिषुणता के <sup>‡ इसक</sup> जिन्होंने ग्रत्पकाल के परिश्रम से ही ग्ररव स मसन्त दारों के। ग्रपने पक्ष में कर लिया ग्रीर फिर अ को सहायता से हैदराबाद के सब ग्रद्वी निजाम सरकार के न्यायालयों के अधिकार जिस माधीन बना दिया। इससे राज्य में शांति के हा ग्रीर प्रजा के। सुख हुगा। कोई मनुष्य ग्रवते । के वल पर किसी प्रकार का अन्याय नहीं कर पे पाता था। सब लेगों का क्लेशनिवार ण प्रति न्यायालयों में होने लगा ग्रीर प्राचीन सम्म सव ग्रत्याचार नामशेष हो गए। भोर

जब हैदराबाद में इस प्रकार के नए नए ही पकड़ा है। रहे थे, उस समय हिन्दुस्तान के अन्य अन्य में ग्रङ्गरेज़ी राज्य के विरुद्ध भयंकर करी प्रज्विलत है। रही थी कि जिससे सर सामा की उन्नित का मार्ग कुछ हक गया। सवमुख्य स्तर १८५७ ई॰ में जो बलवा हुमा, वह ऐसा समय

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

भाग:

ान है

लत ।

के। ला

कि जुब ग्रङ्गरेज सरकार के प्रत्येक हितचिन्तक की ता धा परीक्षा हो चुकी। बड़े ग्रानन्द को बात है कि सालार-जड़ ने किसी सन्दिग्ध नीति का ग्रवलम्ब न कर स्पष्ट ह्य से ग्रङ्गरेज़ों का पक्ष स्वीकृत कर लिया से वह ब्रीर बन्त तक वे बागी छोगें। से बचे रहे। शहर में जहां कहीं कुछ गड़बड़ हुई, वहां सालारजड़ ने ग्रपते विश्वासपात्र ग्ररव सरदारें। की सहायता से ऐसाउत्तम प्रवन्ध रखा कि इस मुसलमानी रिग्रासत में बलवे की हवा फैलने न पाई। उन्होंने शहर के सव मख्य मुख्य स्थानें। पर बड़े बड़े इहितहार देकर र्वो 🕯 यह प्रगट किया कि उनका इस वलवे से कुछ सम्बन्ध यहां हो है, ग्रीर शहर के दरवाज़ों पर पहरा रखवा क है। दिया जिससे कोई बागो भीतर ग्राने न पानै ग्रीर व्यक्त भीतर के लेगि बाहर जाने न पार्वे। इसोके साथ रिविति साथ उन्होंने यह दुक्म जारी किया कि शहर में त के किसी एक स्थान पर २० ग्रादमियों से ज्यादे इकट्ठे र सा न हों। सारांश यह कि सर सालारजङ्ग बहादुर हहा को मानसिक हढ़ता श्रीर ग्ररव सरदारों की ा पर्म सहायता से हैदराबाद बलवे से बचा रहा। के। इसका परिणाम यह हुमा कि दाहर के दुष्ट ग्रीर <sub>रव स</sub> <sup>ग्रसन्</sup>तुष्ट लेाग सालारजङ्ग केा ग्रपना वैरी फर<sup>्ड सम</sup>भने लगे ग्रीर उन्हें मार डालने का उद्योग परवां करने लगे। ता० १५ मई, सन् १८५७ ई०, के दिन, धिकार जिस समय सर सालारजङ्ग रेसिडेण्ट साहेब तांति के हाथ में हाथ मिलाकर दरबार में चले जाते थे, ग्रवने <sup>उस</sup> समय एक दुष्ट घुड़सवार ने निशाना जमा तहाँ कर ऐसो बंदूक चलाई कि सालारजङ्ग का काम प्रिति वितम ही है। गया था; परन्तु भाग्यवश गोली इन्हें समा न लगी। अपने घातकी कार्य में निष्कलता देख वह दुष्ट हाथ में तलवार लेकर सालारजङ्ग की भोर दे। ड़ा, परन्तु हानि पहुंचाने के पूर्व ही तत हैं पकड़ा गया ग्रीर मारा गया।

सालारजङ्ग की राजकार्यकुशलता से ग्रङ्गरेज कार्य प्रसन्न हुए ग्रीर सन् १८६० में गवर्नमण्ट ने वमुंब सन्तार को ज्ञान की हुई रिया-समय वापस कर दों मार सालारजङ्ग का

के.सी.एस्.ग्राई. तथा जी.सी एस्.ग्राई. पद्वियां प्रदान कीं। निजाम सरकार भी अपने दीवान को ग्रद्भूत बुद्धिमत्ता से ग्रत्यन्त प्रसन्न हुए ग्रीर उनपर ग्रधिकाधिक विश्वास रखने लगी। इससे सालारजङ्ग के। राज्य का सुप्रवन्ध ग्रीर उन्नति करने का अच्छा माैका मिल गया। सन् १८६३ में फसल ग्रच्छी न होने के कारण ग्रकाल की सम्भावना थी। परन्त यद्यपि उस समय ग्राज-कल की नाई फ़्रेमोन काड तैयार नहीं था, तथापि उन्हेंनि ऐसा उत्तम प्रवन्ध किया कि प्राग्रहानि होने न पाई। इस काम से फ़रसत पाते ही उनका ध्यान सैनिक सुधार को ग्रोर लगा। सेनाविभाग में कई लेगों के। सैनिक सेवा के पलटे बड़ी बड़ी जागीरें दे दी गई थीं। इससे निजाम सरकार का ग्रिधकार कुछ दुर्वल हा गया था। सर सालारजङ्ग ने ग्रपनी ग्रप्रतिम राजनीति से ग्ररव सरदारों की प्रसन्नचित्त करके ये सब जागीरें जन्त कर लीं। इसके बाद उन्होंने मालगुजारी वसूल करने का एक नया तरीका निकाला, जिससे पंजा के कई क्रेश दूर हो गए ग्रीर रिग्रासत की ग्रामदनी भी खूब बढ गई। परन्तु इन सब कामें से स्वाधी सरदारों में ग्रसंताष फैलने लगा ग्रीर कई ग्रसंताषी लोगें। ने निजाम के पास शिकायते कीं। यह बात ता प्रगट ही है कि हमारे राज्यासनाधीश प्रायः ग्रव्यवस्थित चित्त होते हैं। वे एक क्षण में तुष्ट हैं ता दूसरे क्षण में रुष्ट ! इसीसे देशी रजवाड़ीं में बुद्धिमान ग्रीर हितचिंतक दीवान की ग्रपने कार्य को सुफलता में अनेक आपित्तयां उठानी पडती हैं। ठीक यही दशा इस समय सर सालारजङ्ग की हुई। उन्होंने जो ग्रच्छे ग्रच्छे कार्य किए थे उन सभों के। एक क्षण में भूल कर निजाम सरकार केवल दुष्टजनें के कइने हो से ग्रप्रसन्न हे। गए। ग्रपनी यह दशा देख सालारजङ्ग, ने सन् १८६७ ई॰ में इस्तोफ़ा दे दिया; पर वह न ता मंजर हुमा मार न न्समंज्र।

संख्य

इस घटना का यह परिणाम हुआ कि रिक्रा-सत में चारों तरफ गड़बड़ होने लगी। चार बीर डाकू, जो कि ग्रव तक दवे हुए थे, फिर हमला करने लगे; ग्रीर ग्रमीर, उमराव तथा बड़े बड़े सादार, जा सालारजङ्ग के न्याय के डर से चूं नहीं करते थे, ग्रब दिन दे। पहर की गरीब लेगों की सताने लगे। सच बात ता यह है कि यदि सालारजङ्ग ग्रपने दीवान के पद से ग्रीर कुछ दिनो तक ग्रलग रहते ते। राज का सब प्रबन्ध विगड जाता ग्रीर हैदरावाद में हलचल पच जाती। परन्तु जिस ग्रङ्गरेजसरकार ने उनका प्रथम सहायता दो थी उसीकी सहायता से उनका ग्रीर निज्ञाम का फिर भी मेल हो गया। उन्होंने ग्रपना इस्तीफ़ा वापिस ले लिया ग्रीर वे पूर्ववत् काम करने लगे। परन्तु इस समय एक ऐसी ग्रपूर्व घटना हुई कि जिससे यह प्रतीत नहीं होता कि ग्रव सालारजङ्ग के कोई दुइमन नहीं थे। ता० २७ जनवरी सन् १८६८ ई० के दिन सर सालारजङ्ग "वाचा" में वैठकर ईद द्रवार में जा रहे थे। ज्योंही "बाचा" महल के समीप ग्राया, त्योंही किसी वदमारा ने उन पर दे। गालियां चलाई। पहिली गाली ता एक नैकर का लगी ग्रीर वह भरकर जुमीन पर गिर पड़ा। दुसरी गाली सनसनाती हुई बोचे के ऊपर से सालार-जङ्ग की पगड़ी की चाटती हुई ग्रीर एक दूसरे नै।कर के। घायल करती हुई चली गई। यह दुष्ट घातक शीघ ही पकड़ा गया ग्रीर उसे फांसी का हुक्म सुनाया गया। नव्वाव सर सालारजङ् का हृद्य ग्रत्यन्त कामल था। उन्होंने ग्रपनी स्वाभाविक द्याद्रीता के ग्रनुसार निजाम से प्रार्थना की कि इस दुष्ट की फांसी के पलटे जेल की सज़ा दी जाय। परन्तु निजाम ने उनकी प्रार्थना पर कुछ ध्यान नहीं दिया।

सन् १८६९ ई० के फ़रवरी में निज़ाम ग्रफ़्ज़ुद्दीला के मरने पर उनके पुत्र वर्तमान निज़ाम गद्दो पर वैढाए गए। उस समय उनको उमर ग्रढ़ाई वर्ष की

थी। इस लिये रिग्रासत के सब ग्रमीरें सरदारों की सलाह से रोजेन्सी कायम की हैदरां ग्रीर सर सालारजङ्ग उसके एक मुख्य मेल का ग्रे वनाए गए। जब प्रिन्स आफ़ वेट्स ( अब सम्म ई० वे सप्तम एडवर्ड ) बभ्वई में ग्राए थे, तब सालाउ उनसे मिलने का गए ग्रीर वहां बड़े गाद्र सका इस व से उनकी मुलाकात हुई। इसके बाद सन् १८६ में वे इंग्लैण्ड की गए ग्रीर वहां स्वर्गीया मह राणी विक्टोरिया से लेकर सब छोटे बड़े उनकी उनका बड़ा सःमान किया। ग्राक्तफोर्ड ह युनिवर्सिटी ने उन्हें डी. सी. एल. का बहुमा सम्प्र सूचक पद ग्रपंग किया। इस प्रकार विलाण यात्रा करके वे हैदराबाद का लैाट ग्राए ग्रे फिर राज काज में उपयुक्त सुधार करने हैं चेष्टा करने लगे। परन्तु ग्रवसमयग्रीर परिक्षि ता० १ की पूर्ण प्रतिकृलता होने के कारण बहुत कुड़ एक रि कि " कर सके। ताभी उन्होंने ग्रपने शासनकार करते प्रजा के जान ग्रीर माल की उत्तम प्रकार से ह को ; न्यायालय स्थापित किए ; पुलीस, जेल है हैदरा सेना का प्रवन्ध किया; स्कूल, कालेज है साला ग्रस्पताल खाले; धर्मशाला, रेल, सड़क, म से मृत ग्रीर इमारते वनवाई; व्यापार के कई प्रति मैंन्ट हटा दिए; वड़े बड़े ग्रफ़्सरों की तनखाह ग्रसमार कर दी ग्रीर स्वयं ग्रपनी तनख़ाह घटा है हिन्दुर ग्रीर इसी प्रकार के कई काम किए कि जिन हैदरा पूर्ण विवेचन इस संक्षिप्त चरित्र में नहीं विया<sup>त्रविही</sup>ः सकता। सालारजङ्ग के उत्तम प्रवन्ध का सा सा बड़ा भारी फल ते। यही हुया कि विग्रासत ग्रामदनी चै।गुनी वढ़ गई। सब लेगों की वितार इच्छा थी कि परमेश्वर सर सालारजङ्ग जैसे । काय धुरन्धर प्रभावशाली पुरुष का, तव मु निज़ाम के राज्यासन पर ग्राह्म होने तक, जी रखै कि जिसमें हैदराबाद का राज्य भली सुधर जाय द्यार प्रजा के सब क्रेश दूर है। परन्तु जैसा कि किसी किय ने कहा है "म रोभा चिंतयेत् कार्यं दैवमन्यत्र चिंतयेत्, उर्व रातेर रें के कुटिल काल ने उठा लिया!!

जिस समय सालारजंग की मृत्यु हुई उस समय ा महा उनकी ग्रवस्था केवल ५३ वर्ष की था। इनकी मृत्य से केवल हैदराबाद के लेगों को नहीं किंत र्ड है बहुमार सम्पूर्ण भारतवर्ष के लेगों के। दुःख हुग्रा। इनके कई दुश्मनों ने भी दुःख प्रदिश्ति किया कि हैदरा-।ए भे बाद के राज्य में से एक अद्वितीय पुरुष जाता रहा! हरते हैं सरकार हिन्द ने भी दुःख प्रदर्शित करने के लिये र्गिशी ता० १० फरवरी सन १८८३ को सरकारी गजट की त कुड़ एक विशेष संख्या प्रकाशित को। उसमें लिखा है कि "गवर्नर जनरल साहिब वहादुर को यह प्रगट काल 🖠 संस करते बड़ा खेद हे।ता है कि तारीख ८ के शाम के। तेल गे हैरराबाद के रीजेंट ग्रीर मिनिस्टर नवाब सर हेज 🕯 सालारजंग बहादुर, जी. सी. यस. ग्राइ, को हैजे इक, त से मृत्यु हे। गई। इस दुर्दें वी घटना से बृटश गवर्द-प्रिति में न्ट का एक बुद्धिमान ग्रीर ग्रनुभवी मित्र, निज्ञाम बाह है समारकार का ईमानदान ग्रीर चतुर सेवक ग्रीर ाटा हे हिन्दुस्तानी समाज का एक सुप्रसिद्ध पुरुष खो गया" क जिन हैंदरावाद में नेटिव ग्रीर यूरोपियन लेगों की एक क्या विद्यो भारी सभा हुई, जिसमें ३०००० रुपए उनके ना सर्भारक के लिये एकत्रित हुए। इङ्गलैंड से श्रीमतो ासत महाराणो, राजपुत्र तथा ग्रन्यान्य बड़े महनुभावों की वितार भेज कर अपना दुःख प्रकाशित किया। मृत्यु जैसे रा के समय सर सालारजंग दे। वेटे ग्रीर चार वेटियां त्व गु छोड़ गए। उनमें से मीर लायक मलीखां २१ वर्ष की ह, जी पविशा में दीवान नियत किए गए, जो इतिहास में हीं भी दूसरे नव्वाव सर सालरजंग के नाम से प्रसिद्ध हुए। सर सालारजंग का चेहरा बड़ा सच्छ ग्रीर

हा जी सर सालारजंग का चेहरा बड़ा सच्छ मौर भूग शोभायमान था। ऊंचाई साधारण ही थी, परन्तु अतेर को सुद्राता मैए हाय की हढ़ता का तेज उनके मुख पर स्पष्ट रीति से भलकता था। उनका स्वभाव शान्त ग्रीर मिलनसार था। पेशाक भी सादी थी। उन्हें जवाहिरात का शाक बहुत ही कम था, सिर्फ़ दरबार के समय वेशकीमती पोशाक ग्रीर जवाहिरात पहिना करते थे। जब दरबार में जाते थे ता हज़ार से लेकर डेढ़ हज़ार तक सवार साथ में रहा करते थे, परन्तु ग्रीर समय में सिर्फ़ २०-२५ ही सवार सङ्ग रहते थे। इनका शारीरिक स्वास्थ्य ग्रच्छा था। ये छाटी बीमारी की तो कुछ परवाह ही न करते थे। राज काज में उनकी नियमितता बड़ी सराहनीय है। प्रत्येक दिन का कार्य ग्रीर समय पहिले हो से नियत कर लिया जाता था – जैसे, सबेरे रेजिडेंट के साथ पत्र व्यवहार करते, फिर द्रबार ग्राम में जाते, ग्रीर वहां से सलामी लेकर लाट ग्राते फिर खाना खाकर कुछ निज का काम करते थे। दे।पहर का मुत्सिद्यों का पेश किया हुन्ना हिसाब जांचते ग्रीर चार बजे शाम तक रियासत के राज-कर्मचारियों से मिल कर राज्य का प्रवन्ध करते, ग्रीर सन्ध्या समय व्वायाम करने के लिये घाडे पर या पैदल बाहिर जाया करते थे। शाम की नमाज हो जाने पर रियासत के खज़ाने का हिसाब जांचते ग्रीर ग्रन्त में छोगें की दरखास्तें लिया करते थे। इस प्रकार ग्राधी रात तक काम करके निद्रा के लिये जाया करते थे।

जब हम इस बात पर ध्यान देते हैं कि सर सालारजङ्ग जैसे परिश्रमो पुरुष हमारे भारतवर्ष में ग्रन्थायु ही होते हैं तो हमारा ग्रन्तः करण दुःख से भर जाता है। परमेश्वर से यह प्रार्थना करके कि इस प्रकार के देशहितचिन्तक ग्रीर भी उत्पन्न हों, हम इस लेख की समाप्त करते हैं ग्रीर ग्राशा रखते हैं कि सहदय पाठक इस संक्षिप्त चरित्रलेख से ग्रवश्य लाभ उठावेंगे। माधवराव समे।

# मदन दहन

तासु मीत बसन्त, ग्रह रित, महा भय सेां पागि। करत मन सङ्केट्प बहु विधि चले ता सँग लागि॥ प्रानह ते काज साधन परम प्रिय ग्रनुमानि। गया सा हिमवान पै जहँ तपत शिव तपखानि॥ ॥२१॥ (२३)

समाधिष मुनीन के तप तेज के। रिपु घार।
मार-मद तहँ धारि तजु भा प्रकट मधु वरजार॥
हात उत्तर बोर सूर प्रजृत्ति देखि अकाल।
तज्यो दिच्छन वायु मुखते मनह श्वास विहाल
॥२२॥ (२४ व २५)

भूषनन सेां जिटित, नखसिख भरो ह्रप ललाम, मदन मद सों छकी, ग्रजुपम चारुता की धाम। (२६) बजत नूपुर मन्दगति-बस ग्रॅं।गुरिन यहि भाँति, मनहु तन धरि सुरुचि, पगपरि, ह्रप बरनत जात; ॥२३॥

जिटित जेहिर तिड़ित सी युग गुलुफ पै छिब देत, भानु ग्रह सितभानु की मनु करत मेल सहेत, होन ताड़ित तेान सुन्दरि चरन सो बिसराय पहाचित हहै उठ्यो फूल ग्रसाक रीति विहाय ॥२४॥ (२६)

मञ्जरि चारु रसालन की ऋतु-राज मने। वर वान बनाये।। भारन सां किसले करि भूषित मानहु नाम मने।ज लिखाये।॥ बानन, पत्र समान, तिन्हें लिख काकिल क्क पुकारि सुनाये।। "होहु सचेत, महो विरही जन! चाहहु जो निज मान बचाया"॥२५॥ (२७)

फूलि उठी सरसैं। दुहु कूल सोई वर वालक भीर लखानी। नागर वाहु सोई जल पे

विरवान की डार बढ़ीं सुखदानी॥ बाजन कूजीन पव्छिन की गति मन्द तरङ्ग बहै मद सानी।

मन्द तरङ्ग वह मद सानी तालन के प्रतिविध्यन में

दरसात वरातनकी ग्रगवानी॥ २६॥ रूप मनाहर भयहु सुगन्धित पुरुप न पाई। कर्निकार\* वस लाज रह्यो निज सीस नवाई॥

\* कनेर का वृत (अमरकीय, माहेस्वर टीका देखिए)।

चतुराननहू भए चूक विधि की यह भारी। सब गुन भूषित करत न जग एकहु तंनुधारों। निज मानहानि लखि शोक भरि

धारन तेहि कटुता किया। ह्वीगया हलाहल मूल लैां

तद्पि रह्यो धधकत हिया॥ २७॥(२८ बक्त बाल-विधु सरिस पुहुप किंसुक बिनु फूले ग्रहन बरन दरसात नखच्छत-नव समत्ले॥

ग्रहन बरन दरसात नखच्छत-नव समत्ल॥ दिया जै:न ऋतुराज ग्राज वनभूमि कुचन में। निरिष्ठ जासु लावन्य चराचर छाभित मन में॥ सुभ सीतल मन्द सुगन्ध तिमि वायु वहै म भावनी

ग्रह के।किल कीर कपोत गन कलरव करत सुह। बनी ।।२८॥ (श

नव वसन्त श्री छपद, नैन कज्जल सम, धारो चित्र वरण पुनि तिलक बरानन माहिँ सँवारो सौरभ किसलय अधर चारु करि पूरित भारे अरुन बरन किय तिन्हें बाल रिव सम परमाते करि यहि विधि नूतन साज सब मनमेहिं अतिहि भी

के। देव दनुज नर जासु तेहि देखि न मित गी हरि गई ? ॥ २९ ॥ ३१

तरु पियाल मञ्जरी सुरज कर साय उ चल पाँ हे सहजहि मद मत्त, अन्धवत देति तिन्हें करि मारुत सम्मुख पाय तान अति भरि चित्र वार्ष मरमरात तरु पातन पै बिचरैं मन भावन ॥ भिक्ष अभ्य बार रव के किलन

ग्रहन कण्ड ह्वैजो कही

से। काम वचन सम मान सब

मानवितन कर ग्रपहरों ॥३०॥ (३१ व ११
किन्नरीन के ग्रधर सीत-गत सुन्दर से।हैं।
है कपे। छ पुनि पीत बरन चश्च छ-चित में।हैं॥
होत प्रवाहित स्वेद चित्र रचना महँ गातन।
कामानछ के समन हेत निसरत मनु जल की
कै ग्रागम श्रीसम के। समुिक दुसह दाह के ती

जलद

संख्य

शङ्कर

जब स्

ग्रति वर कु

निज

तिमि

तेहि प

मुख ह

स्राय र

काल-।

कन्नर

पूरन =

ला ह लिन

कामल

नाक न

र्षान्द्रन डिगाय

, शहा

भागः

रों ॥

11 (26

पूर्व

में।

मिं॥

है मन

मावनी।

त सुहा

11 (29

धारा

वायो

ा भाते

हि भई

किर

जलदान जीव तन की करें रुद्न चतुरता प्रकट करि॥ ३१॥ (३३) शहर-वन-वासी सुपुनि लखि ऋतुराज मकाल। मन विकार कर दमन किय नोठि नोठि केहु चाल ॥ ३२॥ (३४) <sub>जब सुमनचाप चढ़ाय, रित सह, मार बन रुचि</sub> सां भरतो। ग्रति नेह रस समिछित भावहि दम्पतिन चेष्ठित कर्यो ॥ बर कुसुम पात्रीह माहिँ षटपदु राति ग्रलाकिक सां

निज प्रिया पीछे चलत मधु रस पान करि ग्रानन्द क्या ॥३३॥ (३५)

तिम ग्रसित करसायलद्व हरिनिहि चाव सों खजुवायऊ।

तेहि परस सों चख मूँ दि अनुपम भाव तहँ दर-सायऊ।। (३६)

मुख हंसिनी के छै धरतो बहु भाति सा मनुहारि रमाते नमे।हि

काल-पराग-सुगंधित बारि दिया करिनी कर \*सां निज स्वामिहि। ति गी बाय कछू । तिमि पंकज नाल 11 (30

ख पांत दिया चकवा चकई सहगामिहि॥ किन्नर पूरित स्वेद महा मद

मत्त प्रिया मुख चुम्बन कोन्हों। प्रन चन्द विलोकि सकाल,

हैला कछ राहु मना गिस लीन्हों ॥३५॥ (३७-३८) फ़ैलन के वर् गुच्छ सलै।निन ‡

ग्रोंड प्रबाल भरो रुचि साहैं। केमल शाख-भुजानि लता

लपटीं विरवान महा मन मेाहैं॥ नाक नटीगन के सुनि गान

तवै। शिव साधि समाधि रहे यें। त । रिद्रन जीति धर्गो प्रभु ध्यान,

ह की डिगाय सकें विधनादि कहै। क्यों ? ॥३६॥ (३९-४०)

भंडा; संड। † कुछ श्रंग। ‡ कुचनि कुचों से (सतीना = कुच)।

जद्पि भंग नहिं भई शम्भु की ग्रचल समाधी। पै खरभर जग डारि मद्न लज्जा गति वाधो॥ थावर जंगम जीव सबै मद ग्रंध बनाया !

ग्रसमय समय बिचार ग्रसमसर सकल छुड़ाया॥ है अथ र विथल नर नाग सुर नहिँ छाँड्त छिन तरुनि गन।

तपिसहु जन सेलिन तिज विकल लगे नवेलिन दिसि झकन ॥ ३७॥

मृगुधा मध्या न रि कतहुँ नहिँ परहिँ लखाई। रतिशीता शौढाहि मदन जग युवति बनाई॥ तिज तिज गुन मरजाद लाज कुल विभव बड़ाई। कुल पतिन इ मद-ग्रंथ फिर कुलटन की नाई॥ रतिनाथ कोपवश भुवन तिहु सिंधु सरिस सीमा

से। उबरि बच्या ताहु समय ईश जासु रच्छा कर्यो ॥३८॥

त्रिभुवन में विकराल भया ग्रनरथ यह जैसा। तैसाई हर गणन कुलाहल किया अनैसा॥

भूत प्रेत गन कृदि कृदि करि करि ग्रउखेली। नाचत हुँ उनमत्त बजावत मगन हथेली ॥

हर लता-भवन के द्वार तब कनक दंड कर में

नन्दी तरजनि मुख धरि, सबन "सावधान!" इंगित किए॥ ३९॥ (४१)\*

कम्प विहीन भए तरु वृन्द मिलन्द्न चंचलता विसराई।

वैान बिहंगन धारि लिया तिमि काल कर गन हाल भुलाई॥

शासन सेां हरबाहन के बन चित्र समान परे दरसाई।

साँमहि कानन बीच सुथम्मित तालन के प्रतिबिम्ब कि नाई ॥ ४०॥ (४२)

हैं बरावत, शुक्र सम्मुख दोठि, यात्रन लेगि: त्यों बचाय पुरारि दीठि-प्रपात मार सयाग,

\* इस छप्पय को कोवल ख़ितिम दी चरणों में मूल को ४१ वें प्रलेख का आयय है।

भाग है

देख पर गृतुसा साच र परीक्षि हुए का यह चय<sup>°</sup> के

प्रणाली भारतव गुणां से सक्तेंगे।

> मालस् सन्धर पते वै

पारिजात सुशाख बहुतक रहीं मिलि जेहि ठाम। ध्यान थल त्रिपुरारि के। तहँ गये। संकित काम॥४१॥(४३)

काल-बस-भखकेतु देख्यो ध्यान-थित-सुरराय।
लसत बेदो-कल्पतरु पर सिंह चर्म दसाय॥
झुके कोमल कन्ध, राजत बीर ग्रासन मारि,
लसें बिकसित कंज से जुग पानि गोद मंभारि
॥ ४२॥ (४४-४५)

जटा जूट उठाय वाँधे नाग गन सां तान।
प्रच्छ\*माला कान में ग्रासक्त । सुखमा भान॥
धरे ग्रंथित चारु इयाम-कुरंग चर्म ललाम।
भया जा ग्रति नोल, कंठ-प्रभानि सां, तेहि
याम॥ ४३॥ (४६)

उग्र चख पूर्तार ग्रचल, ग्रांत धरे स्वरूप प्रकास, नैन पट तिमि भृकुटि थिर, ग्रांत सिथिल ग्रच्छ ‡ विकास।

निमत मुख करि नासिका दिसि लखत प्रभु ईशान॥ याग चापुहि धारि तन मनु तपत तेज निधान ॥ ४४॥ (४७)

प्राण के प्रवलम्य द्वासन राकि हर स्विधान,

रद्राच † लटकती हुई ‡ अच; नेत्र

ग्रचल, पावस-मेघ से, प्रभु लसत ग्रगम ग्रमान।
किथां रहि-तरंग-सरवर सिरस शिव भगवान
किथां माहत-हीन-थल पे ग्रचल-दीप समान।
कढ़त बाहर तृतिय चख मग जीन तेज ग्रपार
सोस सां उतपन्न हो, बन करत सुखमागार॥
बाल-बिधु श्री जो मृणालहु तार सां सुकुमारि।
करत ता कहाँ मन्द सां, दिसि बिदिसि जीनि
पसारि॥ ४६॥ (४)

इन्द्रियन ग्रवरोधि, चित्त समाधि-वल वस लाय हृदय में तेहि थापि, देखत ग्रात्मरूप ग्रधाय। इविधि चित्तहु-दुराधर्ष महेश के। लखि तीर \* खसत शर धनु करहु सां जान्या न मार ग्रधीर ॥ ४७॥ (५०-५)

जीवदान तब देत, नष्टप्राय-बल-मार कहँ। ग्राई उमा सहेत, रूप शील गुण ग्रविष सी॥४८।

श्यामविहारी मिश्र, एम. ए., (शिरमी)

ग्रीर

शुकदेयविहारी भिश्र, बी. ए., (शिशाह

\* इस चरण में यितभंग यों बचाया जा सकता है :— 'ता जान्यो करहू में धनु ग्रर न मार अधीर,"

\*\*\*



भाग ३ ]

रमार

शभार

भाग ३

मार्च १६०२ ई०

संख्या ३

### विविध वार्ता

देश के बड़े बड़े ये। ग्य पुरुष भारत की पचलित शिक्षाप्रणाली से ग्रसन्तुष्ट देख पड़ते हैं। सब छाग ग्रपनी ग्रपनी बुद्धि के <sup>गृ</sup> सार वर्त्तमान दे। घों के दूर करने के उपाय साच रहे हैं ग्रीर इसी विचार की कसीटी पर परीक्षित सिद्धान्तों के यनुसार कार्य करने में लगे हैं । इन्हों देशिहतैपी छोगे। में से कुछ छोगे। का यह सिद्धान्त है कि प्राचीन प्रणाली पर ब्रह्म-वर्ष के साथ यदि शिक्षा दी जाय ता ग्राधुनिक मणालों में जो देशव हैं वे दूर हे। जांयगे ग्रीर भारतवर्ष के विद्यार्थी वास्तव में विद्या के सब गुणें से सम्पन्न हे। ग्रपने नाम के। चरितार्थ कर सक्ती। विदुरप्रजागर (३९ ग्रध्याय) में लिखा है भारुस्य मद्माहै। च चापल्य गाण्डिरेव च किथता चाभिमानित्वं तथात्यागित्वमेव च पते वै सप्तदीषाः स्युः सदा विद्यार्थिनां मताः

सुखार्थिनः कुता विद्या विद्यार्थिनः कुता सुखम् सुखार्थी वा त्यजेद्विद्यां विद्यार्थी वा त्यजेत् सुखम्॥

मर्थात् मालस्य, मद, माह, चापल्य, गाष्ठि, स्तब्धता, ग्रभिमान ग्रीर ग्रत्यागित्व ये सात देशप विद्यार्थियों के लिये यनिष्टकारी होते हैं, चाहे ता सुख ले ले, चाहे विद्या प्राप्त कर ले, दोनों का एक साथ होना ग्रसमाव है। वास्तव में बात भी ऐसी ही है। इन देखों की निवृत्ति कैसे हा यही विचारने याग्य बात है। हमारे भारतवर्ष में प्राचीन प्रथा ऐसी थी कि वालक विद्याध्ययन करने के याग्य हुग्रा कि वह गुरु के यहां भेज दिया जाता था। वहां ब्रह्मचर्य से रह कर गुरु की ग्राँखों के नीचे वह ग्राचार व्यवहार की सीखता ग्रीर विद्या ग्रध्ययन करता था, इससे उसमें देाप उत्यन्न नहीं होते थे। यही विचार कर ग्रायंप्रति-निधि सभा पंजाब के एक दलने हैरिद्वार में "गुरु-कुल" नाम की एक पाठशाला खेलिनी चाही है। इसमें विद्यार्थी २५ वर्ष की अवस्था तकरह सकैगा

संख्य

के इ

भाग्य

वर्ष में

स्थान

भड़क

ग्रीर

बड़ा

राज्य

इसीरे

है।

वड़े ब

इस भ

सकत

विद्वा

धी ग्रै

विद्वा

व्याप

क्या इ

ग्रीर :

एडव:

भारत

धन वि

"कैस

जर्मन

राजर

दूसरे

उपारि

से छे।

है जव

होता

था।

वासी

भारत

ग्रीर ग्रावश्यकता पड़ने पर उसके माता पिता उससे मिल सकैंगे। इस उद्योग के नायक लाला मुन्शीराम जी हैं। वे ता० २२ ग्रीर २३ मार्च के। एक बड़ी भारी सभा करके हरिद्वार के निकट गुरकुल-पाठशाला का खालनेवाले हैं। ईश्वर से प्रार्थना है कि वह उनके उद्देश्यों की सफल करे।

ग्रार्य समाज की ग्रोर यदि हरिद्वार में गुरुकुल खुल रहा है ता मथुरा में भारतधम्ममहामण्डल का एक विशेष ग्रधिवेशन २८, २९ ग्रीर ३० मार्च<sup>°</sup> के। होनेवाला है। इसमें उस सभा के नियम स्थिर करके उसकी रजिस्टरी कराई जायगी ग्रीर भविष्यत् में उसके। क्या क्या काम करने चाहिएं, इसके विषय में निश्चय किया जायगा। भारतधरममहामण्डल का स्थापित हुए ग्राज कई वर्ष हुए, ग्रौर उसके लिये लाखें। रुपये का चन्दा भी हुआ, पर आज तक यह विदित न हुआ कि उस महामण्डल ने केवल कई वेर बड़ी बड़ी सभाएं करके कुछ रेजाल्यूशनों के स्वीकार करने के म्रति-रिक्त ग्रीर क्या किया। ग्रस्तु "गतं न शोचामि" के अनुसार अब बीती बात की बिसार ही देना उचित है। हमारी प्रार्थना है कि इस मथुरावाले मण्डल में एकत्रित महाशयगण ऐसा प्रवन्ध करेंगे कि भविष्यत में उसके कार्यों पर ग्राक्षेप करने ग्रीर दुःख प्रगट करने का ग्रवसर किसीका प्राप्त न है। मण्डल का मुख्य कर्त्तव्य होना चाहिए कि संस्कृत के ग्रार्य ग्रन्थां का ग्रनुवाद्सहित प्रका-शित करें, बड़े बड़े ग्रन्थों का सारांश बनवावें, जिन ग्रन्थों की सत्यता ग्रीर प्राचीनता के विषय में विद्वानें। का मतभेद है, ग्रीर जिनमें ऐसी बातें हैं कि जो इतिहासों के दढ़ प्रमाणों से सिद्ध नहीं है। सकतीं, उनकी पूरी पूरी निष्पक्ष है। कर जांच करें ग्रीर देखें कि कहां तक क्षेपक कथा ग्रों का ग्रंश उनमें मिल गया है। दूसरा उद्देश धर्ममण्डल का ग्रनाथ बालकों की रक्षा, धार्मिक शिक्षा

ग्रीर देश भाषा का प्रचार होना चाहिए। रस कार्य कत्ता ऐसे पुरुष होने चाहिएं जो दृढ़पति सत्याप्रय, निस्पृह, विद्वान, धार्मिक, सब्हि ग्रीर उद्योगी हों। ग्राशा है कि मण्डल के सम सदगण इन बातों पर पूरा पूरा विचार कर है का हित करेंगे। हमारी समभ में इस सम जितनी सभा या समाज भारतवर्ष में वर्तमान सबका उद्देश देश का हित करना है, इसके लिये उन्होंने भिन्न भिन्न पथे। का अवलक किया है। मार्ग चाहे भिन्न हों, सामग्री चा दूसरी है, जाने में समय चाहे ऋधिक या कमले परन्तु पहुंचा सब एक ही स्थान पर चाहते म्रान्तिम उद्देश्य सबके एक हैं। ग्रीर यही एक हुन कारण है कि इन पिथकों में परस्पर प्रीति हो, एक दूसरे का हित चाहें। द्वेष ग्रीर ईर्षा सेए दूसरे के विरोध ग्रीर नष्ट करने का उद्योग करें। हां, यदि हम ईर्षा किया चाहें ते के इसी बात में कि देखें कीन ग्रधिक शीवता ग्रपने उद्देश्यों के। पूर्ण कर ग्रागे बढ़ सकता हमें विश्वास है, भिन्न भिन्न विचारों के ली लेग ग्रापस में फूट न फैलने देंगे; जहां तक सके वे ऐसा उद्योग करेंगे कि सब लेग मिल काम करें।

यागामी जनवरी मास में दिल्ली में एक व भारो दर्बार होगा। इसकी धूमधाम ग्रंभी मच रही है, तैय्यारियां हा रही हैं। दिली उत्तरी भूमि भी विचित्र है। इसी भूमि पर महा युधिष्ठिर ने राजसूय यज्ञ किया, यहीं महाभी का घार युद्ध है। देश के अनुपमेय बीर विद्वानों का नाश हुआ, यहीं चौहानें के राज्य के निमित्त लेाहखम्म गाड़ा गया, पृथ्वोराज का ग्रम्युद्य, यहीं उसके युद्ध यहीं उसकी ग्रन्त हुगा। इसी भूमि पर वर्ष इब्राहिम छोदी का जीत भारत के भाष पलटा, यहीं ग्रकबर ने हेमू की जीत ग्रपते।

भाग

प्रतिव

चिं

सभा

कर देश

सम

मानह

रे, ग्री

वलमा

ों चो

तम लो

हिते हैं

क मह

त हो,

से ए

उद्योग

ना केवा

घ्रता ।

कता है

हे ली

वीर

ाया,

युद्ध

भाग

को इड़ किया, यहीं सन १७६१ में मरहट्टों के भाग्य ने पलटा खाया ग्रीर उसी दिन से भारत-वर्ष में हिन्दूराजत्व की पूर्ण ग्राहुति हुई। इसी शान के निकट से सन १८५७ की विद्रोहाञ्जि भड़की, यहीं सन १८७५ का बड़ा दर्बार हुग्रा, ब्रीर ग्रव १ जनवरी, सन १९०३, के। फिर यहां वडा भारी दर्वार राजराजेश्वर सप्तम एडवर्ड के राज्यितलकोत्सव के उपलक्ष्य में हे।नेवाला है। इसीसे हम कहते हैं कि दिल्ली की भूमि विचित्र है। भृतकाल में ते। यहां बड़ी बड़ी घटनाएं ग्रीर वडे वडे उत्सव है। चुके हैं ग्रीर भविष्यत में ग्रभी इस भूमि के भाग्य में क्या लिखा है इसे कान कह सकता है। एक समय वह था कि यही दिली विद्वानें ग्रीर बीर लेगों का निवास खल है। रही धी ग्रीर एक समय अब आ गया है कि न वहां विद्वान ही हैं ग्रीर न वीर ही: - ग्रब ता वहां व्यापार की धुन है, इसीकी उन्नति है। न जाने क्या इसीमें देश का भला है।ने वाला है ?

इसी सम्बन्ध में एक बात का विचार करना पै<sub>।र भी ग्रावश्यक है कि राजराजेश्वर सप्तम</sub> एडवर्ड का देशी नाम क्या होना चाहिए। हम भारतवर्ष के रहनेवाले उन्हें किस नाम से सम्बो-धन किया करें ? कुछ लोगों का प्रस्ताव है कि वे "कैसर-हिन्द" कहलावें। परन्तु क़ैसर उपाधि अभी जर्मन एमरर की है और हिन्द से भारतवर्ष के द्हीं उत्तरी भाग का वाध होता है। इस लिये हमारे महा राजराजेश्वर की यह उपाधि उपयुक्त न होगी। महाभा रसरे कुछ लोगों का यह कहना है कि उनकी उपाधि शहनशाह हिन्द हो। इस फारसी शब्द से होगे। का ध्यान सहसा उस ग्रोर चला जाता है जब कि भारतवर्ष में घेार मुसलमानी चत्याचार होता था ग्रीर प्रजा का विशेष कष्ट उठाना पड़ता था। अतएव हमारी सम्मित में यह नाम भारत-वासी मात्र की प्रिय न हा सकैगा। इस समय प्रवति। भारतवर्ष में सुख ग्रीर शान्ति है। हमें विश्वास है कि ऐसे किसी नाम या उपाधि का ग्रहण न किया जायगा जिससे छागे। का सदा दुःखमय समयों का स्मरण बना रहे। हमारी सम्मति में सम्राट वा राजराजेश्वर से बढ कर ग्रीर कोई उपयुक्त उपाधि नहीं हो सकती। इस शब्द का सम्बन्ध भारतवर्ष के चक्रवर्ती राजाग्रों से है,-जब यह देश उन्नति के शिखर पर था ग्रीर प्रजा मात्र का ख़ख ग्रीर शान्ति थी।

हम सहर्ष "चीन में तेरह मास" की प्राप्ति स्वीकार करते हैं। हिन्दी में ग्रब तक हमने ऐसी दूसरी पुस्तक नहीं देखी है। इस पुस्तक में "चीन में सन १९००--१ के महा संग्राम का ग्राँखें। देखा सम्पूर्ण वृत्तान्त, तथा चीन ग्रीर जापान का संक्षिप्त इतिहास, रीति नीति, चीनियां के धर्म विश्वास, खान पान, व्यवहार वर्ताव, फौजी ग्रीर देशो बत्तान्त, नामी मन्दिरां, इमारतां ग्रादि के सर्वाङ वर्णन, वाक्सर विद्रोह, विदेशीय ग्रधि-कार," इत्यादि विषयों का वर्णन बड़ी सुन्दर ग्रीर उपयक्त रीति से दिया है। पुस्तक बड़े बड़े ३२० पृष्ठों की है ग्रीर मूल्य केवल १॥) रु० ही है। येा ते। हिन्दी में अनेक पुस्तकें छप गई हैं और नित्य क्रपती जाती हैं, परन्तु इस बात के कहने में हमें संकाच नहीं है कि ऐसी पुस्तक दूसरी ग्रभी नहीं क्यो है। भारतवासियों के लिये समयापयुक्त शिक्षायों का यह भंडार है। इस प्रन्थ के रचियता ठाकर गदाधर सिंह (दिलक्शा, लखनऊ) हैं, जा युद्ध में स्वयं वर्तमान थे ग्रीर जिन्होंने ग्रपनी ग्राँखों का देखा हुगा सब वृत्तान्त लिखा है। भिन्न भिन्न देशीय सिपाहियों का रहन सहन, उनका बर्ताव, उनकी बीरता, उनकी क्ररता गथवा दयालुता, इन सब बातों का ज्ञान इस पुस्तक के पढने से पूरा पूरा प्राप्त होता है। भारतवासी राजपूत सेना का खान पान के सम्बन्ध में कैसे कैसे कष्ट उठाने पड़े ग्रीर फिर वे किस बीरता से लड़े, ये सब लेगों के जानने प्रार ध्यान

संख्या

'म

इन

तथा ग्रा

कया :

प्रकार र

विशेष व

ग्रव

इसरे त

उह रूप

ऐसे उद

होनों व

हता है

इस

ानें गुः

भी पाय

हर्म, गुर

चार स्था

भेंट उत्

गुरुक्ष :

देने याग्य वार्ते हैं। जापानी सिपाहियों को वीरता का वृत्तान्त पढ़ हमें ता भारतवर्ष के प्राचीन समय का पूरा पूरा समरण हा ग्राया। सारांश यह कि यह पुस्तक ऐसी है कि जिसे प्रत्येक भारतहितैधी को खूब ध्यान से पढ़ना ग्रीर विचार करना चाहिए। इसकी भाषा में यद्यपि देशप रह गए हैं, किन्तु ग्रीर गुणें के ग्रागे इनकी गिनती नहीं है। सकतो, क्योंकि जहां गुणें। का ग्राधिक्य रहता है, वहां एक ग्राधा दे।प भी गुण ही की गिनती में हे। जाता है। हिन्दीप्रेंमी मात्र की उचित है कि इस पुस्तक की मंगवा लेखक का उत्साह बढ़ावें ग्रीर ग्राप उसे पढ लाभ उठावें। यह पुस्तक स्थानेजर फ्रोण्ड ऐण्ड केा० मथुरा के पास मिल सकती है।

## वर्णसवैया छन्द

कि एक इन्दों में जो भाषा में सबैया के नाम से लिखे पढ़े जाते हैं, प्रायः देखा जाता है कि जिन जिन स्थानें में गृह ग्रथीत दीर्घ वर्णों के ग्राने का नियम है, उन उन स्थानें। में ता गुरु ग्रवश्य ग्राते हैं, परन्तु जिन जिन स्थाने! में लघु पर्थात् हस्व वर्णीं के ग्राने का नियम है, उन उन स्थानों पर भी बहुधा वर्ण गुरु स्वरूप में पाए जाते हैं। पर शब्देाँ के यथार्थ रीति पर प्रयुक्त होने के कारण इस क्रपान्तर से उन इन्दें का गति नहीं विगड़ती ; जैसे कि इस सबैया में-

पायनि नृपुर मंजु बजै कटि किंकिनि की धुनि की मधुराई। स्यामरे ग्रंग हसे पट पोत हिये दुलसे बनमाल सुहाई॥ माथे किरीट बड़े हग चंचल मंद हँसी मुख चंद जुन्हाई। जै जगमन्दिर दीपक सुंदर श्रीव्रज दूलह देव कन्हाई॥ यह छंद सात भगण ग्रौर दो गुरु का है। एक

गुरु ग्रौर दो लघु के समूह की संज्ञा भगसा इसी प्रकार के सात समूह ग्रौर उनके ग्रनन्तर है। हर्ग से गुरु इस छन्द के प्रति पाद में पड़ने चाहिए। है। ग्रब इस नियमानुसार पहिला, चौथा, सातवाँ, दसा वर्ण गु तेरहवाँ, सालहवाँ, उन्नीसवाँ, वाइसवाँ, तथा उदाहर तेइसवाँ वर्ण प्रति पाद का दीर्घ होना चाहिए। यह बात तो देखने से अवइय पाई जाती है। इसी नियमानुसार दूसरा, तीसरा, पाँचवाँ, हुहा ग्राठवाँ, नवाँ, ग्यारहवाँ, बारहवाँ, चौदहवाँ पंद्रहवाँ, सत्रहवाँ, ऋट्टारहवाँ, बीसवाँ, तथ इक्कीसवाँ वर्ण प्रति पाद में लघु होना चाहिए पर इस बात का निर्वाह पूर्णतया नहीं होता। इसं चरण में तीसरा वर्ण 'रे,' तथा तीसरे चरण दसरा वर्ण 'थेँ 'गुरु के रूप में हैं। सभी प्रका के प्रायः सभी सबैयाग्रों पर ध्यान देने से यह बा दृष्टिगोचर होती है। पर प्रयुक्त शब्दों के यथा व्यवहार के कारण इस बात से छन्दों की चार विगड्ने नहीं पाती, वरन् यदि विचारा जायते उनमें एक प्रकार की विशेष रोचकता ग्राजातीहै इस विषय में पिंगलकारों को ऐसे वाक्य कार पाने का देते हैं-

"दोरघ केाँ लघु करि पढ़े<sup>ँ</sup> लघुही मान्यो जात।" ग्रब यह बात विचारने के योग्य है कि क्या बा किसी शैली से शब्द ग्राए हों, पर गुरु वर्णी के इन्दों की ग्रावदयकतानुसार ऌघु करके पढ़ने <sup>ह</sup> छन्द की गति यथेष्ट बनी रह सकती है, अथवा शब में किसी विशेष प्रकार के क्रम तथा वर्ण संख् के होने ही पर गुरुवर्ण लघु करके इस<sup>े</sup> प्रका<sup>र है</sup> पढ़ा जा सकता है कि इन्दों की चाल ढाढ बिगडे ?

यदि पहिली बात स्वोक्तत की जाय तो हैं पाद को भी निर्दोष मानना पड़ेगा-त्राकाश में उनये कारे बादर दादर मीर है शोर मचावैँ।\*

\* यह चरण भी सात भगण श्रीर दो गृह का है।

कर इस में दूसरे तथा ग्राडवें वर्णों के लघु तरही हुए सेन पड़ने के कारण छन्द को गति विगड़ जाती हिएं है। ब्रब यदि यह माना जाय कि दूसरा तथा ग्राठवाँ दस्य वर्ण गुरु के रुप से ग्राही नहीं सकता, तो ऐसे , तथा उदाहरण बहुत पाए जाते हैं जिनमें दूसरे ग्रथवा हिए। बाउवें वर्ण के गुरु रूप में होने पर भी गति यथेप्ट वनी रहती है ; जैसे—

दूसरा वर्ण गुरु के रूप में 'माथे किरीट बड़े हग चंचल मंद हँसी मुख चंद ज़न्हाई।'

याठवां वर्ण गुरु रूप में

'देव में सीस बसाया सनेह कै भाल मृगममद वंद के भाष्यो।

इन उदाहर गों से यह सिद्ध होता है कि दूसरे यथार तथा ग्राठवें वर्गों के विषय में यह नियम नहीं चिंकिया जा सकता कि गुरु रूप से न पड़ें। इसी पकार यह भी दिखलाया जा सकता है कि किसी विशेष स्थान के लघु के विषय में गुरुह्म से न य <sup>कार</sup>्याने का नियम नहीं किया जा सकता।

यव यदि यह कहा जाय कि एक ही चरण में सिरे तथा ग्राडवें दोनों वर्णों के एक साथ ही एर इप से ग्राने के कारण गति बिगड़ती है, ते। पसे उदाहरण भी अनेक प्राप्त हेर्तते हैं जिनमें इन होनों वर्णों के गुरुरूप में होने पर भी छन्द सुढाल हता है ; जैसे—

"भादें। की कारी ग्रँध्यारी घटा ञ्जि पावस मंद फुही बरसावै।"

इसमें दूसरा वर्ण 'दें।" ग्रीर ग्राठवाँ वर्ण 'रीं' ों गुह रूप से बाए हैं। इसी उदाहरण से यह तो हैं भी पाया जाता है कि एक ही चरण में कई एक हु गुरुष से ग्रा सकते हैं। इस उदाहरण में मोर शिर्षानें के लघु गुरुह्मप में ग्राप हैं। शब्दों की शेंट उत्तम है।ने से ग्रीर भी ग्रिधक स्थानों के लघु एकप से ग्रा सकते हैं॥

ऊपर जो बातें लिखी गई हैं उनसे विदित होता है कि सबैया कुन्दों में लघुग्रों के स्थानों पर वर्णों के गुरु रूप से ग्राने न ग्राने की याग्यता केवल शब्दों के क्रमविशेष ग्रीर वर्णसंख्या पर निर्भर है; स्थान विशेष ग्रथवा स्थानों की संख्या-विशेष से वह कोई सम्बन्ध सर्वथा नहीं रखती। एक ग्रवस्था में ता लघु के स्थान पर वर्षा के गुरुहर से याने के कारण गित विगड जाती है यौर दसरी यवस्था में नहीं बिग़ड़ती। उदाहरण के लिये जा सवैया ग्रीर पाद ऊपर लिखे गए हैं वे एक ही प्रकार के हैं। इसी रीति पर ग्रीर प्रकारों के सवैयाग्रों के विषय में भी समभ लेना चाहिए।

श्रीमान् राजा कमलानंद सिंह महोदय श्रीनगराधीश से कलकत्ते में एक दिन मकसे इस विषय में बात चीत हुई थी। प्रायः लाग इस बात के। बडी किउनता से समभते, पर उक्त श्रीमान ने कहते ही इस विषय की कठिनाइयाँ भली भांति समभ लीं ग्रीर सर्वसाधारण के लाशार्थ मुभसे बाब्रह किया कि यह बात निश्चित हाकर ग्रवश्य प्रकाशित हानी चाहिए कि किस किस दशा में लघुयों के स्थानों पर वर्ण गुरु हुए से या सकते हैं यौर किस किस दशा में नहीं या सकते। उन्हों के अनुरोध से यह छेख छिखा जाता है। यह विषय ग्रद्याविध किसी ग्रन्थ में लिखा नहीं गया है। पहिले पहल मैं ही इस पर हाथ डालता हं। यतः सम्भावना है कि नियम सम्यक् रूप से स्थापित न है। सकें, क्योंकि किसी विषय पर प्रथम ही प्रथम जो कुछ लिखा जाता है उसमें त्रटियां का विशेष होना ग्राश्चर्य नहीं है। विद्वज्जनों से प्रार्थना है कि जो नियम इस लेख में स्थिर किए जाते हैं यदि उनमें कुछ त्र्टियां दृष्टिगाचर हो ता क्षमापूर्वक मुभ पर विदित करके ग्रायहीत करें जिसमें यथासंभव सुधार की जाय।

इन नियमें के पूर्व यह लिखना उचित ज्ञात होता है कि वर्धसवैया कई प्रकार के प्रचलित हैं

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

म है

ती है। र, छुठा

दहवां त्था गिहिए!

। दूसरे रण में प्रकार

हि बात

ात।"

र्तीं के

र्व संख्य नार स

ढाल व

मीर उनके नाम तथा लक्षण क्या क्या हैं। ग्रतः पहिले यही विषय लिखा जाता है।

वर्णसवैया के भेद, नाम तथा लच्या।

पद्यात्मक छन्द दे। प्रकार के होते हैं; मात्रिक भार वर्णिक । जिन छन्दों के चरणों में मात्रा संख्या नियत रहती है, पर वर्ण की संख्या नियत नहीं होती ग्रीर न लघु गुरु का कोई विशेष कम नियत होता है, उनका मात्रिक छन्द कहते हैं। जिन छन्दों के चरणों में वर्णों की संख्या नियत रहती है उन्हें वर्णिक छन्द कहते हैं। वर्णसवैया के सब भेद वर्णिक छन्दों ही में हैं, क्योंकि इनमें वर्णों की संख्या नियत होती है।

वर्णिक छन्द फिर दे। प्रकार के हे।ते हैं, नियत-गुरु-लघु-पादात्मक ग्रीर नियतानियत-लघु-गुरु-पादात्मक। जिन छन्दों के चरणों में गुरु लघु के किसी विशेष कम से पड़ने का नियम है।ता है, उन्हें नियत-लघु-गुरु-पादात्मक कहते हैं। जिन छन्दों के चरणों में एक ग्रथवा ग्रधिक लघु गुरु के तो खान विशेष पर रहने का नियम हो, पर शेष वणों के विषय में कोई नियम न हो, उनके। नियतानियत-लघु-गुरु-पादात्मक कहते हैं। सवैया छन्दों के चरणों में वणों के लघु-गुरु का कम नियत है, ग्रतप्व ये वर्णिक छन्दों में नियत-लघु-गुरु-पादात्मक हैं।

फिर नियत-लघु-गुरु-पादात्मक छन्द, चरणों के समान होने न होने पर तीन प्रकार के हैं; समपाद, ग्रद्धंसमपाद ग्रीर विषमपाद। जिन छन्दों के चारों चरण समान होते हैं उनके। समपाद, जिनके दे। दे। चरण ग्रापस में समान होते हैं उनके। ग्रद्धंसमपाद ग्रीर जिनके चारों चरण ग्रसमान होते हैं। सवैया छन्दों के चारों चरण समान होते हैं, अनके। विषमपाद कहते हैं। सवैया छन्दों के चारों चरण समान होते हैं, ग्रतप्व ये समपाद हैं।

वर्ण वृत्त इन्दों में एक वर्ण से हेकर २६ वर्ण पर्यन्त के इन्दें। की संज्ञा गर्णप्रस्तारप्रकाश में

पर्यातक ग्रीर २६ वर्षों से ग्रधिक के कन्दे। संज्ञा दण्डक लिखी है। सबैया कन्द्र ए तक हैं।

ऊपर लिखे हुए प्रभेदें। से ज्ञात हुमा सबैया छन्द वर्ण वृत्तों में नियत गुरुलघाल समपाद पर्यातक हैं।

ग्रव सबैया के भेद लिखे जाते हैं। देवका ने काव्यरसायन नामक ग्रन्थ में बाइस वर्णी लेकर द्वश्वीस वर्णा तक के बारह प्रकार के सक द्वास कि नाम, लक्ष्मण ग्रीर उदाहरण लिखे दास कि ने क्रन्दाण विषिगल में इन प्रकारी ग्रितिरक्त तीन ग्रीर क्रन्दों के। भी सबैयाही ग्रम्तर्गत लिखा है। देवकि तथा ग्रीर कि के लिखे हुए सबैयाग्रों के किसी किसी नाम ग्रम्तर है।

हम इस छेख में देवकिव के दिए हुए क रख कर छक्षण तथा उदाहरण छिखते हैं। क ग्रन्थकारों के दिए हुए नाम भी ग्रन्तर होते। विदित कर दिए जांयगे।

बाइस वर्णों का सबैया।

बाइस वर्णां का एक सवैया छन्द महि नामक है। इसके प्रति पाद में सात भगणा है। इसते में एक गुरु होता है।

(उदाहरण)

दीन ग्रधीन है पाय परी हैं।
ग्ररी उपकार कें। धावहि तू।
मेरी दसा लखि होहि प्रसन्न
द्या उर ग्रंतर ल्यावहि तू॥
नैनिन के उर की बिरहागिनि
एकहि बार बुभावहि तू।
श्रीमनमोहन रूपसुधा
मदिरा मद मोहिँ क्रकावहि तू॥

\* भगण तीन वर्णों के ऐसे समूह की कहते हैं किंगी में एक गुरु श्रीर उसके पश्चात दो लघु होते हैं।

H HI

मालती

ग्रीर वा है, साठ इसके प्र हैं कि प

पैा

दे। गुरु

बा

देव

का

चि शंत में नाम द्

चै

तै।

मा

नै

इस के

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

द पर

हुमा

या हो

कविष

नाम

हुए त

होने ।

तेइस वर्णीं के सवैया। तेइस वर्णा के तीन सवैया प्रचलित हैं; माहती, चित्रपदा, मिछिका। मालती

मालती, जिसका नाम दास कवि ने मत्तगयंद. घ्वाता ग्रीर वावा रामदास पटियालेवाले ने इंद्व लिखा है, सात भगण ग्रीर देा गुरु का हाता है ;-ग्रर्थात देवका इसके प्रति पाद में तेइस वर्ण इस कम से पड़ते के समें हैं कि पहिले ते। सात भगण होते हैं ग्रीर ग्रंत में लिखे हैं दे। गुरु। कारों

(उदाहरण) पारि में खेलन ग्रावति ये निता ग्रालिन के मत में परती क्यों। देव गुपालहिँ देखति यै न ता या विरहानल में बरती क्यों॥ बापुरी मंजु रसाल की बाल सु भाल सी है उर मैं ग्ररती क्यों।

कामल कृकि के कीलया कर करेजन की किरचें करती क्यों॥

चित्रपदा चित्रपदा के प्रत्येक पाद में सात भगण ग्रीर महि मंत में एक गुरु तथा एक लघु होते हैं। इसीका <sup>नाम</sup> दासादि कवियों ने चकार लिखा है।

> (उदाहरण) मैाधि का ग्राधिक द्योस रह्यो यर याया न री पिय प्रान ग्रधार। ती लिन मार पपीहन हू मिलि कुंज परी पिक पुंज पुकार॥ षाज गटा पर जो रहि है न घटा गरजी बरजी बहु बार। नैसिक पावस वृंद लगी उमगी मँखियान ग्रखंडित धार॥

मल्लिका रस इन्द के प्रत्ये क पाद के ग्रादि में एक लघु, वसके पश्चात् सात भगण ग्रीर ग्रंत में एक गुरु इस क्रम से वर्ण गाते हैं। इश्रीका नाम दास कवि ने मानिनी ग्रीर भानु कवि ने सुमुखी लिखा है।

(उदाहरण) सखीन सेां देत उराहना नित्त सुचित्त सकाच सुने लहियै। उन्हें ग्रह माहिं न जानि कछ पहिचानि नहीं ज़ मिलै रहिये॥ चवाव चल्यो चहुं ग्रोर कहां लगि जीभ चवा इनकी गहियै। ग्रचानक वे ज कहीं मिलि जाहिँ हहा कहिये री कहा कहिये॥

चौबीस वर्णीं के सबैधा।

देव ने चै।बीस वर्णों के पाँच सवैया लिखे हैं-माधवी, मंजरी, दुर्मिला, किरीट ग्रीर ग्रलसा।

#### माधवी

माधवी द्वन्द के ग्रादि में एक लघु, फिर सात भगण ग्रीर ग्रंत में देा गुरु होते हैं। दास कवि ने इसका नाम मंजरी ग्रीर भानु कवि ने बाम लिखा है।

(उदाहरण)

बसंत से ग्राज बने ब्रज राज सपल्लव लाल करी बर हाथे। सुकुंडल के मुकता विच हैं मकरंद की बुंदन की छवि नाथे॥ मलिंद बने कच घुंघरवारे प्रस्त घने पहुंचीन में गाथे। गरे जिमि किंशक गुंज की माल रसाल की मंजुल मंजरी माथे॥

मंजरी

इस इन्द्र में एक लघु ग्रारम्भ में, फिर सात भगण, ग्रीर मंत में एक गुरु ग्रीर एक लघु होते हैं। इसीका नाम दास कवि ने मुक्तइरा ग्रीर रामदास ने माधव लिखा है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

(उदाहरण)

उठी प्रकुलाइ सुनी जब नेकु कला परबोन लला ब्रजराज। बिसारि दई कहि देव तुम्हें ग्रवलाकत ही ग्रब लाक की लाज॥

इते पर ग्रीर चवाव चल्यो बरजै गरजै गुरुले। क की लाज। कहाँ लिंग लाल कल्ल किरी इतनी सहिये सब रावरे काज॥

दुर्मिला

दुर्मिलाइन्द के प्रति पाद में दे। लघु फिर सात भगण ग्रीर ग्रन्त में एक गुरु होता है।

(उदाहरण)

सुनि के धुनि चातक मे।रन की चहुं ग्रोरिन के किल कुकिन सें। ग्रनुराग भरे हार बागन में सिंख रागत राग ग्रचूकिन सें।॥ कविदेव घटा उनई जुनई वनभूमि भई दल द्किन से।। रँग राती हरी हहराती लता झुकि जाती समीर के झकनि सां॥

किरीट

किरीट नामक सवैया का प्रति पाद ग्राट भगण का होता है।

(उदाहरण)

मंजुल मंजरी पिंजरी सी है मनाज के ग्रोज सम्हारति चीरन। भूषन प्यास न नोंद परै परी प्रेम अजीरन के जुर जीरन॥ देव घरी पल जाति घुरी ग्रंसुवान के नीर उसास समीरन। ग्राहन जाति ग्रहीर ग्रहै तुम्हें क्रान्ह कहा कहैं। काहू की पीरन ॥

ग्रलसा

यलसा इन्द के प्रत्येक पाद में सात भगण

ग्रीर ग्रंत में एक रगरा है। इसका कहिते हैं दास किव ने ग्ररसात लिखा है ग्रीर रामदास हिला मकरंद।

(उदाहरण)

लाग लागाइनि होरो लगाइ मिला मिलि चार न भेटत ही बन्या। देवजू चंदन चूर कपूर िललारिन लै लै लपेटत ही बन्यो॥ वे इहि ग्रीसर ग्राये इहाँ समुदाय हिया न समेटत ही बन्ये।। कोनी अनाकनी येा मुख मारि

पै जारि भुजा भइ भेटत ही बन्या।

पञ्चीस वर्णीं के सबैया छन्द पचीस वर्णीं के दे। सबैया प्रचलित हैं: कम ग्रीर सुधा।

कमला

कमला के प्रति पाद के ग्रादि में दो लघु, वि सात भगण ग्रीर ग्रंत में दे। गुरु होते हैं। इस नाम दास कवि ने माधव,रामदास ने सुखदा ग भागु कवि ने सुंदरी लिखा है।

(उदाहरण) रस सिंधु तरी रित की पुतरी

उतरी रंग भीन तें इंदु उदोती। सरसार सहय सुधारस योज सुमोह मनोज सरासन गोती॥ ग्रंग ग्रंग ग्रनंग तरंगत रंग उरोज रथंग बिहंगम जोती। पलकें ग्रहने भलकें ग्रह नैन छुटी चलकें भलकें लर मोती॥

सुधा

इसके प्रत्येक चरण के क्यादि में दो लघु, सात भगगा ग्रीर ग्रंत में एक गुरु ग्रीर एक

T'

करि

ति

क्य देवकवि मालती,

ने सुख

उर

विन

ग्रि

भय

ये व वियों

व्य सहै राहर्ग

इसं ल्ला है

\* यगण रक लघु

<sup>\*</sup> रगण तीन वर्णी के ऐसे समूह के। कहते हैं जिसके खार अंत में गुरु ख़ार मध्य में लघु हा॥

न्या।

1

न्ये।।

या।

बदा ग्री

11

11

का को होते हैं। इसका नाम राम दास जी ने ग्ररिबन्द स्तामः लिखा है

(उदाहरण)

ग्रधरात ग्रध्यार की मेड़ घटा घुमड़ी छुटी बिज्जु छटा चहुं ग्रोर। कल दादुर भिल्ली पुकारें करें किलकारें करें पिक चातक मार॥ कविदेव ग्रमावस पावस रैनि ग्रज्या बिसरैन घनी घन घार। तिज मान तिया पिय कंठ लगी लिक मान घरे झिक पान भकार॥

क्रब्बोस वर्णां का सवैया। क्वीस वर्णीं का एक सवैया प्रचलित हैं; रेवकवि ने इसका नाम लिलता, दासकवि ने गारती, रामदास जी ने सावन ग्रीर भानकवि ने सुख लिखा है। इसके प्रति पाद में देा लघु ग्रीर याठ भगण होते हैं। धु, पि

(उदाहरण)

विन गोकुलचन्द् ग्रमावस पावस भीषन भीषन सेज सर्ङ्गान। उर धीर जरै चक मेचक रुप चढ़ी जमुना जलधार तरङ्गीन ॥ गरि सम्बर से उमड़े घन ग्रम्बर ग्रम्बर में बरु ग्रम्बर रङ्ग्नि। भय भार सम्हारन देति नहीं चपला चमकार ग्रंध्यार ग्ररङ्गनि॥ ये वारह प्रकार के सवैया सामान्यतः सभी वियों ने लिखे हैं। दासकिव ने जो ग्रीर तीन ल सवैया ही के अन्तर्गत लिखे हैं उनके लक्षण <sup>राहरण</sup> नोचे लिखे जाते हैं—

भुजंग छन्द।

उधु, बि इसं इन्द के। दासकवि ने ग्राठ यगण का वक है लिखा है।

<sup>क्रियाण</sup> तीन वर्णों के ऐसे समूह के। कहते हैं जिसके आदि क लघु श्रीर फिर दी गुरु हीं।

(उदाहरण)

तुम्हें देखिवे की महा चाह बाढ़ी मिलापै विचारै सराहै स्मरे जू। रहै वैठि न्यारी घटा देखि कारी विहारी विहारी विहारी ररे जू॥ भई काल वारी सी दारी फिरै बाजु वैठी दशा ईश काधेाँ करै जा। विथा में गसी सी भुजंगै डसी सी इरी सी भरी सी घरी सी भरैज ॥

लची छन्द।

इस छन्द का दासकवि ने ग्राठ रगण का लिखा है।

(उदाहरण)

बादिही ग्राइ के बीर मेा ऐन में वैन के घाव की वेा करै थावरी। ग्रापनी तत्व ही एक ही वा कहा। कौन की वो करै बात फैलावरी॥ दास हाँ कान्ह दासी बिना दाम की क्रांड़ि दीन्या सबै बंस बंसावरी। ज्ञान सिक्षानि तासाँ जुदी रिक्षये लक्षिये जाहि प्रत्यक्षही बावरी॥

त्राभार कन्ट।

इस क्रन्द में दासकवि ने ग्राठ तगगा लिखे हैं। (उदाहरण)

ये गेह के लोग धेां कातिकी न्हान का ठानि हैं काल्हि एकाकही गान। सम्बाद के बादिही बावरी होड़ का ग्राजु गाली रही ठाने ही मान॥ हैं। जानती हैं। न धै। सीख काने

दया नन्द का लाल गापाल धाँ कान। ग्राभार हाँ द्वार का ताहि का सौंपि के मेहि यो तोहि ह्यां राखते भान॥

\* तगण तीन वर्षों के ऐसे समूह की कहते हैं जिसके आदि में दा गुरु श्रीर खंत में एक लघु हा ॥

ऊपर जो बातें लिखी गई हैं उनसे सिद्ध होता है कि सबैया छन्दों में नियत लघु वर्णी के गुरु रूप से ग्राने ग्रोर उनके लघु करके पढ़े जाने के निमित्त किसी विशेष संख्यक स्थान का नियम नहीं है, ग्रर्थात् प्रत्येक स्थान का नियत लघु गुरु के रूप से ग्राकर लघु पढ़ा जा सकता है; ग्रौर न यही नियत है कि प्रांत पाद में के लघु से ग्रधिक गुरु रूप में नहीं जा सकते। केवल कई एक विशेष दशाग्री ही में लघु वर्ण गुरु रूप से ग्राकर लघु पढ़े जाने में ग्रह्चल करते हैं। ग्रब ग्रागे वह दशाएं नियत की जाती हैं जिनमें लघु वर्ण गुरुह्म से नहीं ग्रा सकते।

(१) यदि किसी नियत गुरु स्थान का वर्ण ग्रोर उसके पूर्व का वर्ण दाेनां एक ही शब्द में पडें ग्रौर उस नियत गुरु स्थान के पूर्व का वह वर्ण गुरुह्मप से ग्रावे तो छन्द की गति बिगड़ जायगी। जैसे-

मेघ ग्राकाश में छाइ रहे हैं जिन्हें लिख मोर हैं शोर मचावत।

इस में चौथा वर्ण नियत गुरु का ग्रीर उसके पूर्व का वर्ण ग्रा दोनें। एक ही शब्द ग्राकाश में पडे हैं, अतएव आ के गुरुह्न से आने के कारण गति विगडती है। यदि यह दोनें। एक हो शब्द में न पड़ते तो तीसरा वर्ण गुरुह्न से ग्राकर विना गति विगाड़े लघु पढ़ा जा सकता। जैसे-

मेघ हैं छाये सुग्रंबर माहिं

जिन्हें लिख मोर हैं शोर मचावत।

इसमें यद्यपि तीसरा वर्ण गुरुह्तप से ब्राया है, पर चौथे वर्ण से एक ही शब्द में नहीं मिला है: ग्रतः छन्द् को गति नहीं विगड़ती।

(२) जो दे। लघु एकत्रित ग्राते हैं यदि वे दोनों एक ही शब्द के वर्ण हों ग्रीर पहिला लघु गुरु रूप से ग्रावे, ता शति का विगाड देगा।

हैं कारे बादर अंबर छाये जिन्हें लिख मार हैं शार मचावत।

इसमें दूसरा वर्ण का ग्रीर तीसरा वर्ण दानों नियत लघु स्थानों के वर्ण एकही शब्द क में ग्राप हैं ग्रीर दूसरा वर्ण गुरुहाप से ग्रतएव गति विगड़ती है। यदि ये दोनों एक शब्द में न पड़ते, ता दूसरे वर्ण के गुरुह्तप में हैं। पर भी गति वनी रहती। जैसे—

ग्राली हैं बादर ग्रंबर छाये

जिन्हें लिख मार हैं शोर मचावत। इसमें यद्यपि दूसरा वर्गा गुरुह्म से ग्राया पर तीसरे वर्ण से एकही शब्द में नहीं मिला ग्रतः छंद की गीत नहीं विगडती।

(३) जो लघु किसी किसी सवैया क्द केल में होते हैं वे गुरु रूप से न ग्राने चाहिएं। जैसे उठी ग्रक्लाइ सुनी जब नेक्

कला परवीन लला वजराज।

यह मंजरी छंद है, इसके ग्रंत में लघु नियम है। यदि राज का राजै करें ता इन्द्र बहु लिख पर कर माधवी हा जाता है।

यह जो तीन नियम ऊपर लिखे गए हैं, हा गासन-पहिला नियम ते। पन्द्रहें। सबैयाग्रों में चरिता मन्द्र मन होता है।

दूसरा नियम केवल पहिले के बारह सवै सेवा वि छन्दों में काम देता है, ग्रीर तीसरा नियम के सी भ लध्वान्त सवैया छन्दों के निभित्त है॥

जगन्नाथदास, वी, ए, (रताक्राविस्

#### मदन दहन

गत अंक के आगे

वन देवी वन देव सेवित हिमगिरि कन्यकी साहति चनुपम भेव, शंकर पद चनुराग रत ॥ वहिँ उ

पुहुप ग्रसाकिन पदुमराग मनिप्रभा लडी कुसुम कनेरीन कनक कांति छिबहीन वनिवीकी है। सिन्धुवार के सुमन मुकुत माला सम मनाहर गात सँग वे ग्हाफ फूलनही सकल

वच्छे। र्घार,

सर-ध छुद्र घं ग्रधर रि

> डिर ता निज क

तृब्धा '

निर्ख लाज स् तेहि गि इन्द्रियरि

निज है।

धुपात तन्हें स

करत द व कने

नत ।

व्वक्रीज भार भावक झूकी बाल-सूर-सम ग्रहन पट र्धार, कुसुमित गुच्छिनि पात युत भई निमत लितका निपट ॥ ५०॥ (५३-५४)

सर-धनु-ज्या मनु दुतिय, "बकुल माला कटि धारे। बुद्र बंटिका सरिस, चलत तेहि खसत सँम्हारे॥ अर्थ विस्व ढिग स्वास-सुगन्धित हित ललचाई। तृष्णा पूरित वार वार मधुकर मड़राई॥

इरितासें मृग छै।ना सरिस चञ्चल नैन नचावती। ग्राया निज कीड़ा-पङ्कज सेां सकुचि छिन छिन ताहि उड़ावतो ॥ ५१॥ (५५-५६)॥

द् के एं तिरिष जासु लावण्य रति हु कर मद् दुरि भाज्यो। जैसे लाज सृष्टि कर हेतु जाहि सन दढ़ता साज्ये।॥ तेहि गिरिजहि लिख मीनकेतु साहस पुनि धार्यो हिंद्यजित शिब माहिँ काज की सिद्धि विचार्गे॥ ल्ह्य विज होनहार पति द्वार जब भई प्राप्त सैलेसजा द् बहा होत परम ग्रातमा निज हृद्य, तज्ये। ध्यान त्रिभुवन पिता॥ ५२॥ (५७-५८)॥

हैं, इबं<sup>ग्रासन-महि</sup> बहु जतन जासु श्रारत सहसानन वरिता<mark>म्दमन्द हर मे</mark>ाचि श्वास छाँड्रो बीरासन॥ <sup>त्र नन्दी</sup> कर जेारि तुरत द्वाच सम्मुख जाई। ह सवै सेवा हित गिरिराज-सुता की कहरो अवाई॥ म के साम मुक्ति - सहित-चख चालि प्रभु ग्रङ्गोकृत संज्ञहि करगो।

ताक<sup>ाव सकुचि</sup> गारि मुख मारि कछु, लताभवन विच पग धरतो ॥ ५३ ॥ (५१-६०) ॥

<sup>धुपातन</sup> युत चुन्या सिखन निज कर मधु फूलन, तिन्हें सहित परनाम समरप्यो शिव-पद-मूलन ॥ करत दण्डवत प्रभुहि उमा के नील ग्रलक सो। व कतेर खिस खसे श्रवन के पात भलक सों। त । अ नहिं यान तरुनि मुख जेहि लख्यो, लहु सा पति"

भव ग्रस कह्यो ॥

भेष्युप की दुतिय ज्या (अर्थात ताँत) उसके दगड में लपेटो ह्यनार्व के कि यदि धनुष पर चढ़ी हुई ताँत. (जिससे काम लिया प्राप्ता है), किसी तरह टूट जाय ते। उसी समय दर्श से खेल कर संगित व बहाकर काम किया जाय।

सा ग्रोशि सत्य, विपरीतता ईश बचन कवहूँ लह्यो ? ॥ ५४ ॥ (६१-६२-६३)

धावत यथा पतङ्ग ग्रनल दिसि मीचु भुलाई। तथा, सुत्रौसर जानि, ग्रसमसर सङ् विहाई॥ पारवितिहि शिव निकट देखि, साध्यो धनु शायक। ताही किन गिरिसुता कञ्च सम कर सुखदायक सां,रविकिरननि सूखे कमल गङ्गधारसन जे लिया। तिन्ह बीज-माल तपसी हरहिँ प्रेम सहित ग्ररिपत किया॥ ५५॥ (६४-६५)

भक्ति प्रीतिवस लगे शम्भु तेहि ग्रहन करन ज्यों। सम्माहन शर दुसह मार धनु बोच धर्यो त्यों॥ चन्द्रोदय हिन सिन्धु-तरङ्गीन सरिस पुरारी। चलित धोर कछु, रहे उमा मुख-चन्द निहारी॥ करि दीप्रिमान कामल-कद्म-सम-ग्रङ्गीन भावहि

मुख मारि, तिरछे चखन सां, रही लाज बस है निपट ॥ ५६ ॥ (६६-६७-६८)

इन्द्रिय-जित-पन सां तद्तु गा विकार पुनि राधि। जानन कारन तासु हर रहे सकल दिसि साधि ॥ ५७॥ (६९)

चक सम धनु धरे, उद्यत करन वाण प्रहार। सब्य चख ढिग मूठि कीन्हे लख्यो हर तहँ मार॥ समाकुञ्चित किए दिन्छन पावँ, कन्ध झुकाय बाम पद करि ग्रम, बिलसत दुतिय नैन द्बाय 11 46 11 (00)

निज तपस्या निरिख वाधित कोप करि त्रिपुरारि। भए बिकट स्वरूप, जा नहिँ नेक जात निहारि॥ भक् करि भृक्टीन दीन्हों तृतिय नैन उघारि। कढ़ी जा सेां ज्वाल माल प्रचण्ड ग्रति भयकारि 11 49 11 (98)

"क्षमहु हे प्रभु ! क्षमहु के। प कराल, त्रिभुवन पाल !"।

होय व्योम प्रवृत्त जै। लिंग देव-रोर बिहाल॥

<sup>.\*</sup> इन्द्रियगण।

जी ले

ग्णान

बार र

जी कं

जो के

रस च

की से

सबसे

है कि

विवाह

लाने व

कितना

"वस

तासु प्रथमहि प्रलय करनि ललाट चख की ज्वाल। किया मारहि छारवत्, ग्रति भरी तेज कराल 11 80 11 (92)

ग्रति ग्रनादर-जनित गा-गति सकल राधनहार। कन्तनास भुलाय, रित कर माह\* किय उपकार ॥ तपो हर तेहि विघन-विटपहि तिंड्त सम भरसाय। गणन सह भे गुप्त तरुनी-गन-समीप विहाय ॥६१॥

यह चरित्र लिख शैलजा है भयभीत महान। गई पिता भवनहि सपदि, मन ग्रति किए मलान

स्वारथ रत बहु छोग नेह ग्रविचल दरसाई। यभिमानिन वहँकाय लेहिँ निज काज बनाई॥ पै तिन पर जब परत ग्रानि भावी कछ भारी। तव राठ पूँ क दवाय जाहिँ किंद्र विरद विसारी॥ जिमि सहसनैन रितनाथ कहँ दिय बधाय निज

पुनि हरो शस्वरासुर रतिहि, रह्यो निलज चुप साधि तित ॥ ६३॥

इयामबिहारी मिश्र, एम, ए, (शिरमार)

शुकदेविबहारी मिश्र, वी, ए, (शशिमाल)

## श्री गुरु रामदासजी

प्रय पाठकगण! सिख-मतानुयायी तीन गुरुग्रों का जीवनचरित्र ते। ग्राप छे।गे।ं ने पढ़ा ही हे।गा, क्योंकि वह "सरस्वती" की गत संख्याओं में इप चुका है। यह बात ता ग्राप लोगों से हिपी ही नहीं है कि गुरु नानकजी से लेकर गुरु गे।विन्द्सिंह जी तक दस महात्मात्रों ने गुरु की गद्दी की सुशीभित किया था। ग्रतएव ग्राज हम ग्राप लेगों के। उन्हीं महात्मा श्रों में से

चै।थे गुरु रामदासजी का चरित्र सुनावे रे के यदि परमातमा ने चाहा ता क्रमशः ग्रवशेष गुरुग्रों का चरित्र भी हम ग्राप लेगों के करकार में भेंट करेंगे।

संवत १५९१, कार्तिक बदी २, के दिन चा घडी दिन चढ़े माता दयाकुं वर के गर्भ से ता दास जो ने जनमग्रहण किया था। इनके पि हरिदास साढी लाहार, महला चुन्नीमण्डो, रहते थे। उस समय वीरवर दोरदाह भारतः का वादशाह था।

दुर्भाग्यवरा बाल्यावस्था में ही इनके फि परलोक सिधार गए। ग्रतएव धीरे धीरे इस अवस्था बड़ी ही द्रिद्र हो गई। बड़े कष्ट सेत धर्मपत की विभवा माता सूत कात कर अपना ग्रीर गर्न हुए र एकछोते बालक पुत्र का भरण पेषण करती थी इस कष्ट में केवल एक समय सूखी राेटी प्र होती थी, जिसे खाकर विचारे माता ग्रीर 🦞 सन्तोष से अपनी जीविका निर्वाह करते हैं खाज परन्तु इस ग्रवस्था में भी रामदासर्जी के चेहरे विशाय वह कान्ति विराजमान थी जा प्रायः भावी मह<sup>की लक्ष</sup> त्मायों की याकृति में भालका करती है।

जिस समय गुरु ग्रमरदासजी गदी पर है सिके ता देश विदेश से सिख लेग उनके दर्शन भी परि ग्राने लगे। उस समय गुरु ग्रमरदासजी गाइंद्वा दिनों हे में विराजमान थे। ग्रतएव लाहेार से जा मण्डा प्रविशा उनके दर्शनार्थ रवाने हुई, कैतिहरूवश रामवर्षी अपन जी भी उसके साथ हो लिए। जब सब के ग्रमरदासजी के स्थान पर पहुंचे ग्रीर उनका दशका दशका दशका के कर छै। टने छगे ते। रामदासजी वहीं रह गए के कि गुरु ग्रमरदासजी के निकट जाकर दंड प्रणाम होह-बाद उन्होंने धर्म विषय पर ग्रमरदासजी से ब चीत करनी ग्रारमा की। वालक की धर्मित आह ग्रीर सत्संगत की प्रीति देख कर ग्रमरदास होते। बड़े सन्तुष्ट हुए ग्रीर प्रीतिपूर्वक उत्तर रामहास की है रामदास जी के। सदुपदेश दिया। गुरु दास जी की सरल ज्ञानपूर्ण बातों ने रामहा

\* मुर्द्धा

रे के जो के हदय में जगह करली ग्रीर ईश्वर के रोप । गुणानुबाद सुन कर यह ऐसे तृप्त हुए कि उन्हें घर रकार बार सब भूल गया ग्रीर तब से वह बराबर गुरु जी की सेवा में रहने लगे ग्रीर महात्मा ग्रमरदास न को जो के ग्रमृतरूपी ज्ञानवाक्यों से कानें का ग्रमृत से ता रस चखाने लगे। वड़ी भक्ति ग्रीर ग्राग्रह से वे गुरु के कि की सेवा करते थे, इस कारण ग्रमरदास जी उन्हें ण्डो, सबसे ग्रधिक चाहने लगे। एक समय का वृत्तान्त गरतक है कि गुरु ग्रमरदास जी ने ग्रपनी लड़की का विवाह करना विचार ब्राह्मण केा बुला बर खेाज के कि ला हाने की ग्राज्ञा दी। ब्राम्हण ने पूछा कि "बर इसं कितना वड़ा हो ''। इस पर ग्रमरदास जी की ष्ट्र से हु धर्मपत्नी जे। निकट ही बैठी हुई थी, सामने खड़े ार ग्रह हुए रामदास की ग्रोर उङ्गली उठा कर बाली कि र्<sub>ती थी</sub> "वस इतनाही वड़ा वर हे। "। इन वाते। को श्रवण टी प्राकर ग्रमरदास जी ने ग्रपनी धर्मपत्नी से कहा कि द्रीर पु<sup>"वस</sup> काम हे। गया, बर ते। तुमने घर बैठे ही <sub>रते थे</sub> <sup>बाज लिया, ग्रव विचारे ब्राह्मण के। कष्ट देने की</sup> <sub>वेहरे प</sub>त्र्या ग्रावश्यकता है। जब एक बार तुमने इस लड़के वी महा की लक्ष कर बर खे। ज लाने के लिये कहा ता, बस, फिर यह हमारा दामाद हा चुका, हम निस्सन्देह पर के स्तीका अपनी कन्या व्याहेंगे।" उनकी धर्मपत्नी ने दर्शना भी पति के कथन का अनुमोदन किया और कुछ इंद्वा द्नों के बाद संवत १६१२ में जब रामदासजी की मण्डल्पवसा लगभग इकीस वर्ष के थी, ग्रमरदासजी रामदारी अपनो गुणमयी कन्या भानीजी से रामदासजी व के विवाह कर दिया ग्रीर ग्रत्यन्त स्नेह ग्रीर प्रीति का दशी दें। नेंं की निकट ही रक्खा। दें। नें पर ग्रधिक गए होने का कारण यह था कि रामदासजी प्रणाम भार विशेष कर उनकी नवपत्नी भानीजी ग्रमर-से वित्ति की सेवा बड़े प्रेम से करती थीं। पाठका, धर्मिति भार्यललनामों की तिनक पितृभक्ति की मोर थान दीजिए। इस वृत्तान्त के पाठ करने से ग्राप होंगें की भानीजी की पितृसेवा का हाल ग्रच्छी ह ग्रम तरह विदित हो जायगा।

पितृभक्त भानीजी नित्य चौकी पर बैडा कर

रामदा

अपने पिता गुरु अमरदासजी की अपने हाथें। स्नान करवाया करती थीं। एक दिन का वृत्तान्त है कि गुरु ग्रमरदासजी चैकि पर विराजमान थे ग्रीर उनकी गुणमयी पुत्री उन्हें स्नान करा रहो थीं, ऐसे समय दैवसंयाग से कहीं चाकी का एक पावा ट्रट गया। यह देखते ही भट से भानीजी ने ग्रपने पैर का पञ्जा पावे के स्थान पर दे कर पिता के। गिरने से बचाया। यह घटना इतनी शीघ्र हुई कि ग्रमरदासजी का इसका कुछ पता तक नहीं लगा, परन्त ट्रटे हुए पावे की कील भानी जी के पैर में धस गई ग्रीर पैर से खून वह निकला। पर जब तक पिता स्नान से निश्चिन्त न हो लिए तब तक दढिचता पितृ-भक्ता भानी जी ने वहां से ग्रपना पैर न हटाया। जब ग्रमरदास जी स्नान कर चौकी से भूमि पर उतरे ता वहां रक्त की धारा देख कर वह चैंक उठे ग्रीर जब उन्हें विदित हुग्रा कि मेरी स्नेहमयी पूत्री ने ग्रपने पैर कट जाने की उत्कट पीड़ा सहन कर पितृभक्ति का उच्चतम नमूना दिखाया है, ता वह ग्राव्हाद से गदगद हा गए ग्रीर कन्या का सामने बुला कर वेाले ''ग्राज मैं तुभापर बड़ा प्रसन्न हुत्रा हूं, तू क्या चाहती है मुभ से कह; मैं यथासाध्य तेरी इच्छापूर्ण करने की चेष्टा कहुंगा। भानीजी ने मुख नीचे कर बड़े नम्रस्वर से केवल इतना ही कहा कि "पिता, गुरु की गद्दी मेरे ही वंश में रहैं"। ग्रमर दास जी ने लाचार होकर पुत्री का बचन स्वीकार किया।

ग्रमरदास जी ने विचारा कि गद्दी देने के पूर्व एक बार रामदास की भी परीक्षा लेनी चाहिए। यह विचार कर उन्होंने ग्रपने सब शिष्यों के। इकट्ठा कर कहा कि "तुम लेग बाहर मैदान में एक चब्-तरा बनाग्रो, हम उसी पर बैठ कर तुम लेगों के। उपदेश दिया करेंगे। गुरु की ग्राज्ञा के ग्रनुसार शिष्यों ने चब्तरा बना कर तैथार किया, परन्तु ग्रमरदास जी ने नापसन्द कर उसे गिरवा दिया। फिर ग्रधिक ध्यान के साथ शिष्यों ने बड़े परिश्रम

वाहा,

मरहटों

हेदरग्र

करिल ग्रागे ग

राजपुत

के विक

भी परा

है० १७।

शब्द सु

मरहट्ट

स्वप्त में

सिख उ

रोहिले

ग्रन्तवेद

लगे।

कि दिह

कर उन

इधर व

छाड प्रः

की जीत

तस्त पर

दिसम्ब

था। हे

गर बैठे

इस

से चबृतरा बनाकर तैयार किया, ग्रमरदास जी ने उसे भी नापसन्द कर गिरवा दिया। इसी प्रकार कई बार शिष्यों ने यथासाध्य परिश्रम कर चत्रुतरा बनाया ग्रीर ग्रमरदासजी ने गिरवा दिया। ग्रन्त का गुरु के। पागल समभ सब लोग चवूतरा बनाना छोड़ बैठे; परन्तु गुरुभक्त रामदास जी ने इस कार्य का नहीं छोड़ा, बड़े परिश्रम से वह विचारे अकेले ही इसमें लगे रहते। पर जब उनका चवतरा बन कर तैयार हाता, ता वह भी गुरु की ग्राज्ञा से गिरवा दिया जाता। परन्त बार वार उद्यम विफल होने पर भी रामदास जी निरास न हुए, वे ग्रीर भी ग्रधिक ध्यान ग्रीर परिश्रम से चवृतरा बनाने लगे। यन्त की जब गुरु यमरदास जी ने देखा कि यह ऐसा दढ़चित्त है कि धर्म के कठिन मार्ग से कभी विचलित न होगा, तब उससे चबुतरा बनवाना छे। इ दिया। एक ते। कन्या की मिक्त ने उन्हें मुग्ध करही रक्खा था, दूसरे ग्रव दामाद रामदास की गुरुभक्ति से भी वह ऐसे प्रसन्न हुए कि विना कुछ ग्रागा पीछा किए उन्होंने चट रामदास जी की गही देदी।

संवत १६२९ में ग्रमरदास जी ने गुरु रामदास जो के हाथ से ग्रमृतसर नगर की नेव डलवाई ग्रीर उन्होंके नाम पर उस स्थान का नाम रामदास-प्र रक्खा।

गुरु ग्रमरदास जी के परलाक सिधारने पर रामदास जी तन मन से अपने कर्तव्य का पालन करने लगे। जो मनुष्य उनके दर्शनों के। याता, वह उनके ग्रमृतरूपी उपदेशों से दम हा जाता था। इनके उपदेशों से बहुत से लाग गुरु नानक के अनु-गामी है। गए ग्रीर सिख धर्म की ग्रच्छी उन्नीत हुई। इनके समय तक गुरु नानक जी का चलाया हुमा फकोरी लिवास तथा गुरुमाई का सब रंग ढंग जैसे का तैसा कायम था। यह कभी भी किसी सं कुछ मांगते न'थे ग्रीर यदि कोई प्रसन्नता से कुछ दे जाता ते। इँकार भी नहीं करते थे।

संवत १६३३ में लाहेर जाते समय शाहंशाह

ग्रकबर इनके दर्शनों का ग्राया ग्रीर उसने इन्हें को त्रामें का माफ़ी पट्टा लिख दिया। इन प्रामों के ग्रधिकांश ग्रामद्नी फकीरों ग्रीर ग्रतिथियों। खर्च होती थी।

संवत १६३४ में रामदास जी ने अपने शिष् का इकट्टा कर ग्रमृतसर तालाब खुद्वाना गारा किया, जो उक्त नगर में अब तक वर्तमान है औ इस तालाब के विषय में अनेक मनगढ़त कहाति॥ भी सुनाई देती हैं ग्रीर किसी किसी का यह वर्ण है कि इसी स्थान पर अइवमेध यज्ञ करते सम श्रीरामचन्द्र जी ग्रीर उनके पुत्र लव कुश में पुर हुआ था ग्रीर इसी युद्ध में रामचन्द्र जी हार क मूर्छित हे। समर भूमि में गिर पड़े । भानीजी ऐशं धर्मपत्नी पाकर वड़े सुख से रामदास जी का दि बीतता था। पतिपत्नी में अगाध प्रेम था। सम पाकर इस धर्मपत्नी के गर्भसे रामदास जी के ती पुत्र भी हुए। इन तीनों का नाम पृथिवीचन्द,महा देव ग्रीर ग्रर्जुन था। इसी प्रकार से रामदासब ग्रपना कर्त व्य का उत्तमता पूर्वक साधना कर ह थे कि एकाएकी उन्हें काल ने ग्राघेरा। संवत १६३८ सावन वदी ३, को केवल ४९ वर्ष की ग्रायु में हमा चरित्रनायक अपने परिवार ग्रीर शिष्यमण्डल को शोकसागर में डुवाकर स्वर्ग का सिधार गए यता से वेगाोप्रसाद की उद्

महाराष्ट्र जाति का अभ्युद्य

महाराद भिवराव ने महाराष्ट्रों में फिर से वि जीवन का सञ्चार कर दिया थी प्रयोध्य पानीपत की लड़ाई में, यह समभा कि ग्रव मरहावत ह हो जीते हैं, उन्होंने ग्रपने भुजवल से थीड़े हैं। विकी दिनों में उन्हें दवा दिया। नागपुर के भोंसलें सिरेट इसी वीच में एक भीतरी भगड़े का बीज वेगिया देशों में

\* इस तालाव का विशेष वर्णन ख़ार चित्रादि ख़ाने वर्ष दिया जायगा । सम्पादक

ने को बाहा था पर माधवराव की चतुराई से फिर से मों के प्रहटों में एका हो गयाथा। दक्षिणी देशों में दूरदर्शी थेयाः हैदरग्रही, निजामग्रही, ग्रारकट के नवाव ग्रीर कृरिल नीतिकुशल ग्रंगरेज़ों का महाराष्ट्रशक्ति के ग्रागे गर्दन झुकानी पड़ी थी। मध्यभारत ग्रीर राजपुताना के राजा महाराजागण भी महाराष्ट्र प्रारम के विक्रम से पेशवाद्यों के। कर देने लगे। जाटों ने भीपरामव स्वीकार कर लिया था। इतना ही नहीं, इ निया है १७७० में द्वार पर मरहटों के सिंहनाद का वर्णाः शब सुन पड़ने लगा। पानीपत की हार के बाद ही समग मरहद्रे चर्मन्वतो (चस्वल) नदी पार है। सकेंगे यह में युद स्प्रमें भी रोहिलों की गुमान न था। शक्तिवान ार कर सिख ग्रफगानों का दमन करने में प्रवृत्त होते देख रोहिले दिल्ली, ग्रागरा, गंगा ग्रीर यमना के ना दिर ग्रनवेंद् में ग्रपनी प्रभुताई जमाने की चेप्टा करने समा हो। उन छागे। का जी यहां तक बढ़ गया था के ती कि दिल्ली के बादशाह शाहग्रालम को वृत्ति रहित , महा कर उनकी वेगमें। की भी अवमानित करने लगे। ास जं ध्य बादशाह ग्रंगरेज़ों से युद्ध में परास्त है। दिल्ली कर र <mark>बेड प्रयाग में रहने लगे। मरहठों ने रोहिलों</mark> १६३१ के जीत मुगल वंश के शाहग्रालम के। दिली के हमा तस्त पर वैठा दिया। ई० १७७१ सन के २५ वॉ पण्डरं दिसम्बर की वड़ी धूमधाम से मरहटों की सहा-र गए यता से बादशाह का राज्याभिषेक हुग्रा। राहिलें साद की उदण्डता से दिल्लीवालों के नाकों दम है। गया था। वे छोग ग्रपने सच्चे बाद्शाह की राजगई। र वैंडे देख जी से प्रसन्न हुए। उत्तरभारत में महाराष्ट्रों की पहिला सा प्रताप बढ़ गया था।

संतर्भ इसके उपरान्त मरहटे मुसलमानों के हाथ से ग्रंथांच्या, काशी श्रीर प्रयाग के उद्घारसाधन में मूर्त हुए। इसी बीच में दक्षिण से पेशवा माधव-थोड़े हैं एवं की वीमारी को खबर श्राई। मरहटों के दुर्भाग्य सलें से २८ वर्ष को उमर में माधवराव के। यहमारोग देशों में अपनी प्रभुता जमा रहे थे। यह देखसुन विवर्ध उपद्रव करने लगा। इसलिये माधवराव की अपने सेनापितयों को राजधानों में छोटने के छिये छिखना पड़ा। वे राजधानी में छोट भी न आने पाए थे कि उधर माधवराव को यमदूतों ने छे जाने की जल्दी कर दी। उसी के साथ ही साथ मरहठों को सब छाछसा जी ही में रह गई। एकछत्र हिन्दू साम्राज्य स्थापन का मौका सदा के छिये समाप्त हो गया। उधर अंगरेज मौका पाकर अपनी अमलदारी फैलाने छगे। जो अकाल में माधवराव न मर जाते तो कदाच मरहठों की दाक्ति घटतो या नहीं इसमें सन्देह है।

सन् १७७२ ई० में माधवराव के क्रोटे भाई नाराय गराव १६ वर्ष की उमर में राजगद्दी पर बैठे । दादा साहब (रघुनाथ राव) उनके नाम पर राज काज करने लगे। ग्रानन्दी बाई की कुमन्त्रणा से उनकी बुद्धि भी बहक गई। उस पापिनी के बहकाने में पड़ सन् १७७३ ई० के भादों के महीने में नारायण राव बुरी तरह से मारे गए। फिर पूना में घरेऊ भगड़ा फैला। सुचतुर ग्रङ्गरेज मौका पा पहिली लिखी हुई सन्धि की रातीं को तोड़ ग्रपना मतलब गांठने लगे। नारायणराव के उसी समय जनमें हुए लड़के की छोड़ दुराचारी रघुनाथ राव की श्रंगरेजों ने सिंहासन पर बैठा दिया। जब नारायण राव के मरने पर पूना में बखेडा उठा उसी समय उन लोगों ने महाराष्ट्रों का एक बन्दर-गाह अन्यायपूर्वक कीन लिया था। अब तक उनके साथ मरहठे ग्रच्छा ही बर्ताव करते ग्राए, परन्तु इस समय अङ्गरेजों के जी में राज्यलाभ की लालसा ऐसी बढ़ गई थी कि वे लोग स्वार्थिसिद्धि के लिये पूना के दरबार में रिशवत देना, ग्रापस में फूट फैलाना, लड़ाई लगाना, राजपुरुषों में परस्पर वैर बढ़ाना, इत्यादि खोटी बातों में प्रवृत्त हो गए। रघुनाथ के सिंहासन पर वैठने पर मरहठों के बीच भांति भांति के उपद्रव होने लगे, जिसे देखसुन उन्हें बड़ा हर्ष होने लगा। उनके भतौजेका मारनेवाले रघुनाथ की सहायता में प्रवृत्त होगए, इसीसे मर-हठों से उनकी लडाई होने लगी। यह युद्ध क वर्ष

तक बनारहा । इस वेर की भांति ग्रन्याय युद्ध में ग्रंगरेज़ कभी नहीं लिप्त हुए थे। एक यही क्या, सम्भव है कि कोई भी सभ्य जाति ऐसे ग्रन्याय ग्रीर ग्रथमें युद्ध में कभी लिप्त न हुई होगी।

उस समय पूना में मरहठों का कोई सिर धरू न था। मन्त्रियों के बीच फूट ग्रीर स्वार्थ साधन की कुइच्छा बढ़ रही थी, राजभण्डार खाली पड़ा था ग्रीर पूनाराज्य का बाल वाल ऋग में गुँथ गया था। उसी समय में एक ग्रीर भी वखेड़ा उठ खड़ा हुगा। पानीपत की लड़ाई में भाऊ साहब के मरने पर भी उनकी लाश न मिली, इससे बहुतेरे लेगों ने समभा कि उन्होंने युद्ध के मैदान से क्रिप कर ग्रपनी जान बचाई होगी। यह सुन बाजीगोविन्द नाम का केाई मनुष्य एकाएक ग्रपने को भाऊसाहब कह महाराष्ट्र सिंहासन पर ग्रापही बैठने की इच्छा करने लगा। कहते हैं कि ग्रङ्गरेज भी उसीकी सहायता पर खड़े है। गए, पर थोड़े ही दिनों के बाद वह धोखेबाज पकड़ा गया। उसके विचार के लिये पूना दरबार से एक पंचायत वैठी। पंचां ने बाजीगोबिन्द का प्रवञ्चक स्थिर किया। सब लोगों के सामने भाऊ साहब की स्त्री ने उसे प्रवञ्चक कहा। तब उसकी गृद्न मारी गई। इस घटना के समाप्त होते न होते कोल्हापति पेदावा के राज्य में उपद्रव ब्रारम्भ हुग्रा। जो हो, ऐसे खाटे दिनों में महाराष्ट्र राजमंत्री नाना फड़नबीस के सलाह की चतुराई से ग्रीर महाराष्ट्रों के लगातार उद्योग करने पर कई बार ग्रङ्गरेज़ हार गए। उन छे।गेां ने देा बार क्षमा मांगी। मरहठों ने दे। बार सन्धि की। तै।भी ग्रङ्गरेज कम्पनी की उदण्डता न गई। उन्होंने विलायत ग्रीर कलकत्ते के हा किमों की याजाधीनता के मिस उन सन्धियों की भी तीड़ दिया। इसीसे फिर लड़ाई प्रारम्भ हे। गई। इधर हैदरमली मैार दूसरे रजवाड़े महा-राष्ट्र देश में ऌ्ट-इरने लगे। उस समय भाग्यवश विद्रोही हे। ग्रङ्गरेज रक्षित रघुनाथ के पक्ष पर हा गए। ग्रीरंगज़ेव के भरने के उर्परान्त मरहठों को ऐसी ग्रवस्था कभी नहीं हुई थी। पर नाक तिंधिया फड़नबीस के नीतिकीशाल से शीव ही यह दुर्शि तबीस मिट गया। ग्रङ्गरेज़ों ने महाराष्ट्रों से लड़ को हितार ही जर्जारित होकर हार मानली। उन लोगी के भी २१ दर्पच्या हो गया। रघुनाथराव ग्रीर ग्रानन्दीशों शेंही है कि होकर दिन बिताने लगे।

नाराय णराव के ग्रहणवयस्क पुत्र सवाई माध्य से महाय राव ( माधवराव नाराय**ण** ) को राजा वना <sub>नार में "ग्रवर</sub> फडनवीस ने महाराष्ट्रवासियों का सुशासन है हो जाते सुखी किया था। निजाम और टीपू सुलतात की राष्ट्र भी मरहटों की प्रधानता स्वीकार करली थी। कर वैठ महाद जी सिन्धे ने उत्तरभारत में जाकर गुला कादिर के पैशाचिक ग्रत्याचार से दिल्ली श्वर ग्रेस महाराष्ट्र उनके महलें की रक्षा कर उस देश के मुसलमां <sub>गार गा</sub> को द्वा बाद्शाह को ग्राधीनी स्वीकार करा ग्रवगुण दी। वादशाह ने उन्हें सन १७८९ ई० में "ग्राली हताँके जाह बहादुर" की पद्वी दी ग्रीर उनके रा वाहणी भर में गा हत्या न होने की सनद दी। राजपूता स्रता, में भी मरहठों की अमलदारी हो गई थी हो गई काशी, प्रयाग ग्रीर ग्रयोध्या के उद्घार की पित्रचं बढ बेर चेष्टा हुई थी, पर वह सफल न हुई। जी है राजनी इसके पहिले मरहठों की ऐसी उन्नति कभी विलयह हुई थी। पेशवा माधवराव की ग्रवस्था थोड़ी हैं। मनमान पर भी महाराष्ट्र मण्डली के जितने सरदार वैक्यसर्न सब उनकी ग्राज्ञा मानते थे। उत्तर में शतद्र की की दक्षिण में तुङ्गभद्रा तक इतना बड़ा राज्य श्रीविहे विहीन हो रहा था। प्रातः सारणीया महाराण लिये उ ग्रहिल्या बाई के सुशासन में मालवा की प्राप्त जैसी सुखी थी, बरार, नागपुर, गुजरात, मही इलकर राष्ट्र, कङ्कन प्रभृति की प्रजासमूह उससे की बल मरने व सुखी न थी।

दुर्भाग्यवश यह ग्रवस्था बहुत दिनों तक गया श रही। दिनों के फेरफार के कारण भांति भांति महिलों भारते प्रतिकृत घटनाग्रों से महाराष्ट्रियों के भाग्यमा भारे हैं भारे भीरे ग्रस्ताचल की ग्रोर जाने लो हैले का सन १७९४ ई० से १८०० के बीच महाद्य हैंगा है त्वात में विया ग्रादि गिने गिने मुखिया ग्रीर नानाफड़विवीस प्रभृति राजनीतिज्ञ जन एक एक कर
ह से स्वार से उठ गए। पेशवा सवाई माधवराव की
शोश वर्ष की उमर में (१७९५ ई०) मृत्यु हुई।
वेशही थोड़े ही दिनों के बीच राजनीतिधुरन्धर
विवक्षण जन ग्रीर रणबांकुरे सामन्तों के ग्रभाव
साध्य से महाराष्ट्रसमाज निर्वल हो गया। बहुतेरे स्थानों
सन है हा जाते हैं। वस सचतुर पतवारी के बिना मरहठों
तान है ती राष्ट्र नौका कालसागर के ग्रथाह जल में मररा
ही थी। कर वैठ गई।

ऐसे समय में ग्रत्यन्त तरुण वय के वाजीराव र ग्रें। महाराष्ट्र सिंहासन पर वैठे। यह रघुनाथराव लमार ग्रानन्दीवाई के पुत्र थे। पिता माता के करव प्रवगुणें की माना पाटली रूप से यह जनमे थे। याले हिंके प्रताप से राजसभा में कपटाचार दुर्बलता, के राह्न <sub>गरणी</sub> ग्रीर बारविलासिनी का प्रवेश हुग्रा। जपूता स्ता, साधुता, स्वदेशप्रीति धीरे धीरे विलीन थी हो गई। सामरिक खर्च के। घटा विलास का ही ए वर्च बढ़ाया गया। चुगलखोरों की बातों में ग्रा जो है। राजनीतिकु शल लेगों को गर्न न ली गई ग्रीर भी नहीं हम्पट तथा लेशिभयों की बातों में फंस प्रजा भी ड़ी हैं। मनमानी लूटी गई। उनके ऐसा काद्र, लम्पट ग्रीर ार <sup>श्</sup>रुव्यसनी उस वंश में कोई नहीं जन्मा था। ग्रङ्ग-तद्र ज़िंकों को कुटिल नीति समभने की उन्हें बुद्धि न व राज्यो। वड़ें। की दी हुई जागीरे सामनतों से छीनने के हारा अये उन्होंने ग्रङ्गरेज़ीं की मदद ली। ऐसी के हाथ प्राम्य रहना क्या कभी सम्भव है ? जीशवन्तराव मही इलकर ने एक वेर ग्रङ्गरेज़ों के। परास्त कर मरहठों से की वल विक्रम जग की दिखा दिया था। उनके माने बाद उनका राज लड़कों का खिलवाड़ है। तक या था। तरुण वयस के सेंधिया दिन रात गांति महलों में विताने लगे। नागपुर के भोंसले घरेऊ म्यमा भगड़े में उलभ गए। जगत में जहां जहां राज-हों के का ध्वंस हुन्ना है वह प्रायः इसी प्रकार से १६४६ ईसवी में महातमा शिवाजी ने जिस राज्य के। स्थापन किया था, उसे १८१८ ईसवी में नराधम बाजीराव ने खें। कर वह ग्रङ्गरेज़ों से सालीना साठ लाख रुपए ले ब्रम्हावर्त में ग्रा परमार्थसाधन करने लगा, पर उसका परमार्थ कहां तक सधा होगा यह तो ईश्वर ही जानता है।

परमार्थसाधन के सम्बन्ध में रामदास स्वामी के उपदेशों से विच्युत हो मरहठे मह के बल गिरे। पवित्र महाराष्ट्र धर्म से विमुख होना ही उनके राज्यनष्ट का मुख्य कारण हुआ। सदाचार, निस्पृहा, कर्तव्यनिष्ठा ग्रीर परापकार करने की इच्छा प्रभति सात्विक नीति ही रामदासप्रणीत महाराष्ट्रधर्म की बुनियाद थी, यह बात राज्य बढ़ाने के साथ ही साथ मरहठों के जी से भूलने लगी । रामदास स्वामी राज बढ़ाने के पक्षपाती होने पर भी परमार्थ साधन से ग्रलग न थे। इसीसे यह कार्य गीता में कहे हुए कर्मियाग की नाई बहुत ही कष्टसाध्य था। किसी धर्म में भी इतने दिनों तक कठार धर्म की पालना नहीं हुई थी। कुछ दिनों के उपरान्त मरहठे भी इस धर्म से दूर जा पड़े थे। निष्काम धर्मानिष्ठा की कमी होने पर "महाराष्ट्रीय धर्म" (महाराष्ट्र के उपयागी सत्वगुणप्रधान हिन्दू धर्मा ग्रीर महाराष्ट्रों का पालनीय धर्म) यह गौरवकारी पवित्र नाम भी महाराष्ट्र साहित्य से लोप हो गया था ग्रीर जिसमें ग्रनेक कर्मकाण्ड हें ऐसे हिन्दूधर्मा ने उसके स्थान पर ग्रधिकार कर लिया था। चित्तशुद्धि की ग्रपेक्षा सापचार पूजार्चना ग्रधिक पुण्यजनक माना जाने लगा। ऐसी ग्रवस्था में समाज में ईर्षा, विद्वेष, कपटता ग्रीर स्वार्थ धन की इच्छा का होना ठीक ही है। निष्काम धर्म का वन्धन ढीला पड़ने पर महाराष्ट्र समाज में ये सब देाप जा घुसे थे। मव्हारराव हुलकर की ग्रवैध स्वार्थपरता से पानीपत में मरहठों का भाग्य उलट पुलट हो गया था। रोहिलों के दमन करने में हुलकर ही मरहठों के बाधक हुए थे।

ग्रङ्गरेजों से लड़ते समय भी उन्होंने ही स्वार्थ के अनुरोध से पापिष्ट रघुनाथ की ग्रीर ग्रंगरेज कम्पनी की सहायता की थी। नागपुर के भेांसलें के खाटे बर्ताव से महाराष्ट्रसमाज की बहुत कुछ हानि हुई थी। नारायणराव की हत्या के लिये ग्रानन्दी बाई की ग्रपेक्षा नागपुर के भेसिलों ने कुछ कम खाटाई नहीं की थी। उन लागों की स्वार्थपरता ग्रीर करता के लिये मरहठों के। थोड़ी विपद नहीं <mark>झेलनी पड़ी थी। उन्हीं लेगों ने मरहठों क</mark>ो बड़ाले में बदनाम किया ा। पहिले महाराष्ट्रयुद्ध में यहीं लोग अंगरेजों से रिशवत लेकर अपने देश को बुराई करने में प्रवृत्त हुए थे। बहुत दिनों तक सेन्धियाचों ने विश्वास के साथ काम किया था। पीछे से उन्होंने भी कुछ स्वार्थी हा देश की अधिक खरावी की थी। स्वयम् पेशवा ही सब टै।र निष्काम कर्तव्यनिष्ठ नहीं हा सके। ग्रसल में सात्विक महा-राष्ट्र धर्म का भूली हुई महाराष्ट्रसमाज यन्तः-सार शून्य हो गई थी। तो भी हिन्द्राज्य स्थापन पूर्वक हिन्द्धरमं का निष्कण्टक करने की पवित्र वासना के कारण वह बहुत दिनों तक वढी चढी अवस्था में थी। भारत में किसीके हृदय में ऐसा भावन होने के कारण ग्रीर किसी जाति या समाज की इतनी बढ़ती नहीं हुई थी। ऐसी ऊंची ग्राशा से हृदय की पूर्ण किए बिना वार बार ऐसे कड़े भापेटों का सहकर भी अनेक दिनों तक वे अपना प्रताप बनाप रहे थे।

महाराष्ट्रों के उदय ग्रीर ग्रस्त का यह संक्षिप्त इतिहास है। जिन्हें केवल दूसरों के दीप ही दिखाई देते हैं वे ता इसे ग्रराजकता का इतिहास कहेंगे। उनके लिये हमलाग गुणग्राही सज्जन सलिवन का लिखा हुगा थाड़ा सा उदाहरण यहां उद्धृत किए देते हैं।

"Pray do not give the enemy an advantage by speaking in unqualified terms of the bad Government of our predecessors. Considering the incessant wars and revolutions in which they had been engaged for a full century after the Moghul Empire

broke up, it is quite a wonder that there was at Government at all. Yet in the midst of incessary fighting the civil institutions were undisturbed at almost everywhere the country was flourishing. Since our last good piece of work when we put do the Pindari ravages in 1818, we have held India wis such an iron grasp that hardly a shot has been fire in our territory. But what have we made of the interval? The Government is more in debt at I doubt if the people are so rich. Pray draw largely on your biographical stores as you go on. Given us Nana Furnavis and such like. What poor pared with natives of that stamp!"

कलकत्ते के प्रसिद्ध महाराष्ट्र ऐतिहासि श्रीयुत बाबू सखाराम गणेश देउस्कर महाश्र कलकत्ते के प्रसिद्ध बङ्गला मासिकपत्र "साहित में इस लेख के। लिखा था। उन्हों की कृपापूर्ण प्राज्ञा से मैंने सरस्वती के पाठकों के लिये यह ले प्रमुवादित किया है। इस उदारता के लिये में इस उक्त बाबू साहब के। धन्यवाद देता हूं भे प्राच्या करता हूं कि वे महाराष्ट्रजाति के इन्हिस या साहित्य के विषय में उक्त मासिका में जो जो लेख लिखे हैं उनके उल्था के लिये प्राज्ञा देंगे।

कार्तिकप्रसाद।

# विद्यावल्लभ की विद्वता

देखे हैं; अनेक सम्पादक देखे हैं; पान भेम निक्रा हैं देखे हैं; अनेक सम्पादक देखे हैं; पान भेम निक्र महान्यास अति प्रकार ; उनका लेखन की महा-आश्चर्य मय । खेद इस बात का है कि वैपाद उस चार ही हैं; यदि आठ होते तो चतुर्वेदी के समामित्र में अप्रवेदी की पदवी विद्यावल्लभ जी के समामित्र में अप्रवेदी की पदवी विद्यावल्लभ जी के समामित्र से कृतार्थ हो जाती ! उनकी प्रियतमा का स्मामित्र से कृतार्थ हो जाती ! उनकी प्रियतमा का स्मामित्र से कृतार्थ हो जाती ! उनकी प्रियतमा का स्मामित्र से कृतार्थ हो जाती ! उनकी प्रियतमा का स्मामित्र से कृतार्थ हो जाती ! उनकी प्रियतमा का स्मामित्र से कृतार्थ हो जाती ! उनकी प्रियतमा का स्मामित्र से कृतार्थ हो जाती ! उनकी प्रियतमा का स्मामित्र से कृतार्थ हो जाती ! उनकी प्रियतमा का स्मामित्र से कृतार्थ हो जाती ! उनकी प्रियतमा का स्मामित्र से कृतार्थ हो जाती ! उनकी प्रियतमा का स्मामित्र से कृतार्थ के प्रयत्न करत्व का विद्यावल्लभ ने अपने कर्त्व का विद्यावल्लभ ने अपने कर्त कर्त का विद्यावल्लभ ने अपने कर्त कर विद्यावल्लभ ने अपने कर विद्यावल

सहारा यह नाम पाठशाव सरस्वर्त

भी ग्रीर लेख है जन्हें त्रि

सरस्वत

विद्याव सरस्वतं विषयं परन्तु उ

विद्याव स्वभाव इसो क न निका

ज्ञान भी कारण, लगताः

लों बाहर करते, त गाकिर्षि

जीव स द्रीप भं

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

भाग।

w larg

शिय

सहारा दिया, तब से उसका नाम हुमा सरस्वती। as an यह नाम यथार्थ भी हुआ, क्योंकि एक प्रतिष्ठित पाठशाला में कई महीने शिक्षा ग्रीर दीक्षा पाकर rishin, सरस्रती बहुत कुछ स-रस-वती हा चुकी थी। स्त्यतो के संगम से विद्यावल्लभ की विद्या के। ग्रीर भी ग्रधिक उत्तेजना मिली; ग्रभ्यास करते करते ग्रीर लेखनी से ग्रनवरत काम लेते लेते उनको दृष्टि क्षीण होगई; पीठ पुल हो गई; ग्रीर कभी कभी <sup>००९ 🎮</sup> उन्हें त्रिभुज होने की भी ग्रावश्यकता होने लगी। विद्यावल्लभ के कण्ठ का, भीतर वाहर सब कहीं, सरस्वती ने घेर लिया; इसलिये उनकी विद्वता के हासिः विषय में विशेष कहने की कोई ग्रावश्तकता नहीं; एलु ग्रावश्यकता इस बात के कहने की है कि गहिल विद्यावल्लभ जी बहुत नहीं, कुछ थाड़े, सरजा-पापूरि सभाव के थे; सङ्घोच उनका सताता था। यह ले सो कारण, वे वहुधा अपने गृह-दुर्ग से बाहर न निकलते थे; इसी कारण, लैकिक वाता का हान भी उनका किञ्चित कम था; ग्रीर, इसी कारण, बहुधा कम बालना ही उनका ग्रच्छा लगता था। लिये म

होंगें के सैभाग्य से यदि विद्यावहाभ जी कभी <sup>बाहर</sup> निकलते, ग्रथवा किसी सभा में पदार्पण करते, तो सहसा सबकी ग्रांखें। को ग्रपनी ग्रोर पाकर्षित कर लेते। सब कोई उनको एक ग्रनोखा जीव समभते। परन्तु इसमें हम उन लोगीं को है। भी नहीं दे सकते! कल्पना कीजिए कि वासक वियावल्लभ जो से मिल कर किसी प्रतिष्ठित पुरुष प्रिम-पूर्वक यह कहा कि, "हम ग्रापसे मिल ; उति अत्यन्त ग्रानिन्द्त हुए। ग्रापके सदश विद्वानी कार्यका दर्शन बड़े पुण्य से हाता है"। विद्यावल्लभ जी कि विषेत्र उस बात का उत्तर न देकर ग्रधामुख हुए के भी चुप वैठे रहें, ते। उनके इस व्यवहार से क्या ध्वनि समा निकलेगी ? यही, कि, "हमसे मिल कर ग्रापका का ग्रानित्त होना भी संभव है; ग्रीर बिना क हमारा दर्शन न मिलना भी संभव है; परन्तु रतह हो यह रहे हैं कि, किस प्रकार इम मिथ्या

कहैं कि हमके। भी ग्रापसे मिलकर सातिशय ग्रानन्द हुमा ग्रीर पूर्वजन्म के पुण्यप्रभाव ही से हमकी ग्रापका दर्शन मिला"। फिर कहिए विद्यावल्लभ जी में यनाखेपन का यारीप करनेवालों की कोई कैसे देाप दे सकता है। ग्रच्छा एक ग्रीर उदाहरण लीजिए। कल्पना कीजिए कि राजा कुमुदानन्द यम्मे वहादुरने विद्यात्रहाभ जी की नायिका-नवरत नामक नवीन पुस्तक पर छुच्ध होकर उनकी पुरस्कार देने के लिये बुलाया ग्रीर एक मत्त-गजेन्द्र के गले में मुक्तामाला पहना कर, पीठ पर दुशाले विका कर ग्रीर ऊपर से साने की सन्द्रक में कई मन रत्न लाद कर उसे विद्यावल्लभ जी की दान किया ग्रीर विदा हाते समय कहा, "ग्रापने ग्रपनी पुस्तक में जो प्रचण्ड पाण्डित्य प्रकट किया है उसके उपलक्ष में जो कुछ मैंने दिया उसका सारण करते ही मुझे लज्जा ग्राती है। कहां ग्रापकी त्रैलेक्य-विदित विद्वत्ता ग्रीर कहां मेरा तुच्छ दान! सच ता यह है कि भगवती वाग्देवी पद्मासन छोड़कर इस समय ग्रापही के कण्ठदेश में विराज रही हैं ! ग्राप धन्य हैं !" यह सब सुनकर विद्यावल्लभ जी चुप! जैसे वर्म बहादुर की बात का उत्तर ही न हा सकता है। !! जैसे जा कुछ विद्यावल्लभ जी से कहा गया सव ग्रंक्षरशः सत्य हो !!! इसी से कहते हैं कि हमारे चतुर्वेदी जी की यदि कोई विलक्षण जीव मानै ते। उसका दे। व ही क्या ?

विद्यावल्लभ जी ग्रपने मानावलम्बन का कारण ग्रपनी गृहिणी से यह बतलाते थे। वे कहते थे कि ग्रपनी निन्दा ग्रीर ग्रीरी की प्रशंसा उनके सामने करके मनुष्य उस कथन का प्रतिवाद कराने की इच्छा रखते हैं। ग्रर्थात् ग्रपनी निन्हा के मिष वे ग्रीरों से ग्रपनी प्रशंसा कराना चाहते हैं ग्रीर दूसरों की प्रशंसा करके उनके मुख से उनकी निन्दा सुनना चाहते हैं। इस प्रतारणा का कहीं ठिकाना है ? यह धोखेबाज़ी क्या ऐसी वैसी है ? यही समभ क्र विद्यावल्लभ जी मानक्षी भूषण के। बड़ी दढ़ता से ग्रहण करके ग्रपने की धूर्च माननेवाले ग्रात्मिनन्दक ग्रीर पर-प्रशंसक लेगों का मनारथ विफल कर देते थे।

विद्यावल्लम जी बाहर तो बहुत कम बालते;
परन्तु घर में सरस्वती के साथ शास्त्रार्थ में, उस
बिचारों के धुरें उड़ा देने में कोई कसर नहीं करते
थे। बात बात में उपमा; बात बात में दृष्टान्त;
बात बात में प्रमाण! यहां तक कि दे। ही चार
मिनट में उस बिचारी के। कहना पड़ता, "ग्रच्छा
ग्रच्छा, में हारी; मुझे ग्रीर काम है; ग्रव में जाती
हूं।" कहिए ऐसे ग्रीर कितने पित हैं जिन्हें वाग्युद्ध
में ग्रपनी पत्नी के। परास्त करने ग्रीर उसी के मुख
से पराजय स्वीकार कराने का सीभाग्य प्राप्त
होता है? कहिए, कहिए, ग्रीर कितने पित ये। के।
यह शक्ति ईश्वर ने दी है?

सरस्वती की यह दढ़ विश्वास था कि विद्या, बुद्धि ग्रीर वक्ता में उसके पित की समता करने वाला कोई नहीं। विद्यावल्लभ के ग्रगांध पाण्डित्य का मन ही मन चिन्तन करके वह पुलकित हुग्रा करती। कभी कभी वह ग्रपना विचार ग्रपने पित के सम्मुख मुसकुरा कर प्रकाशित करने में भी कुण्ठित न होती। सरस्वती की वात सुनकर विद्यावल्लभ जी हँसते हँसते कहते—''एक ही ते। तुम्हारे पित हैं; फिर तुम उसकी समता ग्रीर किससे कर सकती?" यह सुनकर भाहों की कमान बनाती हुई ग्रीर कटाक्षवाणें से विद्यावल्लभ की वेधती हुई वह वहां से चल देती।

सरस्वती के। जहां सब सुख थे, तहां एक दुःख भी था। वह यह कि, उसके स्वामी की विद्या का विकास बाहर न होता था। विद्यावल्लभ जो कुछ लिखते थे उसे वे छपाते न थे। सरस्वती के लिये क्या यह सामान्य दुःख था? वह सरस्वती है न! कभी कभी विद्यावल्लभ के लेख वह स्वयं पढ़ती; परन्तु बहुधा पित के घर ही पर रहने के कारण उसे अपने नेत्रों से विशेष काम लेने की आवश्यकता न पड़ती; विद्यावल्लभ ही अपने लेख उसे सुनाया करते। जितना ही अधिक वह उन लेखें। के। न समभती, उतना ही कि उसे ग्राश्चर्य होता; उतना ही ग्रधिक वह स्वार्कत म के पाण्डित्य की प्रशंसा करती; ग्रीर उतना होड़ दू यधिक उसे खेद भी होता। ऐसी विशाल विक्र से भरे हुए लेख बिना छपे पड़े रहें! सरस्का इससे सूर्य पुरास पढ़ी थी; रामयस पढ़ी थी मार सक हो सक सागर भी पढ़ी थी ! परन्तु ये सब पुस्तक कि प्रयास सहज ही उसकी समक्ष में ग्राजातीं; उस्में करते र को समभ में क्या, जिनको ग्रक्षर का भी ज्ञान नहीं बढ़ती वे भी सुन कर समभ लेते; परन्तु अपनी पुता कचा का ग्रादि से लेकर ग्रन्त तक महादुर्वीध ग्रीर मा विद्याव दुरूह बनाने की शक्ति स्वामी की छोड़ कर की उहोंने किसी में सरस्वती ने न देखी ! सरस्वती मना से चा मन यह कहती, कि जिस समय ये सब पुता प्रत्येक छपकर प्रकाशित होंगीं ग्रीर वड़े बड़े समासं ही लगें थीर प्रत्थकारों के। इनका एक ग्रक्षर भी न सम्पे उठा। पड़ैगा, उस समय लेग विस्मित, चिकत भे देख क ग्रवाक् हो जावैंगे। इसी लिये स्वामी सेव कारण सहस्र वार प्रार्थनापूर्व क कहती-"ये सव छ्पावे कहा " ये सब छपावा !'' परन्तु स्वामी केाई साधार सब कुह व्यक्ति नहीं ! गहन पण्डित !! वह कहते कि पुला विद्याव को छपाकर प्रकाशित करने के विषय में भगवा स्थास**व** मनु ग्राज्ञा दे गए हैं-

'प्रवृत्तिरेषा भूतानां निवृत्तिस्तु महाफला निःसंश प्रथात् पुस्तकें छपाना मनुष्यों का स्वभाव विनारस है; परन्तु न छपाने हो से महा फल होता है। वस्तुम्हारा यह सप्रमाण उत्तर देकर विद्यावल्लभ जी प्रणाकर पाल वल्लभा को निरुत्तर कर देते।

हमारे विद्यावल्लभ चतुर्वेदी के चार कत्या उपदेश थों। कत्याये नहीं, उन के चारों वेदें। की ग्रिंधिया वे सहज देवियां कहनी चाहिए। इन कत्याग्रों को देखा वे सहज कि सरस्वती का चित्त सविशेष सन्तम होता; वह कि सरस्वती का चित्त सविशेष सन्तम होता; वह कि हो मन कहती कि, "यह मेरा ही ग्रंपराध है। कि गर्भ धारण किया; ग्रंतप्व, यह मेरी ही ग्रंथमती कि सहप चित्त हो। पेसे प्रतिभाशाली, पेसे प्रकाण्ड पिडिंग विदेश पेसे उद्दुष्ड लेखक को ऐसी ग्रंथोग्य स्त्री! जो स्वी

वात की वात में ऐसे ऐसे दुरूह प्रन्थों की रचना कर सकता है, उसकी गृहिणी के गर्भ में कन्या होड़ दूसरी सन्तित नहीं! स्त्री के पक्ष में इससे विक्रत प्रधिक लज्जा की वात ग्रीर क्या हो सकती है? सससे ग्रधिक ग्रपटुता का परिचय भी ग्रीर क्या हो सकता है?"

विद्यावल्लभ वहुत दिन तक सुख से कालयापन i; उस्में करते रहे। उनको कन्याएं भी चन्द्रकला के समान न नहीं बढ़ती रहीं; यहांतक कि दो चार वर्ष में ज्येष्ठ पुसक्त कन्या पिता के कन्धे तक पहुँच गई। इस समय ार <sub>महा विद्याव</sub>ह्नभ की निश्चिन्तता दिशिखल हुई। जब कर के उहींने सोचाकि एक का नहीं किन्तु क्रम क्रम मनहं से चार कन्याग्रों का विवाह करना होगा ग्रौर पुतारे प्रायेक विवाह में कम से कम ५०० रुपए अवश्य मार्व ही लगैंगे, तब विद्यावल्लभ जी का कलेजा दहल न सम् उठा। स्वामी को इस प्रकार सचिन्त ग्रौर व्यय कत ग्रीरेख कर सरस्वती उस मानसिक व्यथा का से व कारण समभ गई। सरस्वती ही उहरी! उसने क्रुपांगे कहा "यदि तुम थोड़ा भी मन लगाम्रो तो गाधार सब कुछ हो जाचै; किसी वस्तु की कमी न रहै।" पुर्ता विद्यावहाम कुक्क व्यग्न हो कर बोले "सचमुच भगवा सब कुछ हे। सकता है ? ग्रच्छा बतलाग्रो तो शाकरना चाहिए"? सरस्वती ने निरुद्धिय ग्रीर फला निःसंशय भाव से उत्तर दिया "बतलाऊ अया? भाव है वनारस जाग्रो; ग्रपनी पुस्तकें छपवावो; सब कहीं है। बस्तुम्हारा नाम हाः, फिर देखें, रुपया स्वयमेव चल ग्राता है या नहीं"! सरस्वती के ऐसे ग्राहवासन गक्य सुन कर विद्यावल्लभ को बहुत कुछ धैर्य कत्य हुआ । उनके विश्वास हो गया कि सरस्वती का धिए उपदेश स्वीकार करने से कन्याक्रपी उप्र ऋण से देखा वे सहज ही मुक्त हो सकेंगे।

वहाँ विद्यावल्लभ कभी घर से बाहर नहीं हुए; इस लिये बनारस जाने का मुहूर्त जब निकट ग्राया, विवास के पाइन के बहुर नहीं हुए हिंदी कि विवास जाने का मुहूर्त जब निकट ग्राया, विवास के पाइन विवास के प्रकेटा कि विवास के प्रकार के प्रकार

यकेला भेजती ता स्वामी का कान खिलाता पिलाता ? कैान कपड़े लत्ते पहनाता ? ग्रीर कैान नित्य नैमित्तिक कर्त्तव्यों का सारण कराकर संसार के सैकड़ेां उपद्रवों से उसकी रक्षा करता ? यदि वह स्वयं स्वामी के साथ जाना चाहती ता वह भी न हो सकता था। एक ग्रपिचित नगर में चार कत्या मों की लिए हुए स्त्री की साथ ले जाने में लोक-प्रवीण स्वामी का भय लगता था। सरस्वती का भाई वंबई के एक प्रसिद्ध छापेखाने में प्रफर्गोधक था; यदि स्वामी का वह वहां भेजती ता सब प्रकार की सुकरता थी: परन्त वहां न भेजने का एक कारण था। सरस्वती ने ग्रपने भाई से, ग्रीर जब वह पाठशाला में थी तब ग्रपनी ग्रध्यापिकासे भी, सुन रक्खा था कि वनारस की पुस्तकों की लेगों की बड़ी चाह रहती हैं: चाहै वे काेड़ी काम की न हां, परन्तु विज्ञापनां पर लुब्ध होकर मनुष्य उन्हें मँगाते ग्रवश्य हैं। इसी लिये वहां के पुस्तक वेचनेवाले थाड़े ही काल में जगतसेठ हा जाते हैं ग्रीर उनके ताँद काल्ह के नितम्ब की तुलना करने लगते हैं। इन्हीं कारणां से ग्रनेक ग्रसुविधाएं होने पर भी सरस्वती ने स्वामो के। बनरस ही भेजना निश्चय किया। स्वयं साथ न जासकने के कारण सरस्वती ने गाँव के देवदत्त नामक एक विशेष चतुर मनुष्य के। अपने पद पर नियक्त किया ग्रीर स्वामी के खाने पीने, पहनने ग्रोढ़ने, लिखने पढ़ने, ग्रीर साने जागने के विषय में सहस्र उपदेश देकर ग्रीर यह सिखलाकर कि कौन काम किस समय करना होगा, उसने उसे स्वामी के साथ बनारस भेज दिया। उधर स्वामी ने प्रस्थान किया; इधर सरस्वतो पद्घाड़ खाकर पृथ्वी पर गिरी ग्रीर निर्गल ग्रश्र्धारा बहाने

विद्यावल्लम जो बनारस पहुंचे ग्रीर बहुत ही सस्ता, बहुत ही उत्तम ग्रीर बहुत ही शीघ काम करनेवाले "ह्रिहरप्रसाद" छापेखाने के स्वामी से मिले। छापेखाने के दूं ढने ग्रीर उसके स्वामी

रतना हं

ग्रधिक

'वारान्त

ने (परन्

ग्रीर मृब

लिख वि

सरस्वत

मंत्रियों

चिन्हित

मीमांसा

लखा ः

साहित्य

विद्यावह

परन्तु उ

डाक मह

मोमांसा

जिस स

उठा, उर

इस

देश

से मिलाप कराने में विद्यावल्लभ के चतुर साथी ने बड़ी सहायता की; यदि वह न हाताता ऐसा ग्रच्छा छापाखाना हूं ढ निकालना विद्यावल्लभ के लिये नितान्त ग्रसम्भव था। थाड़े ही दिनों में विद्यावल्लभ जी ने "मोमांसा-स्कि-मुक्तावली" नामक प्रन्थ प्रकाशित किया ग्रीर 'हरिहर प्रसाद'' जी के प्रसाद के परिवर्तन में सरस्वती के वस्त्रा-भरण गिरवी रखकर जो द्रव्य मिला था वह प्रायः सभी चला गया। गया तो गया; परन्तु "मीमांसा-सूक्ति-मुक्तावली " छप तो गई ! वेचने के लिये जितनी दुकानें थीं वहां, ग्रौर समा-लोचना के लिये जितने छोटे वडे समाचारपत्र इस देश में थे, उनके सम्पादकों के पास," मीमांसा स्कि-मक्तावली" भेजी गई। विद्यावल्य ने एक प्रति रजिस्टरी करके ग्रपनी गृहिणी की भेज दी: डर था, कि कहीं डाकखानेवाले बीच ही में उसे न खा जावें; इस लिये रजिस्टरी की गई।

जिस समय "मीमांसा-स्कि-मुक्तावली" सरस्वती को मिली ग्रौर उसके ऊपर उसने ग्रपने स्वामी का नाम छपा हुआ देखा, उस समय उसे जो ग्रानन्द हुग्रा वह वर्णनातीत है। उस दिन सरस्वती ने गांव की सारी स्त्रियों की मिष्ठान्न खाने के लिये निमन्त्रण किया ग्रीर जहां पर स्त्रियां के बैठने की याजना थी वहीं वह पुस्तक फेंक रक्खी। सब स्त्रियां ग्राकर उच्चस्वर से कहने लगीं ''ग्ररे यह किताब यहां किसने डाल रक्खी हैं ; इसे उठा कर ताक में रखदे।"। यह सुन कर सरस्वती ने ग्रपनी बड़ो बेटी माधवी से कहा "माधवी! बाबा की पुस्तक की इस प्रकार पड़ी देख क्यों नहीं उसे उटाती?" यह कह कर सरस्वती ने उसे उडा कर पास के ताक पर रख दिया; परन्तु थोडी देर में उस ताक से कुछ छेने के बहाने फिर उसने उसे नीचे गिरा दिया। ताक के नीचे ही माधवी बैठी थीं; उसने पुस्तक उठा ली। इस पर फिर सरस्वती ने कहा "माधवी ! लजाती क्यों है ? पढ़ने का जी चाहता हा ता पढ़ती क्यों नहीं ?

तरे बाबा ही की बनाई यह पुस्तक है नः कि भूमिकी लाज किस बात की ? " परन्तु माधवी की श्रु उस पुस्तक पर किञ्चिन्मात्र भी न थी; इस लि उत्तम वह वड़ी निर्दयता से उसके पन्ने इधर उक्ष उलटने लगी। यह देख सरस्ती ने निर्भता पूर्वक उससे कहा "माधवी! वावा की प्रका इस प्रकार नष्ट करने के लिये नहीं हैं : उठ, को सन्दक में रख ग्रा"। हम सत्य कहते हैं, क "मोमांसा-सूक्ति-मुक्तावली" में कुछ भी चेता हाती ता उस दिन की नेांच खसाट में प्रवश्यो उसका प्राणान्त परिच्छेद हा जाता।

एक एक समाचार पत्र में "मीमांसा-सि मुक्तावली " की समाले। चना निकलने लगी सरस्वती ने जा कल्पना की थी वह प्रायः स निकली। यन्थ का एक ग्रक्षर भी जिनकी सम में नहीं ग्राया, ऐसे वृहस्पति के भी प्रतिहर्न अनेक सम्पादक सहसा विह्नल हो उठे। एक स्वर से सब कहने लगे ''ऐसा सारवान् प्रत्य गा तक नहीं प्रकाशित हुआ ! ऐसे 'भारत मुखेल्बर कारी' प्रनथकार के। सहस्र सहस्र साधुवाद ऐसा क्षमताशाली लेखक इस देश में दूस नहीं !!!

रृहिणी जा समालाचक कामतन्त्र ग्रीर केखि। सभावर शास्त्र के। छोड़ कर ग्रन्य पुस्तकै। के। छूते सम सम्बाद बिच्छू के डङ्क मारने की सी व्यथा अनुभव करिहार ज हैं, उन्होंने ग्रत्यन्त उत्साह के साथ इस प्रका क्षक के ग्रालाचना की, "करालिनी, कङ्कालिनी, मोहि<sup>न</sup> गय से, घणियोर चर इत्यादि मायाविनी ग्रीर कुमुद्कान्ता उपन्यास ग्रीर नाटकीं के बद्ले बीच बीच में ग्री इस यन्थ के तुल्य दे। एक यन्थ निकलें ते। हिंद सीने इ साहित्य शीघही उन्नति के ऊंचे ग्रासन पर गारी वा कर हो जावै"! जिस समाद्क ने मीमांसा का वकी । नाम तक नहीं सुना था, केवल उसीने यह हि मोमांस कि "विद्यावल्लभ जी से सब कहीं हम सही प्वल ; नहीं हैं, तथापि मुख्य मुख्य वाते। में हमारी वहीं मत है जो उनका है"। जो पुस्तक खेलि तः कि भूमिका पढ़ना भी घार पाप समस्तते हैं, उन्होंने भिष्य हो लिख दिया कि, "कागज़ ग्रीर छपाई विक उत्तम है; मूल्य माल्र्म नहीं; 'स्थानाभाव' से उक्ष विधिक नहीं लिख सकते; पूरी समालाचना धारालर'में करेंगे"। किसी किसी महा सम्पादक हे (परन्तु ऐसे एक ही दे। होंगे) छपाई की प्रशंसा ग्रीर मृत्य की ग्राधिकता सूचित करके 'शेषं ग्रग्ने' हिं विद्यावल्लभ के ऋण से अपनी मुक्तता की। देश भर में, जहां जहां पुस्तकालय ग्रीर सरस्वती-भवन थे, अथवा न थे, उनके देश-भक्त वर्यमे मंत्रियों ने रुपए के बदले रुपए के चिन्ह से विहित पत्र भेज भेज कर विद्यावल्लभ से मीमांसा-सूक्ति-मुक्तावली को भिक्षा मांगी। उन्होंने हिला ग्रापके इस 'चिन्ताशील' ग्रन्थ ने हिन्दी ाः सः साहित का एक बहुत बड़ा ग्रभाव दूर कर दिया। वियावहाम 'चिन्ताशील' का ग्रर्थ ता न समझे; तिद्वद प्रत्तु उन्होंने परम पुलकित हे। कर गांठ का पैसा डाक महसूल में खर्च करके, प्रत्येक पुस्तकालय का मोमांसा-स्कि-मुक्तावली भेज दी।

जिस दूकानवाले के पास विद्यावल्लम गए, सीने उन्हें स्खा उत्तर दिया। सबने एक वाक्य के कर कहा कि उनकी एक भी पुस्तक नहीं की केवल एक ने कहा कि, बाहर से किसीने मोमांसा-स्कि-मुक्तावली" की एक प्रति वैल्यू खेल होरा मङ्गाई थी ग्रीर वह उसे भेजी भी परन्तु मङ्गानेवाले ने पैकेट लिया ही नहीं;

यतः वह छै।ट याया ग्रीर डाकमहसूल तथा मनोग्रार्डर-कमीशन दूकानवाले के। उलटा घर से देना पड़ा। इसिलिये कोध में ग्राकर, उस पुस्तक वेचनेवाले ने विद्यावल्लम की सारी पुस्तकें लै।टा दीं। उसकी देखा देखी ग्रीर दूकानवालें। ने भी उसीका ग्रमुकरण किया। ग्रन्थकार ने निरुपाय हे। कर बाज़ार से है।ट ग्राने पर इस विषय में बहुत कुछ विचार किया; परन्तु कुछ भी उनकी समभा में न ग्राया। जिस ग्रन्थ की प्रसंशा से ग्राकाश ग्रीर पाताल एक होगया, उस की यह दशा! ग्रपने 'चिन्ताशील' ग्रीर 'सारवान' प्रन्थ के विषय में जितनी ही उन्होंने चिन्ता की, उतनी ही ग्रधिक उद्मिग्नता उनका हाने लगी। यन्त में जो दे। तीन रुपए पास यवशिष्ट थे, उन्होंका लेकर सरस्वती के भोलानाथ स्वामी ने भोलानाथ की पुरी से गृहाभिमुख प्रस्थान किया।

घर ग्राकर विद्यावलभ जी ने गृहि गो के सम्मख बडे ग्राडम्बर के साथ ग्रपना हर्ष प्रकाशित किया। सरस्वती सहास्यमुख हे। कर श्रम सम्वाद सुनने की प्रतीक्षा करने लगी। पत्नी की परम प्रसन्न देख विद्यावल्लभ ने "पश्चिमात्तर-समाचार" को एक प्रति उसके गोद में फैंक दी। उसे पढ़कर मनही मन सरस्वती ने सम्पादक के ग्रक्षय धन पुत्र की कामना की ग्रीर उसकी लेखनी के मुख की मानसिक ग्रक्षत, पुष्प, धूप, दीप ग्रीर नैवेद्य द्वारा सप्रेम पूजा की। "पश्चिमात्तर-समाचार" के समादक की लेखनी की इस प्रकार मानसिक पूजा समाप्त करके सरस्वती ने फिर स्वामी के मुख की ग्रोर सतृष्ण नेत्रों से देखा। तब स्वामी ने "संसार जीवन" लाकर सामने रख दिया। उसे पढकर ग्रानन्द से विह्वल हुई सरस्वती ने ग्राशा-पूर्ण नयने। से ग्रीर भी स्वामी की ग्रीर ग्रवलोकन किया। तब विद्यावल्लभ ने 'जगन्मित्र' का एक ग्रङ् झाले से वाहर निकाला । उसके ग्रनन्तर ? उसके ग्रनन्तर "रुचिर-दर्शन"। उसके मनन्तर ? उसके मनन्तर "साहित्य-सेवक"। उसके ग्रनन्तर "व्यास-प्रकाश"।

के कलं

लखनऊ

टंडन कु

ईसवी र

लाला न

उसके ग्रनन्तर "समालाचना-शिरामणि"। उसके ग्रनन्तर "ब्रह्म-विद्या-विलास"। उसके ग्रनन्तर "तारक", "प्रचारक", "सुधारक", " पञ्चानन," " सिंहानन," "तरङ्ग-भङ्ग," " ग्रन-न्तरंग,"," सहचरी," "पीयूष-मञ्जरी," " ग्रमृत-वती," "त्रिलेक-गज्ट," "पाताल-पताका" " नागरीसै।भाग्य-सै।रभ", " भारत," " प्रवुद्ध-भारत," "सुप्त भारत," " विश्ववासी," " कविता-विलासी,'' " पुराण पंच,'' ''विश्वेश्वर-समाचार''। हंसते हंसते गृहिणों के ग्रानन्दाश्रुगों को भड़ी लग गई।

ग्रांखें का ग्रंचल से पेंछिकर सरस्वतो ने यशोराशि से उज्जल स्वामी के मुख की ग्रीर ग्रीर एक बार देखा। स्वामी ने कहा, " ग्रभी मेरे पास ग्रीर ग्रनेक समाचारपत्र तथा पत्रिकाएं हैं!" सरस्वती ने कहा "उनकी फिर देखूंगी; इस समय, यह बतलाग्रो कि ग्रीर क्या समाचार है?" विद्यावल्लभ ने कहा "वनारस के कलेक्टर साहब ने "मीमांसा-स्कि-मुक्तावली" की एक प्रति कलकत्ते ग्रीर एक विलायत भेजी है"। यह सुन सरस्वती वाली "यह नहीं; लाए क्या, सा ता बतलाग्रो"। विद्यावल्लभ ने उत्तर दिया "समा-ले। चकें। को कुछ चिट्टियां हैं। "इस पर सरस्वती ने साफ साफ पूछा " रुपए कितने लाए ?" विद्यावल्लभ ने कहा "जे कुछ तुमने दिया था उसमें से दें। रुपए पैाने पांच ग्राने बचा लाया हूं; सा देवदत्त के पास हैं "।

सरस्वती ने जिस समय सब वृत्तान्त विस्तार-पूर्वक सुना, उस समय संसार को विश्वासपात्रता ग्रीर साधुतासम्बन्धी उसका सारा सङ्गाव उलट गया। उसने निश्चय किया कि दूकानवालें ने उसके स्वामी के। अवश्यमेव ठग लिया ग्रीर पुस्तक माल लेनेवाले हिन्दी के सारे रिसकों ने पड्यन्त्र करके दुकानवार्छां के। ठग छिया। सरस्वती के मन में यह भी भावना हुई कि ज़िस देवदत्त की उसने ग्रपना प्रतिनिधि वनाकर भेजा, उसने भी

पुस्तक वेचनेवालें से मिलकर स्वामी की मक्क परिवर्त की ! इन बातें। का विचार करते करते उसे यस हेते थी। मनावेदना होने लगी ; जिससे यकाल ही में क उसीका प्रसृति को पीड़ा उत्पन्न हुई ग्रीर वह स्तिकान स्वजाति ही में इस वञ्चक जगत् की ग्रपने रहने के याग समभ कर सर्वदा के लिये छोड़ गई\*। है। जि

महावीरप्रसाद द्विवेदी

# मुन्शो गंगाप्रसाद वम्मी

अ ज सरस्वती के ग्रंक में ग्राव्हाद है नामकर विराजते हुए गम्भीरभावपृष् गंगाप्रस जिस दिव्य चित्र का ग्राप दर्शन कर रहे हैं। तामः र वास्तव में ऐसे ही सचिरित्रसम्पन्न महानुभ बरितार्थ का दिव्य चित्र है जो सुराउसुरवन्दित वीर वैतापहा पुस्तक-धारिणी भगवती वेद तथा विद्यामाता, विश्वद्धि-मुक्ताहार विहार सार सुबुधा ग्रवुधा बुधा गेर्णि होनह स्वेतं चीर शरीर नीर गहिरा गारी गिरा जे गिरा जे गिरा वीनापानि सुवानि जानि द्धिजा हंसा रसा ग्रास्<sup>राल</sup>कप लंबोजा चिहुरारि भार जघना विध्ना घना नाक<mark>ा</mark>जी सीत ग्रादि स्तुतिग्रों से संयुक्त, सरस्वती के ही ग्रीहर का लालित पालित लाल है ग्रीर सदैव मन वाचा कर्मणा से उसी माता का ग्राज्ञानुवर्ती है ग्रा के कारण वागीश का वात्सल्यभाजन है; गर्गापने के उसीके ग्रंक में रहने के ये। ग्य होने से ग्रपने स् चित ठौर में स्थापित है। सभ्य समाज के सभासीमाचार में कोई विरलाही जन होगा जो इस परीपकी "म रत देशहितैषी के नाम की न जानता ही। पर भाग द हां, यह समाव है कि हमारे नवयुवक विद्या हते थे मित्रों में बहुतेरे ग्रभी ऐसे होंगे कि जिल्हें मिर उद महानुभाव के दर्शन का सुग्रवसर न प्राप्त हो। ग्रस्तु उन्होंकी विज्ञप्ति के हेतु ग्राज हमा कि महानुभाव के जीवनचरित्र के लिखने में कि होते हैं। राजिष भर्तृहरि का मत है कि

\* बाब रवीन्द्रनाथ ठाकुर लिखित ग्ल्पगुच्छ की बागा गरतिह

म्बा विद्यतनशील संसार में नित्य प्रति ही प्राची जन्म ग्रिल हेते ब्रीर मरते रहते हैं। परन्तु वास्तव में जन्म लेना में उसीका सफल है जिसके द्वारा स्वदेश ग्रीर कामा खजाति का हित हो, ग्रन्यथा विधाता को सृष्टि याया के कलंक स्वार्थी लोगों से तो सृष्टि भरी ही रहती है। जिन महानुभाव का यह चित्र है उनका जन्म इवेती हसनऊ नगर के नजीराचाद में खत्री जाति के रंडन कुल में तारीख १३ सितम्बर, सन् १८६३, स्तवी में हुगा। ग्रापके पूज्य पिता का नाम श्रीयत लाला नारायणदास जी था। वंशपरम्परानुसार हाद वामकरण संस्कार होते समय ग्रापका नाम बाव <sup>विपूरि</sup>गंगाप्रसाद वर्मा पड़ा िग्रापके सम्बन्ध में "यथा हे हैं वामः तथा गुणः' की किम्बद्न्ती पूर्ण रूप से हातुम बिरतार्थ हुई, ग्रीर होती क्यों न! पतितपावनी त वीष वैतापहारिणी श्री गङ्गा के प्रसाद में तद्वत ही गता, विशुद्धि-गुण यह कैसे सम्भव है कि न होते। गोर्<mark>ण होनहार विरवान के होत चीकने पात "के</mark> ज्ञे<sup>भिद्धान्ता</sup>नुसार ग्रागामी देशहितैषी के लक्षण । ग्रास्<sup>वालकपन</sup> ही से देख पड़ने लगे। ग्रापके पूज्य पिता नाशां भी सीतापुर प्रान्तान्तर्गत एक राज्य के प्रवन्धकर्ता ; <sub>ही इं<sup>थ</sup>। इस कारण ग्रापकी शिक्षा सीतापुर के</sub> मन्विनमेण्ट हाइ स्कूल में प्रारम हुई ग्रीर वहां से वर्ती है वि ग्राप लखनऊ लै। ट कर घर पर ग्राप, तब , ग्रह्मापने केनिङ्ग कालिज में शिक्षा पाना ग्रारमा किया। पते स्किनु भाप इस दशा में स्कूलशिक्षा की अपेक्षा सभास माचारपत्रों के ग्रध्ययन में ग्रधिक चित्त लगाते रापक "भ्रवध अख़वार", "हिन्दू पेट्रियट", तथा प्रार्थ दपण ही सदैव ग्राप की ग्रांखों के सम्मुख विद्या हिते थे। उदरभरने वाले स्वार्थी लोगों की भांति जिल्हें विषया की युक्ति सिखानेहारी पुस्तकों के प्रिकृति थे, किन्तु साधारण चित्त से ग्रपना स्कूल हम काम करते ग्रीर देशहितसम्बन्धी चर्चाग्रों में में ही बरोष उत्साह दिखाते थे। वाल्यावस्था से ही कि भिक्षे धर्म के भी तत्वान्वेषण की चिन्ता रहती मा तत्वास्वज्ञ सन् १८७५ में श्रीमान् परिवाटबर बागा भारतिहतैषी वेदाद्वारक श्रीस्वामी द्यानन्द

for all trains ---सरस्वती जी को ग्रेगिमन लखनऊ में हुगा ग्रीर उनके व्याख्यानें। की धूम नगर में फैली, तभी हमारे मान्यवर बाव् गङ्गाप्रसाद जी भी ग्रपनी हार्दिक धर्म-जिज्ञासा-वश उस महात्मा के पावन उपदेश सुनने के। जा पधारे ग्रीर ग्रपनी हंसप्रकृति से उस परमहंस के उपदेश से दुग्ध पान कर वितंडाबाद रूपी नीर का छाड देशहितैषिता ग्रीर सत्यानुराग का चित्र ग्रपने वालचित पर उस प्रवीण चितेरे से खचित कराकर है।ट ग्राए ग्रीर अपने विचार के परिपक्त करने में तत्पर ही थे कि दैवदुर्विपाकवश केवल २४ वर्ष की अवस्था में ग्रापका समस्त गृहंस्थी का दुसह भार सहन करना पड़ा, क्योंकि ग्रापके पूज्य पिता जी का इस समय अनायास स्वर्गवास होगया था। किसी कवि ने सत्य कहा है कि चिन्ता चिता से भी बढ़ कर मनुष्य को दहन करनेहारी है। परन्तु वीर पुरुष ग्रपने वत के निवाहने में चिता तथा चिन्ता किसी का ध्यान नहीं करते ग्रीर न चिन्ताग्रस्त होने से ग्रपने वत का छोड़ते हैं। किन्तु महानुभावता से ग्रपने वत का जैसे हो सके प्रतिपालन ही करते हैं ग्रीर क्यों न करें। मृगराज केशरी जो मदमत्त गज का मस्तक विदारनेहारा है, वह व्यथित दशा में भी घास नहीं खाता, किन्तु ग्रीर भी उद्दण्डता से गजराज का मस्तक विदारता है। साहसी, गम्भीरग्रादाय पुरुषों की भी दशा कुछ ऐसी ही है। वे चिन्ता-ग्रस्त होने पर कष्ट के समय ग्रपने मन्तब्य पर ग्रीर भी उद्दण्डता के साथ ग्राह्द होते हैं। हमारे लेख के नायक ने ऐसे ही समय में एक पत्र "हिन्दे।स्थानी" नामक, जो इस समय ग्रागरा देश तथा ग्रवध में उद् के समाचारपत्रों में सर्व-साधारण के मन्तव्य का एकमात्र प्रतिनिधि कहे जाने याग्य है, उर्दू में प्रकाशित करना प्रारम्भ कर दिया। इसी बीच में भारतवर्ष के साभाग्य-वंश एक जातीय महासभा "नेशनेल कांग्रेस" का ग्रान्दोलन सन् १८८५ में प्रारम्भ हुगा। उस समय ग्रवध की राजधानी से सबसे प्रथम इस

संख्या

जातीय महासभा में जो स्वरेश ग्रीर स्वजाति-भक्त व्यक्ति सम्मिलित होने गया था, वह वहीं महापुरुष है जिसका चित्र पाठक महानुभाव ग्राप ग्रांखों के सम्मुख ग्राज देख रहे हैं। कविवर बिहारी लालजी ने सज्जनों के विषय बहुत ठीक लिखा है—

" चटक न छांड़त घटतऊ सज्जन नेह गँभीर।
फीका परै न वर घटै रंगा चाल रंग चीर॥"

सावन के मलों की भांति वहुतेरे नेशनेल कांग्रेश के भक्त ग्रात्मश्लाघावश देख पड़े। परन्तु परीक्षा की कसाटी पर कसने पर कितने छाग जातिभक्त निकले, वह भारतिहतैषियों से छिपा नहीं है। कांग्रेस रूपी बालक ने तीन ही वर्ष की ग्रवस्था में वावनावतारवत् ग्रपना रूप विस्तार दिया । बहुतेरे मदूरदर्शी, स्वार्थी, लागी के मुख से इस राजभक्त सभा पर ग्राक्षेप होने लगे। राजविद्रोह का कल्ङ्र उसके सिर थापा गया। उस समय के इस देश के लफटेनण्ट गवर्नर सर याकलेण्ड कालविन महोदय ने कांग्रेस की ग्रोर यपनी यरुचि ग्रीर ग्रहपा दिखा कांग्रेस के सिद्धान्तों में शङ्का ग्रीर विरोध का सिगनेल दिया। फिर क्या था, हां में हां मिलाकर अपने कार्य सम्पादन करनेवालां की बन ग्राई। सर याकलेण्ड कालविन के गण, मुसलमानों के पक्ष-पाती, अलीगढ़ के बूढ़े सैय्यद, लखनऊ के मुन्शी नवलिकशोर, बनारसी राजा शिवप्रसाद, ग्रीर भूपाली मुन्शी इम्तियाज यली यपने चेलां में कांग्रेस के विरोध की डौंडी पीटने लगे। ग्रवध के ताल्लुकदारों ने भी बुद्धिमता का मुकुट पहिर लेना ही उचित जान चटपट कांग्रेस के विरुद्ध राजा भिनगा की हां में हां मिलाना प्रारम्भ कर दिया। नगर नगर कांग्रेस के विपक्ष सभाएं ग्रीर उपदेश होने लगे। कांग्रेस के पक्ष करनेहारीं पर घुड़की, धमकी, डांट, फटकार के जनरव गढ़े जाने लगे। ऐसी दशा में साधारण पुरुष की कीन कहे, बड़ें। बड़ें। के बत डिगने लगे। परन्तु इतने पर भी तरुण बावू गङ्गाप्रसाद जी अपने बत समासद न डिगे ग्रीर "सत्यश्रमाभ्यां सकलार्थसिद्धि का यह ग्रादेशानुसार 'हुँ है वहि जो राम रचि राह्य के कामे कह कर अपने कार्य में प्रवृत्त रहे। एक ग्रोर मुन उस पर नवलिकशोर जी तथा मुन्शी इम्तयाज यली स्री एानो कं बिभवसम्पन्न लोग, राजा शिवप्रसाद तथा ह सिपेल सैयाद ग्रहमद के संयाग से प्रजा की कांग्रेस कल वन विपक्ष में घुमा रहे थे। दूसरी ग्रोर निस्सहाय, विरोधी युवक वावू गङ्गाप्रसाद जी कांग्रेस के विरोधक राजकर्म ग्रिश के। ग्रपने षाद्वबल से बुभाकर प्रजा के। कांग्रे सभासद का प्रतिपक्षी बनाने का उद्योग कर रहे थे। यह इस वावू गड़ बहुत दिनों तक सन् १८८८ ई० में रहा। यन से मित्रव हमारे ब्रतवीर नायक ने अपने मित्रों तथा संग्रार वे वासी श्रीमान् पण्डित अयोध्यानाथ जीकी, जिंबास मृतिमान कांग्रेस के पन्थ का ग्रादि ग्राचार कर्मचारि ग्रवतार भी कहा जावे ते। भी ग्रनुचित न है। हर। स सहायता से ग्रवध में कांग्रेस की विजयपता पृथिवेश वांध दी ग्रीर उसी दिन से इस देश की प्रजा महरास, विचारें के। निष्पक्ष तथा सरल भाव से <sup>गश</sup>िश्वमोत्त मेण्ट तक पहुंचानेहारे प्रतिनिधि "पडवेाके साह नामक समाचारपत्र का ग्रापके द्वारा जन्म हैं वागत ह ग्रीर ग्राप ग्रवधदेशिस्थत कांग्रेस की स्टैंडिंग की क के सेकेंटरी नियत हुए, जिस पद का कार्य मिक ही व पर्यन्त आप बड़ी ही याग्यता तथा प्रतिष्ठाप्र सा? कर रहे हैं। हमारी उदार वृटिश गवर्नमेण्ट पेश की अपूर्व गुणात्राहक गवर्नमेण्ट है। उसकी न्यायकी वल में पंसगे का नाम ही नहीं है। वह सदैव विद्ल, पुरुष की याग्यतानुसार उसे समीचीन प्रि, बेरः प्रदान करने में तत्पर रहती है। यद्यपि उद्रा लेगों ने बावू गङ्गाप्रसाद जी के बिरुद्ध बहुत है में चूर को भड़काया ग्रीर कांग्रेसी विशेषण का गरिमा उनके नाम के साथ कर, ग्रपनो बुद्धि के विष्णी के बश यह साचा कि कदाचित् ऐसा करते हैं। में राजकीय मान के भागी न होंगे। परन्तु ब्रुल में सीर का भेद हुगा ही हुगा। जिस समय प्राप्तिक मापको स्यूनिसिपेल इलेक्शन में ऋपना प्रति वत विमासद चुना, उस समय गवर्नमेण्ट ने सहर्ष ग्राप को यह पद देही दिया ग्रीर सदैव म्युनिसिपेलिटी राषा के कामां में ग्रापकी सम्मति के। बहुमूल्य जान वह उस पर ध्यान देती रही। इसी बोच लखनऊ में एतो की कल का प्रस्ताव प्रारम्भ हुआ। म्यूनि-था क लिपेल कमेटी में दे। दल हो गए। एक पानी की प्रिसा कह वनाए जाने का पक्षपाती, दूसरा उसका <sup>[य, त</sup> विशेषी। यद्यपि पक्षपाती दल के सहायक सब रिधरा <sub>राजकर्मचा</sub>री थे ग्रीर बहुतरे ग्रवैतनिक स्वतंत्र <sup>। कांग्रे</sup> सभासद भी उसी प्रस्ताव के समर्थक थे; परन्त यह इत् वाव गङ्गाप्रसाद जी ने निक्राङ्क हो ग्रपने छोटे <sup>ग्रल ह</sup>में भित्रदल के साथ उस प्रस्ताव से विरोध किया था संभार वे प्रजा के विचार तथा म्यूनिसिपेलिटी ो, जिं<sub>को वास्तविक द्शा के। स्वच्छन्दता से गवर्नमेण्ट के</sub> वार्य कर्मचारियों पर प्रगट कर प्रजा को प्रांति के भागी न हें। हुए। सन् १८९९ में नेशनेल कांग्रेस के वार्षिक यपता विश्वविशन के लिये ग्रवधिशन्त निश्चय हुगा। प्रजामहरास, वस्वई, वङ्गाल, पञ्जाब, मध्यप्रदेश, वरार, ते गर्भाधिमोत्तर देश, सभी कांग्रेससम्बन्ध में ग्रपना हवोके हिला अवध्यान्तीय प्रतिनिधियों का त्म <sup>हुं यागत</sup> कर चुके थे ग्रोर एक बार ही नहीं कई गक्ति वार। यव यवध के। सब बार का उत्साह तर्य भिक हो बार में दिखाना था। परन्तु यहां उत्साह ष्ट्रापूर्व ता कांग्रेस के विपक्षियों का दल मेण्ट प्या कोट था। ऐण्टी-कांग्रेस ने ग्रपनी त्रुणाई चार्या वल यहां ही तो दिखाया था। तालुकेदारों रव विविद्र कांग्रेस के नाम से कानों पर हाथ रक्खे न प्रतिष्, खैरखाही का खिलगत पहिरनेहारे, ग्रंगरेजी उद्राम जानने पर भी ऐण्टी, ऐण्टी, ऐण्टी का लटका हुत है भिने चूरन की वहंगी के साथ बोलनेहारे,—इस हा प्राप्ति हैंव की मार कि अकाल का दुःख, अन विष्या के कमी, होग के भय से स्थान नियत किए ति से में राजकर्मचारियों का ग्रसमंज्ञस, पुराने त्र में से से सरोसे के ही बहुतरे लोगों की ग्रक्रपा,-य प्रा विक " दुर्वला दैवधातकः" की दशा हो प्रतिविधी। ईश्वर भला करे हमारी प्रजा, के प्यारे सर

एण्टनी मेकडानेल महोदय का, जो ऐसी दशा में केवल एक निर्वल को बलराम जान पड़ते थे। ऐसे पीन साधनों के रहते हुए भी इस प्रान्त की कांग्रेस को स्वागतकारिग्णी सभा ने प्रवन्ध का समस्त भार बावू गङ्गाप्रसाद जो वर्मा पर डाल उन्हें सेकेटरी नियत किया। पाठको ! विचारिए यह भार कैसा कठिन भार था। दो दो समाचार पत्रीं का सम्पाद्न करना ग्रीर ग्रपने निज के महत कार्यभार के रहते हुए इस गुरुतर भार का सम्हालना बाबू गङ्गाप्रसाद जो ही का कार्य था ग्रीर जिस उत्तमता से ग्रापने इस कार्य को सम्पादन कर सर्वसाधारण की दृष्टि में प्रतिष्ठा प्राप्त को है, उसका उल्लेख करना केवल पृष्टपेषण मात्र है। एक बात यहां पर ग्रोर कहने योग्य है कि जब ग्राप कांग्रेस के इस महान कार्य को सन् १८२९ ई० में सम्पादन कर रहे थे, उसाके साथ ही साथ ग्राप सर्वसाधारण के उपकारार्थ निज व्यय से एक रीडिंग लाइब्रेरी बनवा रहे थे ग्रीर कांग्रेस के ग्रधिवेशन के हा चुकने पर ग्रापने पंद्रहवीं कांग्रेस के सुप्रसिद्ध जगद्विख्यात सभापति श्रीयुत बावू रमेशचन्द्र दत्त के सुयशसम्पन्न कर-कमलें से उस लाइब्रें री की खुलवाया था। लखनऊ के नगर में बहुधा लेगों की इस लाइब्रेरी द्वारा समाचारपत्रों के पढ़ने का बहुत ही सुबीता है। गया है। ग्रापकी धर्मरुचि विशेषतः सन्तमत की ग्रोर है ग्रीर साधुसंगत ग्राप विशेष कर रखते हैं। स्वदेशी वस्तुओं के प्रचार तथा व्यवहार में ग्राप सदैव तत्पर रहते हैं ग्रीर ग्रहर्निश उनके प्रचार की युक्ति साचा करते हैं। वर्तमान समय में ग्रापने विशेष उद्योग कर लखनऊ में वर्तन बनाने को एक कल का कारखाना मेटल वर्क्स नामक ग्रपने मित्रों की सहायता से स्थापित किया है ग्रीर ऐसी ग्राशा की जाती है कि यह कारखाना वहत ही शीघ्र उन्नति कर दूसरे लोगे। के लिये उदाहरणस्वरूप होगा। हमार पाठक महारायों पर ग्रापकी उदारता इसीसे प्रगट हो जावेगी कि

संख्य

is the

comes

be the

means

means

probal

01' TIE

word

उद

माया

यद्यपि ग्रापके दें। समाचारपत्रों में से एक पत्र हिन्दोस्थानी नामक उर्दू का पत्र है ग्रीर उर्दू पढ़ने-हारी प्रजा में बहुत प्रतिष्ठा की दिष्ट से देखा जाता है, तथापि जिस समय इस देश में ग्रदालतीं के ग्रन्तर्गत नागरी ग्रक्षरों के प्रवेश किए जाने का ग्रान्दोडन प्रारम्भ हुग्रा, उस समय ग्रापने निस्पक्षता पूर्वक उस ग्रान्दोलन में ग्रपनी सहातु-भूति प्रगट की ग्रीर जब श्रीमान् सर एण्टनी मेकडानल महोद्य के प्रस्थान के समय में उन्हें धन्यवाद प्रदान करने के लिये श्रीमान द्विजराज महाराज ग्रानरेव्ल सर प्रतापनारायण सिंह जू देव बहादुर, के० सी० ग्राइ० ई०, ग्रवधनरेश के सभापतित्व में एक डेप्युरेशन नागरीहितैषियों की ग्रोर से गया था, उस डेप्युटेशन के ग्राप एक प्रतिष्ठित सभ्य थे। सत्य ते। येां है कि ग्रापके चरित्र ऐसे उदाहरणीय है कि जा नवयुवक उनका अव अनुकरण करते हैं, वे लाभ के भागो अवश्यमेव होते हैं। ग्राप व्यर्थ के कामों से सदैव प्रथक रहते हैं ग्रीर संक्षेप यह कि ग्रपनी दढ़ता, साहस, विशाल बुद्धि, गाम्भीर्य तथा सचरित्रों के कारण इस प्राप्त के छोटे ग्रीर बड़े सब प्रकार के लोगों के विश्वासपात्र है। रहे हैं। विद्यार्थियों के एक-मात्र हितैषी ग्रीर सदुपदेष्टा, प्रजा के स्वतन्त्र विचारों के प्रगट करनेहारे प्रतिनिधि ग्रीर राज-नैतिक विषयों के पारदर्शी तथा ग्रान्दोलन करने-हारों के अप्रणी एक मात्र आपही हैं। हम ईश्वर से प्रार्थना करते हैं कि वह इन परीपकारी महानुभाव का चिराय करें।

एक मित्र

## "रासा" शब्द

हिन्दी भाषा का सबसे प्राचीन ग्रन्थ "पृथ्वीराज रासा" है। कुछ पढ़े लिखे महानुभाव उसी "रासा " शब्द पर अनेक प्रकार को युक्तियां लगाते है ग्रीर वास्तव में

यह बात ग्रव तक स्पष्ट न हुई कि यह शह "रासा", "रासा" ग्रथवा "रासाँ" इन तीने में से क्या है, इसका शुद्धरुप क्या है ग्रीर ए किस भाषा का शब्द है ग्रीर किस ग्रर्थ में प्रयुक्त होता है। इन बातें का जान लेना ग्रावहराह है। ग्रतएव हम पहिले इस विषय पर पांच महा शयों की सम्मति यहां पर उद्धृत करके तब ग्रेफ मत लिखेंगे।

पण्डित मे।हनलाल विष्णुगुलाल पंजा हो ance जिन्होंने पृथ्वीराज रासा के एक खंड के क्वाबा a histo है, ग्रीर जो वास्तव में इसके पूर्ण ज्ञाता हैं, लिखे wari, हैं-हिन्दी "रासैा" शब्द संस्कृत "रास" ग्रथा the or "रासक" से है ग्रीर संस्कृत भाषा में "रास" is obso ''शब्द, ध्वनि, क्रीड़ा, श्रृङ्खा, विलास, गर्जन, हा derive ग्रीर केालाहल ग्रादि" के ग्रर्थ ग्रीर "रासक" derive "काव्य ग्रथवा हइयकाव्यादि" के ग्रर्थण प्रसिद्ध हैं। मालूम होता है कि ग्रन्थकार ने संस्व गोभाउ ''भारत'' राद्ध के रादृश "रासी''राद्ध का भाग हैं, लिख से महाकाव्य के ग्रर्थ में ग्रहण कर प्रयोग कि के रास है। यह "रासी" शब्द ग्राज कल की ब्रजभाष का ग्रर्थ भी अप्रचलित नहीं है, किन्तु अन्वेषण करने से विजुर्थ व काव्य के अर्थ के अतिरिक्त अन्य अनेक अर्थी रितहा भी प्रयोग होता हुआ विद्वानी के। दृष्ट आवेग भीमवि जैसे-"हमने चौदै के गद्र का एक रासा जाड़ ग्रीर प्र है-कल वहादर सिंघ जो की बैठक में बंदर ते गा हित्ती की रासी गायो है।-फिर मैंने भरतपुर के राज्योगाल सूरजमल के। रासे। गाये। सा सब देखते ही साहिय गये-यजी ये कहा रासी है-में ता कल एक राते रितहा फंस गयौ यासू तुमारे वहां नांय ग्राय सक्यों-में तिहा रामगापाल बड़ी दिवारिया है, वाके रासे में विद्वान के रुपैया मत बिगाड़ दोजा-हमने बाज विन पेनुमा रासा निपटाय दीना है। देखा साब! रासे के किसी रासा है, बुरी मत माना।

डाक्टर जो. ए. ग्रियर्सन महोद्य लिखते कि "The word about which you ask" be spelt either Rásá or Rásau, the form

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

is the ordinary Hindí form, the latter comes from Braj. Probably vitir would be the correct Marwari form. The word र यह means 'Chronicle.' Thus Rás-mála प्रयुक्त वहरह means 'the Garland of Chronicles.' It is महा probably derived from the Sanskrit रासक यान or रास, but there are some doubts as the word means a kind of theatrical perform-आ बो ance (See the Sahitya Darpana) and not a historical work. Moreover, in old Már-हिस्ते wari, the word is sometimes spelt रायसा. प्रश्त the origin of which (if it is not a mistake) प्रमुं is obscure. It is just possible that it is र्तन, क derived from राजादेश, just as ग्रायसु is सक" derived from ग्रादेश।"

उद्यप्र के पण्डित गारीशंकर हरीचन्द संस्था गोभाजो, जो मेवाड ऐतिहासिक विभाग के अध्यक्ष भावा है, लिखते हैं-मैं 'रासा' शब्द की उत्पत्ति संस्कृत ा कि <mark>के 'रास' शब्द से हे। ना मानता हूं। 'रास' शब्द</mark> भाष का प्रर्थ 'विलास' भी होता है (शब्द कल्पद्रुम, ते से <sup>त</sup> चतुर्थ काण्ड, पृ० १५९) ग्रैार 'विलास' राद्ध चरित, ग्रंथी रितहास ग्रादिके ग्रंथ में प्रचलित है। जयबिलास ग्रावेग मोमविलास ग्रादि ऐतिहासिक ग्रन्थ प्रसिद्ध हैं। जाड़ गार प्राचीन गुजराती भाषा में कई राजाग्रों के ते गर्व रितगृत्ति 'रास' नामसे प्रसिद्ध हैं (कुमारपालरास, के राष्ट्रीपालरास ग्रादि) कर्नल टाड के पीछे फार्ब्स ते ही सिहिय ने भी 'रासमाला' नामक गुजरात का ह राते रितहास लिखा है, जिसमें भी 'रास' शब्द चरित, यो गिहास, वृत्तान्त ग्रादि का सूचक है। कोई कोई व मंगीवहान 'रासा' शब्द की उत्पति 'रहस्य' से होना वि अनुमान करते हैं; परन्तु 'रहस्य' का 'रासा' रूप ते के किसी प्राकृत ग्रन्थ या लेख में मेरे देखने में नहीं भाया। 'रहस्य' का प्राकृतरुप 'रहस्स' ता जहां तहां मिलता है। बि० स० १०२९ के बने हुए पाश्यलच्छो नामक प्राकृतकोश में 'रहस्य' भा पाइतरुप 'रहस्स' (गुहा, के ग्रर्थ में)

ग्रीर 'रास' का 'रासा' (नृत्य के ग्रर्थ में) दिया है। संमद्धों संघदी राता हल्लीस ग्रोखमं उचियं। गुजिक्किं रहस्स मासा मणारहा के स्वयं चसयं ॥ २७१ ॥ गटिङ्गन् का छपा हुम्रा, पृष्ठ ५०॥ ऐसे ही 'गडउवहा' नामक प्राकृत ऐतिहासिक काव्य में तंखु सिरीण रहस्सं ग्रीर णिचधणदार रहस्स रक्खणां। रंभामजरी नाटिका में कई सरागं करकबरहस्सं ण केावि बुज्झेदिँ; ग्रीर महावंसा, ग्रभिधानदीपिका ग्रादि ग्रनेक पाली प्रन्थों में भी रहस्य का प्राकृतरुप 'रहस्स' लिखा देखा है। परन्तु रहस्य के स्थान में 'रासा' मेरे देखने में नहीं आया। ऐसे हो 'रासक' शब्द से 'रासा' की उत्पत्ति मानने वालों से भी मैं सहमत नहीं हूं, क्योंकि रासक एक प्रकार के नाटक—दृश्यकाव्य—का नाम है। परन्तु चरित्र या साधारण काव्य के ग्रथ में उसका प्रयोग होना पाया नहीं जाता। 'रासी' शब्द मेरी समभ में प्रशुद्ध है, हिन्दी में उसका शुद्धरूप 'रासा' लिखना चाहिए। प्राकृत ग्रीर राजंपताने की भाषा में 'रासा' बाला जाता है, परन्तु 'रासा' का प्रयोग ता वहां भी स्रज्ञात है। प्राकृत में पुल्लिक शब्दों के लिये प्रथमा के एकवचन का प्रत्यय 'ग्रो' है। ग्रद-न्तात् पंसि प्रथमैकवचनस्य साः स्थाने ग्रो स्यात्-(हपोकेश का प्राकृतव्याकरण)। यत योत्साः॥५।१॥ ग्रकारान्ताच्छकारपरस्य साः स्थाने ग्रोत्वं भवति ॥ बच्छो । वसहो पुरिसा । वृथाः । वृषभः । पुरुषः । (वररुचि का प्राकृतप्रकाश) ग्रीर इस नियम के यनसार प्राकृत में यकारान्त पुछिड़ के नाम ग्रोकारान्त होते हैं (ग्रिणिलो, गन्धवहा, मारुग्रो, समीरो, पहंजणो, पवणो । विखयसुत्रो, खय-रांग्रो, तक्खो, पन्नथरिक, गरुलो ॥ राया सिम्क सातवाहना सिरिमतो । राया च सिरि सात किनना । कुमारी सातवाहने। (नायाधार की गुफा के लेखें। में, ग्रार्कियालाजिकल सर्वे ग्राफ वेस्टर्न इण्डिया, इन्दैार केव टेम्पल्स, पृष्ठ ६४) प्राकृत से निकली हुई सुजराती यौर राजस्थानी भाषायों में ग्रकारान्त ग्रीर ग्राकारान्त शब्द बहुधा ग्रोकारान्त

क्खें में कसी दें है। में। पा

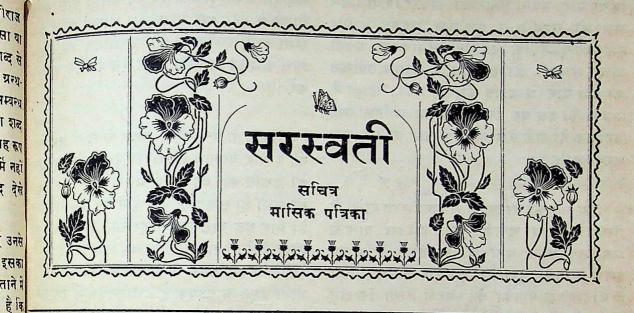
बोले ग्रीर लिखे जाते हैं (घोड़ा ग्राया, लड़का ग्राया, काका ग्रजमेर गया, रामा घरे गया, ग्रादि राजस्थाना भाषा में ग्रीर घोड़ा लान्यो, छोकरो ग्रान्यो, ग्रादि गुजराती भाषा में)। इस लिये राजपूताने की भाषा में ग्रीर प्राकृत में 'रासा' लिखा जाता है। परन्तु उक्त भाषाग्रों के ग्रोका-रान्त शब्दों की हिन्दी में वैसे के वैसे विना किसी विशेष कारण के नहीं लिख सकते। ग्रतपव हिन्दी में रासा ही लिखना मेरी राय में ठीक जचता है। परन्तु "रासी" ता सर्वथा ग्रशुद्ध है। "रासा" शब्द का कई ग्रर्थ में प्रयोग किया जाता है, परन्तु पुस्तकों के नामान्त में जो 'रासा' शब्द ग्राता है (पृथ्वीराजरासा, रायमलरासा, हम्माररासा ग्रादि) वहां ता उसका ग्रर्थ चरित, इतिहास ग्रादि ही मानना पड़ता है"।

इस विषय पर जोधपुर के मुन्शों देवीप्रसाद जो लिखते हैं—रासे के मायने कथा के हैं। यह रही राद्ध है। एक वचन रासों ग्रीर बहुवचन रासा है। मेवाड़ दूढाड़ ग्रीर मारवाड़ में भगड़े की भी रासा कहते हैं जैसे यदि कई ग्रादमी भगड़ रहे हों या वाद विवाद कर रहे हों, तो तीसरा ग्रादमी ग्रा कर पूछेगा काई रासों हैं। लंबी चौड़ी वार्ता की भी रासों ग्रीर रामायण कहते हैं। वकवाद की भी रामायण ग्रीर रासा दूढाड़ में वोलते हैं। "काई रामायण हैं" क्या वकवाद है। यह एक महावरा है। ऐसे ही रासा भी इस विषय में वोला जाता है जैसे काई रासों हैं।

उद्यपुर से पण्डित रामनारायण दूगड़ जी लिखते हैं—रासा या रासा शब्द रहस या रहस्य का प्राकृत रुप मालूम देता है, जिसका ग्रंथ गुप्तबात या भेद का है। जैसे कि शिवरहस्य, देवीरहस्य ग्रादि प्रनिधा ते नाम हैं, वैसे ही शुद्धनाम पृथ्योता रहस्य का प्राकृत में पृथ्योराज रास, रासा ग्रा रासे। हो गया। रहस्य के ग्रातिरिक्त रास शब है भी रासा या रासे। हप होना सम्भव हैं, परन्तु प्रव्य चित्र या कथा के ग्रर्थ से उसका कुछ सम्बग्ध नहीं पाया जाता। ग्रनः रहस्य ही का रासा शब बना हो ऐसा मेरा ख्याल है। "रासे।" यह का हस शब्द का कैसे हुग्रा से। कुछ ध्यान में नहीं ग्राता, क्योंकि प्राकृत में ग्रीकारान्त शब्द देहें नहीं गए।

ऊपर जो जो सम्मतियां उद्घत को गई है उनसे स्पष्ट है कि यह शब्द 'रासी।' नहीं है। इसका शुद्धरुप 'रासा' है, जिसका अबतक राजपुताने प्रचार है। कुछ लेगों की यह समाति है। हिन्दी में इसका रुप 'रासा' ाना चाहिए। परइस का के।ई युक्तिसंगत कारण नहीं देख पड़ता, जिससं भाग ३ रासा शब्द का शुद्ध बदल कर एक नया रूप वर्ग दिया जाय। मेरी संसाति है कि यह शब्द 'रासें है ग्रीर इसकी इसी प्रकार से लिखना उचित है। मुंशी देवाप्रसाद जी, इसका प्रयाग 'रासा' एक वचन में ग्रे।र 'रासा' बहुबचन में बताते है, यह स्पष्ट समभा में नहीं ग्राता ग्रीर न वे काई उदाहरा किमरान दिखा कर इस भेद का स्पष्ट करते हैं 'रासी उन्हें इस का गर्थ कुछ लेगा भागड़ा लड़ाई बताते हैं, जैं<sup>ह</sup> को शिश्व पृथ्वीराज रासा, हम्मोर रासा, खुमान रासी वाला है इत्याद्। परन्तु अब तक ऐसे भी अन्य वर्तमान है भी भीव जिनमें सन्त साधु महात्मात्रां के जावनचिति हिंगी हिली ह हं ग्रीर उनमें भी रास्ता शब्द प्रयुक्त है। जैसे शीह नहीं भे रासा, ग्रढ़ाई के। रासा, इत्यादि । ग्रतपव 'रासी मचाया शब्द के ग्रर्थ चरित वा वृत्तान्त के हैं ग्रीर विकास का विल 'रास' शब्द से निकला है। समय वे

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



जिससं भाग ३ ]

र इस

प बना 'रासां

त है।

गग ३

अप्रैल १६०२ ई०

[ संख्या ४

## विविध वार्ता

।' एक व्यमारे पाठकों में से जो ग्रंग्रेज़ी समाचारपत्र है, यह ए निरन्तर पढ़ते होंगे, उन्होंने युनिवर्सिटी क्षिशन का वृत्तान्त ग्रीर कार्यविवर्ण पढ़ा होगा। रासे उन्हें इस बात का ज्ञान हुआ होगा कि भारतवर्ष हैं, जैसे को शिक्षाप्रणाली में कितना भारी परिवर्तन होने रासी वाला है ग्रीर इसी विषय के निर्णाय पर भारतवर्ष मात है भविष्यत् उन्नति स्थिर है। परन्तु हमें दुःख है कि त दिए हिन्दों समाचारपत्रों ने इस विषय पर ग्रपनी दृष्टि शिंही ग्रीर जैसा उचित था वैसा ग्रान्दे।लत नहीं प्रांसी मचाया। ग्रस्तु हमें विश्वास है कि यदि वे ग्रभी र्या मान साधन किए वैठे हैं ता जिस समय इस विषय का विल कैंसिल में उपिथत किया जायगा उस क्षमय वे पूर्ण कटिवद्ध होकर इस बात का ध्यान भिक्षेत्र कि कोई अनुचित बांत न होने पावे! किसी देश को उन्नति वा ग्रवनित उसके शिक्षित होतें पर निर्भर रहती है। क्यों कि वेही छोग सब

बातों के। समभ कर अपने देशवासियों के। समिति देते और उन्हें कार्य करने के लिये उद्यत करते हैं। यि शिक्षा में ऐसा कुछ परिवर्तन हुआ कि जिससे उद्यशिक्षा के प्रचार में बाधा पड़े ते। बस, यहां से देश की उन्नित का इति है। इससे हम अपने सहयोगियों से प्रार्थना करते हैं कि वे इस विषय पर अपना पूरा ध्यान रक्खें और उपयुक्त अबसर के। अपने हाथ से न जाने दें।

युनिवर्सिटी कमिशन में किन किन वातों पर विचार किया जायगा इस विषय की सूचना के लिये हम ग्रन्थत्र उस सम्मित का ग्रनुवाद पाठकों के ग्रपण करते हैं जो काशो नागरीप्रचारिणों सभा के प्रतिनिधि तथा उपसभापित बाबू गाविन्द्दास ने काशों में २ ग्रप्रैल को कमिशन के सम्मुख सभा की गोर से उपस्थित की थीं। हम सभा के। धन्यवाद ग्रीर बधाई देती हैं कि उसने उपयुक्त ग्रवसर पर गपने कर्तव्य का पालन

लग जां

गत

किया ग्रीर ग्रपनी स्थिति के। सफल किया। हम सभा की सम्मति से पूर्णतया सहमत हैं ग्रीर हमें ग्रानन्द है कि यह निष्पक्षमाव से ग्रपनी उचित सम्मति का कमिशन के सम्मुख उपिथत कर यश ग्रीर धन्यवाद की पात्र बनी। हिन्दी के पाठकों को इस पर विचार करना चाहिए ग्रीर जहां तक हा सके ऐसे कार्यों में सभा की सहायता करनी चाहिए।

हम गत कई संख्याचों में पृथ्वीराज रासा के विषय में लिख चुके हैं। ग्राज हमें इस वात के प्रकाशित करते वड़ा ग्रानन्द होता है कि ग्रब इसके क्रपने का पूरा ग्रीर उपयुक्त प्रवन्ध हागया है। हिन्दी के पाठकों की स्मरण होगा कि सन् १८८७ ई० में हिन्दी के प्रसिद्ध लेखक पण्डित माहनलाल विष्णलाल पंड्या जी ने इस प्रनथ का छपवाना ग्रारमा किया था। परन्तु एक ही पर्व छपकर सहायता के ग्रभाव से वह कार्य रुक गया था। अब पड्या जी ने प्रथम पर्व की कक्क प्रतियां काशी नागरीप्रचारिखी सभा की अर्पित की हैं ग्रीर भविष्यत् में कतिपय सभासदों की सहायता से सम्पूर्ण ग्रन्थ के सम्पादित कर देने का भार ग्रपने ऊपर लिया है। हमें इस बात से विशेष ग्रानन्द हुगा कि सभा द्वारा इस ग्रन्थ का दूसरा पर्व भी शीब्रही प्रकाशित किया जायगा ग्रीर भविष्यत् में इसके सम्पाद्न ग्रीर प्रकाशन का कार्य बरावर चला जायगा। यह ग्रन्थ हिन्दी का गैारव है ग्रीर इसका ग्रव तक ग्रप्रकाशित पड़ा रहना हिन्दीहितैषियों के लिये बड़ी लजा की बात थी; परन्तु आशा है कि हमलेगों की लिजात होने का ग्रव समय न रहेगा। उक्त पंड्या जी की उदारता के लिये हम नितान्त अनुगृहीत हैं और साथही हम सभा को भी हृदय से प्रशंसा करते हैं कि उसने बड़े दत्तिचित्त है। कर इस कार्य का भार ग्रपने हाथ में लिया है। हिन्दी के प्रेमियों ग्रीर पाडकों का उचित है कि यदि अन्थ की रुचि से नहीं तो ग्रपने पुस्तकालय की शोभा ग्रीर उस्ति हापे उ गौरव के लिये इस प्रन्थ की अवश्य खरीहें के विचार सभा तथा सम्पादकों की उत्साहित कर सम्ह जायगा यन्थ के शोघ प्रकाशित कर देने के लिये ग्रनुते भाषाय

वर्ष के। हिन्दी के प्रचार की बहुत से लेग धूम मन इस उद्य रहे हैं ग्रीर वास्तव में इसीके पूर्ण प्रचार पर है पड़े, तो की उन्नति का बहुत कुछ भाग निर्भर है। पर यह तभी हा सकता है जब देश भर की भाषा ग्रान्दोल हा ग्रीर यह बात सर्ववादिस्यमत है कि यदिक भाषा के हि हो सकती है ता वह हिन्दी ही है। पर देशभाषा एक करने के पहिले ग्रक्षरों का एक जाना बहुत ग्रावश्यक है। भारतवर्ष में इस सम्प्रथम व जितने ग्रक्षर प्रचलित हैं उन सभों में देवनामें ग्रापि ह ग्रक्षरों से बढ़ कर सर्वाङ्ग पूर्ण ग्रीर सुन है, पर दूसरे नहीं है, ग्रतएव देशहितैषीमात्र का वनागरीय उद्योग हे।ना चाहिए कि यदि भारतवर्ष की स<mark>है।इस</mark> भाषाएं नहीं ते। कम से कम प्रधान प्रधान ग्रीका पत भाषाएं ते। नागरी ऋक्षरों में लिखी ग्रीर प्रमें सिंग जाने लग जांय। इन प्रधान ग्रार्यभाषा ग्रों में हिगई कि हिन्दी, मराठी, गुजराती, बङ्गला, उर्दू ग्रीर कता पथवा भाषात्रों की गिनती करेंगे। हिन्दी नागरी क्रि में लिखी ग्रीर पढ़ी जाती है; मराठी, ग्रीर कना प्रत्यकार देवनागरी ग्रक्षरों में पढ़ी जाती है। गुजराती र वौद ग्रक्षर नागरी से कुछ भिन्न हैं ग्रीर वंगला महारह म्रिधिक भिन्न; तथा उर्दू के विषय में ते। वी। रोष विचित्रता है कि वह ग्रार्थभाषा हाकर भी शंकि सक टिक ग्रक्षरों में लिखी जाती है। यद्यपि यह कियताबी कित है, परन्तु उद्योग होने से सम्भव है कि कि पाकर इस उद्योग में कुक सफलता प्राप्त है। सी की क सबसे सुगम उपाय इस कार्य के करने का असिती, म कि एक महाशय ने काशों की नागरीप्रचारिकों की सभा के। लिखा है यह है, कि एक मारिक की ऐसा निकाला जाय जिसमें भारतवर्ष की

भिन्न ग्रार्यभाषात्रों के छेख नागरी ग्रिश्र्य

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

रै। परन गत वर्ष हम हस्तिलिखित हिन्दी पुस्तकों की स सम्बार्थम वार्षिक रिपोट के विषय में लिख चके हैं। वनाम यद्यपि ग्रभी तक गवर्मेण्ट ने उसे नहीं क्रपवाया : सुन है, पर दूसरे वर्ष (१२०१) की रिपोर्ट भी काशी का व नगरीप्रचारि सभा ने गवर्मेण्ट के पास भेज दी की सहै। इस वर्ष में सब मिला कर २५० से अधिक पुस्तके। <sub>।।न ग्रा</sub>का पता लगा, जिनमें से १४६ की ने।टिस रिपोट ार प<sup>में सिमि</sup>लित की गई है। शेष इसलिये छेाड़ दी ों में <sup>गिई कि</sup> वे मारवाड़ी भाषा में लिखी गई थीं, र कता पथवा वे के।ई ऐतिहासिक उपयागी या उत्तम ग्रहा<sup>न थीं।</sup> इन १४८ मन्थे। में से १४१ मन्थ ७३ कता प्रभारों के लिखे हुए हैं। इनमें से १ बारहवीं, राती र चैदहवीं, १२ से लिहवीं, १२ सत्रहवीं, १९ <sup>गिहारहवों</sup> ग्रीर १५ उन्नीसवीं शताब्दी में वर्तमान ता विश्वारोष १३ प्रनथकारों के समय का निर्णय नहीं भी हो सिका। 'इन प्रन्थे। में से ग्राधिकांश १९वीं यह कारिताबी के लिखे हुए हैं। इस रिपोर्ट में जिन जिन कि कि वर्णन है उनमें से एक तो तुलसीदास हा सा की रामायण है कि जिसके विषय में हम सर-का अस्ति।,भाग २के पृष्ठ १४६-४७ में लिख चुके हैं। इस जिति की खोज में सुन्दरी कु ग्ररी के कई ग्रन्थों का सिक्षाता है। ये सुन्दरी कुंग्ररी कृष्णगढ़ के की किंदाराज राजसिंह की कन्या ग्रीर प्रसिद्ध सावन्त-प्रभाग मिह उपनाम नागरीदास जी की बहिन थीं। इनके

सव प्रन्थ भक्तिविषय पर हैं ग्रीर इनका जीवन समय ग्रहारहवों शताब्दी का ग्रन्तिम ग्रह भाग था। विहारी सतसई की एक हस्तिलिखित प्रति सन् १७१८ की लिखी हुई मिली है। इसीसे इसकी प्राचीनता का ग्रनुमान हा सकता है। इससे प्राचीनतर प्रति ग्रीर कोई ग्रभीतक ता नहीं मिली। हमें यह देख कर सन्तोष हा रहा है कि इस ग्रनुसन्धान से हिन्दी का विशेष लाभ होगा। सभा तथा प्रान्तिक गवर्मेण्ट दे।नें इसके लिये धन्यवाद के पात्र हैं।

## माती

स्रिक्तिमान जगदीश्वर की महिमा अप-रमार है। ब्रहा! इस् श्रृष्टि में उसने ऐसे ऐसे अद्भूत पदार्थ रचे हैं कि जिन्हें देख कर मनुष्य चिकत है। जाते हैं। इस संसार में ग्रसंख्य ऐसी वस्तुएं हैं कि जिन्हें ये ग्रल्यबुद्धि के मनुष्य नहीं जानते ग्रीर्न कदापि जान सके गे। केवल इसी भूमि पर ग्रनगिनत पदार्थ वर्तमान हैं कि जिन्हें हम लोग नहीं जानते। यह कोई ग्रचम्भे की बात नहीं है, क्योंकि सर्वशक्तिमान परमेश्वर ने ग्रपनी ग्रनन्त शक्ति से जो ग्रसंख्य पदार्थीं की रचना की है, भला उन्हें क्षुद्रबुद्धि ग्रीर ग्रत्य ग्रायु के मनुष्य कैसे जान वा समभ सकते हैं। यदि एक ही विषय लिया जाय तै। भी पाठकगण देखेंगे कि उसका अन्त नहीं मिलता और न उनकी ग्रायु इतनी है कि उसे पूर्ण रूप से वे जान सके। जब एक ही विषय की यह अवस्था है — चाहे वह कोई विषय क्यों न हो — ते। समस्त संसार की वस्त्यों का ज्ञान यवश्य यसम्भव है। इसी कारण से हमारे त्रिकालज्ञ पूज्यवर ऋषियों ग्रीर मुनियों ने इस खाज का अनन्त और अशान्तिकारक जान कर हेय ठहराया है ग्रीर जिससे शास्तिलाभ है। उसे पुरुषार्थ माना है, तथा शान्तिपूर्वक मनुष्यजीवन निर्वाह के मर्थ जिन बातें की मावश्यकता है उसी-

मंसं य

जै

हैं जिस

निदार्थ

1 Orie

'ग्रावे।

प्रकार

ग्रच्छा

हम

मार

को माना है। हम ग्रपने उन भाइयों को , जो नई ग्रङ्गरेजी शिक्षा प्राप्त करके यह समभते हैं कि हमारे पूर्वज लोग बहुत से सिद्धान्तों के। जो कि इस काल में जाने गए हैं,नहीं जानते थे, विश्वास दिलाते हैं कि ऐसा नहीं है। वे लोग ग्रवश्य इससे भी ग्रधिक जानते थे। ग्राज कल के नई शिक्षावालों का यह विश्वास केवल ग्रपनी पुरातन विद्या के न जानने ग्रीर न प्राप्त होने ही से है। यहां हमकी इसके लिखने की ग्रावइयकता नहीं है कि इस विचारे हिन्दु शान पर कितनी कितनी ग्रापत्तियां याई ग्रीर यहां की कितनी विद्याएं लीप है। गई, ग्रर्थात् उस ग्रापत्काल में उन सबकी रक्षा न हो सकी ग्रीर रात्र्यों ने जान कर वा ग्रनजाने उन सबको नष्ट कर दिया, जिनका परिचय ग्रवलों कहीं कहीं मिलता है, ग्रीर ग्राधुनिक कल्पनाग्रों की छाया ग्रव भी देखने में ग्राजाती हैं। हां, उनके कार्यां का रूपान्तर है। गया है।, इससे उनकी ग्रज्ञानता सिद्ध नहीं हो सकती ग्रीर यह रूपान्तर तो सदा ही होता रहेगा ; पर जिन कल्पनाओं ग्रीर सिद्धान्तों पर वे निर्भर हैं उनमें देाप नहीं ग्रा सकता। हमारे त्रिकालज्ञ मूनिगण इस युग को इस अवस्था का भी परिचय देगए हैं। उनकी इस भविष्यद्वाणी का कैान नहीं जानता। यह हम लागेां की भूल है कि हम इसकी खाज अपने भण्डार में नहीं करते ग्रीर उन्हें ग्रज्ञानी ठहरा कर देाष के भागी वनते है। यह हमारा देाप है न कि हमारे पूर्वजीं का। यह कहा जा सकता है कि हमारे शास्त्र में बहुत सी वातें ग्रसम्भव ग्रीर मिथ्या कही गई हैं, किन्तु पाठकगण ऐसा न समिभए; याद रिखप कि समय के हेर फेर से भाषा का कम ग्रीर उस-को रीति बद्ला करती है, जिससे हमारी समभ में उनका तात्पर्य्य ठीक ठीक नहीं ग्राता; पर उसकी जड में सत्यता ग्रवश्य है।

इस विषय पर बहुत कुछ लिखा जा सकता है ब्रीर सिद्ध कर दिया जा सकता है कि यदि हम छोग उन बाते। पर ध्यान दें ग्रीर साचे ता उसकी सत्यता माननी होगी। हमको इस समय दुला ग्रमी विषय पर लिखना है, इस लिये इस विषय फिर पाठकों के सम्मुख उपिथत करेंगे। याज ह पाठकों के स्चनार्थ माती के विषय पर लिखें।

माती "रत्नों" में गिना गया है। इस रहा छे।ग सुन्दर ग्राभृषण वनवाते हैं। जगत में <sub>सिं</sub> वंडा व्यापार होता है। इस जगत में वहुत क लाग मिलेंगे जिन्होंने माती न देखा है।।

इसका व्यापार ग्रति प्रचीन काल से होताक ग्राया है ग्रीर यह किस किस काम में ग्राताहै इवेत ग्रे भी लाग जानते हैं। पर माती कहां से ग्रीर है प्राप्त है।ता है यह बात बहुत छाग नहीं जानते माती एक प्रकार के 'सीप' से प्राप्त होता

पक्वाहीं जिसका भाषा में 'सीप', 'माती का सोप', 'कस्त्रा ग्रीर ग्रङ्गरेज़ी में मोलस्कस (Molluson कहते है कहते हैं। यह जन्तु समुद्र में ग्रीर कहीं का होता है तालावों में भी होता है। इस जन्तु के भोतर में ऐसे मे। की उत्पत्ति होती है। समुद्र में जो सीप होते हैं अ के मातो उत्तम होते हैं, पर वे सभी खानें। परब मिलते। ये जन्तु मुख्य मुख्य स्थानें। में पाए जाते माना दे। सीपों से मढ़े होते हैं जा एक म से खुलता ग्रीर बन्द हे।ता है। मे।ती की वनाई गेलि च उन्हीं पदार्थीं से है कि जिनसे सीप के भीतर चमकदार भाग बना रहता है। यह जन्तु कई जा के होते हैं, इसीसे कई प्रकार के माती दे में ग्राते हैं, - कोई इवेत, कोई पीला, कोई काल इत्यादि। चार वर्ष से कम के सीप में मेली व मिलते, वा बहुत कम मिलते हैं ग्रीर सात साव दाम घ सीप से बहुधा उत्तम माती निकलते हैं। यदि माती में सात साल के सीप से माती न निकाला जाया माठ ग्राह्म जाता है इस ग्रायु के उपरान्त यह जन्तु मर जाता है माती नष्ट हो जाता है। इस लिये चार साह मिना ज सीप से सात साल के सीप में ही माती मिलता कभी कभी यें जन्तुं उन स्थानें। की छोड़ कर बा तक कहीं चले जाते हैं, इस कारण प्रति वर्ष में नहीं निकाले जा सकते। इसका ठीक ठीक का

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

उस्गे।

परना

य हुआ ग्रमी तक वैज्ञानिकों के। विदित नहीं हुआ है।
विषय सभी सीधें में मातो नहीं मिलता। किसी किसी
नाज है में से ग्रच्छे माती प्राप्त होते हैं।

#### अवदार माती

ति के तेहरी लोग ग्रति उत्तम मोती उसीको कहते हैं जिसका ' किलका' ( Skin ) सम्पूर्ण रूप से विदेश हो ग्रीर उसमें ग्रच्छी उज्वलता ग्रीर ग्राभा ( Orient ) हो जिसे साधारण वेाल चाल में ग्रावेताव' कहते हैं; ग्रथीत् मेति की रङ्गत स्वच्छ, ग्रावेताव' कहते हैं; ग्रथीत् मेति की रङ्गत स्वच्छ, जिसमें किसी ग्रकार का ' कीटा' वा 'दाग' न हो । मोती गेलि होता ग्रच्छा गिना जाता है। यदि गेलि न हो तो सुडील ग्रावेत हैं। इन दोनों डील के मोतियों का ग्रावर हों का होता है। ऐसे सुडील मेति के बड़े दाम होते हैं। उस मेति राजें। ग्रीर धनाड्यों हो के पास देखने वे हैं अर्थ में ग्राते हैं।

#### माती की परख

जाते हमारे हिन्दुस्तान में ग्रच्छे मेाती बेही गिने कि की है जिनमें कोई देाप न हो ग्रीर वह सुन्दर गेल चमक चिकनाई वाला हो। किसीने कहा है— निर्मल, गोलु, जला, गरु होई, चिकन चारु चिलकहि से हि। के मिलता प्रतिबिम्ब दिखावे, से। मुक्ता बहुमालहि पावे॥

मोती में सात ऐब होते हैं जिनसे मोती का विम्या पान के जाहरी छे। हिन्दुस्तान के जाहरी छे। जावा है। हिन्दुस्तान के जाहरी छे। जावा में सात अटि दे। ष, दस अनिष्ट दे। ष ग्रीर गुग्र वताते हैं, जिनका वर्णन नीचे किया साल जाता है। जो इन दे। षों से शुद्ध हे। वह अमूल्य स्वता

हिता भाती हैं। देवते भाती में जों ७ त्रुटि देश कपर कहे गए हैं वे ये हैं— वर्ष में (१) गर्ज = जे। फूटा वा टूटा सा देख पड़े जिसे कका देका हुआ भी कहते हैं। (२) लहर = जिसमें यति सूक्ष्म रेखाएं हों। (३) गिडनी = जिसके बीच गिरदे में रेखा हो। (४) चामा = जिसके भीतर मसूरी का सा दाग हो। (५) कागाबासी = दयाम रंग का माती वा जा ग्राधा काला ग्रीर ग्राधा इवेत हो। (६) ताम्रेश्वर = ताम्र वर्ण की छाया जिसमें हो। (५) चिहा = जा ऊंचा नीचा हो, ग्रर्थात् जिसका पृष्ठ खरबुदरा हो, चिकना न हो।

यब दस यनिष्ट दोष लिखे जाते हैं जिनका बड़ा विश्वास हम हिन्दुस्तानियों में होता है। इन दश पातक दोषों में प्रथम चार महायनिष्ट देाष हैं, जिनका कुफल भी उनके साथ लिख दिया जाता है, ग्रीर शेष क देाष मध्यम गिने जाते हैं।

#### १० ऋनिष्ट दोष

(१) शुक्ति परस = सीप का टुकड़ा जिस माती
में लगा रहे। यह दुःखकारक है। (२) मीनाक्ष वा
मत्सनेत्र = मक्ली की ग्रांख सा। यह संतितहर
होता है। (३) ग्रितिरक्त = मूङ्गे की सी लाल ग्रामा
वाला। मृत्युकारक है। (४) जठर = बिना चमकवाला, ठर्रा दाना। दारिद्रग्र ग्रीर रोगकारक।
(५) त्रिवृत्त = जिसके चौगिर्द तीन रेखा हों। सुख
सीभाग्य के। हरे ग्रीर भयदायक है। (६) चिपट
= जो चिपटा हो ग्रिथात् गोल न हो। वदनामी का
कारक है; ग्रपवाद बढ़ावे। (७) त्रिसिर वा त्रिश्रुक
= तीन के।ने जिसमें हो। सम्पत्तिहर है। (८) कृश
= लम्बा मोती। बुद्धिहीन करे। (९) कृशपार्श्व
= टूटा मोती। मनवाद्धित फलको दूर करे ग्रीर
उद्यमहीन बनावे। (१०) ग्रशोभन = मैला वा
दागवाला। रोगकारक होता है।

हम लेग इन देग्षों का बड़ा विचार रखते हैं ग्रीर जहां तक होता है ऐसे दृषित मातियों की माल नहीं लेते। जो लेग नहीं जानते, वा इसका विचार नहीं करते, उनकी बात जुदी है; पर जितने ग्रच्छे हिन्दुस्तानी जाहरी हैं, के सब इन पातकों की ग्रद्युभ मानते हैं।

ग्रव उत्तम माती के गाठां गुण भी सुन लीजिए-

#### द गुग्रा

(१) सुतारत्व=जिस माती में सितारेवत् चमक हो। (२) स्वच्छत्व = जो देषरहित हो, ग्रर्थात् जिसमें न कोई बृटि हो ग्रीर न कोई उक्त देष । (३) सुवृता = सुन्दर गील मीती। (৪) निर्मलत्व = जा मलरहित हो, ग्रर्थात् जो साफ हा ग्रीर जिसमें मैल वा किसी प्रकार का छीटा न हो। (५) घनत्व = जो भारी हो। (६) स्निग्धत्व =गमीर चमकवाला ग्रीर चिकना हो। (७) सुकाया = जिसको काया मने।हर हा । (८) स्फटित्व = जे। साफ ग्रीर सुन्दर हा, जिसके देखने से चित्त प्रसन्न हो ।

रतों को पहिचान ग्रभ्यास पर निर्भर है, यह साधारण बात नहीं है। कुछ काल अभ्यास करने पर इसकी 'परख' हाती है, क्योंकि बहुधा रलों में ऐसे सूक्ष्म दोष रहते हैं कि साधारण मनुष्य उन्हें नहीं देख सकता। जिनका इसकी परख है वेही लाग चट उन्हें देख लेते हैं। ताभी ऊपर लिखी बातें का ध्यान रखने से पाठकगण बहुत कुछ लाभ उठा सकते हैं।

### सब से बड़े में।ती

इस काल में सब से बढ़कर उत्तम ग्रीर निर्दोच मातो, जिसका जाेड़ा नहीं है, मास्का (Moscow) के यजायवखाने में वर्तमान है। इसे ला पलेग्रिना (La Pallegrina) कहते हैं। यह हमारे हिन्दुस्तान हो का माती है, जी वड़ा हो सुन्दर, ग्रावदार, सुडैाल ग्रैर पूर्णकप से गाल है। इस जगतविख्यात माती को तैाल २८ किरात ग्रर्थात ६० रत्तो से कम नहीं है।

एक दूसरा माती जा बड़ा वज़नी है, साउथ केन्सिङ्गटन (South Kensington) के ग्रजायव-खाने में है। यह मेाती बेडील है, गील नहीं है, पर इसकी ताल (3 oz.)लगभग डेढ़ क्टांक के है, ग्रीर इसका बड़ा वृत्त (गिर्दा) धर इश्च का है।

### माती निकलने के स्थान

ग्रव बहुत हैं। प्राचीन काल में हिन्दुस्तान है। पारस की खाड़ी से माती निकाले जाते थे, अब कई देशों में पाए जाते हैं।

बास्ट्रे लिया, मध्य बमेरिका, सूली समुद्रं की पासिफिक महासागर के दक्षिण भाग के ता इत्यादि इसके मुख्य स्थान हैं।

हिन्दुस्तान में भी कई स्थानों से मोती निकार किराय जाते हैं-जैसे सीलान, मदरास, करांची, हलाहि साधार स्थानों में समुद्र से ग्रीर मुरशीदाबाद, जहांगी कर देव नगर, सिलहट इत्यादि स्तानों में तालावें। ग्रीर भोहें उसकी से: ग्रीर ताम्रपरणी नदी में भी मोती के सी ठीका व होते हैं। यह माती के सीप गाता लगाकर का निकाल की तह से निकाले जाते हैं। गाता लगाने की सप्ताह रीति हैं। एक तो पुरातन रीति से केवल डुग निकाल मार कर, जो अब लें हिन्दुस्तान आदि में प्रचलि भी वह है। दूसरी ग्राधुनिक रीति से ग्रथीत 'गाता खेल करने क की-पोशाक' पहिन कर, जिसका व्यवहार ग्रास् लिया, ग्रमेरिका ग्रादि में है। इसका पूरा विवा ग्रागे किया जायगा।

**ऊपर** लिखा जा चुका है कि हिन्दुस्तान में ह स्थानें से माती प्राप्त होते हैं। कराची वन्त पास ग्रीर मदरास के तिन्नावली (Tinnavall) स्थान में इसके छोटे काराख़ने हैं, पर सबसे व कारखाना, जहां से ग्रधिक ग्रीर उत्तम में किया निकलते हैं, सरन्दीप (Ceylone) में है। सर्व की मनार खाड़ी के किनारे ग्रारिप्प (Arip) मुख्य स्थान इसका है। मनार खाड़ी के पश्चि किनारे से कुछ दक्षिण की ग्रोर ६ मील से ८मी के परे सीप समुद्र के ग्रन्दर तलभाग में विल जाते हैं।

मोती निकालने का काम सरकार ते ग्री हाथ में रक्खां है। विना सरकारी बाझा के के व्यक्ति सीप नहीं निकाल सकता। इस काम कई 'इन्स्पेक्टर' नियत हैं जे। इसकी देख भारत हैं

सरका धाने प उक्त इ

करते.

ग्रा गय

कार स उस स

समाव

इन ले। चालीस मार प्रा माधी :

हें ग्रार सीप रह

एक गो (स्ता उ गितेखाः

सहारे ह

ग्रासं

करते, हैं। ये लेग जब देखते हैं कि समय अनुकूल बा गया ब्रीर सीप की भी अवस्या अच्छी है, तब सरकार में इसकी रिपोर्ट करते हैं। वहां की ग्राज्ञा गाने पर तद्नुसार काम प्रारम्भ होता है। यदि उक्त इन्स्पेक्टरों की अनुमित में अधिक लाम की समावना है वा कोई विशेष कारण है, तो सर-कार खयं ग्रपनी ग्रोर से माती निकलवाती है। <sub>उस समय</sub> जो डेांगे किराए किए जाते हैं उसका निका किराया ५०० से ८०० पेगोडा तक बढ़ जाता है। इस्रोहे साधारणतः ते। सरकार इसका ठीका नीलाम हांगीर कर देती है। शिसकी बाली अधिक होती है रभोंहे उसके। उस साल का डीका मिल जाता है। यह के सी ठीका वहीं का कोई साहकार ले लेता है। माती कर ज निकालने का समय प्रायः मार्च महोने के दूसरे <mark>। कीर्त्ते सप्ताह से प्रारम्भ होता है। मोती के सीप</mark> र दुस निकालने में अधिक व्यय के अतिरिक्त कठिनाइयां प्रच<mark>िमो बहुत हैं। सीप निकालने ग्रीर माती प्राप्त</mark> ताखार करने की

#### विधि

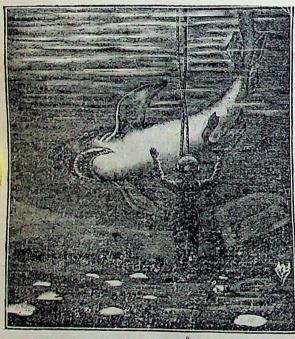
विशेष कि वही है जो प्राचीन समय में थी।
न में ब्राह्मि वा पचास डेंगो इस काम के अर्थ जाते हैं
वहार बार्स पा पचास डेंगो इस काम के अर्थ जाते हैं
वहार बार्स प्रति डेंगों पर दस दस गाति खार जाते हैं।
वहार प्राधी रात का ये डेंगो किनारे से रवाना हो जाते
हैं मेर प्रातः काल तक वहां पहुंच जाते हैं जहां
क्रिया जाता है जा काम के प्रारम्भ कर देने का
क्रिया जाता है जो काम के प्रारम्भ कर देने का
क्रिया जाता है जो काम के प्रारम्भ कर देने का
क्रिया जाता है जो काम के प्रारम्भ कर देने का
क्रिया जाता है जो काम के प्रारम्भ कर देने का
क्रिया जाता है जो द्वादमी मिल कर काम करते हैं।
क्रिया अगारता है और दूसरा डेंगो पर बैठा
स्मा अगारता और उसकी सहायता करता है।
क्रिया अगारता और उसकी सहायता करता है।
क्रिया अगारता है होकर गाता लगाते हैं;
क्रिया दें। कभी कभी रहता है जिसके
क्रिया दें। है।

काम विल्याम पर शीघ्र पहुंचजाने के ग्रर्थ ये छोग हिंदी भें भीस वा पचीस सेर का भारी पत्थर, जिसका

एक सिरा रस्सी से वँधा रहता है, थाम कर डुवकी लगाते हैं। इस भारी पत्थर के सहारे वे चट पट तल पर पहुंच जाते हैं जो १० वा १५ फे-दम (६० वा ९० फीट) गैहिरा रहता है। वहां पहुंच कर सीप बटार लाते हैं। इस बीच में डेांगे पर का मनुष्य सङ्क्षेत पाने पर पत्थरवाला रस्ता ऊपर खींच लेता है, फिर टाकरी का ग्रीर गाताखार का बाहर खींच छेता है। इसी प्रकार एक वा दे। मिनट बाहर दम छेकर गाताखार फिर गाता लगाता है ग्रार सोप बटेार लाता है। ये स<mark>ब सीप</mark> डेंगों पर इकट्टे करके रक्खें जाते हैं। हर गाता-खार ४० वा ५० वार डुबकी लगाता है। <mark>प्रायः</mark> इनके कान नाक मुंह से पानी निकलता है। कभी कभी लोह भी निकलग्राता है। तै।भी वेचारे साहस वश काम बराबर करते ही रहते हैं। जब गाताखार थक जाता है तो वह डोंगे पर ग्राजाता है ग्रीर उसका साथी जो अब तक बाहर था, गाता लगाता है. ग्रीर इसके स्थान पर पहिला गाताखार ऊपरी काम करता है। यह लेगि साधारणतः ५० से ८० से केगड तक जल के भीतर रह कर काम करते हैं। कोई कोई इससे भी अधिक काल तक जल में रह सकते हैं। ऐसे लेगि भी हैं जो ६ मिनट तक का दम साथ सकते हैं ग्रीर जल के ग्रन्दर काम किया करते हैं, पर ऐसे गे।तेखार कम हैं। पाठकगण । यह कम समय नहीं है, बहुत है। ग्रधिक गहराई में वायुमण्डल ग्रीर जल के बाभ ग्रीर दबाव के कारण १० मिनट से ग्रधिक गातेखार की पाशाक में भी कोई नहीं रह सकता, जिसमें श्वास ग्रादि लेने का भी सुभीता रहता है।

मात खार की जान हर दम जो खिम में रहती है। समुद्र के विषेठे जन्तु यों के यति रिक्त बहुत से कर हिंसक जन्तु यों से बड़ा डर रहता है, यतएव बहुत सावधान रहना पड़ता है।

सैंकड़ों प्रकार के भयङ्कर जलचर हैं, उनमें एक मकर (Shark) है जे। बड़ी हिंस्नक्ष मै। रक्षर मछली है माने। सामुद्रिक सिंह ही है। इसका बड़ा भय रहता है। पाठकों की विदित रहें कि इन गीता खोरों के साथ ब्राह्मण अवस्थ रहते हैं जी मंत्रद्वारा उनकी रक्षा करते हैं और उक्त मछली की कील देते हैं, जिससे वह अधिक हानि नहीं पहुंचा सकती। इन गीते खोरों का मंत्र में वहुत विश्वास है, इस कारण इनकी और से वहुत से ब्राह्मण इनकी रक्षा के निमित्त किनारे पर मंत्र द्वारा जप करते रहते हैं। इनका इसपर इतना विश्वास है कि जब तक उनकी और से मंत्र पढ़नेवाला ब्राह्मण न हो, वे कदापि गीता नहीं लगाते। इन ब्राह्मणों की हिस्सा मिलता है। इसके अतिरिक्त दूसरे जन्तुओं से बचने के लिये गीते खोर छेटी छोटी बर्छियां भी रखते हैं।



मकर वा शार्क

नाक कान में पानी न जाय इस हेतु से यह छोग ग्रङ्ग में तेल चुगड़ लेते हैं। इतने कष्ट उठाने पर ग्रीर जान जे। बिम पर भी ये लेग बराबर काम करते ही रहते हैं। ये लेग शीव्र रेगी हो जाते हैं ग्रीर इनकी ग्रायु प्रायः कम होती है। हा । पेट के लिये क्या क्या कप कप उठाने पड़ते हैं।

दे।पहर तक वरावर इसी प्रकार काम होता रहता है। इस समय फिर तोप छोड़ी जाती है ग्रीर काम बन्द हो जाता है। डेांगे वापस छै। टेते हैं के बच्छा. सांभ्र तक किनारे पर ग्रा जाते हैं।

हेश देश किनारे पहुंच कर सञ्चित सीपों के चारका ढेर करते हैं। उनमें से एक ढेर गातेखेर का भा बड़े है। दूसरे दिन एक एक हज़ार का ढेर नीहा के वा होता है, जिन्हें व्यापारी लोग माल ले ले कर ए विषय छपर में ले जाते हैं, जो इसी काम के निमिधनाह्य वनाया जाता है, ग्रीर जिसकी भूमि पर साफसुश करके चटाई विका देते हैं। इसी चटाई पर सी रख कर सड़ाते हैं। भूमि पर सीप नहीं रखते वस्व जब सीप के जन्तु मर जाते हैं तब उनमें से मेल बाड़ी से निकालते हैं। जीते सीप से मोती निकालने में गाकर य्रति कठिनता पड़ती है ग्रीर मेाती के नए मकहते हैं हो जाने का उर रहता है, क्यों कि जब सीप ग्रण हिन्हस्ता मृंह वन्द कर लेता है ता वड़ी कठिनाई से स्वाहरे उ सकता है। इस कारण जब सीप के जन्तु मर ज्यार जा हैं तब उन्हें उवालते हैं, क्यों कि कभी कभी सी वि जीहर मोती नहीं रहता, किन्तु जन्तु के अन्दर रहताहै

इसकी कोई पहचान नहीं है कि किस सीए मोती है, ग्रीर किसमें कैसा मे।ती है वा किस मोती नहीं है। ग्रच्छे मोती का निकल गाहाता है भाग्य की बात है। किसीको उत्तम मोती मिला जा गए, किसीको छोटे ही मोती मिले, किसीको हैं। कोई भी न मिला, केवल सीए ही हाथ लगे।

 पर सो

हताहै

सीप

हैं के बच्छा, है। यही माती 'विधे' ग्रीर 'बिनविधे' हैश देशान्तर में विकने जाते हैं।

बड़े मोतियों की माला, अण्ठे ग्रीर कई प्रकार का भा के सुन्दर ग्राभूषण वनते हैं। ग्रीर छोटे माती गहने नीता के वा ज़रदोज़ी के काम में लाए जाते हैं, वा करण वैषित्र में बरते जाते हैं, वा उनका चूना बना कर निमिधनाट्य लोग खाते हैं। न सुथरं

#### बम्बई का मातो

वस्वई में मोती नहीं निकलता। पारस की रखते से मेत्रबाडी से जे। मेरती निकलते हैं वे यहां वस्वई ालने में पाकर विकते हैं, उन्हों की। 'वस्वई का माती' नष्ट भक्षकृते हैं। यहां इसका बद्दत व्यापार होता है। प <sup>प्रक्</sup>हिन्दुस्तान के ऊपरी भाग में ऋधिकतर यहीं से ,से स्वाहरें जाति के छोग माती छाकर वेच जाते हैं। <sup>मर जा</sup>यार जाति के लेाग भी इसका व्यापार करते हैं ग्रै<sub>'</sub>र । सीप वे 'जोहरी' कहलाते हैं।

#### माती की रंगत

ा कि सबसे उत्तम मोती स्वच्छ, इवेत, चमकदार ल मिता है। स्वर्ण रङ्ग का पीला मोती भी अच्छा ति मिना जाता है। मोती कई जाति ग्रीर रङ्ग के होते कि कि के इचेत, कोई जरदी मायल, कोई लाली <sup>लए</sup>, कोई श्याम, कोई वेचमक का ठर्रा दाना ाठ है लादि होता है। कहा जाता है कि बसरे का हें क्रागाती सफेद सुन्दर पर चमकहीन होता है। मिंगीलोन का जदींमायल जिसे 'मगज' का कहते हैं निसं भार साफ इवेत चमकदार भी होता है। मसकत कई जीमेाती स्याही मायल, इसे 'म्यानी' का कहते हैं। हे में हिंदे का मे।ती लम्बा चमकहीन ग्रीर रुखा होता र उनि 'चावलिया' कहते हैं। द्वारिका का इयाम का कि कराची का अति 'वूका' चर्थात् बहुतही वृक्षीरा होता है। काहल का मोती सुन्दर गाल होते मिनदार ग्रीर चिकना होता है। दरभंगिया माती क्षित्र होटे, जदीं ग्रीर सुर्खी मायल ग्रीर मेले

#### मेंतों की आय

हम ऊपर लिख चुके हैं कि हर साल माती नहीं निकाले जाते, क्योंकि माती के सीप (जन्तु) कई वर्ष के लिये स्थान छोड़ कर कहीं चले जाते हैं, वा उनको ग्रवस्था ग्रच्छो लाभदायक नहीं रहती। पर ग्रव यह देखना है कि जब निकाले जातें हैं ते। कितने के माती प्राप्त होते हैं। सरकारी रिपोर्टी से जो प्रगट होता है उसका व्योरा यह है-

		111 46 6-
सन् ई०	पाँड	वत्तंमान मूल्य
१८६३	48000	८४०००० ह०
१८७४	80000	१४०००० ह०
१८७७	१९०००	२८५००० ह०
१८७९-८०	29000	83,4000 £0
१८८१	. ५२८००	८९,७००० ह०
१८८७	39,000	५८५००० ह०

इनके बीच में मातो निकाले नहीं गए, अथवा बहुत कम निकले। सर डब्लू हारटन साहब ( Sie W. Horton) ने, जब वे सरन्दीय के गवर्नर थे, विलायत जाने के पहिले जहां तक हो सका समस्त सीप निकलवा लिए थे। इससे सरकारी ग्राय ता चपने समय में बहुत कुछ वड़ा कर दिखा दी थी, पर भविष्यत के लिये वे ग्रच्छे सीपें का नारा कर गए। इसका फल बड़ा हानिकारक हुया। सर्वेकर साहब (Sir S. W. Baker) लिखते हैं कि उनका सन्देह है कि यहां सीप की ग्रवस्था फिर कभी पनपेगी वा नहीं।

#### फार्स की खाडी

उक्त खाडी के मध्य से बराबर ग्ररब देश के किनारे किनारे दूर तक मातो के सीप मिलते हैं जो कतार ( Katar ) नामक स्थान से हलूल (Halool) टापू के बराबर २०० मील तक के घेरे में है। वहां वाले सीप को 'सदफ ' कहते हैं।

वहां भी प्रायः वही बिधि माती निकालने की है जो ऊपर लिखी जा चुकी है। यह पारस के सुलतान के ग्राधीन है। वहां भी बादशाह की गोर

ग्रच्छो !

पहिना

साथ रि

पानो न

के साम

यह

से कार्यकर्ता नियत हैं, जिनके सामने सब सोप निकाल कर लाप जाते हैं, ग्रीर उनपर २०) रुपप सैकड़े कर लगता है। वहां कितने का मे।नी निकलता है इसका व्योरा ठीक ठीक नहीं ज्ञात हो सकता, क्योंकि यह काम दूसरे राज्य का है; परन्तु सन् १८६३ ईसवी में मिस्टर पेली ( Mr. Pelly) ने जो रिपोर्ट हमारी सरकार में भेजी थी, उसमें उन्होंने ब्रुगुमान किया था कि १५०० डोंगे केवल 'बहोरे' जाति के सीप निकाला करते हैं, ग्रीर उनके अनुमान से ४००००० पै। गड का मेति वहां से निकलता है।

यहां का माती ग्राबदार, स्वच्छ होता है। यहीं के माती का 'बसरे का माती' कहते हैं। यहां के व्यापारी अधिक इवेत माती की बगदाद मेज देते हैं, जहां से वे सीरिया, पारस इत्यादि देशों में ग्रीर कुछ बस्बई में लाकर वेच जाते हैं।

कहा जाता है कि हम हिन्दुस्तानी लेग पीत वर्ष के सुनहरे रङ्गवाले माती पसन्द करते हैं, पर हमारी समभ में यह बात शिक नहीं है। हमलोग भी स्वच्छ द्वेत माती का ग्रादर करते हैं। यहां ग्राभूषणों का बहुत प्रचार है। सभी धनाढ्य ग्रथवा साधारण लेग स्त्रियों के लिये ग्राभ्वण बनवाते हैं। इस कारण अधिकतर पीत वर्ण के सस्ते मातियों की यहां खपत अधिक है। अतएव ऐसा यनुमान होना याश्चर्यजनक नहीं है।

विदित रहे कि समुद्र के भीतर ग्रसंख्य यमूल्य वस्तुएं हैं। धन्य है जगदीश्वर की महिमा। मृंगा भी नवरत में से एक रत है जो इसी समुद्र के तल में उत्पन्न होता है। यह एक प्रकार का सामुद्रिक जीव है जो देखने में ग्रति सुन्दर होता है। इसका रंग भी मने।हर होता है। इसे भी गाता लगा कर निकालते हैं।

भव मेाती वा सीप निकालने की दूसरी ग्राधुनिक रोति का कुछ वर्णन करते हैं, जा बास्टे लिया, ब्रमेरिका इत्यादि में प्रचलित है। उक्त देश कहां हैं यह भूगाल का विषय है, जिसे पाठकगण भूगोल वा नकशों में देख कर का रवड़ सकते हैं। यहां भी सीप गाता लगा कर निका धास जाता है, पर ये लेग एक प्रकार की पाशाक पी कर जल के ग्रन्दर जाते हैं। इस पाशाक 'गाताखारों-की-पाशाक' कहते हैं। इस पाश को एक प्रकार का यन्त्र ही समभना चाहिए। के पहिनने से गाताखार बराबर श्वास हेता ह है, ग्रतएव देर तक जल के भीतर रह सकता

उक्त पेश्याक ऐसे वस्त्र की बनाई जातो है द्वारा व जिलमें तनिक भी पानो नहीं जा सकता। दूसरे पृ वस्त्र के। ग्रङ्गेज़ी में वाटरप्रफ (Water-prod जल म कहते हैं। यह पाशाक ऐसी होती है कि जिल काट, पायजामा ग्रीर जुता एक ही में बना रहता भीतर र यह केवल गरदन ग्रीर ग्रास्तीन पर खुली रहती जहां क ग्रीर जूते का तला सोसे का होता है जो तैल बटार व लगभग १६ सेर का होता है। गाताखारणी काम के माटे फलालैन की एक कमीज पहिन लेता है है। ज उसके पसीने का साखती रहती है। फिर घुटने ल उस पाशाक का दूसरे मनुष्य की सहायता करता है पहिन लेता है, इस तरह से कि पहिले गिरें से बाहर के रास्ते से अपने दोनों पैरों की डाल कर रखवालं ग्रीर पायजामा पहिन लेता है ग्रीर फिर कहते हैं ग्रास्तीने| के। उसमें हाथ डाल कर जे। प<sup>हिंह</sup> से साबुन लगाकर चिकना कर लेता है, <sup>पीहर</sup> है। ये ग्रास्तोने ग्राघो दूर तक ग्रागे की मजवूत रबड़ की ऐसी तंग ग्रीर चुस्त होती है कलाई पर खूब चिपक जाती हे ग्रीर उसमें फिर अन्दर पानी नहीं जा सकता है। असी की से कलाई पर चिकनाई लगा लेते हैं कि <sup>ग्राह</sup> शीघ्र सरक कर चढ़ जांय। केवल हथेली उंगिलयां नङ्गी रहती हैं जिनसे वह काम की यिथ रहता है। इसके पश्चात् चैड़ि गले की चुन गिरेवान के साथ पेच से कस देते हैं भीर कार्क कन्धें पर मन भर बेाभ के दें। पट लटकी है, जिस बाभ से वह शोघ जल के तलभाग पहुंच जाता है। फिर उक्त गिरेबान में दें। हप।

कता है

तो है

ता।वे

-proof

रहतो

ा तै। ख

ार परि

हिले

उसमें

नी का

ली

रकी

र का रवड़ की लगाते हैं, जिनके द्वारा स्वच्छ वाय निका श्रास लेने की पहुंचती रहतो है ग्रीर शाताखार क ए प्रच्छो प्रकार दम लेता रहता है।

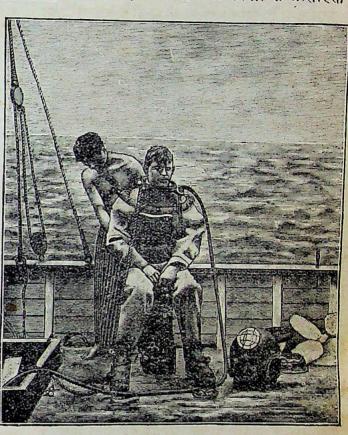
ब्रन्त में धातुका बना हुआ। एक टेाप TIA I पोशा पहिना दिया जाता है जिसे गिरेबान के साधि फिर पेच से ऐसा कस देते हैं कि ग्रन्डर गानी न प्रवेश कर सके। इस टाप में आखी के सामने मजबूत शीशे महे रहते हैं, जिनके हारा वह देख सकता है। पाठकगण ! अब उसरे पृष्ट पर के चित्र के। देखिए गाताखार जल मं जाने के लिये प्रस्तृत है।

क जिस यह गीताखार रस्से के सहारे जल के रहताः भीतर जाता है ग्रीर डोंगा चलता रहता है। जहां कहीं सीप दिखाई दी कि वह उन्हें क्टोर कर थैले में रखता जाता है, जा इसी काम के लिये उक्त पे। शाक में बना रहता ताहै है। जब थैला भर जाता है वा उसका दम <sup>पुरने</sup> लगता है ते। वह रस्से के द्वारा सङ्केत हायत करता है; तव डोंगे पर का मनुष्य उसे जल गिरे स वाहर खींच छेता है। जो व्यक्ति रस्से को कर बिखवाली करता है उसे 'देण्डर' (Tender)' हर् किहते हैं। इसे वड़ा सावधान रहना पड़ता है।

साप निकालने के ग्रर्थ गातेखारा का ६० फीट पहिं १०८ फीट तक गहराई में जाना पड़ता है। <sup>रतने</sup> नीचे जल में लेाग १० मिनट से मधिक नहीं ह सकते, यद्याप श्वास छेने का सुभोता रहता । इसका कारण जल ग्रीर वायुमण्डल का वाव है।

इतना सुभीता होने पर भी ग्रब लें। २०० फीट यधिक गहराई में ये गातेखार नहीं जा सके। म की हा जाता है कि १३० फीट की गहराई के नीचे होने लगता है ग्रीर २०० फीट नीचे पहुंच कर वितासीर मूर्छित हे। जाता है।

यदि जल निर्मल हा ता ये लेग ४० वा ५० ति दूर तक के पदार्थ देख सकते हैं, ग्रीर यदि जल बहुत गदला हुग्रा ते। घुटने के वल चल कर हाथें। से टटाल टटाल कर सीप का संचय करते हैं। ये लाग दिन भर चाय वा काफी के ग्रातिरिक्त



गाता लगाने के लिये पाशाक पहिनता है

कक् नहीं खाते, क्योंकि भरे पेट जल के भीतर काम नहीं है। सकता। तीसरे पहर बाद ४ बजे काम बन्द किया जाता है ग्रीर छुट्टी पाने पर ये लेगा ग्रपना ग्रपना खाना पकाते हैं। इन लागों की सीप की खाज में किनारे से २०० मील तक दूर जाना पड़ता है, जहां उन्हें रसद जहाजों से मिलती है, जा उधर से ग्राते जाते रहते हैं, ग्रीर यही जहाज संचित सीपों का किनारे तक ले जाते हैं। यहां सीप अधिक मिलता है, पर माती कम। कोई ता मनें। सीप बटार लेता है, पर उनमें माती नहीं निकलते. ग्रीर कोई भाग्यवान ऐसा होता है कि थाड़े से हो सीप में ग्रच्छे मोती पा जाता है; किसीकी बहुत से

संस्था

है जि

वह के

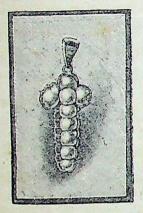
को खा

गातार

हा

हम

छोटे मोती मिल जाते हैं। यह कैवल भाग्य की बात है। जिसका भाग्य ग्रच्छा है उसे माती मिले, नहीं ता सीप ही सही।



दक्षिणो त्रिशूल वा सदर्न कास

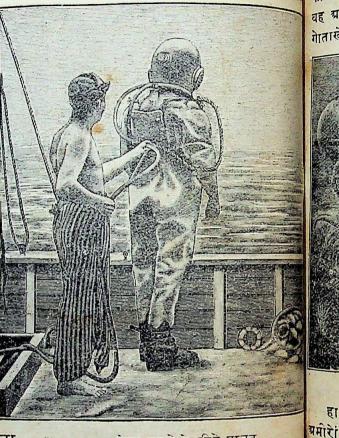
थोड़ा काल हुमा कि मास्ट्रेलिया में एक सुन्दर गुच्छा मातियों का मिला था। इस गुच्छे का भी ग्रद्धात रचना है, जो देखने में यति सुन्दर मालूम देती है।

इस माता के गुच्छे का नाम सदर्न कास' (The southern cross) रक्खा गया है। यह विचित्र माती का गुच्छा एक गरीब का, जो किनारे पर भाडू दिया करता था, जल के भोतर थोड़ा ही गहराई में मिला था। यन्त में यह माती १०००० पाउण्ड ग्रर्थात

१५०००० रुपए पर विका।

पाठकगण 'गातेखारां की पे।शाक' का वृत्तान्त पढ़ कर यह न समभ लें कि यह ता ग्रच्छी ग्रीर वेजे। खिम रीति है, इसमें श्वास लेने का सुवीता है ग्रीर इसमें कोई भय जान जेखिम का भी नहीं है थ्रीर न कुछ कठिनाई है। किन्तु ऐसा नहीं। इन छोगों की भी जान हर दम जे। खिम में रहती है। हां, इतना ते। ग्रवश्य है कि गातालार का अधिक कप्ट नहीं होता मौर वह कुछ अधिक देर तक जल में रह कर काम कर सकता है ग्रे.र सामृद्धिक तल की सैर भली भांति कर सकता है। परनतु इसका भी कई प्रकार के डर रहते

हैं जिससे चट जान से हाथ थे। वैठना पड़ता कभी सांस लेने की नली फट जाती है ग्रीर पह भीतर घुस जाता है, अथवा समृद के नेकिंग्रे



गाता लगाने के लिये प्रस्तुत.

से ग्रटक कर पे। शाक फट जाती है ग्रीर एक द्मार भर ग्राने से विचारे गेताखार का वहाँ प्राण हो जाता है। वास के कारण से ऊपर ता ग्राम्यसा नहीं सकता। जब तक ऊपर खींचा जायतवतक विकत्त बहुतों का देहान्त हो जाता है। यदि भूल में की यह कोई मक्खी वा कोई कीट पेशाक के भीता है स्थ प जाय ता वह नाकों में दम कर देता है। इह करेंगे। छुटकारा पानाभी कठिन है। कभी उसके हार्य करे विषेठी मक्तियां वा दूसरे जन्तु जो बहुआ मिला है के नीचे रहते हैं, काट छेते हैं, जिनके काटते से पीड़ा होती है। हां, शार्क मळ्ली का डर रहताहै। परन्तु इसके वद्छे में 'ग्राकटे। पस pus) नामक एक क्रूर भयङ्कर जन्तु उसे पक्ष विक हुता है, जिलेहम हिन्दी में 'अध्टपद' कह सकते हैं। देखा रंगा वह कैसा विचित्र जठचर है, जिसका दारीर मनुष्य विकेश को खापड़ों साहै और उसके आठ सूँड हैं जिनसे वह अपना दाकार पकड़ता है। देखिए! उसने गाताखार की सूँडों से कैसा पकड़ लिया है!



अष्टपद वा आकटोपस का आक्रमण

हाय! यह पेट क्या क्या करवाता है! हा दैव! अमीरें की थोड़ी देर की शीमा के लिये कितने दम<sup>र विचारे</sup> गरीवें का वलिदान हो जाता है!!

प्राण हम अपने पाउकों के आगे इस हृद्यविदारक ता आ अवस्था भार वृत्तान्त का अधिक वर्णन करके उनका बतक वित्त मुळीन न करेंगे। अब हम कृपालु परमात्मा से क को अकथनीय और विचित्र रचनाओं में से एक वितर हिए पाउकों का दिखाकर उनके चित्त के। हर्षित

ते हार्थ जल के भीतर भी ईश्वर ने माना नई सृष्टि श्रामी चो है। समुद्र के तल पर भी पहाड़, खाढ़ी, ते संविधन, नाले, बुक्ष, लता, जीव जन्तु हैं।

हर \* कदाचित इत जल जन्तु को हमारे यहां पनहुट्या कहा (0) रे। इसकी अनेक कथाएं अचलित हैं श्रीर इसे भूत मेतादि भी. कहीं पाल विचार कर देखने से यह जल वर ही जान पड़ता है।

देखिए कैसे कैसे सुन्दर ग्रीर मनेहिरी गृक्ष लगे हैं, माने। बिधना ने मनेहिर ग्रीर रमणीक वाटिका हो बनाई है। ग्रहा हा ! कितने प्रकार के गृक्ष हैं ! केवल गृक्ष ही नहीं, किन्तु उनमें फूल फल भी लगे हैं। मूणों के गृक्ष में फूलों के खान में मूणें के कटारेनुमा फूल कैसी शाभा देते हैं। कहीं स्पंज का गृक्ष है, कहीं 'ग्रनीमान' (Anemone) नामक लता है, कहीं सामुद्रिक पंखा लगा है।



समुद्रगर्भ का एक भातरा दृश्य

क्या ये सब रङ्ग बिरङ्ग के वृक्ष बाटिका से कम हो।भा देते हैं। ग्रीर भी देखिए कि उनके मध्य में कई प्रकार को ग्रीर कई रङ्ग की मछल्यां ग्रीर चित्रित सर्प ग्रीर विचित्र विचित्र कछुए इत्यादि, ग्रीर भी कई प्रकार के दूसरे जलचर, ऐसे दिखाई देते हैं माना बाटिका में मे।र ग्रीर तित्रलियां ग्रीर सुन्दर चिड़ियाएं कले।ल कर रहीं हैं। के।ई जन्तु पीला है, के।ई लाल, के।ई काला, के।ई निला, के।ई हरा, के।ई सुनहरा, के।ई कई विचित्र रङ्गी

संख्या '

हे

तुव

भा

प्रा

हा है

नर

या

वा

ढाः

हात

स्वग

सूख

सा

वन

पै उ

सा तुच

कि

म्

सन्न

पृथ्ह

विश्

मिरि

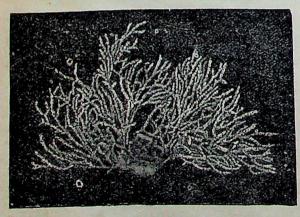
ग्रवता

वाला है। कितने प्रकार के वृक्ष हैं, कितने प्रकार के जन्तु हैं, उन्हें देखते देखते ग्रांखें तृप्त नहीं होतों। देखिए, यह कैसां सुद्धर वृक्ष हैं! इसे 'सामुद्रिक पंखा" (Sea Fan) कहते हैं ग्रीर दूसरी वह लता कैसी सुहावनी है!



समुद्रगर्भ का पंखा

ग्रहा ! इन रमणीय सुन्दर वस्तुग्रों के।
देख कर वहां से बाहर ग्राने के। मन ही नहीं
चाहता। इन मनोरञ्जक पदार्थीं के। देख कर ग्रांखे
चिक्त हो। गई हैं मन वहीं रम रहा है। वस



सामुद्रिक तता
विचित्रस्रप्टा जगदीश्वर का स्मरण हे। स्नाता है,
स्नोर चित्त उसीके गुणानुवाद में निमस हा रहा
है। धन्य है ईश्वर ! तरी महिमा त्ही जाने !!
टाकुरप्रसाद

## प्रताप विसर्जन

[ नन्ददास जो के अमरगीत की चाल ]

असत सिर गिरिग्रविल गगन से क्
वतराक्त

इत सरवर पाताल भेदि ग्रांत छवि छहराका

मन्द पवन सीरी यहें होन लगे पतभार

पर्नकरी नरसिंह लसत इक माना के

हरन अुव भार का॥

मुखमएडल ग्रित शांत कान्तिमय चित्र साहें भरे ग्रानेकन भाव व्यग्र चारहुं दिसि जेहें चीर प्रण्डली घेरि के प्रभु की गीत रहे जेहि मनु भोषम सरसयन परे कैरिय पाण्डवा साह

हृद्य उमग्योपरै॥

लिख निज प्रभु की ग्रंत समय की वेर भारी व्याकुल सब मुखतकें सकें धीरज निहंधारी राव सलूमर रोकि निज हिय उदवेग महार हाथ जारि विनती किया ग्रति हरूए ली

वैन ग्रारत सने॥

"ग्रहा नाथ ग्रहा वीरसिरोमनि भारतखामी हिन्दू कीरित थापन में समर्थ सुभ नामी कहां वृत्ति है ग्रापकी, कैान साच कहां धार्म देखि कप्र हिय फटत है केहि सङ्कट में हैंग

कृपा करिक कहै। "
सुनत दुख भरे बैन नैन तिनके दिसि केर्ग भिर के दीरघ सांस सबन तन व्याकुल हेर्ग पुनि लखि सुत तन—फेरि मुख अति सं

धरि धीरज स्रति कीन सुर वेलि बचता

्हे हे वीरसिरामिन सब सरदार हमारे।
हे बिपत्तिसहचर प्रताप के प्राविषयारे॥
तुत्र भुजवल लहि में भया रच्छा करन समर्थ।
मातृभूमि स्वाधीनता के प्रवलस्त्र करिव्यर्थ॥
ग्रोकन कष्ट सहि।

प्राप्तन हू तें प्रिय स्वतन्त्रता कवतें खोई॥
हाय ग्रार्थगन भए दास निज गारव धोई।
धेच्छ विदेसी सज के दास बनें करि गर्व॥
नस्वर तन सुख कारनें ग्रार्थ कीर्ति करि खर्व।
भूळि निज रूप की ॥

या प्रताप ने उचित कहै। के ग्रनुचित भाखा। धास्त्रतन्त्रता हेतु जगतसुख तृन सम नाखा॥ धाइ महल खंडहर किए सुख सामान बिहाय। धानि बनन को धूरि कें। गिरि गिरि में टकराय जनम दुख झेलिकें॥

स्वर्गं हुते बढ़ि जन्मभूमि करिरहित भ्लेच्छ ग्ररि। सूबी रोटी ग्रति पवित्र जल, छुधा तृप्त करि। सा खोई बहु दिनन की सुख स्वतन्त्रता पाय॥ वन्धु वान्ध्रव बीच में हम मरत ग्राजु हरषाय।

क्रेस का लेस नहिं॥

पै जब ग्राघत ध्यान लह्यों जो सिंह दुख इतने।
सा ग्रमूव्य निधि मम पाछें रहिहै दिन कितने॥
तुच्छ वासना में पग्यो दुःख सहन ग्रसमर्थ।
चञ्चल ग्रमरहिं देखि के हेात ग्रास सब व्यर्थ॥

साचि भावी दसा।"

कि दुखमय ये बचन ग्रमर तन दुख सें।
देख्यों ॥

मृदि नैन जल भरे स्वांस लै सब दिसि पेख्यो ।

सन्नाटा चहुं दिसि छ्या सबके मुख गंभीर॥

पृथ्वी दिसि हेरैं सबै भरे महा हिय पीर।

बैन नहिं कछु कढ़ें ॥

किर साहस पुनि राव सल्यमर सीस नवाया। मिनावित किर मिति विनीत ये बचन सुनाया॥

"पृथीनाथ यह साच क्यों उपज्यो प्रभु हिय ग्राज।

कुंग्रर बहादुर तें परी कै।न चूक केहि काज॥ निरासा जो भई॥

बद्धि पास कछु संभिर बैन परताप कहा।
पूर्वि
ग्राति गम्भीर सतेज मनहुं गुंजत केहरि धुनि॥
"सुनै। बीर मेबार के गौरव राखनहार।
मेरे हियकी बेदना—जा किया ग्रास सब छार॥

ग्रमर के कर्म नै॥

एक दिवस एहि कुटी ग्रमर मेरे हिंग वैढरी। इतनेहि में मृग एक ग्रानि के तहां जु पैठरो॥ हरवराइ सन्धानि सर ग्रमर चह्या ता ग्रोर। कुटिया के या बांस में फंस्यो पाग का छोर॥

ग्रमर ताहु न रुक्यो ॥

बढ़न चहत ग्रागे वह पिगया खेंचत पाछे। पै निहं जिय में धीर छुड़ावै ताका ग्राछे॥ पागहु फटी सिकारहू लग्या न याके हाथ। पटिक पाग लिख झेंपिड़िहि ग्रितिहिकोध के साथ॥

बैन मुख तें कड़े॥

'रहु रहु रे निर्वोध ग्रमरगित रोकनहारे। हम न लेहिंगे सांस बिना ते। हि ग्राजु उजारे राजभवन निर्मान करि तेरा चिन्ह मिटाइ। जो दुख पाप ते। हि में सा देहैं। सबै भुलाइ॥ सुखद ग्रावास रिच॥

तबही तें ये बैन सूल सम खटकत मम हिय। यह परि सुख बासना ग्रवसि दुख दिवस बिसारिय

ग्रेति ग्रमाल स्वाधीनता तुच्छ बिषय के दाम बेचि, सिसादिय कीर्ति की यह करिहै ग्रवसि निकाम

रके हम साच एडि॥"

हिन्दूपति के वैन सुनत छत्री कापे सब। द्यति पवित्र रजपूत रुधिर नस नस दै।रगोतब।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

सें इ रावत

रावत सभार कोः

ग्रवता चित्र साह

साह जाहै जाहि जाहि

साहि

ी वेद भारी भारी

महार इप ली भुका

खामी नामी ध्यान हें प्रा

फेर्ग हेर्ग त सं

त ए ग्रंभी न गंभी

बहुत

लैलै ग्रसि दढ़ पनिकया, छ्त्रे छ्त्रे प्रभु के पाय। "जा है। तन, स्वाधोनता ते। है। रखें। बचाय॥ सङ्क करिए न कछु॥"

दृढ़प्रतिज्ञ क्तिन पन सुनि राना मुख विकस्या॥

यास लता डहडही भई मुखते यह निकस्या॥ ''घ्रत्य बीर तुम जाेग ही यह पन तुम्हाहं सुहाय। ग्रव हम सुख सेां मरत हैं,हरि तुम्हरे सदासहाय यहै ग्रासीस मम॥"

देखत देखत शांतिसद्न परताप सिधाए। पराधीनता मेघ बहुरि भारत सिर छाए॥ सबहो सुखपरताप संग किया विसर्जन हाय। दीन हीन भारत रह्यो सुख सम्पदा गंवाय॥ त्राहि प्रभू रिच्छए॥

राधाकृष्ण दात।

## काकतालीय घटना

ता इं का पेड़ पुराना हो जाने ग्रथवा ग्रीर किसी कारण से गिरने ही चाहता था कि उसपर एक काँगा गा वैठा। ज्योंही उसने उसकी चाटी पर पैर रक्खा, त्योंही वह पेड़ टूट पडा। भापही ग्राप हेानेवाली वात में नाममात्र के लिये जब कोई ग्रन्य निमित्त उपिथत हा जाता है, तब वह घटना काकतालीय न्याय की उदाहर ग रूप समभी जाती है। ऐसी घटना के दे। नम्ने हम कथासरित्सागर से देते हैं।

जिस समय इस देश की राज्यलक्ष्मी इसी देश के नृपतिरत्नों में ग्रनुरक्त् थी, उस समय ग्रथाध्या में प्रवरवर्मा नाम राजा राज्य करता था। उस राजा के भुवनमे। हिनी नाम एक कन्या थी। यह कन्या सचमुच भुवनमे।हिनी थी। यह सर्वाङ्गसुन्दरी जव उपवर हुई तब इसके पिता ने इसके लिये येग्य वर ढूंढ़ने में काई बात उठा न रक्ली; परन्तु कन्या के ग्रनुक्रप दूसे कोई राज-कुमार न मिला। एक वार भुवनमाहिनी भपने महल के ऊपरो खण्ड पर खड़ो खड़ी सब, भी उससे प्र नयनिक्षेप कर रही थी, कि उसने मार्ग में को विस्तत हुए एक बड़े ही रम्यरूप युवक की देखा। देखा उसमें वह अनुरागवती हो गई ग्रीर ग्रपना ग्रिस्मा की। इस प्रकट करने के लिये उस युवक के पास उसने गार कर ग्री सखी भेजी। सखी ने उस युवक के पास याक ग्रापने नि राजनन्दिनी की अभिलाषा कही; परन्तु युका वह रात मन में यह शंङ्का उत्पन्न हुई कि ऐसी प्रार्थना स्वीका वह महा करने से कहीं मेरे ऊपर कोई ग्रापित न ग्रावै, हा इताल लिथे उसने राजकन्या की सर्को के कहे हुए सन्हें <sub>ग्रमयदा</sub> का अनुमोदन न किया। इसपर उस परिचारित करके उ ने युवक के। अनेक प्रकार से विश्वास दिलाया के सङ्ख्य कहा कि कन्या की मनाउभिलापा पूरी करने स्वह्म श्री उसे किसी प्रकार का भय नहीं है। उस दासी देने का भ समभा बुभाकर निकटवर्ती देवालय में राज्यां के सुक के। सायङ्काल दर्शन देने के निमित्त ग्राने के लिने प्रवरव उस युवक से ग्रतिदाय निर्वन्ध किया। इस गांस विष को उस पथिक ने किसी प्रकार स्वीकार तो गहै। भुवन लिया; परन्तु दासी के वहां से चले जाने पर सम्बिषाना हो कर भी वह उस मन्दिर में नहीं ग्राया; भवक की वात उसने नगर ही छोड दिया।

जिस समय की यह वात है उस समय प्रतापा व्याना ह के विशालवाहु नामक राजा के परलेक्नाम विपरिचि होने पर उसका पुत्र ग्राजानुबाहु सिंहासन मङ्कीतत म्रासीन था ; परन्तु उसके कुटुम्बियां ने एका करिक राज का सुनक उससे सारा राज्य क्वीन लिया था।

याजानुबाहु ने, यपने रात्रुयों के। परास्त की का ग्रन्य मार्ग न देखकर, महाराज प्रवर्वामी स्थार सहायता लेने के लिये, अयोध्या की और एका महाराउ प्रस्थान किया। सायङ्काल वह ग्रयोध्या पहुंचा ग्रीवितयत रात व्यतीत करने के लिये उसी मन्दिर में माणित ठहरा जिसमें भुवनमाहिनी ने उस युवक प्राथक ग्राने का सङ्केत किया था। राजकन्या भी समय उस मिन्द्र में ग्राई, परन्तु ग्रंधेरी रात है जिस् के कारण ग्राजानुबाहु की उसने वही पूर्वहरू किया है जानाः ग्रतएव ग्रथने साथ विवाह करते के म् को उससे प्रार्थना की। यह सुनकर ग्राजानुवाहु बहुत में को विसित हुग्रा; परन्तु विना किसी प्रतिवाद के देखा ग्रानत्पूर्यक राज्यकन्या को प्रार्थना उसने स्वीकार भिमा की। इस प्रकार उस राजपुत्र की सत्यपाश से बद्ध गार कर ग्रीर ग्रपनेका कतार्थ मान वह राजकन्या याक्ष ग्रापत निवासभवन को छै।ट ग्राई। ग्राजानुवाह ने जिक्क वह रात उसी मन्दिर में व्यतीत की। प्रातःकाल विका <sub>वह महाराज</sub> प्रवरवर्गा से मिला ग्रीर ग्रपना सारा वै<sub>; 18</sub> <sub>ष्रतान्त</sub> उससे निवेदन किया । प्रवरवर्मा ने उसके। सन्दे ग्रमयदान दिया ग्रीर उसके राज्यों की परास्त वारिक करके उसका राज्य उसे वापस दिलाने का दढ या के सङ्ख्य भी किया। इसके साथ ही ब्राजानुवाहु के करते सहप्रशार गुणां पर माहित हो कर उसे अपनी कन्या <mark>रासी </mark>देने काभी प्रस्ताव प्रवरवस्मी ने किया । इस प्रस्ताव <sub>जिपुर</sub>को सुक्कर रातवाला सारा वृत्तान्त ग्राजानवाहु क<mark>े हि<sup>ने</sup> प्रवरवर्मा से कहा ग्रीर यह भी सूचित किया कि</mark> स वा स विषय में वह ग्रपनी ग्रनुमति पहले ही दे चुका तो गहै। भुवनमाहिनी ने भी इस बात का माता पिता से सम्बिशाना अनुचित समभ कर सखी के मुख से रात भयक को बात अपनी माता का सूचित की।

वहुत दिन तक कुमारिका रहने के अनन्तर तापा पाना वर ढूंढ़ने की इच्छा से राजकत्या ने एक का पाने पिरिचत पिथक से मिलने का सङ्केत किया, परन्तु सन कि राजकमार मिलने का सङ्केत किया, परन्तु सन कि राजकमार मिल गया। इस काकतालीय घटना ने सुनकर राजा प्रवरवम्मी के। बड़ा आश्चर्य हुआ। तक की की, इस प्रकार, आश्चर्य चिकत देखकर वामी की, इस प्रकार, आश्चर्य चिकत देखकर वामी की सेन सेन के सेन वात है? वा भी वित्रवा बड़ो प्रवल होती है। इस बात के। आक प्रवित्रवा बड़ो प्रवल होती है। इस बात के। आक प्रवित्रवा बड़ो प्रवल होती है। इस बात के। आक प्रवित्रवा के लिये में एक छोटी सी आख्या-

त्र भेर्ष्य सर्वज्ञरासमां ने कहा, बात कहीं दूर की नहीं तहीं निकटवर्ती रत्नपुर ही की हैं। एक बार इस पूर्व निकटवर्ती रत्नपुर ही की हैं। एक बार इस कुर्व निकटवर्ती रामधारी एक ब्राह्मण देशाटन के कि के हैं। के कहीं से आया। वह महानिर्धन था।

उसके साथ उसको स्त्री भी थी ग्रीर कई पुत्र भी थे। देवदत्त ने रलपुर में शीलशम्मी नामक गृहस्थ के यहां नौकरी कर ली। इस गृहस्थ ने देवदत्त की दीनता देख उसकी स्त्री की भी ग्रपने यहां परिचारिका के कार्य्य पर रख लिया ग्रीर उसके लड़कों की भी क्षेत्रनिरीक्षण पर नियोजित कर दिया।

कुछ काल के ग्रनन्तर शीलशम्मी की कन्या के विवाह का शुभ मुहूर्त ग्राया। इस मङ्गल कार्य्य में अनेक लाग भाजन के लिये निमन्त्रित किए गए। देवदत्त ने समभा जब इतने मनुष्य निमन्त्रित हुए हैं, तब मुझे भी निमन्त्रण ग्रावैहीगा। ग्रतएव परिवार सहित उसने एक दिन पहले ही से कुछ नहीं खाया; ग्रनाहार बैठा रहा। यथाकम जितने लेाग बुलाए गएथे, भाजन करके सब ग्रपने ग्रपने घर गए; परन्तु देवदत्त के। कोई बुलाने नहीं ग्राया। दे। दिन निराहार रहने से देवदत्त की बुरी दशा हो गई। दूसरे दिन उसने रात के समय अपनी स्त्री से कहा — "देख, मुझे द्रिद्री ग्रीर मूर्ख जान इन लेगों ने मेरा निरादर किया ग्रीर भाजन के लिये न वुलाया; ग्रतएव मैं एक ऐसी युक्ति करना चाहता हूं जिसमें ये लेग मेरा गारव करने लगें। मैने यह निश्चय किया है कि शीलशर्मा के दामाद का घाडा चुपचाप खालकर एक ऐसे स्थान में बांध ग्राऊं जहां किसीका उसका पता न लगे"। इस प्रकार ग्रपनी स्त्री से परामर्श करके रात की शीलशमा के दामाद का घोड़ा खालकर वह एक ऐसे सान में बांध ग्राया जहां किसीका उसका पता न लग सकै। प्रातःकाल घाडे के। न देखकर शीलशर्मा के गादमियां ने उसे सब कहीं दुढ़ डाला, परन्तु कहीं भी उसका पता न मिला। ऐसे मङ्गलमय समय में यनायास घाडे के चुराए जाने के कारण सबके मन में बड़ाही उद्घेग उत्पन्न हुगा। परन्तु करते क्या? किसीसे कुछ न हो सका।

इसी अवसर पर देवदत्त की स्त्री ने, जैसा कि उसके पति ने उसे सिखला रक्खा था, शीलशमा

ब्राह्म

प्राणनहीं

क्रा रक

ाजशसा

॥ड दिर

कहां

ानों हों

से जाकर निवेदन किया कि, मेरा पति एक प्रसिद्ध उयोतिकी है, ग्रतः उससे ग्राप घाड़े के विषय में क्यों नहीं प्रश्न करते? यह सुनकर शीलशस्मी ने देवदत्त का बुला भेजा। जब देवदत्त स्राया तब शीलशम्भी ने उससे भीठी मिठी वातें कह कर यह प्रकट किया कि, वह बिवाह के गड़बड़ में उसे निमन्त्रण देना भूल गया थाः, जब घाडा चारी गया तब उसे उस बात का स्मरण ग्राया। शीलशम्मी ने देवदत्त से कहा कि उसको इस भूल पर ऋ।पका अपना मन मलीन न करना चाहिए। इस प्रकार चाटुकारिता करने के ग्रनन्तर शीलशर्माने देवदत्त से घोड़े के विषय में विचार करने के लिये कहा। यह सुनकर देवदत्त ने झूठमूठ ग्रनेक रेखाएं पृथ्वो पर खींच ग्रीर ग्रपनी उँगलियों पर कुछ उलटी सीधी गणना करके यह उत्तर दिया कि, खाया हुमा घाडा दक्षिण दिशा में ग्रमुक स्थान पर मिलैगा। उसने यह भी कहा कि यदि उसे ग्राप ग्रभी तरकाल ही नद्धं द्वमगावें नेता शायद चार उसे स्थानान्तरित करदेंगे। देवदत्त के उत्तर की सुनकर शीलशम्मी ने अपने मनुष्यों का जा देवदत्त के कथित स्थान की भेजा ता घाड़ा वहां वँधा हुया सुरक्षित मिला। घाड़े का पाकर शीलशार्मा ने देवदत्त का वडा ग्रादर किया ग्रीर उसे बहुत धन देकर सन्तुष्ट किया।

कुछ काल के अनन्तर उसी नगर के राजा के यहां चारी हो गई। उसके ग्रनेक वहुमृत्य ग्राभूषण उठ गए। बहुत खाज करने पर भी जब चारी का तथा ग्राभूपणें। का कुछ पता न मिला तब देवदत्त बुलाया गया। देवदत्त की गणना को स्याति राजा के कानों तक पहुंच चुकी थी। देवदत्त ने राजा के प्रश्न का उत्तर देने में अपने केा ग्रसमर्थ समभ यह विनय किया कि मैं चारी का पता कल लगातृंगा; विचार करने के छिथे मुझे एक दिन का अवकाश द्या जाय। इस बहाने देवद्त्त ने वहां से भाग जाना चाहा; परन्तु राजा ने उसे एक मकान में रख द्या ग्रीर उसके द्वार पर पहरा विठला द्या, जिसमें वह कहीं चला न जावै।

उस घर के भीतर बन्द किए जाने से देवत प्राण रक्ष बहुत दुःखित हुआ। अपने अभाग्य पर वह की बीर बहुत दुगला के बिपत्ति से बचने का के ई उपाय सम्मुख र देख कर अपनी जिह्ना की बार वार धिकारने हा जाते से हैं उसने कहा "हे जिह्न ! तूने जो यह दुष्कर्मा कि जिहा की है उसका फलभाग करना ही पड़ेगा। वचते गी पारि ग्रब कोई उपाय नहीं।" उसकी जिह्ना ही ने शीह शम्मी से झूठ बेालकर देवदत्त की गणक कि किया था। इसी लिये देवदत्त ने ग्रपनी इस वि विश्वासध विपत्ति का कारण उसेही ठहराया। कल्ही फो

जिस राजा के यहां से ग्राभूषणां को के हुई थी उसके यहां जिह्वा नाम को एक दासी। इस दासी ने अपने भाई की सहायता सेयह वे की थी। जब उसने सुना कि प्रसिद्ध स्रोति देवदत्त चारी का पता लगाने के लिये एक एक घर में रक्खा गया है ग्रीर राजा के प्रश्न का अ उसने कल देने का वचन दिया है, तब वह ग घबड़ाई। उसका निश्चय हो गया कि देव उसका नाम ग्रवइय ही वतला देगा। उस समयज मन में यह आया कि छिपकर देखुं ता देवदत्त म उस घर में क्या कर रहा है। यह निश्चय काणा गय वह उस घर की ग्रोर चली जिसमें देवदत्त । ने उलट था। रात के समय, वहां जाकर, पिछ्ले द्वार ए ग्राभू किवाड़े की दरज में कान लगा कर वह बाते हैं। लगी। कुछ देर वहां उस प्रकार खड़ी रह<sup>त</sup>ी बोदा वह वाक्य उसे सुन पड़ा जो ऊपर दिया जा की लक्षण है ग्रीर जिसे देवदत्त ने ग्रपनी जिह्ना की सम्बीम ग्रीर करके कहा था। चूं कि उसका भी नाम जिहा किय ग्रतः उस वाक्य के। सुनकर उसके हे। रा उड़ा उसे यह विश्वास हा गया कि देवद्त ते । लिया कि उसीने चारी की है।

जब जिह्ना के। यह विश्वास हागया ग्रेर के ऐसी होश हवास ठिकाने हुए, तब उसने पहरेवार्व कुछ घूस देकर भीतर प्रवेश किया ग्रीर देव की साए। क्ष प्रणाम करके अपने अपराध की ही मुख से स्वीक,र किया। उसने देवदत्त से म

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

देवर प्राण रक्षण के लिये बहुत हो गिर्ड़ागड़ा कर प्रार्थना ह की बीर ग्रपने हाथ में पहने हुए कड़ों की उसके उपार सम्मुख रख दिया। अनायास हो चार का पता लग हो हो से देवदत्त मन ही मन बहुत प्रसन्न हुन्ना ग्रीर में हि जिहा की इस प्रकार धमकाने लगा। उसने कहा चित्र पापिनां ! तूने मुभा ऐसे सर्वज्ञ ज्योतिको के ने की हिते चौरकम्भे करने का साहस किया। तू महा क सि विश्वासघातिनो है! त्ने ग्रपने स्वामी ही से त विष्<sub>विध्वास्</sub>वात किया!! यदि में चाहू ता तुझे करही फांसी दिला सकता हूं; परन्तु में ब्राह्मण हा ब्राह्मण इतने जिर्द्यो नहीं होते; इससे में तेरा प्राणनहीं हेना चाहता हूं। बता तूने सब ग्राभूषण हाँ रक्खे हैं? "इस प्रकार धमकाई जाने पर ज्योति जहां ने वतलाया कि वह सब माल मैंने प्यातिप्रासाद के पीछे वाग में ग्रमुक वृक्ष के नीचे ाड़ दिया है। यह सुनकर देवदत्त ने अनेक वह गानार वागदण्ड देकर ग्रीर जिह्ना के दिए हुए देव प्रमुप्य के। ग्रानन्द पूर्वक ग्रहण करके उसे जाने मय उह

त्र अं प्रातःकाल होते ही देवदत्त राजा के सम्मुख य क<sub>ाया गया।</sub> वहां जाने पर उसने घण्टेां पेथी द्त है उलटकर जिह्ना के कहे हुए स्थान पर चारी गए वार गम्पणों का होना बतलाया। इस बात की तें हु नकर राजा के अनुचरों ने तत्काल वहां जाकर रहते । खोदा ता सारा माल मिल गया। देवदत्त के जा की लक्षण गणनाचातुर्य पर राजा बहुत हो प्रसन्न समी भीर यथाचित पुरस्कार देकर उसे उसने जहाँ दा किया।

कहां देवदत्त का अपनी जिह्ना की गर्हणा त विश्वामित कहां जिह्ना नामधारियो दासी का उसे नो हो गहंगा समभना? काकतालीय घट॰ र उन्हें ऐसी ही हुमा करती हैं॥

महावीरप्रसाद द्विवेदी।



वार्व

देवा

## युनिवर्सिटी कमिशन \*

शिवक विश्वविद्यालय

विश्वविद्यालय के मुख्य उद्देश्य (१) विद्या की उन्नित करना ग्रीर (२) उसका प्रचार करना है। इन दोनों उद्देशों की पूरा करने के लिये विश्वविद्यालयें। के। शिक्षक ग्रीर परीक्षक दोनों हो होना चाहिए। जा विद्यार्थी भारतवर्ष के विश्वविद्यालयों की परीक्षा देना चाहते हैं, उन्हें किसी संयुक्त विद्यालय में पढ़ना पड़ता है। ऋत-एव भारतवर्ष के विश्वविद्यालय एक प्रकार से शिक्षक भी हैं। जब लण्डन का विश्वविद्यालय केवल परीक्षा ही लेता था, तव वहां यह बात नहीं थी, ग्रतएव ग्राज कल भारतवर्षीय विश्वविद्यालयां में ग्रीर लण्डन ग्रीर भोक्सफोर्ड के विश्वविद्यालयां में मुख्य भेद यही है कि यहां विद्यालय देश भर में सर्वत्र वने हुए हैं, परन्तु वहां उनके केन्द्र केवल मुख्य मुख्य नगरें। में ही हैं। परन्तु भारतवर्षीय विश्व-विद्यालयों के। इस प्रकार के शिक्षक विश्वविद्यालय वनाने में ग्रनेक ग्रनिवार्य किठनाइयां हैं। ऐसा करने के के बल दे। ही उपाय हैं। या ता प्रत्येक कालिज विश्वविद्यालय बना दिया जाय ग्रीर उनके सिनेट, सिण्डिकेट तथा फ़ेला लाग जुदे जुदे हों; ग्रथवा भारतवर्षभर में ग्राज कल जितने कालिज हैं,वे सब उठा कर,उनके केन्द्र केवल विश्वविद्यालये। में ही स्थापित कर दिए जांय। इन दोनों में से काई भी बात समाव नहीं देख पड़ती, क्योंकि शिक्षक विश्वविद्यालय का यह ग्रर्थ है कि वह विद्यालय शिक्षक, परीक्षक ग्रीर पदवी-दाता भी हो. तथा वहीं विद्यार्थियों के रहने का भी नियम हो जैसा कि यहां के मेडिकल कालिज ग्रीर इञ्चोनियरिङ्ग कालिज हैं।

<sup>\*</sup> बाब गोविन्ददास ने जो गवाही दी थी ख्रीर जिसका उल्लेख इस मास की विविध बार्त में है, उसीका अनुवाद ।

परन्तु इन सब कठिनाइयों के रहते भी कोई विश्वविद्यालय शिक्षक कहलाने येाग्य नहीं है जब तक कि उसमें पूर्णतया ये सब बार्त न हों। ग्रतएव हमलेगों की यह सम्मित है कि विश्वविद्यालय बी० ए० तक केवल परीक्षक ही रहे। उसकी शिक्षा इन परीक्षाग्रों के पीछे पर्थात् एम० ए०, डी० एस० सी०, डी० लिटरेचर ग्रीर एल० एल० डी० से यारमा हो। वी०ए० होने के पोछे की शिक्षा के लिये स्वोक्टत प्रोफ़ेसरों का नियत करना उचित होगा।

ग्रै जुएट विद्यार्थिग्रों के लिये विश्वविद्यालयां का विज्ञान ग्रीर साहित्य की पढ़ाई के लिये कुछ क्यात्रवृत्ति (स्कालरशिप) भी नियत करने चाहिए जैसा कि बङ्गाल गवन्भेण्ट कलकत्ता विश्वविद्यालय के लिये करती है। इन वृत्ति पानेवालें के लिये यह भी ग्रावश्यक करना चाहिए कि वे कलकत्ते को भांति देशभाषायों में वैज्ञानिक तथा साहित्य के विषयों पर सब लेगों कि समभने याग्य व्याख्यान उसी रीति पर दें, जैसा कि इङ्कैण्ड में विश्व-विद्यालय के एक्तरेनशन सिस्टम में जाता है।

इस के अतिरिक्त, सभा की यह अनुमति है कि प्रत्येक साल युरप से बच्छे बच्छे विद्वान ६ महीने के लिये, लगभग १००० पाउण्ड देकर विश्व-विद्यालय के केन्द्रों में प्रौजुएट विद्यार्थियां का पढ़ाने के लिये बुलाए जांय। भारतवर्ष प्रोफ़्रेसर रेमज़े तथा लार्ड केलविन ऐसे विद्वानों के यहां कुछ वर्ष तक टहरने के लिये उचित पुरस्कार नहीं दे सकता, परन्तु इतना देना कोई कठिन बात नहीं होगी कि जिससे ये यहां कुछ महीनां के लिये ग्रा सकें। प्रत्येक विश्वविद्यालय एक एक प्रोफ़ेसर बुलावे ग्रीर ऐसा प्रवन्ध किया जाय कि प्रत्येक प्रोफ़ेसर एक एक महीने प्रत्येक विश्वविद्यालय के केन्द्रों में व्याख्यान दे। ऐसा प्रवन्ध करना कदाचित् कठिन नहीं होगी ग्रीर यह ग्राशा की जाती है कि इससे विद्यार्थियां के विचार उच्च होंगे, तथा शिक्षक-वर्गी की भी येश्यता बढ़ेगी। इसके अतिरिक्त

यदि इन श्रेणी के विद्यार्थियों के लिये कोई गूरे पीय भाषा के, यथा फ़्रेश्च वा जर्मन पढ़ाते, क नियम कर दिया जाय तो उत्तम होगा, क्योंकि हो विषयों के कई मुख्य ग्रन्थ इन भाषाओं में है।

विश्वविद्यालय में रहने के लाभां की कुछ कुछ प्राप्त करने के लिये वे सब विद्यार्थी जिल कालिज के नगर में सम्बन्धी या माता पिताना उस कालिज की धर्मशाला में रहने के लिये कि किए जायं जिसमें कि वे पढते हों।

डियो परीक्षा के सम्बन्ध में, हम लेगां। विषय स्विनय निवेदन है कि इन परोक्षायों का ग्रीए कठिन फरने की कोई भो ग्रावश्यकता नहीं है। जीवन के सब ग्रावश्यक कार्यी के लिये यथेए की ग्रीर उच हैं। साधारण सरकारी ग्राफिसें। लिये सरकार को विशेष विद्वानें। की ग्रावश्यक नहीं है। परीक्षा ऐसी हीनी चाहिए कि ग्रधिक पिलेग विद्यार्थियों के लिये सहज हो ग्रीर उन्हें पी ग्रिषक देने तथा उसमें उत्तीर्ण होने में सुगमता हो। ि से, उप लेगों के। किसी विषय ग्रथवा विषयों में कि प्रकार ज्ञान प्राप्त करने के लिये समय, द्रव्य ग्रीर <sup>मन</sup> के ग्रध्य उनके लिये उच्चतम परीक्षापं, यथा डी॰ एस ही है, इस डी॰ लिटरेचर, ग्रादि होनी चाहिएं। परनु<sup>ब</sup>ही जा लेग स्वभावतः थाड़े निकलेंगे। बङ्गाल में का, हि ग्रभाव का प्रेमचन्द् रायचन्द् की स्कालर्गी दो जान कुछ ग्रंश में दूर करती है। ग्रतएव सभा की प्रार्थ में नहीं है कि जिन युनिवर्सिटियों में ये उच्चतम परीक्षा न होती हों, उनमें यें परीक्षाएं तथा उनकी विविद्य जारी की जांय।

साधारण एफ़० ए० ग्रीर बी० ए० की परीक्ष के लिये यह बात ग्रावश्यक न की जाय कि लेग इन परीक्षामों को देना चाहें उन्हें संयुक्त कालिज में पढ़ कर ग्रपनी उपिश्वित के केन्द्र प्रमाण-पत्र प्राप्त करना वाध्य हो; परल्तु इस सम्बद्धिक में मद्रास युनिवसिंटी का नियम (सन् १९०) विके का केलेण्डर भाग १, पृष्ठ ४८ ग्रीर ५४) म किए क किया जा सकता है।

H परीक्षा हो इस

ग्रन्स ग्रथवा वह इन ताउसे

नहीं दे इर

बडे ग्रः टियां र ऐसा ह विषयों

जि

1

परोक्षा

१२१

महास युनिवर्सिटी में हरेक विद्यार्थी का ई युरो परीक्षा के लिये तीन विषय लेने पड़ते हैं ग्रीर साय हो इसके वह किसी एक वर्ष में ग्रपनी रुचि के कि ऐंदे ग्रनुसार किसी एक विषय में, वा दे। विषयों में, ग्रथवा तीनों विषयें। में परीक्षा देसकता है। यदि वह इन विषयों में से किसी में उत्तीर्ण हो जाय, ताउसे ग्रागामी वर्षी में उस विषय में फिर परीक्षा ता नः में विका नहीं देनी पड़ती।

2503

इसके अति कि परीक्षा की फीस भी प्रत्येक हो<mark>गें। विषय को ग्रलग ग्रलग लगती है, यथा ग्रंगरेजी को</mark> बीए १२,, दूसी भाषा का ६, विज्ञान की १८, चादि। ये विहे। वर्ड ग्रच्छे नियम हैं ग्रीर इनका प्रचार सब युनिवर्सि-एकी हिया में होने के लिये सभा विशेष जोर देती है। फसां ऐसा होने से विद्यार्थियों के। ग्रपनी परीक्षा के सब प्र<mark>यक्ष</mark> विषयें के। पूर्ण रीति से ग्रध्ययन करने का ग्रवसर र्गिक मिलेगा ग्रीर उपाधिप्राप्त लेगि ग्राज कल की ग्रपेक्षा पर्श प्रधिक याग्य होंगे। इस नियम के अवलम्बन करने हो। <mark>विसे, उपाधिप्राप्त ले। ग्राज कल की ग्रपेक्षा किसी</mark> में <sup>बिं</sup>पकार सेन्यून नहीं होंगे; क्योंकि भिन्न भिन्न विषयेां र मा के प्रध्ययन के लिये जे। यि धिक समय दिया जाता <sup>इस सं</sup> है, इससे यदि कोई देाच भी होगा तेा वह भी दूर रतु<sup>ब</sup> हो जायगा । शिक्षा, द्रव्य सम्बन्धी सार के। छोड़ ह में कर, शिक्षा हो के हेतु, ग्रर्थात् ज्ञानादीपि के हेतु ाल<sup>र्गि</sup>रोजानो चाहिए ग्रीर उसको उन्नतिकिसी ग्रवस्था तिप्रा<sup>श्र</sup>में नहीं रोकी जानी चाहिए। ग्रतएव बी० ए० की परीक्षा पाज कल से ग्रधिक कठिन न की जानी की प्राहिए ग्रीर उसकी परीक्षा देनेवाले विद्यार्थियां के लिये हरेक प्रकार की सुगमता होनी चाहिए।

#### कानन

य कि जब कि साहित्य ग्रीर विज्ञान की परीक्षाग्रों अति के केन्द्र बनाने का कोई यल नहीं किया जाता, ते। त्सम केवल कानून के लिये केन्द्रस्थ कालिज का होना र्शित नहीं जान पड़ता। प्रथम श्रेणी के कालिज, विद वे कान्न की पढ़ाई के लिये उपयुक्त प्रवन्ध भर सकें, ता उन्हें बी० एस० या एस० एस० बी०

उपाधि के लिये सहायक बना लेना चाहिए, जैसा कि याज कल कलकत्ता युनिवर्सिटी में किया जाता है।

हम लेगों की दूसरी प्रार्थना यह है कि जा ले।ग वकालत कर रहे हों, तथा ग्रीर सब प्रकार से याग्य हों, उनके लिये उपस्थिति के प्रमाण पत्र की ग्रावश्यकता न होनी चाहिए, क्योंकि वे **ळाग उससे कहीं बढ़ कर शिक्षा पाते हैं जािक** किसी कालिज में मिल सकती है।

इसके ग्रांतिरिक्त हम लेगि चाहते हैं कि कानून को उच्चतम पढ़ाई के। उचित उत्साह दिया जाय। एल० एल० बी० लागों की अपेक्षा एल० एल० डी० लेगों के। कचहरियों में वकालत करने में तथा उचतम दीवानी विभाग की नै। करियों के पाने में कुछ ग्रधिक ग्रधिकार दिया जाय। जा छाग किसी युनिवर्सिटी को एल० एल० डी० परीक्षा में उत्तीर्ण हों, वे भिन्न भिन्न प्रान्तों के न्यायालयों में वकालत करने पार्वे ग्रीर यही ग्रधिकार एल० एल० बी० लेगों के। भी दिया जाय यदि वे प्रान्तिक कानून को परीक्षा में, जो कि प्रत्येक प्रान्त में इसी हेत हुया करे, उत्तीर्ण हों। यह वात इलाहाबाद हाईकोर्ट के वकीलें। ग्रीर एल० एल० बी० लागीं के लिये, जा कि ग्रवध में वकालत करना चाहते हैं, होती है। उन लेगों के लिये यह भी ग्रावश्यक किया जाय कि वे हिन्दू अथवा मुसलमानी कानून का मुल संस्कृत वा अरबी के अन्थाँ से पढें। न्यायालयां के सम्मुख हिन्दू वा मुसलमानी कानून के पेचीले मुकदमें बहुधा उपस्थित होते हैं। ग्रतपव पल० एल० डी० विद्यार्थियों के लिये इन कानूनों का मूल यन्थां से पढ़ना कुछ यनुचित नहीं है।

#### इडजीनियरी

ऐसे कालिजों में यथा रुडकी कालिज में भरती करने ग्रीर स्कालर्राशप तथा नै किरियां देने में प्रान्त ग्रीर जातिका विचार करना ग्रन्याय है। ऐसी बाधाएं डालने से इन कालिजों के लाम की बड़ी हानि पहुंचती है। ये युनिवर्सिटी के ग्राधीन होने चाहिएं ग्रीर इनमें भरतो होने के नियम ऐसे हा जा कि सबके लिये एक हों। हम लेगों के। इसका के।ई कारण नहीं दिखलाई देता कि इन कालिजों में भरती होने वालों के लिये जाति पांति ग्रीर धर्म की बाधा क्यों डालो जातो है। रुड़की इञ्जोनियरिङ्ग कालिज इलाहाबाद युनिवर्सटी में सम्मिलित किया गया है ग्रीर इस युनिवर्सिटी में एक फ़ेकलटी ग्राफ इञ्जीनियरिङ्ग भी है; परन्तु हम लोगों की समभ में नहीं गाता कि इस सम्मिलित करने तथा फ़ेकलट बनाने से क्या तात्पर्य है जब कि युनिवर्सिटी न तो परीक्षा के विषय नियत करती है, न परीक्षा ही लेती है ग्रीर न उपाधि ही देती है।

इलाहाबाद युनिवर्सिटी केलेण्डर में रुड़की इञ्जोनियरिङ्ग कालिज की स्थिति विचित्र जान पड़ती है। यह कालिज स्वयम् ही एक जुदो युनिवर्सिटी है ग्रीर फिर भी इलाहाबाद युनिवर्सिटी में साम-लित है, यद्यपि इस युनिवर्सि टी को उस कालिज सम्बन्धी किसी विषय में अधिकार नहीं है।

हम लाग इस बात पर विशेष जार देंगे कि रुडकी का लज को परीक्षा साहित्य ग्रीर विज्ञान की परीक्षा ग्रों की नाई सीधे युनिवर्सिटी द्वारा हो, जैसा कि मद्रास, बस्वई ग्रीर कलकत्ते की युनिवर्सि टियों में होता है, मर्थात् ये युनिवर्सि टिएं पाठ्य पुस्तकें नियत करतीं हैं ग्रै।र उपाधि भी देती हैं। याज कल भिन्न भिन्न युनिवर्सि टिएं इञ्जीनियरिङ्ग के लिये जो उपाधि देती हैं वे भिन्न भिन्न हैं। ऐसा न होना चाहिए; यथा बम्बई युनिवर्सिटो की एल० सी० ई० ग्रीर एम० सी० ई०, पञ्जाब की सी० ई॰ (प्रथम परीक्षा), मद्रास की वी॰ ई॰ ग्रीर कलकत्तेकी वी॰ ई॰ ग्रीर एम॰ ई०। इन सभी के स्थान पर केवल बी० ई० ग्रीर एम० ई० को उपाधि दी जाय। इसके यतिरिक्त हम लेगों की यनुमति है कि शिक्षक लोगों के। रायल इञ्जीनियरों में से नियुक्त करने की प्रथा उठा दो जाय ग्रीर वे लेग भिन्न भिन्न विषयों के निपुण छे।गें। में से चुने जाया करें।

### डाक्टरी

वैद्यक की परीक्षाओं के सम्बन्ध में हम हो। यह अनुमति देंगे कि संयुक्त प्रदेश में भी कई कर युनिवर्सिटियों की नांई प्रान्तिक युनिवर्सिटी है ग्राधीन एक मेडिकल कालिज स्थापित किया जाय जो कि एम० बी० ग्रीर एम० डी० उपाधि दे। यह वात ग्रागरा मेडिकल स्कूल की वढ़ा देने ग्रीर उसे प्रान्तिक युनिवर्सिटी में सिमिलित कर हेने हे सहज ही में हो सकती है। मंडिकल कालिजों के शिक्षकगण भी बहुधा इण्डियन मेडिकल सर्विस से नियुक्त किए जाते हैं। ग्रतः इञ्जीनियरिङ्ग की नांई इसमें भी शिक्षक लेगों का चुनाव एक विशेष श्रेणी के लेगों में से नहीं होना चाहिए। यह रीति उस ग्रवस्था में बहुत ही हानिकारक होती है जा कि श्रोफ़ेसर लेग एक विषय के। पढ़ाते पढ़ाते दूसरे विषय पढ़ाने लगते हैं ग्रथवा जब उत् प्रोफ़ सरी कोड़ कर भिन्न भिन्न नगरीं में डाक्री का सर्कारो काम करना पडता है।

सब मेडिकल कालिजों में ग्रायुर्वेदी ग्रीर यूनानी रीतियों के पढ़ाए जाने के लिये एक जुदा विभाष भी है। होना चाहिए। क्योंकि ये इस देश को विद्याप विश्ववि होने के कारण सर्व साधारण के स्वभाव तथा वि है भार के यनुकूल हैं ग्रीर यशिक्षित लेग यङ्गरेजी द्वा ग्या है इयों की अपेक्षा इसका अधिक प्रयोग करते हैं। हैं रीतियों के प्रचलित करने ग्रीर वैज्ञानिक ग्र<sup>ध्यान</sup> से वहत लाभ होगा ग्रीर बहुत से हिन्दुस्तानी लेग उन दुटपुञ्जियों के हाथ से वर्चेंगे जे। कि समाज लिये एक भय ग्रीर ग्रापदा के कार गहें ग्रीर जिन संख्या दुर्भाग्यवश बढ़ रही है। हमलेंगी अनुमति है कि इनको पढ़ाई देशभाषाओं में कि ग्रीर इनमें ग्रनाटमी, सर्जरी ग्रादि विषय भार पढ़ाए जायं। ऐसा करने से ग्रायुवेंदी ग्रीर यूनि फोक विद्यार्थी लेग ये। ये वैद्य ग्रीर हकोम हो जाये का ग्रीर इस प्रकार से एक बड़ा ग्रभाव दूर हो जाया। किसे क जिसके कारण हिन्दुलानो लेग बहुत हाति उ

रहे हैं र्थियां ।

संख्या

उन्हें उ भा रस विश को वर्ड़ समिति होता है जा सक स्कूल में जाकर कि ऊप सम्बन्ध

> क्षाएं ल कालिज

विश

र उसे

ने से

जों के

र्वस म

विशेष

रीति

है जब

पढ़ात

उन्हें

क्टरी

हिं हैं। इसके मतिरिक्त हमलेगों की यह भी प्रमिति है कि युनिवर्सिटी इस विभाग के विद्या-थिंगं को एक जुदी ही रीति से परीक्षा लेकर उन्हें उपाधि दे।

जाय' भारतवर्ष के कृषिप्रधान देश होने के कार्या. प्त विभाग में शित्यनुसार तथा वैज्ञानिक शिक्षा हो वड़ी ग्रावश्यकता है ग्रीर विना इस विषय के समिलित किए, जैसा कि बम्बई युनिवर्सिटो में होता है, के।ई युनिवर्सिटी शिक्षा पूरी नहीं कही जासकती। इसका बीज कानपूर पत्रिंकलचरेल कुल में है। वह सहज ही में कालिज बनाया जाकर युनिवर्सिटी में मिलाया जा सकता है जैसा कि जगर मेडिकल ग्रीर इञ्जीनियरिङ्ग कालिजों के समन्ध में प्रस्ताव किया जा चुका है।

### शिचकगण

विश्वविद्यालयें। में शिक्षाप्रणाली में भी परी-शाएं ली जानी चाहिएं। इलाहाबाद में एक दे निङ्ग कालिज है जोकि शिक्षक, परीक्षक तथा उपाधि-राता तीनों ही है ग्रीर शिक्षा विभाग के ग्रधीन वभा भी है। हमलाग चाहते हैं कि उसकी परीक्षाएं भी वद्या विश्वविद्यालय द्वारा हों जैसा कि मद्रास में होता विहें गार जैसा कलकत्ते में होने का प्रस्ताव किया दवा गया है।

### युनिवर्सिटियों की ऋधिकार-सीमा

हम लेगों का विश्वविद्यालयों के ग्रधिकार वाज है की सीमावस करने को कोई ग्रावइयकता नहीं जनक पड़ती, क्योंकि पहिले तो किसी किसी र्म के मिल में विश्वविद्यालय ही नहीं हैं ग्रीर दूसरे में हैं मिन्न विद्यालयों की पुस्तकें तथा उनके य भी ज्याचियों के द्रव्यसम्बन्धी निरूपण भिन्न भिन्न हैं। यूनान पिन्तु यदि ये समान भी कर दिए जायं, ग्रीर ऐसा वार्षा से होना ग्रावश्यक है, तौ भी यह वात होना भावश्यक ह, ता पा पर विकास है कि भिन्न भिन्न विश्वविद्यालयों की त उठ कियो विशेष विषय की पढ़ाई में ग्राधिक ग्रनुराग

दिखलाना चाहिए जैसा कि म्रोक्सफोर्ड ग्रीर केम्बिज के विश्वविद्यालयों में है। इन प्रवस्थायों में प्रत्येक कालिज के। ग्रधिकार देना चाहिए कि वे जिस किसी एक वा एक से ग्रधिक विश्वविद्यालयों में सिमालित हेाना चाहें उनमें हों, यदि वे उनके सिमिलित करने के नियमें। की पूरा पूरा पालन कर सके।

#### मेनेट

यह बात सत्य है कि किसी किसी विश्वविद्या-लय में सेनेट बहुत ही बड़ी हो गई है। परन्तु इलाहाबाद को सेनेट संख्या जैसी कि होना चाहिए वैसी हो है। इस बात में तिनक भो सन्देह नहीं है कि कुछ फेले के पद केवल प्रशंसीकि की भांति दिए गए हैं। प्रायः सभी विश्वविद्यालयें। की सेनेट ने फ़ेला चुनने में गवमेंण्ट की अपेक्षा अधिक विवेक दिखाया है। गवर्भेण्ट के कुछ नियुक्त लेग ता केवल मूर्तिमात्र हैं, जािक श्रंगरेज़ी का एक राब्द भी नहीं जानते ग्रीर न शिक्षा सम्बन्धी वातों में कुछ भी ज्ञान रखते है। ऐसा नियाजन वन्द कर देना चाहिए।

हम लेगों की अनुमति है कि भिन्न भिन्न विश्व-विद्यालयां के फ़ेला लागां की संख्या १२५ ग्रीर १५० के भोतर होनी चाहिए।

फ़ेला लागों की याग्यता के सम्बन्ध में हम लाग यह ग्रन्मित देंगे कि जो लेग शिक्षासम्बन्धी. विद्याविषयक ग्रीर ग्रन्वेषण के काम में लगे हैं ग्रीर जा शिक्षासम्बन्धी बातों में उत्साह ग्रीर गुनुराग रखते हैं वे सब फ़ेला के पद के लिये प्रहणीय हों। यदि कोई फेला निरन्तर ४ मधिवेशनों में मध्या दे। वर्ष तक उपिश्वत न हो ते। उसका पद खाली समभा जाय। परन्त वे लेगि जो भारतवर्ष से सदैव के लिये वा दे। वर्ष से ग्रधिक के लिये चले जांय. वे भारतवर्ष से प्रस्थान करने की तिथि से फेला न समझे जांय। फेला के पद की मवधि के सम्बन्ध में हम लाग यह कहेंगे कि न तो बहुत ही यहप समय ग्रीर न स्थायी नियाजन ही विश्वविद्यालय के लिये हितकारी होगा। पहिली बात से उन लेगों की घड़ी घड़ी चुनने का व्यर्थ कष्ट उठाना पड़ेगा, तथा उन लेगों की अपना कर्तव्य पूर्ण तया जानने का भी समय नहीं मिलेगा; ग्रीर दूसरी बात से यह होगा कि वृद्ध ग्रीर क्षीणशक्ति के लेग मेम्बर रहें गे ग्रीर नवीन उमङ्ग के मनुष्य विश्वत रक्खे जांयगे।

सभा को ग्रनुमित में इसके लिये १० वर्ष ठीकी बौर उचित समय होगा। इससे अवइय ही वे लेग पुनः चुने जाने से नहीं रोके जाते। जो पद जिस वर्ग में खाली हो वह पद इसी वर्ग से पूर्ण किया जाय, ग्रर्थात् गवर्मण्ट से, सेनेट से वा श्रेजुएटां से जैसो समय समय पर ग्रावइयकता हो।

हम लेगों की बनुमित है कि फेला के पद इस प्रकार विभाजित किए जांय-चान्सेलर, शिक्षा विभाग के डाइरेक्टर, स्कूलों के इन्स्पेक्र ग्रीर सब प्रथम ग्रीर द्वितीय श्रेणी के कालिजों के प्रिन्सियेल लाग फेला हों। बाकी के फेला के पद गवन्मेंण्ट, सेनेट ग्रीर पांच वर्ष पूर्व हुए ग्राजुल्टों में बराबर बरावर बांट दिए जांय। परन्तु वे प्राजुष्ट जिन्होंने उच्चतम उपाधि यथा एम॰ ए॰, डी॰ लिट॰, डी॰ एस सी॰ ग्राद प्राप्त की हा, उन्हे चुने जाने वा सम्मित देने का ग्रधिकार प्राप्त करने के लिये ५ वर्ष तक ठहरने की ग्रावश्यकता न रक्खी जाय।

#### सिग्डिकेट

सिण्डिकेट के सम्बन्ध में हम लेग उसके कानन से नियमित किए जाने में कोई देाप नहीं देखते। परन्तु सेनेट के। उस पर सदेव पूर्ण ग्रिधकार हे।ना चाहिए ग्रीर उसके नियमादि सेनेट ही द्वारा बनाए जाने चाहिए।

मद्रास विश्वविद्यालय की सिण्डिकेट, जिसमें केवल ९ सभ्य हैं, बहुत ही छाटी है। परन्तु इलाहाबाद को सिण्डिकेट, जिसमें १९ सभ्य हैं, लगभग ठीक है।

हम लोगों की अनुमति है कि पंजाय की नांई उसमें २१ सभ्य होंने चाहिए। यदि केवल साधारण नित्य कर्म सब-कमेटियों के ग्राधीन कर विश जाय तो इससे कार्य में सुगमता हो जाया चुनाव इस प्रकार से हो-

> वाइस चेन्सेलर शिक्षा विभाग के डाइरेकर कालेज के ५ प्रिन्सिपल

फेकल्टी ग्राफ ग्रार्टस के ध प्रतिनिधि ,, सायंस

;, ला

,, मेडिसिन ,, इञ्जिनियरिङ २

के। जा मेम्बर निरन्तर ती सिण्डिकेट ग्रिधिवेदौनों में उपस्थित न हा, वह उस पर च्युत कर दिया जाय ग्रीर उसके स्थान दूसरा चुना जाय। सिण्डिकेट के मेखरी चुनाव कलकत्ता ग्रीर मद्रास की नांई किसी हो नगर में सीमाबद्ध न किया जाय ग्रीर येहे दे। वर्षों के लिये चुने जांय। ग्राज कल इसकोरी के विषय में बड़ा भेद है।

जा गवन्मेंण्ट कालेज नहीं हैं वे सिण्डिके उचित रीतिसे नहीं रक्खे जाते। परन्तु जिस्री का हमलेाग प्रस्ताव करते हैं उससे यह दे<sup>ाव आ</sup> रहेगा।

### फेकल्टी

हमलागा की अनुमति में प्रत्येक फ़िला की प्रिका न एक फ़ेकेट्टी में होना चाहिए। यदि केर्डि इस योग्य न हे। कि फ़ोकल्टी में रक्खा जाय तार्व फ़ेला चुने जाने योग्य नहीं है। यदि भिन्न कि फ़ोकल्टी ग्रीर बोर्ड ग्राफ़ स्टडीज़ चुने हुए शिक्ष स्थान ग्रीर प्राजुपटें की पाठ्य पुस्तकों के चुनने में सम लें तो के ई हानि नहीं है। परन्तु यह ग्रावश्यक है कि फ़ेकल्टीज फेला लागों का चुने गवर्ता कि सेनेट ग्रीर प्राज्य हों को येग्य प्रार्थि में विल उ चुनाव करना चाहिए। फ़ेक्टिज़ के यदि में दे। वार नहीं तो एक बार ग्रवस्य मिलता वार्धि

ग्रै ग्रेर उ ग्रनुमित जाय उ विलसः करने वे

संख्या

एक वि विश्ववि उनसे र तथा शि

> विश्ववि सूचक ए हम विद्यालः भागें में

हम

(8 स्कालर नामावल

> (2 (3

मार उन विश्वविद

दिया

यगो

निधि

।।न

रों

सोप

डकेर

सरी

च जा

## ग्रै जुग्ट

मैजुपटां द्वारा फ़ेलें। लेगों के चुने जाने के लिये मेर अपर लिखे मनुसार फ़ेकेंदिंग के उनसे मनुमति लेने के लिये मैजुपटों को एक सभा बनाई जाय जैसा कि मद्रांस में सन् १८८३ में डाकृर विलसन ने प्रस्ताव किया था। ऐसी सभा स्थापित करने के लिये मद्रांस विश्वविद्यालय की सेनेट ने एक विल बनाया था। इससे मैजुपटों का सम्बन्ध विश्वविद्यालय की चर्या पूरी करने के पीछे भी उनसे रहेगा मेर इस प्रकार से उनका विद्याविषयक तथा शिक्षासम्बन्धी जीवन उत्तेजित होता रहेगा।

हमलेगों की यह दढ़ अनुमित है कि प्रत्येक विश्वविद्यालय के। अपने श्रेजुएटेंं की नामधाम-स्वक पुस्तक अवदय रखनी चाहिए।

हमलेग यह भी अनुमित देंगे कि विश्व-विद्यालय का केलेण्डर मद्रास की नांई इस भांति भागों में विभाजित किया जाय—

- (१) प्रथम भाग में कानून, नियम, उपनियम कालरशिप ग्रीर समिलित कालेज ग्राद् की गमावली हो।
  - (२) दूसरे भाग में परीक्षा के प्रश्न हों।
- (३) तीसरे भाग में उत्तीर्ण विद्यार्थियों के प्रेर उन ग्रेजिएटों की नामावली हा जिनकी का प्रिविच्यालय सम्बन्धी बातों में सम्मित देने का

त्रता इसके मितिरक्त केलेण्डर में विषयों, फेलें। जिल्ले में जिल्लें प्राप्ति लेलें प्राप्ति लेलें प्राप्ति लेलें स्वी में स्वी मेर सेनेट तथा सिण्डिकेट के मिन्सिम की तिथि भी होनी चाहिए।

यक्त विश्वविद्यालयों का यह अधिकार रहे कि वे वित्र विस्ति कि कि वे वित्र विस्ति काले जो के अध्यापकों की प्रार्थना पर अपने कि उन्हें वेही उपाधियां दें जिन्हें उन्होंने अन्यत्र (होप आगे)

# लाला हंसराज जी, बी० ए०

UT ठक! इस ग्रङ्क में हम ग्रापकी सेवा में एक सचे पुरुष का चित्र ग्रर्पण करते हैं। लाला हंसराज जो उन पुरुषें। में से हैं, जी ग्राज कल के गए गुज़रे समय में भी हमारी जाति के भूषण हैं; जिनके सद्भाव से हमके। याशा होती है, कि हिन्दु जाति ग्रभी बिल्कुल मृत्यु के। प्राप्त नहीं हुई। किसी जाति के जीवित जायत रहने का वडा चिन्ह यह हे।ता है, कि वह समय समय पर इस प्रकार के पुत्र उत्पन्न करे जा ग्रपने ग्रापका जाति की सेवा के ग्रिक्षिक में ग्राहति कर दें; जो ग्रपना सर्वस्व ही ग्रपनी जाति के ऊपर निद्यावर कर दें। इस समय भी हमारे देश में विद्वान, कवि, गणितविद्या के जाननेवाले. वैय।करण ग्रीर मीमांसक ग्रादि बहुत हैं; धनाड्य पुरुष भी बहुत हैं; राजे महाराजे भी अनेक हैं; सरकारी टाइटलवाले महाशय ते। गली गली कुंचे कुचे में हैं; प्रिन्सिपल ग्रीर प्रोफेसर भी ग्रधिक हें ; प्रधान ग्रीर मन्त्री भी बहुत हैं ;-परन्तु ऐसे संजान बहुत कम हैं, जिनमें हमकी जाति की प्रीति उस ग्रंश तक दिखाई देवे जिससे हम उनका पूर्ण देशहितैषी कह सकें। इसमें सन्देह नहीं कि, इस समय देश में चारां ग्रीर से देशहित का केलाहल हेारहा है ग्रीर कुछ न कुछ देशहत प्रतीत भी होता है। पर तै। भी सचे देशहितेषो वहत कम हैं। जितने हैं उनमें से लाला हंसराज जी बड़े उच्छे भी के हैं ग्रीर उस श्रेणी में भी बड़े उचपद के येग्य हैं। सच ता यह है, कि हमके। सारे देश में सिवाय दे। तीन पुरुषों के कोई भी ऐसा भारतवासी नहीं जान पडता जिसके जाति-सेवा के भाव का हम लाला हंसराज के मनाभाव से तुलना दे सकें। शायद ग्रभी येग्य समय नहीं ग्राया, कि हम लालाजी का जीवन-चरित्र लिखने का उद्योग करें, ताभी ग्रापका संक्षेप से उनका काम बतादेना लाभ से खाली न होगा।

संख्या

उस. र

ग्रें।र न

लिये ३

जुन त

ला० हं

की ग्रे

समाज

इस वि

दें। उ

सन् ८

ने ग्रप

शीव्र प

ग्रीर उ

से ग्रप

सब भ

का इत

पहिलो

पहिले

स्वयं ह

में ची०

कुछ स

बाल ह

ला

सारे देश में शायद ही कोई पढ़ा लिखा पुरुष होगा, जो यह न जानता हो कि लाला हंसराज जी लाहै।र के द्यानन्द एंगले। वैदिक कालेज के यानरेरी प्रिन्सिपल हैं। सन् १८८६ ई० से लेकर इस समय तक वे इस पर नियत हैं ग्रीर ग्राज तक एक पैसा उन्होंने वेतन का नहीं लिया। इस गिरें हुए देश में ग्रीर फिर इस ग्रधीगित की प्राप्त हुई जाति में ग्राज कल के समय में यह शायद पहिला ही उदाहरण है जिसमें एक ऐसे ऊंचे दर्जे की ग्रंगरेज़ी शिक्षा ग्रीर डिगरी पाए हुए युवक ने अपने जीवन के। इस प्रकार विद्यावृद्धि ग्रीर धर्मप्रचार के काम पर निक्रावर किया हो। लाला हंसराज जीने सन् १८८५ ई० में पञ्जाव युनी-वर्सिटी की वी० ए० परीक्षा पास की ग्रीर सारे प्रान्त में दूसरे पद पर रहे। प्रथम पद पर उनके मित्र ग्रीर पञ्जाव के भूषण स्वर्गवासी पं० गुरु द्त्तजी थे। पं० गुरुद्त्त ग्रीर ला० हंसराज जी में विद्यार्थी सवस्था में मत्यन्त प्रेम था। पण्डित जी का लाला जी को गम्भीरता, उनके देशहितजनक विचार ग्रीर उनकी विज्ञता पर बड़ा विश्वास था ग्रीर धर्म प्रचार भार देशहित के विचारों में वे देशनां प्रायः सहमत थे। मुक्तका भी इनदिनों में इनदोनों भद्र पुरुषों से प्रेम रखने का गौरव प्राप्त था, क्योंकि में भी उसी श्रेणी में पढ़ता था। लाल इंसराज जी के पिता उनकी वाल्यावस्था ही में परलाक सिधार गए थे ग्रीर इसलिये कुटुम्ब का सारा भार उनके बड़े भाता लाला मुलकराज भल्ला की कमाई पर था जो अब तक चला आता है। ऐसा मालम होता है कि इन देशनों भाइयों ने पहिले ही से यह निश्चय कर लिया था कि, एक भाई ता धन कमावे ग्रीर दूसरा भाई देश की सेवा करे। यह विचार भी प्रगट करता है कि इन दे।नें। भाइयें। के हृद्यें। में देशसेवा की यिश्र कैसी प्रज्वित है। श्रीर यदि लाला मुलकराज जी अपने देश की सेवा के लिये ग्रीर कुछ भी न करते, केवल इतना ही पर्याप्त समभते, ताभी उनको देशहित पता उस

उच कक्षा की होती कि दूसरों के लिये उराहरण वनती। परन्तु लाला मुलकराज का जातिहा इससे भी बहुत अधिक विशाल है। वेसक मुच उन पुरुषों में से हैं जिनके हृद्य जातिसेवा की अग्नि प्रवल वेगसे जल रही है और लेक की रोष सारी कामनाओं की फूंक कर राह वनारही है। उनके लेख इस बात की पूर्ण साक्षी देते हैं। पर सच ता यह है कि उनका जातिके लेख में भी नहीं ग्रासकता, उसकी ता थाडा म वहीं मनुष्य अनुभव कर सकता है जिसकी क समय उनके चरणों में व्यतीत करने का प्रवस मिले। लाला मुलकराज जी मल्ला सरकारी नैका हैं। रेट्वे में स्रकीण्टेण्ट हैं। इस समय उनकारी सा रुपए से अधिक वेतन मिलता है। पर जिल समय लाला हंसराज जी कालेज में पढ़ते थे उन ग्रामदनी बहुत कम थी।

भारतवर्ष में अनेक धर्म माने जाते हैं। हिंह मुसलमान, जैन, ग्रार्थसमाजी, ब्रह्मसमाजी इत्यादि इत्यादि कितने ही मत के प्रचण्ड विश्वार भारतमाता की गोद में खेला करते हैं। पर यह ऐसा समय है जब परस्पर एक दूसरे मतान्तर के कारण विरोध न कर देशांहत गुणों की ग्रादर से ग्रहण कर सब भाई एका हे। कार्यक्षेत्र में ग्रवतीर्थ हो। लाला हंसराज में संस्कृ एक सचे ग्रार्थ्यसमाजी हैं, परन्तु यदि हमी परीक्षा पाठकों में से ऐसे लेग हों जो उनसे एक मतावलवी उसके। नहीं हैं, उनके। उचित है कि लालाजी की उबहाँ स्कूल है यता के। माद्री खल मान उनके सद्गु लें सिलामवा विचा है हों। 'सरस्वती' पित्रका में धर्मसम्बन्धी लेख कृषि का नियम नहीं है।इससे लाला साहव के धर्माजीव हो गर के व्यापारीं के। छोड़ हम लेग उनकी मूना के घटनायों हो की ग्रालाचना इस लेख में करेंगे स्वामी द्यानन्द् सरस्वती सन् ८३ ई० में पर्वा

को सिधारे ग्रीर उसी समय से उनके सार्व द्यानन्द ऐंगली-वैद्क कालेज स्थापन कर्ति होहीर काम ग्रारम हुगा। पर ग्रार्थसमाज की ग्राहर

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

हरण

तहित

सन.

य म

र भार

हारू र

साक्ष

तिप्रेम

डा सा

एकम

उस समय निर्वेष्ठ थी। न उसमें धनाढ्य पुरुष थे ग्रीर न दूसरे प्रकार से बड़े दर्जे के ग्रादमी थे। इस हिये ग्रत्यन्त पुरुषार्थ करते हुए भी सन् ८६ के अन तक केवल ३६ हजार रुपया इकट्टा हो सका। हां हंसराज ने सन् ८५ ई० में बी० ए० परीक्षा पास की ग्रीर उस साल नवम्बर में लाहीर ग्रार्थ-समाज के उत्सव पर यह इच्छा प्रकट की कि वे उस विद्यालय में विना चेतन के ग्रपना जीवन लगा हैं। उनके इस उत्साह पर कालेज-कमेटी ने जन सन् ८६ ई० में स्कूल खोल दिया। ला० हंसराज ने ग्रपती विद्या, परिश्रम ग्रीर दृढ प्रयत्न से बहत प्रवसा शीव पढाने में सुख्याति प्राप्त करली ग्रीर उनकी नीकर ग्रीर उनके स्कूल की ख्याति सुनकर लेग दर दर के दो ्जिल संग्रपने वचों की भेजने लगे। स्कूल ग्रीर बार्डिंग सब भर गए ग्रीर लेगि हैरान थे कि इस स्कूल उनक हो इतनो सफलता है। रही है। सन् ८८ ई० में पहिलो वार एफ० ए० की श्रे णित्रां खोली गई। पहिले पहल उनका भी ग्रङ्गरेजी ला० हंसराज माजी प्रधार स्वयं ही पढ़ाते रहे। फिर सन् ९० ई० में कालेज पर में बीठ एठ की श्रीसिमां खाल दी गई मार इसके सरे हैं इब समय पीछे संस्कृत की एम० ए० क्रास भी षोल दी गई ग्रीर कालेज सम्पूर्ण हे। गया। हत्र

ला॰ हंसराज ने कालेज में एफ॰ ए॰ की श्रेणी ति वं में संस्कृत ग्रक्षर ग्रारमा किए ग्रीर एफ० ए० की हमा परोक्षा में संस्कृत ली ग्रीर उसमें उत्तीर्ण हुए। वलवं उसके पोछे बो॰ ए॰ में भी संस्कृत ली ग्रीर फिर इब्रह्म <sup>स्कूल</sup> मार कालेज का काम करते हुए संस्कृत <sub>प्रवि</sub> विद्या में परिश्रम करते रहे। इन सब परिश्रमों का वक्ष वह परिसाम हुग्रा कि वह शरीर जो बचपन में मंजी हो गम्भीर विचारों और विद्या में पुरुषार्थ करने के म्मा भीत दुर्बल था मार भी दुर्बल हा गया करी। पार लाला हंसराज के मित्रों की उनकी जान का पाली फिकर है। गया। डाक्टर लेग तपेदिक कहकर कराने लगे ग्रार कहने लगे कि लाला हंसराज की हत है। से चला जाना चाहिए। बहुत दिन तक मार्वि ला० हंसराज ने इसे स्वीकार न किया। उन्होंने

साचा कि ऐसा न हो कि छे। गयह समझे कि मभी से थक गए ग्रीर ग्रब काम से जी चुराते हैं। फिर जब ला॰ साई दास, ला॰ मुलकराज और दूसरे मित्रों ने बहुत जार दिया ता उन्होंने कालेज से तीन मास की छुट्टी ली ग्रीर लाहार से बाहर अपने भाई के पास रहने लगे। परमात्मा की कृपा से उनके स्वास्थ्य में ग्रच्छी उन्नीत हुई ग्रीर उन्हेंने फिर छुट्टी से वापिस ग्राकर ग्रपना काम संभाल लिया जिसका वे इस समय तक कर रहे हैं। सन् ८९ ई० में ला० साई दास के मरने पर लाहीर मार्थसमाज के सभासदों ने ला॰ हंसराज की मपना प्रधान बनाया मौर उस वर्ष मार्थ्य प्रति-निधि सभा ने भी उनका ग्रपना प्रधान चुन लिया। उसके कुछ समय पीछे ग्रार्थसमाज में फूट पड़ी ग्रीर दूसरी पार्टी के लोगे। ने ला॰ हंसराज का बहुत बुरा भला कहना ग्रारम किया ग्रीर ग्रत्यन्त ग्रपशब्दों से पुकारा। पर लाला जी कभी भी भपने पण से झुठे होने का ख्याल अपने दिल में न लाए। हमारी समभ में ते। इस निन्दा में जा गम्भीरता ग्रीर दढता उन्होंने दिखलाई उससे उनका मान ग्रीर भी वढ गया ग्रीर लेगों की निश्चय होगया कि इस व्यक्ति में महान् पुरुष होने के सारेही चिन्ह विद्यमान है।

ला० हंसराज जी कालेज में इतिहास ग्रीर पालीशिकल इकानामी के प्रोफ़ेसर हैं ग्रीर ग्रपने विषय में सबे भर में चुने हुए ग्रध्यापक हैं। उनके विद्यार्थी सदा ग्रच्छे दर्जे में पास होते रहे हैं। वे धर्मसम्बन्धी शिक्षा में भी हिस्सा लेते हैं बीर कालेज ग्रीर बार्डिङ का सारा प्रवन्ध उनके ग्राध-कार में है। तिसपर भी सदा लाहार समाज में ग्रीर बाहिर के समाजों में धर्मप्रचार का काम करते हैं ग्रीर समाज का प्रवन्ध करते हैं।

उनका निज का जीवन ग्रत्यन्त पवित्र ग्रीर सादा है। उनका धर्मभाव ग्रत्यन्त हढ़ है। ईश्वर-र्भाक्त ग्रीर प्रेम की दृष्टि से वे भक्त कहलाने के ग्रधिकारी हैं। संस्कृत भाषा के विद्वान् हैं। मनु-

स्मृति, उपनिषद्, सूत्र ग्रादि में उन्हें ग्रच्छा ज्ञान है। यजुर्वेद ग्रीद ऋग्वेद का भी उन्होंने बहुत कुछ विचारा है। ग्रनाथरक्षा में जो काम पञ्जाब के लेगों ने किया है उसमें उनके विचार,उनकी सम्मति बीर उनकी सहायता ने भी बहुत कुछ साहाया द्या है। उनके जीवन का निर्भर इस रीति पर है कि उनके यडे भाता उनकी खर्च के लिये पचास रुपया महीना देते हैं ग्रीर उसमें ला॰ हंसराज जी ग्रपना ग्रीर ग्रपने कुटुस्य का निर्वाह करते हैं। उनके तीन चार सन्तान हैं ग्रीर उनकी धर्मात्मा माता भी उनके साथ रहती है। लेने देने में इतने सखत हैं कि किसी मित्र की दी हुई सम्पत्ति भी स्वीकार नहीं करते। तिसपर सामाजिक चन्दी में सदा यथाशक्ति चन्दा देते हैं। यह भी वता देना अनुचित न होगा कि ला० हंसराज उन आर्थ समाजियों में से नहीं हैं जो अपने आपको हिन्दु जाति से प्रथक समभते हैं। हिन्दुमात्र की सेवा करना, उनमें विद्या का प्रचार करना, हिन्दु जाति का उद्घार करना ग्रीर उसमें वैदिकधर्म का प्रचार करना उनके जीवन का मुख्य उद्देश्य है श्रीर इसीसे वे महान पुरुष कहलाने के येश्य हैं।

गृहस्थ में रहते इप यदि कोई पुरुष ग्राज कल सन्यास की प्राप्त हुया है, तो वे ला० हंसराज जी है। काम करते हुए ग्रगर कोई पुरुष श्रीकृष्ण जी की शिक्षानुसार निष्काम ग्रवस्था का पात्र वन रहा है तो वे ला० हंसराज हैं। देश में इस प्रकार के गृहस्य वा संन्यासी यदि दस भी ग्रीर हो जावें ता देश के सब दुख दरिद्र दूर हा जावें श्रीर शीघ्र ही भारतवासी उन्नत है। कर जगत् की शिरोमणी जातियों में से बन जावें। परमात्मा इस जाति पर कृपा करें कि भारतमाताग्रों के उदर से इस प्रकार के पुत्र उत्पन्न हों।

लाजपति राय

# अङ्गरेजी भाषा की उन्निति का संक्षिप्र इतिहास

चिवाद्घातः - अङ्गरेज़ी शासन ग्रीर विवा कि गङ्ग की कृपा से अब बहुत से शिक्षित पूर्वे लाभ न के चित्तों में देशानुराग उत्पन्न हे। चला है। मा के मनुर वे ग्रपने समय का कुछ ग्रंश देश की दीन द्या पूजा पा ग्रीर उस के उद्घार के विचारों में भी व्यतीत करते ग्रीर भी हैं; कुछ महानुभाव ता ऐसे हैं जिन्होंने ग्राम रीतियां जीवन ही इस महापुण्य के निमित्त समर्पणका गङ्गरेजी दिया है: ग्रीर ग्रपने समय का विशेषांश इहाँ भीती ने विचारों ग्रथवा तत्सम्बन्धीय कार्यों में लगाते हैं से कुछ क्या हमारे देश के लिये यह एक ऐसी बात नहीं कि कि जिसके निमित्त ग्रंग्रेज़ी राज्य के। जितना धरा पायः स वाद दें उतना ही थोड़ा है ? किश्चित् 'वादशाहों स देश समय पर ता ध्यान दीजिए। उस समय की निहाशय रोशनी वाले, ग्रर्थात् मुसलमानी शिक्षा पार्षे सहाय वहुतेरे धनी या उच्चपदाधिकारी महाश्यें ह समय विशेषतः बटेरां, वेश्याग्रों, भांड़ां, तमारं वर्णय ह में, ग्रथवा खुशामद या किसी क्रलप्रपंच से <sup>फ्र</sup> प्राप्ति करने के विचारों में नष्ट होता था। बापु त बीर निक राजाग्रों या इलाक़ेदारों के यहां चले जाहा विक्यक ग्रीर ग्रव भी किसी किसी के यहां बादशाही क छोटा सा उदाहरण देख लीजिए। इल कपट दूसरों का अधिकार की नलेना और शत्रुभी के बालबचों तक के। हताहत करने के प्रवन्ध सावता या प्रम की भद्दी 'गज्लें' लिखना, उत्तमाना का कार्यों में गिने जाते थे। स्वदेश क्या है, उत्सा किसे कहते हैं ग्रीर देशोन्नित किस चिड़िया कि नाम है, ऐसे विचार उन्हें स्वप्न में भी न ग्राते थे ग्रस्तु, देशोन्नित तो इधर उभर हिंगोडी

होने लगी है; परन्तु इसके विचारों में बड़ा भेड़ किसीकी वृद्धि में देशोन्नित का एक मात्र यङ्गरेजी वस्त्र, यङ्गरेजी याचार व्यवहार, यङ्ग्री धर्म ग्रीर ग्रङ्गरेज़ी भाषा का (देशीय भाषा) रीति पर) प्रहण करना ही है। ये लेग हिं

स्तान, यह नि

विराधी

का तितं के काला 'इङ्गल्सिन ' वनावेंगे ; परन्त वह नितान्त ग्रसमाग है। इस पक्ष के सर्वधा विरोधी-विचार वाले वे लेग हैं जो समभते हैं विशा कि ग्रङ्गरेजी विद्या ग्रीर शासन से इस देश की पुरुष हाम नहीं, किन्तु हानि ही पहुंची है। इनके मत । म के मनुसार हम लेगों का कल्याम संस्कृत पढ़ने, द्या पूजा पाठ बढ़ाने, गै। ब्राह्मण के मानने, जाति भेद करते ग्रीर ग्रधिक दढ़ करने इत्यादि सब पुराखाक ग्रामा रीतियों ग्रीर ग्राधारों के ग्रहण करने ही में है। एका प्रक्रोज़ी ते। पढ़नी ही न चाहिए ग्रीर यदि पढें त इहा भीता केवल उदरपालनार्थ ग्रीर विशेष लाम उस-तिहैं से कुछ न उठाया जाय। कहने की ग्रावश्यकता नहीं कि इस पन्थवालें की बहुत मधिकता है। विम्य प्रायः सभी अशिक्षित पुरुष और स्त्री जन और शाही स देश के ग्रभाग्य वहा, बहुत से शिक्षित ति स्वाप्ताय भी इस पन्थ के अनुगामी है। जिस पक्ष पा कि सहायकों की सेना में सभी मूर्ख अपढ़ छागे। यों की गणना है वह कहां तक माननीय है, इसका तमारं नर्णय हमारे पाठको के। स्वयं करलेना चाहिए। उपर्युक्त दे। बिप्शित मतों के मध्यस्य एक ग्राहु त ग्रीर है, जिसके ग्रनुसार देशोन्नति के लिये जाहर नावह्यक है कि हम छाग अपनी वुद्धि को भिन्न हीं है विद्यासों से, देशाटन से, परस्पर विचार करने से, तथा समाचार पत्रादि अवलेकन विश्व करें, ग्रीर तब प्रत्येक विषयों के देखें। ग्रीर वावग ण पर यथाशक्ति विचार करके निश्चित माता जिल्तों पर चलें। तात्पर्य यह कि बुद्धि से पूर्ण-उत्सा मा ले। यही अपूर्व शक्ति मनुष्यत्व का. श्या है अवलम्बन है, इसके बिना हमलेगों में ग्रीर ति शे अभी में रूप ही का अन्तर है। इमलोगों का कर्तव्य न ते। यही है कि बिना ष्रोविष भेर<sup>है चार किए</sup> ग्रङ्गरे हों के गुण दीष सभी की ग्रादर विक जितनी बातें पुरानी हैं सभी प्रकृति निर्मेष हैं; तर्कना की कुछ ग्रावश्यकता नहीं।

विश्वासी तक मालूम है उच्चित्रिक्षा पाप हुए

हिंह बारवान महास्मावां में से विशेषतः इसी

मध्यस्य मार्ग की ठीक समभते हैं। इतिहासें। के देखने से भी विदित होता है कि उन्नति सदा इसी मार्ग का ग्राश्रय छेने से हुई है।

देशान्ति के विषय में इतिहासों से बहुत कुछ लाभकारी शिक्षा मिल सकती है, तथा इस देश को प्रत्येक बातों के गुण देखों पर बहुत कुक लिखा जा सकता है। परन्तु इस लेख में संक्षे<mark>प</mark> रीति पर हम केवल यह दिखलाना चाहते हैं कि मातृभाषा की उन्नति ग्रैार देशोन्नति में ग्रति घना सम्बन्ध है। इस निमित्त हम इंग्लैंड के। उदाहरण को रीति पर लंगे। मातृभाषा ग्रीर उन्नति का घनिष्ट होना इससे भली प्रकार स्पष्ट हो जायगा।

उन्नात किसे कहते हैं ? इंग्लैण्ड के ऐतिहासिक विषयों का लेगों का केवल उसी समय से कुछ ज्ञान है जबसे रोम के प्रसिद्ध शासक जूलियस सीजर ने उसपर चढ़ाई को। इस बात का दे। हजार वर्ष के निकट हुए, क्योंकि यह चढ़ाई सन् ५५ पूर्व ई० में हुई थी। उस समय इंग्लैग्ड चुटेन ग्रार वहां के निवासी वृटन के नामां से प्रसिद्ध थे।

इन वृटनलेंगों की कृषिविद्या का कुछ भी ज्ञान न था। फ्रांसदेश के सामने के समुद्रतट पर कुछ थोड़ी सी बहुत ग्रस्तव्यस्त वुरी प्रकार जोती हुई जमीन के सिवाय प्रायः सभी देश बनें ग्रीर दलद् लें से भरा था। खेती, सभ्यता का पहिला चिन्ह है। उसकी जब यह दशा, ता सभ्यता की तथा ग्रीर वातों की क्या ग्राशा ! ! लेाग खाल, बाल या वृक्षों की छाल से कुछ अपने अङ्ग ढक लेते थे और जो ग्रङ्ग, हाथ पिण्डजी इत्यादि, खुले रहते थे, उन पर नीला गादना भलकताथा। गादने से देह की ग्रशोभित करने की प्रथा ग्रसभ्यता का एक मुख्य लक्षंण समभा जाता था। इनके धर्म की ग्रधमता इसीसे प्रमाणित है कि ग्रपने देवताग्रों की सन्तष्ट रखने के लिये ये नरबलि दिया करते थे। बहुत कहने से क्या, इस समय ये सर्व था ग्रसभ्य थे।

फ़ांस के निकरवर्ती खानें के निवासी बटन लेगों की अपेक्षा विशेष सभ्य थे। ये लेग खेती करना कुछ कुछ जानते थे, ऊन के बस्र पहिनते थे ग्रीर साने चांदी के ग्राभूषणों का भी प्रयेग करते थे। यद दे। हज़ार वर्ष पूर्व को दशा देखों ग्रीर ग्राज कल ग्रंग्रेज़ों का प्रभाव, उनके गुण, खाना पीना, पहिनाव ग्रोढ़ाव, रहन सहन, विद्यानुराग इत्यादि देखिए। इससे यह भली प्रकार विदित होजायगा कि 'उन्नति' किसे कहते हैं।

इंग्लैण्ड रोमियों के ग्राधीन—सीज़र को चढ़ाई के बाद शनै: शनै: रोमियों ने ग्रपना पूरा ग्रधिकार बृटेन पर जमा लिया ग्रीर ५०० वर्ष के निकट (५५ पू० ई० से ४१० स० ई० तक) उन्होंने यहां राज्य किया। ४१० स० ई० में जब रोमियों का बड़ी बड़ी ग्रापित्तियों ने ग्राधेरा तब रोम के सम्राट ने ग्रपनी सब रोमी सेना ग्रीर शासकों के। बृटेन से बुला लिया।

अपने शासनकाल में रेशिमयों ने सड़कों श्रीर सिकों द्वारा वाणिज्य का प्रचार किया श्रीर नगर बसाए, जिससे बहुत लेग परस्पर मिलने श्रीर एकत्रित होने लगे। इस प्रकार सभ्यता के फैलने में सुगमता हुई। इन्होंने वृटनें की कृषिविद्या श्रीर कई ग्रीरभी गुण सिखाए। जिस समय इन्हें।-ने वृटेन देश की छोड़ा, वहां से नाज, चूना, पनीर, माती, टीन इत्यादि पदार्थ वाणिज्य के निमित्त अन्य देशों की जाते थे।

उपर्युक्त बातों से यह विदित है कि रोमियों ने कुछ देशोन्नित की। परन्तु वहां के ग्रसली निवासी गृटनों के लिये यह कुछ विशेष लाभदावक न हुई। एक ग्रंग्रेज़ इतिहासलेखक लिखता है कि "सब नगर विदेशो विजयी जनों या उनकी सन्तित ही से बसे थे ग्रीर समस्त देश में उन धनी रोमी बड़े बड़े भूस्वामियों की केलियां छा रही थीं, जो या तो स्वयम् सपर्वार रोम से पधारे थे या जिनके पूर्वजों ने ग्राकर यहां ही निवास करना पसन्द किया था। प्रायः सभी नीच काम देशवासियों से कराए जाते थे ग्रीर सब ग्रधिकार ग्रीर धन विदे- शियों के हाथ में थे"। किसी देशवासी ने या शिवार कदा अगर रोमी शिक्षा पाई तो वह वेली, का शर्मी रे सहन, बस्त्र में उन्होंमें मिल जाता था।

बृटन लोगों का सैक्सनों के। बुलाना निकालों से रोमियों ने चढ़ाई की थी, बुटन लेगों ने बड़ी वीर्वसम्य ग्रै।र साहस से उनका मुकाबिला किया था। पर्वाव ग्रीर ३, ४ सै। वर्ष की पराधीनता ने उनकी वीकीए इस नष्ट कर दी। कारण यह हुआ कि रोमी लेगें हरनें की शासनकाल में ग्राप्स का लड़ाई दंगा वहुत हिंति हि वंद रहा ग्रीर देश की शत्रुश्रों से रक्षा विशेष ४४१ स रोमी सिपाहियों द्वारा की जाती थी। जब भूग दिया का काम न रहा तो वीरता क्यों न नष्ट हो जाहा, कि वस, रोमियों के जाते ही उनकी ग्रसहाय ग्रीर की शक्तिहीन प्रजा पर उत्तर ग्रीर पश्चिम से ग्राहर्मिनी से ग्रारम हुए। यह हमला करनेवालें होगा विषंत वृटनों के भाईबन्द् थे। नक़रों के देखने से मार्व समूद्र वे होगा कि इंग्लैंड के उत्तर में स्काट्लैंड बीर पासि मै।र में वेट्स देना पहाड़ी देश हैं। रामियां चढ़ाई के समय वहुत से वृटन लेग भाग कर पहाड़ी देशों में जा बसे थे; वहां रामियों की मिले, चलाई न चलतीं थी। बहुधा ये लेग वहाडी कार वि उतर कर रोमी प्रजा पर देखि पड़ते थे। राकने के लिये रामियां ने उत्तर में एक वड़ी मिला मे ने यह हिवार बनाई थी ग्रीर सीमाग्रों पर, रक्षा के लिये, ते हिवार बनाई थी ग्रीर सीमाग्रों पर, रक्षा के लिये, ते हिंगी सेना भी रक्खो जाती थी। सीमारक्षक सेनाग्रों के हटते ही यह पहाड़ी चटन ग्रपने सभ्य प्रते श्री के हटते ही यह पहाड़ी चटन ग्रपने सभ्य महिवाग्रों के हटते ही यह पहाड़ी चटन ग्रपने सभ्य बड़े ही विद्या थे; केवल माल ही लूटने से संताप न करते ही, पे के किन्तु वालकों ग्रीर स्त्रियों तक को बड़ी निर्दयता के मार डालते थे। जे। सम्पत्ति लेजा सकते थे वह बत के लेजाते थे; शेष घरों समेत जलाकर नष्ट कर देते थे। ये कि सहस्रों गांव ग्रीर नगर इसी प्रकार मिहो में मिल पे कि सहस्रों गांव ग्रीर नगर इसी प्रकार मिहो में मिल पे कह सहस्रों गांव ग्रीर नगर इसी प्रकार मिहो में मिल पे कह सहाग्रा स्वाप्त के महाराज कि का कि कि सहस्रों है पाय न स्रक्ष पड़ा, ग्रीर रोम के महाराज ति का का प्रकार पर कुळ सहायता न भेज सके, तब ग्रेड़ी हों जर्मनी निवासियों से सहायता मांगी।

सैक्सन लोग।—इस समय जर्मनी देश भी प्रायः । - विगलों से भरा था ग्रीर वहां के निवासी निपट विशेषमध्य जंगली थे। परन्तु ये लेग समुद्र पर । पर्वाव ग्रीर जहाज चलाना भली प्रकार जानते थे वीषीर इसी लिये 'समुद्र के राजा' कहे जाते थे। होगें होनें की प्रार्थना पर इनमें से कुछ होग अपने इत की हि जिस्ट ग्रीर हासी समेत इंग्लैंड में ग्राए विशेष ४४२ सन ई०)। इन्होंने पहाड़ी वृटनें। के। ते। जब क्ष्मण दिया, परन्तु इंग्लैंड उन्हें ऐसा सुहावना जान जाड़ा, कि खयं छै।ट जाने की कै।न कहे, देश की वार गुरांसा करके इन्होंने अपने कुछ ग्रीर भाइयों की बाक्रमिनों से बुला भेजा। फिर क्या था कोई सवा ाग विवर्ष तक टिड़ीदल के समान इन जर्मन लेगों से मा समूह के समूह के उलैंड में ग्राकर बसते रहे। र विसे मार वृटन लेगों से घार संग्राम हुए। प्रयो समियह हुमा कि बिचारे बृटन लेग विशेषतः कर मारहाले गए, कुछ पहाड़ियों में ग्रपने भाइयों से की मिले, मार रोष ने विजयी जर्मनें का दासत्व पहाड़ी कार किया।

अर्मन लेगों के तीन मुख्य दल थे—पेंगिल, ही मिल मार जूट। इन्होंने कुल इंग्लैंड में सात

राज्यं स्थापित कों। जब चृटनों को इन्होंने हर तरह मिटा दिया, तब इन राज्यों में परस्पर युद्ध ग्रारम्भ हुआ ग्रीर ढाई साँ। वर्ष को लड़ाई के बाद कुल इंग्लेंड ८२७ सन ई० में राजा एग्वर्ट के ग्रियकार में हा गया। इसी समय से यह देश इंग्लेन्ड या ऐंगिल लोगों का देश कहलाया, क्यों कि ग्रन्त में ऐंगिल दल को जय रही। इनकी भाषा ऐंग्लो-सैक्सन कहलाती है। इग्वर्ट का स्थापित किया हुगा राज्य १९० वर्ष रहा (८२७ से १०१७)। १०१७ में डेन लोगों ने ग्रन्तिम सैक्सन राजा, एड्मन्ड को हरा कर देश को ग्रपने ग्रिथकार में किया। डेनों का हाल ग्रागे दिया जायगा।

भव देखना चाहिए कि सैक्सन छागे। ने अपने ५०० वर्ष के राज्यत्व काल में (४४९ - १०१७) सभ्यता कहां तक बढ़ाई ग्रीर कहां तक देशान्नित की। एक बात ध्यान देने ये। ग्य यह है कि इन लागे। ने बृटनें का तो इतना सर्वनाश किया कि यह कहना ग्रयाग्य न होगा कि ग्रव इंग्लैन्ड नए सिरे से बसा। इस ५०० वर्ष के ऐंग्ला-सैक्सनें के राज्यकाल का विशेषांश लड़ाई ही में व्यतीत हुआ ग्रीर देश में शान्ति के बिना उन्नति होना ग्रति कठिन होता है। इंग्लैन्ड के ये नए निवासी एं ग्ला-सैक्सन जिस समय अपने देश जर्मनी से ग्राप, निपट मुर्ख ग्रीर ग्रसभ्य थे। उनके मकान लकडी के बनते थे, ग्रीर कितने खराब थे, यह इस वात से जाना जा सकता है कि महाराज ग्रहफ ड का, पढ़ते समय राशनी का मकान की दरारों से याती हुई हवासे बचाने के लिये एक विशेष प्रकार का लैम्प ईजाद करना पड़ा। जहां के राज-भवन की यह दशा थी, वहां गरीवें की झापड़ी के विषय में क्या कहा जाय। मकान बहुत नीचे, छाटे, सर्दों से सब ग्रकड़ जाने के कारण ग्रोर से बन्द होते थे। रोशनी ग्रीर हवा के लिये केवल कुछ छिद्र वने रहते थे। इन घरों के ग्रन्दर फुरनिचर ( ग्राराम ग्रीर ग्रलंकार के निमित्त सामान, जैसे कुर्सी, मेज, चारपाई,

तस्वीर, ग्रलमारी, इत्यादि) का ता नाम न था। सभी लेग विशेषतः पुत्राल पर साते थे ग्रीर रात में लैसन होने के कारण दिन ही में भाजन कर छेते थे। गरीव ग्राद्मियों की झापड़ियों में उनके जान-वर, सूपर वकरो इत्यादि, भी जहां ग्रादमी रहते थे वहीं रहते थे। ये लाग विशेष कर सूत्रर का मांस, माटी राटियां ग्रीर मञ्जली खाते थे; खाने के बाद मद्यपान खूब करते थे; ग्रीर जहां खाते वहीं वेहाश हाकर सा रहते थे। बहुत कहने से क्या, बड़े ही लीचड़ थे। उनकी द्शा वर्णन करते घृणा होती है। यह उस समय की दशा हुई जब ये ऐंग्ला-सैक्सन पहिले पहल इंग्लैन्ड में पधारेथे। इसके पीछे उन्होंने कुछ उन्नति की। सभ्यता का सबसे मुख्य सहायक इस समय में ईसाई मत हुआ। रामियों ने भी अपने राज्यकाल में इसका कुछ प्रचार किया था। परन्तु उनके देश छोड़ने पर परस्पर जा महाभारत हुग्रा, उसमें सब इसके चिन्ह मिट गए। ऐंग्ला-सैक्सन लेग ईसाई न थे। सन ई० <mark>५६६ से फिर इस मत की चर्चा शुरू हुई ग्र</mark>ीर थोड़े ही दिनों में सैक्सन राजा छाग तक इसके यनु-यायी हागए। सभ्यता का कई प्रकार इससे सहायता पहुंची।

इस मत के पूजारी बहुधा रामा हाते थे ग्रार उस समय रामी सबसे ग्रधिक सभ्य थे। इन पुतारियों ने ग्राकर स्कूल खाले ग्रीर पेंग्ला-सैक्सन का रामी ग्रमरों में उनकी भाषा का लिखना बताया। बहुत सी धर्मसम्बन्धी पुस्तकों का भषानुवाद करके ऐंग्ला-सैक्सन ज्ञान की उन्होंने जड़ डाली। जिन लफ़्ज़ों की कमी थी उनका सीधे लैटिन से लेकर भाषा में मिलाया ग्रीर इस प्रकार उसका कीय बढाया ग्रीर उसकी पुछता की।

ईसाई पुजारियों ने कृषिकार्य का उत्तम रीति से करना सिखाया। वे स्वयं इस कार्य की करते थे ग्रीर दूसरे का सिखाते भी थे। ग्रसभ्य पे ग्ला-सैक्सनों के लिये ये पुजारी ही स्कूल मास्टर, डाक्र, इनजिनियर, पुस्तक लेखक थै।र

पोछे जज, राज्यमन्त्री इत्यादि सभी का का करते थे।

यह सभी समभ सकते हैं कि विद्या ग्रीर क की उन्नति सर्वधा शांति पर निर्भर है। ईसाई म युद्ध का विरोधी है। इसिंहिये इसके पुजारी मना शांति रखने की चेप्टा करते रहे ग्रीर इस प्रका देश के। बहुत लाभ हुआ। सैक्सन राजका के अन्तिम भाग में अभोरों के मकान ईंट मिट्टी बनने लगे। खाने में राटी का इस्तेमाल बढ़ा, कपर कुछ महीन पहिना जाने लगा, ग्रमीर लोगे है यहां लकड़ी के ग्रस्त व्यस्त गढ़े हुए कुन्दे स्ह वेंच ग्रीर चारपाई का काम देने लगे ग्रीर विदार्श कुछ चर्चा हुई। यहां पर इसकी विद्या सम्बन्धोदा पर कुछ ज्यादा ध्यान देना चाहिए, क्योंकि विद्याह उन्नति का ग्राधार है। उच्चित्रिक्षा सब लेटिन। में हाती थी, जैसी कि ग्रब तक इंग्लैन्ड में प्रगरहै

राजा ग्रलफ़ ड (८७१-९०१) सैक्तन राजा भाग ३ में बहुत ही प्रसिद्ध ग्रीर प्रजापिय हुए हैं। प्रजा के बड़े शुभचिन्तक ग्रीर देश के सबे हिं। भिलापी थे। इन्होंने ग्राक्तफोर्ड विश्वविद्यार को स्थापित किया जे। इस समय तक के इंग्लैंड के— नहीं समस्त संसार के—प्रीत विद्यास्थानों में से एक है। डेनों की लड़ाई नरेश श्र परास्त करके राज्यगृदी पर निश्चित होकर की री है वि के बाद इन्होंने बड़ी महनत से लैटिन भाषा ग हिरों। ग्रीर स्वयं बहुत सी पुस्तकों का मातृभाषा में भी श्रीमान बाद किया। इस उदाहरण का बड़ा प्रभाव हुन्न करते हैं राजा के देखा देखी पे ग्लेग्सैक्तन में बुक्तके लि जाने लगीं ग्रेर लैटिन से उसमें तर्ज्मा होने ही लैटिन की उचिशिक्षा ते। जिसे अवकाश ग्रीर होता उसीका नसीय है। सकती थी। इस प्र मातृभाषा की उन्नित से मेहनत करनेवाले गुरु लेगों के। (जिनकी संख्या हर देश ग्रें।र हर में ग्रमीरों से कहों ज्यादा रही है) भी शिक्षा हाय जुड़ [शेष ग्रागे। मुमकिन हे।गया। वतर्मी म

गिरिजाद्त बाजपेयी, प्रा

वज

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



भाग ३ ]

भाग

, काम

(गट है राजा

हैं। विह्य

वद्यार

ने ला

ग्रीर

मई ग्रीर जून १६०२ ई०

[ संख्या ५ ऋोर ६

### विविध वार्ता

जा हमको इस बात के प्रकाशित करते विशेष ग्रानन्द होता है कि खालियर विशेष ग्रानन्द होता है कि खालियर तरे श्रीमान सेन्धिया ने ग्रपने राज्य में ग्राज्ञा दे शि है कि संवत् १९६० के प्रारम्भ से उनकी कचार्ष हिर्गि में नागरी ग्रक्षरों ही में केवल काम हा। में भी भीनान की ग्राज्ञा के। हम नीचे ग्राविकल उद्धृत

सिवयूलर श्राम न० १८

मुवर्श्वे २२ ग्रप्रैल सन् १९०२ ई० वर्जारये महक्मे सेक्रेटरियंट हुजूर दर्बार विदिश्यल डिपार्टमेंट दर्बारे इजराय कार्रवाई विवत हिन्दी

त्रश्री जो कि शुरू संवत् १९६० से जमीय ग्रदालत विश्व जुडोशियल महक्मेजात पुलिस व मुक्दमात मिल में कार्रवाई व ख़त हिन्दी (देवनागरी) विस्तिमीम दफ़ा २८५ कानून ग्राम ज़ारी होगी। लिहाज़ा हिदायत हस्ब ज़ैल जारी की जाती है-

(१) जमीय ग्रहलकारान जुड़ीशियल व पुलिस व माल की मियाद सदुर तक ख़त हिन्दी लिखने को महावरा हासिल करना चाहिए।

(२) हिन्दी साफ़ व खुराख़त मल्फा<mark>ज़ मलहदा</mark> मलहदा लिखना चाहिए।

(३) ग्राइन्दा जो ग्रहलकार भरती किए जार्वे वह जहाँ तक मुमकिन हो हिन्दीदां भरती किए जांय।

(४) रजिस्टर व नक्शेजात वग़ैरा जे। इपते हैं संवत् १९६० से हिन्दी में इपकर इस्तेमाल में ग्राने का इन्तज़ाम हरसिंह सीग जात मुन्दर्ज बाला को करना चाहिए।

(५) जो कागजात रजीडण्टी से ब खत फार्सी ब्रापं वह उसी रजिस्टर हिन्दी में दर्ज किए जायगे।

हे० क० सर मैकिलं फीले।ग चीफ़ सेकेटरी हुज़्र दर्बार

सन

हिन

हिन

मार

त्राह

सिः

श्रीमान की इस उचित ग्राज्ञा से हमारा विश्वास है कि प्रजा का उपकार ग्रीर विद्या का प्रचार भवश्य होगा। यद्यपि यह कुछ काल से सुनने में चाता था कि ग्वालियर में देशहितैषी लोगों की यह ग्रान्तरिक इच्छा है कि नागरी ग्रक्षरों का प्रचार हो ग्रीर यद्यपि श्रोमान स्वयं ऐसा करने का विचार कर रहे थे, परन्तु हमें यह देख कर वड़ा सन्तोष ग्रीर ग्रानन्द हुग्रा कि काशी नागरीप्रचाः रिखी सभा का डेयुटेशन जो उन दिनों में ग्वालियर में था, इस शुभ सम्बाद की लाया। हमारा विश्वास है कि डेपुटेशन के ग्वालियर में जाने ग्रीर वहां नागरी की चर्चा होने से श्रीमान सेन्धिया नरेश ने उत्साहित हो इस ग्राज्ञा की प्रचारित किया। जी कुछ हो हम श्रीमान की हृद्य से इस ग्राज्ञा के लिये धन्यवाद देते हैं ग्रीर साथही प्रजा के हितसाधन की ग्रोर ध्यान देने के लिथे बधाई देते हैं। हमारी प्रार्थना है कि जयपुर ग्रीर वीकानेर नरेश भी इस कार्य की ग्रोर ग्रपनी कुपाइच्टि करें ग्रीर अपने अपने राज्य में नागरी का प्रचार कर देश ग्रीर प्रजावर्ग के धन्यवाद-भाजन वर्ने।

हम गत किसी संख्या में काशी नागरी प्रचारि शी सभा के डिपुरेशन के विषय में लिख चुके हैं। इसमें चार महाशय सिमिलित थे जिनके नाम ये हैं-(१) पण्डित माध्वयाव सप्रे, बी० ए०,ट्यू टर टू दी चीफ ग्राफ पेंडरा, बिलासपुर, तथा समादक, छत्तीसगढ़ मित्र; (२) पण्डित रामराव चिञ्चोलकर, बी॰ ए॰, दोवान पिडरिया स्टेट, बिलासपुर; (३) पण्डित विश्वनाथ शस्मी, मथुरा, ग्रीर (४) बावू माध्यप्रसाद, सभा के सहायक मन्त्री। ये चारी महादाय १५ फरवरी के। काशी से यात्रा के लिये गए ग्रीर अप्रैल के अन्त में यात्रा कर लाट ग्राए। हन महाशयों का विचार ग्रभी ग्रीर भी ग्रधिक काल तक कार्यकरने का था, पर प्रीष्म की उदंगता के कारण इस वर्ष कार्य बन्द करना पडा।

हमारे पाठक यह बात जानकर ग्रानित्त हों। ब्रित स् कि ग्रवतक सभा के स्थायी के व में १४००० के आ पाली चन्दा हो चुका है ग्रीर डेपुटेशन में चन्दा एकि करने के अतिरिक्त और जो कुछ कार्य किया, उहे कुछ तो विचारवान् पुरुष स्वयं जान सकते हैं के हमें कुछ वे ग्रागे चल कर जानेंगे, जब इन महाश्यों हुए।त लगाए हुए वृक्ष में फल आरोपित होंगे ग्रीर हिले वर्ष पत के प्रेमियों की उन्हें ग्रानन्द से चखने का ग्रवसा की उर प्राप्त होगा। हमारे एतद्रेशीय लोगों की लिंबा विनादी होना चाहिए कि उनकी मातृभाषा हिन्दी के लि करते हैं विलासप्र ऐसे दूर स्थान से दे। महाराष्ट्र विक्षा वह परि ब्राह्मणें। ने कष्ट उठा कर इस प्रकार निस्वार्थ भा दिहिने व से यात्रा की। ग्राजकल भारतवर्ष में बातें ब जा बे डंका पीटनेवाले ग्रीर ग्रपने स्वार्थ की लपेट से पण्डित हित की झूठी चिल्लाहर मचाने वाले बहुत दिला नामरास् देते हैं। इन विचारों की सारी कलई तो उस सम गर्थना खुल जाती है जब उनके स्वार्थ में, उनके राटी मा करे ग्री ग्रथवा मेाहनभाग में, किसी प्रकार से बाह की ग्रोर पड़ने की ग्राशंका दिखाई पड़ने लगती है ऐसी शाचनीय ग्रवस्था में यदि हमें निस्वार्थ वव क्प लेग दत्तचित होकर देश की सेवा करते हैं को संख्य पड़ते हैं, ते। हमारे ग्रानन्द की सीमा नहीं रहती डेपुटेशन के चारीं सभ्यों ने जा यह नागरी ह सेवा का दूसरों के लिये भ्रादर्श खड़ा कर दिय उसके लिये हम उनके चिरकृतज्ञ रहेंगे। इन मह्वास इस गुभावों के सम्मानार्थ नागरीप्रचारिसी सभी विभातन सभासदों का एक उत्सव ता० २ मई के। काशी किया था, जिसमें किंचित जलपान, परस्पर्मिल ग्रीर वक्ताएं हुई थीं; तथा ग्रानन्द मनागा था। इस उत्सव में बावू राधाकृष्ण दास ने नि लिखित छपप्य पढ़ा था, जिसे हम उस मवस के स्मरणार्थ यहां प्रकाशित करते हैं।

थ्री राम राव, माधव उभय विश्वनाथ कीर्ति ग्रयन निज भाषाहित निरत होइ तजि गृहकार्ज के वेस देस पर्य इन किया सहिक कलेस मित

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

त होते सुदच्छता सहित सभा-उद्देश्य प्रचारगे के जा को जात्यों निज कर्तव्य नागरी काज सुधारगे किंकि स्वति हरिखत चित हम सबन के। धन्यवाद की जे ब्रहन ॥

धन्यवाद काज ब्रहन ॥
हमें विश्वास है कि इन महानुभावों का
रायों हुए। त ब्राद्शे स्वरुप माना जायगा ब्रीर ब्रागामी
रिह्म वर्ष पतदेशीय ब्रनेक महाराय सभा का कार्य करने
ब्रवस के उद्यत हो जायगे। हम ब्रपने पाठकों के
लाज करते हैं। देखिए सम्मुख जो महाराष्ट्र मूर्ति खड़ी है,
विक्रा वह पण्डित रामराव जी चिंचोलकर हैं। उनके
विक्रा दहिने ब्रोर पण्डित माधवराव जी सप्रे बैठे हैं, ब्रीर
परे के पण्डित माधव राव जी के दहिने ब्रोर उन्होंके
दिस्म गर्थना है कि वह इन महारायों का चिरजीवी
टीमा करे ब्रीर उनकी बुद्धि सदा देशहित के कार्यों
वार्ष की ब्रोर लगाए रक्खे।

सन् १९०१ को मनुष्यगणना का परिणाम ते देव हुए ने लगा है। धर्म विभाग से भारतवासियां रहती संस्या इस प्रकार है—

हिन्दू २०७१४६४२२ . पुरुष १०५१८८४४५ स्त्री १०१९५९९७७

हिन्दुशों में ग्राय समाजी, सनातन धार्मी ग्रीर

न मह्बाह्य इस प्रकार हैं—

ती है

गरी है

र दिया

मिल

या गण

ने निष्

ग्रवस

ज व

स्मा स्वातन धार्मी २०७०७५२७७ पुरुष १०५१४८८७३

मार्यसमाजी ६७१०५ पुरुष ३७२०१

स्त्री २९८९६

त्राह्म ४०४० ; पुरुष २३७३ ; स्त्री १६९७

तिमल २१९५२६८ पुरुष १२४३९८८

जैनी १३३४१४८ पुरुष ६९१८६७

त्रे १३४१८८ पुरुष ६९१८६७ स्त्री ६४१२८१

वीज ९४७६७५० पुरुष ४६८०३८८

स्त्री . ४ ५९६२६२

ज़ोरास्ट्रियन (पारसी ) ९४१९०

पुरुष ४८२०६ स्त्री ४५९८४

मुसलमान ६२४५८०६१ पुरुष ३२२५७५१६

स्रो ३०३००४६५

ईसाई २९२३२४१ पुरुष २५११७९७

स्त्री १४११५४४

यहूदी १८२२८ पुरुष ९२४७

स्रो ८९८१

प्रोत पूजक ८५८४३४९ पुरुष ४२५८६०३

स्त्री ४३२५७४६

इनके यतिरिक्त जिनको जाति ज्ञात नहीं हुई वे २६८६ हैं, जिनमें १५७७ पुरुष ग्रीर ११०९ स्त्रियां हैं। ईसाइयों की संख्या बहुत बढ़ी देखकर मिस्टर रिज़ले इस बात का पता लगाया चाहते हैं कि किन किन कारणां से पेसी ग्रवस्था हुई है। मिस्टर रिजले की इसके लिये यधिक कष्ट उठाने की ग्रावश्यकता नहीं है। यदि काल न पड़ता ग्रीर हमारी ईसाई गवमेंट की सहायता न रहती ता हमारे ईसाई भाइयों का पेट के मारे मातृपितृ विहीन वालकों की पा अपनी विजय का इतना अधिक ग्रानन्द मनाने का ग्रवसर न प्राप्त होता। पेट के लिये किसी कर्म का कर बैठना भौतिक विषयों से संबन्ध रखता है ग्रीर किसी धर्म की छोड़ना वा दूसरे की स्वीकार करना ग्रात्मिक विषय है। परन्त हमारे कस्तानी धर्मप्रचारक पादरियों ने ग्रपने स्वार्थ में पड़कर दोनें। की एक कर डाला है ग्रीरइस प्रकार प्राकृतिक नियमें से ग्रपना विरोध प्रगट किया है। परन्तु यह निश्चय है कि यह विरोध इतना प्रवल कभी नहीं हो सकता कि वह कृतकार्य होजाय। यात्मा में बल यौर ज्ञान के उत्पन्न होते ही पेट की ज्वाला उस प्रवाह की राकते में पसमर्थ होगी। परन्तु उस सिद्धान्त की कालदेवता ही सिद्ध कर सकते हैं। हमारे देशभाइयां में ते। काल-देवता की सहीयता देने का न ते। उत्साह ही है भ्रीर न सामर्थ्य।

ग्रस्वीव

हस्ताक्ष

सेंड ग्र

"यह व

यही

वाघात

पालको

से डेढ़

क्राइव र

रा

### बाबू गापालचन्द्र

उपनाम

### गिरिधर दास

परमेश्वर नास्तिकों का मुंह बन्द करने ग्रीर ग्रपना ग्रस्तित्व प्रमाणित करने ही के लिये कभी कभी पृथ्वो पर ऐसे लेगों की जन्माता है जिनकी ग्रद्धत प्रतिभा देखकर लोग ग्राश्चर्य में ग्राजाते हैं। हमारे चरित्रनायक भी वैसेही एक पुरुषरत्नथे कि जिनके चरित्र में ईश्वर की ईश्वरता का साक्षात प्रमाण मिलता है। ऐसे लोगें। के जीवनचरित्र के पढ़ने से लेगि बहुत कुछ लाभ उठा सकते हैं, क्योंकि उनका चरित्र लोगों का एक ग्रन्छा रास्ता दिखलाता ग्रीर संसार में यश कमाने का ग्रच्छा उपदेश देता है।

जगत्त्रसिद्ध कविश्रेष्ठ गिरिधर दास, प्रसिद्ध नाम बाबू गापालचन्द्र, का जन्म काशी में मिती पीप कृष्ण १५ सं० १८९० की हुआ था ग्रीर मृत्य मिती वैशाख सु० ७ सं० १९१७ की। उन्होंने इस २६ वर्ष ४ महोने ग्रीर ७ दिन की ऐसी छे।ठी ग्रवस्था में कितने बड़े काम किए हैं यह देख कर ग्राश्चर्य होता है। हिन्दुस्तान में जिस ग्रवस्था में धनवानें। के लडकों का पूरी तरह पर बात करने का भी ज्ञान नहीं होता ग्रीर जिस भयानक ग्रवस्था के वर्णन में उचित रूप से कहा गाय है कि-

"यौवनं धन सम्पत्ति प्रभुत्वमविवेकता । एकैकमप्यनर्थाय किमु यत्र चतुष्ठयम् ॥

उस ग्रवशा में इस प्रान्त के प्रसिद्ध सेठ हर्ष-चन्द्र के एकमात्र पुत्र गापालचन्द्र ने बचपन में ही पितृहीन हे। कर भी विद्वत्ता ग्रीर सचरित्रता का ऐसा उदाहरण छोड़ा है कि जिसे देखकर ईश्वर की महिमा सरण त्राती है। इसके पहिले कि हम इनका कुछ चरित्र लिखें, इनके सुप्रसिद्ध वंश का बहुत ही संक्षेप से वर्णन कर देना उचित समभते हैं, जिसमें हमारे पाठकों की इनका ग्रीर इनके पुत्र

हिन्दीप्रेमियां के एकमात्र प्रेमाराध्य भारतेन हरिश्चन्द्र का पूरा परिचय मिल जाय।

दिल्लो के "शाहो" घराने से इनके 'प्रतिक्रि **बज्**ाना पूर्व जों का बहुत ही घनिष्ट सम्बन्ध था। क शाहजहां का वेटा शाह शूजा सन् १६५० के लगमा का हिस 'विशाल' बङ्गाल का स्वेदार होकर ग्राया, हे गया ग्रे इनके पूर्व ज भी उसके साथ दिल्ली छाड़ बड़ाल उस प चले ग्राप, ग्रीर जैसे जैसे मुसलमानी राजधानी लाल व बङ्गाल में बदलती गई वैसे वैसे ये लाग भी ग्राप प्रवासस्थान परिवर्तन करते गए। राजमहल क्री मर्शिदाबाद में अब तक इनके पूर्व जों के उच्च प्रासाहे के अवशिष्ट चिन्ह पाए जाते हैं। इसी विशाल के के सेठ बालकृष्ण के पात्र तथा सेठ गिरिधा लाल के पुत्र सेठ अमीचन्द के समय में इस देश ग्रङ्गरेजों का राजत्वकाल प्रारम्भ हुगा। उस सम क्या करे ग्रङ्रोजों के सहायकों में से ये भी एक प्रश काम बे सहायक थे। उस समय इनका इतना मान था की सच इनके नै। वेटों में से तीन की "राजा" ग्रीर एक चाद्र : "रायवहादुर" की पदवी प्राप्त थी। इन पुत्रों में एक छे। वंश केवल वाबू फतहचन्द्र का चला। सेठ ग्रमीव का वृत्तान्त इतिहासे। में इस प्रकार से प्रसिद्ध wealth बहायता व

सेठ ग्रमीचन्द का चार लाख रुपया कला में लुट गया था, श्रीर भी बहुत कुछ हानि है। के उनका थीं; परन्तु नवाब की ग्रोर से उसकी कुछ में मा उद रक्षा न हुई। निदान योंही देश की दुखित हैं विकास जब लोगों ने अङ्गरेज़ों की दारण ली ते। ये भेका नाम नि उनमें एक प्रधान पुरुष थे। इनसे ऋडूरेज़ों से ग कितिये व दृढ़ प्रतिज्ञा है। गई थी कि सिराजुदै। ला के की मा वि से जे। द्रव्य प्राप्त होगा उसमें से पांच रुपैया से तुम्हें मिलेगा, ग्रीर दे। प्रतिज्ञापत्र लिखे गा लाल कागृज पर जे। लिखा गया उस पर मिर्मिक्षिण्ड ग्रमीचन्द की ५ रुपया सैकड़ा देने की लिखा में althong था, परन्तु सफेद् कागज पर जो लिखा गया अ been पर इनका नाम तक न लिखा। जब हस्ताक्षर होते कि char हेतु कैं। सिल में ये पत्र उपस्थित हुए ते। 'पड़िमार केंद्र लाल कागृज् पर हस्ताक्षर करना सर्वा मित्रा निक

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

प्रतिहा क्या पर कैं सिल वालों ने उनका हिताक्षर बना लिया। बङ्गाल विजय के पश्चात् जब हाना सहेजा गया ते। डेढ़ करे। इ मुद्रा निकला। के प्रमोचन्द ने तीस पेंतोस लाख मृद्रा मिलने का हिसाब जे। इ रक्खा था। जब प्रतिज्ञापत्र पढ़ा या, के जस व्यक्त नाम तक न निकला ते। इन्होंने उस परचक से घबड़ा कर कहा "साहब, वह जधा वाल कागज पर था"। लाई हाइब ने उत्तर दिया पढ़ प्रापको सब्ज बाग दिखाने के। था। प्रसिल पढ़ी सफ़द हैं "। सेठ प्रमोचन्द इस वाक्य के प्रमास का वादा से मूर्छित होकर गिर पड़े। लोग उन्हें पालकों में डाल कर घर लाए। इसी प्रबल पांड़ा सेडेढ वर्ष के पश्चात् वे परमधाम पथारे।

रिजा
राजा शिवप्रसाद लिखते हैं कि ''अफ़सेास है
वहें।
हाइव ऐसे आदमी से ऐसी वात ज़हर में आवे; पर
स सम्
शा करें, ईश्वर का मन्जूर है कि आदमी का कोई
प्रशा
काम बेऐव न रहे। इस मुख्क में अंगरेज़ी अमल्दारी
शा
को सचाई में, जो माना धोबी की धोई हुई सफ़ेद
एक हैं चादर रही है, केवल उसी 'समीचन्द' ने उसमें
जों में एक छोटा सा धवा लगा दिया है \* "।

मीचा \* मीर जाफ़र, श्रमी चन्द (श्रमियचम्द्र) "A man of vast सद्ध ( wealth ") श्रीर खाजा बज़ीद ये तीन जन ये कि जिनकी कायता से पत्रासी युद्ध में ऋंगरेज़ विजयी हुए। भीरजाफ़र (सेना-पति) के। नवाब बनाने की लालचंदी गई और सेठ अमीचन्द हो। को उनका बहुत रुपया, जिसे सिराजुदीला ने ख्रन्याय से लें लिया कुछ भी या युढ जीतने खीर कीय पाने पर देने का वादा किया गया। खत हैं विकेष्या देख क्लाइव लाभ में जागया। इसी लाभ ने हेण्डिक मू ा ये भेका नाम चिरस्मरणीय बनाया श्रीर इसीने यह इत्या करा आवलय से विके लिये उनके ख़ीर शुभू अंगरेज़ी राज्य के नाम में कलङ्क लगा के के कितने अहरेज़ इतिहासलेखकों ने यदापि एक स्वजाति की करनी की बड़ी बड़ी बातें बना गापन रखना चाहा है. तथापि कितने त्यावशीलों ने क्लाइव के। साफ दीवी ठइराया है। अधर्म भी स्थल श्रीर सभी समय अधर्म है। राज सेक्रीटरों T. Talboys Wheeler कहते हैं; — But the action of Clive, although it did not put a penny in his pocket, la sheen condemned to this day as a stain upon होते his character as an English gentleman." बाब अवय इमिरि भेत्रेय में अपने ग्रन्थ " सिराजुद्दीला " में इसका वास्तविक सर्व विवरण लिखा है जो लेखान्तर में लिखा जायगा।

सेठ ग्रमोचन्द के पुत्र सुयेग्य सेठ फ़तहचन्द इस घटना से ग्रत्यन्त उदास होकर काशी चले ग्राप। इनका विवाह काशी के परम प्रसिद्ध नगर-सेठ गोकुलचन्द साहू की कन्या से हुग्रा। सेठ गोकुलचन्द के पूर्वजों ने काशी के वर्तमान राज्यवंश के। काशी का माननीय राज्य, मीर रुस्तमग्रली के। पदच्युत कराके, ग्रवध के नवाब से प्राप्त कराने में बहुत कुछ उद्योग किया था ग्रीर तभी से वह उस राज्य के महाजन नियत हुए, तथा प्रतिष्ठापूर्वक "नै।पित" की पद्वी प्राप्त हुई।

जिन नै। महाजनों ने उस समय काशोराज के
मूल पुरुष राजा मनसाराम के। राज्य दिलाने में
सर्व प्रकार सहायता दो थी, उन्हें नै।पित की
उपाधि दी गई थी। यह "नै।पित" पदवी मब तक
प्रसिद्ध है, परन्तु मब उन नवें। वंशों में केवल इसी
एक वंश का पता लगता है। मौर उसी समय से
इनके यहां विवाहादि शुभ कम्मों, तथा शोकसमय
शोकसम्मिलन तथा पगड़ी बन्धवाने के हेतु, स्वयम्
काशीराज उपस्थित होते हैं। यह मान इस वंश की
मब तक प्रतिष्ठापूर्वक प्राप्त है। सेठ गोकुलचन्द्र
के ग्रीर के।ई सन्तान न होने के कारण बावू फ़तह-चन्द उनके भी उत्तराधिकारी हुए \*।

बावू फतह चन्द ने यङ्गरेज़ों की राज्यादि के प्रवन्ध करने में बहुत कुछ सहायता दी थी। स्प्रसिद्ध "दवामी बन्दोबस्त" के समय डङ्कन

\* ये हनुमान जी के बड़े भक्त थे। प्रति मङ्गलवार की काशी भदैनी हनुमान जी के बड़े हनुमान जी के दर्शन की जाया करते थे। काशी में बड़े हनुमान जी का मन्दिर परम पाचीन जीर पृश्तिद्व है। यहां केवल एक विशाल पृश्तिरम्भित हनुमान जी की है। एक दिन हन्हें जी पृश्ताद में माला मिली वह पहिरे हुए घर चले आए। यहां आकर जी माला उतारी तो क्रममें से एक हनुमान जी की स्वणपृतिमा छोटी सी अंगुष्ठ पृमाण गिर पड़ी। उसी समय से इस प्रतिमा की सेवा बड़ी भक्ति से होने लगी जीर अब तक इस बंग में कुलदेव यही महाबीर जी हैं। यह मूर्ति साधारण हनुमान जी की भांति नहीं है, वरञ्ज बिलकुल बानराकृति है और एक हाथ में लड़्ड्र लिए हुए है।

साहब ने इनकी सहायता का पूर्ण धन्यवाद दिया है। इनके काशी मा वसने के कुछ काल उपरान्त उनके बड़े भाई राय रत्नचन्द्र बहुादुर भी मुर्शिदा-बाद से यहां ही चले ग्राए। उनके साथ डङ्का, निशान, सन्तरी का पहरा, माही, मरातिब, नकी ब ग्रादि रियासत के पूरे ठाठ थे।

राय रत्नचन्द्र बहादुर ने रामकटेारेवाले बाग में माकर निवास किया। वहां इनके श्रीटाकुर जी, जिनका नाम श्रीलाल जी है, यब तक वर्तमान हैं। यही बाग काशी जो में इस वंश का पहिला स्थान समभा जाता है तथा यब तक प्रत्येक विवाह ग्रीर पुत्रोत्सव के पोछे डीह डीहवार (गृह देवता) की प्जा यहीं होती है। प्रतीत होता है कि ये उस समय तक श्रीसम्प्रदाय के यनुयायी थे, क्योंकि टाकुर जी की मूर्ति तथा सामने गरुड़स्तम्भ ग्रीर मन्द्रि के ऊपर चकस्थापन इसका प्रत्यक्ष प्रमाण प्रस्तुत है। इस वंश में 'नकीब' की प्रथा बाबू गोपालचन्द्र तक थी। बाबू फ्तह चन्द्र का व्यवहार देन लेन का था।

बाब् फ़तहचन्द के एक मात्र पुत्र बाबू हर्षचन्द हुए। ये काशी में काले हर्पचन्द के नाम से प्रसिद्ध हैं और इनके प्रशंसनीय गुणानुवाद ग्रब तक साधारण जन तथा स्त्रिए ग्राम्यगीतां में गाया करती हैं।

वावू हर्षचन्द के वाल्यकाल ही में इनके पूज-नीय पिता ने परलेक प्रवास प्राप्त किया। लोगों ने इनके उमङ्ग का ग्रच्छा ग्रवसर उपस्थित देख इन्हें राय रत्नचन्द्र बहुादुर से लड़ा दिया। परन्तु ज्यों हीं इन्होंने धूनों की धूर्नता समभी, चट पितृत्य के पावों पर जा गिरे ग्रीर उन्होंने ग्रपराध्र क्षमा करा-कर प्रमपल्लव की प्रवर्धित किया। राय रत्नचन्द्र के वेटे वावू रायचन्द्र निस्सन्तान मरे। इससे उनकी भी सम्पूर्ण सम्पत्ति के उत्तराधिकारी ये ही हुए।

इनका सम्मान काशी में कैसा था इसीसे समभ लीजिए कि, सन् १८४२ में गवन्मेंण्ट ने बाजा दी कि काशी को प्राचीन ताल की पन्सेरियां उठा कर अंग्रें जो पन्सेरी जारी है। काशी के लेग विगह मिलती गए ग्रीर हरताल कर दी; तीन दिन तक हरताल के जा रही; ग्रन्त में उस समय के प्रसिद्ध कमिश्नर गीका वेवनार साहब ने बाबू हर्षचन्द्र (सरपञ्च), बाबू जानको गरसब दास ग्रीर वावू हरीदास साहू के। पञ्च माना उहप्रथ काशी के लोगों ने भी इसे स्वीकार किया। या के समर सुन्दरदास में वड़ी भारी पश्चायत हुई ग्रीर ग्रन में यही फ़ैसला हुमा कि तिलेखन मादि हो धूम धा पन्सेरियां ज्यों की त्यों ही जारी रहें। गिवल महाफ़िल साहब भी इससे सामत हुए ग्रीर नगर में जा बद् के जयकार हागया। इस बात के देखनेवाले प्रवतः विश जीवित हैं कि जिस समय पुरानी पन्सेरियों है वड़े वड़े जारी रहने की ग्राज्ञा लेकर उक्त तीनें। महाप्रा ग्रापना हाथी पर सवार होकर चले, बीच में वाबू हर्षवर वंश के वैठे थे, मारकुल होता था, बाजे बजते थे, सा शहर की खिलकत साथ थी ग्रीर स्त्रियें खिड़ किरेही सुन्द से पुष्पवर्षा करती थीं, तथा इस सवारी है कुछ ऐस लेगों ने इसी शोभा के साथ नगर में घुमाया था कि जि

बुढ़वामंगल के प्रसिद्ध मेले की उन्नति हैं <sup>मीज़ल</sup> वाले यही थे। पहिले ले। गवर्ष के मन्तिम मंगल है उस जिसे वूढ़ा मंगल कहते थे, दुर्गाजी के दर्शने हैं घर नाव पर सवार है। कर जाया करते थे। धीरे भीषाड़ी प उन नावों पर नाच भी कराने लगे ग्रीर ग्रन्त जाते, न वावू हर्षचन्द्र तथा काशीराज के परामर्शांतुसा विवार, बुढ़वामंगल का वर्तमान रुप हुन्ना ग्रीर मेला बापायमें दिन तक रहने लगा। मैंने कई बेर काशीए ने तब महाराज ईश्वरीप्रसाद नारायण सिंह बहादुर है ये ह भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र से कहते सुना है कि हिगय हु मेले का दूलह ते। तुम्हारा ही वंश है। इनके गाँधा म बुढ़वामङ्गल का कच्छा बड़ो ही तैयारी के स्विद्धि ईश्ह पटता था ग्रीर बड़े हो मर्यादापूर्व क प्रवन्ध है। लिख था। बिराद्री में नाई का नेवता फिरता था मिहार सब लेग गुलाबी पगड़ी ग्रीर दुपट्टे तथा लड़ी कि को गुलाबी टेापी दुपट्टे पहिना कर ले जिला मार थे। नै। कर मादि भी गुलाबी ही पाड़ी कुली। दि पहिरते थे। जिनके पास न होता उनकी वहाँ विगह मिलती। गंगा जी के पार रेत में हलवाई ख़ाना हरताह के जाता ग्रीर चारी दिन वहीं विरादरी की गिलत के जाता ग्रीर चारी दिन वहीं विरादरी की जिल्ला के जाता है। का शोराज हर साल में। एस बार हा इनके कच्छे की शोभा देखने ग्राते। माना। वह प्रधा ठीक इसी रीति पर बाबू गोपालचन्द्र। का के समय तक जारी रही।

र अस् वुढ़वामंगल की भांति होली का उत्सव भी दि को पूम धाम से होता श्रीर विरादरी की जेवनार, गिवस महिंकल होती। वर्ष में अपने तथा बाबू गे।पाल में अप वह के जन्मदिवस की ये महिंकल जेवनार करते। प्रवेश के विरादरी में इनका ऐसा मान्य था कि लेग रेथें के बड़े प्रतिष्ठित श्रीर धनिकों के रहते भी इन्हें प्रविश्व वैश्व की मान्ते थे श्रीर यह प्रतिष्ठा इस हिंब को साज तक प्राप्त है।

रे, सां चै। खम्मास्थित ग्रापने प्रसिद्ध भवन में इन्होंने इं हिं सुन्दर दीवानखाना बनवाया था। सुनते हैं हिं हुई ऐसा विवाद उस समय उपस्थित हो गया था वा कि जिसके कारण इस बड़े दीवानखाने की एक सित हैं में ज़िल इन्होंने एक रात्रि में तैयार कराई थी।

गहरे उस समय इनकी सवारी प्रसिद्ध थी। जब र्रानें हैं वर के बाहर कहीं जाते, बिना जामा ग्रीर नेरे भी पाड़ी पहिरे न जाते, ताम जाम पर सवार होकर ग्रात जाते, नकीव बालता जाता। ग्रासा, बल्लम, छड़ी, निस्त जिल्लार, बन्दूक ग्रादि बांधे पचास साठ सिपाही ला बार्ता भी होते। यह प्रथा कुळ कुळ बाबू गापाल-नीरा जिल्ला तक थी।

विद्राप हुए। श्री गिरिधर जी महाराज के कि शिष हुए। श्री गिरिधर जी महाराज की विद्रता के विश्व पा प्रेशिक चमत्कार शक्ति लेक प्रसिद्ध है। के स्पाद ईश्वरेच्छा होगी तो कभी उनका जीवनचरित्र श्र है। लिखकर प्रकाशित करूंगा। श्री गिरिधर श्र है। महाराज इन पर बहुत हो स्नेह रखते थे, यहां लड़े कि इनकी बेटी श्री श्याम। बेटी जी इन्हें भाई के जीवा मानतीं श्रीर भाई दूज के। तिलक काढ़ती विश्व समय श्री गिरिधर जी महाराज श्री यहां है। है। से श्री मुकुन्द्राय जी के। प्रश्राकर

काशी लाए, सब प्रवन्ध इन्होंको सोंपा गया था। बड़ी धूम धाम से बारात सजा कर श्री मुकुन्दराय जी को नगर के बाहर से येही पधरा लाए थे। इसका सविस्तर वर्णन उक्त महाराज की लिखाई "श्री मुकुन्दराय जी की वार्ता" में है। जब कभी महाराज बाहर पधारते, मन्दिर इन्होंके सपूर्द कर जाते। उक्त महाराज तथा श्रीइयामा बेटी जो के लिखे मुख्तारनामा ग्राम इनके तथा बाबू गोपाल चन्द्र जी के नाम के ग्रव तक रक्षित हैं।

इन्होंने उक्त महाराज की ग्राज्ञा से ग्रपने घर में श्री चल्लभकुल के प्रथानुसार ठाकुर जी की सेवा पधराई ग्रीर उनके भाग राग का प्रवन्ध राजसी ठाठ से किया। ठाकुरजी की परम मने।हर मूर्ति, युगल जोड़ी, धातुविग्रह है, तथा नाम "श्री मद्नमोहन जी" है। वर्तमान रौली से सेवा होते हुए ८५ वर्ष से ग्रधिक हुगा; परन्तु सुनते हैं कि ठाकुरजी ग्रीर भी प्राचीन हैं। पहिले इनकी सेवा गोकुलचन्द्र साही के यहां होती थी। बाबू हरिश्चन्द्र ग्रीर बाबू गोकुलचन्द्र में जिस समय हिस्सा हुगा, एक बाग, बड़ा मकान, एक बड़ा ग्राम माफी ग्रीर पचास हज़ार रुपया ठाकुर जी के हिस्से में ग्रलग कर दिया गया है, ग्रीर ठाकुर जी का महाप्रसाद नित्य ब्राह्मण वैष्णव तथा सद्गृहस्थ लेते हैं।

इनके दें। विवाह हुए थे। प्रथम चम्पतराय मिन की बेटी से। इन चम्पतराय का उस समय बड़ा ज़माना था। सुनते हैं कि वह इतने बड़े मादमी थे कि सोने की थाल में भाजन करते थे। सुना है कि जिस समय चम्पतराय की बेटी व्याह कर माई तो यहां उन्हें मामूली बर्तन बर्तने पड़े। इसपर उन्होंने कहा "हाय, मब हमकी इन बर्तनों में खाना पड़ेगा"। मब एक चम्पतराय ममीन के बाग के मितिरक मीर कोई चिन्ह इनका नहीं है। इनसे बाबू हर्षचन्द्र की कोई सम्तान नहीं हुई। दूसरा विवाह इनका बाबू चृन्दाबन दास की कन्या इयामा बीबी से हुमा। इन्होंसे इनके। पांच सन्तान हुई, जिनमें से दें। कन्या तो बचपन ही में

मर गईं, रोष तीन का वंदा चला। यह वावू वृन्दाबन दास भी उस समय के वड़े धनिकों में थे, परन्तु पीछे इनका भी वह समय न रहा। इनके देा बाग थे, एक माजा केल्हुगा पर ग्रीर दूसरा महला नाटो इमली पर। ये दोनों बाग वावू हर्षचन्द्र की मिले। बावू वृन्दाबन दास की हनुमान जी का बड़ा इन्ट था। इनके स्थापित हनुमान जी ग्रब तक नाटी इमली के बाग में हैं।

एक समय श्री गिरिधर जी महाराज की चालिस सहस्र रुपए की ग्रावश्यकता हुई। उन्हें।ने बावू हर्पचन्द्र से कहा कि इसका प्रवन्ध करदे।। इन्होंने कहा महाराज, इस समय इतना रुपया ता प्रस्तुत नहीं है। केल्डुग्रा ग्रीर नाटी इमली का बाग मैं भेट कर देता हूं, इसे वेच कर काम चला लीजिए। श्री महाराज का ऐसा प्रताप था कि एक काल्ह्या का बाग चालीस हजार में विक गया ग्रीर नाटी इमली का वाग बच गया। इस वाग का नाम महाराज ने मुक्न्द्विलास रक्खा। यह ग्रद्याविध मन्दिर के ग्रधिकार में है ग्रीर काशी के प्रसिद्ध बागों में एक है। इस वंश से इस वाग से अब तक सम्बन्ध इतना शेष है कि काशी के प्रसिद्ध भरतिमलाप के मेले में इसी बाग के एक कमरे में वैठ कर भगवान का दर्शन इस वंश के लाग करते हैं ग्रीर इसमें भगवान का विमान ठहरता है, तथा इस वंशवाले जाकर पूजा, ग्रारती करते, भाग लगाते थार १, नकद भेट करते हैं।

यहां पर इस रामलीला का संक्षिप्त इतिहास लिखा देना भी हम उचित समभते हैं। जब काशी में जंगल बहुत था (बनकटी के समय), यहां एक मेघा भगत रहते थे। उन्हें श्रीभगवान के दर्शन की बड़ी लालसा हुई। उन्होंने ग्रनशन वत लिया। एक दिन रामचन्द्रजी ने स्वम में ग्राज्ञा दी कि इस कल्युग में इस चाक्षुष जगत में हमारा प्रत्यक्ष दर्शन नहीं हो सकता। तुम हमारी लीला का ग्रनुकरण करे।। उसमें दर्शन होगा, तथा एक धनुष याण वहां प्रत्यक्ष छोड़ गए, जिसकी पूजा ग्रव तक होती है। मेघा भगत ने लीला ग्रारम की की लिये ह उनकी मने।वासना पूरी हुई। यह लीला चिक्की गरनी की लीला के नाम से प्रसिद्ध हुई। जिस दिनश्र के सम रामचन्द्र की भालक मेघा भगत की भालकी श हा गय वह भरतमिलाप का दिन था ग्रीर तभी से मारति दिन परम पुनीत समभा गया, तथा ग्रव तक होते ग्राते है का विश्वास है कि उस दिन रामचन्द्रजी को भला प्रभुतार ग्राजाती है। इस लीला के पीछे गेस्वामी तुल्लं दास जी ने लीला आरम्भ को, जो यब तक गर्स कहा वि पर तलसीदास जो के घाट पर होती है, के हम जा उसके पीछे लाट भैरव की लीला का गाम कुद जा हुगा। इस लाटभैरव की लीला में 'नककरैंग पार जा ( दूर्पनखा की नाक काटने की छीछा ) मसी की सी के भीतर होती है, जा प्रथा कि बहुत हो प्राच समय से मुसलमानां की ग्रमलदारी से क ग्राती है, ग्रीर प्रायः इसीके लिये काशी में हि <sup>माली ने</sup> मुसलमानों में भगड़ा हुया किया है। निदान में चरित्र समभ में रामलीला की प्रथा सर्व प्रथम संस भी करते में मेघा भगत ने ग्रारम्भ की। इस लीला की वहम ली मा प्रतिष्ठा बहुत ही ग्रधिक है। सब महाजन है इसमें चिट्ठा भरते हैं ग्रीर प्रतिष्ठित लेग विनाह है। एक लिए सब सेवा करते हैं। इस चिट्ठे का ग्राम्यार दूर पहिले पहिले बाबू जानकीदास ग्रीर उक्त व एक हर्षचन्द्र के वंशवाले करते हैं ग्रीर फिर नगर परोगए सव महाजन यथाशक्ति लिखते हैं। पहिले खिराकी विजया दशमी के दिन यहां के बड़े बड़े महाजीवाव् \* रात्रिका जब विमान उठता था, जामा पगड़ी पि कर कन्धा लगाते थे। अब तक भी बहुत है विवारेन कन्धा देते हैं। विजया दशमी मार भरतिम में अब तक प्राचीन मर्यादावाले लेग पा म अब तक प्राचीन मयोदावाल लाग मिने बर पहिर कर दर्शन की जाते हैं। भरतिमलाप यह कि कि प्रसिद्ध मेलें। में है। सारा शहर सूना ही जीवा कि कभी ग्रीर भरतमिलाप के स्थान से लेकर 'म्रोन किंह ना तक, जोिक लगभग ग्राधी मील का ग्रत्तर हैं कि भी ह मनुष्यही मनुष्य दिखाई देते हैं। भरतिमहापा कि गोधुलो के समय होता है। इस दिन दर्श की थे। विशे काशिराज भी सदा से ग्राया करते थे। वनके। एन एक वेर महाराज ईश्वरी प्रसाद नारायण सिंह दिन थे के समय में उन्हें ग्राने में देर हुई ग्रीर इधर समय हैं। गया। छोगों ने महाराज की प्रतीक्षा न करके मरतिमलाप करा दिया। तब से उक्त महाराज नहीं गति थे, परन्तु वर्तमान काशिराज श्री महाराज ग्री महाराज

तुल्लं सुनते हैं एक समय किसी ग्रंगरेज हाकिम ने क्यास कहा कि हनुमान जो तो समुद्र पार कूद गए थे; तब है, ग्रेंग हम जाने जब तुम्हारे हनुमान जी वरुणा नदी पार ग्राम कूद जायँ। हनुमान जी चट कूद गए, परन्तु उस ककरेंग पार जाते ही उनका प्राणान्त हो गया। उस ग्रंगरेज मस्ति को सर्टिफिकेट ग्रंब तक महन्त के पास है।

प्राचं वावू हर्षचन्द्र का स्वभाव ग्रत्यन्त उदार ग्रीर से च उच था। गेस्वामी श्री वावू हरिकृष्णदास टेक में कि माली ने ग्रपने ग्रन्थ "गिरिधरचरितासृत" में उनका दान में चिरित्र वर्णन करते समय लिखा है कि ये कविता म संस् भी करते थे, परन्तु ग्रब तक इनकी कोई कविता कि कि हम छोगों के देखने में नहीं ग्राई है ॥"

जन हैं मन्दिर के देाना नकारखाने इन्हों के बनवाए हुए बना हुए एक ता बाबू गापालचन्द्र के जन्म पर बना था जा बार भार के स्वरंग वाबू हिस्थिन्द्र के जन्म पर।

उक्त विष्क वेर यह श्री जगन्नाथ राय जी के दर्शन की तार प्रिंगएथे। तब तक रेल नहीं चली थी, स्रतएव हिंहे <sup>खुशकी</sup> के रास्ते गए थे। बङ्गाल के प्रसिद्ध लाला प्रहार्वीव् के से इनके वंश से मुशिंदाबाद ही से बहुत

सम्बन्ध था। एक दिन ये उनके यहां मेहमान हुए। वहां इनके ठाकुर श्री कृष्णचन्द्र जो का बहुत भारी मन्दिर ग्रीर वैभव है। सुना है कि इनके पहुंचते ही उनकी ग्रोर सेश्री ठाकुर जी का बालभाग महा प्रसाद ग्राया जो कि सा चांदी के थालें में था। सब प्रसाद फल्हारी ही था और एक सा ब्राह्मण लाए थे, जो सबके सब एक ही रङ्ग का पीताम्बर उपरना पहिरे हुए थे।

इनका नाम तैलंग देश में बहुत प्रसिद्ध है। जो बड़ा दीवानखाना इन्होंने बनवाया, उसके उपर एक छोटा मन्दिर भी श्री ठाकुर जो का है। उस पर स्वर्ण कलश लगा हुमा है। उसीसे सारे तैलकु देश में इनका नाम नवकोटि नारायण नाम से प्रसिद्ध हो गया है भीर यावत् तैलकी लोग इस कलश के दर्शनार्थ माते में।र हाथ जोड़ जाते हैं। यह बात काशों के यावत यात्रावालों की विदित है, जहां उन्होंने नवकोटि नारायण का नाम लिया, वह यहां ले माए।

### बावू गापालचन्द

वावू हर्षचन्द्र की बड़ी ग्रवस्था है। गई ग्रीर केाई पुत्र सन्तान न हुई। एक दिन यह श्री गिरिधरजी महाराज के पास बैठे हुए थे। महाराज ने पूछा बाबू, ग्राज तुम उदास क्यों हो। होगों ने कहा कि

Mathura)। इनके विषय में भारतेन्दु बाबू इरिखुन्द्र जी खपने उत्तराई भक्तमाल में लिखते हैं—

लाला बाबु बङ्गाल के वृन्दावन निवसत रहे । छोड़ि सकल धन धाम वास बज को जिन लीनी ॥ मांगि मांगि मधुकरी उदर पूरन नित कीनो । हि मन्दिर अति रुचिर बहुत धन दे बनवायो ॥ साधु संत के हेत अन्न को सन्न चलायो ।

तिलड़ देश में कोई नवकोटि नारायण वड़े धनिक है। गए हैं। इन्हें वहां के लाग एक अवतार मानते हैं और इनके विषय में नाना किस्बदम्ती उस देश में प्रसिद्ध है। इनका प्ररा इतिहास Indian Antiquary में खपा है।

जिनकी मृत देहहु सब लखत बज रज कोटन फल लहे॥

संस्या

यम

गड़

इनकी इतनी अवस्था हुई, परन्तु कोई सन्तान न हुई, वंश कैसे चलेगा; इसीकी चिन्ता इन्हें है। महाराज ने अवा की कि तुम जी छाटान करे।। इसी वर्ष तुम्हें पुत्रसन्तान होगी। ग्रीर ऐसा ही हुआ। मिती पाप कृष्ण १५, संवत १८९० की कवि-कुलचूड़ामणि वावू गापालचन्द्र का जन्म हुआ। केवल श्रागिरिधर जी महाराज की कृपा से जन्म पाने ग्रीर उनके चरणारिवन्दों में ग्रटल भक्ति होने के कारण ही इन्होंने कविता में अपना नाम गरिधरदास रक्खा था।

#### विवाह

बाव हर्पचन्द्र का एक पुत्र के अतिरिक्त दे। कन्या भी हुई वड़ी का नाम यमना बीबी (जनम भादा ब० ८, सं० ६८:२) ग्रीर छे।टी गंगा बीबी ( जन्म भादें। व० ४, सं०१८९४ )

वाब हर्षचन्द्र ने अपनी तीन सन्तानों में से दे। का विवाह ग्रपने हाथाँ किया। पहिले यमुना बीबी का, पोछे बाबू हो। पाल चन्द्र का । गंगाबीबी का विवाह बावू गोपालचन्द्र के समय में हुआ।

यमुना बीबी का विवाह कारी के प्रसिद्ध रईस, राजा पट्टनीमल बहादुर के पैात्र राय नृसिंहदास से हुया। राजा पट्टनीमल, पटने के महाराज ख्यालीराम, वहादुर के पात्र थे। यह महाराज ख्यालीराम विहार के नायब सुवेदार थे। इनका सविस्तर वृत्तान्तं बङ्गाल ग्रीर विहार के इतिहासें। में मिलता है। राजा पट्टनीमल ऐसे प्रतापी हुए कि ये छोटी ही ग्रवस्था में पिता से कुछ ग्रप्रसन्न हे।कर चले ग्राए ग्रीर फिर लखनऊ गए। वहां उस समय ग्रंगरेज गवन्मेंण्ट से ग्रीर नवाय लखनऊ से सुलह की शर्ते तै हा रही थीं। परन्तु नवाय के चालाक अनुचरवर्ग कभी कुछ कह देते, कभी क्रुक्त, किसी तरह बात तै न होने पाती। निदान उन शर्तों की तै करने के लिये राजा पहनीमल नियत किए गए । इन्होंने पहिले ही यह नियम किया कि हम जुवानी कोई बात न करेंगे, जो कुछ हो लिख कर ते हो। अवता की विही कला उन लेगों की न चलने लगी। नवाब की श्रो साहब सेराजा साहव के उस्ताद मालवी साहव मेजे गए। लिख राजा साहब ने उनका वड़ा ग्रादर सतकार किया में जूष सेर ग्रीर पूछा क्या ग्राज्ञा है। मालवी साहव ने एक संयाग लाख रुपए की ग्रशिर्फ रोजा साहव के ग्रागेर निकल दीं ग्रीर कहा कि ग्राप नवाव पर रहम की प्रसाद् हिन्दू मुसलमान ते। एक ही हैं, ये फ़रड़ी परसी साहब हमारे कान होते हैं। सुलहनामे में नवाव के लाग हैं कि को ग्रोर विशेष ध्यान रक्खें, ग्रथवा ग्राप इस का रुपया से अलग ही हो जांय। राजा साहब ने बहुत ही रुपए ह अदब के साथ निवेदन किया कि ग्राप उस्ताद है काशी ग्रापका उचित है कि यदि मैं कोई ग्रनुचित कार इस वि करूं ते। मुझे ताड़ना दें, न कि ग्राप स्वयं ऐस है कि उपदेश मुझे दें। यह सेवकधर्मविरुद्ध का शोभा मुभसे कभी न होगा और देशी तथा विदेशी शा हमारे लिये ता जब विदेशों की सेवा स्वीकारक ली, ता फिर वह लाख देशियों से बढ़ करहै नजीई निदान मैालवी साहव मुंह ऐसा मुंह लेकर कं किन्छ ग्राए। कहते हैं कि राजा साहब की ग्रागरे पछे। किले से बहुत धन मिला, जिसका ठीका उन्होंने गा रेरी मे ज्योतिप्रसाद ठीकेदार के साझे में लिया था। उहाँ हिंच सं मथुरा वृन्दावन में दीर्घावष्णु का मन्दिर, शिष संस्कृत तालाब, कुंज ग्राद् (See Growse's Mathum) के सुप्र ग्रागरे में शीशमहल, पीली काठी ग्रादि, दिही वातृ वै यालोशान मकानात, काशी में कीर्त्तिवासे<sup>श्वरक्षीयव</sup> वे मन्दिर, हरतीर्थ, कर्मनाशा का पुल ग्रादि सँकी उनके पु हो कीर्ति के अतिरिक्त एक करेड़ की समितिकारी है छोड़ी; ग्रीर इनका पुस्तकालय तथा ग्रीषधा<sup>ल्या</sup> बहुत प्रसिद्ध था (भारतेन्दु बावृ हरिश्चन्द्र हि "पुरावृत्तसंग्रह" देखा )। हम राजा साह्य के उदार हृद्य का उदाहरण दिखाने के लिये केन एक घटना का उद्घेख करके प्रकृत विषय का वर्णन करेंगे। राजा साहब के मुख्तार बार्ब के प्रसाद राजा साहब के किसी कार्य वश कर्ल हैं। य गए थे। वहां लाख रुपए पर दस दस रूपए ागे रह

ताद है

बिही पड़तो थी। एक चिट्ठी इन्होंने भी राजा सहब के नाम से डलवा दी ग्रीर राजा साहब की लिख दिया। राजा साहब ने उत्तर में लिखा कि जे गए। मं ज्ञा नहीं खेलता, यह तुमने डीक नहीं किया: क्या केर प्रव तुम इस रुपए की खर्च में लिखदे।। ने एक संयोगवश वह चिट्ठी राजा साहब के नाम हो तिकल गाई ग्रीर लाख रुपया मिला। वाबू वेनी प्रसाद ने फिर राजा साहव की लिखा। राजा परदेसी साहब ने उत्तर में लिखा कि हम पहिले ही लिख चके के लाभ हैं कि हम जूमा नहीं खेलते, मतएव हम जूए का स काम रुपया न लेंगे, तुम्हारा जा जी चाहै करे।। उसी ाहुत हो रुपए के कारण उक्त बावू वेनी प्रसाद के वंशधर काशी में बड़े गृह श्रीर जिमीदारी के स्वामी हैं। इस विवाह में राजा साहव जीवित थे। सुना है कि वड़ी धूम का विवाह हुग्रा था ग्रीर बड़ी ही काम शोभा हुई थी ।

यमुना बीबी की कई सन्तति हुई, परन्तु कीई भी करहै नजीई। इससे बन्त में राय प्रहाददास ग्रीर उनकी हर वं बिनष्ट भगिनी सुभद्रा बीबी अपने निनहाल में गरे । राय प्रहाद दास इस समय काशी में ग्रान-रिंते गा रेरी मेजिस्ट्रेट हैं। निनहाल के संसर्ग से इनकी । उत्ती र्वि संस्कृत की ग्रोर ग्रधिक हुई ग्रीर ये ग्रच्छी , शि<sup>ब</sup> संस्कृत जानते हैं। सुभद्रा बीबी का विवाह काशी thun के सुप्रसिद्ध धनिक साहा गापालदास के व राज दिहों वाव् वैद्यनाथ प्रसाद के साथ हुआ था। परन्तु श्र्वा <sup>भ्या</sup> वे दोने। ही पति पत्नो जीवित नहीं हैं। केवल संक्षी उनके पुत्र बाबू यदुनाथ प्रसाद उनके उत्तराधि-समितिकारी हैं। ालय भी

रिलंबर गङ्गा बीबो का विबाह प्रवन्धलेखक के पिता विष् काल्यानदास के साथ हुगा। इन्हें देा पुत्र ये केंग एक कन्या हुई। ज्ये प्ठ पुत्र जीवनदास का वक के क्षेत्र हो में परलेकियास हुगा। कत्या लक्ष्मीदेवी का विवाह बाबू दामादर दास बी ए. के साथ के था जो कि निःसन्तमन ही मर गई। तीसरा क्ष अवस्थ का लेखक है।

वाव्गोापाल चन्द्र का विवाह दिली के शाह-जादों के दीवान राय खिरोधर लाल की कन्या पार्वती देवी से संवत १९०० में हुमा। राय खिरोधर लाल का व श फारसी में विशेष विद्वान था ग्रीर इन्हें वंश परम्परागत राय की पदवी दिल्ली दर्बार से प्राप्त थी। राय साहब की एक ही कन्या थी। इधर बाबू हर्षच हिका एक ही पुत्र। विवाह बड़ी धूमधाम से हुगा। बाबू हर्ष चन्द के चै। बम्मास्थित घर से राय खिरोधर लाल का शिवालास्थित भवन तीन मील से कमनहीं है, परन्तु बारात इतनी भारी निकली थी कि बर ग्रपने घर ही था कि बारात का निशान समधा के घर पहुंचा, ग्रर्थात् तीन मील लम्बी वारात थी। राय साहव ने भी ऐसी ख़ातिर की थी कि कूगों में चीनी के बारें छुड़वा दिए थे। ग्रस्तु यह विवाह काशी में ग्रब तक प्रसिद्ध हैं।

यह पार्वती देवी ग्रत्यन्त ही सुशीला थीं। प्राचीन स्त्रिएं इनके रूप ग्रीर गुण की प्रशंसा करते नहीं प्रधातीं। इन्हें चार सन्तित हुई। मुकुन्दी बीबी, बावू हरिश्चन्द्र; बावू गाकुल चन्द्र ग्रार गाविन्दी बीबी।

श्रीमती पार्वती देवी के मरने पर इनका दूसरा विबाह उसी वर्ष फाट्युग संवत १९१४ में बाबू रामनारायण की कन्या माहन बीबी से हुगा। मेाहन बीबी से इन्हें दी सन्तान हुए। प्रथम पुत्र हुन्ना। नाम उसका श्याम चन्द्र रक्का गया था, परन्तु तीन ही महीने का हे। कर मर गया। ब्रितीय कन्या हुई जो कि प्रसृतिगृह में ही मर गई। माहन बीबी को मृत्यु संवत १९३८ के माघ कृष्ण १० का हुई।

बावू हर्षचन्द्र का परछाकवास ४२ वर्ष की ग्रवस्था में संवत १९०१, मिती वैसाख बदी १३, का हुमा। बावू गापालचन्द को मबस्या उस समय केवल ११ वर्ष ही की थी। कविता की कमनीय कान्टिका प्रतुराग बाबू गापालचन्द्र का बाल्यावश्या ही से था। इसीसे ग्राप लेग समभ लीजिए कि १३ ही वर्ष की अवस्था में संवत १९०३ में बृहत् बाल्मीकीय रामायण का भाषा क्रन्दे।वद्ध ग्रनुवाद् इन्होंने किया, परन्तु दुर्भाग्यवश ग्रव इस ग्रनुवाद का पता कहीं नहीं लगता है। केवल ग्रस्तित्व के प्रमाण के लिये ही माने। "बालाबेाधिनी" में इसका एक ग्रंश छ्पा है। हिन्दी ग्रीर संस्कृत की कविता इनकी प्रसिद्ध है। परन्तु कभी कभी उद्दे की भी कविता करते थे। उन्होंने एक " गजल" में लिखा है। "दास गिरिधर तुम फ़क़त हिन्दी पढ़े थे खूवसी, किस लिये उर्दू के शायर में गिने जाने लगे।

### शिद्धा और चरिच

पाठक स्वयं विचार सकते हैं कि इतने बड़े धनिक के एक मात्र पुत्रसन्तान का लालन पालन कितने लाड़ चाव से हुगा होगा, ग्रीर हमारे देश की स्थिति के ग्रनुसार इनको सी ग्रवस्था के वालक, जिनके पिता भी बचपन ही में परलोकगामी हुए हें।, कैसे सुशिक्षित ग्रीर सचरित्र हे। सकते हैं। परन्त ग्राश्चर्य है कि इनके विषय में सब विपरित ही हुआ। इनका सा विद्वान ग्रीर सचरित्र दूंढ़ने से कम मिलैगा। इसका कारण चाहे भगवतकृपा समिमए, या ऋषितुल्य गुह श्रीगीस्वामी गिरधर जी महाराज का ग्राशीर्वाद, सहवास ग्रार शिक्षा। जा कुछ हो, इनकी प्रतिभा विलक्षण थी। नियम पूर्व के शिक्षा न होने पर भी संस्कृत ग्रीर भाषा के ये ऐसे विद्वान थे कि पण्डितलाग इनका ग्राइर करते थे। चरित्र इनका ऐसा निर्मल था कि काशी के ले।ग इन्हें बहुत ही भक्तिभाव से देखते थे, यहां तक कि प्रसिद्ध कमिश्रर मिस्टर गविन्स ने अपनी रिपोर्ट में लिखा था कि ''वावू गोपालचन्द परंकटा फरिश्ता है । इनके विचार कैसे थे, यह पाठक पूज्य भारतेन्दुजी के निम्नलिखित वाक्यों से. जा उन्होंने 'नाटक' नामक ग्रन्थ में लिखे हैं, जान सकते हैं। " विशुद्ध नाटकरीति से पात्र-प्रवेशादि नियम रक्षण द्वारा भाषा का प्रथम नाटक मेरे विता पुज्यनरण श्री कविवर गिरिधरदास

(बास्तविक नाम वावू गापालचन्द्र जी) का है भाजरे मेरे पिता ने बिना अङ्गरेज़ी शिक्षा पाए काम क्यों दृष्टि दी, यह बात ग्राश्चर्य की नहीं है। उन्हें साते। सब विचार परिष्कृत थे। बिना ग्रंगरेज़ी को शिक्ष के बिदे के भी उनका वर्तमान समय का स्वरूप मली भी रहती, विदित था। पहिले ते। धर्म ही के विषय में जाम प इतने परिष्कृत थे कि वैष्णव वत पूर्ण के हेतु का भांग प देवता मात्र की पूजा ग्रीग वत घर से उन्होंने उर बाने प दिया था। टामसन साहव लेफ़टिनेंट गवर्तर तक भा समय काशी में पहिला लड़िकयों का स्कूल हुए पांच प ता हमारो बड़ी बहिन की इन्होंने उस स्कूल पूष्प क प्रकार्य रीति से पढने वैठा दिया। यह कार्य अ राति व समय में बहुत कठिन था, क्यों कि इसमें बड़ी। कलम, लेकिनिन्दा थी। हम लेगों की ग्रंगरेज़ी शिक्षण प दो । सिद्धान्त यह कि उनको सब बाते परिकृतिका थीं ग्रीर उनके। स्पष्ट बोध होता था कि ग्रागे काया, इस कैसा चला ग्राता है। .....केवल २७ वर्ष हर्गार है ग्रवस्था में मेरे पिता ने देहत्याग किया, किनु इ अवसर में ४० ग्रन्थ बनाए।" इन

### टिनचर्या

था। इत व्यसन इन्हें भगवत्सेवा या कविता के गीपगिष रिक्त कोई भी न था। जाड़े के दिनों में सवेरे विष्रत्य ही बजे से उठते ग्रीर मन्दिर के भत्यों के बुलवीपता ल ग्रीर गर्मी के दिनों में पांच बजे शैं। चादि से नि है। कर कुछ कविता लिखते। शौच जाते अध्या कलम द्वात कागृज बाहर रक्खा रहता। **म्हों** ने कुछ ध्यात ग्राजाता ते। शै।च से निकलते ही है विश्मा धोकर लिख लेते, तब दतुपन करते। कर्मी वर्मा श्री ठाकुर जी की सेवा में स्नान करने के पहिले मुकुद्धाय जी के दश न की तामजाम पर बैठ है। धः जाते प्रीर कभी अपने यहां श्रुङ्गार की सेव पहुँच कर तब जाते। घर में भी ठाकुर जी श्रङ्गार को सेवा नित्य करते। सेवा से निकर् कविता लिखते, लेखक चार पांच बैठे रहते लिखवाते, राजभाग ग्रारती करके दस वजे श्री डाकुर जी की महाप्रसादी रसिर्द ही

एक

पर

न्त् इस

न ग्या

का है। भाजने। परान्त कुछ देर दर्बार करते थे। घर के र क्षा काज देखते। फिर दे। पहर के। कुछ देर । उन्ने साते। तीसरे पहर के। फिर द्वीर लगता। कवि-तीशिश के बिदें। का सत्कार करते, कविता की चर्चा ही माहि रहती, संध्या के। हवा खाने जाते, गाड़ी तक ताम-य में जाम पर जाते। रामक देशिया छे बाग में जाकर हेतु क<sub>र भाग पीते</sub>। शीच होकर घर ग्राते। हवा खाकर होंने उर माने पर फिर दर्बीर लगता। रात्रि के। दस बजे विनर्व तक भोजन करके साते। सेवेरे विना कम से कम हुल हुत <sub>पांच प</sub>द बनाए भे।जन न करते। संध्या के। सुर्गान्धत स्कृत पूर्ण का गजरा था गुच्छा पास में अवश्य रहता। नार्य अस्तिको पलंग के पास एक चै।को पर कागज. वड़ी। कलम, दावात, रहती, शमेदान रहता, एक चैाकी ती शिक्षण पानदान ग्रीर इत्रदान रहता । रात्रि की परिकृष्विता कुछ अवस्य लिखते । स्वभाव हंसोड् बहुत ागे साथा, इसिलये जब वैठते, हंसी दिल्लगी होती, परन्तु वर्ष हर्गर के समय नहीं।

कवियों का ऋदर

इनके द्वीर में कवियों का बड़ा ग्राद्र होता था। इनके यहां से कोई किव विमुख न फिरता। के प्राप्त इनके द्वीरी किवियों का पूरा वृत्तान्त विरेशियाल्य नहीं है, तथापि दे। तीन किवियों का जे। बुळवी पता लगा है, वह प्रकाशित किया जाता है।

से निर्हे एक किंव जो की (इनका नाम कदाचित जाते हैं श्वर किंव था) एक चड़में की ग्रावड्यकता थी। हो हैं हैं एक किंवता बना कर दिया। उन्हें तुरन्त ही हैं विस्मा मिला। उस किंवत्त का ग्रन्तिम चरण मुझे भी बर्ग सर्ण हैं; वह यह हैं —

वहिंहें "खलमामुखों के मुख भसमा " लगाइवे के। विविधित हमें चाहत एक चसमा "।

एक किया की यह किया उपलब्ध हुई है — पर्झालया कन्द—" बैठे हैं विराजी राज किया मो किया साज सर्म के। साज ग्रासय ग्राजिम

\* मुलरा सरस्वतो के मुख में भटन लगाने के लिये. अर्थात् विता लिखने के लिये। यचल है। दिवता की रहे यरि सविता की सागर में। किवता कमलता के सिचिता सबल है। कहै किवराज कर जारे प्रभू गोपालचन्द ए बचन विचारे। मेरे। विद्या की विमल है। बगर बड़ाई के कि सर सोलताई के। सुभाजन भलाई के। सभाजन सकल है॥१॥देहा॥ जहां य्रधिक उपमेव है छीन होत उपमान। यलंकार वितरेक के। किजत तहां बिनान॥ जथा। बुध सों विरोधे सकल कलानिधि देखे। दुःपइय निर्मल से। न यादर सहै। गुरु से ईस मै गुरुज्ञान में विलोकियतु किवता यनेक किवताई के। सरस है॥ द्वार यागे हैं राजत गजराज फेरियत रीकि रोकि दीजियत पायन परसतु (स?) है। कहें संभू महाराज गे।पालचन्द जूधरमराज की सभा तें सभा रावरी सरस हैं।"



बाबू गोपालचन्द्र जी

सुप्रसिद्ध कवि सरदार ने इनके बिलराम कथामृत के मादि से "स्तुति प्रकाश" का लेकर उस पर टीका लिखी है। उसमें उक्त कवि ने इनके विषय में जे। कुछ लिखा है उसे इम उद्धृत करते हैं।

प्राप्। ।

क्रपी

विमल बुद्धि कुल वैस बनारस वास सुहावन ॥
फतेचन्द्र मानन्द कन्द जस चन्द बढ़ावन ॥
हरषचन्द्र ता नन्द मन्द वैरो मुख कीने ।
तासुत श्री गापालचन्द्र कविता रस भीने ।
दश कथा ममृत बलराम में मस्तुति उह भूषन दिया।
तेहिदेखिसुबुधसरदारकविबुधिसमानटीकाकिया।

दाहा लेकि विभू ब्रह<sup>\*</sup>संभु सुत रह सुचि भादव मास।

कृष्णजन्म तिथि दिन किया पूरन तिलक विलास। पूज्य भारतेन्दु जो ने इनके मुख्य सभासदें। के नाम एक याददाइत में इस प्रकार लिखे हैं—

पंडित ईश्वरदत्त जो (ईश्वर किव ), सरदार किव, गोस्वामी दोनद्याल गिरि, करहैयालाल लेखक, पंडित लक्ष्मीदांकर व्यास, बावूकल्यानदास, माधाराम जी गैड़, गुलाबराम नागर मौर बाल-कृष्ण दास टकसाली।

साधु महात्मः श्रों का समागम

इतपर उस समय के साधु महात्माणों की भी बड़ी रूपा रहती थी ग्रीर ये भी सदा उन लेगों की सेवा सुश्रुपा में तत्पर रहते थे। एक पुर्ज़ी उस समय का मुझे मिला है जो ग्रविकल प्रकाशित किया जाता है—

"राम किंकर जो यपे।ध्या के महन्त जिनका नाम जाहिर है यापने वी सुना होगा, बड़े महात्मा हैं सा राधिका दास जो के स्थान पर तीन चार रोज से टिके हैं यभी उनके साथ सहर में गए हैं यार चाहिए कि दे। तीन घड़ी में यापकी भेट की यावें क्योंकि राधिका दास जो को जुवानी यापके यान सुने यार सहस्र नाम की पे।धी देखी उत्कंटा मालूम होतो है यार हैं कैसे 'कै।पीनवन्तः खलुभ स्ववन्तः'।

राधिकादासची, रामिक कर जी, तुलाराम जी, भागवतदास जी ग्रादि उस समय बडे

\* संवत १९१८, भादों वृष्ण द की यन्य पूरा हुआ।

प्रसिद्ध महात्मा गिने जाते थे । इन होही इनसे बहुत स्नेह था, वरश्च इन लागें से भगक त होते सम्बन्धी चुहलबाज़ी भी होती थी। एक कल्याण इन्हीं में से किसी महात्मा से इन्होंने कहा ग्रव दोने भगवान श्री कृष्णचन्द्र में भगवान श्रीरामचत उनकी : दे। कला ग्रधिक थीं, ग्रथीत् इनमें सालहीं क ग्रकाया होगों ने थीं।" उक्त महानुभाव ने उत्तर दिया "जी प्रपनी से चारी ग्रीर जारी"। कई महात्मा ग्रों की कथा। लेसे वि धूमधाम से हुई थी। गहां तक

बुढवामङ्गल

यह हम ऊपर लिख ग्राए हैं कि बावू हर्पन्ताता ग्रे के समय से बुढ़वामङ्गल का कच्छा इनके याय तक वहत तथारी के साथ पटता था ग्रीर बिराद्शी क्ला है नेवता फिरता था, तथा गुलाबो पगडी दुषस सम पहिर कर यावत् विराद्री ग्रीर नै। कर ग्रावशा कच्छे पर ग्राते थे। वैसी ही तयारी से यह महाँ है, बावू गापालचन्द्र के समय में भी हाता था। पिति वर्ष कच्छे के साथ के कटर पर संध्या करते लिये बावृ साहब ग्राए थे ग्रै।र कटर के भी चार संध्या करते थे । छत पर ग्रीर सब लोग बैठें 🗷 ग्रप संध्या करके वावू साहव ऊपर ग्राप, सब है हिसा ताज़ीम के लिये खड़े हा गए। इस हल का सकी नाव उलट गई ग्रीर सब लाग ग्रथाह जल में गर कह गए। उस समय उसी नाव पर एक नैकर महि गोद् में बड़ी कन्या मुकुन्दी बीबी भी थीं। दुर्घटना चैासही घाट पर हुई थी। इस घाट स हाथ चतुषीष्ठ देवी का मन्दिर है ग्रीर हेाती के हैं दिन यहां धुरहड़ी के। बहुत बड़ा मेली लगती वचप इस घाट पर ग्रथाह जल है ग्रीर रामनगर ऐसा किले से टकरा कर पानी यहां ग्राकर लगती यात्र इससे यहां पानी का वड़ा बेग रहता है। उस की व इनके। तैरने भी नहीं ग्राता था;—ग्रीर भी ग्री यह कि लड़के साथ में। त्राहि भगवन, उस<sup>ह</sup> मुण्डन क्या बीती होगी। परन्तु रक्षा करनेवाले की थ जी वड़ी लम्बी हैं। उसने सभों का ऐसा उबार कर प्राणियों की कान कहे, किसी पदार्थ की भी की

हे। हैं। होते पाई। बाबू गापालचन्द्र मेरे पिता बाबू एक कि अपने प्रति । पर चड़े घवराए कि वा दोनों यहीं रहे। परन्तु साहस करके इन्होंने गहा हितको ग्रंपने शरीर से छुड़ाकर ऊपर की ग्रोर हाताया। साभाग्यवश नै काएं वहां पहुंच गई थीं, हों के होती ने हाथों हाथ उठा लिया। मुकुन्दी बीबी अपनी साने की सिकरी की हाथ से पकड़े नै कर के लेसे चिपटी रही। निदान सब लेगि निकल ग्राए. हातक कि जितने पदार्थ डूवे थे वे सब भी निकल पाए। एक साने की घड़ी, चाँदी का चइमे का र हर्पक्षाता ग्रीर बांह पर वांधने का एक चांदी का यन्त्र नके <sub>कार</sub> तक उस समय का जल में से निकला हुग्रा रादरी खा है। कविवर गाेेेपालचन्द्र की कवित्वशक्ति ही दुए स समय भी स्थागत न हुई ग्रीर उन्होंने उसी कर ग्राप्तस्था में एक पद बनाया जे। कि मुझे पूरा स्मरण यह मेहाँ है, परन्तु अन्तिम पद उसका यह है— था। "गिरिधर दास उवारि दिखाया

भवसागर की नमूना "
के भी चार दिन बुढ़वामङ्गल के ग्रतिरिक्त, होली
ग बैठे पर अपने तथा पुत्रों के जन्मोत्सव के दिन बड़ा
सब है लेता ग्रीर विराद्री की जेवनार कराते थे, कि
ल चहासकी शोभा देखनेवाले ग्रव तक भी वर्तमान हैं,
तल में पर कहते हैं वैसी शोभा ग्रव ग्रव्ले ग्रव्ले विवाह
तिकर महिफ़िलों में भी नहीं दिखाई देती।

थाँ। पक वेर ये हाथी से भी गिरे थे ग्रीर उसी दिन व घार सहाथी की काशिराज की भेंट कर दिया।

#### गयायाचा

विपन से श्रीठाकुर जी की सेवा ग्रीर दर्शन मनगर ऐसा गुराग था कि उन्हें छोड़ कर कभी हैं। उसे को मान का विचार नहीं करते। केवल पांच की ग्री ग्री ग्री मुण्डन कराने के लिये पिता के उस मुण्डन हुगा था ग्रीर वहां से लैं।ट कर श्री वैद्या जी गए थे, वहां से लैं।ट कर श्री वैद्या जी गए थे, वहां से लैं।ट कर श्री वैद्या जी गए थे, वहां से लैं।ट कर श्री वैद्या जी गए थे, वहां से लें।ट कर श्री वैद्या जी गए थे, वहां से लें।ट कर श्री वैद्या जी गए थे, वहां से लें। स्वतन्त्र श्री कि गर कभी कभी चरणादि श्री महाप्रभु जी के श्री जाते; परन्तु पहिले दिन जाते, दूसरे दिन

लैंट ग्राते। केवल बाव् हरिश्चन्द्र के जन्मोपरान्त संवत १९०७ में पितृऋण चुकाने के लिये गया गए थे। गया जाने के लिये वड़ी तयारियां हुई। महीनों पहिले से सब पुराणें, धर्मशास्त्रों से छांट कर एक सङ्ग ह बनाया गया। रेल थी नहीं, डांक का प्रवन्ध किया गया। सैकड़ों ग्राद्मियों का साथ था। प्रन्द्र दिन की गया का विचार करके गए, परन्तु वहां जाने पर प्रभुवियोग ने विकल किया। दिन रात रोवें, भाजन न करें, सेवा का सरण ग्रहिनशि रहै। निदान किसी किसी तरह तीन दिन की गया करके भागे। रात दिन बराबर चले ग्राए ग्रीर ग्राकर श्रीचरणदर्शन से ग्रपने के। तृप्त किया। इस यात्रा में मेरी माता साथ थीं।

#### ग्रन्य

इनका सबसे पहिला ग्रन्थ वाल्मोकि रामायण है, जिसका वर्णन ऊपर हो चुका है। परन्तु खेद के साथ कहना पड़ता है कि इनके ग्रन्थ ऐसे ग्रस्त व्यस्त हो गए हैं कि जिनका कुछ पता ही नहीं लगता। केवल पूज्य भारतेन्दु जी के इस दोहे से "जिन श्रीगिरिधर दास किव रचे ग्रन्थ चालीस ता सुत श्रोहरिचन्द्र को के। न नवावै सोस"। इतना पता लगता है कि उन्होंने चालीस ग्रन्थ बनाए थे, परन्तु उनके नाम या ग्रस्तित्व का पता नहीं लगता।

पूज्य भारतेन्दु जी ने अपनी याददाइत में इन प्रन्थों के नाम लिखे हैं—

१ वाल्मोिक रामायण (सातों कांड क्रन्द में मजुवाद)। २ गर्गसंहिता। ३ भाषा एकादशी की चै। बीसों कथा। ४ एकादशी की कथा। ५ क्रन्दार्ग्णव। ६ मत्स्यकथामृत। ७ कच्छएकथामृत। ८ तृसिं हकथामृत। ९ वावनकथामृत। १० परशुरामकथामृत। ११ रामकथामृत। १२ वलराम कथामृत। १३ बुद्धकथामृत। १४ किल्किकथामृत। १५ भाषा व्याकर्रण। १६ नीति। १७ जरासन्ध वधमहाकाव्य। १८ नहुषनाटक। १९ भारती-

ग्र

स्य

सम

सव पा

भूषण। २० ग्रद्भुत रामायण। २१ लक्ष्मी नख सिख। २२ रसरत्नाकर। २३ वार्ता संस्कृत। २४ ककारादि सहस्रनाम २५ गयायात्रा । २६ गयाष्टक । २७ द्वादश दलकमल । २८ कीर्तन की पुस्तक "स्तुति पञ्चाशिका" की कवि सरदार कृत टीका का वर्णन ऊपर हा चुका है। इसके ग्रति-रिक्त निम्नलिखित संस्कृत स्तोत्रों पर संस्कृत टीका कवि लक्ष्मीराम कृत मुझे मिली है—

१ सङ्कर्षणाष्टक। २ दनुजारिस्तात्र । ३ वाराहस्तोत्र । ४ शिवस्तोत्र । ५ श्री गोपालः स्तात्र । ६ भगवत्स्तोत्र । ७ श्री रामस्तोत्र । ८ श्री <mark>राधास्तोत्र। ९ रामाप्टक। १० काल्यिकालाप्टक।</mark> इनके प्रन्थेां के छुप्र होने का विशेष कारण यह जान पड़ता है कि इनके ग्रक्षर ग्रच्छे नहीं होते थे, इस-लिये वे स्वयं पुर्ज़ों पर लिख कर या लेखकों से लिखवा कर फिर उनकी हजारीं रुपए लगा कर सुन्दर ग्रक्षरों में नकल लिखवाते ग्रीर सुन्दर चित्र वनवाते थे। तब मूल कापी का कुछ भी यल न होता ग्रीर प्रनथ का शत्रु वही उसका चित्र होता। मैंने बाल्मोकि रामायण ग्रीर गर्गसंहिता की सचित्र कापी बचपन में देखी थी, परन्त उसे काई महाशय पूज्य भारतेन्द्र जी से छे गए ग्रीर फिर उन्होंने इसे न छै।टाया। कीर्तन की पुस्तक मुन्शी नवल किशोर के प्रेस से खेा गई ग्रीर "नहुपनाटक" का कुछ भाग "कविवचनसुधा" प्रथम भाग में छप कर लुप्त होगया। खेद है कि पूज्य भारतेन्द्र जी की ग्रसावधानी ने इनको बहुत हानि पहुंचाई।

द्शावतार कथामृत माना उन्होंने भाषा में पुराण बनाया था। पुराण के सब लक्षण इसमें हैं। बिलरामकथामृत बहुत ही भारी प्रन्थ है। यह ग्रन्थ सं ०१९०६ से १९०८ तक में पूरा हुन्ना है। भारतीभूषण ग्रलङ्कार का ग्रद्भुत ग्रन्थ है। ग्रच्छे ग्रच्छे कवि ग्रपने विद्यार्थियों का यह ग्रन्थ पढ़ाते हैं। नहुपनाटक भाषा का पहिला नाटक है। भाषा व्याकरण-छन्दोवद्ध भीषा का व्याकरण ग्रत्यन्त सुगम ग्रीर सरल ग्रन्थ है। जरा-

सन्धवध महाकाव्य ग्रीर रसरताकर मधूरे रह गए। इन दोनों की पूज्य भारतेन्दु जीका सनी करना चाहते थे, परन्तु खेद कि वैसा क्षेत्र हु है दे गया। जरासन्धवध महाकाव्य बहुत ही पाणिक सुमित पूर्ण वीररसप्रधान प्रनथ है। भाषा में यह का तेग के एम० ए० का कीर्स होने याग्य है। इसकी तुल के भाषा में बिरले ही अन्थ मिलेंगे। इस हक्का वस का प्रन्थ केवल कविवर केशवदास कृत रामचित्<sub>र अर</sub> ला हो है।

#### कविता

कें नर इनकी कविता पाण्डित्यपूर्ण होती थी। हिक्या त ग्रलङ्कारपूर्ण क्लोष, जमक इत्यादि कविता। हाय वि विशेष रुचि थी। परन्तु नीति, श्रङ्कार ग्रीर शा पानी ॥ रस की कविता इनकी सरल ग्रीर सरस तुमरा ग् ग्रत्यन्त ही होती थी। हम उदाहरण के लिये मह कु कविताएं यहां उद्धृत करते हैं—

सवैया—सब केसब केसब केसब के हिं। नेह न रे गज साहते साभा ग्रपार हैं। जब सैलन सिंक बांधे सैलन ही फिरै सैलन, सैलहिं सीस प्रहारी गिरिधारन धारन सो पदके जलधारन लैबसुधाराम इप फार हैं। ग्ररि वारन बारन बारन पे सह बासम बल बारन वारन बार हैं॥१॥ क सिर

मुकरी—ग्रति सरसत परसत उरज उर है वहर करत विहार। चिन्ह सहित तन का करत पिषक गनंत गु सिख हिर नहिं हार ॥१॥

संख्यालंकार—गुरुन के। शिष्यन पात्रभू पर् देवन की मान देह ज्ञान देह दान देह धार से सुत के। सन्यासिन के। वर जिजमानन कें विकरिहै। व देह भिच्छा देह दिच्छा देह मन सें। सन्ति करत मित्रन के। पित्रन के। जग बीच तीर देह ही नीर देहु पन सों। गिरिधर दास दासे सामी मारे। ग्रघी के। ग्रासु रुख देहु सुख देहु दुखदेहु तन है।

यथासंख्य—ग्रसतसङ्ग, सतसङ्ग, गुन, विकास जङ्ग कहं देखि। भजहु, सहजु, सीखर्ड कि मजाहु, लरहू, विसेखि॥

प्रविद्यतशब्द इलेप मूल वक्रोक्ति—मानिक ही जीपा प्रानी सु लैहें। परसत तुव पाय। मानिक हार मनी सु लै देहु पत्रिये जाय।। १॥ मानत जोगहि पाण्डि सुर्मत बर पुनि पुनि होति न देह। जोगी मानहिं पह का लोग के। नहिंहम करत सनेह॥ १॥

होति समावाकि-गाना करिगोना चहत पिय विदेस ह इस काज । सासु पासु जोहत खरी ग्रांखि ग्रांसु विद्या इर हाज ॥ १॥

समस्या पूर्ति-जीवन में सगरे जग को हमतें सब पाप में ताप की हानी। देवन कों मह पितृन कों नरकों जड़कों हमहीं सुखदानी॥ जो हम ऐसा किया तेहि नीच महा सठको मित ले मघसानी। किया तेहि नीच महा सठको मित ले मघसानी। हाय विधाता महा कपटी इहि कारन कूप में डेालत एकी पानी॥१॥ बातन क्यों समुभावित हैं। मोहि मैं सरस तुमरे। गुन जानित राधे। प्रीति नई गिरिधारनसें। लिये में कुंज में रीति के कारन साधे॥ घूँ घट नैन उपवन चाहित दै। रित से। दुरि मोट हैं माधे। के हित ने। यो रहे सखि लाज से। कैसे रहे जल जाल हत में के बांधे॥१॥

जरासन्धवध महाकाव्य से—चलेराम ग्रिमराम वसुधा पम इष धनु टकारत। दीनवन्धु हरिवन्धु सिन्धु बुह बा सम वल विस्तारत॥ जाके दशसत सिरन मध्य क सिर पर धरनी। लसति जथा गज सोस उर वेच्ल सरसप सित वरनी॥ विक्रम ग्रनंत ग्रंतक करते पिथक सुजस ग्रनंत ग्रनंत मिति। परताप ग्रनंत नित गुन लसे ग्रनंत ग्रनंत गति॥ १॥

पात्र भे पद-प्रभु तुम सकल गुन के खानि। है। पतित धर्म संदिक्ष सरन प्राया पतित पावन जानि॥ कव कृपा हो स्किरिही कृपानिधि पतितता पहिचानि। दास गिरि-सत्तुत्र भर करत विनती नाम निश्चै ग्रानि॥१॥

ख़ी बोली का पद-जाग गया तब सेाना वामी यारे। जो नर तन देवन के दुर्लभ से पाया तब सेना वामी यारे। जो नर तन देवन के दुर्लभ से पाया तन से के से पाना इन्द्रिन मुन, सुख होना क्या रे। जब वैराग ज्ञान उर ग्राया वह में चंदी ग्रें। सेाना क्या रे॥ दारा सुग्रन सदन पाड़ के भार सवें। का ढोना क्या रे॥ होरा हाथ

स्रमेालक पाया कांच भाव में खोना क्या रे॥ दाता जो मुख मांगा देवे तब काेड़ी भर देाना क्या रे। गिरिधर दास उदर पूरे पर मीठा स्रीर सलेाना क्या रे॥ १॥

विदुर नीति से-पावक, वैरी, रोग, रिन सेसह राखिय नाहिं। ए थोड़े हू बढ़हिं पुनि महाजतन सो जाहिं॥१॥

बाल्मोिकरामायण से-पति देवत कहि नारि कहं ग्रीर ग्रासरा नाहिं। सर्ग सिद्धी जानहु यही वेद पुरान कहाहिं॥ १॥

नीति के छण्य (स्वहस्त लिखित एक पुर्जे से)— धिक नरेस बिनु देस देस धिक जहं न धरम रुचि। रुचि धिक सत्य विहोन सत्य धिक विनु विचार सुचि॥ धिक विचार विनु समय समय धिक विना भजन के। भजनहुं धिक विनु लगन लगन धिक लालच मन के॥ मन धिक सुन्दर वृद्धि विनु वृद्धि सुधिक विनु ज्ञान गति। धिक ज्ञान भगति विनु भगति धिक नहिं गिरिधर पर प्रेम ग्रुति॥१॥

मुझे खेद है कि न ते। मैंने इनके सब प्रन्थों के।
पढ़ा है ग्रीर न इतना ग्रवसर मिला कि उत्तमे। तम
किंवता छांटता। यत्किश्चित उदाहरण के लिये
उद्घृत कर दिया है ग्रीर चित्रकांच्य के। छापने की
किंविनता से सर्वथा ही छोड़ दिया है।

रे।ग ग्रीर मृत्यु

बचपन से छोगों ने उन्हें भड़ पीने का दुर्व्यसन छगा दिया था। वह ग्रति का पहुंच गया था ग्रीर ग्रन्त में इसीके कारण उन्हें जलेदर रोग हो गया। बहुत कुछ चिकित्सा हुई, परन्तु कोई फल न हुगा। सं० १९१७ की वैशाख सु० ७ की ग्रन्त समय ग्रा उपस्थित हुगा। पूज्य भारतेन्दु जी ग्रीर उनके छोटे भाई बाव् गोकुलचन्द्रजी को सीतला जी का प्रकीप हुगा था। दोनों पुत्रों को बुलाकर देखकर बिदा किया। इन लोगों के हटते ही प्राग्न पखेक ने प्यान किया। चारों ग्रीर ग्रन्थकार छा गया, हाहाकार मचग्या। पूज्य भारतेन्द्र जी कहते थे कि "वह मुर्ति ग्रब तक मेरी ग्रांकों के सामने विराजमान है।

कया

तिलक लगाए बड़े तिकए के सहारे बैठे थे। दिव्य कान्ति से मुखमण्डल दीन था, मुख प्रसन्न था, देखने से काई राग नहीं प्रतीत होता था। हम लागे। को देखकर कहा कि सीतला ने बाग माड़ दी। अच्छा अब ले जाव।" इनकी अन्त्येष्टि किया एक सम्बन्धी (नन्ह्साव) ने की थी।

श्री राधाकृष्णदास।

# अङ्गरेजी भाषा की उन्नित का संक्षिप्र इतिहास।

गित अंक के आगे

र्रिंग्लेसिक्तन युस्तकों में से कोई भी इस समय के लिये विशेष उपयागी नहीं। कुछ ग्राव्हा विरहा की सी काव्य की पुस्तके हैं, विशेषतः धर्म सम्बन्धी ग्रीर कुछ झूठ सच मिले हुए इतिहास की ! वस । परन्तु यह वात ध्यान देने याग्य है कि ग्रंग्रेज़ों की पुण्यभूमि में देशानुरागी प्रजापालक पहिला राजा गलफ़ोड हुगा ग्रीर उसने मातृभाषा की उन्नति, देशोन्नति के लिये, ग्रावर्यक समभी ग्रीर उसमें पुस्तकों का ग्रनुवाद करके उसने ग्रीरों का उत्साह बढ़ाया। इस बात की जानकर हमारे उन ग्रंथेजी या संस्कृत विद्या के विद्वानों के। रुजा यानी चाहिए, जा देशानुरागी बनते हैं ग्रीर उन्नति का दम भरते हैं। परन्त मातृभाषा की पुस्तकों की ग्रोर देखना हो-भला उन्हें पढ़ने ग्रीर इस भाषा में पुस्तकें लिखने की कान कहे-एक अप्रतिष्ठा समभते हैं। जैसे हमारे देश में सब शिक्षा यंत्रेज़ी ही में दी जाती है वैसे ही सैकड़ें। वर्ष तक केवल इंग्लैड ही में नहीं, वरन यूरप के सभी देशों में, सब शिक्षा छैटिन में होती थी। लेकिन देशं के सब्चे हितेषी मातृभाषा में पुस्तकें रचना अपना कर्तव्य ग्रीर गौरव समभते थे। इसी पुण्य प्रभाव से भंग्रे जों के राज्य में ग्राज दिन सूर्य ग्रस्त नहीं होता।

हमारे कुछ शिक्षित भाई कहते हैं कि प्रश्ली बाद गे कितावें ते। लिखें, लेनेवाला कान है ? यह सुनक बड़े नि कुछ ते। हंसी आती है, कुछ शोक होता है। क्य तक ये ग्रलफ़ोड राजा ने भी यह साचा था कि किता ग्रलफ से उन्हें क्या मिलेगा। ऐश व ऋराम से राज करें। ग्रलफोड राजा ही क्या ? प्राचीन काल ग्रत्याच लिया कितावों की विक्री होती कहां थी? क्या हुए। रहा। लालच के सिवा हम किसी ग्रीर सबब से ग्रा सन्ताने समय अच्छे काम में नहीं लगा सकते? होगेां युरेग्पीय देशों का इतिहास स्पष्टक्ष से बतात नारमण है कि दरिद्र ग्रीर दुःख दूर करने का एक म इंगलेष उपाय विद्या है ग्रीर हमारे गरीब भाइयां की कि धनवान मातृभाषा के विद्या कैसे प्राप्त हो सकती के कार ग्रगर हम स्वार्थपरता की इतनी पराकाष्ट्रा में फ्रांस पहुंच गए हैं कि दूसरे की भलाई के लिये क उचपद् करना पाप समभते हैं, ता क्या ग्रपनी वृद्धि यह हि चमत्कार दिखाने में भी कुछ चानन्द नहीं होत सैक्तन क्या कोर्ति वा नाम के लिये श्रम करने में भी ग्राह ड्यूक नहीं होता, कि जैसा ग्राजकल ग्रलफ़ेंड प्रपना राजाचों का नाम ग्रादर पूर्वक लिया जात प्राक्रम वैसेही सैकड़ों वर्ष बाद हमारा भी लिया जा को जय कीड़े मकाड़े पैदा होते हैं; कुछ दिन जीते हैं, ि मर जाते हैं। क्या ऐसाही मनुष्य का भी कर्तव में या डे कि उसका दुनिया में ग्राना न ग्राना दे।नें। प्र रहे ! दूसरां को भलाई के लिये प्रयत करते ज्यादा ईश्वर की कीई भी बात प्रिय नहीं। ऊपर कहे हुए विचारों में से कोई भी हम साती वृद्धि का नहीं जमाता ते। हमें मंग्रेज़ी दे। प न लगाना चाहिए। जितना उन्होंने उपक्षिया, उ किया है उसके भी हमारे सहश स्वाधित्य गर है। यात्र नहीं। जा स्वयं दूसरों की कुई प्रति महाराउ नहीं करते, उनको परवाह कोई क्यों करे, व मोछे मं या मरें।

डेन लेग-सैक्तन राज्यकाल के बीच ही है नहीं स्व लेगों के इंग्लैन्ड पर हमले शुरू हुए।यह लेगा के नावे ग्रीर स्वीडन के निवासी थे ग्रीर सैंग्री क कि वाह गाया यही समुद्र के राजा हुए। यह लाग सुन का वह निर्दयी थे। गिर्जाघर ग्रीर सन्यासिग्रों के मठ है। का तक ये जलादेते ग्रीर लोगों की मार डालते। किता ग्रहफेड राजा ने इनका रोकने का ग्रच्छा इन्तजाम किया था, परन्तु उसके मरने पर फिर इन लोगों के ग्रुवाचार ग्रारम्भ हुए। ग्रन्त में इन्हेंनि राज्य क्वीन रुपएं लिया। इनके ३ राजा हुए ग्रीर केवल २४ बर्ष राज्य से प्राप्त रहा। इनके प्रमन्तर फिर सैक्लन राजा के सन्तानें में से एक की राज्य प्राप्त हुन्ना। जब डेन होगों का राज्य इया तब सैक्लन राजा फ्रांस के वता (ह गामण्डी प्रान्त के डाक के यहां जा बसा था। क मा इंगलेण्ड की अपेक्षा यह देश बहुत सभ्य और धनवान था। यह ऋन्तिम राजा २७ वर्ष वहां रहने कती है के कारण बहुत कुछ बदल गया था। इनके जमाने काष्ट्रा वे मं फांसीसी विद्वानां की बड़ी प्रतिष्ठा थी ग्रीर लये का उचपद विशेषतः फ्रांसीसी छोगों ही का मिलते थे। ग्ह द्वितीय सैक्लन राज्यकाल २५ वर्ष रहा। ीं होता सैक्तन राजा को मृत्यु पर विलियम, नारमण्डी के ी ग्राव र्यृक ने यह प्रगट करके कि सैक्सन राजा ने उसे मण्ना उत्तराधिकारी बनाया है, इंग्लैण्ड पर मक्रमण किया। एक युद्ध हुमा जिसमें विलियम ग जाग को जय हुई ग्रीर नार्मन राज्य प्रारम्भ हुगा। यह घटना १०६६ में हुई। द्वितीय सैक्तन राज्यकाल में या डेनें के जमाने में विद्या ग्रीर उन्नति सम्बन्धी कोई विशेष बात नहीं हुई । नार्मन राज्य का विताल यब दिया जायगा।

अपर कहे हुए सैक्लनें के परास्त करने वाले प्रेज़ें विलियम महाशय वही हैं जिनको सन्तान ग्राज ते उपके स्था, उनका राज्य कर रही है। केवल इंग्लैण्ड निध्य स्था, उनका राज्य पृथिवी के एक तिहाई हिस्से पर्दे। यही विलियम हमारे परम प्रशंसनीय करे, जी स्थाना सप्तम ऐडवर्ड के पूर्व जथे।

भव हम उस समय तक ग्रा पहुंचे हैं जिसके हिं भेगरेज़ों की किसी ग्रन्य देशीय का शासन हो स्थोकार करना पड़ा। इस कारण यह कहना किसी कि उनकी उन्नति, विद्या, धन, सभी

उनके परिश्रम का फल है। इस छोटे से लेख में केवल विद्या ग्रीर मातृभाषा की उन्नति का हाल दिया जायगा। सब इतिहासों से विद्ति है कि बिना विद्या की उन्नति के कोई उन्नति नहीं हो सकती ग्रीर बिना मातृभाषा की उन्नति विद्या का प्रचार नहीं हो सकता।

१०६६ ई०, ग्रर्थात् जब से नार्मन राज्य हुगा, तब से ग्रब तक ८३५ वर्ष हुए। इस समय के। विद्या ग्रीर मातृभाषा की उन्नति के लिहाज से ४ कालों में चिभक्त कर सकते हैं।

१-१०६६ से १३५०-२८४ वर्ष २-१३५० से १५५०-२०० वर्ष ३-१५५० से १७००-१५० वर्ष ४-१७०० से ग्रजकल तक

अव एक एक का वृत्तान्त अलग अलग दिया जायगा।

प्रथम काल (१०६६ से १३५०)

इस काल के इंग्लैण्ड के राजा की विदेशी समभाना चाहिए। स्कूलों में नार्मन फ्रेंश्च पढ़ाई जाती थी; कचहरियों में भी यही वोली जाती थी। इसी में कानून बनते थे। इसी में वकील मिसलें लिखते थे ग्रीर इसी के क्रजीं (ईसाई पादरी) गपने व्याख्यानों में प्रयोग करते थे। फ्रांसीसी पहनाव हुगा। उच्चपद सब नार्मनों के ही मिलते थे। सैक्तनों की भाषा ग्रीर सैक्तनों से यह लाग घृणा करते थे।

इस ज़माने में बहुत सी पुस्तके छैटिन में िलखी गई। कुछ नार्मन फेंच में भी हैं। काव्य, ईसाई धर्म मार इतिहास—इन्हों विषयों पर पुस्तके हैं। इस समय के मन्तिम भाग में कुछ पुस्तके ऐसी बनों जिन्हें सैक्तन-फेंच में लिखी कहना चाहिए। विशेषतः यह नार्मन फेंच से मजुवाद की गई थीं। इनके द्वारा बहुत से फेंच लैटिन शब्द मंत्रे ज़ी में प्रचलित हुए मार इस प्रकार मंत्रे ज़ी भाषा का भण्डार पृष्ट हुमा। ये पुस्तके देशानुराणी महान्मामों की बनाई हुई थीं। कमशः कुछ सैक्तन

च

याकर

मिलते

यह

= 27

छोगों ने नार्भन स्कूलों में शिक्षा पाई ग्रीर उन्हेंनि ग्रपने ग्रीर देशवासियों का विद्यालाभ पहुंचाने का विचार किया। यह स्पष्ट है कि प्रत्येक व्यक्ति का न इतना ग्रवसर है न इतना उत्साह कि ग्रन्य देशीय भाषा में प्रवीण हो ; इसी विचार से नार्मन-फ़्रांच का ग्रंगरेज़ी में ग्रनुवाद होने लगा। जिस शब्द के लिये सैक्तन शब्द न मिला, उसके लिये वही फ्रेंच शब्द रख दिया। इस प्रकार पुस्तके आधी सैक्तन, ग्राधी फ्रेंच ग्रथवा सैक्तन-फ्रेंच में बनीं। इससे हमें बहुत लाभकारी शिक्षा मिलती है। भाषाकाष पूरा करने के निमित्त ग्रनुवाद करना पहिली ग्रावश्यकता है। जमेन, फ्रेंच, ग्रंगरेजी इत्यादि जितनी ग्राधुनिक भाषाएं हैं, सबके इति-हासें। से यही बात स्पष्ट है।

सैक्सनों को अपेक्षा नार्मन लेग ज्यादा सभ्य थे। खाने में इन्होंने भेड़ वकरी इत्यादि के मांस की प्रधा चलाई। वस्त्र इनके सैक्सना से अधिक महीन ग्रीर सुन्दर हाते थे। मकान भी इंटां के वनने लगे। धनवान नार्मन लाग लकडी की चारपाइयां पर साते थे, सैक्सन लागें की नाई जमीन पर नहीं। मेज कुसी का भी कुछ कुछ प्रचार हुआ। परन्तु याद रखना चाहिए कि यह ग्रमीरों का हाल था। ग्रधिकांश प्रजा तो उसी पुराने हम पर चली जाती थी।

ऊपर लिखे वृत्तांन्त से मालुम हागा कि इस काल में उन्नति कम हुई। सा ठीक है। सामाजिक उन्नति कम हुई। राजनैतिक वातों के लिखने से लेख बहुत बढ़ जायगा। इस समय का मुख्य काम यह हुआ कि सैक्सन, डेन ग्रीर नार्मन, इन तीनों के वैर विरोध का क्रमशः कम करके एक कौम वनी। जब तक पहिले सब एक कौम न हो जाते, उन्नति कैसे होती। सा माना यह उन्नति के मार्ग की पहिली बहुत गावश्यकीय मंज़िल ते हुई।

द्वितीय काल (१३५० से १५५०)

ग्रंग्रेजों के इतिहास का यह बड़ा ही गौरवा-स्पद काल है। श्रेंग्रेज़ कौम का इसे बालपन कहना चाहिए। जिस जातीय एकता का पहिले कहे हुए हो। काल में जन्म हुग्रा था, उसको इसीमें पृष्टि हुई। इस क साथ ही साथ ग्रंत्रेज़ी भाषा का भी जन्म हुगा श्रंत्रेज़ों के राजा तृतीय एडवर्ड ग्रीर फ़रांसीस राजा से घोर युद्ध हुग्रा। इस युद्ध का परिणामण हुआ कि विलियमवंशीय नार्मनां का ग्रा श्राजक सैक्लन प्रजा का सहारा छेना पड़ा ग्रीर इस प्रका पुरानी कामी एकता की बड़ी सहायता पहुंची।

इसी काल के ग्रारम्भ ही में विकलिफ ने बाईक ग्राधुरि का अंग्रेजी में अनुवाद करके अंग्रेजी गय ही का स ग्रीर चासर ने ग्रपनी काच्य रचनाग्रों से गंग्री शेक्स पद्य को नोव डाली। कचहरियों में अंग्रेजी ह विज्ञान चलन चला। वकीलें की वक्तताएं ग्रीर पार्ति विषयां के उपदेश ग्रंग्रेज़ी में होने लगे। इस समय पुल इत्यादि विशेषतः दे। हो विषयों पर लिखी गईं। ए हित्य व काब्य, दूसरे धर्मसम्बन्धी । परन्तु काब्यरचन गिलव सम्स्यापूर्ति या गज्लें की धूम न थी। कि वरुत र सुन्दर सुन्दर किस्से ग्रीर ग्रीर भाषाग्री 9490 यनुवाद किए गए। हैटिन ग्रीर फ़्रेंच पुस्तकें। स विषय ग्रधिकांश का ग्रनुवाद हुग्रा ग्रीर एक एक न विषयः बिलक एक एक पुस्तक के कई एक अनुवाद हुए इसमें ध इतिहास का कुरुहाल भी पद्य में लिखागा ग्रीर र ग्रंग्रेज़ों का पुराना इतिहास (कानिकल) जे। तक हैटिन में लिखाजाता था, अंग्रेज़ी में हि यधिक जाने लगा। ईसाइयों के कैथलिक ग्रीर प्रोटेसी के मतविरोध के कारण छाटी छाटी पुरतकी ग मलटः च्याख्यानें की बौद्धार रही। काच्य, इतिहा रटालि ग्रीर ईसाईधर्म, इन विषयों के सिवार्य ग्रीर विष ममागे की पुस्तके लैटिन ही में लिखी जाती <sup>श्र</sup> पृर्ति ह इस काल में छापे की कल के ईजाद होते विचा वृद्धि का बड़ी सहायता पहुंची। इसी में बहुत से उन स्कूलें ग्रीर कालिजें अन्ध है वुनियाद् डाली गई जो ग्राज तक इंग्लैण्ड लेटिन वर्तमान हैं। धनी लोग जा पहिले गिर्जी इत्यादि बनवाते थे या ग्रालसी साधु स्ती खिलाते थे, इन स्कृलें के लिये रुपया लेड़ कहे हुए हो। हमारे देश की आधुनिक दशा बहुत कुछ र हो हम काल की अवस्था से मिलती जलतो है। हुमा।

तृतीय काल १५५० से १८००

ांसोसं चासर ब्रीर विकलिफ की ग्रंग्रेज़ी में ग्रीर णाम यह भाजकल की ग्रंगेज़ी में कुछ भेद है, इस लिये वह पूरानी ग्रंग्रेज़ी कहाती है। उसमें बहुत कुछ सैक्सन याक त्या के रूप पाए जाते हैं जो ग्राजकल नहीं मिलते । बदलते बदलते इसमें ग्रंग्रेजी ग्रपने ग्राधनिक रूप के। प्राप्त हुई। यह ग्रंग्रे जी इतिहास हा सबसे प्रसिद्ध काल है। इसोमें महाकवि ग्रेंगे होविस्पयर ग्रीर मिलटन; वड़े भारी ज्ञानी वेकन ग्रीर जी विज्ञान के जन्मदाता न्यूटन हुए। धर्मसम्बन्धी पादिति विषयों पर बड़े विद्वान हुकर ब्रोन, जिरमो टेलर य पुन हतादि ने पुन्त के लिखकर सुन्दर ग्रंग्रे जी गद्य सा-ि हिस की नीव डाली। न्यूटनके अतिरिक्त विलिकन्स, रचना गिलवर्ट, हार्वे इत्यादि ने विज्ञान की जड़ जमाई। कि गुत से नाम गिनने से क्या लाभ। संक्षेपतया, वामी १५५० से पहिले ते। ग्रंग्रेज़ी लेखकों के मुख्य कों में विषय तीन थे - काव्य, धभें, इतिहास। ग्रब तीन रक विषय ग्रेरिमिले-नाटक, राजनीति ग्रेर विज्ञान। ाद हुए इसमें धर्मसम्बन्धी वाद विवाद बहुत कम हुग्रा खाग्य ग्रीर राजनैतिक वाद् विवाद भी ग्रारम्भ हुगा।

यह पढ़के अत्यानन्द होता है कि कवियों में से <sup>यधिकां</sup>श उच्चित्रक्षा पाए हुए ग्राक्तपोर्ड केरिब्रज केसे प्रसिद्ध विश्वविद्यालयां के एम. ए. थे। मिलटन ने एम. ए. होने के बाद श्रीक फ़रेंच श्रीर रिविष्यत्में मभ्यास बढ़ाया था। इन छागां ने हमारे ममागे देश के बहुत से कवियों की तरह समस्या शिंते ही की ग्रपना कर्तव्य न समभा, न नायिका-मेद के। कबिताका अन्त माना। इसी व

न्यूटन ग्रीर वेकन ने ग्रपने उमदा से उमदा के किया है हिन में लिखे। विज्ञान की पुस्तके प्रायः निर्द्वा है। में लिखी जाती थीं। ग्रंग्रेज़ी की इतनी वती कित पर भी समभा जाता था कि वह ऐसे गुरु हाई अ विषयें के येग्य नहीं है।

ठजों

इस काल के ग्रन्त में रायल से।सहटी नामक एक समाज विज्ञान को उन्नति के लिये स्थापित हुई। वह ग्राज तक वर्तमान है ग्रीर ग्रपना कर्तव्य वड़ी याग्यता से पूरा कर रही है।

इस कालके बृत्तान्त में एक बात ग्रीर ध्यान देने याग्य यह है कि लेखकों में से कुछ ता मति दरिद्र थे; दो तीन ने कारागृह में पुस्तके लिखीं। धनवान भी थे, परन्तु थोड़े। इन लागें। के चित्त में विद्यानुराग पैदा करने का केवल द्रव्य ही एक कारण न था। ग्रंग्रेजी इतिहास के हर काल में वेकन सहस ग्रनेक ऐसे लाग गिनाए जा सकते हैं जा जन्म भर विद्योप। जैन ग्रीर प्रन्थरचना ही करते रहे. परन्तु किसी लाभ से नहीं । स्काट सहस बहुत से ऐसे हुए हैं जा धनलाभ करनेवाला पेशा छोड विद्या की सेवा में लगे रहे। भारतवर्ष में ता लागे। ने किसी प्रकार हम इमितहान पास किया, पेट में दाना गया श्रीर विद्या की तिलाञ्जलि मिली। विलायत में अनेक धनो जो स्वयं प्रन्थ रचना नहीं कर सकते थे, विद्यानुरागी जनें। के। धनसहायता पहुंचाना ग्रपना धर्म समभते थे ग्रीर ग्रव भी ऐसा ही है। न जाने कितनी छात्रवृत्तियां, कितने कालिज, कितने पुस्तकालय इत्यादि इसी तरह स्थापित किए गए ग्रीर किए जाते हैं। ग्रभी हाल ही में एक करोडपति सादागर करनेजी ने स्काटलैण्ड में विद्यावृद्धि के निमित्त तीन करे।ड रुपए दिए हैं। तीन करे। इ. ज़रा ध्यान ता दीजिए। इसके सिवाय कितने हानहार युवकों का निज के तार पर धनवानों से सहायता मिलती रही है। शेक्सिपयर के ग्राश्रयदाता इसेक्स थे। वेकन की उनके बाप के मर जाने पर उनके चचा ने उच से उच शिक्षा दी। मिलटन का विद्यान्राग जानकर उनके बाप ने उनके एम. ए. पास होते पर भी किसी नैकरी इत्यादि का यूजरेशिय न किया, किन्तु ग्रपने स्वयं उपार्जित धन से ऐसा प्रवन्ध कर दिया कि जन्म भर निःशंक विद्याको सेवा में लड़का

कें। पहुं

जैसे उ

त्यादि

हए हैं

उन्नति व

से पहि

किसी ि

ही में है

तो

लगा रहे। बाईस वर्ष के एक मित्र ने ग्रपने मरते समय इतना धन छोड़ दिया कि वह बिना कष्ट काव्यरचना में लगे रहें। इसी प्रकार के सैंकड़ों उदाहरण हैं। इस देश में ता लड़का परीक्षा में उत्तीर्ण हुन्ना न्रीर उसके मा बाप, भाई बन्धु, उससे पूक्रते लगे "के ाई नै। करी मिली ? " यदि परीक्षा के पीछे भी कहीं पुस्तक हाथ में देखली ता कुटुम्बी ग्रीर मित्र सभी उसे विक्षित समभते हैं। क्या इसी प्रकार देश का कल्याण होगा? इसोसे उन्नति की ग्राशा है ? जिस जाति में ऐसे महात्मा पैदा हाते हैं कि विद्या की सेवा में धन लगाना ग्रपना परम कर्तव्य समभते हैं, वेही धनी होने के याग्य हैं।

इसो काल में राजा की ग्रोर से वाइबिल का यनुवाद हुया थार लैटिन बाइविल की जगह ग्रंग्रेजी बाइबिल इस्तेमाल हाने लगी। व्याह के समय प्रतिज्ञाएं जे। लेटिन में पढ़ी जाती थीं वह यंग्रेजी में पढ़ी जाने लगीं। सव धर्मसम्बन्धी कार्रवाई ग्रंगरेजी ही में होने लगी। क्रापेखाने की कृपा से ग्रीर ग्रंगरेजों के धर्मानुराग के कारण बाइबिल घर घर पढी जाने लगी ग्रीर उसपर वादविवाद होने लगा। वह समय गया जब लोग पपना धर्म जान ही न सकते थे; जा ग्रटायं सटायं पुरोहितों ने बताया, वही ईश्वरवाक्य हो गया। इसी जमाने से कांटा छुरी से खाना, धनी लेगों के घरों में चटाई, द्री, ग्रच्छो ग्रच्छी मेज कुर्सियों का प्रचार, तथा तसवीरों का लगाना इत्यादि चारमा हुचा।

### १७०० के पश्चात्।

इंग्लैण्ड में विद्या की ग्राधुनिक दशा इस छाटे से लेख में पूर्णतया वर्णन करना नितान्त ग्रसमाव है। तथापि कुछ थोड़ा सा हाल लिखा जाता है। पहिले देखना चाहिए कि कैान से नए विषय ग्रंग्रेजी भाषा ग्रीर साहित्य में शामिल हुए।

१७०० से पहिले गंग्रेज़ी में उपन्यासी का शायद नाम मी मुद्दिकल से मिलता; याज कल उपन्यासें। की बिक्री प्रतिदिन लाखें। की संख्याके पहुंचती है। पहिले लेखक डानियाल डिफी थे १७११ में इनका पहिला उपन्यास राविन्सन क्रुवा निक छा। उस समय से अंग्रेज़ी उपत्यासलेका की गणना की जाय ते। सै कड़ों की नै। बत ग्रावे परन्तु इनमें से कोई १२,१३ उत्तम समझे जाते यह बात ध्यान देने याग्य है कि बहुधा इनमें ऐसे हुए हैं जो लैटिन, ग्रीक के सिवाय फूँच हैटिन इटालियन, जर्मन, स्पेनिश इत्यादि भाषाएं भी जानते थे।

विद्या की दुसरी शाखा जा इस जमाते। संक्षेप ह परम उन्नति का प्राप्त हुई, वह इतिहास है। पहिं काफी व के इतिहासों में, जो क्रानिकल कहलाते हैं, सत उन तीन ग्रसत्य का कुछ विचार ही नहीं। वास्तिव जानना घटनाएं ग्रीर कही सुनी कथाएं, सब एकही प्रका समभा लिखो गई हैं। ग्रार्थर राजा के १२ साथियों इ हैं। के ग्रसमाव कीति यां उसी प्रकार माननीय समा ग्रन्थां से जातो थीं जैसे नेलसन या वेलिङटन की फा छारे छे। सीसियों पर जय। ग्रार्थर की जादू की हा कोई श तलवार इत्यादि का हाल बड़ी गम्भीरता गाये जी तफसील से लिखा है। यही क्या; जगह जा पर ग्रसम्भव बातें भरी हैं। इससे पहिले वड़ी स जमाने में मिलटन ने क्रानिकलों के याचार पाचीन एक इतिहास लिखना चाहा था, परन्तु थेडि जान प्रा लिखने के बाद ही उसने उसे छे।ड दिया। पहिल्तांमा ग्रच्छा इतिहास डेविड् ह्यूम का ग्रहारहवीं शताब भी भार के मध्य में निकला। सत्य के प्रोमियों ने बहुत है हिन है भाषाएं पढ़ के, अनेक देशों में पर्यं टर्न करके भी सिनिश बहुत परिश्रम के साथ, जिसका यहां बयान करित तोन कठिन है, वह सिद्धान्त निश्चय किए जिन्दीकेरिवज यनुसार लिखी हुई घटनायों के सत्यासत्य विजिती, निर्णय है। सके। ग्रंग्रेज़ी में दुनिया भर की साजिपिह कीमों का इतिहास मिलेगा। इतिहास के उत्तमी हिन्। यन्थ सव इसी शताब्दी में बने हैं श्रीर जान की शता है कि विद्या की यह उत्तम शाखा थाड़े ही विष्कृत में कपोलकिएत कथामों से विज्ञान की परि

ल्या को वहुंच जायगी। इतिहास से मिले हुए विषय, फी थे। जैसे जीवनचरित, भूगाल, देशपर्य टनवृत्तान्त, ह्यादि सभी इस जमाने में बड़ी उन्नति की प्राप्त लेको ह्य हैं।

तीसरी शाखा विद्या की जो इस समय में गते हैं। उन्नितिको प्राप्त हुई, वह विज्ञान है। कहां ते। १७०० इनमें से संपहिले ग्रंग्रेज़ विज्ञानियों ने भी ग्रपनी पुस्तकें हैरिन ही में लिखीं, कहां ग्रव दुनिया भर में ाएं भी किसी किसी विज्ञान के उत्तमात्तम प्रन्थ ग्रंग्रेजी हो में हैं। इस छोटे से लेख में विज्ञान प्रन्थों का माने में संक्षेप हाल भी शामिल करना कठिन है। यह कहना पहिं हाफी सममना चाहिए कि ग्रंग्रेज़ी भाषा ग्रव हैं, सह उन तीन भाषात्रों में है जिनमें से एक न एक का स्तिवा जानना, चाहे जिस देश का विज्ञानी हो, ज़रूरी प्रका समभा जाता है। दूसरी भाषाएं फ़्रेच ग्रीर जर्मन यां हैं। के ई शाखा विज्ञान को ऐसी नहीं जा संस्रेजी समा ग्रन्थों से पूर्णतया न सीखी जा सके। ग्रब ग्रीर कि की है के विषय कहां तक गिनावें। संसार में हैं काई शासा विद्या की अब तक ऐसी नहीं है जी ता भी वंग जी भाषा में न विद्यमान हो।

में प्रेंग जो भाषा का ग्रीर विद्या के प्रें मियां का ग्री जो भाषा का ग्रीर विद्या के प्रें मियां का ग्री जो में महीन ग्रीर ग्राधिनक भाषाग्रों में भली प्रकार ग्रीन ग्रीर ग्राधिनक भाषाग्रों में भली प्रकार ग्रीन ग्रीर ग्राधिनक भाषाग्रों में भली प्रकार ग्रीन ग्रीर ग्रीर जाए हैं। इंग्लैण्ड में ऐसे लेगा, स्त्री श्रीर प्रक्ष भी, हर जगह मिलंगे जो ग्रंग जी ग्र

परम माननीय प्रोफ़ेसर मैंक्स्मूलर १८ भाषाएं जानते थे ग्रीर उनकी ग्रनुवाद की हुई पुस्तके दे। हज़ार पृष्ठ से कम न होंगीं।

हम लेगों में महान देश एक यह है कि स्कूल या कालिज से निकलते ही विद्या से नाता तोड़ देते हैं, अपने अमृल्य समय के व्यर्थ नष्ट करते हैं। चाहे एम. ए. तक क्यों न पढ़ा हो, स्कूल या कालिज की कितावें पढ़ जाना भी क्या कोई विद्या है? शिक्षा तो केवल इसलिये होती है कि उस राह पर पढ़नेवाले के लगादे जिससे विद्या प्राप्त होसके। यह भी समभना भूल है कि पढ़ना नौकरी के लिये हैं। यहां मिडिल एण्ट्रन्स पास करने पर नौकरी के लिये अपना दावा समभते हैं, इंग्लैण्ड में इससे ज्यादा योग्यता के लोग गाड़ी हांकते हैं या कारखानों में मज़दूरी करते हैं।

इंग्लैण्ड में शहरों ग्रीर कस्बों की ता कौन कहे, बड़े बड़े गावां तक में ऐसे पुस्तकालय हैं जहां से किताबें ग्रीर ग्रखवार पढ़ने की मिलते हैं। मुफ्त नहीं, लेग इतने विद्यानुरागी हैं कि इनका खर्च चन्दे से चलता है। फिर देखिए, बडे शहरों में रात के स्कूल हैं, जहां दिन का मज़दूरी करनेवाले लेग जा के विद्या प्राप्त करते हैं। ये लेग मीलें से चलकर ग्राते हैं ग्रीर रातही की वापस जाते हैं ग्रीर नियत फीस इत्यादि भी देते हैं। इसके सिवाय विश्वविद्यालयों की ग्रोर से ग्रीर बहुत सी विद्या की उन्नित के लिये समाजें हैं; उनकी ग्रोर से तथा बहुत से विद्यारिसकों के स्वयम् परिचय से लेकचर हुया करते हैं, जिनकी मन्शा केवल यह है कि वे लाग जिन्होंने कारणविशेष से स्कल जल्द छाड दिया है, इनके द्वारा अपने का शिक्षा देसकें। कहां तक बयान किया जाय; हर जगह विद्या ही की चर्चा है। ध्यान देने याग्य इसमें केवल यह बात है कि वहां लेग मामूली लेकचर तक के लिये टिक्ट लेते हैं ग्रीर दाम देते हैं। हमारे देश में ले।ग रण्डियां नचाते हैं; परन्तु एक किताब या पित्रका ख़रीदना हो तो ४ दिन तक साचेंगे; फिर ग्रख़ीर में कहेगे 'ग्रजी जाने दे।'।

कुछ महाराय यह कह बैठते हैं कि खाने की न मिले ग्रीर विद्या की उन्नित में ध्यान दें, यह कैसे होकसता है ? ज़रा अग्रेज़ों का पुराना इति-हास पिंढ्र । सैकड़ेां ग्रच्छे ग्रन्थकार होगए हैं, जानसन, सेवेज, मारला इत्यादि, जी भीख मांगते थे। पहिले पहल ग्राक्तफोर्ड वा पेरिस की सैकड़ेाँ कास पैदल चलकर विद्यार्थी भीख मांगते जाते ग्रीर तमाम जिन्दगी इसी प्रकार काटते थे। खैर वह जाने दोजिए। क्या हमारे एम. ए., बी. ए., सव लंघन हो कर रहे हैं ? कदापि नहीं। बहुत से उनमें ता इंगलैण्ड के बड़े से बड़े विद्याभूषणों से ज्यादा धनी हैं। परन्तु इनमें से दे। एक को छोड कर कोई ग्राध घण्टा भी विद्योप।र्जन में नहीं लगाते। यह बात छिप नहीं सकती कि हमलेगी में विद्यानुराग नहीं, इम्तहान पास करने का शाक चाहे भलेही हो; वह भी नौकरी की लालच से। समय ग्रीर धन का उचित प्रयोग भी नहीं जानते। ऐसी हालत में कुछ दुरुस्ती की उमेद न रखना चाहिए। भारतवर्ष दिन दिन ग्रीर भी बुरी दशा का प्राप्त होगा। हां, अब भी समय है:-जा हम ज़रा ध्यान दें तो सब कुछ बन सकता है।

गिरिजादत्त बाजपेयी, एम ए.।

### गङ्गावतरण

"तरिलत तुमुल तरंगवती खुरधुनी खुशीला। करत पुनीत व्योमपथ उतरित है किर लीला॥ सावधान दिक बुर; धरा! तह सिध इत दै। रे फनीस! घर याहि; कमठ! ताही मिध चित दे॥ हैमवती यह बहिन उमा की बड़ी पुनीता। ग्रावत, पापपुञ्जन सुगित देन मनचीता॥ हटो, बचे। रे गगनिवहारी! मारग होरी। नतकंधर से विनय सहित तृन है तृन तोरी॥ भानुवंस ग्रवतंस महाभागवत भगीरथ।

किया नाम तृहूने या छिति पै सुभ तौरथ॥ कबहुं व ग्रब राजिष ! तपस्या तेरी यह फल लाई। पृति ता सजग हो। उदाव ! "गगन गिरा यां भाषि थिए। तही हूं जहं लिंग हा अवकाश व्योमभारती समेहि। मनहं प्र वढी प्रतिध्वनि ग्राघात प्रतिघात विलोई॥ पारवर्त इगमगान दिक ञ्चर, धरनी डेालन लागी। **चितव**ि सेष सगमगाने, कच्छप की थिरता भागी॥ मनहु वे देवासुर नर नाग चराचर सरिक सकाने। वाय्वेग जलचर थलचर नभजर कंपितगात चुपाने॥ मृद्ति न पाइ विपुल ग्रवकाश ग्राज ग्राकाश शब्दम्य। बलित किया नाम निज सत्य, भाषि 'गंगे ! जय जय जय" वह धार काटि भानगति गर्व खर्व करि धाई गंगा। के वाकी पितागेह तजि च्योमबीथि मधि माई गंगा॥ के। टिके गिरी श ठठिक एक छन गगन मध्य मुसुकाई गंगा। चिते शंभु निज गति की वात सुनाई गंगा। ग्रमन ल "हे हे भाम! \* भवानीपति! मम वेग न जानहु। विकत क्यों बरबस मम भार सहन के। तुम हठ ठानहु। धर धर सहित तुमहिं कैलास भेदि पाताल सिधेहैं। विनवन निज छोटी भगिनी कें। तव मुख कहा दिखेहैं। सिराज तव तिं या वावरे भगीरथ की मित पै तुम भूले। मसक होइ नग गहन चले, दैवहिं प्रतिकृते। दय स ग्रस्तु, हो हु तुम सजग;" भाषि यो ग्रहमितिवाती पाउँ भा र्गित इ नममंडल ते वेगहि धाई, चिते भवानी। सुनत व्यंगमय ग्रहमिति वचन विषमलाचन यो <sup>प्रता</sup>गन तमिक उठे रिस घारि मूर्त्ति धरि कीप पुंज विक्रिक्ति व मुनि चांपि पगिन कैलास राद्रवपु कटि कर दांत्है। ंजय व पृष्टमाग में जुगल करन निज शूलहि ली<sup>न्हे</sup>॥ वि जान्ह फट फटाइ निज जटा तिहूं छाचन रिस बोरे। मली ध ज्वाला-माला-भोषन ग्रानन ग्रोप ग्रथारे॥ वागर से करि ऊंचे मस्तक गंगा दिसि नैन तरेरे। ह्यशाप वाकी वेगवती तरिलत गति हूं की हेरे। जय गां यभिमानिनि के गर्व खर्व करिये हित ठाढ़े। मूर्तिमन्त रस रोड़ मनहुं छिन छिन प्रति बढ़ि। विनय सहित ढाढ़ें हैं राजा चितव संभु दिहि। ग्रति सकात निज हृद्यमध्य लिख संकरकी मिरो

\* भाननीपति-।

i i

हबहुं कबहुं गंगा की गति हूं पै दग फेरत। वितामस अधिदैवहु की मानस मित हेरत॥ थिए हैं करि कीप ठरी चितवत सिव पाहीं। मतहं बाज बाह् के रिसि की सीमा नाहीं॥ ग(वर्ती दे ठेस पीठ नंदी की ठाढ़ी। <sub>बितवित</sub> गंगादिस, धरकति छाती ग्रति गाड़ी॥ मनह वेग धारा में निज गतिपुंज मिलावति। वाय्वेग प्रति छिन पाछे करि उतरित ग्रावित ॥ मृद्ति नैन सिथिलित सुचंग वर वलित वसन तन <sub>मय। बिलित</sub> केस ग्रति ललित छटा छिटकति चहुं प्रति छिन । जय में वह धावत ग्रावित मुनिजन-मानस हरखावत। के वाकी दिसि यह भूगाल गेंद सा धावत॥ कोटिकोटि घन नादांन सों करि यह दिग किंगत। पृमन लागी जटा जुट घनगहन मध्य वह। ।।नहु। <mark>चिकत गर्व करि सर्व सकुचंतन चसक नव्य वह ॥</mark> <sub>ानहु। थर थराय मन में सकाइ सिरनाइ सेाच तें।</sub> क्वियन लागी सिवहिं शैलवाला सके।च ते ॥ वैहैं। तिराजर्षि भगोरथहू विनती ऋति कीन्हो। व तीज के।प शंभु गङ्गा की धारा दीन्ही॥ हे। रिय सुरथ पै चढ़े भगीरथ ग्रागे थाए। तवार्ग <sup>पाछे</sup> भागीरथी चली चित चे।प चढ़ाए॥ र्जित उफर्नात झूमित हहहराति तट तारित। वन ये विविध्वतित जनपद् पद् धौत करित छिति वेरिति ज जीवाहुरियों के ग्राथम की जलप्रावन कीन्हों। है। विमृति रिस करि गङ्गधार सारी पी लीन्हो ॥ हे ॥ <sup>िज्य</sup> यहुरि करी विनती राजा कर जारे। बोरे। <sup>विजान्ह</sup>वीधार काननि ते जन्हुहि छोरे॥ मली धार वा सगर सुवन की राख वहाई। <sup>गार</sup> सें। मुरि कपिलमुनी के पग सिर नाई॥ क्शाप तें छूटि गए सुरधाम सगरसुत । है। जिय गंगे जय गंगे" ये। कहि कहि तेहि विनवत ॥ बाहै। वि याई गङ्गा कितिए मंगल की मूला। हिति। प्रवराचर मुद्ति मिटे सब के मनस्ला॥ की मिरी भरी धरनी घरनी यह हिर की सोहित। नेजनव जोवन को छन छटा छिटकि मन माहति॥

नवजुग मानो क्या जगत में याके ग्राए। पै 'मातर्गंगे !' ग्रब का लिख्यत मुंह वाए !!! तू कहुं जाइ विलाई, कैसी वनि सचुपाई हाय भया यह कहा ! ग्रंव ! गंगे ! लख् ग्राई !!! रहे न ग्रब राजिं भगीरथ राम न राजा। नहि ब्रह्मर्षि जन्हु, कुलगरु वशिष्ट महराजा॥ त्रेता द्वापर बीति ग्रमल कलजुग की ग्राया। हाय । पराधीनतापाश भारतहि बंधाया ॥ विचरे जहं ब्रह्मर्षि, केाटि राजर्षि राजगन। वह भारत पदद्िलत भया म्लेच्छन के घन घन॥ उलट फेर ब्रति भया हाय गंगे ! या भूपर ! तू छिति छोरि गई पताल, कै धाई ऊपर !!! 'भारत भारत' नाम ग्राज ग्रारत है बाँचा। साँचा सब कछ गया, ठाठ रहिगा ग्रब काँचा॥ इन्द्रप्रस्य ग्रयाध्या मथुरा भूरि नसानी। महा महा जनपद की ग्रव ना रही निसानी॥ गजनी की ग्रासुरी ग्रनीक नीक सब नास्यो। ग्रन्थकार में पर्यो देस की देस उजास्यो॥ स्वामी है बह बने दास दासी भारतजन। ग्रारज सां बरजारी यवन भए ग्रनगिनतिन ॥ भाई भाई का तिज दोन्हों तनय बाप का। शिष्य गुरू की, पत्नी पति की, जीव जाप की ॥ गिरी भयानक बजाघात धर्म पै ग्राई। हंसी खुसो सब भगी, मचो चहुं हाय रावाई॥ ढहे देवमन्दिर ग्रपार द्विज मारे केाटिन। वाल वृद्ध वनिता जन के सिर कटे प्रनिगनितन ॥ ंईट यहां की मक्ते में जा लगी निगोंड़ी। मन्दिर के सामान यवनगन मसजिद जोडी॥ धन, जन, बल पुरुषार्थ, सत्य सब नस्यो यहां का। सब सावत हैं, नहिं जानत धन गया कहां का ।। वधे विधाराराय गए, सब सूर ग्रहेरी। भया क्षत्रकुल ध्वंस हाय लागी नहिं देरी॥ राख, हाय, पद्मावति की मिलि गई पवन में। धन्य ग्रहा ! परताप ! सीस नहिं नयां यवन में ॥ काटि वीर, ग्रन्शगनत वीरवाला सब नासी। हाय कितै सेावति है तू गंगे सुखरासी ?

कब लैहें अवतार किक भगवान वतावहु?
छोरि आपुनी नींद, मात! गंगे इत आवहु॥
छल बल के कल किर भारतजन वेगि जगावहु।
समल अमल किर हृद्य निजत्व तिनिह समभावहु
धन, वल, विद्या, विनय, नीति, वाशिज्य, शिल्प वहु
सीखहिं भारतवासी जन, जानहिं निजत्व यहु।
पाइ सबै निज निज निजत्व भारतवासी जन।
"जय गंगे! जय गंगे! जय जय भाषहिं प्रति छिन॥

श्री किशोरीलाल गास्वामी।

# स्वर्गवासी लाला वृजमीहनलाल

यह हम कई बेर लिख चुके हैं कि भारतवर्ष वडा दानी देश है। प्राचनी काल में ता इसके दान का कहना ही क्या था। उन दिनों में ता यथा ग्रावश्यक दोन दिया जाता था, परन्तु इन दिनों में इस ट्रटी हुई अवस्था में भी इसमें दान बहुत होता है। हां, यदि इस ग्राज काल के दान में किसी प्रकार की ग्रापत्ति देख पड़ती है ते। वह केवल यही है कि ग्रावइयकता ग्रीर उचित यनचित का विचार करके याज कल दान नहीं दिया जाता, जिससे लाभ की अपेक्षा प्रायः हानि हो जाती है ग्रीर वह हानि भी ऐसी कि जिससे देश की उन्नित में रकाव होता है। इस समय यदि कोई कार्य अत्यन्त आवश्यक है ता यही है कि भारतवासियों की प्रवृत्ति दान का उचित मार्ग पर लगाने की ग्रोर की जाय। हमलांग किसीका नाम नहीं लिया चाहते, पर हमें इस वात के कहने में कुछ भी भय ग्रीर सङ्कोच नहीं है कि हमने ग्रपनी ग्रांखें। ऐसे स्थानें। पर लेगों का दान देते देखा है जहां का रुपया केवल दुराचार, व्यभिचार ग्रीर जधन्य पापां की वृद्धि ही में व्यय किया जाता है। देखें, भारतवासियों की ग्रांखें कव खुलती हैं कि वह अपने कठिन परिश्रम से कमाए हुए पैसे की दानस्य इचित मार्ग में लकाने का उद्योग करते हैं। इमें तो विशोप दुःख इस बात पर है।ता है जब हम यह देखते हैं कि यदि इस गुत के लिये के दूर करने का के हिं महानुभाव उद्योग करते महोदय तो देश के शत्रु धर्म की आज़ में हाहाकार मा आयुर्वें। कर सारे उद्योगों की चुधा कर देते हैं ग्रीर सा जाय, जि महाराजे भी इन घोर साथि स दार के जाल में फंसकर अनजाने देश का अनिए हिं जित विदेश हैं। अस्तु, ये वातें ऐसी हैं कि जिनकी सुभ हमारें लें। गों की आंख खुलने ही पर केवल ही सकती हजित ग्रीर वह तब तक होना सम्भव नहीं है जब महे। पर विद्या का पूरा पूरा प्रचार न हो। इसलिये हुमा विद्या का पूरा पूरा प्रचार न हो। इसलिये हुमा विद्या कर इस वात पर जोर देते हैं। पुलका

संसार की गति सदा एक सी नहीं रही कुछ न कुछ परिचर्तन सदा होता रहता है। हो जो प्रया किसीके दिन ग्राज ग्रच्छे हैं ते कल उसे हुनजानत सागर में गाते खाने पड़ते हैं। यदि कोई गाजी थे। शे। कसागर में निमग्न है ते। कल उसके भाग सर्पि सुख ग्रीर ग्रानन्द प्राप्त करना है। इस नियम विवाप पालन मनुष्यों के। जिस प्रकार करना पड़ताहै और प ही जातियों का भी करना फड़ता है। बस सम्वापने ग्रधीनस्य होकर यदि हमारा यह देश एक स सभ्यता, विद्या, सदाचार ग्रादि गुणां में उन्हें पू ग्रासन् पर विराजता था ता ग्राज उसकी ग्रंस पुर गति है। परन्तु समय कुछ ग्राशा दिखा रहा शिल स्व हमारे देशवासियों के। विद्याप्रचार में उसीतवर्ष होता जाता है। दान उचित मार्ग पर लग्ति रोग है। इसीसे हम ग्राशा करते हैं कि हमारे दिन की ग्राने वाले हैं, चिन्ह शुभ हैं। यद्यपि पञ्जाब में असी इ प्रथा बहुत दिनों से चल रही थी कि शुभ उस है। पर देश का हित करनेवाली सभा समाजी की कि दिया जाता था, परन्तु हमें यह जानकर विभाग यानन्द होता है कि इन प्रान्तों में भी उस प्रशासि वह प्रारम्भ होगया है। हमारे देश के मित्र विगड़े हैं इन प्रान्तों में इस प्रथा के चलानेवाले गार्यस्म हिला नहीं हैं, वरं सनातनधर्मावलम्बी हैं। श्रामी हैं। क्रिके में दो बड़े प्रशंसनीय दान हुए हैं। हिसार में कि दानी महाश्य ने १३०००, ह० अनाधीं ही संश्वा के लिये दिया है। गे। विन्दपुर में एक दूसरे दानों करते महोदय ने १५०००) रु० इसिलिये दान किया है कि बाय वैदिक रीति के अनुसार श्रीपधालय खाला निएक जाय, जिसमें ले। गें। के। श्रीपधि बिना मूल्य दीजाय। सामि हा दोनों की बात सुन हम श्रानिन्दत श्रीर साथही निएक लेजित भी हो रहे थे। श्रानिन्दत इसिलिये कि हमारे देश में ये उत्तम उत्तम कार्य हे। रहे हैं, श्रीर सकती लेजित इसिलिये कि हमारे प्रान्त में कुछ नहीं होता ज्या है। परन्तु यह सम्वाद पाकर हमकी विशेष सन्ते। प कि पुत्तकालय के लिये ४००००, रुपए दानकिए हैं।

रही हिन्दी पढ़े लिखे लेगों में कोई ही ऐसा होगा है। गो प्रयाग के भारती भवन पुस्तकालय का वृत्तान्त उसे उनजानता हो। इसके संस्थापक बाबू ब्रजमाहन लाल होई गाजी थे। इनकी अवस्था अभी ३२ वर्ष की थी। भाग सर्ग विद्यालाभ न करने पर भी इनकी रुचि नया विद्याप्रचार ग्रीर चिरोधकर हिन्दी प्रचार की ताहै विशेष प्रधिक थी। इस उद्देश्य की सिद्धि के लिये स स्वीयापने एक पुस्तकालय स्थापित कर रक्ला था, एक स्राजिसमें हिन्दी ग्रीर संस्कृत की प्रायः समस्त ग्रच्छी उद्याच्छी पुस्तकों के। संगृहीत करने का उद्योग है। की ग्रांस पुलकालय का समस्त व्यय बाबू व्रजमाहन रहा<sup>शिल स्वयं</sup> देते थे। किसीसे कुछ नहीं स्रेते थे। त्रं उत्ति विवर्ष थाप बद्रीनाथ भी गए थे। बहां से किसी ला सिरोग से पोड़ित है। ग्राप कि वह दिनों दिन दिन की हो गया। बहुत कुछ उद्योग करने पर भी विमंगिकी शांति नहीं हुई निदान इस मई के मध्य में भ उस इस मसारं संसार के। छोड़ परलेक सिधारे। का कि उन्होंने अपना समय निकट जाना ते। उन्हें ह विभिन्ने पारे पुस्तकालय की सुन्न ग्राई। हमारे पीछे प्रशामी वह सद् चला जाय इस चिन्ता ने उन्हें गहेति किया। निदान चपने भाइयों की सम्मिति र्यसमा उन्होंने इस पुस्तकालय के लिये एक भूमि जे। भी विश्वपुर में स्थित है, १०००० रुपए पुस्तकालय ति पक गृह बनवाने कें।, २५०००, हपर ही कि खर्च की सदा चलाने के लिये ग्रीर

११३१९॥। = ॥। जो उनके पास पुस्तकालय के हिसाव में जमाथा, दान दिया ग्रीर इस सबकार्य के प्रवन्ध के लिये निम्न लिखिस महाशय ट्रप्टी नियत किएगए—

राब रामचरण दास वहादुर
लाला भवानी प्रासाद ) लाला ब्रजमाहनलाल लाला राजा राम के भाई
बावू कालिकाप्रसाद खत्रो
पण्डित मदनमेहिन मालवीख
डाकृर जयकृषा व्यास

राय बहादुर लाला लाल विहरीलाल, बी ए। व्रजमे।हन लाल जो की ग्रवस्था ग्रभी कुछ भी न थी। चरित्र मार व्यवहार उनका माद्र ग्रीर यनुकरण करने येाग्य था। याडम्बर करने यथवा छोगों से वाहवाही छेने की कभी उनके मन में कामना उत्पन्न नहीं हुई। सदा शान्ति पूर्वक चुपचाप ग्रपना काम करना यही उनका मूल मंत्र था। ऐसे निस्वार्थी देशहितेषी पुरुष के उठ जाने से हमारे देश ने एक ग्रपूर्व पुरुष खाया। ईश्वर उनकी ग्रात्मा के। शान्ति ग्रीर उनके कुटुम्बियों की इस शोक के सहन करने की शक्ति दे। बाबू ब्रजमाहनलाल जाति के खत्री थे ब्रीर धर्म उनका वैष्णव था। खत्रियों में विद्याप्रचार की मोर ध्यान ही नहीं ग्रीर वैष्णवें में ऐसे दान की प्रथा नहीं है। इन दोनों के विपरीत होने पर बाबू वजमाहनलाल का ४००००, का दान बहुमूल्य ग्रीर वे स्वयं गादर्श माने जाने चाहिएं। हमारी प्रार्थना प्रवने देश के उन पढ़े लिखे धनात्व लोगें। से है कि, जो निस्सन्तान हैं। वे भारतवासी मात्र के। ग्रपनी सन्तान मानें ग्रीर ग्रपने धन की देशहितकर कार्यों में लगा सदा के लिये यश के भागी हों।

मे।तियों की गुफा

दुष विचित्र संसार में यनेक मनुष्यां पर यनेक प्रकार की याश्चर्य जनक घटनाएं दुया ही करती हैं, परन्तु जैसी घटनाएं मुक्त पर

भाले,

वरन्त

जल

गाला

फ्रर उ

फरक

साधा

बीती हैं वैसी कदाचित् किसी बिरले ही मनुष्य पर बीती होंगी। मेरा नाम इयामबलदेव है। मैं नै। श्राम नगर का रहनेवाला हूं। मैंने संसार के समस्त देशों में भ्रमण किया है ग्रीर ऐसी ऐसी विचित्र वार्त देखी हैं कि उनका वर्णन करने से कदाचित् वे गण तथा असम्भव जान पड़ेगी। जिस समय में पीतसागर में यात्रा कर रहा था ता मैंने कई वेर जापानी गीताखारों की समुद्र में से माती निकालते देखा था। वे कहते थे कि यहां पर कई ऐसे क्रिक्ले स्थान हैं जहां ये माती अधिकता से मिलते हैं। परन्तु इन स्थानें। में से निरन्तर माती निकाले जाने के कारण ग्रव उन में बहुत कम माती रह गए हैं। उन्होंने यह भी कहा कि इस पीत सागर में एक ग्रधिक गहिरे स्थान पर एक गुका है जहां ढेर के ढेर माती हैं; परन्तु हमलाग किसी भांति इस गुफा तक पहुंच नहीं सकते। ऐसा जान पड़ता है कि ईश्वर ने इन मे। तियां की इस गुफा ही में रहने के लिये बनाया है। मैंने विचार किया कि यदि कोई ऐसी युक्ति की जाती कि जिससे हमले। ग इस गुफा तक पहुंच सकते ता हमलागां के हाथ बड़ा द्रव्य लगता। तब से में सदैव इस युक्ति की चिन्ता में लगा रहता।

इसके वर्षी उपरान्त जब में ग्रपने नगर नै।धाम में पहुंचा ते। मैंने बड़े हर्ष के साथ यह बात सुनी कि मेरे मित्र रुद्रपुरवासी फरकराम ने एक ऐसा जहाज वनाया है जो जल के नीचे चलता है। मैंने विचारा कि मेरे मनारथ की सफल करने के लिये, ग्रंथीत् पीतसागर् की मातीवाली गुफा में पहुंच कर ग्रसंख्य द्रव्य का स्वामी वनने के लिये, ठोक ऐसी ही वस्तु की ग्रावश्यकता है। ग्रतएव में अपने मित्र फरकराम से मिला ग्रीर मैंने अपने विचार उनसे प्रकट किए ग्रीर उनसे इस पानी के नीचे चलनेवाले जहाज़ के देखने की प्रार्थना की। फरकराम वड़ी तीक्ष्ण बुद्धि के मनुष्य हैं। इनका रुद्रपुर में कल बनाने का बड़ा भारी कारखाना है। इनको विचक्षण बुद्धि का प्रमाण इसी जल के नीचे चलनेवाले जहाज से पिल है। इन्होंने मेरी बातें बड़े ध्यानपूर्वक सुन उन्होंने कहा कि पीतसमुद्र की यात्रा के विक में में तुम्हारे प्रस्ताव की बहुत उत्तम समभता में इस विषय में ग्रीर विचार करके जैसा है। वैसा तम्हें शीघ्र करंगा।

ग्रव हमलाग इस ग्रद्ध त जहाज की देखते लिये र लिये उठे। इस कार्यालय के वड़े हाते के भीतरण गाला ऊंची पक्की दीवारों का घेरा है, जिसमें एक क भीतर तालाब है। यह अपूर्व जहाज, जिसका नाम क्सो मित्र ने "निगाहक" रक्खा था, इसी ताला करने था। इसका अधिक भाग जल के भीतर था। जिल द्व ज भाग जल के ऊपर दिखाई देता था वह फील मसाल का बना हुआ ढलुआं, लस्वा तथा पतला था, जी माघा ठीक होल मकली के ग्राकार का जान पड़ता थ ग्रवर्य इसमें कई खिड़िकयां भी थीं जिनमें ग्रयन की मन हलबी शोशे लगे हुए थे। इसकी छत पर मित्र प सकड़ा लप्या स्थान बना था जिसके चारें। सकते लोहे की कड़ें लगी थीं; ग्रीर इसमें दे। मस्तूल डुवा र थे। एक तखते द्वारा, जोकि तालाव के किनारे पानी जहाज पर लगा था, हमलाग जहाज के क नहीं। गए। वहां फरकराम ने एक छे।टा सा फैलाइ मलग द्वार खाला। इसमें प्रवेश कर तथा वक्ष लगा। सीढ़ों से नोचे उतर कर हमने ग्रपनेका एक बड़ी इ कमरे में पाया। इसमें दे। व्यक्ति, जिनका नाम व वात व ग्रीर पदम है, ग्रीर जी फरकराम के बड़े विश्वार जहाज पात्र नै। कर हैं, इस कमरे की भाड़ पेंड जहाज लगे थे। फरकराम ने इस कमरे की सब प्रक बारा से सुसज्जित करने में कोई बात उठा नहीं एक कि जह थी। इसमें प्रच्छी प्रच्छी कुरिस्यां, साने बांही कि ज यच्छे यच्छे यसवाब तथा यमूल्य यम्ल्य प्रमृत्य पुर पहिले थी। वास्तव में यदि इसे तैरता हुगा राजभवत ता यत्युक्ति न हागी। इसंके ग्रामे भाजनगृह यहां पर के ग्रमूट्य वर्तनां का देख में विकि गया। इसके पांछे फरकराम मुझे शहागृह बन्दुक, विस्ती वन्द् हे गए। यहां पर मैंने ताप,

सुनों

के विष

कतां

सा हो।

देखने

गीतर ए

एक वर

नामम

ालाव ।

। जितः

फाँल

ग्रा, जेर्रि

इता धा

यन्त मे

पर ए

ारें। ये

स्तूल

कनार

लार

चकरा

वेर्क

भाते, फरसे, छुरे तथा अनेक प्रकार के शस्त्र देखे। विल्त तन्तु में यह नहीं समभ सका कि ये ताप, बन्दूक तल में किस काम के होंगे, क्योंकि उनरो जा गाला जल के भीतर छोड़ा जायगा वह दे। ही चार कृट जा कर रह जायगा। मैंने ग्रपना यह विचार करकराम से कहा। उन्होंने उत्तर दिया कि इसमें माधारमा गाला नहीं छोड़ा जाता, वरन् इसके लिये मैंने सुई के ग्राकार का लग भग डेढ फर लम्बा गेला बनाया है। यह भीतर से पोला है ग्रीर इसके भीतर एक प्रकार का मसाला भरा है। जब यह किसी वस्त पर चलाया जाता है ता भीतर प्रवेश काने से इसके ने क पर जो सुई लगी है, वह भीतर रव जाती है ग्रीर उसकी रगड से इसके भीतर का मसाला इतने जोर से फूट उठता है कि उसके गाधात से यदि होल मर न भी जाय ते। अचेत ग्रवस्य हो जायगी। यह बात सुन कर में फरकराम की मन ही मन प्रशंसा करने लगा। इतने में मेरे मित्र फरकराम ने मुक्ससे पूछा कि क्या ग्राप समक्त सकते हैं कि इस जहाज़ के। स्वेच्छापूर्वक कैसे डुवा सकते हैं ग्रीर फिर जब चाहें तब उसे कैसे पानी के तल के ऊपर उठा सकते हैं। मैंने कहा कि <sup>नहीं।</sup> इस पर फरकराम ने जहाज़ को एक पटरी मलग की, जिसके भीतर एक कीडा दिखाई देने ला। फरकराम ने कहा कि यह कुग्ड है। इसमें बड़ी शक्ति की कल लगी है, जिसके द्वारा यह कुण्ड वात की बात में जल से भर जाता है ग्रीर तब यह विश्वास जहाज़ जल के नीचे चला जाता है। फिर जब <sup>बहाज़</sup> के। ऊपर लाना चाहते हैं तो दूसरी कल हीं ति हैं। इस कुण्ड का पानी निकाल देते हैं, जिससे क जहाज तुरन्त ऊपर चला ग्राता है। मैंने कहा कि जहाज़ की इस प्रकार जल के नीचे ले जाने के प्रवत पहिले ये सब द्वार बन्द कर दिए जाते होंगे, जिसमें क इस जहाज के भीतर पानी न गावे। मेरे मित्र विकित ने कहा हो, इसके लिये केवल एक कल द्वानी गृह में पड़तो है जिससे सब द्वार आपसे आप ही विमी वेद है। जाते हैं। इसके यनन्तर मेरे मित्र मुझे

यन्त्रगृह में छे गए। यहां पर मैंने जो बात देखी उससे में दुङ्ग है। गया। मेरे मित्र ने कहा कि इसी यन्त्र द्वारा हमलाग पानी के नीचे रह सकते हैं। इस यन्त्र से प्राणप्रद वायु बनती है ग्रीर जो निल्यां इसमें लगी हैं, वे ही जहाज़ भर में स्वच्छ वायु पहुंचाती हैं ग्रीर साथ ही इसके गन्दी हवा का नाश भी करती हैं।

ग्रव भाजन का समय है। जाने के कारण फरक-राम ने मुभसे चलने के लिये कहा। माते समय उसने ग्रपने दोनों नै।करों से कहा कि बहुत सम्भव है कि हमलोगों के। शीघ्र यात्रा करनी पड़े। ग्रुत-एव तुम लेग 'निगाहक को सब प्रकार से इस याग्य कर रक्खों कि हमलेग जिस समय चाहें यात्रा कर सकें।

दूसरे दिन प्रातःकाल मेरे लिये बड़े हर्ष की बात हुई कि फरकराम ने बाकर मुभने कहा कि "मैंने कल रात्रि की पीत सागर को यात्रा के विषय में विचार कर इस यात्रा का शीव करना निश्चय किया है, ग्रीर इसकी तैयारी करता हूं।" फिर भी मेरे मित्र के। अपनी अनुपिश्वित में अपने बड़े कार्यालय का, प्रवन्य करने में पूरे १७ दिन लगे। ग्रहारहवें दिन हमलाग यात्रा के लिये तैयार

जिस तालाव में 'निगाहक' था वह नहर द्वारा नदी से मिला हुया है यौर यह नदी सीधी समुद्र से मिली है: प्रतएव हमलेगों की ' निगाहक' पर ठोक तालाब ही से यात्रा करने में के।ई ग्रापत्ति नहीं थी।

यद्यपि इस बात का पहिले ही से प्रवन्ध किया गया था कि 'निगाहक' की यात्रा किसीका विदित न हो: पर न जाने कैसे यह बात नगर भर में फैल गई थी ग्रीर जब हमलेग तालाब के बाहर हुए ता नहर से लेकर नदी के बहुत दूर तक दीनां तटां पर हमलेगों ने बड़ी भीड़ देखी जी कि हमलेगों के। देख कर प्रसन्नता से चिल्ला रही थी। फरकराम ने कहा कि इन विचारों की निराश करना नहीं चाहिए; इन लेगों। की 'निगाहक' का विचित्र तमाशा दिखाना ही उचित है। ग्रतएव उन्होंने हमलेगों का भीतर बुला कर नम्बर ३ वाली कल को दबाया जिससे कि जहाज़के सब द्वार बन्द हो गए। तब उन्होंने उस कल की द्वाया जिससे कुण्ड भर जाता था। इसके दवाते ही तुरन्त जहाज वाम पाकर पानी के नीचे चला गया। जल के नीचे हमले।गों के। किसी प्रकार का क्रेश नहीं जान पड़ा। विजली के प्रकाश से हमलेगों की सब बस्तुएं भली भांति देख पड़ती थीं ग्रीर प्रागम्य वायु बनानेवाले यन्त्र द्वारा स्वच्छ वायु भी मिलती थी। परन्तु हम लेाग बहुत देर तक जल के नीचे नहीं रहे। फरक-राम ने तिनक ही देर में जल निकालने वाली कल दबाई, ग्रीर तुरन्त हो जहाज तूम्यो की नाई उक्ल कर ऊपर चला ग्राया। इसपर चारों ग्रोर से सव लेग बड़ी प्रसन्नता से जय जय ध्यिन मचाने लगे।

अब ' निगाहक ' की गति बढ़ा दी गई और रुद्रपुर शीघही पीछे छूट गया ग्रीर घीरे घीरे दृष्टि से बाहर हो गया। संध्या होने के पहिले ही हमलाग समुद्र में पहुंच गए। अन्धेरा होने पर 'निगाहक' में विजलों का प्रकाश कर दिया गया मार इस प्रकार 'निगाहक 'राजि भर चलता रहा। सबेरा होने पर जब हमलाग जहाज की कृत पर गए तो हमलागों ने अपने का अनन्त समुद्र के बीच ्पाया। चारों ग्रोर समुद्र ही समुद्र दिखाई देता था। स्थल का कहीं नाम के। भी दर्शन नहीं था। यहां पर मेरी प्रवल इच्छा समुद्र के तल की देखने की हुई। मैंने इसे फरकराम से प्रगट किया। परन्तु उन्होंने कहा कि यहां पर समुद्र बहुत गहिरा है, अर्थात् लगभग एक मील के गहिरा हे।गाः, अतः यहां पर यदि हम समुद्रतल प्रपहुंचने का यल करें ता वहां पर पहुंच कर इमलाग जल के वाक से दब कर पिलुदे हो जांयगे ग्रीर फिर कभी जल के ऊपर न चा सकेंगे। परन्तु हमलेग शोघ ही समुद्र के ग्रधिक छिक्ले भाग में पहुंचेंगें, ग्रीर वहां पर तुम्हारी इच्छा पूरी हो सकती है।

इसके दूसरे दिन फरकराम ने कहा कि.या हमलेग हजार फुट से अधिक गहिरे पानी में नहीं हें ग्रीर यह स्थान समुद्र का एक चित्ताकर्षक भाग भी है; अतएव हमलाग यहां पर समुद्र के तल गर

फरकराम ने कल द्वारा 'निगाहक' के सब द्वार वन्द कर दिए ग्रीर फिर कुण्ड की भरनेवाली कल के। हिलाया, जिससे वह बहुत ही थाड़े समय समुद्र के तल पर धीरे से लग गया। ग्रब फरकराम ने एक कल की द्वाया जिससे सब विजलों के दीपक जलने लगे। अब हमारी दृष्टि एक वहे ग्रद्भुत दृश्य पर पड़ी ग्रीर में इसे देख कर कुड़ देर तक अवाक हे। गया। जहां तक विजली का प्रकाश पहुंचता था, वहां तक नाना प्रकार के जल चर तैरते हुए देख पड़ते थे। समृद्ध का तल सब सफेर बालू का था, जिसपर केकडे, बड़ी वड़ी पानी की मकडियां, अप्टपद तथा कई प्रकार के घेांघे थे। इसके बीच बीच में मुंगां के वृक्ष तथ ग्रन्य कई प्रकार के जल के वृक्ष लगे थे, जिनके बीर में यनेक प्रकार ग्रीर रङ्ग बिरङ्ग की छाटी बड़ी मह लियां तैरती थीं। इस दृइय की में बहुत देरत चुपचाप देखता रहा। फरकराम ने मुभसे पूर्व कि क्या यह ग्रच्छा नहीं हे।गा कि हमलोग जहाँ पर से उतर कर समुद्र तल की सैर करें। में निगाह उनसे कहा कि यह कैसे सम्भव है ? ये सब विक टाकार जन्तु हमले।गों के। लील ही जांयगे। फर्क राम इस पर हंसे ग्रीर वाले कि इन जन्तु भी के लिये लिये पर हमके। प्रवन्ध करना चाहिए। यदि हमलेग शर थे, सावधान रहेंगे ता इनमें से ग्रधिकांश जन्तु हैं। लेगों की क्रेंश नहीं देंगे।

इतने में बरन ने बड़ी दूर पर एक वस्तु देखी हर किए थीर उसे हमलागें के। दिखलाया। मुझे जाव जिसमें पड़ा कि यह एक डूबा हुमा जहाज़ है जिसके जिनिह कदाचित् सामुद्रिक ग्रांधी में पड़ कर यह दशी गती थी हुई है। फरकराम ने भी कहा कि हां, यही बार्व जिसमें ह है। इतनी दूर से वह वाणिज्य का जहां जी मिलिये

फ से दब जगर

वंख्या

पड़ता

जाकर

ग्रोर ह पहुंचने ग्रव इ

विदित इस दः भोतर

पड़ता नहीं स यह ह

ग्र लाने के इवे हुए पहिले : फरकरा प्रागया

थोड़ी ह वस्त्र पा दों।

जल स्तरा उ के (हमत

के, यव

में नहीं

मय में

लिं के

क वड़े

ही का

ते जल-

स्वन्ध

बहुत था। ग्रतपत्र हम लागों की सम्मति उसका ताकर देखने की हुई।

करकराम ने तुरन्त कुण्डवाली कल की धोरे के भाग में द्वाया जिससे जहाज समुद्रतल के कुछ ाल पर इत्र होगया ग्रीर उस डूवे हुए जहाज़ की व द्वार होर हम लोगों की ले चला। इसके ठीक निकट ी कल पहुंचने पर 'निगाहक' खड़ा कर दिया गया। प्रव इस डूवे हुए जहाज को दशा से यह स्पष्ट कराम विदित होता था कि यह किसी ग्रांभी में पड़ कर स दशा के। प्राप्त हुआ। था। इसके एक द्वार के भीतर एक मनुष्य का पञ्चर था जा ऐसा जान र कुछ गढता था, कि किसो कारण से जहाज से निकल नहीं सका ग्रीर वहीं का वहीं समाप्त हो गया। यह इमलेगों के लिये एक बड़ा हृदयविदारक द्य था, जिससे हम सभी के रीए खड़े ही गए।

वड़ी यव फरकराम ने बरन से गीताखोरी का बस्त्र कार के हाने के लिये कहा, तथा मुमसे भी अपने साथ हुंगे हुए जहाज पर चलने के। कहा। मैंने ता पहिले इसे स्वीकार नहीं किया, परन्तु बरन की भी निमक परकराम के साथ जाते देख, मुभमें भी साहस गाया बार में भी चलने के लिये प्रस्तुत हा गया। पूड़ी थेड़ों ही देर में हम तीनों ने गाताखारी के जहाँ क्स्र पहिन लिए। फरकराम ने पदम की, जी । में किंगाहक' पर रहने की था, सब बातें समभा विक दों।

्जल के नोचे निगाहक' पर से उतरने के लिये एक बहुत ही छोटी कें। हरी थी, जिसमें दे। प्रहें। एक ते। भीतर के कमरे की ग्रोर ग्रै।र स्तरा कपर छत की ग्रोर। इस कें।ठरी में पहुंच का इमलेगों ने कमरे की ग्रोर वाला द्वार बन्द देखी कर किया ग्रीर शाताखारों का ट्रोप पहिर लिया, जा जिसमें सांस छेने के छिये नहीं भी छगी थी। तसके ति निलियों के द्वारा भीतर कें। उरी में से वायु विश्व भाती थी भीर इनके लिये इस द्वार में छेद बने थे। वार्व असमें इन निलयें द्वारा वायु भली भांति ग्रा सके वाह मिलिये "निगाहक" समुद्रतल से लगभग ४० फीट

ऊपर उठा लिया गया। ग्रब हमलाग कृत वाला द्वार खेाल कर रस्ती पकड कर नीचे उतर गए। कुछ देर तक ते। मुझे बड़ा कष्ट मालूम हुन्ना। जल के द्वाव से मेरेकान में भयानक शब्द सुनाई पड़ते थे, परन्तु थे।ड़ी ही देर में मुझे इसकी सहन पड गई।

मैंने फरकराम का पुकारा, परन्तु मुझे बड़ा ग्राश्चर्य हुग्रा जब कि उन्होंने मेरे पास खड़े रह कर भो के।ई उत्तर नहीं दिया। मैं अनुमान ही कर रहा था कि यहां कदाचित् जल के दबाव के कारण शब्द सुनाई नहीं पड़ता, कि इतने ही में फरकराम ने अपना सिर मेरे सिर में छगा कर यही बात कही ग्रीर कहा कि जब कभी तुम्हें कुछ कहना हा ता इसी प्रकार से सिर में सिर मिला कर कहना।

बरन डूबे हुए जहाज़ पर चढ़ गया था, अतएव फरकराम के पीछे पीछे मैं भी उसपर चढ़ने लगा। मेरे चारों ग्रोर बहुत सी बड़ी बड़ो मक्छियां तैर रही थीं, जिससे मुझे बड़ा डर लगता था। परन्तु सोभाग्यवरा इनमें कोई भी हमलोगों से न वाली। इस जहाज पर पहिली वस्त हमलेगों का एक ताप मिलो, जिससे फरकराम ने अनुमान किया कि यह सम्भवतः डाकूलागों का जहाज है। यह ग्रुमान पीछे से सत्य ही निकला। जब हम लेग जहाज के कमरे में गए ता वहां देवल के चारों ग्रोर क मनुष्यों के पंजरें। का देखा। इस देवल पर एक बड़ी लोहे की सन्द्रक थी ग्रीर उसके सामने ग्रशकी का बड़ा ढेर लगा था। ऐसा जान पड़ता था कि जिस समय यह जहाज इवा, उस समय ये डाकू ग्रापस में बँटवारा कर रहे थे। हमलेगों ने इस जहाज के प्रत्येक भाग का इसलिये खाजडाला कि कहीं ग्रीर भी कल धन न हो। परन्तु हमलेगों की कुछ मनुष्यों के पञ्चर तथा शस्त्रों के अतिरिक्त और कुछ न मिला। ग्रतः हमलाग इन ग्रहारिकयां का ग्रपने 'निगाहक' पर ले जाने का उपाय साचने लगे। बरन पहिले ही

से अपने साथ एक थैला लेकाया था। अतएव उसने अशरिकयां उसी थैली में भर लों और जो शेष रह गईं, उसे उस लोहे वाली सन्दूक के ढकने में रख हमने और फरकराम ने मिल कर उसे उठा लिया।

हमलाग इस डाकु मों के जहाज़ से उतर कर तीन ही चार कदम चले होंगे कि बरन ग्रपनी अशर्फियों का थैला पटक, बड़े भय से 'निगाहक' के लटकते हुए रस्से की ग्रोर लपका। हमलाेगां ने भी शोघ हो उसके भय का कार ग देखा। तथा प्रशक्ती का ढकना पटक, उसका अनुगमन किया। एक बड़ी भारी मक्ली, जिसकी नाक पर तलवार के धार ऐसी कोई नेकिलो बस्तु थी, हमलेगों की ग्रोर लपक रही थी। यह मक्ली हमलागों के बहुत ही निकट ग्रा गई थी; ग्रतएव 'निगाहक' पर चढ़ जाना इमलागां का ग्रसम्भव जान पडा ग्रीर हम-लेग निराश होकर अपना अपना छुरा निकल कर उससे लड़ने के लिये खड़े हा गए। यह मक्ली सीधी याते याते सहसा मुड़ी ग्रीर हमले।गें। के चारों भोर चक्कर लगाने लगी। कदाचित् माक्रमण करने का ग्रवसर दूंढ रही थी। कुछ देर चकर लगाने के पीछे ग्रन्त की यह फिर सीधी है। कर फरकराम पर लक्ष करके ग्राई। परन्तु फुरतीले फरकराम सहसा उसके रास्ते में से ऐसे हट गए िक वह मेरे ग्रीर उनके बीच होकर निकल गई। हमलेगों ने उसे योंही नहीं निकल जाने दिया, वरन दोनों जनों ने दोनों ग्रोर से भरपूर छुरा भी मारा, जिससे उसके दारीर से रक्त बह चला ग्रीर वह ऊपर की ग्रोर चक्कर देती हुई बड़े वेग से गई। उस समय हमलागें। का बड़ा भय था कि कहीं वह ऊपर जाते हुए हमारी सांस लेने की निलियों की न ताड़ दे। परन्तु सीभाग्यवदा ऐसा नहीं हुया। थोड़ी ही देर में हमलागों ने इस मकली का फिर नीचे यांते देखा। हमलेग फिर सावधान हो गए। परन्तु इसवेर हमलेगों का भय व्यर्थ ही था, क्योंकि हमारे छुरों के लगने से वह मर गई थी ग्रीर शीघ ही तल पर श्रा गिरी। श्रव फरकराम हि की पदम से 'निगाहक' को नीचे समुद्रतल पर ले शां वहां पी का सक्कें ते किया ग्रीर उसके नीचे ग्राने पर हमला सुगमता से सब ग्रशर कियां बटोर कर उस पर ह नाए। पानी शाली कें।ठरी में जाकर बाहर इतवाल द्वार बन्द कर दिया गया ग्रीर पानी यन्त्र बाप जाने से निकाल दिया गया। तब हम तीनों मनुप्य गेता कें कें वस्त्र उतार कर भीतर ग्राप। ग्रशिंग जीतसार कें। गिनने से मालूम हुगा कि चे साठ हज़ार हैं की जाय यह निश्चय किया गया कि सब लेगा इसका समागा जि

फरकराम कुछ कहा ही चाहते थे कि इतने पुद्रता 'निगाहक' की बड़े जीर की टकर लगी, जिस हमले।गों के पैर उखड़ गए। अपनेका सम्हालाति मध ही हमलाग कांच की खिडकी की ग्रोर देखने दैहि सएक ग्र देखने से विदित हुआ कि यह टक्कर एक बड़ी भाषिक वडी हों ल ने लगाई थी जो कि ग्राकार में 'निगाहक' के इस म बराबर थी। यह ह्वेल पुनः दूसरा धका लगाते का मेरे लिये हमले।गें। की ग्रोर बड़े वेग से ग्रा रही थी हो ग्राप्ट इससे हमलोगों का वड़ा ही भय हुन्ना। यदि ग्रामलोगों दूसरा धका भी 'निगाहक' के बगल की ग्रोर लगा गंधी का ता वह ग्रवश्य ही ट्रट कर दुकड़े दुकड़े हा जाती विचेतक परन्तु फुरतीले फरकराम ने विजली की भीषाव नह दीविता से 'निगाहक 'का सिरा जिसमें एक विते से भारी राक्तिमान कीला लगा हुआ था, ह्वं ल की गीविश कु कर दिया। परन्तु यह कार्य कठिनता से समापने हाथ हुआ होगा कि हुल ने दूसरा धका लगाया। इसकीर जब 'निगाहक' बड़े ज़ोर से हिलने लगा, जिससे हैं किंगों लेगों के बड़ा भय इग्रा। परन्तु थोड़ी ही कि पीछे जब हिलना बन्द हुआ ग्रीर हमलेग बिड़ी किराम में देखने का गए, ता देखा कि कीला लगभग कि प्रात फीट के होल के शरीर में घंस गया था ब्रीटिंग केई मर गई थी। परन्तु इस मृतक ह ल के भारी है कि राता के कारण हमारा 'निगाहक' ग्रपने स्थान से हिं। पर नहीं सकता था। ग्रतएव यह ग्रावश्यक हुगा इस होल की किसी भांति की ले से बाला करिय रहे तराम है। है। कीर्य के लिये पदम ग्रीर बरन गाते ख़ोरी के लेगा है। है। विहान कर भेजें गए ग्रीर इन लेगों ने उस हमलें। बहुतों के फरसें। ग्रीर छुरों से कुछ काल में काट कार के हार कर ती में गिरा दिया।

त्ववाल जल के नीचे एक बारगी इतनी घटनाएं हो ब हार जाने से सब लोगों ने यही उचित समक्षा कि मब में गोता जल के ऊपर ही ऊपर यात्रा की जाय। में व केवल शिक्षा विस्तागर में हो पहुंच कर फिर जल के नीचे यात्रा जार है हो जायगी। मतः जल का कुण्ड खाली कर दिया का सम ग्या जिससे तुरन्त 'निगाहक' जल के तल पर ग्राग्या। इस समय सूर्य्य विस्तृत समुद्र पर बड़ी इतने पुनरता से चमक रहा था।

जिस्ते चार दिनतक हमलेगि यात्रा करते रहे। पांचवें <mark>म्हाल</mark>ित मध्याह के समय हमले।गों ने दक्षिण की ग्रोर ने दैहि हैएक ग्रद्भुत प्रकार का पीछा बादल उठते देखा जा ड़ी भाषिक बड़ी भारी ग्रांधी थी। मैं जानता था कि समुद्र हिं कि साग में ग्रांधी कैसी प्रवल होती है। ग्रत-उगाने व मेरे ता प्राण निकल गए। परन्तु फरकराम ने ही थी कि प्राध्वासन दिया ग्रीर कहा कि इस आधी से यदि या महोगों के। कोई अय नहीं करना चाहिए, क्योंकि र लागियों का प्रभाव केवल जल के तल से १०० फ़ीट जाता वितक रहता है। इसके नीचे ग्रांधो का कोई ही भाषाच नहीं देख पड़ता। ग्रतएव यदि हमलाग जल क्षितल से १०० फोट नीचे उतर चलेंगे, ता हमका की ग्रीशंधी कुछ जानहीं नहीं पड़ेगी। फरकराम ने त समिपने हाथ में एक ग्राकाश-तालन-यन्त्र ले लिया इस्वीर जब ग्रांधी ग्रत्यन्त ही निकट ग्रा गई ता ससे हमिलेगों ने 'निगाहक' के। जल के लगभग १०० ही कि तोचे कर दिया। यहां पर वास्तव में जैसा बिड़ किराम ने कहा था वैसा ही हुगा। इस जगह भाकि पूर्णतया स्थिर था ग्रीर हमलेगों का ग्रांधी कार्ड भी चिह्न नहीं देख पड़ता था, यद्यप री बी किश्तितालन यन्त्र द्वारा ज्ञात होता था कि ग्रांधी से मिचण्ड वेग से चल रही है। पूरे डेढ़ घण्टे क्रिकराम अपने हाथ में माकाश-तालन-यन्त्र ग कि भार तब उन्होंने कहा कि ग्रव ग्रांधी

चली गई, ग्रव हमलेगि ऊपर चल सकते हैं। ग्रतः जलकुण्ड खाली कर दिया गया ग्रीर 'निगाहक' तुरन्त उक्क कर जल के तल पर ग्रा गया। यहां सूर्य पूर्णतया प्रकाशित हो रहा था ग्रीर हमलोग बीती हुई ग्रांधी के बादल उत्तर की ग्रोर ग्रवतक देख सकते थे। ग्रांधी के पहिले जिस समय हम-छाग 'नियाहक' को नीचे छे गए थे, उस समय हमलागों का जल के पृष्ठ पर कहीं कोई जहाज नहीं दिखाई दिया, परन्तु इस समय लगभग ग्राध मोल की दूरी पर हमलोगों ने एक डूबता हुया जहाज देखा, जिसके मस्तूल तथा रस्से इत्यादि सब टूट गए थे। अतएव हमलेगों ने 'निगाहक' का उसको ग्रोर दडी शीवता से दे। डाया। निकट पहुंचने पर इसमें दे। मनुष्य दिखाई दिए जाः निगाहक की त्राते देख कर, हमलेगों का ध्यान माकर्षित करने के लिये बड़ी उत्सुकता से मपना हाथ हिला रहे थे। पूछने से विदित हुमा कि इन दे।नां में से एक उस जहाज का सहकारी कप्तान, ग्रीर दूसरा रसाइयां था । उन्होंने कहा कि यह जहाज ग्राम्रदेश से वाणिज्य का माल लेकर मा रहा था कि मांधी में पड़ कर उसकी यह दशा हुई। इसके सब मल्लाह वह गए ग्रीर ग्रव केवल येही दे। मनुष्य शेष बच गए थे। ग्रब इस जहाज के डबजाने में कुछ भी देरी न थीं, ग्रतएव फरक-राम ने 'निगाहक' का इस जहाज़ के निकट कर दिया ग्रीर ये दोनें। मनुष्य इसपर कूद चाए । ग्रब फरकराम ने 'निगाहक 'को बड़ी शीव्रता से इस जहाज़ से दूर हटाया,। हमलेग बहुत दूर नहीं पहुंचे थे कि जहाज का पानी के नीचे जाते देखा।

फरकराम इन दोनों नए व्यक्तियों की यह नहीं दिखलाया चाहते थे कि 'निगाहक' किन किन यन्त्रों द्वारा किस प्रकार से जल के नीचे चल सकता है। मतप्य हमलोगों की जी पहिलो पहिल भूमि दिखाई पड़ी, वहां इन्हें उतार दिया ग्रीर वहां से ये दोनों देक जहाज में बैठ कर सुगमता से मपने देश की लीट गए।

Er

हम ले।

देख पर

ग्रपने स

ग्राप थे

उन्हें इर

जची व

**ऊं**चो

कारण

हे। गई

था कि

वह ग्र

वह चह

ही ग्रा

गया।

पद

पीतसागर पहुंचने तक हमारी शेष यात्रा में ऐसी कोई ग्रसाधारण बात नहीं हुई जा उहाँ ख करने योग्य हो। हमलोग निर्विध्न यथा समय पीत सागर में पहुंच गए। यहां हमलोगों की हजारों चीनी ग्रीर जापानी जहाज मिले,— कोई माती निकालने वाले, कोई मङ्लियों का शिकार करने वाले, कोई स्पन्त निकालने वाले, इत्यादि, इत्यादि।

ग्रव हमलेंगों का माती की गुफा की खाज के लिये 'निगाहक' का फिर जल के नीचे ले जाना पड़ा। प्रसिद्ध पीतसागर बहुत गहिरा नहीं है, काई दाही सा फीट नीचे याने पर 'निगाहक' समुद तल पर आ लगा। यह वालू का एक वड़ा सुन्दर स्थान था, जिसमें ठार ठार पर बहुत से सुन्दर तथा दुष्पाप्य सीप ग्रीर समुद्री पैाधे लगे हुए थे, जिन्हें देख कर हमलाग चिकत हा गए। हमलाग इस मनाहर भूमि से ऐसे मे।हित हो गए थे कि सदैव इसे ही देखा करने की इच्छा होती थी। परन्तु हमलेगों का मुख्य उद्देश मे।तियों की गुफा खाजने का था। ग्रतएव 'निगाहक' की धीरे घोरे गागे भो बढ़ाना ही पड़ा। कुछ काल तक ता 'निगाहक' ऐसे ही दश्यों पर है। के घीरे घीरे चलता गया। इसके उपरान्त सहसा दश्य बदल गया। यव बलुए मैदान का यन्त हा गया ग्रीर हमलाग चित्र विचित्र के मूंगां के भारी वन में पहुंच गए। यह उससे भी ग्रधिक सुन्दर ग्रीर मनेारञ्जक दश्य था। मूंगे के कीड़ों ने अनेक भांति के अपूर्व श्रीर मने।हर वृक्ष बनाए थे। उनमें से कोई मनुष्य के ग्राकार के, कोई देव के ग्राकार के, कोई पशु ग्रीर कोई पक्षी के प्राकार के थे। एक स्थान पर हम छे।गे। ने देखा कि मूं गे के वृक्षों का एक महल वन गया था, जो ऐसा जान पड़ता था कि मानों किसी मनुष्य ने बनाया है। कई घण्टों के पीछे यह मूंगे का वन भी समाप्त हुआ गार फिर स्वच्छ उज्बल बालू का मैदान श्रारम्भ हुआ। यहां पर हम छ।गां की दृष्टि एक नङ्ग भड़ङ्ग मनुष्य पर पड़ी,

जिसने समुद्र तल पर पहुंच कर एक मुद्दी धा था। इ उठाई। यह एक जापानी माती निकालनेवाल जान पड़ताथा। उसकी दृष्टि तुरन्त 'निगाहक' हम ले। पड़ी, जिसे उसने बड़े ही ग्राश्चर्य से देखा ग्रीर नहीं ल कोई ग्रद्धात समुद्रो जन्तु समक्त कर वह इतना क्ष [स स्थ कि बड़ी ही शीव्रता से ऊपर चला गया। भांति ह लेगों ने विचार किया कि यह ऊपर जाकर कहा कि मैंने एक बड़ा भारी भयानक जन्तु देखा थे। हा ग्रीर कदाचित ग्रब यहां कोई जापानी गाताले भय नह के लिये कभी नहीं ग्रावेगा। प्रकार

'निगाहक' बहुत धीरे धीरे आगे बढ़ता जा था। फरकराम ने उसे अन्त में बिलकुल उहरा वि श्रीर तब उसने वरन से गाताखारी के वस्रह का कहा। उसने कहा कि मैं स्वयं बाहर चला मेाती खेाजा चाहता हूं। इस पर मैंने भी अ साथ चलने की इच्छा प्रगट की ग्रीर स कहने से इस वेर वह, मैं ग्रीर पदम भी चली प्रस्तुत हे। गए। वरन की 'निगाहक' पर ए को ग्राज्ञा दी गई। इस बेर के गाताबारी वस्त्र पहिले जैसे नहीं थे। उनमें सांस लेने के निलयां नहीं लगी थीं। परन्तु इस बेर हममें से एक के पीठ पर प्राणपद वायु उत्पन्न करनेवा एक यन्त्र था। इससे हम लागे। का बड़ी सुग थी। हम लेग श्वास लेने के लिये 'निगाहक माधित नहीं थे मौर स्वेच्छा पूर्व क उससे जिल दूर चाहें जा सकते थे।

कीत्हर ग्रव 'निगाहक' तल पर टिका दिया ग्या व दिया वि हम लेग उसी पूर्व वर्णन किए हुए मार्ग है तुरन्त । बाहर हुए ग्रीर मातियों की खोज करते हैं भारी ह माती वहुधा एक विशेष प्रकार के सीप के भी याया, मिलते हैं। परन्तु पीतसागर में ये प्रायः भूषि लिया। पड़े हुए मिलते हैं। मेरा क्रुनुमान है कि सहस्री सहायत की पुरानी सीपों के गल जाने के कार्य वे फरकर है। कर इस प्रकार से मिलते हैं। थे। ही परन्तु में फरकराम ने एक वड़ा ही सुन्दर मेाती जो कि निस्स्न्देह कई सा अशिक्<sup>यों की</sup> चलने

पर रा

खारी

ही धार था। इसके उपरान्त पदम की भी एक ग्रन्छा हर यह भारती मिला। परन्तु उन दे। नें। मेरियों के अति रिक्त हिं के हम होगों के बहुत खे जिने पर भी ग्रीर कुछ हाथ भारक वहाँ लगा। इसका कारण में यह समभता हूं कि तना है। स्थान के। वहांवाले गाताखारां ने ग्रवश्य भली भांति कान डाला हागा।

हम लाग 'निगाहक' से कुछ दूर निकल ग्राप देखा थे। हमें जल के नीचे किसी प्रकार का कष्ट ग्रथवा मय नहीं था, क्योंकि हम लागे। के साथ श्वास लेने गाताका के लिये वायु बनानेवाला यन्त्र था, जिसका किसी प्रभार की हानि पहुंचना तनिक कठिन कार्य था। हम होगों के। सभी तक के।ई घातक जन्त भी नहीं हरा हि देख पड़ा था, यद्यपि इसके लिये भी फरकराम पपने साथ एक जल में चलानेवाली बन्दक लेते गए थे। परन्तु अब एक ऐसी घटना हुई जिससे उन्हें इसका प्रयोग करना पड़ा। र उस

पर्म बालू में माती खाजते खाजते एक लम्बी जेंचे भूमि के निकट पहुंचा जो लगभग एक फुट कंचो होगी। ऐसा जान पड़ता था कि किसी ने के विकारण से यहां वालू के बैठते बैठते यह भूमि ऊंची हो गई है। पद्म का यह स्वप्न में भो ध्यान नहीं था कि इसके नीचे कोई वस्तु है। परन्तु ज्योंहीं वह अपना हाथ उस पर रक्खा चाहता था त्योंहीं <sup>वह चलने</sup> लगी। भूमि की चलते देख उसे बड़ा ही प्राश्चर्य हुगा ग्रीर वह थोड़ी देर के लिये रुक ग्या। यह भूमि बीब ही फिर स्थिर हो गई। कीत्हलवश पद्म ने उसमें अपना छुरा धंसा द्या जिसका परिणाम वड़ा ही भयानक हुन्ना। हरिल ही बालू दूर हो गया ग्रीर उसमें से एक वड़ा मिरी हरा, लम्बा तथा सांप के सदश जन्तु निकल षाया, जिसने पद्म के। ग्रपने फेंटे में लपेट लिया। विचारे पदम ने फरफराम का कई बेर वे महायता के लिये बड़ी जीर जीर से पुकारा। कित्कराम जल के नोचे उसे सुन नहीं सकता था, पानु जल में जो हलचल हुमा उससे उसका का में जान उस मोर गया मार उसने वड़े ही माध्यय

के साथ उस जन्तु की पदम की फेटे में हपेटे हुए ग्रीर उसके सिर पर ग्रपना मुंह वाए हुए देखा। फरकराम ने वड़ी ही शीव्रता के साथ अपनी वन्दूक इस जन्तु पर ताक के छोडी। सुई उसके नोचे वाले जवड़े में लगी ग्रीर उसके स्फाटन से वह उड़ गया। इससे यह जन्तु महाकाेप से पदम का ग्रीर भी अधिक जोर से लपेटने लगा। परन्त फरकराम ने फिर बड़ी शीव्रता से दूसरी सूई छे।ड़ी। इस वेर वह उसके गले में लगी ग्रीर उसकी मुडी उड़ गई। वह शीव्र मर गया बीर पदम के प्राण वच गए। कै।त्हलवश हम लेगों ने इस जन्तु की नापा ग्रीर बड़े ही ग्राश्चर्य का विषय है कि इसे पूरा ५० फीट लम्बा पाया। इसके बडे बडे मक-लियों की नाई पर तथा फनदार पीठ से जात हुआ कि यह समुद्री सांप नहीं है। फरकराम ने कहा कि यह एक प्रकार का जलव्याल है। यह बड़ा ही प्राचीन है। यह ब्याल सहस्रों वर्ष का हागा । ऐसे जन्त सदैव समृद्र के तल पर रहते हैं। कभी जल के अपर नहीं याते यार यही कारण है कि हमलेगों के देखने में नहीं ग्राते।

इस समय तक हम लेगा 'निगाहक' से पूरे पाव मील दूर चले ग्राप थे। फरकराम ने ग्रब है।ट चलना उचित समभा ग्रीर ऐसा करने के लिये हम लोगों से सङ्केत किया। ग्रतएव हम लोगू है।ट पड़े। 'निगाहक' ग्रव थोड़ी ही दूर रह गया था कि हम लोगों ने फिर एक भयानक बात देखी। बहुत सी बड़ी बड़ी शाक मक्तियां हम लागे। के ऊपर जल में मड़रा रही थीं। इसमें केाई सन्देह नहीं था कि ये इस लोगों पर ग्राक्रमण किया चाहती थीं। ये इतनी वडी वडी थीं कि इनमें से कोई एक भी किसी मनुष्य की समूचा निगल जा सकती थी। ग्रतएव हम लेग बड़ी शीघता से 'निगाहक' की ग्रोर दे। ड़ने का यल करने लगे। जल में दाँड़ने का यत करना एक चिलक्षण कार्य है। इसका यनुभव केवल उन्हों की हा सकता

होगों

गया,

उसमें

होगों

पर नि

भीतर

हर्य र

में वर्ड़

तक व

जिसर

सन्देह

f

काडी

धी। र

के ट्राप

में, ऐर

नहीं दे

के नी न

था। इ

ग्रमूल्य

किसी

है जो कभी जल में हले हों। परन्तु फिर भी हम लेग बहुत शीघ्र चले ग्रीर ठीक उसी समय 'निगाहक' की छत पर पहुंचे जब कि इनमें से एक मक्ली हम लेगों की ग्रोर लपकी थी। पदम इससे बाल ही बराबर बच गया। परन्तु ग्रव हम लेग जलवारी कें। ठरी में पहुंच गए ग्रीर उसके बाहरवाला द्वार बन्द कर दिया। तब शोघता से उसका पानी निकाल हम लेगि भीतरी कमरे में ग्रा गए। खिडको में से देखने से ज्ञात हुआ कि ये मकुलियां यव 'निगाहक' के चारी योर मड्रा रही थों ग्रीर उसपर भी ग्राक्रमण करना चाहती थीं। यतपव फरकराम शस्त्रगृह में गया। वहां एक वन्द्रक भर कर उसके मुख को एक रवर के नैा-पार्वमुख में डाला जे। कि उसके खूव चिमाचिम वैठ गया। तब इसने मक्लियों पर ताक के यह वन्द्रक छोड़ी। इससे ग्रास पास का पानी खैलने लगा ग्रीर एक ही बार के बन्द्रक छोड़ने से दस बारह मक्लियां मर गई ग्रीर होय डर कर भाग गई।

यव हमलागां ने फिर यपने माती की गुफा को खोजने का विचार किया ग्रीर 'निगाहक' फिर यागे बढ़ाया गया। कई दिन तक ते। हमले। इसी भांतियात्रा करते रहे ग्रीर हमलेगों पर कोई ऐसी विशेष घटना नहीं हुई। एक दिन हमलेगि एक गहिरे स्थान पर जा रहे थे ता हमलागे। ने देखा कि समुद्रतल का रूप बद्ल गया था। ग्रव वहां की वेलुई भूमि इस प्रकार की थी जैसी कि माती पाए जाने वाले स्थानें। की हाती है। मैंने विचारा कि यदि मेाती को गुफा वास्तव में है ते। हमलेग अवस्य ही उसके निकट ही हैं।

सहसा हमलागा ने बहुत से रस्से जिसमें भारी भारी वाभ वँधे हुए थे, नीचे ग्राते देखे। हमलागेर ने तुरन्त ही जान लिया कि ये वेही रस्से हैं जिनका प्रयोग गाता कोर लोग गहिरे जल में शीघ्र पहुंच जाने के लिये करते हैं। शीघ्र ही गाताख़ीर लोग भी इन्हीं रस्सों पर दिखाई पड़े। ये लेग वालू में कुछ सेकेण्ड तक टरोल कर ग्रपनी मुहियां भर

कर कङ्कड़ो ग्राद् बंटार कर ऊपर चले जाते थे। यह बड़ा सुन्दर ग्रीर मनाहर दश्य था। जब क्यो किसी गाताखोर की दिष्ट 'निगाहक' पर पह जाती ता वह बड़ा भयभीत होकर तुरन वही शीव्रता से ऊपर चला जाता, जिससे हमले को बड़ो हंसी ग्राती। 'निगाहक' ग्रागे वहता जाता था ग्रीर हमलेगों की कुछ दूर तक ये हुन मिलते गए। परन्तु ग्रब हमलाग इतने गहिरे हात पर पहुंच गए जहां पर स्पष्ट था कि गीताली नहीं ग्रा सकते थे। यहां पर यदि खोजा जात ते। ग्रवइय बहुत माती मिलते। परन्तु हमला विचारते थे कि मातियों को गुफा समीप ही है ग्री इसके दूं ढ निकालने की इच्छा हमलेगों में इत्तां प्रवल थी कि 'निगाहक ' के। ठहराना उचिता समभा गया। मैं उसके लिये उत्सुकता से चारे ग्रोर देख रहा था कि सहसा मेरी दृष्टि एक मुह के बन पर पड़ो जा एक बड़ी भारी गृहा की भांति था। न जाने क्यों मेरा विश्वास हुमाहि अवस्य यही हमारे मे। तियां की गुका होगी। में ग्रपना विचार सभें से प्रगट किया। वे होग भी नहीं दे मुभसे इस विषय में पूर्ण तया सहमत तथा ब हुई ग्रे प्रसन्न हुए। यह गुफा इतनी चौड़ी तथा अंची ध माती कि 'निगाहक' उसके भीतर भही भांति च उत्सुक सकता था। परन्तु फरकराम ने उसे उसके भाता घण्टों ले जाना उचित न समभा । उसने पदम से लड़ी डाल देने का कहा ग्रीर 'निगाहक ' इसी गुफा क मीर रं मुंह पर खड़ा कर दिया गया। इससे बहुत सी भं यह चित्र बिचित्र को सुन्दर सुन्दर मक्र लियां जा कि थो; प इनके निक्ट थीं, डर कर भागीं। ग्रव हमने, फरव देशी है राम ने, ग्रीर बरन ने गीताखारी के वस्त्र पहिने ग्री से हम पदम को 'निगाहक' पर रहने की ग्राज्ञा दी गई इतने ह इस वेर हमलोगों ने ग्रपने साथ छुरों ग्रीर मीत में बहु बटारने के लिये थैलें के मितिरिक्त एक एक वर्ह्न लगी। यह भू भी ले ली। कहा

यव हम तीनां जनां ने 'निगाहक' से उतरं की इस गुफा में प्रवेश किया। थोड़ी दूर तक ते हैं

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

वद्वा

ये हर्ग

तालोः

है ग्रीर

ने इतनं

चित्र

क मृङ्ग

हा की

ी। मैंवे

राग भी

था व

ची थी

त चल

भोता

न लड़ा

ाते थे होतों को 'निगाहक' से विजली का प्रकाश मिलता व कमो गया, परन्तु मार्ग घुमावदार होने के कारण अब पर ए उसमें उसका प्रकाश नहीं या सकता था ग्रीर हम होगों की ग्रपने ग्रपने टीप पर के बिजली के प्रकाश प्रिं निर्भर होना पड़ा। हमलाग ज्यों ज्यों इसके मलेगां भातर बढ़ते जाते थे, त्यों त्यों हमें ग्रधिक ग्रद्भुत इस्य दिखाई देते थे। परन्तु यद्यपि हमलाग बालू मंबड़ी सावधानी से खाज करते जाते थे, पर ग्रमी रे स्थान तक हमले। गों के। एक भी मेाती नहीं मिला, जिससे इसके मोतीवाली गुफा होने में कुछ सन्देह होता था। हमलेग

निदान हमलेग एक ऊंची ग्रीर गुम्बजवाली कोठी में पहुंचे जो कि वड़ी ही सुन्दर ग्रीर मने।हर थी। यहां के सुन्दर उजले मुङ्गे के वृक्ष हमलागी के ट्राप के प्रकाश से बड़े चमक रहे थे। बास्तव में, ऐसा सुन्दर दृइय कदाचित् किसो मनुष्य ने नहीं देखा होगा। यहां पर फरकराम ने ग्रपने पैर के नीचे पड़ी हुई एक वस्तु उठाई। यह एक माती था। इतना बड़ा माती हम में से किसीने कभी नहीं देखा था। हमलागों का इसपर बड़ी प्रसन्नता इं भार ग्रव यह सन्देह नहीं रह गया कि यह माती की गुफा नहीं है। हम सब बालूग्रों में बड़ी <sup>उत्</sup>सुकता के साथ खाजने लगे। हमलागीं ने कई <sup>घण्टां</sup> तक खाजा ग्रीर हमें बहुत से तथा बड़े गम्ला ग्रम् य माती मिले, ग्रीर यदि हमलाग यीर खेरजते ता ग्रीर बहुत से भी पाते। वास्तव हुत ही में यह गुफा मातियों का भंडार ही जान पड़ती थोः परन्तुं हमलागों का 'निगाहक' से ग्राप बहुत रेशी हो गई थी, अतएव फरकराम की समाति से हमलेगों ने लाट चलना उचित समका। परन्तु होते ही में हमें एक बड़ा शब्द सुनाई दिया। पानी में बड़ी खलवली दिखाई दी ग्रीर गुफा हिलने लगी। पहिले ते। इमलोगें। ने साचा कि अवस्य <sup>यह भूकमा है, पर फरकराम ने शोघ्र हो विचार कर</sup> तरं की कि मुझे जान पड़ता है कि पद्म इस समय किसी वड़ी विपत्ति में पड़ गया है ग्रीर इसकी सूचना हमलागां का देने के लिये उसने वन्द्रक छोड़ी है। ग्रतएव हमलाग जल में जितनी शीव्रता से चल सकते थे, उतनी शीव्रता से गुफा के द्वार की ग्रोर चले। परन्तु हमलाग थाड़ी ही दूर गए थे कि दूसरा धका ग्राया। इसे ध्यानपूर्व क देखने से बिदित हुआ कि यह वास्तव में जल के बन्द्रक ही का धका है ग्रीर फरक-राम का कथन सत्य जान पडा। ग्रतएव हमलागेां ने ग्रपनी चाल ग्रीर भी वढा दी। यहां ग्राती वेर हमलेगें। को रास्ता कुछ भी नहीं जान पड़ा था। पर इस वेर वह बहुत ही बड़ा जान पड़ता था ग्रीर ग्रन्त में जब हमलेगा गुफा के मुंह के निकट पहुंचे, ता हमलागों का 'निगाहक' की बिजली का प्रकाश न देख कर बडा ही ग्राश्चर्य हुगा। परन्तु इस ग्राश्चर की उस समय ता सीमा ही न रही जब कि गुफा के बाहर ग्राकर हमलागों ने 'निगा-हक' ही के। न पाया। यह देख कर हमलोगों के ग्रागे ग्रन्धकार का गया। हमलोग इसके ग्रलोप हो जाने का कारण नहीं विचार सकते थे। ग्रीर सव से बढ़ कर ते। यह बात थी कि हमलोग जीवित कैसे रह सकते थे। भूमि हमछागें से पूरे पचास मील दूर थी ग्रीर हमलेगों के यहां से निकलने का कोई उपाय नहीं देख पड़ता था। यह सत्य है कि जब तक वायु उत्पन्न करने वाला यन्त्र काम करता रहता तब तक हम लेग जीवित रह सकते थे। परन्तु यह कब ग्राशा की जा सकती थी कि यह यन्त्र सदैव काम करता रहेगा। जब यह बन्द हो जाता ता हमलागों की बड़ी ही भयानक मृत्यु हाती।

परन्तु ग्राशा बड़ी प्रवल होती है। ग्रतएव हमलाग वैठ कर यह ग्राशा करने लगे कि कदाचित पद्म 'निगाहक' के। लेकर फिर ग्रावे ग्रीर इस प्रकार ग्रव 'निगाहक' की व्यर्थ प्रतीक्षा करते करते रात होगई।

धीर गम्भीर ग्रीर बुद्धिमान फरकराम इस ग्रापत्ति में हमलोगों की भांति घबरा नहीं गया था। वह चुपचाप हमलागों का बचाने की युक्ति साच

प्रध्यव

पर

म्ब

रहा था ग्रीर गन्त में उसने मुक्तसे कहा कि यदि 'निगाहक' नहीं भी छै।टा ता भी हमछागों के प्राण किसी न किसी भांति वच जांयगे। उसने कहा कि इस स्थान के ग्रास ही पास बहुत से गीताखोर मातियां की खाज में नीचे ग्राते हें। ग्रतएव उन्हीं के साथ उनके रस्से के। थाम कर ऊपर चला जाना कठिन नहीं होगा। वास्तव में इस भांति हमलाग ग्रपने प्राण बचा सकते थे ग्रीर इससे हमलोगों को बड़ी प्रसन्नता भी हुई, परन्तु साथ ही इसके 'निगाहक' का ले।पहा जाना कम दुःख की बात नहीं था। ग्रतएव हमलाग सवेरा हा जाने पर भी घण्टां तक इस ग्राशा में बैठे रहे कि कदाचित् 'निगाहक' ग्रव ग्रावे। परन्तु ग्रपनी ग्राशा की निष्फल ही दंख, हार कर हम लेगि उठने ही के। थे कि हमलेगों की प्रकाश दिखलाई दिया ग्रीर शीव्र ही 'निगाहक' नीचे उतरता हुमा देख पड़ा। इस समय हमलागां का जा गानन्द प्राप्त हुगा उसका वर्णन करना ग्रममाव है। हमलोग वड़ी ही उत्सुकता से 'निगाहक' की मोर दौड़े मौर शीघ ही उसके भीतर जा पहुंचे।

अब इमलागों ने पदम से उसका सब वृत्ताल पूछा, जिससे विदित हुग्रा कि जब हमलाग मातियां की गुफा में गए ग्रीर बहुत समय बीतने पर भी न छै। दे ते। उसने विचारा कि हमले। ग ग्रवइय बहुत थके मांदे होकर लोटेंगे। ग्रतएव उसने हम-लागों के लिये भाजन बना रखने का विचार किया: भीर वह इसके लिये ग्राग सुलगा रहा था कि 'निगाहक' को इतनी जार से धका लगा कि पद्म लुड़क गया। सम्हल कर उठते ही वह खिड़को को म्रोर देखने के लिये दौड़ा ग्रीर वहां उसने जा कुछ देखा उससे उसके रोएं खड़े हा गए। एक अष्टपद, जा ग्राकार में पर्वत के समान था, 'निगाहक 'का ग्रपने प्रबल हाथों से खींच रहा था। 'निगाहक' उसके सामने एक निखरींने की भांति जान पड़ता था। कुछ देर तक ता पदम किंकर्तव्यविमृद खड़ा रहा, परन्तु यन्त में उसका ध्यान पानी में चलाने

वाली वन्दूक पर गया। वह इसे अष्टपद पर नहीं चला सकता था। पर उसने साचा कि यदि फरक उसके राम को उसकी ग्रापत्ति किसी भांति विद्त गया । होजायगी ता वह अवश्य आकर कुछ न कुछ उपाय करेगा। अतएव उसने दो गोले मातियां की गुण कर जल पर चलाए जिसका वर्ण न में ऊपर कर चुक रुमा मे हूं। परन्तु अष्टपद अब भी बराबर 'निगाहक' के बाल जि खींचता गया ग्रेर विचारा पदम इस जन्तु से छुट जिसमें कारा पाने के लिये के ई उपाय न सोच सका जाय। जहां वि उसका इतना साहस नहीं हे।ता था कि गे।त।खे।। के वस्त्र पहिन कर ग्रीर बाहर निकल कर उसए निकल गाली चलाये। तय पद्म ने साचा कि कदाचित का ग्रम 'निगाहक' के। जल के ऊपर ले चलने से यह जनु ग्रावश्य इसे छे। इ दे । ऐसा विचार उसने तुरन्त जलकुण्ड हमलोग खाली कर दिया ग्रीर 'निगाहक' इतने भारी जनु था कि के वाभ के रहते भी धीरे धीरे अपर उठने हग ग्रस्तु, व ग्रीर ग्रन्त के। जल के ऊपर पहुंच गया। यहां प के प्रनुस् माती निकालनेवाले गाताखारां की कई नैकाए साचा थीं, परन्तु सब की सब इस भयानक जन्तु की देख उसने ' कर दूर भागीं। पद्म निराश होगया। उसे हमलेगी सर्वश का स्मरण करके यड़ा दुःख हुग्रा। परन्तु वह करत पद्म के हो क्या ? जल के ऊपर ग्रांकर ग्रष्टपद ग्रीर भी ग्रान होक उ न्दित जान पड़ता था। वह तैरता था ग्रीर जिधर गादि चाहता था उधर 'निगाहक' की खींच ले जाती हुमा जै था। उसने 'निगाहक' की छत पर के जड़त यादि भी ताड़ डाले। परन्तु वह उसकी फ़ौलाई ाया था को छत नहीं तोड़ सकता था ग्रीर इसी कारण से दिन हो। पदम के प्राण बचे हुए थे। ग्रब रात हो नई, परत समभा इस जन्तु ने ग्रव तक 'निगाहक' के। नहीं छेड़ा भेरा गर वह रात भर उसी भांति उसे समुद्र में इधर से हाङ्गका उधर ग्रीर उधर से इधर खींचता रहा। विबार पर 'निर पदम पागल सा होगया। उसने बैठे बैठे एक वेर विजलों के प्रकाश का सारा ग्रम्स इस जन्तु की ग्रांव पर डाला । इसका उसपर कुछ प्रभाव दिखाई दिया इससे वह कुछ हिचका ग्रीर कभी कभी ऐसा जाती हो सकत पड़ता था कि 'निगाहक' की छोड़ देगा। परती हैं। लकुण्ड

ाड़ा।

उसके ऐसा करने के पहिले दिन का प्रकाश फैल ग्या ग्रव पदम पूर्ण तया निराश है। गया था, कि विदित ब्रष्टपद कदाचित् थक कर 'निगाहक' को छोड ह उपाय हर जल के नीचे चला गया। पदम बड़ा ही प्रसन्न ो गुपा हुआ थ्रीर तुरन्त यन्त्र गृह में जाकर 'निगाहक' की चुका बाल जितनी शोघ हो सकती थी उतनी कर दिया, क' के। जिसमें वह इस जन्तु से शीघ्र ही बहुत दूर चला से छुर <sub>बाय। ग्र</sub>तएव थे। ड़ी ही देर में वह, उस स्थान से तहां कि ग्रष्टपद ने डुब्बी मारी थी, कीसों दूर । खोरी निकल गया।

उसपर परनत पदम जानता था कि उसकी दुर्घटना दाचित् हा ग्रभी ग्रन्त नहीं हुग्रा है, क्यों कि यह ग्रत्यन्त ह जन्तु गावश्यक था कि बिना कुछ समय खोए हुए वह हमलोगों से मिले। परन्तु वह यह नहीं जानता ो जनु शकिवह हमलेशों के लिये किस ग्रोर जाय। ग्स्तु,वह ईश्वर पर भरासा करके ग्रपने ग्रनुमान केंग्रनुसार 'निगाहक' के। ले चला ग्रीर जब उसने तीकाएँ सोचा कि ग्रव हम ठीक स्थान पर ग्रागए हैं ते। हो। देख उसने 'निगाहक' के। डुवाया ग्रीर धन्य है उस सर्वशक्तिमान जगदीश्वर की महिमा कि यद्यपि एम को यह स्वप्न में भी विश्वास नहीं था कि मैं शेक उसो स्थान पर उतक्षंगा जहां कि फरकराम जिथर गिद मेरी प्रतीक्षा करते होंगे, परन्तु ऐसा ही जाता हुग जैसा कि हम ऊपर वर्ण न कर चुके हैं।

जङ्गले या हम लेगों की यात्रा का उर्देश्य पूरा हो ोलाद <sup>ग्या था।</sup> हम लागे। ने घर लै।टने के पहिले दे। चार निहोङ्गकोङ्ग ऐसे सुहावने देश में ठहरना उचित मम्भा। यतएव 'निगाहक' होङ्गकोङ्ग की ग्रोर भरा गया बार दूसरे दिन प्रातःकाल हम लेग धर से हिंदुकोड़ बन्दर के निकट पहुंच गए। परन्तु यहां ए 'निगाहक' को देख कर एक बड़ी हलचली मच क वेर सिका कारण कदाचित यह था कि एक सिरं उसका ग्राकार देखकर लोगों की सन्देह जात है। सकता था कि वह टारपेडे। या डाइनामाइट की वार्त होगी होगी। अतएव हम छोगे। ने शीघ ही अपनी

मोर चीन के जङ्गी जहाज़ की माते देखा। यह बात स्पष्ट थी कि वे हमें हानि पहुंचाया चाहते थे। फरकराम ने कुछ साच विचार कर उन होगों से लड़ना उचित न समभा उसने इस बन्दर के निकट एक ग्रोर ग्रपने ही देश के एक जड़ी जहाज़ के। खड़े देखा, जिस पर कि उसी के देश का भण्डा फहरा रहा था। उसने इसी जङ्गी जहाज़ की शर्य लेनी उचित समर्भा। ग्रतएव उसने 'निगाहक' की इसी जहाज़की ग्रोर फेरा ग्रीर उसकी चाल बढ़ादी। इस पर चोनी लोगों ने साचा कि हम लोग भाग रहे हैं ग्रीर हम लागों की ग्रोर एक गाला छाड़ा। फरकराम ने इस समय बड़ी ग्रापत्ति देखी। उसने वरन से कहा कि ग्रपने देश का भण्डा 'निगाहक' पर लगा दे।। वरन ने तुरन्त ऐसा ही किया, परन्तु इसका कोई प्रभाव नहीं हुआ। चीना छागें का विश्वास हा गया था कि 'निगाहक' कोई टारपेड़ा या डाइनामाइट को डेांगी ग्रवश्य है। ग्रतएव ग्रब 'निगाहक' की ग्रोर द्नाद्न गेाले वरसने लगे। ग्रव हम लेगों ने यही उचित समभा कि 'निगाहक' का जल के नीचे से स्वदेशी जड़ी जहाज के निकट ले चलें ग्रीर इसी प्रकार हम लोग सुगमता से उसके निकट पहुंच गए। चीनी लोगें का तापों के धए में हमारी यह कार्रवाई विदित नहीं हुई। हमारे देश के जड़ी जहाज का सदीर फरकराम का एक जान पहिचानी था। ग्रतएव उसने फरकराम का वड़ा ही स्वागत किया। यब चीनी लागी का ग्रपनी भूल विदित है। गई ग्रीर उनके सर्दार ने फरकराम से अपनी अनुचित कार्रवाई के लिये क्षमा मांगी। हम लेग तीन दिन तक हो इको इ में उहरे। चैाथे दिन प्रातःकाल स्वदेशी जङ्गी जहाज के सर्दार से विदा है। अपने देश की और यात्रा की।

दे। दिन ते। हम लेग निर्विध्न चलेगए। परन्त तीसरे दिन एक ऐसी घटना हुई कि जिससे हम लेगों की बड़ो ही हानि तथा दुःख हुमा। इस दिन हम लोगों के मार्ग में कुछ चीनी जहाज दिखाई दिए जी वाणिज्य के जहाज़ जान पडते थे।

का प्रत्यं

साचे स

याज्ञा दे

समें हर

ग्रतएव इम लोग निधड़क थे। परन्तु ज्योंही हम लोग उनके बीच में पहुंचे, त्योंहीं उन्होंने चारीं मोर से हमें घेर लिया ग्रीर इसके पहिले कि हम लोगे। को उनको बुरी इच्छा ज्ञात भी हो, सबके निकट वाले जहाज़ से, जे। लगभग ५० गज को दूरी पर होगा। एक गाला ग्राया, यह गाला 'निगाहक' के जलकुण्ड में हे। कर निकल गया, जिस से अव हम लाग उसे स्वोच्छापूर्वक नहीं डुवा सकते थे, जब तक कि उसे सदैव के लिये न डुबावें। फरकराम के मुंह से भय टपकने लगा। हम लेग चारों ग्रोर से इन जहाज़ों से घिरे हुए थे, ग्रतएव जिश्रर जाते उधर हो गेलिं से हमारा स्वागत होता।

ग्रव हम लोगों के लिये केवल दोही बातें थीं; लंडना वा मरना। अतएव फरकराम ने पानी में चलानेवाली वन्द्रक से काम लिया। उसने पहिले सबसे निकट वाले जहाज पर एक गाला चलाया, जिसने फर कर कई गज लम्या चौडा छेद कर दिया। यह जहाज़ शीव्रता से डूबने लगा ग्रीर इसके सब जहाजा लोग भय से जल में कूदने लगे। फरकराम ने तुरन्त दूसरे जहाज़ पर गाला चलाया उसकी भी वहीं दशा हुया ग्रीर वह देशि तीन मिनट में सव जहाज़ियां समेत जल में निमय हा गया। परन्तु इस बीच में शत्रुग्रों के एक गाले से 'निगाहक' की भीतरी कोठरी का एक चंदा उड़ गया ग्रीर उसे विद्वा हो हानि पहुंची। फरकराम इसले बड़े ही कृषित होकर चारीं ग्रोर गाला वरसाने लगे। ये गाले जिथर ही जाते उधर ही ग्रंटाधार कर देते। यव रात्र के जहाज़ सव हिन्न भिन्न हो ही गए थे, कि पोछे से शीव बाते हुए एक जहाज़ के गाले का शब्द सुन पड़ा। मेरे यन्त्र द्वारा देखने पर ज्ञात हुमा कि यह वही हमारा स्वदेशी जङ्गी जहाज था जो कि हमारी सहायतार्थ ग्रा रहा था। रात्रु ता निराश हो ही गए थे, परन्तु इस जहाज़ की ग्राते देख उनका रहा सहा साहस भी जाता रहा। वे ग्रपने प्राण लेकर भागे ग्रीर शीव्र ही एक नदी के मुहाने पर पहुंच गए, जहां पानी इतना विकला था कि 'निगाहक' के अतिरिक्त और केाई जहात हिया उनका पीछा नहीं कर सकता था। परन्तु फरक वह कि राम की इच्छा उनके पीछा करने की नहीं थी। फरकराम उनके सात जहाज़ों की समुद्र तल गा है कि पहुंचा चुका था ग्रीर वह इससे सन्तुष्ट था।

ग्रव हमारा स्वदेशी जहाज ग्राग्या। उसके बल में कन्नान से विदित हुआ ये लोग डांक् थे। उसने यह में मैं भी कहा कि हम इन डाकु ग्रों की खोज में वर्षी है इताल थे। तुम लेकों ने उन्हें उचित दण्ड दिया। ये बातें हा प्रवते प ही रहो थी कि बरन वड़ा घबड़ाया हुग नीचे है ग्राया। उसने कहा कि 'निगाहक' में एक बडा छे होगया है ग्रीर उसमें वड़ी शीव्रता से पानी मा रहा है। फरकराम इसे देखने की गया। परनु के कि वह शीघ्रता से डूब रहा था ग्रीर फरकरा जैसे वुद्धिमान मनुष्य की भी उसमें कोई कर नहीं लग सकती थी। उसने बड़े शोक के सार कहा कि अब 'निगाहक' का अन्त समय आगण

ग्रब कें। इसे जल ग्रा गया ग्रीर 'निगाहर वैठने लगा। मैने बड़ी उत्सुकता के साथ फरकरा से पूछा कि क्या हमलेगों की ग्रहार्फ़ियां कि भांति नहीं वच सकतीं। उसने कहा "किसी भीं नहीं। कृदी ग्रीर ग्रपनी जान वचा ग्री"। ग्रतपवहासी सा सब अपने प्राण बचाने के लिये 'निगाहक' पर किसदार कूद पड़े। फरकराम के मित्र जङ्गी जहाज के कमा व सब पहिलेही से हमलेगों के लिये एक नाव भेज चुके पान के इसपर हमलाग ले लिए गए और हमलोगें ने शीव कि ही 'निगाहक' का सदैव के लिये डूब जाते देखी सब है

हमारा स्वदेशी जङ्गी जहाज हमें पुनः ही मेम्बर कोङ्ग ले गया ग्रीर यहां हमारा भली भांति सकी किया गया। यहां से हमलोग एक जहाज पर विशयक व नससे कर पुनः ग्रपनी जन्मभूमि के। छै।ट ग्राए।

नए चमत्कारिक तथा प्रवल यन्त्र ग्रादि ग्रीपिक ह वे सव ग्रहारिफयां भी, जा हमलोगों ने समुद्र तह विविध नीचे डूवे हुए जहाज पर से पाई थीं, 'निगहिं मि हो के साथ हो चली गईं। परन्तु माती की गुफावी यायाः सब मातियों की हमलोगों ने माला बना कर विभाज ह नीचे स

बड़ा छेर गनी भा

एन्तु खेर

रकराम

ई करा

जहात हिया था। ग्रतपत्र वे सब हमारे साथ थे। ग्रतः परक वह किसी ग्रंश में सन्तोषदायक था।

वहां पर यह कह देना भी उचित जान पड़ता तल पा है कि कुछ काल में फरकराम ने 'निगाहक' के साथ गूवी हुई ग्रहारिफ यों के निकालने के लिये पुनः दूसरा उसके वह में चलनेवाला जहाज बनाया, जिसको यात्रा सने यह में में भी सिमिलित था। इस दूसरी यात्रा का वर्षों है वृत्ताल ग्रार भी ग्राधिक मनोरञ्जक है ग्रीर इसे में बातें हो ग्राने पाठकों के। फिर किसी समय सुनाऊंगा।

गोपालदास

# युनीवरसिटी कमीशन

[गत अङ्क के आगे] विश्वविद्यालय के विद्यार्थी

ति साहर कारण परीक्षा की संख्या कम होने का कारण परीक्षा की निर्धारित कठिनता का प्रत्ये के वर्ष में बदलना ही है ग्रीर न कि बिना की समझे सब विद्यार्थियों की परीक्षा देने की पान है। हम लेगों का विश्वास है कि सम हेता है। हम लेगों का विश्वास है कि सम होता कि कि विश्वविद्यालय विद्यार्थियों के कार्य सकते कि विश्वविद्यालय विद्यार्थियों के कार्य सकता है। यह बात पूर्ण तया कालेजों के ने शीर के हाथों में लेख देनी चाहिए, विशेष कर ने शीर के हाथों में लेख देनी चाहिए, विशेष कर ने शीर के हम लेगों के प्रस्ताव किए ग्रनुसार उनमें सब लेगा फेले होंगे ग्रीर ग्रीधकांश सिण्डिकेट

पाज कल सभाग्रों ग्रीर साधारणों के विद्या पार्व अपन कार्यों की ग्रीर उचित ध्यान नहीं दिया जाता सिसे कि भिन्न भिन्न समाज एक दूसरे से दि अपिक संस्पर्श में रहें ग्रीर इस भांति एक यथार्थ प्रविचालय के जीवन की प्रवृद्धि करें। यह कार्वा आयाम के, विद्याविषयक ग्रीर वैज्ञानिक पार्थिक स्थापित किए जांय, जिसमें कि प्रोफ सर तथा विद्यार्थी लेग सात्साह अनुराग लेसके।
यदि ऐसे समाज भिन्न भिन्न कालिजों की अधीनता
में स्थापित किए जांय ते। इससे शिक्षक तथा
विद्यार्थियों का परस्पर अधिक संसर्ग है। जायगा
श्रीर विद्यार्थि श्रों में विद्यास्ययन करने ग्रीर अपने
जीवन के। देशहितकर कार्यों में लगाने में विशेष
उत्साह होगा।

हम लोग एन्ट्रेन्स परीक्षा के लिये उम्र की सीमा बांधने के निस्स देह विरुद्ध हैं। उचित दिनां तक परीक्षा करके देखने के पीछे यह रीति शिक्षा के हित के लिये हानिकारक पाई गई थी ग्रीर कलकत्ता विश्वविद्यालय से तथा लन्द्न विश्व-विद्यालय से भी, जहां की देखादेखी यह प्रचलित की गई थी, इसे उठा दिया है। स्रतएव हम लेंगों के। इसके फिर से प्रचलित करने का कोई कारण समभ में नहीं ग्राता। हम ले। यहां पर यह भी अनुमति दंगे कि स्कूल-फ़ाइनेल परीक्षा का किसी प्रकार से उन विद्यर्थियों का बाधक नहीं होना चाहिए जो कि ग्रपना ग्रध्ययन ग्राप कालेज के बगें। में भी किया चाहते हैं। इससे वहुत से लड़के इस परीक्षा मे नहीं सम्मिलित होते । स्कूल फ़ाइनेल परीक्षा पन्टेन्स परीक्षा से कठिन है। ग्रतएव उचित है कि जा लेग इस परीक्षा में उत्तीर्ण हों, उन्हें वे सब ग्रधिकार प्राप्त रहें जो कि पन्टेन्स में उत्तीर्ण हुए विद्यार्थियों का दोते हैं।

#### विश्वविद्यालय की शिचा

हम लोग कह चुके हैं कि बी॰ ए॰, बी॰ एस॰ सी॰, बी॰ लिट॰ ग्रीर एल॰ एल॰ बी॰ परीक्षाग्रों के लिये विश्वविद्यालय शिक्षक का कार्य न करे। यह काम इन परीक्षाग्रों के पीछे, ग्रर्थात् एम॰ ए॰, डी॰ एस सी॰, डी॰ लिट॰ ग्रादि में ही प्रारम्भ है।।

यह कहा जाता है कि बहुतेरे लड़के जब कालेज की पढ़ाई प्रारम्भ करते हैं ता उन्हें ग्रङ्गरेज़ी का उचित ज्ञान नहीं होता। यह बात सत्य है ग्रीर इसका कारण (१) स्कूल वर्गी की पाट्य पुस्तकों का बिना उचित विचार के चुना जाना, (२) परीक्षामों की बुरी रीति जिसमें का उद्देश्य केवल यही जान पड़ता है कि विद्यार्थि मों से व्याकरण के गूढ़ विषयों का लुनप्राय कथाओं का ह्वाला पूछा जाय ग्रीर यह न जाना जाय कि उन्होंने कितनी ग्रंग्रेज़ी सीखी है ग्रें।र (३) इन सब पढ़ाई पर यह तब तक नहीं सुधर सकती जब तक अध्यापकों की अच्छे वेतन न दिए जायंगे ग्रीर उनके भविष्यत का उचित प्रवन्ध न किया जायगा। इसका दूसरा कारण यह है कि अध्यापकेंा का बहुत हो ग्रधिक लड़के पढ़ाने पड़ते हैं। किसी भाषा का ग्रध्यापक स्कूल के नोचे के वर्गी में एक घण्टे में १५ वा २० लड़कों से अधिक नहीं पढा सकता। ग्रध्यापक की ग्रपना कार्य भली भांति करने के लिये ग्रच्छी विद्या तथा पढ़ाने के उपयुक्त ढंग ही की अवश्यकता नहीं है, वरन् उसे अपने कार्य में अधिक अनुराग भी होना चाहिए। ऐसा करने के लिये यह ग्रावश्यक है कि ग्रध्यापकों के वेतन की ग्रिभवृद्धि की जाय ग्रीर उनके लिये उचित पेन्दान का भी प्रवन्ध किया जाय।

स्कूल की पाठ्यपुस्तकों का चुनना पूर्णतया प्रान्तिक देक्तर बुक कमेटी के ग्राधीन है ग्रीर इसमें शिक्षित सर्व साधारण की कोई सम्मति नहीं सुनी जाती। स्कृलवर्गी की पाठ्यषुस्तकों का चुना जाना बड़ी गुरुता का कार्य है, क्योंकि यह उत्तम शिक्षा का याधार है ग्रीर हम लेगों की सम्मति में जितना ध्यान इस मोर दिया जाना चाहिए उसका विश्वविद्यालयों में शीचनीय ग्रभाव है। यह कार्य पूर्णतया प्रान्तिक कमेटी ही के हाथ में न छाड़ दिया जाना चाहिए, क्योंकि उसके चुनाव ग्रय तक संतापदायक नहीं हुए हैं। यह वात पूर्णतया टेक्स्टबुक कमेटी के ग्राधीन नहीं कर देनी चाहिये, क्योंकि उन लोगों द्वारा पाठ्य पुस्तकों का चुनाव हम लोगें। के ठिक नहीं जान पडता। इस कार्य की गुरुता ग्रीर उसके सम्पादन

करने की कठिनाई इसोसे स्पष्ट है कि पाल वह है पुस्तकों का विश्वविद्यालय द्वारा भी चुनाव बहुवा वैसा नहीं होता जैसा कि हे।ना चाहिये।

त्रीक ग्रीर लेटिन भाषा ग्रोंकी पढ़ाई के सम्बन् में हम लोगों की यह सम्भति है कि भारतवाल विश्वविद्यालयों के अध्ययनक्रम में इन भाषाकों सिमिलित करने की के दि यावश्यकता नहीं है।

(१) हम लोगों की यह दढ़ ग्रनुमित है। वेलिचाल का ग्रंगरेज़ी का ग्रच्छा ग्रीर शुद्ध का प्राप्त करने के लिये यूरप की दे। भाषा ग्रों का केवा नाम मात्र ज्ञान प्राप्त करना केवल समय य करना है। इसके लिये विक्रोरिया के समय के प्रश कारों के। पढ़ना हो वास्तव में उपये गी होगा।

(२) जमें नी तथा अन्य युरप के देशों में प्राची भाषात्रों के अध्ययन की प्रथा उठी जाती है ग ग्राधुनिक विद्वान लेगा बिना इनके सीवे। सन्तोषदायक कार्य कर रहे हैं।

परन्तु पूरव को प्राचीन भाषाएं विश्वविष लय के ग्रध्ययनक्रम में स्थान पाने येश्य हैं। संस (१) पर की पढ़ाई निन्द्नीय ग्रीर देषयुक्त होती है। में नव सखुयों के लिये यन्छी पुस्तकें नहीं। इसके अतिरिक्त हम छोगें। की अनुमित है। संस्कृत भाषा देवनागरी ग्रक्षरें। में लिखो जा चाहिये ग्रीरकलकत्ता विद्वविद्यालय की <sup>नाई ।</sup> में कोई प्रान्तिक हेर फेर न होने देना चाहिये।

संस्कृत की पढ़ाई के सम्बन्ध में हम है। संस्कृत कालेजों में इस भाषा के पढ़ाए जाने की री पर विना शोक प्रकाश किए हुए नहीं रह सकी विद्यार्थी के वर्णमाला सीखते ही, बिना उन मातृभाषा का कुछ भी ज्ञान हुए, पढ़ाई का कि प्रारम्भ हे। जाता है। रटन्त विद्या की ग्रतन उत्साह दिया जाता है। ज्याकरण तथा व्या सूत्र पर सूत्र विना यथार्थ तात्पर्य समझे ही ए जाते हैं, विद्यार्थियों की जी कुछ ग्राता है उस समफने याग्य वर्णान करनेकी शक्ति उनमें हर्षि भी नहीं होती। इस शिक्षा का ग्रावश्यक

वर्ष उ

में विः ग्रदत न उन

ग्रवस्थ

कि ये धोन वि होने वि हिन्दी वाध ह

वि

पढ़ाई । सं बी० त्याय के तथा सु केंद्र

मनुवाद के लिये करने क

१ण्टरमं

इस गङ्गरेजी (२) गद्य में लेख

ग्रध्ययन 专

पान गृह होता है कि उन विद्यार्थियों का जी कि प्रति वहुमा वर्षवत्तीर्ण होते हैं ब्रीर जी एक ग्रथवा दे। विषयें। है विशेष विद्रान् कहलाते हैं, संस्कृत का वाक्य समा गृहता पूर्व क लिखने की याग्यता नहीं होती ग्रीर त्वणी तु उनको हिन्दी ही का कुछ वेश्व होता है। यह पामा । प्रविधा शोचनीय है। हम छोग यह समिति देंगे हों है। कि ये संस्कृत के कालेज विद्वविद्यालय के ग्रा-त है। शोन किए जाय और शिक्षा का विभाग केवल तभी पुद का <sub>होते</sub> दिया जाय जब कि विद्यार्थी लेगों की केवल का केक हिन्दी ही का नहीं, वरन् संस्कृत का भी अच्छा सय या वाध हो जाय।

के प्रत्य विश्वविद्यालय भारतवर्षार्य देशभाषाची की होगा। एहाई पर कुछ भी ध्यान नहीं देते ग्रीर ऐसे बहुत प्राची संवी० ए० नहीं मिलेंगे जा किसी वैज्ञानिक वा ो है भे <sub>याय</sub>के विषय पर ऋपना विचार ठीक ठीक लालित्य तीं वे विश्व सुन्द्रता के साथ प्रकट कर सकें। इस बुराई बेट्र करनेके लिये हम ले। गयह प्रस्ताव करते हैं कि विविव एक्रमोडिएट की परीक्षा में ग्रङ्गरेज़ी के चार परचे-। संस (१) पद्य, (२) गद्य, (३) देशभाषा से ग्रङ्गरेजी में है। इ पनुवाद ग्रीर (४) देशभाषा में लेख-इस परीक्षा नहीं के लिये देशभाषा की के।ई पाठ्यपुस्तक नियत ति है। करने की ग्रावश्यकता नहीं है।

इसी प्रकार से, बीठ एठ की परीक्षा में भी नाई । <sup>बहुरेज़ी</sup> के चार परचे होने चाहिएं-(१) पद्य, (२) गद्य, (३) ग्रङ्गरेज़ी में लेख ग्रीर (४) देशभाषा हम ला है है प्रथवा उसके इतिहास के किसी ग्रंश का यध्ययन। -सकते

वो जा

T 3H स्कूल के वर्गों में देषभाषात्रों की पाठ्य पुस्तकें हा विषय चुते जाने शहिये, क्योंकि इन वर्गी के विद्यार्थियों की इस भाषा में पूरी पूरी योग्यता प्राप्त करने की ब्राव-शकता है।

इस सम्बन्ध में हमलाग यह सम्मति भी देंगे विश्वविद्यालय के। उन सब देशभाषाओं क कि सिकार करना चाहिए जिनमें छपे हुए ग्रन्थ हैं।

इलाहाबाद का विश्वविद्यालय इस बात में बहुत ही पोछे है।

गणित के विषय में, हम लोगों की प्रति वर्ष उसके कठिन किए जाने की, ग्रीर जी लोग साहित्य का अध्ययन कम लेते हैं उनके लिये भी आवश्यक किए जाने की कोई ग्रावश्यकता नहीं देख पडती: क्योंकि अधिकांश विद्यार्थियों की बाइनेमिएल थियोरम, संवगमान, यनुवृत्त, ग्रीर ज्या का ज्ञान उनके जीवन में किसी कार्य का नहीं होता। यह विद्यार्थियों की धारणा पर एक व्यर्थ का वाम है ग्रीर इससे कोई व्यवहारिक लाभ नहीं हाता। यतएव हमलेगों की प्रार्थना है कि यह एफ ए॰ के लिये रुच्यधान विषय हो। इसके स्थान पर इकोना-मिक्त, लेजिक ग्रीर एथिक्त का, जो कि मनुष्यों के। उनके जीवन के युद्ध के लिये तैयार करते हैं, पढाना ग्रधिक लाभदायक होगा।

## धर्मेशिदा

ग्राज कल जैसी ग्रवसा है उसमें हमलेग धर्मशिक्षा का देना सम्भत्र नहीं देखते। इसमें बहुत ही अधिक कठिनाइयां पडेंगी और इसका कोई ग्रच्छा फल नहीं निकलेगा। धर्मिशिक्षा केवल भिन्न भिन्न समाजों के हाथ में छोड़ दी जाय, गवन्में पट की इस विषय में हस्तक्षेप न करने में सावधान होना चाहिये।

#### परीजा

भारतवर्ष की शिक्षा की प्रथा में सबसे बड़ी वुराई यह है कि उसमें परोक्षाएं बहुत ही मधिक हाती हैं। सब डिपार्टमेग्टेल परीक्षामों की उठा कर उनके स्थान पर केवल स्कूल की परीक्षाएं कर दी जायं ता बहुत अच्छा हो। इस से अवश्य ही हेड मास्टरों के ऊपर यधिक भार है। जायगा यार जिसका होना उचित है। हमलेगों की सम्मित है कि प्रदेश्स ग्रीर बीं प्रकी प्रीक्षाग्रों के बीच एक से ग्रधिक प्रशिक्षा न है। बाबई विश्वविद्यालय में रनके बीच में दे पशिक्षाएं होती है। यतप्य

यहां

इनमें से एक परीक्षा लाभ के साथ उठा दी जा सकती है। ऐसा करने से वह विश्वविद्यालय भी ग्रन्य विश्वविद्यालयों के बराबर हो जायगा। इसी प्रकार की भिन्नता कानून की परीक्षायों में भी है। किसी विश्वविद्यालय में पल० पल० बी० को परीक्षा प्रथम है: किसी में एल एल बो के उपरान्त भी ग्रधिक पढाई है ग्रीर किसीमें ग्रन्तिम परीक्षा एल० एल० बी० ही की है। ये सब भेद उडा कर इसके स्थान पर केवल दे। परीक्षाएं की जा सकती हैं, ग्रथीत् एल० पल० बी० ग्रीर पल० पल० डी०।

सारांश यह कि हमलोग भरतवर्ष भर के विश्वविद्यालयों की परीक्षामों में समानता के होने मार एक ही परीक्षामों के लिये एक पदवियों के दिय जाने का पक्ष समर्थन करते हैं।

#### परीचकगण

विश्वविद्यालय प्रान्त भर में उच्चतम शिक्षा-सम्बन्धी समाज है। ग्रतएव उसके कार्य सन्देह से बाहर होने चाहिएं। परीक्षकों के नाम न प्रकाशित होने के सम्बन्ध में हम लाग यह दढ़ अनुमति देंगे कि उनके नाम प्रकाशित करने की प्राचीन शीति फिरसे प्रचलित की जाय। उनके नाम अप्रकाशित रखने से कोई लाभ नहीं होता बीर इसके चितिरिक्त वे वास्तव में कभी गाय नहीं ्रहते, वरन् बहुधा विद्यार्थियों की विदित है। जाते है।

दूसरी बात यह है कि संयुक्त प्रदेश में कुछ विषयों का ता माना कई विशेष प्रोफ़े सरों का एकाधिकार है। गया है। उदाहर सस्वरूप हम लोग ग्रङ्गरेज़ी के ग्रनुवाद (देशभाषा से ग्रङ्गरेज़ी में) के परचे का उल्लेख करेंगे ग्रीर मजा यह है कि भाषा के वाक्य, जा अनुवाद के लिये दिए जाते हैं, वे सदैव व्याकरण तथा मोहावरे में यशुद्ध ग्रीर भद् होते हैं। हम लेगि की इसका कोई कारण नहीं देख पड़ता कि केवल वे ही लोग इसके परीक्षक होने के याग्य समझे जायं जिनकी मातृभाषा

देशभाषा नहीं है। हमलोगों की समिति में प्रश्न ने जितनी देशभाषाएं हैं उतने ही भिन्न भिन्न भन पुरुष प्रश्न चुनने के लिये नियत किए जायं। यह की जा बात केवल ग्रनुवाद हो के नहीं, वरन् बहुत है दूसरे विषयों में भी है। हमलोग कमिशन को शिक्षाविभाग से दस वर्षी में मिडिल की परीक्षा स्टीड के परीक्षकों के नाम तथा उनकी ग्राधुनिक स्थित के पूछने को प्रार्थना करते हैं। इसकी जांच कर्त नियत व से यह बात प्रगट होगी कि वहुत सी अवशायों गम वि बहुत सामान्य याग्यता के पुरुष परीक्षक निया कालेजें। किए गए हैं। इससे कमिशन यह भलो भांति जा विश्ववि सकेगा कि शिक्षाविभाग में कैसा प्रवन्ध कियाहै जिस् जाता है। हम लोगों की यह सामित है हि अवेदनप परीक्षकगण अधिकता से दूसरे प्रान्तें से लिक्नी के जायं जिसमें ये सब्दोष तथा बहुत सी ईर्षां है एक फा द्र हो जायं।

हम लोगों की यह भी सम्मति है कि काले रिशोधन या स्कूल के प्रधान (मुखिया) की प्रार्थना ग उत्तरें। की कापियां फिर से देखी जाया करें। पंक्षिय फर से। इसके लिये कुछ फ़ीस नियत कर दी जाय।

विद्यार्थियां के, ग्रीर विशेषतः ग्रनुती विश्वविद विद्यार्थियों के ग्रंक सदैव उनके कालेज वा स्वापिशा व के मुखिया के पास भेजे जाय जिसमें ग्रध्याप कि उन लोग ग्रपने ग्रपने विद्यार्थियों के देख जान सक्ति के मही तथा उन्हें दूर करने का यल करें।

डिश्रोकी परीक्षायों के लिये केवल एकही केंद्र विताना न होना चाहिये। इलाहाबाद विश्वविद्यालय सम्बन्ध में हम लोग चाहते हैं कि डिग्री है। परीक्षामों के लिये इलाहाबाद, लखनऊ में ऐसा ग्रागरा, केन्द्र स्थापित किए जायं। दूर्मीमय उस विश्वविद्यालयों में भी इसी प्रकार किया जायं। फिस

हम लोग यह भी सम्मित देंगे कि सब विकासिक में कुछ वैकिट्पक प्रश्न भी रहने चाहियें कि जिल्ह कि विद्यार्थियों की योग्यता का पूरा परिचय कि सके। इससे रटन्त बहुत रुक जायगी। दूरिकेन भिन्न भिन्न परीक्षायों के अम की रीकने के मिति में प्रश्न के परचे पर प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके के मित्र के भी छपने की पुरानी रीति फिरसे प्रचलित

ाशन के जाय।
प्रिक्षकों के नियत किए जाने के विषय में
प्रिक्षकों के नियत किए जाने के विषय में
प्रान के स्म लोगों को सम्मित है कि यह कार्य वोर्ड ग्राफ़
प्रीक्ष स्टीज़ द्वारा कराया जाय ग्रीर कासेजों के
कि लिंत कि विषय में यह प्रार्थना की जाय कि वे परीक्षक
च कर्त कित करने योग्य ग्रध्यापकों ग्रीर प्रोफ़ सरों के
स्थागों नाम लिखें। परोक्षक होना केवल एक वा दे।
कि निया किलेंजों का एकाधिकार न बनाया जाय। इलाहाबाद
ित जान विश्वविद्यालय में रेजिस्ट्रार एक तिथि नियत करता
व किंग है जिसके भीतर उसके पास परीक्षक होने के
है जिसके के जिसके भीतर उसके पास परीक्षक होने के
है जिसके भीतर उसके पास परीक्षक होने के
है जिसके में जिसके भीतर उसके पास परीक्षक होने के
हित करा है जिसके भीतर उसके पास परीक्षक होने के
है जिसके भीतर उसके जिसके में जिसके पास परीक्षक होने के
है जिसके के जिसके भीतर उसके के जिसके पास परीक्षक होते हैं जिसके पास परीक्षक हो जिसके परीक है

काले होंगेधन तुरन्त हे।ना चाहिए।

तिन प यहां पर हम लोग यह भी प्रार्थना करेंगे िक करें पिंक्षामों की तिथियों पर विद्यार्थियों के हित में या किस पूर्ण तया विचार किया जाय। भिन्न भिन्न नुत्री विश्वविद्यालय बहुत दिनों से इन तिथियों की सह प्राप्त कर रहे हैं, मतएव मब यह समय मागया विचार कि उन्हें इस विषय में एक संतेषदायक विचार वि सक के लिये स्थिर कर लेना चाहिए। जाड़े के महीतें के परीक्षा लेकर वा छुट्टी देकर न ही के हैं वितान चाहिए।

रिजस्ट्रार ऋार उसका दफ़तर
हमलोगों की सम्मित में, प्रत्येक विश्वविद्यालय
के वैशा ऐसा रिजस्ट्रार होना चाहिए जो अपना पूरा
हमलेग्य उसी काम में व्यतीत करे, जिसमें वह अपने
विश्वित को रिजस्ट्रार का वेतन बहुत ही अधिक
विश्वित को रिजस्ट्रार का वेतन बहुत ही अधिक
विश्वित को है, किसी यूरोपीय विश्वविद्यालय
हम्मित के हैं जावश्यकता नहीं है। बहुतेरे ऐसी

इस पद के लिये पूर्ण तया ये। य हों। हम लोग समभते हैं कि इस के लिये ३०० हपया से ४०० ह० तक का वेतन बहुत है। हम लोगों की सम्मित में कुछ विश्वविद्यालयों ने रिजस्ट्रार नियुक्त करने में सदैव बुद्धिमानी नहीं की है। यहां यह बात कहनो छूट जाती है कि रिजस्ट्रार के कार्य सम्पादन करने के लिये फुर्तीले मनुष्य की ग्रावइयकता है ग्रीर इस पद पर ऐसे लोगों का नियत किया जाना ठीक नहीं है जो मपना पूरा काल सरकारी नैकिसी में व्यतीत कर चुके हों। ५५ वर्ष की ग्रवक्षा में पेत्रान लेने का नियम लाम के साथ प्रचलित कर दिया जा सकता है।

#### सम्मिलन काले ज

सब सरकारों तथा समिलित कालेजों के अध्यापन पर केवल प्रिन्सिपेल ही नहीं वरन् शिक्षाविभाग के डाइरेकटर तथा उच्चतेनन के इन्ह्पेकटर लेग भी ध्यान रखते हैं। इसके अतिरिक्त ऊगर किए हुए प्रस्ताव के प्रनुसार, ये सब फेलें। होंगे और इनमें से बहुत से सिण्डिकेट के मेध्यर भी होंगे। अतएव विश्वविद्यालय के। अध्ययन तथा शिक्षा पर अमेग्च अधिकार है। जायगा। और साधारण परीक्षाओं के परिणामी से शिक्षा की यथार्थ और पूर्ण उपयोगिता भी प्रगट हो जायगी। हम लेगों की सम्मित में इलाहाबाद विश्वविद्यालय में कालेजों के सिम्मिलित करने के सम्बन्ध के नियम निष्प्रयोजन ही विशेष कठोर हैं। अतएव यह अत्यन्त वाञ्चनीय है कि ये नियम कुक्क बदल दिए जायं।

## इन्स्पेक्टर

यद्यपि इस प्रश्न की किमरान ने नहीं उठाया है, परन्तु हम लेग इसपर अपनी सम्मित देना आवश्यक समभते हैं। क्योंकि हम लेगों का विचार है कि इसका प्रत्यक्ष सम्बन्ध केवल कालेज हो की शिक्षा से नहीं, वरन स्कूल की शिक्षा से भो है।

क्ठा

कही

कही

त

रवे

किसी प्रोक्तेसर के। कशापि इन्स्पेक्टर नहीं नियत करना चाहिए, क्योंकि (१) वह किसी एक विषय का विशेष विद्वान होता है ग्रीर न कि ग्रनेक विषयों का जानने वाला; (२) उसकी कार्य निर्वाहकता का कोई ग्रनुभव नहीं है।ता; (३) उसको भाषा का ज्ञान कुछ भी नहीं रहता। यह ग्राशा रखना कि किसी विषय का विशेष विद्वान ग्रपना समय किसी भारतवर्षीय भाषा के ग्रल्प ज्ञान प्राप्त करने में व्यतीत करेगा, उचित नहीं है। परन्तु हेडमास्टर में ये सब गुण पाए जायंगे। (१) भिन्न भिन्न विषयों के बीसें। ग्रध्यापकों के कार्य को प्रतिदिन देख भाल करने से वह ग्रवश्य पाज हा जाता है। (२) उसे कार्यनिर्वाहकता का बहुत यन् भव रहता है। (३) उसे देश भाषा का ज्ञान किसो प्रोक्तेसर की अपेक्षा अवश्य ही अधिक होता है।

हम लेग किमरान से सविनय प्रार्थना करते हैं कि वह भिन्न गवन्मेंण्टों से फीस ग्रधिक करने की ग्राज्ञा पर फिर से विचार करवावे। हिन्द-स्तानी सर्वसाधारण के हित में यह बात ग्रत्यन्त ही हानिकारक है। दुर्भाग्यवश भारतवर्ष में बहुत से ऐ ने दरिद्र लेग हैं जिन्हें उचिशिक्षा पाने की चिमलापा तथा याग्यता भी है। परन्तु वे अपने यतों में उस उंची फ़ीस से रोके जाते हैं जिने कि वे नहीं दे सकते। हिन्दु यो तथा मुसलमानों के राज्य से सदैव केवल धर्मार्थ शिक्षा ही देने की नहीं, वरन् धर्मार्थ भाजन ग्रीर स्थान देने की भी प्रधा थी । ग्रतएव विद्यार्थियों की ग्रपने ग्रध्ययन के लिये द्या देने का यह विचार इस देश की प्राचीन चाल के पूर्ण तथा विरुद्ध है। इससे यह जान पड़ेगा कि सत्तो शिक्षा नदेने को जा चिल्लाहट मच रही है वह स्वार्थों लोगों का काम है। उन कालेजों के विषय में जहां यब भी फ़ीस नहीं ली जाती, वा केवल नाम मात्र की ली जाती है, यह विचार करना भूल है कि विद्यार्थियों की शिक्षा के लिये कुछ नहीं

देना पड़ता; ग्रतप्य वहां को शिक्षा सस्ती है। का ग्रायः द वस्तुक्रों का अर्द्ध मूल्य सद्व उसके यथार्थ मूल सम्भव ही के बरावर होता है? जब गवनमंण्ट फ़ीस थे। अब लेती थी, उस समय क्या शिक्षा किसी प्रकार हेत्या "सस्ती" थी ? ये ही प्रोफ़ेसर लेग इसी वेतन क्राइसमें उस समय भी इतना ही ग्रीर ऐसी ही भली भी दूरिहत पढ़ाते थे जब कि विद्यार्थियों की कम देना पहुन प्रोपी था। यह नहीं कहा जा सकता कि जो शिक्षा क जाते हैं दी जाती है वह फ़ीस बढ़ जाने के काल मधिक उत्तम हो गई। हां! इसने वुद्धि मार विवा गवनमण त्साह के आगे धन का अधिक मान किया है। ए गर ज़िर दुःख की बात है कि ऐने विचार प्रचलित कि मेण्ट से जायं। यह बात स्पष्ट है कि यह शिक्षा, उन मि प्रवन्ध तथा सहानुभूति रखतेवालों के लिये जो 🕯 दा ग्रपने चन्दों से ऐसी शालाग्रों के। चलाते समा क तथा उन अध्यापकवर्गों के लिये, जे। अपनी हि हानि प से काम करके केवल अपने जीवननिर्वाह के वेगवनीं वेतन लेते हैं, सस्ती नहीं है।

सभा इस बात पर ज़ोर देर देकर प्राथ विरोध करती है कि विद्यालयों की प्रवन्धकारि**गी** सभा<sup>कित्</sup>व हे के। उनके प्रवन्ध में स्वतन्त्रता दी जाय, विशेष प्राचीन उन विद्यालयों में जो गवन्में ण्ट से केाई सहगा स नहीं पाते। ऐसी सभाएं परीक्षाम्रों, मध्ययन तथा पाठ्य पुस्तके मादि चुनने में सर्कारी निया से कुछ भी बाध्य न रक्खी जायं। इससे कु उद्योगी शिक्षोन्नति करनेवालों के। ग्रपने विवारीं कार्य में लाने का ग्रीर उसकी उपयोगिता ग्री यनुपयुक्तताका निर्णयकरने का यवंसर मिलेग यन्त में सभा गवन्मेंण्ट से यह प्रार्थना कर् है कि वह हिन्दु लानियों के ग्रपने देश के पुन के शिक्षा देने के बढ़ते हुए उत्साह की ऐने दा ग्रीर कठेार प्रबन्ध प्रचलित करके नहीं रीके जिसमें इस बड़े देश की बंहुत सी भिन्न भिन्न इयकताचों पर विचार नहीं किया गया। भारती की प्राचीनरीति धन ग्रीर विद्या के। संयुक्त नहीं की वरन् ग्रसम्बद्धं करते हैं। भारतवर्ष में विद्वाव

है। का प्रायः दिद्र होते ग्राए हैं। जो लड़के बहुत ग्रधिक ह्या मुन्न होते विद्या के दृद्य होते ग्राप्त हो। ते प्रायः प्रकार हो, वे प्रायः प्रकार हो वो प्रवन्ते परन्तु दिद्र व द्या से उत्पन्न हुए होंगे वेतन का जिसमें उद्य ज्ञान परम्परागत जान पड़ता है; परन्तु लो भा हिरहता उसका साधारण लक्षण है। ये व द्या ता पड़ प्राविध दिन दिन ग्रधिक विश्वत रक्खे, राक्षा काते हैं।

कार ग्रतएव सभा की यह प्रार्थना है कि यद्यीप र विवासिक सब कालेजों के शिक्षकवर्गों की ये। ग्यता ा है। <mark>कुर ज़ेर</mark> दे, परन्तु वह उनके कालेजों के। जे। गवर्ब-उत कि मेण्ट से सहायता नहीं छेते, ग्रपने कार्य के उन भिष्यत्थ में स्वतन्त्रता दे ग्रीर कम फोस के ग्रभाव जो को दानी लोगों की उदारता से पूरा करने दे। लाते सभा का विश्वास है कि बड़े नियमों से शिक्षा में नी खानि पहुंचेगी। ग्रतएव वह प्रार्थना करती है कि के वे विकास किया विद्यासम्बन्धी ग्योगे पर ऋपादृष्टि बनाए रहे ग्रीर न कि उनका प्रार्थ वरोष करे। इससे भारतवासो उस नीति के लिये सभाषित होकर जे। उनकी ग्रावश्यकताग्रों ग्रीर <sub>विहोण</sub> <sup>ग्राचीन</sup> प्रथार्क्यों के। मान कर करने में उद्यत करे, सहाय रेस साम्राज्य में ग्रीर भी घनिएता से मिल जांयगे ययनम्बिसके अन्तर्गत शक्तिमान ईश्वर ने उन्हें कर नियादिया है

## प्रकृति

सि कु

चारों

ा ग्राथव मिलेगा

ना कर्त

ते युग

नं दाह

रेकि

HITAG

हीं क

सन ह

कटा ग्रेरिही भांति की देखते हैं जहां हिंग्ट हैं डालते फेर कर मुंह। कहीं कुन्द सुनते कहीं रेखते हैं कहीं के।किलों की मने।हर "कुहू कुह"॥

कहीं ग्राम वारे, कहीं डालियाँ के तले फ़ल ग्राकर गिरे बीच थाले। रेखे हैं मता टाकरे मालियाँ के इकड़े जहाँ भार से भीर वाले॥ (3)

कहीँ व्योम में साम की लालिमा है कभी याकाश की स्वच्छ पाते हैं हम्। कभी रात्रि में मेघ की कालिमा है कभी चन्द्रका देख पछताते हैं हम॥

(8)

कभी इन्द्र का चाप है सप्तरंगी जहाँ ज्योति के संग बूँदी घनी है। कुसुम्भी, हरा, लाल, नीला, नरंगी कहीँ पीत शोभा कहीँ वैँगनी है॥

(4)

कहाँ हो ल से जीव हैं दृष्टि गाते कहीँ सूक्ष्म कीटादि की पँक्तियाँ हैं। उन्हें देख कर चित्त हैं चित्त खाते इन्हें देखने की नहीं शक्तियाँ हैं॥

(8)

कहाँ पर्व ताँ से नदी बह रही हैं कहाँ बाटिका में बनाँ खच्छ नहरेँ। कहाँ प्राकृतिक कोर्ति का कह रही हैं कटाधीश वारीश की बंक लहरेँ॥

(0)

कहीँ पेड़ की पत्तियाँ हिल रही हैं कहीँ भूमि पर घास ही छा रही हैं। सुगंधेँ कहीँ वायु में मिल रही हैं कहीँ सारिका प्रेम से गा रही है॥

(2)

कहीँ परवतों की छटा है निराली जहाँ वृक्ष के वृद् छाए घने हैँ। लगीँ एक से एक प्रत्येक डाली; मना पान्थ के हेतु तम्बू तने हैँ॥

(9)

कहाँ दे। ज़ते भा ज़ियाँ बीच हर्ने लिये मेाद से शावकों को भगे हैं। कहाँ भूधरों से भरेँ रम्य भनें यहा ! दृश्य कैसे यमूठे लगें हैं॥

भाग । संख्या

(१०)
कहाँ खेत के खेत लहरा रहे हैं
प्रसन्नातमा हैं कृषीकार सारे।
उन्हें देख कर मूँ क्र फहरा रहे हैं
सदा घूमते काँघ पर लट्ट धारे॥
(११)

ग्रताखी कला सिचदान्द की है उसीकी सभी बस्तु में एक सत्ता। ग्रही! कै। मुदी यह उसी चंद की है किया जिस्ते संयुक्त है पेड़ पत्ता॥

उसी की प्रभा से प्रकाशित हुए हैं लतायुक्त संसार के वृक्ष सारे।
उठे श्रृंग ग्राकाश माना छुए हैं जहां हैं चमक्ते ग्रेने किंसितारे॥
(१३)

जहाँ ध्यान देते हैं चारी दिशा में पड़े दील संसार नियमानुसारै। सदा चंद ग्रानन्ददाता निशा में सदा सूर्य ग्रपना उँजेला पसारै॥

समे पर सदा फूल भी फूलते हैं उसी भाँति वृक्षा में फल भी लगे हैं। नहीं कान साँदर्य पर भूलते हैं नहीं कीन के चित्त उन पर डगे हैं।

समै से सदा मेघ भी वर्सते हैं शिखंडी सभी हत्य की खीलते हैं। घटा देख कर बूँद की तर्स ते हैं पपीहा तभी कंड से बेलिते हैं। (१६)

ग्रचमा सभी वस्तु संसार की है वृथा दर्प विज्ञान भी ठानता है। व वागीश ने सृष्टि विस्तार की है वही एक सब मर्भ की जानता है॥ वागीश्वर मिश्र

दुष्ट तजै नहिं दुष्टपने का

भागु तजै अपनी गति के। वह पावकतेज प्रचंड घने का पंकज हू तीज पंक निवास विकास करै गिरि शृंगन नेका। गाविंद्चंद्र चलै अचला महि जाइ तलै कवि वृंद भने का। पै निशि सावत हू सपने मन दुष्ट तजै नहि दुष्टपने की ॥ १॥ श्कर नाहि तजै मल का भखु वायस ग्रामिख भाजन नेका। कृकर ग्रस्थि, न चर्म सियार, न पन्नग हू विषदंत सने की। श्रोणित पान तजै नहिं जोंक, कहै कवि गाविंद्चंद्र गिनै का। तैसेहि क्र क्चाली महा खल दुष्ट तजैं नहिं दुष्ट पने की ॥ २॥ विष ग्रमृत कायर श्र बनें
वायस शुभदायक युक्ति बने के।
निज चालिहु छांड़ि भुजंग चलै,
प्रिय ग्रंग तजै सु मुखा ग्रपने के।
पावक प्रकृति विसारि रहै,
धन ग्राइ मिलै कबहूं सपने के।।
सतसंग प्रभाव बड़ी ग्रद्भुत
किमि दुष्ट तजै नहिं दुर्ष्रपने के।।

रावण सीय टई हिर के पुनि
मान किया शुभ चित अपने की ।
वालि भुमाल अनीति करी
परि प्रीति करी पाइ दर्शन नी की ।
गौतम नारी विचारी तरी
करि पाप परी ले श्राप मुनी की ।
रारणागित पाइ तिरे सिगरे,
किम दुष्ट तजैनहिं दुष्ट पने की ।

हैं, की प्र के ज की । यम इस में संख्या में की की की की की में की की में में की संख्या में की की की में की संख्या में की की में में की संख्या में की की में में की संख्या में की की में में की संख्या में की संख्या

के।

केतक काऊ करे उपदेश न लेश हिये मन आवत नेका जैसे हलाहल के घट में गत वुंद सुधारस काहि गिने की ॥ गाविन्द चंद्र किये विनती नहि मानत नेक विचार हने की। धारे फिरें गति पन्नग सी जग दुष्ट तजें नहिं दुष्ट पने का ॥ ५ ॥ ज्ञान तजे नहिं ज्ञानी महातम ध्यान तजे निहं ध्यानी खने का लंपट वाम न दामहिं सम न रामहिं गाविंदचन्द्र क्षणे का। शूर तजै नहिं शूरता धर्म न कायर प्राण प्रमाण घने का। सज्जन सज्जनता न तजे ग्रह दुष्ट तजै नहिं दुष्टपने का ॥ ६॥

काली वनमाली से जंग करी प्रभु ग्रंग परिस पाया पद नीका ठग चार रहे चहुं ग्रोर कहे कवि वाल लहुरी पद सुर रमने की प्रभु दीनद्याल सदा ही कृपालु अंकार ग्राधार यही एक मन का तिज अवगुण दास किये प्रभु ने किमि दुष्ट तजै नहिं दुष्ट पने का ॥ ७॥ ज्ञान की सार सम्हार कहै श्रम नीत पुनीति कहै सब नें का भवकूप परे मित हीन निरे वह पाप करे ग्रह दुख सजतें को। चारा यतन करि सुद्ध करे ता पहार करै मल दुष्ट जने के। दंड प्रचंड बिना कबहूं पर दुष्ट तजै नहिं दुष्टपने का ॥ ८॥

ॐकार सिंह।

## राजर्षि भीष्म पितामह जी

Lives of Great men all remind us,

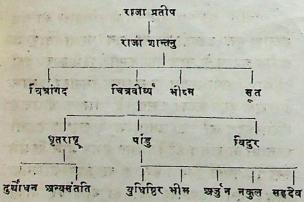
प्रिय पाठकगण्! सरस्वती की प्रत्येक संख्या में ग्राप किसी न किसी याग्य ल्प के जीवनचरित्र के। अवश्य पाते हैं और हो। विस् इस पित्रका ने जन्म लिया है, तबसे लेकर संख्या तक बहुत से जीवनचरित्र ग्राप लेगी हो। हिएगोचर हुए हैं ग्रीर ग्रापने ग्रवश्य उनसे म उठाया होगा। परन्तु जिस महापुरुष की का के केर गाज में ग्रापके सम्मुख उप-व हुमा है, वह एक मन्द्रुत जीवनी है। येांता कि देश में समयानुसार याग्य पुरुष उत्पन्न रहे हैं भे।र उन पुरुषों के चरित्रुका पढ़ उस की सतान ने अपने आदर्श सम्मुख रख उन्नति विवापर चढ़ने का यत किया है; परन्तु ग्राज का प्रमाधिताली पुरुष का वृत्तांत में ग्रापका

We can make our lives sublime.

सुनाऊ गा, उसकी गणना उन पुरुषों में है जा प्रत्येक मनुष्य के, चाहे वह किसी देश में उत्पन्न हुना . हा ग्रीर किसी जाति से सम्बन्ध रखता हा, मान्य हैं। ऐसे पुरुष कान है। सकते हैं? जिनके जीवन से संसारमात्र का उपकार हा, जिनके हृदय शुद्ध ग्रीर पक्षपात से रहित हैं।, जिनकी विशेष जाति से प्रेम ग्रीर विशेष से द्वेष न हा, जा सदा धर्म का ग्रपना मित्र माने । पाठकंगरा ! त्रापका ग्राश्चर्य होगा कि ऐसा पुरुष कै।न है। सकता है ? जाति का ग्रीर देश का लगाव ग्रवस्य पुरुषें की जीवनिमों में पाया जाता है, परन्तु ऐसा विचार मत रेखिए। इस ग्रार्थावर्त की पवित्रभूमि में ऐसे ऐसे रत उत्पन्न हुए हैं जिन्होंने न केवल इसी देश के गारव का बढ़ाया है, वरन् मनुष्यजाति के लिये उन्नति का द्वार खाल

गौरव के कारण हुए हैं। सच्चे Great men ग्रीर गादरों के याग्य पुरुष यदि इतिहास में मिल सकते हैं ते। गार्थावर्त के ही बचे हुए इतिहास में मिलेंगे। कारण यह कि निष्काम कर्म करनेवाले ग्रीर पक्षपात रहित धमीतमाजन ही ग्रादर्श के येश्य है। सकते हैं, जिन्होंने प्रकृति के नियम के अनुसार अपने धर्म (Duty) के। ही मुख्य मान सदा आत्मा के ग्रनुकूल कर्म किया है। वे पुरुष ही Great men कहला सकते हैं। संसार के प्रवाह के साथ वहने-वाले स्वार्थसिद्धि के लिये ग्रातमा का हनन करने-वाले ग्रीर संसार के विरोध से डरनेवाले पुरुषों ने यदि किसी देश वा जाति की किसी ग्रंश में लाभ पहुंचाया भी, तै।भी वे महान पुरुष नहीं कहला सकते ग्रीर न वे अनुकरण के थाग्य ही हुए हैं। इसलिये बाज एक राजर्षि का चरित्र में बापका वताऊंगा जा मनुष्य मात्र के अनुकरण के येग्य ग्रीर प्रत्येक के जीवन की पलटदेंने वाला है। वह चरित्र महाभारत के नायक पूज्यवर भीष्म पितामह जी का है।

भोष्म जो राजा शान्तनु के पुत्र थे, जैसा कि निम्निलिखित वंशावली से प्रतीत है।ता है—



भोष्म जी का जन्मनाम देव था, परन्तु वह राजा शान्तनु की पहिली स्नी गंगा के गर्भ से उत्पन्न हुए थे; इसलिये महाभारत के लेखक ने उनकी गांगेय नाम से भी पुकारा है। माता पिता ने इनकी पराविद्या (ब्रह्मविद्या) प्रध्ययन करने के लिये ब्रह्मिय ब्रह्मिय विश्वास्त्र जी के पास मेज दिया, जहां

इन्होंने थाड़े ही काल में वेदों की ग्रंगे! सहिस पह की लिया ग्रीर फिर क्षात्र धर्म के ज्ञाता वृहस्पित जो के लेड से शस्त्रविद्या और राजनीति पढ़ी। इस प्रकार परा ग्रीर ग्रपरा दोनों विद्या ग्रों में निपुण हो गए। ग्रेड महाराजा शान्तनु की पहिली स्त्री गंगा मर चुन थी। एक दिन महाराज जंगल में माखेट के लि पर्ध गए। वहां उन्हेंनि एक युवती की देखा। राजाउसा स कय कप को देख उसपर मेहित है। गए ग्रीर उनकाणा दे इच्छा हुई कि उसके साथ विवाह कर लें। निदाः सिंहासन उन्होंने ग्रपने ग्राद्मियों की उसका वृत्तान्त जाने पुत्र के लिये भेजा। जान पड़ा कि वह दास (महुप्राप्त ने को लड़की है ग्रीर नाम उसका सज्यवती है। राजा हैवर के उसके पिता के पास जा कर अपनी इच्छा प्रशासके ' की। दास ने कहा कि मैं अपनी कन्या राजा और एक देसकता हूं, यदि राजा यह प्रण करे कि एक सर का ग्रधिकार इस लड़की के संतान की होगा गर इस राजाने यह ग्रस्वीकार किया, क्योंकि उसका ये दास पुत्र देव राज्य का अधिकारी था। राजा शाला हो हि वहां से लै।ट ग्राया, परन्तु सदा विरह की ग्रीनात तु से जलने लगा। दारीर**िनर्व ल हा गया। जव<sup>क्षि</sup>कार** को इसका कारण ज्ञात हुगा ते। उसकी गार्क तुम्हा यह सहन न कर सकी कि उसके कारण उस कोई। पिता को दुख हो। उसने मन में विचार किया किता था यद्यपि मुझे बड़ी भारी कठिनाइयां का सामकता थ करना पड़ेगा, परन्तु क्या में ग्रपने पिता के अवि। भत देख सकता हूं! मुझे राज्य न मिले, धन न मि परन्तु मेरा पिता ग्रानन्द से रहे क्यों कि पुत्र का धर्म पिता की श्रद्धा से सेवा करता वि माता पिता के ऋण से पुत्र उऋण नहीं मपुत्रः सकता। ग्रस्तु, वह ग्राप, सत्यवती के पित पास गया ग्रीर उससे प्रार्थना की कि वह मी है दाह कन्या का विवाह राजा से करदे; परन्तु उसने पि उमर उत्तर दिया कि मैं ग्रंपनी कन्या राजा की किए भी अर्थण कर सकता हूं जब राजा इसकी संविधाण को राज्य देना स्वीकार करे। अब देव के अपने पिता का सुखी करने का इते भी वि हिस पह के दि उपाय न था कि आप अपने अधिकार पित जी हो छे। उस समय देव बे। ला— मकार विमेततकरिष्यामि यथा त्वमनुभाष्ये हे

हो गए। गाउस्यां जनिष्यते पुत्रः स ने। राजा भविष्यति। मादि- ४०५१

र चुर्भ . के लि प्रशात, जैसा तू कहता है वेसाही कर गा. नाउसो सक्या की सन्तान ही की राज्य का ग्राधिकार उनका होता देव ने यह पण किया कि वह अपने पिता के निदालिहासन पर नहीं बैडेगा और सत्यवती के गर्भ से त जाने । पुत्र होगा वही सिंहासन। रूढ़ होगा। परन्तु (मनुष्राप्त ने इसपर भी संताप नहीं किया; क्योंकि । राजा है बर की मिमेरेत था कि देव कठिन वत भार गा छा प्रकार भेभिष्म 'नाम से संसार में प्रसिद्ध है। ाजा है। एक उदाहरण बन के दिखळावे कि किस के राज्यार कोई पुरुष चालब्रह्मचारी रह सकता है, हेगा गर इस पवित्र वत ब्रह्मचर्य के क्या क्या गुण का गेकि दास ने कहा में केवल यही नहीं चाहता कि शाला हो सिंहासन पर न बैठे। सम्भव है कि तुम्हारी की गोनत तुम्हारे पीछे इसके पुत्रों के। मार राज्य का जब विकार छीन ले। इसिलिये में यह चाहता हूं ति प्राकृतम्हारी सन्तान भी सिंहासन पर न बैठे ग्रीर ण उस कोई भगड़ा हो। देव अपने विषय में ता कह क्या कता था, संतान के भगड़े के। मूल से कैसे काट सम्बता था। विचार में पड़ गया कि क्या किया के हुनि। भट ध्यान ग्राया कि विवाह ही नहीं करेंगे, न मिसलान पैदा हो, न भागड़ा मचे। दास से

हता पर प्रभृति मे दास ब्रह्मचर्य भविष्यति मपुत्रस्यापि मे लेको भविष्यन्त्यक्षया दिवि। fool महा० ग्रादि०-४०६०

नहीं

ह में है दास, माज से वतधारण करता हूं कि मैं संगी उमर ब्रह्मचारी रहूंगा ग्रीर पुत्र से रहित के भी मुझे मक्षय चुलेक की प्राप्ति होगी। विकाण । याज यपनी यधोगति पर हिष्ट के भार प्राचीनकाल के पुरुषों की सत्यता वित्रारिए। पिता के तिनक से सुख के

लिये देव भीष्म बत की धारण करता है। ग्राज कल के मनुष्यों की तरह नहीं कि बाज वत किया, दूसरे दिन तनिक से विषय में फंस वत की भंग कर दिया। नहीं, नहीं, बीर ने जी बत किया उसको जीवन भर निवाहा। क्या इतिहास में ऐसा दूसरा उदाहरण मिल सकता है ? इस तीव वत से वह भीष्म के नाम से प्रसिद्ध है। गए।

यद्यपि मात्मसमर्पण के बहुत से उदाहरण इतिहासों में मिलते हैं. -रामसन्द्र जी ने १४ वर्ष पिता की ग्राज्ञा से दण्डक वन में काटे; परन्तु वह पिता को माजा ग्रीर ग्रपना कर्तव्य था; भीष्म का कम्मे स्वतन्त्रतापूर्वक था, पितां की ग्राज्ञा नहीं थी; राम ने १४ साल स्त्री सम्भाग नहीं किया ता भीष्म सारी उमर पिता के सुख के लिये ब्रह्मचारी रहा; राम का ग्रात्मत्याग थोड़े वर्षों के दुःख के लिये था, परन्तु भीष्म का ग्रात्मत्याग ग्रायु पर्यन्त के मानन्द ग्रीर सुख की तिलाञ्जलि देनेवाला था। बुद्धदेव का ग्रात्मत्याग ग्रपने सुख (मुक्ति) के हेतु था, उसमें स्वार्थ टएकता है, परन्तु भीष्म ने दूसरे के सुख के लिये दुःख सहन किया।

संसार की सब जातियों के इतिहास की एक छे।र से दूसरी छे।र तक पढ़ जामी, ऐसा उदाहरण न मिलेगा, ऐसे त्याग का नमूना दिखलाई नहीं . पड़ेगा। ग्रपने सुख स्वच्छन्द, तिसपर भारत के राज्य के। केवल पिता के ग्रानन्द के लिये न्योद्यावर करने का उदाहरण भूगाल के किसी राज घराने में न पामोंगे। धत्य है यह भूमि जिसने ऐसे पुत्र उत्पन्न किए ! धन्य है यह चेदें। की शिक्षा जिसने ऐसा व्रतधारी वीर बनाया! वह कैसा सुन्दर ग्रीर मनेहर समय रहा होगा जब ऐसे पुत्र माता की गाद में खेलते थे! वह कैसा उत्तम समय था जब ऐते सदाचारी पुरुष उत्पन्न होते थे ! याज चाहे हम यपनी मूर्वता से ब्रह्मचर्य पर उपहास करें, परन्तु समय प्रावेगा जब संसार इन्हीं नियमें का पुनः ग्रहण करेगा।

ग्रपने उ

ग्रक्षय

सेवंश

प्राचीन

करनी

द्वेपायः

बुलवाय

विदुर

उनका

पांड

## भीष्म जी की दृढ़ता

भीष्म जी के इस बत के पश्चात् राजा शान्तनु का विवाह उस कन्या (सत्यवती) से हागया ग्रीऱ उसके गर्भ से राजा के दे। पुत्र चित्रवीर्थ ग्रीर चित्राङ्ग उत्पन्न हुए। दोनों ग्रभी वालक ही थे कि राजा शान्तनु ने प्राण त्याग दिया। पिता के पीछे राज्य का काम ग्रीर उन बालकों का सारा प्रवन्ध भीष्म जी की दिया गया, जिन्होंने वालकों की तहण ग्रवस्था पर्यन्त ग्रपने कर्तव्य का पिता की भांति निभाया, ग्रीर पोछे उनका सब कारीवार सैांप दिया। चित्राङ्ग युवा ग्रवस्था में ही परलेकिंगामी हुए। अभी उनका विवाह भी नहीं हुआ था। भीष्म जो का भाई की मृत्यु का बड़ा दुख हुगा; परन्तु उन्होंने वडे धैर्य से उसका सहन किया।

चित्रवीर्थ युवा थे। उनके बिवाह की चिन्ता सत्यवती की लग रही थी, सत्यवती ने भीष्म जी से कहा कि काशीनरेश की दे। कन्याएं ग्रस्विका ग्रीर ग्रस्वालिका है। यदि राजा ग्रपनी कत्याएं चित्रवीर्य की व्याह दे ते। बहुत ही ग्रच्छा है।। काशीनरेश के साथ भीष्म जी की अनवन थी, इसलिये यह बात सम्भव न थी कि राजा खेच्छा सं ग्रंपनी कन्य।ग्रों का विवाह कर देता। यन्त में युद्ध के पश्चात् भीष्म जी के भाई का विवाह उन देानें कत्याची से हा गया। यद्यपि सत्यवती ने वंश की वृद्धि के हेतु इतना यल किया, ग्रै।र भीष्म जी ने भी भाई के विवाह के लिये युद्ध किया; परन्तु यहां कुछ ग्रीर ही होना था। चित्रवीर्थ्यभी विवाह के थोड़े दिनों पश्चात् परलेक सिधार गए ग्रीर देशों रानिग्रों की विधवा कर गए। अब शान्ततु के सिंहासन पर वैठनेवाला कोई न रहा ग्रीर भारतखण्ड का राज्य विना ग्रधि-कारी के हे।गया। तब सत्यवती ने सब मन्त्रियों की सम्मिति से भीष्म जी से प्रार्थना की कि वह सिंहा-सनारूढ़ हों, परन्तु उन्होंने ग्रस्वींकार किया। यह वहीं सत्यवती है कि जिसके लिये भीष्म जी की पण

करना पड़ा था कि वह सिंहासन पर नहीं की ग्रीर ग्राज वही सत्यवती भीष्म जी से विनय करते हैं, जल है कि तुम सिंहासन पर वैठो । यहा ! समयक्षे का छे ब्रद्भुत गति है! मनुष्य कुछ विचारता है कै विक्रम परमात्मा कुछ करता है। देव! तरी लीला गपरमा पत्तु. है! मनुष्य बड़ा मूर्ख है जा तेरे किए हुए॥ हरेगा सन्तोष न कर लोग से भटकता है ग्रीर ग्रा बहुत जीवन के। व्यर्थ खेता है। सत्यवती ने भीणमा ऐसा ह के। पुनः एकान्त में बुलाग्रा ग्रीर कहा-स वी

मम पुत्रस्तव भ्राता वीर्य्यवान् सुवियश्च ते वाल एवं गतः स्वर्गमपुत्रः पुरुषर्धभा इमे महिष्यो भातुस्ते काशीराजसुते श्रभे रूपयावनसम्पन्ने पुत्रकामे च भारत। तयोक्त्याद्यापत्यम् सन्तानाय कुल्ख्यनः मित्रयागानमहावाहो धर्म कर्तु मिर्वाहैस।

बर्थात्, हे पुरुषश्रेष्ठ ! मेरे पुत्र तेरे भाई वी है। रार्वि वान ग्रीर सुन्दर वाल ग्रवस्था में ही सन्तार्ग मर गए; उनकी दोनी स्त्रियां काशीनरेश सिलिये कन्याएं रूप यावन से युक्त पुत्र की इच्छा का हैं। इसिलिये हे महावाहा ! मेरी ग्राज्ञा से हैं। पांडु के वंश की वृद्धि के लिये तू उनसे सन्तान उत्पन्न ग्रीर तू ही इसके करने याग्य है।

माता के यह वचन सुन भीषम जी चिकित करते ह गए। विचारा कि क्या माता मुझे कुवीज सम्भी शोहापा हैं जो ऐसा कहती है ? क्या इसकी मेरे वत का भी गर नहीं ? क्या इसने मुझे क्षत्रिय नहीं समाना ? कि गर्भ इसने विचारा है कि मैंने इसके पिता के समी भार य योंही मिथ्या प्रतिज्ञा की थी ? भीष्म बड़े दुवि मही वे हुए, शरीर पसीने से भर गया। मन्त की विश्वा क "माता! क्या तू मेरी परीक्षा करती है, या श्तराष्ट्र कायर समभती है ? में क्षत्रिय हूं, सरण रह भ, पर

त्यजेच पृथिवी गन्धमापश्च रसमात्मनः ज्योतिस्तथा त्यजेद्रूपं वायुः स्पर्शगुणं हा मिल विक्रमं वृत्रहाजहराद्धर्भं जहाच धर्मराह र्थोभन नत्वहंसत्यमुत्स्र इं व्यवसर्यं कथ अर्ग

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

श्चते

शुभे

नः

रत्पन्न व

राट

विक्षे पृथिवी अपने स्वाभाविक गुण गन्ध की त्याग य करते है, जल अपने गुण की त्याग दे, (सूर्य) अपने गुणक्रप तमय को छोड़ दे, वायु स्पर्श की छोड़ दें; इन्द्र अपने है के विक्रम की, ग्रीर धर्मराज धर्म करना त्याग दे: गपरमा एतु यह क्षत्रिय कदापि भी ग्रपने वचन से नहीं हुए हरेगा। भीष्म जी के यह चचन सुन सत्यवती र का बहुत निराश हुई, क्योंकि उस ने पहिले भीष्म का गिणमु ऐसा दढ़ न समका था। वह नहीं जानती थी कि अ बीर के ब्रह्मचर्य वत का देख सैकड़ों पुरुष ग्राने जीवनें की पवित्र करेंगे; ग्रीर यह संसार में ग्रसय कीर्ति का भागी बनेगा। अन्त की भोष्म जी सेवंश की वृद्धि का उपाय पूंछा। उन्होंने कहा कि प्राचीन वैदिक नियम नियाग से सन्तान उत्पत्ति करनी चाहिए ग्रीर इस प्रयोजन के लिये कृष्ण हेपायन जो का, जिनका दूसरा नाम वेदव्यास है, बुढवाया ग्रीर उनसे नियाग के द्वारा दे। पुत्र उन ाई वी हो रानियों के हुए—धृतराष्ट्र ग्रीर पांडु ! ग्रीर नानश्चित्र दासीपुत्र थे। धृतराष्ट्र ग्रन्धे थे, इसलिये तरेश जिके। राज्य न मिला, विदुर दासी के पुत्र थे, ज कर सिलिये वे भी ग्रंधिकारी न समझे गए। तीसरे से हा गांडु के। सिंहासन मिला।

कौरव श्रीर पांडवें का भगड़ा

पांडु राजसिंहासन पर वैठ न्यायपूर्वक राज्य विकर करने लगे। उनकी दे। स्त्रियां थीं, एक कुन्ती जो समा श्रीकृष्ण जी के पिता की वहिन थी, दूसरी माद्री का धी मद देश के राजा की कत्या थी। इन रानियों मा ! के गर्म से राजा के ५ पुत्र हुए — युधिष्ठिर, भीम के सम्वीपार मर्जीन कुन्ती के गर्म से, मीर नकुल सहदेव हे हु निम्ही के गर्भ से। धृतराष्ट्र का विवाह गान्धार के की विराजा की कत्या गान्धारी से हुआ। यद्यपि राजा वा पृतराष्ट्र वड़े थे, मार सिंहासन का मधिकार उनका वह मन्धे थे, इसिलये उनका राज्य का कि भाग दे दिया गया, राज्य का अधिकार पांडु

राजा धृतराष्ट्र के बहुत से पुत्र थे। उन सब में श्योधन बड़ा था। महाभारत के कर्ता ने धृतराष्ट्र

की सन्तान की कीरव ग्रीर पाण्डु की सन्तान की पाण्डव लिखा है। पाण्डव ग्रमी वालक ही थे कि उनका पिता कालवंदा होगया। इसलिये वे सब अपने चचा धृतराष्ट्र के पास रहने लगे। युधिष्ठिर जो पांडु के सबसे बड़े पुत्र थे, राज्य के यधिकारी समझे गए, ग्रीर इन्हींका राज्यतिलक लगाया गया। परन्तु राज्य का प्रवन्ध दुर्योधन करता था, क्योंकि धृतराष्ट्र ग्राप कुछ कर नहीं सकते थे। इसल्ये उसने ग्रपने पुत्र का काम सौंप रक्खा था। दुर्योधन का स्वभाव बड़ा दुष्ट था। उसने विचारा कि यदि मैंने कुछ न किया ते। राज्य चचा के लड़कों के ही हाथ में रहेगा ग्रीर इनके पीछे इनकी सन्तान सँभाल लेगी ग्रीर मेरा ग्रीर मेरी सन्तान का जीवन इनकी सेवा में ही वीतेगा। उसने अपने मित्रों से सम्मति करके पांचों पांडवों का मार डालने का यल किया। भीष्म जी, जिनका दोनों भाइयों के पुत्र एक थे ग्रीर जो युधिष्टिर ग्रीर दुर्योधन के स्वभाव से भली प्रकार परिचितथे, सदा दुर्योधन की समभाया करते थे। दुर्योधन भीष्म जी से बहुत डरता था। इसलिये उनके भय से वह अपनी इच्छा पूर्ण न कर सका । अन्त को यह निश्चय हुचा कि पांडव राज्य के दूसरे भाग में भेज दिए जांय। पांडव भीष्म जी के याजा-जुसार वहां चले गए, परन्तु दुष्ट ने वहां भी दुष्टता की। लाइनका घर उनके निवास के लिये बनवाया, जिसमें समय पा कर उसको ग्राम लगा दो जावे ग्रीर पांचों भाई जल मरें। पांडव वहां से विदुर की कृपा से बच कर निकल गए ग्रीर बहुत वर्ष जङ्गलों में घूमते रहे। घूमते घूमते पाञ्चाल देश के राजा दुपद को कन्या के स्वयम्बर में पहुंचे, जहां ग्रर्जन ने, जा तीर चलाने में बड़े निप्रा थे, ग्रवनी धनुर्विद्या का ग्रद्भुत प्रताप दिखाकर द्रोपदी से विवाह किया। दुर्योधन ने जब देखा कि पांडव बच कर निकल गए ते। उसने शतरञ्ज का जाल फैलाया ग्रीर स्थिप्टिर की, जिन्होंने गपने भुजवल से नया राज्य कायम कर लिया था, मार बड़े

ऐश्वर्यवान भी होगए थे, घोखे से बुला कर जूए में फंसाया, जिसका परिणाम यह हुत्रा कि युधिष्ठिर सब कुछ हार गए ग्रीर उन्होंने १२ वर्ष बनों में, जो उस जूए की शरत थी, बड़े दुख से काटे। १३वें वर्ष में पांडव लोग विराट राजा के पास जा भेष बद्ल कर रहने लगे। राजा विराट के पास बहुत सी गाएं थों, ग्रीर प्राचीन-काल में गाय ही देश का धन समभी जाती थी। क्योंकि यही घत बीर दूध के देनेवाली है जो मनुष्य के शारीरिक ग्रीर ग्रात्मिक वल की बढ़ाने वाले हैं। इनकी हानि से सब प्रकार की हानि ग्रीर इनको वृद्धि से सब प्रकार की वृद्धि समभी जाती थी। इसलिये दुर्योधन ने विराट देश पर चढ़ाई की। भीष्म जी की सेना का नायक बनाया, जिन्हों ने तीन ग्रोर से विराष्ट पर धावा किया। ग्रजु न ने उत्तरनामक विराट के पुत्र के साथ रण में जाने की राजा से याजा लेली थी। यर्जुन ने इस चातुरी से सेना का प्रवन्ध किया ग्रेगर ऐसे वास मारे कि भीष्म जी भट कह उठे कि विरोधियों में यर्जु न यवश्य है, यर्जु न के विना ऐसे तीर मारना दूसरे का काम नहीं। अन्त की दुर्यो-धन अपने साधियों के साथ परास्त है। कर अपनी राजधानी की भाग गया, और विराट का पुत्र यानिन्दत हो यपनी राजधानी के। लै।टा । राजा विराट के। जब मालूम हुमा कि यह पांचें। यादा पांडु के पांचा पुत्र हैं, ता वे मति प्रसन्न हुए ग्रीर उन्होंने ग्रपनी लड़की उत्तरा का विवाह यर्जुन से करने का विचार किया। यर्जुन ने, जा गानविद्या के वड़े पंडित थे, भेष बदल कर विराट की कन्या के। गानविद्या सिखाने में ग्रपना समय काटा था। इस कारण उन्होंने विराट का प्रस्तावं स्वीकार नहीं किया कि उत्तरा का मैं गुरु हूं भीर वह मेरी कन्या के समान है। निदान युर्जुन के पुत्र ग्रमिमन्यु के साथ उसका विवाह हैरा जा वडी धूम धाम से होगया।

पांडव १२ वर्ष से क्रिपे हुए थे, इसिलये भीष्म जो का इस युद्ध से पहिले उनका वृत्तान्त बात न था। पांडवें। की वीरता मार उनके

सचरित्र के। स्मरण कर ग्रीर उनके दुःल का का ग्र वृत्तान्त सुन वे अति क्रे शित हुए। वे जानते थे कि होंग स धृतराष्ट्र श्रीर उसके पुत्रों ने पांडवें। की धीला हा जां दिया है ग्रीर उनका ग्रधिकार छोना है। इसिंह हो। ग्री ग्रव पांडव ग्रवश्य ग्रपनी भुजवल से राज्य है। भी लेने का यल करेंगे,। क्यों कि वेही वंश में सबसे "हमारे बड़े थे। भीष्म चाहते थे कि शान्ति से निबरेरा है। समाच जाय थ्रीर युद्ध नक नै।वत न पहुंचे। इस कार्थ धर्म पर के। करने के लिये वे धृतराष्ट्र के पास गए गा। उनका कहा कि तुम दुर्थोधन के। बुलाकर सम्पाल ह भाग्रो कि पांडव उसके भाई हैं ग्रीर राज है इहाबी ग्रधिकारी हैं। वे क्षत्रिय हैं, वीर हैं, ग्रवश्य ग्राम श्रीर के भुजा के वल से राज्य की लेने का यत करेंगे गैए कि फिर परियाम जे। होगा वह तुम ग्राप विचा वेला सकते है। दियां

भीष्म जी का दुर्धोधन की समभाना यादा व जब पांडवें का जीना सब पर प्रकट हो गा पिका ता राजा द्रपद ने भी यह शुभ समाचार सा भी भी अपने आदमी विराट देश में भेज पांडवें है गर्जन बुलवाया। पांडव विराट के राजा की ग्राज्ञा की ग्राज्ञा की की पांचाल देश में चले ग्राप। श्री कृष्णजी, वेपानु उस समय के बड़े नीतिज्ञ ग्रीर यदुकुल के भूष गाहे "त थे, पांड़वें। से मिलने के लिये पांचाल देश में गण गया? उ राजा द्रुपद ग्रीर श्रीकृष्णजी ने पांडवें हैं राज्य प सम्मित दी कि अपना अधिकार छेने के छिये यह जब सेन करो। युधिष्ठर ने कहा कि राज्य ता में दुर्योशनीत्व के पास जूए में हार चुका हूं, ग्रब कैसे मांग सकती हैं। समें हं यार यत कर सकता हूं श्रीकृष्णानी ने की समयन कि दुर्योधन ने धे। ले से बाज़ी जीती है ग्रीर की कल कार्य न्यायपूर्वक नहीं किया है, इस लिये उसकी न पांड भवश्य दंड देना चाहिए। यद्यपि पांडव सिं रेपा गर विरुद्ध थे, परन्तु यन्त की कृष्ण जी के समक्षिते राजी है। गए ग्रीर राजा द्रुपद का पुराहित है। बन कैरिवों के पास गया। दूत ने कैरिक ही की सभा में जा मपने राजा का संदेशा कहा की समभाया कि पांडव इस समय नम्रता से तारी करने ख का का अपना भाग मांगते हैं; यच्छा होगा यदि याप तेथे कि क्षेग स्वीकार करें, नहीं तो युद्ध होगा, वंश नष्ट धोखा हो जांयो, देश का सत्यानाश करेगो। विचार इसिंको की ग्रीर बतलाग्रो कि क्या याज्ञा है।

ाज है। भीष्म जो, जे। सभा में विद्यमान थे, बेलि में सब्हे इसारे बड़े धत्य भाग हैं कि हम पांडवें। के शुभ रिराहे समाचार सुनते हैं। इतने दुःख सहन कर के भी वे त कार्य प्रमुख्य स्थित हैं और देखिए, नम्रता पूर्वक अपना <sup>गए ग्रेर</sup> भाग मांगते हैं। क्या वे युद्ध से नहीं छे सकते हैं ? र सा पान्त वे धर्म छोड़ना याग्य नहीं समानते। यर्जुन राज है इहाबीर है,मुझे उसके सामने खड़ा है।नेवाला याद्धा र प्राप्त के के देख नहीं पड़ता।" सभी वे वे छ ही रहे रेंगे ग्रेस कर्ण प्रति को धित हो उनकी बात काट विवा गंहा "हे भीष्म! तुम बूढ़े हे। गए हा, तुम्हारी हियां शिथिल है। गई हैं, इसी लिये तुम्हें कोई गेदा यजुंन सा नहीं देख पड़ता । पांडव ऋपना हो गर्म पिकार जूए में हार गए, ग्रब उनकी गज्भर र सा श्मिभी नहीं दी जायगी, युद्ध होगा ग्रीर वों है पर्जन की बीरता भी मालूम है। जायगी"। पाड़ा है कर्ण को बातें सुन नीष्म जी बड़े क्रोध में ग्राप, जी, वे एत्तु प्रपने कोध का थोड़ी देर में शान्त कर भृषा गेले "ए कर्ण, क्या तू स्वयम्बर का दिन भूल में गए। गया ? उस दिन तेरी वीरता कहां गई थी ? विराट के वें बें राज्य पर जब धावा हुम्रा मार मर्जुन के तीरों ने हये वह जब सेना के। परास्त कर दिया था, उस समय तेरा त्यों भवित्व कहां गया था ? ए वीर ! मैं तो बूढ़ा हो गया सका हिसमें के (ई संदेह नहीं; परन्तु सत्य जाना में युद्ध किमय नहीं करता''। राजा धृतराष्ट्र ने दूत की कहा रक्षी के कल विचार कर उत्तर दिया जावेगा। दूसरे उस्मी ते पांडवें के पास दूत भेजा गया द्वीर कह रही रेया गया कि युद्ध के बिना गज़ भर भी भूमि नहीं भाने में मिलेगी। जाव श्री कृष्ण ज़ी ने कै। रवें। का उत्तर सुना हत होते यह ग्रावश्यक समभा कि ग्राप जाकर कार्वितिक कैसला कर ग्रावें। युधिष्ठिर ने भी क्षेत्रिक्षण से निवेदन किया कि जहां तक है। शान्ति व विक्रिकरनी चाहिए। त्राप न्यायपूर्वक कार्य कराने

का यल की जिए। श्री कृष्ण जी दूत बन कै। रवां की समा में पहुंचे ग्रीर उन्होंने धृतराष्ट्र के। समामाया ग्रीर ग्रापने ग्राने का कारण कहा। धृतराष्ट्र चुप रहे। दुर्योधन ने कहा कि हे कृष्ण ! तुम ही सब युद्ध के कारण हो। हम कभी भी पांडवें के। राज्य का भाग नहीं देंगे। श्रीकृष्ण जी ने कहा वंश के बड़े ग्रीर धर्म के ज्ञाता भीष्म जी सभा में विद्यमान हैं, उनके हे। ते हुए तुम्हारा के। ई ग्रिधकार नहीं कि तुम कुछ कहो। भीष्म जी इस समय तक विचार में मग्न थे। कृष्ण जी के वाक्य सुन दुर्योधन से वाले "हे दुर्योधन! शोक है कि तू ग्रपने दुष्ट मित्रों के कहने पर चल धर्म ग्रधम का विचार नहीं करता। स्मरण रख, सदा सत्य की जय हुगा करती है। शास्त्रों ने कहा है—

## सत्यमेव जयते नानृतं

सदा सत्य की जीत होगी, क्या इन सब पापों के। करके भी तू राज्य के। ऋपने साथ छे जायगा ? ग्ररे मूर्ख ! ग्रधमे का त्याग कर, न्यायपूर्व क जा तेरा भाग है उसका छे। ग्रथर्म से यदि चकवर्ती राज्य भी मिले ते। उस पर लात मार । धासे से तृने युधिष्टिर का राज्य कीना, उनकी जंगल में भेजा, इतने दुःख दिए; ग्रीर ग्रव, जब वे नम्रतापूर्व क फिर चपना चिधकार मांगते हैं ता, तू युद्ध का भय दिखाता है ! क्या तुझे भीम की भयकूर गदा का माघात भूल गया ! ग्ररे, जिस समय वह बीर गदा लेकर रण में यावेगा ता तेरा रक्त सूख जावेगा। उस समय तू मेरी शिक्षा की याद करेगा। युद्ध का नाम न ले, पांडवें। का सामना करना हँसी नहीं। कृष्ण जी ग्राप इतना क्रेश उठा यहां ग्राए हैं जिस-में किसी तरह युद्ध न हो, ग्रापस में शान्ति से फैसला होजाय। परन्तु तू अपने ग्रीर कर्ण के घमण्ड में किसीकी सुनता ही नहीं। हे दुर्योधन। कृष्ण जी की सम्मति के मनुसार कार्य कर, तेरा इसी में कल्याण है"। विदुर ने भी भीष्म का यनुमादन किया, परन्तु किसी ने ठीक कहा है-

विनाशकाले विपरीत बुद्धिः

उस निर्वृद्धि के हृद्य पर किसी को बात का कुछ प्रभाव न हुगा, वह उलटा भीष्म जो के कहने लगा कि गाप युद्ध से भय करते हैं ग्रीर कायरता की बातें कहते हैं। परन्तु भोष्म जो ने कहा कि हम क्षत्रिय हैं युद्ध में जाने से भय कदापि नहीं करते, परन्तु युद्ध के फल से भय ग्रवश्य करते हैं। ग्रच्छा है। यदि शान्ति हो जाय। भीष्म जो ने बहुत समक्षाया, परन्तु उसने स्पष्ट कह दिया कि में तो एक सूई की ने कि के बराबर भी के ई वस्तु पांडवों का नहीं दूंगा। श्री कृष्ण ग्रीर भीष्म जो बहुत समक्षाया, परन्तु उसने स्पष्ट कह दिया कि में तो एक सूई की ने कि के बराबर भी के ई वस्तु पांडवों को नहीं दूंगा। श्री कृष्ण ग्रीर भीष्म जो यदि पांडवों को ग्रपना ग्रीधकार छोड़ने के लिये कहते तो पांडव ग्रवश्य छोड़ देते। परन्तु उनका जीवन क्या था, धर्म का साक्षात क्रिया। वे ग्रपने ग्रीर

दूसरे के कर्तव्य का पूर्ण तया विचार करनेवाले हैं। सदा न्यायानुकूल पक्षपात रहित जो कर्म होता उसको करना ग्रपना धमें समभते, चाहे उस लिये ग्रपना शरीर ही क्यों न चला जाय।

जब कृष्ण जी का आना भी निष्फल हुआते. भीष्म जी की युद्ध अटल प्रतीत है। ने लगा। पर उन्होंने पुनः एक वार यत्न किया और धृतराष्ट्रके उसके पुत्र की समभाया कि शान्ति से आपसी सन्धि कर ली, परन्तु कुछ न हुआ। अन्त की भीए जी ने कहा कि मुझे और कीई शेक नहीं केंक यही अधिक दुःख है कि युधिष्ठिर से सामना करा है। गा, जी पित्रों की श्रद्धा पूर्व क सेवा करनेवार है और सदा धर्म पर दृढ़ है।

[ दोप ग्रागे। एक विद्यार्थी।

## विनय

प्रभु हो पुनि भूतल ग्रवनरिए। ग्रपुने या प्यारे भारत के पुनि दुख दारिद हरिए॥ धरम गिलानि होति जबही जब तब तब तुम वपु धारत। दुष्टन हरि साधुन निर्भय करि तब ही धरम उबारत ॥ महा अविद्या राच्छस ने या देसहिं बहुत सताया। साहस, पुरुषारथ, उद्यम, धन, सबहो निधिन गंवायो॥ काल, पात्र ग्रधिकार विरोधी सब ही कारज साधै। सांचे धर्म क्रांड़ि मिण्या विश्वासन ही ग्राराधें॥ जेते गुन जग मैं विद्वे के ते अव्युन इन लेखे। देखि प्रतच्छ प्रमान ग्रनेकहुं करत हाय ग्रनदेखे॥ जो काउ हित की कहत वात तै। कापें सब ही भारी। धरम बहिरमुख, मूरख, नास्तिक कहि कहि देवें गारी॥ कहँ लिंग कहैं। द्यानिधि इनकी सबिह भए मतवारे। जो तुम सांचे जगतिपता तै। क्यों न द्या उर धारे॥ जै। केाउ कबहू धरम परचारक भाग्यन ही से। जनमे। ता वे शुष्क जगत स्वारथरत मक्ति नेकु नहिं मन में ॥ झूठे मन केवल बनावटी तुव ग्रस्तित्वहिं मानें। करिकै ग्रोट धरमग्रन्थन की भेद् ग्रीर जिय ठानें॥ जद्यपि निह्नीय देस दसा लिख काउ काउ दुःखित भारी। पै ये देशकाल बिनु सोचे चलत चाल हितकारी ॥

वता ग्रस् वात्साहः विकुल

विशिष्य विश्वन स् अटा नाः इससर्प पर्हत्व पुष्टु रहित पुर्ह हित

हें लगाह हें विद्या भी, वेद्धि

हेहमी उ

नेवाहे है

में होता

हे उस

हुमात

ा। पर

राष्ट्रभा

ग्राप्सा

के। भीए

ों केवर

ना करना

रनेवाल

प्रागे।

गर्था।

1

सर्चती

ताही तें इनके बातन की हीत प्रभाव न नेकी। तैंतिस केाटि अक्त बढ़वत ये संख्या ग्रीर अनेका। करनामय ! शङ्करस्वामी सम पुनि भूतल वपु धारी। मेटि सकल उपधर्म भ्रामत विश्वासहिं जड़ सां जारा।। थापि प्रेम मन भक्ति ग्रचल सांचे गुन हिन्दुन दीजै। मूल धर्म निरधारित करि प्रभु त्राहि ! कल्यानिह कीजै॥ उद्धत भए सबै मनमाने विना तुम्हारे ग्राए। काहू की न सुनैंगे ये करिहैं निज निज मन भाए॥ जा यह बात न मन में यावै तमघवा को टेरै। हुकुम देहु दल बल समेत भारत पै डारै डेरी। पूर्न प्रताप प्रलय बरसा करि छिन में याहि बहावै। रहै न नाम हिन्द हिन्दू के अग में ग्रब न लजावै॥ देखा जग उपहासास्पद है तुम्हरी नाम घरावै'। कृष्ण कृपानिधि ! कृष्णकाय ये तुम्हरी विरद हँसावैं॥ कै मारी के तारी इनका कछु निस्तार लगाग्रो। त्राहि त्राहि करुनामय केराव ! दासहिं प्रभु ग्रपुनाग्रो ॥ १॥

## जानकी जयमाल

वा प्रसमाय पन पूरित लिख ग्रानिन्दित ग्रात । विलाह जयमाल लिये धाई चञ्चल गति ॥ विकुल रिव तट पहुंचि रूप के तेज विमाहित।

भूलि तन दसा रही चित्र पुतरी सी साहित ॥ लिख प्रेम बिवस पिय जब झुके मित सँकाच डारी गर्रे यह प्रेममई मूर्ति दे।ऊ नित नित नव मङ्गल करें॥

## सुनीति [अनुवाद]

विशिष्य उपहैस, पालन मारि कुलच्छिनी।

प्रिंवन सङ्ग हमेस, पण्डित द्व दुख नित लहिं॥

हा नारी, मित्र सठ, उत्तरदायक दास।

सिसर्प के वास तें, मृत्यु हथेली पास॥

प्रिंहित धन रिच्छिप, धन दें रिच्छिय नारि।

प्रिंहित धन रिच्छिप, धन दें रिच्छिय नारि।

परिंहित धन रिच्छिद धन ग्रह नारि विसारि॥

परिंहित धन रिच्छहीं धनियन कें। कह क्रेस।

हित धन रिच्छहीं विस्व विस्व के पावत क्रेस।

हिवदी चरचा, तहां बसिक पावत क्रेस॥

हित्रीवद विग्र, नृप, नदी, वैद्य ये पांच १

जहां हो हिं नहिं तहं बसे निहचै पावै मांच ॥
भय, उदारता, कुशलता, लाज, जीविका वित्त ।
जिनमें नहिं ये पांच गुन तिनकों करै न मित्त ॥
काम पड़न पें भृत्य मरु वान्धव सङ्कट काल ।
मित्र विपति में परिखिए धन छ्य जानिय बाल ॥
रेाग, दुःख, दुर्भिक्ष मरु राजद्वार, मसान ।
शत्रु घिरे में साथ जे ते हैं बन्धु महान ॥
ध्रुव तिज मध्रुव मास बस धावहिं जे महान ॥
ध्रुवहू खोवहिं च्यर्थ ते मध्रुव प्रथम नसान ॥
कपदीन हूं सुकुल की व्याहहिं सुता सुजान ।
कपवती कुल नीच तिज साहत व्याह समान ॥

भाग । संख्या

वाने-

वामरे

महान

स्वयम

पुरुष ?

का ग्र

जी के "वृंद

सह जै

के पांच

हृद्य व

मिलेग

पढ़ ग्रा

चंद, दू

ग्रजु न

वैशाख

प्रियपह

में हुग्रा

नालाय

मानते व

नदी, शस्त्रधारी, नखी, श्रृङ्गी, राजा नारि। भूलि न इन्हें पतीजिए बुध जन कहत विचारि॥ विष ते प्रमृत काढ़िए सुवरन प्रशुचि विहाय। नारि रत दुष्कुलहु ते विद्या नीचहु पाय॥ कुल नारिन भाजन द्विगुन लजा चै।गुन नैन। साहस पटगुन, ब्राठ गुन तन में व्यापत मैन ॥ श्रीराधाकृष्णदास

## काव्यसरीवर

चल मन ! काव्य सरोवर तीर, जहं सद्भाव सराज प्रस्कृटित, मन ग्रावेग सुसीर। सा सराज दल नच रस मधुमय, पूरन छटा प्रकाशे। तासां नहीं मिष्ट के। उपरिमल, कमल मध्य ग्राभास ॥ कत सुख हात न तासु घाण से, यह निश्चय ग्रनुमान। भाउक भ्रमर मत्त मधु ऋकि ऋकि चाहत मधु नहिं ग्रान ॥ नव कल्पना संग बांध्यो है, वा सरवर का तीर। लालित्यता रूप है जाका, शोभित निर्मल नीर ॥ नाना छन्द हंसगण राजत, है यन्तर यानन्द् । विचरण करत नित्य पत्रोपरि वसि वसि तहँ स्वक्रन् ॥ जलचरगण तिहि मध्य विराजें; यति यमकानुपास। सुख से करत नित्य नव कोड़ा, लिख लिख भूलत गास ॥ ग्रलंकार सारससमूह का, मन्द मन्द भँकार। अवया अवया महँ प्रविशि ग्रीधकतर करत सु सुख संचार॥

जल करि विन्दुपात वा सर के। सन्तापित का प्रान। हात स्निग्ध ततकाल ग्रीशि ही, निश्चय यह कर ध्यान॥ पक बार सुस्पर्श किए ते, वा सरवर का नीर। नाना भांति भावना ग्रागिनी, हात शान्त अति धीर॥ जा महान या विधि पुष्कर की, करत सृष्टि सो धत्य! नहीं यहा किक शक्ति मान है, तासो दीसत अन्य॥

जानकी प्रसाद तिवारी,

# श्रीगुर अर्जुन जी

कि यहां दे। प्रकार के मनुष्य उत्पन्न है जा राम हैं, एक भले ग्रीर दूसरे बुरे। केवल मनुष्य ही उनके तं चाहे जिस वस्तु विदोष पर ध्यान दीजिए, ह प्राचर्य दे। प्रकार की श्रेणी दिखाई देगी। एक ते। इ वे सर्वद से उत्तम श्रेणी का है ग्रीर द्सरा निकृष्ट से पिता क्यों जाते हैं, एक बड़ी नदी ही का प्रमाण लीव कारगा देखिए कितने हो दुर्गन्धयुक्त नाले उस मही एनु उ के स्वच्छ जल में ग्राकर मिलते हैं। वे ग्राप्ती प्राध सक उस महानद की गंदा करने में के ई बात कि कह नहीं रखते, परन्तु क्या उस महानद के वहते हैं। स्वच्छ जल के। वे ग्रपनी नाई गंदा कर सकी माई म नहीं, कभी नहीं । वह नद ऐसा महान है कि पमय क सब नालों के। हज़म कर जाता है ग्रीर कि उसका जल जैसे का तैसा स्वच्छ बना रहती के लाहे यही दशा मनुष्यलेक की भी है। यही ती मनुष्यलेक की भी है। मनुष्यलेक करता है ती मनुष्यलेक करता है तो मनुष्यलेक करता है ती मनुष्यलेक करता है तो मनुष्यलेक करता है ती मनुष्यलेक करता है तो मनुष्यलेक करत

विपरीतभाव वाले असंख्य मनुष्य उसे हानि है, उह

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

्रसरस्वती १९**१** 

बाते. की यथासाध्य चेप्टा करते हैं। परन्तु उन ग्रामरें का यह वैर उस उदारचित्त महात्मा के महान हृदय में लीन हा जाता है। अन्त का उन्हें व्यम् लिजात हे। ना पड़ता है ग्रीर वह ग्रलीकिक हिंव अपने सद्गुणां से लेगों की माहित कर, उन हा गाद्शे हा जाता है ग्रीर गास्वामी तुलसोदास ती के इस वाक्य की सार्थक कर दिखाता है कि वंद ग्रधात सहैं गिरि कैसे। खल के बचन साधु सह जैसे"। इन्हों महात्मा यों की श्रे खी में सिक्खों के पांचवें गुरु अर्जुन जी भी थे। इनके महान हृहय का परिचय ग्राप छे।गे। के। ग्रागे चल कर मिलेगा। गुरु रामदास जी के चरित्र में ग्राप लोग 👊 ग्राए हैं कि उन्हें तीन पुत्र थे—पहिले पृथिवी-वंद, दूसरे महादेव ग्रीर तीसरे हमारे चरित्रनायक गर्जु न जी। अर्जु न जी का जन्म संवत १९२० मिती वैशाख सुदी ३ मंगलवार के दिन रामदास जी की पियपतां भानी जी के गर्भ से मुकाम गोइंद्वाल महुमाथा। गुरु रामदास जी के देा लड़के बड़े <sup>ग्रहाय</sup>कथे। चेकभां भी पिताको ग्राज्ञानहीं मानते ब्रीर सर्वदा वैसे ही काम किया करते थे त्यन होते। परन्तु यही इति तीसरे ग्रीर सबसे छाटे पुत्र ग्रर्जुनजो का तर, स भाचरण प्रपने बड़े भाइयों से सर्वथा बिपरीत था। तो है सर्वदा पिता की ग्राज्ञा में चलते ग्रार बड़ी भक्ति कुछ। से पिता माता का सेवा किया करते थे। इस ही कारण पिता का भी उन पर विशेष स्नेह था। त मही एतु उनका बड़ा पुत्र पिता का स्नेह ग्रजु न जी व्याप्त प्रिष्टिक देखकर सदा मन में जला करता था बात के कहाँ हमारे पिता अर्जुन के। ही गुरुगही न वहते हैं । इस कार्ण वह सर्वदा ग्रपने सबसे छोटे सकते भार मेर्ज न जी का बुरा विचारा करता । एक है कि भिय का वृत्तान्त है कि किसी कार्यावशिय के कि का वृत्तान्त हाक कि कि पुत्र पृथिवीचंद रहती होर जाने की ग्राज्ञा दी दिस ख्याल से कि वहीं भेडिए जाने की ग्राज्ञा दी दिस ख्याल साक ता भेडिए सित में पिता कहीं ग्रर्जुन की गदी न हाति है, उसने लाहेर जाने से साफ़ इंकार किया।

रामदास जी की पुत्र के इस ग्राचरण से बड़ा दुःख ग्रीर क्रोध हुगा। उन्होंने ग्रजुन जी की बुलाकर लाहार जाने का कहा ग्रीर साथही यह भी कह दिया कि जब तक "मैं तुझे न वुलाऊं, तू घर मत याइये।"। यर्जुन जी ने पिता की याज्ञा सुनते ही लाहेार की ग्रोर कूच कर दिया ग्रीर वे पिता का काम पूरा कर वहां रहने लगे। जब बहुत दिन है। गए ग्रीर पिता ने ग्रजुन जी की कुछ खेाज खबर न ली, तब घबड़ा कर ग्रर्जुन जी ने पिता की पत्र लिखा। यजुन जी का बड़ा भाई ता सदा उनसे वैर करने के घात में लगा ही रहता था, ग्रतएव पत्र वाहक से मिलकर मार्ग ही में उसने चिट्ठी गुम कर दो। बहुत दिनों तक उत्तर की अपेक्षा करने पर जब मर्जुन जी की पिता की कोई चिट्ठों भी न मिली तब उन्होंने एक दूसरी चिट्ठी लिखी। पृथिवीचंद की दुष्टता के कारण वह चिठ्ठी भी रामदास जो तक न पहुंच पाई। यन्त के। उकता कर ग्रर्जुन जी ने ग्रपने एक विश्वासपात्र मित्र के हाथ पिता का तीसरी चिट्ठी भेजी। साभाग्यवश इस बार पृथिबीचंद की कोई कला न चली ग्रीर वह चिट्ठी रामदास जी के निकट निर्विदन पहुंच गई। दे। चिट्ठी के गुम होने का हाल विद्त होने पर गुरु रामदास जी की पृथिघीचन्द ही पर सन्देह हुग्रा ग्रीर उसकी बुला कर जब उन्होंने चिट्टी के बारे में पूछा ता वह बिलकुल ग्रनजान बन-गया। अन्त के। जब रामदास जी ने उसकी तलाशों ली ता उसकी जेब से दें।नें। चिट्टियां साफ् निकल ग्राईं। रामदास जी ने पृथिवीचन्द का बड़ी डांट बताई ग्रीर वह बड़बड़ाता हुमा घर से बाहर चला गया। उस दिन से उसने ग्रपने पिता ग्रीर भ्राता से ग्रीर भी ग्रधिक विरोध करना ग्रारम किया।

रामदास जी ने यर्जुन जी के। लाहेर से बुला भेजा थैर उनकी पितृभक्ति से यथिक संतुष्ट है। कर उनके। यपना उत्तराधिकारी बनाया।

मर्जु न जी का दे। विवाह हुमा था, पहिले ता

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

संवत १६३२ में चन्दनदास सेठी की लड़की रामदेवी से, ग्रीर दूसरा संवत १६४७ में किसन-चन्द खत्री की लड़की गंगाजी से। पहिली स्त्री से सन्तान न होने के कारण ही गुरु साहब की दूसरा विवाह करना पड़ा था। इन्हीं गङ्गादेवी के गर्भ से महातमा हरगे। विन्द जी ने जन्मग्रहण किया था, जी ग्रर्जुन जी के बाद गुरु की गही पर वैठे थे ग्रीर जिनके प्रताप ग्रीर धर्मरक्षा का हाल "सरस्वती" की ग्रागामी संख्या में ग्राप लेगों के नयनगोचर होगा।

संवत १६३८ में गुरु ग्रर्जुन जी ने गदी प्राप्त को थी। अपने पूर्व पुरुषें की भांति ये भी सब गुणें से सम्पन्न थे। समागत भक्तजनें की अपने मधुर सम्भाषण से सन्तुष्ट रखना, गुरु नानक जी के सत्य सिद्धान्तों का मधुर उपदेशों द्वारा प्रचार करना, धर्मशाला ग्रीर बावली इत्यादि बनवाना, ये सब ते। इनके नित्य के काम थे। ग्रमृतसर में जा बावली "तरन तारन" के नाम से विख्यात है उसकी नोव इन्हेंंही ने डाली थी। इसके सिवाय गुरु यर्जुन जी ने भेट वसल करने का एक नया उपाय निकाला। उन्हें ने कई गुप्ताइते इस काम पर नियत कर दिए कि वे प्रत्येक सिक्ख जमोदार की जमीदारी में जाकर रहें ग्रीर उसकी तमाम जमीदारी के ग्रामद्नी का दसवां भाग लेकर -सङ्गत में भेजदें \*। इस उपाय से मर्जु न जी का द्रव्य की कमो न रही ग्रीर दान पुण्य का काम वे रीक टेक चलने लगा। कदाचित् ही ऐसा कोई दिन जाता होगा, कि जिस दिन भूखें। ग्रीर ग्रभ्यागतें। को भाजन न मिलता हो। प्रतिदिन प्रसाद वाँटा करता था ग्रीर एक घड़ी के लिये भी लङ्गर ठंढा नहीं होता था।

एक समय का वृत्तान्त है कि गुरु यर्जुन जी के निकट एक सन्तोषा नामक खत्रीपुत्र कामना से ग्राया ग्रीर उसेने उन्हें बहुत सा धन रत्नादिक भेट दिया। यर्जुन जो ने उस धक से सन्तोषसर

\* यह रीति बरायर दक्षवें गुरु तक जारी रही।

नामक एक तालाव खुद्वाना प्रारम्भ किया। प्रायः तीन गज भूमी खोदी गई होगी कि इतने में हिती फावड़ा किसी कठिन वस्तु से टकराया। मिही प्रश्न है हटाने पर एक गुमरी निकल ग्राई। जब बड़ी हाम क कठिनाई से उस गुमटी का दरवाजा खोला गण होरा तो भोतर एक ये।गी ध्यानमम बैठा दिखाई दिया। भी। म ग्रनेक प्रकार के उपाय करने पर्जिय योगी जो है है। पवि ध्यान खुळे तो अपने सम्मुख के छोगों की देखका उसकी वह बड़े ग्राश्चर्यित हुए। गुरु ग्रज् न जी ने उस बी के व यागाभ्यासी महातमा से बालाप करना प्राप्ता भी किया। बात चोत करने पर विदित हुग्रा, वा साहव ये। गी महादाय श्रीरामचन्द्र जी के समय से वह प्रसिद्ध तपस्या कर रहे हैं। किसी कारणवदा उनके गुगाणिन राजर्षि जनक जी ने उन्हें शाप दिया था कि "गृरोक पापरूपी कलियुग देखेगा और जब है संसार में गुसकी प्र नानक जी अथवा उनके उत्तराधिकारी किसी गुभेग लग कातू दर्शन करेगा तब तेरी मुक्ति हागी"। इतना स पाहव व कर यागी ने प्राण छोड़ दिए। हम नहीं कह सर्ग प्रथ के कि ऊपर लिखी घटना कहां तक सत्य है। इसी उसकी विचारने का भार हम विचारवान् पाठकों हो गैशाल : छे। इकर ग्रपने लेख का सिलसिला जारी रखते 🕼 टो

याज दिन यमृतसर का सिक्ख मिन्द है। इस "दरबार साहव \*" के नाम से विख्यात है, हि होरों। में गुरु यर्जुन जो हो को को ति है। संवत् १६४५ में गवाया इस तालाव का, जिसकी नीव गुरु रामदास जो सिके भी डाली थी, इन्होंने बनवा कर पूरा किया में सेह ने स्वालाब के बीच में एक ग्रत्यन्त सुन्दर मिन्दिशन पूर्ण निर्माण करवाया जिसकी शोभा याज ताई दर्शी । बड़ का मन मेह लेती है।

गुरु यर्जु न जो ने यपने सिक्खों के। यम्ता ति थे को याबादी बढ़ाने की याज्ञा दी। इस कार्ण यय है यास पास के सिक्ख सब ग्राम छोड़ छोड़ यमृतसर में या बसे।

\* इस मन्दिर की संवत १८९२ में का बुज के बादणाह जा विथा भार अग्दली ने गिरवा दिया था। फिर महाराज रणजीवी भी प । यायः एक समय लाहेर का हाकिम हुस्न खां इनके हतने के होती की ब्राया। वह इनके धर्मीपदेशों से ऐसा । मिही वर्ष है। गया कि सर्वदा इनके ग्राज्ञानुसार सब व वहां करने लगा। अर्जुन जी के नाम पर उसने रा गया होहोर पुर्वी वाज़ार में एक बावली भी बनवाई दिया 🛍 ग्राज दिन सिक्ख लेग जिस ग्रन्थ साहव ो जो है है। पवित्र मानते ग्रीर जिसकी पूजा करते हैं. देख का असके। संग्रह कर लिखने का गारव भी ग्रर्ज नही ने अ बी के वांटे पड़ा है। इन्हों ही ने श्री गुरु नानक जी पारमा को भक्तिपूर्ण बाणियों की इकट्टा कर ग्रन्थ <sup>ग्रा, वर</sup> सहब लिखा। इस ग्रन्थ में उन्होंने ग्रन्य ग्रन्य से वा प्रसिद्ध भक्तों के भजन भी भिन्न भिन्न राग नके गु<mark>र्</mark>यागिनियों में छिपिबद्ध किए हैं। सिक्खों की कि "तृश्येक सङ्गत में इसकी प्रतिलिपि वर्तमान है। में गुप्तकी पूजा होती है, ग्रीर कड़ाह प्रसाद (हलुवा) हसी गु<sup>भेग हगता है</sup>। मरने के समय हिक्ख लेग ग्रन्थ तनास पाइय का पाठ सुनते हैं। गुरु मर्जुन जी ने जिस ह सर्गम्य केा लिखा था, ग्रमृतसर द्रवार साहब । इस विकास पूजा होती है। वैशाखी के मेले में, जे। ं ही मिशास मास में होता है, सब साधारण विना एखते हैं । इसे के प्रन्थ साहब का द्र्यन कर पाते दिर है। इस प्रन्थ साहब के। संवत १८८८ में पञ्जाब है, हिंशी महाराजा रणजीत सिंह ने दर्शनार्थ उठवा १६४५ मिगवाया था ग्रीर २५०००) इसकी भेंट दिए थे। स जो सिके पीछे संवत १९१६ में पटियाला के राजा नरेन्द्र या ग्रीसिंह ने भी इसे दर्शन हेतु मंगवा भेजा था ग्रीर मिनिर्गन पूजन के अनन्तर ७००) की जागीर भेंट दी हु दर्शी बड़ी बड़ी दूर से लेग यर्ज़ न जी के दर्शन के। वाया करते थे ग्रीर उन्हें धन रत्नादिक भेट दिया प्रमृति थे। परन्तु उस धन का ग्रधिकांश सत्कार्य कार्यय होता था। इसी समय में ग्रमृतसर में गुरु वाड़ भी बनी थी। उसी समय के लगभग के हाकिम वज़ीर खां का जलः धर रोग हि जी ने अपने शिष्य भाई 'बृढ़ा से शाराम मह का कित्वाया था।

भाप होगों की याद होगा कि गुरु मर्जुन की यहा भाई पृथिवीचन्द जब से घर से

निकल के गया, बरावर ग्रजुंन जी की ग्रनि-ष्टचेष्टा में लगा रहता था। परन्तु अर्जुन जी के चढ़ते प्रताप के सामने उसकी कोई चेष्टा भी सफल नहीं होती थी, यहां तक कि उसने एक वार शाहन्शाह ग्रकवर से जाकर शिकायत की कि यर्जुन जी डकैतों के सर्दार हैं ग्रीर उनके शिष्य सब डाँकू हैं। इन होगों ने डकैतो से ही इतना ऐश्वर्य बढ़ा लिया है। गुरुग्राई इत्यादि, लेगों का ठगने के लिये, सब इनका भंडपना है। म्रकबर ने पृथिवीचन्द की बातों पर विश्वास करके बर्जु न जी की गिरफ्तारी के लिये पृथिवी-चन्द के साथ एक ग्रफ़सर कर दिया। परन्तु दैवसंयाग से वह अफ़सर मार्ग ही में अग्नि से जल कर मर गया। यन्त में जब यकबर ने एक ये।ग्य मनुष्य के। ग्रर्जुन जी का सचा हाल जानने के लिये भेजा तावह मर्जुन जी की सरलता, भगवद्भक्ति देख कर परम सन्तृष्ट हुन्ना ग्रीर यकवर से याकर उसने सब हाल वहा। यकवर स्त्यम् उनके द्र्शनों का गया ग्रीर वहां जाकर प्रन्थ साइब सुनना चाहा, क्योंकि ग्रर्जुन जी के विपक्षियों ने उसे यह भड़का दिया था कि ग्रन्थ साहव में यर्जुन जी ने राजविद्रोह की बातें लिख रक्खी हैं। यर्जुन जी ने बिना सङ्कोच के सब प्रकार से उलट फेर कर जैसा बादशाह ने फर-माया, प्रनथ साहब सुना दिया। कोधित होना ताः दूर रहा, वरन् अपूर्व भक्तिरसपूर्ण भजना-विलियों के। सुनकर उसका मन मुग्ध हेा गया ग्रीर उसने बड़े भक्ति भाव से ग्रन्थ साहब की ५१ मशरफ़ी भेंट की ग्रीर ग्रर्जुन जी के मधुर सम्भाषणों से प्रसन्न होकर वह उन पर विशेष श्रद्धा भक्ति रखने लगा, तथा एक वर्ष के लिये ग्रर्जुन जी ने उस प्रान्त का कुछ छगान ग्रकवर से माफ् करवा दिया। इसका कारण यह था कि उस वर्ष उस प्रान्त में सकाल पड गया था सार ऐसी भवस्था में सुकाल की भांति राजकर देना गरीव किसानें के लिये सर्वथा ग्रसम्भव था। ग्रतएव उन ले। में ने गुरु मर्जुन जी की शरण पकड़ी थी ग्रीए उन्होंके उपकार करने की नीयत से ग्रर्जुन जो ने ग्रकवर की लगान माफ कर देने का ग्रनुरोध किया था। द्याशील वादशाह ने भी अर्जुन जी का मनारथ सफल किया। जब ग्रर्जुन जी के चिरशत्र पृथिवीचन्द ग्रीर उसके साथियों ने देखा कि 'हमलाग जितना ही ग्रर्जुन जी की मनिष्टचेष्टा करते हैं, उतना ही इनका यश ग्रीर प्रताप ग्रीर भी बढ़ता जाता है, तो उन छोगों के हृद्य में ईर्पानल रात दिन दहकने लगी पाठकगण ! ग्राप लोगों के। कदाचित् कहना नहीं होगा कि इन सब बुराइयों के मूल ग्रर्जुन जी के समें भाई पृथिवीचन्द ही थे। हाय, भारत, तू कैसी दुर्भाग्य है। ग्राज नया नहीं, लाखें। वर्ष से लोग देखते ग्रीर सुनते चले ग्राते हैं कि भ्रातृविरोध का कैसा खाटा परिणाम हुआ है। इसी भ्रातृविरोध ने लङ्का का नाश करवाया, इसीने महाभारत करवा कर पृथ्वो वीर शून्य कर डाली, परन्तु तै।भी भारतथासी नहीं चेतते। भाइया, एक बार श्री रामचन्द्र जी के वचन की ग्रोर ते। टुक ध्यान दे। देखा, रावण के साथ युद्ध करते समय जब लक्ष्मण जी की शक्ति लगी है ता उन्हेंनि क्या कह कर विलाप किया है "ग्रस विचार उठहू तुम ताता। मिल्हि न पुनी सहाद्र भ्राता"। याहा, क्या भातृपेम है ! शरीर पुलकित हा जाता है ! परन्तु शोक है कि - ऐत ऐसे उच गाद्री सामने रहते हुए भी भारत-वासी भ्रातृत्रेम की एक वार ही तिलाञ्जलि दे दें।

श्रस्तु, उस क्रिटल भ्रातृविरोधी ने ग्रनेक प्रकार महात्मा ग्रर्जुन जी की हानि पहुंचाई। यहां तक कि एक बार उसने उनके पुत्र हरगाविन्द की जुड़र देने की भी चेषा की, परन्तु पापों की वह भी चेष्टा विफल हुई। गुरु यज्ञ न जो यच्छी प्रकार से जानते थे कि हमारे भाई साहब ही हमारे पीते पड़े हैं। परन्तु उस सात्विकी-स्वभाव सम्पन्न उद्या चेता महात्मा ने एक घड़ों के लिये भी अपने भा का बुरा न साचा, वरन् वे वरावरजगदी श्वार पृथ्वीचन्द्र को मङ्गलकामना किया कन्ते थे

यकबर की मृत्यु के पीछे जब जहांगीर भार का सम्राट हुग्रा ते। उसके शाहाजादे खुसरी इस बात से चिढ़ कर पिता के विरुद्ध विद्रोहल किया। अन्त की इसी बलवे में उसने अपने आ गंवाए। जिस समय विद्रोहियां को पक्ड भा जारी थी, उस समय संदेह करके गुह मर्जुन भाग रे भी ग्रापने कई साथियों समेत खुसरा के स विद्रोह में शामिल होने के अपराध में पकड़ हि गए ग्रीर विशेष कर जहांगीर के एक हिन्दू मन को कुटिलता से इनपर बड़े बड़े जुल्म किएगा इनके साथी सभां का सूली दे दी गई जब इनके बड़ी निर्दयता से मारे जाने का प्रकाशिर ग्राप हे।ने लगा तो इन्होंने एक बार रावी में स्ना<sup>न का</sup>क हमें की प्रार्थना को। प्रार्थना स्वीकार होने पर किंग्सिलिये रक्षकों के साथ वह रावी स्नान की चले में कि। इ ग्रपनी मृत्यु निकट ग्राई जान कर स्नान करती विहनला उन्होंने ऐसा गाता मारा कि नदीगर्भ में लीव सिन से गए ग्रीर फिर बाहर न निकले। इसी प्रकार हिन कैस संवत १६६३ साल में महातमा ग्रर्जुन जी भार अनु परलेकि बास हुआ। मानि

बेग्गिप्रसार रिपोर्ट म

गतं हम गाल से १५ ठार गा, परन्तु भारतवर्ष मही का



र्जुन इं भाग ३

भाग

वह भी ने प्रकार गरे पीं न्न उद्गा पने भा

दीश्वरा

धे

र भार **बुसरा** ीह खड पने प्रा ड ध

के स कड़ हि ज्लाई १६०२ ई०

संख्या ०

# विविध वार्ता

न्द्र सर्व कप् गए **ग**त मास की सरस्वती में हम प्रयाग-निवासी गई ग्रे वावू वजमाहनलाल की मृत्यु का समा-ा प्रक्<sup>चार प्रपने</sup> पाठकों के। सुना चुके हैं। उस समय गान का कि हमें उनका चित्र नहीं प्राप्त हो सका था कित्रितिलये उसे हम अपने पाठकों की भेंट नहीं कर वहें में सि । इस मास की पत्रिका के साथ वावू वज-रती बिह्नलाल का चित्र दिया जाता है जिसके हीत से पाठक जान सकेंगे कि उनकी चाल ग्रीर प्रकार हिंग कैसी सादीं थी ग्रीर उनके उद्देश्य कैसे सहन जी भार यनुकरणीय थे।

प्रान्तिक सरकार की स० १९००-१९०१ की पार्ट ग्रभी प्रकाशित हुई है, उसमें से मुख्य मुख्य कि हम नीचे छिखते हैं। इस चर्ष तिवृत ग्रीर णाल से व्यापार अधिकता से हुन्ना। गत वर्ष लास का माल नैपाल ग्रीर तिवत में विका परन्तु इस वर्ष १३४ लाख का माल बिका। तिवर्ष से नैपाल का रूई, चींनी, ग्रनाज ग्रीर की का तेल जाया करता है। इस वर्ष प्रकाल-

पीड़ित लेगों के दुख निवारणार्थ ६०,००० रु० सरकारी काष से व्यय हुआ ग्रीर २५००० ह० मकाल क्रु रा निवारि खी सभा से मिला। ४८०,०६७ मनुष्यों ने रीलीफ में काम किया जिनका व्यय प्रत्येक सुनुष्य के हिसाव से =) प्रतिदिन पड़ा। इस वर्ष ९०५० मन्य डेमिरारा, फीजी, त्रिनिडाड श्रीर मारिशस (मिरच देश) मजदरी करने श्रीर रुपया कमाने के लिये भेजे गए।

ग्रावकारी से सरकार की इस वर्ष सबसे ग्रधिक ग्रामदनी हुई, ग्रथीत् ६५१७८१५ रु की -ग्राय हुई जो गत वर्ष से ३८५ लाख ग्रधिक है। देशहितैषियों के। इस पर विचार करना चाहिए। शिक्षा में अब हों ये प्रदेश पीछे ही पड़े हैं। गत वर्षों से स्कूछों की संख्या में न्युनता है, परन्त पढने वालों की संख्या में ७७३२ की ग्रधिकता है। शिक्षा पर इस वर्ष ४५,५५,२५३ रुपया व्यय हुआ। बरेली के जेहलख़ाने में लड़के-कैदियों के लिये स्कूल स्थापित है, उसका नाम रिफ़ारमेटरी स्कूल है। इस वर्ष यह शिक्षाविभाग में मिला दिया गया ग्रीर एक योरोपियन सुपरिण्टेण्डण्ट का पद स्थापित हुआ

महया

ह्यामी

जिस व

(नके

की हि

ग्रन्थां

वैजना

ग्रीर स

पत्रों में

प्रचार

होगेां

हिन्दी

सरका

Th

led to

Hindu

former

Urdu .

to mar

है। यह स्कूल चुनार में लाया जायगा। इस वर्ष प्रत्येक वालक पर वार्षिक ५५॥)॥ व्यय हुमा। बड़ी प्रसन्नता की वात है कि इस स्कूल के पढ़े हुए लड़के जेहलखाना छोड़ कर वही राजगार करते हैं, जो उन्हें सिखाया जाता है ग्रीर ग्राशा है कि बहुत शोघ्र बद्माशों की संख्या कम हे। जायगी। हम यहां अपनी सरकार की हदय से धन्यवाद देते हैं कि जिसने इस प्रवन्ध से न केवल उन बालकों के जीवन सुधारने का उपाय किया कि जो ग्रन्यथा ठग ग्रीर जुग्रारी होते, वरश्च हमारे समाजसुधारकों के। यह उपदेश दिया कि देखे। तुम ले। केवल वर्ष में एक दिन सादाल कान्फरन्स कर लेते हो, फिर रुपया कमाने ही की धुन में तुम्हारा समय नष्ट हाता है। प्रत्येक दिन तुम देखते हो कि महन्त ग्रीर साधु छोटे छोटे नाबा-लिंग लड़कों की गीद लेकर उन्हें भीख मांगना सिखाते हैं, पर तुम्हें इससे क्या मतलव, तुम हर एक सुधार की याशा सरकार ही से रखते हो। यह विचार करने की वात है कि जो लड़के किसी अनाथालय अथवा फ्रोस्कूल में जाकर व्यापारी, वृद्धिमान ग्रीर सज्जन होते व इन साधुग्रों के हाथें। में जा स्वयं कुएं में गिर कर ग्रीरों का भी खींचते हैं, पड़कर वदमाश लुच्चे ग्रीर ग्रालसी हैं।गे ! ग्रीर फिर नावालिंग वची पर साधुयों का ग्रधिकार केसा ?

स्त्री शिक्षा अव तक पादि रियों ही के हाथों में है, पर सरकारी मदसीं में भी पढ़ नेवालियों की अधिकता होती जाती है। हुए की बात है कि सरकार ने लखनऊ में एक पाठशाला खालने का प्रवन्ध किया है जहां की पढ़ी हुई लड़िकयां कन्या पाठशालाओं में अध्यापिका हुआ करेंगी। इसके लिये बहुत सा पुरस्कार श्रीर वृक्ति भी मिलेगी।

वनारस में ९९०१९ रू० नलें के बनाने में खरच हुआ। मस्री में पानी की कल का बनाना निश्चय हुआ।टोका लगाने की प्रथा सर्वप्रिय है। चली है। इन प्रान्तों में ४ पागलख़ाने हैं—वरेली, वनारस,
ग्रागरा ग्रीर लखनऊ। सरकार की इच्छा है कि
ग्रागरे में ये।रोपियन पागलों के लिये सदर पागल
ख़ाना बनवादे। देखा गया है कि हिन्दुस्तानी
पागलों में ग्रिथिक लोग गांजा पीने के कारस
सीदाई हुए हैं, इन पागलख़ानों में ८१५४८ के
ख़र्च हुए जिसमें से ग्रङ्गरेज़ों ने ये।रोपियन लोग
के लिये २३८९ ह० ग्रापस में चन्दे से दिया।
पागल लोगों की मेहनत से ३०३६ ह० का मुनाप्ता
हुग्रा।

ग्रस्पतालें से ३६३३१७० मनुष्यों की हा मिली। कुल ग्रस्पताल ४८४ हैं जिनमें ७३४६०१६ खर्च हुन्ना।

रिपोर्ट में लिखा है कि डिस्ट्रिक्टवोर्ड्स् में लें ग्रुटी व ग्रव ग्रधिक ग्रनुराग प्रगट करते हैं। हमें ग्री शि इसमें सन्देह है।

ग्रागरा, ग्रलीगढ़, मैनपुरी, एटा, फ़तहगढ़ ग्री कि म मेरठ में डकैती ग्रधिक हुई।

पुलिस की दुरुस्त करने के लिये प्रान्तिक सा कार ने प्रस्ताव किया है कि १ डिप्टी इन्सपेका जेनरल ग्रीर हो। १४ ग्रासिस्टेन्ट सुपरिन्टेन्डेन्ट,। इन्सपेक्टर ग्रीर एक डिप्टी सुपरिन्टेन्डेन्ट हे हिन्दुस्तानी हों नियत किए जांय।

मैनपुरी, इटाचा, फ़र्र ख़ाबाद में ग्रब तक लें ग्रपनो लड़िक्यों के। मार डालते हैं।

अपनो लड़ कियों की मार डालत है।

जेहल ख़ाने में २८७६७ कैदी थे। गत व and the २७४३९ थे। इनमें से ४९०५ कई वेर कैद ही डी by the हैं। ३१६७ अपील करने पर छोड़ दिए गए, २४५६ कि कियाद पूरी होने पर और ८१२८ ते क किया in the पर छोड़े गए। ८ कैदी भागे जिनमें से hight पकड़े गए।

हिन्दी प्रन्थों में प्रधिक उपन्यास करें। "भ्यान ligures भ्रमण" जो वेलून पर से ग्राफ़िका का भ्रमण le iden एक ग्रहरेज़ी पुस्तक का ग्रनुवाद है। श्री शिं पार्टी पर दे। प्रनथ हैं—" पतिव्रतधर्मप्रकाश ' जो में lictly

1

वनारस.

न लेगां

दिया।

मुनाप्रा

13903

बाबीवेंस में छपा है बीर "स्त्रीधर्मप्रकाश" विसकी पेशावर के काशीराम बर्मा ने रचा है। ति ग्रितिरिक्त कई ग्रन्थों के नाम हैं। सरस्वती पागल. दुस्तानी ही हिन्दी की कठिन हिन्दी लिखा है। ग्रङ्गरेजी कार्ए ब्यों की ग्रालाचना करते हुए गवर्नमेन्ट ने लाला 85 Ea वैजनाथ की बनाई "Hinduism" की प्रशंसा की है ग्रेर भूल से उन्हें कायस्थ समभ लिया है। हिन्दी व्यों में भरतजीवन ग्रीर राजदूत का सबसे ग्रधिक जार है। हमें हर्ष है कि जनसंख्या के समय लेगों का यह यत्न कि किसी प्रकार उर्द ग्रथवा हिनी जाननेवालीं की संख्या अधिक है। जाय सरकार पर भी प्रकट है। गया । हमें हर्ष इसलिये है कि हिन्दो जाननेवालें। की तो जन संख्या के समय त्में हो ब्रुही कार्रवाई करने की के।ई ग्रावश्यकता ही नहीं में भी । हां, जिन्होंने के।लाहल ग्रधिक मचाया, जिन्हें ने सर एंटनी के। झूठा बनाया, जिसके कारण गढ़ <sup>क्री</sup> <sup>उक्त</sup> महोदय के। स्वयं एक पत्र पञ्जाब के एक <sup>प्रसिद्ध</sup> पत्र के। लिखना पड़ा, उन्हीं से डर था। तक सा रिपोर्ट के शब्द ये हैं-

The approaching census operations सपेक्श इंत्,। ed to a controversy in the Press between हेत्र है Hindu and Muhammadan journalists, the former asserting that the advocates of Urdu would take advantage of the census to manipulate the returns in favour of an Urdu majority of Urdu-knowing persons nd the converse argument being raised by their opponents. One paper contended that there was only one language spoken in the provinces by whatever name it hight be called and suggested, that in order to avoid any manipulation of the gures, either the language column should identical with that of the last census that the two languages should be in the two languages. Another

observed that the distinction of sect played an important part in the fabric of native society and insisted that the sect to which every person belonged should be ascertained and recorded in the schedules.

युनान के किसी वादशाह ने अपने वुद्धिमान मन्त्रों से पूछा था कि क्या यह सम्भव है कि मेरे राज्य में वसनेवालें। की संख्या मालूम होजाय! मन्त्री ने बहुत विचार कर नैराइय प्रगट किया। जे। बात युनान के एक छे।टे से राज्य में बुद्धिमाने। ने ग्रसम्भव समभी थीं, विशाल ग्रङ्गरेजी राज्य में वह सम्भव हो गई। विचारा युनानी वादशाह केवल जनसंख्या जानने में सफलीभूत न हुन्ना, म्रङ्गरेज़ी राज्य में प्रत्येक दसवें वर्ष जो जनसंख्या हाती है उसमें विद्या, स्वास्थ्य, व्यापार, धर्म सम्ब-न्धी मादि मनेक विषये। पर मनुसन्धान होता है। सच ता यह है कि यदि किसी देश की उन्नति अथवा अवनित के विषय में पूर्ण ज्ञान प्राप्त करना हो तो मनुष्यगणना की रिपोर्ट से बढ कर सहायता ग्रीर किसीने नहीं मिलसकती। इस वेर की रिपेर्ट से हमें यह देख कर वड़ा खेद हुआ कि हिन्दु मों को संख्या गत दस वर्ष में ६१३४४७ न्यून हो गई। इसका कारण लाग अकाल ग्रीर प्लेग बत-लाते हैं, पर जब हम ग्रीर जातियों की संख्या में वृद्धि देखते हैं तो हमें इसका कारण प्लेग ग्रीर ग्रकाल नहीं मालूम होता। यदि होग ग्रीर ग्रकाल ही इसका कारण होता तो मुसलमान, ईसाई इत्यादि सबको संख्या घटती; परन्तु नहीं। सिवाय हिन्दु ग्रीर जैनों के ग्रीर किसीकी संख्या नहीं घटो। प्रिय हिन्दुग्रो, ग्रब विचारने का समयहै। यब तक हम ग्राप घमंड के उमंग में ग्राक्त कहा करते थे कि बैद्धों, मुसलमानें। ईसाइयें, सबने हमारे धर्म पर माघात किए, पर हमारा धर्म ग्रटल है। ग्रव हिसाव लगाइए कि दस वर्ष में ६ लाख

गन्तु :

से ग्रधिक हिन्दू न्यून हुए तो कितने वर्ष तक हम में ऐसे छोग ग्रीर रह सकते हैं जो "हमारा धर्म अटल हैं की ध्वनी दे सकते हैं ! एक ऐसे गृह की कल्पना करो कि जिसमें ग्रन्दर जाने का रास्ता तो बन्द हो ग्रीर वाहर ग्राने के कई रास्ते हां ग्रीर उसमें से जो बाहर ग्राता है फिर ग्रन्ट्र नहीं जा सकता, ऐसी ग्रवस्था में कदापि सम्भव नहीं कि एक दिन ऐसा न ग्रावे कि वह गृह खाली होजाय! क्या यही दशा हिन्दू थमें की नहीं हैं! अकाल आया कुछ कङ्गले हिन्दू मरे, इनके लड़के भूख के मारे भटकते हुए उदार श्रीर दयावान पादिरयों के हाथ ग्राए ग्रीर ईसाई हो गए, ग्रथवा किसी हिन्दू वालक ने भूल चूक कर किसी ग्रन्य ध्रमीवलस्वी के साथ खालिया, हुका पानी वन्द ! हिन्दु समाज के नायकों की इन वातें पर विचार करना चाहिए ग्रीर ऐसे उपाय से।चने चाहिए जिसमें हिन्दूधार्म की जड़ दिनोदिन हढ़ होती चली जाय थार ऐसा न हो कि उसके माननेवालें। की संख्या प्रतिदिन घटती जाय।

इस मास की पित्रका के साथ हम राजा रिव वर्मा कत 'शकुन्तला जन्म' के चित्रकी प्रतिलिपि देते हैं। राजा रिववर्मा के मने। हर ग्रीर सुन्दर चित्रों में से यह भी एक है। इस चित्र में मेनका, शिशु शकुन्तला ग्रीर वृद्ध ऋषि विश्वामित्र के चेहरों का भाव बड़ी ही सुन्दरता से चित्रित किया गया है। पाठक चित्र की ध्यानपूर्वक देख कर इन भावों की हृदयङ्गम कर सकते हैं। राजा रिववर्मा के चित्रों का मूल्य यद्यपि ग्रधिक नहीं है, पर प्रत्येक पुरुष की सामर्थ्य के वाहर यह बात है कि वह सब चित्रों की खरीद सके ग्रीर तिसपर से बहुत से चित्र ऐसे हैं जिन्हें बड़े राजा महाराजों ने खरीद लिया है ग्रीर जिनका देखना भी ग्रव, गिने चुने लोगों की छोड़ कर ग्रसम्भव है। इस लिये हमने उन चित्रों की सरस्वर्ता के साथ प्रका- शित किया। अभी और कई चित्र वाकी हैं जिन्हें भी शि हम समय समय पर सरस्वती में प्रकाशित करते वस्तुओं रहेंगे।

हमें भारतभ्रमण नामक पुस्तक का पहिला जिससे ग्रीर दूसरा भाग प्राप्त हुमा है। चरजपुरानिवासं क्राव वावू साधुचरण प्रसाद ने पांच वेर यात्रा करते उत्तम व भारत वर्ष के प्रायः समस्त प्रसिद्ध प्रसिद्ध नगो गहुत व के स्थाने को देखा। इन्हीं यात्राक्यों का बृताल उन्होंने लिपियद्ध करना विचारा है। यह पुसार पांच भागों में विभाजित होगी, जिनमें पहिले है। भाग क्रपकर ग्रभी प्रकाशित हुए हैं —तीन भाग शेष हैं। प्रथम भाग में लग भग १०० एख ह भूमिका ग्रीर ३३२ पृष्ठों में मूल ग्रन्थ है, जिसं सजाते। स्थान स्थान पर सुन्दर सुन्दर चित्र दिए है। महोहै। भाग में संयुक्तप्रदेश, मध्यभारत, राज पुतान दिलाया यजमेर ग्रीर मध्यप्रदेश के नगरों का वर्णन है शासा दूसरा खण्ड ५६० पृष्ठों का है ग्रीर इसमें संगु उहीं ह प्रदेश, ग्रवध, पंजाब ग्रीर सिन्ध के नगरीं ग्रामा द वर्णान है। हिन्दी में यह पुस्तक ऋपूर्व निकली महि इतनी बड़ी यात्रा ग्रव तक कोई नहीं छ्षी थी कार्य क पुस्तक लिखने के हंग ग्रीर भाषा ग्राद् के विश्वासित में के इ बात बुटि की नहीं है कि जिसके विश्वावश्यव में कुछ कहा जाय। ऐसे पुस्तकों के छुपने कि अप हिन्दी भाषा का गारव है ग्रीर हम ग्रन्थकर्त कानुस थन्यवाद देते हैं कि उन्होंने ऐसी पुस्तक के लिखीमा बन थीर छपवाने का उद्योग थीर साहस किंग मिल्ल मा यद्यपि यन्थकर्ता ने यात्रा चाठ वर्ष पूर्व की भीगय ग्रीर उसी समय का वृत्तान्त उसमें लिखा है जिसार प्र से ग्राधुनिक स्थिति में कहीं कहीं बहुत भेद पड़गानित उ है, तथापि ग्रंथ में बहुत सी बातें ऐसी हैं जी मिलत स के लिये उपयोगी होंगी। हमें यह प्रकाशित की किलेयप दुःख होता है कि ग्रन्थक्रतों ने ग्रपनी समा अथवा अपने मन की भावन(भी को कहीं भी है। नहीं दिया, जिससे उनके विषय में हमें कहीं भीड़ के पता नहीं लगता ग्रीर पढ़नेवालों की किसी प्रकेषिट रेते वृत्तान इ.पुस्तइ

हिले है।

हैं जिन्हें कि शिक्षा नहीं मिलती। भिन्न भिन्न स्थानों ग्रीर त करते विश्वां को देख कर मनुष्य मात्र के हदय में भांति श्रीत के विचार ग्रीर भावनाएं उत्पन्न होती हैं, रालु ग्रंथकर्ता ने ग्रापने को इन वातों से बचाया है पहिला जिससे हमारों सम्मित में ग्रन्थ में एक प्रकार का निवास स्थाद ह गया है। पर इसके होने पर भी ग्रंथ उत्तम ग्रीर प्रशंसनीय है। प्रति भाग का मूल्य भी इ नाते वहुत कम है, ग्रथीत् केवल १॥) मात्र।

# श्रीगुरु हरगाविन्द जी

वितिनि संसारे मृतः को वा न जायते, ोन भाग पृष्ठ क , जिसं सजाता येन जातेन याति वंदा समुन्नतिम्। साठीक हैं। ह<sub>ीं है।</sub> भला यदि इतना भी किसी पुरुष ने न कर पुतान दिवाया ते। फिर उसका मनुष्यतन धारण करना र्<del>यान है हा साम सुफल होगा। फिर ते। उसकी गिनती</del> में संगुष्टी साधारण मनुष्यों में होगी जिन्हें पशुकी गरों क उपमा दी जाती है, क्योंकि पशु ग्रीर मनुष्य में यही करीं विह कि उन्हें उपर्युक्त स्त्रोकार्थ के अनुसार र्धी थी कार्य करने का ज्ञान नहीं होता। मनुष्य में उस विष्यामिषता परमेश्वर ने यह बात विशोध दी है ग्रीर के विष्णावश्यकतानुसार वह ग्रपने ज्ञान से लाभ उठा ह्रवते कर अपना जन्म सुफल कर सकता है। आवश्य-कर्ता का तातुसार, मैंने इसलिये कहा कि संसार में भिन्न के लिल्मिन गवस्थाही में पड़ कर यशस्वी पुरुष भिन्न किया मिन्न मार्गी पर चलके महात्मा नाम धारण करने की भी याय है। गए हैं। परमातमा की वेदक्षी आज्ञा-है जिल्लार मत्येक मनुष्य की महात्मा हीने का उद्योग पड़गा उचित है ग्रीर उसका उपाय भी सहज है, जो सिन्ह साधन कठिन है। वह साधन क्या है— त कर्कित्यपालन"। भावी महात्मा पुरुष स्वभावतः सम्मिक्तं व्यसाधन की ग्रोर चल पड़ते हैं, ग्रथवा भी किहिए कि मौका मातेही उनके यह भाव उत्ते-भी होकर उनके जीवन ही की चाल सहसा त्रक्र हैते हैं। साधारण मनुष्यों में यह बात नहीं

पाई जाती। ग्राप लेगों ने सुना होगा कि घटना विशेषही ने राजा गांधी के पुत्र राजकुमार विश्वा-मित्र की महर्षि विश्वामित्र बना दिया ग्रीर ब्राह्मणत्व पद की प्राप्ति करा दी; ग्रीर ग्राप लेगों से यह बातभी निक्कपों होगी कि महर्षि जमदिश के पुत्र परशुराम ज़ों ने क्षत्रियत्व का व्रत क्यों धारण किया। ग्रपने परम पूज्य पिता पर कूर क्षत्रिय का ग्रत्याचार देख कर, भला तेजस्वी ऋषिकुमार क्यों कर चुप वैठे रहते। उन्होंने ग्रिभमानी क्षत्रिय के। ग्रपने फरसे का मजा चला दिया ग्रीर ऐसा चैतन्य करा दिया कि फिर कभी भी क्षत्रिय ने व्रवियों के। सताने का साहस नहीं किया।

सरस्वती के गत ग्रङ्क में ग्राप लोगों ने देखा होगा कि महात्मा गुरु ग्रजुंन की पर यवन सम्राट ने कैसे कैसे ग्रत्याचार किए ग्रीर ग्रन्त के। विचारे शान्तचित्र महात्माने दुधों के ग्रत्याचार से दुखित हो प्राण ही दे दिए । सच पूछिए तो यहीं से सिक्ख जाति की वीरता की जड़ जमी। भला क्या ऐसे महात्मा पुरुष का विलदान खाली जाता। उनके तेजस्वी पुत्र हरगाविन्द जी से यह अन्त न सहा गया। पिता की इस शोचनीय मृत्यु ने उस वीर युवक के रग रग में जोश भर दिया ग्रीर परम्परागत धर्मचर्चा के बद्छे उन्हें युद्धचर्चा का प्रोमी बना दिया ग्रीर इस दृढ़प्रतिज्ञ युवक ने वह वीरता दिखाई कि प्रभातचन्द्र की नाई यवन सम्राट का तेज भी इस बालसूर्य के ग्रागे फीका पड़ गया। हमारे इस वीर युवक का जन्म संवत् १६५२ (ईसवी १५९५) ग्राषाढ़ सुदी ६ रविवार का अधि रात के समय माता गङ्गाजी के गर्भ से हुआ था। इसं पुत्ररत के उत्पन्न होने से पिता यर्ज न जी का यपार यानन्द हुया, क्योंकि उनकी युवावस्था अतीत हो गई थी। प्रौढावस्था का भी मध्याह्नकाल ग्रा गया था। तब तक सन्तान न होने के कारण वंह सर्वदा सन्तापित रहा करते ग्रीर दिन पर दिन उनकी पुत्रलालसा बढ़ती जाती थी, जिस कारण उन्हें ग्रीर भी कए हाता

था। फिर किस प्रकार उनकी स्त्री गङ्गाजी ने एक तपस्वी से पुत्र होने की ग्राशीय पाई, इसका वर्णन गुरु मर्जुनजी के चरित्र में मा चुका है। इन्हीं यागीश्वर के ग्राशीर्वाद से यह पुत्र ग्रित सुन्दर ग्रीर तेजस्वी हुगा, तथा पिता ने इतने दिनी की गाशा का फल पा ग्रपने के। धन्य समका ग्रीर ग्रपने दुलारे पुत्र का नाम हरगोविन्द रक्खा। इस पुत्रका तेज उसकी ग्रवस्था के साथ कमशः बढ़ने लगा। मर्जुनजी भी इस पुत्ररत पर विशेष स्नेह रखते थे।। ग्राप लागों का यह बात ग्रच्छी प्रकार से विदित होगी कि युर्जुन जी का बड़ा भाई पृथ्वीचन्द उनसे सदा वैर रखता था। उस बैर का कारण भी चाप ले।गे। पर ग्रच्छी प्रकार से विदित है। जब ग्रर्जुन जी बहुत समय तक निस्सन्तान रहेता पृथ्वोचन्द की विद्वे-पाग्नि कुछ शान्त सी हो चली थी। क्योंकि उसे पूर्ण ग्राशा हुई थी कि ग्रर्जन जी के बाद मेरा पुत्र ते। ग्रवश्य गुरु की गद्दी का उत्तराधिकारी होगा। परन्तु विधाता का यह स्वीकार न था कि पृथ्वीचन्द के वंशधर गुरु की गई। का सुख भागे। इसलिये उसने यर्जुन जी के घर पुत्ररत देने की रुपाकर दुखित दम्पति का हृदय शोतल किया। परन्तु इसके विपरीत कुटिल पृथ्वीचन्द की दवी द्वाई द्वेपाग्नि भड़क उठी। उसकी सब ग्राशा विफल हे। गई, उसके सव सुखस्वप्र हवा है। गए। इस निराशा ने उसे ग्रीर भी कुटिलतर बना दिया। उस दुष्ट ने यर्जुन जी के नयनों के तारे निर्देशिय बालक हरगे।विन्द की हत्या करना स्थिर किया। सच है "ग्रातुरानां कि न करे।ति प्रार्प"। इस मायारूपी संसार में आकर जी पुरुष्र छीम ग्रीर कोधकपी रात्रु से बचा है वह धन्य है। नहीं ता कितनों ही की इस छीम बीर कोधक्यी बन्नि ने भस कर दिया भार कर रही है। भला पृथ्वी-चन्द्र की क्या हंकीकत थी, यह शत्रुगण मनुष्यों की पूरा ग्रन्था वना कर उसके धर्म ग्रीर ग्रात्मिक वल की मनमानी लूट करते हैं। तद्वुसार पृथ्वी-

चन्द भी इसके परिणाम से विलकुल बन्धा भारति प रहा था। उस क्रमित पापान्ध ने यह भी विचारा कि मेरे इस कार्य का परिसाम क्या होता माका पाकर वह एक दिन शिशु हरगाविन के दूर घर से बाहर कुछ दूर छे गया ग्रीर वहां उन्हों का ट सामने सर्प छोड़वा दिए। इस दुर्हाधरात क "जा यह विचार कर शिशु हरगे।विन्द को हत्या सा विका द्ंशन से करवानी चाही कि जिसमें मुभएर के विभी इस हत्या की राङ्का न करें, में ग्रनायास व कह कर छूट जाऊं कि सर्पदंशन से इसकी हा कि हा गई। परन्तु शिशु हरगाविन्द् ता भविष्यत् गए, इ महा वीरपुरुष होनेवाला था ग्रीर उसका स्वीमार्थ संसार में फैलनेवाला था। इन सर्पी से भला विविद् क्योंकर मर जाता। हरगे। विन्द जी सर्प देखते। ज़ोर ज़ोर से चिल्ला कर रे।ने लगे। संयोगक भाग की कहीं ग्रर्जुन जी वहां ग्रानिकले । ग्रपने प्रिया पुत्र की रोदनध्यनि पहिचान कर वे शोप्र<sup>गाही गण</sup> घटनास्थल पर ग्रा माजूद हुए ग्रीर वहां की ग्रास्पा ग्रीर देख कर उन्होंने ग्रपने भाई से पूछा कि "यह विष् माजरा है," जिस पर पृथ्वीचन्द ने उत्तर दिया स्पाविन में हरगाविन्द क्रो स्प्र्यां का तमाशा दिखाने सा ही ले बाया था, सा यह सपेंं का देखते ही रोने हा चलिए इसे घर इसकी माता के पास पहुंचा ग्राहित्या बिचारा लड़का हँस पड़ा। उसी समय वह मुन्तित ज़ी के साथ उनके घर जाकर बालक हरगावि मे के। गङ्गा जी की गीद में दे काया क्रीर वह हिला ते माता का स्तन पान कर शान्त हुआ। ण दास

इधर जब इस दुष्ट ने देखा कि यह वार् वत १६। खाली गया ते। उसने ग्रव दूसरा उपाय रव वह उपाय भी अद्भुत ही था। पाठकी स शायद भागवत पुराग में पढ़ा होगा कि रा कंस ने शिशु श्रीकृष्ण की हत्या के हेतु पूर्वी भेजा था, जे। सुन्दरी की वेष घर स्ततें में केवल लगा श्रीकृष्ण के दुग्धपान करा मारते की रवेंडे थे से गई थी, परन्तु उसकी इच्छा पूर्ण न हुई। कि पूरी ठीक इसका मिवकल मिनिय यहां भी है

पाउके

भाग । व्या ७ ]

प्रभाशीत् पृथ्वीचन्द ने एक धाय प्रजुन जी के यहां गमा भाषापुर्व की जिसने पृथ्वीचन्द की शिक्षा के गह मा अपना स्तिनों में विष्ठेपन कर हरगे। विन्द जी विल्के हिंगू विलाना चाहा। परन्तु महात्मा नानक हों उन्हों वचन क्या खाली जाता, जिन्होंने कहा है थराज क "जाकी राखें साइयां मार न सके कीय। बाल त्या सा शंका कर सके जो जग वैरी होय"। अतएव क्षिमी शिशु हरगे।विन्द ने उस धाय की गाद यास क्षां बाते ही रोदन करना आरम्भ किया। अनेक को मा के सान्त्वना से जब तक माता को गाद में विष्यत नगर, चुप न हुए। उस धाय ने कई बार अपने सका स्पारायसिद्धिको चेष्टाको; परन्तु जब वह हर-भला वाधित जी की गोद में लेती तभी वे चिल्ला कर देखता पति हगते। ग्रतएव हरगाविन्द जी की माता ने प्रयोगस्य के अपने पुत्रपालन के उपयुक्त न जान विकासिसे से छुड़ा दिया। पृथ्वीचन्द के दोनों वार शीम गरी गए। उसे चारों ग्रोर निराशा ने ग्रा घेरा। <sub>ती प्रक्रि</sub>ण ग्रीर कोध से उसकी ग्रीतमा तड़फड़ाने लगी <sub>"यह इंग्रिवह</sub> रात दिन हृद्य में जलने लगा। इधर दिया गिविन्द जी दिन दिन बड़े होने लगे। बाल्या-गाने सा ही में इन्हें कसरत कुइती तथा ग्रस्न-ाते हा गाँग से अधिक शांक था । क्रमशः जव वा ग्रांविष्या प्राप्त हुई तव ते। इनका पूर्ण तेज ह ग्रामुक्तित होने लगा। घोड़े पर चढ़ने, ग्रस्त रगानि भेर शिकार खेलने के ये बड़े शाकीन वह मिलाकर इनके तीन विवाह हुए थे। हिला ते। संवत १६६१ भादें। सुदी ७ वं। नारा-वदास की कन्या दामोदरी जी से, दूसरा वित १६७० वैशाख सुदी ८ के। हरिचन्द खत्री कत्या नानको जा से, ग्रीर तीसरा संवत ्र सावन बदी ११ को दुर्गामल की कन्या कि गीगरेवी से ।

ति पटकी! यापलेगों को सुनके याश्चर्य होगा की किंवल ११ वर्ष को हो यवस्था में यह गुरुगदी हैं। केंप्रथे में।र इसी यहपवय में इन्होंने यपना भी पेंग्यता से निवाहा। संवत् १६६३ में

गदो पर वैठने के साथ ही इन्होंने दोनों ग्रोर की कमर में दो तलवारे बांधनी ग्रारम्भ की ग्रीर पूरा पूरा वीरवेप धारण कर ये धर्माचार्य से ग्रस्ता-चार्यं बन गए। परन्तु इस अवस्था में भी गुरु-गदी के मामूली धर्मकाय बन्द न थे। इनके धर्मापदेश भी ऐसे सारगर्भित होते थे कि लोग उनकी ग्रव्पावस्था में ऐसी तीक्ष्ण धर्मवृद्धि देख चिकत ग्रीर चमत्कृत हा जाते। क्यों न हा, महात्मा श्री गुरु नानक जी का गृहीधारी क्या कभी किसी बात में भी सामान्य वुद्धि का परि-चय दे सकता है, ग्रीर विशेष कर धर्मविषय में जो नानक जी का प्रधान उद्देश था! गुरु हर गोविन्द जी ने गद्दी पर वैठने के बाद अपना ठाठ विल्कुल राजाशाहो वना लिया, तथा संवत १६६५ मिती ग्राषाढ़ बदी ५ की ग्रमृत्सर के सामने एक बड़ा रैानकदार दर्बारी महल बना कर इसका नाम "तख्त ग्रकाल भुनगा" रक्खा ग्रीर फुर्रा विक्वा गद्दी लगा प्रातःसंध्या देवों समय द्वीर करने लगे। केवल इतना ही नहीं, वरन् उन्होंने ले।हगढ़ नाम का एक इढ़ किला भी बनवा लिया ग्रीर सिपाहियों की नौकर रख युद्ध का सव सामान करने लगे । प्रातःसंध्या दोनों समय सैनिकों को कवायद् छेते, तथा उत्तम उत्तम ग्रस्त शस्त्र तथा ताप बन्दूक ग्रीर गाली से किला भरने लगे। इन्हें वीरपुरुवों को कथा सुनने में बड़ा प्रेम था।

संवत १६६८ में लाहेर याकर इन्होंने यपने पिता यर्जु न जी को समाधि वनवाई। इनके इस राजशाही ठाठ येर चढ़ते प्रताप को देख कर पृथ्वीचन्द के लड़के की बड़ी ईर्घा पैदा हुई। उसने यवन सम्राट के दीवान चन्दूलाल के मार-फृत बादशाह से यह शिकायत की कि "गुरु हरगीविन्द जी धर्म का वहाना करके हजूर केदेश हस्तगत करने के लिये सेना येर युद्धसामग्री एकड़ी कर रहे हैं। उनकी नीयत अच्छो नहीं, यर्धात् वह राजिवदोही हैं। बादशाह ने दीवान

को बातें सुन कर गुरु साहब की बुलवा भेजा। हमारे उत्साही गुरु साहब भी निर्भयचित्त है। सै। सिक्ख सवारों की साथ ले दिली जा पहुंचे ग्रीर द्वीर में उपस्थित है। उन्होंने शाहंशाह से यथायाग्य भेंट की। इनकी सुशीलता, नम्ता ग्रीर सुन्दर कान्ति तथा वीरवेप देखकर बादशाह मेाहित हो गया ग्रीर इनके घातों के छंग नेता उसे गुरु साहब का चेला ही बना विया। इनसे बात चीत होने पर बादशाह ने ग्रसली बातें सब समक्त लीं ग्रीर घड़े ही सम्मानपूर्वक इनका सत्कार किया ग्रीर उन्हें ५००) रुपया राजीना देना स्वीकार किया, तथा वह उनसे सविशेष प्रेम रखने लगा। जब कहीं बाहर या शिकार खेलने बादशाह की सवारी जाती, हरगोविन्द जी साथ रहा करते थे। एक दिन का चुत्तान्त है कि वादशाह के साथ यह शिकार खेलने निकले। वन में प्रवेश करते ही एक बड़ा सिंह सामने ग्रा लपका। जब से बादशाह गीली चलावें चलावें तब से हमारे वीर युवक हरगी-विन्द जी चट हाथी से कूद पड़े ग्रीर उन्होंने खंजर के एक ही बार में शेर का काम तमाम कर दिया। हरगाविन्द जी की इस वीरता से शाहंशाह का ग्रधिक प्रसन्न होना उचित था, परन्तु यहां ते। मामला ही उलट गया। शाहंशाह इस बात पर रुप्ट हो गए कि तुमने मेरा शिकार क्यों मारा। किसीने सच कहा है कि "राजाओं की संगति करनी उचित नहीं, क्योंकि एकही क्षण में प्रसन्न होकर यह निहाल कर देते हैं, ग्रीर दूसरे ही क्षण में ज़रासी बात पर रुप्ट हा प्राणें के गाहक बन जाते हैं"।देखिए इसका हण्यन्त ग्रापके सामने ही है। वाव्शाह के इन यचनों की गुरु साहय ने कुछ भी परवाह नकी, चतएव बादशाह ने की धत हो उनसे २०००००) रुपया जरीमाना तलव किया । वयो नहां "सै। चेट सानार की ते। एक छाहार की"। कहां तो ५००) रोज मिलते थे, बब उलटे ही दे। ळाख देने की पारी याई। प्रथम ता हरगेविन्द जी के पास उस समय इतना द्रव्य ही न था कि वह

वादशाह की जरीमाना में देते ग्रीर दूसरे उन्हों कर इ देने से सम्पूर्ण इंकार किया। इसपर यवन सम्राहित स ग्रीर भी ग्रधिक रुष्ट हो गया ग्रीर उन्हें ग्वालिय दिला के किले में बन्दी करवा दिया। जब पुत्र की हा होज विपत्ति का सम्वाद माता गङ्गाजी को पहुंचा ते ततक वह अति चिन्तित हुई और पुत्र के उद्घार है। पर उपाय साचने लगीं। अन्त की उन्हींके आहा ही की नुसार सिक्खों ने जरीमाने का रुपया इकहा का उन्हें द शाहंशाह का देगुरुसाहव का उद्धार करना चाहा भेजा। परन्तु जब इसकी खबर हरगाविन्द जी की हां गहुंचा तो उन्होंने इस उपाय से छुटकारा पाना विल्का हुड़ाना अस्वीकार किया श्रीर अपनी माता से कहलाभेत र्वादन कि मैं स्वयम् ही बन्दीखाने से छूट गाउँ॥ से छूट ग्राप किसी बात की चिन्ता न करें। गुरु साह गह सम बन्दीख।ने ही में थे कि एक दिन रात के। शाहंगा समस्त एक ग्रत्यन्त भयानक स्वप्न देख चैांक उठा मा फिर रात भर उसे निद्रा न ग्राई । भय गै बुटकार चिन्ता ने उसे ऐसा यां ग्रसा कि वह कि नार केंदी ऐ करवर्टे वद्लने का साहस करता। यन्त की जी खुदा खुदा करते प्रातःकाल हुमा ग्रीर भरोवे। वालराविकी किर्णे वादशाही पलंग पर प लगीं तथा पक्षियों ने चुहचुग्राहट मना ग देवी के ग्रागमन का सम्वाद दिया, तव वा लिंडा शाह सलामत भी चिन्ता ग्रीर शोक से मुरम हुए ग्रांख मलते उठ वैठे, तथा नित्यक्म से निहि न्त हे। यति उदास चित्त से दर्बार में जा के में देन बाद्शाह की उदास बाकृति देख कर दर्वारी स्वायक कानाफूसी करने लगे। ग्रन्त का प्रधान मंत्री किन् विनयपूर्वक बाद्शाह सलामत की उदासी के प्रो कारण पूछा, जिसके अत्तर में उन्होंने रात्रि के व का हाल सविस्तर कह सुनाया। मंत्री ने वा शाह की याज्ञा ले एक फकीर की बुलवा में पार जिसे दर्बारी पहुंचा हुग्रा समभते थे ग्रीर ह शाहंशाह भी उनको सम्मान की हिंद से हैं। थे। इन्होंने जब दर्बार में उपिथत है। बाद्राहि गण दि स्वम का सब कुत्तान्त सुना तब कुछ सार्व विव रे उन्हों हर उत्तर दिया कि "श्रापने किसी खुदा के बन्दे न सम्रार के। सताया है। उसी कारण ग्रापका यह कुस्वम वालिया हिसाई दिया"। बादशाह ने जब इस बात की की हा की तो मालूम हुआ यह अत्याचार गुरु हिंचा तो तानक जी के गदोधारी गुरु हरगे। विनद जी दार हो गर हुया है, अतएव उन्होंने तत्थ्य हरगाविन्द मा की की बन्दी गृह से छुटकारा पाने की ग्राज्ञा भेज कहा हा उन्हें दरबार में उपस्थित होने के लिये कहला ता चाहा भेजा। जब यह संदेसा बन्दी खाने के दारोगा के। को ले वहुंचा तब उसने गुरु साहब का नजरबन्दी से विक् बुड़ाना चाहा। परन्तु हमारे उदार चित्त परापकारी हुला भेज वर्ग वर्गायक ने विना अपने साधी कैदियों के कैद गऊंगा सङ्ग्रहना ग्रस्वीकार किया। जब बादशाह के। ह साह वह सम्बाद पहुंचा ता उन्होंने गुरु साहब के साथी <sup>ह्याहं भा</sup>समत कैदियों के छुटकारे का ग्राज्ञापत्र भेज दिया, उठा भी तथा गुरुसाहब के साथ अन्य कैदियों का भी भय भी हुरकारा हो गया। क्यों न हो, यदि वे बिचारे दीन उनाई है ऐसे महात्मा की संगत से भी छुटकारा न की जी पति तो फिर सत्सङ्गत का माहात्म्य ही क्या रह नरोखें है जाता।

पर पर पर परित गुरु साहब पुनर्वार दरबार शाही में परित गुरु साहब पुनर्वार दरबार शाही में सिंडांड से उपस्थित हुए। शाहंशाह ने बड़ा मुर्मा सिंतार कर गुरु साहब की अपनी दहिनी और दिनि विशेष और इन्हें बहुत कुछ रत्न मिंग इत्यादि जा के मेर देना चाहा। परन्तु हमारे निर्लोभी चरित्र- विशेष ने उस और देखा तक नहीं, जिससे अंत्री मिंदशाह और भी प्रसन्न हुआ और इनसे पूर्व सिंह के एक हज़ार पैदल और पांच सा सवार ने के बार के बार

वा में पाप लेगों के विदित होगा कि दीवान विक्रित्त हरगेविन्द ,जो का पुरतेनों वैरी था। संविधी दुए के सताने से गुरु मर्जुन जी ने मपने विक्रित्त किए। हमारे जोशीले गुरु साहब की मांक्षें विक्रित्त खटकता था। मतएव एक दिन

मै।का पाकर हरगाविन्द जी ने चन्द्रलाल की सारी कलई वाद्शाह के सामने खाल दी। जब वादशाह की ग्रपने दीवान की दुष्टता विदित हुई ता उसने तत्क्षण उसे गुरु साहब के सपुर्द कर दिया। प्रवल वैरो को हाथ में पाकर हरगे।विन्द जी का पितृ-शोक उभड़ ग्राया। जब उनके चित्त में यह बात उठी कि इसी पामर के ग्रत्याचार से दुखित है। मेरे परमपूज्य पिता ने नदी में डूब कर प्राण दे दिए, तब तो शोक के स्थान पर भीषण कोध ने इस वीर युवक के हृद्य पर ग्रपना ग्रधिकार जमा लिया ग्रीर जैसे इस पामर दीवान ने गरम गरम जलते हुए बालू के ताबड़े से ग्रर्जुन जी का तपा कर हुं श दिया था, वैते ही हमारे गुरु साहव ने इसे भड़भूँ जे के यहां ले जाकर जलते हुए बालू का थैला उसके मुख पर चढ़ा दिया, जिसमें श्वास लेने के साथही जलते हुए बालू के कण उस पामर के दिमाग तक पहुंच जाते ग्रीर ग्रन्त की दम घुट कर उस नराधम की उपयुक्त मृत्यु हुई। उसका यह दण्ड उपयुक्त ही हुमा, क्योंकि महात्मा गुरु मर्जुन जी साहब की भी इस दुष्ट ने विना ग्रपराध वँधवा मंगवाया था ग्रीर इससे भी बढ़ कर इसने क्रीश पहुंचाया था। किसी ने सच कहा है कि-

"त्रिमिर्वर्षेस्विभर्मासेस्विभः पक्षेस्विभिर्दिनैः।

ग्रत्युत्करैः पापपुण्येरिहैव फलमाप्नुते"॥

ऐसे दुष्ट की यदि ऐसी शास्ति न होती ता अन्य प्रभुत्वशाली कृटिलों की गांख के पहें कैसे खुलते। इसके अनत्तर कुछ दिनों के पीछे गुरु हरगे। विन्द जी अमृतसर लैटि आए और वहां सिक्खों ने इनका अत्यन्त आदर सत्कार कर बहुत दिनों के बाद गुरु के दर्शन पा आनिन्दत हो बहुत से धन रलादिक मेंट दिए और इनके धर्मापदेशों तथा जातीय उत्साह के अमृतमय वाक्यों की सुन कर अपने कानों के। तृन किया। इसो बीच में शाहंशाह ने गुरु साहब के। एक आब का स्वेदार नियत कर दिया, जिस कारण अपने बल बढ़ाने का इन्हें और भी उत्तम अवसर प्राप्त हुआ। कुछ

दिन ग्रमृतसर में रह कर घूमते फिरते गुरु साहब गुजरात पहुंचे, जहां का एक नामी फकीर दूल्हा इनका शिष्य हो गया। ख्याल रहे कि युद्धचर्चा में लीन होकर हमारे सर्वगुणसम्पन्न चरित्रनायक ने धर्मचर्चा नहीं छोड़ी थी। इनके धर्मीपदेश भी ऐसे गूढ़ होते थे कि जिससे बड़े बड़े ज्ञानियों के छक्के छूट जाया करते ग्रीर वे इन्हें ग्रपना गुरु मानने लगते। गुजरात से लाट कर तिलवण्डी में गा इन्होंने नेमानी एकादशी का मेला नियत किया, जो ग्रब तक प्रत्येक वर्ष हुग्ना करता है। इसी समय के लगभग गुरु साहब ने कीलसर नामक तालाब भी बनवाया था।

संसार में यह बात ते। साधारण हो है कि
कुटिल लेग, जिन्हें राक्षसें से भी बुरा कहा जाय
ते। मत्युक्ति न हागी। व्यर्थ ईपीवदा किसीका
चढ़ता प्रताप देख कर उसकी बुराई करने पर उताक
है। जाते हैं। मतपव चन्दू के लड़के ने सम्राट
शाहजहां से गुरु हरगीविन्द जो की शिकायत
करनी मारम्भ की, परन्तु उसकी एक न चली।
उल्टा उसीपर शाहंशाह ने कोधित हो कर उसे कैद
कर लिया मार वह गुरु साहब से मार भी मधिक
मेम रखने लगा, तथा सात सी सवार, एक हज़ार
पैदल मार सात ताप वादशाह को मोर से इनके
साथ रहने लगीं।

मुसलमानां से यह न सहा गया। उन्होंने बाद-शाह सलामत से हरगाविन्द जी के विषय में नित्य नई नई शिकायत करनी ग्रारम्भ की ग्रीर मुलागों ने यह कह ग्रपने मुरीदों की शिकायत का ग्रनु-मोदन किया कि हरगाविन्द साहब कुरानशरींफ़ की निन्दा करते हैं ग्रीर इस्लामियों का कुल करने का जीश सिक्खों में फैला रहे हैं। पञ्जाब की स्वेदारी पाकर उन्हें ग्रपनी कार्यसिद्धि का ग्रीर भी उत्तम ग्रवसर मिल गया है, इत्यादि इसी प्रकार से दरवारी लेग गुरु साहब के विरुद्ध नित्य सम्राट का कान भरने लगे, जिसका परिणाम यह हुगा कि शाहजहां ने उनसे पञ्जाब की स्वेदारी छीन ली ग्रीर दरबार में उपस्थित हो उन्हें शाही ग्रादार वजा लाने तथा राजभक्त रहने की प्रतिशा करें भी भी की बाजा भेज दी। हमारे तेजस्वी गुरु साहव है हर दि क्या कभी यह बात सही जा सकती थी। उन्हों क्षेत्रा बादशाही ग्राज्ञापत्र फाड़ कर फेंक दिया ग्रीर हा हवी ह का ऐसा रूखा उत्तर सुनाया कि वह जल भुन का बिर्ज स्नाक हो गया। जब शाही द्वीर में उपस्थित है प्राए। दूत ने हरगाविन्द जी का उत्तर सुनाया ता बार वे संव बाह सलामत तो कोंध से जामे के बाहर हो ग प्रधिक श्रीर तत्थ्या एक नामी मागल सेनापति के। सह हर चढ़ हजार फ़ीज के साथ हरगाविन्द जी की पक जीने प्र लाने के लिये भेज दिया। वादशाही फ़ौज कमरा गंघा है गुरु साहब के स्थान के निकट पहुंची। ब्राहा समय म्राज हमारे वीर युवक का सुप्रभात है! हरगेविह स्र्याल जी ग्रानन्द से विह्नल हो उठे। इतने दिनों से जि होती व लिये ग्रपने के। प्रस्तुत कर रहे थे, ग्राज वह ग्रवस किया। ग्रा उपस्थित हुगा। ग्राज दुराचारी यवनें के ल स्त्राटा से अपनी कृपाराधार की स्नान करावेंगे, आ सिम्ब धर्मवल से उत्साहित अपने महावली सिक्बी ए जा हाथ मेागृलों का उनके ग्रत्याचार का समुनिहान हुई प्रतिफल देंगे, इन्हीं सब भावों से पूर्ण उत्साहि एक यु है। यस्त्र शस्त्र से सुसज्जित, ग्ररबी घोड़े भी मागल सवार, तीन हजार सिक्ख वीरों के साथ हम कियां वीरवर गुरु हरगाविन्द जी युद्ध ते में शतुमी पर कर सम्मुख ग्रा डटे। रात्रसेना के सामने गाते महकह उत्साही हरगीविन्द जी ने ग्रपना घाड़ा ग्रागे वक्त दी मागलों पर गाकमण कर दिया। दोनें दले पि। हर घनघार युद्ध उन गया। गाला गाली ग्रीर गर्भात ह की भन्भनाहट से कान के पर्दें उड़े जाते हों थे जिधर हमारे चरित्रनायक का हाथ पड़ता किएदा उधर का मैदान चन्द मिनटों में साफ नज़र मारी स्थार तलवार चलाने में इनकी फुर्ती देख कर मागूल में स्तिमित सी हा गई। इसी बीच में कहीं में सेनापित हरगे। दिन्द जी के सामने ग्रा पड़ा, की भीरत् फिर क्या देर थी, गुरु साहब ने चट से प्रा बरकी पर सिपहसालार साहब की लेकि

गादा बार सां साहब चारङ्ग हो गए। इधर सिक्लों ने का करते हो माग्र सैनिकों की मार काट कर मैदान साफ साहव से हर दिया। एक एक सिक्ख ने बीस बीस मे। गलें। । उन्हों कामार गिराया, यहां तक कि सेनापति के मरते ही मार हा विवाद सब सेना भाग निकली। हमारे विजयी भुन का विजय विजय दुन्दुभी बजाते हुए घर छै।ट स्थित है। इस पराजय से ग्रीर भी कोधित है। सम्राट तो बाह ह संवत १६८५ विक्रमी में तीन सेनापतियां के र हो गा प्रधिकार में पन्द्र हज़ार सैन्य हरगे। विन्द जी को सात पर चढाई करने के लिये भेजी गई। हरगे। विन्द हा पहु जीने प्रमृतसर के किला लाहगढ़ में प्रपना मारचा त कम्या बीधा ग्रीर रात्रग्रों के ग्राक्रमण करने पर सन्ध्या गाहा समय तक घार संग्राम होता रहा। ग्रन्त की रगे<sup>ाबिद</sup> स्पास्त होने पर कल के लिये युद्ध स्थगित रख से जि रोतें पक्षवालें ने ग्रपने ग्रपने खेमें में विश्राम ह प्रवस्तिया। जब ग्राधी रात जा चुकी, चारां ग्रोर ii के ल स्त्राटा छा गया, तब गुरु साहब उठ कर ग्रपने ोंगे, प्राप्तिक वीरों के। लेकर एकाएकी मागुलें के खेमें सक्वों एजा पड़े। इस ग्राक्रमण से मागलों की बड़ी समुर्विशित हुई। यन्त का जब प्रातःकाल हुमा तब नियम उत्सार्षि एकं युद्ध होने लगा, परन्तु सिक्खों की वीरता घोड़े भी मागल सेना घवड़ा गई ग्रीर जब मेागल सेना-थ हमा कियों ने देखा कि गुरु हरगोविन्द जी से अधिक विश्व करने में सिवाय हानि के कोई लाभ नहीं, तब गाते भह कर कि फकीरों से क्या लड़ें, लड़ाई बन्द पार्ग भीर अमृतसर अधिकार कर दिल्ली चले दहीं हरगोविन्द जी की भी ग्रमृतसर त्याग कर ार प्रतिल प्राम में चला जाना पड़ा। जब गुरु साहब जाते हों थे उस समय संवत १६८६ ग्राषाढ़ सुदी इता की इनकी स्नेहमयी माता गङ्गाजी परलाक प्रात प्रात पहिला साता जो की मृत्यु से हमारे गृहं में प्रिमक चरित्रनायक के। ग्रति शोक हुगा। संवत् विकमी में हरगोबिन्द जी ने परगना बटाला व कार्म बसाया।

जब बादशाही सेना हरगाविन्द जी की बिना

बन्दो किए दिल्ली लैाट गई तो शाहंशाह सेना-पतियों से बड़े रुष्ट हुए ग्रीर पांच हज़ार सेना के साथ फिर चढ़ाई करने की ग्राज्ञा दी। गुरु हर-गाविन्द जी ने भी दे। हजार सिक्खों के साथ बटाला नामक खान में बादशाही फौज का सामना किया ग्रीर ग्रद्भुत वीरता दिखा शाहंशाही फौज को परास्त किया। इस युद्ध में जालन्धर के नाजिम का लड़का मारा गया था। इस कारण पुत्रशोक से दुखित है। उसने हरगे।विन्द जी से बदला लेना चाहा ग्रीर बड़े धूमधाम से गृहसाहब पर चढाई कर दो। परन्त हरगाविन्द जो की वीरता के सामने नाजिम विचारे के पैर कव टिक सकते थे। यति घनघार युद्ध के पश्चात् हमारे गुरुसाहव की तलवार ने नाज़िम साहब की युद्धक्षेत्र की कब में सुला दिया ग्रीर उसकी सेना सब क्रितिर वितिर होकर इधर उधर भाग गई।

जब बादशाही सेना मार खाकर राजधानी की छैटि तो बादशाह ने ग्रत्यन्त कोशित हो पुनर्वार चढ़ाई करनी चाही, परन्तु बादशाह के मंत्री वज़ीर ख़ां ने समक्षाया कि हज़र दीन दुनियां के माछिक है। कर एक फ़कीर से छड़ते शोभा नहीं देते। हरगे। विन्द जी गुरुगद्दी के ग्रिधकारी हैं। चाहे वह कितना ही राजशाही ठाठ रक्खें, गन्त की तो फ़कीर ही कहछावेंगे। उन्हें यदि ग्राप जीत भी छेंगे तो ग्राप उनका कुछ भी नहीं बिगाड़ सकते, क्योंकि वह तो सर्वस्व त्याग कर फिर जैसे के तैसे बन जांयगे। इससे हज़र की उचित है कि उनपर चढ़ाई करने का विचार त्याग दें। मंत्री की यह सछाह शाहजहां के चित्त में बैठ गई ग्रीर उन्होंने युद्ध का संकल्प त्याग दिया।

इधर गुरु हरगे।विन्द जी युद्ध में बार बार जयी होने के कारण मित उत्साही हो उठे मार स्वेच्छा पूर्वक मपनी रुचि के मनुसार कार्य करने लगे। इन्हें मच्छे घे। ड़ें। का बड़ा शाक था। लाहार के

पल

पल

हाकिम के यहां ग्रद्धी घाड़ों की एक जाड़ी ग्रति उत्तम थी। पहिले ता हरगाविन्द जी ने लाहोर के हाकिम से उन घाड़ों की याचना की, परन्तु जब उसने देना अस्वीकार किया ता एक अति चतुर मीर बलवान शिष्य के द्वारा इन्होंने दोनों घाड़े चुरवा मंगवाए ग्रीर खुल्लम खुल्ला उनपर सवारी करने लगे। जब नहाव साहव की इसकी खबर लगी ता वे माग ववृले ही गए म्रीर गुरु साहव का गर्थ दण्ड के साथ घाड़े हेकर उपस्थित होने की ग्राज्ञा भेज दी। पर हमारे निभयचित्त गुरु साहब इन धमिकयों से कब डरनेवाले थे। उन्होंने नवाब साहब की ऐसा कठे।र उत्तर भेजा कि वह तो जामे से वाहर है। गया ग्रीर वाइस हजार सेना के साथ उसने इन पर चढाई कर दी। अमृतसर के पास उभयपक्षवालों में खुब जम कर तलवार चली। लाश पर लाश गिरने लगी। हरगेविन्द जी का एक मात्र पुत्र गुरु दित्ता ग्रद्भुत वीरता दिखा कर इस युद्ध में मारा गया, तथा नवाबी फौज के भी वहुत से नामी सर्दार मारे गए। परन्तु अन्त की विजय-लक्ष्मी ने हमारे ही चरित्रनायक पर कृपा की ग्रीर नवाबी फीज परास्त हो क्वितिर वितिर हो। गई। इस युद्ध में गुरुसाहब के भी बहुत से वीर काम ग्राप।

इस युद्ध के थोड़े ही दिन बाद गुरु हरगाविन्द ्जी ने अपने अधीन मुसंलमान सेनापति पेंदाखां से किसी बात पर रुष्ट है। उसे सेवा से निकाल दिया। वह जालन्धर के हाकिम के पास चला गया ग्रीर उसने उसे गुरु साहब से लड़ने के लिये उभाड़ा। अतएव संवत १६९१ विकमी में कुछ सेना ले पदाख़ां ने गुरुसाहब पर चढ़ाई की, परन्तु दीपशिखा के पतङ्गकी नाई वह गुरुसाहब की ग्रस्त्ररूपी ग्रिंश में जल मरा। इसकी सेना की परास्त कर गुरु साहव युद्धक्षेत्र से छै।ट रहे थे कि इतने ही में दूसरे सेनापित ग्रसमान खां ने वची वचाई सेना इक्ही कर हर्गाविन्द जी का पीका किया; परन्तु गुरु साहव ने उसे भी सहज

ही में परास्त कर दिया। इन युद्धों में विजय लाम करने से गुरु हरगे। विनद जी की बीरता का या भारत भर में फैल गया; बड़े बड़े नवाब ग्रीर राजे इनसे डरा करते श्रीर बहुत से ते। इन के शिष्यही गए। गुरु हरगाविन्द जी ने मालवा देश में ला भ्रमण किया था ग्रीर वहां के ऋधिकांश कृषि हा कि वासियों के। अपना शिष्य बनाया था। इनहें है। कि धर्मीपदेश से मुग्ध हो वहां का एक नामी जमां बाट के दार भी इनका शिष्य है। गया था, उसने समा गर वह समय पर धन ग्रीर जन से इनकी बड़ी सहायत हैं। की थी। गुह हरगे। विन्द जी शरीर से बड़े क ज्ञानते : वान ग्रीर सुन्दर थे, ग्रीर ग्रस्त्र चलाने में इतहें ग्रन्या सामने कोई नहीं ठहर सकता था। इसके गरि करेंगे, रिक्त स्वभाव की सरलता ग्रीर निर्भयता के लि हिये पा ता ये लेकिविख्यात हा ही रहे थे। इनक वीरता के विषय में कुछ लिखना पृथ्येषण कर ग्रभागे है, ग्रीर साथ ही इनके धम्मीपदेशों का भी कु विहार वृत्तान्त लिखा जा चुका है जिसके दे।हराने। क्राइव, काई ग्रावश्यकता नहीं है। महाराउ

गुरु हरगे।विन्द जी के चित्त की दढ़ता। जगतस सराहने याग्य है। एकमात्र पुत्र के मरजाने पर्भ कर बी। उन्होंने कुछ शोक प्रकाशित न किया ग्रेर धीए गरजार पूर्वक इस दुःख के। सहन किया। गुरु हरगोबि हार। जी का विचार था कि सिक्खों की एक प्रति वर्त भी ध वान सेना बना कर, स्थान स्थान पर वुर्ज में या में किलों में उन्हें स्थापित कर सिक्खों का विज चालवार डंका पंजाब भर में बजा दें; परन्तु कराल की ने उनकी यह अभिलापा पूरी न होने दी। संव की यह १८०१ विकमो चैत्र कृष्ण ग्रमावास्या की हम सराजुह शूरवीर चरित्रनायक परलाक सिधार गए। क्ते, दि को समाधि को त्तिपुर ( पंजाव ) में बनी हुई व वाहर क मान है, जहां इनका कमान, तर्कस, पिस्ताल नाफर हे एक तलवार भी रक्ली हुई है। गुरु हर्गाहि हो इस जी की मृत्यु के बाद इनके पाते हरराय जी हैं। इस छ उत्तराधिकारी हुए, जिनका चरित्र सरस्वती ग्रागामी संख्या में लिखा जायगा।—वेणीप्रमार्थ

तय लाभ

का यश

# गुल-बहार

गर राजे गुड़ा के दहिने किनारे पर मुङ्गेर वसा हुआ। है। बीर से केरले जी राप्य हो है। तीर से थोड़ो ही दूर पर मुद्धेर ा में खुव मिक्षि है किला अब टूटा फूटा वेम रमत उजाड़ सा पड़ा । इन्हें किले के सामने 'कष्टहारिग्धी ' घाट है। इस भी जमां ग्रह के पास ग्रब तक एक सुरङ्ग देख पड़ती है; ने समा एवह कहां तक गई है, या उसके भीतर से कहां सहाया हां राह गई हैं, इसका पता बहुत ही कम लोग वड़े वह अतते या नहीं ही जानते होंगे। हम इस छोटे से में रक्षे अस्यास में जिस ऐतिहासिक घटना का वर्णन के यि करेंगे, उससे इस सुरङ्ग का विशेष सम्बन्ध है, इस के लि लिये पाठक लेग सुरङ्ग के। याद रक्खें।

पलासों की लड़ाई के वाद (सन् १७५७ ई०) ग्भागे सिराज़होला के साथ ही साथ बङ्गाल, भी का विहार ग्रीर ग्रोड़ीसा का भाग्य भी छै।ट गया। लाट हारव, मुर्शिदाबाद के रसोडण्ट वाट्स साहिब, म्हाराज कृष्णचन्द्र, राजा राजवल्लभ, वनिकश्रेष्ठ ढ़ता है जातसेंड, दुष्ट ग्रमीचन्द ग्रादि लोगों ने षड़यन्त्र ने पर होर बढ़ावा दे दे कर प्रधान सेनापति बृढ़े धीर भोरजाफ़र ख़ां \* को भी लालच को डोर में फांसां। वोदि । राज्य के लेश में पड़ कर वृद्ध मीरजाफ़र ति वर्षी भी धर्म के। तिलाञ्जिल दी ग्रीर बङ्गाल, बिहार युर्ज भीतिया मोड़ीसा के राज्य की डीर एक तरह से विज वालवाज़ लाट क्लाइव के हाथ में पकड़ा दी।

पहासी की लड़ाई के पहिले मीरज़ाफ़र ख़ां संग्रीयह इच्छा थां कि 'क्लाइय के द्वारा नरिपशाच का का तल्त से उतार कर खुद नवाब न्ध्रती फिर पीछे ग्रंगरेजों के। बङ्गाले से निकाल करं। किन्तु ऐसा मन्सूबा बाँध कर मीर-अधि भेर ने बड़ा धे। खा खाया, क्योंकि उस विचारे ती विश्व वात की ख़बर ही न थी कि ग्रंगरेज़ लोग 

\* कोई कोई इसे खज़ांची बतलाते हैं।

उसने यह बात जानी कि 'पलासी की लड़ाई के बाद सचमुच ग्रंगरेज ही बङ्गाल, बिहार ग्रीर ग्रोड़ीसा के मालिक बन बैठे ग्रीर में केवल इनके हाथ का खिलाना भर ही हूं ग्रीर ग्रीर बरायनाम नवाव बनाया गया हूं।

जब कि मीरजाफ़र का मन ग्रंक़रेज़ों की ग्रोर से ऐसा खिंचा दुगा था ता इस बात में क्या ग्रचरज माना जा सकता है कि वह नवाब होते ही ग्रंगरेजों के। हेच ग्रीर खाटा समभने लग गया है। यही कारण था कि उसके शासन से ग्रंगरेज प्रसन्न नहीं रहे ग्रीर उन लोगों ने मीरजाफर के बद्ले उसके दामाद मीरकासिम की जीकि मीरजाफर के समय में सेनापति के पद पर था, बङ्गाल, बिहार ग्रीर ग्रोड़ीसा का नवाव बनाना चाहा। थाड़े हो दिनों में मीरजाफ़र निकाला गया ब्रीर उसकी जगह बङ्गाल बिहार ग्रीर ग्रीडीसा के नवाबी तखत पर मीरकासिम बैठा।

सचम्च मीरकासिम के राज्यशासन से उसके भित्र या रात्र सव प्रसन्न हुए । ग्रीर इधर ग्रभागे मोरजाफ़र ने ग्रपनी मुर्खता, कृतघ्नता, विश्वासघात ग्रीर घार पाप के लिये इतना पश्चात्ताप किया कि थोड़े ही दिनों में उसे तहेगोर पहुंचना पडा।

कुछ दिन पीछे मीरकासिम के भी मन का भाव बदल गया ग्रीर उसने बङ्गाल, बिहार ग्रीर ग्रोडीसा से ग्रंगरेजों के पैर उखाड देने का उपाय साचना गारंभ किया, परन्तु यह बात ते। वह विल्कुल ही भूल गया था कि 'में ग्रंगरेज़ों की ही कृपा से बङ्गाले का नवाब बनाया गया हुं। किन्तु तै। भी उसने डर के मारे ग्रंगरेज़ों के विरुद्ध प्रगट में ता कुछ न किया, वरन उनसे घनिष्ठता का वर्ताव करने लगाः पर भीतर ही भीतर वह अगरेजों के निकाल बाहर करने के उपायों के साचने से भी खाली न था। किन्तु ज्यों ज्यों राजकाज में ग्रंगरेजों का जोर बढता गया त्यों त्यों मोरकासिम ग्रंगरेजों के कामें। पर बराबर अपनी अरुचि और अप्रसन्नता प्रकट करता गया।

वीत गा

यां ही हाते होते ग्रन्त में वह इतना उत्तेजित हुआ कि ग्रंगरेज़ों का एकदम बङ्गाले से निकाल बाहर करने का पड़यन्त्र करने लगा। पर उसने भी बड़ा धोखा खाया, ग्रपने किए पर पक्रताया ग्रीर यह समभा कि विश्वासघातियों ने उसका कहां तक सत्यानाश किया।

### [2]

यहां पर हमारे पाठकां का बीते हुए इतिहास के पत्रे खेलिने चाहिए। जब कि मीरजाफर खां की लडकी ग्रीर मोरकासिम की प्यारी बीबी मयना बेगम अपना अन्तिम स्वास पूरा कर रही थी ग्रीर दूसरे लेक में जाने के लिये तयार थी, उस समय की एक घटना का यहां पर लिखना बहुत ही बावश्यक है।

नवाबी महल की वर्णना करना हमारे ऐसे निकिञ्चन व्यक्ति के लिये विल्कुल ग्रसम्भव है। जब कि हमने झापडी में पड़े पड़े कभी महलें का सपना भी नहीं देखा, ता फिर ऐसी दशा में हम महलं, वरन नवाबी महल का वर्षन क्या कर सकते हैं? किन्त हां, यदि 'जहां न जांय रिव, वहां पहुंचे कवि' को कहावत पर ही ग्रापले।गेां का ग्राग्रह हो ता साफ साफ सुन लीजिए कि दुर्भाग्यवंश हम वैसे कवि भी नहीं हैं। तोभी ग्रापलागों के सन्तोष के लिये इतना लिख देते हैं कि ग्राप लेग ग्रपनी ग्रपनी रुचि के ग्रनुसार एक ग्रव्वितीय सजे सजाए महल को कल्पना कर लीजिए ग्रीर उसी महल में मीरकासिम की प्रधाना बेगम मयना बीबी की एक मखमली पलकु पर मैात के गले मिलती हुई देखिए।

मृत्युराया पर पड़ी हुई मयना की सुन्दरता प्रातःकाल के चन्द्रमा की भांति फीकी पड़ गई है, सुन्दर चौड़े माथे पर मौत की रेखा खिंच गई है ग्रीर ग्रांखें मरते से पहिले ही पाताल की पहुंच गई हैं। ग्रोठों पर हँसी के बदले विषाद की कालिमा फैली हुई है बीर गालों के गढ़े में बन्तिम

दशा की स्याही भरी हुई देख पड़ती है। जो माह हुई किसी समय "श्रमो हला हल मद भरो सेत. प्रार स्थाम रतनार। जियत मरत झिक झिक परत होते प जेहि चितवत एक वार' की नमूना थीं, उनसे। समय चौधारे ग्रांसू बह रहे हैं। मयना बीबी का हाथ मीरकासिम के हाथ में है ग्रीर वह भी ग्रानी वहते प्यारी वेगम को अन्तिम दशा पर आंसू बहा रहा है। पास ही दे। बालक अपनी माता की तुर्व होनेवाली मात के भेद की न समफ कर मनकी उमङ्ग से किलकारी मार रहे थे। उन दोनें। बालके में एक लड़का था, दूसरी लड़की। ये देनों ही देख दे बालक यमज अर्थात् साथही उत्पन्न हुए थे; ग्री। नवाव वहां से रूप, रङ्ग, ग्रवस्था, स्वभाव ग्रीर चेहरे माहरे। विलकुल एक ही से थे। अवस्था दोनों की उस समय दे। बरस की थी।

जिस महल में पलड़ पर मयना बेगम पड़ी थी, उसीके बगलवाले कमरे में नवाब के बं नै।कर चाकर, लों डियां, राजकर्मचारी, मुसाह के गले ग्रीर कई हकीम बैठे हुए थे। सभी चुपचा भीर का सभी चिन्ता में डूबे हुए ग्रीर सभी ग्रांसू वा ानां व रहे थे।

इए हैं थोड़ी देर पीछे उस सन्नाटे का दूर करती हू बहुत ही धीमी यावाज़ से मयना बेगम मोर कि कासिम का हाथ प्रपने हाथ में लेकर रोते रेते पिलोक कहने लगो,-"प्यारे शाहर । यब यह लैंडी हह हिए सत होतो है। ग्रीर दिल गवाही देता है कि विहिद्द में ज़रूर हम देानें। की वह मुलाकात होगी कि संस जिसमें कभी जुदाई की ग्राग में जलनाही नहीं है होता। ग्राह! ग्रफ़ सास! सद-ग्रफ़ सास! यहां गर है। तुम्हारी ख़िद्मत जी जान से भर पूर न कर सबी हिर है लिहाजा लैंडि के गुनाहें। की मुग्राफ करें। प्यारे शाहर ! में बड़ी कमबख्त ग्रीरत हैं, मारि मेरी चाखिरी ग्राज्यही है कि जब ये दे तिं बन्धिके "ग्रमा, ग्रमा" कह कर मेरे लिये रीवें ने, कि तुम इन देशिंग नासमभीं की अपने करें लगा कर ढाढ़स देना न भूलोगे। व्यारे! ये देवी शिदाय की उस

जी, मांबं हुन्वे. तुम्हारे ही हैं, इसिलये ज्यादः क्या कहूं, ो सेत. मार देखना, इन्हें किसी तरह की तकलीफ़ न क परत होने पावे"।

नसे इस वस ग्रधिक वह कुछ न कह सकी ग्रीर इतना विवी का विश्वा हिंदे कहते ही उसके मुखड़े से मात की चपेट हा रहा गार होने लगी । देखते देखते वह इस संसार ो तुल का छोड़ कर चल बसी ग्रीर मीर कासिम के मनको विश्वर सरी खें कले जे को भी पानी करती गई। बालको विवाद रोता हुआ बाहर गया। पिता की रोते रेतिं ही देव देतिं बच्चे भी विलख विलख कर रेति लगे। थे; बार का इशारा पाकर धाय दोनों लड़कों की हां से हटा ले गई ग्रीर मयना का यथासमय माहरे हैं गार दी गई।

### [3]

म पढ़ी अपर कही हुई घटना के। ग्राज चैादह वरस के का र्गत गए। वालक वालिका इस समय मीर कासिम मुसाहर है गले के हार हो रहे हैं। यदि संसार में ग्रव युपचाष, गीर कासिम की कोई प्यारी वस्तु थी ता यही तों बच्चे थे। ग्रब ये दोनों सालह बरस के रती हुं ए हैं ब्रीर पिता से यह बात भी दोनों ने जानी मोर कि वहुत छोटो अवस्था में छोड़ कर माता ति रेति एलोक सिधार गई। यद्यपि दोनों सेलिह बरस हो हह<sup>ी हुए</sup> सही, पर बालक की ग्रपेक्षा बालिका बहुत है कि नासमभ या भाली थी, यहां तक कि वह ग्रभी त होगी कि संसार की किसी बात नहीं समभी थी। ति तह कि का नाम बहार अर्थात् बसन्त और लड़की हांगर माम गुल मर्थात् फूल था। दोनों ही मद्वितीय सर्वी दिर मीर एक से थे, यहां तक कि जब दीने। । क्रीमिदीनी पाशाक पहराई जाती ते। छोग यह है, माहित्रहचान सकते थे कि इनमें कौन गुल है ग्रीर वा वहार । ग्रीर यही कौतुक जनानी पाशाक ती, विदीनों की पहिनाई जाती थी, होता था।

मीर कासिम इस समय (सन १७६२-६३ ई०) वे दें विश्वाद से मुंगर के किले में माकर सेना

भर्ती करने लगा ग्रीर उस सेना का पेसा सुधारने लगा कि जिसमें लड़ाई के समय किसी तरह की कसर न रहने पावे। इस समय उसके साथ काई बेगम नहीं ग्राई थी।

निदान वह संसार के सभी सुखें। से मृह में। इ कर ऐसी मुस्तयद्री के साथ सेना के सुधारने में लगा कि यदि उसका सेनापति गुर्ग नख़ा विश्वास-घात न करता ते। फिरिङ्गियां के लिये भयानक समय उपिथत होने में रत्तीभर भी संदेह न था। रात दिन मोर कासिम का यही चिन्ता घेरे रहती कि क्योंकर बंगाले से फिरिङ्गियों को निकाल बाहर करें। किन्तु ऐसे नाजुक समय में भी किन भर के लिये उसने गुल बहार का ध्यान ग्रपने जी से नहीं भुलाया था। वे दोनों भी मीर कासिम के साथ मुंगेर ग्राए थे।

उस समय बंगाले में ग्रंगरेज़ों का मुख्या क्राइव था। मीर कासिम की बगावत का हाल जासूसों ने क्लाइव के कानों तक पहुंचाया। नए देश में प्रपने राज्य फैलाने के लिये कैसी पेंचीली नीति की गावश्यकता है इस विषय में क्लाइव बड़ा निपुण था। उसने नवाब के मनेक कर्मचारी ग्रीर सेनापति गुर्गन खां का भीतर ही भीतर ग्रपनी ग्रोर मिला लिया था। ग्रीर उसके जासूस, जािक नवाव के मुसाहवों में भी थे ग्रीर बराबर नवाब के साथ रहते थे, रत्ती रत्ती हाल क्लाइव के कानें। -तक पहुंचाया करते थे। यही कारण था कि मीर कासिम का मन्सूबा क्वारव की मालूम होगया ग्रीर उसने इस सर्कशी के बारे में नवाब से कैफियत तलब की।

नवाब मीर कासिम ने क्लाइब के पत्र का ऐसा भयानक उत्तर दिया कि जिसका सहना क्लाइब सरीखे विचित्र प्रकृतिवाले राजनैतिक पुरुष के लिये कव संभव था ? बस, तुरन्त ज्ञवाब के गिरफ़-तारी के लिये ग्रंगरेज़ी फीज मुंगेर रवानः हुई। यह समाचार सुन मीर कासिम ने भी

मो

सुः

ग्रंगरेज़ी फीज़ के मुकाबिला करने का पूरा पूरा प्रबन्ध किया ग्रीर फिर उसने कई लड़ाइयां लड़ कर अनिगनती अंगरेज़ों का काट डाला। पर इस उपन्यास में उसकी ग्रंतिम लड़ाई का ही हाल लिखा गया है।

उस समय गुर्गनख़ां नाम का एक व्यक्ति, जिसे लेग अंगरेज या अंगरेज से उत्पन्न बतलाते हैं, न्वाव का बहुत ही कृपापात्र ग्रीर सेनापित भी था। इस लिये नवाब ने गुर्गन खां के साथ किले की रक्षा करने का पूरा पूरा बन्दोबस्त किया। पर यह बात विचारे के। सपने में भी नहीं मालूम थी कि नमकहराम गुर्गन खां चतुरशिरोमणि क्लाइव से मिला हुआ है।

#### [8]

देखते देखते मुंगेर के किले के सामने ग्रंगरेजी फीज न ग्राकर छावनी डाली। इसमें ग्रीर ग्रीर सेनापितयों के साथ स्वयं क्लाइव भी ग्राया था। इसके पहिले मीर का जिम के साथ ग्रंगरेजों की कई लड़ाइयां हुई थीं ग्रीर जगह जगह उसने वडी निर्द्यता के साथ वहुतेरे ग्रंगरेज़ों की काट डाला था। किन्तु यहां पर हम उस ग्रंतिम लड़ाई का हाल (सन १७६३—६४) लिखते हैं, कि जिस लड़ाई के बाद फिर किसीने बंगाले में मीर कासिम का मुख न देखा ग्रीर उसी लड़ाई या मीर कासिम के भागने के वाद ही ग्रंगरेजों के पैर भली भांति बङ्गाल में जम गए।

लड़ाई छिड़ने के एक दिन पहिले क्वाइव ने मीर कासिम का ग्रंगरेजों की ग्राधीनता स्वीकार कर छेने के छिये एक चिट्ठी छिखी, किन्तु विश्वास-घातक गुर्गन खां के बढ़ावे में ब्राकर उस (मीर कासिम) ने क्लाइव के पत्र का ऐसा मुंहताड़ जवाब दिया कि जिससे ग्रंगरेजी सेना ने लड़ाई का उड़ा वजायह।

दूसरे दिन बड़े तड़के ही से झंगरेजी सेना में जुमाऊ वाजे बजने लगे, कमर बांध कर गारे

लड़ने के लिये किले के सामने खड़े होने लगे, बार किले के भीतर नवाब की फाज किले की स्वा के ख् करने के लिये जगह जगह माट के मुहाने प हही, कमर बांध कर खड़ी हुई। पहिले ग्रंगरेजों के जात, ग्रोर से धुग्रां ग्रीर ग्राग के गाले उगलती हुं हुई। ताप वज् की भांति घहरा उठी जिसका जवा कोई स तुरत ही नवाब की ग्रोर से दिया गया। फिरते औरन गहरी लड़ाई वँघ गई। उस समय ग्रंगरेजो से पही ने किले के उत्तर ग्रीर पूरव ग्रीर से हमला कि। था। किले के भीतर नमक हराम गुर्गन ख़ां उत्त प्रसाह की ग्रोर ग्रीर नवाब मीर कासिम पूरव की ग्री बाल-किले का बचाव करते थे। मीर कासिम के पासह हाते व घाड़े पर चढ़ा हुआ सालह बरस का शाहज़ह बहार भी निधड़क लड़ाई का तमाशा देख ए जाग्रो था ग्रीर गुल किले की ऊंची बुर्ज़ी पर धार काट क साथ वैठी हुई लड़ाई देख रही थी।

पूरव की ग्रोर से नवाब ने ऐसी तेजी के सा हुए च तोप दागनी ग्रारम्भ करदी कि जिससे थे।ड़ी देर में उस ग्रोर की ग्रंगरेजी सेना के। हार हा पीछे हटना पड़ा। पूरव से ग्रंगरेजी सेना हार इ उत्तर ग्रोर हमला करने वाली सेना को सहाग के लिये जामिली। यह देख नवाब ने घबरा है वहार से कहा, "वेटा! बहार! दै। डो गुर्गन हैं नीचे से कहा कि वड़ी मुस्तैदी के साथ ग्रंगरेज़ी ह मुकाबिला करे।" पिता की ग्राज्ञा पातेही साल समय है बरसका वीर बालक बहार घाड़ा देखाता हुए को गोर बांत की बात में गुगनखां के पास पहुंचा ग्रीर थेडिक,-" ही देर में छै।ट ग्रांकर मोर कासिम से कहते ला सावाउ

"बाबा जान ! गुर्गनखां हाथ पर हाथ रक्षीर मण वैडा है ग्रीर ग्रपनो फौज का भी तोव छेड़ित उसने रोक रक्खा है। ग्रापके हुक्म बमूजिब के मेंने उससे जाकर ग्रंगरेजों का मुकाबिला करते कार लिये कहा तो उसने यह जवाब दिया कि मुझे क्या ज़रूरत है कि फुज़ूल गाले बाहर वा कार कहं ! क्योंकि अभी तक मैं लड़ने की केर्द जा कि रत नहीं देखता।"

देख स

वह सुनतेही नवाव की ग्रांखों में मारे कोध लगे, बैर की स्वा के खून उतर ग्राया ग्रीर उसने ताव पेच खाकर हाने प हहा, - 'नमकहराम, पहसानकरामाश, बद-रेजों हो जात, पाज़ी गुर्ग न !!! अफ़ सास, मूज़ी ने वेमाके उती है। वहीं दगा की !!! ख़ैर ! इस वक्त यहां पर हमारा जिला कोई सचा मददगार दोस्त है ? अगर कोई हो तो फिरते कार जाकर सभी उस स्यर के वचे, हरासी जो से विह गुर्गन का सिर काट लावे। "

ला कि यह सुनतेही नवाब के पांच चार नमकहलाल ख़ां उन्न महाहव हाथ जोड़े हुए आगे आए और सबके सब की भो गेहे—"जहांपनाह! गुलाम हुजूर के हुक्म बजा के पासा होने की इजाज त मांगता है।"

गाहज़ार मोर कासिम ने कहा-- 'ऐ! प्यारे दे। स्ता ! गागों ग्रीर फ़ौरन उस खूं ख़ार मूजी का सिर धाय बार कर मेरे रूबरू ले आओ।"

सुनतेही वे चारेां पांचां मुसाहव घाड़ा फेकते थोड़ी। इप चट गुर्गन के पास पहुंचे ग्रीर भट उस गुगन) के सिर के। धड़ से ग्रलग कर सिर लिये हार इए नहाव के सामने ग्राए।

नवाव ने क्रोध से गुगनस्वां के सिर पर थूका सहायव बराक भार वाएं पैर से ठाकर मार उसे किलेकी दीवार गूर्गत है नीचे छुढ़का द्या।

रेज़ों है इतने ही में घवराए हुए बहार ने, जे। कि उस ते साह समय घाड़े पर चढ़ा हुआ बार बार किले के उत्तर ाता हुण्ही बोर बाता जाता था, बाकर नवाव से कहा ार्थों पारे वालिद ! नमकहराम गुर्गन को हते हा<sup>ण शावा</sup>जी से ग्रंगरेजों ने किले के उत्तर फाटक थ र<sup>क्षीर प्रप्ता</sup> कवजा कर लिया है ग्रीर उस ग्रोर होड़िं हिजूर की सारी फ़ौज उन्हों गारें। में जा जिब अस्ति है। लिहाजा जब तक काफ़िर हम लेगों कर्त ग्रिफ्तार करे, फीरन यहां से निकल चलना कि मीहिए। अगर जिन्दगी बरकरार रहेगी तो अलाह द वा शिरः हुक् मत व रियासत वस्रोगा। गुस्ताकी तर्द अभिष् हो, अभी भी भागने का माका हाथ से नहीं

यह सुनतेही बीर मुसलमान मीरकासिम ने एक बार उत्तर ग्रोर नज़र दै। ड़। कर उधर को सारी दशा अपनी आंखों देखी और फिर वहार से कहा,-"सच है, यजीज़ ! वहार ! ठीक है। यव यहां पर ठहरना नामुनासिब है।"

यह कहता हुआ नवाव बहार के। साथ िलये हुए किले के पूरव ग्रोर से घाड़ा दाड़ाता हुग्रा दिक्खन ग्रोर का भागा ग्रीर सा कदम चलने के बाद एक ग्रामबाड़ी के पास पहुंच ग्रीर वहीं घाडा छे। इ वहार के साथ ही साथ उस ग्रामवाड़ी के भोतर घुसा।

वह आमबाड़ी कई बोधे जमीन की घेरे हुई ग्रीर बहुत ही घनी थी ग्रीर इस समय वहां पर कोई न था। नवाव ने उसके बीचावीच एक संग मर्भर की कब्र के पास ग्रपने तई पहुंचाया ग्रीर वहां पहुंच ग्रीर उस कब्र के वीचे।वीच एक स्याह चै।खूटे पत्थर पर खड़े हो कर दे। एक बार उसपर ग्रपने पैरों का वाम डाला। इससे तुरतही उस स्याह पत्थर के पासवाला एक सफेद पत्थर धर्ती के ग्रंदर कि गड़ी के पहा की भांति झूल गया ग्रीर उसके भोतर जाने के लिये सीढ़ियां दिखलाई दीं। बहार की साथ लिये हुए नवाब सोढ़ियों को तय करता हुमा मार साथही उस सफेद पत्थर के। भी बन्द करता हुमा नीचे एक तहखाने में पहुंचा, जहां से तीन ग्रोर का तीन रास्ते गए हुए थे। उनमें से एक राह ते। उस बुर्ज पर गई थो, जिसपर गुल अपनी धाय के साथ वैठी हुई थी; दूसरी राह भोतर ही भीतर सुरङ्ग की भांति गङ्गा किनारे की ग्रोर गई थी ग्रीर तीसरी राह एक गुप्त ख्जाने की ग्रोर गई थी, जोिक कब्रिस्तान कह कर प्रसिद्ध था।

वहां पहुंच कर नवाब ने वहार से कहा,-" बेटा ! तुम्हें यहां के हर एक दर्वाजे खालने के तरीके मालूम हैं न ?"

बहार,-"जी हां! बखूबी मालूम हैं।"

संख

वहार

बहुत

नवाब

चलत

ने ग्रप

समभ ग्रंगरेज

गली व

शोवि

भागा

ग्रोर ः

फर वि

सुरङ्ग

एक ख

था !

जान दे

मोरकासिम,- वेटा ! तो तुम गुल ग्रीर उस की धाय का लेकर सुरङ्ग के रास्ते से दर्या किनारे जाग्रो ग्रीर कोई किश्ती ठीक करके उसपर सवार हा हमारा इन्तज़ार करे। हम फारन कुछ ज़र व जवाहिर ग्रपने साथ लेकर ग्राते हैं। क्योंकि ग्रव यहां रह कर मीरजाफ़र के खूं ख़ार पाजी लड़के के हाथ सिराजुदौला की तरह मारे जाने के बनिसबत यहां से निकल जाना ही बिहतर होगा। हम हिंग ज, पीठ न दिखलाते ग्रीर जहां तक है। सकता दुश्मनों की मार कर अपनी जान देते; मगर तुम्हारी वालिद्द के ग्राखिरी जुमलों ने हमें मजबूर किया ग्रीर तुम दीनों के लिये हमें दुइमनें का पीठ दिखलाकर भागना पड़ा। इसलिये, बहार ! जल्दी करे।। ग्रपनी हमशीरा के। लेकर किश्ती पर सवार हा जाग्रो ग्रीर हमारा इन्तजार करा, हम फीरन ग्राते हैं।

यह कह कर नवाब खजाने वाली राह से चला गया ग्रीर बहार गुल ग्रीर धाय को बुर्ज पर से साथ है गङ्गा किनारे की ग्रोर चला।

### [4]

वहार पिता की ग्राज्ञा से जहां तक होसका जुद्दी ही, अपनी बहिन ग्रीर धाय की साथ ले किले की सुरङ्ग की राह से निकल गङ्गा किनारे पहुंचा।

गङ्गा सुरङ्ग के महाने पर ही लहराती थी ग्रीर उसीके पास ही दैवसंयाग से एक छाटीसी किइती भो वँधी थी। बस, गुल ग्रीर धाय का साथ लिए हुए वहार उस पर सवार हे।गया ग्रीर मीरकासिम के ग्राने की बाट जाहने लगा।

किइती में उन तीनों के सवार दाते ही एक मांभी, जिसकी कि वह डे।ङ्गी थी, दै।ड़ा हुमा मा कर उस पर चढ़ वैठा ग्रीर बहार का पहिचान कर एक लम्बी सलाम करके बाला—"हज्रत सलामत! जल्दी भागिए, कहिए ग्रापकी कहां पहुंचा टूं। ग्रापके वालिद की गिरफ़तार करने के लिये फिरड़ी के जासूस छुटे हैं "।

वहार ने रोकर कहा "जरा ठहरी। मेरे वालिद ग्रभी ग्राते हैं। "यों कह कर वह सुरक् की ग्रोर टकटकी बाँध कर देखने लगा। "यह ग्राते हैं, यह ग्राते हैं; " येांही एक घण्टा बीत ग्या ग्रीर नवाब न ग्रायाः तब ता वहार का एक एक पल एक एक युग के समान बीतने लगा। पासही किले के दूसरी ग्रीर फिरड़ी के जीत के नगाई बज रहे थे, दनादन ताेेेंपों की बाढ़ दग रही थी ग्रीर सिपाहियों के के।लाहल से कान के पर्दे की जाते थे। ऐसे समय में विचारा वहार प्रका वहिन के साथ किइती पर खड़ा खड़ा नवाव को राह तक रहा था।

मांभी ने मामला बेढब देख कर डेांगी बाल दी। हाय विचारे बहार के कलेजे पर एकाएक वा घहरा पडा। पहिले ता उसने नवाबी जाश में ग कर मांभी की नाव खेलिने से बर्जी, पर जब मांभी ने न माना, तब तो वहार ने उसकी बहुत ही गाउ मिन्नत की; किन्तु इतने पर भी डरपोक मांभी कुछ न सुना ग्रीर किश्ती खाल हो दी।

मांभी के डरने का कारण भी था, क्यों है समभार जीत के नगाड़े बजाते बजाते बहुतेरे गारे घीरे <sup>घीरे</sup> गङ्गा किनारे की ग्रोर ग्रा रहे थे। यदि वे किशी या किश्ती पर सवार गुल ग्रीर बहार को हैं। लेते तो अवश्य उन सभों का गिरफ़्तार करते हैं। देर न करते। ग्रीर जब यह उन लेगों की माल भेहा होता कि "ये लड़के नवाब के हैं ग्रीर इन्हें माम ऐसे ज भगाप लिए जाता है," तो चाहै लड़कों का कुही एकही होता, किन्तु मांभी के प्राणों पर ग्रवश्य ग्रावनती स स यही सब साच समभ कर मांभी ने वहार के रें। गिड़गिड़ाने पर कुछ भी ध्यान न दिया ग्रीर प्र के भय से किश्ती बीच धारा में खेकर है नहीं हारी ह हाय! तब तक भी मीरका सिम का कहीं पतान थी रेगम वे

भीरे भीरे जंब डेांगी बीच धारा में पहुंचे कि उस समय बहार ने देखा कि मीरकासिम है के मुहाने से बाहर निकल कर खड़ा है। यह है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

भाग ३

统门

सुरङ

। "यह

त गया

क एक

पासहो

नगाडे

ही थी.

ार्दे फरे

अपनो

गाव को

ो खेल

एक वज

श में ग्रा

व मांभी

ो ग्राज्

मां भी ने

वहार ने मांभी से किइती किनारे छे चलने के लिये वहत कहा, पर उसने एक न माना। किन्तु हा! विविक्त की उस समय की शोचनीय अवस्था की देख क्रिमक वहार मारे कोध के भभक उठा। उसने म से साचा कि "यह हरामज़ादा मांभी अपनी जान के डर से किनारे की ग्रोर किइती नहीं ले बलता, मगर इस नाचीज़ की जान के विनस्बत मेरे वालिद की जान इस वक्त ज्यादः वेशकोमत गार निहायत खतरे में है"। यह साच कर वहार ने प्रपने पिता की विपद के ग्रागे ग्रपना प्राच तुच्छ समभा। यद्यपि उस समय मुङ्गेर के किले के ऊपर ग्रंगरेज़ी पताका फहरा रही थी, ग्रीर हाट, घाट, गही बाज़ारों में मीरकासिम के बैरी घूम रहे थे, शोंकि हाइव ने यह सुन कर कि "मीरकासिम भागा है", उसके गिरफ़्तार करने के लिये चारी गोर ग्रपने जासूस दै।ड़ा दिए थे। ऐसे समय में फर किश्ती के। लै।टा कर मुङ्गेर के किले वाली हुए के पास जाना क्या हँसी खेल था। पर यह एक डरपाक मांभी के छाटे से कलेजे का काम ण ! यद्यपि बहार इस बात का भली भांति क्यों समभता था कि "यदि मैं पकड़ा गया तो मेरी रि धीर जान भीर मेरी बहिन की आबरू जाने में शायद किश्ती हैर न लगे।" पर इसी साच से वह क्या अपने को <sup>देह</sup> यारे पिता के। ऐसी ग्रवस्था में कभी भूल या करते । छोड़ सकता था ? निदान हठी मलाह के ऊपर माल् भहा कर बहार ने कमर से तलवार खेंच कर हं ग्रांम ऐते ज़ोर से मांभी की गर्दन पर मारी कि वह । कुई किही चेाट में दे। टुकड़े हे। कर गङ्गा में जा गिरा। वनती उस समय डोंगी बीच धारा से टप कर उस पार के रें हो मोर पहुंच गई थी।

ार प्रा रियर गङ्गा किनारे खड़ा खड़ा नवाब मीरकासिम वर्ण होता देख रहा था। हा ! एकबार मयना त्रिया के मरने के सलय उसकी ग्रांखों से ग्रांस् वहुँव भिरे थे और फिर ग्राज पितृभक्त सुकुमार बालक म स्वारिकी पितृभक्ति देखकर उसकी गांखें डबडवा ग्रह हैं। किश्ती पर से बहार टकटकी बाँध कर नवाब की ग्रोर निहार रहा था, नवाब भी ग्रपने वीर वालक की ग्रोर एक टक देख रहा था।

इधर बहार ने ग्रापही डांड़ ले कर किरती का मुख किले की ग्रोर फेरा ग्रीर उधर कई गारे सुरङ्ग की ग्रोर ग्राते दिखलाई दिए। गारीं की देखते ही नवाब ने जोर से सीटी वजाई, जिसकी आवाज सुन कर गारे ता इधर उधर ताकने लगे, क्येंकि वे उस जगह का नहीं देख सकते थे जहां पर नवाब खड़ा खडा उनका देख सकता था। किन्तु बहार ने ग्रपने पिता की सीटी पहिचान कर मुख फेरा। तब नवाब ने रूमाल हिला कर कुछ इशारा किया, जिसे समभ कर वहार किश्ती का उसी पार की ग्रोर छे चछा ग्रीर नवाब गारी के वहां पर पहुंचने के पहिले ही सुरङ्ग के भीतर घुस कर गायव होगया।

उधर ते। बहार गङ्गा के उस पर जाकर <mark>गांव</mark> में छिपने का विचार करने लगा ग्रीर इधर गारी ने सुरङ्ग के पास पहुंच ग्रीर मशाल बाल उसके भीतर घुस कर देखा तो वह एक छे।टीसी गुफा दिखलाई दी, जिसमें कहीं पर भी किसी राह या काेटरी ग्राद् का कोई चिन्ह नहीं जान पडता था। क्रमशः

श्रीकिशोरीलाल गास्वामी।

# चीनी-तुर्कि स्तान

क्रीश्मीर से उत्तर-पश्चिम की ग्रीर प्रकृति को शोभा निराली ही है। प्रकृति-देवी के अनुपम सुन्दर स्वरूप से आव्हादित होकर यात्री जिस समय उत्तर की ग्रोर जाता है ता उसे कहीं तो दुर्गम मार्ग, कहीं ग्रति वेगवान नद ग्रीर नाले ग्रीर कहीं दीवार की भांति खड़े पहाड़ मिलते हैं, जिन्हें देख कर यह प्रतीत होता है कि मनुष्य के भागालिक ज्ञान की यहीं सीमा है। समुद्र से बारह ग्रीर चै।दह हजार फीट ऊंचे त्रगबल ग्रीर वर्ज़िल पास हैं। उनके परे भयानक घाटियां ग्रीर सिन्ध नदी है। सिन्ध का वेग यहां ऐसा तीब है कि कासों तक कोई नाव नहीं मिलती श्रीर यदि कोई साहसी नाव ले भी जाय तो केवल इस बात की शिक्षा देने के लिये कि साहस का भी कहीं अन्त है। पर विद्यारसिक की संसार की कोई भी कठिनाई उसके उद्देश्य में सफलीभूत होने से नहीं रोक सकती। नैनसन की तत्परता के ग्रागे उत्तरीय प्रान्त की बारह महीने रहनेवाली वरफ की भी हार माननी पड़ी। कई वेर हतात्-साह होने पर भी क्रिस्टोफ़र केल्स्यस ने अपने उद्देश का न ता मार्गकी कठिनाई के कारण ग्रीर न उन पशुसमान भयानक नरभक्षी जातियों के कठार ग्राकमणों के कारण छाड़ दिया। हम भी ग्राज एक इस समय के केलिस्वस की यात्रा का बहुत ही संक्ष्प्रित वर्णन करेंगे कि जिसने एक ऐसे देश में जे। वर्तमान समय में ग्रसभ्य जातियां का निवासस्थान है, प्राचीन, मनेहर सभ्यता का अनुसन्धान किया है।

डाक्टर स्टाइन ग्राज कल पंजाव में स्कूलें के इन्स्पेक्टर हैं। उन्हें पुरातत्वसम्बन्धी विषयों में वडा ग्रनुराग है। उन्होंने संस्कृत के वृहत् ग्रीर एक मात्र काइमीर इतिहास राजतरङ्गिणी का ग्रंगरेजी भनुवाद किया है। जिस समय वे उसका उल्था कर रहे थे, वे स्वयं काइमीर गए ग्रीर वहां उनसे काइमीर के ग्रसिस्टेण्ट रजिडण्ट से मिलाप हुआ। उन्होंने स्टाइन साहव से चीनी तुर्किस्तान में प्राचीन लिंपि, गृह ग्रीर तसवीरें इत्यादि के कहीं कहीं मिलने का समाचार कहा। इसी समय डाक्टर होरनले ने एशियाटिक सासाइटी के जर्नल में चीनी-तुर्किस्तान की प्राचीन ऐतिहासिक सामग्री पर एक बड़ा छेख लिखा। इसके पूर्व कई रूसी यात्री इस प्रान्त में यात्रा करते हुए प्राचीन बहुमूल्य पदार्थ ले ग्राए थे। वहां के मुसलमानों ने जब देखा कि फरङ्गी छोग हमेशा प्राचीन पुस्तकें इत्यादि ढूँढा करते हैं तो वे बनावृशी पुस्तके जिन पर विचित्र ग्रह्मर खुदे हुए हों साहब छोगों के

हाथ वेच कर रुपया कमाने लगे। ऐसे दंगां का एक दल हा गया जिनके सर्दार इसलाम आख्र का गर्य नाम बहुत विख्यात है। डाक्टर होरनले के लेख संग्रह ग्रीर तसवीरों में इसकी दी हुई ग्रधिक सामग्री है हिये ग्रीर डा० हारनले का धूर्त पर श्रद्धा भी थी। यह छा धूर्त दो एक सची वस्तुग्रों के साथ बनावटी क्रोहत पदार्थ ऐसी चालाकी से दे दिया करता था हि होका सब छोगों का इसकी सचाई पर विश्वास था। विनेमे पर जब डाक्टर स्टाइन ने । जो केवल इस प्रात बोर च के प्रातत्वसम्बन्धी अनुसन्धान ही के उद्देश सर्वे (न से गए थे ) विशेष छान बीन की तो इस इसलाम के लिये ग्राखूं की पाल खुल गई। स्टाइन ने इसकी ग्रामे में संव सामने बुलाके ऐसे टेढ़े प्रश्न पूछे कि इन्हें संग्रोत र ग्रपना भेद खे। लना पड़ा। भारतवर्षीय इतिहास उहान लेगों का मालूम होगा कि सेण्ट जेवियर पासी भेनी के साथ यहां के पण्डितों ने भी ऐसा ही किया किया था। जब उन्होंने वेद मांगे ता पण्डितां ने की जिला थ माहात्म्य उठा कर दे दिया ग्रीर सेंकड़ेां रुपए भ<sup>ह</sup>ातं के लिए। इसलाम ग्राख्ंसे जिस प्रकार साहवी ए सुन सब कवूल करवा लिया वह जानने याग्य <sup>है, ए</sup>ग गन उन्होंने उसे बड़ी रिपे र्टमें लिखने का वादा किया है। है। इस धूर्त यवन का यह नियम था कि वह साध हो गत् रण देशी कागज की, जी खुतन नगर में बनता है से से एक प्रकार की गेंदि में रंग के घुएं में लटका देता थी विजि जिसमें यह घोखा है। कि कोई प्राचीन लिपि है सिंसे ग्रव इस पर खुदे हुए ब्लैंग्क से जो उसने बनवासि भय रक्खे थे, प्राचीन भाषा ब्राह्मी ग्रथवा खरे ही की भाष मक्षर छाप देता था ग्रीर एक पुस्तक बनवा कर स के पत्रों में बाल छोड़ देता था, जिसमें यह माल हो कि पुस्तक गड़ो हुई मिली हैं। परन्तु डाक्रा स्टाइन ने एक सहल उपाय इन के जाली सिद्ध कर का किया। जिस गेांद् में यह कागज रंगा जाता गरिक वह पानी में घुल जाती है, इस कारण गीला है। लगाते ही उसका रंग बदलने लगता था। इस विरुद्ध जो सचमुच प्राचीन लिपियां थी उन पानी का इतनी जल्द कुछ भी ग्रसर नहीं हाता गा

हंगे। का निदान जिस देश में जाने के लिये इतनी कठि-गालुं का बहुगां थीं ग्रीर जिस स्थान में प्राचीन पदार्थीं के के हें संग्रह होने की ऐसी सम्भावना थी, वहां जाने के गमित्री है हिंगे स्टाइन साहब उत्सुक थे। उन्होंने अपनी थी। यह छा डाक्टर होरनले पर प्रकट की, जिन्होंने वटी क्रो हात भारतवर्षीय सरकार से इनकी प्रार्थना थि हि होकार कराई ग्रीर इनके। इशिडया ग्रीर पञ्जाव की स था। विर्तमेण्ट ने मिलकर ९००० २० व्यय के हेतु दिया स प्रात होर बीनी राज्य में जाने के लिये पास दिलवाया। उद्देश हुई (नाप) विभाग से एक ग्रादमी इनकी सहायता इसलाम हे लिये ग्री र कुछ बन्दूकें भी इनको मिलीं। २९ को ग्रामे हैं सं०१९०० के। साहब श्रीनगर से गिलगिट की हैं स्ग<mark>ं ग्रेर रवाना हुए। यहां इन्हें एक गहरी ग्रीर खडी</mark> तहासा कान में एक बुद्ध की मूर्ति खुदी हुई मिली। पारंगी बीनी यात्रियों ने ''पोलियो " प्रदेश का वर्णन ही किय किया है। ग्रव लें। इस स्थान का ठीक पता नहीं ते की पिछा था, परन्तु " स्कारदी " में साहब ने पए भर हां के निवासियों की ''पोलिये।" कहते वाहवं है। सुना। इस ने प्रतीत होता है कि ''स्कारदी'' व है, पिया प्राचीन नाम पोलिया रहा होगा। गिल-ा किय वर से हुंजा गए। रास्ते में उन्हें हिमालय साधा हो बर्भुत बार मोहिनी छटा के दर्शन मिले। ानता है हो से थे। छ गए। इस स्थान में २० फ़ीट का एक द्ता शामित्रोन वैद्ध स्तूप देखा जिसको कुर्सी पकी थी। हिं है हिं से पामीर गए। वहां के लोग जो दस वर्ष पूर्व त वनवि भयानक थे, ग्रव सभ्य हे। चले हैं। साहव ने रे ही के से भाषा यों का यजायबघर कहा है, क्यों कि यहां कर अ किसी भाषाएं वेलिंग जाती हैं। इसके परे खुत्न माल्गील है। यहां के।हमारी में एक वाद्ध मन्दिर है, डाक्रा सका नाम ह्यानसाङ्ग ने गाश्यङ्ग लिखा है। इस द्ध कर्त में ग्रव एक मुसलमानी मजार है। एक गुफ़ा गहां है जहां से ऐसा कहते हैं कि ग्रिनार्ड ग्रीर हा है है यह इित्स के। प्राचीन प्रनथ मिले थे।

वितन एक महस्थल है। इसमें थोड़ी दूर तक उन प्राचीक भूमि भी मिलती है। इसमें बहुत से सिकें ताथी हैं। पाई जाती हैं। इसमें स्टाइन साहब के।

मिट्टी के वर्तन मिले जिन पर बड़ा सुन्दर रङ़ दिया हुमा था। एक घडे पर एक वन्दर वैठा सिनार बजा रहा है. दसरे पर एक गा की मूर्ति है। दी एक बुद यथवा वैरागियों को मृर्तियां भी मिलीं। यहां इन्हें कोई प्राचीन मकान नहीं मिला। इसका कारण पत्थर का न होना है, क्येंकि जिस स्थान पर ऐसी सभ्यनास्चक वस्त्एं मिलें वहां मकान का ग्रभाव यसम्भव है। माल्म हाता है कि यहां लकड़ी के मकान थे जो जल में समय पाकर गल गए हैं। यहां पर नालें में लेग मेाना जमा किया करते हैं ग्रीर इन प्राचीन वस्तुभों के ग्रनुसन्धान का प्रारम्भ माने ही के लालच का परिणाम है। यह प्रश्न वडा राचक है कि इस निर्जन स्थान में साना कहां से ग्राया। साहब ने इस साने की लेकर जांचा। मालम ह्या कि यह साने का पत्र है। पाठकों पर यह विदित कर देना उचित है कि जिन मर्ग से साहब यात्रा कर रहे थे उसी स्थान से फाहियान ग्रीर ह्यांनसांग भी गए थे। इसी स्थान का वर्णन पढ़ने हए "सयुकी" अर्थात इन चीनी यात्रियां की कथा में उन्हें मिला कि यहां उनके समय में बैाद मन्टिर ग्रीर मठ थे जिनमें बुद्ध देव की स्वर्णमर्तियां थीं ग्रीर मन्तिरों की भीत पर साने के पत्र मढे थे। क्या ग्राश्चर्य है कि उस खण्डहर में से बहता हुगा पानी उन स्वर्ण करें। के। ग्रपने साथ बहा लाता है। कि जो मर्तियों ग्रीर भीतों की सुसज्जित करते -थे। यहां प्राचीन स्तूपों के चिन्ह जगह जगह मिलते हैं, पर मुसलमानों ने उन सबको ग्रपनी जियारत-गाहें बना लिया है।

यहां से ग्रागे बढ़ कर साहब दन्दान उल्लोक़ स्थान में गए। इस शब्द का ग्रथ है "हाथी दांत के घर'। यहां इनकें। बड़ी प्राचीन ग्रीर रेखिक वस्तुएं मिलीं। एक मकान खुदवाने पर उसमें लकड़ी का सामान, दीवारों पर बुद्ध की मूर्तियां ग्रीर छेटी छोटी मूर्तियां जो दीवारों से उखड़ कर गिर पड़ी थीं, मिलीं। साहब इनमें से कुछ ग्रपने साथ ले ग्राए हैं। इन दीवारों पर एक विशेष प्रकार का सुन्दर प्रस्तर है। यहां पर एक मूर्ति इन्हें मिली जिसका शरीर किसी देवता का मालूम होता है, परन्तु सिर चूहे का है। ह्यानसांग ने लिखा है कि खुतन के निकटवर्ती स्थानों में चूहे की पूजा होती थी। तसवीरों के रङ्ग पर वालू का ग्रसर स्पष्ट मालूम होता है। इन्हीं खण्डहरों में प्राचीन हस्ति लिपियां भी प्राप्त हुईं जिनका सविस्तर वर्णन साहव ग्रपनी बड़ी रिपोर्ट में करेंगे। एक प्रकार की काठ की पुस्तकें यहां मिलीं। यह हिन्दुस्तानी पट्टी की तरह से हैं।

इसके ग्रीर परे नीया नदी के तट पर कई प्राचीन गृह खादे गए। यहां साहव की एक प्राचीन समय की दरी मिली ग्रीर इनकी केाठरियों की देख कर यह मालूम हा जाता है कि उस समय में लागों का र हन सहन कैसा था, मिलनेवाले कमरे में लोग कैसी वस्तुएं रक्खा करते थे। साहब के। यहां एक कुलम मिली जिसपर हड्डी का मुद्दा है। प्राचीन जातियें। को विद्यावृद्धि का ज्ञान प्राचीन लिपियों से होता है। यहां कागुज पर लिपियां बहुत कम मिलती हैं। देा तख़ितयां लेकर जो कुछ लिखना चाहा वह पहिले एक पर फिर उसीके सम्बन्ध में दूसरे पर लिख कर तख़ितयां का बन्द कर देते थे। किसी किसी तख़र्ता में चमड़े के तस्मे मिलते हैं जो छेद में खोंसे हुए हैं, जिनसे ये तख़तियां बांधी जाती ्थों। इनमें विषय धार्मिक नहीं है, वरञ्च सामाजिक पत्रव्यवहार । जैसे कार्सीर की प्राचीन लिपियों पर, यद्यपि वे ब्राह्मणों की संग्रह की हुई हैं, चमड़े की जिलदें मिलती हैं, उसी प्रकार यहां तख़ती के बदले चमड़े पर लिखे हुए ग्रक्षर मिले हैं। यह चमड़ा अब सिमट गया है, परन्तु इसका फैलाने से इस पर लिखे हुए ग्रक्षर पढ़े जा सकते हैं। इन लिपियों के ग्रक्षर खरे। छी, ब्राह्मी, पाली ग्रीर संस्कृत हैं। कागज़ की लिपियों पर विषय वैद्धिधर्म है ग्रीर काठ की तख़ितयों पर सरकारी पथवा किसी पुरुष विशेष का पत्रव्यवहार है। इन काेडरियां में से एक जगह एक काठ की टूटी हुई कुसी भी मिले हैं है जिसपर बड़ी सुन्दर नकाशी है।

इसके परे 'इन्दोर'', ''कारडी कु" इत्यादि शाती और में भी इसी प्रकार की वस्तुएं मिलीं। साहव के प्राची जिस सिलसिले तरतीय से ये प्राचीन वस्तुएं मिलें मा सी उसी तरह नम्बर देकर उन्होंने उन्हें अपने सार इत रख लिया हैं, जिसमें उनके समय का निर्णयकातें मा कर सुगमता हो। ग्रपनी बड़ी रिपोर्ट में साहव प्रतेशाह इन लिपि के समय का निर्माय करेंगे। कहीं कहीं उन्हों लवे से इस छोटे वृत्तान्त में भी संकेतमात्र दे दिया है गिलण्ड उदाहरण के हेतु इतना लिख दिया जाता है जियोर इन लिपियों में "य" ग्रक्षर "य" लिखा है जिस्साह, उसका समय सातवीं शताब्दी सन् ईसवी निश्चनहिंव ने होता है ग्रीर सिकों में सबसे पीछे के ग्रामिसह राताब्दी के मिलते हैं। इन स्थानों की सभ्यता ग्रे हन्द समय में भिन्नता है, जिसका बड़ी रिपेट में पृष्टित वर्ण न होगा। कारदङ् में साहब के। सूखी गाजा पनी वर कई प्रकार की दाल इत्यादि खाने के पदार्थ मिले एसाने

काशगर बहुत हो प्रसिद्ध स्थान है। वा पित्र यात्रियों का यहां सेंकड़ें। स्तूप मिले थे, परन्तु हम येरोपियन यात्री कें। केंबल एक हो स्तूप मिले येरोपियन यात्री कें। केंबल एक हो स्तूप मिले प्रेंग केंबल एक हो स्तूप मिले प्रेंग केंब केंब है। इस मिले प्रेंग प्रे

यें ते। सरकार ग्रंगरेजी के प्रभाव से जहाँ जी पर साहव वहा दुर गए, इन्हें चीनी राज्य के मिजरे हैं जा है ( ग्रम्यान ) लेंगों ने पूरी सहाय ता दी। मजह बावत कि भाजन के पदार्थ, चौकीदार इत्यादि बरावर मिज बासियें गए, परन्तु विदेश में इन वस्तुगों के ग्रांतिरिक विकास कि सहाय जा ते हैं कि मिल जाय तो से जिसान के मिल जाय तो से जिसान में सुगन्ध है। पाठकों के। ग्राध्यर्थ होगा कि जिसी। य में सुगन्ध है। पाठकों के। ग्राध्यर्थ होगा कि जिसी। य जिस स्थान पर यह जाकर चीनी यात्रियों की बीनो है

भी भिल्लों थे ग्रीर उनसे यह कहते थे कि मैं भी उन्हों को में भ्रमण कर रहा हूं जहां उनके चरण पड़े दिखाने ग्रीर इसके साथ ही भारतवर्ष ग्रीर मध्य एशिया दिखाने ग्रीर इसके साथ ही भारतवर्ष ग्रीर मध्य एशिया दिखाने ग्रीर सम्बन्ध के। उनपर प्रकट करते ते। वे ए मिल्लों मा साहव का बड़ा सम्मान करते थे।

पने सार्वा स्व स्थानें में भ्रमण करते श्रीर सामग्री पकरते हुए २९ मई के साहव १२ बड़े बड़े व प्रति हुए २९ मई के साहव १२ बड़े बड़े व प्रति हुए सामग्रियों से भर कर ट्रान्स-के स्पियन हीं उन्हों हो है हित हुए, जिसकी श्राज्ञा उन्होंने मंगा ली द्या है है जिल्हें को श्रीर पथारे। उनके साथी भारतवर्ष है जिल्हें होटे जिनमें से सब-सरवेयर रामसिंह के है जिल्हें साह, ब्युत्पत्ति, परिश्रम श्रीर सुशीलता की है जिल्हें सह वे बड़ो प्रशंसा की है। हमें तो सब-सरवेयर श्राह्म के दर्शनों की इच्छा होती है।

यता के हिन्दन पहुंचने पर साहब के छ सप्ताह लन्दन
में एगं रहने की ग्राज्ञा मिली ग्रीर इतने समय में इन्होंने
गिगाजा एगी वस्तु ग्रों की सूची बना कर उसे विख्यात ग्रजाथे मिले अख़ाने ग्रथीत् वृटिश म्यूजियम में रखवा दिया।
ची स्व फिर भारतीय गवन मेण्ट ने स्टाइन साहब की
न्तु हम स्मिहोने लन्दन में रहने की ग्राज्ञा दी है, जिसमें
पिति दिपोर्ट तैयार कर सरकार की सेवा में
हिस कि के हेतु दें। धन्य हैं स्टाइन साहब ग्रीर

विद्या येव एक बात ग्रीर कह कर हम इस लेख की (प्राची करते हैं। यह प्रश्न पूछा जा सकता है कि रिप्राचीन सभ्यता जिसकी सामग्री स्टाइन साहव की प्राप्त हुई, किस जाति की है ग्रीर इतिहास जहाँ जिए चुप क्यों है। तिञ्चत के एक ग्रन्थ में प्रजानिचरित्र में उद्घृत किया है कि तिक्षला के रिक्र विनासियों की ग्रशोक ने हिमालय के उत्तरी प्रान्तों सहायानि में किया है। ऐसा प्रतीत होता है कि कि कि कि विनान चीनो तु किस्तान में यही जाति जाकर कि विना विनो तु किस्तान में यही जाति जाकर कि विना है। यह वात नीचे लिखे प्रमाणों से दढ़ हो

(१) यशोक के पीछे के शिलालेखों में यथिकांश का विषय सामाजिक है-धार्मिक नहीं। इस
प्रान्त की तख़ितयों में भी पत्रव्यवहार ही मिले हैं।
पंजाब में भी यशोक के पीछे के प्रन्थ ऐसे ही मिले
हैं। (२) जैसे सिक्के तिक्षला में मिलते हैं, बनावट में उसी प्रकार के चीनी-तुर्किस्तान में भी
मिले हैं। (३) तिक्षला में भी खरोष्टी यक्षरों
का प्रयोग होता था, यहां भी उन्हीं का था।

यन्त में यह कहने की कोई यावश्यकता नहीं कि हमें साहब की पूरीरिपेटि पढ़ने की बड़ां उत्कंठा है ग्रीर ईश्वर ग्रीर सरकार से प्रार्थना है कि वे उन के यन्यान्य स्थानों के याजुसन्धान में सहायक हो। रामनारायण मिश्र।

# बीजापुर

ट्रिश्वर की ऐसी विचित्र लीला है कि कभी उजाड स्थान के। वह सुन्दर नगरी वनाता है ग्रीर कभी सहावनी नगरी की उजाड कर देता है। यह उसकी माना नित्य की लोला है। ग्रस्त, हम ग्रपने पाठकों का ऐसा ही ऐक उदा-हरण सुनाते हैं। भारतवर्ष के दक्षिणी देशों में बीजापुर एक प्राचीन प्रसिद्ध नगरी है जो शोला-पुर से दक्षिण लगभग ३० कास की दूरी पर. कृष्णा ग्रीर भीमा नदी के बीच में पर्वत पर वसी हुई है। इसके ग्रास पास श्रष्टिकर्ता ने के।ई सुन्दर सुहावन मनभावन दृश्य नहीं दिखाया है। जिधर देखिए जहां तहां लम्बे चौड़े सरपट मैदान पर कहीं कहीं ग्रनाज की हरी भरी लहलहाती हैती ग्रपनी शोभा दिखाती है। चाहे श्रुष्टिकर्ता का श्राष्ट्रिवैचित्र कुछ न हो, पर पुराने समय के उस स्थान के रहनेवाले मुसलमानों की अनेक प्रकार की कारीगरी से बनी बहुत सी इत्रारते सभी तक पुरानी कारीगरी की साक्षी देरही हैं। पहिले ता नगर के पास पहुंचतेही बीजापुर की नामी इमा-

रत "गाल-गुम्बज" की छटा दिखाई देती है। फिर ता ज्यों ज्यों नगरी निकट ग्राती जाती है, त्यों त्यों गार मसजिद ग्रादि छाटी वड़ी इमारते देखने में ग्राती जाती हैं। कोई सावृत, केई ग्रध-टूटो, किसीका भन्नावशेष देख पड़ता है। नगर के चौतरफा पत्थर का केाट बना हुआ है, जिस को परिधि अनुमान ३ कोस के घरे की होगी। काट के नीचे गहिरी खाई खुदी हुई है जिसे देखते ही ग्राक्रमणकारी जनों की ग्राशात्रणा सूख जाती है। काट के ऊपर जगह जगह पर सुन्दर सुदृढ़ ग्रनेक वुर्ज वने हुए हैं, जिससे काट की अधिक दढता प्रतिपादित है। रही है। कहते हैं कि किसी समय में जब इस नगरी के साभाग्य के दिन थे, इसका भाग्यभानु ग्रपनी पूर्ण दीित से दीतिमान हो रहा था। तब इसके स्वामी ने ग्रपने भाई वेटों की नगर के एक एक गुस्वज बनाने का भार सौंपा था। सबने अपनी अपनी रुचि के अनुसार एक एक गुश्यज बनवाया था। इसीसे वे अव एक दूसरे से सम्पूर्ण भिन्न रंग हंग के हैं। नगर में भी यनेक मीनार हैं जिनमें सारजी, लन्दा,कसब, फिरंगी ग्रीर ऊपरी बुरूज ही नामी हैं। सारजी (सिंहराज) बुरुज के ऊपर वीजापुर की प्रसिद्ध ते।प "मालक मयदान" रक्खो हुई है, पर यह अपने काम में कैसी है यह नहीं कह सकते। ऐसा सुनने में प्राता है कि जब यह छूटती थी ते। ग्रपने वैरियों का दर्प चूर्ण कर देती थी। इस तीप का घेरा इतनी बड़ा है कि एक मनुष्य इसके ग्रन्दर घुस कर भली प्रकार से सा सकता है। इस मालक मेदान ताप का मुहस्मद रुमो खां ने बनवाया था। कहते हैं कि रुमीखां ने इस तीप की अपने पुत्र की बलिदान देके उसके रक्त से सींचा था। ऊपरी गुम्बज ग्रली ग्रादिल शाह के प्रसिद्ध सेनापित हैदर खां ने बनवाया था। नगर के चारों ग्रोर जो केट है वह तालीकार की लड़ाई के बाद कमजीर हो गया था, इस लिये मली माद्लिशाह ने मपने यहां के एक एक भाग एक एक सद्िरां का बनवाने की

याज्ञा दे दी थी। जिस समय नगर का काट का की लगा था उस समय हैदर खां किसी वैरो संयुद्ध कर रहे थे; जब लाट ग्राए तो देखा कि की। पद लगभग बन चुका है; इससे वह इस दोवार है वनवाने में कुछ सहायता न देसके, पर इस वात गईहै। का उनके जी में मलाल बना रहा। इसिल् माई वाद्शाह ने कहा कि अगर तुम्हें वनवाना है तो बान में एक ऐसी मीनार वनवात्रों जो सबसे ऊ ची के के कि तो तुम्हारा नाम भी सब लोगों से ऊंचा माला मारते जायगा। तभी उन्होंने एक ऊंची जगह पर ए। ऐसी ऊंची मीनार वनवाई जिस पर चढ़ते व पादिल नगर के सब स्थान दिखाई देते हैं ग्रीर नगर विमित्र चाहे कहीं से इस मीनार की देख ला, इसी की स इसका नाम "ऊपरी बुरुज" रक्खा गया। इसा हो हुए ऊपर दे। बड़ी बड़ी तोपें रक्खी हुई हैं। इसमें ए मिला वि ताप बहुत लम्बी है। लन्दा कसव के ऊपर भी ए बड़ी ताप रक्खी हुई है। सन् १६८६ ईसवी में की जब ग्रीरङ्गजेव ने बोजापुर पर चढ़ाई की थी अ समय उन्होंने जो गीला गीली मारे थे ग्रभी का उनके निशान जगह जगह पर वने हुए हैं। पहिं "मङ्गल-तोरण" नाम का नगर में जाने का एक वर फाटक था। ग्रीरङ्गजेव भी उसी रास्ते से मा इस में घसा था। इसिलये पहिला नाम बदल किलास उसने उसका नाम "फतह फाटक" रक्खा था। विषिह

नगर में जाने के पांच फाटक थे जिनमें कर के कि का में पांचवां फाटक वन है कि का पांचवां फाटक वन है कि का पांचा है, क्यों कि सरकारों कचहरी वग़रह इमार निष्णे पांचा है, क्यों कि सरकारों कचहरी वग़रह इमार निष्णे पांचा उसी और हैं। उस और जाने से नगर की पांचा सुन्द्र कटा दिखाई देती है। जगह जगह दूरी पूर्व पांचा है कि कि का लि समारतों के देखने से अनुमान होता है कि कि कि का लि समय यह एक हरी भरी सुन्द्र नगरी थी। जो हिन्द्र चार पुरानी इमारतें रह गई हैं, अगर उन्हें हों कि कि चार पुरानी इमारतें रह गई हैं, अगर उन्हें हों कि का मार्व पुरानी इमारतें रह गई हैं, अगर उन्हें हों कि का मार्व पुरानी इमारतें रह गई हैं, अगर उन्हें हों कि का मार्व सुरानी हमारतें रह गई हैं, अगर उन्हें हों कि मार्व सुरानी हमारतें रह गई हैं, अगर उन्हें हों कि मार्व सुरानी हमारतें रह गई हैं, अगर उन्हें हों कि मार्व सुरानी हमारतें रह गई हैं, अगर उन्हें हों कि मार्व सुरानी हमारतें रह गई हैं, अगर उन्हें हों कि मार्व सुरान सुरा सुरान सुरान

ाट को बिहै, ग्रीर इसके सिवाय जिथर जाइए उधर ही सं युद्ध अहं बोहड़ बियाबान दिखाई देता है। फाटक के कि की। वदर देतिकी पेड़ों की श्रेगियों की ऐसी कतार वार है हो कि वह सीधी किले के ग्रन्दर चली ल या है। इस किले का नाम अर्क किला है। यह गाल इसिंह वा हुमा है ग्रीर एक मील के घेरे में है। इसी ना है ते बात में बड़े वड़े साहब सूचें के रहने याग्य सुन्दर ची को क्रियां बनी हुई हैं। किले के अन्दर अनेक प्रसिद्ध ा माना (मारते हैं, जैसे सतमहला महल, ग्रानन्द महल. पर पा बहर प्रस्तार महल, मालिक जहान ग्रीर ग्रली चढ़ते । गिंदल की ग्रधबनी समाधि का स्थान ग्रीर पुरानी नगर है मिस्तर । ये सब इस बात का प्रमाण देती हैं कि , इसी में समय ऐसा था कि जब बीजापुर के भाग्य इसा हो हुए होंगे, पर कालवली ने उसे भी मिट्टी में समें ए मिरा दिया। वर्तमान ग्रवस्था के। देख उस समय भी ए ही की इस बात पर खेद होता है कि हा विधाता, ईसवी विधारना ते। माना तेरा नित्य का खेल है। थीं ज वासर्य यह कि इस समय बीज।पुर की उजाड़ दशा प्रभोति है। बड़ी बड़ी इमारतं, मसजिदं ग्रीर पिहासियों के राजभवन खण्डहर से टूटे फूटे उजड़े पक वह वगड़े पड़े हैं।

से ता इस समय जितनी इमारतें हैं उन सभों में मर्क दल के किला सर्वोत्तम माना जाता है। यूसफ मादिल श्राह के सलय मादिल का बनवाना प्रारम्भ तमें के के तैयार हो गया था। ध्यान से देखने से इमार्गीन पड़ता है कि हिन्दु मों के पुराने सुन्दर सुन्दर की किला मनमानी मसजिदें ग्रीर विलासभवन के किला लिए थे। कहते हैं कि दूसरे इब्राहीम बाद- जो किला हिन्दु भी पर श्रद्धा थी, इसलिये वे नरसावा कृष्ट कि मिन्दर में माके मूजा सेवा किया करते थे। कहते हैं कि जा किया करते थे। कहते हैं कि नरसावा कृष्ट किला है। यर्क किले की लम्बी चैं। सुन्दर कई विक हमार्गे सेवा कमी कमी उसी जगह पर मेला लगा विवाह के समारतें एक में मिली हुई ग्रच्छी छटा दिखाती

हैं। चीन महल में जजी, मजिष्ट्रैटी ग्रीर कलेकरी की कचहरी लगती है। इसीके पास सतमहला भवन ग्रपनी उंचाई के ग्रभिमान में सिर ऊंचा किए कार्ती फुलाए खड़ा है। गगन महल में पुराने राजा लोग द्रवार करते थे। उसीके सामनेही एक बड़ी खिलान ग्रव तक है, पर सब जगह से यह खिलान खिल गई है। इसै हालत पर भी ऋपनी समता में वह दूसरी नहीं रखती। ग्रानन्द महल का जैसा नाम है वनावट भी वैसी ही सुन्दर है। इस डैार पर विलासो राजामों के विलास के मनेक उपयुक्त मकान बने हुए हैं। कहीं फु उवारी, कहीं फुहारे, कहीं गुप्त द्वार बने हुए थे, जहां से रानियां बा के बाग को सैर करती थीं। वे इस चतुराई से वनवाए गए थे कि रानियां बाहर की सब वस्तु भली प्रकार निहार सकती थीं। इस इमारत की बनावट बड़ी चतुराई से बनाई गई थी। भातर से रानियां सब कुछ बाहर की चीजें देख सकती थीं, पर बाहर वाला उन्हें नहीं देख पाता था। मर्क किले के एक एक घर में ऐसी कारीगरी बनी हुई है कि जा जगत में बीज।पुर की कीर्त्ति की सँमाल रही है। यह वही किला है जिसमें नाबालिंग सुलतान इसाइल के विरोध में मन्त्री कमाल खां गुप्त सलाह करने गए थे, पर अपने ही प्राण गवां आए। इसी किले के यन्दर यनेक ऐतिहासिक वातें हा चुकी हैं, जैसे चांद सलताना इसी किले में यपना दरबार करती थी। मन्त्रियों ने सलाह करके उन्हें कैद कर सितारे निकाल दिया था। इसी ठैार में विलासप्रिय महमूद अपनी प्यारी नायिका रम्भा के प्रेम ग्रानन्द में समय बिताते थे । ग्रादिलशाही नवाबों के इसी ठीए में न जाने कितने लड़ाई भगड़े इए हैं, ग्रीर यहां ही से उस बंश की भी समाप्ति हुई। विजयी ग्रीरङ्कोब के चरणां पर यहां के सुलतान सिकन्दर ने हार मान के अपना ताज रख दिया था। चाहे ग्रब यहां की सम्पूर्ण, विभव ध्वंस है। गई हो ता भी पुराने समय की एक उत्तम साक्षी इन वर्तमान खंडहरों से पाई जाती है।

गर्ज र

गिनती

म्र

इस समय वीजापुर में जो हूटी फूटी इमारते वर्तमान हैं, उन सभी में से " बाल " अथवा "गाल" गुम्बज ही प्रधान है। यह सुलतान मह-मूद की समाधि है। इतना बड़ा गुम्बज उस नगर में क्या, शायद पृथ्वी भर में दूसरा न होगा। गुम्बज को बाहरी ऊ चाई १९८ फीट की है ग्रीर जिस चैाखुंटी दीवार पर यह वनाया गया है उसको एक एक ग्रोर की दीवार की लम्बाई १३५ फ़ीट को है। इमारत चैाख़्टी है जिसकी नाप १८२५ फीट है। राम नगर में जा पन्थियन है यह उससे भी बड़ी है। बाहर चार के।नें। पर चार मीनारे हैं, जिसमें नीचे से ऊपर तक बराबर भरोखे बने हुए हैं। इन मीनारों में सात खन हैं। इसके अन्दर ऊपर तक जाने के लिये सीढ़ी बनी हुई है। इन पर चढ़के छ खन पर जाने से छत पर पहुंच जाते हैं जहां से चारों ग्रोर दूर दूर की शोभा दिखाई देती है। उस पर से घर्ती पर खडे हुए मनुष्य भुनगे से जान पड़ते हैं। इस गुम्बज के यन्दर जा जरा साभी कोई बालता है ता चारों ग्रोर उस इमारत भर में वह शब्द ऐसा गूँज जाता है माना हजारों मनुष्य के बालने का भ्रम हा जाता है। दक्षिणवाले दरवाजे से जहां समाधि है वहां का रास्ता है। वहां सुलतान के गार के पास ही वेगम ग्रीर शाहजादों की भी गार हैं। दक्षिण और के द्वार के पास ही एक पत्थर की पटिया पर फारसी ग्रक्षरों में लिखा हुग्रा है कि सुलतान महमूद का हिजरी सन् १०६७, अर्थात् ईसवी सन् १६५६ में, देहान्त हुआथा। दक्षिण की ग्रोर जो द्वार है उसके ऊपर छोहे की संकल में एक बहुत भारी पत्थर लटक रहा है। लेगी का ऐसा गुमान था कि इसी के गुण से इस वड़े गुम्बज पर विजली नहीं गिर सकती। एक वेर इसी गुम्बज्ञ पर विजली गिर भी चुकी है तामी लेगों के जी से वह पृह्ला अनुमान नहीं टसकता।

गाल गुम्बज के बाद ही "इब्राहिम रोजा" (४३३ ग्रर्थात् इब्राहिम बादशाह की कबर ग्रीर मसिति महीने वनी हुई है। की जे

### इब्राहिम राजा

र्तियों शहरपनाह की पश्चिम दीवार से सटा 👣 गया है इब्राहिमशाह का राजा है। गाल गुम्बज की जैसे वनना सीधी सीधी बनावट है, इब्राहिम राजे में वैसाह प्रनाखं म्रनेक प्रकार की सुन्दर कारीगरी है। इसके कवर कवर, मसजिद, वगीजा ग्रीर मीनार का दूरहे प्रथा है बड़ा सुन्दर दश्य मालूम होता है। मुगुलें ने जा मरने व बीजापुर पर चढ़ाई की ग्रीर इस पर उनकी ग्रमल दारी बैठ गई ता उस समय यह राजा भी उह देने की लेगों के अधिकार में आगया था। उस सम मालिक मैदान नामी तोप के गेलिं से इस मीगा के। बहुत कुछ हानि सहनी पड़ी थी। ग्रांज क बहुत कुछ विगड़ी हुई जगहें। की फिर से मरमा समाधि हो चुकी है। इन बड़ी बड़ी पत्थरीं की इमार्त के नकाशों के कामें। की देख सुन लेगों के विर गाल गु में बड़ा हो कुत्हल ग्रीर विसाय होता है कि स्नाय जाने क्योंकर कितने कारोगरों ने कितने दिनें मिन्दर इन्हें बनाया हागा, ग्रीर न जाने कितने रुपए हि इमारतों के बनाने में खर्च पड़े हैं। में। इब्राहिम रें। के एक जगह पत्थर पर फारसी ग्रक्षरों में लिं। पश्रेम हु या है-मालिक सन्दाल ने बड़े खर्च ग्रीर मेहन हो ग्र सं यह कवर ग्रीर इमारत बनवाई थी। इनके वा ता है वाने में डेढ़ लाख नै। सी हून खर्च हुग्रा था। पर एक हून का दाम अगर सात सात शिलिङ्ग भी माने। लिया जाय तो ५२८१६ पाउण्ड होता है। पानि माटा हिसाब लगाने से साढ़े पांच लाख है। जात होते हैं। पर शायद इतने रुपए तो खाली गुम ही के बनवाने में खर्च हा गए हांगे। सारी हैं। रत के बनवाने का खर्च नहीं है। सारी इमा के बनवाने में एक करोड़ रुपए से कम त हुमा होगा, बल्कि कुछ मधिक ही हुमा है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ा दूर है

र अमल स सम

न मीना

रोजा। (483 रेजे रोज काम करते थे ग्रीर ३६ वर्ष ११ मसिता मिति ११ दिन में बन के तैयार हुआ था। इन लोगें। ही जो गिनती लिखी गई है वह शायद कारीगर, ति मिस्री प्रभृति ऊंचे दर्ज के कारीगरें की <sub>भिनती</sub> होगी। इनके ग्रलावा गरीव मजूरे मजद-विशे की अन्न वस्त्र देके काम अवस्य ही लिया टा 👣 गा होगा। विना ऐसा किए ऐसी इमारतों का को <sub>जैसे इतता</sub> सम्भव न था । यह मुसलमाने। की एक वैसी प्रताखी चाल है कि अपने जोते जी अपने लिये इसको इसर बनवा छाड़ते हैं। हिन्दु मों में ता ऐसी ह्या है कि जब तक जीते हैं तबही तक सब कुछ, ां ने जा <sub>मरते</sub> के उपरान्त ता अपने सृतदारीर का जला के भस कर डालते हैं ग्रीर उस्राख की भी लुन कर भी उहाँ देने की इच्छा रखते हैं।

### ऋली रे।जा

गंज का मुसलमान जाति अपने भवन से बढ़ के अपनी मरमा समाधि गृह की अच्छा सँभाल के बनवाती है। इमारव मुहतान महमूद के लड़के चली चादिल शाह ने के जि गेल गुम्बज के समान अपनी कबर की तैयारी से है कि जनवाया था। उनको इच्छा थी कि मेरे समाधि दिनें मिन्दर की परछांही मेरे पिता के समाधिमन्दिर हप्प हुन परन्तु ईश्वर की यह इच्छा न थी। मकान हम रा सने भी न पाया कि उनकी मृत्यु हो गई। मस्तु, में लिए पश्रे मकान ही में उनके। गार दी गई। अभी तक मेहन अध्यना उनका कबरवाला मकान दिखाई नके वर्ग है। उसी अधूरे मकान का नाम "ग्रलांराजा" वा पर प्रधवना मकान होने पर भी बहुतेरे तैयार भी मा मनें से चढ़ा बढ़ा है। जैसी उनके जी में इस क्षापि वनवाने की इच्छा थी, ग्रगर्वन के तैयार व हो जातो तो सचमुच गाल गुम्बज से इसकी सज गुम भा चढ़ बढ़ के होती ग्रीर ग्रजी भी ग्रपनी इच्छा री कर अपने जी के ख़ुख से मरते।

रित मधवनी मसजिद के एक काने में चमकदार कित नकाशियों के हरे पत्थरों से बनी हुई एक हागा ब्रह्म

## मुलतान सिकन्दर की कबर

सुलतान सिकन्दर की कबर ग्रीर ग्रीर लोगों की कवरों के बीच में बनी हुई है। इसके उत्तर की क्रोर मका फाटक से किले में जाने की राह में पास ही पास दी सुन्दर कबरें बनी हुई हैं। दीनीं कबरों के पास द्वी पास होने के कारण इन कबरों का नाम दे। बहिने पड़ा हुग्रा है, पर कहते हैं कि एक में दूसरे कर्ली के प्रधान मन्त्री खवारा खारा ग्रीर दूसरी में उनके उस्ताद ग्रव्डुलकादिर की लाश गड़ी हुई है।

# ग्रीरङ्गजेब की बेगम की कबर

इन कबरों से कुछ दूर दीवारों से घिरे हुए एक बगीचे के बीच में ग्रीरङ्गजे व की बेगम की एक कबर है। दिल्ली से सुफेद सङ्गमरमर मंगवा के यह कवर बनवाई गई थी। ऐसे पत्थर बीजापुर के इलाकों में नहीं मिलते। कोई कोई ऐसा भी कहते हैं कि यह ग्रीरङ्जेब की वेगम नहीं विक उनकी लड़को की कबर है। इस बारे में ऐसी किव्यदन्ती है कि जब ग्रै।रङ्जे ब नेम हाराष्ट्र-कुल-कमल-दिवा-कर वोर-शिरामिण महाराज छत्रपति श्रीशिवा जी का यनेक प्रकार से समभा बुभा के दिल्ली बुला के कुछ दिन तक उन्हें दिल्ली में रक्खा था, उसी समय शाहजादो से उनकी ग्रांख लग गई थी। ग्रगर शिवाजी मुसलमानी धर्म स्वीकार कर लेते ता बादशाह खुशो से शिवाजी के। अपनी लडको व्याह देते। पर शिवाजी ते। कहर हिन्दू थे, ग्रस्त व्याह न इया ग्रीर लडकी क्वारी ही मर गई ग्रीर बी जापुर ही में उसको गार दी गई \*।

इसके सिवाय माती गुम्बज, बारह पावे की गुम्बज प्रभृति बहुत से कबरस्तान हैं, जिन्हें लेख बढ़ जाने के ख्याल से न लिखा।

#### ग्रासार महल

## इसे सुलतान महमूद ने बतवाया था। मारों

\* इस विषय पर Rev. Hobert Counter ने एक देवटी सी पुस्तक खंगरेज़ी में लिखी है।

त र

113

उन्ह

की ग्रपेक्षा ग्रभी तक यह दूटा फूटा नहीं है। पहिले यह कचहरी के लिये बना था, इसीसे इसका नाम "श्रदालत महल" भी रक्खा गया था। इस-पर से महल में जाने ग्राने के लिये ऊपर से पटाव दार कत्त पटी हुई थी। कुक दिन बाद जब कचहरी के लिये एक दूसरा मकान बन के तैयार हुया ता यह दूसरे काम में ग्राने लगा। काल पाके मुहम्मद के मूछें। के दे। बाल इसमें ला के रखते ही इस इमारत का भाग्य खुल गया। इसपर तब से कोई ग्राफत भी न ग्राई। ग्रदालतवाला महल तो ट्रट फूट गया, पर यह अभी तक बना हुआ है। इसकी उंचाई १३५ फीट की है ग्रीर इसमें दे। खन है। नकाशीदार लकड़ी को छत चार मजबूत खम्मों पर है। दूसरे खन में कई एक काठरियां है। इन्होंमें से एक के। ठरी में महस्मद साहव के मुं छों के बाल धरे हुए हैं। अक्तर यह घर वन्द रहता है। साल में किसी एक दिन इसके भक्तों के। इसके दर्शन हाते हैं। श्रीर श्रीर घरों में से किसीमें चीन के खिलाने, किसीमें कालीनें, किसीमें मखमली मसनद् ग्रादि बहुमूल्य वस्तुएं धरी हुई हैं। इन मकानों की दीवार ग्रीर इस्तों पर भांति भांति के बेल बूटे, तसवीर लिखी हुई हैं। एक मकान में महमृद् वादशाह को सुन्दर तसवीर बनी हुई थी, परन्तु गवांरों के हाथ पड़ के नष्ट भ्रष्ट हो गई है। योंहीं ग्रीर ग्रीर तसवीरों का भी हाल है। ग्रासार महल में बीजापुर के बारे में कई एक हाथ के लिखे हुए लिखत थे, पर कुछ ता समय बली ने नष्ट कर दिए ग्रीर कुछ दूसरी जगह भेज दिए गए।

# मेहतर महला कर करा

यह एक नामी महल है। इसमें बड़ी उत्तम उत्तम नकाशों के काम बने हुए हैं, पर इसके बारे में जितने मुंह उतनी तरह की बातें सुनाई देती हैं। कोई ते। कहता है कि किसी एक मेहतर के नाम से इस महल का नाम मेहतर महल पड़ा है। उसका किस्सा यां कहतें हैं कि इब्राहिम वाद्शाह

को को ढ़ हो गया था। वादशाह ने अनेक उपाय हा दी किए, पर फल किसीसे कुछ न हुआ। एक दिन दीवा एक ज्योतियों ने प्रश्न विचार के बताया कि सबेरे साके उठते ही जहांपनाह जिसका मुंह पहिले होर र पहिल देखें उसे धनरत से निहाल करदें तो उनका रोग ग्राराम हो जायगा। एक रोज बादशाह के हिने रात के। भरपूर नींद न ग्राई, सवेरे ज्यों हीं अ त्यों हीं सामने एक मेहतर दिखाई दिया। उसीको होवान बादशाह सलामत ने बहुत कुछ धन दिया। उसी धन से उसने यह महल बनवाया था। कोई कोई शायो ऐसा कहते हैं कि फर्कारों के मेहतर अधात महल "संसा याने मुखिया ने मसजिद के सामने यह महल क प्रमृत्य वाया था, इससे इसे मेहतर महल कहते हैं। किसा चाहे जो हो पर इस महल को बनावट वड़ी हो प्रशंसनीय है। इसके दो मंजिले के ऊपर वाली का ऐसे ग्रच्छे ढंग से बनी है कि पहिले तो उसर्ग वनावट ही एक ग्रनाखे ढंग की है, दूसरे उसमें जो काम किया हुआ है वह एक से एक बढ़ा चढ़ा हुआ प्रान्दू व् है, जिसे देख के वड़े बड़े ग्रंगरेजी इञ्जोनियरी ही वुद्धि भी चकरा जाती है। जैसे बेल बूटे लक्ड पर ग्रच्छे कारीगर बनाते हैं, वैसी हो नकारी सुचतुर कारीगरेां ने पत्थरों पर बनाई है। किसी नामी ग्रंगरेज ने कहा है कि ऐसी उत्तमता से यह मकान बना है कि कायरों के नामों मकानों से का म को यह किसी बात में घट के नहीं है। मसजिद

जुमा मस्जिद

जुमामसजिद के जें। इं की दक्षिण में दूसरे वह है, के।ई मसजिद नहीं है। इसकी बनावट बड़ा है। ऐस सुन्दर है। इसमें बड़ी सुघराई से ग्रीर कारीगरी जादी से काम बने हुए हैं। यह मसज़िद एक मनुष्य की सिज़िद बनवाई हुई नहीं है। ग्राद्लिशाह से लेके ग्रीए जैब तक बाद्शाहों ने ग्रंपने ग्रंपने समय तक है मसजिद में कुंक कुंक काम बनवाए हैं, तें। भी इसकी हैं। काम पूरा न होने पाया। वाहर के मीनार के विकास यह मसजिद दुचों सी लगती है। भोतर पुर्म मा हो एक चैं।खूटा ग्रांगन मिलता है जिसके तीन ग्रांपिया कि ाई केर्ड

उसकी

किसा

उपार है। हालान ग्रीर केरियां हैं ग्रीर वीच ग्रांगन में क दिन है वारा है। मसजिद के चारा ग्रोर सुन्दर खम्मों क सबेरे हारङ्ग विरङ्गे सुन्दर महराव, लम्बी दालाने. पहिले हार गुम्बज बने हुए हैं; पर सब सुन्दर बनावट-ाउनका हार समयमाते गच पर एक एक ग्राइमो के गाह के किने के लिये लकीरें खिंची हुई हैं, जो लगमग हों 🕉 🚧 मन्त्र्य के बैठने लायक होंगो। मेहराबें। पर उसीको होवान हापि ज़ की शेर खुदो हुई हैं, जैसे कि

। उसी "जीवन का कोई भरोसा नहीं है। यह अग्रा बायो है"। "क्षणभंगुर संसार में शान्ति नहीं है"। महल "संसार इन्द्रियसुख का भण्डार है"। "मनुष्य देह ल वन ग्रमृत्य पर अनित्य है"।

किस्सा उहीं लेखें से मालूम होता है कि सन् १६३६ बड़ी हां (१०४५) में सुलतान महमूद की ग्राज्ञा से ली का असके सेवक मिलिक यांकूब ने इस मेहराव की

लके सिवाय मालिक जहान, मालिक सन्दाल, हा हुमा गरी को शन्दू बुखारा, प्रभृति न जाने कितनी हो मस-लक्ड़ जिने हैं जिनका कहां तक बयान लिखा जाय। नकारा शिजापुर कवर ग्रीर मसजिदों से भरा पड़ा है।

## मक्का मसजिद

से यह मर्क किले के बीच में म्रानन्दमहल के पास तानों से का मसजिद बनी हुई है। मक्के की मसजिद ही यह नकल बनी है, इसीसे इसका नाम मका म्मिजिद रक्खा गया है। यह छोटी सी ग्रच्छी मस-द्सरी व है, माना एक सुन्दर सा खिलाना बना हुया हों ही ऐसी किम्बदन्ती सुनाई देती है कि चौदहवीं र्तार्गी विदो के गारमा में किसा एक नामी पीर ने इस त्य की सिजिद के। बनवाया था। उस समय बीजापुर ब्रीर<sup>ह</sup>िंद् राजायों के ग्रार्थान था। पीर ने ग्रपने दल क इस कि के साथ बहां ग्राके ग्रपना ग्रहा जमाया। इसकी एर राजामों ने जी से चाहा कि इन लेगों के। कि विमा देना चाहिए। जब ग्रपने बल से न वुस्ति सके तब उन छोगों ने ग्रपने जी में यह विचार त की कि ऐसा उपाय करना चाहिए जिससे इन्हें

किसी तरह की रसई न भिलेती ग्रापही भूख के मारे दुखी हो यहां से निक र भागेंगे। वहां की प्रजामात्र से ऐसा करार करवा लिया कि के ई किसो तरह की खाने पीने की वस्तु पीर या उनके साथियों को न दे। कई दिनों तक जब पीर के साथी मारे भूख के विकल होने लगे तब वे लेग एक हिन्दू को गा को पकड लाए ग्रीर उसीको हत्या करके उन्होंने अपनी भूख बुक्ताई। इसी बहाने से हिन्दू मुसलमानें के वीच घेार भगड़ा हुआ। हिन्दूलोग पीर को पकड़ के राजा विजनराय के पास ले गए। उनसे पूक्ते पर वे कहने लगे कि हमलागों ने पेट को प्रवल ग्राग बुफाने के लिये यह हत्या की है, पर ग्रगर कहिए ता हम मंत्र के वल से इस गै। के। फिर से जिला दें। यह कहके उसको हिंडुयां सब जमा करके पीर ने यपने मंत्र-वल से उस गै। की फिर से जिला दिया। यह देख राजा ने अपने जी में बड़े ही चिकत हा और प्रसन्न हे। पीर साहव के। रहने की बाजा दी मीर उनके खाने पीने का सुप्रवन्ध कर दिया। पीर साहब के। राजा की ब्रोर से जा जमीन मिली थी उसी पर उन्होंने मका मसजिद बनवाई ग्रीर उसी मसजिद के पास हो पीर की कवर बनवाई गई।

### गेरख इमली

बीजापुर में इतनी यधिक मीनारे, मकबरे. कबरें ग्रीर मसजिदें हैं कि जिनका वारापार नहीं है। राजमहल के अन्दर इमली के दे। प्रसिद्ध वक्ष हैं। वे देानां वृक्ष गारख इमली के नाम से प्रसिद्ध हैं। उस जमाने में जिस किसीका फांसी की सजा मिलती थी वह इन्हीं पेड़ों में से किसा एक पेड में लटकाया जाता था, इसोक्षे ये दोनों पेड ग्राज तक जग में प्रसिद्ध हैं।

#### ऋासाद वेग •

जिस समग्र बीजापुर के भले दिन थे, उस समय इसके विभव की देख देख के अनेक देखते

[भाग ३

HE

व

स

वालों ने इस स्थान के बारे में इतिहास लिखा है, परन्तु उन सभां में से ग्रासाद वेग ने जा इतिहास लिखा है वह ग्रच्छा लिखा गया है, इससे उन्हों के लिखे इतिहास का यहां संक्षेप में लिखते हैं। बीजापुर कां इतिहास लिखने के पहिले इस बात का जान लेना चाहिए कि ग्रासाद बेग कै।न थे ग्रीर किस समय में उन्होंने बीजापुर का हाल लिखा था। सन् १६०० के कुछ ही बाद जिस समय में इब्राहिम ग्रादिलशाह ग्रीर सम्राट ग्रकवर शाह के वोच एक सन्धि हुई थी, उसी मौके पर सम्राट के कुमार दानियल के साथ इब्राहिम ने अपनी लड़की के विवाह की वात चीत ठीक की थी। उसी समय ग्रासादवेग ग्रकवर शाह की गोर से इस विवाह में वीजापुर ग्राए थे। वहां उनको पूरी मिहमानदारी हुई ग्रीर विदाई में मा बहुत कुछ देके राजकुमारी के साथ ही वे बिदा किए गए थे। इन्हीं बरातियों के साथ इतिहास लिखनेवालां में प्रसिद्ध लेखक फरिस्ता भी याए थे। बोजापुर के बादशाह ने मकबर शाह के लिये वेशकीमती जवाहिरात ग्रीर बढ़िया बढ़िया कई एक हाथी भेजे थे। उन हाथियों में से एक ऐसा हाथी था जी नित्य दे। मन शराव पिया करता था, जिसमें वड़े भगड़े बखेड़े करने पड़ते थे। इस शादी में शाहजादी राजी न थीं, इसीसे भीमा नदी तक याके न जाने क्या जी में ग्राया कि उल्टी पीछे है।ट गई। एक राज रात का ऐसी तेज मांभी माई कि तम्बू कनात उखड़ उखड़ा के टूट फूट गया था। सारा लक्कर तितर वितर है। गया, लेग भी कहां के कहां चले गए। उसी मौके में शाहजादी भी न जाने कहां चल दी। दूसरे दिन सबेरे खाज खाज के लाग फिर उन्हें ठिकाने ले ब्राए ब्रीर शाहजादे दानियल के डेरे में शाहजादी के। ग्रासाद्वेग जाके पहुंचा ग्राए। वीजापुर की छटा देख ग्रासाद वेग ऐसे रीझे कि उन्होंने स्वयम् उस स्थान की प्रशंसा यों लिखी-वीजापुर में गर्गन से वात करते

हुए सुन्दर सुघड़ राजुभवन ग्रीर ग्रटारियां नगर की शोभा वढ़ा रही थीं। हाट बाट में सुन्त सुहावन मनभावन द्रव्यों से प्रायः सर्जा सर्जाह दूकानें नगर की शोमा यदा रही थीं। मी र्थों, उ दूकानों के ग्रागे एक एक हरे भरे छापेदार कु प्रला हैं जिनके मधुर मन्द् शीतल पवन के भकारी हैं प्रना ग्राते जाते पथश्रान्त वटोही शान्त होते थे। थे। प वीजापुर के वजार की चाड़ान लगभग ६० हाए त्स्वी के थीं ग्रीर वह बजार दे। के।स की लमा ता श में वसा हुआ था। उस वजार में जैसी सुना ग्रफज सुघड़ चीजें सहज में मिलती थीं प्रायः उस मेर पहिले की ग्रीर ठैर सहज में नहीं मिलती थीं। किसी ग्राद्शि दुकान में हीरा, माती, मानिक, पन्ना ग्रादि एव जगमगा रहे थे, कहीं सूरज चांद से साने चां पर च के सुघड़ ग्राभूषण शोभा दे रहे थे। कहीं वजा चढ़ाई में भांति भांति के देश देशान्तरों के सुन्दरक प्रकार धरे थे। योंही मनीहारी की दूकानों में यनेक मन शाह व होरी वस्तु, पसरहट्टे में किराने ग्रेंगर ठठेरी बं विवश टाली में ग्रनेक प्रकार के वासन, रंगरेजी है दूकानें। पर ग्रनेक रङ्ग विरङ्गी चीजें, धीर वीं के लिये भांति भांति के ग्रस्त्र शस्त्र चमचमा रहे हैं। कहां लें कहें, यावत् वस्तुएं जिसकी ग्रसंस्य मंस हिं ग है, बीजापुर के बजार को शोमा बढ़ा रही थी निदान कहां तक लिखें, जे। जो वस्तु बीजापुर लिखने मिलती थो, वह दूसरे ठैर सहज ही नहीं मिलती सके ठैर ठैर संगीतविद्या में निपुण गायक ग्रीर नर्वती हैं जग गण भूलोक में गन्धर्वलाक का सा ग्रानन्द दिवाण है गरे करते थे। नगरवासी जो जिस अवस्थर में थे उसीय मै। अवस्था में अपने के। धन्य ग्रीर परम सुखी गिहीं के भाग्यवान मानते थे। अतेक शोभा के। हिस अविहाँ के पानी क उन्होंने फारसी भाषा में लिखा है— म सात

"ग्रगर वहिस्त ग्रन्दर (?) ज्मीतस्त, के। पेह हमीनस्तो ग्रो हमीनस्तो हमीनस्त" पर ग्रव पाठक यह न समझे कि ग्रमी वीजापुर वैसाहो हरा भरा ग्रपनी शोभा समा कर रहा है। नहीं कदापि ग्रव वह बीजापुर पुण्या कि भाग ३

यां नगर

तिर वीरी

होतापुर सरीखा नहीं है। अय तो वे वाते इति-हातीं ही में रह गई हैं।

ं सुन्दर बीजापुर के मातहत यनेक छोटी छोटी वस्तियां सजाई रं। प्रति <sub>गाँ, जैसे</sub> शाहपुर, जारपुर, इब्राहिमपुर, नैारसपुर, बहापूर, अपनापुर इत्यादि अनेक पुर वोजापुर के र वृक्ष इतर्गत वसे हुए उसकी शोभा सम्पादन कर रहे कारों हैं ते थे। है। पर काल वली ने अब उनकी कहानी सी छोड ए। इ० हा क्वी है, क्योंकि "काल नाम नहीं खाय"। अब लमा माशाहपूर, जारपुर, पीर अमीन की द्रगाह, सुन्ता ग्रफजलपुर की गिरी पड़ी निशानी रह गई हैं। उस मेल र्षिले ता वीजापुर ग्रीर इसके ग्रास पास १० लाख । किसी ग्रहिमयों की वस्ती थी।

त चार्व सन् १६३५ ईस शों में जब मुगलें ने बीजापुर ने चार्व ए चढ़ाई की ग्रीर महमूद बादशाह ने उनकी बढ़ाई की रोका, तो उस समय शाहपुर की ग्रनेक कार की हानि सहनी पड़ी थी। ग्रीर जब बाद-नेक मह की किले के बाहर रहना कठिन हुगा तब देती की बिशा शाहपुर की बस्ती उजाड़ हो गई।

### अफ् उलपुर

रहे हैं। जिन लेगों ने शिवाजी की जीवनी पढ़ी है त्य संब हिं अफ़ज़ल ख़ां की कथा मालूम है। इस अफ़-ही थीं जलपुर में अफ़जल खां रहा करते थे। इस प्राम में जापुर लिखने याग्य कोई विशेष बात नहीं है, सिवाय मिलती सिके कि नवाबी खानदान की बहुत सी कबरें एक नर्ति हो जगह में एक बनावट की बनी हुई हैं। इन कबरों दिखा के बारे में लाग ऐसा कहते हैं कि जितनी कबरें हैं थे उसी भी रते। ही की हैं। ये ग्राम ग्रीर इसली के हुखीं की झुरमुट के बीच में बनी हुई हैं। इन्हीं हुत प्रविद्यों की झुरमुट में एक छोटासा तालाब है जिसका भागे अब बिलकुल सूख गया है। एक एक कतार सात कवरें हैं ग्रीर कवरों की ११ कतारें पेसी कहतूत चल्डी माती है कि मफ़जल खां ग्रमी जिस समय शिवाजी पर चढ़ाई की थी, उस समा समय त्योतिषियों ने ग्रफ़ जलख़ां से स्पष्ट कह दिया पुर पुणिक भव की भाप छै।ट के घर न भावेंगे। इस कहने पर उन्हें कुछ ऐसा कड़ा विश्वास हो गया था कि वे अपने घर गृहस्थी का पूरा प्रवन्ध कर गए थे। उनको ७७ वेगमें थीं। उनके बारे में उन्होंने साचा कि यदि हम न छोटें तो इन विचारियों की क्या गित होगी। यह साच उन्होंने अपनी कुछ वेगमें का एक साथ उसी तालाब में डुवा दिया श्रीर तालाब के किनारें। पर उतनी ही कतारें बनवा दों श्रीर आप वेफिकर हो शिवाजी पर चढ़ दैं। है। अब न जाने यह बात कहां तक सची है। पर एक हो जगह एक ही ढंग की कबरों का देख के कुछ कुछ इस बात पर विश्वास ता होता है, क्योंकि नहीं तो एक ही जगह एक ही सी इतनी कबरें क्यों बनतीं? इससे जी में आता है कदाचित् बात ठीक ही हो।

## नीरसपुर

शाहपुर के पश्चिम नौरसपुर है। बोजापूर छोड के दूसरे इब्राहिम ने नै।रसपुर बसाया था द्रीर इसीकी ग्रपने राज्य की राजधानी बनाया था। इसीसे सन् १६०० ईसवी में बहां बहुतेरी ग्रच्छी ग्रीर बड़ी बड़ी इमारतं वन गई थीं। बीजापुर से यह स्थान इसलिये रमणीक है कि यहां सुन्दर सुहावने हरे भरे जङ्गल पहाड़ हैं। चाहे जा हा, पर इब्राहिम की लालसा पूरी न इई, क्योंकि किसी ज्यातिषी ने जो पहिले कह दिया था कि नैरिसपुर के। ग्रगर राजधानी बनाम्रोगे ता वह तुम्हें फलवान न होगा। विवश इब्राहिमशाह का नैारसपुर छोड़ना पड़ा, पर वहां अनेकां ने अच्छी हवेलियां बनवालीं थीं। जी बहलाने की वहां कई एक ग्रच्छी जगह थीं। इस समय एक टूटी फूटो हवेली पड़ी हुई है। किसो समय में वह बड़ी सुन्दर हवेली थी जिसे "सङ्गीत महल" कहते थे। बीजापुर में जितनी नामी इमारतें थीं, यह उनमें से किसीसे किसी बात में घट के न थी। उसके सामने सुन्दर सुन्दर फीवारों, है।जों ग्रीर स्वाभाविक पानी के भरनें। ने उस स्थान की बड़ा ही रमणीक बना दिया था.

क्यों कि स्वाभाविक देा निद्यां दोनों ग्रोर से मानें। उस मकान का लपेट रही थीं। थाड़ी ही दूर पर एक छोटी सी पहाड़ी अपनी न्यारी हो शोभा दे रहो है। इन सब स्वामाविक शोभा के बीच में होने से उस मकान की वड़ी सुन्दर छटा है। गई थी।

बड़े ग्रचरज की बात है कि वीजापुर के चैातरफा ता बीहड़ सुनसान सरपट उदास मैदान पड़ा हुमा है, पर न जाने इतने टुकड़े में ऐसी सुन्दर क्टा क्यों कर हा गई ? यह सिवाय विश्वम्भर की महिमा के ग्रीर क्या कहा जाय ! वीजापुर के चै।तरफा मरुभूमि को ऐसी सूखी धर्ती देख यह अचरज होता है कि इतने बड़े राज की यह राज-धानी क्यों कर मानी गई। कदाच यह हो कि बीजापुर के अन्दर जल का अधिक सुपास है।

इसका बाहरी हिस्सा जैसा सूखा है वैतेही इसके ग्रन्दर कई एक ग्रच्छे जल के स्थान हैं। जब कमो किसी तरह की बद्गमली है।ती थी ते। इहां जलाशयों से वहां वाले अपना अपना गुजाए करते थे। उत्तर दिशा की धर्ती में उपजनहां होतो इसिलिये वैरियों की इधरमाक्रमण करने का ग्रच्छा सुवीता है। इसलिये वह ग्रोर भली प्रकार रक्षित है। दक्षिण दिशा से पुरवासियों है लिये गला और पानी का प्रवन्ध हा सकताहै। नगर के अन्दर जल का अधिक सुबोता है। नगर के ग्रन्दर ताज बावली ग्रादि कई ग्रच्छे सानह सिवाय इसके वेगमताल ऋदि और भी कई ग्रह जलाशय है। भाग इ

कार्तिक प्रसाद।

गरत् म क रहने इक्टर गेग्यता होगी हि रोति से हर सब शक्टर हीं नि

में उनवं

ान हैं





भाग ३

सयां के कता है। है। नगर स्थानही र्इ ग्रन्त

द।

अगस्त १६०२ ई०

संख्या द

# विविध वार्ता।

अग्रेजी अख़बारों के पढ़ने वालों में कदा. चित् ही कोई ऐसा होगा जा डाक्टर <sup>गृत्</sup> मिलक के नाम से परिचित न हो। ये बंगाल है रहने वाले हैं, परन्तु इस समय इङ्गलैण्ड में <sup>अक्टरी</sup> कर रहे हैं। केवल यही बात उनकी गयता से परिचित करा देने के लिये काफी गो कि एक देशी भाई विलायत जाकर ग्रंग्रेजी रीतिसे चिकित्सा करके मान के साथ धन उपार्जन सकता है। परन्तु जब हम यह देखते हैं कि <sup>जिटर</sup> महाराय वहां साधारण डाक्टरेां में हीं गिने जाते, वरन् ग्रपने काम में वे चुने हुए मों में गिने जाते हैं ग्रीर साथ ही ग्रपने विहत के कामों में सहायता देते रहते हैं, ते। भ उनके उच्च श्रेणी में गिने जाने में कुछ भी विह नहीं रह जाता। अधिक दिन नहीं हुए कि महाशय कई बातों की जांच के लिये तिष्पं, चीन ग्रीर जापान ग्रांदि देशों में यात्रा मिकलेथे। ग्रब इस समय वे इंगलैण्ड में विराज-मिहें। उन्होंने एक चिट्ठी के उत्तर में, जाकि

महाराष्ट्र देश के एक महाशय ने लिखी थी, निम्न-लिखित सम्मितियां दी हैं—

- [१] विलायत यात्रा के सम्बन्ध में डाक्टर महाराय लिखते हैं कि हमारे युवकों का उस समय तक विलायत यात्रा का साइस न करना चाहिये जब तक वे निम्निलिखित बातों का पूरा पूरा प्रवन्ध न करलें --
  - (र) साधारण व्यय का प्रवन्ध
  - (२) ग्रसाधारण व्यय का प्रवन्ध।
- (३) कम से कम एक वर्ष के खर्च के लिये विलायत के किसी बङ्क में पूर्वही रुपया जमा करादें, जिसमें किसी विशेष ग्रवसर पर उनका परदेस में कठिनाइयों का सामना न करना पड़े।

केवल उन्हीं लोगों का विलायत में विद्योपा-र्जन मादि के लिये जाना चाहिए जिनका माचा-रण ग्रनकरणीय ग्रीर जिनकी याग्यता ग्रसाधारण हा, क्योंकि साधारण श्रंणी के लोग वहां जाकर कई प्रकार की बुराइयों में फँस जाते हैं, जिससे अपना द्रव्य नष्ट करने के अतिरिक्त विदेशियों की इस बात का ग्रमसर देते हैं कि वे हमारे विषय में हानिकारक सम्मति खिर करें।"

[२] दूसरी बात यह है कि हमारे युवकों की इङ्गलैण्ड ग्रीर जापान में से किस स्थान का विद्यो-पार्जन के लिये चुनना चाहिए। डाक्टर मलिक इङ्गलैण्ड के ग्रागे जापान का पसन्द करते हैं ग्रीर इसके निम्न लिखित कारण वताते हैं—

जापान पूर्वी देश है इस कारण इङ्गलैण्ड की ग्रपेक्षा जापान से हमारा सम्बन्ध स्वभावतः ग्रधिक है। यह साचना कि जापान ने केवल पश्चिमी बातों की नकल करके सब उन्नति प्राप्त की है सर्वथा झूठ ग्रीर ग्रप्रमाश्चिक है। इसमें सन्देह नहीं है कि जापान ने कई बातों की पश्चिमी लेगों से सीखा है, परन्तु जो कुछ उन्नति उसने की है वह उसके साहस ग्रीर उद्योग का फल है। यह प्रश्न है। सकता है कि जापान ग्रभी उठ रहा है, इस लिंगे यह देश हमें ऐसी शिक्षा नहीं दे सकता जैसी कि यारप के लाग दे सकते हैं। इसका उत्तर यह है कि पहिले ते। हमने ग्रभो उतनी उन्नति ही नहीं को है। हमें ऐसी चीज़ों के सीखने की ग्रावइयकता जिसे जापान नहीं सिखा सकता, उस समय हो सकतो है जब हम उन्नति की सीढ़ी पर कुछ दूर चढ़ जांय। यद्यपि बहुत सी बातों में जापान पश्चिमी जातियों से पीछे है, तथापि यह बात हम-लेगों की याद रखनी चाहिए कि कई ऐसी वाते भी हैं जिनमें दूसरे छाग जापान का सामना नहीं .कर सकते। यह बात सब छागां का मालूम न होगी कि अमेरिका ऐसे देश की भी आवश्यकता पड़ने पर जापान से तारपीडेा डेांगियाँ माल लेनी पड़ीं, क्योंकि ग्रमेरिकावाले ऐसी ग्रच्छी तारपीडी डेांगियां नहीं वना सकते जैसी जापानवाले बनाते हैं। इन बातों के चितिरिक्त चौर देशों की चपेक्षा जापान में रहने का खर्च थोड़ा पड़ता है। हमलोगों के लिये जापान में शिक्षा पाने के पक्ष में एक बात ग्रीर है। जापाननिवासी हमें मान की दृष्टि से देखते हैं, क्योंकि वे बैद्धमत के अनुयायी हें ग्रीर बुद्धदेव का जन्म भारतकर्ष में हुगा था। ग्रंग्रेज लाग साधारणतः हमलागों का ग्राधे

जङ्गली समभते हैं। इन बातों से यह सिद्ध होता है पर है कि हमलेगों में ग्रीर जापानियों में प्राकृतिक गरि सम्बन्ध है। यदि हमारी इच्छा कभी भी किसी है। वह द्सरे देश में जाकर कुछ सीखने की हातो हो पहिले जापान का ध्यान कर लेना चाहिए। ग्रंथे ग्रपने व्यापार का भेद किसीका बताया नहीं है है चाहते । इसीलिये इङ्गलिस्तान के कारखाने विनसे किसी विदेशी की जाने की ग्राज्ञा नहीं मिलती है। ह

[३] भारतवर्ष के धन के। ग्रन्य देशों में जाते हैं पृख्य रोकने के विषय में मिस्टर मिलक की यह समितिहैं।

(१) जो चीज अन्य देशों से आकर यहां विक्रो हैं उनका न खरीदा जावे ग्रीर उनके बदले यहां ही बनी चीजे ग्रधिक पसन्द कीजावें।

(२) यहां की बनी चीजें अन्य देशों में विक के लिये भेजी जावें। दूसरी बात ग्रभी यहां लिये कठिन है, इसीलिये डाक्र साहब पहिं बात पर ग्रधिक जार देते हैं। वे स्वयं विलाय में निवास करते हुए भी अपने देशों की बनी चीं का ग्रधिक व्यवहार करते हैं।

डाक्र महाशय को सम्मति के यनुसार भार वर्ष में निम्नलिखित प्रकार के कारखाने खेल ास वा लेगों की अपने की तथा अपनी जाति की ल पहुंचाना चाहिए।

(१) कपड़े के कारखाने, जैसे रुई का तैया करना, सूत कातना, कपड़े बुनना, इत्यादि।

(२) शीशे के कारखाने।

(३) चमड़े के कारखाने।

(४) ऋपाई के कारखाने । विलायत में <sup>यह की</sup> बहुत महँगा होता है। यदि विलायत के पुर्ती प्रकाशकों से ठीका किया जावे ता इसमें ग्री भर हम लाभ हो सकता है।

मन्तिम विषय डाकृर साहब ने यह लिए कि वि कि विलायत का रुपया उधार लेकर हम लेगी कि मपने कारखानां में लगाना चाहिए। भारतवर्ष में ६) रु० सेंकड़े सुद पर रुपया मिल भार प

ह

में मन उत्सव मास र

राजित

ग्रानन्द समाप्त

हा

कर हर

कर्ताम सिमं व विचार तयारि

है कि ल हमारी ास वा

यह उद्

यहां ई

में विक

ो यहां है

व पहिल

विलाग

नी चीं

द होता है। पर विलायत में बहुत कम सुद पर मिलता है। गहित् विसीका ३॥) से ५) तक व्याज मिल गया ी किसी ता वह ग्रपने के। वड़ा भाग्यवान समभता है।

तो हम युनिवर्सिटी कमिशन की रिपोर्ट प्रकाशित है। । ग्रंग्रेड या नहीं में है। उसमें वहुत से प्रस्ताव ऐसे किए गए हैं ख़ानें। जिनसे उच शिक्षा के प्रचार में वाधा पड़ सकती मिलती है। हम ग्रागामी संख्या में कमिशन ने जा मुख्य ने जाते हैं हिला प्रस्ताव किए हैं, उनका सारांश पाठकों के मितिहैं स्वनार्थ प्रकाशित करेंगे।

रां विकती हमारे राजराजेश्वर श्रीमान, सप्तमएडवर्ड के राजितलकोत्सव का ग्रानन्द हमलेग जून मासही मनानेवाले थे, परन्त दैवदुर्विपाक से वह उसव न है। सका। श्रीमान् ने जून ग्रीर जुलाई गास में जैसा शारीरक कष्ट भागा उसे स्मरण हर इदय व्याकुल हो जाता था, परन्तु ग्राज ग्रत्यन्त गानन्द का दिन है कि यह उत्सव निर्विचन समाप्त है। गया।

र भारत हमको यह जानकर बड़ा सन्तोष दुग्रा कि <sup>।स वर्ष</sup> मुर्शिदाबाद में बंगला भाषा के ग्रन्थ-को हा कि कि महती सभा होगी। समें बंगला भाषा के सम्बन्ध में अनेक बातें। पर का तैया विचार किया जायगा। ग्रभी से इस सभा की वयारियां हा रही हैं ग्रीर ऐसी ग्राशा की जाती है कि लगभग १००० प्रतिनिधि वहां उपस्थित हों। मारी प्रार्थना है कि बंगला के सुविज्ञ लेखकगण गह की सिवात पर विचार करें कि उनकी भाषा के वृह्ण प्रत्य देवनागरी अक्षरों में छपा करें। इस विषय मि पहिले भी लिख चुके हैं। हम लोगें का गह उद्योग होना चाहिए कि जहां तक सम्भव हो लि कि विभिन्नता के। दूर कर एकता के। फैलावें। होती प्रमी भारतवर्ष की एक भाषा नहीं हो कितो तो मार्य भाषामों का एक ग्रक्षरों में लिखा पढ़ा जानता ते। सर्वथा सम्भव है। इस

के हे।जाने पर सम्भव है कि ग्रागे चलकर प्राकृ-तिक नियमें के अनुसार भारतवासियों की एक राष्ट्रभाषा भी होजाय। भूमग्डल पर जितने देश हैं सब में भाषा की उन्नति के साथ देश की उन्नति हुई है। दूर की बात जाने दीजिए, अभी थोड़े ही दिन हुए हैं कि ग्रंग्रेजों ग्रीर वृग्रर लेगों में सन्धि हुई है। ग्रंग्रेजें। का सदा से ग्रपनी भाषा का पक्ष ग्रीर ग्रिभमान है ग्रीर वे सदा उसके प्रचार में लगे रहते हैं। ग्रंगरेजों की यह इच्छा थी कि ट्रांसवाल के स्कूलें में भी ग्रंगरेज़ी भाषा का प्रचार होजाय। पर दूरदर्शी स्वदेशाभिमानी ग्रीर स्वभाषाप्रमी वुग्रर इस बात के। कब स्वीकार कर सकते थे। ग्रन्त में सन्धि में यही लिखा गया कि ट्रांसवाल के स्कूलों में डच भाषा भी पढ़ाई जाय । हमारे देशवासियों का इससे शिक्षा ग्रहण करनी चाहिए। हमलाग ता स्वार्थ में पडकर सब बातों की भूल जाते हैं। हमारे देशहितैषियों का इस बात का उद्योग करते रहना चाहिए कि भारत-वासियों की एक भाषा होजाय, क्योंकि जब तक यह न होगा तब तक देश की उन्नति समाव नहीं है। देशोन्नति के तीन मुख्य कारण बताए जाते हैं, अर्थात् एक भाषा, एक धर्मा और एक जाति। हमारे देश में सबसे अधिक समावना प्रथम ही में सफलता प्राप्त करने की है। इसलिये हमारी प्रार्थना है कि वँगला तथा ग्रीर ग्रीर भाषाग्रों के प्रधान प्रधान लेखक गण इस प्रस्ताव पर विचार करें ग्रीर ऐसा उपाय करें कि जिसमें पहिले एक ग्रक्षरों का प्रचार हो जाय। हम ग्रपने सहयागियों से भी प्रार्थना करते हैं कि वे इस विषय पर ग्रपने ग्रपने पत्रों में लेख लिखें।

# पगिडत ईश्वरचन्द्र विद्यासागर

सन् १२२७ (बङ्गला) बारहवीं माश्विन की हमारे चरित्रनायक ने बङ्गालप्रान्त के जिला मेदिनीपुर के बीरसिंह नामक न्नाम में एक

ग्रभ

इस

दरिद्र ब्राह्मण के घर जन्म लिया। ग्रागे चलकर हमारे चरित्रनायक ईश्वरचन्द्र नाम से प्रसिद्ध हुए।

ज्यों ज्यों हमारे चरित्रनायक बड़े होने लगे, त्यों त्यों वाल्यस्वभाव की चपलता के कारण ग्रधिक उत्पात मचाने लगे। बाल्यावस्था में यह ऐसे उधमी थे कि इनके पड़ेासी सब इनसे बड़े ही तड़ रहा करते। यदि कोई धमकाता तो इनका कोध ग्रीर भी बढ़ जाता था; जिस बात की जिद्द पकड़ते उसे विना किए छोड़ना तो जानते हो न थे। परन्तु माता से ये बड़े डरा करते थे। माता यदि जरा भी घुड़कतों तो शान्त होकर बैठ जाते थे। साथ ही इनकी गुणभयी माता के गुणें का भी इन पर ऐसा प्रभाव पड़ा कि इनके वाल्यावस्था के सब ग्रवगुण गुणां में बदल गए। बाल्यावस्था में यह बड़े जिही थे, ग्रतएव बड़े होने पर वह वड़े हढ़प्रतिज्ञ बन गए। जिस कार्य में हाथ डालते उसे विना पूरा किए नहीं छे। इते। सच है, माता के स्वभाव का सन्तान पर बहुत कुछ प्रभाव पड़ता है। जहां माता सुशिक्षिता गुण-वती होती है वहां सन्तान भी तद्नुरुप होता है। यदि ईश्वरचन्द्र की माता गुणवती न हीतीं तो क्या सम्भव था कि उनको वाल्यचपलता उन्हें भविष्यत में दृढप्रतिज्ञ बनाती ? जब ईश्वरचन्द्र की पांच ही वर्ष की अवस्था थी तो उनके पिता ने उन्हें श्राम की पाठशाला में बैठा दिया। वहां पर जाकर ईश्वरचन्द्र खूव मन लगा कर पाठ सुनते ग्रीर जब तक पाठशाला ही में उसे याद न कर छेते घर नहीं ग्राते थे। ग्रतएव ग्रपनी तीक्ष्ण बुद्धि के कारण तीन वर्ष में इस भावो महापुरुष ने पाठशाला की समस्त शिक्षा समाप्त को। इनके पिता कलकत्ते के एक नामी जमींदार के यहां ८) मासिक वेतन पर नै।करी करते थे। अतएव पुत्र की अङ्गरेजी शिक्षा देने की इच्छा से वे उन्हें कलकत्ते ले ग्रापं, परन्तु फिर उनकी सलाह पलट गई ग्रीर ईश्वर्चन्द्र की उन्हों-ने संस्कृत की शिक्षा देनाही स्थिर किया, ग्रीर सन्

१८२२ ईस बी की पहिली जून की नै। वर्ष की प्रवस्ता है में पुत्र के। संस्कृत कालेज में भर्ती कर दिया ईश्वरचन्द्र इस कालेज के व्याकरण की तीसा श्रीणों में पढ़ने लगे। बालक ईश्वरचन्द्रने यहां भी हशकुम म्रपनो तीक्षण बुद्धि विद्यानुराग मौर सुशीलता है ग्रध्यापकों के। ग्रपने ऊपर प्रसन्न कर लिया भी इन्हें ग्रपनी श्रोणों में वह सव बालकों से प्रथम रहा y Wi करते थे, श्रेशी में किसी वालक से नीचे रहन वह अपना वड़ा अपमान समभते थे। इसी प्रकार संस्व से बड़े परिश्रम से विद्याध्ययन करते हुए क्रमात का ले के पीछे इन्होंने परीक्षा दी, जिसमें इन का नम्बर सबसे हे गुणे ग्रीवल रहा ग्रीर इन्हें ५) मासिक वृत्ति मिले से कहा लगी। ईश्वरचन्द्र के पिता बड़े गरीब ग्रादमी थे चरजी कुल ८) रुपया मासिक से बड़े भारी परिवार ह मनुष्य ह ख्रचे चलाना पड़ता था। इस कारण हमारे चित नायक की भी कभी कभा भाजन वसन में वह हो थी कष्ट सहना पड़ता। कदाचित् पाठकगण पूछ सक शाउ व हैं कि ईश्वरचन्द्र के। ५) मासिक वृत्ति मिल गया। रि थी, फिर वह कष्ट क्यों उठाते थे? क्या ग्राप उत गढ सम सुना चाहते हैं ? सुनिये। हमारे स्वामाविक हैं **मल**ङ् द्यावान, परदुःखकातर महात्मा गं हो ही में इस द्रव्य से ग्रपने श्रेणी के दरिद्रतर वालें सगङ्ग को सहायता करते ग्रीर ग्राप ग्राधा पेट भेजि ह्यं, तः कर घर के बने हुए माटे कपड़े पहिरकर एकान । यही चित्त से विद्याभ्यास करते थे।

ईश्वरचन्द्र ने ग्यारह ही वर्ष की ग्रवस्था में व्याक्तिहार, रण श्रेणो का पाठ समाप्त कर साहित्य श्रेणी के पह प्रवेश किया। साहित्यश्रेणी के ग्रध्यापक इेश्वरचन्द्र की इतनी कम उमर देख कर उन्हें साहि करी त्यश्रे णी में भर्ती करना ग्रस्वीकार किया। परनु जी हुनारः ईश्वरचन्द्र ने परीक्षा देकर उस श्रे मी में पढ़ने के दरख योग्यता सिद्ध कर दिखाई तो ग्रध्यापक महाराम कर चिकत रह गए ग्रीर उन्होंने ग्रीत स्तेह से ग्री विद्य शिष्य की पढ़ाना ग्रारम किया। हमारे हहुवी कमेर श्रमी चरित्रनायक ने पहिले वर्ष रघुव रा, कुमी भेती है संसाव ग्राद् प्रन्थों का पाठ संमाप्त कर प्रीह

भाग ३

ग्रेग्स उसमें सर्वोच स्थान पाया। दूसरे विमाय, भारवी, मेघदूत, शकुन्तला, उत्तरराम-क्षित्रं, विक्रमोर्व शी, मुद्राराक्षस, काद्म्यरी, ग्रीर तीसरी अकुमारचरित्र इत्यादि काव्यग्रन्थों का ग्राचो-यहां भी ब्ल याद कर लिया ग्रीर इस बार की परीक्षा में ोलता से अहिन्हींका नम्बर सबसे अधिक रहा। साहित्य लिया। हों के ग्रध्यापक ग्रीर उस श्रे को के बालक सब थम रहा अधारक को सफलता देख कर दं रह गए। चे रहत हो नहीं, वरन इसी उमर में ईश्वरचन्द्र प्रकार विसंस्कृत में बातचीत करने की याग्यता भी प्राप्त हा हो। शिक्षक महाराय भी अपने गुणी कात्र गरसक्त है गुणें पर मोहित से हे। गए। वह प्रायः लेगों त मिले हैं कहा करते थे कि "ईश्वर करे यह बालक बर्जावो रहे। ग्रागे चल कर यह एक ग्रह्मितीय त्वार का मनुष्य हे।गा''।

में वह में वह में वह स्था के बार १८ वर्ष हो में वह में वह में था कि खोरपाई ग्राम के राजु हन महाचार्य की क्ष कि वर्ष कन्या दीनमयी से इनका विवाह हो पा उत्ता विवाह हो जाने के पीछे साहित्यश्रे था का विवाह वर्ष की ग्रवस्था में ईश्वरचन्द्र वर्ष की ग्रवस्था में ईश्वरचन्द्र व्यवस्था में ईश्वरचन्द्र वर्ष की ग्रवस्था में ईश्वरचन्द्र व्यवस्था में ईश्वरचन्द्र व्यवस्था में इश्वरचन्द्र व्यवस्था में पढ़ना ग्रारम्भ किया ग्रीर वाह में भर में साहित्यदर्पण, का व्यप्नकारा ग्रीर में भी की स्थादि संस्कृत के ग्रलङ्कार ग्रन्थ पढ़ भी की पढ़िला की मांति इस वार की परीक्षा में पढ़ी प्रथम रहे।

स्त समय के नियमानुसार बालकों के। पहिले में व्याक लड़ार, न्याय ग्रीर वेदान्त पढ़ कर तब स्मृतिश्रे श्री होने पर तब उन्हें जज-पण्डित की उत्तीर्ण होने पर तब उन्हें जज-पण्डित की स्नृति का सकतो थी। परन्तु ईश्वरचन्द्र ने स्तृति हों में पढ़ते समय कालेज के ग्रध्यक्ष पढ़ने हैं। रखास्त भेज कर स्मृतिशास्त्र पढ़ने की ग्राज्ञा महाराम करली।

से प्रा<sup>वि</sup>च्छालय की पढ़ाई समाप्त कर लड़के हुड़्वित कमेटों की परीक्षा देने की इच्छा से स्मृतिश्रेणी क्षी होते थे ग्रीर दे। तोन वर्ष तक बड़े परिश्रम

से मनुसंहिता, मिताक्षरा ग्रीर दायभाग इत्यादि का पाठ समाप्त कर उन्हें परीक्षा देनी पड़ती थी। इस परीक्षा में विरला ही कोई छात्र उत्तीर्ण होता था। परन्तु हमारे चिरत्रनायक ने छ ही महीने में इन ग्रन्थों का पांड समाप्त कर परीक्षा दी ग्रीर वड़ी उत्तमतापूर्वक उत्तीर्ण हुए। ईश्वरचन्द्र की इस सफलता से उनका यश मलयवृक्ष के सारभ की भांति चारों मोर फैल गया। बड़े बड़े पण्डित जब यह सुनते कि सत्रह वर्ष के लड़के ने जज-पिंडत की परीक्षा पास की है, तो वे चिकत हा जाते। ग्रस्तु, थोड़े ही दिन पीछे त्रिपुरा के जज-पण्डित की जगह खाली हुई। ईश्वरचन्द्र ने यह पद प्राप्त करने की इच्छा से ग्रावेदनपत्र भेजा। वहां इनके नै। करी की मञ्जूरी भी हो गई, परन्त पिता की इच्छा न हाने से इन्होंने यह पद प्रहण न किया, ग्रीर १९ वर्ष की उमर में वेदान्त पढ़ने लगे। इसके पीछे न्याय ग्रीर दर्शनशास्त्र पढ़ कर परीक्षा दो, जिसमें इनका नम्बर सबसे प्रथम रहा ग्रीर इन्हें १००) पारितोषिक मिला। ईश्वरचन्द्र से कालेज भर के शिक्षक लोग ऋति प्रसन्न रहते ग्रीर विशेष कर वेदान्तश्रे णी के ग्रध्यापक शम्भुचन्द्र वाचस्पति ता इनके स्नेहपाश में ऐसे बँध गए थे कि बिना इनके पूछे कोई काम ही नहीं करते थे। कारण यह था कि ग्रतिवृद्धावस्था होने के कारण उठने वैठने तथा स्नानाहार इत्यादि करने में उन्हें ग्रन्य किसी मनुष्य के सहारे की ग्रावश्यकता पड़ती थी। ग्रतएव ईश्वरचन्द्र ही सदा ग्रह की सेवा में लगे रहते ग्रीर हर घड़ी उनके साथ रहते थे। ग्रपनी सेवा से उन्होंने वृद्ध गुरु की ग्रपने वश कर लिया। गुरु जी भी ईश्वरचन्द्र की बुद्धिमानी से उन पर ऐसे प्रसन्न थे कि उनकी सलाह ग्रीत उत्तम समभते थे। एक दिन का वृत्तान्त है कि पण्डित जी ने ईश्वरचन्द्र से कहा "बेटा,में मृति वृद्ध हो गया हूं, उठने बैठने के लिये हर समय एक मनुष्य के सहारे की ग्रावश्यकता पड़ती है, इसिलये मेरा विचार है कि एक विवाह कर लूं। तुम्हारी क्या समाति

है"। ईश्वरचन्द्र गुरु की बात सुन कर मनमें साचने लगे कि "ये पच्चासी वर्ष के वृद्ध यदि किसी बालिका से विवाह करेंगे ते। इसका क्या परिणाम हागा ? क्या थाड़े ही दिनों में यह मर न जायंगे ? क्या उनकी बालिका पत्नी की जन्म भर वैधव्य कष्ट के अधाह सागर में गाते न खाने पड़े गे ? हाय, उस समय उस के मलहद्या परा-धीना वालिका की क्या दशा होगी। "यही सब प्रश्न ईश्वरचन्द्र के मन में उढने लगे ग्रीर उनका चित्त ग्रतिव्यथित हो गया। ग्रन्त में हँ धे दूए कण्ठ से उन्होंने उत्तर दिया "गुरू जी, ग्रापके समान में बुद्धिमान नहीं हूं कि ग्रापका कुछ सलाह दे सका। ग्रापने संसार के बहुत कुछ उलट फेर देखे हैं। ऐसे विवाह के परिणाम भी ग्रापने बहुत से देखे होंगे। ऐसी अवस्था में क्या ऐसा बेमेल ग्रीर यनुचित विवाह करना ग्राप उचित समभते हैं ? एक निरापराधिनी बालिका के जीवन के कुल सुखें की मिट्टी में मिलाने का ग्रापकी क्या ग्रधिकार है ? केवल ग्रपने स्वार्थ के लिये एक कामल प्राण का जन्मभर रुलाना क्या ग्रापसे बुद्धिमान पण्डित के। शोभा देता है ?" पण्डित जी चुपचाप ईश्वरचन्द्र की बातें सुनते रहे ग्रीर उस के उत्तर में ईश्वचन्द्र का दे।नें। हाथ थाम कर वड़ी नम्रता से उन्होंने ग्रपने विवाह की ग्रावइयकता जतला कर इस कार्य में उनकी समिति चाही। परन्तु हमारे घटलचित्त ईश्वरचन्द्र नाहीं ही करते गए ग्रीर यन्त की यह कह कर घर चले ग्राए कि "न जाने कुलीनों में से कब यह सत्यानाशी प्रथा जड़मूल से नष्ट होगी"! इधर तो ये घर चले, उधर गुरुजी के विवाह का ग्रायाजन हाने लगा ग्रीर पाठका, कहते कलेजा कांपता है कि पचासी वर्ष के वृद्ध से वारह वर्ष की एक ग्रति रूपवती कुलीन कन्या का विवाह होही गया।

ईश्वरचन्द्र ने जब इस विवाह का वृत्तान्त सुना ता कांप उठे ग्रीर सजलनयन हे। रुद्धकण्ठ से चिल्ला उठे "हे परमात्मा क्या इस देश का रसातल

भेजना ही तेरा अभिप्राय है जहां नारियां कर विते पाती हैं, उस घर, उस देश का कभी कला। ली नहीं होता।" बस, यह कह कर ईश्वरचन्द्र कु। हे हेन हो गए ग्रीर मन में कुछ साचने लगे, ग्री। श्रम साथही उनके मुख से दृढ़प्रतिश्चाव्यञ्जक लक्ष्य स भलकने लगे। मनहीं मन उन्होंने कुछ निक्षा हर ईर किया। क्या निश्चय किया, इसका हाल ग्रागे चह गारेज कर उनके कामों से ग्राप छोगें। की विदित होगा। शिक्षक एक दिन पण्डित जी ने विद्यासागर से कहा "क्लो वंग्रे दिन हुए तुम अपनी नवीन गुरुपत्नी के दर्शनें के गुरु नहीं गए। हमारे अचलचित्त चरित्रनायक राहिए होड़ने ग्रांखों से देा धारा ग्रांसू वह निकलीं। पण्डित जो शहेज उस समय ता चुप हा गए, परन्तु एक दिन है । प्रत्य ईश्वरचन्द्र का जवरदस्तो घर लेही गए। वहाँ पहिले जाकर ईश्वरचन्द्र ने जव ग्रपनी बालिका गुरु विद्यास पत्नी की देखा ता उनके चित्त में करुणा का समु है, इन उमड़ ग्राया, जिसके जलकेणां ने ग्रांखें द्वारा ग विवास कर गुरुपत्नी के पाद्यग्रघ का काम किए गाम में ग्रीर २) गुरुपत्नों के चरणों में प्रणामी रखका है। कर हमारे चरित्रनायक घर से बाहर निकल ग्राए किया। गुरु जो ने शिष्य के। कुछ जलपान करने के। का हो ना परन्तु हमारे तेजस्वी महात्मा ने उत्तर दिया 'हा विलय नरकंकुग्ड में ग्रव जलस्पर्श नहीं करू गा।" यह हा हिती ह वे सीधे घर चले ग्राए। यह कहने की ग्रावश्यकी से निर नहीं कि पण्डित शम्भूचन्द्र जी थेरड़े ही दिन पांकि सि परलोक सिधार गए ग्रीर उनकी विधवा परिते थे। पिता के घर जा रही।

इसो बीच में जब ईश्वचन्द्र न्याय भीर दर्श विव का स्थापक पढ़ रहे थे ता व्याकरण की दूसरी श्रेणी के उनक अध्यापक ने कुछ दिनों के लिये छुट्टी ली। हमाण उनक चित्र नायक ही उतने समय तक के लिये इस पद्याप का वार्त जनायक ही उतने समय तक के लिये इस पद्याप का नियुक्त हुए जिसे उन्होंने अच्छी येग्यता से निवाही पर विव हुन जिसे उन्होंने अच्छी येग्यता से निवाही पर विव हुन जिसे उन्होंने अच्छी येग्यता से निवाही पर विव हुन जिसे उन्होंने पण्डितों ने सराहा। इसके पछि कुछ दिनों में दर्श कि पण्डितों ने सराहा। इसके पछि कुछ दिनों में दर्श कि पण्डितों ने सराहा। इसके पछि कुछ दिनों में दर्श कि पण्डितों ने सराहा। इसके पछि कुछ दिनों में दर्श कि पण्डितों ने सराहा। इसके पछि कुछ दिनों में दर्श कि पण्डितों ने सराहा। इसके पछि कुछ दिनों में दर्श कि पण्डिता के सराहा है कि पण्डिता के सराह है कि पण्डिता है क

रयां कर मंति बहुत बड़े बड़े पण्डित देख पड़ते हैं, परन्तु क्लाव हो के देख पड़ेगा जिसने मारम्भ चन्दं हुए हे हैकर ग्रव तक प्रत्येक शास्त्र की परीक्षा में ने, ग्रेस थान ग्रधिकृत किया हो।

क लक्षा सन् १८४१ ई सवी की १ जून के। शिक्षा समाप्त र <sub>निक्षा हर</sub> ईश्वरचन्द्र ने कालेज छोड़ा ग्रीर साथही पागे वह ग़ारेजी पढ़ने की ग्राकांक्षा से उन्होंने घर में एक त होगा। जिसक नौकर रख लिया ग्रीर थाडे हो दिने। हा "हते । ग्रंग्रेज़ी ग्रेगर हिन्दी में भी इन्होंने विशेष र्शनों के ग्राम कर ली। ईश्वरचन्द्र के कालेज रो दिए बंड़ने के पीछे कलकत्ते के फोर्ट विलियम्स ण्डत जो शहेज के प्रधान पिख्डत की जगह खाली हुई। दिन । प्रतएव वहां के अध्यक्ष मार्शेल साहब ने, जा र। वा पिहले संस्कृत कालेज में रह चुके थे ग्रीर <mark>का गुरु विद्यासागर के गुणां से ग्रच्छी तरह परिचित</mark> <mark>का समुर्</mark>गे, इन्हींका वह पद देना स्थिर किया। परन्तु द्वारा व विद्यास।गर उस समय ग्रपनी जन्मभूमि वीरसिंह म<sup>िकिय</sup> <sup>ग्राम</sup> में थे, ग्रतएव मार्झेल साहब ने उन्हें घर से रख का आकर ५०) मासिक बेतन पर इस पद पर नियुक्त ह ग्राए किया। उस समय विलायत से जा सिविलियन को का एं नै। करी करने ग्राते थे, उन्हें यहां के फ़ोर्ट या हि विलयम्स कालेज में देशीभाषा की परीक्षा देनी 'यह कर हिती थी। यदि कोई सिविलियन फ़ेल हे। जाता ते। व<mark>श्यका सि निराश हो विलायत लैाट जाना पड़ता था।</mark> द्न <sup>पौक्षी</sup> सिविलियनेां को परीक्षा हमारे चरित्रनायक ही वा प्र<sup>हिते थे</sup>। अतएव एक दिन अध्यक्ष मार्शेल साहब ने

ति कहा कि "सिविलियन लीग बहुत सा द्रव्य र दर्शन व्याप कर नै करी की ग्राशा से हज़ारों के स से श्रेणी कर नै करी की ग्राशा से हज़ारों के स से श्रेणी कर ग्रे करी की ग्राशा से हज़ारों के स से श्रेणी उनकी दुर्दशा का ठिकाना नहीं रहता। ग्रत-वर्ष व ग्राप रूपाकर उनसे कठिन प्रश्न न किया करे ति वा ग्राप रूपाकर उनसे कठिन प्रश्न न किया करे ति वा ग्राप थासाध्य उन्हें पास करा देने का उद्योग के से पाठको ! हमारे भनहीन चरित्रनायक ने, में द्र्णी करीने ग्राधा पेट भाजन कर द्रिद्रता से कठिन की स्वाप करा विद्याभ्यास किया था, ग्रीर ग्रव ५० हा ग्राप के स्वाप करा है। ग्राप थे, ग्रपने ग्राध्यक्ष के स्वाप करा है। ग्राप थे, ग्रपने ग्राध्यक्ष के

इस अनुरोध का उत्तर दिया "नहीं, नहीं, साहब, मुभसे यह नौकरी न होगी। चाहे भिक्षा से पेट पालना पड़े, परन्तु मैं चनुचित कार्य कभी न करूंगा।" इस धर्मपरायण, निर्भीतचित्त ब्राह्मण युवक के उत्तर के। ज़रा से। चिए ग्रीर कहिए ते। सही ग्रापमें के ऐसे मनुष्य निकलेंगे जो धर्म के ग्रागे समस्त संसारी सुखें। के। तुच्छ समभते हैं। क्या विद्यासागर नहीं जानते थे कि पिता बड़े गरीब हैं, मुझे भी भर पेट ग्रन्न ग्राज तक प्राप्त न हुगा। इस ग्रवस्था में यदि नै। करी छूट जायगी ता मेरा कहां ठिकाना लगेगा। परन्तु नहीं-ऐसी सामान्य बातों से तो कायर ही डर जाया करते हैं। धर्म-वीरों की इनसे भय कहां। ग्रस्तु, विद्यासागर ने साफ नाहीं करदी। क्रोधित होना ते। दूर रहा, वरन् मार्शल साहब का स्वयम् लज्जित हाना पडा ग्रीर हमारे चरित्रनायक की सत्यनिष्ठा ने उनके चित्त में जगह करली। "ग्रपने कर्तव्य पर दढ़ रहना ' हमारे चरित्रनायक का मोटो था। इसी बीच में फ़ोर्ट विलियम्स् कालेज के हेडराइटर का पद खाली हुआ। मार्शेल साहब ने विद्यासागर ही के। यह पद देना चाहा, पग्नु उन्होंने उसे ग्राप न. छे, ग्रपने एक मित्र के। उक्त पद पर ८०) मासिक पर नैकर रखवा दिया। नौकर होने के पीछे सबसे पहिला काम विद्यासागर का अपने वृद्ध पिता का परिश्रमशील नौकरी से छुट्टी देना था। उन्होंने ग्रपने पिता की नौकरी छोड़ कर बैठ रहने के लिये यनुरोध किया ग्रीर २०, मासिक घर पर उनके पास भेजने लगे। बाकी ३०, रुपए से कलकत्ते में ८। ९ ग्रादमियों की गृहस्थी चलाते थे।

फ़ोर्ट विलियम्स कालेज की सीनियर ग्रीर जूनि-यर परीक्षाग्रों के प्रश्न निर्वाचन का भार भी विद्या-सागर ही पर था, जिस कठिन कार्य की वह वड़ी योग्यता से निवाहते थे।

जिस समय हमारे चरित्रनामक फ़ोर्ट विलि-यम्स कालेज में पढ़ा रहे थे, उसी समय एक दिन भारत के गवर्नर जेनेरेल उस कालेज को देखने

ग्राए। वहां विद्यासागर से बात चीत कर वे ग्रतिप्रसन्न हुए। साथ ही विद्यासागर ने लाट साहब से यह भी कहा कि "गवन्मेंण्ट संस्कृत कालेज की उन्नति की ग्रोर कुछ ध्यान नहीं देती। यहां के जा लड़के पास है।ते हैं उन्हें सर्कार केर्इ नौकरी नहीं देती, केवल एक जज-पण्डित का पद था, वह भी तांड़ दिया गया। मतएव कालेज के छात्र दिन पर दिन घटते जाते हैं। ग्राप क्या कर यदि बङ्गाल प्रान्त के प्रत्येक जिलों में विद्यालय स्थापित कर संस्कृत कालंज के उत्तीर्ण विद्यार्थियों की उन विद्यालयों का शिक्षक नियुक्त करें तो ग्रति उत्तम हो "। वृद्धिमान लार्ड हारडिञ्ज ने विद्यासागर के प्रस्ता-वानुसार सन् १८४५ ईसवी से समस्त बङ्गाल प्रान्त में एक सा एक विद्यालय स्थापित करने की ग्राज्ञा दे दी ग्रीर साथ हो यह ग्राज्ञा भी दो कि संस्कृत कालेज के पास किए हुए विद्यार्थी इन पाठशालाग्रों के शिक्षक नियुक्त किए जांय। इन शिक्षकों की परीक्षा का भार मार्शल साहव ग्रीर विद्यासागर पर रक्खा गया। लार्ड हारडिञ्ज के स्थापित किए हुए विद्यालयों में से ग्रव भी कई एक विद्यालय हार डिञ्ज-बङ्ग-विद्यालय के नाम से बङ्गालपान्त में मै।जद हैं।

इसी वीच में संस्कृत कालेज के व्याकरण की प्रथम श्रेणी के अध्यापक की जगह खाली हुई। अध्यक्षों ने विद्यासागर ही की यह जगह देनी चाही, परन्तुं हमारे निर्लोभी परीपकारी महातमा ने यह नौकरी आप न ले अपने मित्र तारानाथ वाचस्पति की ९०) मासिक पर दिलवा दी। जिस समय तारानाथ जी की नौकरी को वातचीत विद्यासागर ने अध्यक्षों से की थी उस समय पण्डित तारानाथ कलकत्ते में न थे। अध्यापक की आवश्यकता भी शीघ्र ही थी। अतप्य विद्यासागर कलकत्ते से तीस कोस दूर रात दिन चल कर पण्डित जी के घर पहुंचे और वहां से उन्हें अपने साथ लाकर उस पद पर नौकर रखवा दिया।

परीपकारता का यह छोटा सा एक ही हण्ल बल प दिखलाया। ग्रागे चल कर उनके गुण पाठको पर सम्पूर्ण रूप से विदित होते जायंगे। प्रन्तु साथ हारू ग्रं ही हम ग्रापलागों के। उनकी मातृभक्ति का पक विश्वीत नमूना दिखा दिया चाहते हैं। जिस समय हर व महात्मा विद्यासागर फ़ोर्टविलियम्स कालेज में गर्मका नै। करी कर रहे थे, उसी समय एक दिन उनके गल्लु घर से उनके छोटे भाई के विवाह का सन्देस गएक ग्राया। कलकत्ते से उनके घर के ग्रीर सब हेग <sub>बहना</sub> ता विवाह में सम्मिलित होने के लिये वीरिसं समय। याम के। चल दिए, परन्तु कार्याधिक्य के कारा कालेज के ग्रध्यक्ष ने विद्यासागर की छुट्टो न दी हा वेग उस दिन तो ये कुछ न बाले ग्रीर सन्ध्या की मा ति व पर ग्रा भाजन इत्यादि कर लेट रहे। परन्तु नीं कि वव कहां ? वहां तो यही ख्याल वंध रहा था कि बा हो ह किस प्रकार से जाऊं। हमारे मातृभक्त विद्यासाग रिये के माता की ग्राज्ञापालन में ग्रपने के ग्रसमर्थ <sup>देह</sup>ारात ग्रत्यन्त दुखी हुए। वह ग्रच्छो प्रकार से जानते है। यह कि मेरी स्नेहमयी माता मुक्ससे जैसा स्नेह रखी है रहे है, सम्भव नहीं कि विवाह में मुझे ग्रनुपिसत देखा हो में वह दुखी न हो। क्या में ही अपनी देवीत्वा भी भी। माता के दुःख का कारण होऊंगा ? उन्होंकी दिया कितना कप्ट सह कर मुभको इतना बड़ा किया सम परन्तु ग्रव भी क्या में उन्हें कष्ट ही देता रहूँ मा ऐसा करने के लिये मुझे किसने विवश किया। नै। करी ने ! धिकार है ऐसी नै। कारी पर । यह क्या। साचते साचते सवेरा हो गया। सवेरा होते ही हो हो ग्रित शोध प्रात्कृत्यसमाम, कर ईश्वरचन्द्र काली स्तुह के ग्रध्यक्ष मार्शेल साहब के घर जा पहुंचे विकास उनसे वे। ले कि "साहब, मुझे घर ग्रवश्य ही जाती है। है। माता जी ने बुलाया है। मैं यहां ग्रव किसी हिं। वहीं ठहर सकता। छुट्टी दीजिए या इस्तीफ़ा का कर ज़िर की जिए।" मार्शल साहब इस ब्राम्हण युवक ार्थ का <sub>ही मातृभक्ति</sub> देख कर मुग्ध हो गए ग्रीर तत्क्षण रीं की लिंबर जाने की छुट्टी दे दो। तदनुसार यह भी शियकों असी समय टेट में कुछ द्रव्य ले सीधे घर की ग्रोर हणाल वह पड़े। उनका घर कलकत्ते से दे। दिन का मार्ग ठको ए 🔐 उस समय रेल थी ही नहीं, मार्ग में भी चार न्तु साथ <sub>शक्षमों</sub> का बड़ा भय रहता था, परन्तु हमारे का एक मिनीतिचत्त महात्मा इन सब की कुछ परवाह न त समय <sub>कर अके</sub>ले ही घर की ग्रोर चले। उस समय हालेज में <sub>शर्मकाल</sub> था । मार्ग वड़ा खराव हो रहा था, (न उनके <sub>(स्तु</sub> विद्यासागर धुन बाँधे चलते ही गए। बीच सन्देश ग्रंपक ग्राम में रात की विश्राम कर किर सबेरे <sup>ाव हेल</sup> <sub>बहना</sub> प्रारम्भ कर दिया। चलते चलते मध्यान्ह वीरिसिं समय एक नदी के तीर ग्राखड़े हुए । वर्षाकाल के कारा कारण यह नदी खूब ही उमड़ रही थी। तरङ्ग । न दी। हा वेग ऐसा था कि निमित्रमात्र में फेंका हुन्नातृण को <sup>बा</sup>रङ्ग के धक से टूक टूक हो जाता था। सारांश यह न्तु <sup>नीरि</sup>क वर्षाकाल में निद्यों की जे। ग्रवस्था होती है कि बा ही इस नदी की भी अवस्था थी। पार जाने के यासाण िये कोई नाव भी नहीं थी। क्या करं, ग्राजही मर्थ हैं<sup>ह</sup>ारात जाने वाली हैं; घर पहुंचना बहुत ग्रावश्यक वानते थे । यही सब विचारते विद्यासागर नदो के तीर ह रखा है रहे; परन्तु थोड़ी ही देर में कर्तब्य स्थिर कर खत देखें हों में क्द पड़े ग्रीर उस पार जाने के लिये तैरने वित्रित्र भे प्रेर मन्त के। उनके साहस ने उन्हें पार पहुंचा उन्हों दिया। पार जाकर अपने मामा के यहां मध्यान्ह-किया समाप्तकर फिर घरकी ग्रोर चले। सन्ध्या रहूंगी समय किर ऐसी ही एक नदी ने विद्यासागर किया मार्ग रोका। उसे भी इन्होंने वैते ही पार यह भ्या। उस पार कई के।स का निर्जन मैदान था, होते हैं हो चार डाकु मों का भी अधिक भय रहता था, काल हमारे चरित्रनायक ग्रंपनी इष्टदेवी माता के वे के प्रांत सिंध वर की ग्रोर चले। ति जान वर में सन्ध्या हो के। बरात चली गई थी। पूर्व की माता पुत्र के वियोग से मति

दुखित हो ग्रश्नविमाचन कर रही थी। ग्राधी रात हो गई, माता ने कुछं भी भोजन न किया। घर में सब से। गए थे, ऐसे समय में एकाएकी उन्होंने पुत्र का कण्ठस्वर सुना जे। द्रवाजा खटखटा कर पुकार रहे थे "मा, मा, मैं चा गया, दरवाजा खोछ दे। । " ईश्वरचन्द्र को माता ने विज्ञला की नाई. दै।ड़ कर द्वार खेाल दिया ग्रैार हमारे चरित्रनायक माता के चरणां पर गिर पड़े। पहिले ता माता पुत्र मिल कर खूब राए, फिर माता ने पुत्र के गीले वस्त्र वद्लवाए ग्रै।र देानों ने वैठ कर साथही भाजन किया। पाठके। ! क्या ग्रापमें से के ई ऐसे मातृ-भक्त है ? यदि न हा ता ग्राप ग्रपनी माता के उपयुक्त सत्तान नहीं। ग्रापको महात्मा ईश्वरचन्द्र विद्या-सागर के। ग्रादर्श मान कर ग्रपनी स्नेहमयी माता की भक्ति ग्रीर सेवा करनी चाहिए। शोक है कि "जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गाद्पि गरीयसी" ऐसे सिद्धान्त के रखनेवाले भारतवर्ष में वृद्धमाताएं अपने पुत्रों द्वारा तिरस्कृत होती है। हमें अपनी स्त्री पुत्रों ही की सेवा से छुट्टी नहीं मिलती कि वृद्धभाता की बात पूछें। हमारे लिये क्या यह लजा की बात नहीं।

घर में कुछ दिन रह कर विद्यासागर अपनी नौ करी पर छै।ट आए। अंग्रे ज अफ़सर छे।ग प्रायः विद्यासागर से काव्य रचवाया करते थे और प्रसन्न हे। उन्हें सैंकड़ों रुपए पुरस्कार दिया करते थे। परन्तु हमारे चरित्रनायक वे सब रुपए काछेज के छात्रों को वृत्ति में दे डाछते थे। आप ५० मासिक वेतन के सिवाय एक कौड़ी भीनहीं छूते थे। इसी अवसर पर संस्कृत काछेज के सहकारी सम्पादक की जगह खाछी हुई और विद्यासागर उस जगह बदछगए। संस्कृत काछेज में आने के उपरान्त इन्होंने काछेज का नित्य नवीन सुधार करना प्रारम्भ किया। शिक्षक और बाछकों के आने जाने का ठीक समय नियत कर परीक्षा छेने की नवीन पद्धित अवलम्बन करने के कारण उस वर्ष की परीक्षा का फछ अति उत्तम रहा, जिस कारण से काछेज

ग्रा

के ग्रध्यक्ष सब इन पर ग्रति प्रसन्न हुए। इनके बनाए हुए नियमानुसार ग्राज तक संस्कृत कालेज में शिक्षा दी जाती है।

विद्यासागर महाराय के। ग्रात्मसम्मान का कैसा ख्याल रहता था इसका भी एक उदाहरण सुन लीजिए। एक दिन का वृत्तान्त है कि किसी विशेष कार्य के कारण विद्यासागर हिन्दू कालेज के ग्रध्यक्ष कार साहब के पास गए थे। साहब बहादुर के मग़ज़ में 'काले ग्रादमी' की कुछ बू समाई हुई थी। इस लिये विद्यासागर के ग्राने की कुक परवाह न कर वह टेबुल पर सबूट पैर फैला कर कुर्सी पर ढासना लगाए ग्रथलिटे से रहे। हमारे चरित्रनायक ने साहब के इस ग्राचरण से ग्रपना ग्रपमान समका, परन्तु चुपचाप ग्रपना कार्य कर चले ग्राए। एक दिन कहीं ऐसा मौका ग्रान पड़ा कि साहब बहादुर की किसी कार्य के लिये विद्यासागर के पास ग्राना पड़ा। हमारे प्रवर विद्यासगार महाशय भी उसी प्रकार फटी हुई चट्टी पहिरे हुए टेबुल पर ग्रधखुले पैर फैलाए कुर्सी पर ढासना लगाए अधलिटे से रहे। साहब बहादुर ने कमरे में प्रवेश कर जब विद्या-सागरका यह ग्राचरण देखा ता ग्रति कोधित हुए। वहां बैठने के लिये दूसरी कुर्सी भी न थी। ब्रतएव साहव वहादुर शीव्रता से ग्रपना कार्य समाप्त कर . ग्रपने स्थान के। चले ग्राए ग्रीर विद्यासागर की शिकायत कर संस्कृत कालेज के ग्रध्यक्ष मण्ट साहब के पास एक चिट्टी लिखी। मएट साहब ने विद्या-सागर महाराय से कैंफियत तलव की जिसका उत्तर उन्होंने बड़ा ही मजेदार दिया था। उन्होंने कहा कि 'में एक बार कार साहब से मिलने गया था। वहीं से अभ्यर्थना करने की यह रीति सीख आया था। मैने समभा कि भारतवासी ग्रसभ्य हैं, सुसभ्य देश में शायद किसीकी खातिरदारी करने की यही रीति हैं ती है, इसिलये मौका पड़ने पर मेंने उपार्जित शिक्षा के खर्च करके में कृपणता नहीं की है। इसमें यदि मेरा कुछ अपराध हुआ ता

उसके उत्तरदाता मेरे शिक्षागुरु कार साहा है। ही हैं।" ग्रध्यक्ष मएट साहब विद्यासागर का का युक्तिपूर्ण उत्तर सुन निरुत्तर हे। गए।

इसके पछि संस्कृत कालेज की कार्य प्रणाल मध के सम्बन्ध में कालेज के सम्पादक से विद्यसाल ही उ की कुछ अनवन हो गई। अतएव हमारे स्वाधी गहुत चेता महात्मा ने तत्थ्य नौकरी छोड़ दी। नौका हर् छोड़ दी, परन्तु खरचा जारी रहा। उनकी भी पुलने से जा ग्रनाथ बालक भाजन पाते थे वे वैसे गरें पाते रहे। कलकत्ते के घर का खरच छोटे भार्रहें खुके वेतन से चलने लगा ग्रीर ५०) मासिक उधार लेका पिता के पास जाने लगे। यद्यपि द्रव्याभाव हे रिया समय समय पर उन्हें ऋति कष्ट भागना पड़ता॥ एड़ेगी परन्तु चिन्ता का लेशमात्र नहीं ! सर्वदा दुकि भी कि के दुःख दूर करने के लिये कमर बांधे तैया। मन प इसी बीच में मएट साहब के कहने से उन्होंने ए विष्टव ग्रंग्रेज़ के। क्र महीने तक बङ्गला ग्रीर हिन्दी पता ग्रंभा थी। शिक्षा समाप्त होने पर उस साहब ने क मासिक वेतन के हिसाब से विद्यासागर का ३० । । देना चाहा, परन्तु हमारे निर्कीभी महात्मा ने ह तङ्गी की ग्रवस्था में भी यह द्रव्य हेना ग्रस्वीका होत् कर कहा "वाह साहब ! ग्रपने मित्र मएट साह सतन स के यनुरोध से मैंने यापका थाड़े दिनों तक प सागर दिया उसका वेतन कैसा ?"

नौकरी छोड़ने के पीछे १८४९ ईसवी तक हती भागा ने नौकरी ग्रादि कोई काम नहीं किया। ग्रापली कि के। शायद याद होगा कि विद्यासागर ने ग्रपते पहुँ ग मित्र के। ८०) मासिक वेतन पर फ़ोर्ट विलिया है। कालेज के हेडराइटर के पद पर नियुक्त का दिया था। उनके यह मित्र ग्रब नौकरी छोड़ की सक डाक्टरी करने लगे। तब मार्शेल साहब के वि ज़ोर देने पर विद्यासागार ने वह पद ग्रहण कार लिया। इसके पीछे ही संस्कृत कालेज के सामिक म त्याध्यापक का पंद शून्य होने पर विद्यास उस पद पर नियुक्त कर दिए गए। थोड़े ही सिम्रह पीछे जब कालेज के हेक टरी का पद शूर्य हैं। र साहा तावह पद ते। इं कर प्रिन्सिपल का नवीन पद तागर का जाया गया, जिस पर १५० मासिक पर विद्या-मागार नियुक्त हुए। इस पद पर नियुक्त हाने के र्पप्रणाले स्थ ही उन्होंने अपनी तमाम विद्यादुद्धि कालेज वद्यसाम इं उन्नति में लगा दी। कालेज के पुस्तकालय में स्वायोक हत सी हस्तिलिखित प्राचीन संस्कृत पुस्तक पड़ी । नौका हर रही थीं। विद्यासागर महाशय ने उन सब नकी को इतकों के। क्रपवा दिया। इसके सिवाय संस्कृत वे वैसे बहेज के छात्रों का फ़ीस नहीं देना पड़ती थी। ारे भारें । जुकेशनेल काउन्सिल ( शिक्षासिमिति ) में यार लेका क्षताव कर ईश्वरचन्द्र ने यह नियम पास करवा गाभाव हिया कि प्रत्येक समर्थ छात्रों के। फीस देनो पडता । एते । इस पर कई महाशयों ने उन पर कटाक्ष ा दुक्कि भे किया। परन्तु उन लेगों को भूल थी। बुद्धि-तैयार मान पण्डित ईश्वरचन्द्र विद्यासागर जानते थे कि न्हीं ते एवं विष्टक, मेटकाफ, हेयर, बेथून ऐसे सदा शय ग्रंग्रेज दी पता श्वभारतवर्ष में न ग्रावेंगे। उस ग्रवस्था में कुछ फ़ीस व ते 🕫 🥫 इसके बदले दूनी फ़ीस लगा दी जायगी। को ३० सि सिय पहिले ही से थोड़ी फ़ीस लगा कर उन्होंने माने ह<sup>मावी विपद</sup> का बाभा हलका कर दिया। बाकी ग्रस्वीका <sup>रिंदु</sup> छात्रों की निर्दिष्ट संख्या ते। ग्रव तक विना <sub>उट साह</sub>ोतन संस्कृत कालेज में शिक्षा पाती है।

तक पर आपलेगों की बतलाया जा चुका है कि विद्यासागर सर्वदा संस्कृत दिक्षा की उन्नति के उपाय
तक दहाँ सांचा करते थे। साथही उन्हें यह भी ध्यान ग्राया
ग्रापलों कि बिना व्याकरण पढ़े संस्कृत काव्य का ग्रानन्द
ग्रपने पर में व्याकरण को भयावनी मूर्ति
विलिया हो पर भी व्याकरण को भयावनी मूर्ति
कि कर उर जाते हैं ग्रीर काव्य का रसास्वाद नहीं
लेख कर उर जाते हैं ग्रीर काव्य का रसास्वाद नहीं
के कि विकास में उन्होंने व्याकरण की उपक्रमणिका
प्रहण कि संस्कृत व्याकरण का मार्ग सुगम कर दिया।
के सामिति मिति सहज सहज संस्कृत ग्रन्थ पञ्चद्यास मिति मिति सहज सहज संस्कृत ग्रन्थ पञ्चद्यास मिति मिति सहज सहज संस्कृत ग्रन्थ पञ्चद्यास मिति से अतिरिक्त सहज सहज संस्कृत ग्रन्थ पञ्चद्यास मिति से अतिरिक्त सहज सहज संस्कृत ग्रन्थ पञ्चद्यास मिति से अतिरिक्त सहज सहज संस्कृत ग्रन्थ पञ्चद्यास से से अतिरिक्त सहज सामि तोन पुस्तके से से अविद्यालयों में

पढ़ाई जाती हैं। यह ता उनकी साहित्यचर्चा का माभासमात्र दिया गया है। मागे चल कर उनकी समस्त रचना का वृत्तान्त मापलागें। का विदित होगा।

इस समय हमारे चरित्रनायक को यशोराशि चारों ग्रोर धीरे धीरे फैल रही थी। ऐसे समय में एजुकेशनेल काउन्सिल के सभापति, बङ्गललनाग्रों के ग्रान्तरिक शुर्भाचन्तक मिष्टर डिन्कवाटर वेथून से विद्यासागर की भेंट हुई। हमारे गुणी ईश्वरचन्द्र की मिलनसारी ने उन्हें ग्रपना हितैषी वन्धु बना लिया। केवल यही क्यों, गवर्नर जेनेरेल लेार्ड हारडिंज, डेलहैं।सी, केनिंग प्रभृति उच्चपदा-धिकारी ग्रंग्रेज होग भी विद्यासागर की विशेष सम्मान की दृष्टि से देखते थे ग्रीर शिक्षासम्बन्ध में इनकी सम्मति सर्वीपरि समभते थे। इनका स्वभाव भी ऐसा सरल ग्रीर मिलनसार था कि जो इनसे एक बार भिलता वह उनकी प्रशंसा किए बिना न रहता; परन्तु हमारे द्याशोल चरित्र-नायक यथार्थ हितैषिता दोनहीन ग्रनाथ बालको ग्रीर विधवाग्रों से रखते थे। जहां किसी दरिद्र परिवार का कप्ट इनके कर्णगाचर हाता, वस, तत्क्षण वे स्वयम् वहां जा पहुंचते थे ग्रीर तन मन धन से उन विचारों के कष्ट दूर करने की चेप्टा करते थे। जब कभी ग्रधिक परिश्रम से थक जाया करते ता वेसांवताल परगने में ई गाई रेलवे के एक स्टेशन खरमटांडु नामक ग्राम में जाकर विश्राम किया करते, परन्तु वहां भी सर्वदा सांवताली दोन दुखियों के कष्टमाचन में दत्तचित्त रहते थे। विद्यासागर ने थोड़ी सी होमिम्रोपेधिक डाक्री भी सीख ली थी ग्रीर जब किसी दरिद रोगां के यहां जाते ते। दवाई का बक्त साथ रहता था। एक बार का वृत्तान्त है कि खरमटांड में एक दिन सबेरे एक मेहतर ने ग्राकर पण्डित ईश्वरचन्द्र से राकर कहा कि "महाराज, मेरी स्त्री का हैजा है। गया है। ग्राप यदि कुछ उपाय न करें गे ता मुभ गरीब का सत्यानादा हो जायगा।"

हमारे निरीह परापकारी महात्मा तत्क्षण एक मनुष्यं के साथ वैठने का एक माद्रा ग्रीए ग्रीपधि का बक्त टेकर उस मेहतर के घर जा पहुंचे ग्रीर समस्त दिन निराहार वैठे हुए उस स्त्री का इलाज करने लगे। यन्त की सन्ध्या समय जब रोगी की ग्रवस्था निरापद हो गई तो घर ग्राकर स्नानाहार किया। पाठका ! कहिए ता सही, ऐसे कै मनुष्य निकलेंगे जा मेहतर ऐसो नीच जाति के घर जाकर मलराशि का दुर्गन्ध इत्यादि का सब दुःख सहन कर रोगी की सेवा करें। लाट साहब के दर्वार में सम्मान प्राप्त करने के। बहुत से लेगि निकल ग्रावेंगे, परन्तु उन्होंमें से क्या के ई ऐसा मनुष्य भो निकलेगा जा अपने मान अपमान, नीच ऊंच, सुख दुःख का कुछ ख्याल न कर सर्वदा दोन दुखियों के दुःखमाचन में वद्धपरिकर रहे। बहुत धनवान वा उपाधिप्राप्त होनेहों से सचा सम्मान प्राप्त नहीं होता। सचा सम्मान ते। ऐसेही परीप-कारी कामों से मिलता है। भारतवर्ष में नाम की ता बहुत से देशहितैषी हैं, परन्त ऐने के हैं जा भारत को दीन प्रजाग्रों से सचा हित रखते हैं। यदि सचे देशहितैषी बनने का दावा रखते हैं ता इस परापकारी महात्मा ईश्वरचन्द्र विद्यासागर का ग्रनुकरण क्यों नहीं करते ?

ग्रस्तु, इसी प्रकार से हमारे दयावान चरित्र-नायक दरिद्रों की सर्वदा सहायता किया ही करते थे, जिस कारण वङ्गवासी उन्हें विद्यासागर के बंदले दयासागर कहते लग गए थे।

विद्यासागर के प्रिन्सिपल होने के पीछे शिक्षा सिमित ने कालेज की पूर्ण उन्नित किस प्रकार हो सकती है, इस विषय का उनसे एक रिपोर्ट मांगी। विद्यासागर ने अपनी समस्त विद्यावृद्धि खर्च कर यह रिपोर्ट तैयार कर सिमित के निकट भेज दी। सिमित के अध्यक्ष इस रिपोर्ट के। एढ़ कर ऐसे प्रसन्न दुए कि उन्होंने विद्यासागर का वेतन १५०) से ३००) कर दिया और उन्होंकी रिपोर्ट के अनुसार बङ्गाल प्रान्त में बहुत से नामेल स्कूल स्थापित

हुए, तथा सन् १८५५ ईसवी से २००) मासि जिल वेतन पर निद्या, हुगली, बर्द्धमान ग्रीर मेरनी वसन पुर इन चारों ज़िले के इन्स्पेकृर ग्राफ़ स्कूल इसा विद्यासागर नियत हुए। ग्रस्तु, देानी मिला का ग्रहरे ग्रव इन्हें ५००) मासिक वेतन मिलने लगा। इसां विरोध पहिले संस्कृत कालेज में जो विद्यार्थी चाहत ग्रंग्रेजी पढ़ता था; परन्तु विद्यासागर ने यह निया हुई : कर दिया कि प्रत्येक विद्यार्थी की परीक्षा में कर विषये। की भांति ग्रंग्रेजो के नम्बरों पर भी था। वह रखना पड़ेगा। गवनमें पट ने भी इनके इस कार्थ गठरा का सर्वथा अनुमादन किया। इसी समय पर्वातमंत्र केशनेल कार्जान्सल तोड़ कर बङ्गाल के छोड़े ला कि क ह्याछिडे साहव ने डाइरेकृर ग्राफ पब्लिक इनस्क शिक्षा दान नाम का नशीन पद बनाकर डबलू गारह हमारे यङ्ग नामक एक छे।करे सिर्वालियन के। उस पर्ण नियुक्त कर दिया। ईश्वरचन्द्र ने ह्यालिडे साह रसर्वा के। समभाया कि ग्राप यदि ऐसी जवाबदेहीं पद पर किसी प्रवीण मनुष्य की नियंत करते। उत्तम होता। इसपर लाट साहब ने उत्तर शि कि काम ते। सब मैं ही करू गा, यड़ साहब तो केंग के Con उपलक्षमात्र हैं। ग्राय ग्राफ़िस में जाकर उन्हें जा हो गव कामकाज सिखा ग्राया करिए। ग्रस्तु विद्यासा ग्रीरहः सप्ताह में एक दिन डाइरेक्टर साहब की की भी सिख आ आया करते थे। एकजा

सन् १८५४ ईसवी में विलायत के मन्त्रीमण्डल है। पर ने भारतवासियों की शिक्षा के लिये कई लाह है। पर रुपए खर्च करना मञ्जूर किया ग्रेश सन् १८३ मा० ए में मेकाले ग्रेश लाई विलियम वेण्टिंक की पड़ी मिटी है के ग्रनुसार शिक्षा देना स्थिर किया। ग्रतपव उसे ग्राज्ञा के ग्रनुसार विद्यासागर ने बङ्ग-प्रान्त के की पड़ी में जालों में बहुत से विद्यालय स्थापित किए। उस रेकृर यङ्ग साहब इसके विरोधी थे। उन्होंने भी उनके देश यङ्ग साहब इसके विरोधी थे। उन्होंने भी उनके देश गड़रेज़ इन्स्पेकृरों की मध्त्रणानुसार विद्यासामित को नवीन विद्यालय स्थापित करने से निवेध किया परन्तु विद्यासागर ने उनकी बात न सुन कर ला थे। ह्यालिड के। इस वृत्तान्त से सुचित किया। हो? में भाग ३ क्षेत्र विषय में मन्त्रीमण्डली की सम्मित मांगी, ) मासिक जिसके उत्तर में उन्होंने विद्यासागर ही की सम्मति र मेरती सन्द को। ग्रस्तु,हमारे उत्साही चरित्रनायक दूने क स्कूल इसाह से नए नए विद्यालय स्थापित करने लगे। मिलाक हाईक्टर साहब प्रत्येक कार्य में विद्यासागर का ।। हसं विरोध करने लगे। परन्तु ईश्वरचन्द्र ऐसी बुद्धि-चाह्य मानी से काम चलाते थे कि साहब बहादुर की यह निया इंद्र दाल नहीं गलने पाती थी। ह्यालिडे साहव गा में गर्व हे कहने से विद्यासागर ने उपरोक्त चारों ज़िलें। भो था। वहत सी कन्या-पाठशालाएं स्थापित कीं। उन स कार गाउशालामों के खर्चे का बिल डाइरेकुर साहब मय प् हो मंजूर नहीं किया ग्रीर साथ ही यह भी कहा छोटे <sub>हा कि</sub> कन्या पाठशाला में द्रव्य व्यय करना वर्तमान इन्स्ट्र शिक्षानोति के सम्पूर्ण विरुद्ध है। इस बात से

गारह हमारे चरित्रनायक के चित्त के। बड़ा कष्ट हुग्रा। स पद्गा सर चार्ल् स् उड के मतानुसार सन् १८५३ डे साहा सिनों में विश्वविद्यालय स्थापित करने का प्रस्ताव 👣 ग्रीर सन् १८५७ ईसवी के जनवरी महीने करतं । मंयुनिवर्सिटी स्थापित हुई। इस युनिवर्सिटी के तर दिश सभासदें। में विद्यास।गर भी एक थे। प्रथम वर्ष तो केश है Convocation में हमारे माननीय चरित्रनायक

ति की उनके प्रतिपक्षियों का मुंह बन्द कर दिया ग्रीर

उन्हें जा के गवर्नर जेनरेल के बगल में ग्रासन मिला था द्यासाम भेरहर एक काम में इनकी सम्मति समादत होती की का भी। उसी वर्ष २८ नवम्बर की बीर्ड ग्राफ़ क्जामिनर्स नियत हुमा जिसमें संस्कृत, बङ्गला ब्रीमण्डल भार हिन्दी के प्रश्न निर्वाचन का भार विद्यासागर ई हार हो पर रक्खा गया, तथा सन् १८६५ ईसवी में यह १८३ सा ए० के संस्कृत परीक्षक नियुक्त हुए। युनिव-पद्म सिटी वनने के पीछे कई ग्रिधिवेशनों में संस्कृत एव उस हो हो के उठा देने का प्रस्ताव हुगा। बहुत से त के की प्रतिज्ञों मीर बङ्गालियों ने इस मत की पुष्टि की, वितर्भ में अकेले विद्यासागर की युक्ति ग्रीर तक वितर्क

द्यासा सहत कालेज की रक्षों है। गई। वङ्गाल के लेफिटनेण्ट गवर्नेर ह्यालिडे साहब कर ही भार कियासागर में बड़ो मित्रता थी। वह प्रायः

ही लाट साहब के घर काम काज की बातों के लिये जाया करते थे। सप्ताह में एक दिन ता अवस्य हो जाया करते थे। इनकी चाल बड़ी सीधी सादी थी। एक धाती, चादर ग्रीर चट्टी जूता पहिने रहा करते थे, ग्रीर इसी पैशाक से वह लाट के यहां भो जाया करते थे। एक दिन लाट साहव ने उन्हें चागा चपकन पहिर कर ग्राने के लिये विशेष अनुरोध किया। अतएव यह भी दे। तीन दिन वह पेशाक पहिर कर लाट साहब के पास गए, परन्तु चैाथे दिन हमारे सरलचित्त महात्मा बेाल उठे "वस, साहब, यही मेरी ग्रापकी ग्रन्तिम भेंट है।" ह्यालिडे साहब ने चिकित हो कर पूछा "क्यों पण्डित जी, क्या हुमा ?" हमारे चरित्रनायक ने हँसकर जवाब दिया "महाशय, मुभसे कैदी की नाई सवांग सज कर ग्रापसे मेंट करने नहीं ग्राया जायगा। यह पै।शाक मुझे वाभ मालूम पड़ती है। ' लाट साहब ने विद्यासागर की सरलता देख कर कहा "के।ई हर्ज नहीं। यापके। यदि इस पै।शाक के पहिरने में कुछ कष्ट मालूम देता है। तो ग्राप चाहे जो पैशाक पहिर कर हमसे भेंट करने ग्राया करें।" बहुत से लोग जिनका यह ख्याल है कि पैाशाक ही भलमनसाहत का चिन्ह है, ग्रीर इसीसे सम्मान प्राप्त होता है, ग्रांख खाल कर देखें ग्रीर विद्यासागर की इस सादगी से शिक्षा प्रहुंग करें। भाइया, सचा समान ता केवल सचे गुणां ही से मिलता है. पैशाक से नहीं।

विद्यासागर ग्रीर डाइरेक्टर साहब से कभी नहीं बनती थी। लाट ह्यालिडे सर्वदा इसी उद्योग में रहते कि दानों में मित्रता हा जाय। परन्त यङ्ग साहव वड़े क्र्रस्वभाव के मनुष्य थे ग्रीर इसके विपरीत विद्यासागर सरल स्वभाव के थे। इस ग्रवस्था में दोनों में मेल क्यों कर होने लगा था ? एक बार विद्यासागर ने स्कूलों के Inspection की रिपोर्ट लिखकर डाइरेक्टर साहब की दी। डाइरेक्टर साहब ने रिपोर्ट देख कर कहा

हती से

उन्हें दो

वहा

गुल

वहा

गुल

वहा

गुल

कि "इस रिपार्ट की खूब ग्रच्छी प्रकार से सजा दीजिए, जिसमें ग्रफ़सर लोग देख कर समझें की शिक्षा का कार्य खूब ग्रच्छी प्रकार से चल रहा है। इसके उत्तर में हमारे न्यायपरायण, उन्नत-हृद्य महात्मा ने इस कार्य में ग्रपना ग्रपमान समभ उत्तर दिया कि "जो बात मैंने एक बार लिख दी उसमें ग्रव कुछ ग्रदल बदल नहीं हा सकता।" डाइरेक्टर साहब ऐसा करने के लिये जिद्द करने लगे, परन्तु विद्यासागर सांफ नाहीं करते गए। यन्त का जब बात वढ़ने की नौवत ग्रान पहुंची, तब विद्यासागर वहां से चल दिए ग्रीर घर ग्राकर नौकरी छोड़ने का ग्रभिपाय जतला कर डाइरेक्टर साहव की एक पत्र लिखा ग्रीर साथ ही उस पत्र की एक नकल छाटे लाट ह्यालिडे साहब के पास भी भेज दी। ह्यालिडे साहव ने विद्यासार के। बुलाकर यह सङ्खल्प छोड़ देने के लिये बहुत कुछ समभाया, परन्तु हमारे दृढ्चित्त महात्मा ने साफ़ नाहीं की ग्रीर कहा कि जा नौकरी एक बार छोड़ दी उसे ग्रब कभी ग्रहण न करूं गा। यही मेरी यन्तिम नौकरी हुई, अब बाकी का जीवन में शिक्षाविस्तार ग्रीर लोकहित में विताऊंगा, तथा मेरा यह व्रत चिता के साथ ग्रन्त हागा।' ग्रतएव सन् १८५८ ईसवी के नवस्वर महीने में इन्होंने इस्तीफ़ा देही दिया। यद्यपि इस नौकरी के छोड़ देने से विद्यासागर ऐसे व्ययी ग्रादमी की कुछ • दिनों तक बहुत कप्ट उठाना पड़ा, परन्तु उन्होंने नौकरी इत्यादि नहीं की। उनके कई एक ग्रंग्रेज़ मित्रों ने भी उन्हें नौकरी करने का ग्रनुरोध किया, परन्तु वह प्रतिज्ञा पर ग्रटल रहे। ग्रागे चल कर उन्होंने किस प्रकार से देश-सेवा कर ग्रपना कर्तव्य पालन किया इसका वृत्तान्त ग्राप लोगें को 'सरस्वती' की ग्रागामी संख्या में सुनाया जायगा। शिव आगे।

वेणीप्रसाद

# गुलबहार।

गित अङ्क के आगे

[ ६ ]

क्ती मुङ्गर के दूसरे किनारे जा लगी। मुङ्गर के उस पार एक छोटा स गी, उन्ह गांव था। नाव की गङ्गा किनारे एक खुंदे सहारे से ग्रँटका कर बहार गुल ग्रीर धाव के साथ लिए हुए उसी गांव में जाने का विचार करने लगा। पहिले बहार गङ्गा किनारे खड़ा है विने कर मुझेर की सुरङ्ग के उस स्थान की टकता है सुन्द बांध कर देखने लगा. जहां कुछ देर पहिले मोत हरा स कासिम खडा था। किन्तु जव नवाब के पक्लो स्तारे के लिये ग्रंगरेजों ने बारह कि दितयां गङ्गा में हुआ की प्रा उधर दै। ड्रानी प्रारम्भ कीं, तब धाय ने बहार है समय में कहा कि "वेटा ! ग्रब यहां पर एक लहजा भी। सबसे प ठहरना चाहिए। क्या तुम नहीं देखते कि काणि गुल ग्रे। ग्रंग्रेज़ तुम लेगों के पता लगाने के लिये दर्गी विशान चारों ग्रोर गपनी कि इतयां दें डा रहे हैं। चुनां गाती ग्रब फ़ौरन यहां से क़दम उठाग्रो ग्रीर कहीं ए ग्रपने का छिपाश्रो।"

बहार ने चिहुंक कर कहा,—"ग्रमा!में वालिद जहां गए हैं मैं भी वहीं जाया चाहता है

धाय वाली,—"ठहरा, तुम्हारे वालिद गर्मी पेस्त तक ज़िंदः हैं। पस, तुम क्यों नाहक खुद् बखु छने क मपने तई मंत्रे जों के हाथ में फंसाया चाहते ही ग्रगर ग्रंग्रे जो के हाथ में पड़नाही ग्रंच्छा समाह थे ते। फिर भाग क्यों ग्राप ?"

धाय को बातों से बहार के होश ठिकाने हुने वा ग्रीर तब उसने गुल ग्रीर धाय की साथ लेकी की गांव में जा एक कंगाल किसान की कृष्टिया किसा ग्रपना डेरा डाला। उस दरिद्र किसान ने गुली मेलु गु वहार को नहीं पहिचाना, केवल धनवानका लड़की हैते समभ कर उसने उन सभा की अपने सामध्ये कित भली भांति पहुनाई की।

कहीं प

मा ! में।

हा ! एक दिन जिस गुल ग्रीर बहार की मख़हो ! एक दिन जिस गुल ग्रीर बहार की मख़हो सेज पर भी सुख से नींद नहीं ग्राती थी,
हों दिरिंद्र किसान की कुटी में टूटी चटाई पर
होती पड़ा ग्रेडि जिन्हें राजभाग पर ग्रक्षि होती
होती पर संतीष करना पड़ा । बलिहारी समय
होटा स

[9]

विचा रात दे। पहर से अधिक जा चुकी है, निशाबड़ा है विचा रात दे। पहर से अधिक जा चुकी है, निशाबड़ा है है त्वर वेश से अपने की संवारा है, चारों ओर
हले मो हिरा सन्नाटा फैला हुआ है, पर कभी कभी उस
पकड़ो स्वाट की भींगुर, स्थार, कुत्ते और निशाचर
में इस स्वीयनी कर्कश ध्वनि से दूर कर देते हैं। ऐसे
बहार समय में वह द्रिद्र किसान अपनी कुटिया में
हा भी। इससे पड़ा सा रहा है, पर आफ़त के मारे बहार,
काणि इस ग्रेंगर धाय की आंखों में आज नींद का नाम
द्र्यी की जिता है ?"

गुल,—"हां, वहार !'' वहार,—"गुल ! तू हमारे साथ चलेगी ?'' गुल,—"ज़रूर चलूंगी, बहार!''

वहार,—"मगर, प्यारी हमशीरा ! इस इकरार कृद्म में पेक्तर तुझे यह पूछना मुनासिब था कि कहां द बख् चरने का इरादा है।"

हते हैं। गुल,—" हां, वहार! समम्भः वहार,—" गुल! तू निरी भाली है।"

गुल,—"एं बहार!" इतना कहते कहते काते हु स वालिका (गुल) की ग्रांख़ से माती के व ले कि भांति एक वृंद ग्रांसू लुढ़क गया, पर हिया कि गांति एक वृंद ग्रांसू लुढ़क गया, पर मिने गांत एक के कारण बहार ने उसे नहीं देखा। गुल के ग्रांसू की वृंद चलाने का क्या हेतु काल के मासू की वृंद चलाने का क्या हेतु काल के मासू की वृंद चलाने का क्या हेतु काल के मासू की वृंद चलाने का क्या हेतु काल के मासू की वृंद चलाने का क्या हेतु काल के मासू की वृंद चलाने का क्या हेतु काल के मासू की वृंद चलाने का क्या हेतु काल के मासू की वृंद चलाने का क्या हेतु काल के मासू की वृंद चलाने का क्या हेतु मुँगेर के किले वाली सुरक्त में माजूद हैंगि। उन्होंने मुझे इशारे में यह बात बतलाई थी कि में कि ब्रिस्तान वाले पोशीदः तहखाने में मुन्तिज्ञ रहूंगा; चुनांचे ऐसा यकीन होता है कि जब तक काफिर यंग्रेज उनके पता लगाने से बाजून याएंगे, तब तक वे उसी जगह यपने त'ई क्रिपाए रहेंगे। लिहाजा में उनके वास्ते कुछ खाने पीने की चीज़ें लेकर उनके पास जाया चाहता हूं, सेा क्या तू भी मेरे हमराह चलना चाहती है?"

गुल—"हां, बहार!"

बहार—''ग्रहा, ग्रफसास. सद ग्रफ़सास! ग्राज मेरे वालिद के मुंह में एक दाना भी नहीं गया है, या इलाही! तू मददगार हा मेरा।''

गुल—'तो चले। बहार ! भट्पट चले। । बाबा जान के देखने के वास्ते मेरी भी रूह तड़प रही है।"

बहार—"ग्रच्छा, गुल! भला तू यह ते। बतला कि किस हिकमत से हमलाग उस जगह तक पहुंच सकते हैं?"

गुल-"जैसे दिल चाहे, चले। वहार!"

बहार—'जा, री, भोली? तुझे जरा भी समभ नहीं है? प्यारी गुल! मैंने वहां तक पहुंचने के लिये एक हिकमत साची है। ख़ैर, तू अपनी बीन लेले ग्रीरे मेरे साथ चल ।"

बहार की धाय ने बहुत समकाया ग्रीर शत्रुगों के मुंह में जाने से हज़ार रोका, पर सब व्यर्थ हुग्रा; क्योंकि उसने घाय के कहने पर ज़रा. भी ध्यान न दिया। लाचार, धाय के। भी उन दोनों का साथ देना पड़ा।

निदान, फिर तो कुटो में से एक रोर की बड़ी सी खाल ले ग्रीर बीन लिये हुई गुल का हाथ एकड़ कर धाय के साथ बहार कुटी से बाहर हुमा पार गङ्गा किनारे ग्राकर सभी के साथ मपनी उसी किरती पर सवार हो मुँगेर के किले को ग्रोर चला।

[८] इसके बादही मुँगेर में एक प्रवाद फैल गया

संस्या

कया

प्काप्ट

कि 'दो पहर रात का कब्रिस्तान की ग्रोर से बहुत ही मीठी बीन की ग्रावाज ग्राती है ग्रीर कभी कभी यह सुरीली मधुर तान भी सुनाई देती है कि-

> "बहार ग्राई ते। उसके साथ ही, गुल के कदम ग्राए। हुई रुख़सत चमन से यह ता, वह फिर कब ठहरती थी।"

परन्तु यह बीन बजाने यो तान लड़ानेवाला कान है, इसके पता लगाने में लोगों ने बहुत सिर मारा, पर सब ब्यर्थ हुमा मार किसीने भी इस विचित्र भेद का पता न पाया। उसी दिन से मुंगेर के हिन्दू ग्रीर मुसलमानों ने भूत प्रेत के डर से किलेवाले कब्रिस्तान की ग्रोर का जाना एक दम से छोड़ दिया, ग्रीर ग्रह जी पहरेदार, जा रात को उधर पहरे पर तैनात हाते, मारे डर के कांपा करते थे; यहां तक कि लेगों ने किले से भागने का विचार कर लिया था।

बात को बात में यह सब वृत्तान्त क्लाइब के कानों तक पहुंचा। वह इन बातों की सुनकर वेतहाशा हँस पड़ा। सच है, जा मात से नहीं डरता, यहां तक कि जो डर क्या वस्तु है, इसे रत्ती भर भी नहीं जानता वह इस खबर की सुन कर क्यों न हँसेगा। खैर जो हो, पर उस रात की स्वयं ह्याइव पहरेवाले के पास सारी रात उहर कर उस अफ़वाह के पता लगाने के लिये कमर कसकर तैयार हुया।

उस समय क्लाइव जङ्गी पेशाक पहरे हुए था। दुनली वंदूक, गाली बारूद, से भरी हुई उस-के हाथ में थी। पहरे वाला उससे जरा दूर हट कर खड़ा हुया था ग्रीर ग्रंधेरी रात के सन्नाटे ने सबको अपनी स्याह चादर में क्रिपा लिया था। ग्राधी रात के समय सुरङ्ग के मुहाने की चोर से रसोली विहाग रागिनी की मतवाली ध्वनि वीन की तारों से निकल कर धीरे धीरे हवा में तैरने लगी ग्रीर साथही किसी ग्रहीकिक गले की गिटिकरी भी उसका साथ देने लगी। उस समय क्राइव के निडर कलेजे में भी किन भर के लिए कलेजी कँपकपी पैदा हुई। पर उस बोर ग्रंग्रेज ने स गुसने दुवंलता के लिये पपने हृदय की द्वापही विकार कर ग्रीर दढता से अपने की निडर बनाएग

थाडी देर में सचमुच किसीके पैर की चा का भेर सुनाई दी। चट क्लाइव ने ग्रंधेरेही में उस गावा पर निशाना साध कर बंदूक दाग दी। रात गहरे सन्नाटे का ताड कर "दन दन" दा गाला ग्राकाश में मिलगई ग्रीर उनके साथही किसी यह दे पैर की ग्राहट ग्रीर वीन की मीठी धृति देखने द सन्नारे में मिल गई। तुरत लालरेन लेकर चारी बो खोज की गई, पर कोई भी मरता जीता दिखल हहीं भ न दिया। यह दशा देख क्लाइव के ग्रचरज ह ठिकाना न रहा, पर फिरभी दूसरी रात की स रहस्य के पता लगाने का मनसूबा बांध कर ब चमकने अपनी पलंग पर जाकर सा रहा।

ग्रांखां दूसरी रात का ग्राकाश घने काले बार्व लिया । से छाया हुन्रा था। एक बार जार से पानी बहुक बरस गया था। रह रह कर विजली चमकती ग्रै भींगुर तथा मंडूकों के कर्कश स्वर से लेगों ह कलेजा दहलता था; परन्तु ऐसे दुर्दिन का क्रा ने कुछ भी खयाल न किया ग्रीर सुरंग के मुहा की ग्रोर उसी जगह पर ग्रपने की ग्रा<sup>ज ह</sup> की ग्रीर पहुंचाया, जहां पर कि कल की रात खड़ा था

ग्राधीरात के ढलते ही बीन की सर्ह ध्विन सुनाई दी ग्रीर साथही उसके शेर के की चाप भी कानों में खलवली पहुंचने हमी क्राइव उसी शेर के पैर की ग्राहट पर कान लग हुए उसी के पीछे पीछे किले के दिक्लन धतो में धीरे धीरे बढ़ने लगा। पैर की चाप भी धी गलक धीरे क्बिस्तान के पास ग्राकर एकाएक व में गाल गई। क्लाइव बड़ी सावधानी के साथ चारी भगरे ह उस दोर का पता लगाने लगा, पर कहीं भी बाल प का कुछ निशान नहीं दिखलाई दिया। म ते। विचित्र तमारों के। देख किन भर के लिये उसी विकार

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

भाग ३

त सम्प के लिए के लिए के लिए के लिए के लिए कि लि

निदान फिर तो छाइच सीटी वजाता हुमा मने डेरे की भीर बढ़ा। इतनेही में विजलों के सकने पर उसकी रहस्य भेदकरनेवाली तीखी गंधों ने अपने से कुछ दूर पर एक दोर की देख लिया। वस, चट छाइच ने निशाना साध कर कि हा देख हैं दाग दी। उस गगनभेदी शब्द ने गङ्गा की तरङ्गों से ठेकिर खा कर एक अलिकिक कि मुहा की सिणाध्वीन की सृष्टि की। छाइच ने फिर कि महा है। वस, चट उसने दोर को भीर बढ़ते हुए बिगुल वजाना प्रारम्म किया मुर्री वात की बात में हाथों में मशाल लिए हुए हैं तरें गीरे भीर काले सिपाही वहीं पर पहुंच की हैं।

किन्तु हाय! यह क्या!!! अरे यह क्या वला वन में है राम! यह क्या!!! क्राइब ने अपने सामने आ में पक परम सुन्दर सालह वर्ष के सुकुमार एक में लिल को लोह में डूबे हुए देखा, जिसके कलेजे तो में लिल को लोह में डूबे हुए देखा, जिसके कलेजे तो में लिल लगे थी और मुंह से बराबर खून के बार छूट रहे थे। पासही दोर की एक बड़ी सी या। से तोड़ते हुए वालक के सरलतामय मुख को किरा की इब के बज़हदय में भी गहरी चाट पहुंची। उस समय उस ग्रंग्रेज़ वीर के हदय की वैसी ही ग्रवस्था थी, जैसी कि हाथी के धेखि से मुनिकुमार सिंधु के। मार कर महाराज दशरथ की हुई थी। ग्रंग्रेज़ वीर क्लाइव थोड़ी देर तक सन्न हो कर वहीं खड़ा खड़ा उस बालक के। ज्यपनी निहारता रहा, फिर स्वयं उस बालक के। ग्रपनी गोद में उठाकर डाकुरी इलाज के लिये ग्रपने कमरे में उठा ले गया।

डाकृर मर्शन साहव वहीं बुलाए गए, पर उसके गाने के पहिले ही बालक की दुखदाई पीड़ा का ग्रंत हो गया ग्रार उसके देहरूपी पिंतरे से प्राण पखेरू उड़ गया।

क्या हमारे रसज्ञ पाठकों ने इस स्वर्गाय वालक को चीन्हा? यह ग्रीर कोई नहीं, हमारे इस छोटे से उपन्यास का नायक पूर्वपरिचित बालक वहार था। हाय! वेचारा वहार संसार की सारी वहार को ग्रपने साथ ले कर ग्रपनी मां को गादी में साने के लिये इस प्रकार ग्रकाल ही में चल वसा। ग्रीर हायरे ग्रमांगे मोर कासिम! ग्राज तू राज्य ग्रीर पुत्र इन दोनें रलों से रहित हुगा! किसकी सामर्थ्य है कि ललाट के लिखे की मिटा सकै!!!

[ 6 ]

मीर कासिम के। खिलाने पिलाने के लिये प्रति दिन आधीरात के समय वहार खाने पीने का सामान लिए हुए उस पार से किइती खे कर आता और पिक्ली रात के। लीट जाता था। वह अपने साथ वरावर गुल और धाय के। भी लाता। रुपए पैसे की कमी न रहने के कारण वहार ने उस दरिद्र किसान के। भी, जिसके यहां कि डेरा किया था, मालामाल कर दिया था। भीर वह किसान यह न जान कर भी कि ये लड़के किसके और कहां के हैं, जो जान से इनकी सेवा टहल करने लगगया था।

प्रति दिन ग्राधी रातें की वहार गुल ग्रीर धाय के। लिए हुए शेर की खाल गोड़ कर खुरङ्ग

किह

के रास्ते से कब्रिस्तान के भीतर मीर कासिम के पास पहुंचता। मीर कासिम गुल ग्रीर वहार का अपने कलेजे से लगा कर वहुत ही प्रसन्न हाता; भांति भांति की स्नेह भरी वातों से उन दानां का धीरज देता था। उसका वीरहद्य भी थोड़ी देर के लिये स्त्री-स्वभावन्सुलभ के।मलता से बदल जाता ग्रीर वह टकटकी बांध कर दीनों लडके लडकी की ग्रोर घंटों तक निहारा करता। गुल छाटे छाटे नाजुक हाथों से कमी कमी

सुरीली वीन वजाती ग्रें।र कभी कभी-"बहार बाई ता उसके साथ ही, गुल के कदम ग्राए। हुई रुख़सत चमन से यह ता, वह फिर कब उहरती थी !"

की तान लडाती ग्रीर ग्रभागा मीर कासिम इसी का सुख, वरन् स्वर्गीय सुख समभ कर थाड़ी देर के लिये अपने भुनते हुए कलेजे की टंढा करता। ग्रीर जब वहार बड़े स्नेह से उसे खिलाने बैठता, तव उस (मीर कासिम) के कलेजे में सैंकड़ों विच्छुचों के एक साथ डंक मारने को पीडा होने लगती। बीतां हुई सारी घटनाएं उसकी आंखां के यागे नाचने लगती ग्रीर वह मुद्दें की भांति काठ होकर धर्ता में घंटों पड़ा रह जाता।

जिस रात की वहार ने क्वाइव की गाली खा कर ग्रपनी जान दे दी थी, उस रात की वहार ग्रीर गुल न्वाव से विदा होकर उस पार कुटी का जाने के लिये ग्रंधेरे में अपने की छिपाए हुए जाते थे। उस दिन धाय उसी पार कुटी ही मैं रह गई थी। उस दिन नवाव स्वयम् उन दोनें। को किस्ती पर सवार कराने के लिये उन दोनें। के आगे आगे था।

पहिले मीर कासिम के पैर की चाप क्लाइव ने सुनी थी, उसके पीछे ही वहार दोर की खाल भोड़े हुए जाता था। उसी समय वहार की वैरिन विजली ने अपनी चमक में क्लाइव की दोर की स्रत दिखलादी ग्रीर उसने भी दोर के धासे में फंसकर गाली दागही ते। दी। पक निराति है वि वाज़ हाइव की गेरली हवा में सनसनाती हूं मेरी वहार के कलेजे की छेद कर पार निकल गई। यह देख मीर कासिम पकड़े जाने के डर से वेहे।। गुल का, क्योंकि वह गाली की यावाज़ ग्रीर वहा। हा करें के गिरने के साथ ही बेहादा होकर धर्ती में लिए हा गई थी, - उठा कर सुरङ्ग की ग्रोर भागा। हा कानों र ग्रपने प्राण सभी की ऐसे प्यारे होते हैं !!! मन यह

र्भाई न इसी कारण से अव क्लाइब बहार के पार यह से। पहुंचा, तव उसने वहां पर सिवाय बहार के ग्रेर किसोका नहीं देखा था। कर बहु ग्रावाज

दूसरे दिन बहार के बाव के कारण वड़ा हमा स गोलमाल मचा। कितने उसे पहिचान कर नवा हिन स का बेटा वतलाने लगे ग्रीर कितने। ने इस वात मे चिट्ठी प न मान कर उसे फरिश्ता वतलाया। उसा हिस्से पेशाक से सभों ने उसे मुसलनान सममा, स लिये ऋाइव ने मुसलमानों के द्वारा ही उसे करें क्षांसम रखने का विचार किया। किन्तु मुसलमानें वे इमला न वहार के दारीर के। छूना विटकुल अस्वीका हो के किया। इसका कारण उन लोगों ने यह वतला का कि, "ऐसे हसीन ग्रीर खुवक इनसान नहीं, बील गहर व फ़रिइते होते हैं, चुनांचे फ़रिइते के तन की हुन हा गु इमलेगों की ताकृत के बाहर है " इत्यादि।

किन्तु मुसलमानों की इस मूर्खता पर हार की ने ध्यान न दिया ग्रीर दूसरे दिन सबेरे वीरे विक्षिसिम सग्मारोह के साथ स्वयं बहार के समाधिकमें के लिगपित पूरा किया। वस्रत

[ 80 ]

इस घटना के कई दिन बाद फिर उसी जगारिका से ग्राधो रात के समय बीन की मीठी धार्मिनमें सुनाई देने लगी। ग्रीर कभी कभी ऊपर लिही कीन है हुई तान भी कान के छेदों में घुसने लगी। तब है लेग बहुत हो चिकत हुए ग्रीर ग्रापस में कानापूरी कर कहने लगे कि क्या "वहार सचमुच विहित्ती है का फ़रिश्ता है ? ग्रीर सचमुच क्या बहार ही की त निशाने से विकल कर पहिले की भांति बीन बजाता थे।र ती हुई मोठी तान उड़ाता है ? "

इसी भांति लेग तरह तरह की बातें कर कर । वेहे<sub>ति के तिल</sub> का पहाड़ वनाने लगे। यब ते। पहरेवालें। र वहा। इ कलेजा मारे डर के ग्रीर भी दहल उठा ग्रीर में कि वात की सारी खबर फिर क्राइब साहव के ा। हा। क्षतिं तक पहुंची, जिसे खुन कर उसने मन ही <sub>मियह निश्चय किया कि "इस मामले के ग्रन्दर</sub> के पाह होई न के।ई गुप्त रहस्य ज़कर किया हुआ है "। के के ए से से कर उसने कई रातें को खुद घूम घूम इर बहुत खाज टूंढ़ की, परन्तु सिवाय वीन की गवाज के ग्रीर वह किसी वात का भी पता न ण वहां मा सका। ग्राठ द्स दिन याहीं बीत गए; एक र नवा। दिन सबेरे इहाइब अपने कमरे में बैठा हुआ के।ई वात के चिद्वी पढ़ रहा था, इतने ही में किले के वाहरी उसमें हिस्से में बड़ा के।लाइल मच उठा जिसे सुन ता, इत हाइव ने मन में सम्मा कि मालूम देता है मीर न कर्म बिसम ने दोवारः फीज इक्ही कर के किले पर मानें वे मला किया है। यह साचते ही उसकी तलवार स्वीका हो के साथ स्थान के बाहर निकल पड़ी ग्रीर वतलाय विज्ञान से उठ किले की दीवार के पास जाकर i, विलि गहर की ग्रोर भांक कर देखने लगा कि यह कैसा के द्वा खा गुला है।

ि किन्तु उसने देखा कि किले के ग्रास पास हार्थिक भी मुसलमानी फ़ोज नहीं है ग्रीर नकहीं मीर हो विविधित्तम ही दिखलाई देता है। इतने ही में एक कर्म के जिन्मपित ने ग्राकर क्लाइव से यें। कहा—

"जनाव ग्राली! ग्रापने ग्रपने हाथ से जिस विस्ति लड़के की गीली से मार डाला था, वहीं जिल्हा कन्न से निकल कर कन्न के पास ही हरी विकितानमें घास पर पड़ा से। रहा है। ग्रगर न लिल्हा की से से सुलाहज़ा किया जाय"।

तव है हाइय ने यह बात सुनी सही, पर वह इस नाफ़्त पर किसी तरह भी विश्वास न कर सका। विहित सबी बात जानने ग्रीर इस विषय के गुप्त ही की स्म तक पहुंचने की इच्छा से वह तुरन्त सबर देनेवालों के साथ वहार की कब्र की ग्रोर चला। उसने उस कब्र के पास पहुंच कर क्या देखा कि सचमुच वही बालक, जेाकि कई दिन हुए, गेाली खा गरा था, ग्रांखें वन्द किए हुए, वहीं पर, कब्र के पास ही साया हुग्रा है।

इस विचित्र, तमारों का देख कर थोड़ी देर के लिये हाइव के होरा हवास उड़ गए। पर फिर उसने ग्रंपनी मानसिक दुर्बलता की रोका ग्रीर भली भांति ग्रंपने की सम्हाल कर धीरे धीरे उस वालक के माथे पर हाथ फेरना प्रारम्भ किया, जिससे हाइव की जान पड़ा कि वालक का माथा वरफ सा उंढा है ग्रीर नाक पर हाथ रखने से जाना गया कि सांस नहीं चलता है। तब निश्चय हुगा कि यह मुर्दा है।

तव तो जितने लोग वहां बटुरे थे, सभां के अचरज का ठिकाना न रहा, पर क्लाइव का अचरज देर तक नहीं टिक सका। उसने तुरन्त अपने के। सम्हाल कर और भली भांति मुदें की देख कर कहा—

"यह लड़के का नहीं वर्टिक लड़की का मुर्दा है।"

यद्यपि उस मुदं के बदन पर मर्दानी पाशाक थी, पर क्राइव की स्क्ष्मदृष्टि ने उस पाशाक के भीतर तक पहुंच कर इस वात की साफ कर दिया कि यह लड़का नहीं, वरन लड़के की पाशाक पहिरे हुई लड़का है।

निदान दूसरे दिन शुक्रवार की सबेरे से फिर शोकस्चक बाजे बजने लगे। हाइव स्वयं फौजी रस्म के अनुसार उस लड़की के गाड़ने की इच्छा से वहार की कब्र के पास गया। उस समय हाइब की आज्ञा से हिन्दू मुसलमान सभी उस लड़की की समाधिकिया में शामिल हुए। उस समय हाइब ने शोक में डूब कर जो कुछ वाक्य कहे थे, उनमें से कुछ थोड़े से यहां पर लिखे बिना कलम आगे किसी तरह नहीं बढ़ना चाहती—

"Friends ! we have killed perhaps two innocent children, whoever they may be.

हे बारे

Nothing can undo what is done. Let us do all honour that we can do to them. We shall have another military funeral for this girl, say for this angel !!"

वहार की कब्र के पास ही लड़की का प्राण-शून्य कलेवर दूसरी कब्र में रखने पर समाधि-किया पूरी की गई। तव जितने लोग वहां पर थे, उन समोंने क्राइव के साथ ग्रांखों से ग्रांस् टपकाते हुए उन लड़के लड़कियों की दोनों कब्रों पर खूब हीं फूल वर्साए । इसके वाद वालकवालिका के सारणार्थ क्लाइव के ग्राज्ञानुसार प्रतिदिन किले में दिन में तीन बार ताप दागी जाने लगी।

इसके कुछ दिन पीछे क्राइब कलकत्ते चला-गया, श्रीर उसके जातेही तेाप की सलामी भी जो कि लड़के लड़ांकयों के सारणार्थ प्रति दिन हाती थी, बन्द हागई; किन्तु यह बात ग्राज दिन तक भी जारी है कि मुंगेर के रहनेवाले (विशेष कर मुसलमान ) प्रति शुक्रवार की फूलों से उन बालक बालिकायों की कब्रों की सजाते, मान मन्नत करते, ग्रीर मनाकामना पूरी होनेपर वड़ी धूम धाम से उनकी पूजा करते हैं। उस जगह की याज दिन मुंगेरवाले "पीरशाही" कहते हैं।

[ 88]

इस लड़की के। ईमारे पाठकों ने अवश्य ही -चीन्ह लिया होगा। यह ग्रीर केाई नहीं, इस छोटे से उपन्यास में लिखी घटना की नायिका गुल ही थी।

जैसे यहुत छोगें। ने वहार की पहिचान कर उसे नवाबजादा बतलाया था, वैसे ही कई योंने गुल को भी चीन्ह कर नवाबजादी कहा। ग्रीर दोनों के एक स्वरूप के। देखकर हाइब ने भी इस वात पर विश्वास किया ग्रीर यह भी उसके दिल ने भली भांति समभ लिया कि नवाब जकर ही यहीं पर कहीं पासही छिपा हुमा है। पर ऐसे गुलाब से बचों के भरने से ग्रब वह बहुत दिनें। तक कभी जी नहीं सकता। क्षाइव ने ठीक ही

सोचा था, क्योंकि ग्रंत में सचमुच ऐसा हुगा.गार उस विचारे ने लड़के लड़िकयों के ग्म में प्रापे हुई ह की ग्राप मार डाला।

यह बात हम अपर कह ग्राए हैं कि जिस रात हुए व की वहार मारा गया, उस रात की उसकी भाग उसी पार कुटी में थी, ग्रीर मीर कासिम वहार हो वह के गाली खाकर गिरते ही गुल की उठा सुरक्षे ग, हर जा कर छिप वैठा था। गुल वेहे। शी, से। बहा गगल वडी केशिश से होश में लाई गई ग्रीर वहार की गय व वात पागल की भांति अपने पिता से पूछने लगा ए रह हाय। उस समय कमवल्त मीर कासिम के जिल की क्या दशा थी, इसे हम किसी तरह भी नहीं िलख सकते । वह एक तरह पागल हा गया ॥ <sup>हाथ है</sup> ब्रार उसका पागलपन यहां तक वढगया था ह भाग ग उसी रात को, जिस रात के। कि वहार मारा गय गुल य वह गुल के। उसी सुरङ्ग में साती हुई छोड़ क वह क्य एक ग्रोर के। भाग निकला ग्रीर उसी रात है संसार मुंगेर की सीमा के बाहर निकल गया। फिर से पलावे कमी किसीने इस संसार में जीता जागता सालह देखा। जान पड़ता है कि उसने वहुत जल्द गर्ग में लेह जान का फैसला ग्रापही कर डाला होगा।

या बह दूसरे दिन धाय ने जब कि बहार ग्रीर गु के सम का छै। टते न देखा ता बहुत ही खेद किया गै। का मु घवराकर वह मुंगेर वापस ग्राई। किसु हा उसने माकर बहार की जे। कुछ दशा मपनी मांब से देखी, इससे उस वेचारी का ऐसा बुरा हार्के न हुगा, जैसा कि मा का ग्रपने वचे के मारे ज पर होता है।

उसने ग्रपने की बहुत हिपाकर बहार समाधिकिया देखी ग्रीर फिर वह हर तरह कि अपने के। छिपाती हुई गङ्गा किनारेवाली हुए किन्यां के रास्ते से गुल के पास पहुंची, क्योंकि वह मुनिहीं है के भीतर जाने का ढंग जानती थी। उसने भीवित जा जाकर अकेली गुल की जमीन में पड़ी पाया

गुलने धाय की देखते ही उसके गले लगर वहार भार मीर कासिम का हाल बार बार पूर्व एक पा और प्राप्त किया। धार्य वेचारी मीर कासिम का ते। याने कि हाल जानती ही न थी, इसलिये उसने नवाब के बारे में कुछ भी न कह कर बहार की स्रकाल-सरात हिंगु का सारा हाल गुल से कह सुनाया।

ही धार सब सुन कर गुल ने कुछ समक्षा कि नहीं यह वहा वही जाने; पर उस समय जैसा इसका भाव सुरङ्गे ॥, सिसे यही जान पड़ता था कि वह बिलकुल सा बहु। गाल हा रही थी ग्रीर ग्रांखें फाड़ फाड़ कर हार को ग्रोर निहारती हुई उससे यही वार बार ने लगी। एक रही थी कि वहार कहां है, बावा कहां हैं? के जिल्हा। धाय बार वार गुल के। कलेजे से लगा कर भी नहीं वें कहती कि "वची! तेरा भाई ग्रंग्रेजों के गया ॥ हथ से मारा गया ग्रीर तेरा बाप फिरंगियों से थाहि हार मेर वेटे का मारा जाना देख कर कहीं रा गया माग गया होगा।" पर विचारी भाली लड़की होड हा गुर यह सब कुछ भी नहीं समभती थी। धीर रात के वर स्थोकर समभ सकती थी! जा गुल इस फर अं से सार में अपने पिता, आता और धाय के गता। विलो ग्रीर किसीका चीन्हती भी न थी. जा द ग्रापी है। लह बरस की उम्र में पैर रख कर भी धूल में लेट लेट कर पुतिलियों भीर गुड़ियों के साथ ग वहार के साथ खेला करती, जा पढ़ने लिखने प्रीर्ग भी वहार के साथ खेला करती, जो पढ़ने लिखने ज्या भी क्षेत्रमय भी 'ग्रलिफ़ वे' कहती हुई बहार ही मुहा में हैं निहारा करती, यह नादान या भाली ती गांवे हिंकी विचारी गुल यह बात क्योंकर समभ रा हा किती थी कि काल ग्रीर भाग्य के भयानक चक गार जा चेपट इसे कहते हैं ग्रीर इस चकी में ग्रभागे हैंग इस तरह पीसे जाते हैं !!!

वहार के निदान धाय ने गुल की बार वार समभाया तरह कि कस तरह तेरा करम फूट गया है, यव इस वहार का नाम निशान भी वह मुंगी हैं थार यब हज़ार हज़ार तरह से हज़ार के भी वहार का पाना गैरमुमिकन या कि कि इस नापाक दुनियां में यब बहार से लिकात होही नहीं सकती, इत्यादि। पर गुल वह समभा ग्रीर धाय से वार बार यही

पूछना प्रारम्भ किया कि "बहार कहां है, बावा जान कहां है ?"

हजार तरह से सममाने पर भी, बहार के न पाने पर भी, गुल बहार के लिये जरा भी न रोई। केवल कान तक फैली हुई उसकी ग्रांखें। की पुतिलियां चक्कर खाने लगीं। एकाएक उसके मुखड़े पर स्याहां फैल गई। उसका चेहरा गंभीर हुया, युङ्ग स्थिर हे। गए ग्रीर वह पत्थर की भांति प्रचल है। कर वहीं बैठी रह गई। कभी कभी यह धाय से वही बात पूछती, जो ऊपर लिखी जा चुकी है, कभी कभी ग्रपनी उङ्गलियां से वीन के तार छेड़ती, कभी कभी ऊपर लिखे हुए गज़ल के टुकड़े के। गा उठती ग्रीर फिर पत्थर को मूरत की भांति जहां की तहां वैठी रह जाती। हाय! क्वाइव, यह तूने क्या किया! बहार के जीवनप्रदीप के साथ ही तूने गुल के जीवन-प्रदीप की भी बुक्ताही दिया ! हा हन्त ! हा हन्त!! ET !!!

कभी कभी याथी रात की गुल फिर बीन वजाती यार यपने यापे में न रह कर गाती थी, जिसे लेगों ने बहार के मरने पर सुना था। बहार के मरने के याठ दस दिन बाद एक दिन याथी रात के समय गुल धाय का सुरङ्ग ही में छोड़ यकेली ही गङ्गा किनारे निकल कर टहलंने लगी, क्योंकि जबसे वहार मारा गया यार नवाव गायब हुया, गुल धाय के साथ सुरङ्ग ही में रहती थी।

निदान गुल गाधीरात की इधर उधर घूमती हुई चुंबक से खेंचे हुए लोहे की भांति गपने भाई बहार की कब की गीर चली ग्रीर कब के पास पहुंच कर उसीके पास ही सा रही।

हा! कदाचित् जगदोश्वर ने यह समक्त कर कि इस पापी संसार में गुल के रहने का भच्छा स्थान हैही नहीं, उसे भी स्वर्ग में बुला कर बहार से मिला दिया होगा! सवेरा हे।तेही गुल की छोगें ने वहार की कब्र के पास मरी हुई पाया ग्रीर फिर जी कुछ हुगा, वह हाल हम ऊपर लिख हो ग्राप हैं।

लेग कहते हैं कि यमज (एक साथ पैदा हुए) वालको में से एक के मरने पर दूसरा भी मर जाता है। यह बात कहां तक सच है सा ईश्वरही जाने, पर यहां पर ता यह विलकुल हीं सच हुई।

गुल की समाधिकिया भी सभागीन धाय ने देखी भार उसी दिन गङ्गा में डूब कर उसने सपनी भी जान दे दी। जगदीश्वर! तू दयामय है, इस लिये पाता होती है कि तूने गुल ग्रीर बहार की स्वर्गीय ग्रात्मा की परमशान्ति ग्रवश्य ही दी होगी।

"वहार ग्राई ते। उसके साथही

गुल के क़दम ग्राए।
हुई रुख़सत चमन से यह ते।,
वह फिर कब ठहरती थी।"

श्री किशोरीलाल गेस्वामी।

रहिमन विलास

गहि सरनागत राम की भव सागर की नाव।
रहिमन जगत उधार कर श्रीर न कछू उपाव॥
श्रीर न कछू उपाव पाप के वेश्म दबाए।
पूर्व कर्म की वायु भयानक लहर उठाए॥
कहुं सुभात नहिं ठार सुदुस्तर भव सागर महि।
चहत बचन जा मूढ़ श्रजीं प्रभु सरनागत गहि॥१॥

यह रहिमन सब सङ्ग है उपजत नाहिन के या। सबै ब्रोति अभ्यास वस होत होत ही होय॥ होत होत ही होय सबै अवसर निज पाए। कर उद्योग उपाय अतिहि हद चित्त लगाए॥ दुरुह काज लिख 'दास' हारि हिम्मत तू जिन रह। सब कछु मनुजहि करै राखु निश्चय निज जिय यह॥२॥

निज कर किया रहीम किह सुधि भावी के हाथ।
पासे अपने हाथ में दांव न अपने हाथ॥
दांव न अपने हाथ जद्पि है हाथ पराए।
पै बिजु कर्मन किए शुभाशुभ फल निहं पाए॥
भाग्य भरोसे भूलि समय जिनि चूकै रे नर।
होनी होय सुहोय करै कर्तव्य जु निज कर॥३॥

रूप, कथा, पद, चारु पट, कञ्चन, दूवा, लाल। ज्यों ज्यों निरखत सूक्ष्म गित मेाल रहीम विशाल॥ मेाल रहीम विशाल मधिकतर सुख उपजावै। ज्यों ज्यों तिनमें गड़ी तत्व त्यों त्यों दरसावै॥ 'दास' प्रेम की नेम विलच्छन ग्रीरहु वेहद। ताके ग्रागे कहा माल है रूप कथा पद॥ ४॥ माशा स्वगीय गो।

ामो।

बड़न के ाऊ जै। घटि कहै नहिं रहीम घटि जाहिं।
गिरिधर मुरलीधर कहे कछु दुख पावत नाहिं॥
कछु दुख पावत नाहिं जगतधर गिरिधर भाखे।
पूरन ब्रह्म प्रपार नाम नन्दनन्दन राखे॥
वामन रूपिंड धराो भए बैराट साऊ तो।
'दास' घटें निहं नेकु कहै लघु बड़न के ाऊ जै।॥ ५॥

संसि, सकाच, साहस, सिलल, साजे नेह रहीम।
बढ़त बढ़त बढ़ि जात हैं, घटे न तिनकी सीम॥
घटे न तिनकी सीम देखतिह में घटि जाई।
बढ़त कछुक दिन लगे जतन बहु भांति बनाई॥
बढ़ि कै जब यह घटै जाइ साभा ग्रीरहु निस्।
जदिप सोई पै कृष्ण पक्ष फीकी लागै सिस॥ ६॥

बड़े दीन के दुख सने होत द्या उर ग्रान।
हरि हाथी के कब हुती कहु रहीम पहिचान॥
कहु रहीम पहिचान रही कब हरि हाथी सन।
सहज सुभाउ द्यालु देखि नहिं सके दुखित जन॥
पर उपकारिन साथ काम नहिं जान चीन के।
सब संसार कुटुम्ब लखें हित बड़े दीन के॥ ७॥

किह रहीम निहं छेत हैं रही विषय लपटाइ। घास चरे पशु ग्राप तें गुर लों लाए खाइ॥ गुर लों लाए खाइ विधाता प्रकृति वनाई। बेम्म ढेाइ नित मरें पढ़न सों जान हिपाई॥ ग्राम्न वृक्ष तिज दूर बेलि बब्बूलिहं लपटिह। भव दुख सुख सों सहें सहज हरिनाम न मुख किह॥ ८॥

रहिमन राज सराहिए जो बिधु के विधि होय।
रिव की कहा सराहिए उमें तरैयां खोय॥
उमें तरैयां खोय नाहिने तासु बड़ाई।
बड़े सराहनं जोग से।ई जो जग सुखदाई॥
प्रभुता मद जिनि भूछ प्रजापालिह किन सुख सन।
यह सरीर निस जाय रहै इक कोरित रहिमन॥९॥

े दुरिंद्न परे रहींम प्रभु दुरथल जैये भाग। जैसे जैयत घूर पर जब घर लागे ग्राग॥ जब घर लागे ग्राग सबै मरजाद भुलावै। समुभि समय की फेर सबै सहतै बनि ग्रावै॥ जैसो समया देखि रहें तैसो हुं तू किन।
मेन होइ सहु दास परे जो कवह दुरिंदन॥ १०॥
क्षमा बड़न को उचित है छोटन को उतपात।
कहँ रहीम प्रभु को घट्यो जो भृगु मारो लात॥
जो भृगु मारो लात श्रीरह श्रादर दीनो।
लघु प्रकृतिहिं पहिचानि नेकु जिय रोस न कीने।॥
नदी नीर गम्भीर काम कहँ भवर पड़न के।।
छिल छिल जल इतराय सहुज गुगा क्षमा वड़न के।॥ ११॥

जो गरीब सो हित करें धन रहीम वे लेगा।
कहां सुदामा वापुरो कृष्ण मिताई जोग ॥
कृष्ण मिताई जोग कहां रावरी गुह वानर।
तिज दुरजाधन पाक शाक खाया जु बिदुर घर॥
जीन प्रेम मन करें कहा ता ले ग्रमीर काँ।
तेई नर जग धन्य करें हित जो गरीव सो ॥ १२॥

कुटिलन संग रहोम विस साधु वचौती नाहिं।
नैना टैना करत हैं उरज मरोरे माहिं॥॥
उरज मरोरे माहिं फंसे शिव नारद ज्ञानी।
ग्रोछे संगति वैठि होत वित हित की हानी॥
सबै साधुता दावि रँगत सहजहिं ग्रपुने रँग।
सत सङ्गत में वैठु दूरि तज्ज तू कुटिलन सँग॥ १३॥

कमला यह न रहीम थिर सांच कहत सब काय।
पुरुष पुरातन की बध् क्यों न चंचला होय॥
क्यों न चंचला होय सिंधुतनया चंचलमित।
एकन की किर तुष्ट देइ तिज सहज चपलगित॥
वड़न गिरावै दास धरै छोटन सिर समला।
केरि जतन किन करी रहै नाहिन थिर कमला॥ १४॥

जाइ समानी यिव्धि में गङ्ग नाम भया धीम।
काको महिमा ना घटी पर घर गए रहींम॥
पर घर गए रहींम होइ यचसिंह हलकाई।
जदिप न पूँजी तदिप भरम निज गेह सुहाई॥
याधे पेटिह खाइ सहै वरु सरवस हानी।
पर घर धाए 'दास ' बड़ाई जाइ समानी॥ १५॥
रिहमन कहत जो पेटु सें। क्यों न भया तू पीठ।
भूखे मान घटावहां भरे डिगावै डीठ॥

भरे डिगावै डीठ नीठ जग को तृण जाने। सबै खुटाई भरी कोध तिनकहि में याने॥ याके भरिवे हेत करत नर पाप यनेकन। सबही दुख की हेत 'दास' यह पेट जुरहिमन॥ १६॥

ग्रापु सदा वेकाम के शाखा दल फल फूल। रोकत जाय रहीम कह ग्रीरन के फल फूल॥ ग्रीरन के फल फूल रोकि जग ग्रनहित करहीं॥ व्यर्थहिं रोकै भूमि भार पृथिवो पर घरहीं॥ ग्रापु करै नहिं काम ग्रीर को मारें गाँकुस। ऐसे जन सें भूलि 'दास' करिए जिन ग्रापुस॥ १७॥

बड़े जो छाटेन सें। बँधें किह रहीम यह लेख। सहसन के हय वांधिए लै कौड़ों के मेख ॥ लै कौड़ी के मेख ग्रस्य गज बांधि जुराखिहं। मुक्तामिश ग्रनमाल पाहि गुन नाहिं जुनाबिहं॥ बड़े बड़े सदग्रन्थ लिखत इक तुच्छ कलम से।। लघु की हूं भादरें ग्रहें जग लोग बड़े जो॥ १८॥

धूर उड़ावत सीस पैं कहु रहीम केहि काज। जेहि रज रिषि पतनी तरी सी दूंद्रत गजराज॥ सी दूंद्रत गजराज ग्राजु व्याकुल हैं भारी। ज्यों बूड़त गज देखि धाइ गीह लिया उबारी॥ त्यों ही हम पैं द्रवा नाथ गजराज मनावत। ग्रंसुग्रां ढारत नैन भूमि सिर धूर उड़ावत॥१९॥

जो रहीम भावी कहूं होती यपुने हाथ ।
राम न जाते हिरन सँग सीता रावन साथ ॥
सीता रावन साथ जाइ दुख ग्रसह न पावत ।
द्सरथ बचन न देत प्रान प्रिय पुत्र गँवावत ॥
जद्पि राम सरवज्ञ टारि नहिं सके लिखी सा।
कोटिन करी उपाय होत निश्चय भावी जो ॥ २०॥

हित यनहित सब काउ कहै की सलाम की राम।
हित रहीम जब जानिए जेहि दिन यटकै काम॥
जेहि दिन यटकै काम न तादिन मुखहिं छिपावै।
आपु सहै दुख केटि मित्र के काम बनावै॥
बिपति देश जो साथ मीत जानिय तेहि नित चित।
सम्पद में ता धाइ बनत सहजहीं सबै हित॥ २१॥

श्री राधाकृष्ण दास ।

गा क

लसर

मान ग्रा

बी तुलन

प्रिक

ति वि

भर क

विश्यव

क मुस

## समाट अकवर

अर्दिन-ई-ग्रकवरों के लेखक ने कहा है कि "शासन के तीनां विभागां की सफलता ग्रीर राव रङ्क सव श्रेणी की प्रजा की इच्छाम्रों की पूर्णता, शासक की दिन व रात्रि-परिचर्या पर निर्भर है।"

यदि ग्रकवरशाह इस कसैं। यर कसा जाय ते। क्यों वह इतना बड़ा महापुरुष हुआ, तथा शासन में क्यों उसने इतनी सफलता प्राप्त की, इन बातें। का पता भली भांति लग सकता है।

इतनाही कहना बहुत न होगा कि अकवर का जीवन नियमबद्ध था, वरन् उसके विचार ग्रीर प्रयत सदा अपने प्रयोजन की सिद्धि से सम्बन्ध रखते थे, यही मानना पड़ेगा। वह प्रयोजन क्या था ? यही कि ज्ञासनरूपी ऐसा दुर्ग निर्माण कर जाऊं जिसकी नीव प्रजा के हृद्य पर पड़े बीर शासक चाहे कैसाही क्यों न हा, पर इस दुर्ग को एक भी ईंट वा पत्थर भड़ वा निर्वल न होने पाये।

यकवर की मानसिक दशा की समभ लेना माना उसकी नीति की कुञ्जी का पा लेना है। यकवर के समय में स्वतन्त्र विचार प्रगट करना कोई जानता ही नहीं था। जिन लोगों के बीच यकवर ने जनम लिया तथा शिक्षा पाई, वे लोग प्राचीन ढर्रे पर चलनेवाले मनुष्य थे; उनके मन में न ता कभा नए विचार आते और न उन्हें ग्रच्छे ही लगते। उन लोगीं का दृढ़ विश्वास था कि महले इस्लाम का छाड़ मौर सब मन्यमता-वलम्बी नरक की ग्रांश में भूने जांयगे। इन नरक-गामियों की मार उनका सर्वस्य भपहरण कर लेना, व उनका सत्य धर्म का भ्रनुयायी बनाना उनके मत में एक बड़ा पुण्यकार्य था। यद्यपि ग्रहले इस्लाम की संख्या भारत में बहुत थोड़ी थीं ग्रीर बहुधा इन्हीं लोगें। की राजभक्तिहीनता से मुसलमान नरेशों के। भापत्ति में पड़ना पड़ता

था, तथापि श्रकवर के पूर्व ऐसा कोई सुलतान नहीं हुआ जिसने अपार हिन्दु प्रजा के अनुनयन से लाभ उठाने का कभी विचार भी किया है। उस प्रजा के। लाभ पहुंचाना वा सन्तुष्ट रखना ता वातही निराली है। यदि अकवर के पूर्व को इस बात का जिह्ना पर भी लाता ता महा मुह्न हिन्दू र वा धर्मद्वेषी समभा जाता। पर यह मकार विकाः को वृद्धि को हो विलक्षणता थी कि उसके मन सदा के राजभक्त हिन्दु शों की सन्तुए करके उने सलमा हीं है, अपना मित्र बनालेना भार उनके धर्म में किसी हो बने प्रकार का हस्तक्षेप न करना, तथा उन्होंका ग्राभ्य वे कोई ले कर सदा के अभक्त मुसलमान सेनापितयों वा सामन्ते। पर अपना आधिपत्य जमा लेना हे सव विचार उत्पन्न हुए।

चाहे इस नीति में स्वार्थपरता है।, ताभी वह श्रकवर के पूर्वगत सुलतानों को संकीर्ण नीति को गिपेस अपेक्षा अधिकतर उदार थी, और यदि भारकुत्रे भी उस उदार नीति का अवलम्बन करता ते कदाचित् मुगलबंश ऐसी अधागित का ऐसे शीव न पहुंचता। पर वात ते। यह थी कि ग्रकबर की कार्थ डग पर डग मारनेवाले दारा की परास्त करने व ये वि हेतु ग्रीरङ्गजेव का प्रतिकूल नीति स्वीकार करती ह जब पड़ी। यदि वह दारा की काफ़िर कह कष्ट ा उसप मुसलमान न बनता ता भला ये लाग उसका इतना पक्ष कब करते। हां, इनके पक्ष से ग्रीरङ्गतेव की अपने वंदा का नादाक ता बनना पड़ा, पर् ग्रामरण देहलीसाम्राज्य का शासक वन जाता क्या उसके लिये कम बात थी। ईवार्थी लेगा इसके सिवाय ग्रीर क्या चाहते हैं? हिन् कि प्रिय दारा की ग्रलग करके देहली का सम्राह्मिक ले बन जाना हो ते। ग्रीरङ्गजेव का मुख्य उद्देश था। सा ग्रपनी क्षुद्र नीति के द्वारा उस उद्देश विशिष्टे को पूर्ण करके वह ग्रकबर के स्थापित साम्राज्य है जिल्ला सदा के लिये दुवेल कर गया।

हम ऊपर कह ग्राप हैं कि ग्रकवर ने उन लेंगे वि के वीच में शिक्षा पाई थी जिन छोगी में हुराम सिकार

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ज्ञात व्यापा हुचा था। ऐसे कहर लोगों में रह कर पुनयन भी अब प्रकबर के ऐसे स्वतन्त्र वा उदार बिचार ग हो, गण तो उसे हम विलक्षण पुरुष न कहें ते। रसना हा कहें। वह छुटपन में भी विचारशील था। कोई गाम बांकी ग्राधीनता में रह कर भी उसे ा मृतं हिंदू राजायों के सद्गुणें की देखने के यनेक प्रकार मिले थे। वह देखता था कि मेरी प्रजा मन में शिकांश हिन्दू ही है। यद्यपि हिन्दु थों का के उन्हें असलमान होने में सिवाय लाभ के हानि कुछ किसी हीं है, तीमी ये क्यों अपना सर्व स्व त्याग हिन्दू याश्रय । वने रहने के लिये ऐसी चेष्टा करते हैं ? इस-पित्यों कोई विशेष भेद् ग्रवश्य है। फिर वह मुसल-ना ये म प्रमीरें वा राजपूत सरदारें के प्राचरणें गेतुलना करता ते। हिन्दू राजपूतां ही में भक्ति र्षिक देखता था। इन्हीं लोगें में उसे सत्य-र्णि विश्वासपात्रता ग्रादि कई सद्गुण मिलते ति को । ऐसी ऐसी बातों पर विचार करने से वह यही बर करता कि इस्लाम सब लोगों के लिये ता ते। ग्वस्यक नहीं है। उसे प्रत्यक्ष देखने में पाता र शीव्र ह मुसलमान अमीर ता दगा देते, पर राजपूतीं बर की कार्य राजभक्तियुक्त होते हैं। शनैः शनैः ग्रकवर उसे के विवार दढ़ हो गए। वह यही कहने लगा करनी जब मैंने ही सत्यमार्ग नहीं पाया ता दूसरी <sup>। उसपर</sup> चलाने की चेष्टा कैसे कर सकता हूं। व उसने सत्यमार्ग खेाजने का प्रयत्न ग्रारमा <sup>हिया।</sup> भाग्यवदा उसे फ़्रीज़ी ग्रीर ग्रवुलफ़ज़ल जाता विद्वान् वा उदारचित्त मुसलमान मित्र होग गए। इन दोनों ने सकवर के विचार हिन् किकुल परिवर्तित कर दिए। प्रति दिन इस्लाम सम्राहिक होगां की संकीर्णता उसे साक्षात् दीखने उद्देश भी मार उसते घणा होने लगी। धीरे धीरे सबही उद्देश विवाली के। उसने ऐसाही पाया। सब मतों के उप के बिन्तें का मथन कर उसने यही स्थिर किया गुणरीप सबही में एकसे पाए जाते हैं। फिर त हैं। विशेष मत का सत्कार कर शेष मतें। का हुरामितिस्कार करना सुबुद्धि का काम नहीं है। ऐसे

उदार विचार पहिले पहल सकवर के ही मन में अंकुरित हुए। देश काल का स्मरण करने से यह कुछ कम विचित्र बात न थी।

यह नहीं समभना चाहिए कि अकवर के मन में ये सिद्धान्त एकदम उत्पन्न हो गए होंगे। सब सच्चे श्रीर खायी ज्ञान के समान इनकी भी शनैः शनैः वृद्धि होती गई। एक मुसलमान इतिहासकार लिखता है कि ब्राह्मणों वा सुमानियों की संगति से अकवर पुनर्जन्म में विश्वास करने लगा था। हां, सङ्गति का प्रभाव ते। अवश्य पड़ता ही हैं; पर ऐसी सङ्गति में जो अकवर की रुच्चि हुई, इसका कारण केवल अवुलफ़ज़ल ग्रीर फ़ैज़ी का सम्पर्क है। एक ते। वह स्वतः विचारशील पुरुष था, दूसरे ऐसे दे। उदाराशय विद्वानी के साथ मैत्री हो जाने से उसके विचार ग्रीर भी हढ़ हो। चले ग्रीर अन्त में वह बिलकुल द्वेप-शून्य हो। गया।

### अञ्चलफ़ज़ल

यवुलफ़ज़ल कैसा पुरुष था वह उसके लेख ही से स्पष्ट विदित होता है। "मेरे मन की शान्ति नहीं थी, मेरा चित्त कभी तो मंगेलिया के साधुयों थार कभी लियानन के यितयों के सिद्धान्तों की योर याकर्षित होता था। तिञ्चत के लामायों थार पेर्तिगाल के फरक्री पादियों से वार्तालाप करने की मुझे बड़ी उत्कंटा रहा करती यी। पारसी पण्डितों के साथ वैठकर उनके सिद्धान्तों पर विचार करने में मुझे बड़ा यानन्द प्राप्त होता था। यपने देश के मौलवियों से मुझे बड़ा तिरस्कार हो गया था"।

भला ऐसा विद्वान वा उदारचित्त मित्र पाकर मकवर सरीखे विलक्षण वृद्धिवाले सज्जन पर सत्सङ्गति क्यों न मसर करे ! युद्ध, माखेट, शासनकार्य—सभी में मबुलफ्ज़ल मकवर के साथ रहता था, तिनक भी मवकाश मिलने पर वह सदा उससे धर्म विषय पर वार्तालाप करताथा।

वृष

इरती

इरता

वागंभं

के सभ्य

ग्राकर

के। उन

प्रार व

से निव

उपस्थित

सदा वे

उठाया

Цē

## पहले २० वष

तक ता ग्रकबर की युद्ध करने तथा मुगल साम्राज्य दढ़ करने में ग्रहनिशि लगा रहना पड़ा। बङ्गाल, गुज़रात, मालवा ग्रादि प्रान्तों में पठान लाग सदा उपद्रव किया करते थे। यदि सकबर तिनक भी इन रात्रु सों की उपेक्षा करता ता उसे अपने पिता हुमायूं के समान देश विदेश मारा मारा फिरना पड़ता। सा जब तक उसने उन्हें नोति के कथनानुसार विध्वंस न कर डाला, तव तक उसे तनिक भी विश्राम न मिला। इन रात्र यों से लड़ने के सिवाय उसे ग्रीर बीर लोगों से भी युद्ध करना पड़ा। नीति में जी कहा है कि सन्तोधी नृपति ग्रीर ग्रसन्तोधी ब्राह्मण यवस्य ही नष्ट हा जाते हैं, सा बहुत ही सत्य है। रात्रु ग्रों से परिवृत राजा यदि उनकी न दवा ले ता वे उसे प्रवश्य ही दवा वेठेंगे, ग्रीर ऐसे ग्रवसर में मित्र भी शत्र्वन जांयगे। इसके ग्रति-रिक्त एक ही देश में अनेक स्वतंत्र शासक होने से वहां शान्ति डेरा नहीं डाल सकती। यकवर की नीति का यह एक ग्रटल सिद्धान्त था कि सारा भारतवर्ष एक ही क्रत्र के नीचे ग्राए विना यहां शान्तिस्थापन कदापि नहीं हो सकती ग्रीर विना शान्ति के प्रजा के। सुख़ होना ग्रसंभव है।

दूसरे उसे अनुभव से तथा मुसलमानां के इतिहास से यह वात भी स्पष्ट विदित है। गई कि भिन्न धर्म वा भिन्न देश के शासक यदि चाहें कि हम वलात् ग्रपना ग्रधिकार स्थापित रख सकें, सा भी उनकी बड़ी भूल है। चाहे उन शासकों के पास कैसी ही वीर वा विशाल सेना क्यों न हो, ग्रीर चाहे वे कैसेही पराक्रमी वा साहसी क्यों न हों, पर जब तक शास्य ग्रीर शासक के मध्य प्रीति का संचार न होगा तब तक उनका ग्रधिकार भी दृद्ध नहीं हो सकेगा।

तीसरे, ग्रकवर ने यह भी देखा कि हिन्दु ग्रों का जितनी शीति अपने धर्म से है, उतनी अपने प्राया वा धन से नहीं है। इस मुग्ल वादशाह के पूर्व जितने खुलतान हो गए थे, वे सब हिन्दूओं से द्वेषभाव रखते थे। अतएव उनकी हिन् प्रजाने कभी उनका मङ्गल नहीं चाहा। उन्हें केवल गुसलम ग्रपने सध्यमी मुसलमानां का ही भरोसा रखना पड़ता था। इन मुसलमानों में हर प्रकार के लेग विद्यमान थे। तुर्की: मुगल, पठान, ग्ररव गारि सव कोमां के मुसलमान केवल अपनी उन्नि विचार से बाए थे, बार सवल सुलतान से ते सुन्नी व दवते थे, पर निर्वाल की दबाकर वे लेग स्वतः अधिकारी वन जाया करते थे। अकवर ने भी सिंहा सनारूढ हाते हो अपने सेनापतियों की अभिक्त बा परिचय पाया। यह देख उसने हिन्दुश्रों से मैत्री पैदा करने का दढ़ सङ्करण कर लिया। उन हिने में राजपूत जाति बहुत हो सबल ग्रीर प्रभाव शालिनी थी। उस जाति के नेतामों की गर्म बस में करके उसने मुसलमानों की द्वाना चाहा मेत्री का वन्धन विवाहादि सम्बन्ध से बहुत हर का निय हे। जाता है। यह ते। स्वाभाविक नियम है; इसोलि धार्मिक श्रकवर ने राजपूतां की कन्यात्रों की ग्रपने वंश <sup>३</sup>ठाना है स्यों हेना उचित समभा।

या प्रम ग्रपना ग्रधिकार दृढ़ करने के। ग्रकवर ने प्रपे गर ग्रव विचारों की कार्यक्षप में लाना चाहा ग्रीर गर्प हा पर दोनों मित्रों की सहायता वा उनके परामर्श है क एव परिवर्तित कर उसने अपनी शासनप्रणाली समिति डाली। बिचारे कहर मालवी दाँतों में <sup>उंगली</sup> सत्य नह द्वा द्वाकर रह गए, गालें। पर हाथ फ्रेर केर कर नेवाले तीया तीया करने छगे। यदि उनकी चलती गाह के ता वे अकबर के। पदच्युत किए बिना न रही हिस् पर बीर राजपूतों की तलवार देख कर उनके देवार उन भाग जाते। युवुछफ्जल भी वड़ा धूर्त था। धर्म सो दि विवाद में वह कोई ऐसी बात निकाल बैठा ए श जिससे मुलायों के। यकवर के विषय में यनार के सूचक वचन कहने पड़ें ग्रीर ग्रक्वर की वृधितिष उत्तरोत्तर बढ़ती जाय।

गाह के

रखना

के लेगां

से ते

ा स्वतः

सिंहा-

क्ति का

से मैत्री

न दिनों

त कर

### इबादतखाना

हन्दु श्रों वृहस्पतिवार के। सायंकाल उलमा प्रधात हिन्द् श्रमान विद्वानों की सभा इवादतखाने में हुआ हं केवल हरती थी। इसमें सदा धम्मे विषय में विवाद हुआ इता था। यकवर ग्रीर ग्रवुलफ़्ज़ल के उदार हार्गभीर विचारों का सुनकर संकीर्ण हृद्य उलमा न्नित के हमध्यों की बहुत बुरा लगता ग्रीर वे कोध में ग्राकर कुछ का कुछ कह बैठते थे। शीमा मार क्षी ग्रापस में भी गाली दे बैठते जिससे ग्रकवर क्षे उनकी संकीर्णता देख बहुत घणा है। ग्राठी गा वह उन्हें सावधान करता ग्रीर बहुधा उसे सभा से निकल्वा देने तक की घमकी देनी पड़ती थी।

पक दिन अवुलफ्जल ने एक ऐसा विषय प्रभाव शिक्षत किया जिससे ग्रकबर का मत उलमा से स्रा के लिये विरक्त हा गया। उसने यह प्रश्न छाया कि जिस प्रकार सांसारिक वातों में ग्रकवर हुत हा विर्णिय प्रामाणिक समभा जाता है, वैसाही सीलि गर्मिक विषयों में भी मानना अवश्य है। ऐसा प्रश्न वंश है । । । ना इस्लाम की जड़ पर कुठाराघात करना योंकि कुरानदारीफ़ के अतिरिक्त भ्रीर दूसरा या प्रमाण है। सकता है ! मुल्लाकों के इस उत्तर ए यवुलफ़ज़ल ने कहा कि यद्यपि कुरानदारीफ़ है पर इस्लाम स्थापित है, तथापि तुम्हीं लेगि ता कि एक मायत के मर्थ निकालने में मलग मलग क्मिति देते हो जो परस्पर विरुद्ध होने से सवही ल्य नहीं हे। सकतीं। इस दशा में एक निर्णय केर की वहा सकता। इस प्रान्ति है, से। बाद-चलती है के मतिरिक्त मीर दूसरा कीन इस बात की त रहते हा सकता है ! विचारे मालवी निरुत्तर हो गए, नके हैं। उनके हदय में कोधान्नि प्रज्वलित हो उठी ग्रीर धर्म हिन से उन लागों ने अबुलफ़ज़ल के। अपना वैद्या रात्र समक्ष लिया- ग्रीर उसके नाश कर देने प्रतादा । सङ्कर्ण कर बैठे। ऊपर से ते। प्रकबर का की विकास कर ही नहीं सकते थे, इसलिये उन लेगों वित्र मुजतिहद का पद देना ही पड़ा ग्रीर एक

सनद लिख कर उसपर हत्ताक्षर कर दिए। यह सनद प्रोफ़ेसर च्छाकमैन की ग्रंग्रेजी ग्राईन-इ-यकवरी के १८६ एष्ट में दी हुई है। यबुल-फ़जल ने ग्रकवरनामें में इस विषय पर येा लिखा है-" इस पत्र से बड़ा ही लाभ हुग्रा। (१) शाही दरवार में प्रत्येक जाति भीर प्रत्येक मत के लाग उपिथत होने लगे ग्रीर प्रत्येक मत के उत्तम उत्तम सिद्धान्त स्वीकार किए गए। (२) एक ही भाव से सव मत देखे जाने लगे, जिससे सवका धर्मा सम्बन्धी स्वतंत्रता मिल गई। (३) दुष्ट कहर लेगों की सदा के लिये हार है। गई।" पहिले उलमाके दे। मेम्यरें ने हस्ताक्षर करना ग्रस्वीकार किया, पर पीछें से समभ वूभ कर भख मार उन दोनों ने भी सही कर दी। उलमा में अबुलफ़जल का पिता भी था। उसने हस्ताक्षर के साथ ही इतना ग्रीर जोड दिया कि संसार के सर्व धर्मी का मथन कर मैंने भी यही सिद्धान्त स्थिर किया था ग्रीर ऐसी ही शुभ घटना की बहुत काल से ग्राशा लगाए था।

ग्रकवर के मुजतहिद नियुक्त होते ही माना धर्मस्वातंत्रय ने इस देश में यवतार ले लिया। प्रत्येक मत के ब्रनुयायी निडर हो राजसभा में ग्रपने ग्रपने सिद्धान्तों का समर्थन करने लगे; माना ग्रकवर का दरवार शिकागो का Parliament of Religions ही बन गया। यकवर ने भी बहुत प्रसन्न होकर ग्रपने मित्र ग्रवुल फ़जल को ग्रनेक धन्यवाद दिए मार मनमाने परिवर्तन करने का वीडा उठाया।

### न्यायालय में संशोधन

ग्रकबर का प्रधान न्यायाधीश कट्टर सुन्नी मुसलमान था; यतपव शियायों वा हिन्दुयों पर वडा ही ग्रत्याचार किया करता था। उसने फ़ैजी का भी बहुत तङ्ग किया था । ग्रकबर ने उसे ऊपरी सत्कार के साथ मका भेज दिया और एक दूसरे प्रभावशाली कम्भेचारी की भी ऐसी ही

र्शिमार

रस

गति हुई। सब न्यायाधीशों की ग्राज्ञा दे दी गई कि वे सुत्री वा शीया तथा हिन्दु, पारसी, ईसाई आदि सब मतवालों के साथ सममाव से न्याय करें। अवुलफ़ज़ल बीर फ़ैज़ी निरन्तर यकवर के साथ रह कर उसकी सब प्रकार के संशोधनों में पूर्ण सहायता दिया करते थे।

### नया धम्म

भवकर ने देखा कि वहु-मत-मतान्तरों के कारण सदा भगड़ा हुआ करता है। ऐसी दशा में शान्ति रहना बहुत दुष्कर बात है। इंगलस्तान में भी महारानी इलीज़ेवेथ का ऐसा ही विचार था। उस समय में धर्म्स ग्रीर शासन के बीच सघन सम्बन्ध था। विना एक मत हुए शासक-लोग सुशासन करना दुस्साध्य समभते थे।

अकवर ने सब भिन्न भिन्न मतों के स्थान में एक मत स्थापित करने के ग्रिभिप्राय से दीन-इलाही नामक एक नए धर्मा का चलाया। इस धर्म का मूल सिद्धान्त यह था कि ईश्वर एक है ग्रीर यकवर उसका भूमि पर खलोफ़ा वा प्रतिनिधि है। दीन-इलाही का यह माना कलमा वा महाबाक्य था। मुसलमानी प्रार्थनाची की सङ्गीर्ण मान उस-ने पार्सियों की प्रार्थनायों का प्रचार करवाया ग्रीर देश्वराराधनविधि हिन्दूशास्त्रों से सङ्गलित करवाई। मुसलमानी सन के बदले पारसी शाका चलाया गया ग्रीर राजकीय पत्रों पर उसीका उपयाग होने लगा।

इन सब परिवर्त्तनों से दुराग्रही समाज के ह्रदय पर वड़ा अधात पहुंचा, पर वे बादशाह का कर ही क्या सकते थे; ग्रतएव ग्रवुलफ़ज़ल के साथ ही रात्रता मनाना चाहते थे। इन परिवर्त्तनों के सिवाय भगवानदास, मानसिंह, बीरबल ग्रादि हिन्दु यों के। बड़े बड़े पदों पर विभूषित देख उनके हृद्य के। ईर्पाग्न ग्रीर भी सन्तम करती थी। ईर्पा-बदा उन्हें इन हिन्दू कर्मचारियों के गुण दिएगत नहीं होते थे। उनका काफ़िर होकर बड़े वड़े पर हा उन पाना ही एक बड़ा सनर्थ था। ये लोग इन हिन् हिन कर्मचारियों की किस तुच्छमा य से देखते थे, यह लें सुर वात मुसलमान इतिहासलेखकों के प्रन्थ पढ़ने हे हिस ही विदित होती है।

## अअबर की धम्मजिज्ञामा

सद क बादशाह ने ईसाई मत के सिद्धान्तों का का गते, स प्राप्त करने के प्रशिष्टाय से गीचा के फरकी पार्री गाम राडास्का एक वैवा का अपने दरवार में बुलाका रक्वा ग्रीर फैज़ी से नए नियम का भनुवाह भी रा के। रि करवाया। केर्इ केर्इ यह भी कहते हैं कि सो वहानें समय ऋकवर ने फरङ्गी कन्या मरियम से विवाह सवाय किया था। पादरी साहिब ने निमंत्रण पाकर गर्ध समभते समभा कि भ्रव श्वकबर भ्रवश्य ही ईसाई हो जायगा ग्रीर ऐसा होने से भारतवर्ष भर में ईसा मत ग्रनायास ही प्रचलित हो जावेगा। पासी साहिब की यह बड़ी भूल थी जा उन्हें पीछे है मालूम भी है। गई। ग्रकबर ने जी ईसाईमत का ग्रक यादर **योर उसके सिद्धान्तों को जिज्ञासा** की, या हो हो कोई विशेष बात न थी जिससे पादरी साहिय की गारस उसके ईसाईमत प्रहण करने की याशा है। जाय। रिते, वि

अबुलफ़ज़ल लिखता है कि पादरी साहिव है भिक है पहुंचने बाद एक दिन इबादतख़ाने में जा सम हुई उसमें उलमा के मेम्बरों ने उक्त साहिब के वहुत कटुबचन कहे ग्रीर ईसाई धर्म के विष्ट हो ल उन्होंने व्यर्थ ग्राक्षेप करना ग्रारम्भ कर दिया, गर प्रमाणें द्वारा एक भी कथन सिद्ध नं कर सके प्रक इसपर पादरी ने धर्मपरीक्षा करने का प्रात्ता थ यन्ठा प्रस्ताव किया। उसने कहा कि तुम लोकर जे कुरानशरीफ़ ले लो ग्रीर हम वैबिल लिये लेते हैं। चलो देनों ग्रिययेश करें ग्रीर जी कुशलप्ता की विना भसा हुए वाहर निकल ग्रावे उसीका मि सत्य समभा जार्य। विचारे मुहायों की ग्रा विश्वास तो था ही नहीं कि ग्रिश्रवेश कर सम्भा के फिर सिवाय गालियों के उनके पास ग्रीर दूसणी भस हिन् विकाध हुआ श्रीर उसने उन्हें ख़ूब उलटी पलटी थे, यह विस्तार्ध । उसने कहा कि श्रद्धा के विना ऊपर विस्तार्थ । उसने कहा कि श्रद्धा के विना ऊपर विस्तार्थ । उसने कहा कि श्रद्धा के विना ऊपर विस्तार्थ । तिस्ता मत का अवलम्यों बनने को बांग मारना हो गहित बात है । तुम लेगों में सिवाय झूठे किमान के कुछ नहीं है । जो कुछ कहते हो उसके विद्या करने में नितान्त अधाक्य हो । केवल कलमा का आन विते, खतना कराने वा राजा के भय से दण्डवत् पादी वाम करने से ईश्वर प्रसन्न नहीं होता । "

ाग ३ वहवा ८]

हिं कर सह भी त के किसी मत का पक्षपात न था। मुसलमान क इसो विवाह स्वाय प्रपने मत के ग्रीर सब मतों के ग्रसस्य कर यही समित थे ग्रीर उनपर ग्रस्याचार भी करना नाई हो बहते थे। वास्तव में वह उन लेगों के दुराग्रह पार्दी

# गिंछे हे सूर्य्य पूजन

#### सती

या, पर

पक्षेता था, यह ते। सत्य है; पर ध्रम्म का आश्रय प्राप्ति को लेता था, यह ते। सत्य है; पर ध्रम्म का आश्रय प्राप्ति को लेते हैं। ले लेते हैं। ले लेते हैं। ले लेते हैं। ले लेते हैं। को स्वतन्त्रता नहीं देता था। हिन्दु मों में सती लिए के मिली में मादी महारानी के सती होने की वार्ती कि स्वानि से यही सिद्ध होता है कि अपने पित की कर से मान कर के ली पित के साथ जा सकती है।

यसल सती इस प्रकार होनी चाहिए। समय पाकर यह प्रथा दूषित हो गई थी। स्वाथीं लोग पात्र यपात्र सबही स्त्रियों को सती करके वंशकी कोर्ति बढ़ाना चाहते थे। इस, घर घर सती करना ही रह गया था, जिससे विचारी अवलागों की वड़ा कए सहन कर प्राम्म देने पड़ते थे। इस अत्याचार का नाम धर्मा नहीं है, पर ताभी प्रकार ने इस प्रथा की विलक्षल उठा देने की ग्राज्ञा नहीं दो। उसने केवल यह ग्राज्ञा प्रचलित की कि जो स्त्री तिनक भी सती होने में ग्रसमञ्जस करे उसे वलात् सती करनेवाला दण्ड पावेगा।

जयमल ग्रम्यर के विहारीमल का भतीजा था। यह वही राजा विहारीमल है जिसने सब राजपूतों से पहिले यकवर के साथ सम्बन्ध किया था। अतएव उसके वंश के लेग बादशाह की बहुत प्रिय थे। राजा जयमल का विवाह जाधपूर की राजकुमारी से हुया था। एकवार वादशाह ने राजा जयमल का अपना प्रतिनिधि बनाकर बङ्गाल प्रान्त के ग्रमीरों के पास किसी विशेष कार्य समादन के लिये भेजा था। चौसा पहुंचकर जयमल की मृत्यु हो गई। अकबर अजमेर में था। उसे समाचार मिला कि जयमल की विधवा सती होना ग्रस्वीकार करती है, पर उसके भाई बन्धु तथा संसुरालवाले उसे बलात् सती करने की चेष्टा कर रहे हैं। ग्रकवर ने तुरन्त विहारीमल के। कई राजपूतों के साथ ऊटों पर सवार करके उस प्रवला की सहायता के लिये भैजा । ये लेाग ऐत वक्त पर पहुंचे; देखा कि उदयसिंह बलात् विधवा माता की चिता पर बैठाना चाहता है। विहारीमल ने उसे पकड़ कर सब दर्शकों की मार भगाया और उस दीन विधवा की प्राण दान दिया।

हमने इस लेख में यकवर की धर्मसम्बन्धी नीति वा विचारों का कुछ वर्णन किया है। दूसरे लेख में उसकी राजनीति का वर्णन करेंगे।

रघुबरप्रसाद द्विवेदी।

## आकाशमंडल

खड़ा हुआ में, निकल के घर से , गगन में तारे, चमक रहे थे। सभो अनोखे, सभी मनोहर, सभी प्रभा से, दनक रहे थे। आपूर्व गहने, रजत के पहने, अपार खिव से, खमक रहे थे। मना प्रतोशा, करैं कि वी की , इसी से मग में उनक रहे ये॥ फिरीँ जी खाँखें इधर अचानक, मयंक बानक बना के आया। रहे जा पहले बने रुवहले, उन्हें सुनहली छटा दिखाया। विचारने वे लगे चिकित हा , बदन में शाभा कहाँ से लाया। कहाँ की ऐसी अनूप काँकी, स्वरूप अपना कहाँ बनाया ? किया है हम की बहा ही लिज्जित, दिखा मुम्जित ग्रेरीर प्यारे। घमंड हम की बड़ा या मन में , इसी से सब से खड़े थे न्यारे। परन्तु देखा इसे है जब से , सुरङ्ग धारे तिलक सँवारे । तभी से तन में बड़ी जलन है, कहीं कलन है कसक के मारे॥ "सदैव पति हैं यही हमारे" कहा हमा ने "न वैर करिये। मभाव इनका प्रगट न तुम पर , चला इन्हीं के चरन की धरिये। स्यभाव इनका बड़ा ही शीतल , कहे से मेरे नहीं मुकारिये। इन्हें मुधाकर, कहते हैं सब , तृथा न प्यारे हृदय में जिरिये॥ मुराज्य \* इनका खतीय विस्तृत, पहाड़ खाड़ी जहाँ नरत हैं।

सदैव शास्त्रानुसार जिसके, पितर निवासी रहे बहुत हैं। गमन करें हैं सदा गणन में , विमान इनके तुरक युत हैं। द्विजेश इनकी मनुष्य कहते, प्रधान ख़्त्री ऋषीण सुत हैं"॥

कहा ग्रहीं ने य वात सुन कर "किया है तुमने विचार उत्तम। जदिष बहुत है पसार अपना, असार ता भी विना पराक्रम। धरा, हमारे समान तुम हो , बड़े हैं विधु से कई गुना हन। इस्वयं प्रकाशित नहीं कदाचित्, इसी से खपना प्रताप है कम"॥

"कहान ऐसे वचन कभी तुम, विना हमारा प्रभेद जाने"। उपग्रहीं ने कहा कड़क कर लिये छहता स्वतन्द्रि ताने।

\* कडते हैं कि चन्द्रलेकि का व्यास् १९६० मील है श्रीर उस वर मृष्टि का होना भी निश्चित है।

"बयंक भी है हसारे ऐसा किया है भूम यह समीएता है। दिया प्रतिष्टा इसी से भू ने, इसी में उसने बिनाद माने। दिवस\* अठाइस लगाके लग भग , प्रदक्षिणा वह उसी की काता। इसी से उससे प्रसन्न है वह , लगा लिया है बचत का परता स्वलाभकारी विचार करके, प्रदान कर दी उसे अमरता स्वयं प्रकाशित नहीं है वह भी , इसी से यह है अधिक अलता ''बचन हमारा प्रमाण माना'' कहा धरा ने तुरन्त सब है "समानता की तुम्हें ग्रंगी से, हवा लगी है बतान्त्रो का से महत्व इनका हमें विदित है, रचा है विधि ने प्रपञ्च जब है पता तुम्हारा अभी लगा है, विचार कर ले। तनिक भी अव है। जदिप उचित है कथन तुम्हारा, पड़ा है उन पर प्रकाश रिव है तथापि उनकी प्रदीप्ति सुन्दर , सदा प्रशंसित रही सक्ति है उन्हीं से श्रीपिध हुई हैं रुज में , नहीं हैं जा कम कदापि पविहे कहाँ हैं जग में श्रजीय ऐसे , न माह जावें सुधांग्र छवि है नहीं हैं मुफ्त में मनुष्य वे जा न की मुदी से प्रमेरह पारे कहाँ न कैरव दुर प्रफुल्लित कहाँ न तस्कर रहे लुकते इसीसे मानव सुक्तीति गाउँ इसीचे उसकी हुई प्रशंसा अनेक तारेय सुनके प्रसुदित हुए हैं सहमत रहे जी जाते। मनुष्य उससे प्रसन्न हैं ग्रांत "सदैव इससे हुए उपकृत यही है कारण महत्व का भी बखानने वे लगे रसा प्री "परापकारो सदा सुखी है उसीका यश है उसीकी उर्ज़ा इसीसे सब विधि सुयाग्य है ग्रांश चला हमारा वनेगा वह परि हुई यथाचित सभी की सम्मति चले वहाँ पर बने उने चतुर्दिया में पहुँच के घेरा रहे उसक वे वहाँ धने उसीं कने चमकने लगे ञ्चधीश ञ्चपना उसे बनाया तभी से मङ्गल हुआ गगन में वितान नीले क उस

बागीश्वर मिश्र।

ग पुस्त

हसी हे

मिश्रित

ही गई

गहत

शत के

यकता

गत का खिं न कसो ३ हमारा है। प्रया है, पर इ निमंर र

\* पृथ्वी की एक परिक्रमा में चन्द्र की २० दिन <sup>० वार्ट</sup>ीद्द भ मिनट ख़ीर ११ है सेकंएड लगते हैं। यह भी एक उपग्रह है।



सितम्बर १६०२ ई०

संख्या ह

# विविध बार्ता

भाग ३

विता ने माने ।

ने करता। न परता ञ्जमरता प्रवरता

सव से का से न जब हे ज्ञव है।

परिव से सुफवि से र पवि हे

खींब हे

ाद पारे

लुकाते:

ति गाउँ

हें जात

भाग ३

जा जाते। ज कल गवर्भेण्ट की ग्राज्ञा से संयुक्त प्रदेश का शिक्षाविभाग इस बात मा मा गिवचार कर रहा है कि लड़कों के पढ़ने के लिये की वर्ग । पुस्तके हिन्दी में बनाई जावें, उनकी भाषा सी हो। ग्रर्थात् वह संस्कृतिमिश्रित हो या उर्दू-ने वर्ग मिश्रित। इस विषय पर ग्रानेक लेगों से सम्मिति की विकेश में मही हम यहां पर केवल इतना ही कहा गहत हैं कि स्कूली पुस्तकों की हिन्दी ऐसी हो क उसका हिन्दीपन बना रहे। यद्यपि हम इस वित के पक्ष में नहीं हैं कि हिन्दी में बिना ग्राव-विकता के ज्वरदस्ती संस्कृत के कठिन कठिन न १ वर विष जांय, ग्रीर साथ ही यद्यपि हम इस वह है। विका भी विरोध नहीं करते कि इसमें उद्दू के विन गावें, पर हमारा कहना इतना ही है कि किसी अवस्था में हिन्दी का रूप न विगड़ने पावे। भारा सिद्धान्त ता यह है कि सरल हिन्दी मयोग सव अवस्थाओं में लाभकारी हा सकता पर यह बात विषय ग्रीर लेखक पर बहुत कुछ भिर्रहतो है। ग्रतएव भाषा के लिये के।ई कसै।टी

नहीं बनाई जा सकती। उसे लेखकों पर छोड़ देना चाहिए, परन्तु उन्हें इस बात का ध्यान ग्रवइय दिला देना चाहिए कि भाषा का गारव उसके भाषा बने रहने ही से वर्तमान रहेगा, संस्कृत या उर्द बना देने से वह बात चली जायगी। जा लाग यह चाहते हैं कि स्कूली पुस्तकों की भाषा निरी वालचाल की बड़ी साधारण हो, उन्हें इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि यदि लडका पढ लिख कर सूर, तलसी, बिहारी, केशव ग्रीर चन्द की कविता न समभ सका ता, उसका पढ़ना ही वृथा है। युनिवर्सिटी कमीशन ने यह प्रस्ताव किया है कि एम० ए० की परीक्षा के लिये यदि कोई ग्रंग्रेजी साहित्य ले ता उसे देशभाषा भी ग्रवश्य पढनी होगी। ग्रव हमारा प्रश्न यह है कि यदि हिन्दी में एम० ए० पास करके भी कोई हिन्दी काव्य का भली भांति न समभ सका ता उस परीक्षा ग्रीर उस पढ़ने से ही क्या लाभ है। इसलिये हमारी सम्मित में ऐसा उद्योग होना चाहिए, ग्रीर ऐसी पुस्तकें बदनी चाहिएं जा क्रमशः कड़ी होती जांय ग्रीर जिनके ग्रध्ययन से सव प्रकार की हिन्दी समभ में ग्रासके।

मंखा

**क्रस्के** 

ग्राचनी र

क्रेमचिशि

विल प्रे

भारण वि

पद

सरस्वती

इस स्थान पर हम इस बात पर पुनः हिन्दी के <mark>लेख कों ग्र</mark>ीर गवर्न्मेण्ट का ध्यान दिलाया चाहते हैं कि यदि गद्य के विषय में इन सब वातों के विचार करने की ग्रावश्यकता है ता पद्य के विषय में भी यह विचार लेना ग्रावश्यक है कि क्या तीचे की श्री गायों के लड़कों की ब्रजमाषा की कविता पढ़ाई जाय। हमारी सम्मिति में छोटे छेंटे बालकों की इस कविता के पढ़ाने की केाई ग्रावश्यकता नहीं है। हम कई बेर लिख चुके हैं कि प्राचीन काल में हिन्दी का गद्य ग्रीर पद्य दोनों ब्रजभाषा में था; परन्तु अब गद्य की भाषा निराली हे।गई है ग्रीर वह ग्रव वाली तथा लिखी भी जाती है। इस लिये यह ग्रावश्यक है कि पद्य की रचना भी उसी भाषा में हा जिसमें गद्य लिखा जाता है। हम हिन्दी के प्रसिद्ध प्रसिद्ध कवियों से प्रार्थना करते हैं कि वे बालकों के लिये ता खड़ी बाली में पद्य रच कर इस ग्रभाव की कुछ ग्रंश में पूर्ति कर दें। पण्डित श्रीधर पाठक खड़ी बाली के सब से प्रसिद्ध कवि हैं, इसिलिये उन्होंकी किवता से १७ प्रकार के छन्दों की उद्धृत करके हम ग्राशा करते हैं कि हिन्दी के कविगण ब्रजभाषा के छन्दों ही में खड़ी वाली की राचक कविता बनाने का उद्योग छाड़ दें। उन्हें विना किसी सङ्घोच के ग्रन्य भाषाग्रों के छन्दों का प्रयोग करना चाहिए। निम्नलिखित छन्दों में जा प्राचीन हैं उनके नाम दिए गए हैं।

१ (नवीन)

ग्रहा ग्रांइये ग्राज गुण उस कर्ता के गाइये जिसके रूपा कटाक्ष से सकल मनारथ पाइये॥ २ (फारसी)

किया चाहिये पहले उस्का स्मरन। कि जिस्के चरन में जगत का शरन॥ ३ (नवीन)

यह भूमि भारती ग्रव क्या पुकारती। इस्की ही बुद्धि से ता हुई इस्की दुर्गती॥ हाते हैं पाप घार लोखां ग्राव करोड़। युवती विपति भागे हैं पोड़श कलावती॥ ४ ( भुजङ्ग प्रयात )

पृथीराज जैचन्द जब से भये हैं।
उसी काल से इस्के दिन फिर गये हैं॥
परस्पर के विद्वेष की चण्ड ज्वाला
वढ़ी देश में भीमरूपा कराला
किया भ्रष्ट उसने प्रजा भारती के।
विगाड़ा सभों की विशुद्धा मती के।
हुआ स्लेच्छ आवास सब देश भर में
अविद्या गई छाय प्रत्येक घर में
कहाए सभी आर्थ हिन्दू औं काफिर
पताका विमल देश यश को गयी गिर
५ ( प्रवङ्गम )

स्वच्छ स्वेत हिम युक्त हिमाचल चे।ियां रजतमयी कैलास शिखर की जे।ियां चमक रहीं चहुं ग्रोर ग्रतुल छवि छाजतीं भारत सुजस समूह समान विराजतीं ६ (रोला)

सुन के नव घनघार हुए वनगज मदमाते बार बार हो मुदित हर्ष चिंघार सुनाते जिनके विशद कपोल विमल उत्पल ग्रामाश लसें दान में सने घने लिपटे हैं मधुकर ७ (नवीन)

जिन्के उपल नील उत्पल्लिम जलभरिवनत नवल धन चुम्बित जिन पर त्यों सब ग्रोर विकल रव निर्भर विमल बहें छविमण्डित विलसें मुद्दित मयूर नृत्यहत ग्रगनित वृत्द ग्रमित ग्रानन्दित से। मम प्राणित्रये पर्वतवर करें बाह्युत

चित्त उमङ्गित

८ (त्रवीन)
यर्जुन साल कद्म्य केतकी के कानन क्रमाय मान कर उनके कुसुमें के सारम से हावै गर्भित। ऐसा सुखद समीर मेघ जल सीकर से

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

गग ३ हिला ९]

होकर शीतलतर हिस्के मन के। करै नहीं उत्सुक ग्रीर चिन्तित॥ ९ ( बंशस्थ )

चलावैं चन्द्रन में निगोई पंखियां उरोजमण्डल्पे सजावें हार हैं॥ ग्रलापें वीसा स्वर सुक्ष्म रागिनी जगावैं येां मानेां प्रसुप्त काम हैं। १० (नवीन)

होत्रनीय मम दशा कथा में कहूं ग्राप सा सुनलीजै होत्रवित ग्रबला पर ग्रपनी दयादृष्टि योगी कीजै होत्र प्रेम प्रेरणा के वश छोड़ा ग्रपना गेह हारण किया प्राणपति के हित पुरुष वेष निज देह

मवा करो गिलयों में भगड़े
घर में किन्तु सुमित चिहिये
भाई बहनें जहां रहें मिल
वहां लड़ाई निहं चिहिये
चिड़ियां भी मिल कर रहती हैं
ग्रपने घासों के ग्रन्दर
बड़ी शरम की बात एक ही
घर के बालक लड़ें ग्रगर

पत्र पुष्प विन देख कमिलनी के।

मधुकर ग्रव त्याग चले

श्रवण सुखद गुञ्जित रव करते

उत्सुक मन ग्रनुराग भरे।

१३ (वसन्त तिलक)

है मित्र ! गाज प्रिय पत्र मिला तुम्हारा पढ़के प्रसन्न ग्रति चित्त हुगा हमारा भवलें परन्तु प्रिय सित्र ! कहें। कहां थे ? उनके यहां थे ग्रथ्वा ग्रपने यहां थे ?

भ्यों बात सारी अपनी हमसे छिपाते भ्या क्या करे। है। हमके। नहिं क्यों बताते कोई कहे कि तुम हो पति पण्डितों के विद्या घमण्ड जड़ता ग्रघ मण्डितों के कोई कहे है तुमको रणवीर वांके पहले तुम्हारे पुरखे नृप थे यहां के बाणिज्य में निपुण कोई तुम्हे बताता कोई कला कुराल ज्ञान गुनी गिनाता

१४ (नवीन)
ये।ग्यता उपेक्षित रहती है
विज्ञता ग्रनाहत रोती है।
ग्रापस का नेह नस जाने से
शिष्टता भ्रष्ट पद होती है।
१५ (विशिष्ट ग्रार्या)
प्रीति पत्र प्रिय! तेग ग्राया
पञ्जाब प्रान्त से जे। था प्रेरा
हुग्रा प्रसन्न घनेरा पढ़कर
प्रेमानुरक्त मन मेरा
१६ (मालिनी)

खिलित न कुस्मो रङ्ग सिन्दूर कासा

ग्रित पवन चले से वेग जिस्का बढ़ा है

निज तट विटपों की चारियों से लिपट के

विकट प्रबल ज्वाला दाह कर्ती फिरै है

१७ (देाहा)

चाँद सूर्य तारे सभी पिण्डे हैं ये गाल जिनसे इस ग्राकाश की भरी हुई है पोल ये गाले इस पोल में रहें ग्रधर सब काल ग्राकर्षण की शक्ति से नियमित इनकी चाल इन कुन्दों के देखने से यह स्पष्ट प्रगट होता है कि यदि हिन्दी के प्रेमी कविगण ध्यान दें तो वे खड़ी बोली के लिये बड़ी सुगमता से यह निश्चय कर सकते हैं कि किस किस प्रकार के कुन्द इसमें है। सकते हैं जिसमें ग्रन्य लेगों को कविता करने में सुबीता हो जाय॥

हमको इस बात को प्रकाशित करते बड़ा ग्रानन्द होता है कि सुंयुक्त प्रदेश की गवन्मेंण्ट ने काशी नागरोप्रचारियो सभा के कामें से प्रसन्न

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

यां

तीं

ाते ते ((भा<sup>ध्र</sup>

विनत

ान ।

र्भर

पुत

माय

त। व

ग्रदि

के वि

के पार

कालि

महापु

लं

ि

होकर उसकी वार्षिक सहायता ४००) से ५००) कर दी है। यह रुपया गवनमेंण्ट प्राचीन हस्तलिखित हिन्दी पुस्तकों की खोज के लिये देती है ग्रै।र सभा का प्रति वर्ष एक रिपार्ट ग्रपने काम की गवन्मेंण्ट के पास भेजनी पड़ती है। इस खाज का प्रारम हुए ग्राज तीन वर्ष के लगभग हो चुके ग्रीर सभा ग्रव तक दे। वार्षिक रिपोर्टें गवन्मेंण्ट के पास भेज चुकी है। प्रथम वर्ष की रिपोर्ट पर प्रसन्न हो कर गवन्मेंण्ट ने उसे ग्रपने व्यय से छापना प्रारम्म कर दिया है ग्रार वार्षिक सहायता बढ़ा कर ग्रपनी गुण्याहकता का परिचय दिया है। सभा के लिये यह बात बड़े गारव की है।

दिल्ली दरबार की तयारियां बड़े धूम धाम से है। रही हैं। लार्ड कर्जन ने भारतवर्ष के चुने चुने सम्पादकों के। भी न्याता भेजा है। हिन्दी पत्रों के जिन जिन सम्पादकों के। न्याता भेजा है उनमें भारतिमत्र ग्रीर वेंकटेश्वर समाचार का नाम न देख कर हमकी बडा ग्राश्चर्य ग्रीर दुख हुगा। ये दोनों हिन्दी के बड़े प्रसिद्ध पत्र हैं ग्रीर इनका प्रचार सब प्रान्तों में है। गवन्में पट की उचित था कि इन्हें भी अवश्य बुलाती। काशो नागरीप्रचारिणी समा ने गवन्मेंट से प्रार्थना की है कि ये दोनों पत्र तथा हिन्दी का एकमात्र दैनिकपत्र हिदास्थान भी बुलाया जाय। हमें ग्राशा है कि लाई कर्जन सभा का प्रार्थना पर ध्यान देंगे।

हमारे पास कई पुस्तकें ग्रीर रिपोर्ट समा-लेचिना के लिये ग्राई हुई हैं। हमें ग्राशा थो कि हम उनकी समालाचना इस संख्या में कर सकेंगे। पर दुःख है कि कई कारणें से हम ऐसान कर सके। जिन जिन महाशयों ने ये पुस्तकें हमारे पास भेजी हैं वे हमें इस वेर क्षमा करें। ग्रगामी संख्या में हम उनैके विषय में अपने सम्मित प्रका-शित करंगे॥

## प्रतिभा

जिये ग्रेगरेज़ी में जीनियस (Genius) कहते हैं। इस देश के रुद्र नामक एक प्राची पण्डित ने प्रतिभा का जो लक्ष्य कहा है व यह है-मही।

प्रजा नवनवोन्मेषशालिनी प्रतिभा मता।

है। इ ग्रथीत् जिस बुद्धि ग्रथवा जिस शक्ति के बात कि प्री मनुष्य की नए नए विचार स्फते हैं उसका करना नाम प्रतिभा है। हमारे देश के नए ग्रीर पुराने हों की सभी विद्वानों ने प्रतिभा-शक्ति की प्राप्ति प्रापः क्सी व कवियों ही के विषय में कही है; परन्तु इस प्रकार हा में का कथन युक्तिगर्भित नहीं जान पड़ता। प्रतिम करते। एक शक्ति-विशेष का नाम है; उसके पाने हैं छते हैं ग्रिधिकारी केवल कवि ही नहीं है। सकते ; दार जैसे वि निक, तार्किक, ग्रालङ्कारिक, चिकित्सक, गाँख <mark>र्</mark>थात वेत्ता ग्रीर ज्योतिर्विद इत्यादि सब शास्त्रों ग्री विरक्ष सब विषयों के जाननेवाले उसे पा सकते हैं ग्रेग गतें व उसके वल से नए नए ग्राविष्कारों ग्रीर विवार गरीन की उत्पत्ति करके अक्षय्य कीर्त्ति समादन का रते सकते हैं। ग्रतः यह कहना ठीक नहीं कि केवर हाँ छ इसो ह कवि ही प्रतिभावान होते हैं।

२। प्रतिभा मनुष्य के ग्रधःपात का विन्ह है यह सुनकर प्रायः सवका ग्राश्चर्या – महा ग्राश्चय हे।गा ; ग्रीर होना ही चाहिये ; क्योंकि, जिस गुण जि का, याज तक, सब कोई एक यहाँ किक शिंक विसी ग्रथवा एक ग्रलोकिक ऐश्वरीय प्रसाद सम्मक्षितमा याए हैं, उसके। मनुष्य के ग्रधःपतन ग्रथम करते मनुष्य को श्रीणता का चिन्ह वतलाना सहस्मिता। विश्वास नहीं किया जा सकता । परन्तु येरिप विद्वानों ने, अनेक काल पर्यान्त, अनेक खे। ज में स्व परीक्षाएं करके यह बात लिद्ध करदी है कि प्रति निक ह उस प्रकार के रोगों में से है जिस प्रकार के उली भेषा (विक्षिप्रता = पागलपन) ग्रीर ग्रपसार (मिर्गी

भाग ३

प्राचीत

चंग्ह है। गश्चया ।

धारप व

गहि राग हाते हैं! इससे यह निष्कर्ष निकलता कि सारे प्रतिभाशाली पुरुष एक विशेष प्रकार कि से शिह्दास, भवभूति ग्रीर भास्कराचार्य ग्रादि ienius हापुरुष सब पाग्ल थे!!! ३। ग्रपसार ग्रीर विक्षित्रता मानसिक विकार है वि ला है। उनका संस्वन्ध केवल मन ग्रीर मस्तिष्क

महै। प्रतिभा भी एक प्रकार का मनेविकार हो है। इन विकारों की परस्पर इतनी संलक्षता है के द्वात कि प्रतिभा के। ग्रेपसार ग्रीर विक्षित्रता से ग्रहग उसका करता ग्रीर प्रत्येक का परिमाण समभ लेना बहुत र पुराते हो कठिन है। इसी लिये प्रतिभावान् पुरुषों में प्र प्राप क्षी कभी विक्षिप्रता के कोई कोई लक्षण मिलने स प्रका<sup>ल</sup> भी मनुष्य उनकी गर्मना वावलें में नहीं प्रतिम इस्ते। प्रतिभा में मनेविकार बहुत ही प्रवल है। पाने हैं उरते हैं; विक्षिप्तता में भी यही दशा होती है। ; दार्थ तैसे विक्षित्रों की समक्ष ग्रसाधारण होती है , गिष्क पर्यात् साधारण छोगों की सी नहीं होती; एक ह्यों <sup>ग्री विरक्षण</sup> ही प्रकार की होती है; वैते ही प्रतिभा-हैं <sup>ग्री</sup> गों की भी समक्ष ग्रसाधारण होती है। वे विचारों अर्चीन मार्ग पर न चलकर नए नए मार्ग निकाला दन <sup>क्रा</sup>क्रते हैं; पुरानी लीक पोटना उनके। ग्रच्छा क केवल हों लगता। प्रतिभाशाली कवियों के विषय में हिसो ने सत्य कहा है—

लीक लीक गाड़ी चल, लीकहि चले कपूत। विना लीक के तीनि हैं, शायर, सिंह, सपूत ॥

तस गुण् जिनको समक्त ग्रीर जिनको प्रज्ञा साधारण क शिक्षियेसीधेमार्गका म्रतिक्रमण नहीं करते; विक्षिप्ती समभी समान प्रतिभावान्ही ग्राकाश पाताल फाँदते ग्रथम हिते हैं। इसी से विक्षितिता ग्रीर प्रतिभा में सहसामता पाई जातो है।

<sup>४। जिस वस्तु का जा साधारण स्वरूप है</sup> जि सिह्म के किसी यवयव की जब ग्राश्चर्य-प्रति के के कि जाती है तब प्रायः यह देखने में वह रेगिता है कि उस वस्तु के ग्रीर किसी ग्रवयव उत्ती भेषवा भवयवीं का भाकार छाटा भ्रीर पतला पड़

जाता है। वहुधा यह देखा गया है कि जिन मनुष्यों का डील डील बहुत बड़ा होता है उनके विचार श्रुद्र होते हैं ग्रीर जिनके विचार उन्नत होते हैं उनका डील डील सामान्य होता है। जिनमें शरीर की प्रकाण्डता पाई जाती है उनमें कल्पनाओं को न्यूनता होती है; ग्रीर जिनमें कल्पनायों की. प्रकाण्डता पाई जाती है उनमें शरीर के किसी न किसी ग्रवयव की न्यूनता यथवा क्षीणता देखी जाती है। यथांत् किसी वात में वढ़ जाने से उस वढ़ती का प्रायश्चित्त करना ही पड़ता है। जितने प्रतिभाशाली पुरुष हें उनके मस्तिष्क में कल्पनाओं की उत्तुक्त तरङ्ग-मालाएं सदैव ही उठा करती हैं; यहीं कारण है जो उनके दारीर में प्रायः केाई न कोई न्यूनता पाई ही जाती है। इस प्रकार की न्यूनता जीवित द्शा में यदि प्रत्यक्ष न भी देख पड़ी ती मरने पर मस्तिष्क की परीक्षा करनेवाले डाक्रों को उसके कोई न कोई ऐसे चिन्ह ग्रवश्य ही मिलते हैं जो प्रतिभाहीन मनुष्यों में नहीं पाए जाते।

५। शारोरिक ग्रीर मानसिक विकारों की जव हम परीक्षा करते हैं तब यह देखते हैं कि उनमें से बहुतेरे विकार विक्षिप्त ग्रीर प्रतिभाशाली पुरुषों में तुत्यतया पाए जाते हैं। वेपरवाही, सन्देह, ग्रमिमान, ग्रत्यल्प कारणवरा ग्रथवा ग्रकारणही क्रोध ग्रीर हर्ष, छाटी बात की बढाकर कहना, जिसका ग्रस्तित्वहो नहीं उस विषय का विस्तृत वणन करना-इत्यादि वातें जैसे विक्षिप्तों में पाई जाती हैं वैसही प्रतिभाशाली पुरुषों में भी पाई जाती हैं। विक्षित्रों में प्रायः यह देखा गया है कि उनके कान बडे होते हैं; उनकी डाढ़ी छाटी होती है; उनके दांत एक से नहीं हाते हैं; उनका सिर कभी छोटा ग्रीर कभी बडा होता है ; उनका शरीर छाटा ग्रथवा ग्रनियमित होता है; उनकी सम्भोग सुख की इच्छा कम रहती है मौर बात चीत करने में उनके मुख से बहुंधा रुक रुक करेर शब्द निकलते हैं। ये सब शारीरिक लक्षण प्रतिभाशाली विद्वाने।

में भी प्रायः पाये जाते हैं। इस देश के प्रतिभा-वानों के मानसिक ग्रीर शारीरिक विकारों का पूरा पूरा वर्णन किसीने नहीं लिख रक्खा; इस-लिये इस वातों पर सहजही विश्वास नहीं ग्राता; परन्तु यारप के विद्वानों ने बड़े परिश्रम से ग्रीर बड़े खोज से इन सब का पता लगाया है ग्रीर पता लगाकर पागलख़ानों में ग्रनेक वर्ष पर्यन्त रहकर विक्षिप्तों के ग्राकार ग्रीर विकारों से उनकी तुलना करके ये सिद्धान्त स्थिर किए हैं।

६। ग्ररिस्टाटल, हो दा, श्रे, गोल्डिस्थि, तामस मूर, चार्छस् छैम्ब इत्यादि यारोपीय प्रतिभावानीं के ग्राकार छोटे थे। इस देश के विद्वानों में से ईश्वरचन्द विद्यासागर ग्रीर वामन शिवराम ग्रापटे का ग्राकार भी लम्बा न था। बावू रमेशचन्द्रत भी एक मध्यम ग्राकार के पुरुष हैं। ईसाप, गालवा, पाप, स्काट, बाइरन ग्रीर गिबन इत्यादि में से कोई कुबड़ा, कोई लंगड़ा ग्रीर कोई टेढ़े पैरैां का था। कानपुर के पण्डित प्रतापनाराएण की भी कमर कु छ झुकी हुई थी। डिमास्थनीज, सिसरो, ग्ररि-स्टाटल, वाल्टर स्काट, मिल्टन ग्रीर नेपालियन ग्रत्यन्त दुबले पतले थे। बेकन, न्यूटन, पोप ग्रीर नेल्सन बाल्यकाल में वहुत ही ग्रशक्त ग्रीर रोगी थे। ईसाप, ग्रांरस्टाटल, डिमास्थनीज, वर्जिल ग्रीर डारविन तातले थे। मिल्टन, वे कटाध्वरि ग्रीर सूरदास ग्रन्धे थे। कानपुर के प्रसिद्ध कवि लिलताप्रसाद जी की भी नेत्रों से कम देख पड़ता है। इंगलैग्ड में जितने वड़े बड़े कवि हा गए हैं वे प्रायः सभी निःसन्तान थे। उदाहरणार्थ - रोक्त-पियर, वेन जानसन, मिल्टन, डाइडन, एडिसन, षेाप, गेल्डिस्सिथ ग्रीर कैापर इत्यादि । न्यूटन, पिट, फाक्त, ह्यू म, गिवन, मेकालें, लैम्ब इत्यादि प्रति-भाशाली विद्वानों ने विवाहही नहीं किया। शेक्त-पियर, बाइरन,कोलरिज,एडिसन ग्रीर कारलाइल म्रादि ने विवाह ते। किया परन्तु उससे वे सुस्री नहीं हुए।

जैसे विक्षिप्त ग्रीर गर्द विक्षिप्त मनुष्यों की

ग्राकृति उनके माता पिता की ग्राकृति से बहुआ वर्षों कम मिलती है, वैसे ही प्रतिभाशालियों की भी हिंबेल ग्राकृति उनके माता पिता की ग्राकृति से नहीं कि स्व मिलती। जूलियस सीज़र, नेपोलियन, बालटेरग्रीर कि वि

मरने के ग्रनन्तर, प्रांतभाशाली पुरुषों के लकार मस्तकों की परीक्षा करने पर, यह देखा गया है कि हता च उनकी बनावट में ग्रीर साधारण मनुष्यों के मलकें पविभी की वनावट में कभी कभी बड़ा चन्तर पाया जाता गविमी है। विक्षिप्तों के मस्तकों में जा न्यूनाधिकता रहती ल प्रति है वही बहुधा प्रतिभावानों के मस्तकों में रहती ह वर्ण है। यह न्यूनाधिकता नीचश्रेणी की मनुष सनका जातियों में भी पाई जाती है। इन्हीं कारणां से यह हती, इ सिद्धान्त ग्रीर भी दढ़ होता है कि प्रतिभाशालं गर्थान होना मनुष्यत्व की नियत सीमा से नीचे ग्रान कार के है। मस्तिष्क की बनावट की यह विलक्षणता किसी शिवतः किसी में जन्म से ही होती है ग्रीर किसी किसी में किसी कारणविशेष से बीच में या जाती है। अवता किसी ऊँचे स्थान से गिर पड़ने अथवा येहे और इत्यादि बलवान पशुग्रों को लात लगने से किसी हिन-इ किसी के सिर में ऐसी चाट ग्रा जाती है, कि सि कि कि की बनावट में ग्रन्तर हा जाता है, जिससे मनुष्ये में में प्रतिभा का सहसा उद्य हा उठता है। विक्षि मता भी मस्तिष्क में विकार उत्पन्न होने ही से कि जन होती है; सिर में चे।ट लगने से भी कभी कभी क्षे किसी किसी की बुद्धि में विश्लेप ग्रा जाता है। विषय

७। प्रतिभा एक ऐसी शक्ति है कि प्रप्सारको को समान वह समयविशेष पर सहसा स्फुरिं को वा हो। उठती है; उस समय वह किसी प्रकार रेकि वहीं हो। उठती है; उस समय वह किसी प्रकार रेकि वहीं हो। जिसे वहिं हों हे कि ने कि वहिं हों प्रतिभातिमा कि वहिं हों प्रतिभातिमा कि स्फुरित होने पर वह ग्रापे में नहीं रहती कि रहे उस समय वह एक विलक्ष्मण शक्ति के वशीम कि वह समय वह एक विलक्षण शक्ति के वशीम कि वह समय वह एक विलक्षण शक्ति के वशीम कि वह समय वह एक विलक्षण शक्ति के वशीम कि वह समय वह एक विलक्षण शक्ति के वहीं कि वह समय वह एक विलक्षण शक्ति के वह पहले नितान कि वह समय वह पहले नितान हैं। जिन्मा विषय समय समय वह पहले नितान हैं। जिन्मा विषय समय समय सम्बन्धित समय समय सम्बन्धित समय सम्बन्धित सम्वन्धित सम्बन्धित सम्यन सम्बन्धित सम्बन्धित

वहुधा विषयों का उसे कुछ भी ज्ञान न था उन विषयों. तों भी विंठक्षण वाक्पटुता दिखलाने लगता है; ग्रीर त नहीं वा शानों की उसने कभी पहले नहीं देखा था र ग्रीर कि उनके ग्रनुरूप विस्तृत वर्णन करने लगता प्रतिमा के द्वारा नई नई वातें का ग्राविभीव रुषों के सकारण नहीं होता कि यह उनका ग्राविभूत है कि (ता चाहती है; किन्तु इस कारण होता है कि मस्तको विर्माव करना प्रतिभा का स्वभावही है। वह जाता विवर्भावरूप कार्य्य किए विना रही नहीं सकती। रहतो संप्रतिभा के विकाश में जो ग्रानन्द मिलता है रहती ह वर्णनातीत है। एक विद्वान ने लिखा है कि मनुष्य व्यवका किसीकी इच्छा पर अवलियत नहीं से यह हती, प्रधीत इच्छा करने पर उसे कोई चपने राशां गर्धान नहीं कर सकता; उसकी सिद्धि एक । याना कार के मनाजन्य सुखद ज्वर के वेग पर ग्रव-किसं विवत रहती है। यह कहता है कि मैं जे। कुछ किसी उसता हूं उसे न ते। अपने देश के लाभ के लिये तो है। <sup>प्रेष</sup>ता हूं; न भाषा की उन्नति के लिये लिखता । <sup>घोड़े</sup> <sup>हिबीर</sup> न कीर्ति के लियेही लिखता हूं। मुक्कमें जी किसी खन-शक्ति है उसे काम में लाने से मुझे जो एक क सिर क्षेकिक ग्रानन्द मिलता है, उसीकी प्राप्ति के मनुष हो में लेखनी उठाता हूं। यह उक्ति बहुत यथार्थ विधि सिकी यथार्थता का ग्रनुभव केवल प्रतिभा-ही से कि जनहीं कर सकते हैं। प्रतिभावानों में इस क्रिमी प्रभुत शक्ति के उद्य होने के जो कारण हैं ता है। विष्यद्वादी महात्मा श्रों में उनकी उक्तियों के भी प्सार्गी कारण हैं; ग्रीर विक्षिप्तों में उनके कार्य, कुर्ति को वातचीत, ग्रीर उनके ग्रसम्बद्ध प्रलापों के रोकते वही कारण हैं।

मनुष्य (। अन्तरातमा की प्रेरणा से समय समय पर प्रितिमा विकसित है। उठती है ग्रीर उस प्रेरणा हिता निहिन से मुकुलित है। जाती है। जिस प्रकार श्रीभृष्यित मनुष्य कभी कभी, कोई कोई सदैव ही, किता में चुप चाप बैठे रहते हैं, किसी से कुछ निता नहीं, वैसेही प्रतिभाशील पुरुष लिखने कि विचार करने के समय, एकान्त में चित्त की

एकात्र करके प्रतिभा के विकाश की प्रतीक्षा करते रहते हैं। जिल समय प्रतिभा का विकाश होता है उस समय वे ग्रपने ग्रस्तित्व के। भूल जाते हैं; उनकी दशा पिशाचग्रस्त मनुष्य की सी है। जाती है। ऐसी द्शा का प्राप्त होने पर प्रतिभावानां का शारीरिक पीड़ा पहुँचने पर भी उसका अनुभव उन्हें नहीं होता। उस समय वे एक के दे। मनुष्य है। जाते हैं, एक ता प्रतिभाविशिष्ट ग्रात्मा ग्रीर दूसरा इन्द्रियगाचर पञ्चभूतात्मक देह। ऐसी ग्रवस्था बहुत काल तक नहीं रहती; परन्तु जव तक वह रहती है तब तक प्रतिभावानें। के मुख से ग्रथवा उनकी लेखनी से जे। कुछ निकलता है वह उससे <mark>सहस्र</mark> गुणित ग्रधिक ग्रच्छा होता है जो प्रतिभा के मुकुलित हे। जाने पर लिखा ग्रथवा कहा जाता है। यही कारण है जो किसी किसी प्रतिभावान् के प्रन्थ में कोई कोई खल ग्रत्यन्त सामान्य ग्रीर कोई केई ग्रत्यन्त उन्नत देखे जाते हैं।

९। प्रतिभा के जागृत होने पर मनुष्य जब किसी वस्तु की भावना करने लगता है तब वह उसमें इतना लीन होजाता है कि फिर उसे ग्रीर किसी बात का ध्यान नहीं रहता। उस समय यदि उसके सिरपर दुन्दुमी का घारनाद भी हा ता वह भी उसे न सुन पड़े। न्यूटन की प्रतिभा का जिस समय उद्बोधन होता था, उस समय वह ग्रपने लिख-ने के कमरे के। छे। इकर जब किसी दूसरे कमरे में किसी वस्त का लाने जाता ता वहां से वह प्रायः रिकहस्त ही लैाट ग्राता था। वहाँ पहुँचते पहुँचते उक्षे प्रपने सभीए कामका विस्मरण हो जाता था। एक बार ग्रपनी भानजी की उँगली के। तमाखु समभ कर वह ग्रपने हुके में भरने लगा था! प्रतिभाशील पुरुष कभी कभी अपने घर का मार्ग तक नहीं ढूंढे पाते हैं; घेाड़े से उतर कर चलते चलते उसे खा तक देते हैं; ग्रीर कुछ काल के लिये ग्रपना ग्रथवा ग्रपनेनगर इत्यादि का नाम तक भी भूल जाते हैं !!! प्रतिभा के उद्वोधन होने पर जी कुछ वे लिखते ग्रथवा कहते हैं वह सब, प्रतिभा के मुकुलित है।

संख्या

जाने पर, किसी किसी की विसरण तक हो जाता है। ग्रपने ही लेखें। को वे नहीं पहचान सकते; उन को देख देख कर उन्हें ग्राश्चर्य होता है; ग्रीर हजार प्रयत्न करने पर भी प्रतिभा के पुनर्वार जागृत हुये विना वे फिर वैत्र लेख नहीं लिख सकते। जितनी देर तक प्रतिभा की सत्ता रहती हैं उतनी देर तक प्रतिभावान् के। विना प्रयास नई नई उक्तियां सुभती चली जाती हैं ग्रीर नए नए विचार उसके ध्यान में गाते जाते हैं। उस समय प्रतिभावान् की, प्रतिभारूपी दर्पण के भीतर, उसके भावना किए हुए विषयों के चित्र से दिखलाई पड़ते हैं। उन चित्रों को वे प्रत्यक्ष देखते से जाते हैं ग्रीर तद्तु-कूल वर्णन मुख सं करते चले जाते हैं। मारोपन्त महाराष्ट्र देश में एक विख्यात कवि हा गए है। ग्रायी कुन्द में उन्होंने ग्रिद्धतीय कविता की है। एक बार किसीने उनसे पूछा कि किस प्रकार ग्राप इतना शीव्र ऐसी ग्रच्छी कविता करते हैं। इसके उत्तर में उन्होंने कहा कि "पूना में पेश-वायों के राजमन्दिर से दक्षिणा ले लेकर जिस प्रकार हजारों ब्राह्मण प्रति दिन फाटक स बाहर निकला करते हैं, उसी प्रकार ईप्सित अर्थीं से भरे हुए शब्दसमृह मेरे मुख से, विना प्रयास, ग्राप ही ग्राप निकला करते हैं"। यह नितान्त सत्य है। सत्यमेव प्रतिभावानां का काई प्रयास नहीं पड़ता; प्रतिभा के स्फुरित है। गे पर उनके मुख से नई नई उक्तियों का निकलना एक सहजवात है। विक्षिप्तों का मुख प्रायः बन्द नहीं रहता; वे सदैव ही कुछ न कुछ कहा ही करते हैं । प्रतिभावान् भी एक प्रकार के विक्षिप्त ही है!

१०। विक्षिमों के समान प्रतिभाद्याली पुरुष बहुधा उदासीन रहते हैं, किसी किसी समय उनपर उदासीनता ऐसी का जाती है कि उनकी. उस समय, वात चीत करना विष सा जान पड़ता है। ऐसी ग्रवस्था में चुपचाप वैठना ग्रथवा पडा रहनाही उनका-ग्रच्छा लगता है। काई कोई भंग अफीम ग्रार मद्य ग्रादिक मादक प्रदार्थीं के वशी- भूत हो जाते हैं। अधिक मद्य पीनेही से सिकत्र की मृत्यु हुई; के।लिश्जि की भी इसी कारगण्याने विद्वार जीवन से हाथ धीना पड़ा। वावू हरिश्चन्द्र की ते ब्रिटी नहीं जानते; परन्तु, सुनते हैं, उनके पिता जो एक बात र प्रसिद्ध कवि थे, बहुत भंग पीते थे; भंगहीं है इलिते कारण स्यात् वे ग्रन्थायु भी हो गए। यारप हे कुर्गों प्रतिभाशाली विद्वानों में तो अनेक मद्यप हो गए असे स हैं। उदाहरण के लिये हाफमैन, ग्राडिसन, शेरी हा केरियू, लैम्ब ग्रीर टामसन का नाम बस होगा। ग्रामा प्रतिभावान्, कभी कभी उचित अनुचित का विनाद विचार भी नहीं करते; चाहै न्याय हो चाहै। वि ग्रन्याय्य, जो जी में ग्राता है उसे करही डालों कार हैं। यारप में इस प्रकार के कई प्रतिभाशाली हुए में वे हैं जिन्होंने अनेक जघन्य काम किए हैं; यहां तर सारांश कि अपनी धार्मपालियों की बुरी तरह मारा है होगी ह उन्हें छे। इ दिया है, ग्रीर उनका जान से मार ता समय, भी डाला है! प्रतिभाशीलें। के कोई कोई का ऐसे हे। ते हैं जिनसे उनकी विक्षित्रता स्पष्ट प्रस्थाक प्र होती है। उदाहरणार्थ--मानिस

जानसन जिस समय लण्डन की सड़कें ए कि है चलता था उस समय सड़क के किनारे के समा जाता को हाथ से बराबर छूता जाता था ; यदि वा एलंबि किसी खम्मे के। छूना भूल जाता था ते। लै। की प्र उसे छू माता था; बिना उसे छुए वह करा निद्व ग्रागे न बढ़ता था। नेपालियन में भी एक ऐसाही पुरव ह पाग्लपन था। जब वह बाहर निकलता था-पिन्निलिस चाहै वह उस समय ग्रपनी सेना के ग्रग्रमागडी में ब्हानी क्यों न हो —तब जितने घर उसे देख पड़ते थे सहियार की खिड़ कियों की गिन कर वह जोड़तां जाता थी कि उ मन में र ये पागलपन के चिन्ह नहीं ता क्या हैं?

विक्षिप्त प्रायः बड़े घमण्डी होते हैं ग्रीर प्रिक्षित मान से भरी हुई बातें बहुधा किया करते हैं। कोई ग्रपन के। राजा बतलाता है; कोई नगी कोई कुछ; कोई कुछ। प्रतिभावानीं की भी गामित दशा होती है। वे'प्रायः ग्रिमानी है।ते हैं। सम्मुख किसीका कुछ नहीं समभते । हुई In Ed

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ग अपने विद्वानों का उत्कर्ष उनसे सहाही नहीं जाता। को तो ब्रेटी ब्रोटी बात पर वे छड़ पड़ते हैं ग्रीर ग्रपनी जा एक बात रखने के लिये बड़ी बड़ी पुस्तकें तक लिख गिही है अलते हैं। जिन वातें का सुनकर प्रतिभाहीन यारप हे एवों के मनमें कोई बुरा विकार नहीं उत्पन्न होता, हो गा असे सुनकर प्रतिभाशाली पुरुषों के हृद्य में प्रचण्ड शेरी इन् वड़ा उत्पन्न हो जाती है। थे। ड़ेही में वे अपना होगा। व्यमान समभते हैं ग्रीर किसीके मुख से कोई चत का विवादात्मक भी बात सुनकर क्रोध से जल उठते हो चहें। जिन बातों में ग्रीरों के। स्वप्न में भी किसी डालें कार का अनुचित सन्देह नहीं होता, उन्हीं बातैं। ाली हुए 🛊 वे सन्देह की पर्वतमाला द्वृंद्व निकालते हैं। पहां ता हारांश यह कि वे बहुतही सूक्ष्मदर्शी ग्रीर शीघ-मारा है होते हैं। प्रतिभाशीलता का यह लक्षण, इस मार तह समय, इस देश के भी कई विद्वानों में जागरूक है। <sup>ई का।</sup> ११। ऊपर यह लिखा जाचुका है कि प्रतिभा ए प्र<mark>ह</mark> क प्रकार की विक्षिप्रता है। यद्यपि इन देानें। <sup>गनि</sup>सक विकारों में कुछ भिन्नता है, तथापि जहां ड़कें ए कि होता है वहां दूसरा भी अवस्यमेव पाया के सम्बाता है, चाहै उसकी मात्रा कम हा चाहै ग्रधिक। पदि वा एकीनिवासी अध्यापक लेम्ब्रोसा ने इस विषय में है। इस पुत्तक लिखी है जिसमें उन्होंने यह निर्विवाद कराषि विद कर दिया है कि यारप के ग्रनेक प्रतिभाशाली ऐसाई पूर्व थोड़े बहुत विक्षिप्त थे। सादी, कापर, या-कि किलंस, गाला, ल्यंज्, हैमिल्टन इत्यादि अनेक गाही में बानों के नाम लेग्झोंसा ने अपनी पुस्तकमें लिखे वे सामिर प्रत्येक के विषय में ऐसे ऐसे प्रमाण दिए ता था कि उनकी पढ़कर बड़ा ग्राश्चर्य होता है ग्रीर म यह भावना दढ़ता से स्थान कर छेती है कि र मिलिशेंग सचमुचही पागल थे। इन प्रतिभावानी इतते विक्षिप्रतासम्बन्धी बात इतने विस्तार से दी तहा कि उनका समावेशं इस निबन्ध में होना भी मामाय है। यतः इस विषय की केवल सूचनाही हम वस सममते हैं।

शि जितने प्रतिभाशील पुरुष हैं सब में भिक्ष से प्रतिभा का उद्य नहीं होता है। किसी

में थोड़ा, किसी में कुछ विरोष ग्रीर किसी विरले में उसका पूरा पूरा ग्राविमीव होता है। इस प्रकार का ग्राविमीव मनुष्य की इच्छा के ग्रनुकूल सदैव नहीं हे।ता; किसी किसी महीने में इच्छा करते ही यथवा यापही याप प्रतिमा विकसित हो उठती है; किसीमें बहुत प्रयत्न करने पर भी उसका ग्रत्यल्प विकास होता है; ग्रीर किसीमें हजार प्रयत्न करने पर भी वह निकट नहीं ग्राती। विद्वानों ने परीक्षा द्वारा इस वात का पता लगाया है कि गरमी के ग्रारमा में विक्षिमों की विक्षिप्रता जैसे सहसा प्रबल हो उठती है, वैसे ही प्रतिभा भी उस समय विशेष ए से विकसित होती है। ग्रथीत् वसन्त ऋतु में प्रतिभा का ग्रधिक उत्तेजना मिलती है। ग्राज तक जितने प्रसिद्ध प्रन्थों ग्रीर ग्राविष्कारों की सृष्टि हुई है, अर्थात् प्रतिभावानों ने जिन नई नई वातों का पता लगाया है, उनका हिसाब इस प्रकार है-

महीन	Ţ	साहित्य मार शित्य सम्बन्धी प्रन्थ	ज्यातिषक ग्राविष्कार	प्राकृतिक, रासायनिक ग्रीर गण्जितसम्बन्धी ग्राविष्कार	जाेड
जनवरी	•••	१०१	30	0	१३८
फरवरी		८२	२१	0 2 3	१०४
मार्च		१०४	84		१५४
ग्रप्रैल		१३५	42	4	१९२
मई		१४९	39	9 4	१९३
जुन		१२५	२४	1 4	१५४
जुलाई		१०५	3 ? 4 ? 4 ? 4 ? 4 ? ? 4 ? ? 4 ? ? 4 ? ? 4 ?	eq	१६२
ग्रगस्त		११३		0	१५५
सितम्बर		१३८	८७	4	१९०
ग्रकत्वर		१८३	४५	8	१३२
नवम्बर	•••	०३	४२	2 4	१५०
दिसम्बर		. 58	२७	२	११५

इसके देखने से यह तत्काल ध्यान् में या जाता

AE

है कि अप्रैल श्रीर मई में सबसे अधिक श्राविप्कारों की सृष्टि हुई है। इस देश में मई के महीने में
प्रचाड गरमी पड़ती है, परन्तु यह हिसाव ये।रप
का है जहां मई की गिनती वसन्त में है। अप्रैल
ग्रीर मई के अनन्तर सितम्बर है। इस महीने में
श्राविष्कारों के अधिक होने का यह कारण है कि
उपर्युक्त हिसाब में कई ऐसे देशों के प्रतिभाशाली
विद्वानों के ग्राविष्कार मिले हुए हैं जहां सितम्बर
के महीने में भी थोड़ी गरमी पड़ती है। इस
हिसाब में साहित्य ग्रीर शिल्प के केवल उतने ही
ग्रन्थों का उल्लेख किया गया है जिनकी उत्पत्ति
का महीना विदित है। वे ग्रन्थ जिनका महीना
नहीं किन्तु ऋतु विदित है, यदि अपर के हिसाव
में जोड़ दिए जावैं ते। ऋतुग्रों के ग्रनुसार सब
ग्रन्थों की समष्टि इस प्रकार होगी—

वसन्त		326
श्रीष्म		380
हेमन्त		334
शिशिर		260
	जांड	१३५०

ग्रथीत् वसन्त में सब से ग्रधिक ग्रीर शिशिर में सबसे कम ग्रन्थों की उत्पत्ति हुई। ऋतुग्रों के ग्रनुसार रासायनिक ग्रीर ज्यौतिषिक ग्रादि ग्राविष्कारों का हिसाब इस प्रकार है—

ऋतु प्रसिद्ध प्राकृतिक, रासायनिक ज्यौतिषिक ग्रीर गणित सम्बन्धी ग्रानिकार

	अरि गार्खत लक्ष	<b>।</b> न्या	अगविष्का
	ग्राविष्कार		
वसन्त	. २२		१३१
श्रीष्म	80		१२०
हेमन्त	१५		१३५
शिशिर	9		23

सब प्रकार के ग्रन्थें ग्रीर ग्राविष्कारों के। जोड़ कर ऋतुग्रों के ग्रनुसार पृथक् करने पर यह फल निकलता है—

जा	3	१८७१
शिशिर ्		.३६८
हेमन्त	MILES TO	864
<b>त्रीष्म</b>		८७७
वसन्त		५४१

ग्रर्थात् वसन्त में सबसे ग्रधिक ग्रीर शिक्षिर में ग्राक सबसे कम ग्राविष्कार हुए। यारपवाले वर्ष लिये उ ग्रीर शरद की ग्रलग ऋतु नहीं मानते, इस लिये क्रिये उ उत्पर के हिसाब में ये देानें। ऋतु पृथक् नहीं दिखा ज्ञाद लाई गईं।

इस प्रकार, यह सिद्ध करके कि वसन्त में शवाग प्रतिभा का सविशेष उद्वोधन होता है, विद्वाने ने ग्रनेक पागलखानों की रिपोर्टी की जी पड़ा ते तत्कालही उनका यह विद्ति है। गया कि वसन ऐसे रे ही में उन्माद राग भी लोगों का सबसे ग्र<sub>िक</sub> जाते हैं होता है। इस विषय में पागलखानों की रिपोर्ट नहीं हैं देखने की ताहरा ग्रावश्यकता नहीं; इस देशा प्रतिभा सभी इस बात के। जानते हैं कि वसन्त में मनुष भी पि क्या पश्च पश्ची तक उन्मत्त है। उठते हैं। ग्रतण र्धाचत इसमें कोई सन्देह न रहा कि प्रतिभा ग्रीर पागल हा संक पन का ग्रादि कारण एक ही है ग्रीर प्रतिभाशीला भारता र भी एक प्रकार की विक्षिप्तता है!

र समभ प्रतिभावान् पुरुष विशेष करके उसी विक्षिप्त देशों में ग्रधिक होते हैं जहां शीत बहुत ग्रिशि वि नहीं पड़ता। जिस देश अथवा जिस प्रातां गाल ह पहाड़ियों की ग्रधिकता होती है; निद्यां स काल बहा करती हैं; हरियाली सब ग्रोर 🎒 📶 🕫 रहती है, वहां प्रतिभा के। ग्रधिक उद्दीपन मिली हिए थ है। शीतप्रधान देशों में वे प्रान्त, जिनके निका की, ह ज्वालामुखी पर्वत हैं, ग्रथवा जहां भूकम हुगाह वात करता है, प्रतिभा के प्रदीप होने में बहुत सहायत कार व देते हैं। प्रतिभा के लिये वहीं देश ग्रिधक हिताबी १६ हैं जिनमें न ग्रधिक ऊप्णता ही पड़ती है ग्रीकिमा न ग्रधिक शीत ही पड़ता है। जहां शीते पित्र प्रायः सम रहती है वहीं प्रतिभा का पूरा पूरि विकाश हे। भारतवर्ष, श्रीस ग्रीर इटली में असिते हैं, इतने कवि, दार्शनिक, तत्वज्ञ ग्रीर ज्योतिषी को प्र गए हैं उसका कारण इन देशों की प्राकृति रह बनावट, ग्रीर जल वायु ग्रादि की उपयोगिती हैं समभना चाहिये।

१४। पुरुषों की ग्रपेक्षा स्त्रियां ग्रधिक की मिक

भाग ३

भिर में शिक्त भीर ग्रीर वातप्रकृतिवाली होती हैं; इस ले वर्ष लिये उनमें बहुत कम प्रतिभा देखी जाती हैं। सराक्त, स लिये निर्मय, दढ़ाङ्ग ग्रीर पित्तप्रकृतिवाले पुरुषों ही के। विद्या स्माद ग्रीधिक सताता है। उन्माद ग्रीर प्रतिभा का लिता एकही है; इसी लिये जहां भाई का विशेष सन्त में श्वागमन रहता है वहां भगिनी भी पहुंच जाती है।

विद्वाते १५। विक्षिप्रता, ग्रपस्मार ग्रीर कुष्ट इत्यादि पढ़ा ते से रोग हैं कि ये यदि पिता के हुए ते। पुत्र के वस<sub>ल भावहुधा</sub> हे। जाते हैं ग्रीर वंशक्रमानुसार चलेही अधिक <sub>अते हैं</sub>। यह वात प्रतिमा के विषय में चरितार्थ हिरोहें हैं। प्रतिभाशील पिता का पुत्र भी कभी कभी देश में प्रतिभाशील होता है; यही नहीं किन्तु प्रपात्र में मनुष मं पिता ग्रीर पितामह की प्रतिभाशीलता का अत्या <sub>बंबत</sub> पता लगता है; परन्तु भावी सन्तति में उस-पागल है संक्रमण इतना साधारण नहीं है जितना सा-शीला गरण उपर्युक्त रोगों का संक्रमण है। तथापि यह । समभना चाहिए कि इसकारण, प्रतिभा ग्रीर के उहां विक्षिप्रता का ग्रमैक्य सिद्ध होता है। कदापि नहीं। ग्रिपितिभावान् के प्रतिभावान् पुत्र नहीं हे।ता ते। प्राल गाल बहुधा होता है; मथवा कभी कभी पागल स्यां स<sup>िक्</sup>र्यातमावान् उत्पन्न हे। जाता है। वाइरन का ार हा जिल्ला अर्ज्ज विक्षिप्त था। सिसरो का पुत्र महा मिला या। ॡथर ग्रीर थेमिस्टाकिस के पुत्र ग्रवि-हे निक् म हुआ है वात फिर भी हद होती है कि प्रतिभा एक तहायत की विक्षिमता ही है।

हिताव १६। नगरों की अपेक्षा ग्रामें का जल वायु है बैंगितिमा के अधिक उत्तेजित करता है। अनेक तेपित पुरुष ग्राम छोड़ कर यदि नगर में भी आ की अधिक छोड़े कर यदि नगर में भी आ की में के जितने छोड़े वय में वे ऐसा करें, ता भी तर्वी कि मितमा का बीज उनके मित्तिष्क में पूर्ववत् वित्ती हैं। प्रतिभा का बीज उनके मित्तिष्क में पूर्ववत् वित्ती हैं। प्रतिभा को प्रदीम करने के लिये सुयेग कि कि विकाश नहीं होता और प्रतिभाशाली पुरुष

प्रसिद्ध नहीं होते। कभी कभी किसी किसी ग्राम में एक ग्राध प्रामीण ऐसा पाया जाता है जो नवीन नवीन पहेलियां बुभाने ग्रीर नवीन नवीन कहानियां कहने में परम प्रवीण होता है। उसकी बातें सभी सुनना चाहते हैं; उसके मुख से निकली हुई साधारण वातें भी ग्रच्छी लगती हैं। कभी कभी वह कोई ऐसी उक्ति कह बैठता है जिसे सुन कर चित्त चमत्कृत हो जाता है। ये सब प्रतिभा के लक्षण हैं। इस प्रकार के प्रतिभाशील पुरुष का संसर्ग यदि ग्रच्छे समाज से न हुगा ग्रीर यदि विद्या परिशीलन का सुयाग उसे न ग्राया ता उसकी प्रतिभा वहीं त्राम में पड़े पड़े क्षीय है। जाती है, उसका पूरा चमत्कार देखने में नहीं ग्राता । इससे प्रतिभा-सम्पन्न मनुष्य के लिये परिमार्जित समाज की सङ्ति ग्रीर विद्याध्ययन की वड़ी ही ग्रावश्यकता रहती है। कालिदास, श्रीहर्ष, भास्कर, मिल्टन, वाइरन, हाफिज ग्रीर शेख़ सादी इत्यादि प्रसिद्ध कवियों के। यदि विद्याध्ययन का सुयाग न स्राता ते। उनकी कवित्वशक्ति कदापि स्फुरित न होती ग्रीर ग्रीर उनकी प्रतिभा उनके मस्तिष्क ही में मिलन हा जाती।

१७। जो विक्षिप्त पागलखानों में रहते हैं वे कभी कभी सहसा प्रतिभाशीलता के लक्षण दिखलाने लगते हैं। यह कहां ही जा चुका है कि प्रतिभा ग्रीर विक्षिप्तता का ग्रादि कारण एकही हैं; उनमें परस्पर धनिष्ट सम्बन्ध है। ग्रतप्त कभी कभी कोई ऐसी ग्रान्तरिक घटना हो जाती है जिसके कारण विक्षिप्रता के साथ ही प्रतिभा भी ग्राविभूत हो उठती है। वाल्यावस्था में हम जिस पाठशाला में पढ़ते थे उसमें एक पण्डित कभी कभी ग्राया करते थे। वे संस्कृत के ग्रन्छ विद्वान् थे ग्रीर साहित्यशास्त्र से उनकी बड़ा प्रेम था। दैययोग से वे विक्षिप्त हो गए। कभी कभी उनकी विक्षिप्तता इतनी प्रवल हो उठती थे कि वे निकटवर्ती गंगा के घरट पर श्मशान से हिंदुयां ग्रीर सरकपाल इकड़ा कर लाते ग्रीर मन्दिरों से

मूर्तियों के। फेंक कर वहां उन ग्रशुचि पदार्थीं के। रख देते थे। परन्तु जब कभी वे पाठशाला में गाते थे ग्रीर विद्यार्थियों के। काव्यसंप्रह नाम की हिन्दी पुस्तक पढ़ते देखते थे, तब उनमें विलक्षण प्रतिभा स्फुरित है। उठती थी। उस समय वे सैक ड़ों पद्य हिन्दी में कहने लग्ते थे। उनमें से कुछ दूसरों के बनाए थे ; कुछ स्वयं, तत्काल, उन के गढ़े हुए थे। कभी कभी जब दे। एक चरण किसी प्राचीन पद्य के वे भूल जाते थे तब तत्क्षण नए बनाकर पद्य के। पूरा कर देते थे। यह हमारी देखी हुई बात है। यारप के पागलखानां से विक्षितों को लिखो हुई मासिक पुस्तकैं निकलती हैं। ऐसे यनेक यन्थ भी उस देश की भाषायों में छ्पे हैं जिनमें केवल विक्षितों की कविताएं संग्रह को गई हैं। इस प्रकार की कवितायों में यनुपास ग्रीर यमक की ग्रधिकता होती है; लालिस भी रहता है; परन्तु ग्रर्थगै। एव की न्यूनता पाई जाती है। जब मनुष्य किसी विषय में उत्ते जित है। उठता है तब उस उत्तेजना के कारण उसके मन की नानाप्रकार के विकार चंचल करने लगते हैं। मन की चंचलता के कारण इन विकारों का वर्णन जा मनुष्य के मुख से निकलता है वही कविता है। जिस प्रकार केाई दुःख ग्रा पड़ने पर ग्रपने इप्टमित्र के। देख'रोने से दुःख का वेग कम है। जाता है, उसी प्रकार मनोविकारीं के। मुख से कह डालने से सिर हलका है। जाता है। गद्य की अपेक्षा पद्य में ऐसे वर्णन अधिक हृद्यग्राही ग्रीर विकारगर्भित होते हैं। इसी लिये पद्य में कविता करने की प्रेरणा मनुष्यमें स्वभावहीं से ग्राविभूत होती है। विक्षिप्तों के मस्तिष्क में जब किसी कारण से प्रतिभा जग उठती है ग्रीर उनके चित्त का क्षाम उनसे सँमाला नहीं जाता, तब वे उसे दूर करने का यत करते हैं ग्रीर प्राकृतिक प्ररेगा कं वशीभूत होकर कविता करने लगते हैं।

विक्षिमों की प्रतिभा कभी कभी कविता की ग्रोर प्रवृत्त न होकर शिल्प की ग्रोर प्रवृत्त हो

जाती है। उनके किए हुए कोई कोई शिलकार्य हर में ऐसे अपूर्व होते हैं जिनका देखकर आश्चर्य होता है। शिल्पकार्य की ग्रोर प्रायः वेही विक्षिप्त शुक्त गक्र हैं जिनके। कभी पहले शिल्प का कुछ संस्कार है जाता है; परन्तु साहित्य — विशेषतया कविता क् ही दूर ग्रोर वे विना पूर्वसंस्कार के भी प्रवृत्त हा जाते हैं। **उनको** 

१८। कोई कोई ऐसे प्रतिभाशाली होते कि उनके प्रन्थों में उनकी विक्षिप्तता का पूरा पूरा प्रमाण उनकी अनगेल, युक्तिहीन और अप्रासंगि तयारी उक्तियों में मिलता है। इस प्रकार की उक्तियों के पानी से विचारपूर्वक पढ़ने से मनमें तत्कालही यह भागा ग्राया, उत्पन्न होती है कि जिस समय प्रन्थकर्ता के मह गले में। से वे निकली हैं उस समय उसका चित्त दिकाते साह्य ? था। परन्तु किसी किसी के प्रन्थों में इस प्रकार हूं। ड प्रमाण नहीं मिलते; तथापि ऐसे मनुष्यों की कि शं कहा चर्या के। देखने, उनके लिखे हुए पत्रों का पत गहिये ग्रीर उनके इष्ट मित्रों से उनके गुप्त ग्रीर प्रकट जीवन बले गए चरित का पता लगाने से उनके कार्यों में विक्षि है। न ता के चिन्ह मिले बिना नहीं रहते। साक्रेटिस ग्री गते हो न्यूटन के समान प्रतिष्ठित तत्वद्शीं ग्रीर विज्ञा हां मेरे पुरुषों के चरित में भी विद्वानों ने विक्षिप्रता में अपनी पता लगाया है ! विक्षित्रों में प्रतिभा का प्रका गेमारी ग्रीर प्रतिभाशीलों में विक्षिप्तता के चिन्ह देख है पयहां ह यही कहना पड़ता है कि इस भूमण्डल की प्रत्ये उब वह मनुष्य-जाति का भाग्य-ग्रभ्युत्थान ग्रथवा पतन **बसका** सदैव विक्षिप्तों हो के हाथ में रहता है!! इस ने ग्रोर यह भी सिद्ध होता है कि ग्राजतक जिस देश क श्नुक जितनी उन्नति दुई है उतनी सब विक्षिप्रोंही व गरण म् विंठ रह कृपा-कटाक्ष का फल है !!! जन ए

महावीरप्रसाद द्विवेदी

वुरता प्लेग की चुड़ैल ज्ञत वर्ष जब प्रयाग में श्लेग घुसा के पर प्रतिदिन सैकड़ों गरीब ग्रीर प्रवेश महाजन ज़मीदार वकील मुख्तार के घरी लगे ता लेग घर छोड़ हो। भी मरने

भाग ३ लिकार कर आगने लगे यहां तक कि कई नामी डाकुर प्रदेशा है। दूसरे शहरों की चले गए। एक महल्ले में न हुकी विभवसिंह नामो एक वड़े ज़मीदार रहते कार है। उन्हें ने भी ग्रपने इलाके पर जा प्रयाग से ५ मील वता को है दूरी पर था, चले जाने को इच्छा की। सिवा माते हैं। अभी स्नी स्नी स्नीर एक पांच वर्ष के बालक के स्नीर होते हैं सम्बन्धी उनके घर में नहीं था। रिववार के। रा पूरा पातःकाल ही सब लेग इलाके पर चलने की भारती करने लगे। जल्दी में उनको स्त्रों ने ठंढे गती से नहालिया। बस नहाना था कि जबर चढ गया, हकीम साहब बुलाए गए ग्रीर दवा दी र्ह, पर उससे कुछ लाभ न हुगा। सायंकाल के। उकाने। से प्क गिलटी भी निकल ग्राई। तब ता ठाकुर प्रकारह महत्र ग्रीर उनके नै (करों के। ग्रत्यत्त व्याकुछता की कि ए डाकृट साहब बुलाए गए, उन्होंने देखते की पढ़ी कहा कि हो ग की बीमारी है, ब्राप छागों के। गहिये कि यह घर छे। इ दें। यह कहकर वह जीवन अरेगए। यब ठाकुर साहब बड़े यसमंजस में विक्षित्र है। नता उनसे वहां रहते ही बनता था, न छोड़के <sup>गते हो बनता था। वह मन में साचने लगे यदि</sup> विज्ञान हैं मेरे ठहरने से बहुजी की कुछ लाभ है। ते। प्राता का भी ख़तरे में डालूं। परन्तु इस प्रकारी में दवा ते। कुछ काम हो नहीं करती, फिर देखका गहां उहर कर ग्रपना प्राच क्यों खेऊं। यह साच प्रति वह चलने के लिये खड़े होते थे तब वह वालक पतन असका नाम नवलिसंह था, अपनी माता के मुख इस्रिका नाम नवलिसंह था, अपनी माता के मुख देशकी और देखकर रोने लगता था और वहां से जाने तिही कि स्तिता करता था। ठाकुर साहब भी प्रेम के विवश वैठ रहते थे। ठाकुर साहब ता बड़े सहद्य ग्रीर वन पुरुष थे, फिर इस समय उन्हेंनि ऐसी हुता क्यों दिखलाई, इसका कोई कारण ग्रवश्य वा के परन्तु उन्होंने उस्र समय उसे किसी के। क्रिं वतलाया। हां, वह बार बार यही कहते ह्यों कि स्त्री का प्राण ते। जाही रहा है, इसके साथ ड़ हैं। भी भाग जावे ते। कुछ हानि नहीं, पर में

यह चाहता हूं कि मेरा पुत्र ता बचा रहे, मेरा कुछ ते। न छुप्त है। जावे । पर वह विचारा बालक इन बातों के। क्या समफ्तता था। बह ते। मातृभक्ति के बंधन में ऐसा वंधा था कि रात भर यपनी माता के पास वैठा रातारहा। जब प्रातः काल हुमा मै।र टकुराइन जी की कुछ चेत हुमा ता उन्होंने मार्खा में मासू भर के कहा बेटा नवलसिंह ! तुम शोक मत करा, तुम किसी दूसरे मकान में चले जायो, में ग्रच्छो होकर शोबही तुम्हारे पास ब्राऊंगी। पर वह लड़का न ते। समकानेही से मानता था न स्वयं ऐसे स्थान पर ठहरने के परिणाम के। जानता था। बहु जी ती यह कह कर फिर अचेत है। गई, पर वालक वहीं बैठा सिसक सिसक राता रहा। थोड़ी देर बाद फिर डाकुर, वैद्य, हकीम ग्राप, पर किसी की द्वा ने काम न किया। होते होते इसी तरह दे।पहर होगई तीसरे पहर की बहू जी का शरीर बिलकुल शिथिल होगया ग्रीर डाक्र ने मुख की चेष्टा दूरही से देखकर कहा 'वस यब इनका देहान्त हे।गया, उठाने की फिक्र करे।'।यह सुन सब नै। करनियां ग्रीर नै। कर राने लगे ग्रीर पड़ीस के लेगि एकत्रित होगए, सबके मुख से यही बात सुन पड़ती थी 'ग्ररे क्या निर्देई काल ने इस मबला का न्याण लेहीडाला, क्या उसकी सुन्दरता, सहद्यता ग्रीर ग्रपूर्व पातिवत धर्म का कुछ भी ग्रसर उसपर नहीं हुगा, क्या इस कर काल का किसीके भी सद्गुणां पर विचार नहीं होता !! एक पड़ेासी जो कवि था, यह सवैया कह कर ग्रपने शोक की प्रकाश करने लगा-

सूर को चूर करै छिन में ग्रह कादर की दर धूर मिलावै। के।विदहं के। विदारत है, ग्ररु मृरख के। रख गाछ चबावै॥ रूपवती लखि मेाहत नाहिं, करूप के। काटि तुं दूर वहावै।

संख्य

है केाउ ग्रीगुण वा गुण या जग निर्दयी काल जो तो मन भावे ॥"

स्त्रियां कहने लगीं 'हा हा, देखा वह वालक कैसा फूट फूट कर रा रहा है। क्या इसकी ऐसी दीन दशा पर भी उस निठुर काल की दया नहीं ग्राई ? इस ग्रवस्या में विचारा कैसे ग्रपनी माता के वियाग की व्यथा सह सकैगा ! हा इस ग्रमागे पर वचपनहीं में ऐसी विपत्ति पड़ी''! ठाकुर साहव ते। मूर्छित हे। कर भूमि पर गिर पड़े थे। नै। करों ने उनके मुंह पर गुलाव छिड़का ग्रीर थोड़ी देर में वह सचेत हुए, उनकी मित्रमंडली में से तो कोई महाशय उस समय वहां उपस्थित नहीं थे। हां, उनके पड़ोसियां ने जा, वहां एकत्र हो। गर्धेयह सम्मति दी की स्त्री के मृत शरीर की गङ्गा तट पर ले चल कर दाह किया करनी चाहिये। परन्तु डाक्र साहव ने जी वहां फिर छै।ट कर ग्राप थे, कहा कि पहिले ता इस मकान के। छोड़ कर दूसरे में चलना चाहिये, पीछे ग्रीर सब खटराग किया जायगा। ठाकुर साहब की भी यह राय पसन्द ग्राई, क्योंकि उन्होंने ता रात ही से भागने का इरादा कर रक्खा था, वह ता केवल उस लड़के के ग्रनुरोध से रुके हुए थे। परन्तु क्या उस लड़के का उस समय भी वहां से ले चलना सहज था ? नहीं, वह ते। अपनी मृत माता के निकट से जाना हो नहीं चाहंत था। बार वार उसी पर जाकर गिर पड़ता था ग्रीर उसकी ग्रधखुली आँखों की ग्रोर देख देख कर राता ग्रीर माता माता कह कर पुकारता था। उसका रुदन सुनकर देखने वालें की छाती फटती थी बीर उनकी ग्रांखे। से ग्रांसुग्रों की धारा वहती थी। ग्रन्त में ठाकुर साहव ने उस वालक के। पकड कर गोद में उठा लिया ग्रीर गार्ड़ी में विठाल कर दूसरे मकान की ग्रोर रवाना हुए। ग्रलवत्तः चलती वार ठाकुर साहव ने स्त्रों के मृत शरीर का ग्रोर देखकर कुछ ग्रंगरेज़ी में कहा था, जिसका एक शब्द मुझे याद् है, याने फेग्ररवेल् (Farewell)। नै कर सब टाकुर साहव ही के साथ रवाना है। गए; परन्तु उनका एक पुराना नौकर उस मकान को रक्षा के हूं ग्रेग लिये वहीं रह गया। पड़ेासी लेग भी इस दुर्घटना 雨事 से दुखी है। कर अपने घरें। की लाट गए, परन क्रिया एक पड़ोसी के हृद्य पर इन सब वातें का ऐसा के नै। ग्रसर हुन्ना कि वह वहीं चैठा रह गया ग्रीर मनम ता ध साचने लगा कि ऐसी दशा में पड़ासी का धर्म विषय क्या है! इस देश की यह रवाज है कि जब तक भी उर महल्ले में मुर्दा पड़ा रहता है तव तक कोई बार व नहाता खाता नहीं, जब उसकी दाह किया का सव सामान ठीक हो जाता है ग्रीर लोग उसके जब र वहां से उठा ले जाते हैं, तब पड़े।सी लाग ग्रामे ग्रपने दैनिक कार्यों के करने में तत्पर होते हैं। परन्त यहां का यह हाल देख कर वह वहा हीजिए विस्मित होता था ग्रीर सोचता था कि गी करके ठाकुर साहव भय के मारे अपने इलाक़े पर भाग ालाके ' गए ता मृतक की क्या दशा होगी; क्या इस कें सा पुण्यवती स्त्री का दारीर ठेलेही पर लदके जायगा! सहव उसने उस बुड्ढे नै,कर के ग्रागे ग्रपनी कल्पनागेंके सिंह प्र प्रकाशित किया। उसने उत्तर दिया कि ग्रभी गत्। र साहव की प्रतीक्षा करनी चाहिये, देखें वह का अयंक ग्राज्ञा देते हैं। वह पड़ेासी भी यही यथार्थ समा हो। उ के चुप हो गया ग्रीर संसार को ग्रसारता ग्री है। न प्राणियों के प्रेम की निर्मूलता पर विचार करों हो भर लगा। उस समय उसे नानक जी का यह पद गारिकहा ग्राया "सबै कुछ जीवत की व्यवहार" ग्री हो। सूरदास का "कुसमय मीत काको कान" भी सागत सरण याया। पर समय की प्रतिकूलता देख व मिले इन पदें। के। गा न सका, मनहीं मन गुनगुनावी मारे रहा। इतने ही में ठाकुर साहव के दे। नौक वापस ग्राप ग्रीर उन्होंने तूढे नौकर से कहा वि हमलेग पहरे पर मुकर्र ह ग्रीर तुमका गर्भा म साहव ने बुलाया है। वह मत्तन सीदागर के मकी शहिये में ठहरे हैं। वहीं तुम जाशो। उस बुड्हे का निहार सत्यसिंह था। जब वह उक्त स्थान पर एडं विकर ता उसने देखा कि ठाकुर साहब के चंद जो। चकील, महाजन ग्रीर ग्रमले थे, इकट्टे भिता ाग ३

क्षा के हंकीर वे सब एकमत हो कर यही कह रहे हैं र्घटना कि ग्राप ग्रपने इलाके. पर चले जाइए, दाह परन किया के अभिट में मत पहिए, यह कर्म ग्राप के तें। कर कर दें में, क्यों कि जब प्राण बचा रहेगा ा ऐसा मन में ग्रं भी की रक्षा है। जायगी। ठाकुर साहब ने इस ा धर्मा विषय में पुरोहित जी की सम्मति पूर्छी। उन्होंने जी उस समय हां में हां मिलाना ही उचित समका त्व तक क कोई वार कहा कि धर्मशास्त्रानुसार ऐसा है। सकता है: त्या का तस समय चाहे के।ई दग्ध करदे, इसके अनन्तर व समीता समका जायगा ग्राप एक पुतला उसका ग प्रको हता कर द्रधिकया कर दी जिएगा। इतना सुनते ही ठाकूर साहव ने पुरे। हित जी से कहा यह ३०, व्युत होजिए ग्रीर मेरे ग्राठ नैकिर साथ ले जाकर कुपा क यह इतके ग्राप दम्धिकया करवा दीजिए ग्रीर मुझे र भाग । लक्षेपर जाने की ग्राज्ञा दी जिए। यह कहकर लड़के या इस हो साथ लेकर ग्रीर मित्रों से विदा है। कर ठाकुर (विगा! सहय इलाके पर पधारे श्रीर पुरे। हित जी सत्य-<sup>गिथोंको |</sup>संह प्रभति याठ नै।करीं के। लेकर उनके घर पर शिठाकुर ए। सींड़ी बनवाते ग्रीर कफ़न इत्यादि मंगवाते वह का स्यंकाल हा गया। जय नाइन बहुजी का कफ़नाने र्भ सम्भ हो।, उसने कहा इनका दारीर तो अभी बिट्कुल ता बी हैं। नहीं हुमा है मौर मांखें मधखुली सी हैं, र करी हो भय मालूम होता है। पुरेहित जी ग्रीर नै।करों पद् या कहा यह तरा भ्रम है, मुदे में जान कहां से ग्राई! " ग्री अदी लपेट, ताकि गंगा तट ले चलकर इसका न" भी स्तगतं करें। रात हाती जातो है, क्या मुदे के साथ देख व मिलेगों का भी मरना है। ठाकुर साहब ता छाड़ तगुनाव मिमागे, भ्रव हमलागां का इन पचड़ां से क्या न ते कि मतल्य है, किसी तरह फूंक फांक कर घर चलना कहा कि त्या इसके साथ हमें भी जलना है? सत्यसिंह ने राष्ट्री माई, जब नाइन ऐसा कहती है ता देख छेना के प्रकाशिहिये,शायद बहुजी की जीन न निकली है। उन्कुर का नी पहिंच ते। जल्दों से छोड़ भागे, डाकृर दूरही से पहुंची कर चला गया, ऐसी दशा में गच्छी तरह जांच इ मिलि होती चाहिये। सब नै।करों ने कहा सत्यसिंह हुँ भिता सिंडिया गए हो, ऐसा होना ग्रसंभव है।

वस,देर न करा, ले चला। यह कह कर मुद्दें की सीढ़ी पर रख कन्धे पर उठा सत्यसिंह का वचन ग्रसत्य ग्रीर राम नाम सत्य कहते हुए दशाश्वमेध घाट की ग्रोर ले चले। रास्ते में एक नैकर कहने लगा ७ वज गए हैं, द्ग्ध करते करते ता १२ वंज जावेंगे। दूसरे ने कहा फूकने में तिस्सन्देह सारी रात वीत जायगी। तीसरे ने कहा यदि ठाकुर साहव कचा ही फेकने का कह गए हाते ता ग्रच्छा हाता। चौथे ने कहा में ता समभता हूं कि शीतला, हैजा, ग्रीर प्लेग से मरे हुए मृतक के। कञ्चाही बहा देना चाहिये। पांचवे ने कहा यदि पुरोहित जी की राय हो ता ऐसाही कर दिया जाय। पुरेाहित जी ने, जिसे रात्रि समय साराान में जाते डर मालूम होता था,कहा जब पांच पश्च को ऐसी राय है ता मेरी भी यही सम्मति है ग्रीर विशेष कर इस कारण कि जब एक बार ठाकुर साहब के। नरैनी, ग्रर्थात् पुतला, बनाकर जलाने का कर्म करनाही पड़िगा ता इस समय दुर्भ करना अत्यावश्यक नहीं है। कठवें ग्रीर सातवें नौकरों ने कहा बस, चलकर मुद्दें का कचाही फॅक दे।, ठाकुर साहब से कह दिया जायगा कि जला दिया गया। परन्तु सत्यसिंह जो यथा नामः तथा गुणः बहुत सचा ग्रीर ईमानदार ने कर था, कहते लगा मैं ऐसा करना उचित नहीं समझता, मालिक का कहना ग्रीर मुदें को गति करना हमारा धर्म है. यदि आपरोग मेरा कहना न मानै तो मैं यहीं से घर लैाट जाता हूं, ग्रापलाग चाहें जैसा करें ग्रीर चाहे जैसा ठाकुर साहब से कहें; यदि वह मुमसे पूछैंगे ता में सञ्च सच कह दूंगा। यह सुन कर नौकर घवराए ग्रीर कहने लगे कि शाई इन ३०, में से जा ठाकर साहब ने दिए हैं, तुम सबसे ग्रधिक हिस्सा लेला, लेकिन यह वृत्तान्त ठाकुर साहब से मत कहना। सत्यसिंह ने कहा मैं हराम-खोर नहीं हूं, ऐसा मुभसे कदापि न होगा, ला मैं घर जाता हूं, तुम छागों के जी में जो मावै सा करता। जब यह कह कर वह बुड्ढा नौकर चला गया ते। बाकी नैकर जी में बहुत हरे ग्रीर पुरेा-

हित जी से कहने लगे कि ग्रय क्या करना चाहिये, बुड्ढा ते। सारा भेद खोल देगा ग्रीर हमलेगों की माकूफ़. करा देगा। पुराहित ने कहा तुम लेग कुक मत डरेा, यच्छा हुया कि बुड्हा चला गया; ग्रव चाहे जो करो; ठाकुर साहव से मैं कह दूंगा कि मुद्दी जला दिया गया, वह मेरा विश्वास बुड्ढे से भी ग्रधिक करते हैं। ३०, में से ७, ता सीढ़ी श्रीर कफन में खर्च हुए हैं, दो दो रुपए तुम सात यादमा लेला, बाकी ९ मुझे नवग्रह कादान दे देा, मुदें की जल में डालकर राम राम कहते हुए कुछ देर रास्ते में बिता कर कोठो पर लैाट जाग्रो,ताकि पड़ोसी लोग समर्भे कि ग्रवश्य ये लोग मुदें की जला ग्राए। यह सुन कर वे सब बहुत प्रसन्न हुए ग्रीर २३, ग्रापस में बांटकर मुद्दें की ऐते ग्रवघट घाट पर ले गए जहां न कोई डाम कफन मांगने का था, न के।ई महाब्राह्मण दक्षिणा मांगने का। वहां पहुंच कर उन्होंने ऐसी जल्दी की कि सीढ़ी समेत मुदें के। जल में डाल दिया ग्रीर राम राम कहते हुए करारे पर चढ़ ग्राए क्योंकि एक ता वहां ग्रंधेरी रात वैक्षेही भयानक मालूम होती थी, दूसरे वे लेग यह डरते थे कि कहीं सर्कारी चै।कीदार आकर गिरफ़्तार न कर ले, क्योंकि सर्कार को तरफ़ से कचा मुद्दां फेंकने की मनाहो थी। निदान वे वेईमान नै।कर इस तरह स्वामी की याज्ञा भंग करके उस ग्रविश्वसनीय पुरे।हित के साथ घर लादे।

यब सुनिए उस मुद्दें की क्या गित हुई।
उस सीढ़ी के बांस ऐ ने माटे ग्रीर हलके थे
जैसे नै।का के डांड़ ग्रीर उस स्त्रों का शरीर
कृशित होकर ऐसा हलका होगया था कि उसके
बेाम से वह सीढ़ी पानी में नहीं डूवी ग्रीर इस
तरह उतराती चली गई जैसे बांसों का बेड़ा वहता
हुगा चला जाता है। यदि दिन का समय होता ते।
किनारे पर के लेग ग्रवस्य इस दश्य से विस्तित
होते ग्रीर कीवे ते। ज़रूर कुछ खेाद खाद मचाते।
परन्तु रात का समय था, इससे बह शव सहित

सीढ़ी का वेड़ा धीरे धीरे वहता हुआ त्रिवेगी पार हुआ करके प्रायः पांच मोल की दूरी पर पहुंचा। पर स्वार यह तो कोई ग्रचमा की वात न थी। ग्रत्यन्त ग्राधः होता र्यजनक घटना तो यह हुई कि गङ्गाजल की शीत हिमुह लता उस सापानिस्थत शरीर के लिये, जिसे लोगे वि ने निर्जीव समभ लिया था, ऐसी उपकारी हुई कि उद्वे जीव का जो ग्रंश उसमें रह गया था वह जग उहा हा हि ग्रीर बहू जी की कुछ होश ग्राया। परन्तु ग्रपने की कीत इस ग्रद्भुत् दशा में देख वह भाचक सी रह गई। हुने त उनके दारीर का यह हाल था कि प्राणालक कि ज्वराक्ति तो बुक्त गई थी, परन्तु गले में की गिली कि वा ऐसी पीड़ा दे रही थी कि उसके कारण वह कभी गर ब कभी अचेत सी हा जाती थीं। परन्तु जब उस गायद सर्वदाक्तिमान जगदीश्वर की कृपा होती है ता गह व मनायास प्रागरक्षा के उपाय उपस्थित हो जाते हतो : हैं। निदान वह सीढ़ी बहते बहते ऐसी जगह जा गहें भर पहुंची जहां करोंदे का एक वड़ा भारी पेड़ तर हा स पर खड़ा था ग्रीर उसकी एक घनी डाली झुक कर 😿 ज जल में स्नान कर रही थी ग्रीर भपने क्षीरमय हा हु फल फूल गङ्गा जी के। अर्पण कर रही थी। वह सिसह सीढ़ी जाकर उसी डाली से टकराई ग्रीर उसीमें 🔟 🛚 उलभ कर रक गई ग्रीर उस डाली में का एक विमा कांटा बहू जी की गिल्टी में इस तरह चुम गया परमे जैसे किसी फीड़े में नइतर। गिल्टी के फूटते ही लिक व पीड़ाजनक रुधिर निकल गया, ग्रीर बहू जी की किमेइर फिर चेत हुमा। भट उन्होंने ग्रपना मुंह फेर कर कि देखा ते। ग्राने के। उस हरी शाखा की शीतल विष् काया में ऐसा स्थिर ग्रीर सुखी पाया जैसे की पीते. श्रान्त पथिक हिण्डोले पर साता हो। सूर्योदय का विके समय था, जल में किनारे की ग्रोर कमल प्रकृति वि थे ग्रीर तटस्य वृक्षों पर पक्षीगण कलरव कर रहे कि के थे। उस अपूर्व शोभा की देख कर बहु जी अपने सीह शरीर को दशा भूल गई ग्रीर मन में सेर्चि लगीं कि क्या में स्वंगेलाक में ग्रा गई हूं, वा केवल भू , स्वप्न अवस्था में हूं; ग्रीर यदि में मृत्युलोक ही में जा तो इस द्शा का प्राप्त हुई हूं तै। भी परमेश्वर मुझे इसी है यही को पार विमय ग्रवस्था में सर्वदा रहने दे। परन्तु इस ा। पर बंसार में सुख ते। केवल क्षणिक होता है, "सुख याश्व होता वाद्यार नहीं है दुख का मेंह बरसता है। शोत हिमुदं का गांव रे वाबा. सुख महँगा दुख सस्ता र लेगे विशेष्टी ही देर बाद पक्षीगण उड़ गए और लहरों हुई कि उद्वेग से कमलें की शीमा मन्द हा गई। सीढी ग उठा हिण्डोला भी अधिक हिलने लगा, जिससे पने को क्षीत शरीर के। कष्ट होने लगा; बहू जी का जी गई। होते लगा। परन्तु उनका बश क्या था: शरीर में णालक कि नहीं थी कि तैर कर किनारे पर पहुंचे, हालां गिली कि बारही हाथ की दूर पर एक छाटा सा सुन्दर इ कभो । ए बना हुन्ना था। वह मन में साचने लगीं कि व उस गावद मुक्तको मृतक समभ मेरे पति ने मुझे इस है ते । एह वहा दिया है, परन्तु उनका ऐसी जल्दी नहीं ा जाते हतां चाहिये थो; मेरे दारीर की ग्रवस्था की जाँच <sup>गह जा</sup> हिं भली भांति कर लेनी चाहिये थी; भला उन्होंने ड़ तर 🕅 साग किया तो किया, उनके। बहुत स्त्रियां क कर 🕫 जायंगी, परन्तु मेरे नादान बच्चे की क्या र्शरमय हा हुई होगी। ग्ररे, वह मेरे वियोग के दुःख की । वह सिसह सकता होगा! हा. वह कहीं रारो के मरता उसीमें गा! उसके। मेरे सहश माता कहां मिल सकतो ा एक विमाता ते। उसके। ग्रीर भी दुःखदायिनी होगी। म गया परमेश्वर ! यदि में मृत्युलोक ही में हूं तो मेरे ते ही एक का शान्ति ग्रीर मुझे ऐसी शक्ति प्रदान कर जी की भिइस दशा से मुक्त है। कर ग्रपने प्राणिय पुत्र से तर कर हिं। इतना कहते ही एक ऐसी लहर ग्राई कि शीतल है पूण्ट पानी उनके मुख में चला गया। गङ्गाजल विदि गिते ही दारीर में कुछ शक्ति सी ग्रागई ग्रीर य का मिलने की उत्कण्ठा ने उनका ऐसा उत्ते जित फुहित् वि वह हाथों से भीरे भीरे उस सीढ़ी हुणी हर रहे कि के। खेकर किनारे पर पहुंच गई। ग्रब बांस प्रवी सीढ़ो छोड़ हाथों के सहारे से उस घाट की सावती कियां पर चढ़ गईं, यरन्तु श्रम से मूर्छित हो केवर् भूमि पर गिर पड़ीं। कुछ देर बाद जब होश ही में या तो उस स्थान को रमणीयता देख कर फिर व इसी है यही जान पड़ा कि मैं मरने के पश्चात् स्वर्ग-

होक में ग्रा गई हूं। गड़ा जी के उज्यह जह का मन्द मन्द प्रवाह ग्राकाशगड़ा की शोभा दिखाता था ग्रीर किनारे किनारे के स्थिर जह में फूहे हुए कमह ऐसे देख पड़ते थे जैसे ग्राकाश में तारे।

देशहा-गङ्गा के जल गात पै दल जलजात साहात जैसे गारे देह पै नील बस्त्र दरसात॥

तट पर अम्ब कदम्ब अशोकादि वृक्षों की श्रेणियां दूर तक चली गई थीं ग्रीर उनके समीप के उपवन की शोभा "जहां वसन्त ऋतु रह्यो लुभाई "ऐसी मने।हर थी कि मनुष्य का चित्त देखते ही मोहित है। जाता था। कहीं करौंदे कै।रैया इन्द्रवेला ग्रादि के वृक्ष ग्रपने फूलें की सुगन्ध से स्थानें के। सुवासित कर रहे थे, कहीं वेला चमेली केतकी चम्पा की फूलें। से लदी हुई डालियां एक दूसरे से मिली हुई यों देख पड़ती थीं जैसे पुष्पों की माला पहिने हुए सुन्दर वालिकाएं एक से एक हाथ मिलाय खड़ी हो। उनके बीच बीच में ढाक के वृक्ष लाल फूटों से ढके हुए यें। देख पड़ते थे जैसे संसारियों के समृह में विरक्त बनवासी खडे हों। इधर ता इन विरक्तों के रूप ने बहु जी की ग्रपनी वर्त्तमान् दशा की ग्रोर ध्यान दिलायाः उधर के किला की कुक ने हृदय में ऐसी हुक पैदा की कि एक बार फिर बहु जी पति के वियोग की व्यथा से व्याकुल होगई ; कहने लगीं कि इस शोक-सागर में डूबने से बेहतर यही होगा कि गङ्गा जी में इब मकं। फिर साचा कि पहिले यह ता में बिचार लुं कि मेरा मरना भी सम्भव है या नहीं; यदि मैं स्वर्ग लेकि के किसी भाग में ग्रागई हं ता यहां मृत्यु कैसे ग्रा सकती है। परन्तु यह स्वर्ग लोक नहीं जान पडता, क्योंकि स्वर्ग में शारीरिक ग्रीर मानिसक दुःख नहीं होते, ग्रीर में यहां दोनें से वीडित दो रही हूं। इनके यतिरिक्त यब मुझे क्षुधा भी मालम होती है। बस, निस्संदेह मैं मृत्युलोक हीं में इस दशा को प्राप्त हुई हूं। यदि मैं मनुष्य ही के शरीर में अब तक हूं ग्रेश मर कर पिशाची

नहीं होगई हूं, तो मेरा धर्म यही है कि में अपने ग्रत्यवयस्क बालक की दूंढ कर गले से लगाऊं। परन्तु में शारीरिक शक्तिहीन ग्रवला इस निर्जन स्थान में किसे पुकार , किथर जाऊ ! हे करुणामय जगदीश्वर तू ही मेरी सुध हे, यदि तू ने द्रीपदी दमयन्ती अदि अवलाओं की पुकार सुनी है ता मेरी भी सुन। यह कह कर गङ्गा जी की ग्रोर मुंह फेर घाट पर बैठ गई ग्रीर जल को शोभा देखने लगीं। इतनेही में दक्षिण दिशा से एक दासी हाथ में घड़ा लिए गड़ा जल भरने की ग्राई। जब उसने पीछे ही से देखा कि कोई स्त्री कफन का सा इवेत कपड़ा पहिने अकेली चुपचाप वैठी है, उसके मन में कुछ शंका हुई। जब उसने देखा कि नं।चे पानी में एक मुद्रिशाली सीढी भी तैर रही है तब ता उसे अधिक भय मालूम हुआ और उसने साचा कि गवरय केाई मरी हुई स्त्रो चुड़ैल हो कर वैठी है। जब उसके पांव की ग्राहट पाकर बहुजी ने उसकी षोर मुंह फेरा ग्रीर गिड़गिड़ा कर उससे कुछ पूक्ने लगी ता वह उनकी खे। इराई हुई ग्रांखें ग्रीर अधमरी स्त्री की सी चेष्टा देखकर भय से चिल्ला उठी ग्रीर चुड़ेल चुड़ेल करके वहीं घड़ा पटक कर भागी। बहुजी ने गला फाड़ फाड़ कर उत्ते बहुत पुकारा, पर वह न छै। हो और अपने स्नाम में ही जाकर उसने दम लिया। जब उसकी भयभीत दशा देखकर ग्रीर स्त्रियों ने उसका कारण पूछा तब उसने सव वृत्तान्त कह सुनाया, परन्तु वह ऐसी डर गई थीं कि बार बार घाट ही की ग्रोर देखती थी कि कहीं वह चुड़ेल पीछे पीछे गाती न है।। उस समय ग्राम के कुछ मनुष्य खेत काटने चले गए थे ग्रीर कुछ ठाकुर विभवसिंह के साथ टहलने निकल गए थे। केवल खियां ग्रीर लड़के गांव में रह गए थे। उनमें से किसीकी यह साहस नहीं होता था कियाट पर जाकर उस दासी की ग्रपूर्व कथा की जांच करे। चुड़े ठ का नाम सुनते ही वे सब ऐसी डर गई थीं कि ग्रंपने ग्रंपने लड़केां को घर में बलू करने लगीं कि कहीं चुड़ैल ग्राकर

उन्हें चवा न डाले। उस समय ठाकुर साहव का लड़का नवलसिंह भी अपनी मृत मता की सारण कर कर नेत्रों से ग्रांस् वहाता हुगा हुगा है उधर वहीं घूम रहा था ग्रीर लड़कों के साथ खेल गर्म ने की उसे इच्छा नहीं होती थी। जब एक स्नोह उससे भी कहा कि भैया तुम अपने वँगले में कि जाबो, नहीं ते। वह चुड़ेल आकर तुम्हें पक्क हिमें हेगी, वह षाश्चर्यित होकर पूछने लगा कि चुडे हो पार कैसो होती है ग्रीर कहां है। यदि वह यहां ग्रावेगा शिका भी ता मुझे क्यों पकड़ेगी, मैं ने उसकी के ई हानि हते व नहीं को है इधर तो यह वातें हा रही थीं, उभा वा उर वहुजी निरास होकर फिर मनमें साचने ला वा कि यह तो निश्चय है कि में अभी तक मृत्यु हो की में हूं; पर क्या वास्तव में मेरा पुनर्जन्म हुका है, क्या में सच मुख चुड़ेल हो गई हूं जैसा कि वह हां मुझे देखकर कहती हुई भागी है। अवश्य इसां विक कुछ भेद है, वरन् में इन कृशित अंगों पर कफ़ा विड सा श्वेत वस्त्र लपटाए, काले नागों के से वासे के लट लटकाए हुए इस ग्रज्ञात निर्जन स्थानमं विक्र कैसे ग्राजाती! हे विधाता मैंने कीन सा पाप किंग मिता जो तूने मुझे चुड़े ल का जन्म दिया? क्या पातिका किते ही धर्म का यही फल है ? अब मैं इस अवस्था में अपे प्यारे पुत्र के। के। कहां पाऊंगी ग्रीर यदि पाऊंगी तो कैसे उसे गले लगाऊंगी। वह तो मेरी डरावी पलिस सूरत देखतेही भागेगा। पर जा हो मैं उसे यवर है। न तलाश करूं गी ग्रीर यदि वह मुक्तसे सप्रेम नहीं। मिलेगा तो उसका भी इसी दशा में परिवर्ति क करने की चेप्टा करूंगी। यह कह कर वह धीरेधी पसे उसां ग्रोर चली जिधर वह दासी भागी थी । दुर्वलता के मारे सारा देह कांपता था, पर क्या करें श्चिष्ठा के मारे रहा नहीं जाता था। निदान खिसकी के खिसकते उपवन डांक कर वह एक वाटिका पहुंची, जिसमें ग्रमहृद नारङ्गी फालसा होती हैली सन्तरा इत्यादि कें पेड़ लगे हुए थे ग्रीर क्यारिंगी ने क में यनेक प्रकार के यंगरेज़ी ग्रीर हिन्दुस्तानी पूर्वी की फूले हुए थे। बाटिका के दक्षिण भोर एक छेटा है गहिव का विना हुआ था, जिसकी देख कर बहू जी ने ता के विकेश यह ता वैसाही बँगला मालूम होता मा इमा वेसा मेरे इलाक़े पर के वर्गाचे में वना हुग्रा है। ाथ लेक मार्म ईश्वर की कृपा से अपनी ही बाटिका में तो क स्रोहे हो ग्रा गई हूं ? ग्ररे, यह पुष्पमंडप भी तो वैसाही में कि वडता है जिसमें तीन वर्ष हुए में नवलजो के। हें पकः हमें लेकर खेलाती थी। मैं जब यहां माई थी क चुड़े जाम की स्त्रियों से सुना था कि निकटही गङ्गा गावैगो बिका घाट है। मैंने ठाकुर साहब से वहां स्नान ाई हानि इते की आज्ञा मांगी थी, परन्तु उन्होंने नहीं दी। गों, उध्या शाउसी पाप का तो यह फल नहीं है कि मैं इस वने ला हा का प्राप्त हुई हूं। परन्तु उसमें मेरा क्या देाच पुलेक<sub>ही कि</sub>कों के लिये ता पति को ग्राज्ञा पालन करना है, या । परम धर्म है। यह फल मेरे किसी ग्रीर जन्म के वह को भों का मालूम होता है। इसी तरह मन में य इसा कि कल्पनाएं करती हुई बहू जी एक नारंगी र कफ़ा पेड़ के नीचे बैठ गई बीर लटकी हुई डाल से से वारों के नारंगों तो इंकर अपनी प्रज्वित क्षधान्नि श्चान में वृक्षाना चाहती थीं कि इतने में नवलिसंह पि किया मिता घूमता उसी स्थान पर ग्रा गया। उसकी पातिमा विते ही बहुजी की भूख प्यास जाती रही। जैसे में अपने खेाए हुए शावक के द्विपाकर उसकी पाऊंगी है, वै ही बहुजी भापट कर डरावर्ग विलिह से लपट गईं ग्रीर "बेटा नवलजी, त ग्रवर रा नवलजी "कहकर उसका मुख चूमने म नह्णा। उस समय नवलसिंह की ऋपूर्व दशा रिवर्ति कभी ते। बहुजी की डरावनी सूरत देखकर वारे भी भागना चाहता था, कभी माता के मुख नी थीं मारुति सारण करके प्रेमाश्रु बहाने लगता क्या की मारेपन से पूं छता थां कि माता तुम बिस्का कि फिर जी उठी है। ग्रीर चुड़ेल हो गई टिका हिम लेगि ता तुमको घरही पर छोड़ ग्राए थे, तुम ा हीव किलो गिरती पड़ती सहां कैसे ग्रागई है। ? बहू क्यारिंगीने कहा बेटा, मैं नहीं जानती कि मैं कैसे इस ति कि की प्राप्त हुई हूं। यदि मेरा शरीर बदल गया हारा मेर में चुड़ैल हो गई हूं, ता भी मेरा हदय

पहिले ही का सा है ग्रेश्र में तुम्हारी ही तलाश में खिसकते खिसकते इधर ग्राई हूं।

इथर ते। इस प्रकार प्रेमालिङ्गन ग्रीर प्रश्लोत्तर हे। रहा था, उधर ग्राम्य स्त्रयों ने दुर ही से यह घटना देख कर हाहाकार मचाया ग्रीर कहने लगीं, ग्ररे, नवल जी के। चुड़ैल ने पकड़ लिया। चलिये। ! दै। डिया ! बचाइया ! ग्ररे, यह क्या ग्रनर्थ हुगा ! हमलोग क्या जानत थीं कि वह डाइन वाटिका में या वैठी है, नहीं तो नवल जी की क्यां उधर जाने देतों"। इसी तरह सब दूरही से कै। मारार मचा रही थीं, परन्तु डर के मारे कोई निकट नहीं जाती थी। इतने हा में विभवसिंह ग्रीर उनके साथ जो गांव के ग्रादमो टहलने गए थे, वापस ग्रागए। यह केालाहल देख-कर उनका बड़ा श्राश्चर्य हुया। उस दासो के मुंह से सब वृत्तान्त सुन कर ठाकुर साहव ने कहा मुझे प्रेतयोनि में ते। विश्वास नहीं है, पर ईश्वर की अद्भुत माया है, शायद सच हो हा । यह कह कर ग्रीर भट बँगले में से तमञ्चा लेकर वह उसी नारङ्गी के पेड़ की ग्रोर भएटे, जहां नवलसिंह के। चुडौल पकड़े हुई थो ग्रीर गांववाले भी लाठी ताने हुए उसी ग्रोर दै। पिता की ग्राते देख लड़के ने चाहा कि ग्रपनी माता के हाथेंा से ग्रपने का छुड़ाकर ग्रीर दे।ड़कर ग्रपने पिता से शुभ सन्देश कहे; लेकिन उसको माता उसे नहीं छोड़ती थी। ठाकुर साहव ने दूर ही से यह हाथापाई देख कर समभा कि गवश्य चुड़ेल उसे जोरं से पकड़े है ग्रीर ललकार कर कहा "वेटा घवड़ा मों मत, मैं ग्राया"। जब पास पहुंचे, उन्होंने चाहा कि चुड़ैल को गोलो मार कर मिरा दें, पर लड़के ने चिल्ला के कहा "इन्हें मारो मत, मारो मत, माता हैं, माता हैं"। ठाकुर साहव की उस घवड़ाहट में लड़के की वात समभ में नहीं ग्राई ग्रीर चूं कि वह पिस्तै।ल तान चुके थे, उन्होंने फ़ायर कर ही दिया। मावाज होते ही बहू जी अचेत है। कर भूमि पर गिर पड़ीं, ग्रीर लड़का चैांक कर ज़मीन पर बैठ गया। ठाकुर

साहब ने उसे गांद में उठा लिया ग्रीर कहा "वेटा इरा मत, ग्रव तुम बच गए, बतागों तो यह कान है, क्या वास्तव में चुड़ ल है ?" बहू जो का ग्रचेत देख सब गांदमी चिल्ला के कहने लगे "चुड़ ल मर गई, चुड़ ल मर गई।" यह सुन कर स्त्रियां भी समीप ग्राई ग्रीर चारों ग्रोर खड़ी हा देखते लगीं। उनमें से वह दासी बालां यही दुष्टिन चुड़ ल है जो घाट पर बैठी थी ग्रीर यहां ग्रा कर नवल जी का निगलना चाहती थी। दूसरी स्त्रियां कहने लगीं हमने ता सुना था कि डाइनां ग्रीर चुड़ लें के बड़े बड़े दांत ग्रीर नख होते हैं, इसके ता वैसे नहीं हैं, यह निगाड़ी किस प्रकार को चुड़ ल है ? एक ने कहा कि यह डाइन को बच्चो है, बढ़ने पर इसके भी दांत बड़े होते।

इधर ते। यह ठठोलियां हे। रहीं थीं, उधर जब नवलसिंह का निश्चय हुगा कि माता गेली को चाट सं मर गईं ता वह शोक के मारे अचेत हो गया। ग्रब सब लोग भयातुर हो कर उसको ग्रोर देखने लगे। कोई कहता था कि यह प्स्तील को ग्रावाज़ से डर गया है, केाई कहता था कि इसे चुड़ेल लग गई है। निदान जब वह कुछ होश में ग्राया ता रा रा के कहने लगा, "यह तो मेरी माता हैं, मैंने ता मना किया था, भापने इन्हें गोली से क्यों मारा?" ठाकुर साहब ने कहा तुम्हारी माता ते। मर गई ग्रीर पुरोहित जी की चिट्ठी कल रात ही की ग्राई कि उनकीं गङ्गा तट पर ले जाकर जला दिया, यह चुड़ैल तुम्हारी माता कैसे हो सकती है?" लड़के ने कहा "ग्राप समीप जाकर पहिचानिये तो कि यह कै।न है"। ठाकुर साहब ने निकट जा ध्यान देकर देखा ता मुख की ग्राकृति उनकी स्त्री ही की सी देख पड़ी ग्रीर मस्तक पर मस्सा भी वैसाही देखपड़ा। जब छाती पर से कपड़ा हटा कर देखा ता हद्य पर दे। तिल भी वैसे ही देख पड़े जैसे वहू जो के थे। तव तो ठाकुर साहब वड़े विस्सित हुए ग्रीर कहने लगे "क्या ग्राश्चर्य है, यह ता मेरी प्रियपती

ही मालूम होती है! "फिर उन्होंने लड़के से भूट दे कहा "वेटा, तुम साच मत करा, मैंने इन्हें गालो नहीं मारी है; तुम ने जब मना किया ता मैंने हिं ग्राकाश की ग्रोर यह समभा कर गेलिं चला ही हर तु कि यदि के।ई बला होगी ता तमंचे की ब्रावाज ार्ता है हीं से भाग जायगी"। लड़ के ने कहा "देखिए इनके गरीर गले में गोली का घाव है, ग्राप कहते हैं कि मैंने रे मन तवृद् गोली नहीं भारी"। ठाकुर साहब ने कहा "यह तो में में गिल्टी का घाव है, मेरी गेल्ही ता माकाश में तारा हा गई"। इसके अनन्तरठाकुर साहव ने सब लोगं ग प्रेत को वहां से हटा दिया ग्रीर स्वयं कुछ दूर पर यय कि खड़े होकर गांव की नाइन से कहा तुम बहू जी वह बह के सब ग्रंगें। के। ग्रच्छो तरह पहचानती है। पास जाकर देखे। तो कि वह वही हैं, कोई दूसरी स्त्री ते। नहीं है। नाइन डरते डरते पास गई ग्रीर गांवें फाड फाड़ कर देखने लगी। इतने में बहूजी के। कुछ होश ग्राया ग्रीर ज्योंही वह उठ म के वैठने लगीं त्योंही नाइन भाग कर दूर खड़ी वह हुई। बहू जी ने उसे पहचान कर कहा गरी गहुब ह बद्मियां ! मेरा बचा कहां गया ? नवल जो की जल 🛛 ग्र बुला, नहीं ता मेरा प्राया जाता है। ठाकुर साह्य समुच ता मेरे प्राण हो के भूखे हैं, प्रयाग जी में मुझे छ नाइ बीमार छोड़ कर भाग ग्राए, जब मैं किसी तरह हाथा यहां चाई ता मुभापर गाली चलाई, न जाने मुभारे कि वे क्या अपराध हुआ है। यदि हो ग से मर कर में या मे चुड़ैल हे।गई हूं ते। इस प्रेत रारीर से भी में उनकी फैंक सेवा करने के। तयार हूं। यदि वह मेरी इस वर्तमानिक कर दशा से घृणा करते हैं तो मुभते भी यह तिरस्कार कि व नहीं सहा जाता, में ग्रमी जाकर गङ्गा जी में हुन हा जे मरू गी; पर एक बार मेरे बच्चे के। तो बुला दे, मे लगीं उसे गले तो लगा लूं। ग्ररे, उसे छोड़ कर मुमरे कैसे जिया जायगा? हे प्ररमेश्वर, तू यहीं मेरा प्रा <sup>इ</sup>तन ले ले"। यह कह कर वह उच्चस्वर से राने लगीं। ठाकुर साहब से ये सच्चे प्रम से भरे हुए वियोग के साहब से ये सच्चे प्रेम से भरे हुए विया हिम्म व्याप से मेम रोमांच हो ग्राया ग्रीर ग्रांखें से ग्रांस गिरते हो।

ड़के से हिंदीड़ कर उन्होंने बहु जी की उठा लिया ग्रीर गाला ही "मेरे ग्रपराध की क्षमा करी, मैंने जान बूक्त ता में हित्तुम्हारा तिरस्कार नहीं किया, यदि तुम मेरी ला दी हो ते। चाहे तुम मनुष्य-देह में हो वा प्रेत-त्रावाज हो। यसिया में मुझे त्राह्य हो। यसिय र इनके रेमन का संदेह ग्रभी नहीं गया है ग्रीर इसकी क मेंने लिति का यल मैं धीरे धीरे करता रहूंगा, पर तुम-यह तो में ग्रभी से ग्रपनी प्रिय पत्नी मानकर ग्रहण र्ने तारा इता हूं। यदि तुम्हारे संसर्ग से मुझे हों ग पीडा लोगां ग्रेतवाधा भी है। जाय ते। कुछ चिन्ता नहीं, में र पर विकिसी ग्रापत्ति से नहीं उद्घंगा।" यह कह कर बहू जी ह बहू जी के। अपने हाथें। का सहारा देकर ।पास क्षाभवन में छे गए ग्रीर नवल जी की भी वहीं दूसरा लिकर सब वृत्तान्त पूछने लगे। स गई

हतनेही में सत्यसिंह भी शहर से ग्रा गया। वह उठ व उसने गांववालां से यह ब्रद्भुत कथा सुन र खड़ी वह उसका भेद समक गया ग्रीर ठाकुर ा ग्रर्ग <mark>। इब के सामने जाकर कहने लगा "महाराज !</mark> । जल ग ग्राप ग्रपने मन से शंका दूर को जिए, यह साह्य समुच वहूजी हैं, इसमें केाई संदेह नहीं है। जब में मुझे छ नाइन इनका कफ़नाने लगी थी ते। उसने तरह है। या कि इनका देह गर्म है। मैंने इसकी जांच मुभते को लिये कहा, पर दुष्ट नै। करों ने न करने कर में या ग्रेर उन्होंने लेजाकर कचा ही गङ्गा जी उनकी फेंक दिया। अच्छा हुआ, नहीं ते। अब तक र्तमानुष्ठ कर बहुजी की राख है। गई है।ती। मुझे निश्चय स्कार्धिक वहूँ जी की जान नहीं निकली थी, ग्रीर में हुव जो की कपा से वह बहती बहती इसी घाट है, मिल्लगों मेहर जी उठों। सब सपनां भाग्य सराहिए, मुभा<sup>ति विक्षी</sup> फिर से अपनाइए और वधाई बजाइए"।

ठाकुर हैतना सुनतेही ठाकुर साहब ने फिर क्षमा हा के भिन्ना के कि बहुजी के खंक से लगाया होगा भेमाश्रु बहाए। बहुजी भी प्रेम से बिहुल होगा कि नवल जी के। गोद में लेकर बैठ गई ग्रीर कि कि पर ग्रपना सिर रखकर रेनि लगीं। जब गांववालों ने यह बृत्तान्त सुना ते। वे श्रानन्द से फुछ उठे श्रीर वहूजी के पुनर्जन्म के उत्सव में मृदङ्ग मंजीरा श्रीर फाग के उफ बजा कर नाचने गाने लगे, श्रीर स्त्रियां सब पान फूल मिठाई लेकर दै। ड़ीं श्रीर बहूजी की देवी मान कर उनका पूजन करने श्रीर क्षमा मांगते लगीं। बहूजी ने कहा इसमें तुमलेगों का कीई देाप नहीं, यह मेराही दुर्भाग्य था जिसने ऐसे दिन दिखाए। श्रव ईश्वर की कृपा से जैसे मेरे दिन लै। टे हैं वैसेही सबके लै। टें॥

भगवानदास, बी. ए.

### श्री स्वामी विवेकानन्द जी

संसार में सर्वद। ईश्वर के कुछ ऐसे प्यारे पुत्र उत्पन्न हुमा करते हैं जो ग्रपने समय की ग्रावश्यकतात्रों के। निहार कर देशहित ही के। ग्रपना कर्तव्य समभते हैं। "समय की ग्रावश्य-कताएं "ता अनेक हुआ करती हैं, पर एक सच्चे कार्यदक्ष पुरुष का अपने जीवन के आरम्भ में यह कर्तव्य होता है कि वह ग्रपनो सामर्थ्य ग्रीर ग्रपनो शक्ति की तैल कर उसकी उसी और लगाता है कि जिथर वह कृतकार्य हो। किसी महापुरुष को जीवनी पर ग्रालाचना करते हुए इतिहासवेत्ता का इस सिद्धान्त पर ग्रवश्य ध्यान रखना चाहिए। वहुधा लोगों की यह कहते सुनते हैं कि हा! ग्रमक पुरुष में गुण ता बहुत थे ग्रीर ग्रमुक ग्रमुक कार्य उसने अच्छे किए,पर उसकी चाहिए था कि अमुक सभा वा समाज के उद्देशों से भी कुछ चनुराग प्रकट करता। प्रत्येक पुरुष में एक प्रकार की विशेष शक्ति हुआ करती है और इसोके पहिचानने और उसका अपने कर्तव्यों में प्रयोग करने ही का किसी पुरुष के जीवन की सफलता कहते हैं। जा पुरुष ग्रपनी याग्यता का जान कर ग्रीर उचित ग्रवसर पड़ने पर, उसके। देश की सेवा में लगा देता है. वहीं पुरुष संसार में ग्रादर्श होकर ग्रमर हो जाता

है। परन्तु जो कुछ योग्यता हम अपने में पार्वे उस का दिखाने में स्वार्थ, महङ्कार इत्यादि का लेश भी न हाना चाहिए ग्रीर यही सच्चे देशहितैषी की कसौटी है। यदि हम में वक्ता देने को उत्तम शक्तिहै ते। हम उसका व्यर्थ विवाद अथवा शास्त्रार्थ में इस हेतु न नष्ट करें कि हमारे विरोधी अथवा श्रोतागण हमारी विद्या बुद्धि से चिकत हो जांय, ग्रथवा इस शक्ति से हमारा उदर पूर्ण हो। जिस सभा ग्रथवा समाज का हम बोड़ा उठाएं वह भले लेगों में चाहे बदनाम ही क्यों न हो जाय, पर हम अपनी वक्तताशक्ति से अपना पेट ते। भर लें। इस उद्देश से काम करना न केवल नीचता है, परन्तु ईश्वर की दी हुई शक्ति के।-- कि जिसके प्राप्त करने में हमने बहुत परिश्रम नहीं किया-अधर्म में लगाना है। सारांश यह कि हम सब में एक विशेष शारीरिक अथवा मानिसक वल ईश्वर की ग्रोर से मिला हुया है, उसके। ऐसे समय में काम में लाग्रो कि जब उससे देश की सेवा निः स्वार्थ ग्रीर निष्कपट होकर की जा सके ग्रीर महान पुरुष वहीं है जो ऐसा करता है।

भारतवर्ष में जब ग्रंग्रेजी शिक्षा का प्रारम्भ हुया ग्रीर हिन्दू युवकों ने जब ग्रंग्रेजी साहित्य ग्रीर विज्ञान ग्रीर इसके साथ ही ग्रंग्रेजों के चरित्र से विज्ञता प्राप्त की, ते। उनकी वुद्धि कुछ चकर में या गई। घर में ग्राकर देखते थे कि सब में देश-हितैपिता का ग्रभाव है, विद्या से ग्रनुराग नहीं, स्त्रियां का उचित सम्मान नहीं, धर्म पर लाग विचार नहीं करते, धर्म के ग्राचार्यों के चरित्र उनके यज-भानों से भी अधम हैं, मुफ़्त के खानेवाटों की संख्या ग्रधिक है ग्रीर उन्होंका ग्रादर किया जाता है, एक पुरुष कई विवाह कर छेता है ग्रे।र 'कुरुं।न' कहलाता है। ऐसे समय में इन हिन्दू युवकों ने, जिनके चित्त से अंग्रेजी की ज्योति पुराने ग्रन्थकार के। निकाल रहीं थी, भूल से यह समक्षा कि यही हिन्दूधर्म है ग्रार इसका छाड़ना प्रात्मोन्नित ग्रीर देशोन्नित का लक्ष्य है। ऐसे समय में राजा

राममोहन राय पैदा हुए ग्रीर उन्होंने गपने प्रकार किक गुर्णों के। इसी बात के सिद्ध करने में लगाया लिये कि उस समय की वर्तमान सामाजिक मवसा यथार्थ वैदिक ग्रीर शास्त्रोक्त हिन्दूधर्मसे बिलकुल भिन्न है श्रीर इसी उद्देश्य की, जिसकी राजा राममाहन राय ने ग्रारम्भ किया, श्री स्वाम है। प्र दयानन्द सरस्वती ने ऋत्यन्त परिश्रम, बुद्धिमत्ता वाम ग्रीर देशहितैषिता से पूर्ण किया। इसका परिणाम ग्रायन यह हुमा कि हिन्दुमों के चित्त में प्राचीन मार्य क्रथा विश ग्रीर ग्रार्य सभ्यता में पूर्ण विश्वास हो गया ग्रीर वे लेग भली भांति जान गए कि धर्म में हमके। विदेशियों का अनुकरण करने की कोई आवश्यकता लिखते नहीं है। परन्तु इन महात्मात्रों का विदेशियों के उदार उन झूठे विचारों के। दूर करने में कुछ भी ग्रसा निकेट न हुमा कि जो वे लेगि हिन्दूधर्म मे।र सभ्यता हे विहि सम्बन्ध में प्रकट करते थे! हिन्दु ग्रों का इसाई होता है दि ता कम हो गया, परन्तु विलायत में जा कर पाइ स्मि ड़ियों का हिन्तुस्तान की कित्पत दुर्दशा के चित्रों कि हि के। दिखा कर रुपया लाना बन्द न हुन्रा। की अपता विद्वान पादड़ी तालाबों की तस्वीरें बाजारी में घरते। दिखलाता कि जिनमें मगर अपना मुंह बाहर होने स निकाल कर उन ग्रसभ्य हिन्दु ग्रों की ग्रोर देख रहे से पह है कि जो किनारे पर खड़े होकर अपनी लड़िक्यों सम्भ के। उस तालाव में फैंका ही चाहते हैं। कोई सर्वा हो में म की दुर्दशा दिखलाता, कोई ग्रहणस्नान करने के पिना मूर्खता का चित्र सामने रख इन ग्रसभ्यों में (के है काई महाराय यह भी कह देते थे कि हिन्दू नह मांसमक्षक हैं) इसाई धर्म का प्रचार करने के हैं। स्वा दान देने की चपील करता। इसका राजनैतिक नियास परिगाम यह होने लगा कि जितने मंग्रेज भारतीय दर में हमारे शासक होकर बाते, वे यह समभ लेंगा ए कि हमें ग्रसभ्यों पर राज्य करना है ग्रीर इति। की वैसा ही बर्ताव किया जार्थ कि जैसा ग्रमेरिका के जिल्ला रेड इण्डियन्स से किया गया था। स्वयम् लाही कि जोर्ज हमिल्टन ने, जो भारत के राजकीय मन्त्रीय की हैं, एक समय में कहा था कि भारतवासी अक्षी के अला हमारे शासकों में ऐसा विचार होना हमारे लगाया हिंदे कैसा हानिकारक है उसके सिद्ध करने की भवसा केई ग्रावदयकता नहीं। ऐसी ग्रवस्था में इस वात बलकुल ही ग्रावश्यकता थी कि यूरोप ग्रीर ग्रमेरिका-राजा विश्वसियों पर् अपने यथार्थ वल अर्थात् धर्म स्वामा है। प्रकट करें। इसपर पुस्तकें लिखने से कोई दिमता अम न था। इसके लिये आवश्यक था कि किसी रिसाम प्रवसर पर हम में से कोई ये। य पुरुष स्वयम् र्प प्रथा विदेश जाता ग्रीर हमारे धर्म की यथार्थ मर्यादा या बार शासकों की जाति पर मनाहर रूप से प्रकट हमके। हता। याज हम जिस पुरुष का जीवनचरित्र इयकता विवते हैं, उसने हमारी ऐसी ही अवस्था में हमारा शयों के उदार किया। इम कृतव्नी चाहे जा कुछ कहें, पर ग्रसा विके उपदेशों का जा प्रभाव हुग्रा है उसका स्वयम् यता है विशियों ने स्वीकार किया है ग्रीर ग्रभी थाड़े ई होता । दिन हुए कि उन्हीं लोई जार्ज हेमिल्टन ने र पार- गर्म हिल के। लेज में व्याख्यान देते हुए कहा था चित्रों कि हिन्दु मों की प्राचीन सभ्यता ग्रीर हमारी नवीन कि अम्यता में समता नहीं हो सकती। हम यह नहीं गरीं में <sup>इहते</sup> कि उक्त लोर्ड महोदय के विवार के। स्वामी बाहर है ने सुधारा, पर हमारा तात्पर्य यह है कि एक देख रहे पराधिकारी कर, जा अपने वाक्यों का बहुत इकियो मिम साच कर निकालते हैं, उनके जीवनकाल ई सर्त हो में मत परिवर्तन स्पष्ट जातीय मत परिवर्तन की रने की स्वना देता है।

#### संचिप्र जीवनी

वे (के।इ

दू नर के हैं। स्वामी जी का जनम बङ्गाल में हुआ था। ततितिक जियास प्रहण करने के पूर्व इनका नाम नरेन्द्र भारतीय दत्त था। यह जाति के कांग्रस थे। इनके भ लेंगा एक वकील के मेहिर्दर थे। पिता ने अपने इत्हीं के। संस्कृत थार यह जो की शिक्षा दी ग्रीर रका की दिनाथ ने बीठ एठ तक पढ़ा। पिता की इच्छा र हिंभिक पुत्र की वकील बनावे, ग्रीर बालक नरेन्द्र मन्त्रीय की संस्कृत ग्रीर फिलासाफी (दर्शन शास्त्र) जड़िकी की बड़ी अभिलाषा और धर्मी के तत्व की

जानने की जिज्ञासा थी। इस समय बङ्गाल में एक महात्मा संन्यासी रहते थे, जिनका नाम परमहंस रामकृष्ण था। इनके उपदेशों भीर सद्गुणें में ऐसी विद्युत् शक्ति थी कि उस समय के बड़े बड़े विद्वानों ने, जो नास्तिक हो गए थे, इनके सत्संग से ईश्वर में विश्वास किया। कहा जाता है कि विख्यात ब्राह्म उपदेशक बावू केशव चन्द्र सेन भी "हरि वाल" कहने वाले दल के साथ परमहंस जी के प्रभाव से वृत्य करने लग गए थे ग्रीर उन्होंने मृतिपूजा पर ग्रपना मत भी कुछ बदल दिया था। जो कुछ हा, युवक नरेन्द्रनाथ को धर्म-पिपासा उन्हें परमहंस के उपदेशों के स्रोत की ग्रोर ले गई ग्रीर उन्हें योगी परमहंस से पूरा सन्तोष प्राप्त हुमा। परमहंस जी स्वयम् कहा करते थे कि मेरे शिष्यों में नरेन्द्रनाथ सुदृढ् ग्रीर विद्वान हे।गा ग्रीर संसार में विख्याति प्राप्त करेगा। नरेन्द्रनाथ उस समय संन्यासी है। गए ग्रीर स्वामी रामकृष्ण ने इनका नाम विवेकानन्द रक्खा। उसी समय से इन्हेंनि संस्कृत पढ़ने में ग्रीर भी परिश्रम करना ग्रारम्भ किया। ये कई वर्ष लें। काशों में रहे। हमारे परिचित कई पुरुषों ने विवेकानन्द के विलायत से गाने पर इमसे कहा कि वे स्वामी जी की उस समय जानते थे कि जब वे काशी जी में पढ़ते थे ग्रीर उस समय वे ऐसे दत्तचित्त है। कर पढ़ते थे कि बहुत से लेग तो कभी यह भी सन्देह नहीं कर सकते थे कि यह मङ्गरेजी जानते हैं। निदान स्वामी जी भ्रमण करते हुए ग्रीर संस्कृत की व्यूत्पत्ति बढ़ाते हुए हिमालय के गुन ग्रीर रमणीक स्थानां में पहुंचे ग्रीर उन्होंने वहां यागाभ्यास भी किया।

#### वेदान्त प्रचार का आरम्भ

इसी समय में पत्रों में समचार इपने लगा कि ग्रमेरिकान्तर्गत शिकागा नगर में एक वृहत प्रदर्शनी होगी और उसके साथ ही धर्म की एक महासभा भी हे।गी, जिसमें पधारने के लिये

संसार के सब धर्मां के ग्राचार्य निमन्त्रित किए जायंगे। प्रत्येक धर्मा के प्रतिनिधि ग्रपने धर्मा की व्याख्या करेंगे जो छप जायगी ग्रीर जिसपर पाठक गण स्वयम् विचार करलेंगे। काशी में विख्यात स्वामी भास्करानन्द् जी की भी निमन्त्रण ग्राया था, पर नवयुवक विवेकानन्द की जानता ही कीन था कि निमन्त्रण ग्राता। पर देशहितैषिता को ग्राग का लैकिक संकाच ग्रीर सामाजिक विड्स्यना भी नहीं बुक्ता सका। स्वामी विवेकानन्द मन्द्राज पहुंचे ग्रीर वहां राजा रामनाद से ग्रपनी यह इच्छा प्रकट को कि यदि द्रव्य से सहायता मिले ता में भी धर्ममहासभा में जाऊं। उदार राजा ने सब प्रवन्ध कर दिया ग्रीर हमारे नायक ग्रनजाने ग्रीर ग्रनजान ग्रमेरिका में जा पहुंचे ! इनके। पहुंचने में कुछ विलम्ब है। गया था ग्रीर कहा जाता है कि ब्राह्म ग्रीर थियासाफिस्ट प्रतिनिधियों ने विवेकानन्द जी के महासभा में समिलित होने का बड़ा विरोध किया था परन्तु इस कथन की सत्यता वा ग्रसत्यता के हम उत्तरदाता नहीं हैं। बहुत यल करने पर स्वामी जी की भी व्याख्यान देने की ग्राज्ञा मिली।

#### अमेरिका में स्वामी जी

यमेरिका की धर्ममहासभा का व्याख्यान बहुत सारगर्भित ग्रीर मने।हर है। उसपर बहुत से पादि हों ग्रीर विदेशी विद्वानों ने यह कहा था कि यदि यही हिन्दू धर्म है जिसकी व्याख्या स्वामी जी ने की, तो इस पर इसाई धर्म का कुछ भो ग्रसर नहीं हो सकता। परन्तु हिन्दुस्तान के बहुत से पादि हों ग्रीर ग्रीरोपियन समाचार पत्रों के सम्पादकों ने यह लिखा था कि हमलेगा नित्य हिन्दू धर्म को देखते हैं ग्रीर हम कह सकते हैं कि सर्वसाधारण का हिन्दू धर्म स्वामी जो के बताए धर्म से-उतना ही भिन्न ग्रीर पृथक है कि जितना बोई ग्रीर विदेशी मत। इस पर स्वामी जी ने ग्रमेरिका ही में Popular Hinduism प्रधात "सर्वसाधारण का हिन्दूधमें" पर व्याख्यात हिया। स्वामी जी के व्याख्यान इतने रे चिक है। ते बादि के कि हजारों ग्रमेरिकन पुरुष ग्रीर स्त्रियां उनका क्षिर व्याख्यान सुनते ग्राते, सैकड़ें। ग्रखवारों के प्रति कि जिल्हें जिल्हें जिल्हें कि प्रमेचर्चा करने के हित जाते। इस बात के। सब लेग स्वाकार करते हैं कि ग्रमेरिका की धममहासभा में इनसे ग्रधिक प्रतिष्ठा ग्रीर ग्रादर किसी धम के प्रतिनिधिका किस्ट

होकर वहां से चल कर स्वामी जी इङ्कुण होते शत के हुए, कि जहां उन्हें।ने बहुत से व्याख्यान दिए, हि भारतवर्ष के। छै।ट ग्राए। यहां ग्राने पर सीलेल ग्रीर मन्द्राज में उनका बड़ा ग्रादर सत्कार हुग ग्रीर फिर जहां जहां वे गए, लेग उनका स्वागत करते रहे। अमेरिका और विलायत में जिन्होंने बहुत सा रुपया भी जमा किया था। उनकी इछ। थी कि भारतवर्ष के मुख्य मुख्य स्थानें। में मह स्थापित हैं। कि जहां से साधु शिक्षा पाकर उप-देशक बनें। उन्होंने अपने जमा किए हुए रुपए से दे। एक मठ स्थापित भी किए, परन्तु ग्रपने विचार के। वह पूरा न कर सके। भारतवर्ष में ग्राने के कुछ काल पोछे वह रुग्न है। गए ग्रीर उस समय से बरावर रागग्रस्त रहे। तिस पर भो सदैव देशकी गहातम सेवा का ध्यान उनके चित्त पर बँधा रहता। जी कि के।ई उनके दर्शनों के। जाता उससे यही चर्च किसी रहती। एक बार वे पुनः विलायत इस हेतु से हिन गए कि फ़ान्स देश में यदि प्रदर्शनी के साथ धर्म गरम महासभा होगी, कि जिसके होने की धड़ी समा ग्रावाह वना थी, तो वहां हिन्दूधर्म का गारव फ्रान्सीसी गरीह भाषा में वहां के लोगों पर प्रकट करें। उन्हें ने है बर हो स फ्रें अभाषा में भी ग्रच्छो उन्नति करली थी। वाहिच

वित्रेकानन्द और, धियासी फ़िस्ट

वधा रे

हिन्दी पढ़नेवाले " थियो से फ़ीं से हायि विहास अनिस्त हैं।, पर वे इस सभा की वर्तमान नायि विदेश पनी बेहे गट के नाम से अवस्य परिचित होंगे। के वर्तम

गाल्यात हि समा के संस्थापक ग्रीर सभापति कर्नल ह होते <sub>ग्रह्कट</sub> हैं। कहते हैं कि स्वामी विवेकानन्द उनका व्यक्ति जाने के पहिले मन्द्राज में कर्नल ग्राह्कट प्रति ह जिनका जन्मस्थान ग्रमेरिका है, भिलने गए ग्रीर हरते के असे उनके उत्साही मित्रों के नाम कुछ पत्र करतं भी। परन्तु कर्नल महोद्य ने इनसे थिये।साफिस्ट मधिक हा जाने का अनुरोध किया। स्वामी जो ने कहा धिका कि मुझे वहुत सी बातों पर सन्देह है, मैं थिये।सा-क्रिंट न हूंगा; जिसपर कर्नल महादय ने क्रद्ध ड होते होकर स्वामी जी से चले जाने की कहा। इस गतको स्वामी जी ने स्वयं मन्द्राज को स्पंच में दिए, हा है। स्वाभी जी का मतभेद थिया हा फिकल सीलान हुगा ग्रासाइटी से "महत्मा ग्रों के ग्रस्तित्व" पर ही शिष था। थियासोफिकल सासाइटी के ग्रधि-स्वागत उन्होंने गंग मेम्बरें। का विश्वास है कि हिमालय पर्वत हे विसी दुर्गम स्थान पर महात्मागण रहते हैं ो इच्छा बेसोसायटो पर अति कृपा रखते हैं। एक का में मठ गम "कुतुहूमी लाल सिंह" है। यह विशेष <sub>हप्पर सं</sub> कोप लोगों से पत्र व्यवहार भी रखते हैं ग्रीर विचार हमी कभी सूक्ष्मरूप से अमेरिका और इङ्लैग्ड याने के जिल्ल लेगों के। दर्शन भी दे याते हैं। स्वयम् समय जिल बालकट से विलायत बीर बमेरिका में देशकी हिलागण कभी पगड़ी ग्रङ्गरका पहिन कर ा। जी भेर कभी किसी दूसरे वेष में मिल ग्राते हैं। चर्चा किसी थियोसी फिस्ट का ता यहां तक हेतु से इविश्वास है कि वे लेग जब कोई शुभकार्य ध धर्म आरम्भ करेंगे, या किसी ग्रंपै।रुषेय शक्ति का समा ग्राहन करें गे ता "महात्मा आं" (Masters) का न्सीसी ग्रीवीद पहिले प्राप्त कर लेंगे। जब तक मेडम उन्होंने हैवट्रकी जी दित थीं, तब तक महातमा स्रो भी सहायता से कर्नल साहब ग्रीर उक्त लेडी विचित्र विचित्र वाते किया करते थे-<sup>था</sup> रागियों के चङ्गा करना, टेबुल से पन्न शायम् भवहार करना इत्यादि। सासाइटी के लोगों में नायिकी किसी का यह भी विश्वास है कि हिन्दुसों होंगे किन्तिमान बेद असली वेद नहीं है। असली वेद

महात्मात्रों के पास हैं जो उचित समय पर उनकी। प्रकट करेंगे । स्वामी विवेकानन्द की ऐसे महा-त्मायों की स्थिति में विश्वास नहीं था । वे मानते थे कि हिमालय पर ये।गीजन निवास करते हैं। ग्रमेरिका से जा उत्तर उन्हें ने मन्द्राज के हिन्दुकों के प्रशंसापत्र पर भेजा था, उसमें उन्होंने स्पष्ट लिखा है कि हिम।लय पर यागीजन रहते हैं। वे परेश्पकारी, पण्डित ग्रीर बहुत ही उचश्रेणी के मनुष्य हैं; परन्तु उन्हें महात्मा कुतुहूमी लाल सिंह का विचित्र वृत्तान्त एक रेचिक उपन्यास, जो भाले भाले हिन्दुकों के लिये रचा गया हो, मलूम हाताथा। जा हा परन्तु हमारा स्वयम् यह विश्वास है कि उक्त से।सायटी ने संस्कृत के उद्घार करने ग्रीर हिन्दुशों की इसाई होने से रोकने में भारतवर्ष की सची सेवा की है। परन्तु इसके साथही हिन्दुग्रों के मिथ्या विश्वासों का वैज्ञानिक रूप देकर हिन्दुयों की सची उन्नति की भी बहुत कुछ रोका है। किम्बदन्ती है कि हिन्द कालेज की ग्रोर से स्टामी जी की एक पत्र भेजा गया था कि वे हिन्दु कालेज के लिये चन्दा एकहा करने में सहायता दें, परन्तु उन्होंने इसे इस कारण स्वीकार नहीं किया कि हिन्दु कालेज में थियासाफी की शिक्षा होगी। हमें इस कथा में केवल इसी लिये विश्वास होता है कि हिन्दु कालेज, के हेतु काम करनेवाले ले।गे। में ग्रच्छे वक्तागण केवल यारापियन ही हैं। लेगों के। यह कहते सुना है कि कालेज के चादे की अपील केवल मिहेज बेसन्ट रही करती हैं। दूसरे हिन्दू मेम्बर (जिनका यह मुख्य कर्तव्य है ) चुप चाप बैठे रहते हैं। शायद इस दे। प की दूर करने के हेतु स्वामी विवेकानन्द से प्रार्थना की गई हो।

#### विवेकानन्द का मत

दिवेकानन्द का मत वेदान्द था। अपने मत की व्याख्या करते हुए वे नवीन विज्ञान शास्त्रों से बड़ी सहायता लेते थे, ग्रीर यही उनके यश का

गम

संसार

कर दि

कारण हुगा। ग्राज कल के बहुत से उपरेशक जिन्होंने डारविन, हक्तले, या टिग्डल की एक भी पुस्तक नहीं देखी, व्याख्यान का ग्रारम्भ इन्हीं पर गालियों को बै। छार से करते हैं। जिन जिन विषयों पर स्वामी जो की विश्वास था उनके मण्डन करने में वे ग्राने विश्वास की बिज्ञानशास्त्र के गटल सिद्धान्तों के ग्रानुक्र दिखेलाने का प्रयत करते ग्रीर उसमें सफलीभूत भी हुए हैं। स्वाभी विवेकानन्द समाजसंशोधक भी थे। खाने पोने में वे धर्म नहीं समफते थे। ग्राज कल के दिखाया ब्राइस्वरों के। वह साने की मैल समभते थे। मूर्ति-पूजा में उन्हें विश्वास था, परन्तु ग्राज कल के पाड़ों ग्रीर धर्माचार्यों का वे सुधार चाहते थे। विदेशयात्रा के वे पक्षपाती थे ग्रीर इसी कारण वे हिन्दु शों में मांस का प्रचार करते थे (हम इसका स्वामी जी की भूल समभते हैं ) ग्रीर स्वयम् भो मांस खाते थे। परन्त ऐसा उन्होंने डाक्टरों के अनुरोध से किया; नहीं तो उनका जीना कठिन था। ये।गियां श्रीर श्रात्मिक उन्नति करनेवालों के। वे मांस का निषेध करते थे।

स्वामी विवेकानन्द देवनागरी ग्रक्षरों के वडे में मी थे। वे अपने बङ्गाली मित्रों से कहा करते थे कि बङ्गला भाषा भी देवनागरी यक्षरों में लिखनी चाहिए। उन्होंने स्वयम् कई पत्र ऐसेही लिखे थे। हिन्दी वह बहुत ग्रच्छी तरह से बालते थे।

हमारे पाठकों पर शायद विदित है कि जापान में भी इस वर्ष धर्म महासना होगी, जिसमें हिन्दू-धर्म के प्रतिनिधियों के हेतु जापानी लोगों ने जहाज ग्रीर खाने पीने का विशेष प्रवन्ध कर दिया है। इस महासभा में स्वामी जी की भी निमंत्रण ग्राया था, भार उन्होंने जाना स्वीकार भी कर लिया था। परन्तुः ईश्वर का विवेकानन्द की पाश्चात्य नगरों के ही उपदेशक हीने का गारव देना था, ग्रीर यह यश उन्हें उचित समय में ग्रीर उचित रूप से मिला। उनके दो शिष्य इस समय वेदान्त प्रचार में बहुत द्ज़िवत्त हैं-स्वामी ब्रह्मा-

नन्द ग्रीर स्वामी सारदानन्द्। कई एक मेम ग्रीर साहब भी इनके अनुगामी हैं। गत वर्ष जब कल कते में प्लेग ग्रीर यकाल पड़ा था, तो स्वामी विवेकानन्द ग्रीर उन के उक्त शिष्यों ने चन्दा जमा करके स्थान स्थान पर चिकित्सालय ग्रीर ग्रनाथा लय खेलि थे। सहस्रों रोगियों ग्रीर कङ्गालों की सेवा ये लोग स्वयम् प्रेमपूर्वक किया करते थे। धन्य हैं ऐसे लोग!

#### स्वामी जी की मृत्यू

ऐसे पुरुषका मनुष्य की पूरी अवधि तक जीते रहना देश ग्रीर संसार के लिये वड़े उपकार को ग्राप न वात थो। परन्त स्वामी जी का देहान्त ४ जुला मं परि १९०२ के। ३९ वर्ष की अवस्था में होगया। उनकी मृत्य यागियां की सी हुई। उन्हें अपनी मृत्यु क शाक ग्राभास पूर्वही से होगया था, उन्होंने बातबीत नातिः करते हुए शरीर त्यागा ग्रीर वह शरीर जिसकी मधुर वाशी सुनने ग्रीर जिसका सुन्दर रूप देखने की वर्तन ग्रमेरिका के निवासी सभाग्रों में एकत्रित होते, गाउ क्रव मैं।न हो गया। भारतवासिया, ग्रभी तुम्हारे भाग सारे स मन्द है। भारत ने इसी शताब्दो में विवेकानन्द से भी बढ़े हुए लोग उत्पन्न किए, परन्तु वे सब ऐसे हैं। प्रत्येक समय में हमसे छीन लिए गए कि जब द्वार खट भारत खटाने से सानेवालों को नोंद ही खुली थी। मद् के इति प्रदेश में स्वामी के मरने पर एक सभा शोक गातिरे प्रकाश करने के हेतु हुई थी, ग्रीर इसमें लोगीत र्वक एक मठ स्थापित करने के लिये चन्दा भी जम रत्यन किया है, जिससे वेदान्त का प्रचार विदेश में होता वसभ्य रहे। सनातन धर्म।वलिस्बया, जा ग्रापका कर्तिन ग्रन्तु है उसका या तो विदेशी लोग कर रहे हैं या देते वह इस लोग जिन्हें ग्राप गाली देते हैं। तनिक विचारिष धर्म जि गरिह कि पापने ग्रब तक क्या किया ! गरसि

'रामनारायण मिश्र

वार्थो

वाह्यरे

引音

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

# राजर्षि भीष्मापितामह जी

[ पूर्व प्रकाशित के आगे ]

महाभारत का भयङ्कर युंद्र

प्रकारण! अव में आपके। उस भयङ्कर युद्ध का वृत्तान्त सुनाता हूं जिसके परि-गाम ने ग्रार्थ्यावर्त का सर्वस्व नाहा कर दिया. मार में जिसने अविद्या का घटाटाप ग्रंधकार क्र दिया, जगत में जिसके कार ख्राविद्वानों का भावहुमा मार जिसने संसार कारङ्ग वद्ल दिया। गा ग्राश्चर्य करेंगे कि एक देश के युद्ध ने संसार परिवर्तन कैसे कर दिया! ग्राश्चर्य की बात हीं। यदि ग्रापके। प्राचीन इतिहास के देखने का गाँक है ग्रीर ग्राप संसार भर की प्राचीन गतियों के वृत्तान्त की जिज्ञासा करें तो ग्रापकी ला लगजाय कि संसार में इस युद्ध ने क्या परि-र्तन किया। महाभारत के युद्ध तक ग्रार्थों का कवर्ती राज्य था ग्रीर वैदिक धर्म का प्रचार बार संसार में था, क्योंकि युधिष्ठिर के यह में सब शों के राजा पकत्रित हुए थे, ग्रीर संस्कृत वाणी ग्येक देशमें प्रचलित था। यह सब वृत्तान्त महा-गरत के पढ़ने से विदित होता है। महाभारत है तिहास के। एक तरफ रखकर ग्राधुनिक सभ्य गितियों के तलाश किए हुए इतिहास के। ध्यान र्विक पढ़ जाइए, सब अपने बड़ों की आयों से रति हुमा मानते हैं ग्रीर ग्रापने ग्राप का पहिले <sup>बस्</sup>य माने कर फिर उन्नति करना बतलाते हैं। लित समय ग्रसभ्यता का जो वे नियत करते हैं, या देते हैं। समय ग्रसम्यता का आ ने पीछे का है ग्रीर विवासि प्रेस युद्ध स सकड़ा पना स्विका भागडार <sup>गरि</sup>सियों के धर्म की वतंलाते हैं। परन्तु उन्हीं गरिसयों के पैग़म्बर जरदुक्त ने जन्दावस्था में गर्थों की बड़ी प्रशंसा की है ग्रीर भारत के कियों के वैदिक सिद्धान्तों के ग्रागे सिर झुकाया ै। मैक्तमूलर ने, जा भाषातत्व की जिज्ञासा

करनेवालों के शिरामणि समझे गए हैं संस्कृत वाणी कों सब जवानां को जड माना है ग्रीर दुनिया भर की जवानों के। इससे निकला वतलाया है। पान्तु इसका समय जा उसने नियत किया है, वह भी महाभारत के बाद का है। पक्षपातरहित है। कर यदि हम विचार करें तो परिणाम यही निकलता है कि इस युद्ध के बाद प्रत्येक देश में पृथक पृथक राज्य बने ग्रीर विद्वानों के ग्रभाव से उनमें ग्रस-भ्यता फैली: क्योंकि ग्रापस में मिलना, देश देशा-न्तर में जाना ग्राना छूट गया। इसलिये जिसने जैसा चाहा धर्म चंलाया। ग्रीर जितने धर्म हैं सवें की सत्यता वेदों से ली हुई प्रतीत होती है, क्योंकि सबसे प्राचीन पार्सियों के गुरुने ग्राप ग्रार्थावर्त के ब्राह्मणों से सिद्धान्त सीखे ग्रीर जितनी बालियां ग्राज कल प्रचलित हैं सब संस्कृत से किसी न किसी तरह विगड़ कर इस ग्रवस्था की प्राप्त हो गई हैं ग्रीर उनके शब्द साफ संस्कृत शब्दों से मिलते हैं। ग्रसभ्यता से उन्नति करती हुई युरे।पजाति के भूषण गेलिलियों ने मालम किया कि पृथ्वी गाल है ग्रीर ग्रायीवर्त के विद्वान इस विद्या केही भूगे।लविद्या कहते हैं। सारांदा यह कि जितना परिवर्तन संसार में हुगा, इस युद्ध के बाद ही हुन्रा है। इस जीवनी में में इस विषय पर पूर्णतया लिख नहीं सकता। यदि ईश्वर ने चाहा ग्रीर ग्रवसर मिला ता इस विषय का बहुत साफ करके कभी ग्राप लेगों के सामने धक गा।

जब कृष्ण जी निराश हा लै।ट कर पांडवां के पास चले गए ग्रीर भीष्म जी का सारा उपदेश, जा उन्हें ने दुर्योधन का दिया था, निष्फल गया, ता दोनों ग्रोर से युद्ध के सामान होने लगे। बहुत से राजा पांडवें के सहायक हा गए ग्रीर उन्होंने ग्रपनी सेना सहायतार्थ पांचाल देश में, जहां पांडव ठहर रहे थे भेज दी। पांडवें के पास ७ ग्रक्षीहिणी सेना एकत्रित हो गई ग्रीर सारी सेना धृष्टयुम्न के, जो पांचाल देश के राजा द्रपद् का ज्येष्ठ पुत्र था, अधिकार में रक्ली गई

म ग्रीर व कल. स्वामी रा जमा पनाथा.

लों की रते थे।

क जीते नार को जुलाई उनको त्यु का ातचीत

जिसको खनेका ते, ग्राज रे भाग

नन्द से ऐसे ही र खर

मन्द्राज हो के लोगोंने

में होता कर्तव्य

भीष

तस वा

ग्रीर वही उसके नायक बनाए गए। कैरिवों ने बहुत शीव्रता से अपने दूत भेज बहुत से राजा यों के। यपनी ग्रीर कर लिया ग्रीर उनके पास ११ ग्रक्षोहिणी सेना इकट्ठी हो गई। प्रत्येक देश के राजा इस युद्ध में शामिल हुए थे। बड़े षड़े विद्वान् वेदवेता ब्राह्मण भी, जो युद्धविद्या में निपुण थे, इस युद्ध में कारवां के सहायतार्थ ग्रा गए। कारवां की सेना के नायक भीष्म पितामह जी बनाए गए ग्रीर सारी सेना का प्रधिकार इनके। सैांपा गया। यद्यपि कर्ण ने, जी सदा इनके विरुद्ध रहता था, विरोध किया, परन्तु सर्व सम्मति से पितामह जी नायक बनाए गए ग्रीर कर्ण रुष्ट हो चला गया।

युधिष्ठिर की ग्राज्ञा से भृष्टयुम्न ग्रपनी सेना के। रणभूमि में छे चले ग्रीर भीष्म जी ने भी ग्रपने राजा की प्राज्ञा से सारी सेना के। युद्ध के लिये सुसज्जित कर कूच की ग्राज्ञा दी। दाेनां दलें। की सेनाएं कुरुक्षेत्र के प्रसिद्ध ग्रखाड़े में ग्रा जमीं, ब्रीर उन्होंने एक दूसरे के सम्मुख डेरे डाल दिए। यह वह भूमि है जिसका यब थानेश्वर कहते हैं। इस भूमि में जब जब ग्रार्थ जाति युद्ध के लिये इकट्टी हुई है, इसका सर्वनाश हुम्रा है। सबसे पहिले महाभारत का युद्ध हुआ, जिसते आर्यावर्त्त का चक्रवर्ती राज्य नष्ट हुआ। इसके पीछे जब यवनों ने इस पवित्र भूमि के। पदाक्रांत करना ब्रारमा किया, ब्रार ब्ररव के रेगिस्तान से तङ्ग म्रांकर वे बनी बनाई स्वर्गसमान म्रार्थभूमि में अपने राज्य के। दढ़ करने के विचार से शहाबुद्दीन गौरों की नायक बना यहां पर ग्राकर ग्रपना अधिकार जमाने लगे थे, ते। ग्रार्थ राजा पृथ्वी-राज चौहान ग्रपने बीर राजपूतीं की संग लेकर उस दुष्ट का मुखमईन करने के लिये इसी भूमि में माइटा था। परन्तुं वहीं घर की फूट, जिसने पहिले सर्वनाश किया था, उसीने भारत का रहा सहा गौरव इस वेर भी नष्ट कर दिया ग्रीर यवनीं का राज्य इस देश में हद है। गया। मुहम्मदी ध्वजा

तामुख प्रत्येक स्थान पर फहराने लगी। क्यों न हो, इस पूर हित उ का स्वाभाविक फल ही यही है। पांच शताब्दी पींछे ते युद्ध जब फिर ग्राच्यावर्त्त के भाग्य उदय हुए ग्रीर राज हायर पूत कुलेत्पन्न महाराज शिवाजी आर्थ जाति के गते हैं पुनजीवित कर, इस पर ग्रेपना राज्य स्थापित करहे ग्रहयां ग्राप चिर्थायो कीर्ति प्राप्त कर स्वर्गयाम के सिधारे, ता उनके पीछे सारे भारत में वेदीं की किन माननेवालो जाति ही ग्रस्त्र रास्त्र से भूषित स्वतः हा उ न्त्रता के सुख सहित विचरती थी। परन्तु हाय फूट, तू ने अब भी पीछा न छे।ड़ा और इस स्वतन्त्रता का स्वप्नवत् कर दिया। ग्रहमद्शाह यवदाली के साथ इसी कुरुक्षेत्र की भूमि में युद अयला भे हुया था, जिसने यार्थों की भविष्यत् याशायाँ पर पानो फेर दिया। हाय! रा ! यु

#### कर्मगति टारी न टरे

महारी यह कह कर इस भूमि के वर्णन के। छे। इ ग्राने सिलिये विषय पर चलते हैं। जब दे(नें। ग्रोर से सेनाए इ ह युद्ध के लिये तयार थीं, वीरों ने शस्त्र निकाल लिये थे, देानें। दलें में क्षत्री हर्ष से राङ्घ बजाने लो थे, जिन की ध्वनि से ग्राकाश गूँज उठा था,-उस समय धृष्युम ने अचल व्यूह रच अपनी सेना है। पपन अपने कर्तव्य के पालन करने का उपदेश दिया। भीष्म जी इस समय इवेत घाड़े पर सवार इवेत विहते हैं वस्त्र पहिने ग्रीर इवेत खड्ग धारण किए ग्रापने ये। इत्यों के उत्साह की बढ़ा रहे थे। पितामह जीगाकी की इवेत दाढ़ों ये। इस्यों के। अपने धर्मपालन की हित ग्रोर प्रवृत्त कर रही थी। भीष्म जी ने भी ग्रवती सेना को वीरता बढ़ाने के छिये उन्हें शात्रधर्म की हों कर उपदेश दिया। जब दोनें। दलें के बीर युद्ध के लिये उद्यत हो उत्सुक् चित्त से केवल ग्रपने नायकों की मा याज्ञा की प्रतीक्षा कर रहे थे, उस समय पाण्डवर्ह के राजा युधिष्ठिर अपने रथं से उतर शस्त्र रख नी कर पांवां कै।रवदल की ग्रोर चल पड़े। सब ली अभिश्चर्यान्वित है। उनकी ग्रीर देखरे लगे। ग्री उनके रक्त के पियासे खड्गें की चमकातं हैं

r,-3स

अमुख खड़े हैं ग्रीर यह उनकी ग्रीर नङ्गे पांचों शस्त्र संपूर क्रिजा रहे हैं। लेगों ने समभा युधिष्ठिर भयभोत व्युद्ध से डर कर भागना चाहते हैं। कोई बाला व्यर हैं। क्षमाप्रार्थी होने के लिये कुरुदल में राज-ाति के क्ते हैं। यर्जुन, भीम, नकुल ग्रीर सहदेव चारों करहे हियों ने कारण पूछा। युधिष्टिर मान साधे इप म के हिंदल की ग्रोर बढ़ते गए। उनको बात का उत्तर रों की कित दिया। ग्रांखिर वे भीष्म जी के पास पहुंचे स्वतं त उनके पांव पर शिर रख फिर हाथ जाड र हाय शिवादन कर बाले—

र इस "हे दुई र्ष ! हमके। ग्राप से युद्ध करना है, युद्ध रशाह हो प्राज्ञा दी जिए ग्रीर ग्राशीवाद दीजिए कि हमें में युद अलाभ हो। शाग्रों

भीष्म-में तुम्हारे ग्राने से बड़ा प्रसन्न हुग्रा हूं। ए। युद्ध करे।, तुम्हें अवश्य जय प्राप्त होगी ग्रीर अस बात की तुम्हें इच्छा है। वह कहा। युद्ध में र प्राप्ते हिर्दि हो जीत होगी। मैं कैरियों का सेवक निनाएं लिलिये हूं कि मैंने उनका नमक खाया है, धन से ब हूं। सत्य जानिए, मैं धन से बद्ध हो कै।रवेंा निली गेमोर से लड़ता है।

युधि०-ग्राप मेरी जय की प्रार्थना करं, मैं ग्राप ना के गपने कर्तव्य से नहीं राकता

मीष्म-हे राजन् ! में पूछता हूं ग्राप ग्रीर क्या दिया। ् इवेत गहते हें ? में तुम्हें ग्राशीर्वाद देता हूं।

युधि०-प्रणाम कर सविनय पूछता हूं कि मह जिल्कों में कैसे पराजित कर सकूंगा। यही बात हत की है। कुपा करके बतलाइए।

ग्रपती भीष्म-हे राजन् ! देवता दानव भी मुझे परास्त वर्भ की हों कर सकत।

केलिय युधि०-फिर मुझे जय कैसे प्राप्त हो सकती है कें। की आप विचारिए।

डवद्ह भीषा-ग्रच्छा । पुनः ग्राना । ग्रभी निश्चिन्त हो ख नंगी है करो। ब लोग

युधिष्टिर लौट कर अपनी सेना में मिल गए ियपने रथ पर सवार हो उन्होंने युद्ध की ग्राज्ञा

धृष्टयुम्न के। दी। यह युद्ध १८ दिन तक हे।ता रहा। भीष्म जी १० दिन तक युद्ध करते रहे। प्रथम दिन इन्होंने पाण्डवों की सेना की ग्रपने तीरों से घवरा द्या। यर्घाप मर्जु न मौर भीम ने इनके रथ की चीर घाड़ों के। घायल कर दिया, परन्तु फिर भी इन्होंने खड़े हो कर इस जोरसे वाण मारे कि पांडवदल में घबराहट मच गई। पांडवों के स्वेत ग्रीर राङ्घ महा-रथी प्रथम दिन भीष्म जी के हाथ से मारे गए। सन्ध्या को जब सेनाएं विश्राम हेतु ग्रपने ग्रपने डेरों में याईं, तेा दिन के युद्ध की देख ग्रीर प्रपने महारिथयों की मृत्यु सुन युधिष्टिर निराश है। गए। कृष्ण जी ने उनकी सान्त्वना दे समभाया कि तुम्हारा ही जीत होगी, परन्तु युधिष्टिर भीष्म जी के वल ग्रीर ग्रस्नविद्या के। स्मरण कर जय के। ग्रसमाव समभते थे। तीसरे दिन जब भीषा जी रण में युद्ध के लिये ग्राए तो ग्रुई न ने ग्रपने गांडीव ग्रस्न से पितामह जी की व्यथित कर दिया ग्रीर ग्रपने वाणों से उनके ग्रह्मों के। किन्न भिन्न कर डाला। यहा ! धर्म का पालन एक ऐसी वस्तु है जो पुरुष की कभी भी, चाहे वह किसी अवश्वा में ही, नहीं गिरने देती। पोता दादे से कर्तव्य के पाश में बँधा हुमा युद्ध कर रहा है मीर यों कह रहा है कि ग्रवसर मिले ते। सिर तन से पृथक करदे। ग्रजु न के युद्धविशारद होने पर भी उस दिन जय कौरवों की हुई ग्रीर पांडवें के बहुत से वीर मारे गए। तीसरे दिन पांडवों ने इस वीरता से युद्ध किया कि कौरव घवरा गए ग्रीर भीम की गदा के ग्राघात से सहस्रों कौरवें। के मुंड रुंड इधर उधर भागने लगे। दुर्योधन यह देख कर घबरा गया ग्रीर भीषा जी के पास जा कहने लगा कि शेकि है, यापके रहते भी कौरवसेना की यह दशा हा ! भीम ने कौरव सेना के कई वीरीं के। मारडाला है ग्रीर चाप कुछ नहीं करते। मालुम होता है कि चाप का उनका पक्ष है। यदि ग्राप पांडवों से लड़ना नहीं चाहते, ते रूपप्ट कह दीजिए, व्यर्थ मुझे हैरान क्यों करते हैं ! ग्रापकी ऐसी इच्छा थी ता ग्राप मुझे

पहिले कह देते। मैं विचार कर कार्य्य करता। दुर्योधन के वचनों का सुन कर भीष्म जी हँसे ग्रीर उत्तर में वाले कि हे राजन | मैंने ता प्रथम ही कह दिया था कि पांडवों का सामना करना कठिन है। एक वे बली हैं, दूसरे धर्म पर स्थित हैं। परन्तु ग्रच्छा, में ग्रपनी शक्ति पर्यन्त यत करंगा ग्रीर तुम्हारे लिये युद्ध करुंगा। यह कह भीष्म जी ग्रपना धनुष सँभाल पांडवसेना के महारिधिग्रों का ग्रपने सुवर्णमुख वाले वाणों से पीड़ित करने लगे। पांडवदल वालब्रह्मचारी के वाणों से दुखित हा हाहाकार करने लगा। यह दशा देख कृष्ण जी ने यर्जुन से कहा कि तुम ग्रागे बढ़ कर भीष्म जी का सामना करी, नहीं ता ग्राज भी रात्र विजय पा जांयगे बीर तुमने पण किया है कि मैं भीष्म जी की मारू गा। अब समय है, उनकी मारने का यल करे। निदान अर्जुन ने भीष्म जी का वल पूर्वक सामना किया ग्रीर उनके ग्राग्ने यास्त्र की, जी पांडवदल की जला रहा था, वारुणास्त्र से विलक्त शान्त कर दिया ग्रीर शीघ्रता से प्रत्यं चा चढ़ा एक सुवर्ण को फोंक वाले वाण से भीष्म जी का धनुष तांड़ डाला। यर्जुन की वीरता की देख भीष्म ज गद्गद हो गए ग्रीर प्रसन्नमुख है। वेलि कि ग्रजुन, धन्य हो । धन्यहो । मैं तुम्हारी वीरता देख कर ग्रति प्रसन्न हुन्ना। ग्राम्रो निर्भय होकर मेरे साथ लड़ा। दोनों नरशार्द्र वार्णों का मेह बरसा रहे थे बीर एक दूसरे के वाण की वड़ी शीवता से काटते थे। लड़तेलड़ते यर्जु न तिनक ढीले हा गए, परन्तु भीष्म जी उसी प्रकार युद्ध करते रहे। कुन्ती-पुत्र के ढीलेपन की देख कृप्ण ने दूसरे वीरों की यर्जुन के सहायतार्थ पुकारा। सार्खाक ग्रीर धृष्ट-य स ग्रजु न की सहायता की ग्रा गए। बड़ा भारी युद्ध हुआ, रक्त की निद्यां बहने लगीं, दोनों बोर के ग्रनेक ये। धा मारे गए। जब कृष्ण ने देखा कि भीष्म जी ते। उसी प्रकार युद्ध कर रहे हैं, परन्तु अर्जु न ग्रभी तक ढीला है, ता उन्होंने दूसरे महा-रथियों का युद्ध के लिये बुलाया। परन्तु भीष्म जी का सामना करना कठिन हो गया ग्रीर पांडवसेना हा दे घबरा कर भागा चाहती थी कि यह दशा देख हा यु कृष्ण ग्राप रथ से उतर युद्ध के लिये उद्यत है। गए हरकी ग्रीर उन्होंने धनुष के। टङ्कार दी। कृष्ण के धनुष जैसे भू की टङ्कार सुन ग्रीर उन्हें ग्रपने सामने युद्धनिमित दुर्योध प्रस्तृत देख भीष्म वड़े प्रसन्न हुए ग्रीर वेछि "ग्राह्ण होतें ब्राइए! ब्रहा भाग्य है जा ब्रापके साथ युद्ध करना गुढ़ है पड़ा। ग्राप जैसे क्षत्री के हाथ से मरना मेरे गर्द लिये गौरव का हेतु है। सामने ग्राइए, जी खेल हुग, कर युद्ध कोजिए, ग्रापके साथ युद्ध करता है भा कीर्तिवर्द्धक हैं"। कृष्ण जी ने भीष्म के वचन के भा सुन कोध से उत्तर दिया कि ग्रापहीं प्रथम का हुर्योध के याग्य हा, क्योंकि ग्रापने दुर्योधन के। धाला ग्रांल देने से न हटाया। दुर्योधन की ग्राज उसके कमें गृर्छत का फल मिलेगा। शोक है, आपने उस पापो का गढ़ व साथ दिया। भीष्म जी बाले कि हे कृष्ण। मेरा हुना है कोई अपराध नहीं, मैंने उस दुष्ट की बहुत सम ए प भाया, परन्तु उसने नहीं माना। मैंने ग्रव तक कार कीरवें का धन खाया है। यदि उनका साथ छे। महायत देता तो कृतध्नता के देश से दूषित हो जाता। जब अला है कृष्ण जी युद्ध के लिये चले ता यर्ज न ने तत्स्रण मारे। उनका पकड़ लिया और बाले मित्र ! ग्राप युद्धा । न कीजिए, में ग्रवइय पितामह जी के रणभूषि उर्योध में मारू गा, ग्रव में ढीला नहीं रहूगा। मैंने विरा<sup>श</sup>द ग्रा नगर में जो चचन कहे थे कि धृतराष्ट्र के पुत्रीर पांड ग्रीर भीष्मिपितामह ग्रादि सवका मार युधिष्टि गरण के। राज्य पर विठाऊ गा, ग्रवश्य उन वचनें की भा क पूरा करूंगा। ग्राप धनुष रख दीजिए।

श्री कृष्ण जी ने अर्जुन पर विश्वास कर्त पक्ष घनुष रख दियां श्रीर वे रथ पर बैठ गए। युक्त रहे या स्मार हो गया श्रीर अर्जुन ने कीरवों की स्वीत का को इस प्रकार उड़ाया कि लाशों के ढेर लग गए दि कर संध्या हो गई। इस दिन भी कीरवों की जय हुई कि के चौथे दिन के युद्ध में भीम ने कीरवों के बड़े हैं दि के को अपनी भयद्भर गदा से मार डाला श्रीर अपने वल हुई से नाद करने लगा। कीरव उसका भयद्भ गिर्णि हुई से नाद करने लगा। कीरव उसका भयद्भ गिर्णि

वसना हा देख भागने लगे। दुर्योधन ने यह देख भीम दिस हो युद्ध के लिये ललकारा। भीम ग्रपने रात्र की हो गए हिल्कारते देख इस प्रकार उसकी ग्रोर गया धनुष क्षेत्र भूखा सिंह अपने आखेट की और जाता है। निमत्त हुर्योधन ग्रीर भीम का भयङ्कर युद्ध हुगा! क्योंकि माइएए होती गदाधारी थे, इसलिये वडा ले। महर्षण करना पुद्ध होने लगा। दुर्योधन के भाई भी उसकी ा मेरे हद के। ग्राए। भीम तनिक भी विचलित नहीं खाल हुमा, घरन दुर्थ्योधन के देखते देखते उसने उसके करना है भाइयों का शिरच्छे दन कर दिया। दुर्योधन वचत के भाइयों को यह दशा देख महारथी शहय न वय हुर्योधन की रक्षा के लिये दे। ड़े ग्रीर भीम की धाला ग्रंख बचा उसने ऐसा वार्ण मारा कि भीम के कमें एकित हो गया; परन्तु शीघ उठ फिर सिंह-पोका गर करने लगा। भीम के नाद की सात्यिक ने मिरा हुना ग्रीर तत्काल उसने भीम के पास ग्रपना सम् ए पहुंचाया ग्रीर कारवसेना का वह ग्रच्छे व तक कार मथन करने लगा। भीम ने सात्यिक की य छेड़ महायता पा भृतराष्ट्र के ५ पुत्रों के। मार (1) जब जला ग्रीर दुर्थ्योधन ग्रीर शिल्य के। ग्रनेक वाण तत्स्य मरे। जब भीष्म जी ने दुर्योधन के दल की यह प युद्धा सुनी ता दूसरे कैरिव सेनानायकों के। णभूमि उर्योधन के सहायतार्थ भेजा ग्रीर थाड़े समय विराष्ट्रीय ग्राप भी ग्रा गए। दुर्थ्योधन ने भीष्म जी के पु<sup>र्वी पां</sup>डवें। के विजय ग्रीर इस प्रकार लड़ने का र्षि<sup>ष्ठि भारत</sup> पूछा। भोष्म ने कहा जिनका पक्ष दढ़ वनों की या करता है ग्रीर जे। धर्म पर स्थित होते हैं, <sup>सर्वदा</sup> जान ताड़ कर लड़ा करते हैं। युधिष्ठिर ास क<sup>ि प्</sup>क्षवाले जानते हैं कि हम धर्म के लिये युद्ध (। युक्त रहे हैं मार ईश्वर के माज्ञानुसार दुष्ट का दग्ड ही संगितिका यस कर रहे हैं। इस लिये वे तनमन से हुग गण्डिकरते हैं। ग्रीर फिर कृष्ण ग्राप धर्म का उपदेखा य हुई निके मध्य में स्थित है, कहे। क्यों न वे इस प्रकार, ड़े इबीइ करें! भोष्म जी इस दिन्न जिस ग्रोर युद्ध ार भी वल देखते उधरही घोड़ा दौड़ा पहुंचते। भगड़ी गिए इन्होंने ग्रपनी ग्रोर से प्रवन्ध पूरा रक्खा,

परन्तु उस दिन कैरिवों की वड़ी हानि हुई ग्रीर बहुत से दुर्थोधन के भाई मारे गए। दुर्थोधन ने बहुत शोक किया ग्रीर वह भीषम जो के प्रास जा रेनि लगा ग्रीर वाला कि मुझे किस प्रकार जयलाभ होगा! भोषम जी ने कहा कि राजन्! मैंने तुमकी पहिले ही युद्ध का परिणाम बतला दिया था, ग्रव भी मान जाग्रो, पांडवों से संधि करला, उन-केर उनका भाग दे दो, नहीं तो तेरे पिता का वंश ग्रीर देश का बिलकुल नाश हो जायगा। मैंने कई वेर तुमकेर समभाया परन्तु तुमने नहीं माना। तुमने जिस प्रकार पांडुपुत्रों का निराद्र किया है, वे भला तेरे भाइयों केर जीता छोड़े गे? ग्रपने कमीं का फल भुगत रहे हो। ग्रवभी समय है, मेरा कहा मानों। सरण रखेर सत्य उनकी ग्रोर है।

#### सत्यम् बलम् महाबलम् !

सत्य का वड़ा बल है, उनके। पराजित करना कठिन है। दुर्थोधन चुप होकर वहां से उठ गया। पांचवें, कठे ग्रीर सातवें दिन बड़े जोर को लड़ाई हुई। भोष्म जी ने ग्रपने खड़ग से कई राजकुमारों के शिर उड़ाए ग्रीर पांडवदल के। इस प्रकार भस्मीभूत किया जिस प्रकार ग्राग्नेय पर्वत ग्रपने यै।वन के दिनों में किया करता है। परन्तु उनके प्रवाह को। ग्रजुन ग्रीर सात्यिक ने रोका ग्रीर धृष्टचुस ने ग्रजुन के सम्मुख खड़े है। शेष कीरवसेना का सहार करना ग्रारम किया। युद्ध करते करते संध्या है। गई।

गाठवें दिन पांडव सेना ने एक विचित्र ब्यूह रचा ग्रीर भीम की मुख्या बनाया। भीम ने सब सेना की दुरुस्त किया ग्रीर वह ग्राप ग्रपने भयञ्कर गदा की घुमाने लगा। कीरवों के बीच में कीन ऐसा वीर था जो इसके सामने ग्राता! कीरव सेना थर्रा उठी। जब भीष्म जी सामने ग्राप ती भीम ने ग्रपनी गदा से उनके रथवान की मार डाला, घोड़े बिना सारथी के रथ की उड़ा कर ले चले ग्रीर रणभूमि से बाहर ले गए।

मंख्य

जे

जे

पूज

न ः

सा

तै।

ग्रव कीरव सेना के होश गुम हो गए, ग्रीर भीम निर्भय है। इस प्रकार विचरने लगे जैसे ग्रंधेरी रात पा निशाचर डेाला करते हैं। भीम ने धृतराष्ट्र के ९ पुत्रं मारडाले ग्रीर दुर्योधन की मूर्छित कर दिया। दुर्योधन जब होश में ग्राया ते। भीष्म जी के पास पहुंचा ग्रीर उनका युद्ध का वृत्तान्त सुना कर बोला कि ग्राप रख से बाहर ग्रागए, भीम कीरवों की सेना का संहार कर रहा है, कुछ बन नहीं पडता। भोष्म जी ने कहा हमने पहिले हो तुमकी समभा दिया था, भला तुम किसीको सुनते हो? ग्रव क्यों हैरान होते हो ? चले। क्षत्रियों की भांति युद्ध करा, मेरे पीछे क्यों भाग ग्रार युद्ध करना क्षत्री का धर्म है। मैं युद्ध से मुख नहीं फेरता। चला मैं ग्राता हूं। यह सुन दुर्योधन ग्राकर युद्ध करने लगा यार भोष्म जी ने भी याकर पांडवसेना से युद्ध करना ग्रारमा कर दिया। थोड़ी ही देर में सन्ध्या हो गई, इसलिये सेनाएं विश्राम करने चली गईं। ग्रपनी सेना का नाश ग्रीर भाइयों की मृत्य देख दुर्योधन ने कर्ण से सम्मति मांगी कि क्या करूं। कर्ण भीष्म जी का रात्र था, इसलिये उसने यही सलाह दी कि तुम भीष्मिपतामह जी के पास जायो ग्रीर उनसे कही कि वे युद्ध से मुंह माड़ मुक्त की युद्ध की आज्ञा दें, क्योंकि भीष्म पांडवों को जय चाहते हैं इसलिये ग्रच्छी प्रकार लडते नहीं, उनका नायक की पदवी से हटा मुझे वह पद दो, देखे। फिर कैसा युद्ध होता है। एक ही दिन में पांडवसेना क़े। भगा तुम्हें राज्यसिंहासन पर विठा दूंगा। भीष्म कुछ ता पांडवों पर दया करते हैं ग्रार कुछ उनमें इतनी शक्ति भी नहीं कि पांडवों को पराजित कर सकें; इसलिये भीष्म से तुम विनय करों कि वे शस्त्र रख दें। जब भीष्म ग्रलग हो जांयगे ता मैं पांडवों का पराजित कर दूंगा। दुर्योधन कर्ण की सम्मति के ग्रनुसार भीष्म जी के तस्वू में गया। भीष्म जी ने उसके। सुवर्ण की कुर्सी पर विठाया ग्रीर ग्राने का कारण पूंछा। दुर्योधन ने हाथ जोड़ मांखों में मांसू भर निवेदन

पिया कि हे पितामह ! मैंने केवल गाप पर विश्वास करके इस युद्ध के। ग्रारम्भ किया था; ग्रापने कहा था कि शक्ति अनुसार युद्ध कर पांडवों की परास करने का यत्न करूंगा। पांडव मेरी सेना की नष्ट्रपृष्ट कर रहे हैं; यदि ग्राप पांडवों पर कृपादि रखते हैं ता कृपा कर कर्ण की युद्ध की याज्ञा दीजिए ग्रीए ग्राप ग्राराम से रहिए। यह कह दुर्योधन चुपहो गया। भीष्म जी ने सांस भरा ग्रीर किसी प्रकार का कोध या शोक प्रकट किए विना, वे थाडी देर ठहर, दुर्योधन से बाले "हे दुर्योधन ! तुम मुझे अपने इन शकों से घायल क्यों करते हो। जा कुछ मेरी शक्ति में है मैं करता हूं। अपनी शक्ति अनुसार तेरे शत्रुयों से लड़ता हूं तुम्हारे हित के लिये मैं यपने जीवन की बेच देना चाहता हूं। परन्तु तुम प्रको भाई पांडवों के वल से भली प्रकार श्रीभा हो, तुम ग्राप उनके हाथ देख चुके हो। वे मुक्त पर कैसे कैसे वाण मारते हैं, यह भी देख चुके हो। मैं अपनी ग्रोर से कसर नहीं करता हूं। परन्तु पांडवदलका सामना करना टेढ़ो खीरहै। तुम ज्ञानशून्य हो, यह भी नहीं समभते कि मैं क्या करता हू। जैसा किसी ने बहकाया वैसा बकने लग गए। यब इतन महानयुद्ध ग्रारम्भ करके कायर क्यों बनते है। वीरों की तरह रख में लड़ा, जहां तक मुफ में बह है मैं छड़ गा ग्रीर भ्रपने कर्तव्य के। पालन करूं गी मैंने तेरा नमक खाया है, उसका प्रत्युपकार प्रवृश्य दूंगा। तुम अब जा कर सा रहो प्रातः काल तुम देखागे कि मैं किस प्रकार लड़ता हूं। ऐसा युद्ध करूंगा कि सदा लोग उसे सारण रक्खेंगे ग्रीर साक्षी देंगे कि किस प्रकार भीष्म ने धर्म पालन [क्रमशः] किया है"। एक विद्यार्थी

# सेवावृत्ति की विगर्हणा

चाहै कुटो ग्रति घने बन में बनावै; चाहै बिना नमक कुत्सित ग्रन्न खावै। ग ३

श्वास

कहा

रास्त

इम्रह

खते हैं

ग्रीर

प हो

नकार

ों देर

ग्रपने

मेरी

र तेरे

ग्रपने

ग्रपने

ा, तुम

न कैसे

ग्रपनी

ल का

ो, यह

जैसा

इतना

हो।

में बल

हंगा,

पवश्य

न तुम

ा युद्ध

ग्रीर

पालन

द्यार्थी

. चाहै कभी नर नए पट भी न पावै : सेवा प्रभा ! पर न तू पर की करावै॥ सेवा-समान ग्रति-दुस्तर-दुःखदायी, दुवृत्ति ग्रीर ग्रवलाकन में न ग्राई। जीना कभी न उसका जग में भला है, जा पेट-हेत पर-सेवन की चला है॥ स्वातंत्र्य-तुल्य ग्रतिही ग्रनमुल्य रत्न. देखा न ग्रीर बहु बार किया प्रयत्न। स्वातंत्र्य में नरक-बीच विशेषता है: न स्वर्ग भी सुखद जा परतन्त्रता है॥ जो ग्रात्मभाव ग्रपना गिरि से गिरावै: मानापमान कुछ भी मन में न लावै। जो शीश नीच-नर-सम्मुख भी झुकावै: सेवा वही कर, किसी विध, पार पावै॥ निद्रा, क्षुधादिक न जा जन जानते हैं: न प्रात, रात, दिन जो पहचानते हैं जो मान, दुर्वचन भी सुन, ठानते हैं; स्वातन्त्रय खो कर वही सुख मानते हैं॥ कोई कठोर यदि बात उसे कहै है, कुत्ता कभी न फिर पास खड़ा रहै है। दुर्वाक्य बाग सह जो न करें विचार, धिकार क्यों न उनका दश लाख वार॥ जो श्वान के सहश संवक मानते हैं, वे तुल्यता न करना नर जानते हैं। कृता कहां सकल काल यथेच्छचारी, विकीत-जीवन कहां जन दास्यकारी! पूजा यथा-समय न प्रभु-नाम-जाप; होता शरीर-सुख से न कभी मिलाए। न स्वार्थही न परमार्थ-विचार-बात; सेवा किए सब सुखैं। पर वज्रपात॥ सीम्य-स्वरूप शिव ने सिर पै बिठाया सर्वे प्रकार अति अदिर भी दिखाया। ती भी महा-कृश कलाधर की कला है; हा हा । पराश्रय नहीं किसका खला है ? गलस्य-लीन, शुचि-सज्जनता-विहीन; यन्तर्मलीन, पर-पीड़न में प्रवीण।

रे दैव ! दण्ड मन जो कुछ ग्रीर ग्रावै, ऐसे प्रभु-प्रवर से पर तू बचावै ॥ महावीरप्रसाद द्विवेदी

## व्स्तु-परिज्ञान।

घूल ग्रार बालू

इसमें चुजिकशोर नाम का एक लड़का रहता है। यह लाहै।र में डाकृरी पढ़ता है, इसिलये ज्यादः वहीं रहता है। याज कल छुट्टी होने से घर याया है। घर में इसके दे। याज कल छुट्टी होने से घर याया है। घर में इसके दे। योत वेतों यापस में दिन रात खेलाकरते हैं। याज ये सब धूल ग्रीर बालू ग्रीर बहुत से मिट्टी के छोटे बड़े टुकड़े इकट्टे करके खेल रहे हैं। वृजिकशोर ने यह देख बिचारा कि इनके। कुछ सिखलाना चाहिए, सिर्फ खेलने से इनका कुछ उपकार नहीं होगा। इसिलये वह उनके बीच जाकर बैठ गया ग्रीर बेला "यह तुम सब क्या कर रहे हो?"

लड़के डरे ग्रीर चुप हो रहे। क्योंकि वे सब धूल में खेल रहे थे। वृजिकशोर उन्हें डरते देख कर हँसे ग्रीर मीठे बैन से फिर पूछा, "वाला, तुम लेग यहां क्या करते हो"?

उन सभा ने कहा खेल खेल रहे हैं।

उनमें से सबसे बड़े लड़के ने जिसका नाम केशव था कहा, "यह धूल है"।

तब वे ग्रपनी बहिन की तरफ देख कर बाले, "रानी यह क्या है" उसने कहा "बालू"।

ृबुज॰—''वाह, ग्रभी तो केशव ने कहा कि यह धूल है"।

े लड़की—''हां, उनका धूल है, पर हमारा ते। बालू हैं"

वृज्ञ०—"यह क्यों! दोनों एक से तो हैं, दोनों ढेर मिट्टी के ते। हैं।"

मी जा

गरियों

। वह

सन्द क

स्ता है

वीध्र फत

किर स

ाक्षा व

ा वेड ३

附并;

ड़की प

िहिन

(ती च

लड़की—"नहीं,देखिए मेरा सफेद है ग्रीर उनका मैला है ग्रीर यह हमलेग गङ्गा जी से लाए हैं"।

वृज्ज 'हां, इसिलिये तुम इसके। बालू कहती हो। ता ग्रीर कोई तुमसे बालू ग्रीर धूल में फरक पूछे ता तुम उसके। बतला देग्गी ?

लड़की—हां, मैं उसते कहूंगी कि बालू सफेद हाती है ग्रेर नदी के किनारे पर मिलतो है, पर धूल मैली हाती है ग्रेर खेतां में, सड़कों पर ग्रेर नदीं से दूर मिलती है।

वृज्ञ०—"भला ग्रीर कोई फरक इनमें है?

देखें, कान वतलाता है"?

वे सब एक दृष्टि से उन दोनों मिट्टी ग्रीर बालू के ढेरें। की ग्रोर देखने लगे।

इतने में बुजिकशोर ने थोड़ीसी बालू ले कर प्रपने हाथ पर रख कर फैला दी ग्रीर कहा "देखें। यह सब क्या है। छोटे छोटे बालू के हिस्से। तुम लोग जानते हो इनके। हम लोग क्या कहते हैं?"

उन लोगों ने कहा "नहीं"। बुज०-ये 'कख' कहे जाते हैं।

फिर उन्होंने केशव के हाथ पर उसी तरह से थेड़ी सी धूल फैलाई ग्रीर कहा "देखा इसके कण कैसे हैं"। उन सभों ने उसे ग्रच्छी तरह से देखा ग्रीर कहा कि वालू के कण बहुत बड़े बड़े हैं। ये तो दिखाई पड़ते हैं। धूल के कण भी हैं पर ये बहुत छोटे हैं, ग्रच्छी तरह से दिखाई नहीं पड़ते"।

इतने में वे मिट्टो के टुकड़ों की देख कर वाले— 'देखे। तुम लागें। ने इन सभों की भी बाल् की तरह धूल से मलग रक्खा है। इससे जान पड़ता है कि तुम इनमें मार धूल में भी बहुत फरक मानते हो।

गिरधर उनका छाटा भाई जो केशव से छाटा था, बोला। "क्या ग्राप इनमें कुछ फरक नहीं मानते ?"

वृज्ज०-हां, देखने में तो फरक ज़रूर है, पर ग्रसल में ये एक ही हैं"।

लड़के ग्रापस में एक दूसरे की तरफ देखने लगे, जिससे बुजिकशोर की मालूम हुन्ना कि वे उनकी वातों को नहीं समझे, उन्होंने तुरन्त एक छोटा सा मिट्टी का टुकड़ा उठा लिया ग्रीर देनिं हाथों के बीच दबाकर ग्रच्छी तरह उसे तोड़ ग्रीर पीस डाला। फिर लड़कों के सामने दिखला कर पूछा "यह क्या है"?

उन सभों ने कहा "यह ता धूल है"। वृज - "यह धूल कहां से माई" ?

वे बोले "उसी मिट्टी के टुकड़े में से जी ग्राप के हाथ में था"। तब वृज्जिकशोर ने कहा कि 'देखा, इस मिट्टी के टुकड़े ग्रीर धूल में कुछ बहुत फरक नहीं है। दोनों एक ही तरह के क्यों के ढेर हैं। फरक सिर्फ यही है कि ढेलों में ये क्य ग्रापस में एक दूसरे से मिले हैं, जल्दी छूट नहीं सकते। इनके छोड़ाने के लिये बड़ा जीर करना पड़ता है। तुमने देखा था, ग्रभी हमने कितना जीर किया था, पर धूल में यही क्या ग्रापस में एक दूसरे से जुटे नहीं रहते। वे बहुत जल्दी हट जाते हैं ग्रीर जमीन में धूल जी तुम देखते ही, इहीं टुकड़ों के टूट जाने से या क्यों के ग्रलग हो जाने से बनती है"!

केराव ने कहा "लेकिन यह बालू कैसे बनती है ? इसके तो बहुत बड़े बड़े टुकड़े या ढेकि हम लेग नहीं देखते कि जिनके टूट जाने या पिस जाने से यह बनती है। बतलाइए तो यह बालू के कण कहां से आए ? "

वृजिकशोर उन लेगों की बालू क्या है, यह कैसे बना, यह यन्त में क्या बन जायगा यह सब, खेल ही में बताया चाहते थे, कि इतने में घर से एक नैकर ग्राया ग्रीर बेाला कि "घर में ग्राप की बेालाहट है। जल्दी चलिए"।

वृज्ञ०-क्यों ?

नै। कर-दे। लड़के ग्रांप के लिये देर से बैठे हैं। वृजिकरो।र ने ग्रपने भाइयों से कहा "मैं तुम लोगीं पर बहुत प्रसन्न हूं। ग्रांज सांभ हो गई, घर वली कल सबेरे बालू कैसे बनता है, यह तुम्हें बतावेंगे। ठीक सातबजे हम से मिलना"। र.द.प. [क्रमरा।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



शा ३

तना स में

हर इन्हीं जाने

नती

हम

दू के

म ३

स्रम् बर १६०२ ई०

संख्या १०

### विविध वार्ता /

अ ज कल का विज्ञान धोरे धीरे इस बात को सिद्ध करता जाता है कि बनस्पति पिस भी जान है, उनका जीवन भी ठीक ग्रन्थ जीव-गिर्यों के समान है। ग्रब एक नई बात सिद्ध हुई वह यह है कि बनस्पति भी मनोहर गान को यह सन् करते हैं। ऐसे स्थानों में जहां गान हुआ सव मता है और सूरज की धूप माती है, पौधे बहुत र से कि फल पुष्पान्वित हो जाते हैं। बोस्टन के एक की कि साहब लिखते हैं कि मैने स्वयं इस बात की को है। वे कहते हैं कि मैंने एक लजावती गेपेड अपने कमरे के पास लगा रक्खा था। जब हैं। भी में बाजा बजाता वा कोई गीत गाता तो उस होंगें दिनो पत्तियां ग्राप से ग्राप खिल जातीं ग्रीर उस-वली रिहिनियां मेरी मोर झुक मातीं। यह देख कर मुझे वंते। हा मारचर्य हुन्ना मोर मैंने इस बात की परीक्ष्म हां। लिं चाही। एक दिन में यों ही गा और बजा

रहा था ग्रोर उस पेड़ के ग्रद्भुत ग्राच्हाद को देख रहा था, कि इतने में मैंने राग और ताल में जान वृक्ष कर गड़बड डाल दिया, जिसमें उस पेड़ की टहनियां एक दम सक्च गई और पत्तियों ने मुंह बंद कर लिया । फिर मैंने उसी क्षण सुरीला गाना ग्रौर बजाना प्रारम्भ किया ग्रौर उस पेड को टहनियां ग्रापसे ग्रापफैल गई ग्रौर प्रतियां खिल उठीं। साहब बहादुर इससे सिद्ध करते हैं कि जिस प्रकार मनोहर वाद्य ग्रौर गान से मनुष्य का चित्त प्रफुल्तित हो एक ग्रनिर्वचनीय ग्रानन्द में निमग्न हो जाता है, उसी प्रकार पेडों की भी ग्रवस्था है। ईश्वर की सृष्टि में बहुत सी ऐसी ग्रद्भुत बातें हैं जिन्हें हम नहीं जानते। ईश्वर! तेरी माया का पार नहीं!

ग्रव तक यह सुनने में ग्राता था कि मोती प्रायः समुद्रतल के प्रांतरिक गौर कहीं नहीं मिलते।

गहिए

मंस २

पर गत सितम्बर मास में एक भील में मोती ग्रौर उसके सीप बहुत से पाए गए हैं, जिससे यह विचार होने लगा है कि भीलों में ये कैसे उत्पन्न हो सकते हैं।

पंजाब में फिरोज्पुर ज़िला है जिसकी एक छोटो सी तहसील का नाम फ़ाज़लका है। इस तहसील में एक भील है जिसे लोग "बन्ध" भील कहते हैं ग्रौर जो तीन मील लम्बी ग्रौर २, ३ सौ गज़ चोड़ी है। जब सतलज नदी बढ़ती है तो उसका पानी उसमें ग्राता है, ग्रथवा वरसाती पानी से यह भील भरी रहती है। गर्मी के दिनों में कभी कभी ऐसा भी होता है कि बहुत स्थानों में पानी सूख कर ज़मीन निकल ग्राती है। परन्तु जाड़े के दिनों में यहां की शोभा अद्भुत हो जाती है। पानी के भरे रहने से सैकड़ों भांति के पक्षी इसके किनारों पर यपना डेरा या जमाते हैं यौर अपने कलोल से दर्शकों के ग्रानन्द की बढ़ाते हैं। म्युनिसिपैलिटी की ग्रोर से इस भील में डोंगियां भी रहती हैं, जिनपर चढ़ कर दो चार ग्राने देने से होग इधर उधर घूम कर अपने सन्तप्त हृद्य का प्रकृति के सुहावने दश्यों और शीतल वाय से ठंढा करते हैं। सितम्बर मास में इसी भील के किनारे पर कई एक लड़कों ने एक सीप पाई, जिसे उन्होंने तोड़ा तो उसमें से एक चमकता हुन्ना मोती निकला, जिसे उन्होंने समक्षा कि किसी जानवर का सिर है। इसी भांति पर लड़कों ने बहुत से सीप ताड़ डाले बीर उनमें से माता निकाल कर दो दो चार ग्राने पर वेंच डाला। ग्रव सर्कार को इसका पता लगगया है, वहां पर पहरा बैठ गया है ग्रौर मोतियों की जांच हो रही है। जहां तक हमें ज्ञात है, पृथ्वीतल पर भारतवर्ष पहिला देश, पजांब पहिला स्वा, फ़ोरोज़्पुर पहिला ज़िला, फ़ाजलका पहिली तहसील, और बन्ध पहिली भील है जिसमें मोतियों के सोपर्वनकले हैं। जो कुछ हो, ईश्वर की सृष्टि में कोई बात ग्रसमाव नहीं है। देखा चाहिए सरकारी जांच का क्या परिणाम होता है ग्रीर

कितने मूल्य के मोती यहां से निकलते हैं। रज्ञ-गर्भा भारत वसुन्धरा में सव कुछ है, केवल कराल मा। काल ने इसे व्यथित कर रक्खा है और दुदैव ने प्रथक भारत में कुपूतों को उत्पन्न कर इस भारतमाता के विकृति यश ग्रीर प्रातच्छ। को मिट्टी में मिला रक्खा है।

हमें निम्निलिखित पुस्तकें प्राप्त हुई हैं जिनके लि। वे विषय में हम अपनी सामित कई कारणों से अब सबसे तक नहीं लिख सके। इस संख्या में हम सक्षेप हा लि रुप से अपनी सम्मति प्रकाशित करते हैं। जिन है। य पुस्तकों की समालोचना इस वेर नहीं हो सकी, अपूर उसकी दूसरी संख्या में छ। पने का उद्योग किया शानां व

सावितीचरित्रं — ग्रन्थकर्ता सत्यानन्द ग्राग्नहोत्री। ग्हारा हिन्दू सन्तान में से कदाचित् ही कोई होगा एग प जो सावित्री ग्रीर सत्यवान के नाम से परिचित न हाइका हो। स्त्री ग्रपने सतीत्ववल से क्या नहीं कर हैं-कुछ सकतो, यह इस कथा से भर्छी भांति विदित हो हमें जाता है। हिन्दू स्त्री मात्र के लिये सावित्री का किंड चरित्र, उसका स्वभाव, उसकी धरमिनिष्ठा, उसका विनाजे पतिप्रेम, उसकी पतिसेवा ग्रादि सब उत्तम उत्तम । प्रन गुण, मादर्श होने चाहिए। यह पुस्तक प्रत्येक सा दे घर में रहनी चाहिए जिसमें स्त्रियां पढ़ कर रिवीड लाभ उटा सके । प्रन्थकर्ता महाशय से हमारी है। उचि प्रार्थना है कि जब वे इस पुस्तक का दूसरा विनह संस्करण करे ते। इसकी भाषा की ग्रीर भी सरह कर दें, जिसमें स्त्रियां उसे सुगमता से पढ़ ग्रीर विर्णत समभ सके।

नीतिसार—ग्रन्थकर्ता सत्यानन्द ग्रिहोत्री। यह छोटी सी पुस्तक सात ग्रध्यायों में विभक्त है। पहिले हिं ग्रध्याय में द्रष्टान्तरातक से, दूसरे में नीतिशतक से, तीसरे में सुवचनशतक से, चै।थे में चाणका विवास नीति से, पांचवें में शुक्रनीति से, छुठवें में उप देशशतक से ग्रीर सं।तवें में रत्नशतक से श्रोकी की संग्रह करके नीचे भाषा में उनका ग्रर्थ दिया है। भाव सब मिलाकर १२९ स्लोक हैं। संग्रह ग्रच्छा है। भारत ने

विक्टेरिया भूपण-प्रन्थकर्ता राजा फतहसिंह .रज्ञ-कराल मा। भूमिका के पढ़ने से ज्ञात होता है कि वं ने श्यकर्ता महाशय ने हिन्दी भाषा में महाराणी ता के विकृतिया का जीवनचरित्र न देखकर इस ग्रन्थ हारचना की है। परन्तु राजा साहब के। जानना वाहिए कि हिन्दी में अब तक महाराखी विको-जनके लाक कई जीवनचरित्र छए चुके हैं, जिनमें ते यव सबसे ग्रच्छा ग्रीर वड़ा पण्डित लजाराम मेहता क्षेप तिल्ला हुमा, श्रीवें कटेश्वर प्रेस, वस्वई, में क्पा जिन है। यह भूषरा ५६ पृष्ठों का प्रन्य है जिनमें से सकी अपूरों में ता केवल इङ्गलैंड के भिन्न भिन्न किया सोनें ग्रीर चरतु ग्रों का वर्णन है। शेष ३१ पृष्ठों हें से २७ पृष्ठों में महाराखो का ग्रीर ४ पृष्ठों में होत्रा। हाराज एडवर्ड का चरित्र वर्णित है। समस्त होगा एथ पढ़ जाने पर भी हमें इसमें केवल छपाई का चतन गड़कर श्रीर के।ई वात प्रशंसायाग्य न मिली। ं कर एं-कुछ नई बातें। का हमें पता लगा, जिनके विषय त है। हमें पहिले ज्ञान न था। हम जानते थे कि ति का क्रिंड के लिये ग्रन्न भारतवर्ष से जाता है ग्रीर उसका विता वेरि पृथ्वो से ग्रन्न उत्पन्न नहीं होता, पर उत्तम । प्रन्थ के पढ़ने से हमें ज्ञात हुआ कि इङ्गलैंड प्रत्येक सा देश है—"सब खाद्य पदार्थ जहां पर होते, द कर <sup>स्</sup>वीज जमै पृथ्वी विन जाते"। राजा साहब हमारी है। उचित था कि जब इङ्गलैंड का वृत्तान्त स्वयं दूसरा हिनहीं जानते थे, ता ग्रीर लेगों से पूछ वा सरह भेशें में स्वयं पढ़ छेते। किसी ऐसे नगर या देश ह भीर विर्यान में जा पृथ्वीतल पर वर्तमान हो, मन-<sup>श्रा</sup> रचता कर वैठना सर्व था अनुचित है। यह । यह व सुनने में ग्राया था कि, सर्कसवा्ले यारप में पहिले एको ले गए हैं। पर हमें यह नहीं ज्ञात था कि शतक हैं। ''ठाड़े झूर्मात (?) हैं मतङ्ग प्रमदा, कारे ग्रावा नै।"। ग्रादि सं ग्रन्त तक पढ़ जाने पर में उप हिमके। इस अन्य का काई प्रयोजन न ज्ञात कों की शि। इस ग्रन्थ से भाषामण्डार के किसी गाहै। भाव की पूर्ति भी नहीं हुई। फिर राजा ज हैं। गिर्व ने क्यों कष्ट उठाकर इतनी लाबी चैड़ी

रचना को ग्रीर छपाई में ग्रपना रुपया नष्ट किया।

खत्री एज्केशन कमेटी बनारस की पहिली वार्षिक रिषोर्ट—सन् १९०१ के जून ग्रीर जुलाई मास में बरेली में खित्रयों की एक विशेष महती सभा जातिसम्बन्धो बातां पर विचार करने के लिये हुई थी। ग्रनेक महाशयों के उद्योग से इस सभा ने यह निश्चय किया था कि एक कमेटी बनाई जाय जा खत्री बालक ग्रीर बालिका ग्री की शिक्षा का प्रवन्ध करे ग्रें।र उन्हें शिक्षा पाने में सहायता देवे। ३० महाराय इस सभा के सभासद चुने गए थे। पहिले वर्ष में कमेटी ने अपने नियम बना कर सभा की रजिस्टरी करा ली ग्रीर नियमा-नुसार बालकों की सहायता प्रारम्भ कर दी। सब मिलाकर कमेटी ने १२६ विद्यार्थियों की सहायता में ५२४॥=, व्यय किए, तथा ग्रन्य प्रकार से अपने उद्देशों की पूर्ति के लिये उद्योग किया। सभा का ग्राय इस वर्ष में १०५१॥।॥ हुगा जिसमें से ७०३॥ , कमेटी ने व्यय किया। वय के यंत में ३४८॥ । सभा का बचत रहा। महाराजा-धिराज वर्वान १००) मासिक से इसकी सहा-यता करते हैं। रिपाट में लिखा है कि, इस कमेटा का काम विशेष कर महाराजाधिराज वर्वान का सहायता से चलता है। पहिले वर्ष में कमेशी के। ८००, रु वर्दवान से मिला ग्रीर १२५, रु ग्रन्य समासदेां से। समासदेां ने ११५) रु सना के ग्रार्थिक कार्यों के लिये दिया ग्रेर एक ग्रन्य महाशय ने ग्रपने पुत्र के यज्ञोपवातात्सव पर १०॥ - ) कमेटी की दिया ग्रीर ॥ = )॥ सेविंग वक सं सुद का मिला। सभा के वार्षिक ग्रधिवेशन को रिपेर्ट से ज्ञात हुआ कि २६ अगस्त तक २९०, रु० इसे के सभासदेां से ग्रेगर यात्र हुगा। इसमें स २५०, का दान प्रयाग के राय रामचरणदास वहादुर ने किया। हमें इस कमेटी के उद्योग प्रार कार्य से विशेष सन्तीय प्राप्त हुया यार हमें याशा है कि भविष्यत् में यह कमेटी ग्रवना काम निरन्तर

तव

सफलता के साथ करती जायगी, खत्री लोग इसकी सहायता में किसी प्रकार की बुटिन करेंगे। ग्रामामी वर्ष में कमेटी ने १४००) बालकों की सहायता में व्यय करना निश्चय किया है। हमारा विश्वास है कि कमेटी के कार्यकर्तागण इसमें से कुछ रुपया वालिकाग्रों की शिक्षा में भी व्यय करेंगे। काशों के कुछ लेगिं की प्रार्थना पर ग्रीर शिक्षाविभाग के डाइरेक्टर के ग्रनुरेशि से, बनारस को म्युनिसिपैलिटी ने २/५) ह० मासिक उच्छे भा की बालिका मों की शिक्षा के लिये व्यय करना निश्चय किया है ग्रीर स्कूल का समस्त प्रवन्ध नगरस्य छागों की एक कमेटी की सौंपा है। ग्रभी हमकी यह ज्ञात नहीं हुग्रा है कि इस कमेटी ने किस प्रकार स्कूल का चलाना निश्चय किया है। जा कुछ हो, पर हमें विश्वास है कि वे लोग बालिकायों का ऐसी शिक्षा देंगे जिसमें वे ग्रपने धर्म का पालन कर गृहस्थी के कार्या में निपुण हो। खत्रीसभा की उचित है कि इस कमेटी की ग्रार्थिक सहायता करके देखें कि वालिकाओं की शिक्षा का प्रवन्ध किस प्रकार उचित द्वागा। ग्राशा है कि हमारी प्रार्थना पर उस सभा के लेग ध्यान दें।

समालाचक मासिकपत्र—सम्पादक बावू गापाल-राम ग्रीर प्रकाशक मिस्टर जैन वैद्य। समालाच-नाओं की चर्चा अनेक महीनों से हिन्दीपत्रों ग्रीर लेखकों में चल रही थी, परन्त अभीतक इन सब विचारों का परिणाम कुछ नहीं हुआ था। अब (जयपुरनिवासी) मिस्टर जैनवैद्य ने अपने व्यय स यह पत्र निकालना ग्राराम किया है। इसमें कोई सन्देह नहीं है कि हिन्दी में इस समय उचित समालाचनाओं को ग्रावद्यकता है, परन्तु हमें ग्राशंका है कि यह पत्र उस ग्रभाव की पूरा न कर सकेगा। इस प्रथम ही ग्रंक के। देख कर हम इस रुप ग्रीर प्रवन्ध में इस पत्र के ग्रधिक चलने के

ब्राकांक्षी नहीं हैं। इस बंक में एक "समाले चुना" हिन्दी शीर्षक लेख निकला है जो निस्सन्देह किसी ग्रन भाषा र भाषा के लेख का अनुवाद है, क्योंकि पहिले उसकी नता क लिखावट कहेदेती है कि हो न हा यह बंगला के बाहते किसी लेख का ग्रनुवाद है, ग्रीर दूसरे इसमें जिन रुपा है जिन कवियों के नामें। का उल्लेख किया गया है। उनके काव्यों की समभना ता दूर रहा, उनके ग्रन्थों के भी दर्शन बाबू गीपालराम जी ने न किए होंगे। जहां तक हमें ज्ञात है बाबू गापालराम जी दे। चार शब्द लिख लेने या अपने हस्ताक्षर कर लेने के अतिरिक्त उतनी ही अंगरेज़ी जानते हैं जितनी अफिका के आदिम निवासी जानते होंगे। किर उन्हें ने ऐसे लेख के। लिखने और अपनी धृष्टता दिखानेका साहस क्यों किया। इसके आगे चलका सम्पादक महाशय ने नागरीप्रचारिखी सभा पर ग्रपने हाथ साफ किए हैं। भाषासारसंग्रह के प्रथम भाग के प्रवन्धों की ग्रापने समालाचना की है। प्रवन्ध ग्रीर विषय ग्रच्छा होने पर भी वह निन्दनीय है, क्योंकि दूसरी पुस्तकों में उस विषय पर लेख लिखे जा चुके हैं। धन्य वुद्धि ग्रीर धन समालाचकराकि। सम्पादक महाराय! जिसरोका पोयर के एक अक्षर के समभने की भी आपमे शक्ति नहीं है, उसके नाटक के ग्राशय पर जा लेख या कहानी लिखी गई है, उसमें किस ग्रंग्रेजी शब में गै। के स्थान पर भाषा का कीन सा शब्द क्यों रक्ख गया है, इसके निर्णयकर्ता ग्राप नहीं हो सकते। नागरीप्रचारिगी सभा के कार्यकर्तायों की दुकड़ा उचित है कि ग्रागे जब भाषासारसंग्रह का दूसरा संस्करण हो तो हिन्दी के एकमात्र प्रमाद-क कि शाली लेखक बादू गापालराम जो के जाएस से दे। एक कहानियां उसमें संस्मि छत्कर दें, जिसमे बालकों का लैकिक ग्रीर पारलैकिक दोने। लाम वह मिह हैं।, ग्रीर यदि यह ग्राप लेगों के रुचिकर नहीं विर ता माध्यवीकंकण के अपुवाद के उठ भाग की लिमें अवश्य उसमें उद्धृत करलें, क्यों कि उसके पढ़ते हैं। वालकों की एक लाभ अवस्य होगा कि वे पाइ

<sup>\*</sup> यह नाट लिखेन के पीछे हमें चात हुआ कि कमेटी ने १०) रुः मासिक इस स्कूत की सहायता के ईतिये देना स्वीकार विया है।

हा के

जिन

उनके

किए

म जी

र कर नते हैं

होंगे। र्यता लकर

शेक्त

ना" हिंदी के साथ साथ किया बदल कर बंगला ब्रावा भी सीख जांयगे। हम समस्त पत्र की ब्राली-ग्रत्य क्वाक के व्यर्थ अपना समय नष्ट नहीं किया सकी बहते। हमको इस पत्र के पढ़ने से बड़ा दुः ख ्या है। यदि यह पत्र न प्रकाशित होता ते। ग्रच्छः वा बन्त में हमारा प्रश्न पडित दुर्गाप्रसाद मिश्र, या है! लिंडत महावीर प्रसाद द्विवेदी, पण्डित श्रीधर-<sub>गठक</sub> ग्रीर पण्डित गंगाप्राद ग्रिश्चिती ग्रादि हाशयों से यह है कि यदि ग्रापलाग समालाचक-समिति के समासद हुए हैं ते। क्या यह पत्र ग्रीर

इसके लेख ग्रापलागें। की सम्मात से छापे गए हैं? यदि ऐसा नहीं हुमा है ते। फिर म्राप लेगों के सभासद होने की क्या गावश्यकता है ? ग्रस्तु, हम अपने मित्र मिस्टर जैनवैद्य से प्रार्थना करते हैं कि वे इस उद्योग से हाथ उठावें ग्रीर ग्रपने रुपए की किसी दूसरे ग्रच्छे काम में लगावें। समालाचक ने उचित समाले।चैना करने का बीड़ा उठाया है, इसीसे हमें कुछ स्पष्ट स्पष्ट लिखनेका साहस हुग्रा। सम्पा-दक ग्रीर प्रकाशक महाशय हमें क्षमाकर हमारी रा काओं के समाधान करने का उद्योग करेंगे।

# वस्तु-परिज्ञान [२]

बाल

ा पर मसरे दिन लड़के सूर्य निकलने के पहिले ही ह के 🐼 उठ, हाथ मुंह धा, सफेद कपड़े पहिन ा की जिकिशे।र के पास गए ग्रीर देखा कि उनके पास ो वह होरे छोरे बरतनें में मिट्टी, बालू, पानी मादि विषय ध्य क्षे हुए हैं।

उनके जाते ही वृजिकशीर प्रापमें र उनका कई छाटे छाटे पत्थर के हिं है दिए ग्रीर पूछा कि ये कैसे शब्द में ग्रीर किस चीज से बने ? वखा

लड़के चुप रहे।

कते। तव उन्होंने एक छाटा सा की किंड़ा लेकर एक शिला पर एक इसरा के दुकड़े से ताड़ कर चूर चूर माब-<sup>हर के</sup> पीस डाला ग्रीर कहा कि स से को इन्हीं करेशों का यह पत्थरे जसम <sup>जा</sup> था, जैसे धूल के कर्णा का लाम हिमिही का ढेला बना था। लिए के दुक है ग्रीए मिट्टी के ग की लिं में पहिला फरक यह है कि

हते हैं कि के कण हाथ से भी ग्रलग ग्रलग हो जा सकते क वे पर इसरे के नहीं।

किर वे उन्हीं पत्थर के करें। का दिखला कर कहने लगे कि "देखा, इन्होंका हम लाग बालू कहते हैं।"

केदाव ने कहा ''पर यह नदी के किनारे लाखें। मन कहां से ग्राया ? "



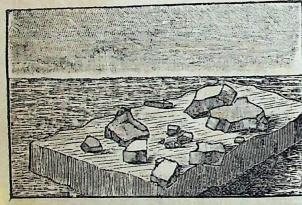
वृजांकशार ने कहा "तुम जानत हो ये नाद्या कहां से ग्राई हैं?"

लडकों ने कहा नहीं।

वृजिक शोर ने कहा निद्यां ग्रक्तर पहाड़े। में से निक्लती हैं जो सिर्फ़ पत्थर ग्रीर चट्टानों के ही बने होते हैं। निद्यां इन्हीं पहाड़ों के बीच सैकड़ों कोस चट्टानों ग्रीर शिलागों के ऊर हो बहती हैं।

गिरिधर बाला "तो बालूइ होंने कैसे पैदा किया ?"

वृजिकिशोर ने हँस कर कहा "देखा, ग्रगर यह छोटा सा पत्थर का टुकड़ा इस वड़ी शिला पर जार से छुड़का करे तो क्या होगा "।



उसने कहा "किनारों से बहुत छाटे छाटे दुकड़े दूट जांयगे।"

वृज्ञ०-"यच्छा, यगर् उन्होंके ऊपर्यहट्कडा १५ मिनट तक दाँडाया जाय, ता वे क्या होंगे ? विचारों ता मालूम होगा कि वे इन्हों बालू के करें। के बरावर होकर शिला पर फैल जांयगे। इसी तरह से ग्रगर किसी शिला पर एक छाटा पत्थर का टुकड़ा कुछ देर तक बराबर दुलकाया जाय तो, वह सिल पर बालू के कथों के ऐसा हो कर फैल जायगा"।

केराव ने कहा "हां, यह ता समभ गए। यहां मापने पत्थर से बालू बनाया, लेकिन निद्यों में किस ने बनाया "-?

वृजिकिशोर ने कहा कि इन्हीं बिद्यों में जब वे पहाड़ों के बीच बहती हैं, बड़े बड़े पत्थर के

टुकड़े टूट कर गिर पड़ते हैं ग्रीर पानी की ते इस (पर नदी के तल में), शिलाओं के ऊपर सैकड़ें। कोस तक महीनें छुढ़का करते हैं ग्रीर घिस कर बालु के कण हो जाते हैं और नदी के जल के साथ बहते बहते किनारे पर फैलते चले जाते हैं।

केशव चिकत ग्रीर विचार कर हँसता हुगा कहने लगा "ता यह बालू की रेत इसी तरह सं पहाड़ों के टुकड़ों के पानी में दै। ड़ने ग्रीर विसने से वर्ना है"।

वृज्ञांकशोर ने कहा "हां, यह हजारों वर्ष से वनती चली या रही है ग्रीर इसी तरह से हजारी वर्ष तक बनती चली जायगी '।

पानी

गिरधर ने कहा "ता जल ही इन्हें इतनी दूर दूर तक ले पाता है?"

वृजिकशोर ने कहा "हां, जल एक अपूर्व पदार्थ है। यह सबका उपकार करता है, पर भला यह तो बतला शो कि जल में श्रीर बालू में क्या फरक है!

सब लड़कों ने कहा बहुत फरक है। जल बहा करता है ग्रीर वालू सदा एक ही जगह पड़ा रहता है।

तब वृजिकशोर ने कहा "वाह! क्या बात् के कण नहीं चलत ? जब दापहर का हवा जार से चलती है तो ये भी तो एक जगह स दूसरी जगह मिते। जात है"।

केशव ने कहा ''हां, यदि इन्हें कोई ले जाते वाला हो। जैस नदी का जल, जैसा ग्राप्र कहते हैं, इन्हें पहाड़ें। से लाया, वैसे ही हवा भी इन्हें उड़ा कर एक जगह सं दूसरी जगह ले जायगी। ये माप अनहीं डेालते, पर जल के तो हम यदि यही गिरा कर छ। इंदें तो वह कभी यहां नहीं रहेगा। वह दें। इकर कहीं ग्रीर हो, जाया चाहेगांं।

वृजिकिशोर ने कहा, 'शावास, यह तुमने एक मच्छा भेद दिखाया। जल संदायदि रोका न जाव ता ऊचा जगहों से नीची जगहों की ग्रोर दे। हैंगी,

इत

कहा व्यनी स् उस

क्षाई फि रे ग्राम रान

हीं ग्रा वृज्ञी

उस खलार

तब सरा स सकते ।

हिता है हां जि

लड पर देख

लेड

साथ

ह से

घसने

जारां

ो दूर

पदार्थ

यह

क है?

वहा

पड़ा

गा।

रेगा,

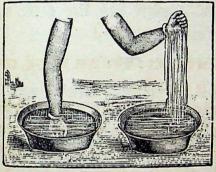
ड़िमें हिक्मी ऊंची जगह पर ग्राप से नहीं रह सकता"। इतने में रानी की चुपचाप बैठा देख वृजिकिशीर किहें। कर कहा "रानी, तुमने कुछ नहीं बतलाया। ग्रच्छा ल्नी मुद्दी में थोड़ी सा बालू तो लाग्रो"।

उसने मुद्दी बाँधो ग्रीर थोड़ा सा वालू

हुमां हमाई। किर उन्होंने कहा "अच्छा एक मुट्टी पानी ता त्रे ग्राम्रो"।

रानी हँसने लगी ग्रैर बोली "पानी मृहियां में र्ष से हीं ग्रासकता "।

वृज्ञिकशीर ने कहा "क्यों,क्या होता है देखा तो"।



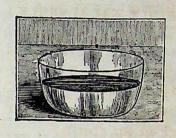
उसने पानी में हाथ रख कर मुट्टी बाँधी ग्रीर खिलाया कि उसमें कुछ भी पानी नहीं है।

तव वृजिकिशोर ने कहा 'देखा यह जल का बाल ार से <sup>सिरा</sup>स्वभाव है। उसके। तुम हाथों से नहीं पकड़ जगह किते। चुटकियों से भी तुम उसकी धर नहीं किते। पर एक बड़ा ही सहज प्रश्न मुझे ग्रीर जाते हि। देखें इसका उत्तर कीन देता है। देखेा, ते हैं, हैं जितनी चीजें तुम देखते हो, सभों की के।ई उड़ा किया अकार है। यह चारपाई, गाय, किताब, । ये ही, सबही कोई न कोई ग्राकार के हैं, पर बत-यहां विशे तो पानी का कै।नसा ग्राकार है ?

लड़के विचारने ग्रीर ब्रापस में एक दूसरे की गर देखने लगे। तब वृजिकशोर ने कहा "देखा, विक है। यदि इसके हम पानी से भर जाय तो उसमें पानी का ग्राकार कैसा होगा।"

हेड़कों ने कहा "गाल कटारे की तरह।"

वृज्ञ०-"ग्रच्छा यदि लोटे में भर दें ता ? " लडके-"हारे की तरह"।

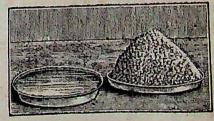




इस पर वृजिकशोर ने कहा "देखा, जल का के।ई खास ग्राकार नहीं होता। वह जिस बरतन में रख दिया जाय वैसो हो शकल का वन जाता है। यदि वह बेातल में रक्खा जाय तो बोतल का ग्रीर यदि थाली में रक्खा जाय ता थाली के म्राकार का हो जायगा"।

ऐसा देख वे लडके जो पहिले विचार ग्रीर ग्राश्चर्य में मालूम होते थे हँसने लगे ग्रीर बोले "किह्ये, ग्रीर भी के।ई इसका ऐसा स्वभाव है जिसके। हम लेग देखते हैं। पर जानते नहीं ? "

वृजिकरो र ने कहा "वह थाली तो हमें दा, उसमें थोडी बालू भी फैला दे। "



ऐसा करने पर उन्होंने इस थाली के बीच में बालू की चारी ग्रोर से खींच कर जमा कर दिया ग्रीर एक छे।टा सा ढेर लगा दिया। फिर बालू के। फेंक थाली के। पानी से भर दिया ग्रीर बाले कि " बालू की नाई इस जल का भी थाली

"

व ते।

रानं

"fu

वसे मा

केश

ह है।

' वृज्ञी

हा द्व

तंव पांच

खना

गरती है

तां है

रिती है

गर इस

तिं की

ा उस

गर पूक

गिवि

ति बड़े

"**ह**†

ोड़ डार

कैस

रानी

वृज्ञी

भीन

ीं खात

के चारों ग्रोर से बटेार, क्या तुम लेग बीच में जमा करके एक ढेर लगा सकते हो ? "

केशव ने कहा "नहीं, ऐसा नहीं हो सकता। यह सदा थाली भर में फैला रहेगा। इसके ऊपर को सतह ऊंची नीची नहीं हो सकती"।

वृजिकशोर ने कहा "देखो, जल के इतने स्वभाव हैं। इसका किसी वरतन में कोई देर नहीं लगा सकता। यह सदा उसमें फैला रहेगा ग्रीर एक वरावर सतह रक्खेगा। यह सदा ऊंचे स्थानों से वह कर नीचे की ग्रोर जायगा। इसको कोई कभी मुद्दी बाँध कर या चुटको से उठा नहीं सकता। उठाते ही नीचे गिर पड़ेगा, ग्रीर इसका कोई निज का ग्राकार नहीं है। जिस बरतन में रख दिया जाय उसके ही ग्राकार का हो जायगा।"

इतने में लड़कों की घर के भीतर खाने की बुलाहट हुई ग्रीर वे चलने पर उद्यत हुए। तब चुलकिशोर ने कहा "यदि तुम लोग सायंकाल में फिर ग्रामी तो में एक ग्रद्भुत वस्तु तुम लोगों को दिखाऊंगा। लड़के बहुत प्रसन्न हुए ग्रीर उन्होंने बड़ी चाह से ग्राने का वादा किया।

#### बिली

संध्या होने पर वे उत्सुक लड़के चिराग लगते ही बजिकशोर के पास गए ग्रीर वेलि कि हम सब उस ग्रह्म त वस्तु की देखने ग्राप हैं।

विजिकिशोर ने कहा "अच्छा, बैठा, हमने उसका सभी पकड़ा है, देख़ा"।



उन्होंने कोठरों के काने में से एक बिली निकाली जिसकी उन्होंने वहां बाँध रक्खा था। केशव ने कहा 'वाह, यह ता रानी की विही है, क्या इसोकी ग्राप ग्रहुत कहते हैं?'

वृजिकिशोर ने कहा ''तुम लेग ग्रञ्ज्त के मान नहीं जानते, क्या तुम इस विल्लो के बारे में सब कुळ जानते हा ? "

केशव ने कहा " हां "

वृजिकशोर ने कहा "भला कहा ता इसका सिर कैसा होता है?"

केशव—"गाल"

चृज०—"कान"

केशव—''खड़े खड़े''

वृज्ञ०—"तुम्हारे कान ग्रीर इसके काने। में क्या फरक है ? "

केशव चुप हा रहा।

वृज्ञ०—"देखा, नहीं जानते। फरक यह है कि हमलाग प्रपने काना का हिला नहीं सकते, प्राप्त यह हिलाही नहीं सकती पर जिधर चाहे उधर फेर भी सकती है। ग्रच्छा कहा ता, इसकी ग्रांखों की प्रतिलयां कैसी होती हैं?"

वे सब चुप हा रहे।

"इसी लिये हम इस-के। ग्रद्भुत कहते हैं। देखा, यहां उँजेले में इस-की ग्रांख की पुतली कैसी पतली रेखासी ऊपर से नोचे खिंचो है पर ग्रभी



इसके। अधेरे घर में हैं जाओं ते। यही पुतिहर्या जे। रेखा सी हैं फैल कर मटर के दाने के बराबर है। जायंगी। जानते हैं। यह क्यों ऐसा करती हैं

केराव — "नहीं" वृज्ज० — "ग्रधेरे में देखने के लिये"। विल्ली

त के

ारे मं

सका

गह है

, ग्रीर

चाहे

सको

्रानी जरा इस के पंजी तथा हाथों की तू छू,

रानी ने कहा ये ते। "बड़े के। मल हैं"।

"किर जब कोधित है। यह विमारती है तो खून क्यों निकलता

केशव ने कहा "उनके भीतर हहै। उनके। रानी ने नहीं देखा व्यक्तिकोर ने उसके एक पंजे इवाया और चोखे घुमे घुमे

विगांच नह ग्राले ग्रीर चार चार पिछले पञ्जों में त्वजाए ग्रीर कहा, "देखे। इन्हों से यह दात्रु की त्वती है। ग्रीर इन्हों की धंसा कर दिवाल या पेड़ों पर चढ़ जाती है।"

"इसके बाल ग्रें।र चमड़ों की भोर देखा, छूने में ये कैसे के। मल हैं, पर इसको जीभ, दांत ग्रें।र मूर्छे बड़ी विचित्र ग्रें।र काम की हैं। इसको जीभ बड़ी खरखरी

लि है जिससे यह अपने रोएं के। चाट साफ रिती है, माँस के। हाड़ से छुड़ा कर खाती है, रिद्या के दांतों के। ते। देखे।, क्या ये तुम्हारे किं की तरह हैं?" वृजिकशोर ने उसके। सुहरा रिद्या के। थे। सा खे। छकर दिख्लाया रिप्ता "क्या देखते है।"?

गिरिधर ने कहा "ऊपर ग्रीर नीचे दे। दे। विष्डे लम्बे पतले ग्रीर चाखे चाखे हैं"।

हिया "हां वह इन्हों से चूहां का पकड़ती है ग्रीर ल कर हि डालतो है, लेकिन क्या तुम लाग जानते हा रावर किसे खाती है ?

रानी ने कहा "हम-लोगों को तरह"।

र्विकिशोर ने कहा "नहीं, देखे। तुम लेग भी नहीं जानते। बिल्लियां हम लेगों की तरह बिलातो, प्रपने खाने का मुंह के भीतर कूच या पीस नहीं सकती। इनका मुह केवल अपर नोचे केंची की नांई खुलता है। इनके मुंह के नीचे का भाग दहिने से बाएं या बाएं से दिहने हम लेगों की तरह नहीं चलता। ये चीजों की क् चती नहीं, केवल निगल जाती है। ग्रच्छा, एक प्रश्न ग्रीर है, भला इनकी मूं छें किस काम की हैं?

लड़के फिर चुग हा रहे।

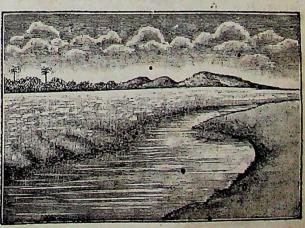
फिर वृजिकिशोर ने पृका "भला तुम लेग ग्रॅंबेरे में कैने चलते हें। ?"

गिरघर ने कहा "हाथ बढ़ाए चीजी की छूते हुए"

वृजिकिशोर ने कहा "इसी तरह से जब बिल्लियां अधेरे में चलती हैं तो ये अपनी मूं छों के। आगे बढ़ा कर फैलाए रहती हैं और जो कोई चीज आगे मिलता है ते। वह इन्हीं मूं छों में भिड़ती है, मूछों में भिड़ेने पर अपने मुंह के। खोंच लेती हैं"।

लड़के सब याश्चर्य में या हँसने लगे यौर बोले "हम लोग ऐसे ही यौर भी सब मामूजी बस्तुयों के बारे में जानना चाहते हैं"। तब बुज-किशोर ने कहा यच्छा कल दस बजे याना। सबेरे हम तुम्हारे लिये यौर भी कई बड़ी राचक बस्तुएं ला रक्लेंगे, परन्तु यह जो सब बातें सुनते हो, उन पर बिचारना।

भेंड़



वृजिकिशोध दूसरे दिन सुबह हो जान के कुछ काल पीछे घर के बाहर निकल बिचारने

2

उस

प्रच्छा

गिर

वृ उ

ऐस

ह में

UT

लायम

पेस

लो कि लड़ कें के। गांज कोई नई बात दिखलानी चाहिए। हवा ठण्डी वह रही थी ग्रीर ग्राकाश में छाटे छाटे बादल के टुकड़े उड़ रहे थे।

ऐसा देख उन्होंने लड़कों के। बालाया ग्रीर कहा कि चला, थाडा नदी के तट पर घूमें ग्रीर कुछ नई चीर्जे देखें। यह सुन लड़के बहुत प्रसन्न हुए ग्रीर चट उनके साथ हा लिए। उन लागी ने थोड़ीही दूर जा एक खेत में जो घास से हरा भरा था एक झुण्ड मेड़ीं का चरते देखा, उनके। देख वृजिकिशोर खड़े हा गए ग्रीर वालें "देखा ये जीव कैसे छोटे छोटे देखने में सुन्दर हैं। तुम जानते हो ये भेड हैं पर ये यहां कर क्या रही हैं?"।



गिरधर ने कहा ,"ये चरती हैं, श्रीर घास की खाती हैं"।

तब वृजिकिशोर ने पूछा "इसके सिवाय ये भीर क्या खाती हैं, तुम जानते है। ?"

" नहीं "

"ये घास, पेड़ें। की पत्तियां पीर ग्रन्न भी खाती हैं। ये तृष्णभक्षक कहलाती हैं। ग्रीर भी देखा, ये गाल की गाल एक साथ सीती, चरती ग्रीर चलती फिरती हैं। इन्हें मैदान में अकेला न पाओंगे। ये मनुष्यों की नाई बीस पत्रीस एक सङ्ग रहती 意"

तव केशव ने कहा "इन्हें हमते कमी पास से नहीं देखा है, चलिए इसके निकट चलें।

वुजिकशोर ने कहा "नहीं 'येभाग जांयली है बड़ी डरपोक होती हैं। पर ठहरा, मैं, जा इनके



चरा रहा है उससे पूछ के, एक पकड लाऊंगा।" तव वे जा गड़ेरिए से पूछ कर एक भेड पकड लाए ग्रीर बाले "देखा रानी, इसकी कुउर्देह रेल से ढको है, और ये रांप कैसे गिल्मन ग्रार बडे हैं। तम जानती हों क्यों ?"

"नहीं मैं नहीं जानती"।

"ये भेड़ जाड़े में रात भर बाहर खेतों में साती हुछे वे हैं। बरसात में यदि पानी भी बरसा कर तों वे गहे मैदान में खड़ी रहती हैं, ग्रीर गरमी में धूप में चरा नहें हैं करती हैं। परमेश्वर ने इनका जाड़े की शीत, वर होंकी

सात के पानी ग्रीर गरमी का धूप से बचाने के लिये ये रोएं दिए हैं। इसी से अपने का बचाती हैं, ये कभी घर में नहीं रहतीं, यदि इनके पैरों की तरफ देखी ती ये कैसे पतले पतले बने हैं, लेकिन भला

गिरधर तुम बतलायो ता इनके खुर मं ग्रार वेर्किक ोर चा के खुर में क्या भेद है ?"

गिरघर ने कहा कि "इनके खुर करे हैं। एक कि एक खुर के दे। दे। हिस्से हैं पर घाड़ें। के सम्बात तरत होते हैं'।

"वाह तुम्हारें उत्तर से ते। मालूम होता है तुमने इनका पहिले भी देखा था, क्या तुम इन बारे में सा कुछ जानते है।"।



ना।"

पकड

ह रोंए इं हैं।

उसने कहा ''हां' तब वृजिकशोर ने पूछा गाँ। ये प्रचा बतलाग्रो ता इनके दांत किस तरह के हैं स्तकें स्र कैसे जमे हैं।"

गिरधर ने कहा "एक कतार में हम लेगों वितरह"।

वृज्ञ०—"तब तुम कुछ नहीं जानते। देखे।"
देसा कह कर उन्हें ने उस में ड़ी का मुह खोल कर
समों को दिखलाया ग्रीर कहा "देखे। उसके
हिमें ऊपर ग्रागे की तरफ के हिं भी दांत नहीं
हिं नीचे एक कतार में कई हैं। ऊपर केवल



लियम नहीं है। ये छाग चरते समय घास के सिता है को नीचे की दांतों पर धर ऊपर के मांस तों के गई से दबा खींच कर काट छेती हैं, परन्तु में चर्रा के चौघड़ हमी छोगों की तरह बने रहते हैं। त, वर होंकी मदद से ये खाती हैं।"

रतने में वे सब भेंड़ जो चरती थीं चरते चरते र चली गई। उनकी ग्रोर देख यह चिलाने शो। इसकी इस दशा के। देख लड़कों के। कष्ट शा गैर उन्होंने उसे छोड़ दिया। यह मुंह श जमीन में लगा उनकी ग्रोर दै।ड़ी।

ऐसा देख केशव ने अपने बड़े भाई से पूछा किह्म तो यह मुंह को पृथ्वी के इतने निकट वेड़िंग के क्यों दे। ज़ती है ? घोड़े, बैल, बकरी, तथा पिचारपाप तो मुंह के। ऊपर करके चारों विकास देखते दे। ज़ते हैं, चे मुंह के। पृथ्वी के पास समृवितरफ लगा कर नहीं दें। ज़ते"।

केशव ने कहा "देखें। यह एक दूसरे में धंसी प्राप्ति में सदा चलती ग्रीर चरती हैं, इनके। प्राप्ति उठाकर चलने की जगह नहीं रहती, इस तो भी उसो प्रकार से मुंह जमीन में लगाव चलती हैं॥ [क्रमशः

र. द.प.

# राजिषं भीष्मापतामह जी

[ ३ ]

भीष्म जी का घायल होना

नवें दिन मातःकाल संध्या ग्रादि से निवृत्त हो भीष्म जी ग्रपने सुन्दर रथ पर सवार है। सेना की ग्रोर चले। ग्रागे उन्हें दुर्यो-धन मिला। दुर्योधन का संग ले भीष्म जी ने सेना का युद्ध के लिये उद्यत किया ग्रीर सर्वता-भद्र नामी ब्युह रच पांडव सेना पर धावा करने की ग्राज्ञ दी। पांडवों की सेना का बीर श्रीसमन्य ( अर्जुन का पुत्र ) पांडव दल की रक्षा कर रहा था। कैरव सेना के। बरसात के जलप्रवाह की भांति माती हुई देख उसने मपने पिता के दिए हुए सुन्दर पाशपतास्त्र पर चिल्ला चढाया ग्रीर कारव सेना का वहीं का वहीं रोक दिया। भीष्म जी यह देख ग्रवनी सेना का उत्साह बढ़ाने के लिये गागे बढे। बहुत से पांडव महार्थियों ने एकत्रित हो भीष्मजी के। घर लिया ग्रीर मर्मभेदी वाण इस चतराई से मारे कि उनके युक्त युक्त से रुधिर बहुने लगा। बहते हुए रुधिर से भीष्म जी ऐसे शोभाय-मान हुए जैसे बहते हुए भरनें से पर्वत शोभाय-मान हाता है। बहुत से घावों के हाने पर भी भीष्म जी पर्वत की भांति ग्रचल रहे ग्रीर तनिक भी व्याथत न हुए। फिर कोध से उन्होंने ग्रपने धनुष की टंकीर दी ग्रीर चिला चंदा वाणा की वर्षा करने लगे। उन्होंने इतने वाण मारे कि जिधर दृष्टि पड़ती थी वासा ही वासा दृष्टिगाचर होते थे। उन वाणों ने पांडव सेनी की प्रधीर कर दिया ग्रीर महार्थियों के। घवरा दिया। गर्जुन ग्रीर सात्यिक ग्रपनी सेना की यह दशा देख

मंख्या

प्रवन्ध्र

राम र

वे हाश

के। र

क्रीज

होकर

निमिच

युद्ध में

यों न कृष्णाः

का युः

प्रपन

लगा,

थाड़ी ग्रजु न

भाई के

सहायता के लिये बढ़े ग्रीर उन्होंने भीष्म जी की घेर लिया। यह देख दुर्योधन ने अपने भाई दुःशासन की भीष्म जी के सहायतार्थ भेजा। भीष्म जी बड़े क्रोध में ग्रा वाण वर्साने लगे ग्रीर ग्रीर दुःशासन पांडवदल की इस प्रकार काटने लगा जैसे किसान शस्य काटता है। इस बात की कृष्ण ने देख सात्यिक का दुःशासन सं युद्ध के िउये कहा। सात्यिक ने कृष्ण की ग्राज्ञा पा धृतराष्ट् के पुत्र के। मार भगाया। अब अर्जुन और भीष्म का युद्ध होने लगा। भीष्म जी के अस्त्रों के। अर्जुन काटते थे ग्रीर समय पा उनको घायल भी करते थे। पत्न्तु पिताभह समभ बीच वीच में रुक जाते थे। भीष्म जी निश्चिन्त हो युद्ध कर रहे थे ग्रीर थोड़ी देर में ग्रर्जुन के रथ के इर्द गिर्द उन्होंने लाशों के ढेर लगा दिए। छप्णा ने अर्जुन की पुकार कर कहा कि सावधान होकर युद्ध करो, नहीं तो सारण रखा गाज भीष्म पांडवदल का बिलकुल भस्म कर देंगे। युर्जु न ने कुछ ध्यान नहीं दिया। जब रुप्ण ने देखा कि यर्जुन याज सब के। शिशों पर पानी फेरता है, ता ग्राप रथ से उतर युद्ध के लिये उद्यत है। गए। भीष्म जी ने कृष्ण से कहा, माज माप फिर युद्ध के लिये उद्यत हुए हैं, माइए ग्राप ग्रीर में युद्ध करें। ग्राप जैसे बीर के हाथ से याज मर कर जन्म सफल कहांगा। कृष्ण जी चलेही थे कि चर्ज न-ने उनके। पकड़ लिया ग्रीर कहा कि ग्राप दुःख न उठाएं, में ग्रवश्य युद्ध करूंगा। क्या करूं, भीष्म जी की देख उत्साह भंग ही जाता है। परन्तु नहीं, ग्रब में कायर नहीं बनूंगा। ग्राप देखें गे कि कल क्या होगा। संध्या हो गई थी। सेनाएं अपने अपने शिवरों में चली गई।

रात का युधि ष्टर ने ग्रपने भाइयों ग्रीर कृष्ण जी से सम्मित पूछी कि किस प्रकार भीष्म जी की मृत्यु हो। इमने शतना यल किया परन्तु वह सब निष्फल हुया जाता है। भीष्मजी के होते हमारी जय होनी कठिन है। कीन बीर है जो भीष्म जी के। संग्राम में घायल करे। कृष्ण जो बे।ले कि में भीष्मकारणमें वध कहांगा। युधि छर ने कहा यह हो। नहीं हो सकता, में श्रापका युद्ध करने के लिये नहीं कह सकता। अन्त की सर्वसम्मति से यह निश्चय हुमा कि भीष्म जो के पास चलना चाहिए मार उनसे इस विषय में सम्मति लेना चाहिए।

युधिष्ठिर अपने भाइयों श्रीर कृष्ण के। साथह भीष्म जी के शिविर की ग्रोर चले। वहां पहुंच सब से पहिले सबने भीष्म जी की प्रणाम किया ग्रीर फिर शिर झुका कुरसियों पर बैठ गए। भीष्मजी ने राजा युधिांष्ठर ग्रीर उसके भाइयों का स्वागत किया ग्रीर ग्राने का कारण पूछा। युधिष्ठिर बेलि "हे पितामह ! ग्रापने कहा था कि तेरी जय हागी: परन्तु अब तक मेरी दे। अक्षीहिस्सी सेनामर चुकी हैं। कहिए मुझे कैसे जय प्राप्त होगी"। भीषा बोले "हे राजन् ! जब तक मेरे शरीर में वल है ता तक तुझे जयलाभ नहीं है। सकता"। युधिष्टिर ने कहा 'आपने कहा था कि फिर आना, तुमको वतलाऊंगा कि किस प्रकार जीत है।गी। कृपा करके बतलाइए कि ग्रापको मेरी हेना कैसे पराजितका सकती है। ग्रापने कहा था कि मैं केवल समिति दे सकता हूं, युद्ध नहीं कर सकता, सा कृपा कर हुई न ग्रपने बचनां का पूरा कीजिए"।

भीष्म वेाले "हे राजन् ! ध्यान से सुना । जब में शस्त्ररहित होऊं तभी के ई मुझे मार सकता है ग्रीर उस ग्रादमी पर जिसने शस्त्र रख दिए हैं। करने ह नीचे गिर गया हा, डरा हुआ हो, जो कहें 'में वहाँ क शरण ग्राया हूं', स्त्री है। या जिसमें स्त्रियों के गुण ही, जिसके एक ही पुत्र हो ग्रीर जी ग्रज्ञानी हो। शिरव ऐसे पुरुषों से में नहीं लड़ता'' इन बातों से प्रतीत होता वे हाता है कि उस ज़माने में दूसरे की निर्वलता भीष्म से किसी प्रकार की स्वार्थसिद्धि का ढंग इस देश गिडवें। में प्रचलित न था। युधिष्ठिर पितामह जी की किया, याजा ले अपने शिविर की छै।ट आए ग्रीर से रहे। विर

दसवें दिन युधिष्ठिर ने यर्जुन से कहा कि वभरता से युद्ध करो। पितामह जी के। देख ढी है न वन जाया करे। क्या तुम ग्रपना पण भूल गप १ स्पष्ट रेगा।

राथ है

व सब

है त्र

प्रिर ने

तमका

ए यह हो, यदि तुम युद्ध से भागते हो ता में कोई ग्रीर विन्ध करूं। बड़े भाई के ये शब्द सुन ग्रर्जुन के ये नहीं निश्चय राम खड़े हा गए और रारीर एसीने से भर गया। र ग्रीर हे हाथ जोड़कर वेलि महाराज! ग्राज मैं भीष्मजी हो रण में घायल कहांगा, पिकला ग्रपराध क्षमा क्रीजिए। कृष्णजी ने भी समकाया कि तुम छुटेरे होकर नहीं लड़ते हो, अपने कर्तव्यपालन के तिमत्त युद्ध करते हो, किसीका भाग नहीं छीनते. र ग्रीर वह में जा के।ई गावे उससे लड़ा, चाहे वह पिताही जी ने यों नहीं, ग्रपना ग्रधिकार लेना क्षत्री का धर्म है। वागत मण के उत्साह ग्रीर युधिष्टिर के शब्दों ने यर्जुन र बाले हो युद्ध के लिये उद्यत किया ग्रीर वह कोध से होगी: गाने प्यारे ग्रस्त्र गांडीव के। बार बार टंकार देने ना मर हगा, जिसके शब्द से चारी दिशाएं गूंज उठीं। भोषा शेडों देर में दोनों सेनाएं युद्ध के लिये मिल पड़ीं। पर्जुन भीष्म जी के बध के लिये उद्यत था, इस लिये युद्ध का भय इर रूप हो गया। दोनों ग्रोर करके है वीर मार मार कर रहे थे ग्रीर निर्जीव देहें गिर तका हीं थीं। अर्जुन ने सेना सहित भीष्म जी की घेर तमाति लिया ग्रीर बड़ाही यत्न किया कि मार डाले, परन्तु या कर 🔯 न कर सका। भीष्म जी ने राजा विराट के भाई के। ग्रपने खडग से चीर दिया ग्रीर कुछ । जब समय तक ऐसा प्रतीत होता था कि कौरव जीत हता है गंयगे। उस समय किसीने भीष्म जी की दया ए हैं। करने के लिये कहा, जिसपर वे बाले 'नहीं, पाप हें 'मैं वहीं करू गा, काई बीर है ता युद्ध करें।

हे गुण दूसरी बेर जब पांडवें। की सेना के पांत्र उखड़ गए नी हो। गरवह अगने पर उद्यत हुई, ते। युधिष्ठिर ने ग्रपनी प्रतीत हिना के। ललकारा ग्रेंगर कहा कि वीरा बढ़ा, वृद्ध र्वलता भोष्म मर्जुन का सामना नहीं कर सकता। निदान म देश गिडवें। की रे.ना ने फिर एक बार साहसकर धावा ि की क्या, कारव भी भीष्मकी रक्षा के लिये इधर रहे। यर फैल गए ग्रीर निराश है। युद्ध करने लगे। हा कि कि ने दे। बार भीष्मजी काधनुष ते। इंडाहा। वित भीमा भाले से लड़ने लगे, ग्रज़न ने वह भी ते।ड़ १ स्पष्ट स्था। भाले के टूटने पर उन्होंने खड्ग ग्रीर ढाल

उठाई ग्रीर सम्मुख हेा युद्ध करने लगे। ग्रर्जुन ने खड्ग भी ते।ड़ द्या। उन्होंने फिर धनुष से युद्ध करना ग्रारमा किया। निदान ऐसा युद्ध हुगा कि अपने पराये की पहचान न रही। एांडवें ने सस्त हाथी भीष्म जी पर रोले, भीष्म जो ने उनका मार शरीर काट डाला। पांडवें ने प्रण कर लिया कि याज भोष्म जांवा मारे विनारण से मुखन मोड़ें-गे। बड़ी देर के युद्ध के पीछे भीष्म जो अर्जुन ग्रीर शिखंडों के वागे। से घायल है। भूमि पर गिर पड़े। यद्यपि महाभारत के कर्ता ने शिखंडी के। स्त्री कह कर भीष्म जी के युद्ध न करने पर कर्जुन का उनके। घायल करना लिखा है, परन्तु चाहे कुछ ही हा, भीष्म जी इस दिन युद्ध में बहुत घायल हागए ग्रीर कीरव उनका उठा शिविर में ले गए। दीना ग्रार से युद्ध बन्द है। गया। भीष्म जी के शरीर में इतने वाण लगे थे कि भूमि से ऊंचा शरीर है। गया। परन्त वाहरे वीर! मुंह से हायतक नही निकाली। यह तेराही साहस था। वाहरे ब्रह्मचारी! सच है, ब्रह्मचर्य से क्या नहीं हो सकता। धन्य है वह पुरुष जो ब्रह्मचर्यवत का धारण करते हैं। परमात्मा हमारे देश में फिर उन्हीं सिद्धान्तों का प्रचार करे जिसमें ऐसे कर्तव्य पालनेवाले सहन-शोल क्षत्री उत्पन्न हैं। भीष्म जी शरीं की शया पर पडे थे, पान्त सिर लटक रहा था। उन्होंने कहा कि के ई है बीर जी तकिया देवे। मुर्ख रेशमी तिकए ले ले कर दाँड़े। भाष्मजी हँसे ग्रार उन्होंने यर्जुन की ग्रोर, जो ग्रपने भाइयां सहित वहां उपस्थित था देखा, ऋर्जुन पितामह जी का ग्रभिप्राय समभ गया। उसने तीर मार सिर भूमि हे ऊंचा कर दिया।

भीव्यपितामह जी का उपदेश चौर उनकी मृत्यु

वींर क्षत्री शरों की शया पर पड़ा है। सब चारीं ग्रोर वैठे हैं। एक ग्रोर युधिष्ठिर हाथ बांधे पितामह की है.वा के लिये उपस्थित है। देा घंटे पहिले जो यह चाहता था कि कब ऋर्जुन का तीर

मंख्या

(d

मोध्म

वब तु

हुर्धाध

है।रव

के पां

वार १

ष्ठिए के

ता उन

षाट छे

गए। इ

गत्तुः

हप्पा उ

सं, जा

नाकर

मां निव

हाभ उ

पपने भ

भोष्म उ

पुधिद

कि भा

रूपा जं

किन्त

वस्प

किंचि

भं

लगे ग्रीर राजर्षि गिरे, वही युधिष्ठिर इस समय इस साच में है कि पितामह का दुःख कैसे दूर हा। क्यों न है। ! ग्रवस्था में भेद पड़ गया । वह ग्रवस्था र समृति की थी ग्रीर यह ग्रवस्था पैतृक सम्बन्ध की है। वाहरे भारत! यदि उन्नति भी की थी ता कहां तक ! एक वह समय कि तैने ऐसे पुत्र उत्पन्न किए जो प्रत्येक धर्म की समझनेवाले, ग्रवसर से कदापिन चूकनेवाले, तथा कर्तव्य की महानता की समभने वाले थे। ग्रीर एक यह ग्रवस्था होगई कि भारतवासी धर्म के। जीवन से ही पृथक समभने लगे। कर्तव्य (Duty) जानते ही नहीं कि किस चिड़िया का नाम है। मुख्य सिद्धांत यह बनाया-

खाग्रो पीग्रो ग्रीर मस्त रहे।

हा! काल की विचित्र लीला है।

दूसरो ग्रोर दुर्योधन शोकप्रस्त ग्रांखें में ग्रांसु भरे नीचा सिर किए ग्राज्ञा के लिये खड़ा है। भीष्म जी ने हिन्द उठा सबकी ग्रोर देखा, फिर दुर्थी-धन से बाले, शांक मत करा, यह संसार ग्रसार है, इस जीवन का अन्त मृत्यु है और शरीर का अन्त भसा हाना है, क्योंकि वेद कहता है।

### भसांतङ् शरीरम् ॥ यजु०

इस जीवन के परिणाम से कोई पुरुष नहीं बच सकता। धन्य है वह पुरुष जो धर्म पालन करता हुगा जीवन व्यतीत करता है। हे दुव्यीधन मैंने तुम को बहुत समभाया है। ग्रव फिर समभाता हूं। तू पाप के मार्ग का छाड धर्मपथ पर चल। पांडवां का उनका भाग दे दे ग्रीर युद्ध के। छोड़ दे। देख, तू धर्मपुत्र युधिष्ठिर पर विजय नहीं पा सकेगा, क्योंकि 'यते। धर्मस्तते। जयः' यह शास्त्र बार बार पुकार कर कहते हैं। यर्जु न सावीर कै। रवें। में एक नहीं है देखा मान जा, इठन कैर इसका परिणाम तेरे लिये बहुत बुरा है।गा। तेरी सेना, तेरे भाई, सब भीम के हाथ से मारे जांयगे। क्यों संसार में कलङ्क का टीका लेता है? सारण रख यह समय फिर हाथ नहीं मावेगा। भोष्म जी ने दुर्खीधन की बहुत

समभाया, परन्तु गेासांई तुलसी दास जी ने सल कहा है-

फूलें फलें न वेत यद्यपि सुधा वर्षहिं जलदा मरख हृदयन चेत जै। गुरु मिलहि विरंचिसम्॥ ऐसे नाजुक समयमें एक राजर्षि के मुख से निकला ुमा उपदेश भी उसके चित्त पर कुछ मसर न कर' सका। वह वहां से चला गया। सब राजा लेग भीष्म जी से बाजा ले अपने अपने स्थानां पर चले गए ग्रीर भीष्म जी ग्रांखें मूंद ध्यानिश्वत हे।गए।

कर्ण ने, जो कि सदा भीष्म जो से विरोध किया करता था ग्रीर उन्हों के कारण युद्ध में शामिल नहीं हुआ था, जब यह सुना कि भीष्म जो घायल हे। शरशय्या पर पड़े हैं ते। वह भी उनके द्र्शनों का ग्राया। भोष्म जो उस समय समाधि में थे। कर्ण ने आकर उनके पैर पकड़ लिए ग्रीर गांबी में ग्रांस् डवडवा कर कहा कि मैं कर्ण ग्रापके दर्श-नार्थ ग्राया हूं ग्रीर ग्रापके चरणां में उपस्थित हूं। भीष्म जी ने घोरे घोरे ग्रांखें खाल दीं ग्रीर कर्ण की देख उसके शिर पर हाथ रख प्रेम से बाले "बेटा, तुमने ग्रच्छा किया जो इस समय मेरे पास चले गाए। मुझे तुमसे के।ई विरोध नहीं। मैं सत्य कहता हूं कि मैंने सदा तुम्हारे हित के बचन कहे हैं, यदि के शांति मैंने कभी कोई कटु बचन भी कहा तो वह केवल तुम्हारे जोश को शान्ति के लिये, क्योंकि तुम सदा पांडवें को निंदा किया करते थे। जिन लेंगों में तुम्हारा बैठना उठना है, उनके विचार बहुत भई है। कुसंगत ने तुम्हें घमंडी बनादिया है ग्रार तुम धर्म ग्रधमेका विचार नहीं करते। मैं जानता हूं कि तुम शूर हो, वाण फेंकने में तुम यर्ज न से कर वाणशर नहीं हो, परन्तु तुम्हें चाहिए कि तुम पांडवें से रात्रुता छोड़ दो; इन्हें ग्रपना भाई समभद्धे व त्याग दो। दुर्योधन तुम्हारा केहा मान लेगा। फूट की परिणाम यच्छा नहीं हैं। कर्य बाला "मैंने दुर्घ्योधन से पण किया है ग्रीर उसका पक्ष लेकर युद्ध करते की विचार किया है। यब मैं उस विचार से नहीं हर सकता। ग्राप मुझे ग्राज्ञा दें कि में क्षत्री की मृत्र

E T

सत्य

द।

7 11

कला

कर'

लाग

चले

गष्।

रोध

द्ध में

न जी

उनके

ध में

qiai

दर्श-

हिं।

र्ग का

बेटा,

गए।

ता हू

यदि

तेवल

सदा

गेां में

भइ

तुम.

हूं कि

क म

वेां से

त्याग

र का

पोधन

ने का

(एवं में) महं। मेरे अपराधी की क्षमा करना। ब्राब्स वाले "बच्छा, मेराधमे था मैंने समका दिया, व्यतुम स्वतन्त्र हो"। मं जिस जी की बाज्ञा ले कर्ण हुंबाधन के पास चला गया।

भीष्म जी के घायल है।ने के बाद ग्राठ दिन तक क्षार्व ग्रीर पांडवें। का घार युद्ध होता रहा। ग्रन्त क्षे पांडवें की जीत हुई में।र दुर्थीधन के भाई केर ११ ब्रक्षीहि सो सेना सब मारी गई। जब युधि-हि के राज्य सिंहासन पर बैठने का समय ग्राया गउनके मन में न जाने क्या ग्राया कि वह राज 🗽 छे। ड कर ग्राश्रम बदलने के लिये उद्यत है। ए। कृष्ण जो ग्रीर ग्रजुन ने बहुत समभाया। एलु उनके चित्त पर कुछ ग्रसर न हुगा। ग्रन्त में हण जी ने युधिष्ठिर का कहा कि तुम भीष्म जी ह, जो इस समय के विद्वान ग्रीर पूर्ण यागी हैं, अकर इस विषय में सम्मति है। ग्रीर उनकी मृत्य गं निकट है, इस लिये उनके जीवन से यथाराक्ति अभ उठाम्रो। युधिष्ठिर जी ने इते स्वीकार किया। <sup>एरते</sup> भाइयों ग्रीर बाकी सम्बन्धियों का संग ले वे गंभा जी के पास गए। उस समय भीष्म जी ने िर्धिष्ठर के। जो उपदेश किया है वह महाभारत है शांति ग्रीर ग्रनुशासन पर्व में है। मैं उसमें का 🍕 भाग पाठकों के लाभ के लिये लिखता हूं। ष्ण जो भोष्म जो से पूछते हैं-क्वित्सुखेन रजनी व्युष्टात्ते राजसत्तम। विस्पष्टलक्षणा वृद्धिः कचिचोपस्थिता तव ॥ कुरुश्रेष्य ! ग्राप विमलमित किस कारण हैं १वह कै।न सा प्रभाव हैं जिससे ग्रापका इस विशया पर किञ्चित्मात्र भी कप्ट नहीं होता? किंच जानानि सर्वाणि प्रतिभाति च ते अन्छ। रिलायते च हृद्यम् न च ते व्याकुलम् मनः॥ किस कार्य से ऋ।पका ज्ञान प्रदीप की तरह मिमान हो रहा है? ग्रापंका हृदय किसी िए से भी ग्लानि की प्राप्त नहीं होता, ग्रापका भिष्म है, इसका क्या कारण है ?

भीष्म जी उत्तर देते हैं—
यचभूतम् भविष्यच्च भवच्च प्रमद्युते।
तत्सर्वमनुपश्यामि पाणा फलमिवार्पतम्॥
है कृष्ण । वैदिकधर्म की कृपा से मुझे के हे संशय
नहीं । हस्तामलक की भांति धर्माधर्म सब प्रतीत
होता है, इससे मुक्तको क्रीश नहीं होता।
वेदोक्ताश्च व ये धर्मा वेदान्ताधिगताश्च ये।
तान् सर्वान् संप्रपश्यामि वरदान। सवाच्युत ॥
याप की कृपा से मैं वेद वेतातों के सब धर्मी का
जानता हुं जिससे मुझे क्रीश नहीं होता।
चतुष्विश्रमधर्मेषु योऽधी स च हृदिस्थितः।
राजधर्माश्च सकलानवगच्छामि केशव॥
चारों ग्राश्रमों के धर्म ग्रीर राजधर्म की मैं जानता
हुं। भाव यह है कि राजधर्म के धारण से भी मुझे
काया क्रीश नहीं है।

यब यह विचार उत्पन्न होता है कि वेद वेदान्तों का कै। नसा धर्म है, जिससे यभिन्न हो कर मनुष्य दुःख को धैर्य से सहन कर सकता है। वह कै। नसी यि है जो इतने कष्ट के होने पर भी मनुष्य के तेज के। बनाए रखती है। राजधर्म क्या है जिसकी। जानता हुया पुरुष शान्ति से शरों पर छेट सकता है ? वह ऐसा क्या वल है जो मनुष्य की यात्मा के। ऐसा वलवान बना देशा है। सज्जने। जिन्होंने ईश्वरीय ज्ञान वेद के। नहीं जाना, जिन्होंने शास्त्र मर्यादा छोड़ दी, जो सांसारिक विषयों के। ही जीवन का उद्देश मानते हैं। परन्तु जो शास्त्रों के। पढ़ते ग्रीर श्रवण करते हैं वे जानते हैं-

वासांसि जीर्णानि यथा विहाय, नवानि गृह्णाति नराऽपराणि। तथा शरीराणि विहाय जीर्णान्य-न्यानि संयाति नवानि देही॥

नैनं क्रिन्द्नि शस्त्राणि नैनं दहित पावकः।
न चैनं क्रे दयन्त्यापो न शोषयित मारुतः॥
एक एव सुद्दुद्धमी निधनेष्यनुयाति यः।
शरीरेण समं नाशं सर्वमन्यत् गच्छति॥

हिला

ही प्रध

वाड स

हार्थ मे

HHT!

ह्या उद्य

ही साम

वतात

प्ते पड़े

इस

सा

पै।र

पुरु

त दे। ने

भी पुरुष

गर वह

ाम शुभ

व कह

भा श

विप

घटः

राज

ग्पत्त

ग्रेशर

युधिष्ठिए जी का राजर्षि भीष्म जी क्षात्रधर्म का उपदेश करते हैं-

मधर्मः क्षित्रयरयेषः यच्क्रया मरणं भवेत । विस्तु तत् इलेष्ममूत्राणि कृपणं परिदेवयन् ॥ मिविक्षितेन देहेन प्रलयं ये। प्रिंगच्छिति । क्षित्रया नास्य तत्कर्मप्रशंसन्ति पुराविदा ॥ न गृहे मरणं तात क्षित्रयाणां प्रशस्यते । शों शेराणामशों डीर्थ्यमध्रम्म्यं कृपणं च तत् ॥ शां० राज्ञ० धर्७, २३,२४,२५

हे युधिष्ठिर!क्षत्रिय के लिये यही ग्रधमे है कि राया में बीमार हो कर कृपणता के साथ मरे। जी क्षत्रिय क्षतरिहत ग्रर्थात् विना घाव के शरीर बाला मरता है, उसका प्राचीन क्षत्रियलोग क्षत्रिय नहीं गिनते थे। गृह में मरना क्षत्रियों का धर्म नहीं। उस उच्चमाव वाले क्षात्रधर्म के। रखते हुए क्षत्रिय क्षतां से क्या भय करते थे? इसी भाव का भरीसा था। इसी धर्म को सत्ता थी, जिसके कारण भीष्मिपता-मह जी वाणराया की पुणराया समभते थे। इसी विद्युतवत् शक्ति के वल से वह शरशया पर लेटे हुए भी शान्तिसुधारूप वचनों का उपदेश करते रहे। याज चाहे भीर ग्रीर कायर पुरुष भी क्षत्री क इलाने का दम भरें, इस समय जब कि के।ई पूक्ते वाला नहीं चाहे इन्द्रियों के सेवक, सदा भाग को इच्छावाले मनुष्य ग्रपने ग्रापका क्षत्री कहें, परंन्तु क्या वे शास्त्र के ग्राज्ञानुसार 'क्षत्रो कहला सकते हैं ? कदापि नहीं।

सर्वधम्भेपरं क्षात्रं लेकिश्रेष्ठं सनातनम्। शश्वदक्षरपर्यन्तमक्षरम् सर्वतामुखम्॥

सव धार्मों से उच्च, श्रेष्ठ ग्रेश सनातन यह क्षात्र-धर्म है, निश्चयपूर्वक मुक्ति का देने वाला है, सचा है ग्रीर धर्मार्थकामादि सब फलें का देनेवाला है। क्षात्रधर्म में प्रजा की रक्षा करनी होती हैं ग्रीर देश में शान्ति ग्रीर सुप्रवन्ध करना होता है, जिसका परिणाम धर्म ग्रर्थ काम मार मेाक्ष की सिद्धि है, क्यों क जब तक किसी देश में क्षत्रियों का वल नहीं बढ़ता, अर्थात् सच्चे क्षत्री उत्पन्न नहीं होते, तब तक वह देश कदािए भी ऐश्वर्ण बीर समृद्धि के। प्राप्त नहीं हो सकता। किसी देश के इतिहास के। पढ़िये जब जब वहां क्षात्र धर्म के जानते वाले बीर न्यायपूर्वक शस्त्र के उठानेवाले योधा उत्पन्न हुए हैं, तब तब वह देश उर्जात करता गहा है। क्षत्री प्रवन्ध कर सकते हैं, दुर्धों के। दण्ड देन उनका धर्म है, के।ई किसीके। सताये नहीं, सब अपने कार्यों के। करते हुए ग्रानन्द से रहें, ऐसा प्रवन्ध रखना उनका कर्त छए ग्रानन्द से रहें, ऐसा प्रवन्ध रखना उनका कर्त छए ग्रानन्द से रहें, ऐसा प्रवन्ध रखना उनका कर्त छए ग्रानन्द से रहें, ऐसा प्रवन्ध रखना उनका कर्त छए ग्रानन्द से रहें, ऐसा प्रवन्ध रखना उनका कर्त छए ग्रानन्द से रहें, ऐसा प्रवन्ध रखना उनका कर्त छए ग्रानन्द से रहें, ऐसा प्रवन्ध रखना उनका कर्त छए ग्रानन्द से रहें, ऐसा प्रवन्ध रखना उनका कर्त छए ग्रानन्द से रहें, ऐसा प्रवन्ध रखना उनका कर्त छए ग्रानन्द से रहें, ऐसा प्रवन्ध रखना उनका कर्त छए ग्रानन्द से रहें, ऐसा प्रवन्ध रखना उनका कर्त छए ग्रानन्द से रहें, ऐसा प्रवन्ध रखना उनका कर्त छए ग्रानन्द से रहें, ऐसा प्रवन्ध रखना उनका में धन बढ़ता है। लोग धर्म करते हैं ग्राप्त के कर्त धर्म का लक्ष करते हुए कहते हैं—

यता अध्युद्य निश्चेयस सिद्धि स धर्मीः जिससे अभ्युद्य श्रीर निश्चेयस की सिद्धि है वहीं धर्म है। ऋषियों ने जिस बात की लिखा है, उसे उन्होंने यागवल से भली प्रकार जान कर लिखा है।

ग्रागे शान्तिपर्व में राजधर्म की व्याख्या करते हुए लिखते हैं।

लाग श्रेष्ठं मुनया वै वदन्ति सर्वश्रेष्ठं यच्छरीरं त्यजेत नित्यं युक्ता राजधर्मेषु सर्वे प्रत्यक्षते भूमियाला यथैव॥

प्रत्यक्षते भूमियाला यथैव॥

मुनि लेग सबसे श्रेष्ठ त्याग की कहते हैं। सब हि श्रेष्ठ त्याग की कहते हैं। सब है सि वहा त्याग वह है जिसमें तन का त्याग किया। वह जाता है। इस प्रकार त्याग श्वित्रयलोग राजधर्म या। पालनार्थ करते हैं। इससे यह सिद्ध होता है कि शिष्ठिश सात्र धर्म सबसे श्रेष्ठ है। पुरुषोत्तम! तुम इस धर्म में मार्थित प्रकार करो। फिर युधिष्ठिर के। भी धर्म जी बिहर। कहते हैं—

उत्पातन सदा पुत्र प्रपतिथा युधिष्ठिर विस्ता नह्युत्थान मृते देव राज्ञामर्थः प्रसाध्येत विभ उत् हे पुत्र ! पुरुषार्थ पर निर्भर करके सदा यह भि उत् करना चाहिए। पुरुषार्थ के विना राजामी का की

म ३

श के

नानने

उत्पन्न

हिं

देना

सब

पेसा

ध है।

करते

वैशे-

₹—

वर्ध सिद्ध नहीं होता। जो पुरुष उद्योग का त्पन्न क्षेद्रसद् भाग्य पर पड़े रहते हैं, वे कभी भी किसी मार बंध में सफलता प्राप्त नहीं कर सकते, क्योंकि सार में देखा जाता है कि छोटे छोटे कीड़े भी अ उद्यम करते हैं वेही भविष्यत् के लिये सुख ही सामग्री इकट्ठा कर ग्रपना समय ग्रानन्द से वतंत करते हैं। परन्तु जो गालकी हैं वे सदा क्षे पड़े पड़े रेंगा करते हैं।

सिलिये भीष्म जी पुरुषार्थ का उपदेश करते बीर फिर ग्रागे कहते हैं-

साधारणं द्वयंहाँ तह वम्त्थानमेबच पै। हवं हि परं मन्ये दैवं निश्चितमुच्यते॥

पुरुषार्थ ग्रीर दैव ये दोनों कारण हैं, परन्तु हरोनों में से पुरुषार्थ ही मुख्य है। क्योंकि दैव द है बेपुरुवार्थ से किए हुए कर्मों के फल का नाम है वा है। ए यह कर्म पिछले जन्मों के हैं। इस जन्म में जे। त कर म गुभ या अशुभ कर्म करेंगे, वेही दूसरे जन्म में व कहलाएं गे। इसलिये मनुष्य की चाहिए कि भा ग्रुभ कर्म करता रहे।

> विपन्ने च समारंभे संतापमास वै कथाः घटस्वैव सदात्मानं राज्ञामेष परानयः। राजायों की परम नीति यही है कि जब केई

गिति का काम ग्रा पड़े ता संताप न करें, किन्तु शते ग्राप के। पुरुषाधी बनावें।

तिस्व इस प्रकार भोष्म पितामह जी ने युधिष्ठिर किया वहुत कुछ राज्यधर्म के विषय में उपदेश जध्मे या। जब राज्यधर्म का उपदेश सुन चुके, ता है कि विकिर जी ने फिर भीष्म जी से पूछा कि मेक्श स धर्म माप्ति के साधन क्या हैं यह कृपा करके ध्म जी बिए। भीष्म जी वेछि —

प्यवाङ् मनिस स्यातां सम्यक् प्राणिहिते सदा व्यस्यागश्च सत्यं च सर्वं सर्वं मवाप्तु यात् ॥ ३४ पुरुष चक्षु श्रोत्र मादि ज्ञान इन्द्रियां के। सदा ग्री अतम विचारों में लगाते हैं, कभी कुचेएा-कारी में नहीं फसत, ग्रीर उनके। ग्रपते ग्रधीन

रखता है, ग्रीर जिस पुरुष के तप त्याग एवम् सत्य ये तीन साधन हैं, वह पुरुष मोक्ष रूपी मानन्द की प्राप्त होता है।

नास्ति विद्या समंचक्षुः नास्ति सत्य समं तपः नास्ति राग समं दुःखं नास्ति त्याग समं सुखः॥३५

वे पुनः कहते हैं कि विद्या के समान दूसरा नेत्र नहीं, सत्य के समान दूसरा तप नहीं, राग के सप्तान दूसरा दुःख नहीं ग्रीर त्याग के समान दूसरा सुख नहीं है। सब है जो मूर्ख पुरुष हैं व कमी भी इन्दियों की वदा करने के साधनों ग्रथवा मन्य याग के मंगां का नहीं समक्ष सकते, क्योंकि विना विद्या के वुद्धि खुलती नहीं, वुद्धि में प्रकाश नहीं है।ता। जैसे मंधेरे घर में दिये के मातेही प्रकाश है। जाता है ग्रीर सब पदार्थ देख पड़ने लगते हैं, उसी प्रकार विद्या बुद्धि का प्रकाश है। सत्य व्रत पालन करने के समान केाई तप नहीं, सत्य बालना, सत्य कहना ग्रीर सत्य करना यह महान तप है, केवल इसी तप के बदले हरिश-चन्द्र संसार में चन्द्र की भांति देदी ज्यमान है, ग्रीर मिथ्या राग के समान के ई दुखपद पदार्थ नहीं। इसलिये, हे युधिष्ठिर । यदि तू उस शांतिधाम की करना चाहता है ता उन साधनों से मार्ग की साफ करे। फिर युधिष्ठिर जी वाले-

यतेकान्तं वहुद्वारम् धेरमेमाहुर्मनीषिणः किं निष्ठितं भवेदत्र तनमे व हि पितामह॥ .

ग्रनु० २२ ग्रध्याय

महात्मा होगें। ने धर्म के बहुत से द्वार बतलाए हैं। हे पितामह, ग्राप कहिए कि उनमें से कै।न मृख्य हैं।

भीष्म जी बाले-

ग्रहिंसा सत्यमकोध ग्रान्शंस्यं दमस्तथा ग्रार्जा वञ्चेव राजेन्द्र निश्चितं धर्मलक्षणम् ॥

सब प्राणियों की अपने तुल्य समक दुःखन देना, सदा मब, वाणी भीर कर्म से सत्य बालना, कोध का त्याग, क्रता के। दूर करना, इन्द्रियों का

संख्या

सर्वाङ्ग

Fed F

भाषा

वहिले

वसों वे

साहित

उन्हें ब

इहना

में वास्

स्वि

पनुवा

पेर भ

सर्वेश्ट

की प्रव

में माद

**इ**होंने

प्रपते

तिहा

भे शिएरे

होंने र

नामक

पक पु

Chaml

पश्चिय

भाषाः भृहाल

सन् १८

नाटक

कि अ

भाषा वे

ग्रम्

उसे छे।

विधवा

विकाशि

दमन, ग्रीर नम्नता, हे राजाग्रों में श्रेष्ठ, धर्म के मुख्य लक्षण येही हैं। युधिष्ठिर जी ने फिर प्रश्न किया-

कीहराः साध्वो विषाः केश्या दत्तं महाफलम् काहरानांच भाकव्यं तन्मे ब्रहि पितामह। यन्० २२

हे पितामह! कैान से विप्र श्रेष्ठ हैं जिनके। देने का वड़ा फल है। किन की श्रद्धा से भेजन खिलाना चाहिए, सा छुपा कर कहा।

भीष्म-

यकोधनाः धर्मपराः सत्यनित्या दमेरताः तादशाः साधवा विप्रास्तेभ्यो दत्तं महाफलम्

कोधरहित, धर्मपरायण, सत्यवादी, इन्द्रिय-संयमी इन गुणां से युक्त जो विश्व हैं वे श्रेष्ठ हैं श्रीर उनका देना बड़ा पुण्य है।

ग्रमानिनः सर्वसहा दढ़ार्था विजितेन्द्रियाः। सर्वभूतहिता मैत्रास्तेभ्या दत्तं महाफलम्॥

मान की न चाहनेवाले, सहनशील, धर्म में हढ़, जितेन्द्रिय सब प्राणियों के हित की चाहने वाले, सब के मित्र, ऐसे पुरुषों की दान देने से बड़ा फल है।

यागे यनुशासन पूर्व के १०८वें यध्याय में राजा युधिष्ठिर जी फिर पूछते हैं-

यहरं सर्व तीर्थानां तन्मे वृहि पितामह यत्रचेव परं शाचं तन्मे व्याख्यातुमहिस हे पितामह! सब तीर्थों में श्रेष्ठ तीर्थ कीन सा है बीर बाप यह भी कहें कि पवित्रता किस तरह होती है ?

ग्रगाधे विमले शुद्धे सत्यताये घृतिहरे स्नातव्यं मानसे तीर्थे सत्यमालम्ब्य शाश्वतम्। मनुष्य के। उचित है कि मनस्पी तीर्थ में स्नान करे। उस तीर्थ में क्या होना चाहिए ? धृति स्पी तालाव। उस तालाव में क्ल कैसा होना चाहिए, सत्यस्पी ग्रगाध निर्मल ग्रीर शुद्ध जलहो। उस तीर्थ में स्नान करता हुआ पुरुष निस्तर सत्य का अवलभ्वन करें।

मनसा च प्रदीमें न ब्रह्मज्ञान जलेन च स्नाति या मानसे तीथे तत् स्नान तत्वद्शिताम्। प्रकाशित मन से और ब्रह्मज्ञान रूपी जल से युक्त। मानस तीथे में जो पुरुष स्नान करता हैं। वुद्धिमान उसीकी स्नान करना ठीक मानते हैं। युधिष्ठिर फिर पूछते हैं-

ऋषयो ब्राह्मणा देवाः प्रशंसन्ति महामते। ष्यहिंसालक्षणं धर्मः वेदप्रामाण्य दर्शनात्॥ कर्मणा मनुजः कुर्वन् हिसां पार्थिवसत्तम वाचा च मनसाचैव कथं दुःखात् प्रमुच्यते॥

अनु० प० ११४

ऋषि, ब्राह्मण ग्रैर ज्ञानवान लोग वेद शास्त्र के प्रमाणें से ग्रहिंसा की वड़ी प्रशंसा करते हैं। किस प्रकार मन वाणी ग्रीर कर्म से हिंसा करने वाला दुख से छूट सकता है ?

भीष्म-

पूर्व न्तु मनसा लक्ता तथावाचाथ कर्मणा न भक्षयित या-मांसं त्रिविधिं स विमुच्यते॥

पहिले मन से फिर वाणी ग्रीर फिर कर्म से त्याग कर जा पुरुष मांस का नहीं खाता, वहीं तीत प्रकार के पापें से बचता है। [क्रमशः

एक विद्यार्थी।

# ईश्वरचन्द्र विद्यासागर

[ पूर्व प्रकाशित के आगे ]

विद्यासागर की साहित्यसेवा

रे पांठको! सरस्वती के ग्रगस्त के ग्रंड में ग्रापलोग हमारे चरित्रनायक को सर्कारों ने करी छोड़ कर देशहेवा की प्रतिही करते देख चुके हैं। ग्रव उन्होंने ग्रपना वचन किस तरह निवाहा वह भी देख लीजिए।

तरह निवाहा वह भा दख लाजप।

वर्तमान बंगला भाषा विद्यासागर की बहुत भाषा।
कुछ ऋणी है। इस भाषा के। सरल सुवाध कर

司

सर्गाङ्गपूर्ण करने वाले ये ही हैं। अधिक क्या कहें Father of Bengali Literature (बंगला अपा के पिता) कहना अनुचित न होगा। इनके किले यह भाषा बिलकुल अपूर्ण थी। छाटे छाटे ताम्। हों के पढ़ने लायक के।ई पुस्तक न थी, तथा वंगला ाल से माहित्य के ग्रन्य सब ग्रन्थ भी ऐसे कठिन थे कि ता हैं, महें वंगला का प्रन्थ न कह कर संस्कृत का प्रन्थ हता उचित है। सबसे पहिले इन्होंने बंगला गद्य वासदेवचरित्र लिखा। इसके पीछे सन् १८४७ स्वी में संस्कृत की बैतालपचीसी का वंगला में ग्रवाद किया। यह मनुवाद बहुत ही उत्तम हुमा गेर भाषा के विचार से यह विद्यासागर की सर्वेत्हर रचना है। बड़े बड़े पण्डितों ने इस पुस्तक ही प्रशंसा की है। इसके पीछे सन् १८४८ ईस्वी शास्त्र मार्शमेन साहब के इतिहास के बाधार पर होंने वंगाल में ग्रङ्गरेजी ग्रमलदारी से ले कर एपने समय तक का एक इतिहास लिखा। यह तिहास वहुत दिनों तक वंगाल के वनिक्यूलर भे णियां में पढ़ाया जाता था । इसके सिवाय हिंने सन १८५०ई स्वी में Chamber's Biography <sup>गमक</sup> पुस्तक का तर्जुमा कर जीवनचरित्र नामक क पुस्तक वनाई, तथा सन् १८५१ ईस्वी में ो तीन Chamber's Rudiments of Knowledge के गिश्रय पर वेश्घोदय नामक पुस्तक लिखो। इसकी भाषा बड़ी सरल है ग्रीर ग्राज तक यह पुस्तक शिल प्रान्त के स्कूलों में पढ़ाई जाती है। ईस्वी म १८५५ में महाकवि कालिदास कृत राकुन्तला गेटक के माधार पर इन्होंने शकुन्तला नाम का क यति सुन्दर बंगला उपन्यास लिखा। इसकी भाषा ऐसां सरल ग्रीर मनमुख्यकारियों है कि एक र पुलक हाथ में उठाने पर बिना समाप्त किए वेते छे। ड़ने का जी नहीं चाहता। इसी वर्ष इसोंने वधवाविवाह विषयक पहिली पुस्तक लिख कर काशित की। इस पुस्तक के प्रकाशित करने से भा भा उत्पात हुए इसका ब्योरा ग्रागे लिखा कर भाषा। सन् १८६० में इन्होंने महाभारत का वंगला

ग्रनुवाद करने का विचार किया, प्रन्तु किसी कारण से केवल उपक्रमणिका मात्र छप सकी। यह उपक्रमिणका ऐसी अच्छी हुई है कि उसे देखकर सहज ही में यनुमान हो सकता है कि यदि सम्पूर्ण प्रन्थ लिखा जाता ता बंगला गद्य का वह एक चपूर्व ग्रन्थ होता।

सन् १८६२ ईस्वी में "सोतार बनवास", १८६८ में ग्रस्यानमञ्जरी, १८६९ में व्याकर सकै। मुदी, १८७० में सटीक मेधदूत ग्रीर रीग की ग्रवस्था में वर्द्ध-मान रहते समय Comedy of Errors का अनु-वाद कर भ्रान्तिविलासनामक प्रन्थ बनाया। इनके व्याकरण की उपक्रमणिका बनाने का हाल पहिले लिखा जा चुका है। यों ता सब मिला कर इन्होंने ५२ प्रन्थ लिखे ग्रीर गनुवाद किए, परन्तु उनकी विद्या वुद्धि ग्रीर ग्रनुभव का परिचय विधवाविवाह विषयक प्रनथ से मिलता है। इसके सिवाय कुलीन ब्राह्मणों के वहुविवाह का दे। प दिखा कर इन्होंने कई छाटी छाटी पुस्तकें लिखी हैं। इनकी पुस्तकें। में दे। बातें विशेष ध्यान देने याग्य हैं। एक ता इनकी भाषा बड़ी सरल ग्रीर मधुर है ग्रीर दसरे वंगला भाषा में विराम चिन्ह स्यादि की चाल इन्हों ही ने सब से पहिले चलाई। उस समय के प्रसिद्ध पत्र बङ्गदर्शण, तत्ववे।धिनी, सामप्रकाश इत्यादि सामयिक पत्रों में इनके लेख प्रायः हो रहा करते थे, यहाँ तक कि पत्रों की भाषा का भी सुधार इन्हों से हुगा। इनकी साहित्य चर्चा से बंगंला गद्य की काया ही पलट गई।

### विद्यासागर का स्त्रीशिदा से प्रेम

बङ्ग उलनायों के परम मित्र बङ्गाल पजुकेशनेल काउन्सिल के भूतपूर्व सभापति डिङ्कवाटर बेथ्यून साहब हमारे चरित्रनायक के परम मित्र थे। इन दे। ते। मित्रों के। परस्पर स्त्रीशिक्षा के विषय में बहुत कुछ सहायता मिलती थी। विद्यासागर स्नोशिक्षा के कै है में भी थे यह पहिले ही दिखलाया जा चुका है, क्योंकि वङ्गाल प्रान्त में वहुत सी कन्या पाठशाला

संस्था

माग्र व

समाना

उन्हें नि

उम पर

। जपर

१ पा

प्रात्म

म् गान

महाबीर

ास मह

हर दि

१८५५ ई

हेरी हे

ब उस

जससे

जारां

श्वापित करने पर जब उन पाठशालाओं के खर्च का बिल डाइरेकृर यङ्ग साहव ने स्वीकार नहीं किया, तब इन्हें अपने पास से रुपए उधार ले कर उन पाठशालाओं के। चलाना पड़ा। इस काम में उन्हें कई सदाशंय अंग्रेज़ मित्रों से भी सहायता मिलती थी।

सन् १८६६ ईस्वी में जब ग्रवलाहितै पिणी मिस कार्पेन्टर कलकत्ता में बाईं, तेर विद्यासनगर से भेंट कर बड़ी प्रसन्न हुईं ग्रीर शीघ्र ही देवों में घनिष्ट मित्रता हो गई। एक दिन का जि़का है कि कुमारी कार्पेन्टर के कहते से ये दे। ग्रङ्गरेजों के साथ किसी ग्राम की कन्यापाठशाला के। देखने जा रहे थे। यागे गाड़ी में दें। यंत्रेज यफसरां के साथ ये पौर पीछे एक गाडी में मिस कार्पेन्टर मा रही थीं। संयागवश कहीं मेाड़ घूमते समय विद्या-सागरवाली गाड़ी उलट गई ग्रीर विद्यासागर गाडी से छटक कर पेट के बल भूमि पर जा गिरे बीर गिरते ही बेहीश हो गए। पीछे से जन मिस कार्पेन्टर की गाड़ी ग्राई ग्रीर उन्होंने हमारे चरित्रनायक की यह दुईशा देखी ते। चट गाड़ी खड़ी करवा कर उतर ग्राई ग्रीह वहीं मार्ग में वैठ कर विद्यासागर का सिर गेर्दी में छे कमाल से हवा करने लगीं। होश ग्राने पर उन्हें गाडी में वैठा कर घर पहुंचना दिया। इस दैनी दुर्घटना से हमारे चरित्रनायक के गुईं में बड़ी सल्त चाट गा गई, जिस कारण से वे सदा शया यस रहने लगे। यद्यपि बीच योच में उनकी तवियत बच्छी हो जाती थी, पत्नु रेगि जड़ से न छूरा। उसी दिन से उनके शरीर ग्रैं।र चित्त की शान्ति जाती रही। यह त्रिद्यासागर हो के उद्योग का प्रताप था कि उनकी मृत्यु के पाछे स्त्रोशिक्षा का इतना प्रचार हो गया कि सन् १८२४ ईस्वी में कलकत्ते की बङ्गाली शिक्षित स्त्रियों ने अपने मृत शुभाकांक्षी पिछत ईश्वरचन्द्र विद्यःसःगर के सारक के लिये १६७०, रु॰ इक्ट्रा करके कलकत्ता विश्वविद्यालय के हाथ में इसल्ये अर्पण कर दिया कि तीसरी

श्रेणी में पढ़ कर जे। हिन्दू वालिका पन्ट्रेन्स पास करने के लिये ग्रागे पढ़े उसे दे। वर्ष के लिये एक छात्रवृत्ति (Scholarship) दोजाय।

विद्यासागर का विधवःविवाह के लिये उद्योग

यह बात कदा चित् आप लेगों से कियो नहीं है कि विद्यासागर बङ्गललनाओं के परम मित्र थे। अपनी बालिका गुरुपती के वैयय से उन्होंने दुः खित हो अतिबलाप कर अन्त में मनहीं मत जा प्रतिक्षा की थां वह भी आप लोग पढ़ चुके हैं। हमने उस समय उनकी प्रतिक्षा का खुलासा नहीं किया था और कहा था कि आगे चल कर मालूम होगा। वह प्रतिक्षा और कुछ नहीं केवल यहां थी कि "तन मन धन न्यो छावर कर कुलोंने के वहुविवाह की चाल के। उठाना और विधवा विवाह चला कर बङ्गदेश की बालिविधवाओं के दारुण कर का निवारण करना।"

अविषय काम का समय अति ही उन्हें।ने सम्पने ले उद्योग में हाथ लगा दिया, परन्तु इस काम में लि इ हाथ डालने के पहिले उन्हें शास्त्रों के प्रमाण मियु संप्रह करने में बड़ा परिश्रम करना पड़ा। यन कि क को खेजित खेजित पराशरसंहिता में "नष्टे मृते या। परविजिते क्षीवे च पतिते पतै। पश्चस्वापास ए। स नारीनां पतिरन्ये। विश्वीयते॥'' इसी प्रमाण के शिशाल ग्राधार पर उन्हें।ने विधवाविवाह का एक पुस्तक है विद्य लिख कर बड़ी युक्तिग्रों से विश्ववा विवाह है। या शास्त्रोक्त सिद्ध किया। फिर पिता माता की मा (ह याज्ञा लेकर सन् १८५३ ईस्वी में वह पुलक मिस पक शित को। इस पुलक के प्रकाशित होते ही में की बङ्गाल प्रान्त भर में 'शान्त समुद्र में एका एकी तिराधि त्फान' गाने की भांति बड़ा ग्रान्दोलन मव मारे ह गया। घर घर इसीकी चर्चा होने लगी। चारी वाका ग्रोर से जहां जाइए वहां विश्ववाविवाह ग्रीर पा विद्यासागर ही की चर्चा सुनाई देती थी। बहुत वित्तर से लेगों ने विद्यासागर का युक्ति का खण्डन कर मदरस छोटी छोटी पुस्तकें बदाई, जिसमें उन्हें ने विद्या

पास गार के। बहुत कुछ खेटी खरी भी सुनाई। क्षावारपत्रों की ते। नया मसाला मिल गया। पक होते भी विद्यासागर की युक्ति का खण्डन कर ल पर मनमानी गालियों की बैद्धार की। किसी उपर लिखे हुए पराशरसंहिता के स्पष्ट अर्थ नहीं पानी फेर कर उसका मनमाना ग्रंथ लगाना मित्र क्राम किया। सारांश यह कि 'सत महार्थियों न्होंने गाता ग्राना ग्रस्त रास्त्र ले चारीं ग्रोर से नहीं <sub>हावी</sub>र ग्रमिमन्यु के। घेर लिया। परन्तु जैसे चुके अ महाबीर ने उन सब महार्थियों के दांत खड़े गसा ह दिए थे, वैसेही इन लागों के जवाब में सन कर 🙌 ई खों में एक बड़ा प्रत्य जिसमें उन सब केवल हैं। छेटी पुस्त कें। भीर समाचार पत्रों के ग्राक्षेप लीनों इत्तर था, लिख कर उन्होंने प्रकाशित किया, धवा । ससे सब विपक्षियों के मुंह बन्द हे। गए ग्रीर मों के जारों मादमी हमारे चरित्रनायक के पक्ष में गिए। यद्यपि इन पर म्राक्षेप कर लेगों ने र इस एने लेखें। में इन्हे ग्रसंख्य गालियां दी थीं, म में लि इनके जबाव में हमारे चरित्रनायक ने वड़ी माण है मयुरता के शब्दों का व्यवदार कर ग्रति प्रवल यत कि का सहारा छे उन छेखकों की छज्जित कर मृते या। सब ग्रपनी ग्रपनी दुम द्वा कर खिसक पिल्ड 🔍 सच है, उण्ढा पानी सहज ही में प्रवल ग्रांग ग के शास्त कर देता है। इस कार्य में आगे वढ़ने हुस्तक विद्यासागर के सामने ग्रीर एक बड़ी भारी विविधि मा खड़ी हुई। वह यह थी, वङ्गला दाय-की मा (जिसके ग्रनुसार वङ्गालियां के जायदाद तिक मिसला होता है) के अनुसार पुनर्विचाहित त ही शो की सन्तान अपने पिता की सम्पत्त की वकी विराधिकारियों नहीं है। सकती थी। इस लिये मर्च मारे चरित्रनायक के। गवर्भेण्ट के पास एक वारी वाकान्न बनाने के लिये कि जिस र विधवा के ग्री पति की सन्तान अपने पिता की सम्पत्ति बहुत । उत्तराधिक। रिखो है। सके, दरखास्त देनी पड़ी। कर विद्रालास्त पर बङ्गप्रान्त के बड़े बड़े रईस ग्रीर ह्या हितां के पर्चास हजार से कम दस्तवत न थे।

उस समय के वर्द्ध मान के राजा महताबचन्द ने एक जुदी दरखास्त भेजी जिसमें उन्होंने विद्या-सागर के मत का बड़ी युक्ति से पाएण किया। मतएव लाट साहेब की कैं। सिल में बहुत कुछ वादानुवाद के पीछे यह कानून पास हो गया कि "यदि विधवा का दूसरा विवाह हो तो उसका पुत्र माने पिता की सम्पत्ति का पूरा मालिक है। सकेगा"।

इस कानून के पास होने से विद्यासागर का उत्साह ग्रीर भी बढ़ गया ग्रीर वे तन मन धन से इस उद्योग में लगे। अन्त का बङ्गला सन् १२६३ की २३ वीं ग्रगहन की कलकत्ते में एक विश्ववा ब्राह्मण कन्या का विवाह वड़े समारीह से दुया जिसके प्रधान कारण हमारे चरित्रनायक ही थे। इस विवाह को बरात में ग्रसंख्य ग्रादमियों की भीड़ थी। यनहोनी के होते देख कर सब लेग चिकत हो रहे थे। इस विवाह में कलकत्तें के बड़े बड़े रईस ग्रीर विद्वान पण्डित समिलित हुए थे। पती की अवस्था केवल दस वर्ष की थी। यह चार वर्ष का ग्रवस्था में विधवा हो गई थी। विवाह इत्यादि का सब कार्य कुरालपूर्वक है। गया। थोडे ही दिन पीछे ग्रीए भी ऐसा ही एक व्याह हुगा। फिर ता धीरे धीरे ऐसे कई व्याह हुए, जिन सभी में विद्यासागर ने बहुत कुक सहायता दी। एक ता लेग विद्यासागर के पहिले ही रात्र थे, ग्रब विधवाविवाह होने पर इनके विपक्षी माग बबूला हो गए, यहां तक कि इनके पास तरह तरह की धमिकयों की वेनाम चिहियां ग्राने लगीं। परन्त इस धर्मवीर ने इन सब तुच्छ बातां की कुछ भी परवाह न को। परत्तु हां, साथ में एक शरीर-रक्षक सदा रखने लगे। एक दिन की बात है कि याधी रात की संस्कृत के। छेज से घर जाते समय मार्ग में दस बारह ग्रादिमयों ने हाथों में छूरा लिए इए इन्हें घेर लिया। साथ में श्रीमन्त नाम का रक्षक लाड़ी लिए माजुद था जिसे देखते ही दुष्ट सब तीन तेरह हो गए। सच है गुप्तहन्ता

सदाही से कायर होते चले गाए हैं। गतएव हमारे चरित्रनायक निर्विध्न घर पहुंच गए। उनके मित्र उनसे सदा इस वात का प्रनुराध किया करते थे कि ग्राप रात के। बाहर न जाया करें, जिसे वह हँसं कर टाल देते थे। विद्यासागर के लाखें। रात्रु थे जे। उन्हें हर तरह से हानि पहुंचाने की चेष्टा किया करते थे। परन्तु इस ब्राह्मणकुमार ने जे। ग्रपने मुंह से कहा था कि "मेरा ब्रत चिता-भस्म के साथ समाप्त होगा", वह ग्रपने कामें से उसने कर दिखाया। वाक्यवंशि! तनिक इस महातमा की ग्रोर ध्यान दे। ग्रीर देखे। कि सद्धी प्रतिज्ञा किसे कहते हैं। हममें से हजारों ग्रादमी ऐसे निकलेंगे जो अपने क्टुम्ब ग्रीर जन समाज के लोगों के थोड़े से विरोध से डर कर भपनी गातमा का हनन कर डालते हैं, या यां कहिए कि अपने सिद्धान्तें से गिर जाते हैं। यदि वे अपनी यात्मा की ऐसा दढ़ बनावें ता क्या उनका कीई बाल भी बांका कर सकता है। विद्यासागर के लाखें रात्र थे। किसीने उनका घर फूंक देने, पार किसोने उनके मार डालने तक की धमकी दी, परन्तु गातिमक वल से उत्साहित विद्यासागर का क्या कोई बाल भी बांका कर सका? भाइग्रो! जनसाधारण का यह भय सर्वथा निर्मूल है। जिसकी यात्मा सचाई पर ददता से यारूढ़ है उसका के।ई क्या कर सकता है। महान पुरुषों में र साधारण मादमियां में यही ता विभेद है कि पहिले प्रकार के मृतुष्य सचाई के सामने प्राणां का भी परवाह नहीं करते ग्रीर दूसरे तनिक ही में ग्रपने सिद्धान्तों से के।से। नीचे जा गिरते हैं। इस कार्य में पहिले पहल हाथ डालते समय कई मित्रों ने हमारे चरित्रनायक की सहायता देने की प्रतिका की थी, परन्तु जब कार्म का समय ग्राया तव सबने ग्रपनी ग्रपनी राह नापी। ऐ दे विवाह इत्यादि कराने में विद्या-सागर के हजारों रुपए खर्च होते थे। घीरे घीरे उन्हें द्रव्य की तङ्गी ने ग्रा धेरा। द्रव्याभाव से यह काम बन्द सा है। चला। लेगों ने यह कहना व मारमा किया कि "संयोगवश दे। एक विवाह हातने हो गए। ग्रब क्या होना है। " दुर्भाग्यवश कहीं श्रोंन इसी समय (सन् १८५७ ईस्वी) में सरकारी एक सिपाहियों ने गदर मचा दी, जिस कारण किसी व सर्कार के। भी बहुत कुछ ग्राफत झेलनी पड़ी। होसे लोगों ने है। रा उड़ा दिया कि विश्ववाविवाह एनु मे का कानून ही इस गद्र का कारण हुआ है। यत वानता एव कुछ दिनों तक यह काम रुका रहा, परन्तु साम विद्रोह शान्त होने के पीछे ही फिर से ईश्वरचन नाथ ही कप्रर कस कर अपने कर्तव्य पर तत्पर हो गए। कि "धा अतएव जब विरोधियों ने देखा कि "यह कैसा विपन वैरी है जो मर कर भी नहीं मरता," तब वे सब हा उन हार कर चुप हो बैठे। इसके पीछे एक ग्राठ वर्ष सके पी की विधवा कत्या का फिर विवाह हुआ। पाठकी। हिंते ग्राप लोग सुन के ग्राश्चर्य करेंगे कि यह लड़की किसा डेढ़ वर्ष की अवस्था में विश्ववा हो गई थी। इसका कामे फिर से विवाह होना उचित था या नहीं, गहस इसके विवार का भार हम पाठकों ही पर खो वि छाडते हैं।

एक दिन विद्यासागर के किसी मित्र ने उनसे एक ध पूका कि "देश में इतरे माद्मियें। के रहते माप गुवक यकेले इस काम के लिये क्यों जान दे रहे हैं," जिस बाह पर उन्होंने उत्तर दिया कि "काम ग्रारम्भ करते हाला। समय में ग्रकेला थे। इं हो था। वहुतां ने सहायता गिह व देने की पाशादी थी। परन्तु जा मा के लड़के दिवि थे वे चुपचाप अपनी अपनी माता की गादी में जा गिई है किपे ग्रार में वाप का लड़का था इस लिये काम की सकत समय मैदान में डटा रहा "। इस काम से लोगी। तक यह भो कहने लगे कि "हां । दूसरों के धर्म की नाश करके विद्यासागर कोर्ति बटेार रहे हैं। हिलाह ग्रपने यहां ऐसी चाल चलावें तो मालूम पड़े " अतएव जब विद्यासागर के एकमात्र पुत्र नारायण जो, पर चाद का विवाह एक बिधवा से हुआ तब तो ऐसी विका कहनेवा हो के मुख पर हवा ह्यां उड़ने हगी कि "ह काम वही कि जिसे शत्रु थी मान जाय। भारत कहना बहुत से लोग यह पूछ सकते हैं कि विद्यासागर ववाह रातने उद्योग पर भी विधवाविवाह प्रचलित कहीं होत हुन्ना। इसका उत्तर स्वयम् वे न्रपनी पुस्तक कारी कि जगह लिख गए हैं कि 'मुझे ग्राचा थी कि कारण किसी सामाजिक रीति की शास्त्रीक्त सावित करने पड़ी। हस इस देश के लोग उसे मान कर चलंगे। वेवाह तत्तु मेरा यह विश्वास जाता रहा। में यह नहीं यत जातता था कि इस देश के लोग लै। किक ज्यवहार परनु । सामने वेदशास्त्रों के। कुछ भी नहीं गिनते।" रचत 👊 ही अपनी पुस्तक में वे एक जगह लिखते हैं गए। कि "धन्य देशाचार ! तेरी महिमा मलै। किक है। कैसा । ग्रपने भक्तों के। गुलामी की जञ्जीर में जकड़ वे सब इरउन पर स्वतन्त्रता से राज्य कर रहा है।" ढ वर्ष सके पीछे कुर्छाने। के बहुविबाह का प्रतिवाद कर ठका। होंने गवर्मण्ट के पास दरखास्त भेजी, परन्तु छड़को क साथ ही समाज संस्कार के इतने भारी भारी इसका कामां में गवमें णट का ग्रागे कदम बढ़ाने का नहीं, ग्रहस न हुगा। कुलीनों के बहुविवाह की जे। ो पर खो विद्यासागर ने इकड़ी की थी उसका भी यहां 🏿 माभास दे देना ग्रनुचित न होगा। इस सूची उनमें एक ५५ वर्ष के वृद्ध के ग्रस्सी, एक ग्रहारह वर्ष ग्राप रेयुवक के ग्यारह ग्रीर बीस वर्ष वाले के सालह जिस वाह हैं। ग्रीर एक सूची जो छपीनहीं उसमें एक क'ते हाता का नाम है जिन्होंने १०७ विवाह किए थे। <sub>[[यता]] एहं</sub> वर्ष के लड़के के छ ग्रै।र पांच वर्ष के बालक लड़ है दि विवाह हुए थे। यद्यपि सब यह प्रथा प्रायः कम मंजा गई है तै। भी सन् १८९१ ईस्वी की सूची में, तम की सञ्जीवनी पत्र में छपी थी १०, २०, ५०, ६०, । लोग । तक एक पक ग्रादमों के विवाह लिखे हैं।

भिका किर दूसरी बार लगभग २५००० मादिमयों हैं हैं। हिलाक्षर करवा के विद्यासागर ने इस सत्याविद्यासाय के रहित करने के लिये दूसरी दर्ज़ा कि विद्यासागर मामञ्जूर हुई।
विद्यासागर मायः दुखित हो कर कहा करते कि "हाय म्रवलागण! तुम लेगों ने किस पाप

मान्तरिक इच्छा थी कि मपनी बहुविवाह की पुस्तक का मक्तरेज़ी मनुवाद कर विलायत जा कर श्रीमती महाराणी विकृतिया के। मेंट दूँ मै।र उनसे पूछ्र कि स्त्री के राज्य में भारत की मबलामों की यह दुर्दशा क्यों होती है। परन्तु कराल काल ने उन्हें मबसर नहीं दिया कि मपनी यह इच्छा पूर्ण करते।

सन् १८६८ ईस्वी में जो बङ्गाल टेम्परेंस सासायटी स्थापित हुई थी उसके ये एक माननीय समासद ग्रीर पूर्ण सहायक थे।

### विद्यासागर का शिचाविस्तार

जिस समय ये इन्स्पेकृर ग्राफ़ स्कूब्स् का काम करते थे तो एक बार दारा करते करते अपनी जन्मभूमि वीरसिंह ग्राम में पहुंचे। उस ग्राम में बालकों के पढ़ने लायक कोई स्कूल न था ग्रतएव ग्राप ने एक टुकड़े जमीन पर जिसे इसीलिये मालुं हे रक्षा था, स्कूल का मकान बनवाना प्रारम्भ कर दिया। विद्या ग्रीर शिक्षा फैलाने में उनका कैसा ग्रान्तरिक उत्साह था इसका प्रमाण इसीसे मिल जाता है कि उपराक्त मकान की नीव खे।दते समय पहिले दिन जब कोई मजदूरा न मिला तो इन्होंने अपने भाइयों के साथ कदाली, फरसा ले एक दिन स्वयम् यह काम किया। किसी कारण से सङ्ख्यित कार्य एक घड़ी भी हका रहना उन्हें शूली की नाई खटकता था। एक ग्रोर स्कूल का मकान बनने लगा दूसरी ग्रोर एक स्थान भाड़ा लेकर स्कूल का काम ग्रारम्भ हो गया। पांच ही सात दिन में इस स्कूल में सैंकड़ों लडके भर्ती हो गए। इसके सिवाय वहीं एक कन्या पाठशाला भी खाली और किसानों के लड़कों के लिये Night School खाल कर उनकी शिक्षा का मार्ग सुगम कर दिया। इस स्कूल में गरीब किसानों के लड़के दिन भर खेती इत्यादि करने के पीछे रात की-पढ़ते थे। इन सब स्कूलों में फीस कुछ भी नहीं ली जाती थी। सब मिला कर इन

**हर** 

सत्

स्कूलों में ७०० रु० मासिक खर्च होता था। पहिले ते। कु इ दिन तक विद्यासागर ग्रपने पास से यह खर्व करते रहे। परन्तु फिर सर्कार से भी सहायता मिलने लगो। यह विद्यालय ग्रब तक विद्यासागर की माता के नीम पर "भगवती विद्यालय" के नाम है वीरसिंह ग्राम में मैाजूद है। द्विद्र विद्या-र्थियों के। भाजन वस्र तो वह सद् अपने पास से दिया ही करते थे। इस वीरसिंह ग्राम में के।ई सुये। ग्य चिकित्सक न था। ग्रत एव परे। कारी महात्मा विद्यासागर ने ग्रपने खर्च से कई युवकें। का डाकुरी पढ़ा कर वीर्टिसंह ग्राम में दातव्य ग्रीषधालय ग्रीर विद्यालय खुलवा दिया।

सन् १८४८-४९ ईस्वी में जब यह संस्कृत केलिज में नै।करी करते थे, उस समय गाने मित्र मदनमाहन तकी उङ्कार के साझे में इन्होंने "संस्कृत प्रेस' नाम का एक छापाखाना खाला। इस छापे-खाने में वह अपनी बनाई हुई पुस्तक आदि छापते थे। कुछ दिन पीछे तर्कालड्डार के मर जाने पर विद्यासागर ने उनका स्त्री की प्रेस के बाधे हिस्से का मृत्य देकर ग्राप छापाखाना चलाना ग्रारमा किया, मार साथ ही "संस्कृत प्रेस डिपाजिटरी" नाम का एक पुस्तकालय भी स्थापित किया जा अब तक विद्यमान है।

उन दिनों सकीरी स्कूछों में बड़ी फीस लगती थीं। यद्यपि दूसरो ब्रोर कृष्टान पादड़ी लेगि। ने कप्र फ़ीसदाले स्कूल खाल रक्खे थे, परन्तु लाग इस डर से कि लड़के कृष्टान है। जांयगे, अपने वाल-कों की उनमें नहीं भेजते थे। इसिलिये सन् १८५९ ईस्वी में कई एक उद्योगी बङ्गाली युवकी ने "कल-कत्ता टे निङ्ग स्कूल" नाम का एक स्कूल स्थापित किया, जिसमें कम फीस पर शिक्षा देने की व्यवस्था की गई। इस स्कूल की कमेटी के विद्यासागर भी एक मेम्बर थे। कुछ दिन पीछे जब कमेटी से स्कूल न चल सका, ते। सब मेम्बूर लाग विद्या-सागर हो पर इसका वाभा डाल कर ग्रलग हो

बैठे। जब से बिद्यासागर इसके कर्ता धर्ता हुए बिग्रम तय से स्कूल की नित्य नवीन उन्नित होने लगी। उन्होंने इस विद्यालय की कार्य व्यवस्था के लिये एक कप्रेटी बनाई जिसके सेकेटरी वह आए हुए ग्रें।र कप्रेटी से नवीन नियम पास करवाकर इस स्कूर का नाम Metropolitan Institution रक्खा है। अब तक ता इस स्कूल में एण्ट्रेन्स तक विधव ही पढ़ाई होती थी, परन्तु सन् १८७२ ईस्वीमें भी ग्र विश्वविद्यालय ने इन्हें केलिज क्लास खे।लने की याज्ञा दे दी। सर्कारी प्रसिडेन्सी केलिज में १२ र्णाव। फ़ीस लगती थी, परन्तु उन्होंने ३, कर दिया। गलन पहिले वर्ष जब कालेज के लड़के पराक्षा में भेजे लिये उ गए ते। लड़ कों के पास होने के विचार से यह के। लेज दूसरे नम्बर पर रहा। सन् १८८१ में गंद्य। स हुए Matropolitan से छात्र बीं प० की परीक्षा में भेजे गए जिसका फल ग्रच्छा रहा। इसके कुछ दिन पोछे एम० ए० ग्रीर बी० एल० के कात्र भी भेजे गए। फिर ता कालेज चल निकला। विद्याः सागर ने अपने पास से बहुत सा रुपया खर्च कर कोलेज का एक पुस्तकालय बनवा दिया। स विद्यालय की उन्नति के लिये इन्होंने हजारें। रुपए मपने पास से खर्च किए, परन्त कभी भी विद्यालय को राकड से एक पैसा नहीं लिया। इस विद्यालय को उन्नति में उन्होंने तन मन धन सब अर्पण कर दिया था। कई हज़ार रुपया कर्ज करके इत्तीत है सब विद्यालय की इमारत भी बनवा दी थी, जिस ऋण के। उन्होंने धीरे धोरे ग्रपनी जीवित दशा ही में चुका दिया था। इनके पीछें ग्रब इस वि विद्यालय का कार्य एक कमेटी के द्वारा चलता होते : है, जिसमें कलकत्ते के कई रईस ग्रीर शिक्षित के स लोग मेखर हैं ग्रीर साथ ही इस विद्यालय है जि दे। शाखा स्कूल कलकत्ते के बहूबजार ग्रीर वहें सिक वजार में भी माजूद हैं। शयत

<sup>\*</sup> इस स्कूल में कलकत्ते रहते समय सन् १८६८ हूं ही वे भग १८३६ ईस्वी तक पांच वर्ष मैंने भी पढ़ा या ।

उगी।

लिये

माप

वोकर

ution

न तंक

स्वी में

ने की

में १२,

दया।

में भेजे

ने यह

८१ में

का में

के कुछ

त्र भी

। इस

हिंदू विश्वासागर का पारिवारिक स्नीर सामाजिक जीवन

विद्यासागर अपने माता पिता के कैसे भक्त ो, इसका ग्राभास ता पहिले ही दिया जा चुका है। विना माता पिता से पूछे वे किसी काम में भी हाथ नहीं डालते थे, यहां तक कि जब इन्होंने क्षिप्रवाविवाह प्रचार की पुस्तक लिखी तो उसे भी ग्रपने माता पिता से ग्राज्ञा लिये विना नहीं इंगया। इनका स्वभाव बड़ा हंसाड़ था। ग्रपने र्शिवारपालन की अपेक्षा वह दीन दुखियों का गहन करना ग्रच्छा समभते थे। ग्रपने घर के लिये प्राप्त के बिने हुए मेरि कपड़े काम में लाते गर दीन दुखियां के लिये गहर के गहर बांद्रया हिया नवीन वस्त, द्वाई ग्रीर नए बने हुए चम-हा हुए रुपए पैसे रेजगारी सब सदा साथ में रक्खा रति थे। जब ये अपने याम में जाते तो उस म के करीब दुखां लोगों का इतनो प्रसन्नता र्षि कि जितनी इनके घर वालें के। भी नहीं होती र्व कर 🕕 विद्यासागर को माता भी वड़ी दानी थीं। ल भर उनके घर कङ्गालें का जमघट्ट लगा हिष्य । एहता था। सबका भाजन कराकर सन्ध्या का द्यालय विष् खाती थीं। सच है 'दानी माता की सन्तान द्यालय<sup>िनो</sup> क्यों न हो । '' विद्यासागर की ग्रपने भाइयेां ण कर कभी नहीं बनती थी। ग्राप लोग कदाचित् इन्होंते विसकते हैं कि जिस विद्यासागर के स्नेहपाश , जिस विव कर गरीब दुखिए सब मुग्ध से हो रहे थे, दश्यिको आई से क्यों न बनी ? इसका उत्तर यह है क इस विद्यास।गर स्वतन्त्रस्वभाव के मनुष्य थे। चलता होने अपने भाइयों पर विश्वास करके जो काम वक्षित<sup>िके</sup> सपुर्द किया वहीं काम मिट्टी में मिलगया। लग के लि तिस पर भी सब भाइयों के। यथायाग्य र बड़े सिक द्रव्य को सहायता तो वे दिया ही करते सब मिलाकर अनाथ विधवाओं को मासिक <sup>रायता</sup> ग्रीर दीन दुखियां का श्रेन में रूबी <sup>श्रीभग</sup> ८००) मासिक खर्च होता था। सन् १२७७ (बँगला) में हमारे चरित्रनायक

के पिता का क.शी में स्दर्गवास हुगा, तथा सन् १२८३ में इनकी माता भी परहोक की सिधारी। पिता माता के मरने से इन्हें वड़ा दुःख़ हुआ। घर से इनका चित्त विरक्त हो गया। इसिलिये सव घर बार छोड़ कर कलकत्ते में एक निराले स्थान में रहने लगे। परन्तु इस जगह भी उनका स्वाभाविक परापकार बन्द नहीं हुन्रा। वह सर्वदा दीन दुखियां की दातव्य चिकित्सा होम्यों-पेथिक रोति से किया करते थे। इस निराले म उन्हें पुस्तक इत्यादि पढ़ने का बहुत अवकाश मिलता था। इनमें यह एक चड़ा भारी गुण था कि जिससे एक बार मिलें उसे ग्रपना स्नेही बना लिया। यदि वह गरीब हुमा तो वस उसी दिन से मानें। इन्होंने उसे ग्रन्न इस्त्र देने का ठीका ले लिया। इसके सिवाय ग्रपने सम्भ्रान्त मित्रों की सेवा भी वे यथा साध्य किया करते थे।

कासिम बाजार को स्वर्गवासिनी महाराणी स्वर्णमयी सी० ग्राई० ई० इन्हें बहुत मानती थीं ग्रीर समय समय पर विद्यासागर का इनसे ऋण इत्यादि की बहुत कुछ सहायता मिलती थो। विद्यासागर के कई मित्र ग्रकाल में काल के गाल में चले गए। उनके परिवार के पालन पाषण ग्रीर बाल बञ्जों के लिखाने पढ़ाने का सब प्रवन्ध येही करते थे। यद्याप विद्यासींगर सैंकड़ों रुपए महीने का दान करते थे, परन्तु एक कै। डा भी ब्यर्थ नहीं खर्च करते थे। उन्होंने ग्रपने जन्म भर में एक बार गाडो किराए में मंगाई थरे। जहां जाना होता पैदल ही जाते थे। यदि के।ई पूछता तो कहा करते कि जब तक शरीर चलता है वृथा रुपए खर्च करने को क्या जरूरत है। जब एक मोटी धाती चादर ग्रीर ॥) के चर्टी जूते से काम चल जाता है तब चागा चपकन न पहिना तो क्या शान मारी गई। घर में यदि के ई चीज पुड़िए में माती तो उस पुड़िया के सुतली कागज इक्ट्टे कर रखते। उनके पास को ग्राई हुई चिट्ठियों में यदि के ई ग्रंश सादा वचा रहता तो उसे बड़ी सार्यधानी से छूरी से काट काट कर इकट्टा कर रखते ग्रीर फुटकर काम की बाते लिखने में इन्हें काम में लाते थे।

विद्यासागर की लेकिसेवा

सन् १८८३ ईस्बी में जब बङ्गाल के प्रसिद्ध कवि माइकेल मधुसूदन युरोप गए तो उन्हें वहां रुपए की वड़ी तङ्गी हो गई। द्रव्यामाव से उनकी बड़ी दुर्दशा हुई, यहां तक कि उन्हें फ्रान्स के एक जेल में जाने की पारों ग्रा गई ग्रीर उनकी स्त्री ग्रीर पुत्रों की सिवाय ग्रनाथाश्रम के ग्राश्रय लेने के ग्रीर कोई उपायन रहा। यद्यपि माइकल का भारतवर्ष में करीब ४०००, अपने मित्रों से पावना था, परन्तु तार पर तार भेजने पर भी किसीने कुछ जवाब न भेजां। अन्त की निराश हो इन्होंने विद्यासागर (द्यासागर कहिए) के पास ग्रपनी दुर्दशा जतला कर एक चिट्ठी भेजी। विद्यासागर ने उनके मित्रों के यहां बहुत दे। इधूप की कि जिसमें कोई महाराय ता कृपा कर माइकल का जा रुपया देना है उसे इस विपत्ति के समय दे दें, परन्तु सबों ने कुछ न कुछ बहाना कर दिया। विद्यासागर के पास उस समय फूटी कै।ड़ी भी न थी, अतएव १५००, ऋग लेकर उन्होंने माइकेल की सहायता के लिये फ्रान्स भेज दिया; ग्रीर समय समय पर ग्रीर भी बहुत से द्रव्य से सहायता देते रहे। यन्त की ग्रपने खर्चे से उन्हें विलायत में वारिष्ट्री पास करवा कलकत्ते बुलवा भेजा। परन्तु माइकेल एक दिन भी विद्यासाग्र के कहने पर न चले। वे वडे फज्ल-खर्च थे, उनके हाथ में रुपया ग्राया ग्रीर दो दिन में स्वाहा । ऐसे ग्राद्मी के हाथ में पड़ कर विद्यासागर के। भी बड़ी ग्रापित्तयां झेलनी पडीं। जब तगादगीरों से तङ्ग हो कर विद्यासागर ने माइकेल से द्रव्य को सहायता मांगी ता उन्होंने कारा जवाब दियां। इसिलये विद्यासागर की लाचार हो ग्रपने संस्कृत प्रेस का तीन हिस्ते में से दो हिस्सा वेचना पड़ा।

ग्राप लोग सायत जानते होंगे कि सन् १८६७ ईस्वो में बङ्गुल प्रान्त में घार ग्रकाल पड़ा था। विद्यासागर ने चेष्टा कर गवमें पट से ता सहस्यता विक दिलवाई हो परन्तु स्वयम् भी यामें। में जा जा कर विधव हजारीं रुपया खर्च कर वेदरिद्र किसानें की भाजन, और रे वस्त्र ग्रीर ग्रीषधि इत्यादि से रक्षा करते रहे। चार पांच महीने तक उनका यह परिश्रम जारी रहा, हा यहां तक कि डेाम, खमार, मेहतर-जिन्हें लोग निके छूने से भी घृणा करते हैं, उन्हों के सिर में इस प्रकाल प्रतिम के समय ये अपने हाथों से तेल लगा दिया करते। हुर्गापू इस ग्रकाल के समय में उन्होंने ग्रपना सब कुछ दीन खीन दुखियों की सेवा में लगा कर हजारें। भृष से लिंगी व्याकुल मनुष्यों के प्राण बचा लिए। कहिए । व वाक्यवीर देशहितैषी महाराया ! आंपमें से कितने गाम ग्राद्मियों ने संवत् १९५६ के ग्रकाल ग्रीर महामारी गेइन में दीन किसानों की रक्षा की ? क्या विद्यासागर हिसी के पास धन था ? क्या बहुत से मित्रों की सहायता गयान थी ? नहीं, नहीं। केवल सच्ची लेकसेवा को प्रवत की इच्छा उनके हृद्य में रात दिन बनी रहती थी, जिस वि कारण उन्होंने यह काम दिखाया कि जिसका जाड़ा हारा सायद् विरला ही देख पड़ेगा । सत्तर हज़ार गर्थ रहा व सन्तान संवत् १९५६ के ग्रकाल में कृष्टान वन गए सके लाखें किसान ग्रीर चैपाए नाश हो गए। हाय वि हम लोगों में से क्या एक भी विद्यासागर (द्या इन नको र सागर) नहीं निकला ?

विद्यासागर को तिवयत सदा गड़ वड़ रहाणास्तु करती थी। उन दिनों बङ्गाल प्रान्त के वह मानानारों करती थी। उन दिनों बङ्गाल प्रान्त के वह मानानारों जाती थी, गीदन ज़िले की ग्रायहवा बहुत उत्तम समकी जाती थी, गीदन ग्रायवह हवा बहुलने के लिये ये प्रायः वहां जाका जो लं ग्रायवह करते थे। महाराज वर्ष मान भो इनको बहुतगहें के रहा करते थे। महाराज वर्ष मान भो इनको बहुतगहें के मानते थे। दुर्भाग्यवश सन् १८६९ ईस्वी में बङ्गालहरों मानते थे। दुर्भाग्यवश सन् १८६९ ईस्वी में बङ्गालहरों में मेलेरिया (Malaria) नाम का महाभयङ्गा का प्रति स्वाप्ति से ज्वर फैला। तव से वर्ष्क्ष मान की ग्राबहवा भी हत से ज्वर फैला। तव से वर्ष्क्ष मान की ग्राबहवा भी हत से विगड़ गई। जब कंभी दीन दुिल्यों पर किमी में प्रकार का दुःख गान पड़ता तभी ये हर तरह मी के प्रकार कस कर तथार हो कि से जाते थे। इस रोग के फैलने पर इन्होंने सकार कर जाते थे। इस रोग के फैलने पर इन्होंने सकार कर कई दार्थ स्वार ग्रीर वर्ष मान के राजा से ग्रायुरीय कर कई दार्थ स्वार ग्रीर वर्ष मान के राजा से ग्रायुरीय कर कई दार्थ स्वार ग्रीर वर्ष मान के राजा से ग्रायुरीय कर कई दार्थ स्वार ग्रीर वर्ष मान के राजा से ग्रायुरीय कर कई दार्थ स्वार ग्रीर वर्ष मान के राजा से ग्रायुरीय कर कई दार्थ स्वार ग्रीर वर्ष मान के राजा से ग्रायुरीय कर कई दार्थ स्वार ग्रीर वर्ष मान के राजा से ग्रायुरीय कर कई दार ग्रीर स्वार ग्रीर वर्ष मान के राजा से ग्रायुरीय कर कई दार्थ स्वार भी स्वार भी स्वार स्वार स्वार मान के राजा से ग्रायुरीय कर कई दार्थ स्वार ग्रीर स्वार मान के राजा से ग्रायुरीय कर कई दार्थ स्वार स

अयता विकित्सालय खुलवा दिए, तथा ग्राप भी है। मिया-ता कर विधक की पेटी बगल में दावकर घर घर फिरने गर रोगियों की चिकित्सा तथा शुश्रुषा करने लगे। नाजन, पूर्वकथित खर्मटाड नामक ग्राम में ये प्राय: । चार हा करते थे। वहां के गरीव जड़्ली सौंताल रहा. लो। तिके परम मित्र हो गए। सब सातालों का वे यकाल प्रतमास यन वस्त्र ग्रीर मिठाई दिग्रा करते थे। करते। र्गापूजा के समय तो हरेक सैांताल की जहर ही क्दीन विोन वस्त्र मिलता था। उन होगों में यदि केई पुष से <mark>लि होता तो विद्यासागर उसका इलाज करते</mark>। कहिए ह लोगों की शिक्षा के लिये उन्होंने वहां एक कितने गामरी स्कूल मी खोल दिया। जङ्गली सौंताल हामारी शिद्दन से ऐसा स्नेह रखते कि यदि आपस में उनके सागर मिसी बात की तकरार होती तो उसका फैसला हायता गयाने के लिये वे इनके पास दैाडे ग्राते । बिना

ो, जिस विद्यासागर ने कलकत्ते के बड़े बड़े रईस हो जोड़ा हाराजा जतीन्द्रमाहन ठाकुर इत्यादि के। उत्साह र गार्थ हो कर एक वृत्तिभण्डार स्थापित करवा दिया, वन गए जिसके द्रव्य से गार्ज तक बङ्गप्रान्त के बहुत से हाय। गोष परिवारों का पालन पोषण होता है।

ी प्रवल निर्को सलाह के कोई काम नहीं करते।

(द्याः इनके एक मित्र ने एक दिन प्रसङ्गवश इनसे कि संस्कृत प्रेस डिपोज़िटरी मांगी। ग्रापने चट इ रहा पास्तु कह दिया। दूसरे दिन कई लोगों ने द्वी गोरी रुपया देकर विद्यासागर से यह डिपोज़िटरी ती थी गोदनो चाही, परन्तु इन्होंने साफ कह दिया कि जाकर में जी जी एक बार किसी के। देदी सा देदी। ग्रव का बहुत है के।ई कुवेर का भगड़ार भी दे ता मैं डिपोन् वड़ा है रही वेचने का नहीं। "

मियु रनके स्थापित Metropolitan Institution में वा भी रत से लड़के बिना फीस दिए पढ़ते थे। बङ्गाल कि में एक प्रकार की चड़क पूजा (शिव का वत) तरह है। तो है, जिस वत में तीच जाति के लेग लोहे के व्यार है। कि शार है के दिन कर घूमते थे। विद्यासागर ने सर्कार की दिन का स्वार के स्वार के विद्यासागर ने सर्कार की दिन का स्वार के स्वार की स्वार का स्वार की स्वा

बृटिश गवर्मेण्ट भी हमारे चरित्रनायक का बहुत कुछ सम्मान करती थी जिसका परिचय उसने सन् १८८० ईस्वी में विद्यासागर के सी० याई० ई० की पदवी से विभूषित करके दिया।

सन् १२९५ (बँगला) में विद्यासागर की गुणमयी स्त्रो भी परलेक सिधारों। इनका मपना शरीर भी बहुत गिरने लगा था। पेट के लिवर में जो चाट माई थी उसने बुढ़ौती में मौर भी जीर पकड़ा। इसकी पीड़ा से वह शयामस्त हुए। पीड़ा बढ़ने लगी। धीरे धीरे ज्वर ने भी मपना जीर दिखाया। कई सुयेग्य डाकृर कविराजी का इलाज भी होता रहा, परन्तु यह रेग माराम होनेवाला न था। मतपव सन् १२९५ (बंगला) के १३वीं आवण की रात दे। बजे के १५ मिनट पर हमारे चरित्रनायक स्वर्ग की सिधार गए। हम भी हितापदेश के दे। श्लोक सुनाकर मपने लेख की समाप्त करते हैं।

यदि नित्यमनित्येन निर्मिलं मलवाहिना ! यशः कायेन लभ्येत तललच्धं भवेन्नुकिम् ॥१॥ एक एव सुदृद्धमी निधनेऽप्यतुयाति यः। शरीरेण समं नाशं सर्वं मन्यतु गच्छति॥२॥ वैशो प्रसाद।

## पाली भाषा।

दे हर्ष का विषय है कि माज तीन चार वर्ष से "काशी नागरी प्रचारंणी सभा" मीर "सरस्वती पित्रका " द्वारा समय समय पर प्राचीन शोध (?) सम्बन्धी ऐतिहासिक लेख दिखाई देने लगे हैं। इस विषय का बीज हिन्दी भाषा के साहित्य क्षेत्र में स्वर्गवासी राजा शिवपसाद मीर गेलिकवासी भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र जी ने सब से पहिले वाया था। उक्त भारतेन्दु जी ने १३ छाटी बड़ी ऐतिहासिक पुस्तके लिखीं मीर प्रका-शित कीं। उनमें एक प्राचीन शिलालेखों का संग्रह "पुरातत्व संग्रह" नाम से है। इसके पश्चात् सरस्वती

डेवि

लेने

लोग

याव

उच्छ

सम

कर व

E1 1

तर रि

भारत

है, ग्रे

के बह

हा चु

कर्व

भाषा

इस व

सो

उदयपुराधीश महाराणा फतहसिंह जी ने कवि-राजा इयामलदास का राजस्थान का पुरातत्व संग्रह करने के हेतु एक "इतिहास कार्यालय" स्थापित करने की ग्राज्ञा दी। उस कार्यालय के मन्त्री पण्डित गै।रीशङ्कर जी ने सन् १८९४ ई० में ''प्राचीन लिपिमाला'' नामक एक उत्तम ग्रीर चित उपयागी पुस्तक प्रकाशित की। जोधपुर के मुंशो देवीप्रसाद जो भी ग्रपने लगातार पारश्रम स बहुत कुछ राजस्थान के ऐतिहासिक तत्वों का उद्घाटन कर रहे हैं। परन्तु दुःख है कि ग्रन्यान्य सुलेखकगण इस ग्रोर किञ्चित् भी ध्यान नहीं देते । स्वार्थसाधन में सम्बद्ध लेखकीं से कहना हीं क्या है ? वे ता प्रतिदिन निरर्थक पुस्तकों के देरों से साहित्य भण्डार की भर ही रहे हैं। उदाहरण लीजिए, इधर कुछ दिन हुए सर्वती पत्रिका द्वारा एक "समाले चक समिति" स्थापित करने का प्रस्ताव किया गया था। यद्यपि वह प्रस्ताव किश्चित् कार्य्य में परिखत भी नहीं हुआ, परन्तु उपराक्त प्रकार के व्यवसायी लेखकगण अभी ही से भयभीत होने लगे। एक महाशय निज अनुवाद्ति एक पुस्तक की भूमिका में बहुत कुछ रोषान्वित होने के उपरान्त लिखते हैं — "के।ई

भारतवर्ष, वर्रन्समत्र संसार, की प्राचीन भाषात्रों में " पाली भाषा "एक प्रधान भाषा थी। संस्कृत के पीछे इसी भाषा ने गारवपूरित ग्रत्युन्नत सापान पर प्रपना ग्रटल ग्रासन जमाया था; यद्यपि ग्रव वहु भारतवर्ष से सर्वथा तिरोहित है।

काई ग्रपने स्वार्थसाधन के लिये समालोचक-समिति वा समालोचकसमाज स्थापित करना

चाहते हैं ग्रीर स्वयं विचारों ने काव्य प्रकाश,

अथवा काव्य के किसी ग्रन्थ के। स्वप्न में भी नहां

देखा होगां इत्यादि " । ख़ेद !! परन्तु हर्ष है कि

यव कमराः उचारायसम्पन्न सुलेखकों की वृद्धि

हो रही है, जिससे याशासूत्र हढ़ होता जाता है

कि शीघ्रही हिन्दी उन्नतिगरि के उच्चतम शिखर

पर शोभायमान होगी।

गई है, तथापि ग्राज कल के समस्त सभ्य देशां के साहित्यसमाजों में अनेक कृतिवद्य व्यक्तियां की उस प्राचीन "पाली भाषा ं की ग्रालाचना में प्रवृत्त देखते हैं। पुराकाल में वै। द्वधम्मे के ग्रत्युक्त ग्रवस्था में भारतवर्ष, सिहल इत्यादि स्थानें। में इस भाषा के पठनपाठन का पूर्ण रूप से प्रचार था; परन्त काल के दुर्विजेय कुटिल चक्र के परिवर्तन से इस भाषा का समादर छुप्त होगया। किन्तु इस दुर्भाग देश के पण्डिताभिमानी जनें। के सम्पूर्ण शिथिल-यत होनेपर भी परमेश्वर के परमानुग्रह भाजन पश्चिम देशीय पण्डितवरीं का बहु-यत्त-प्राप्त धन एक त्रित है। रहा है। युरापदेशीय पण्डितजन जिस कार्थ्य में हाथ देते हैं, उसी कार्य्य में वे सफल मनारथ होते हैं; क्या शिल्प, क्या वाणिज्य, क्या राजविस्तार ग्रीर क्या निज भाषाका उत्कर्षसाधन, इत्यादि, सभी विषयों में माना भगवान् ने एक-मात्र उन्हें ही कृतकार्थ्य कर रक्खा है। परिश्रम ग्रीर चेष्टा से क्या नहीं हे। सकता है!'

जिन खाजा तिन पाइयां गहिरे पानी पैठ।

"उद्यमेन हि सिध्यन्ति कार्याणि न मनारथैः। नहिं सुप्तस्य सिंहस्य प्रविद्यान्ति मुखे मृगाः॥"

परन्तु पतदेशीय विद्वानां के ग्राक्षेप के विषय मात्र के। क्या ग्राप सुनेंगे ? ग्रच्छा सुनिए !

र्सर कलकत्ता विश्वविद्यालय के संस्कृत की एम॰ ए० परीक्षा में कई एक निर्दिष्ट ग्रन्थ हैं, उनमें से दे। तीन की न पढ़ करके, ग्रर्थात् उनके परिवर्तन मिलि में "ग्राशोक इन्सिकप्रान्" (Inscription) ग्रथीत् विवत राजा अशोक के समय की प्रचलित लिपि भीर पाली भाषा की ही पढ़ कर, परीक्षार्थी परीक्षा दे विकास सकते हैं। किन्तु विश्वविद्यालय के बड़े बड़े प्रेम, के क चन्द्-रायचन्द्र वृत्ति प्राप्त पण्डितवर ग्रपते देश की इस प्राचीन विद्या की परीक्षा के परीक्षक कि वी नहीं हो सके ! कारण वह तो मृत भाषा है ती के आ ग्रगने ग्रमूल्य समय के। क्यों उसके पठन पाठन किंव ग्रीर मनत करने में व्यर्थ नष्ट करें। एक विदेशी शिवस्व

**।** देशां

यां का

ाना म

त्युन्नत

में इस

परन्त

से इस

भीग्य

थिल-

भाजन

म धन

जिस

सफल

ा, क्या

नाधन,

एक-

रिश्रम

थैः।

T: II"

नमें से

पण्डितप्रवर उसके परीक्षक होकर ग्रपने देश का प्रख उज्वल कर रहे हैं।

खंद है कि ग्राज कल हम लोग पाली भाषा के तत्वानुसंधान में यदि कुछ भी लिखने बैठें तो प्रथम ही डाकुर केनिंहाम, फ्लीट, वाडले, रिज् हेबिड इत्यादि दूरदर्शी विद्वानीं के ग्राश्रय हेने का अवस्यमेव प्रयोजन उपिश्वत होगा। येही होग हमारे नेता हैं।गे, प्रमाणस्थल हैं।गे ग्रीर यास्यापक होंगे; हम लेग इन्हीं महात्मात्रों के उच्छिप्ट के। संग्रह करके ग्रपने की महागै।रवान्वित समझें गे। यह क्या कम ग्राक्षेप का विषय है ?

इस समय हम पाली लिपि के बखेड के। छाड हर केवल "भाषा" की ग्रालीचना में प्रवृत्त होते । पाली भाषा ग्रत्यन्त प्राचीन भाषा है। ग्रधिक-हर विद्वानों का मत है कि पाली भाषा ग्रन्यान्य गएतीय भाषाची को भाति संस्कृत ही से उत्पन्न है, ग्रीर इसके ग्रक्षर महाला बुद्ध के उत्पन्न हाने हे बहुत पूर्व ग्रार्थी द्वारा निर्मित ग्रीर प्रचलित हा चुके थे। परन्तु पाली भाषा के व्याकरणकर्ता कच्छयन" (कात्यायन) का कथन है कि "पाली भाषा समस्त संसार की भाषायों की मूल है, बैर रत करूप के ग्रारम्भ में ब्राह्मण ग्रीर इतर वर्णों की मत्भाषा रही, ग्रीर स्वयं भगवान बुद्धदेव ने भी सो भाषा में कथे।पकथन किया था।" इसका पम (सरा नाम "मागर्था' है।

\* पाली "लिपि" के विषय में — डाक्टर आरं रने कस्ट. रवर्तन गर विलियम जान्म, मोफेसर क्यांप, पोकेसर लिपूर्विस, डाव्टर ग्रथिति विषतर, ई॰ सेनाटं, स्टिबन्वन्, पाल गाल्डस्मिथ, वर्नेत छै।र ा ग्रीर<sup>्मि०</sup> लेनोमे<sup>°</sup>ट इत्यादि यूरे।पीय विद्वानों का कथन है कि क्षित्र रे विलिपि "तूइ" की सन्तान " श्रेम " त्र्वाविष्कृत " सेमेटिक " प्रमा विद्या हिं तिया हुई, है। परन्तु इन महाययों ने अपने कथने भी पुष्टि में कोई क्यौक्तिक पुमाला नहीं दिया है, ख्रीर एड अड विमन, जेनरल केनिंगहसाम पोकेसर कृश्चियन पोके उर जानडाउ रीक्षक के खेर पोकेसर गोल्डस्टकर खादि क्या कथन है कि पाली लिप है त । आया ही ने निर्माण किया। पं गीरोगक्कर जी ने पाचीन पाठन निप माला में पुनाबित कर दिया है कि पाली लिपी के देशीर विविद्यारकर्त आया ही हैं।

"समागधी मूल भाषा, नरेय ग्रादि किष्पक। ब्राह्मण ससुद्रहाय, सम वुद्धचाथि भाषरं॥"

''पति सम्बिध ग्रत्वृय' नामक पाली ग्रन्थ में लिखा हुग्रा है कि "यह भाषा देवलेक, प्रैतलेक ग्रीर नरक में भी प्रचलित है। किरात, ग्रन्धक, द्याणक ग्रीर दासिल प्रभृति भाषाग्रोंका परिवर्तन हुआ, परन्तु मांगधी भाषा चिरकाल से एक ही रूप में वर्तमान है, इसका किसी काल में भी परिवर्तन न होगा। स्वयं भगवान बुद्धदेव ने भी इस भाषा के। सब से सुगम जान कर, सर्वसाधारण के वे।ध के लिये इसी भाषा में ग्रपना समस्त पिट्टक (उपदेश) वर्णन किया था।

पाली भाषा का तीसरा नाम "श्रावस्तो" है। वादयुग में श्रावस्ती नगरी धन धान्य विज्ञानादि विद्याग्रों से सर्वथा समृद्धिशालिनों थी। "ग्रीस" को समृद्धावस्था में " एथेन्स " नगरी जिस प्रकार महा गैरिवान्वित थी, ग्रीर रेम के ग्रभ्युन्नतावसा में इटाली जिस प्रकार विद्या वुद्धि कलाकौशलादि तथा धनरतादि से परिपूर्ण है। सभ्यता की परम सीमा के। पहुंची थी, उसी प्रकार श्रावस्ती नगरी ने भी समग्र भारतवर्ष में प्रधानता प्राप्त की थी। भगवान शाक्यांसंह वहां जैतवन में बास कर ज्ञानामृतापपासु व्यक्तियां का सुदुपदेश-सुधा-वर्षण कर कृतार्थ करते थे, इसी समय में इस भाषा का किञ्चित् संस्कार साधन हुमा, वृही संस्कारसम्पन्न वैद्धि भाषा "पाली" नाम सं पुकारी जाने लगी। आवस्ती नगरीं में संस्कार सभाव उत्कर्षता प्राप्त करने से इस भाषा का एक नाम "श्रावस्ती" भी पड गया, ग्रीर इसे श्रावस्ती भी कहने लगे। परन्तु संस्कृतभाषा की प्रधानता ग्रे।र उसकी दिग्दिगन्तव्यापिनी ग्रक्षय कीति, युगयुगान्तर से अपनी विजयधाषणा द्वारा जगत का प्रतिष्वनित करती हुई चली ही ग्राती थी।

श्रावस्ती नगरी में पाली भाषा के संस्कार साधन करने और समुज्वलता प्राप्त करने पर भी इस भारतवर्ष में संस्कृतक्षी सुधाकर की

संख्य

विया

प्रसुव

ग्रभि

भाषा

भाषा

उस र

के। प

के स सर्य व

होड़

हो भ

सिमे

वह न

से प्रग

संस्

ग्रभि

ग्रर्थः

मन्त्र

म्लेच

यवन

ग्रश्व

शिष

सिंह

सिंहल

उसी व

माम व

में मग

विलक्ष

हेत प

के पार्व

यतिश

गद्धो

है। पा

सुशीतल किरणों के सम्मुख पाली वा श्रावस्ती खद्योत हो के भांति प्रदीत हुई। हम्बीर की टीका में एक श्लोक द्वारा संस्कृत ग्रीर पाली भाषा का गुरुत्व ग्रीर लघुत्व का परिमाण दिखाया गया है-

संस्कृताशिष्ठ भाषा च श्रावस्ती वाक् विनायका मर्थात् शिष्ट लोगों में संस्कृत ग्रीर विनायक ग्रथीत् वाद लोगों में श्रावस्ती वा पाली भाषा प्रचलित थी। इस स्थान पर एक प्रश्न उठता है, "शिष्ट" शब्द यदि संस्कृतज्ञ ब्राह्मणां ही के स्चनार्थ है ता क्या विनायक ग्रर्थात् वै। इ शिष्ट नहीं हैं ? यह शिष्ट शब्द इस स्थान पर यदि ब्राह्मणों ही के लिये कहा गया है तो क्या इस शब्द ने इस संसार में ब्राह्मणों के सूचनार्थ ही मस्तित्व लाभ किया है ? तो क्या यह शब्द पारिभाषिक है ? किसी कीप में शिष्ट शब्द \* का ग्रथं ग्रवीद्ध ग्रविनायक वा केवल वैद्धि मत प्रतिवादी सन्त सुशील ब्राह्मणहो समभा जाय, ऐसा नहीं देखा जाता है। शिष्ट का गुग्रयाम यदि वाद्ध में हा तो वाद्धधार्मावलम्बी सज्जनों के। शिए कहने में क्या ग्रापत्ति है ? जे। कुछ हो, इस स्थान पर, केवल यही जानना है कि शिष्ट ग्रथीत् ब्राह्मण, विनायक ग्रथीत् वाद्ध, इन लोगे। में ब्राह्मणें की भाषा संस्कृत ग्रीर वैद्धों की भाषा पाली वा श्रावस्ती थी, केवउ इतनाही इस स्रोक का यथार्थ अर्थ है।

ग्रव इस समय देखना चाहिए कि पाली ग्रीर श्रावस्ती ठोक एकही भाषा है वा नहीं ? ग्रथीत् "इंगलिश ग्रीर ग्रङ्गरेज़ी" जिस प्रकार एक ही वस्तु हैं, मनुष्य ग्रीर मानव जिस प्रकार एकही पदार्थ हैं, उसी प्रकार पाली ग्रीर श्रावस्ती एकही भाषा हैं वा नहीं ? "लङ्के श्वर व्य.क (ण" नामक प्रास्त श्रन्थ में ग्रष्टादश भाषाग्रों का जहां उदाहरण दिया है, वहां देखने से साफ प्रमाणित होता है कि पाली ग्रीर श्रावस्ती प्रायः एक ही भाषा हैं।

भारतवर्ष के विखरे हुए इतिहास के अवलाकन

करने से विदित होता है कि मगधराज्य के यधि-पत्य ने अयोध्या प्रमृति राज्यों को सब प्रकार जर्जरित कर डाला था। इससे और पूर्व भो, महाकि कालिद सरिचत रघुवंश में इन्दुमती के स्वयम्बर के देखते से और भी साफ प्रगट हो जाता है, इन्दुमती के निकट छुनन्दा ने मगध राज्य के वैभव का जिस प्रकार ओजस्वितापूर्व क वर्णन किया है, उसके आगे अयोध्या का वह अट्टट "गौरववर्णन" सर्वथा हार खाता है। मगध, वैद्ध धर्म का सर्व प्रधान महातीर्थस्थान था, हिन्दुओं का जिस प्रकार काशी, मुसलमानों का मका और ईसाइयों का जेकसलम है, बौद्ध लोगों का उसी प्रकार मगध था और है। यब भो अगणित बौद्ध परिवाजक केवल मगध के दर्शनार्थ चीन जापा-नादि देशों से अनेक कष्ट उठाकर आते हैं।

पाली शब्द के अर्थ "श्रेणी" के हैं। हम लागों के संस्कृत शास्त्र के सूत्र ग्रीर तन्त्र की भांति, वाद लोगों के सब श्रेणीवद्ध धर्मग्रन्थ "पाली" नाम से प्रख्यात हुए। ग्रब इस समय मागधी भाषा मे रचे हुए सभी प्रन्थों ने पाली नाम धारण कर लिया है। यध्यापक चाइलड्स्का यनुमान है कि खृष्टीय शताब्दी से १०० से २०० वर्ष पूर्व ही वैद्धों के सभी प्रन्थों ने "पाली भाषा के प्रन्थ" नाम धारण कर लिया था। एक ग्रीर भी प्रवल कारण है। वह यह कि, इस समय जो कतिएय पालीग्रन्थ प्राप्त होते हैं, उनसे वैद्धिधर्म-संक्रान्त 'मूल ग्रन्थ' पाली भाषा ही में समझे जाते हैं। उसीके उल्लेख के देखने से पाया जाता है कि, भगवान् बुद्धदेव ने पाली ही भाषा में शिष्यवर्ग तथा सर्व साधारण को उपदेश दिया था ग्रीर ईसा के जन्म के ६०० वर्ष पहिले यह मगध देश की एकमात्र भाषा थी। यद्यपि उस समय इसे लोग मागधी कहते थे, परन्त थोड़े ही दिनों के पीछे इसने 'पाली' नाम से प्रस्यात होना प्रारम्भ किया ग्रीर सिंहलद्वीप (लड्डा) में जाकर पूर्णकप से मागधी नाम की परिवर्तन कर पाली नाम धारण कर लिया।

<sup>\*</sup> परन्तु तर्कशङ्गह के टीकाकार ने "शिष्टु" भव्द का अर्थ 'वैदिक मतावलम्बी" लिखा है।

E. L

ध-

गर

मो,

ातो

हो

ज्य '

ण न

द्रट

ाद

मों

पेर

सी

ाद्ध

पा-

ागों

ाद

नाम

ा मे

उया

शिय

रण

है।

प्रनथ

ध"

लेखं •

देव

TU

600

र्धा।

रन्तु

雪1)

भगवान् शाक्य सिंह ने मागधी भाषा में उपदेश हिया था, उनके शिष्यवर्गी ने उन उपदेशों का बनुवाद संस्कृत भाषा में करके प्रचार करने की ब्रिमलाषा प्रगट की, परन्तु उन्होंने उनके। संस्कृत भाषा में अनुवाद करने का पूर्ण निषेध कर प्राकृत भाषा ही में प्रचार करने की ग्राज्ञा दी। कारण उस समय केवल उच्चवर्ण के ही लोग संस्कृतभाषा है। पटन पाठन करते थे, दूसरे वैदिकधम्मेग्रन्थ सब के सब संस्कृत ही भाषा में थे, इसलिये वैदिक ह्यूर्य के सम्मुख वैद्धम्मेक्षणी चन्द्रमा का प्रकाश होड़ में ग्रवश्य ही हार खाता। जो हो पाली संस्कृत हो भाषा की सबसे बड़ी कन्या है ग्रीर ग्रब तक (समें ग्रीर संस्कृत भाषा में कहां तक साहश्य है, गृह नीचे लिखे हुए कित्यय शब्दमात्रों के देखने से प्रगट हो जायगा।

संस्कृत	पाली	संस्कृत	पाली
ग्रभिधर्म	ग्रभिध्यम	ग्रमृत	ग्रमत
<b>ग्रर्थकथा</b>	ग्रत्थकथा	श्रुति	शुति
मन्त्र	मन्तो	मार्ग	मागो।
म्लेच्छ	मिलाक्षो	निर्वाण	निर्वाणम्
यवन	यान	पर्वत	पवत
ग्रश्व	ग्रसा	वृक्ष	रुक्ष
शिष्य	शिष्यण	सर्प	सप
सिंह	सिहो	कार्य	कज

३०१ खृष्टाद्धपूर्व महाराज महामहेन्द्र ने सिंहल क्षीप में वौद्धधर्म का प्रथम प्रचार किया, उसी समय से सिंहल में पाली भाषा ने विस्तार मान करना प्रारम्भ किया। खृष्टीय ५०० शताब्दी में मगध देश से गई हुई पाली भाषा ने लङ्का में किल्ला उन्नति प्राप्त की। कच्छ्यन (कात्यायन) केत पाली ज्याकरण ग्रत्यन्त प्रसिद्ध है, हम लोगों पाणिनीय व्याकरण की भांति वौद्धगण इसका पितश्य सम्मान करते हैं, ग्रव तक सिंहल क्षीपवासी विद्या समान करते हैं, ग्रव तक सिंहल क्षीपवासी विद्या भाषा में ग्रनेक व्याकरण के ग्रन्थ हैं,

\* परन्तु कच्छ्यनकृत पालीव्याकरण ही सर्वेश्कष्ट है, इसी कारण उसका समादर भी सभी से ग्रधिक है। डाकृर एकृलिं का कथन है कि कच्छ्यनकृत व्याकरण "नियमानुक्ल एक पूर्ण कलाप व्यक्तकरण है।" यह व्याकरण ग्राठ भागों में विभक्त है, ये ग्राठ भाग, ग्रीर भी विविध ग्रध्याग्रों में विभक्त हैं, इसमें किसी किसी स्थान में ता ग्रविकल पाणिनीयसूत्र गृहीत हुगा है; यथा पाणिनि "ग्रपादाने पञ्चमी", तथा कच्छ्यन "ग्रपादाने पञ्चमी"।

इस प्रनथ में प्रनेक बाद्ध तीर्थ स्थानी का उदाहरण भी दिया हुआ है, जैसे श्रावस्ती, पाटली ग्रीर वाराणसी इत्यादि। "रूपसिद्धि" इस ग्रन्थ के सुप्रसिद्ध टीकाकार हुए हैं। "बुत्तोदय" एक सुप्रसिद्ध पाली भाषा का गद्य-पद्य-मय काव्यग्रन्थ है। यह पिङ्गल ग्रीर वृत्तरत्नाकर प्रभृति सुप्रामाणिक संस्कृत काव्यों के पाश्रय पर बना है। "धात मञ्जूषा" एक महावंशनामक वैद्ध स्थविर द्वारा र्राचत है। कच्छयनकृत व्याकरण से पूर्ण सामत होने के कारण इसे लोग "कच्छयन-धातु-मञ्जूषा" भी कहते हैं; यह धातुमञ्जूषा उन० एन० ड्रेश सिलविया बातुवान्तदेव नामक खृष्टीय मता-वलम्बी बाद्ध पण्डितद्वारा ग्रङ्गरेजी भाषा में यनुवादसहित प्रकाशित हो गया है। "यभिधान प्रदीप " ग्रमरकीष की भांति पाली भाषा का सुप्रसिद्ध ग्रमिधान है। इनके ग्रतिरिक्त पालीभाषा में ग्रीर भी कई एक सुप्रामाणिक उत्तमात्तम प्रन्थ हैं, उनमें से महावंदा, द्वीपवंदा, ग्रंताङ्गळ्वंदा, दातावंश, ब्रह्मजालस्त, जातक, क्ष्र्कपवी, सक्तनिपात, गहापरिनिवान सूक्त ग्रीर धमापद इत्यादि ग्रतिप्रसिद्ध ग्रे।र सिंहलदेश में पूर्ण प्रचलित हैं। विद्वदवर जार्जटर्नर महोद्य ने महावंश के ३१ ग्रध्यायों के। ग्रनुवाद्सहित क्पवा कर प्रकाशित

<sup>\*</sup> पालीभाषा-व्याकरण सम्बन्धी शब्दों का विशेष विवरण देखना हो तो, पं विधियवर शम्मी अनुवादित ''पालीभाषा ' नामक लेख काशी नागरीपुचारिकी सभा से मंगा कर देखिए।

जपुता

दर ए

वं दि

र आ

वनकी :

णितं, ध

शो, इ

ति हैं। विस्ति में विस्ति में किया में किया में किया किया

कर दिया है, उसका संक्षिप्त ग्रनुवाद बङ्गभाषा में भी हो गया है।

यह लेख श्रीयुत पण्डित हरदेव जी शास्त्री के बँगला लेख के ग्राश्रय पर लिखा गया है, इस है तु में उनका ग्रत्यन्त कृतज्ञ हूं, ग्रीर ग्राशा करता हूं कि उनकी ग्रनुसन्धानिषय लेखनी से ऐसे ही दूसरे लेखों के देखने का ग्रवसर प्राप्त होगा।

लक्ष्मीशङ्कर द्विवेदी।

### रैफेलकृत सिस्टिन म्याडे।ना

त्रविद्या के बहुतेरे समालाचकों का मत है कि रैफेल पृथिकों में सबसे नामी चित्रकर हो गए हैं। उन्हों रैफेलकृत सिस्टिन म्याडोना के चित्र की नकल सरस्वती की इस संख्या में दी जाती है। रैफेल ने सन १४८३ ई० में इटाली देश के उर्विनो नगर में जन्म लिया था। १५२० ई० में, अर्थात् केवल ६७ ही वर्ष की अवस्था में, उनका परलेकियास होगया। उनकी आयु इतनी थाड़ी थी, तैाभी इसी बीच में उन्होंने २५७ तेल से रंगे चित्र, ५७६ रेखाचित्र ग्रीर नक्शे ग्रीर कई महलें की भीतें पर ग्रीर बहुत से चित्र, खींचे थे। उनके एक एक ज़ित्रों का मूल्य सुनने से ग्राश्चर्य मालूम होता है। विलायत के नैशनल गैलेरी नामको चित्रशाला में रैफेलकृत एक स्थाडीना (The Ansidei Madonna) का चित्र है। वह दस लाख ग्रस्सी हजार रुपए में माल लिया गया था। किसी दूसरे चित्र का इतना मूल्य ग्राज तक नहीं उहरा है। डि ऐनवर्स (D'Anvers) का कथन है कि साभव है कि सिन्टिन स्याडीना का विक पृथिवो के सब चित्रों से ग्रधिकतर प्रसिद्ध है। इस समय जर्मनी के डे सडेनामी नगर की चित्र-शाला का यह चित्र सुशोभित कर रहा है। बालक, युवा, बृद्ध, स्त्री वा पुरुष जा इसे देखने जाते हैं, देखते ही मन्त्रमुग्ध की भांति इसके सामने खडे रह जाते हैं, अथवा भक्तिपूर्ण अन्त:-करण से घुटने टेक टेक कर बैंउ जाते हैं। कई बार इसे देख कई बुढ़िया स्त्रियों के नेत्रों से ग्रांस की धारा वहने लगी है। चित्र की देखकर उनके हृदयों में नई ग्राशा उमड ग्राई है, उनके मुखडे नए ग्रालाक से दमकने लगे हैं। स्याडे। ना का हिन्दी में 'मातृदेवी' कह सकते हैं। ईसा की माता ईसाका गाद में हेकर बादहों के ऊपर शान्तर्धाप्ट से खड़ी हैं। ग्रसंख्य स्वर्गदृतों के मुखमण्डल प्रभामण्डल का भांति उनके। घेरे हुए हैं। सेण्ट सिक्सटस् अपने यनचरों की योर यंगुलों से दिखाकर मातापुत से बाद्यावीद मांग रहे हैं, बौर सेयट वार्वरा प्रीति-भरी दृष्टि से नीचे की विश्वासी शिष्यमण्डली की ग्रोर देख रहे हैं। ग्राज तक इस चित्र की सुन्द-रता का ग्रमुकरण करते किसीसे नहीं बन पड़ा है। धर्मविषयक चित्राङ्क्या में निपुरा फ्रान्सिया ग्राध्यात्मक सान्दर्य के खींचने में केवल रैफेल ही से घट कर समझे जाते हैं। इन फान्सिया ने भी इस स्वर्गीय चित्र के। देख निराहा होकर अपना कलम (Brush) ग्रलग रख दी थी। कहा जाता है कि इस चित्र में ईसा की माता का मुख रैफेल ने अपनी प्रणीयनी मार्गारिटा के मुख के समान वनाया है। \*

\* प्वासी से लिया गया।



M S ]

पुत्र पुत्र

ति-

न्द-

पड़ा

सया

ही

भी

पना

गता

ल ने

मान

ग ३

न्त्रम्बर १६०२ ई०

[ संख्या १२

### गुरु-भक्ति।

पुसिद्ध वीरशिरोमणि जयपुर के पूर्वभूत महाराजा सवाई जयसिंह जी का नाम जपुताने का ही नहीं, किन्तु भारतवर्षमात्र का, हर एवं गौरव के साथ सारण है। जिनकी बुद्धि शिल्परचना का चिरसारक-चिन्ह जयपुर र याज भरतवर्ष का यनुपम सान्दर्यश्वल है; निकी विद्वत्ता एवं विद्यारसिकता की ग्रनेक र्णितं, धर्मो, शिल्पव्रन्थावली ग्रीर जयपुर, मथुरा, शो, उज्जैन की प्रसिद्ध वेधशालायें साक्षी दे ी हैं; जिनकी रची हुई ग्रश्वमेध यज्ञ वेदी ग्राय व का प्रन्थावदोष-कर्मकार्य रूप में दिखारही वे सर्व गुणालंकत नृपतिवर ग्यारहवर्ष की वाल विशामें जयपुर-राज की पूर्व राजधानी ग्रांबेर में मोय संवत् १७५६ में राज्याभिषिक्त हुए। कि पहिलेही उनके परमसुयाग्य बुद्धिमान पिता रिताजा बिशनसिंह जी ने ग्रपने हैं।नहार पुत्र के

के।मछ मिस्तिष्क में सर्व सद्गुणां की मुद्रा डालने के लिये एक सर्व गुणसम्पन्न कुशलसिंह नामक नाथावत क्षत्री का शिक्षक नियत किया। कुशल-सिंह ने ग्रपनी पूर्ण कुशलता से कुशलपूर्वक राजकुमार का सुशिक्षित बनाया। किन्तु प्रकृति के नियम से परिणामदर्शित्व यनुभव के याधीन है. अनुभव वय के आधीन हैं; अतः सुशिक्षित होने पर भी राजकुमार बालभाव के साथीं थे। इसी कारण उनके। बालकपन की स्वामाधिक उहाँड चेष्टाग्रों पर ग्रावश्यकीय दंड भी ग्रसहर होता था; अमृत भी हंलाहल ही के स्वरूप में दिखाई देता था; सचे हितैषी का क्षणिक वियोग भी परमाल्हादकारक था; सै।म्धेमूर्ति भी राक्षस की भीषणता में परिणत होती थी; के। मलता में भी कठोरता भासती थी; इसीसे कभी कभी कोध के ग्रावेग में राजकुमार के मुंह से निकलता था कि ''याद रक्लो, जब मैं महाराजा बनू गा तब तुम

संख्या

सत्ता

साथ र

वद्या

गरन्तु

क मेरे

कहते

प्रजाप

ग्रीर ड

प्रपने व

सवाई

दखा

जसक

इण म

का विना क़ैद किये नहीं छाडू गा"। इस पर मुस-कराते हुए कुशलसिंह की ग्रोर से उत्तर मिलता कि "वद्दत ग्रच्छा"।

जव जयसिंह जी राज्यासन पर वैठे ता सव से पहिले यही ग्राज्ञा दी कि कुशलसिंह की कारागार में ले जाग्रो। निदान उसी दिन से कुशल-सिंह का विछाना राजमहल से उठकर कारागार में लगा; भाजन\* का निर्भर भिक्षा पर हुआ; भाजन-पात्र के वदले एक ठीकरा हस्तगत हुआ; मूर्ख पापी पालंडियों के कठोर केालाहल ग्रीर सहवास में दिन बीतने लगे। इतने पर भी धीर कुशलसिंह का प्रफुछित मुख म्लान नहीं हुग्रा; परापकारी चित्त खिन्न नहीं हुग्रा; स्वामिभक्त-हृद्य लवलेश भी भक्ति के ग्रभाव से कलिंडूत नहीं हुगा।

कालान्तर में एक दिन कुशलसिंह साथी कैदियों के साथ हाथ में ठीकरा लिये नगर में भिक्षा मांग रहा था, सब रस का एक ही पात्र में झेल रहा था, धार्मिक भावना से रोटी के सुखे वासी ट्रकड़ों का भी सादर प्रहण कर रहा था; इतने में देखा कि महाराजा साहब घोड़े पर सवार हुए कई यनुयायी सुभटमंडल के साथ सामने से ग्रा रहे हैं। यह देख कर सब कैदियों के साथ उनके रक्षक भी मार्ग के एक किनारे पर सादर खडे हा गए ग्रीर सवारी नजदीक ग्रानि पर कुशलसिंह ने प्रीति के. भरे हुए गम्भीरनेत्र सिरके साथ झुका कर्प्रणाम किया। महाराजा ने अपना घोड़ा कुशलसिंह के पास होकर निकाला ग्रीर ताने से इँसकर कहा कि ''ठीकरा लिया तव रहा''। कुशलसिंह ने गम्भीर मुखमुद्रा सं उत्तर दिया कि "राजन् ! मुझे यह ठीकरा वहुत प्रिय है; यदि में इस ठीकरे से डरता ग्रीर ग्रापकी यथेच्छ उन्मत्त वरतने देता ता, ग्री प्रियपृथु ! ग्राज दिन सारा दूढाहड़ देश ठीकरा

† जयपुर की राज्यभर की द्वंदाइड़ कहते हैं।

ले लेता"। इस वाक्य ने विजली का सा असर किया। महाराजा रामाश्चित हागए, स्तब्ध हागए, वाल्यावस्था का अन्तिम परदा उठ गया, हितैषी की प्रियम्ति ग्रनिमेष निहार कर नेत्र भर ग्राए, कंड गद्गद होगया, अपने कृतध्न कर्म पर धिकार छूटा. हृदय में शहय सी वेदना होने लगी, तुरन्त होड़े पर से कूदकर प्रिय कुशलसिंह के मैले कुचैले गले से लिपट गए। देखते ही देखते सर्व त्र एक सन्नाटा का गया, प्रवल स्नोह ने दोनों का प्रतिमावत वना कर वि दिया, दोनों विशाल ललाट पर चमकती हुई प्रस्वेद की वृदे ग्रीर धडकते हुए दिल ही चैतन्य की साक्षी देते थे। इसी तरह निमेष, काष्ठ, कला, क्षण ग्रादि भागें। के। क्रमशः व्यतीत करके समय मुहूर्त में पहुंचा; इतने में कुशलसिंह ने कसेले कंट की गम्भीर ध्वनि से ग्रान्ति के परदे की चीरा ग्रीर सव का माह, विचार श्रीर खेद की निद्रा से जगाया; महाराजा भी कुछ पीछे हठ कर खड़े हुए; प्रत्येक कान के परदे पर शब्द टकराने लगे कि "नरराज-शिरोमिण ! मुक्तसे भाका का अदघ्ट ही आप से तेजस्वी राजा, ऋषि, मुंनि, देव ग्रादि के सत्य-पवित्र मुख से शब्दरूप में स्वतः निकलकर उन्हें शाप शासन में निमित्त बनाता है, तथापि वे निस्सङ्ग हें, निर्दोष है, ग्रम्रान्त हैं। ग्रापकी सुराजकता की मुद्रा प्रजा के हृद्य पर पड़ चुकी है, ग्रापके बुद्धि वैभव पर ग्रौरङ्गजेव जैसा शाहनशाह भी चिकत हो चुका है। ग्रार्थमात्र ने ग्रापके विजयी भुजी पर ग्राशा बांधी है, यही सब सुनकर मैं ग्रपने की कृतकार्य मानता हूं; भयङ्कर कारागार में भी हर्ष से रामाञ्चित होता हूं, सुख से निद्रा लेता हूं। ग्रीर सि हि कुरालसिंह के राब्द ग्रागे बढ़ते ही थे कि बीच में महोप महाराज को गद्गद्वाणी निकसी ग्रीर कुशलसिंह के ग्रोष्ठपुट वन्द हुए। महाराजा ने कहा "हा मेरे नेत्रों का तिमिर अब छूटा और देखता हूं ती पावार संसार में ऐसा कोई प्रियपदार्थ नजर नहीं गाती है। व कि जिसके देने से शिष्य गुरु से उऋग है। सकता निके हो। इसपर भी हजार धिकार पड़े इस प्रमादी राज

<sup>\*</sup> उन दिना में यह नियम या कि कैदी का भाजन के लिये नगर में घर घर भीख मांगनी पड़ती थी ख़ीर पात्र के स्थान एक ठीकरा यानी फूटा हुआ मिही का वरतन दिया जाता था।

E TI

सर

गए.

की

कंड

श्टा,

पर

ले से

तारा

वना

हुई

तन्य

क्ला.

तमय

कंठ

ग्रीर

ायाः

त्येक

राज-

प से

सत्य-

उन्हें

स्सङ्ग

ा की

बुद्धि

कित

भुजा

'हा!

नकता

सता पर कि जिससे मदान्ध है। कर मैने ग्रापके माथ यह वरताव किया। प्रिय कुशलसिंह जी! विद्या दे देने पर गुरु का हक छेने का है।ता है, लन्त में ग्रभागा फिर भी ग्राप से मांगता ही हं क्र मेरे इस कृतघ्न कर्म पर क्षमा-"इतना कहते हित हृदय ने उवक कर बंठ रोकलिया: केवल ब्रापालक हाथों ने वह ठीकरा उठाकर गिरादिया ब्रेर बहुत बड़े सम्मान एवं जागीर के साथ गपने सच्चे शिक्षक कुशलसिंह नाथावत के। सुखी हर दिया। इस तरह परम गुणप्राही महाराजा लाई जयसिंह जी ने परिणाम में सची गुरुभक्ति हेखा कर भारत का जयघाष से भर दिया, बसकी प्रतिध्वनि ग्राज दो सा वर्ष पर भी लाखें। र्ग मण्डलें में ग्राघात प्रत्याघात कर रही है।

कुँवर केसरोसिंह वारहट।

# महामहापाध्याय कविवर विद्यापति ठाकुर

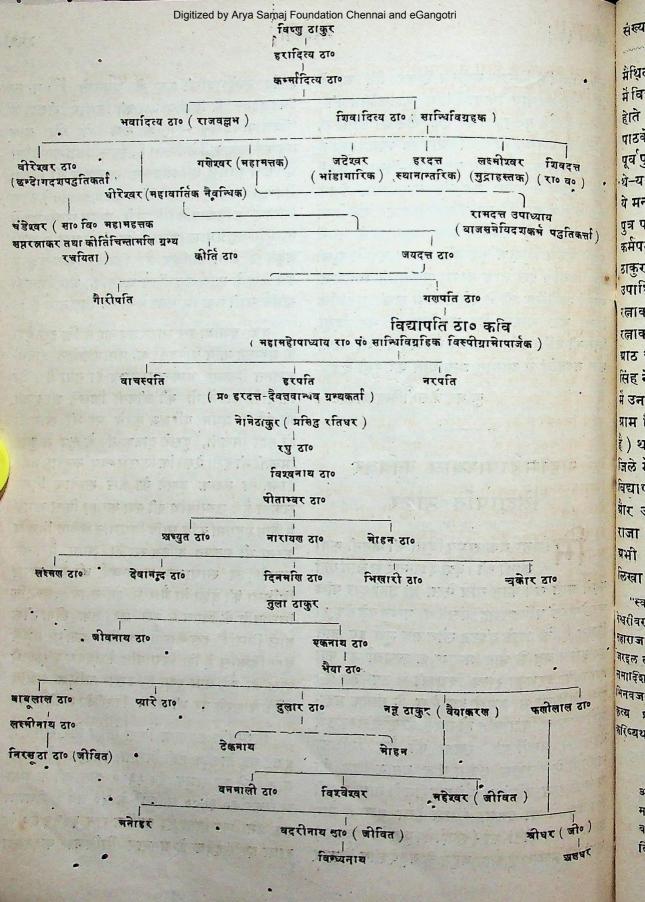
थिला एक समय विद्या की जननी कही जाती थी। देश देशान्तर से लेग यहां दिने ग्राते थे। कान गाँव ऐसा था जहां दस पांच ष्छे ग्रच्छे पण्डित नहीं वसते थे। परन्तु बड़े खेद का विषय है कि उनके वंशज लोग ग्रव मूर्ख हुए जाते ने की है। इससे बढ़ के ग्रीर प्रमाण शास्त्रचर्चा का क्या होगा कि दरभङ्गा राज्य विद्याही से उपार्जित है। सिं मिथिला में हमारे इस लेख के नायक महा-व में महोपाध्याय विद्यापति हो गए हैं, जिन्होंने संस्कृत मे हित से प्रन्थों की रचना की ग्रीर मिथिला इसिंह भाषा में ऐसे उत्तम उत्तमं गीत वनाए जिन की <sup>पावाल-वृद्ध-वनिताए वड़े ग्रनुराग से गाया करती</sup> ग्राती है। वड़ में भी इनका सुयश फैला हुगा है ग्रीर लिके बनाए गीतें। का ( शब्दों के। कुछ बिगाड़कर )

इनका स्वदेशवासी कह के ग्रपनाते हैं। परन्त "वङ्गदर्शन" के द्वितीय वर्ष की द्वितीय संख्या में "विद्यापतिप्रसङ्ग"-शीर्षक लेख से जा बाव यदुनाथ चक्रवर्ती ने लिखा है, स्पष्ट प्रमाणित होता है कि वे मैथिल थे। ग्रीयर्सन साहव ने भी ( An Introduction to Mithila Language ) 314 किया है कि विद्यापित मैथिल थे। परन्त सबसे बढ़के ते। मुझे यह प्रमाण मिला है कि उनके वंश में ग्रभी बहुत से लेग जीवित हैं, जिनका कुल-वृक्ष में इस लेख के साथ प्रकाशित करता हूं, ग्रीर जिनकी कीर्ति ग्रभी तक मिथिला में सर्वत्र विद्यमान है।

वड़ा दुर्भाग्य इस भारतवर्ष का है कि इस देश के महात्मा कवि पण्डितों का प्रमाणसहित जीवन-वृत्तान्त मिलना ग्रत्यन्तदुस्साध्य हो गया है। जो किसीका उन लागों की जीवनी लिखने की इच्छा भी हुई ता प्रथम परिश्रम करने पर भी सामग्री ही नहीं मिलती, दूसरे दन्तकथा के रूप में कुछ मिलती भी है ते। ऐसी कि जिससे स्वयं सन्ते। प नहीं होता, तो लेखक दूसरे की कैसे सन्तीप दिला सकता है। जन्मतिथि की क्या कथा? किस समय में कान महात्मा कवि ग्रादि विद्यमान थे, यह निर्ण य करना भी अत्यन्त कठिन सा है। यह अवस्था ता साधारण भारतवर्ष की है। परन्तु मिथिला की दशा ता ग्रीर भी शोचनीय है, तथापि विद्यापित के विषय में मुझे जहां तक ठीक ठीक हाल मिला है, इस लेख में प्रकाशित करू गा। मुझे पूरा विश्वास है कि विद्यापित के विषय में यथार्थ हाल जा मुझे प्राप्त हुमा है, उससे मधिक विशेष परिश्रम करने पर भी प्रायः किसीका न मिलेगा।

विद्यापित का जन्म किस तिथि ग्रीर संवत में हुग्रा, यह ताठीक नहीं मिलता; परन्तु उनके विद्य-मान रहने का समय ई० १३०० शताब्दी के यन्त से लेकर ई० १४०० राताब्दी के ५० वर्ष के लगभग तक प्रमागित होता है, क्योंकि सन् १३२६ ई० से वहां भी प्रचार है, ग्रीर बहुत से बद्भदेशीय विद्वान प्राजा हरसिंहदेव के अवकर भिष्ठित का संदर्भ

सन्दर्भ यन्थ-



"<del>₹</del>व

वेधिल ब्राह्मण के हाथ में ग्राया ग्रीर उन्हीं राजवंश वं विद्यापित के पूर्व पुरुष भी परम्परा से राजपिड़त होते ग्राए । कुलवृक्ष में दी हुई उपाधियों से पाठकों के। स्पष्ट विदित होगा कि विद्यापित के पूर्व पुरुष राज दरवार में कैसे सम्मानित पण्डित भे-यथा सन्धिविग्रहिक शिवादित्य ठाकुर, ग्रर्थात् वे मन्त्री के कार्य्य पर नियुक्त थे ग्रीर उनके ज्येष्ठ एत्र पाण्डागारिक वीरेश्वर ठाकुर, छान्दोग दश-क्रमंगद्धतिकर्ता हुए। वीरेश्वर ठाकुर के पुत्र चण्डेश्वर गुकुर ने भी सन्धिवित्रहिक ग्रीर महामहत्तक उपाधि पाकर, कृत्यचिन्तामणि, कृत्यरत्नाकर, दान-लाकर, व्यवहाररत्नाकर, पूजारत्नाकर, विवाद-लाकर, श्राद्धरताकर, ग्राँर गृहस्थरताकर, इन गाठ प्रन्थें। की रचन। की इत्यादि । राजा शिव सिंह ने, जो उनके। बहुत मानते थे, सन् १४०३ ई० र उन के।, उनके ग्रीर उनके पूर्वपुरुषों के रहने का ग्राम विस्पी ( जो ग्रव विसफी के नाम से प्रसिद्ध ) था, दान करके दे दिया। यह ग्राम दरभङ्को जिले में ग्रभी तक विद्यमान है। वहां ग्रभी तक विद्यापति की कुलदेवी विश्वेश्वरी देवी का मन्दिर गार उनकी पाठशाला का चिन्ह विद्यमान है। गजा शिवसिंह का दिया हुमा दानसूचक पत्र मिंग तक उनके वंशजों के पास है; उसमें यह लिखा है-

"स्वस्ति गजरथपुरात् समस्तप्रक्रियाविराजमान श्रीमङ्गाभिरीवरलब्धप्रसाद भवानीभवभाक्तिभावनपरायण रूपनारायण
श्विराजाधिराज श्रीमच्छिवासिहदेवपादाः समरविज्ञियनः ।

वाइल तप्यायां विस्पीयाम वास्तब्य सकललोकान् भूकर्षकांश्व

विमाहिशान्ति मतमस्तु भवताम् । यामोयमस्माभिः सप्रक्रियाभिनवज्यदेव महाराज पण्डित ठक्कुर श्रीविद्यापतिभ्यः शासनी,

विस्पी प्रदक्तोऽयमतेषां वन्यनकर्रा भूयकर्षणादिकं कर्मम

विद्युथ इति ल० सं० २९३ श्रावण श्रुक्क सप्तम्यां गुरौ ॥

### स्रोकांस्तु।

भडेद लक्ष्मणसेन भूपतिमते विद्वियहदृज्यिङ्कते ।
मासि श्रावण संज्ञके सुनितिथी पक्षेवलक्षे सुरी ॥
वाग्वत्या स्सरितस्तहे गजरथेत्याख्य प्रसिद्धे पुरे । 
दित्सीन्साह विवृद्ध बाहुपुलकः सभ्यायमध्ये सभय॥१॥

प्रज्ञावान् प्रचुरोर्वरं पृथुतरा भोगं नहीं माहकं। सारण्यं ससरोवरं च विसपी नामानमासीमतः॥ श्री विद्यापति शर्मणे सुकवये वाणीरसस्वाद्यविद्। वीर श्री शिवसिंह देव नृपतिर्यामं देवे शासनम्॥॥॥

येन साहसमयेन शस्त्रिना तुङ्गवाहवरपृष्ठवर्तिना । अश्वपात्तिवलयोर्वलंजितं गज्जनाधिपाते गोड भूभुजाम्॥३॥

रोष्य कुम्भइव कृज्जलरेखा द्वेतपद्म इव शेवल वही। यस्य कीर्ति नवकेतककान्त्याम्लानिनेतिविज्ञितो हरिणाङ्कः॥४॥

विष्यन्तृपति वाहिनी रुधिर वाहिनी कोटिभिः।
प्रतापतरुवृद्धये समरमेदिनी द्वाविता ॥
समस्तहारिङ्गनाचिकुर पाश्चासः क्षमं।
सित प्रसवपाण्डरं जगित येन लब्धं यशः ॥६॥
मतङ्गजरथपदः कनकदानकलपद्दुमः।
नुलापुरुषमद्भुतं निजधनैःपिता दापिताः॥
अखानि च महात्मना जगित येन भूमीभुजा।

परापर पयोनिधि प्रथममैत्रपात्रं सरः ॥६॥ नरपतिकुलमान्यः कर्णशिक्षावदान्यः । परिचितपरमार्थो दानतुष्टार्थसार्थः ॥ निजचरित पवित्रो देवसिहस्य पुत्रः । स जयति शिवसिंहो वैरिनागेन्द्रसिंहः ॥७॥

मानेगृहणन्त्यसाध्मन् किमिष नृपतयो हिन्दवो ये तुरुष्काः ॥ गोकोलस्वात्ममांसे सहितमनुदिनं भुञ्जते ते स्वधर्मम् ॥ ये चैनं प्रामरत्नं नृपकररहितं पालयन्ति प्रतापैः । तेषां सत्कीर्तिगाथा हिशिदिशि सुचिरं गीयतां वन्दिवृन्दैः॥८

संस्कृत गद्य का अनुवाद

गजरथ पुर से समस्त राजकीय पदार्थों से विराजमान श्रीरामेश्वरी भगवती के वर से लब्ध- प्रसाद; गैरिशक्कर के परमभक्त रूपनारायण-पद- भूषित महाराजाधिराज श्रीमान् शिवसिंह देवजू समर्श्वजयी, जरइलतंष्पान्तर्गत विसपी ग्रामवासी सब लेगों ग्रीर कास्तकारों के। ग्राज्ञा देते हैं। ग्राप लेगों के। ज्ञात है। कि यह ग्राम हमने सत्कर्मशील नूतनजयदेव राजपीण्डत श्रीविद्यापित ठाकुर के। श्रासनसहित प्रदान किया। इसलिये तुमलेग इनकी ग्राज्ञा के वशवती है। खेती इत्यादि सब काम करोगे।

स्रोंकां का यनुवाद ।

राजा लक्ष्मणसेन के प्रचारित सन २९३ में-ग्रर्थात्-सन् १४०२ ई० में, सावन सुदि सप्तमी

संख्या

इसरे,

भाई रा

समां मे

शत्रुती ब्रापि

रीर्तिच

श ग्रभ

हिला

ास स

ग्रेर स्ट

धर गा

गपने र

श सा

पता व

हिंद

हंह ग्र

ससे र

सपरि

ान क

मिथिल

रमास

**जि** 

वृहस्पतिवार के। वाग्वतीनदी के किनारे गजरथपुर (शिवसिंहपुर) प्रसिद्ध गाँव में दानेच्छा के उत्साह से जिनका दीर्घवाहु पुलकायमान हो रहा है, जे। ग्रत्यन्त वुद्धिमान् ग्रीर विद्यारिसक हैं, उन वीर-श्रीरशिरोमणि महाराज श्रीशिवसिंह देवजू ने सभा के बीच में कविवर श्रीविद्यापित ठाकुर की ग्रत्यन्त उपजाऊ ग्रधिकतर भाग्यपदार्थदेनेवाला नदीगर्भित जङ्गल ग्रीर भीलों से सहित सीमा-वन्दी करके विसपी नाम ग्राम ग्रीर उसके शासन का भार दिया॥ १, २॥ महाराज शिवसिंह, जा ग्रत्यन्त साहसी ग्रीर शस्त्रकुशल थे, जिन्होंने वड़े ऊंचे मदोन्मत्त मतङ्ग पर सवार हे। अपने पराक्रम स गजनी के पादशाह ग्रीर गीड़देशीय राजाग्रों के घुड़सवार सेनापतियों के सहित समस्त सेनाग्रों का जीत लिया ॥ ३ ॥ चाँदी के घड़े में काजर की रेख ग्रीर रवेतकमल में सेवाँर की लता जैसे फीकी लगती है, तैस ही महाराज शिवसिंह की उज्ज्वल कांति रूपी नवीन केतक की छटा से पराजित है। मृगाङ्क (चन्द्रमा) मिलन भासता है॥४॥ जिन्होंने वैरी नृपतेनाओं की के।टिशः रुधिरनदियां से अपने प्रतापरूपी वृक्ष की वृद्धि के लिये युद्धभूमि की सिञ्चित किया, ग्रीर समस्त दिगङ्गना की चाटियों के ग्राच्छादन याग्य, विजयविनिर्गत उज्ज्वल यश इस संसार में पाया ॥५॥ जिन्होंने, हाथी, रथ ग्रीर स्वणादिक दान में कल्पद्रुम के समान अपने पिता के। अपने धन से अह्रुत तुलादान कराया, और जिन महात्मा महाराज शिवसिंह ने इस भूमण्डल में पूर्वीय ग्रीर पश्चिमद् वर्ती समुद्रों का प्रथम मैत्रपात्र स्वरूप सरावर खुदवाया ॥६॥ जा राजाम्रों में महामान्य कर्ण के शिक्षा देने याग्य बड़े दानी, परमार्थवेत्ता, दान से याचकसमूहों की तुष्ट करनेवाले, ग्रपने चरित्र की पवित्र रखनेवाले ग्रीर रात्र रूपी गजेन्द्रों में सिंह के समान वरतनेवाले हैं। सा देवसिंहात्मज् शिवसिंह जय पावें॥ ७॥ हिन्द अथवां मुसंलमान जा काई राजा इस विसर्पी गाँव से कुछ प्रहण करेंगे ते। वे माय, शूकर, ग्रीर ग्रपने शरीर के मांस सहित सर्वदा ग्रपने धर्म को खाँयगे ग्रीर जी ग्रपने प्रतीप से इस राजकीय कररहित ग्राम की पालेंगे उनकी सत्कीति का गान चारों ग्रोर बहुत दिनें। तक वन्दीगनें से गाया जायगा ॥ ८॥

इस दानपत्र के विषय में एक अपूर्व दन्तकथा मिथिला में प्रचलित है। वह यह है कि जब ईष्ट इंडिया कस्पनी मिथिला का प्रवन्ध कर रही थी. उस समय इनके वंशजों ने अपनी मुत्राफी के लिये यह ताम्रपत्र सुवृत में दिखलाया था। परन ग्रङ्रोज ने इस विसंफी ग्रांम पर मालगुजारी लगा ही दी। हाकिम सेट्लमेन्ट ने कहा कि समयानुसार ग्रङ्रोज गाय ग्रीर श्कर दोना खाते हैं, इसिल्ये वे इस शपथ से वाध्य नहीं हा सकते।

विद्यापति, राजा कीर्तिसिंह की सभा में पहिले नियुक्त थे। उनके ग्रनन्तर उन्होंने राजाशिवसिंह, उनकी रानी लखिमा, उनके छोटे भाई राजा पद्मसिंह, ग्रीर इनकी रानी विद्वासदेवी, तथा राजा भैरवसिंह के ग्राथय में रह कर ग्रपनी कीर्ति फैलाई। कोई कोई किव उनके। राजा शिवसिंह के पितामह के समय में कवि के पद पर नियुक्त बतलाते हैं। परन्तु मेरी समभ में यह बात ठीक नहीं जचती, क्योंकि राजा शिवसिंह ही की के पितामह भवसिंह ने ग्रपने भाई से राज्य वंटवा लिया था ग्रीर राजा शिवसिंह के छोटे चचा राजा हरसिंह ग्रीर त्रिपुरसिंह ने ग्रपने चचेरे भाई गणेइवरसिंह की मार कर पूरा राज्याधिकार प्राप्त कर लिया था, तथा राजा गर्णेश्वरसिंह के पुत्र, राजा कीर्तिसिंह ने त्रिषुरसिंह की हरा कर राज्य है लिया, ग्रीर उनके अपुत्र होने के कारण उनके पितामह भ्राता रांजा भवसिंह के पात्र, राजा शिव-सिंह ग्रपने पिता देवसिंह की जीवित ग्रवसा ही मे विवी ह हों हो युवराज हुए। यदि वे विद्यापित) भवसिंह के समय में होते तो प्रथम उनके पुत्र ऋपुरसिंह के। ग्रपने चर्चरे र्गने में भाई की हत्या से अवस्य रोकते, ग्रथवा उनके यहाँ से.चले जाते। परन्तु ऐसा उनके द्रवार छोड जाते वे सं सिष्ट यादि का हाल कहीं लिखा दुया नहीं मिलती।

केंग

तीय

गान

या

तथाः

ईएट

थी.

ों के

रन्तु

लगा

सार

ये वे

हिले

संह,

संह,

सिंह

कोई

भ में

संह

वचा

प्राप्त

यहाँ

सरे यदि वे त्रिपुरसिंह ग्रथवा उनके संगे वड़े भाई राजा शिवसिंह के पिता राजा देवसिंह की मा में रहते ते। कीर्तिसिंह ग्रीर त्रिपुरसिंह में विता रहने के कारण कीर्तिसिंह की सभा में वे हापि नहीं जाते। परन्तु उन्होंने कीर्तिसिंह के वितियणन में कीर्तिलता नामक ग्रन्थ बनाया है व ग्रभीतक विद्यामान है ग्रीर यही उनका बनाया हिला ग्रन्थ है।

जिस समय राजा कीर्तिसिंह राज्य करते थे. स समय राजा शिवसिंह वयः प्राप्त हो चुके थे त स्वयं विद्योत्साही ग्रीर गुणग्राही होने के इरिण यह संभव है कि युवराज होतेही उन्होंने गने पिता राजा देवसिंह के समय में विद्यापित । सादर ग्रपनी सभा में रख लिया हो ग्रीर ग्रपने ता के देहान्त होते ही राज्य पाकर विसपी ग्राम हैं दान करके दे दिया है। \*।

यद्यपि उनके बनाए बहुत से श्लोक राजा भव-हें ग्रादि के प्रशंसाविषयक पाए जाते हैं, परन्त ससे यह नहीं कह सकते कि वे भवसिंह के समय कवि किविता करने लग गए थे; क्योंकि जिनके यहां संपरिवार पालित होते थे, उनके पूर्वजों का यशो ान करना उनका धर्म था ग्रीर उन्होंने उन पूर्वजें। टवा विकार्ति वर्णन कर अपनी कृतज्ञता प्रगट की। मिथिलाभाषा के अनेक गीतों से यह विदित होता िक वे राघवसिंह ( राजा शिवसिंह के भाई का के समय तक जीवित थे, क्योंकि उनके नाम पुत्र, वि उल्लेख उनके गीतों में है। परन्तु यह विदित नहीं य है । ति कि ने दरवार में रहकर उस काल में काज उनके हिते थे अथवा घर बैठ कर हरिभजन में अपना शव मिय विताते थे। इतना ता निश्चय है कि वे दीर्घ-हीं में भेवी हुए। यद्यांप उनके जन्ममरण की तिथि ज्ञात तमय ही होती, तथापि उनके ८०, ९० वर्ष के लगभग वर्वरे मिनेमें कोई सन्देह नहीं है। कीर्तिसिंह के राजत्व-

काल से लेकर राजा भैरवसिंह के राजत्वसमय तक लगभग ४० वर्ष तक उनके दरवार में रहने का प्रमाण मिलता है, ग्रीर उसके ग्रनन्तर वे ग्रपने घर रह कर इस राज्य की ग्रुमीचन्तना करने लग गए हैं। ते। कुछ ग्राश्चर्य नहीं है

उनके बनाए हुए निम्नलिखित ग्रन्थ ग्रव तक भी कहीं कहीं पाए जाते हैं-

(१) कीर्तिलता—यह यन्थ उनके सब यन्थें। से पहिले का बना हुआ है जिसका उन्होंने राजा कीर्तिसिंह की प्रशंसा में रचा था। में इस प्रन्थ की खोज में हूं, परन्तु ग्रभी तक नहीं मिला है।

मुझे कीर्तिलता के आदि के पांच स्लॉक मिले हैं सा नीचे लिखता हूं।

पितरुपनयमहंग देवनद्यामृणालं निहतनय मृणालः किन्त्वसा सर्पराजः। इति वदति गणेशे स्मेरवक्ते च शस्भी गिरिपतितनया याः पातु कैतिहलं वः ॥१॥ शशिभानु वृहद्भानुस्प्ररत्तितय चक्षुषः। वन्दे शम्भोः पदांम्भोजमज्ञानतिमिर द्विषः ॥२॥

द्धाः सर्वार्थसमागमस्य रसना रङ्गस्र लीनर्तकी। तत्वालेकिविलोकनध्वजिशासा वैद्ग्धविश्राम भूः श्रुङ्गारादि रसप्रवाहलहरी स्वलेकिक होलिनी। कल्पान्तिस्थरकोर्तिसम्भ्रमसखी सा भारतं पातुवः

श्रोतुर्वकुर्वदान्यस्य कीर्तिसिंहमहीपतेः। कराति कवितः काव्यं भवी विद्यापतिः कविः॥४॥ भासमस्तकनिवासपेशला भूतभावरमणीय भूषणा। कीर्तिसिंह नवकीर्तिकामिनी यामिनीपतिकलां जिगीषति॥ ५॥

#### भावार्थ-

गरोश ने महादेव से कहा कि हे पिता ! यह गड़ा का कमलनाल मुभ का दीजिए; म्हादेव ने कहा हे पुत्र ! यह मृखाल नहीं है, किन्तु द्रोष है; इस प्रकार गणेश ग्रीर प्रसन्नमुख महादेव की बात चीत में गिरिजा के। जे। कै।तूहल हुग्रा से। ग्रापके। पालै ॥१॥

<sup>\*</sup> राजा शिवसिंह का पूरा हाल में कालान्तर में उनके वंश <sup>हैं हि</sup>प्त वृत्तान्त सहित लिखूंगा। राजा देवि हैं के मरने के हती। रमास अनन्तर विद्यापति की विसपी ग्राम मिला था।

चन्द्रमा, सूर्य्य ग्रीर ग्रिश ये ही तीन जिनके प्रकाशमान नेत्र हैं ग्रीर जो शिव ग्रज्ञानरूपी ग्रन्थ-कार के नाशक हैं, उनके चरणकमल की मैं वन्दना करता हूँ ॥ २॥

संव ग्रथों का समागमहूप जो मुखद्वार उसमें खित जिह्ना रङ्गशाला में नृत्य करनेवाली; तत्व विचार प्रदर्शन पताका है जिनकी; जो चातुर्य का खिश्राम धाम, श्रङ्गारादि रहें। के प्रवाह की लहरी में गङ्गा के सदश कल्लोल करनेवाली है; जो खिर की तिय सखी हैं, हो सरस्वती ग्रापका पालन करें। ३॥

सुनने ग्रीर समक्षनेवाले परम उदार स्वयं कवि जो महाराज कीर्तिसिंह हैं उनका काव्य भवीकवि विद्यापति बनाते हैं॥४॥

भासमान पदार्थों के मस्तकों पर निवास करने में चतुर ऐश्वर्य श्रीर श्रादर है भूषण जिस-का, ऐसी, राजा कीर्तिसिंह की नवीन कीर्ति रूपा कामिनी चन्द्रमा की कला के। जीतना चाहती है। क्योंकि चन्द्रकला भी शिव के दीप्तमान मस्तक पर रहनेवाली है श्रीर विभूति की स्थिति से रम्य शोभास्पद है॥ ५॥

- (२) पुरुपपरीक्षा—इस ग्रन्थ में चार परिच्छेद हैं ग्रीर ४४ कथाएं हैं। कथा के कुल से धर्म-नीति ग्रीर राजनीति ग्रादि विषयों का वर्णन बहुत ही उत्तम रीति से किया है ग्रीर इसमें श्रृङ्गार रस को प्रधानता रहने के कारण युवापुरुषों के पढ़ने ग्रीर उससे शिक्षालांभ प्राप्त होने का ग्रच्छा ढड़ा रक्खा गया है। यह ग्रन्थ महाराज बहादुर दर-भड़ा की ग्राज्ञा से मैथिल कि श्रीचन्दा भा कृत नवीन मिथिलाभाषानुवाद संहित कुष चुका है।
- (३) लिखनावली इसमें किस रीति से किस-की पत्र लिखना चाहिए यही वर्णित है। उसमें का एक पत्र शिष्य की और से गुरु के लिखने का मिला है। परन्तु में उसके। भ्रमास्पद जान यहां पर उद्धृत न कर सका। यद्यपि इस समय पत्रलेखनप्रणाली

पूर्वकालिक रोति से सर्व था वदल गई है, तथापि इससे स्पष्ट प्रमाणित होता है कि पत्रलेखनरीति को उस समय के लेगि भी एक शिक्षा का विषय समफते थे। वड़े खेद का विषय है कि इन दिनें मिथिला में लिखने की परिपाटी वहुत कम पाई जाती है, यहां तक कि वहुत से पण्डितों की अपना नाम लिखना कष्ट वोध होता है।

। ४ शैवसर्व स्वसार - यह प्रन्थ रानी विश्वास देवी के बाजानुसार बना है। इसमें राजा भवसिंह सं ग्रारम करके रानी विश्वासदेवी तक जितने राजा हए, सवां का यदा वर्णित हैं: केवल रानी लिखमा का कुछ वर्णन नहीं है, कारण उसका यह है कि रानी लखिमा के समय में राजकार्य विल-कुल विद्यापति के हाथ में था। इससे उन्होंने कुछ नहीं लिखा, क्योंकि यदि कुछ अच्छा लिखते ता यातमप्रशंसा होती यार यदि कुछ यप्रशंसा लिखते ता स्वकर्म की निनदा होती, इस से कुछ नहीं लिखना ही अच्छा जाना। परन्तु यह किस्वद्नर्तामात्र है। जव तक मुझे कीर्तिलता ग्रीर शैवसर्वस्वसार ये दोने। ग्रन्थ नहीं मिलेंगे, तब तक इस विषय के सत्यासत्य पर मुझे सन्देह ही बना रहेगा; क्योंक कीर्ति लता के विषय में भी कोई कोई यह बात कहते हैं। शैवसर्व स्वसार के जो कई स्ठोक मिले हैं उन्हें ग्रनुवाद सहित लिखता हूं-

#### श्लोकाः।

गङ्गोत्तङ्गतगङ्गतामललसत्नी त्तिच्छटा क्षालिता क्षेणिक्ष्मातल सर्व पर्वतवरो वीग्वतालंकतः । भूपालाविल मौलिमण्डलमणि प्रत्यार्चितांघिद्वयाऽ म्मोजश्रीभवार्तेह भूप्रतिरभूत्सवार्थकत्पद्वमः ॥ १ ॥ हप्यट्दुर्वार वैरिद्विपकुल दलनाकुण्ठकुण्ठीरवश्री रासीमारोष भूभून्मणि मुकुट्तटज्योतिरुद्योतितांधिः । तत्स् तः पुण्यकीर्तिनयविनयदयाद्वानदाक्षिण्यदक्षी वृक्षः सर्वाश्रितानां मिप्र्येल भुवि नृपो देवासहो वभूव ॥१॥ दत्तं येन द्विजेभ्यो द्विरद्रश्य महादानमन्यैरशक्यं कावार्तात्वन्य दानेकनकमयत्ला पूरुषो येन दत्तः ।

यस्यव्र हेवीऽसे क्षोणीः सम्भूत

संख्या

'नेकोर् संप्रामा

शौर्याव

हानस्व कैलासं प्रालेया

विद्यामं

हीर्थे व हानं व धात्रा दुरधार

पत्युः श्रीमहि रन्द्रस्टे कामरे

सम्भूत

विष्णो विश्वर नैको:

रातार यस्या खर्गश्र

लील प्रव्यः

पुष्पत श्रीमा

नित्यं

धर्मज्ञ विज्ञा

श्रीमा

ाग ३

थापि

रोति

विषय

दिनों

न पाई

ग्रपना

श्वास

रसिंह

जतने

रानी

ा यह

विल-

कुछ

ते ता

लखते

रखना व है।

सार

य के

योंकि

वात

मिल

1311

गस्यक्रीड़ातड़ागस्तु लयित सततं शासने वारिराशि देवीऽसी देवसिंहः क्षितिपतितिलकः कस्य न स्यात्रमस्यः॥३॥ क्षोणिर्मतुरमुष्यवेरिवनितावेदग्ध्यदीक्षागुरोः सम्भृतः शिवसिंहदेवनृपतिवीरावतसः सुतः । शौर्यावर्जितगौडगजनमहीपालोपनम्रीकृताऽ वेकोत्तुङ्गमतङ्गजाश्वकनकच्छत्राभिरामोदयः॥ ४॥ स्प्रामाङ्गणसीमभीमसदशस्तस्यानुजः संलसद्-शानस्वित्पतकल्पनृक्षमहिमाऽसौ पद्मासहो नृपः । कैलासोदरसोदरीयिति शग्दाका शशाङ्कीयित

प्राहेयाचल शेखरीयाति यशो यस्यारिवन्दीयति ॥ ५ ॥

विद्यामंगिरसः सुतस्य विनयं रामस्य वृत्तं सुनेः गार्यं सूर्यसुतस्य धेर्यमवनेर्गाम्भीर्यमम्भोनिधेः रानं दानवनन्दनस्य सकलं सारं समुचिन्वता षात्रा यः शरिदन्दुसुन्दर यशाः क्षोणीपतिार्निर्मितः ॥६॥ रुधाम्भोधोरिव श्रीगुणगणसदृशे विश्वविख्यातवंशे सम्भूता पद्मांसहिक्षितिपातिद्यिता धर्मकर्मेकसीमा। ण्युः सिंहासनस्था पृथुमिथिलमहीमंडलंपालयन्ती श्रीमद्विश्वासदेवी जगति विजयते चर्ययां उरुन्धतीऽव ॥ ९॥ रद्रस्येव शची समुज्ज्वलयुणा गौरीऽव गौरीपतेः कामस्यव रतिः स्वभावमधुरा सीतेव रामस्य या विष्णोः श्रीरिव पद्मसिंहनृपतेरेषा पराप्रेयसी विश्वख्यातनया द्विजेन्द्रतनया जागित भूमंडले ॥ ८॥ नैकोऽपि प्रथितः प्रदान यशसो विश्वासदेव्यासमो रातारः कति ना भवन् कति न वा सन्तीह भूमंडले यस्याः स्वर्णतुलामुखाखिलमहादानप्रदानांगणे । लर्गप्राममृगीदशामपि तुला कोटिध्वनिः श्रूयते ॥ ९ ॥ लीलालोलावनाली द्विजनिचयदलट् वीचिविन्यस्सभार-प्रव्यक्तीन्मुक्तमुक्ता तरलतरतरट् द्वन्द्रसन्दोहवाहुः । पुष्पत्पुष्पौद्यमालाकुलकलित लसद् भृगसंगीतसंगी श्रीमद्विश्वासदेव्या समरुचिरुचिरो विश्वभागस्तडागः ॥१०॥ नित्यं देवद्विजार्थं द्रविणवितरणारम्भसम्भावितश्रीः

धर्मज्ञा चन्द्रचूड प्रतिदिवस समाराज्यनेकाप्रचित्ता

विशाऽनुज्ञाप्य विद्यापति कृतिनमसौ विश्वविख्यातकीर्तिः

श्रीमद्विश्वासेद्वी विरचयति शिवं शैवसर्वस्व सारम् ॥ ११ ॥

प्रमाणमूला नवपल्लवादया सपुष्पिका रम्यफलोपपन्ना ग्राभिष्टसिट्धेय विवुधैरुपेया वाक्यावली कल्पलतेव शोभा१ २

### भावार्थ

जिनने गङ्गा की प्रवल तरङ्ग के समान निर्मल सत्कीर्ति की छटा से सम्पूर्ण भूमण्डल के खल ग्रीर पर्वतों के। स्वच्छ कर दिया, जिनके चरणकमल नृपसमूही के मिणमय शिरोभूषण से पूजे जाते थे, ऐसे वीर विभूषण समस्त याचकी के कल्पवृक्ष श्रीभवसिंह राजा हुए॥१॥

उनके पुत्र, जो हाथियों के झुण्ड के समान, ग्राममान से फूले हुए दुर्धर्ष वैरियों के दलन करने में सिंह के समान पराक्रमी थे, ग्रीर जिनके चरण सीमावत्ती समस्त राजाग्रों के मिणमय मुकुट की ज्योति से विद्योतित होते थे; जो न्याय, नम्नता, द्या, दान, ग्रीर दाक्षिण्य में प्रवीण थे; जो ग्राश्रितों की वृक्षवत् सुखद् थे ग्रीर पवित्र कीर्तिमान् थे, से देव-सिंह मिथिला के राजा हुए॥ २॥

जिन्होंने ब्राह्मणों के। श्रीरों से न होने याग्य गजरथ, महादान, श्रीर स्वर्ण मय तुला पुरुष का दान दिया, जिनका खुद्वाया की ज़ात ज़ाग समुद्र की तुलना करता है, ऐसे राजाशों के तिलक देव-सिंह किसके प्रणम्य न हुए॥ ३ ॥

शत्रु मों की स्त्रियों को उत्तप्त करने में बड़े ही कुशल इस (देवसिंह) राजा के पुत्र शिवसिंह देव हुए। ये बड़े बीर थे जिन्होंने मपनी बीरता से गैड़ ग्रीर गज़नी के राजागीं की पराजित कर उनसे ग्रानेक ग्रानेक बड़े बड़े हाथी, घोड़े, ग्रीर साने का कुत्र दण्ड ले ग्राभ्युदय लाम किया॥ ४॥

इनके छोटे भाई राजा पद्मसिंह हुए, जो समर भूमि में भीम के समान पराक्रमी थे ग्रीर जिन्होंने ग्रपने दान से कल्पवृक्ष के महत्व को न्यून कर दिया, जिनका यश शरद ऋतु के पूर्णचन्द्र सदश प्रकाशमान, हिमालय के समान स्वच्छ ग्रीर कमल सा मनोरञ्जक हो चारो ग्रीर फैला हुगा है ॥ ५ ॥

संस्था

a

राध

वधार्थ

गीत भ

सने

श्वस

धण्ट व

३प.स

वद्याम

जनका

ान वा

नहें ग्रे

न सब

तके वि

हों क

त्यन्त

गिक

काव्य

गवा ३

हत थं

के क्

पुरिष

पुरित

श्रीर

पर्स

पुरिष

जैसन्

वि

ए हैं

नाए र

ाई हा

मिथल

यों

वि

ब्रह्मा ने वृहस्पति की विद्या, रामचन्द्र का विनय, मुनि की वृत्ति, कर्ण की स्रता, पृथ्वी की धीरता, समुद्र की गम्भीरता, विल की दानशक्ति, इन सब गुणों का संग्रह करके इस राजा की, जिसका यश शरद चन्द्रमा के समान शोभित होता है, बनाया॥ ६॥

क्षार समुद्र में जनमी हुई लक्ष्मी की ऐसी मनेक गुणों से विभूषित प्रसिद्ध कुल में उत्पन्न, राजापद्मसिंह की प्यारी स्त्री मरुन्यती सी पितवता, श्रीमती विश्व सदेवी, ग्रपने सिंहासन पर मारुद्ध हो सम्पूर्ण मिथिला देश की पालती हुई विजय पाती है। ७॥

जैते इन्द्र की राची, महादेव की पार्वती, कामदेव की रित, रामचन्द्र की सीता, विष्णु की लक्ष्मी बड़ी प्यारी हैं, तैसे ही यह विश्वविख्यात नीतिमती विश्वासदेवी उत्तम ब्राह्मण के कुल में जन्म ग्रहण कर राजा पद्मसिंह की प्रियतमा ही संसार में सावधानता से बरत रही हैं॥ ८॥

संसार में बहुत से दानी हुए थार हैं भी, परन्तु विश्वासदेवी के समान प्रसिद्ध दानशील कोई नहीं हुआ थार न है;-जिनके सुवर्ण तुलादिक महादान करने के उद्यान में देवाङ्गनायों के भी तुलादान की केटि ध्वनि सुन पड़ती है, यर्थात् देवाङ्गनाएं भी विश्वासदेवी की देखा देखी तुलादान करना सीखती हैं ऐसा यनुमान होता है ॥ ९॥

श्रीमती विश्वासदेवी का खुदाया हुया सुन्दर सरोवर इतना वड़ा है कि जिसका यह देश एक हिस्सा सा जान पड़ता है, जिस तड़ाग को जलराशि में नाना प्रकार के जलपक्षी कीड़ा-पूर्वक माती के समान स्वच्छ ग्रीर चश्चल तरङ्ग का भङ्ग करते दोनों डैना से तैरते हुए क्याही ग्रच्छे देख पड़ते हैं, ग्रीर जिसमें ग्रनेक प्रकार के फूले हुए पुष्पसमूही पर सङ्गीतज्ञ के ऐसे मृधुपगण गूँज गूँज कर गान करते हुए शोभायमान होते हैं॥॥ १०॥

जो अनुदिन देवता और ब्राह्मणों के निमित द्रव्य

देना ग्रपनी सम्पत्ति का मुख्य कर्तव्य समभाती हैं, जो ग्रत्यन्त चतुर ग्रीर धर्मज्ञा हैं, जिसकी कीर्ति संसार में फैली हुई है, शिव की ग्राराधना करने में जिसका मन सदा एका ग्र रहता है, वही यह श्रीमती विश्वासदेवी पण्डित विद्यापित की ग्राज्ञा देकर उनते शुभ शैवसर्वस्वसार ग्रन्थ वनवाती है ॥ ११॥

पिडितों की चाहिए कि अपनी अभीष्ट सिद्धि के लिये कल्पलता के सहश प्रमाण्मूल नवपल्लव सुन्दर फूल फलें। से उपपन्न इस आख्यायिका का आश्रयण करें॥ १२॥

दुर्गाभक्तितरङ्ग्री—इस प्रन्थका राजा भैरव-सिंह की ग्राज्ञा से वनाया था (इसी समय विविध विद्यानिष्णात पण्डित पक्षधरमिश्र मिथिला में हुए थे ) ये पाँच अन्थ उनके बनाए संस्कृत में पाए जाते हैं। इसके अतिरिक्त उक्त कवि ने मिथिला भाषा में यनेक कविताएं रचीं जिससे वे सब साधारण में भी विख्यात हुए। वहुत से वङ्गाली ते उनका ग्रपना देशवासी कह के परिचय देने लगे हैं ग्रीर यथासाध्य मिथिला भावा का ग्रनुकरण करके उनके नाम से गीत रचना भी करने लगे हैं। जैसे अभी के अनेक हिन्दी के कुकवि अपना मन माना पद रच के सूरदास ग्रथवा तुलसीदास का नाम ठोक देते हैं, वैसे ही विद्यापित के विषय मे बङ्गालियों ने किया है। परन्तु जा कुछ हा, उनका नाम जितना मिथिला भाषा के गीतां से हुगा उतना संस्कृत के ग्रन्थों से कभी नहीं होता मिथिला मे ऐने ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैइय, शूद्र, धनी, गरीव नहीं हैं जिनके यहाँ मुख्डन, उपनयन, ग्रीर विवाहादि शुभकार्य के उत्सवों में विद्यापित के वनाए गीत नहीं गाए जरते हैं। इन गीतें में ऐसी सुन्दर भाव ग्रीर माधुर्य भरा हुगा है जिसके यागे योर कविमणों को कविता फीकी सी जँचती हैं। मैं इनके बनाए दे। तीन गीत उदाहरणस्वरूप इस टेख के ग्रन्त में दे इस लेख की रोघ कहंगा।

जो

ीर्ति

ने मं

यह

ाञ्चा

कि

द्धि

ल्व

का

रव-

वध

ा मे

पाप

थला

सर्व

ता

लगे

त्य

है।

मन

का

य में

नका

हुग्रा,

TT 1

वनी,

ग्रीर

त के

वेसा

सके

चती

वरूप

कितने छे।ग इन्हें वैष्णव कहते हैं, क्योंकि इन्हों
राधारुष्ण विषयक अनेक गीत बनाए हैं। परन्तु
ग्रार्थ में विद्यापित शैव थे। उनके शिवविषयक
गीत भी बहुत हैं और उनकी कुछदेवी भगवती हैं।
सने उनका वैष्णव होना कभी संभव नहीं है।
श्विसर्वस्वसार, दुर्गाभिक्तितरिङ्गणी के नाम से
ग्रुप्ट अंनुमान होता है जो उनकी भिक्त शिव
ग्रित दुर्गाही में अधिक थी और उन्होंके वे
ग्रासक थे। किव के बंशज छ।ग जो अभी
विद्यामान हैं शाक हैं।

विद्यापित के विषय में ग्रीर भी ग्रनेक बातें हैं जनका उल्लेख मैंने यहां पर नहीं किया है, क्योंकि ज बातों का सम्बन्ध राजा शिवसिंह की वंशावली है ग्रीर में उनका वंशचरित्र लिखने के समय ज सब बातों का उल्लेख ग्रवश्य करूंगा।

यों तो पिण्डित हो। ग इनके चिरित्र के। पढ़ कर के विषय में क्या समाले चना करेंगे, यह में हों कह सकता; परन्तु मेरे विचार में तो वे एक लन्त रसज्ज, ग्रंपने समय के ग्रिह्ततीय पिण्डित, मिंक ग्रीर प्रेमिक थे। काव्यरचना में तो माने। काव्य के सृष्टिकर्ता ही हुए थे।

उनके समय में चन्द किव के समय की ऐसी पा भी मिथिला में काव्य रचना के लिये प्रच-जिथी जिसका उदाहरण उनका बनाया हुन्मा में के कृप्पय लिखता हूं—

पुरिस हुअड विलराख जासु करे कम्ह पसारिछ।
पुरिस हुअउ रहु तसाय जेस रस रावस भारिछ।
पुरिस भंगीरथ हुअउ जेस सिय कुल उद्वरिखंड।
परसुराम पुस पुरिस जेस सित्य सब्ब करिखंड।
प्रिस पसंस्था राख्न गुरु कीति सिंह गासेस सुख।
कैसनु समर सम्मद्दि करिबप्पवैर उद्वरिख धुछ॥ १॥

विद्यापित मिथिला में एक, परम भक्तों में से ही

प हैं। लोक में ऐसी कथा है कि जब वे अपने

पि गीत का गान करते थे सैंब शिव केर्डिन

है क्ष्म धर के अवश्य प्रत्यक्ष होते थे। यह भी

भिथला में प्रसिद्ध है कि जब वे बहुत हम्न हुए

ग्रीर सवेांने उनके जीवन की ग्रांशा छे। इंदी तव वे गङ्गा के किनारे प्राण छोड़ने के इच्छुक इप ग्रीर लाग उनका पालकी में रख गङ्गातट ले चले। रात भर चलते चलते जब सबेरा हुगा तब उनकी याँखें खुलीं यौर पूछा कि गङ्गाजी यव कितनी दूर हैं? लेगों ने कहा चार के।स। तब उन्होंने कहा कि पालको रक्खो में अब आगे न बहुँगा। जब उनका पुत्र इतना कष्ट करके इतनी दूर ग्राया तव वह मा होकर प्रमवश ग्रपने पुत्र की इस दुःख से उद्धार करने के लिये चार कीस तक भी न ग्रासकेंगी। यवश्य यावेंगी। उनके। याना होगा, नहीं ता उन्हें पुत्र की प्रतिज्ञाभङ्ग का पाप होगा, क्योंकि मेरा पण यही है कि गड़ा की गोद में प्राण्याग कर । ग्रीर में ग्रासन्न मृत्य हूं, चार कीस तक जाने में संभव है कि मेरे प्राणवाट ही में निकल जांय। यतः यव में यहां से यागे नहीं जा सकता, गङ्जाजी का ग्रवश्य ही मेरी सुधि लेनी पड़ेगी। इतना कह वे ध्यान में लीत है। गए। इनके ध्यान लगाए घण्टा भर भी नहीं बीता कि गङ्गाजी बड़े बेग से लहर पर लहर लेती इई दिखाई पड़ने लगों ग्रीर उनकी पालकी के निकट होके बहने लगीं। सब लाग चिकत हा गए। कवि ने उनकी स्तृति की ग्रीर प्रणाम किया ग्रीर उनके गर्भ में बैठ भगवदभजन करते करते थाडे समय में वे इस प्रसार संसार की छोड परलेक सिधारे।

सुना है कि गङ्गा वहां से ग्रब ४--५ केरस दूर हट गई हैं। परन्तु वहां उनकी सूखी खाई ग्रभी तक वर्तमान है ग्रीर उनकी समाधि पर तत्क्षण एक शिवलिङ्ग ग्रंकुरित हुए थे, जिनका मन्दिर ग्रभी तक दलसिंहसर्थि स्टेशन के समीप मलकलीपुर नामक गाँव में इस कथन का प्रमाण दे रहा है।

> मिथिला भाषा का गीत नायिका से नायक बच्चन सरस ब्रसन्त समय भल पाग्रोलि दक्ति पवन बहु धीरे

सपनहु रूप वचन एक भाषिय

मुख संदुरि करु चीरे ॥

ते हर वदन सम चाँद हो ग्रांथ निहँ

जैया जतन विह देला ।

कैवेरि कांटि वनावल नव कय

तेग्रो तुलित निहँ भेला ॥

लोचन तृग्र कमल निहं भैसंक

से जग के निहं जाने ।

से फेरि जाय नुकैलाह जलभय

पंकज निज ग्रपमाने ॥

भनिह विद्यापित सुन वर जै।मित

ईसम लक्षम समाने ।

राजाशिवसिंह रूपनरायण

लिखमा दृष्ठ प्रति भाने ॥ १॥

सखी से नायिका बचन।

कर कुच मण्डल रखलहुं गाए।

कमल कनक गिरि आंपिन होएं।

हरख सहित हेरलहुं मुख काँति।

पुलकित तन मेर धरकत भाँति॥

तखन हरल हरि अञ्चल मेर।

रस भर ससर कसनि केर डोर॥

सपना एक सिख देखल में माज।

तखनुकं कातुक कहइत लाज॥

मानँद नार नयन भरि गेल।

प्रोमक आँकुर पहाब देल॥

विद्यापित किव कातुक गाव।

राजाशिवसिंह बुआ रस भाव॥३॥

सखी से सखी बचन्।

जाइति देखिल पथ नागरि सजनी गे यागरि सुबुधि सयानि । कनकलता सम सुन्दरि सजनी गे •विह निरमायोल यानि ॥ हस्ति गमनि जँगाँ चलइत सजनी गे देखहत राजकुमारि। जिनका पहन साहागिनि सजनो गे पाय पदारथ चारि॥ नील वसन तन घेरिल सजनो गे सिरलेल चिकुर सम्हारि। ता पर भमर पिवय रस सजनी गे वैसल पंख पसारि॥ केहरि सम किट गुन श्रिक्त सजनी गे लोचन श्रम्युज धारि। विद्यापित पह गाग्रोल सजनी गे गुन पाश्रोल श्रवधारि॥ ३॥

उद्भव से गोपी बचन।

चानन भेल विषम सर रे भूषन भेल भारी। सपनहुं हरि नहि ग्राएल रे गोकुल गिरिधारी॥ पकसरि ठाढि कदमतर रे। पथ हेरिथ मुरारी। हरि विनु देह दगध भेलरे भामर भेल सारी॥ जाहु जाहु तों हें ऊधव हे ताँ हे मधुपुर जाहे। चन्द्रवद्नि नहिं जीउति रे वध लागत काहे। भनहि विद्यापित तन मन दे सुनु गुनमति नारि॥ याजु यायोत हरि गोकुल रे। पथ चलु भटभारि॥४॥

सङ्गा जी की स्तुति।

कतसुख सार पात्रोल तुत्र तीरे। हाड्इत निकट नयन वह नीरे। कर जोड़ि विनवेा विमल तरंगे। पुन दर्सन हो पुनमति गंगे। पक ग्रपराध हमव मार जानी। पाँप परसल मातु तुग्र पानी।

11

11811



दीराप के नागा लोग।

ब्रह

संख्या

वहीं व कहें ते वह देख था, ग्रे

था, ग्र में यह भी वि भी वि

ह है सथ ह

गन व विशेष हो उठ

जातिय रृत्तान्त सवों से

हिन्दी मेडिक गति व

खों वे चत्तवि

सनेवा यह

यह वीच ह ही

\* हर पने लेख हमें छ

कि करव जप तप जोग धेग्राने। जनम कृतारथ एकहिँ समाने॥ भनहि विद्यापित समदौं तोही। ग्रन्त काल जुनु विसरहु मोही॥५॥ (राजा) श्री कमलानन्दसिंह (सरोज)

ब्रह्मपुत्र घाटी की जंगली जातियां भारतवर्ष एक ऐसा विचित्र देश है कि इसकी समता भूमण्डलका काेई देश

हीं कर सकता। यदिइत हम प्रकृति की प्रदर्शनी हैं तो कदाचित् ग्रत्य कि न होगी। किसी काल में ह देश सभ्यता में सबका मुकुटमणि माना जाता ग, ग्रीर ग्रव भी भारतवधीय दृष्टि में ग्रनेक वाते। व्यह सभ्यता में ग्रीर देशों से बढ़ा हुग्रा है। यहां ही विद्या बुद्धि की तुलना करने में ग्रन्य देशीय वडे है विद्वान विफलमने।एथ दूए हैं। विचित्रता तो ह है कि इस देश में सभ्य ग्राय जातियां के सथ ही साथ अनेक असभ्य जंगली जातियां भी सती हैं, जिनकी रहन सहन, रीति व्यवहार, खान ान ग्रादि सवही कातुहलपद है ग्रीर जिनका बरोष वृत्तान्त जानने के छिये चित्त उत्सक । उठता है। गेांड भील सन्थाल ग्राद् जंगला गतियां ता प्रसिद्ध ही हैं। ग्राज जिस जाति का तान्त हम पाठकों का सुनाया चाहत हैं वह इन स्वों से विशेष विचित्र है। इसका वृत्तान्त ग्रव तक स्ति में कहीं प्रकाशित नहीं हुआ है। कलकत्ते मिडकल कालेज के ग्रध्यापक डाकुर वाडल ने इस गिति का बहुत कुछ ग्रनुसन्धान किया है। उन्होंके रेखों के ग्रांश्रय \* पर हम ग्रपने हिन्दी पाठकों के चत्तिवनादार्थ नीचे ब्रह्मपुत्र न्दी की घाटी में सनेवाली जंगली जातियों का कुछ वर्णन करते यह जातियां चीन, भारतवर्ष, तिद्वत श्रीर वर्मा वीच में जो पहाड़ी देश है, उसी में रहती है। 🎙 हो वर्ष पहिले ये जौतियां ग्रत्यन्त जंगली दशा

में थीं। नरहत्या की इनमें इतनी प्रथा थी कि जा मनुष्य सबसे यधिक नरहत्या करता था. वह वड़ा प्रतापी समक्षा जाता था। याथा लाग (जेर नरहत्या कर चुके हैं।) कोई विशेष चिन्ह ग्रथवा ग्राभूषण पहिरते हैं ग्रीर वे युवा छाग, जिन्होंने किसी मनुष्य के। न मारा हो, इसे नहीं पहिरने पाते। इन छागों की ग्रनगिनित जातियां हैं। प्रत्येक गांव में एक जाति रहती है ग्रीर हर गांव का एक सरदार होता है। पर यह केवल नाममात्र के। सरदार होता है। गांव के लेग इसकी ग्राज्ञा नहीं मानते ग्रीर ग्रपना ग्रपना भगड़ा अपनी अपनी इच्छा के अनुसार आपही निप-टाते हैं। ये लाग ग्रपना घर लकड़ियां का एक ऊंचा चवृतरा बना कर उसके ऊपर बनाते हैं ग्रीर घर की इत ढालूगां होकर नीचे भूमि तक लगी रहती है। गांव के कुंग्रारे लड़कों ग्रीर लड़कियों के क्षाने का ग्रलग घर रहता है। कुंग्रारे लड्के प्रायः गांव के वाहरी भाग में, जिसे वे लाग 'मारांग' कहते हैं ग्रौर जो ग्राम की रक्षा के लिये एक प्रकार का घर सा बना रहता है, स्रोते हैं। इन लोगों में पुरुष एक साथ कई स्त्रियों से विवाह कर सकता है ग्रीर स्त्रियां भी एक साथ कई पति कर सकती हैं। वास्तव में इन पितयों का ग्रपना ग्रपना घर छोड कर स्त्री के घर ग्राकर रहना पड़ता है। इनमें से मुख्य मुख्य जातियां की वर्णन नीचे किया गया है। पर अब इनमें से बहुत सी जातियां अपनी अस्भ्य तथा जंगली चालों का बड़ी शीघता से छेख़ रही हैं, यहां तक कि इनमें से एक जाित का एक युवा कलकत्ता युनिवर्सिटी की मेट्क्यूलेशन परीक्षा में उत्तीर्ण हो गया है ग्रीर ग्राशा की जाती है कि कुछ ही काल में इन लागों के ग्रसभ्य ग्राचरणों के नाम का भी छेश न रह जायगा।

कुकी

इन लोगों में पहिले नरहत्या की वड़ी प्रथम थी। इन लोगों का विश्वास था कि जो मनुष्य जितने पादिमयों के। मारेगा वे संब ग्रादमी दूसरे जन्म में उसके दास हांगे। ग्रतएव ये समक्षते थे कि जो मनुष्य सबसे ग्रधिक ग्रादिमयौको मारेगा वह

<sup>\*</sup> इस डाक्टर बाडल के अत्यन्त अनुगृहीत हैं कि उण्होंने भे लेख से सहायता लेने औार उनके लिये हुए चित्रों के छापने हमें आजा दी।—सम्पादक।

दूसरे जन्म में सबसे अधिक सुख का भागी होगा। इसी कारण से जब कोई सरदार मर जाता था ता उसके सब दास तथा बन्दी लेगि मार डाले जाते थे ग्रीर उनके सिर मृतक शरीर के साथ चबूतरे पर रक्खें जाते थे।

कुकी लाग कंघी का एक ग्रपूर्व वस्तु समभते हैं। कघी काठ की लाल ग्रीर काली रंगी हुई होती है, तथा कभी कभी हाथीदांत की भी होती है। यदि कंघी खोजाय ते। इसे वड़ा ग्रशुभ मानते हैं। विवाह के समय पुरे।हित दुलहे ग्रीर दुलहिन के। एक एक कंघी देता है। किसी मनुष्य की कंघी के।ई दूसरा मनुष्य काम में नहीं ला सकता, परन्तु पति की कंघी पत्नी ग्रीर पत्नी की पति काम में ला सकते है। जब कोई मनुष्य मर जाता है तो उसकी कंघी उसके साथगाड़ी जाती है। मृतक का शे।क प्रकाश करने के लिये उसके सम्बन्धी लेगि अपनी अपनी कंघियां ताड़ डालते हैं।

युवा होने के पहिले सब मनुष्यों के गादना गादा जाता है। यह गादना प्रायः वाएं हाथ में वृत्ताकार होता है। परन्तु कभी कभी दहिने हाथ में भी होता है बीर कभी कभी वाएं बीर दहिने दोनों हाथों में। कभी ऐसा भी होता है कि एकही हाथ में गादने के एक से अधिक वृत्त होते हैं।

र इन लोगों में स्त्री की प्रधान मानते हैं (maternal state of society). ग्रविवाहित मनुष्य का कोई यादर नहीं होता । विवाह होने के पहिले वर को कन्या के घर तीन वर्ष तक रह कर दास की भांति काम करना पड़ता है, तब कहीं उसका विवाह होता है। परन्तु तव भी वह स्वतन्त्रता नहीं पाता। विवाह होने के पीछे भी उसे पांच सात महीने तक उसी भांति दासत्व दशा में रहना पड़ता है। पांच वर्ष पूरा है। ने पर वह अपना घर अलग बना कर उसमें स्थतन्त्रतापूर्वक रहने पाता है। जाते समय उसे ग्रपने श्वसुर की दो रुपए देने पड़ते हैं। जी लोग इस मांति दास की नाई काम करना नहीं

चाहते, उन्हें इससे छुटकारा पाने के लिये दें। सा वा इससे ग्रधिक रुपए देने पड़ते हैं।

वालकों का नाम वही रक्खा जाता है जा ग्राम के वृद्धों का नाम हो। कदाचित इस कारण से कि वे समभते हैं कि ऐसा करने से वालकों की ग्राय दीर्घ होगी। पुत्र होने पर पिता फिर अपने नाम से नहीं पुकारा जाता। फिर वह 'ग्रमुक का पिता' कहकर पुकारा जाता है। जो लोग निस्सन्तान हों वे 'पुत्रहीन पिता' वा 'पुत्रहीन माता' कह कर पुकारे जाते हैं।

किसी मनुष्य की मृत्यु के पीछे उसका उत्त-राधिकारी उसका भाई होता है श्रीर यदि उसके भाई न हेा तेा उसकी पत्नी उत्तराधिकारिणी होती है। बड़े आई के देहान्त पर यदि छोटे आई का विवाह न हुआ है। ता उसे अपने बड़े भाई की विधवा से अवद्यमेव विवाह करना पड़ता है। ऐसा न करने से बड़े भाई की सारी सम्पत्ति उसे न मिलकर उस विधवा स्त्री के। मिल जाती है। परनु वड़ा भाई छोटे भाई की विधवा से विवाह नहीं कर सकता।

ये सबसे ग्रधिक हत्यारे तथा संख्या में सब से ग्रधिक थे। इनके पड़े।सी छाग इनसे इतना डरते थे कि अकेला एक अङ्गमी किसी दूसरे गांव में जाकर जो चाहे सा कर लेता था, ग्रीर वे गांववाले उसके इस डर के मारे कुछ नहीं बोलते थे कि यदि उससे बालेंगे ता उसके जाति के सब लेग भाकर उन से इसका वदला लेंगे।

एक एक गांव में इनका २ से लेकर ६ दल तक रहता है। यह दल एक दूसरे से ग्रापस में ज्रा ज्रा सी वातों में इतना लंडू जाता है कि यह लड़ाई पीढ़ी दर पीढ़ी चलती है, ग्रीर जभी एक देखें सिक यवसर पाता है तभी दूसरे से यपनी खार निकाल ही ल ता है। परन्तु जब किसी गांच के दे। दल ग्रापस कि मु में इस भांति छड़ते हों ता, उसी गांव का तीस्रा

ग्रसह ग्रपन जब त गांव व

करती

संख्य

दलें

बाल

का य

स्त्रिय होग

f प्रचार जन्मरे कुछ दिया है तो

नहीं र

का स माथे नाय । सिक

उसके हैं ग्रीर लियें : है। इ

जाता फें क नार वं

ग ३

ां सा

श्राम

नं कि

ग्रायु

नाम

का

न्तान

कर

उत्त-

उसके

होती

ई का

की

ा है।

उसे

परनु

नहीं

017

सव

डरत वि मे

इल उस स्थान पर खड़ा रहकर भी कुछ नहीं बालता और न कभी उन दोनेंा दलें में मेल कराने का यत करता है। इस लड़ाई में बहुधा वृद्धा ह्यियां तथा वचे ही अधिक मारे जाते हैं। ये होग नरहत्या से तिनक भी नहीं हिचकते ग्रीर व्रसहाय स्त्रियों तथा वचों का भी मार डालने में ग्रपना वडा गारव समभते हैं। युवक लाग ज्य तक इस प्रकार हत्या नहीं कर सकते तय तक गांव की अविवाहिता स्त्रियां उनका वडा अनादर इस्ती हैं।

किसी दुर्घटना में, तथा मृत्य ग्रीर विशेष कर प्रचानक मृत्य, तथा ग्राग लगने में, ग्रीर वालक जनमने में भी, वह घर जिसमें कि यह घटना हुई हा, इक दिनों ( बहुधा तीन दिन ) के लिये छोड़ दिया जाता है। जब के। ई सरदार मर जाता हे तो कोई ग्रादमी गांव के वाहर तीन दिन तक वहीं जाता।

किसी योधा के मरने पर उसका सबसे निकट हा सम्बन्धी अपने हाथ में भाला लेकर शव के गाथे में मारता है, जिसमें परलोक में यह समभा गय कि वह युद्ध में मरा है ग्रीर इस कारण से असका वहां सत्कार किया जाय। मृतक के साथ सके दहिने ग्रोर उसके दे। नें भाले गाड़ा जाता रै ग्रीर उसकी तलवार तथा ग्रिग्न उत्पन्न करने के वाले लिये चीरा हुआ बांस और डेारी भी गाड़ी जाती यदि है। स्त्री के साथ केवल एक काला कपड़ा गाड़ा गकर गता है ग्रीर उसके कफन पर एक डिलया चावल किंक कर तब मही पाटी जाती है। मरने की जेव-<sup>ह तक</sup>ार के लिये जा पशु मारे जाते हैं उनकी खापड़ी ज्रा ग्यामृतक की ढाल, बरक्। ग्रीर वे त के गहने कबर उड़ाई के अपर रक्क जाते हैं। स्त्री की कबर के अपर <sup>र</sup>सका टेाकरा, चावल कूटने का वत्ता, तथा बुनने भी लकडियां रक्खी जाती हैं। मृत्यु के चौथे दिन पापस कि मुर्गा मारा जाता है ग्रीर उसे मृतक के संव विस्ति भिम्बन्धी खाते हैं।

#### ग्राग्री

ये लोग ग्रङ्गमी से काले तथा कम बलवान पर अधिक लम्बे होते हैं। इनमें पुरुष लोग गोदना नहीं गादवाते, परन्तु स्त्रियां मुंह, गरदन, काती. भुजा ग्रीर पैरों में गादवाती हैं। यह गादना इजत का चिन्ह समका जाता है, क्योंकि लैंडियों का गादना नहीं गादा जाता। मनुष्यों के कान में तीन छेद किए जाते हैं। सबसे नीचे का छेद सबसे बड़ा होता है ग्रीर इसमें वांस ग्रथवा पीतल की एक वड़ी पोंपली पहिनी जाती है। ऊपर के दोनों छेदों में हई के गुच्छे पहिने जाते हैं। मेहिनमाला के स्थान पर ये लेग रवेत दाने की माला पहिनते हैं। ये धालेग, जो नरहत्या कर चुके हों, गले में वनैले सूचर के दांत का गलावन्द तथा कलाई पर इवेत काेडियां का एक ग्राभुषण पहिरते हैं: परन्तु ग्रव यह ग्राभु-षण वे होग भी पहिरने लग गए हैं जिन्होंने नरहत्या नहीं की है।

इनके ग्राम बहुधा बड़े होते हैं, तथा पर्व तें। पर ग्रच्छे स्थान पर होते हैं, ग्रीर उनके चारीं ग्रीर गड़्ढा हाता है जिसमें काांटे जडे इए बांस रहते हैं। ग्राम के द्वार के निकट 'माराङ्क' होता है जिसमें रात्रि के समय ग्राम के सब ग्रविवाहित लड़के साते हैं, तथा इसमें पश्चायत भी होती है। इसके भीतर मनुष्य, हाथी, चीते, छिपकली, ग्रादि की खुदी हुई मूर्तियां रहती हैं, जा काली, इवेत तथा गेह के रक की रक्षी रहती हैं। दीवाटीं के चारी ग्रोर पुराने तूम्बों की बनी हुई ग्राद्मियों ग्रीर जन्त्रग्रों की खाप्रिडियां होती हैं, जा तनिक दूर से देखने से सची खे।पंड़ी जान पड़ती हैं। 'माराड़' का कुजा कुछ ग्रागे निकला रहता है ग्रीर उसमें फ्रंस की बनी इई मनुष्यों की छोटी छोटी मूर्तियां तथा फूं स के गुच्छे एक दूसरे से समान दूरी पर होते -हैं। 'माराङ्ग' के बाहर लकड़ी का ५ इ चवृतरा रहता है, जिसपर युवा लेग ग्रपने मित्रों के साथ बैठ कर दिन भर गप्पें मारते हैं, तथा नमाखू पीते हैं।

इसोके निकट एक खुला हुआ दालान रहता है। इसमें युद्ध का डङ्का रक्खा रहता है। यह एक बड़े चृक्ष के तने के। खोखला करके, तथा उसे भैंसे के आकार का गढ़ के बनाया जाता है।

गांव का एक सरदार होता है, परन्तु जैसा कि हम ऊपर कह ग्राए हैं, वह केवड़ नाममात्र ही के। होता है।

विवाह देानां प्राणियां की सम्मित से होता है। चिनगां जाति में इसके ग्रितिरक्त विवाह की कोई रीति नहीं होती कि कन्या के पिता की मूल्य की सांति कोई नाममात्र का उपहार दिया जाय। मांग सेन जाति में विवाह होने के २० दिन पहिले वर ग्रीर कन्या ग्रकेले यात्रा की चले जाते हैं।

इन लोगों के बहुत से तेवहारीं में बैल बड़ी निर्दयता से मारा जाता है, ग्रथीत् जीतेही उसकी बोटी बोटी काट डाली जाती है। उनका एक तेवहार नीचे वर्णन किया जाता है। इससे जान पडता है कि इन लेगों में पहिले कत्या की कहीं से हर लाकर विवाह करने का प्रया थी। यह तेवहार अगस्त मास में तीन दिन तक होता है। इसमें लतायों का एक रस्सा बनाया जाता है, जिसके एक सिरे की गांव के युवा लोग ग्रपनी ग्रोर खींचते हैं ग्रीर दूसरे के श्युवितयां ग्रपनी ग्रीर। युवितयां रस्से के। गांव के वाहर ले जाने का यत करती हैं ग्रीर युवा लाग यह यल करते हैं कि ऐसा न होने पावे ग्रंधेरा होने पूर भिन्न भिन्न दल की लड़िकयां अपनी अपनी भूमि पर रासमण्डल वना कर नाचती ग्रीर गाती हैं। युवा छाग हाथ में वत्ती लेकर दूसरे दल की लड़िकयों के पीस जाकर तथा उनमें से एक की चुन कर उसे वलात् उठा ले जाते हैं। जा लड़िकयां इस भांति ले जाई जाती हैं उन्हें उस युवक के। जो उसे ले ग्राया हा, खड़े होकर शराव पिलाना पड़ता है।

इनमें गुलामी अब तक प्रचलित है। मुरदे गाड़े नहीं जाते। वे एक सन्दूक में रक्खे जाते हैं और उस सन्दूक में धूमां दिमा जाता है। तब शह सन्दुक गांव के वाहर एक ऊंचे चवृतरे पर रख दिया जाता है मौर उसपर मृतक के कपड़े, थाली मौर कटेारा रक्खे जाते हैं, भौर ये धा के शब के सामने, जो जो सिर उसने अपने जीवन में कारे हों, वे सब एक पंक्ति में रक्खे जाते हैं।

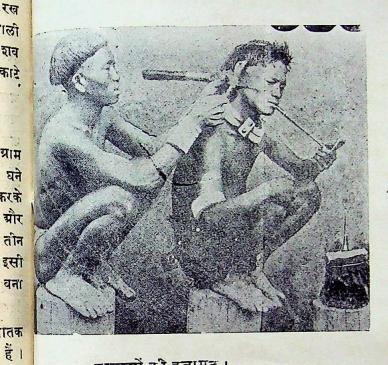
## ऋरलेङ्ग

ये ले। ग सदैव घूमा करते हैं। कभी एक ग्राम में सदा के लिये ग्रपना निवास नहीं रखते। घने जङ्गल के वीच थोड़ी सी भूमि साफ़ करके वहीं एक ग्राम बना लेते हैं, ग्रीर वहीं रई ग्रीर चावल की खेती करने लग जाते हैं। परन्तु दो तीन वर्ष पीछे वे उस स्थान की छोड़ देते हैं ग्रीर इसी भांति किसी दूसरे स्थान में जाकर ग्रपना ग्राम बना लेते हैं।

गांव भर के सब लोग चीते ग्रादि घातक जन्तु ग्रों के डर से, एकही घर में रहते हैं। उनके मुरगे, कुछ वकरे तथा ग्रन्न इस घर में एक ग्रोर रहते हैं। घर के चवूतरे के नीचे भूतों के विलिद्दान के लिये सूग्रर, वकरे ग्रीर मुरगे रहते हैं। भेंसे ग्रीर गाय घर के निकट एक वाड़े में रहते हैं।

स्त्रियां भी वरावर वह सब काम करती हैं जो पुरुष करते हैं। विवाह केवल बालिगों में होता है। इन लेगों में भी विवाह होने के पहिले वर की कन्या के पिता के यहां दे। वर्ष तक दास की भांति सेवा करनी पड़ती है। एक मुर्गा गुप्त रीति. से विलदान दिया जाता है ग्रीर वर ग्रीर कन्या उसका मांस खाते हैं।

वालकों के नाम, प्राप्त की सबसे वृद्धा स्त्री रखती है। प्रत्येक गांव में वर्ष में एक वार एक वड़ा भारी उत्सव होता है जिसमें उनके मुख्य देवता 'ग्ररनाम' ग्रर्थात् 'पृथ्वीराज' की श्वेत रक्ष का कोई जानवर, पंथा कोई श्वेत चिड़िया, ग्रथवा श्वेत वकरा वा श्वेत गाय, विल चढ़ाई जाती हैं। परन्तु सुग्रर में श्वेत रक्ष का विचार नहीं किया



नागायों की हजामत।

यह रख ाली शव कारे

त्राम

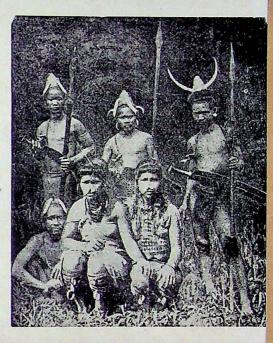
एक तां के

हैं। हैं जी

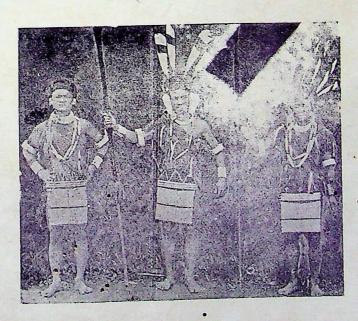
है। के। न की रीति. तन्या

स्री एक मुख्य रङ्ग थवा ती है।

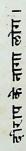
कया

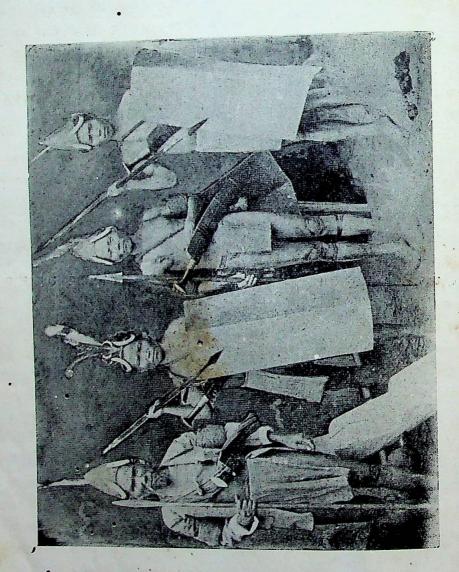


दीराप उपत्यकावासी खाम-वा नागा



लेहिटा ( नागा) लेगा।





CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

संख्या जाता

इलाय तथा वैद्य ३ देवता

भाजन

करते वे भीले

हैं। दे मजुष्य हैं। प् ही दुप् यह स

में उन

ज्यपने उन्हें : पर वि हिमाटे निकट

वैद्य म निकार कभी प्रथार

मेर मोर हगत इसके

है ग्री: होने द

सवर हैं, के जाते

कर र

करते हैं।

जाता। भूमि के। साफ करके उसपर केले ग्रीर ब्लायची के पत्ते बिकाते हैं। फिर उसपर फल तथा पीसा हुआ चावल रखते हैं, तब श्राम का हेव ग्ररनाम के। स्त्रर तथा ग्रीर जन्तु चढ़ाता है। रेवता की जानवरों का लोहू ग्रीर कुछ पका हुग्रा भाजत चढ़ा कर तव सव लोग मांसादि भक्षण

वे लोग समभते हैं कि पहाड़ों, निद्यों ग्रीर भीलों के भूत मनुष्य, पशु ग्रीर ग्रन्न का नाश करते हैं। वे जलवृष्टि रेक देते हैं, तथा चीतां का मतुष्यों ग्रीर पराग्रों की मारने के लिये भड़काते है। एक दूसरा भूत भी, जा घरों में रहता है, ऐसा ही दुष्ट होता है। परन्तु वे कहते हैं कि ये भूत ग्ह सव उपद्रव केवल रात्रि में कर सकते हैं, दिन में उनका के इंबस नहीं चलता।

जब केाई मन्ष्य बीमार पड़ता है ते। वैद्य उसे प्रपते हाथ में पकड़ कर मुद्दी भर कैं। ड़ी लेता है ग्रीर उन्हें भूमि पर फैंकता है। फिर कै। डियां के भूमि पर गिरने की रीति से वह यह ज्ञात करता है कि हेमाटा' का वासंस्थान कहां है। उस स्थान के निकट एक चिड़िया विलिदान दी जाती है ग्रीर तव वैद्य मनत्र द्वारा 'हेमाटा 'का रागी के शरीर से निकाल कर उस मृत चिडिया में भगा देता है। क्मी कभी 'हेमाटोंं' जाना ग्रस्वीकार करता है, मर्थात तब रागी मर जाता है।

मृतक जलाए जाते हैं। गांववाले चिता के चारां भोर इकई होते हैं ग्रीर वैद्य उस चिता में ग्राग लगता है, ग्रीर तब पशु ग्रीर पक्षी मारे जाते हैं। सिके पश्चात् भाजन ग्रीर सुरापान प्रारम्भ हाता है पैार चिता के चारों ग्रोर जङ्गली नृत्य ग्रीर गान होने लगता है। यह बराबंर रात भर होता है। जब मवेरा होता है ते। सब लेग वहां से चले याते है, केवल प्रामवैद्य ग्रीर मृतक के सम्बन्धी वहां रह जाते हैं। ये लोग सवेरा होने पर एक गड़हा खोद <sup>कर</sup> पानी निकालते हैं। जब उसमें कुछ पानी ग्रा

जाता है तो वैद्य उसमें से कुछ पानी लेकर उस भूमि पर छिड़कता है ग्रीर उस भूमि का नाम मृतक के नाम से रखता है। यदि कुछ काल तक गड़हा खेदिने पर भी उसमें पानी न निकले ता यह समभा जाता है कि मृतक की ग्रात्मा स्वर्ग से निकाल दी जायगी ग्रीर नरक में डाली जायगी। इसी कारण से जिसमें पानी सुगमता से ग्रवइय प्राप्त हो सके, दाहिकया किसी नदी के तट के समीप, ग्रथवा के।ई ऐसे स्थान पर जहां थे।ड़ेही खादेने पर पानी मिले, की जाती है।

#### मेराडे अथवा गरा

कुकी लोगों के विषय में यह लिखा जा चुका है कि वे स्त्री के कितने दास होते हैं। परन्त मेराडे लोग उनसे भी कई चासनी वढ़ कर होते हैं। इन लोगों में विवाह का प्रस्ताव कन्या करती है ग्रीर वर ग्रपना घर छोड़ कर कन्या के घर जाकर रहता है। यदि पति ग्रपनी स्त्री की तिलाञ्जलि दिया चहे ता वह कदापि ऐसा नहीं कर सकता जब तक कि वह अपनी कुल सम्पत्ति और अपने लड़कों के। ग्रपनी स्त्री के। न देदे। परन्तु यदि स्त्री चाहे ते। ग्रपने पति के। ग्रलग करके दूसरे मनुष्य से विवाह कर सकती है ग्रीर इसके साथ ही ग्रपने पहिले पित की सम्पत्ति ग्रीर लड़के भी ले जा सकती है। जब कोई सरदार मर जाता है ता उसका उत्त-राधिकारी उसके वहिन के लड़कों में से जिसे उसकी विधवा चुन .ले, होता है । यदि इस युवा का विवाह होगया हो तो उसे अपनी स्त्री की छाड़ देना पड़ता, तथा उसे ग्रपनी सब सम्पत्ति ग्रीर लड़के दे देंने पड़ते हैं ग्रीर इस वृद्धा विधवा से विवाह करना पड़ता है। किसी सरदार की स्त्री भी अपने पति की तिलाञ्जलि दे सकती है, परन्तु उसे अपना दूसरा पति उसी उत्तम घराने में से चुनना पड़ता है, क्योंकि दूसरे घराने के लोग सरदार होने के याग्य नहीं समझे जाते ।

ये लेग कुत्ते के मांस के एक वड़ी अच्छी स्वादिष्ट वस्तु समभते हैं। ये एक माकाश के देवता की पूजा करते हैं भीर समभते हैं कि सूर्य, चन्द्रमा, तारे तथा निद्यों, वनां भीर पव तों के देवता उसके गुमाश्ते हैं। स्वर्गीय देवता मों को सफेद मुर्गे चढ़ाए जाते हैं भीर निद्यों, वनां भीर पर्वतों के देवता की चावल, पुष्प, मिद्रा मादि चढ़ाते हैं। इन लोगों के देवता मों के मिन्दर नहीं होत। एक सूखे वांस की, जिसमें शाखाएं भी लगी रहती हैं, पृथ्वी में गाड़ देते हैं भीर उसी की पूजा करते हैं।

## क्योन-स्मू वा लाहटा

यह जाति पहिले बड़ी भयानक थी, परन्तु अव यह अपना जंगलीपन छोड़िती जाती है और वस कर खेती करने लग गई है। इनके गांव का सरदार भी नाममात्र ही की होता है। इन लोगों के घर लकड़ी के चवूतरों पर न वनाए जाकर भूमिही पर बनाए जाते हैं, परन्तु गांव के युवालोग गांव के अन्त में मारांग में रहते हैं।

प्रत्येक गांव में एक पवित्र वृक्ष होता है। लोहटा लोग जब कभी मनुष्यों की मारते हैं तो उनकी खोपड़ी लाकर इस वृक्ष में कील से जड़ देते हैं।

होग कहते हैं कि इनमें लड़िकयों का विवाह बहुत छेटी श्रवस्था में हेंग जाता है श्रीर ये लगभग सी रुपए पर खरीदी जाती हैं।

मृतक गाड़े जाते हैं ग्रीर जा जानवर मृतक की जेवनार के लिये मारे जाते हैं, उनकी खे।पड़ियां कवर के ऊपर रक्खी जाती हैं।

यदि के ई मनुष्य वाघ से मारा जाय, ग्रथवा इव कर, वा किसी वृक्ष के ऊपर से गिर कर, वा किसी गिरते हुए वृक्ष के नीचे दवकर मर जाय, ता यह सममा जाता है कि देवता का काप हुगा, ग्रीर उसके घर के सब लोग ग्रपना घर द्वार चीज वस्तु, ग्रीर यहां तक कि तन पर के कपड़े भी छोड़ कर नक्के हो घर से निकल जाते हैं। ग्रामं के वाहर जाने पर इनके सम्बन्धी में से कोई वृद्ध मनुष्य इन्हें पहिरने के लिये कपड़ा देता है। उसे पहिन कर ये विचार एक महीने तक वन में घूमते हैं। एक मास इस प्रकार व्यतीत होने पर यह समभा जाता है कि देवता का कोप शान्त हो गया। तव ये लोग ग्राम में लौट ग्राने पाते हैं। परन्तु त्यागे हुए घर ग्रीर वस्तुग्रों के। वे ग्रथवा कोई ग्रन्य मनुष्य फिर कभी नहीं छू सकता ग्रीर न फिर कोई उस घर को खेद कर उस स्थान पर दूसरा घर वना सकता है।

#### मिश्मी

इन लोगों में अनेकभार्य ता की बड़ी प्रथा है। जिसकी सबसे अधिक स्त्रियाँ होती हैं वह सबसे अधिक धनाट्य समभा जाता है। स्त्रियां खरीदीं जाती हैं। उनका मूल्य एक स्त्रुप्य से लेकर बीस पशु तक होता है। अधिक स्त्रियां और लड़के होने के कारण इन लोगों के घर बहुत बड़े बड़े होते हैं, यद्यपि प्रत्ये क गांव में उनकी संख्या बहुत कम होती है। सरदार का घर लम्बान में १३० फीट से कम नहीं होता होगा और उसमें उसकी स्त्रियों और लड़कों को लेकर १०० मनुष्य रहते होंगे। जब कोई सरदार मर जाता है तो उस के उत्तराधिकारी की माता को छोड़ कर और उसकी सब स्त्रियां उसके उत्तराधिकारी की हों जाती हैं। उत्तराधिकारी की माता दूसरे सबसे जाती हैं। उत्तराधिकारी की जमा हो जाती हैं।

उनका धर्म विषयक यह विश्वास है कि एक देव है जो उनको दुःख ग्रीर हु श देता है। ग्रतएव जिसमें वह ऐसा न करे इस हेतु उसके लिये विल-दान देना चाहिए।

## • मिनटेङ्ग

ं कुकी ग्रीर मेराड़े जाति की नाई इन लोगों में भीस्त्रीको प्रधान मानते हैं। इन लोगों में भी विवाह

माता ग्रेगर प माता

संख्य

का प्र

छाड :

ग्रपने

उसक

किसी तथा व गहुंच। गरन्

> ख़ा ब इस पर ग्री। कि

पुत्र है। के पुत्र कार्या कथा स

हि मूल्य र कुंचार मेलग

ह्यां में यार उ जेवना

वापड़ पर ल

भार

रुद

उसे

मते

THI

तव

हुए

नुष्य

उस

वना

वसे

ीदी

वीस

हाने

वडे

बहुत

१३०

सर्का

रहते

उस

ग्रीर

ी हो।

नवसे ।

1日

तएव

वलि-

हा प्रस्ताव कन्या करती है ग्रीर वर ग्रपना घर वार हाड कर कन्या के घर जाकर रहता है। लडके ग्रुपने पिता के वंश के नहीं समझे जाते, वरन ग्रुपनी माता के कुल के समझे जाते हैं। ग्रतएव यदि पति ब्रीर पत्नी लड़कर जुदा हो जाते हैं ते। लड़के वाले माता के साथ रहते हैं।

सरदार के मरने पर उसका उत्तराधिकारी उसकी बहिन का लड़का होता है।

ये लोग वड़े झूठे तथा विश्वासघातक होते हैं। किसी मेहमान के। सत्कार पूर्वक ग्रंपने घर टिकाना तथा ग्रवसर पाकर उसी मेहमान का यमलोक हुंचा देना, इन लोगों में कुछ बुरा ही नहीं, रन बड़े गौरव का काम समका जाता है। विधापि इनके नर-हत्या-प्रिय पड़ेासी लोग इनका ाड़ा बीर समभ कर इनका बड़ा सम्मान करते हैं।

इन लोगों का प्रत्येक ग्राम स्वतन्त्र होता है, ए ग्रीर सब नागा जातियों से इनमें विशेषता यह कि ग्राम के सरदार का उत्तराधिकारी उसका त्र होता है। इन लेगों में यह रीति है कि सरदारों है पुत्र ग्रपने ग्रपने नए गाँव वसाते हैं। इसी भारण से सूमा लेगों के प्राम बहुत छोटे छोटे विश संख्या में बहुत अधिक होते हैं।

विवाह के लिये स्त्रियां खरीदी जाती हैं। उनका ख़ि लग भग ग्रस्सी वा सी रुपए के होता है। हैं ग्रारी लड़िकयां वा लड़के ग्रपने माता पिता से <sup>पृ</sup>लग दूसरे घर में साते हैं। मुरदे वांस की चटा॰ यों में लपेट कर गाड़े जाते हैं ग्रै।र याधा के हथि-गर उसकी कबर पर रक्खे जाते हैं। मृतक की जवनार के लिये जा पशु मारे जाते हैं उनकी षोपड़ी उसकी कवर पर लकड़ियां गाड़ कर उन पर लटकाई जाती हैं ?

#### जेमी। "

इन लोगों का भी प्रत्ये क गाँव स्वतंत्र होता है ववाह भीर गाँव के सरदार का उत्तराधिकारी उसका पुत्र

होता है,परन्तु इनकी ग्रीर सब चालें से विदित होता है कि पहिले इन लोगों में भी स्त्री के। प्रधान मानत थे। विवाह होने के पहिले वर की कन्या के घर कई रात्रि व्यतीत करनी पड़ती हैं ग्रीर विवाह में वर कन्या के पिता की वहुत सा द्रव्य देता है। लडकों का नाम उनके माता पिता नहीं रखते, वरन् गाँव की वृद्ध स्त्रीतथा पुरुष रखते हैं। लड़का होने पर पिता अपने नाम से नहीं पुकारा जाता, वरन् 'ग्रमुक का पिता' कह कर पुकारा जाता है। ग्रीर जब किसी मनुष्य ग्रथवा स्त्री के। लड्का नहीं होता ते। उसे सब ले।ग 'विना पुत्र का वाप' ग्रथवा 'विना पुत्र की माता' कह कर पुकारते हैं। कुंग्रारी लड़-कियां ग्रपने केश कटवाती हैं, तथा कौड़ी, पीतल, सींस, ग्रीर कभी कभी चांदी के भी गहने पहिरती हैं। पर विवाह होने पर फिर ग्रपना केश कभी नहीं कटवातीं ग्रीर गहने उतार देती हैं, तथा इन्हें ग्रपनी ग्रविवाहिता सम्बन्धियों का दे देती हैं।

किसी मनुष्य की मृत्यु पर उसकी सव सम्पत्ति उसके पुत्र के। मिलती है। लड़की के। केवल उसकी माता के गहने मिलते हैं। यदि किसी मनुष्य के लड़का न हा ता उसकी सम्पत्ति उसकी लड़की के। न मिलकर उसके सबसे निकट के पुरुष सम्बन्धी की मिलती है।

ये लाग हार्नविल नामी चिड़िया का वडा पवित्र समभते हैं ग्रीर उसके पर की लड़ाई के समय श्रङ्कार के काम में लाते हैं। परन्तु फिर भी उसका मांस स्वादिष्ट होने के कारण उसे गोली मारने से तनिक भी नहीं हिचकते। परन्तु यदि इस पक्षी के घासले का मुख पश्चिम की ग्रोर हो तो उसके घासले में से वचों का नहीं पकड़ते।

ये लाग भी अपने मुरदें। का गःड्ते हैं। किसी पेड़ के तने की खीखला करके उसे कफ़न के काम में लाते हैं। मृतक के जितने पशु हैं।, वे सब मार डाले जाते हैं, जिसमें वे भी मृतक के साथ परलोक

जों में

संख्य

पाण्ड

सहार

था वि

ग्रोर

हे, प

पाया

सव व

जाने

है सन

ही च

प्रकार

जीवा

हर्य ह

प्राश्च

की ग्रो

वह म

ऐसी व

सुगानि

गीच

वेदंमन

भहान

श्यको

में जायं। उनका मांस मृतक की जेवनार में खाया जाता है ग्रीर खे।पड़ियां उसकी कवर के ऊपर लहे गाड़ कर उन पर लटकाई जाती हैं।

गापालदास।

# राजिषं भीष्मपितामह जी

अस्पितामह जो का शरीर विलिष्ठ था। उनका वल ग्रीर ब्रह्मचर्य्य सारे संसार प्रसिद्ध था ग्रीर यह उनके वीर्य्यरक्षा ग्रीर ग्रात्मिक वल का ही प्रभाव था कि इतने घावों के होने पर भी वे ग्रव तक जीते रहे ग्रीर धैर्य्य से कप्ट का सहन किया ग्रीर उपदेश भी शान्ति से देते रहे। यदि उनका शारीरिक वल ऐसा न होता ता उनसे ऐसा महान कार्य कैसे हा सकता था ! एक निर्वात पुरुष न ता ग्रपनी रक्षा कर सकता है ग्रै।र न परापकार के काम के याग्य होता है। निवं ल पुरुष की ग्रात्मा भी यदि वलवती हुई ता वह भी पूर्णतया अपने उद्देश में साफल्य प्राप्त नहीं कर सकता। निर्वे छ पुरुष कष्ट कें। सह नहीं सकता, इसीलिये वे पुरुष, जिनके जीवन परीपकारक हैं अवश्य इस वात् पर ध्यान दें ग्रीर ग्रपनी शारीरिक ग्रवस्था ठीक रखें।

. भीष्म जी का शरीर ग्रधिक रुधिर के निकलने ग्रीर पींडा के बढ़ने से बहुत ही निर्वे छ होगया। यद्यपि उन्होंने याग के द्वारा बहुत दिनों तक ग्रपने जीवन के। रखा, परन्तु ईश्वरीय नियम भी के।ई वस्तु है। पांचभूतों का शरीर ग्रन्त में विकार के। प्राप्त होता ही है। उनकी मृत्यु के सारे लक्ष्य प्रगट होगए। लोगों के। ज्ञात होगया कि ग्रव यह महान ग्रिश थोडी देर में शाल हो जायमी। यन्त का मृत्यु का समय निकट ऋ गया, ग्रीर राजर्षि भी ग्रपने उप-देशक्यो ग्रमृत से लोगों को लाभ पहुंचा चुके थे, ग्रव उन्होंने मृत्यु के लिये ग्रपने ग्रापका उद्यत किया। मृत्यु की तय्यारी एक वड़ी कठिन तय्यारी

हैं; परन्तु वह तयारी भीष्म जैसे पुरुष के लिये कठिन न थी, क्योंकि वे सदा मृत्यु के। निकट जान धर्म सञ्चय करने में मग्न रहते थे ग्रीर एक क्षण भी अपने धर्म के। नहीं भूलते थे। मृत्यु भयानक है, मृत्यु कठिन है, मृत्यु का मुख विकराल है-पर किन के लिये ? जिन्होंने इस जीवन के रहस्य कें नहीं समभा, जा अपने कर्तव्य के। भूल सांसारिक विषयों में लिप्त होगए हैं। महान पुरुष संसार में प्रत्येक कार्य के। करके, परमात्मा की ग्राज्ञा पाल निश्चिन्त हो शान्ति से मरा करते हैं। भीष्म जीने जब देखा कि अब मेरा समय बहुत निकट है ता, युधिष्ठिर ग्रादि जितने वहां उपस्थित थे, सबके। कहा कि मेरी मृत्यु का समय निकट है, तुम वाकी वान्धवों के। यहां बुला लाग्रो। युधिष्टिर जी तत्काल धृतराष्ट्र, कुन्ती, गान्धारी ग्रीर वाकी वंश की स्त्रियों का वहां बुला लायें ग्रीर कहा "महाराज, हम सव उपस्थित हैं, ग्रव जे। ग्राप ग्राज्ञा करें उसका पालन किया जावे"। भीष्म जी समाधि में मग्नथे। युधिष्टिर के पुनः वुलाने पर ग्रांखें खाल दीं ग्रीरचारी जब उ ग्रोर देख युधिष्ठिर का हाथ पकड उन्हेंाने कहा "मैं वड़ा प्रसन्न हूं, तुम सवका ले ग्राए, में ५८ दिवस से यहां पड़ा हूं ग्रीर माघ का मास ग्रा गया है, ग्रीर यह समय मेरा तुम सबसे ग्रन्तिम मिलने का हैं । फिर धृतराष्ट्र की ग्रोर देख बाले "हे कुर-नन्दन ! ग्राप मनुष्यं के प्रत्येक धर्म की जानते ही, वेदें। के पवित्र ज्ञान के। भी ग्रापने विदुर से सुना है, ग्राप जानते हो कि मृत्यु सबके लिये है। तुम यव किसी वात का शोक मत करा, जीं होना था वह हो गया। युधिष्ठिर सदा धर्म के पथ पर चलते वालाहै, उसके। ग्रंपने पुत्रतुल्य समझा, वह तुम्हारी पिता की भांति सेवा करेगा, वह वृद्धों ग्रेर विद्वार्ती सव के की सेवा किया करता हैं और उनपर अपना जीवन कि अ त्योक्षावर करने के। उद्यत रहता है। तुम्हारे वेटे वह पूर्णतर कोधी ग्रीः लोभी थे, इसलिये उन्होंने ग्रपने कर्मी वित्र का फल पाया। उनका शोक करना तुम्हें ये।ग्य नहीं । फिर कृष्ण की ग्रोर देख बोले "ग्राप सही लिन लये

जान

क्षग

ह है,

किन

के।

रिक

र में

पाल

ती ने

ता,

वके।

ाकी

काल

राज,

सका

थे।

वारां

ा"मै

द्यस

सुना

णाउँ वों की रक्षा कीजिएगा। पहिले भी ग्राप उनकी सहायता करते रहे हैं। मैं दुर्थ्योधन की कहा करता शा कि सत्य की जय होगी। महातमा कृष्ण सत्य की ब्रोर हैं। मैंने सदा उसके। समभाया कि सन्धि कर हे, पर दुष्ट ने मेरा कहा न माना ग्रीर उसका फल वाया । फिर सब की ग्रोर देख कर कहा "ग्रव ग्राप सब लोगों के। शोक छोड़ मुझे परब्रह्म की गाद में जाने की याजा देनी चाहिए। तुम लोगों के। उचित है सदा धर्म का ही ग्राश्रय पकड़ा, सत्य के पथ पर हा चलो, क्योंकि सत्य एक व नी शक्ति है।" इस कार शिक्षा दे, उनके शरीर के प्रत्येक ग्रंड से जीवातमा ने सम्बन्ध छोडना ग्रारमा किया। वह ह्य देखने के याग्य था। सब लोग जा उपस्थित थे. ग्राश्चर्यान्वित होगए। ग्रन्त के। उनकी ग्रात्मा शिर र्हो ग्रोर से निकल गई ग्रे।र शिर फट गया। इस प्रकार रह महान ग्रिय सदा के लिये शान्त हो गई। उनकी सी ग्राश्चर्जनक मृत्युका देख सबके मुख स निकला-"मृत्यु इसी का नाम है"

जब मीष्म जी का देहानत हो गया ता लोगों ने बन्दन की लकड़ियां, घत, ग्रादि सामान मंगवा उस हे ग्रन्तिम संस्कार करने की तय्यारी की। चन्दन गा है, की लक ड़ियों से पहिले चिता वनाई गई। फिर ने का अगिन्धित द्रव्य इरद गिरद लगा कर उनका शरीर गीच में रख दिया गया ग्रीर लकड़ियां लगा हो, दिमन्त्रों से ग्राहुतियां डाली गई ग्रीर उस महान यज्ञ नरमेध का पूर्ण हुग्रा। फिर ग्राव-यकोय कार्य है निवट छाग गृहों की चले गए।

भारते का सूर्य, मनुष्यमात्र का ग्राद्र्श, धर्म वलने ही साक्षात मृति, क्षत्रियों का शिरोमणि, सदा के हारी लिये ईश्वर की गाद में खेलने के लिये चला गया। द्वा<sup>ती प्रव</sup> के। मरना है, परन्तु प्रत्येक मनुष्य के। चाहिए तीवन कि अपने जीवन की प्रत्येक अवस्था के कर्तव्य का वर्ष पितया पालन करता हुआ भीष्म जी की भांति कमी वित्र मात मरे।

यार्थावर्त ने इसके बाद बहुत से ये। य पुत्र सदी त्यन्न किए, परन्तु राजर्षि ऐसा के ई न हुआ।

## भीष्म के गुर्गी पर एक दृष्टि मार हमारा करेंच्य

पाठकगण । भीष्मपितामह जी की संक्षिप्त जीवनी मैंने ग्रापके सामने धर दी है। ग्राग्रो, ग्रव म्रापको उस ब्रह्मचारी के एक एक गुण की पृथक करके सुनाऊं ग्रीर फिर बतलाऊं कि वे मनुष्य-मात्र के माद्रों के याग्य हैं वा नहीं ? क्या मनुष्य जाति ऐतं पुरुष के उत्पन्न होने से गौरव का प्राप्त नहीं होती ? क्या ऐत पुरुष सचमुच उन्नति के द्वार खेालनेवाले नहीं होतं ? महान पुरुष वह है जो संसार के सब सुखें। के। लातमार कर चक्रवर्ती राजा संभी भय न करता हुआ अपने सिद्धांत का मुख्य रक्खे ग्रीर यह गुण में भीष्म में पाता हूं ग्रीर इसी लिये ग्रापक्ष सविनय निवेदन करता हूं कि उस राजिव के सब गुणों के। ध्यानपूर्वक पहिए।

विद्वत्ता-भीष्म जी की विद्वत्ता ग्रीर उनका परा ग्रीर ग्रपरा विद्या के। जानना महाभारत के शांति ग्रीर ग्रनुशासन पर्व के पढ़ने से मछी भांति विदित होता है, ग्रीर यह उनकी विद्या का हो कारण था जिसने उनके जीवन की ऐसा बनाया। यह वेदें। की ही पवित्र शिक्षा थी जिसके कारण वे ग्रपने जीवन में सारी ग्रायु ब्रह्मचर्य रखने पर भी निष्कलंक रहे। यह उनकी विद्या का ही प्रभाव था कि श्रीकृष्ण जैत विद्वान भी उनकी मन से प्रतिष्ठ। करते थे । बहुत स मनुष्य ईस स शायद यह समक्ष र्लं कि भीष्म ग्राज कल के पण्डितां की भांति विद्वान होंगे। पांतु यह समक्षना उनकी भूल होगी । भौरत के ग्राधुनिक विद्वान ग्रक्षरों की विद्या जानते हैं, तत्व नहीं जानत । कारण यह है कि उन्होंने ऋषियों की सैली की उडा दिया है । संस्कृत का पण्डित इस समय कान समका जाता है जो शास्त्रार्थों में दो दो घंट्रे न्याय की यवच्छेदिका पर,या.सिद्धान्त की फिकका पर, या वेदान्त के घटाकाश मठाकाश पर बाल सके।

परन्तु वैशेषिक दर्शन के कर्ता कणाद जी ने विद्या का लक्षण यह किया है—

ग्रदुष्टं विद्या ॥ वै० ग्र० ९ ग्रा० २ स्० १२

जा ग्रदुष्ट प्रधीत् यथार्थ ज्ञान है उसके। विद्या कहते हैं। भीष्म जी के। सब धर्मी का यथार्थ ज्ञान था, इसिलिये वे विद्वान थे।

पारीपकारिता-भीष्म जी की स्रात्मा वड़ी वल-विती थी। वे दूसरे के सुख के लिये स्रपने सुख की तुच्छ समभ छोड़ देते थे, जैसा कि उन्होंने सारा राज्य पिता के सुख के लिये छोड़ दिया था स्रीर स्राप उस राज्य की किसी वस्तु की विना राजा की स्राज्ञा के स्पर्श करना भी पाप समका।

धैर्य — भीष्म जी पूरे धैर्यवान थे। जो पण उन्होंने किया उसके लिये चाहे उनकी कितने ही कष्ट सहन करने पड़े, परन्तु उन्होंने ग्रपने पण की न छोड़ा, बिक्त बड़े धैर्य से उसपर दृढ़ रहे। माता सत्यवती ने जब नियाग की ग्राज्ञा की तो कैसी दृढ़ता से उन्होंने उत्तर दिया है। धैर्य धर्म का प्रथम ग्रङ्ग है, जिसका भीष्म जी ने भली भांति निभाया।

सत्यित्रयता—दुर्थोधन के ग्रधीन होने पर भी भीष्म जी सद्दा उसकी फटकारते रहे ग्रीर सम-भाते रहे कि पाण्डवों का पक्ष सत्य पर है, तुम हठ छोड़ दे।। ग्रीर विलक्षणता यह देखा कि कीरवों की ग्रोर से युद्ध करते थे, क्योंकि शरीर कीरवों के ग्रन्न से विल्छ बना था; परन्तु ग्रात्मा से पांडवों की विजय चाहते थे। वाह रे सत्यिप्रय | संसार में तेरे जैसा होना दुर्लभ है।

सहनशीलता — दुःखकी सहन करते थे कायरें। की भांति नहीं, वीरों की भांति। क्या मजाल जी हाय तक निकल जाय। रामभूमि में जब विलकुल घायल होकर गिरे हैं तो कोई लक्षण दुःख का उनकी प्रकृति से प्रतीत नहीं होता था। किसीसे कहा नहीं कि मुझे कप्ट है। बिल्क परमातमा का धन्यवाद किया कि मुझे क्षत्रों की मृत्यु प्राप्त हुई है। ग्रीर सुनिए, शरों सहित दाह होना चाहते हैं, मरहम पट्टी नहीं करवाई। धन्य है सहनशीलता।

वाल ब्रह्मचर्य-ब्रह्मचर्य वत कैसा कितन है इसके। वह पुरुष ही जान सकता है जिसने कभी वीर्थ्यरक्षा की हो। जो दिन रात पशुक्रों की भांति भाग करनेवाले हैं वे भला ब्रह्मचर्य की महानता की क्या समभ सकते हैं ग्रीर भीष्म जी को इस ग्रंश में क्या महानता समभ सकते हैं। परन्त है भीष्म जो की जीवनी पढ़नेवाला । यदि ग्राप इसकी महानता की समभना चाहते हो, तो शास्त्र की ग्राज्ञा के ग्रनुसार ऋतुदान देना संखा, फिर तम समझागे कि भीष्म जी में यदि कोई अपूर्व गुण था तो वह ब्रह्मचर्य था। यह उनके ब्रह्मचर्य का ही प्रताप था कि वृद्धावस्था में भी उन्होंने इस प्रकार युद्ध किया ग्रीर वे शरों की शय्या पर पड़े रहे। भीष्म जी के सब गुणें की छोड़ इस एक गुण की भी यदि कोई पुरुष धारण करता तो मेरा श्रम सफल हो जाता।

निष्कामता—भीष्मजी ने जो काम किया सव निष्काम था। हमले। गयदि एक पैसा भी किसीको दान देते हैं तो चाहते हैं कि यह हमारा सेवक ही जाय। थोड़ी सी बात के लिये उसे कृतव्न कहते लगते हैं, या यदि थोड़ासा उपकार करते हैं तो ग्रपनी प्रतिष्ठा चाहने लगते हैं। परन्तु भीष्म जीने यदि किसी पर उपकार किया तो ग्रपना धर्म समभ कर। कोई हेवा की तो ग्रपना कर्तव्य समभ कर। उनका यह सिद्धान्त था—

> निन्दन्तु नौतिनिषुणा यदि वा स्तुवन्तु लक्ष्मोः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम्। ग्रद्यौव वा मरणमस्तु युगान्तरे वा न्यायात्पथः प्रविञ्चलन्ति पदं न धौराः॥ भर्तृ हिरि॰

ग्रीर इसी सिद्धान्तवाले पुरुष ही निष्काम रह सकते हैं, क्योंकि फिर वह ग्रपना कर्तव्य समम कर काम करते हैं किसीकी परवा नहीं करते।

त उन्हें उत्पन्न

संख्या

जैसा के ग्रध सदा

स हक्ष्म म

भ वे मन गंडवे दुर्योध

जोत है किया गत।

बड़ी थ ध प्राप हाया मुख्य

किंडन सिर प

वैठ क का वैर

क्

श्वर करते

च्छा

धर हो। के झाः थे कि 13

ता।

ठिन

तभी

ांति

नता

इस

तु हे

ग्राप

ास्त्र

फिर

गुगा

का

इस

रहे।

ा के।

श्रम

सव

ीका

क हो

कहने

हें तो

ज़ी ने

मभ

<sub>त उन्होंने</sub> परवाह की ग्रे।र न सांसासिक कामनाएं <sub>उत्पन्न</sub> हुईं।

न्यायपरता—कै।रच ग्रै।र पांड़च देानां के। एक जैसा चाहते थे, किसीका पक्ष नहीं था। कै।रवेां के ग्रधीन होने पर भी उनके। समभाते रहे ग्रै।र सदा भ्रमपथ पर चलने के लिये उपदेश देते रहे।

महानता—नीतिकारों ने महात्मा पुरुष का हुआ किया है-

मनस्येके वचस्येके कर्मण्येकं महात्मनाम्। मनस्येदं वचस्येदं कर्मण्येदं दुरात्मनाम्॥

भीष्म जी की ग्रातमा बड़ो थी, क्योंकि जो मन में रखते थे वहीं कहते ग्रीर करते थे। यदि गंडवें। की जय धर्म के कारण चाहते थे, तो उर्योधन की स्पट कह दिया था कि पांडवों की जीत होगी, तू पाप का मार्ग छे।ड दे। यह नहीं किया कि पांडवों से ग्रीर, ग्रीर कै।रवें। से दूसरी जित। स्पष्ट वक्ता थे इसी लिये उनकी ग्रातमा ही थीं।

धर्महद्रता—जो जो कार्य उनके सामने पाए उनके। बड़ी बुद्धिमत्ता से उन्होंने कर दिखहाया। अपने धर्म से न गिरना ही उनके जीवन को मुख्य बात थी। जब पिता की प्रसन्नता के लिये किंदिन बत सामने आया तो उसकी भी धर्म जान सर पर लिया, परन्तु यह नहीं कि कठिन बत लेकर केंप जीवन के। आलिसियों की भांति एक स्थान पर केंद कर व्यतीत कर दे। नहीं, नहीं, अपने जीवन के। बेसा ही बनाए रखा, क्योंकि वे जानते थे

कुर्वन्नेवेह कर्माणि जीजिविषे रातथंसमाः

यंजु० य० ४० मं० २ श्विर उपदेश करते हैं कि हे मनुष्यों, श्रेष्ठकमें करते हैं कि हे मनुष्यों, श्रेष्ठकमें करते हुए शत वर्ष पर्यक्त इस संसार में जीने की ष्टिंश करों। इसिलिये चेंद की ग्राज्ञा के सिर पर भरशेष कार्यों में उसी प्रकार रते रहे। उन्होंने क्षत्री के क्षात्र धर्म के मृत्यु पर्यक्त पूर्ण किया। वे जातते के कि क्षत्री का धर्म रख में मरना है, इसिलिये सदा

युद्ध के लिये उद्यत रहते जहां एक ग्रोर उसी समय में ग्रापस में लड़नेवाले भाई पूरे द्वेषी एक दूसरे के शत्रु थे. वहां भीष्म प्रत्येक सेप्रेम, सबसे मित्रता, प्रत्येक के। ग्रपने तुल्य समभने वाले थे। धन्य थो वह मातां जिसने उनका जन्म दिया था।

जब उनके। सन्धि कराने का कार्य्य मिला ता उसका भो पूर्ण किया। दोनों दहां का समभाया, न्याय का पथ वताया, ग्रीर जव खड़ उठाने का समत ग्राया ते। यह नहीं कि मैं बढ़ा हूं, क्यों ग्रपने ग्रापके। कष्ट में डालूं; मुझे इन भगड़ों से क्या ! नहीं, उन्होंने धर्म के ग्रनुसार ग्रपने पक्ष का लेकर युद्ध किया। कई है।ग यह कहेंगे कि भोष्म जानते थे कि कै। रव पाप पर हैं, फिर उनका पक्ष क्यों लिया। इसका उत्तर यह है कि उन्होंने जो उनका धर्म था वह पालन किया। कै। रवें की कह दिया कि तुम्हारी पराजय होगी, तुम पाप की त्याग दे।। परन्त उन्होंने न माना। क्योंकि उन्होंने उनकी सेवा में जीवन व्यतीत किया था, इसलिये यह उनके लिये उचित न था कि ग्रवसर पर साथ छोड देते। कई महाशय यह कहेंगे कि फिर युधिष्ठिर के। ग्रपनो मृत्यु का कारण क्यों बतलाया। इसका उत्तर यह है कि, उनका धर्मा था कि रारीर से कैरिवों की सेव करते, रेंकिन वे जानते थे कि युधिष्ठिर का पक्ष ठीक है, इसिलये वे सदा धर्मा की जय चाहते थे। उन्होंने कारवां का के।ई भेद युधिष्ठर पर नहीं प्रकट किया। यदि वे चाहते तो एक दिन में कै।रवें। का धाखा दे सबका मरवा देते। परन्तु उन्होंने ऐसा करना पाप समभा। ग्रपने विचार में वे सतेज थे, इसलिये उस पक्ष में भीष्म जी के जीवन पर कोई कलकु नहीं लग सकता। वे क्षत्रियों की भांति दस दिन तक युद्ध करते रहे ग्रीर ग्रन्त की घायल हो गिर गए।

घावों के होने पर भी जब उबसे उपदेश को प्रार्थना की गई तो उस समय भी वे अपने धर्म से न चूके और बराबर डेढ़ मास तक उपदेश करते रहे। सारांश यह कि वे धर्म की मूर्ति थे। प्राण

सरस्वती

दिये पर धर्म न छाड़ा। धन्य है वह पुरुष जा धर्म के लिये सांसारिक सुखों की तुच्छ समभता है, धन्य है ब्रह पुरुष जो मृत्यु के लिये सदा उद्यत रहता है। धन्य है वह भूमि जहां भोष्म जैने पुत्र उत्पन्न हाते हैं। धन्य है वह गोद् जिसमें ऐ ने वालक खेलते ग्रीर पलते हें ग्रीर धन्य है दहू समय जिसमें ऐसे बीर उत्पन्न होते हैं जो धर्म की किसी अवस्था में नहीं छोड़ते, कोई कष्ट या किसीका प्रेम उनके मार्ग में वाधक नहीं होता। वूढ़ा भोष्म रण में जाता है, दीनों ग्रोर से ग्रपने वंश के छोटे वड़ों की मरने मारने पर उद्यत देख भी उसके दिल में भय या प्रेम उत्पन्न नहीं हाता, ग्रीर न कोई कारण उसका धर्म से रोक सकता है। शत्रुग्रों की भी न्याय से पृथक नहीं करना चाहता ग्रीर ग्रपने धर्म को किस ढङ्ग से पूरा करता है। जब युधिष्ठिर समाति लेने जाते हैं तो उनका धर्म पक्ष पर खड़ा समभ ग्राशीर्वाद देता है। जो युधिष्ठिर उसके सामने लड़ने मरने की उद्यत खड़ा था, मरते हुए भी भीष्म उसकी उपदेश ही देते रिहे । उन्होंने नरम तकिए तक की भी इच्छा नहीं की, क्योंकि वे जानते थे कि मेरा धर्म रख में मरना है ग्रीर रख में क्षत्रिय ऐसी वस्तु नहीं वर्त सकता।

भीष्म जी सञ्चे धर्मात्मा थे; वर्ली, सञ्चे त्यागी, सञ्चे योगी, बार सच्चे वंतधारी थे; उनके जीवन का. जिस बंहा में देखा महान पाश्रोगे, जिस बात में देखा पूर्ण पाश्रोगे। शारीरिक वल ता पूरा, श्रात्मिक वल तो पूरा, विद्या तो पूरी, ब्रह्मचर्ण्य तो पूरा। उनका जीवन श्रादर्श के योग्य है। हे भीष्म पितामह जो के जीवन से लाभ उठाने की इच्छा करनेवाला! हे भारतवर्ष के गुवका! हे क्षत्रिय कहलाने का श्रीमान करनेवाला! भीष्म जी के जीवन के गुणां का सुनहरे श्र श्रीमं लिख श्रपते जीवन के गुणां का सुनहरे श्र श्रीमं लिख श्रपते जीवन का श्रादर्श वनाश्री। श्रपने जीवन में वैसे गुणा धारण करने का यैल करो। वेमहान पुरुष थे। उनके जीवन से श्रपने जीवन का महान बनाश्रो, क्योंकि

Lives of great men all remind us

We can make our lives sublime.

महान पुरुषों के जीवन इसिलये होते हैं कि उनके जीवन से लाभ उठाया जावे। पुस्तकों में लिखे रहने या समय व्यतीत करने के लिये एक वेर पाठ कर जाने से कभी कीई अच्छा परिणाम नहीं निकला करता। हमारा कर्तव्य क्या है इसकी िचारी, एकान्त में वैठ कर अपने जीवन का इस महापुरुष के जीवन से मिलायो। यन्त का भीषम जी मनुष्य थे, ग्राप लोगों की भांति दे। हाथ, दे। कान रखते थे। परन्तु अधिकता क्या थी ? अधि-कता यह थी कि उन्होंने ग्रपने धर्म की समभ उसके अनुसार जीवन बनाया था। ऐसे नहीं थे कि स्वार्थ के लिये दूसरों के। दुःख देनेवाले थे। निष्कपट हृदय के मनुष्य थे जा मानते थे वही कहते ग्रीर करते थे। इसिलिये यदि तुम यह चाहते हा कि हम भी ग्रपने मनुष्यजीवन की सफल करें तो ग्राज से पण करे। कि हम अपने दुर्गु गों के। एक एक करके छोड़ने का यल करेंगे ग्रीर इस महा पुरुष के गुणें के। ग्रपने जीवन में धारण करने का उद्योग करेंगे। मनुष्यजीवन वार वार नहीं मिलेगा, न जाने तुम्हारे कै।न से पुण्य उदय हुए जे। यह जन्म मिला ग्रीर फिर ग्रच्छे ग्रच्छे पुरुषें के जीवनें की पढ़ने कों बुद्धि मिली, ग्रव भी यदि समय व्यर्थ खावे। तो तुम्हारे जैसा ग्रभाग्य कान है!

एक विद्यार्थी।

१ श्री

वहरीले

विश्व व

## गापोगीत

हिन्दी भाषा-पद्यानुवाद-सहित

( ?

छन्द इन्दिरा।

जयित तेऽधिकं जन्मना ब्रजः श्रयतं इन्दिरा शश्वदत्र हि। द्यित दश्यतां दिश्च ताम्वका-स्त्विय धृतासवस्त्वां विचिन्वते॥

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

कि

एक

णम

नका

इस

ोष्म

, दे।

धि-

सके

वार्थ

नपट

ग्रीर

हम

त से

रके

पुशेां

तो।

जाने

मला

गढ़ने

गवा

71

जयित ब्रज जहां जन्म त् लिया रह रमा व्यतः सर्वदा यहीं। दरश दे पिया ! हैं त्यदीय हम् जिय अधार हो दूँ दती तुझे॥

२—शरदुदाशये साधुजातस त्सरसिजादर श्री मुषाहशा। सुरतनाथ तेऽशुक्तदासिका वरद निष्नता नेह कि वधः॥ शरद काल के ताल में खिले कमल नैन से मारता हमें। सुरतनाथ! हम्ऽशुक्कदासियां<sup>३</sup> वरद! क्या नहीं ? मारना य है॥

३—विषजलाप्यया व्याल राक्षसा द्वर्षमारुताद्वै चुतानलात्। वृषमयात्मजाद्विश्वते। भयाद्वपभ ते वयं रक्षिता मुद्दुः॥

> सविषताल से काल्याल से ग्रानल मेघसे विद्युवेग से। वृषभ व्योम से विश्वभीति से रिषभ ! तू हमें रक्षता सदा॥

४—न खलु गोपिका नन्दना भवानिखलदेहिनामन्तरात्महक् विखनसाऽधिता विश्वगुप्तये सख उदेयिवान् सात्वतां कुले॥

न खलु गोपिकापुत्र तू सखे! अखिल विश्व का साक्षि रूप है। स्तुति विरंचि से विश्व त्राण के। उद्य तू हुआ वृष्णिकंश में॥

५—विरचिताभयं वृष्णिधुर्यते चरणमीषुषां संसतेभयात्।

१ त्रो लक्ष्मी रहती है। २ तेरी। दैविनामील की दासी। हिरीले जलसे। ५ छन्नि। ६ वृषभासुर। ० हे सर्वेत्तम्। <sup>विश्</sup>व की रक्षा करने के लिये। कर सरे। घहं कांत कै। मदं शिरिस धेहि नः श्रीकरश्रहम्॥ ग्रमय कर्दिये शर्ण जा हुये त्रसित संस्ति चर्ण जा गहे। धृत रमांकरी कामदा खरे। कर सरे। ज सा शीश पै धरे।॥

६ वजजनार्त्तहन् वीर ये। षितां निजजनसम्यथ्वंसनस्मित्। भज सखे भवित्वंकरीःस्म ने। जलरुहाननं चारु दर्शय॥ हरत पीर त् वीर! दास की गरब नाश हा मंद हास से। भज सखे! हमें किंकरीन के। मुखललाम हो स्याम! दे दिखा॥

७ — प्रणतदेहिनां पापकर्शनं तृणचरानुगं श्रोनिकेतनम् । फाणिफणापितं ते पदाम्बुजं कृण कुचेषु नः कृ धि हृच्छ्यम् ॥ रारण ग्रातही पापघात जा पशुन साथ है नाथ लक्ष्मिका । निलनपाद जो फन् फनी घरो रखि उराज सा काम के हुरो ॥

८—मधुरया गिरा वल्गु वाक्यया
बुधमने इया पुष्करे क्षण ।
विधिकरोरिमा वीरमृद्यती
रधरसी धुनाप्याययस्य नः ॥
मधुर वैन से माद दैन से
बुधमने इसे कञ्जनेन हा !
सुधि रही नहीं दासियां इन्हें
अधर की सुधा प्याय दे हमें ॥

९—तव कथा मृतं तप्तजीवनं कविभिरोडितं कल्मवापृहम्।

१ जन्ममरण से भय भीत द्वाके । २ प्रन्दर । ३ ज्ञानी. जनों की निय लगनेवाले ।

'स्या

१०-- इ

रुर

पी

गानकर

करन त

सत्यु

मनमथ

श्रवण मंगेंलं श्रीमदाततं भुवि गृणन्ति ते भूरिदा जनाः॥

· तव कथा ग्रभी तप्त जीवनी कविन की कही पापहा सही। श्रवणमङ्गला श्रीकला भुवि करत गान हैं पुण्यवान जे॥

१०—प्रहसितं प्रियप्रेमवीक्षणं विहरणं च ते ध्यानमङ्गलम् । रहसि संविदो वा हृदिस्पृशः कुहक नेा ममः क्षोभयन्ति हि ॥

> मृदुल हास थ्रा वन् विहार भी हग रसाल से सैन मारना। वचविनाद के हर्त चित्त जे श्चिभित कर्त्त है रे हली! हमें॥

११—चलिस यद्वजाचारयन् पश्नन् निलनसुन्दरं नाथ ते पदम्। शिल तृणाङ्कुरैः सीदतीति नः कलिलतां मनः कान्त गच्छिति॥

> जब चले। कहीं गोचरात हीं मृदुल कञ्ज से पाद मज्जु से। श्रमित होत वे क्रूर पंथ से विकलता हमें नाथ! हो यही॥

१२—दिनपरिक्षये नील कुन्तलै.. र्वनरुहाननं विभ्रदावृतं ।
घनरजस्वलं दर्शयन्मुहूमेर्नास नः सरं वीर यच्छिस ॥

ग्रलक क्याम जो छा रहीं जहां गडन धूरि से पूरि जो रहा। तब मुखम्ब सा नित दिनान्त ही लिख सकाम हो हिय् नितान्त ही॥

१३—प्रणतकामदं पद्मजार्चितं धरिणमण्डनं ध्येयमापदि ।

१ सायंकाल के समय।

चरणपङ्कजं शंतमं च ते
रमण नः स्तनेष्यपर्याधिहन्॥
प्रणत कामदे भपद्मजाचिते
विपिद्ध्येय श्री श्रेयरूप जे।
भुवि सुहाग ते पादपद्म वे
उरज पर धरो व्याधिहा सुने॥

१४—सुरतवर्धनं शोकनाशनं स्वरितवेणनां सुष्ठुचुस्वितम्। इतररागविस्मारणं नृणं वितर वीर नस्ते अधरामृतम्॥ रित बढ़ात जो शोकघात है मधुरवादिनी वेण जो पियः। इतर राग सब जो भुलात है स्वधर रस वही वीर ! दे हमें॥

१५—ग्रटित यद्भवानिहकाननं नुटियुंगायते त्वामपश्यताम्। कुटिलकुन्तलं श्रोमुखं च ते जड़ उदीक्षितां पश्मकृदशाम्॥ विपिनजात जव ना दिखात हो। पल वही हमें युग समान हो। विलित ग्रलकम् देखतें तुम्हें अजड़विधी ग्रहो। पल्क दक् किये॥

१६—पितसुतान्वयभ्रातृवान्धवा
नितविलंघ्य ते ।त्यच्युतागताः ।
गतिविद्सत्वोद्गीतमोहिताः
कितव योषितः कस्त्यजेन्निशि ॥
पित्रिक्ष भ्रातसुत् छोड कुल् गली
तव समीप हम ग्रागई छली !
सुघर गीत से मोह जो गई
तियन के। तजै रैन में दई!!

१७—रहसि संविदं हुंच्छ्याद्यं प्रहसितःननं प्रेमवीक्षणम्।

१ ब्रह्मा जी से पूजित | २ वन | ३ ख्रलकावली युक्त मुख । १ विधाता जड़ (तूर्य) है जिसने खांखों के प्रतक वनादी । बृहदुरः श्रियो वीक्ष्य धाम ते मुहुरतिस्पृहा मुहाते मनः ॥ रहिस वैन जो मैंन फाँस हैं मुख सहास ग्रै। हक विलास की। उर विशाल भी श्रीनिवास जो लिख चहैं रती मेाह है। ग्रती॥

१८ - व्रजवनीकसां व्यक्तिरङ्ग ते वृजिन हंत्र्यलं विश्वमङ्गलं। त्यज मनाक्च नस्त्वत्रपृहातमनां स्वजनहृद्युजां यिन्नपूदनम्॥ विपिन वर्ज् वसें क्रेशहा उन्हें प्रकट तू हुग्रा विश्वक्षेम ही। स्व-जनव्याधि का नाश जा करे तिनक ग्रापिध दे हमें वही॥

१—यत्ते सुजातचरणाम्बुरुहं स्तनेषु
भीताश्नैः प्रिय द्धीमहि कर्कशेषु ।
तेनाटवीमटिस तद्व्यथते न कि श्चित्
कूर्यादिभिर्म्न मित धीर्भवदायुषां नः ॥
जे। पादपद्म रखती हम हैं कुचे। पर
डरती हुई ग्रचक जानि कठार प्यारे ?
उस्से चलो विषम बन नहिँ हो व्यथा क्या ?
हा ! प्राणनाथ ! मित मे।हित हे। हमारी ॥
ग्रवुष्ट्य

इति गाप्यः प्रगायन्त्यः प्रलपंत्यश्च चित्रधा ।
 रुरुदुः सुम्वरं राजन् कृष्णदर्शनलालसाः ॥
 तासामाविरभूच्छौरिः सायमानमुखाम्बुजः ।
 पीतास्वरधरः स्रग्वी साक्षान्मन्मथ मन्मथः ॥

देाहा

गानकलाप प्रलाप येा बहुविधि करि वजवाल। भरत लगी ऊंचा रुद्दन द्रान हित गोपाल॥ स्मित्युत सरसिज मुखंलिसित पीत्वसन वनमाल। भनमथ मनमथ करत तव प्रकटे तहँ नन्दलाल॥ कन्हैयालाल पोदारं।

## हीरा '

प्राच्यः सभी लेग जानते हैं कि हीरा एक रत्नविशेष है। यह सब रत्नों में ग्रित श्रेष्ट ग्रीर बहुमूल्य गिना जाता है ग्रीर जगत में इसका बड़ा ग्रादर है। सरस्वती ने पूर्व ग्रङ्कों में जगद्विख्यात 'कोहनूर' ग्रीर 'पिट' नामक हीरे का वर्णन सविस्तर लिखा जा चुका है, परन्तु ग्रव इस रत्न के मूलतत्व, उत्पत्ति खान, प्राप्ति-विधि, गुण-देाष-परीक्षा, इत्यादि का वर्णन किया जाता है।

सवसे पहिले यह रत्न ग्रायीवर्त ही से निकला था। ग्रांत प्राचीन काल में भारतवासियों ही ने इसके प्रयोग ग्रीर गुण के जाना था ग्रीर इसके। ग्राद् दिया था। पुराण ग्रांद प्राचीन पुस्तकों में इसके जन्मस्थान प्रत्येक युग में पृथक पृथक लिखे हैं, जिसका वर्णन किसी कवि ने हिन्दी में किया है जो पाठकों के ग्रवले। कनार्थ नीचे उद्धृत किया जाता है।

ख पे

भनि के। सल कालिङ्ग देस सत युगहि पूर्व दिसि। पुनि हेमज मातंग देस त्रेता उत्तर दिसि॥ बहुरि पिंड, सै। राष्ट्र देस द्वापर प्रिच्छम दिसि। अब वेनूज सुरारि देस केलियुग दिन्छन दिसि॥

भारतवर्ष में सम्मलपुर ग्रीर गोलकुण्डा.की खाने प्रसिद्ध हैं। इन खानें से पहिले वेहुत हीरे निकलते थे जो ग्रांत थे छ ग्रीर बहुमूल्य होते थे। कहा जाता है कि सत्रहवीं राताब्दी में इन प्रत्येक खानें में ६०००० से ग्रधिक लेग काम करते थे। पर ग्रव इन खानें में यह रत्न कम निकलने लगा है ग्रीर ग्राधुनिक समय में ग्रन्य ग्रन्य देशों में भी हीरें की खान निकली हैं जिनका विकरण ग्रांगे कमानुसार किया जायगा।

यहां पर इतना ग्रीर लिख देना ग्रावश्यक जान पड़ता है कि उक्त स्थान के हीरे ग्रति उत्तम होते हैं जो 'पुरानी खान' के कहलाते हैं, ग्रीर ग्रन्य देशों के हीरे जिनकी खान ग्राधुनिक समय में निकली है, 'नई खान' के कहलाते हैं। यद्यपि नई खान के हीरों का इनके ग्रधिक निकलने से प्रचार बहुत हो गया है, तथापि पुरानी खान के हीरों की ग्रपेक्षा इनका मूल्य ग्रीर ग्रादर कमही होता है। पुरानी ग्रीर नई खान की पहिचान केवल ग्रभ्यास से होती है।

## मुख्य धर्म

हीरे का मुख्य ग्रीर स्वाभाविक धर्म कान्ति ग्रीर कठारता है।

- (१) कान्ति—जब यह रत्न काट छांट कर बनाया जाता है तो इसमें इतनी चमक दमक इन्द्र-धनुपवत् छटा ग्रेगर विचित्र भलक होती है कि ग्रन्य किसी रत्न में उतनी नहीं होती। इसी है इसका ग्रियक मान है। इसमें रह्न रङ्ग की भलक ऐसी शोभा देती है कि देखते हो बनता है।
- (२) कठारता—यहरत कठार भी इतना होता है कि ग्रन्य समस्त पदार्थीं के। काट वा खुरच सकता है; पर इसको न तो कोई रत्न ग्रीर न कोई कठार से कठार धातु खुरच सकती है, इसीलिये इसका नाम संस्कृत में वज़ है; किसी ने कहा है—

सकल रतन ग्रीर ग्राठों धात। इनते होइ न वज् विधात॥

यह अपने ही चूरे से खुरचा और काटा जा सकता है। यह कठार तो इतना है पर यह भञ्जनशील भी है, अर्थात् प्रहार द्वारा विशेष विशेष स्थानों से टूट जाता है, अर्थात् परत पर प्रहार लगने से इसके परत टूट जाते हैं। इसी भञ्जनशीलत्व धर्म के कारण से इसका चूरा हो जाता है यह कहावत कि 'हीरा जा धनचाट न टूटे' जैसी ही प्रसिद्ध है वैसी ही अमजनक भी है। इस अम से अनेक चड़े और अमूल्य रूजों के। कभी कभी वड़ो ही हानि पहुंची है। कभी कभी देखा गया है कि तनिक सी ठेस लगने ही से हीरा टूट जाता है। सुतरां 'धन

चाट न दूरे" की सत्य समम छेना वड़ी भूल है।
यदि यह न दूरता होता तो इसका चूरभी नहेता।
हां ग्रपनी कठारता के कारण यह ग्रीर पदार्थीं की
ग्रपेक्षा ग्रधिकतर चिरस्थायी है, क्योंकि न तो यह
धिसता है ग्रीर न कोई रासार्यानक प्रभाव से इसमें
कभी कोई परिवर्तन होता है। यह इसका एक
विशेष ग्रीर ग्रद्भुत गुण है।

#### रासायनिक धम्म

ग्राधुनिक रासायनिक पण्डितों ने परीक्षा करके सिद्धान्त किया है कि इसका मूलतत्व 'ग्रज़ार' ( Carbon ) है जैसे काजल। यह प्रचुर ताप देने से भस्म हा जाता है ग्रीर जा थाड़ी सी राख वच रहती है उसमें किञ्चित मात्र 'दग्ध सितक' (Silica) ग्रीर लेहि का ग्रंश भी पाया जाता है। यह बात पहिले पहिल लावशियर नामक एक फरासीसी रासायनिक पण्डित ने जाना ग्रीर फिर इसकी पुष्टि एक दूसरे फरासीसी रासायनिक ने, जिनका नाम क्रेचट (Clevet) था, की। उन्होंने ताप द्वारा हीरे ग्रीर लाहे के याग से स्पात ( Steel ) बनाया, जा उन्नीसवीं शताब्दी का एक बड़ा भारी ग्राविष्कार गिना जाता है। हीरे की वनावट वा उत्पत्ति के विषय में रासायनिक महानुभावां का यनुमान है कि यह रत्न पृथ्वी के द्वाव ग्रीर इसके ग्रान्तरिक ताप से पार्थिव ग्रङ्गार जम कर बनता है। यहरत कई रङ्गका होता है। पर उन रङ्गों का मूल्य-तत्व क्या है यह अब तक निश्चय नहीं हुआ है।

हीरे के। रगड़ने से वा उसमें उप्णता पहुंचाने से तड़ित् उत्पन्न होती है ग्रीर तेज वा प्रकाश में कुछ देर रखने से यह रत्न ग्रंधेरे में भी चमक देता है। इसके इस विशेष धर्म के। रसायन शास्त्र में Phosphorescence कहते हैं, जिसे हिन्दी में हम 'स्फुरकान्ति' कह सकते हैं.।

रूप'

्रसकी पूर्व ग्रवस्था एक कङ्कड़ के समान होती है। जब यह पृथ्वी से खोद कर निकाला जाता है

ह है।
तय इस्
देशा।
तो की चा
भी यह
दसमें
दसमें
एक
हारे के

वंख्या

पीत-द किम्बा हलका का भी

कहते

इसमें चान है कार ( होता

> मैरि मधिव मिति हैं; जैरे भूवित

ह

जाता कि ही हां खुः तिक

है जा सब वे लिखन

में बड़े

भार्या

111

को

पह

नमें

4

क्षा

ार'

देने

गच

ca)

ात

सी

की

का

नाप

el)

ारी

वा

का

नके

है।

त्य-

गिन

मि

ता

हम

ती

त्व इसमें चमक इत्यादि प्रत्यक्ष नहीं रहती। इस की चमक इसके अन्दर गुप्त रहती है। क्योंकि हसके ऊपर की परत 'पारदर्शक' (Transparent) तहीं होती, ग्रीर इस खोल के 'उपरि दर्शक' ( Opaque) होने के कारण से इसकी स्वच्छता ग्रीर इमके इत्यादि छिपो रहती है। इस कङ्कड़ रूपी हीरे के। साधारण वालचाल में हीरे का "खड" कहते हैं। इसका रङ्ग साधारणतः भूरा-श्वेत वा <sub>पीत-रवेत</sub>, ग्रथवा धुंधला-भूरा वा पीत-भूरा, किस्वा लैंगियां होता है। कभी कभी यह 'खड' हलका हरा वा पिस्ते के रङ्ग का सा वा धानी रङ्ग का भी होता है; परन्तु पिक्क रङ्गों का बहुत कम मिलता है। जब यह काट कर बनाया जाता है तब इसमें चमक निकलती है, यही इसकी मुख्य पहि-बान है। इसका ग्रादि वा मूल स्वरूप स्फटिका-कार (Crystalized)-ग्रठपहल, किम्बा पटपार्श्व होता है, पर छोटे हीरे बहुधा गोलिमलते हैं।

#### हीरे के व्यवहार

हीरा ग्रपनी विचित्र चमक, दमक, सुन्दरता में र कठारता के कारण ग्राभूषणों के काम में प्रियंक ग्राता है, यह सभी लोग जानते हैं। उसके ग्रितिरक्त ग्रीर भी बड़े बड़े काम इससे लिये जाते हैं; जैसे पहाड़ वा कठार भूमि काटने के लिये भूविदारक' यन्त्र में लगाते हैं। इससे कांच कट जाता है, यह बात तो सभी जानते हैं। पर ज्ञात रहे कि हीरे की सभी नेक से कांच नहीं काट सकते, हो खुरचसकते हैं, काटनेवाली कनी हीरे की प्राकृतिक नेक ही से एक विशेष रूप में बनाई जाती है जो शीशे के। काटती है। यह बात साधारणतः सब के। विदित नहीं है। हीरे की कनी कांच पर लिखने, मूर्ति ग्रादि बनाने में ग्रथीत् शिल्पशास्त्र में बड़े काम ग्राती है।

#### उत्पत्तिस्याभै

ऊपर लिख ग्राए ह कि सब से पहिले यह रत भार्यावर्त में निकला था। हिन्दुस्तान के बहुत स्थानेां में हीरे मिलते हैं। हिन्दुस्तान के उत्तरी भाग में १४° ग्रंश उत्तर ग्रक्षांश में पेनार नदी से लगा २५° उत्तर ग्रक्षांश में सान नदी तक में जो बुन्देल-खण्ड में होकर वही है, इसके मिलने के स्थान हैं। ग्रेश हिन्दुस्तान की दिक्खन दिशा में इसके मिलने के मुख्य स्थान का दिक्खन दिशा में इसके मिलने के मुख्य स्थान कड़ापा, करनूल ग्रेश इलार हैं जो रूप्णा नदी के किनारे मदराज देश में स्थित हैं। इन स्थानों के ग्रितिरक्त बङ्गाल, पेग्, स्थाम ग्रीर वेशनेंग टापू में भी यह रल पाया जाता है। हिन्दुस्तान से वाहरी देशों में जो नई खाने निकली हैं, वे ग्रमेरिका महाद्वीप में बाजील देश, कालिफोर्नियां इत्यादि ग्रीर ग्राह्मका महाद्वीप में किम्बरली, जो ट्रांसवाल राज्य में स्थित हैं, इत्यादि हैं।

उक्तस्थानों में से केवल मुख्य ग्रौर प्रसिद्ध खानें ये हैं—

- (१) गालकण्डा यह दिक्खन में हैदराबाद के राज्य में प्रसिद्ध ग्रीर पुरानी खान है।
- (२) गन्नी ग्रीर केलिए—यह गेलिकण्डा से सात मञ्जिल पूरव है।
- (३) पन्ना—यह प्रसिद्ध देश बुन्देलखण्ड में है।
- (४) बङ्गाल देश में सम्मलपुर के पास गालनदी के किनारे।
- (५) वार्निया टापू यह टापू हिन्दुस्तान से दक्षिण-पूरव दिशा की ग्रोर स्थित है।
- (६) ब्राजील-यह देश दक्षिण समेरिका में है।
- (७) किम्बरली ग्रिका महाद्वीप के दक्षिण भाग में ट्रांसवाल राज्य का वड़ा प्रसिद्ध स्थान है।

### हीरा निकालने की बिधि

ज्ञात रहे कि हीरा प्रायः रेतीली भूमि में मिलता है जो पहाड़ियों में पाई जाती हैं, किम्बा जहां की मट्टी नीली होती है। निद्यों के प्रवाह के साथ हीरा ग्रपने उत्पक्तिस्थान से छुढ़क छुढ़क कर बह ग्राता है ग्रीर स्थान स्थान पर मट्टी में दब कर रह जाता है, जो खोदने पर मिलता है।

सल्या

(१), (२) ग्रीर (३) स्थानीं की भूमि प्रायः रेतीली ग्रीर पहाड़ी है। इन खानों में पहाड़ियों की दरासे ग्रीर छिद्रों में, जो एक वा डेढ़ इश्च चौड़े होते हैं, हीरे पाए जाते हैं। सुतरां जो लोग इसके निकालने का ठीका लेते हैं वे भत्यों द्वारा उन दरारों से मिट्टी ग्रीर रेती निकलवाया करते हैं। यह मिट्टी एक ग्रंकुशी (ग्रर्थात् ग्रंकुड़ेदार लोहे की शलाका) से निकाली जाती है। जब यह दरार समाप्त है। जाती है, तब उस पहाड़ी की खादते हैं जब तक कि दूसरी द्रार न मिले। ग्रीर जब द्रार निकल गाती है तो फिर उक्त रोति से रेत ग्रीर मिट्टी उसमें से निकालने लगते हैं। कुछ भत्य उक्त काम करते रहते हैं ग्रीर कुछ लेग उस खादी हुई मिट्टी की उठाकर दूसरे स्थान पर लेजाकर संचय करते हैं जो इसी काम के लिये दीवार घर कर बनाया जाता है। इस गृह में मृत्यें। की तीसरी टाली उस संचित मिट्टी के। चलनी में डाल कर जल से घाती है। मिट्टी ता वह जाती है, केवल कङ्कुड़ रह जाते हैं। उन कड़ूड़ीं में से हीरे के 'खड' चुन लेते हैं। उक्त गृह में कई वड़े कर्मचारी, जिन पर विश्वास होता है, नियत रहते हैं। यह लेग अपनी अपनी दोली की जांच करते रहते हैं, कि कहीं कोई व्यक्ति कोई खड न चुरा ले। भत्य छ।ग प्रायः नङ्गे काम करते रहते हैं। कई मन मिही धाने पर कहीं एक खड मिलता है।

समीलपुर में हीरे गात्राल नामक नदी की रेत से मिलते हैं। बरसात में जब यह नदी बढ़ती है तो जल के प्रवाह के उद्वेग से हीरों के खड भी वह गाते हैं ग्रीर स्थान स्थान पर रेत में दव कर रह जाते हैं। वहां खंड इस नदी से निकलते हैं। बरसात के समाप्त होने पर जब नदी घट जाती हैं ग्रीर जल स्वच्छ ग्रीर सुथरा हो जाता है, तब लोग प्रायः हीरा निकालने जाते हैं। यह काम प्रायः दिसम्बर मास के ग्रन्त में प्रारम्भ होता है। सहस्रों मनुष्य हीरे की खोज में जाते हैं। उनके साथ थोड़े से ऐसे पुरुष होते हैं जो इसमें

निपुण ग्रीर विज्ञ होते हैं। वे लोग उक्त नदी के किनारे किनारे खान खान की परीक्षा करते जाते हैं। जहां उन्हें खड प्राप्त होने की कुछ ग्राशा होती है वहां नदी में बाँध बाँध कर छीटा सा घरा बना लेते हैं ग्रीर उसमें से जल निकलवा देते हैं। फिर वहां की भूमि की दो तीन फीट तक महिरां खोद कर उसकी मिट्टी दूसरे खान पर ले जाकर उक्त प्रकार से धो धो कर खड छांट लेते हैं। वह लोग होरे की खोज करते करते नदी के सेतत तक खले जाते हैं।

पर ग्रव यहां हीरे बहुत कम मिलते हैं, ग्रीर व्यय ग्रिधिक पड़ जाता है। यहां के हीरे ग्रित उत्तम ग्रीर सर्वगुणसम्पन्न होते हैं। कहा जाता है कि 'काहनूर' नामक हीरा यहीं से निकला था।

हीरे की रङ्गत पर जिस रङ्ग की भूमि वा मिट्टी से वह निकलता है उसका वड़ा प्रभाव पड़ता है। प्रायः जिस रङ्ग की मिट्टी से खड निकलेगा वहां के हीरे में उस रङ्ग की प्रधानता वा भलक प्रवश्य रहेगी। हीरा बहुत करके काली मिट्टी में से निकलता है।

ब्राजील में उक्त दें। ने प्रकार से हीरा निकलता है। कहीं तो वहां की नदी में से मिट्टी निकाल कर उसे एक वड़ी चलनी में रखते हैं ब्रीर पानी से उसे धाते हैं; मिट्टी वह जाने पर जा कड़ूड़ रह जाते हैं उनमें से फिर खड़ छांटते हैं।

कहीं कहीं सूखी भूमि की मिट्टी की छान छान कर कड़ुड़ें। में से खड छांटते हैं।

पहिले पहिल जब यहां स्वर्ण निकाला जाता था, तव इन खड़ों के। यहां के भृत्य ग्रज्ञानतावरा गिष्टक की तरह लड़कों के। खेल में दिया करते थे। ग्रीर ग्रन्थ कड़्र ड़ों से इनको कुछ ग्रधिक छुन्दर देख कर इनकी गाटो बना कर खेला करते थे, पर यह न जानते थे कि यह एक ग्रमूल्य रत है। सन १७२७ ईसवी में एक लोबो नामक व्यक्ति जो वहां स्वर्ण-क्षेत्र में काम करता था ग्रीर जो हिन्दुस्तान

> वेश गत्यन्त शेरे नह स काः ग्रव

में तो १

ार वह

the O गड़के थे गड़के थे गिके गु

की ग्रो

मङ्के हों हे लिय में हीरे

होग उन् गाल नह नेकाला

ही खेर होता श्र

हाथ

î

U

τi

र

ह

क

य

ार

क

वा

ता

गा

क

ता

नी

रह

ान

रते

मंभी रह चुका था जहां उसने हीरे के खड देखे थे इन खड़ों की हिन्दुस्तानी हीरों के खड़ के सहश हेल कर उनमें से कुछ खड लिसवन में ले गया था। वहां जा कर प्रगट हुआ कि वे हीरे थे। पर विला-यत के रत्नकारों (जैहिरियों) ने उनका हीरा होना बीकार नहीं किया था, क्योंकि उनकी भय था कि विद उन्हें वे हीरा स्वीकार कर लेंगे तो हिन्दुस्तानी तों, में जा उनके पासहें, उन्हें घाटा हा जायगा। ए साहसी लोग कब छोड़ते हैं। कुछ खड टेकर होग हिन्दुस्तान ग्राप ग्रीर यहां यह हीरे के समान ग्रच्छे दामें। पर बङ्गाल में विके। फिर क्या गा। उक्त हीरकक्षेत्र में लखुखा लोग हं।रे की बाज में गए ग्रीर एक सी सालीस वर्ष तक बहु-ायत से हीरा मिलता रहा। पहिले पचास साल ते १८०००००० रुपए का होरा प्राप्त हुम्रा था। ए वहां भी ग्रब कम हे। चला है।

वार्निया टापू के हीरे प्रायः स्याम रङ्ग के ग्रैर ग्लन्त कठे। होते हैं। वहां के हीरों के। दूसरे होरे नहीं खुरच वा काट सकते। उन्होंके चूर सि काम में बरते जाते हैं।

ग्रव हम पाठकों का ध्यान दक्षिणी ग्रिफ़का ही ग्रोर ले जाते हैं। सन् १८६७ में 'ग्रारेझ' the Orange river) नामक नदी के किनारे कुछ <sup>ग्डुके</sup> थे।ड़े से सुन्दर सुन्दर कङ्कड़ बटेार कर खेल ब्लते थे। इनमें हीरों के खड भी थे, पर वे लोग निके गुंगों से ग्रनभिज्ञ थे। किसी पथिक ने इन ड्रिड़ें। के। सुन्दर देख कर उन लड़कें। की मा से है लिया ग्रीर कई व्यक्तियों के हाथ होते हुए ग्रन्त हिरो होकर विके। इसके थे। ड़े ही दिन उपरान्त शी जिल स्थान में हीरे की खोज में ग्राने लगे ग्रीर गेल नदी (the Vaal) के तट पर खेाज कर हीरे निकालते रहे। यद्यपि नहीं पहिले भूमि के ऊपर पर ही खोज की जाती थी तथापि बहुत कुछ लाभ तन् ति था। एक हीरा दहां ग्रेखरीट के ब्रावर मला था, जा अन्त में मेसर्स हण्ट रास्किल जाहरी ार्व हाथ लगा। उसका मूल्य ३७५००० रु० जांचा

गया। यहां के हीरों में प्रायः पीतता भलकती है। यहां के होरे ग्रति स्वच्छ न होने के कार्ण कम दामों के हाते हैं ता भी ठेकेदारां का बहुत लाभ होता है।

यव यहां बड़े बड़े कारखाने हा गए हैं ग्रीर गहरी पृथ्वी ख़ोद कर सुरङ्गों में से हीरे निकाले जाते हैं। यहां पर ४०० फीट गहरी पृथ्वी खोदने पर भी हीरे निकलते हैं। इन सुरक्कों के खादने ग्रीर उनमें काम करने की विधि 'पत्थर के कायलों' की खानों के सहश है। पहिले लोगों की विश्वास था कि हीरा भूमि के ऊपर ही भाग में मिलता है। इस कारण पहिले केवल तीन चार किंवा दस फीट गहिरी पृथ्वी खे।दते थे। पर ग्रव यह बात व्यक्त हो गई है कि ग्रन्छे हीरे गहिरी पृथ्वी में भी पाए जाते हैं। इस गहिराई का काई नियम नहीं है कि कितना गहिरा खेदने पर हीरे मिलते हैं।

यहां सबसे बड़ा कारखाना 'डी वीयर्स केन्सा-लिडेटेड माइन्स' (De Beers consolidated mines) है जो सन् १८८९ में खापित हुमा था। इस कारखाने में दिन रात काम हाता रहता है ग्रीर ८००० मनुष्य काम करते हैं, जिनमें से ६५०० काले ग्रादमी वा हवशी हैं। यह है।ग ८ घण्टे रोज काम करते हैं। काम करनेवाटों की तीन टालियां हैं जा ग्राठ ग्राठ घण्टा प्रतिद्वस काम करती हैं। प्रतिघण्टा ४०० बाभा मिही निकाली जाती है। इससे पाठक समक्ष लें कि क्रितना काम होता है। राजि का विजली के प्रकाश में काम हाता है। प्रकाश का इतना तेज रहता है कि तनिक भी चतुराई के।ई करे ता चट प्रगट हेर जाती है। इस स्थान पर कोई भी विना ग्राज्ञा के हीरे का व्यवहार नहीं कर सकता। यदि कोई करे ते। का वर्ष कठिन कारागार भोगे। हीरे की कानून के अनुसार कानून के विरुद्ध विना लाइतेन्स के काम करनेक्कले के। १५ वर्ष की सख़त कैद, वा १५००० रु० जुरमाना, वा दोनें। सजा दी जाती है ग्रीर लाइस्नालें का भी

से लेट

पत्रिक

समिर्ग

म इस

रहा।

हिन्दी

इवेदं

कार्य

खती

जितन

नाम ः

समभ

लेखन

ग्रपना वही खाता ठीक रखना पड़ता है ग्रीर प्रति मास उनकी नकछ वहां की पुल्सि में भेजी जाती है। ग्रैर यदि किसीका हीरा मिले ग्रीर वह उसकी रिपोर्ट न करदे हो। भी उसकी कड़ी सजा मिलती है। चाहे वह उसे लेवे नहीं, पर फिर भी उसकी इत्तला कर देना ग्रावश्यक हैं।

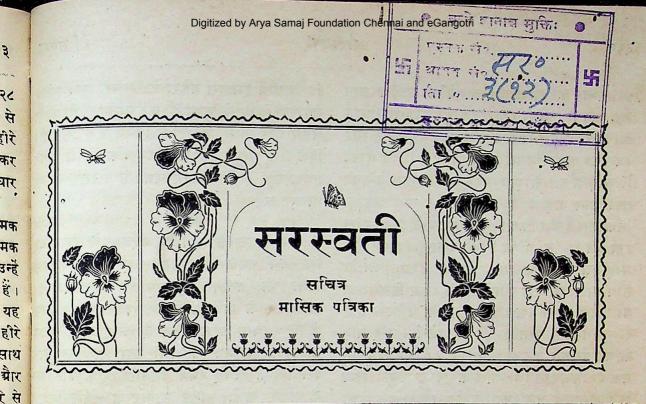
कई कम्पनियां यहां काम करती हैं, पर सबसे वड़ी कम्पनी 'डी वीयर कन्सेालिडेटेड माइन्स' है। इस कम्पनी के हाथ हीरे का बजार है. प्रथीत भाव की घटती बढ़ती इसीके हाथ है। इस कम्पनी की कभी कभी ३०००००० केरात (१ केरात = ४ ग्रेन = २ रत्ती ) प्राप्त होते हैं जो लगभग ५२५००००० रु के। विकते हैं। सन् १८९२ तक इन खानों स १० टन ग्रथीत् २७० मन हीरा इस कम्पनी ने निकाला, जिनका दाम ९००००००० रु० ग्रांका गया। सन् १८९५ में इस कम्पनी ने ४६५८९३७० ह० के हीरे बेचे। कुछ छागत इस कम्पनी की २५५७२१९५ ह० लगी थी और दोष २१०१७१७५ ह० नगद् मुनाफा हुआ। यह कम्पनी प्रतिवर्ष ४५००००० स॰ स ग्रधिक का हीरा नहीं निकलवाती, कि कहीं बहुतायत के कारण उसके भाव में न्यूनता न हो जाय। ग्रनुमान किया गया है कि समस्त भूमण्डल में प्रतिवर्ष संधारण रूप से लगभग ६०००००० रु का हीरी विकता है। यदि भाव घटा भी दिया जाय ता भी इस न ग्रधिक विकी की सम्मावना नहीं हो सकती, इस कारण से यह कम्पनी ग्रधिक हीरे नहीं निकलवाती। इस कम्पनी के हाथ देा वड़ां खानें हैं, ग्रर्थात् 'किम्बरले' की ग्रीर 'डी वीयरस' की। इन खानों में ग्रन्य खानों की अपेक्षा व्यय कम पड़ता है ब्रीर माल बहुत प्राप्त होता है।

हीरे के उक्त परिमाण में वार्तिया, बांस्टे लिया, हिन्दुस्तान इत्यादि के हीरे शामिल नहीं हैं। इसकी अपेक्षा ता और स्थानें के हीरे का परिमाण ग्रत्यन्त ग्यून है। ग्रनुमान किया गया है कि प्राचीन समय से ग्राज तक हिन्दुस्तान से १००००००

केरात होरे निकाले गए: ब्राज़ील से (सन् १७२८ सं) १२००० ००० केरात ग्रीर दक्षिणी ग्रफ़िका से केवल १९ वर्ष में ५७००००० केरात हीरे निकाले जा चुके हैं। यह अनुमान (विशेष कर हिन्दुस्तान के विषय में) क्योंकर ग्रीर किस ग्राधार पर किया गया है नहीं मालूम होता।

यह हीरे के खड पहिले कुरूप ग्रीर वेचमक हाते हैं। इनकी काट छांट कर बनाने से चमक निकलतो है। जो लोग इसे काटते छांटते हैं, उन्हें साधारण वालचाल में ''हीरातरादा' कहते हैं। इसके काटने की कई रीतें हैं, पर सबसे सुलभ यह है कि वाल वरावर महीन छै। हे की तार में हीरे का चूरा महीन करके पानी ग्रीर सिरके के साथ लगाकर हीरे की रेतते हैं। ग्रीर इसके घाट ग्रीर परव इत्यादि जो बनाते हैं, वह भी इसी चूरे से बनाते हैं जे। एक चकर पर लगाते रहते हैं, ग्रीर उस चकर से हारे के। खरादते हें ग्रीर जैसा उचित भाग समभते हैं वैसे घाट बना लेते हैं। हिन्दुस्तान के प्रायः सभी वड़े बड़े नगरों में छागों ने 'हक्काक' देखे हेांगे जेा छेाटे छेाटे नग बनाया करते हैं । इस कारण से इसका विद्योप विवरण विस्तारपूर्वक देना व्यर्थ समभा, क्योंकि इस से पाठकों के। कोई लाभ नहीं है।

यव याप लेगों की हीरे का पूरा वृत्तात प्रगट हा गया। पर हम हिन्दुस्तानियों के लिये यति यावश्यक ज्ञातव्य विषय यह रह गया कि जब हीरे का खड बना बना कर ग्राभूषण के लिये हीरे के थान तैयार हा जाते हैं ता इसके कितने हुए होते हैं ग्रीर उनमें क्या क्या गुग ग्रीर देखि हैं। इस हेतु इसका विवरण करना ग्रति लाभदायक समभा गया। माता के वर्णन में यह लिखा जा चुका है कि केवल पढ़ छेने से रह्नों का परीक्षा नहीं ग्रा सकती। इसके लिये ग्रभ्य।स ग्रीर शिक्षा ग्रवश्य प्राप्त करनी चाहिए। तै। भी साधारण हण से वहुत सी वात प्रगट हो जाने से इसका विवर्ण ि शेष ग्रागे। लाभदायक अवश्य है।



भाग ३ ]

ग्रीर

चित

न के ।क '

इस

र्युवक

के।ई

तान्त

लिये

जव

हीरे

रूप

हिं।

ायक

ाजा

रीक्षा

शक्षा

ा रूप

वरण

॥गे।

दिसम्बर १६०२ ई०

[ संख्या १२

## विविध वार्ता

द्धम मास की संख्या के साथ सरस्वती का तीसरा वर्ष पूरा होता है। पहिले वर्ष में लेकर ग्राज तक मेरा सम्बन्ध इस पत्रिका से र्यानिष्ट बना रहा। पहिले वर्ष में एक समिति इस किका का सम्पादन करती रही ग्रीर मैं भी उस सिमिति का समासद रहा। दूसरे ग्रीर तीसरे वर्ष में इसके सम्यादन का भार पूरा पूरा मेरे ऊपर रहा। परन्तु ग्रव चैाथे वर्ष के प्रारम्भ से यह कार्य हिंची के प्रसिद्ध टेखक पण्डित महावीरप्रसाद द्वेदी के ग्राधीन रहेगा। इस परिवर्तन का मुख्य कारण यह हुआ कि मैं समय के अभाव से सर-खती के सम्पादन में इतन दत्तिचत्त न रह सका जितना कि मुझे होना उचित आ। इसिलिये केवल नाम के लिये सम्पादक बना रहना मैंने उचित नहीं समभा। परन्तु में ग्रपने पाठकों ग्रीर पत्रिका के देसकों का विश्वास दिलाता हूं कि यद्यपि ग्रागामी

संख्या से में इसका समादक न रहूंगा, पर इस पित्रका के साथ मेरी वैसी ही सहानुभूति वनी रहेगी जैसो ग्रव तक रही, ग्रीर में सदा इसकी उन्नित से प्रसन्न होऊंगा। ग्रन्तमें मुझे ग्रपने उन मित्रों से प्रार्थना करनी है जो लेखों द्वारा तीन वर्ष लें मेरी सहायता करते रहे। ग्राशा है कि वे ग्रगले वर्ष में भी इसी प्रकार सहायता करते रहेंगे। ग्रव भविष्यत में सरस्वती में प्रकाशार्थ सब लेख, परि-वर्त्तन के सम्बाद्पन्न, तथा समालाचनार्थ पुस्तकादि निम्निलिखत पते से भेजे जाने चाहिए—

परिखत महावीरप्रसाद दिवेदी,

सम्पादक "सरस्वती", • भांसी

पत्रिका का प्रवन्ध तथा मूल्य सम्बन्धी पत्रव्यव-हार पूर्ववत् प्रयाग के इण्डियन प्रेस ही से रहेगा।

. CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

संख

ग्रीर

निय

केंा

तापे

राज निस्र

राज

सम्ब

कार

महत

विहा

राज

में ल

पाई

पुस्तव

पत्रां

पर स

विश्व

उन्नि

ग्रीर

लिख

शिक्ष

ऐसा

प्रशंस

काये

मेण्ट

वह इ

साहर

वहुत

के भा

देश ह

ईश्वर को सृष्टि में नित नई नई वातें का पता लग रहा है। ग्रभी थोड़े दिन हुए एक ऐसी घातु का पता लगा है जिसके गुग बड़े अद्भुत हैं ग्रीर जिसका नाम रेडियम रक्खा गया है। यह देखने में खड़िया की सी मालूम पड़ती है ग्रीर छूने पर ठंढी जान पड़ती है, पर उससे सदा प्रकाश निकलता है ग्रीर किसी दूसरे पदार्थ के उसके पास रख देने से वह सहज ही में गरम हा जाता है। यदि इस पदार्थ का एक छोटा सा टुकड़ा, जो दे। तीन मारो हो, एक शीशी में वंद कर दिया जाय ता उससे इतना प्रकाश निकलेगा कि ग्रंथेरे में उस-से सुगमता से पुस्तक पढ़ी जा सकेगी। यदि नीवू के बराबर का टुकड़ा रक्खा जाय ता उससे इतना प्रकाश निकलेगा जितना एक ग्रच्छे टेवुल लग्य से निकलता है ग्रे।र यदि यह पदार्थ क्रत्त में छू दिया जाय ता उस गृह में सूर्य सा प्रकाश सदा वर्तमान रहेगा। सबसे ग्रच्छा गुण इस धातु में यह है कि उसका क्षय बहुत ही कम हाता है, ग्रर्थात् १००० वर्ष में चै।थाई मारो का कहीं सौवां हिस्सा खर्च होता है। इसलिये यदि ४ मारो का टुकड़ा रक्खा जाय ता वह सालह लाख वर्ष तक चलेगा। पर इस पदार्थ का मूल्य वहुत है, ग्रथीत् एक मारो का दाम ३७६८०, रू० है। इसका मुख्य कारण यही है कि इसके निकालने में बहुत व्यय पड़ता है। इस् धातु के पता लगने से वैज्ञानिकों में बड़ी हल चल मची हुई है,। सूर्य में यब तक यित्र मानी जाती थी ग्रीर यह ग्राशंका थी कि उस ग्रिश के वरावर जलते रहने से एक दिन ऐसा ग्रावेगा जव सर्य की ग्राग ठंढी हो जायगी, ग्रीर तब गरमी के न मिलने से सारमंडल की सुन्टि नेप्ट हा जायगी। पर रेडियम के निकलने से वैक्षानिकों का यह विचार हो रहा है कि हो न ही सूर्य में यहां धातु वर्तमान है जिससे प्रकाश ग्रीर गरमी दोनों का काम चलता है ग्रेंगर जिसका भंडार इतना बड़ा है कि जो शायद कभो ही चुके। ईश्वर की सृध्टि में ग्रभी न जाने क्या क्या चीजें किपी पड़ी हैं।

ग्रन्यत्र हम इस प्रदेश के सेन्सस सुपरिनटेन-डेण्ट को रिपोर्ट के कुछ ग्रंश का ग्रनुवाद, जो हिन्दी भाषा ग्रीर नागरी ग्रक्षरों के विषय में है, देते हैं। हिन्दी के प्रेमियों से प्रार्थना है कि इसे वे ध्यान पूर्वक पढ़ें ग्रीर मिस्टर वर्न के सिद्धान्तों पर विचार करें।

इस संख्या के साथ हम वर्दवान के महाराजा-धिराज विजयचन्द् महताव वहादुर ग्रीर उनके पिता राजा वनविहारी कपूर का चित्र देते हैं। भारतवर्ष के खित्रयों में अब प्रसिद्ध राज्यवंश केवल वर्दवान का रह गया है भै।र अनेक प्राने राज्यों का ते। ग्रव कहीं भी पता नहीं लगता। इस वंश के ग्रादि पुरुष ग्रावृराय हुए, जा जाति के कपूर खत्री तथा लाहार के रहनेवाले थे, ग्रीर सन् १६५७ में बङ्गाल में ग्राकर रेकावी वाजार (वर्दवान) के चैाधरी ग्रीर केातवाल नियत हुए। इनके लड़के बावू राय परगना वर्दवान ग्रीर दूसरे तीन स्थानों के मालिक हुए। इनके पीछे घनइयामराय ग्रीर घनइयामराय के पीछे कृष्णरामराय हुए, जिनका ग्रीरंगजेव ने एक फरमान सन् १६९४ में भेजा ग्रीर वर्दवान ग्रादि स्थानों का चै।धरी ग्रीर जमीदार माना। इनके पीछे जगतराम राय गद्दी पर बैठे ग्रीर इन्हें भी ग्रीरंगजेव ने एक फरमान सन् १६९१ में भेजा। इस समय इनके ग्राधीन पचास महाल थे। इनके पीछे कीर्तिचद राय ग्रीर चित्रसेनराय गद्दी पर बैठे। चित्रसेनराय को सन् १७४० में राजा की पदवी मिली। सन १७४४ में राजा तिलकचन्द वर्दवान की गदी पर वैठे। इन्हें दिल्ली से राजावहादुर ग्रीर चारहजारी की पदवी मिली ग्रीर ग्रन्त में ये महाराजाधिराज ग्रीर पंचहजारी की पदवी से प्रतिष्ठित हुए। सन् १७५१ में महाराज तेजचन्द द वर्ष की अवस्था में गही पर विराजे बार १८३२ तक राज करते रहे। इनके पीछे महाराजा महताबचन्द गदी पर बैठे

\* ऐसा सुनने में ख्राता है कि दीनाजपुर के राजा भी खत्री हैं।

न-

न्दो

हैं।

गन

पर

जा-

नके

हैं।

वंश

राने

ता। ति

थे,

ाबी

ाल

गना

प्।

मान

का

राम

एक

नके

वन्द

राय

सन्

पर

गरी

राज

सन्

॥ में

記部

看一

ब्रीर १८६४ में वाइसराय की कैांसिल के सभ्य नियत हुए। बङ्गाल के ये पहिले रईस थे जा इस केंसिल के सभ्य हुए। सन् १८७७ में इन्हें १२ तापां की सलामी दी गई। सन् १८७२ में महा-राजा ग्राफ़ताबचन्द महताब गद्दो पर बैठे, पर तिस्सन्तान होने के कारण इनकी मृत्यु के पीछे राजा वनविहारी के पुत्र, जा इनके वड़े निकटस्थ सम्बन्धी हैं, गाद लिए गए। नावालिंग रहने के कारण इतने दिनों तक इन महाराज विजयचन्द महताव वह।दुर के राज्य का सब काम राजा बन-विहारी कपूर करते थे। गत २० ग्रक्तवर की महा-राज बालिंग हुए ग्रीर उसी दिन से वे ग्रपने राज काज में लग गए हैं। महाराज ने ग्रंग्रेजी में ग्रच्छी शिक्षा पाई है ग्रीर बँगला पद्य में ता ग्रपनी रची हुई दे। पुलकों भी कपवाई हैं जिनकी प्रशंसा बङ्गाल के पत्रों ने बहुत कुछ की थी। महाराज अपने धर्म पर सन्नद्ध ग्रीर बड़ी ग्रच्छी प्रकृति के हैं। हमका विश्वास है कि इनके समय में राज्य की ग्रच्छी उन्नित होगी ग्रीर प्रजा सुखी है। कर इनके सुशिक्षित प्रार विज्ञ होने का लाभ उठावेगी।

राजा वनविहारों कपूर के विषय में इतना लिख देना ही काफी होगा कि जिस पुत्र ने उनकी शिक्षा ग्रीर उपदेशों से लाभ उठा कर ग्रपनेका ऐसा येग्य वनाया है, उसके पिता की जहां तक गरांसा की जाय, थोड़ी हैं। इनके प्रजाहितकर कार्यी ग्रीर राज्य के प्रवन्ध से सन्तुष्ट होकर गवर्न-मेण्ट ने इन्हें राजा की पदवी दी है ग्रीर ग्रवतक वह इनका बहुत कुछ सम्मान करती है। राजा साहब का ध्यान ग्रपनी जाति की उन्नित की ग्रीर बहुत कुछ रहा है। हमें विश्वास है कि राज्यकार्य के मंभटों से छुट्टी पा कर ये ग्रपना शेष जीवन देश के हित में लगावेंगे।

## मथुरा

अहों न जानन्ति नरा दुराशयाः पुरीं मदीयां परमां सनातनीम् । सुरेन्द्र-नागेन्द्र-सुनीन्द्र-संस्तुतां मनोरमां तां मथुरां पुरातनीम् ४३ • ( वृन्दावनमाहात्म्ये पञ्चमोध्यायः ।)

#### (मिश्रित छंद )

हे मथुरे ! तब यश की गाये गये बहुत दिन बीत। इससे बुधजन तेरे गुण की करते नहीं प्रतीत ॥ नहीं विश्वास वे भारत में ग्रव हैं, नया यह विश्व है नर नये सब हैं; सभी संसार में लपटे पड़े हैं, न जाने द्रव्य क्या इसमें गड़े हैं॥ १॥

यद्यपि मैंने शोभा तेरी ग्रव तक देखी है न, तद्पि हृदय में यही लालासा लगी रहे दिन रैन। कभी सुखमावलाकन मैं कहाँगा हृदय में मूर्ति वह सुन्दर धहाँगा नहीं है प्राप्त जो नरपाल की भी, यथा कलधीत की रखता है लोभी ? ॥२॥

कव में तेरा दर्शन करके वह पाऊँ ग्रानन्द। जिसके लिये गमन करते थे यदु-कुल-कैरव-चन्द॥

> नहीं पर हाय | वह वृन्दाविपिन है। नहीं वे धेनु दुधा, नहीं तृन है, नहीं वह स्थामसुन्दर की छटा है, नहीं वह इन्द्र की काली घटा है॥३॥ -

नहीं गाय के पीछे पीछे दैं। हैं घनश्याम।
हल ग्री मूशल लिए हुए नहिं ग्राते हैं वलराम॥
नहीं वृजभूमि में हैं नन्द राजा,
नहीं वह किश का भय है विराजा,
नहीं रक्षा करें हैं ग्रव कन्हाई,
नहीं वह गोपियों की है दुहाई॥४॥

गावर्धन गिरि की महिमा के। पुनः कान दिखलावेगा । इन्द्रमान भञ्जन करने के। नख पर कान उठावेगा ?

धरा पर ग्राज शिगिरिधारी नहीं हैं, कहीं थे उस समय ग्रा ग्रन कहीं हैं॥ यहां पर कोप करके मेघ स्राते। स्रनेकों स्राम हिति से हैं बहाते॥ ५॥ पर वेही गिरिराज स्रचल हो सब भी पूजे जाते हैं। यद्यपि सन्न नहीं खाते हैं तदिप प्रभाव दिखाते हैं॥

यनेकों वार चाटें खा चुके हैं। नहीं पर चृष्टि से यव तक • झुके हैं। यकेलें भी नहीं वे हारते हैं। यभी तक मेघ की ललकारते हैं। ६॥

नहिं वह बंसी की मधुरी ध्वनि नहिं वे गे।पी गीत यब ता अपने कार्य लगे सब माद रहित भयभीत

नहीं उनमें से ग्रव के ई बचा है। नहीं वह सृष्टि (?) ब्रह्मा ने रचा है। ग्रिमत ग्रव शोक के पुतले बने हैं। बहुत से दीन हैं दुखिया घने हैं॥७॥

सीधे सादे गाप वहां के ग्रव किञ्चित निकलेंगे। वह विनाद की मूर्ति कहां! ग्रवक्यों वे दर्शन देंगे?

कहां ग्रव वे पुरानी झे।पड़ी हैं? लतावेष्टित कहां वन में खड़ी हैं। ग्रितिथि का ग्रव कहां सत्कार है वह। यथा मन्वादि शास्त्रों में गये कह?॥८॥

पर पावन वृजभूमि वही है भक्ति न वही परन्तु। वैसे ही दुम, लता वैस्टिंग, वैतेही खग जन्तु॥

> सुना है किन्तु वैस वन नहीं हैं, मनुष्यों में वहां वेधन नहीं है, सरदाता छोड़ के तुभको भगी है। दिवाली सभ्यता की जगमगी है। ६॥

क्रमशः तेरे ग्रास पास के वन सब कटते जाते हैं। तब भी परम्परा, प्रकृति की.वृन्दावन में पाते हैं॥

> यहां पर फूल ग्रव भी फूलते हैं। जिन्हें सब देख सुधि, बुधि भूलते हैं। फलें को वात क्या कहनी वहां है। स्वयं साक्षात वनदेवी जहां है॥ १०॥

हरिहरि!सकल विहंगडार पर मीठी वाणी वेालें हैं फुदक फुदक क्य गिरते पड़ते बैठे करें कलालें हैं॥ कहीं पर लाल हैं मैना कहीं हैं।
फुलाये काक भी डैना कहीं हैं।
कवूतर तीतरें बैठी कहीं हैं।
ग्रहंता से पिकैं ऐंठी कहीं हैं॥ ११॥

शुक भी बैठे पण्डित जी से गोपी रूप्ण उचारें हैं।
ग्रभी द्विजों के। मृदित देखकर ग्रपना ग्रंग निहीरें हैं।
कहें हैं "इन द्विजों की क्या दशा है।
हुग्रा क्या ग्राज इनके। कुछ नशा है ?
कि जिसके बीच ये प्रभु नाम भूछे।
समाते हैं नहीं निज ग्रंग पूछे" ॥१२॥

यह सुनकर पक्षी कहते हैं 'होवें रुष्ट न ग्राप। सारण सदा हमहरि को करते वही मन्त्र ग्री जाए॥

नहीं पर ग्राप सदश कर सके हैं। इसासे ग्रीर का ग्रीरे वके हैं। सुने हैं किन्तु जब वह ग्राप से नाम। ग्रिटेशिक माद पाते ग्रातमाराम ॥१३॥

इसी प्रकार प्रजा तेरी सब ग्रानन्द करती दी खैं। एक दूसरे से हरिका गुण ग्रद्भुत विधि से सी खैं।

> मृगों के झुण्ड के हैं झुण्ड जाते। सुनै हैं जब कहीं गाते बजाते। उठा कर कान स्थिर होते वहीं हैं। ''कहीं वंसी की वे ध्वनि ता नहीं हैं॥१४॥

जिसको दन्त-कथा कहते हैं ग्रपने कुछ के वृद्ध किसी समय में जिसकी सुनकर हुए पितामह सिद्ध"

> इसी ग्रनुमान में कोई खड़ी है। लगाता व्याध वाणें की भड़ी है। तजै है प्राण पर पाती है वह मुक्ति। ग्रहाहा! धन्य है तब भूमि की मुक्ति॥१५॥

तव पुनीत सीमा के भीतर श्री यमुना जी बहती हैं स्रस्ता जिनका बहुस्मृतियाँ पतितपावनी कहती हैं

विलोको । इवेत वर्क भी तैरते हैं। सरोरुह स्वच्छ पाकर ठैरते हैं, कहीं पर कञ्ज ग्रब तक भी खिले हैं, कहीं किलयों से जाकर वे मिले हैं ॥१६॥ मथ

ξT

ाप। ।प॥

बें। खें∥

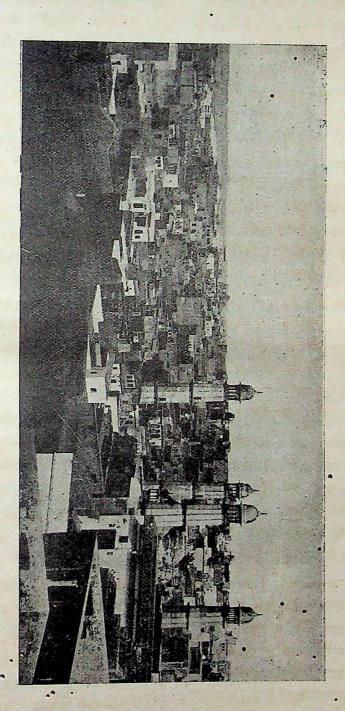
811

इ। इ"

११५॥

ती हैं

11



CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

संख्या

ग्रंडे बिल

गृह उ यमुन

भिन्न ग्रपने

तैसे ह हरित

तुलर ग्रति

लिल कृषा ग्रंडे के सम जान कहीं वे लखा ! बैठ कर सेते हैं, बिलते ही उनके अपना मग चिकत चित हा लेते हैं। ग्रहाहा ! तीर पर तरु जो लगे हैं। मना वे रात्रि में सा कर जगे हैं, लखें हैं जल-मुकुर में रूप अपना,

गृह उलटे उलटे सब मानव उलटी सारी बात, यमुना-मैया जनु दिखलावै किल-के सब उत्पात॥ कहीं पर मात की धारा प्रवल है, लिये कुछ स्थामता क्या स्वच्छ जल है, नहाया स्याम ने इनमें बहुत है, इसीसे ग्रंग इनका चिन्हयुत है॥१८॥

भिन्न भिन्न गित मित के मानव जाकर वहां नहाते हैं। अपने अपने सुभगकर्भ से मनवां छित फल पाते हैं। वहां पर पाप वह जाता है सारा, नहीं उसका कहीं मिलता सहारा, कभी उसका यमालय का न भय है, कहा जिसने कभी 'यमुना की जय' है ॥१९॥

तैसेही तुलसी की महिमा बहु पुराण मिल गाते हैं, हिरत पत्र वे धन्य जगत में जिनकी बुधजन खाते हैं। पित बत धर्म की मर्याद हैं यह, स्वयं भगवान ने मुख से दिया कह, इसीसे ब्राज सबकी स्वामिनी हैं, प्रिया हैं कृष्ण हिर की कामिनी हैं॥२०॥

तुलसी संग ग्रन्य सुन्दर तरु थालै बीच लगे हैं, ग्रित रमणीय बाटिका शोभित ग्रिलगण प्रेम पगे हैं कहीं बेला कहीं फूली चमेली। कहीं केाने में केली हैं ग्रकेली, कहीं बन्धूक हैं गुझा कहीं है, सजीवनमूरि भा पुझा कहीं है। २१॥

लित लवङ्गलता माधिविका राजविल्लिका राजै हैं, हाष्णा कृष्णफला करणायुत बागों बीच विराजै हैं, कई नीचे धरा पर जा पड़ी हैं, कई तर के सहारे से खड़ी हैं, 'कहां हैं हाय! ग्रव वह कृष्ण प्यारे? कहां हैं नाम के दाता हमारे"॥२२॥ उसी प्रकार ग्रशोक शोक युत ग्रव पड़ता दिखलाई है तप में मग्न महामुनिवर ने मना समाधि लगाई है; बहुत फल फूल से पूजा करें हैं, ग्रमित तृक ध्यान ही केवल धरें हैं। किसी के प्रम से ग्रांसु वह हैं, मधुवत पेंकते जिनका रहे हैं॥ २३॥

ग्रविन ग्रन्प वहाँ की वैस्तिह शुचि सुगन्धमय होगी, जहां निवास किये पाते हैं शांति ग्रलैकिक योगी, जहां पीली हरी दूवी जमी है, गलीचेां की नहीं उनके। कमी है, मनाहर कुञ्ज के तम्बू तने हैं, मनारम वृक्ष के खम्मे वने हैं॥२४॥

पुष्पों के परयङ्क जिन्हें प्राकृतिक नियम बनवाते हैं,
पत्रीगण जिनकी कलरव से प्रातःकाल उठाते हें,
लगा है कृष्णही में चित्त जिनका,
समभते रत्न की भी जुल्य तिनका,
नहीं है स्वर्ग में भी स्नेह मन से,
यहा! तू धन्य है निज भक्त जन से ॥२५॥
तू यनादि है सुता प्रकृति की नहीं इसमें भ्रमकोई है,
सदा मातु की स्वच्छ गोद में तू सुखपूर्वक सोई है,
तुभी से प्रोम उसने यह किया है,
कि तुभको रूप यपना दे दिया है,

जैसे माता निज इच्छा से प्यारी सुता संवार है, ग्रापने ग्राभूषण उतारकर ग्रंग ग्रंग पर वारे है, मुदित होती है जैसी भव्यता देख, ग्रसमाव है यहां पर उसका उल्लेख, उसी विधि देख कर तुमको चुई है, प्रकृति भी फूल कर तुम्बी हुई है। २७॥

स्वभातिक स्वच्छता ग्रागे धरी है,

मुघरता कूट कर तुभ में भरी है ॥२६॥

त्रित प्रसन्न हे। तुभको लेकर कृष्ण शरणमें प्राप्त किया। प्रकृतिदेवि ने इस विधान से निजक्तेव्युसमाप्तकिया।

संख्य

मरुख

यास

नहीं र

का प्र

था रि

वारीं

ही प्य

सर्क

पीति

ससव

रशा व

ससे

के लि

गडा १

मरों,

नगर व

समय

**वर्ग**त्

लग भ

गह छे

हैं, लग

इस

स

वहां तू ने भी महिमा का दिखाया, कि अपने तन की नन्दन से वढ़ाया, प्रफुल्लित हे। गये सव गात तेरे, हुये ग्रानन्द के नँद नन्द चेरे ॥ २८ ॥ ऐसा भाग न कोई तेरा जा कुर्सुमित नहिं हो वे है। साधारण दर्शक से यद्यपि तू अपनी क्वि गावै है दिखाया तू ने अपनी पूर्ण छवि की, समभ कर याग्यता यदुवंश रवि का, कभी ग्रपने प्रस्त के। भी दिखाया, जिसे उस भक्तिरस में पूर्ण पाया ॥२९॥ वह वैभव जा प्रथम वहां पर रहा नहीं कह सकते हैं जिसके वर्णन में मुनीश, वागीश, ईश भी छकते हैं वहीं तू ग्राज हैं। सुन्दर पुरी है, नहीं काइयादि से अब भी बुरी है, तदपि वह पूर्ण शोभा छिप गई है, रहा कुछ ग्रीर ग्रव ग्रीर भई है ॥३०॥ अब जिससे तब गुण गण प्यारे लगें आधुनिक मन में वहीं प्राकृतिक शोभा तेरी वर्णित है नव तन में। यही ग्राशा है बुधजन ध्यान देंगे, वचन की सत्यता पहचान लेंगे, कहा जा कुछ है वह सब है हृद्य से, प्रकट है के। य वह ग्रानन्द्मय से ॥३१॥ इस संसार दुःख सागर में मन्न रहें दिन रैन।

आस्ट्रेलियां में पाताली नदियां

इसी लिये लै। किक ग्रांखें से तुभको देखा है न ;

तही है विश्व में ग्रानन्ददातृ,

अकेली वंच रही है पुण्यमात्,

ग्रगर तुंभ के। भी ग्रवही देख लूंगां,

ता फिर किस ग्राश से जीता रहूंगा ?॥३२॥

वागीश्वर मिश्र।

सिंध्कर्ता ने ग्रमनी सिंध में भी वस्तुग्रों ग्रीर जीवों की एकहीं सा सुखी नहीं ब्रनाया है। किसीको के ई वस्तु दी है, ता दूसरे

को उसी वस्तु से विश्वित भी रक्खा है; परन्तु उसने जो वस्तुएं हमके। दी हैं उनका पूरा लाभ हमलागों का उस समय तक नहीं जान पड़ता जव तक कि हमकी उनके अभाव का अनुभव न करना पड़े। उदाहरण के लिये एक छोटी सी वात लीजिए। क्या हम निद्यों के निकट रहन वाले लोग कभी स्वप्न में भी जल के यथार्थ मुख की विचार कर उस कारुणिक परमेश्वर की रुत-ज्ञता से धन्यवाद देते हैं जिसने हमें ऐसे स्थान में उत्पन्न किया है जहां जल बहुतायत से प्राप्त हो सकता है ? हां, उस समय हमें कुछ ग्रंश में इसका मृल्य अवश्य ज्ञात होता है जब हमें यात्रा में ग्रथवा ग्रीर किसी कारण से एकग्राध दिन तक जल न प्राप्त हो सके। परन्तु तनिक सोचने की बात है कि जब एकग्राध ही दिन जल न मिलने से हमारी यह दशा है। जाती है, तो उन विचारों की क्या दशा होती होगी जिन्हें सृष्टिकर्ता ने पृथ्वी के ऐसे भाग में उत्पन्न किया है जहां महीनां जल के ग्रभाव से कष्ट सहन करना पड़ता है ! ग्राज जीवों हम ग्रापलेगों की भूमण्डल के ऐसे ही एक भाग का वृत्तान्त सुनाते हैं । हमारे पाठकों में केरि गए। य विरला ही ऐसा होगा जिसने ग्रास्ट्रे लिया द्वीप का में यन्त्र नाम न सुना हो। यह द्वीप भारतवर्ष के उत्तर-पूर्व में है। यह २४०० मील लम्बा ग्रीर १४०० मील चौड़ा है। परन्तु इतने वड़े द्वीप में केवल र्गालये एक ही बड़ी नदी 'मरे' है। कुछ दिन पहिले यहाँ जल का प्रायः सब काम केवल जलाशयों ही द्वारा ने कम चलता था। परन्तु सूखी ऋतु में ये जलाशय वहुत जलधा स्ख जाते थे ग्रीर बहुत से पश तथा मनुष्य भी मारी इसके ग्रमाव से मृत्यु का प्राप्त होते थे। यहां भेड़ी रक प बहुत होती हैं। एक एक भेड़ी रखनेवाले, जो बड़े गती धनाढ्य होते हैं, कई हजार भेड़ी रखते हैं। सूखे में, जव कि जलाशयों में वहुत थाड़ा पानी रह जाता रा के था, ग्रीर वह भी शींवता से घठने लगता था, ता य गोल : भें डूं जलाशय के चारा ब्रोर बहुर जाती थीं ब्रीर **ोन्स**ह थोड़े ही काल में उसके आस पास की भूमि की 1000

न्तु

गभ

ता

न

सो

हर्ने

्ल्य

त-

गन

हो

का

मिं

नल

ा है

ारी

स्या

के

के

ाज

।।ग हाई

का

ार-

00

बल

हां

रा

हुत

भी

ड़ी

बड़े

Ĥ,

ता

ये

गर

महस्थल बना देती थीं, ग्रीर ग्रन्त में भूख ग्रीर व्यास के मारे इतनी दुर्बल ही जाती थीं कि चल तहीं सकती थीं, ग्रीर इस प्रकार से भयानक मृत्यु की प्राप्त होती थीं। इसके ग्रितिरक्त ऐसा भी होता था कि किसी किसी सूखे हुए जलाश्य के बारी ग्रीर की भूमि दलदल होती थीं, ग्रीर कितनी ही व्यासी मेड़ें जो ग्रपनी व्यास बुमाने के लिये सकी ग्रीर दें। इती थीं, ग्रीर उसीमें उनके सिसक सिसक कर प्राण निकल जाते थे! यह शा ते। पर मनुष्यलेग भी ससे पूर्णतया मुक्त नहीं थे ग्रीर बहुतों को जल के लिये वड़े कष्ट सहने एडते थे।

सन् १८८५ ईसवी में ग्रास्ट्रे लिया में जा सूखा ग्ड़ा था, उस से केवल लाखों पशु ग्रीर भेड़ें ही नहीं मरों, वरन भय था कि जल के ग्रभाव से बहुतेरे गगर के नगर का विनाश हो जायगा। परन्तु इसी समय एक ऐसा ग्राविष्कार हुग्रा जिससे ग्रसंख्य जीवों के प्राण बच गए ग्रीर बड़े बड़े मरुखल, यदि वर्गतुल्य नहीं, ता भी वसने ये।ग्य ग्रच्छे स्थान हो गए। यह ग्राविष्कार 'पाताली कुग्रां है। पहिले पृथ्वी मैयन्त्रों द्वारा एक वहुत गहिरा गाल छेद, जा प्रायः ला भग छ इश्च चाडा होता है, करते हैं। ज्यों ज्यों ग्ह छेद करते जाते हैं त्यो त्यों उसमें फौलाद की ालियों, जो एक दूसरे में पंच पर कसी जाती , लगाते चले जाते हैं। प्रायः लगभग ग्राध मील ते कम वा अधिक छेदे जाने पर इसमें से एक अच्छी गलधारा निकलती है, जो वहुधा बड़े ऊंचे तक बड़े गिरी फुग्रारे की भांति जाती है। वाइसे नगर के कि पाताली कुएं की जलधारा ८५ फ़ीट ऊंची गाती है।

इस समय सबसे गहिरा पाताली कुग्रां प्रस रा के श्लाडेवाच स्थान में है, जो लगभग एक गिल गहिरा है। परन्तु ग्रास्ट्रेलिया में पश्चिम गिन्सलेण्ड के विमेरा स्थान में एक पाताली कुग्रां विका फीट गहिरा खोदा गया है, पर ग्रव तक भी इसमें पानी नहीं निकला। परन्तु यह बात निश्च्य हुई है कि इसे १००० फीट ग्रीर गहिरा खाद कर पानी निकाला जाय। यदि ऐसा किया गया तो बास्तव में यह एक बहुत ही गहिरा पाताली कुग्रां होगा।

पाताली कुएं में से पानी निकलने पर, इस पानी के। पूर्णतया काम में लाने के लिये यह ग्राव-इयक होता है कि इसे एक विशेष मार्ग द्वारा वहाया जाय; ग्रथवा येां कहिए कि उसकी एक कृत्रिम नदी बनाई जाय । ग्रतएव एक विशेष प्रकार के वड़े भारी हल द्वारा, जिसके खींचने के लिये बीक्षां बैल लगते हैं, कई मील तक एक बड़ी नार्छी वनाई जाती है, ग्रीर फिर पानी स्वभावतः इसी नाली से वहता है। इन कृत्रिम निद्यों का 'पाताली नदियां' कहते हैं । ग्रास्टे लिया देश-निवासी सृष्टि के ग्रभाव के। इन्हीं निद्यां से पूरा करते हैं। ग्रास्टे लिया में स्थान स्थान पर ये पाताली नदियां बनी हैं। इनकी संख्या का ग्रन-मान केवल इसी बात से कर लीजिये कि केवल एक पश्चिमी कीन्सलैण्ड में उनकी संख्या साहे चार सै सा भी अधिक है।

परन्तु पाठकगण यह न समझे कि ये पाताली कुए और निद्यां सहज ही में बन जाती हैं। इनके बनाने में बड़ा व्यय लगता है। पाताली कुमों के बनाने में १००० फीट की गहराई तक लग भग १८, ६० फुट के हिसाब से व्यय पड़ता हैं। इसके उपरान्त फिर, १५०० फीट तक २४, ६० फुट के हिसाब से, और फिर इसके मागे २००० फीट तक ३०, ६० फुट, और योहीं मागे और भी समम लीजिए। फिर इतनी व्यय करने पर भी यह केई मावइयक बात नहीं है कि सब कुमों में पानी निकले ही। बहुतेरे कुमों में बहुत दूर तक खोदे जाने पर भी जल नहीं निकला कि स्वाय्य पेसा भी होता है कि किसी कुए में जल निकलता ते। है, परन्तु वह पृथ्वीतल के ऊपर तक नहीं चला माता और ऐसी, मावश्य में उसे प्रमा द्वारा ऊपर माता और ऐसी, मावश्य में उसे प्रमा द्वारा ऊपर

लाना पड़ता है। फिर, किसी किसी पाताली कुएं का पानी, जहरीला भी निकल जाता है; परन्तु ऐसा कभी बिरले ही होता है। हां, यह तो है कि बहुंतरे कुग्नों के पानी में ग्रीपधीय गुण होते हैं, ग्रीर इसी कारण से, जब तक कि लोगों के। ऐसा पानी सह न जाय, तब तक, उन्हें इसे ग्रीपधी ही की नाई तनिक तिक पीना पड़ता है।

ग्रन्त में मुझे इतना ही ग्रीर कहना है कि पाताली कुम्रों से व्यापार की भी बड़ी उन्नति हुई है। पाठक ! ग्राश्चर्य मत कीजिए कि कुग्रों से व्यापार की कैसे उन्नित हो सकती है। नहीं, जैसा में कहता हूं वैसा ही हुग्रा है। इन कुग्रों के खादने में कई ऐसे स्थानों पर के।यलों तथा ग्रन्य धातुग्रों की भी खानें का पता लगा है, जहां स्वप्न में भी उनके होने की संस्भावना नहीं थी। इसके अतिरिक्त ऊपर भेड़ों के विषय में जा कुछ लिखा जा चुका है, उसते ग्राप लोगों की यह तो विदित होही गया होगा कि ग्रास्ट्रे लिया में ऊन का वड़ा व्यापार है। ऊन के गट्टड़ों के। बैठों ग्रथवा खचरों पर लाद कर सैंकड़ों मील तक निर्जन मरुखल में से भेजना पडता है। ग्रतएव इसका किराया बहुत लगता है। जब वहां पाताली कुएं न थे, ग्रीर जल वड़ा मुल्यवान समभा जाताथा, ता गर्दीले ग्रीर चिकट ऊन के गहुड़ विना धाए ही भेजे जाते थे। पर ग्रव उन्हें भली प्रकार धाकर स्वच्छ ग्रीर हलका कर लेते हैं और इसी कारण उनका किराया भी कम लगता है। इस प्रकार से पाताली कुन्नों ने मसंख्य जीवों की प्राणरक्षा करने के साथ ही साथ व्यापार की भी वडी उन्नति दी है।

भारतवर्ष में आज कल सूखा प्रायः प्रतिवर्ष पड़ने लगा है और साथही अन्न की महगी हो जाती है, जिससे लाखा जीवों के प्राण नष्ट हो जाते हैं। यदि गवर्मण्ट अपने व्यय से इन कृत्रिम कुओं का यहां प्रचार करें तो आशा है कि वहुत कुछ आपत्ति दूर हो जाय और प्रजा का पानी के कष्ट से हानि न उठानी पड़े।

## हीरा

٦ ]

नग की बनावट

साधारणतः इसको वनावट तीन प्रकार की, होती है-

(१) कंवल (२) तिल कड़ी (३) पर्व दलदार हीरों की उसके पहल काट कर कई सुन्दर रूप का बनाते हैं जिसे 'घाट' कहते हैं। यह घाट ११ प्रकार के होते हैं-

(१) कुतवी (५) चै।रस (९) त्रिके। ग्र

(२) ग्रठमासा (६) ग्रठमासा त्लानो (१०) वादामो

(३) छमासा (७) गिर्दा (११) सरी

(४) पियाला (८) सिंघाड़ा

ज्ञात रहे कि होरे कई रङ्ग के होते हैं। बहुत करके द्वेत स्वच्छ ही होते हैं, परन्तु कोई कोई लाल, हरा, पीला, काला या स्याम भी होता है।

हिन्दुस्तानी रत्नपरीक्षक (जाहरी) होग शास्त्रानुसार इसके चार वर्ण मानते हैं:—

१) विप्र वर्ण = जो स्वच्छ इवेत ग्रीर तेजवान हो।

(२) क्षित्रयवर्ण = जे। लाल है। वा उसमें लाली भलके

(३) वैश्य वर्ण = जा पीत है। वा इवेत-पीत मिश्रितही

(४) शूद्ध वर्ण = कृष्ण वा हरित-इयाम मिश्रित। ग्रीर इनके ग्रितिरक्त जिनमें कई मेल की छाया पाई जाय वह 'सङ्कर' कहाता हैं।

#### ग्रा

हिन्दुस्तान में जैसे ग्रीर वस्तुगों के गुण मवगुण देखे जाते हैं ग्रीर उनके फलाफल मानते हैं, वैसे ही हीरे के भी गुणदेश माने जाते हैं। निर्दोष हीरा पहिरने से तेज, बल ग्रीर ग्रारी ग्यता की वृद्धि होती हैं, ग्रकालमृत्यु, व्याधि हत्यादि को शान्ति होती है। उत्तम हीरा वही हैता है जिसमें चमक, दमक, तेज तथा निर्मलता होता है जिसमें चमक, दमक, तेज तथा निर्मलता हो ग्रीर जे। विजलीवत् चमक दिखावे जे।, ग्रन्धेर

में भी धनुष

संख्य

हैं। इ दोष लिखा (१) इ

> वा ल जिसक जिसके हैंगं,

भी टू

कई में (१)

(<del>क</del>)

बिन्दु किट व के ई के ई

(**國**) (**河**) (**河**)

यह रे के हैं, वृटी

(२) जे। रे हे।ता

पाला

(ग) जिस रेखा

यक पाश्च

जाता

तई

गह

ग

मो

हुत

नाई

है।

राग

हा।

लके

नहा

त।

ाया

गुण

नितं

हैं।

ारी-

ाधि

लता

मं भी चमके ग्रीर सूर्य की किरण में रखने हे इन्द्र-धनुष्वत्रङ्गत दे ग्रीरनीचे लिखे देखें रू. टु.ज्ज हो । देख

हीरे में पांच देाष सहज वा प्राकृतिक होते हैं। इसके अतिरिक्त उसकी बनावट में भा अनिष्ट देाष मानते हैं, जिनका वर्णन ग्रैं।र फलाफल नीचे लिखा जाता है। हीरे के 4 प्राकृतिक देाष ये हैं— (१) छाटा वा विन्दु देाष। (२) चार जा विना ट्रटे भी टूटा वा फूटा सा देख पड़े, अर्थात् उसमें चार वा लकीर सा दिखाई दे। (३) डूग। (४ कर्क रङ्ग-जिसका रङ्ग सरोतर वरावर न हो। (५), काकपद—जिसमें जाला सा पड़ा हो वा कई लकारे कटी ही, जिसमें कागपद सा प्रतीत हो। इनके भी कई भेद हैं जो नीचे लिखे जाते हैं—

(१) छीटा वा विन्दुदेाष चार प्रकार का होता है।
(क) विन्दुदेाष—जिस नग में अति स्कष्म लाल विन्दु हो वह धन और धान्यहर हैं। यदि कई छिटक रुधिरवत् हों तो उसे रैफल कहते हैं। के ई के ई विन्दुदेाष के। रैफल से अलग मानते हैं, के ई नहीं मानते। यह शीघ विनाश के। करता है।
(ख) परिवर्त-गेलिवन्दु पर कुछ बड़ा। रे।गजनक है।
(ग) यवाकृति—जिसमें यव का सा आकार हो।
यह रे।ग और हानिकारक होता है। यह तीन प्रकार के हैं, राते, पीते, सेत। (घ) आवर्त—वृत्ताकार वृटी जिसमें हो, शून्य के रूप सा, अर्थात् मध्य में पोला हो और गोल घरा हो।

(२) चोर के भी चार प्रकार हैं। (क) ग्रह रेखाजो रेखा ग्रह चन्द्रवत् वक हो। यह मृत्युकारक
होता है। (ख) मूसलाकृति-सुखनाशक होता है।
(ग) त्रास—जो 'विनट्टरा ट्टरा दरसावे', ग्रधीत्
जिसमें दरार सी देख पैड़े। (घ) लाल वा पीजी
रेखा ग्रायुहर होती हैं ग्रीर काली रेखा कल्डूदायक है, पर इवेत ग्रच्छी होती हैं यदि वह दिहने
पाश्च में हो। वाएं पार्श्व का चीर मध्यम गिना
जाता है।

ग्रैर शेष देषों में प्रभेद नहीं हैं। इनके सिवाय हीरे की बनावट में भी देष मानते हैं। जैसे ग्रष्टास्य, षटास्य तीक्ष्ण धार का नग पुरुष के पाहनना शुभदायक होता है। ये पुरुषत्व की दढ़ाते हैं। गेल, चिपटा, जिकेश्ण नग खियों के लिये उत्तम है। इसके विरुद्ध देशने से ग्रशुभ मानते हैं। कहा जाता है जिकेश्ण हीरा पुरुषत्व की बढ़ाता है।

हीरे का दाम उसके रंग, ढंग, ग्रंग, संग ग्रीर तै।ल पर निर्भार है जे। ग्रभ्यास ग्रीर शिक्षा विना नहीं ग्रासकता। 'सवारी पर चढ़ा, ग्रर्थात् किसी ग्राभूषण में कांटे पर जड़ा हुगा, नग ग्रिषक भड़-कीला है। जाता है। उक्त दोषों के। छिपाने के लिये भी नीचे कटेारी रख कर जड़ देते हैं।

## खाटे वा कृतिम हीरे

पांच प्रकार के दार्थ ऐसे हैं कि जिनमें चमक होने के कारण वे हीरेसहरा प्रतीत हो सकते हैं ग्रीर उनसे धाखा हो सकता है। यो ता सब हीरे की तुलना नहीं कर सकते, पर नीचे कटारी देकर जड़ देने पर उनमें कुछ चमक दमक बढ़ जाती है ग्रीर हीरेवत् प्रतीत होने लगते हैं। कभी कभी हीरे के देखें को छिपाने के लिये भी ऐसी ही जड़त कर देते हैं जिससे सूक्ष्म देख दिखाई नहीं देते। उक्त ५ प्रकार के पदार्थ ये हैं—

(१) पुखराज—इसकी रहों में गिनती है । इसका विशेष वर्णन किसी समय पाठकों के सवलेक नार्थ लिखा जायगा। यह हीरे से नरम होता है पर अन्य रहों से कठार। (२) तुर्मु ली—यह भी एक प्रकार का नग है। यह कुछ पीत ( जर्दी मायल) हे।ता है इसमें मैलापन रहता है। इसके दासा और कक्ष भी कहते हैं। (३) कांसला—इसमें तेज और चमक कम होता है, तै। ह में बहुत हलका होता है और नरम पत्थर है। (३) बिहुत हलका भी चमक नहीं होता, तै।ल में कम होता है, लाली वा जदीं मारता है। (५) कांच — यब ता कांच

विलायत में बड़े स्वच्छ बनने लगे हैं। कांच के झूठे नग बन कर श्रंगुठा इत्यादि में जड़े हुए बहुत विकते हैं, देखने में भी सुन्दर होते हैं, ताभा कटारी पर कर्ल्ड करके जमाए बिना उनमें भी चमक कम रहती हैं। यह सब नगां से नरम होता है।

खेंदि ग्रीर खरे की पहिचान थड़ी कठिन है। हां, सान पर रखने से यह ज्ञात हो जाता है। हीरे के। शूद्रवर्ण का हीरा ही खुरुच दे सकता है, पर हाथ के बल से यह रगड़ नहीं ग्रा सकती ग्रीर दूसरे नगों पर हीरे की रगड़ ग्रा जाती है। इस रीति से खेंदे खरे नगें। की पहिचान हा सकती हैं।

### बड़े हीरे

इस जगत में सबसे बड़ा हीरा पेरचुगल के महाराज के पास है। यह नई खान का हीरा है, पर अभी तक काटा छांटा नहीं गया है। जब यह मिला था तब कुछ और भी बड़ा था। पर जिस भृत्य ने इन पाया था उसने परीक्षा करने को एक उस पर चाट मारी जिस त वह कुछ टूट गया। तो भी उसकी तै।ल अब १६८० केरात अर्थात् लगभग ३३६० रत्ती है। इस अवस्था में भी इसका दाम ३० करोड़ रुपए से अधिक है।

पक दूसरा वड़ा प्रसिद्ध होरा हस के सम्राट के राजचिन्ह (Sceptre) में लगा हुया है। इसकी तै।ल ७०९ केरात यर्थात् १५५८ रत्ती है। यह होरा पहिले हिन्दुस्तान के एक द्वीप में, जिसका नाम मालावार है, एक देवमूर्ति का एक ग्रांख में लगा था। एक फरासीसा मनुष्य, जा पहिले वहां की सरकारी ना में नौकर था, नै करी छोड़ कर उस मन्दिर का पुजारी हो गया था ग्रीर वहां से वह हीरा चुरा कर ग्रंगरेज़ी राज्य में चला ग्राया। मन्दराज में उसने इस रत्न की किसी कप्तान के दाथ २०००० रू० की वेच डाला। फिर एक यहदी ने २७०००० रू० देकर उसे माल लिया ग्रीर ग्रन्त में सन् १७६६ में एक यूनानी सीदागर ने इने नोलाम कर दिया, जिसे इस के महाराज ने मोल ले लिया। यह कवूतर के अण्डे के बरावर है और इसका आकार भी चिपटे अण्डे के सहश है।

के। हनूर का वृत्तान्त ता पाठक पढ़ हो चुके हैं। उसका फिर लिखना अनावश्यक है।

हैदरावाद के बिनज़ाम के पास भी एक वृड़ा हीरा है जिसकी ताल ३४० केरात अर्थात् ६८० रत्ती है।

ग्रीर भी कई बड़े रत हैं। उनका विवरण यहां ग्रराचक समभ कर नहीं दिया गया।

रङ्गीन हीरों में देा वड़े नामों श्रीर प्रसिद्ध हीरे हैं। एक हरे रङ्ग का हीरा है जिसकी तील ३१ केरात अर्थात् ६२ रसी है। यह ड्रेसडन के संग्रह (Dresden collection) में रक्खा हुग्रा है। दूसरा नीले रङ्ग का ठीक नीलम के सहश है। यह तील में ४४ केरात अर्थात् ८८ रसी है, जो होए के संचय (Hope collection) में वर्तमान है। इसका रङ्ग ऐसा गहिरा है कि कोई केई इसे नोलम ही समक्षते हैं, पर यह वास्तव में हीरा ही है।

हम लेग सुना करते हैं कि हिन्दुस्तान में कई कारीगरों ने मिश्रो के हीरे ऐसे बनाएथे कि अच्छे अच्छे जै।हरी तक धेखा खा गए थे। यदि मक्बी उन पर न बैठती, अथवा पानी में वे न गल सकते, तो अददय वे सच्चे होरे माने जाते। पर आधुनिक विज्ञानशास्त्रज्ञ महानुभावों ने मिश्री के येग से सचमुच के सर्वगुणसम्पन्न हीरे बना लिए हैं। पाठकों की बड़ा आश्चर्य होगा, पर यह सत्य है। हां, अभी ये हीरे छे।टे कणवत् बने हैं, बड़े हीरे अभी नहीं बनाए जा सकते हैं। क्या आश्चर्य है कि कुछ समय में बड़े 'थान' भी हीरों के बनाए जा सकें। जब उनको बनावट का तत्व विदित ही गया तो अब कठिनाई थांड़ी रह गई है। इस विषय पर किसी समय पृथक लेख पाठकगण के सम्मुख उपस्थित कर गा।

ठाकुरप्रसाद।

...

संख्या

प्राच

वाप व करते ग्रथीत नहीं

Han

पुस्तव जाति भिज्ञ पश्चा ( W का रे

होती

उपल

मूर्त्ति

में ट सर्वे हो क कर कर यस देख

यह भांति उच्च संते ग्रस

है,

## प्राचीन भारतवासियों का पहिरावा

विक! ग्रापने किसी केाटपतलूनधारी वावू केा यह कहते सुना होगा "हमारे वाप दादे ते। ग्रसभ्य थे, एक धोती लपेटे नंगे फिरा करते थे, ते। क्या हम भी उनकी चाल चलें", ग्रर्थात् उनके मत में केाई पहिरावा इस देश का नहीं है, सब विदेशी हैं।

सबसे प्रथम वकनन हामल्टन (Buchnan Hamilton) ने अपने "ईस्टर्न हण्डिया" नामक पुस्तक में यह सम्मित प्रगट की कि प्राचीन हिन्दू जाति सिले हुए वस्त्र के व्यवहार से पूर्णतया अनिका थी, उनका प्रचार मुसलमानों के आक्रमण के पश्चात् हुआ। तब से स्योर (Miur) और वाट्सन (Watson) प्रभृति यूरोपीय विद्वानों द्वारा इस का पेषण होता आया; किन्तु जिस आधार पर यह सम्मित स्थिर की गई वह दढ़ नहीं प्रतीत होती। इसकी सम्यक् विवेचना के लिये दे। द्वार प्रण्डिय हैं, (१) प्राचीन प्रन्थ और (२) प्राचीन मूर्तियां।

वेदों से वस्त्रों के उस समय किसी रूपविशेष में व्यवहृत होने का पता नहीं चलता कदाचित् सर्वसाधारण में धोती इत्यादि के धारण करने का हो ग्रधिक प्रचार था। कर्नल टेलर मुक्तकण्ठ से कहते हैं, "चलने, बैठने ग्रीर लेटने में इसत वढ़ कर सुगमताप्रद पहिरावे का ग्राविष्कार करना ग्रसम्भव है"। सिकन्दर के साथियों का २२०० वर्ष पूर्व, उसी पहिरावे का सदसाधारण में प्रचार देख पड़ा था जे। ग्राज दिन प्रचलित है। किन्तु ग्रव यह प्रश्न उपिस्त होता है कि सर्वसाधारण को भांति क्या राजा ग्रीर उनके मन्त्रिवर्ग तथा दूसरे उचश्रेणों के मनुष्य भी धोती ग्रीर चाद्र ही पर संताष करते थे ? ऐसी एक रूपता ता कदाचित् ग्रसभ्य से ग्रसभ्य जातियों में भी होनी ग्रसम्भव है, ता फिर 'हिन्दू' ऐसे उन्नतिशील लोगों के विषय में, जिन्होंने 'जाति-भेद' की प्रथा स्थापित की,

यह अनुमान कहां तक यथार्थ होगा ? इस विषय में प्रमाणां का सर्वथा अभाव भी, जैसा कि कुछ लेगीं की भ्रम है, नहीं है।

ऋग्वेद में, जिसका समय साधारण ग्रटकल से ईसा से २००० वर्ष पूर्व निर्घारित किया गया है, सुई ग्रीर सीने का उल्लेख है (सिव्यत ग्रपह शूच्य छेद्यमानय ॥ २।२८८ ॥ ) । मुल शब्द " शूची " है जिसके लिये यह अनुमान वांधना कि उससे कांटे या ग्रीर किसी ने।कीली वस्त से ग्रिभिपाय है, उपहासजनक होगा। यह भी विचार करने का स्थल है कि प्राचीन ग्रार्थ लोहे के शस्त्र इत्यादि वनाने में कुशल होकर भी सुई से पूरे अनिभन्न वने रहते। कर्नल टेलर के इस कथन के प्रत्युत्तर में, कि प्राचीन 'हिन्द-जाति में दरजी का होना प्रामणित नहीं है ग्रीर न उनकी भाषा में इसके लिये कोई शब्द हैं', यह वक्तव्य है कि ग्रमरसिंह के कीए में, जा ईसा से पूर्व का माना जाता है, देा शब्द दरजी के लिये पाए जाते हैं,-एक 'तुन्नवाय'' ग्रीर दूसरा "सै।चिक" ( तन्तुवायः कुविन्दः स्य, चुन्नवायस्तु सै। चिक:-ग्रमरकाप) इस दूसरे शब्द का व्याख्या पाणिति के सूत्रों में भी विद्यमान है। उदानस के प्राचीन धर्मशास्त्र में वैश्य ग्रीर शुद्रा के संये।ग से उत्पन्न का, एक भिन्न जाति में विभाजित करके 'साना' श्रीर दूसरे हाथ के काम उनके निर्वाह-हेतु स्थिर किए हैं । वे उस समय "शौचो" कहलाते थे।

रामायण, महाभारत ग्रीर ग्रन्थान्य प्राचीन संस्कृत ग्रन्थां में पे र पे र पहिरावां का वर्णन है जो कदापि विना सूई की सहायता के नहीं बन सकते। उदाहरण-स्वरूप में यहां पर कुछ संस्कृत शब्दों की उद्धृत करता हूं, जो भिन्न भिन्न पहिरावों की सूचित करते हैं - जैत, (१) कंचुक, (२) कंचुक लिक, (३) ग्रंगिका, (४) चे स्लक, (५) चे लि, (६) कुर्पासक, (७) ग्रंधिकाङ्ग ग्रेगर (८) नीवी, इत्यादि। इनमें से प्रथम के विषय कुछ कहना ग्रावश्यक है।

. CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

हैं।

ड़ा

हां

होरे ३१ ग्रह

तरा गिल चय

रङ्ग ही

कई

च्छें म्बी फते, नेक

前 言言

हीरे कि जा

वय

संख

हुए

नही

लिय

ऐसे

दूर ह

कर

दें।

लोग

रखर

देख

ग्रास

चपव

में व

प्रका नहीं

चित्र

ग्रभा

साथ

एक '

में ए

वस्त्र

है।

शताव

न्ता

गर ध

का उ

महीने

सुखद

पयन

क इर

जहां :

करते

भा

गावइ

इस शब्द (कञ्चुक) का अर्थ इस प्रकार किया गया है-"सैनिकों का कुत्तें की भांति एक पहिराव"़। 'सन्नाह' का, जिसका प्रये। ग लाई के कवच ग्रीर सूत के वने दोनों प्रकार के पहिरावे के किया जाता है, इस शब्द का पर्य्यायवाची लिखा देख बहुत से ग्राधुनिक के। यों में इस कञ्चुक का ग्रर्थ इस प्रकार कर डाला गया है-''वाणें से रक्षा-निमित्त छोहे का एक पहिराव"। किन्तु इस ह प्राचीन काल में सूत के बने पहिरावों से भी अभिप्राय था, यह बात इसका व्यवहार सैनिकों के अतिरिक्त ग्रन्य श्रेणी के मनुष्यों में भी दिखा देने से प्रामा-खिक है। जायगी। युधिष्ठिर के राज्याभिषेक के समय ऋषियों का "कः दुक ग्रीर पगड़ी धारण करना महाभारत में विशात है। विवश्नस्ते सभा द्यां साष्णीयां धृतकञ्चकाः ) । क्यतः ऋिगण गर्मार गर्मार क च धारण करके ग्राएथे? ग्रीर देखिए, राजाग्रों के ग्रन्तःपुर-रक्षार्थ जा पंड नियत रहते थे, उन्हें "कञ्चुकी कहत थे, ग्रथीत् 'कञ्चुक' धारण करनेवाले । ता क्या वे सदैव लाहे के वख्तर पहिने फिरा करते थे ?

'कब्चुक' से तात्पर्य ग्राधुनिक जामे से हैं: राजायों के मन्त्री थै।र यनुचरगण प्रायः इसी वेश में रहते थे। अिक का-इसका प्रचार ग्रद्यापि दे। एक प्रान्तों का छ। इस देशों में है। यह एक प्रकार को कुली होती है जिसका हिन्दी में "ग्राइग्रा" कहते हैं। जिन्हें प्राकृत का ज्ञान है उन्हें यह सम-भते कुछ भी विलम्ब न लगैना कि यह संस्कृत 'ग्राह्निका' का अपभ्रंश है। क एक प्रसिद्ध सूत्र (कादीनां लापः - वस्त्रचि ॥२।२॥) के ब्रहुसार म्र में परिवर्तित होगया। म्रधुनिक शब्द 'ग्रंगरखा' भी, यदि वह अंग + रक्षा का अपभ्रंश नहीं ता इसो शब्द का एक परिवर्तित रूप है। चाल ग्रांधुनिक 'फ्रुंई के सहश है।ता था। नीवी शब्द भी वडे काम का है। यह इज़ीरबन्द का नाम है जो घाघरे में डाला जाता है। यदि उस समय घाघरे नहीं थे ता इस नीवी का क्या ग्रावर्यकता थी ? यहां तक

ता प्राचीन प्रन्थों के ग्राधार पर प्रमाणें की स्थिति हुई, ग्रव देखिए प्राचीन प्रतिमाकार इस विषय में क्या कहते हैं।

यद्यपि सांची श्रोर श्रमरावती प्रभृति श्रानें।
की श्रधिकांश मृत्ति यां नश्रावश्रा या श्रद्ध नश्रावश्रा
में प्रदर्शित की गई हैं, किन्तु इनमें से कुछ ऐसी
भी हैं जो इसके विपरीतता की साक्षी देती हैं।
ग्रमरावती की श्रसंख्य नश्रमूर्ति समूह में ऐसी मूर्तियां
भी पाई जाती है जिनका पहिराव दरजों के श्रस्तित्व
से सम्बन्ध रखता है। सांची के दोनों धनुर्धारियों
के चित्र में, जिनमें से एक काशी के वैद्धराजा
पिल्युक का है, चपकन प्रत्यक्ष है। श्रुद्धग्या के,
जिसका समय 'सांचों' से प्राचीनतर है, एक
शिलाखण्ड पर दो मूर्तियां गले हैं पर के ग्रद्ध भाग
पर्यान्त एक प्रकार के पहिरावे से सुसज्जित हैं जो
ठीक ग्राधुनिक 'जामें' के सहश है।

'उड़ीसा' के प्राचीन अवशेषों में इस ने हदतर प्रमाण पाए जाते हैं। 'उद्यगिरि' को गुफाओं में 'रानीनौर' नामक स्थान में ४ फ़ीट ६ इंच ऊंचा एक मूर्ति, चट्टान में कटी है, जिसपर एक चुस्त चप्कन दिखाया गया है, जिसका दामन घुटनों से चार इश्च नीचे लटकता है। एक पतला दुपटा वाएं कन्धे से आकर किट की आवृत किए है, जिसका प्रचार आज दिन भी उसी प्रकार चला जाता है। किट-प्रदेश में एक किटवन्ध्र भी है जिस के वाएं और एक तलवार लटक रही है। इस मूर्ति का सिर खण्डित हो गया है, किन्तु जो शेष है उसमें पगड़ी का चिन्ह विद्यमान है। पैरों में लम्बे वूट भी दिखाए गए हैं। डा० राजेन्द्रलाल मित्र के मतानुसार इस मूर्ति का अवस्था २२०० वर्ष का अनुमान की गई है। ।

पहिरावे को चाल विशुद्ध 'हिन्दू' है। केर्डि मनुष्य उसमें Chiton (चिटन), Chlamys (क्रुमिस) या स्निकन्दर के ग्रन्य किसो सैनिकें द्वारा लाए

<sup>\*</sup> Fergusson, plate xliii,

<sup>†</sup> Antiquities of Orissa.

ति

में

नों

था

सी

1

यां

त्व

यां

जा

कें,

क

ग

जा

नर

में

क

प-

से

हा

है,

स

स

ष

मे

ल

ई

T)

हुए पहिराव से समानता दिखलाने का साहस नहीं कर सकता; यदि यह किसी प्रकार मान भी लिया जाय कि हिन्दू ऐसे स्वप्रधाभक्त लाग एक ऐसे पहिराव की, कि जिसका ग्राविभीव किसी ग्रन्य दरदेश में हुआ हो, देखते ही इस सीमा तक अनु-करण,करने लगें कि उसे ग्रपने शिल्पकार्य में स्थान दें। यद्यपि यह चपकन ग्रसीरियन (Assyrian) होगों के पहिराव से किसी किसी ग्रंश में समनाता रखता है, किन्तु मुख्य विभिन्नता वांह (ग्रास्तीन) देखने से विदित है। जायगी। ग्रसीरियनें की ग्रास्तीन टेहुनी पर्यन्त होती थीं, किन्तू इस चपकन की कलाई तक लम्बी है। हां, बूट वास्तव में ग्राश्चय्यजनक है। कहीं किसी खल पर इस प्रकार का अन्य उदाहरण इस देश में प्राप्त नहीं है। 'ग्रमरावती' के तीना सैनिकों के चित्र भी प्रायः इसा वेश में हैं, किन्तु बूट का ग्रभाव है।

ग्रजण्टा गुफा की चित्रावली में संता के एक साथ दे। चित्र हैं, जिनमें से एक दिहने हाथ से एक हाथी का मस्तक स्पर्श कर रहा है ग्रीर वांएं मैं एक पात्र है। इसके शरीर पर एक पैर तक लम्बा यस्त्र पड़ा है, जिसकी वाहें पूरी ग्रीर बहुत ढीली हैं। इन चित्रों के निर्माण का समय ईसवी ५ शताब्दी के लगभग है।

यह वात तो सत्य है कि ऐसे उदाहरण ग्रिंधकेता से नहीं पाए जाते, किन्तु जो हैं वे इस विषय

गर भ्रुव ग्रीर संशयशून्य प्रमाण हैं। इस देश
का जल वायु इस प्रकार का है कि वर्ष में नै।
महीने किसी प्रकार का वस्त्र शरीर पर रखना

एखदायक नहीं है। इस बात का ग्रागन्तुक योरोपियन भी ग्रनुभव करते हैं। तो क्या ग्राश्चर्य है
कि इस देश के निवासी सामियिक प्रधा के ग्रनुसार,
जहां तक संभव होता, कम ही वस्त्रों का व्यवहार

करते थे। यहां तक तो पुरुषों के पहिरावे का वर्णन

गा। ग्रव स्त्रियों के विषय में भी कन्न कहना

गावइयक है।

प्राचीन प्रन्थों में, जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है, स्त्रियों के कई भिन्न भिन्न पहिरावों का उल्लेख हैं। किन्तु प्राचीन प्रन्थों ग्रीर मूर्त्तियों में इस विषय में परस्पर विरोध है। मि॰ फ़र्गु सन ने इस विषय में कहा है, कि स्त्रियों के पहिरावे का वर्णन करना किन हैं। इसका कारण उसका ग्रभाव ही है। सांची ग्रीर ग्रमरावती की मूर्त्तियों में स्त्रियां टेडुनी ग्रीर कलाई में ग्राभूषण ग्रधिकता से पहिने हैं, गले में माला या हार भी प्रायः है, किन्तु शरीर को ग्रावृत करने की केवल एक मात्र गजरा कि प्रदेश के नीजे लपेटाहुग्रा पाया जाता है \* ग्रीर कहीं कहीं वस्त्रनामधारी पुरुषों की धोती के सहश एक फैटा भी देखने में ग्राता है-इत्यादि।

ग्रव यहां पर यह विचार करना है कि इस वेश का इस देश में स्त्रियों में प्रचार ही था या यह केवल एक साम्प्रदायिक प्रथा उनकी इस रूप में प्रदर्शित करने की थी। मि० फर्गु सन का विश्वास प्रथम ही पर है। किन्तु इस पर हम लोगों का विश्वास क्यों कर हा सकता है। ऐक्ष समय में, हिन्द लोग जब वे सामाजिक उन्नति में किसीसे पीछे न थे, तिमहले मकानों में रहते थे जैसा कि सांची के अवशेषों से प्रगट है, गाड़ी ग्रीर साने चांदी से विभूषित रथों पर निकलते थे, बने हुए वस्त्र ग्रन्यान्य देशों कें। भेजते थे, जिनकी वहां प्रतिष्ठा होती थी,-ता कब संभव है कि उनकी रानी महाराणी केवल एक गजरा या फेंटा धारण किए उंन पर ग्राधिपत्य रखती थीं। 'बौद्ध' ग्रीर 'हिन्द' देशनों के धम्मेशास्त्र स्त्रियों के। पटावृत रहने का ग्रन्रोध करते हैं । यदि नग्नता इस देश की प्रचलित प्रथा होती तो, वह स्त्री ग्रीर पुरुष देविं। में समभाव से पाई जाती, किन्तु पूर्वीलिखित

<sup>\*</sup> Tree and serpant worship, 92.

<sup>†</sup> नानुक्ता गृहान्निर्गच्छेत, नानुक्तरीया न त्विरितं क्रजेत्, न रू पुरुषं भाषेतान्यत्र विषक् प्रवृत्तितं वृद्धवैद्याभ्यः न नर्शभन्दश्येत् स्त्रागुरुक्ताद्वासः परिदध्यात् न स्तानी विवृती कुर्व्यात् ॥ इति शृद्धः ॥ नामि मुखेनापधमेन्नमूं नेष्ठत च क्षियं ॥ मृतुः ४-४३ ॥

सं

व्या

सेऽ

का

का

पहि

फि

जान

कि

वच

वह

ग्रार

वह

के र

वहः

वह

संप

जल्ब

सव

खां

दैाल

के ग

उस

सन्

हा ः

कर

के।

उस

उस्

रास

उस

वुक

के स

वीज

मम

प्रमाणों के ग्रनुसार यह सिद्ध नहीं होता। संसार की ग्रसभ्य जातियों में पुरुष ग्रीर वालक वहुधा नंगे फिरा करते हैं, किन्तु स्त्रियां उनकी ग्रीर फूछ नहीं ता पत्तों ही से ग्रपना शरीर ढाकती हैं, सा यह निष्कर्ष इन मुत्तियों से निकालना कि स्त्रियों में उस समय नग्नता प्रचलित थी, सर्वथा भ्रममूलक है। मेरी जान में ता प्रतिमाकारों ने उनके दारीर की वनावट ही दिखाने के हेत उन्हें इस अवस्था मे निर्माण किया है। इसका एक उदाहरण लीजिए। ग्रमरावती के उस वृहत शिलाखंड में, जे। इस समय कलकत्ते के म्यूजियम में है, मायादेवी का चित्र है, जो एक गई पर सोई हुई हैं, सिरहाने वडा तिकया भी है, सेवा में कई रास्त्रधारी पुरुष, ग्रीर दासियां चँवर लिए खड़ी हैं। किन्तु उनके शरीर पर गजरे के कटिवन्ध के अतिरिक्त और कुछ नहीं है \*। इस प्रकार के उदाहरण मिश्र ग्रीर युनान ग्रादि देशों में भी पाए जाते हैं। ग्रतः यह सिद्ध हुआ कि पुराकालमें उसी प्रकार के पहिरावे प्रचलित थे जो प्राचीन प्रन्थों में वर्णित हैं।

राजाओं के मन्त्री ग्रीर मनुचरगण प्रायः जामा
पहिनते थे। राजा ग्रीर सैनिकलेंग, जिस समय
उन्हें कवच की के।ई ग्रावश्यकता न रहती थी,
एक प्रार का बस्त्र धारण करते थे जो ग्राधुनिक
चपकन के सहश होता थी। साधारण जन धाती
ग्रीर चादर ही पर सन्तोप करते थे। सिर पर
एक पगड़ी प्रायः उनके इस वेश के। पूर्ण करती
थी। स्त्रियों में 'साड़ी' का ही ग्राधिक प्रचार था।
प्रतिष्ठित घर की स्त्रियों में 'घाघरा' ग्रीर कुर्ती,
ग्रीर कभी कभी ऊपर से एक ग्रीगया भी धारण
करने की रीति थी। जब वे कहीं वाहर जाती ते।
इन सबके ऊपर एक चादर भी डाल लेती थीं।

यह हम मानते हैं कि वङ्गाल इत्यादि प्रान्तों में अधिकांश दरजीसमूह मुसलमान हैं (कदा-चित् इसी बात ने मिस्टर हमिल्टन का भ्रांति में डाला हो ) किन्तु यह सर्वत्र घटित नहीं होता।

मिस्टर शेरिङ्ग (Mr. Sherring )\* का कथन है कि इस देश में मुसलमान दरिजयों के यितिरिक्त बहुत से नीच हिन्दू भी इस व्यवसाय के यनुगत हैं, जोिक सात जाितयों में विभक्त हैं—(१) स्त्री वास्तक, (२) नामदेव, (३) तांचार, (४) धनेश, (५) पञ्जावी, (६) गाैड़, (७) कण्टक, ग्रीर एक ग्राठवीं जाित ताक्तेरी भी वनारस में पाई जाती हैं।

रामचन्द्र शुक्त।

# बीजापुर का इतिहास

युसफ ऋदिल शाह

१४८९-१५१0

नकी सुलतान मुराद के छोटे लड़के यूसफ़ अर्थादल ने बीजापुर का राज स्थापित किया। सन् १४४३ ईस्वी में इनका जन्म हुआ था। सुलतान के वंश में ग्रत्यन्त निर्द्यीपन की यह प्रथा थी कि राजकुल में एक के। छोड़ ग्रीर जितने राजकुमार होते सब मार डालै जाते थे। इसी प्रथा के ब्रनुसार सुलतान मुहम्मद के सिंहासन पर बैठते ही उनके जितने सहोदर भाई थे सबकी मार डालने की उन्होंने ग्राज्ञा जारी की । जिन लेगों के मारने की ग्राज्ञा जारी हुई थी, उन्हींमे से एक का नाम यूसफ़ था। यूसफ़ की माता ने ग्रपने बच्चे की जान बचाने के लिये ग्रनेक प्रयत किए, पर भाग्यवश उसकी एक भी कला काम न ग्राई। निदान उन्होंने लाचार हा यह युक्ति की कि फारस के रहनेवाले एक व्यापारी की जिसका नाम इमामुद्दीन था ग्रीर जी कुस्तुनतुनिया में रहता था, सहायता से अपने लड़के यूसफ़ के वदले किसी ग्रीर लड़के की राज के जलादें। की सींप अपने लड़के के। उसी व्यापारी का सौंप दिया।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

<sup>\*</sup>Tree and serpant worship, 92.

<sup>\*</sup> Hindu Castes and Tribes of Benares.

<sup>†</sup> डावृर राजेन्द्रलाल मित्र के लेख के आधार पर।

क

त

प्रो

₹,

布

ाई

गफ

पत

IT I

था

तने

सी

सन

का

जन

शंभे

ा ने

यत

म न

कि

नाम

हता

दले

सेंप

या।

व्यापारी ने उसकी जान वचाने की उसकी माता संप्रतिज्ञा कर ली थी, इसलिये इमामुद्दीन ने युसफ़ का फारस के राज्य में ले जाके उसके पढ़ने लिखने का अच्छा प्रवन्ध कर दिया। वहां भी युसक की पहिली वार्ते प्रकाश है। गई। इससे वह विचारा फिर बड़ी विपत्ति में पड़ा। यन्त ज्यों त्यों यपनी जान बचा के यूसफ ने एक रात यह स्वप्न देखा कि जो तू भारतवर्ष में चला जाय ता तेरी जान वच जायगी। इस स्वप्न के। देख सन् १४६१ ई० में वह फारस से भारत के रत्निगिरि नामक स्थान में ग्राया। उस समय वह १७ वर्ष का था। जैसा वह रूपवान था वैसा ही विद्वान भो था। फारस के रहनेवाले किसी सीदागर ने उसे रत्निगिरि से वहमन की राजधानी विदूर में बुला लिया। वहां युसफ वजीर महम्महद गवान की मेहरवानी से फीज में भर्ती हो गया ग्रीर उसकी तरकी भी जल्दी है। गई। विदूर से बहाउ में जाके वह १५०० सवारें। पर ग्रफसर हा गया ग्रीर उसका नाम ग्रादिल खां हुग्रा। इसके उपरान्त मुहम्मद् गवान ने उसे दैालत। बाद का गवर्नर बना दिया। पीछे मुहम्मद के मर जाने पर बीजापुर के बहमनी राजा के यहाँ उसे केाई सद्शि मिली। ईश्वर की द्या से उसने सन् १४८९ ई० में पराधीनी की वेड़ी उतार स्वाधीन हेा स्वयम् राजा वन वीज।पुर में ग्रपना राज्य स्थापन कर लिया। १४९८ई० में सुलतानों ने दक्षिण के देशों की ग्रापस में बांट लिया। उस समय गोग्रा ग्रीर उसकी ग्रास पास की जगह यूसफ़ के वांटे में ग्राई। उसी समय वास्की-डी-गांमा भारतवर्ष का नया रास्ता निकाल कर्नाटक के तट पर क्रा गया था। उस समय यूसफ़ बीजापुर का ग्रधीश्वर था। गोत्रा के लिये उसकी पुर्तगीज़ों से खूव लड़ाई हुई। १५०९ ईसवीमें पुर्तगीज़ों के राज्य प्रतिनिधि ग्रल-वुकर्क ने बीजापुर के विषक्ष में विजयनगर के राजा के साथ सन्धि करली। दूसरे वर्ष ग्रलबुकर्क ने वीजापुर विजय कर, गोत्रा में पुर्तगीज़ों की पूरी ममलदारी जमा ली।

दे। सें। वर्ष के बीच में बीजापुर की रियासत मेंनो मनुष्योंने राज्य किया, पर उनमें से किसी एक ने भी सुख से राज्य न भागा। उसकाल में ऐसा समय ही न था कि निर्द्धन्द केंद्र कहीं का राज्य करता। नित्य नए लड़ाई भगड़े टण्टे वखेड़े लगे ही रहते थे। ऐसे समय में उसे अपना राज्य संभाल-ना कित हा रहा था। शीया और सुन्नियों में आपस की लड़ाई, पड़ोसी सुलतान से लड़ाई, विजयनगर के हिन्दू राजाओं से लड़ाई, मुगलों के साथ लड़ाई; ऐत मांके पर वीजापुर के स्वामी कें। अपने राज्य के सुधार का कभी मैं।का न मिला।

### शीया श्रीर सुन्नी।

युसक ग्रादिलशाह की, फारस में रह कर ग्रीर उसी ठैार पढ लिखकर शोया सम्प्रदाय पर भक्ति है। गई थी। इसोसे उन्होंने ग्रपने राज्य में शीया सम्प्रादय चलाना चाहा था। पर इसमें वड़े भगड़े उठे। उनकी सेना में जो तुर्क थं, वे लाग सुन्नी थे ग्रीर राज्य के ग्रास पास के सुलतानों का भी शीया का पक्ष न था। इसीसे दक्षिण में उस समय जा लड़ाइयां हुई थीं उन्हें धर्म्युद्ध कहना चाहिए। ग्रहमदनगर, गालकुण्डा ग्रीर विदूर के सुलतानों ने उन सह प्रमान लड़ाइयां की जिनस वड़े बखेड़े हुए ग्रीर वड़े परिश्रम से युसफ़ ने ग्रपना पला छुड़ाया। यूसफ़ बहुत कट्टर शीया भी न था। उसने ग्रपने राज्य में ता शीया सम्प्रदाय स्थापित किया। पर 'सुन्नियों के धर्मकर्म में विशेष हस्तक्षेप भी नहीं किया। धर्मकर्म में उसकी उदारवृद्धि थी। वह कहा करता कि 'जैसे स्वर्ग में ग्रनेक भवन हैं, वैसे ही इस्लाम के अनेक सम्प्रदाय हैं। हिन्दुओं पर भी उसकी विशेष द्या थी। उसने एक महाराष्ट्रिन से विवाह कर हिन्दु ग्रों में भी अपनायत बना ली

मरहिंठन के गर्भ से जो पुत्रे जन्मा उसका नाम इसाइल था। यूसफ़ की मृत्यु के उपरान्त इसा-इल ग्रादिलशाह गदी पर बैठै। वह तो शीया थे पर उनके मन्त्री कमाल खां सुन्नी थे। राजा श्रीर वज़ीर में ग्रापस में ग्रनवन हा गई ग्रीर नित्य की खटपट चलने लगी। वज़ीर के जी में था कि शीह का मार कर ग्रापही गदी दवालें ग्रीर राज्य में फिर से सुन्नी सम्प्रदाय फैला दें।

कुछ दिन में अवसर पाकर कमाल खांने सुलतान ग्रीर उसकी माता का राजमहल में नजर केंद्र रख छोड़ा। रानी ने ग्रपने की ग्रीर ग्रपने पुत्र की कैद होते देख कमाल खां की मर-वाने के लिये किसी एक बड़े विश्वासी तुर्क की लगाया। वह तुर्क मका जाने का वहांना कर कमाल खां से भेंट करने गया। ज्योंही मन्त्री ने तुर्क के हाथ में पान देने के लिये अपना हाथ बढ़ाया त्यों ही जैसे बाज लवा पर भापट के उसे ग्रपने चंगुल में फंसा लेता है, वैसे ही उसने चट उसकी कलाई पकड ग्रपनी ग्रोर खींच कर ऐसी तलवार चलाई कि एक ही हाथ में कमाल ख़ां का ढेर कर दिया। फिर ते। उस तुर्क पर दरवारी टूटी पड़े ग्रीर उसके उसी जगह टुकड़े टुकड़े उड़ा दिए गए। मन्त्री ग्रीर उसके मारनेवाले दोनों ही की लाथ एक ही स्थान में ढेर हा गई।

सुलताना के समान मन्त्रों की माता भी साहस-वती ग्रीर ग्रंपनी वात की पकी थी। उसने ग्रंपने बेटे की स्थान पर पोते के बैठाने की दढ़ प्रतिज्ञा की। पोते का नाम सफ़दर ख़ां था। उन्हों ने सब लोगों में जाहिर कर दिया कि उसका लड़का कमाल ख़ां मरा नहीं है, फकत उसे चोट ग्राई है। मरे हुए के। गहिना कपड़ा पहिना कर पलड़ के ऊपर बरामदे में पेले ढड़ से बैठा दिया मानों ने लोगों की सलाम लेने के लिये कायदे से बैठे हुए हैं। इथर सफ़दर खां थोड़ी सी फ़ौज लेकर महल पर हमला करने न्वले। वेगम ग्रीर दिलशाद नाम की एक ग्रेगरत, जो बेगम साहेवा की सखी थी, दोनें। लड़ने के लिये सिपाहियाने पाशाक से दुरुस्त हो, पाले हुए कुत्तों की उत्ते जित करने, लगीं। उसके पास उस समय बहुत ग्राद्मियों की मदद ता न थी. पर भाग्ययश वाहर से शीया दल के पक्षपाती लेंगीं का एक दल उसी समय उसकी सहायता के मौके से ग्रा पहुंचा। इस मदद की पाके वेगम के जी में भी ढाढ़स हो गया। ज्योंहीं सफ़दर खां अपनी स्त्रियों की फीज टेकर महल पर हमला किया ही चाहते थे, उसी समय ऊपर से गीला गीली ग्रीर पत्थर वर्सने लगे। शीया ग्रीर सुन्नियों में घमासान लड़, ई हुई। इस युद्ध में वहुत लेगि मरे करे, यन्त सफदर खां द्वार ते। इ कर भीतर यांगन में जा घुस। भीतर जाते ही ग्रीचक उनकी एक ग्रांख में तीर लगा, जिससे वह काने है। गए। यह देख चट एक दीवार की ग्रोट में हो उन्होंने ग्रपनी जान वचाई। उसी दीवार के ऊपर वालक सलतान वैठे हुए थे। इस्माइल खां ने ग्रपने रात्र के। ताक के ऊपर से एक भारी पत्थर फेका कि उसी पत्थर से सफदर खां की जान गई। इस भगडे के मिट जाने के पीछे वेखटके इसाइल राज्य करने लगे।

इसाइल के राज्य के समय, या मुसलमान सुलतानों के साथ, इनकी जेा लड़ाइयां हुई थीं उनमें लिखने लायक केाई वात नहीं है। उनका धर्म शीया था, इससे उनकी इज्जत के लिये फारस के शाह ने अपना एलची बीजापुर भेजा था।

## महाक्रीधी मल्लू

इसाइल के पीछे उसका लड़का मलू वारिस हुआ। मलू जैसा कोधी वैसे ही कड़े मिजाज का भीथा। राज्य के। बरबाद होते देख मलू की सगी दादों का अपने पीते पर से जी फिर गया, और बुद्धिया अपने पीते की राजगही पर से उतारने की सलाह करने लगी। क महीने राज्य करने पीछे उसके छोटे भाई इब्राहिम ने मलु के। अन्धा बना के राजगही से उतारा, और उसपर आप ही बैठा।

इब्राहिम सुन्नी सम्प्रदायी था, इस न वह सुन्निया का मान बढ़ाता था ग्रीर शीया सम्प्रदाय की शीवा दिखाता ग्रीर निकाला करता था; यहां तक उसने

तंग विज हुई जिस के रि रोगे हाथ

ग्रपने

संख्य

वराव सदी देा भ से वि में पा राजग

वड़ा के वि ग्रै।र पुकार

स्व व

कय

में लग् भापर बाद्द

ने वर देवर मन्त्री

उसव उत्तर

भपने स्राज

उसे

ñ,

गेां

के

जी

नी

हो

ार

ान

न्त

जा

में

त्रर

ान

ान

ाक

थर

मट

गन

नमें

या

ने

रस

का

गी

प्रार

की

विद्य

वना

51.1

त्रयां

वा

सने

तंग किया कि बहुतेरे शीया उसका राज छोड़ के विजयनगर में जा बसे। सन् १५५७ में इसकी मृत्यु हुई। मृत्यु का कारण इनकी कुचाल ही थी। जिस समय यह बंभार हुआ और इसकी चिकित्सा के लिये जे। हकीम बुलाए गए थे सभोने इसके रोगे के। देख कर असाध्य बताया तो कितनों के हाथ पांच कारेगए और कितनों का सिर कारा गया। एवं अनेकों के। हाथियों से कुचलवा कर उसने अपने स्वभाव की पराकाष्टा जग के। दिखाई गई।

## इब्राहिम

#### १५३४-१५५७

इब्राहिम ने जब तक राज्य किया तब तक वरावर राज्य में भगड़ा ही फैला रहा। चादहवीं सदी के ३० वर्ष के उपरान्त हका ग्रीर वुका नामके दे। भाइयों ने श्रुङ्गेरी मठ के मालिक की सहायता से विजयनगर की नेव डाली। सन् १३३५ ईसवी में पहिले पहिले हका हरिहरराय विजयनगर की राजगद्दी पर बैठा। थोड़े ही दिन में फिर हसन-गंगू नाम के एक पठान ने अपना नाम अलाउद्दीन ख के दक्षिण में एक वड़ा मुसलमानी राज्य स्थापित किया। इसन गंगू का एक उयोतिषी पर इतना वडा एहसान था कि ग्रपनी कृतज्ञता दिखाने के लिये उसने ग्रपनी 'बिरहमन' पदवी रक्खी बार उसके पछि उसका वंदा विरहमनी के नाम से पुकारा गया। विजयनगर ग्रे।र विरहमनी सुलतानी में लगातार लड़ाई भगड़ा होता रहा, पर तै। भी मापस का भगड़ा न मिटा । जिस वक् इब्राहिम वाद्शाह था, उसी समय विजयनगर की गद्दी पर रेवराय नाम का एक राजा था ग्रीर तिसा उसके मन्त्री का नाम था। देवराय की मृत्यु के समय उसका कोई जवान छड़को न था जिसे वह अपना उत्तराधिकारी बना जाता । इस छिये तिसा मपने मन के एक लड़के की गंदी पर वैठा ग्रापही एज करने लगा। जब राजा जवान हुया,तब तिसा ने उसे मरवा के ग्रपने मन के दूसरे किसी लड़के के।

गद्दी पर वैठा दिया । यांहीं लगातार तीन लड़कीं को गद्दी पर वैठाया, पर जब वे बड़े होते थे तब ही मरवाके चट वह दूसरे को राजा बना लिया करता था। यन्त तिसाने देवराय की पोत्ती से यपने लड़के रामराय का व्याह कर चट उसीका राजा बना दिया। तिसा की भीतरी इच्छा थी कि राजा के कुल का नाश कर डालुं। चाहे यह लालसा उस की पूरी न हुई, पर ता भी उसने बहुत कुछ यपने मन का सा कर लिया। यन्त उस राजवंश में पशु समान तिमेल नामी एक मनुष्य थार लड़की के बंश में एक राजकुमार रह गए।

मिलने की ती रामराय की राज मिल गया, पर निष्कण्टक होके वह राजसुख न भीगने पाया। गदी पर बैठते ही उसका दम्म और गर्व बढ़ गया। प्रजा इस स्वभाव से चिढ़ कर बागी हो गई और राजा के विरुद्ध आपस में चुप चाप सलाह करने लगी, कि न जाने यह कहां के बनाया राजा हम लेगों की राजगद्दी पर आ बैठे हैं। इससे हम लेगा इन्हें उठाके अपने मन का राजा बनाना चाहते हैं। जब प्रजा के जी की सुनगुनी रामराय की लगी, ते। वह चट, बचे हुए राजकुमार की राजगद्दी पर बैठा आप उसका दीवान हो गया, और धीरे धीरे अपने बैरियों का ध्वंस कर राजा की हटा फिर आपही राजा बन बैठा।

इससे भी राज्य में शान्ति न हुई। इधर रेक-चिल्ली तिम्मेल ने उपद्रव मचाया। भीतरी उसका मनभी था कि में ही राजा हो जाऊं। इससे तिम्मेल ग्रीर रामराय में खूब युद्ध होने लगा। बहुत से लेग रामराय के पक्ष पर हो तिम्मेल से लड़ने लगे। इस हालत के। देख तिम्मेल ने बीजापुर के सुलतान इब्राहीम की बहुत सा धन रुत्त भेज उससे मदद मांगी।

इब्राहीम बड़ी खुशी से इस भेट की मंजूर कर तिम्मेल की मदद के लिये अपनी सेना के साथ विजयनगर में अपहुंचा। बड़ी भावभक्ति से तिम्मेल

संख

दोने

शस्त्र

ने मु

पर र

वीच

सुल

राम

ताप

छाड़

कि

की

रहा

से वे

जैसं

किय

सब

ज्योंह

माने

शाह

भी

का

पात

भारे

गति

जि

को

मनु

के प

के ह

की

मुस

लुट

तार

ने इब्राहिम का स्वागत किया। यह बात देखते ही हिन्दु ग्रों में हलचली पड़ गई। हिन्दू राज्य प्रर मुसलमानी की दस्तन्दाजी किसीसे सही न गई। रामराय ग्रीर उनके पक्ष के लेगों ने तिम्मल से कहा कि यदि तुम हमलागों का कहना माना ता हमेशा हमलाग तुम्हारे तावेदार वने रहेंगे। इन बातां में लुभाके तिम्मेल ने बड़ी मिन्नत खुशामद से ग्रीर लाखें। रुपया भरना भरके वड़ी कठिनाई से इब्राहिम के। लौटाया। ज्यें ही मुसलमान रुप्णा नदी के पार उतरे, त्योंहीं इधर प्रजा फिर ग्रांख दिखाने लगी। हला उठा कि सब प्रजा बलवा कर के तिम्मेल के। गिरफ्नार किया चाहती है। यह सुनते ही तिर्मिल के पात्रों तले से धर्ती फिसलने लगी, ग्राकाश पाताल सूभने लगा, मारे घवराहट के वह बावला सा हा गया, घाड़े हाथियां की ग्रांखें उखडवाने लगा, राज-भण्डार के जेवरें। की चकी में डाल पिसवाने ग्रीर ताड फीड करने लगा। यांहीं घार उन्मत्तों की सी काररवाई करने लगा। इसी ग्रवसर में वैश्यां ने चाहा कि राजमहल पर हमला कर पागल तिर्मल के। पकड़ लें। यह सुनते ही इस घार विपद से बचने के लिये, विना कुछ साचे विचारे चट पट उसने गाताहत्या कर डाली।

बैरो के मरते ही निर्भय निष्कण्टक हो राम-राय निर्द्ध न्द राज्य करने लगे। भाग्य ने ऐसा पलटा खाया कि गई हुई पिछलो सम्पदा फिर लौट ग्राई। यह देख मुंसलमानी की वड़ी ही डाह हुई ग्रीर जी में भय भी उत्पन्न हुगा।

## त्रली त्रादिल शाह १५५७-१५८७

इथर इब्राहिम के पछि बोजापुर के सिंहासन पर यलां ग्रादिल शह बैठे। पहिले ता उन्होंने द्यामराय से ऐसी मित्रता बढ़ाई कि इसके पहिले कदाचित् ही किसी हिन्दू मुसलमान में यो दूध-वूरे सा परस्पर मेल हुआ होगा। जब रामराय का लड़का मरा ग्रीर विजयनगर में ग्रादिलगाह मातमपुसी के लिये ग्राप, उस समय विजयनगर के राजा ग्रीर रानी ने ग्रादिलशाह के। ग्रपना लड़का करके माना, ग्रीर वैसा ही वर्ताव किया जैसा पिता पुत्र में होना चाहिए। ग्रहमदनगर से ग्रली की जब लड़ाई हुई, तब रामराय बोजापुर सुलतान की सहायता, के लिये पहुंचे थे।

दिनों दिन हिन्दुयों की शेखी बढ़ने लगी। युद्ध विजय करने के उपरान्त रामराय मुसलमाना के। तृणवत् मानने लगे। मन ही मन साचते कि ग्रव मेरे मुकावछे भारतवर्ष में ऐसा केाई नहीं जा मेरी वार संभाले। इसी घमण्ड में फूल मसजिदें। में घे। ड़साल वना दीं, सुलतानों की ग्रपना गुलाम समभने लगे, उनके दुता का अपने द्रवार में मनमाना अपमान करने लगे। इनके ऐ ने कम्मी की देख सुन जितने सुलतान थे, सबके सब हिन्दुग्री पर ऐसे चिढ़े कि ग्रापस का बैरमाव छोड़, लड़ाई भगड़े से मुंह माड़, ग्रहमदनगर, बीजापुर ग्रीर गेलकुण्डा, इन स्थानों के ग्रधीश्वर वीजा-पुर में या जमें। वहां से सब सुलतान एक साथ मिल बिजयनगर पर हमला करने के लिये कृष्णा-नदी पार हुए। नदी तट पर ग्राके देखा कि उस पार रामराय की फीज नदी के घाट की राके पड़ी हुई है, बैरी का मार्ची तोड़ नदी पार होना सहज बात नहीं है। तब सुल तानों ने एक नई युक्ति निकाली । वे उतारे के घाट की छोड़ के नदी के किनारे किनारे कुछ दूर तक ग्रामें बढ़े, मानी नदी पार उतरने के लिये कोई दूसरा गम खेल रहे हैं। यह देख राम राय के सेनापति भी अपना ठीर छोड़, जिधर वैरी की सेना जा रही थीं, उसी ग्रीर ग्रपनी सेना की लिया ले चले। लगातार तीन दिन नदी के इस पार मुसलमानी ग्रीर उर्घर हिन्दुग्री की सना चली गई। तीसरी रात कें। एका एकी मुसलमान फ़ौज पीछे होट पड़ीं ग्रीर वेखटके नदीं पार उतर गई। दूसरे दिन रामराय की सेना से पांच केसिकी दूरी पर मुसलमनी सेना ने ग्रपना पड़ाव डाला

T

Τ,

ना

cha

TT'

नां

क

ना

देां

म

के।

प्रो

ड़,

पुर

रा-

थ

11-

कि

की दी

लं

ारे

, छ

के

H

की

ना

इस

लीं

ज

इ।

की

51 1

## तालीकाट की लड़ाई-सन् १४८५

सबेरा होते ही दोनों दल का मुकावला हुगा। दोनों दलवाले ताप, वन्द्रक, गाली ग्रादि ग्रस्त्र शस्त्र से लैस थे। मारे कोध के हिन्दु ग्रों की वाहिनी ने मुसलभानी फ़ौज के दोनों पक्ष ध्वंस कर डाले, पर बीच बाले अटलभाव से युद्ध करते रहे। बीच को सेना के नायक ग्रहमदनगर के 'दिवाने' सुलतान, हुसेन निजाम शाह, वड़ी वीरता के साथ रामराय के कटक पर ग्रा टूटे। इनके साथ जा ताप थी, उसमें पैसे भरकर उसे हिन्दु श्रों की श्रोर छोड़ा। इस ताप की मार का ऐसा प्रभाव पड़ा कि हिन्दु भी का कटक ठण्डा पड़ गया, याधाभी की हिम्मत टूट गई, युद्ध करने का है। सला जाता रहा। रामराय ग्रपनी पालकी में बैठ वाहकों से बाले कि पालकी की उठा कुछ गागे ले चला। जैसो ग्राज्ञा मिली, विचार कहारी ने भी वैसाही किया। कुछ दूर जांके कहार पालकी रख आप सब भाग गए। उसी समय घोड़े पर सवार हो ज्योंही रामराय भागा चाहतेथे, त्योंही चट मुसल-मानी ने घेर लिया ब्रीर गिरफ्रार करके हुसेन शाह से पास हाजिर कर दिया। हुसेन शाह ने भी ग्रपने 'दिवाना' उपाधि के ग्रनुसार जलादी की रामराय का सिर काटने की फोइ। दीं। माझा पाते ही सुलतान के सेवक रामराय का मुण्ड कार भाले से गोद फौज में ले घूमें। राजा की ऐसी गति देख सेनामात्र की हिम्मत टूट गई, ग्रीर जिसे जिधर मौका लगा वह भाग निकला। इसी तालीकाट को लड़ाई में दोनों पक्ष के लोगें। की दें। लाख मनुष्यों की भोड़भाड़ थी। इस लड़ाई में हिन्दुओं के पक्ष के बहुत लेग मारे गए ग्रेंगर जीतनेवालें। के हाथ लूट का बड़ा माल मिला। यन्त जिन-की जीत हुई थी, उन होगों ने नगर में घुस कर मुसलमानी विजयपताका उड़ाई ग्रीर मनमानी लूट मचाई। उस स्थान में जितने मकान थे सब ते। इ फीड़के गिरा दिए ग्रीर हिन्दु ग्रों की जे। कुछ

कोर्ति थी, सब मिट्टी में मिला दी। रामराय का कदा मुण्ड जयसम्भरूप से ग्रहमद्नगर में भेजा गया ग्रीर उसा स्थान में पत्थर की एक प्रतिमा बीजापुर में स्थापित को गई। इस पत्थर के सिर की कुछ दिन पहिले तक लेगों ने ग्रार्क किले पर देखा था। तालीकाट की लड़ाई में विजयनगर का ध्वंस हुगा। विजयनगर इसके पीछे फिर न पनपा। विजयनगर का क्या ध्वंस हुगा, माना दक्षिण में हिन्दुगों का भाग्यभानु सदा के लिये ग्रस्त हो गया।

सन् १५०० ईसवी में ग्रली की मृत्यु हुई। इमारतों के वनवाने में इन्हें सदा उत्साह रहता था। इन्होंने जुमा मसजिद, ताज वावली, नगर-कोट, नहर ग्रादि ग्रनेक चीजें वनवाई थीं। उनके राज्य के ग्रन्तसमय वादशाह ग्रकवर के भेजे हुए कई एक ग्रसचर बीजापुर गए थे, पर क्यों गए थे इसे किसीने भी न समका। इन दूतों की ऐसी शनि को हिए बीजापुर पर पड़ी कि ग्रन्त उन्होंने उसे मिटियामेट ही करके छोड़ा। संसार में कभी किसी-का एक सा दिन न रहा है ग्रीर न रहेगा।

कार्तिकप्रसाद ।

## महाराज माधवराव सेंधिया, ग्वालियरनर्रश

प्रापकी मध्यभारत के देशी राज्यों के शिरामिण महाराज संधियानरेश का कुछ जीवनवृत्तान्त सुनाकर उनके उत्तम गुणे तथा प्रज़ोवत्सलता का नमूना दिखलाते। परन्तु उनकी जीवनी का सचा वृत्तान्त संग्रह करने में बहुत ही विलम्ब जान, ग्रीर एक विदेशी विद्वान द्वारा उनके उत्तम गुणे का गान सुनकर इच्छा हुई कि ग्रापके उसी विद्वान द्वारा लिखित महाराज की जीवनी का संक्षेप वृत्तान्त सुनावे, क्योंकि इस समय यदि

हम स्वतः उनके गुओं का गान करें ता लेग सम-भंगे कि उन्होंके ग्रन्न से लालित पालित होने के कारण अधिक प्रशंसा की गई है। दूसरे, महाराज ने अपने राज्य के सरकारी कार्यालयों में देवनागरी ग्रक्षरों के प्रचार करने की ग्राज्ञा प्रकाशित करके जा ग्रक्षय पुण्य लाभ किया है, उसके विपरीत बहुत से विपक्षीजन यह कहने के। प्रस्तुत हो जावेंगे कि नागरी के प्रेमी होने के कारण महाराज की जीवनी लिखते समय उनके गुणें का ही केवल गान किया है, क्योंकि मनुष्य में गुण ग्रीर दोष दोनों ही मिश्रित रहते हैं। इस कारण इस समय यही उचित जान पड़ा कि हम महाराज की पूर्ण जीवनी किसी दूसरे समय ग्रापकी भेंट करें। इस समय केवल महाराज का चित्र तथा विदेशी विद्वानश्रीमान मिस्टर ग्राई० एन० मालकम साहब वहादुर, एम० पी०, लिखित उनका चरित्र, जा एक विलायती पत्र में प्रकाशित हुआ है, भेंट करते हैं।

"श्रीयुत मान्यवर कर्नल सर माधवराव साहव संधिया ग्रालीजाह वहादुर राज्य ग्वालियर, मेम्बर खान्दान मरहटा सेंधिया, उन पांच देशी महाराजेां में से हैं जिनका राज्याभिषेक के समय ग्राने का निमन्त्रण दिया, गया था। ग्राप ग्रीर निमन्त्रित राजाओं की नांई, इसके पहिले इतनी लस्बी यात्रा करके न ते। कभी इङ्गलैण्ड पधारे थे, ग्रीर न ग्रापने कभी राजराजेश्वर के दर्शन (जिनके राज्य के साथ ग्रापको पूर्णभक्ति हैं) किए थे। ये प्रतिभाशाली महाराज, जो एक परिश्रमी, सहानुभृति-प्रकृति रखनेवार्छ, उच्चश्रेणी के मरहटा सरदार हैं, नाना प्रकार के उत्तम गुणां से भूषित हैं। हरएक मनुष्य ग्रीर जाति के छोगें की, जिनकी शीघ ही ग्राप से काम पडनेवाला है, और जिनकी ग्रतिथि सेवा शीघ्र हीं श्रीमान् की प्राप्त होगी, श्रीमान् अपने प्रमे ग्रीर्भिक द्वारा माहित कर लेंगे।

"महाराजा संधियानरेश २६ वर्ष के युवा सरदार हैं। अनुमान ८ वर्ष के हुआ, जब युवा- वस्था होने पर ग्रापको राज्य का पूरा भार सौंपा गया था। ग्रापके पिता वृटिश सिंहासन के सदैव ग्रुभचिंतक रहे। सन् १८ ५७ ई० के वलवे के समय जब उनकी सेना ने उनका साथ छोड़ दिया, ग्रीर राजधानी पर ग्रधिकार जमा लिया, उस समय ग्रापने सरकार को, ग्रपना जीवन तुच्छ समक्ष, ऐसी सहायता दी जिसको गवर्भेण्ट ग्रव तक छतज्ञता-पूर्वक सरण करती है, ग्रीर जिस समय देशी सना की नसों में युद्ध के लिये रक्त संचरित हो रहा था, उस समय ऐसी सरकार के पक्ष में रहना, जिस का विजयी होना तुरन्त हां छो।

"इन शुभिचिन्तकता की ग्राख्या यिका ग्रों में वर्त-मान महाराज साहब ने इस सावधानी के साथ शिक्षा पाई है कि जिसका ग्राज यह मनारंजक याग्य फल पैदा हुग्रा है कि ग्रापका इसने बढ़कर ग्रीर कोई ग्रीमलाषा नहीं कि ग्रपने पूज्य पिता के ग्रनुकारी वनें ग्रीर भारत सरकार ग्रीर ग्रपने सम्राट की प्रसन्नता प्राप्त कर सकें।

"भारतवर्ष के देशी अधिकारियों के विषय में उनके अभिमानी रलजाटित आभूषण धारण करना और अनीमति स्त्रियों के साथ भीग करना, पूर्वी स्तृति और अधिक विषय के आसक्त होना, लगभग अपढ़ होना, और इसी प्रकार के अन्य अवगुणों में पड़े रहना, इत्यादि ऐते विचार विलायतवालों के हैं। इस कारण इन शंकाओं के निर्णयार्थ संधिया साहव की वावत थे। सी निज की जानकारी के अतिरिक्त इतना और कहनां उचित होगा कि महाराज ऊपरवर्णित कुरीतियों से विलक्षल पवित्र हैं।

"जबसे ग्रापराजगद्दों पर विराजे, तबसे ग्राप को सदैव सर्वोच्च प्रवन्धकर्ता ग्रीर सर्वोत्तम योधा होने में सफलता प्राप्त करने की ग्राकांक्षा रहती है। वर्तमान ग्रवंक्षा में राज्य के हर एक विभाग ग्रीर मुहकमें के प्रवन्ध में ग्रापका इतना ग्रधिकार प्राप्त हो गया है कि छोटे से छोटे कार्य के जब तक पीहें ग्राप हैं। प्रम प्राप्त प्रश

से व

संख

ग्रा

उस

फीर लग देते की है। हूप मात्र उस महा

मता देशा क्षेत्रं लित सक

उच

सम्प सम्म उस विक IT

व

it

स

T

थ

क

ने

मे

ना

मं

İ

र्थ

ही

त

से

प

T

ग

ग्राप ख्यम पूर्ण रूप से निरीक्षण न करलें, तब तक उसकें। राज्य में प्रचलित करने की ग्राज्ञा कभी किसीका नहीं देते। इस ग्रद्ध्या में वाइसराय के पीछे ग्रापकी वुद्धिमत्ता बहुत ही ग्राष्ट्र्यजनक है। ग्राप श्रीमान् वाइसराय के बहुत ही बड़े प्रशंसक हैं। महाराज के राजकमंचारी इस बात के प्रत्यक्ष प्रमाण हैं कि जब से महाराज की पूर्ण ग्रधिकार प्राप्त हुग्रा, तब से राज्य के प्रवन्ध्य में उत्तमरूप से प्रशंसाये। ग्रां उन्नति हुई है।

"ग्राप जिस समय दिन में राजनैतिक कर्तव्यों में ग्रवकाश पाते हैं उस समय हाथ में छड़ी लेकर फीज में जा पहुंचते हैं ग्रीर स्वयम् कमाण्ड करने लगते हैं, तथा इस कार्य में कभी नागा नहीं होने देते। इस विद्या में भी ग्रापने पूर्ण जानकारी प्राप्त की है ग्रीर इसकी उत्तम रीति से प्रशंसा भी हुई है। ग्वालियर राज्य से वढ़कर इस्पोरियल सर्विस द्रूप्स को रिसाला कदाचित् किसी ही स्थान में मिल सके। यह रिसाला ग्राज्ञा पाने पर एक क्षण मात्र में जहां कहा वहां जाने की, ग्रीर जिससे कहा उससे युद्ध करने की किटवद्ध है। थोड़ा ही समय हुगा जब कि श्रीमान वाइसराय की इन योग्य महाराज ने निमन्त्रित किया था। उस समय जो निम्नलिखित वाक्य श्रीमान ने कहे थे, उनसे कितनी उच्च योग्यता ग्रीर राजभिक्त टपकती है—

'दी समयों पर मैंने इस विषय में अपनी उत्त-मता ग्रीर अपना कर्तव्य समभा कि कुछ अपनी सेना देशान्तर, श्रीमती महाराणी की सेना के साथ, युंद्ध-क्षेत्र में भेजूं, परन्तु यह उत्तमता इस दुःख में सम्मि-लित है कि मैं स्वयम् रणभूमि में उपस्थित न हो सका। इस बात के कहने की मुझे आवश्यकता नहीं जान पड़ती कि मैं ग्रीर भेरा कुल राज्य ग्रीर राज सम्पत्ति श्रीमती की सेवा में, जहां कहीं ग्रीर जिस समय ग्रावश्यकता हो, उपस्थित है, ग्रीर मेरा साहस उस समय प्रगट होगा जब मैं श्रीमती महाराणी विक्टोरिया के शत्रुगों से स्वतः (यदि सम्भव हुआ ते। सबसे आगे बढ़कर कार्य करू और सद्व प्रत्येक कार्य में श्रोमती की सेना के साथ प्रसन्नत पूर्वक कार्य करने की उद्यत रहूं।

"इसके पश्चात् मुझे यह कहते हुए ग्रीर भी मिन्न हर्ष होता है कि इन वाक्यों के कहने के पश्चात् महाराज ने चीनदेश के युद्धस्थल, पेकिन में संयुक्त हे नाग्रों के साथ कार्य करने की प्रतिष्ठा प्राप्त की, ग्रीर ग्रपनी स्वतः सहायता के ग्रितिष्ठा प्राप्त की, ग्रीर ग्रपनी स्वतः सहायता के ग्रितिष्क एक राजकीय सहायता, ग्रर्थात् होस्पिटेल शिप, ग्रपने निज व्यय से उत्तम प्रकार सजा कर हमारी पेकिनस्थ फ़ीज के सुखार्थ उपस्थित किया था।

"राजधानी ग्वालियर ग्रपने स्वामी की शिल्प-विद्याप्रियता के बहुत से चिन्ह ग्रीर प्रमाण दर्शित करती हैं, ग्रथीत सिवाय विकृतिया कालिज के उत्तम ग्रीर विशाल भवन के, जा श्रीमती महाराणी विकृतिया के जुबिली महोत्सव के स्मरणार्थ तैयार हुगा था, वहां एक मिमोरियल ग्रस्पताल भी है। इस ग्रस्पताल के कमरे ग्रीर उनके यन्त्र लन्दन के ग्रस्पताल की नाई परिपूण ग्रीर सुसज्जित हैं, जहां साफ़ ग्रीर सुथरी रोशनी ग्रीर सब यथाचित सामान उपस्थित हैं\*।

"देशा राज्यों में जेल का प्रवन्ध बहुधा घृणा-योग्य होता है। परन्तु महाराजा साहित ने इसका भी एक उत्तम दृष्टान्त देकर यह दिखला दिया है कि जेल का प्रवन्ध यों होता है। कारागृह के चैक ग्रीर श्यनागार, तथा स्वच्छता का प्रवन्ध, ग्रीर विशेषतः जेल के कियमें के बहुत ही उच्च ग्रीर उत्तम होने का कारण यह है कि महाराजा साहित्र का मस्तिष्क ग्रीर हृद्य राज्य की सेवा के लिये सदैव कार्य करते रहते हैं। कारागृह में जो कैदी हैं, वे पहिले याता डाकू, लुटेरे या हत्यारें थे। जिस समय ये पकड़े गए, उससमय शिक्षा की गन्ध तक उनके कानों तक नहीं पहुंची थी। परन्तु उनकी

<sup>\*</sup> मैं किसी दूसरे समय विकृतिया कालेज, मिमेरियल अस्प ताल, जयेन्द्रभवन ( महाराज के रहने का जिन्नस्थान) खीर किले के चित्र पाठकीं के सुसरवती द्वारा भेंट क्रक गा - लेकन

संख

लाग

सभं

होग

था।

था

हा :

मन

लाग

इत्य

में द

इस

का

ग्रप

कर

के वि

हाय

में म

यात

वाते

ही

हैं के

पर

यहां की शिक्षा दीक्षा ऐसी उपकारी हुई कि कारागृह के भयकारी स्थानों में वे उत्तम कारीगर ग्रीर शिल्पज्ञ के गए।

'इनलोगों के हाथ के बने हुए उत्तम उत्तम नकाशीतथा अन्य शिल्प के काम बाहर की बस्तुओं से दढ़ता और उत्तमता में किसी प्रकार कम नहीं हैं।

"यव में ग्वालियर की सुन्दरता का कुछ वर्णन किया चाहता हूं। इस प्राचीन नगर का पुराना किला ३०० फीट ऊंची चट्टान पर पृथ्वी की यांखें दिखा रहा है। इस गढ़ के केट के भीतर देशी, विलायती, तथा यन्य यन्य यन्वेषीगणों के लिये, ऐतिहासिक राचकता की सामग्री एकत्रित हैं ग्रीर इस सामग्री के होने का कारण यहीं हैं कि यपने यपने समय में बहुत सी जाति की मेनायों का इसपर यधिकार रहा है। यन्तिम यधिकारी वृटिश सेना थी, जिसने सन् १८८६ ईसवी में किलें की खाली किया। जिन जिनका इस पर यधिकार रहा, वे सब संगमरमर यौर यन्य पत्थरों के ऊपर यपने यपने चिन्ह छोड गए हैं।

"यों थोड़े से वाक्य ग्वालियर राज्यधिकारी की राज देवा ग्रीर राजधानी की उत्तमता दिखाने के? बहुत होंगे। परन्तु उनके निज जीवन में भी उनकी सहानुभूति ग्रीर रिसकता के सब ग्रंग्रेज प्रशंसक है, ग्रीर इनकी गणना सानी ग्रपने ही समाज में करते हैं।

"हे मृगयाहेरी पुरुषे। यदि तुम महाराजा साहिब की घुंड़साल में जाकर देखागे ता तुमकी बहां उनके घोड़ों की प्रियता दिखाई पड़ेगी। यदि तुम स्वयर के शिकार में उनके साथ जाक्रो ता तुम देखागे कि वह, तुम । वढ़ कर के ने अच्छे शिकार के बीर उत्तम बारोही हैं।

"है फोटोग्राफरों ! तिनक तुम राजमवन के शिखर पर के जाकर देखा, ता तुमका वहां से दिखाई देगा कि स्टुडिया ग्रेस चित्र के कैन केस कारखाने हैं, ग्रेस वे केन कैन केमेरों, ग्रंधेरे कमरों, ष्टें दें ग्रेस चित्र उतारने की मांति मांति की

सामग्रियों से सुसजित है। हे इञ्जिनियरे वा अन्य वैज्ञानिका ! तनिक उनके याश्चर्यजनक भवनां का जिन्हें उन्होंने अपने निज विचारानुसार वनवाए है. ग्रीर वहों छोटी पटरी की रेलवे के चित्रों ग्रीर स्कीमों की व्यवस्था की है, जाकर देखा ता तमहें मालम होगा कि उन्होंने इस कार्य में भी कुझलता प्राप्त की है। वे स्वतः एञ्जिन चलाना जानते हैं। कै।तकसंग्रहालय में उन्होंने संसार के दुर्लभ पदार्थीं के ग्रतिरिक्त कैन सुन्दर पशु पक्षियों के ढांचे, ग्रीष-धियों से युक्त सन्द्रकों में भर रक्खे है, जिन के देखते से जीवित जीवें। का भ्रम होता है। यदि ग्राप यह जानना चाहते हैं कि ये प्रतिभाशाली श्रीमान ग्रपने राज्य की भलाई श्रीर उत्तम श्रिति के कर्तव्यों पर कहां बैठ कर विचार करते हैं, ता कुप कर थाड़ा कप्ट सहन करके उस पुस्तकालय में जाकर देखिए जो महाराजा साहिव के शकुलीमहल के एक काने में है। उस पुस्तकालय को बाहर ग्रार भीतर से सम्पूर्ण राजमक्तों से, जा निरा पूर्वी (रजवाड़ी) तरह का वना हुआ है, विलकुल निराले ही ढङ्ग का पाएगा। वह ग्रंग्रेज़ी पुस्तकालयों से वहुत मिलता जुलता है। वहां सिन्द्रवृक्ष की काली काली लकड़ी के चै। खटें। में शीशे जड़े हैं ग्रेर विश्राम करने के लिये, ग्रहणचर्मजिटत कुर्सियां सजी हैं, ग्रीर घर में चारा ग्रोर पुलक चुती हुई हैं। एक केति में वन्दू के रक्खा हुई हैं। कमरे के बीच में, जहां ग्राप एक वड़ी मेज के पास वैठा करते हैं, ग्रापके मित्रों ग्रेर सलहकारों के चित्र लगे हुए हैं। टेलीफोन ग्रीर ग्रन्य विजली के सामान उनके हाथ के ही प.स प्रम्तुत हैं। यह कमरा, जहां यह देश-भक्त प्रभावशाला थुवामहाराज रहते और काय करते हैं, बड़े राजसी ठाठ स सजा हुआ है। आप वड़े बिद्धान, देश ग्रीर राज्यमक ग्रीर वृष्टिश सिंहा-सन के बहुत ही बड़े शुभिन्तक है, जिस कारण से ग्राप इङ्गलेग्डं में एक उत्तम ग्रतिथि हैं ग्रीत यायकी यपने निज देश में भी यनमे ल गणना की जाती है। । उन्हर सूर्य कुमार वर्मा।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

13

य

īī,

È,

तां

1

ष-

त्रने

**गह** 

पने

पर

डा

वए

क

तर

ही)

इ इ

हुत

र्ला

रने

ार

ाने

गप

पके

E 1

्थ

श-

,य

गप

हा-

T.U

गेर

की

1

# हिसाब समभानेवाले की भूल

[ 8

### [ माहनलाल ऋरेर रमाकान्त ]

े ते।हनलाल—(ठंढी सांस लेकर) हाय! हम लेगों ने जितनी ग्राशा ग्रेर उद्यम किया था, ग्रव सभी वृथा हो गया।

रमाकान्त-क्या हुग्रा ?

माहनलाल-'न जाने इस देश की क्या दशा होगी' यही साचते साचते रातभर नींद नहीं ग्राती थी, ग्रीर सुधार की चिन्ता ने व्यप्र कर रक्खा था। साचते साचते ग्रन्त में यही एक उपाय साचा था कि यदि स्वदेश के लिये शरीर का नाश भी हा जाय ता कोई हानि नहीं, ग्रीर यह विचार कर मन की समभाता था कि क्या पहिले महात्मा लाग स्वदेश के लिये जीवन उत्सर्ग नहीं करते थे? इत्यादि कल्पनात्रों में गाते खाते खाते कभी सिर में दर्द होने लगता, कभी वुखार या जाता, ताभी इस ग्रही किक देश के उपकार करनेवाले विचारी को न छोड़ता। क्या ये सब उद्योग ग्रीर परिश्रम ग्रपने लिये करता था ? कदापि नहीं। जो कुछ करता था स्वदेश ग्रीर युवाग्रों की मंगलकामना के लिये करता था। कहां गई वे सब ग्राशाएं! हाय! ग्रव में किसके लिये ग्रपने का साचसागर में मय करूं गा ?

रमाकान्त — तुम्हारी तो बातही समभ में नहीं माती, ग्रीर न यह जान पड़ता है कि तुम्हारे घव-ड़ाने का इसमें कारण ही क्या है ?

में हिनलाल में ब्राज किस लिये घवड़ा रहा हूं क्या यह तुम नहीं जीनते ? यदि तुम इन सब वातों को विचारते बैंगर जानते ते। ब्राज इस दशा ही को क्यों प्राप्त होते ? पृथिवी पर क्या है। रहा है बैंगर भविष्यत में क्या होनेवाला है, मला इस पर भी कभी कुछ ध्यान दिया ? हाय हिमारे देश की अवस्था कैसी मन्द है। गई है कि ईश्वर की रूपा से जिसे दोनों समय खाने की मिल जाता है, वह अपने की परम सुखिया और संसार की सब मंभटों से छुटकारा पाया हुआ समभ कर ईश्वर के। धन्यवाद देने लगता है, चाहे देश के दूसरे भाई वन्धु रहें वा न रहें इसकी उसे चिन्ता नहीं रहती। वस "आप मला ते। जग मला"। अभी देखिए वैज्ञानिकों के एकमात्र आधार मिष्टर टामस साहब ने गणित से एक ऐसी वात निश्चित की है कि उसे हमलेग कभी ध्यान में भी नहीं ला सकते थे। उन्होंने एक ऐसी वात की निश्चय कर दिया है कि जिसके कारण संसार का वा भूमण्डल का बड़ा भारी उपकार हुआ है।

#### रमाकान्त - 'वह क्या ?'

मे।हनलाल-यह जो पृथिवी चल रही है ग्रीर हमलाग वचे हुए हैं, यह किसके वल मे ? जितने मनुष्य, जीव, जन्तु, कीट ग्रीर पतंगादि सब सूर्य की रिश्मयों (किरणों) ही से प्रतिपालित होते हैं। जो रश्मी सूर्य से इस पृथिवी तक माती है, वह पुनः सूर्य के अन्दर प्रविष्ट नहीं हा सकती, जिस से सूर्य की गरमी दिन दिन कम होती जाती है, ग्रीर न इसके संचय करने का ही कोई उपाय है। मै एक माटी बात ग्राप्से कहता हूं कि जहां खरच ही खरच है, जमा के स्थान में केवल शून्य है, वह खरच कब तक निभ सकेगा ? यही बात सूर्य के ्लिये भी है। सुर्य चाहे कितना ही बड़ा क्यों नहीं, एक न एक दिन ग्रवइंग्रमेव उसकी पूंजी (उत्ताप) चुक जायगी, सम्पूर्ण भूमण्डल कर्त्तव्यशून्य, जीवशून्य, प्राणिशून्य, यहां तक की सर्वशून्य हो जायगा । इसपर मिष्टर टामस साहब ने निश्चम किया है कि "पांच करे। इ वर्ष में सूर्य की दाहक शक्ति इंडी हो जायगी "।

रमाकान्त - जब पृथिवी ही कुछ दि। पीछे जीवरहित हो जायगो, तब तुम छोग किस छिये नागरीप्रचार का ग्रान्दोलन कर्रहेही, ग्रीर किसके लिये साल के साल नैशनल कांग्रेस इत्यादि, ग्रीर क्यों व्यर्थ की टांय टांय करने के लिये वड़े वड़े समाचारपत्र तथा मासिकपत्र निकाल कर साल के साल घाटा सहते हैं। ? ग्रीर हाय देश, हाय देश, चिल्लाते चिल्लाते सूर्य की दाहक शक्ति समाप्त होने के पहिले ही मरे जाते हैं। ?

माहनलाल—मैंने यहीं ता साच के ग्रव सब बातों में उदासीनता ग्रहण कर लो है। सब काम वृथा है, कारण कि पांच करोड़ वर्ष के दिन का?

रमाकान्त—( मुसकुराकर ) तुम क्या कह रहे है। ? पांच कराेड़ वर्ष बहुत हाेता है।

मेहनलाल—हाय! तुम्हारो बुद्धि पर पत्थर पड़ गया है, जो तुम वेसमक्षी वातों में इतना क्षगड़ते हैं। यरे! पृथिवी का जीवनकाल पांच करोड़ वर्ष गिनने से कुछ नहीं है। जब स्वदेशहित को चेप्टा को जाता है, वह क्या दे। चार वर्ष के लिये की जाती है? या क्या अपने सुख के लिये, कि जिसमें उसका दस, पांच वर्ष में सुख भेग लिया जाय और नाम कर उसकी मिट्टी में मिला दिया। इस लिये देश का उपकार करना नहीं विचारा जाता, वरन जिस कार्य के लिये उद्योग करें, उसका फल युगयुगान्तर बना रहे। जब यह बात होनी ही नहीं है, और पृथिवी बहुत जल्दी नाश हो जायगी, तब वर्ष का उद्योग क्यों करें?

रंमाक्रान्त - फिर ग्रव क्या करोगे ?

मे।हनलाल—ग्रव करेंगे क्या ? चुप चाप वैठें वैठे ग्रायु पूरी होने में दिन गिनते रहेंगे ग्रीर ग्रायु पूरी होने पर स्वर्ग का सुख लूटेंगे।

नहीं है कि जिसके लिये फिकर कर्क ।

मेहिनलाल जुम्हें इतनी भी समभ नहीं है कि मेरे कहने का अतलब यही है अथवा कुछ ग्रीर है। जब यह मालूम है कि हम लेग ग्रब कुछ नहीं कर सकेंगे, तब दिन गिनने ही से क्या लाम ? ग्रीर तव संसारिक भन्नभटों में पड़ना व्यर्थ है। उद्देश्य हें होने ही से काम किए जाते हैं, विना उद्देश्य के के ई भी काम नहीं होता। मान लिया जाय कि ग्रभी पांच सा नर्ष ग्रीर जीए गे, इस ने क्या मिलना है? वुते हुए दीपक के समान जब एक न एक दिन पृथ्वी का ग्रालेक ग्रीर जीवन वुत ज्याना, तव हम लेग कहां रहेंगे, ग्रीर तुम्हारा देशहीं कहां रहेगा?

रमाकान्त--ठीक,ठीक,मैं समक्ष गया। अधिक आपके। समकाने की जरूरत नहीं है।

[ २ ]

### मोहनलाल का घर

मे।हनलाल की स्त्री—तुम जो दिन रात वैठे रहते हैं।, भला इस ढंग से मैं तुम्हें के दिन खिला सकूंगी? लड़की सयानी हुई जा रही है उसका भी तुम्हें कुछ ध्यान नहीं। चार दिन में उसकी व्याहना होगा, जिसका करना जरूरी है, जिसके न करने से लेक ग्रीर परलोक दोनों विगड़ता है।

मोहनलाल—ग्रमी भी तुम्हें लोक की फिकर पड़ी हुई है। ठोक है "ग्रंथे ग्रागे रोए ग्रीर ग्रपना दीदा खोए"। मैंने कितनी ही वार तुम्हें समभाया कि मेरे सामने सासारिक भगड़ों का राना नराया करों। किन्तु तुम ऐसी मूर्ख है। कि जरा भी तुम मेरी वात पर ध्यान नहीं देती। ग्ररे दें। दिन पीछे पृथ्वी का भी कहीं पता न लगेगा, तुम्हें क्या यह मालूम नहीं है। तुम्हें सब बात के समभने की ईश्वर ने बुद्धि दी है, केवल मेरी ही बातों के समभने ने की बुद्धि छोन ली है। क्या तुम यह नहीं जानती कि में पहिले स्वदेशहित के कामों के करने के लिये कैसे कैसे विचार करता था, कैसी कैसी बाँधन वाँधता था, किन्तु ग्राज कल कभी कुछ भी विचार नहीं करती।

•मोहन की स्त्री—जो कुछ करते है। ग्रच्छा ही करते है। जितने संसार में मनुष्य हैं, किसीके भी

यह होव होव सिंद यात्र हैं हैं, के सान

संब

दिन ग्रीर फिल् क्या उत्स् है ?

शर्

छाट

विच

प्रावि

मेरे चाप

सम्प्र ग्रवः कष्ट संग

के। जुम्ह श्रव नहीं जुम के वि

वचे

3

श्य

के

क

ना

क

TT,

हां

क

वैडे

ला

का

का

कि

13

**कर** 

ना

या

या

र्म

छि

गह

की

H-

ती

ह्ये

**ग**न

II

ही

भी

यह ध्यान में नहीं आता कि पृथ्वो आज ही ठंढी होकर जीवशून्य हो जायगी। मेरी समभ में सिवाय तुम्हारे और किसीका समय नहीं है, क्योंकि सभी छोग अपना चार दिन को जीवन-यात्रा पूरी करने के छिये कमाने की चिन्ता करते हैं, और छड़की छड़कों का व्याह दान करते हैं; किन्तु तुम्हारा विचार सबसे अच्छाहै कि में तुम्हारे खाने पीने का बन्दोबस्त करती रहूं और तुम मूर्ति मान आछस्य का रूप निहारते रहे।

मे। हनलाल - किसने तुमसे कहा है कि तुम मेरे लिये खाने पीने की फिकर करे। वस चप चाप वैठी रहो। दो चार दिन पीछे ग्रापही सबके दिन पूरे हो जायंगे, तब न खाना पीना ही पड़ेगा ग्रीर न लडकी लडकों के व्याहदान करने की फिकर करनी पड़ेगी। जो कुछ भी ग्राशा होतीता क्या में जड़ की तरह वैठा रहता? क्या मेरा उत्साह कम हा गया है वा मेरी क्षमता कम हा गई है ? कुछ भी कम नहीं हुआ है। इच्छा करू ता क्या नहीं कर सकता ? जो मनुष्य स्वदेश के लिये शरीर तक दे देने का तयार था, वह सांसारिक छाटी छाटी वातां का क्या सभभता है। तुम्ही विचार कर देखा कि जब कुछ दिनां में सब प्राणियों का कहीं खोजे भी पता नहीं लगेगा, सम्पूर्ण भूमण्डल जीवरहित हे। जायगा, ऐसी ग्रवस्था में चार दिन के सुख के लिये शरीर की कष्ट देना निरी मुर्खता है। इससे ज्यादः में तुम्हारे संग सिरखपन नहीं कर सकता।

मेहन-स्त्री—भला में ग्रनपढ़ी तुम्हारी बातों के। क्या समझूंगी कि जब पढ़ें लिखे लोगों के। भी तुम्हारी बातों के ग्रागे सिर झुकाना पड़ता है। ग्रच्छा, ग्रव तुम्हें मेरे संग "सिर खण्पन" करने की जरूरत नहीं पड़ेगी। जीवशूच्या पृथ्वी कब होगी इसका तुम ग्रासरा देखा, ग्रीर में ग्रपेने पिता के घर जाने के लिये गाड़ी मंगाती हूं, ग्रीर ग्रव वहीं ज्यकर बचे हुए जीने के दिन का बिताऊंगी। मेाहनलाल—चाहे तुम वाप के यहां रहा चाहे मेरे यहां रहा, जब बखत ग्राजायगा, कहीं रहा, बचै नहीं सकती।

माहन की स्त्री—ग्रच्छा, जी है।गा देखा जायगा। मेरा ग्रपराध कमा हो, ग्रव में जाती हूं।

3

कई एक नव युवक लाग वैठे हैं ) ( माहनलाल का प्रवेश )

मेहिनलाल—कहे। भाईया, क्या कर रहे है। ? पहिला युवक - हम लेगों का विचार कुछ रुजगार करने का है, उसीके सम्बन्ध की बातें है। रहीं हैं।

माहनलाल—ऐसी वातों के करने का परिणाम ही क्या है ?

दूसरा युवक—इन वातों की करके यही स्थिर करेंगे कि कीन सा काम करना चाहिये।

माहनलाल—क्या ग्राप लागों ने मिष्टर टामस साहब की गणित का परिणाम नहीं पढ़ा है ? प्रथम युवक—पढ़ा है।

माहनलाल—तब क्यों जान कर यह व्यर्थ चेष्टा करते हैं। ?

तीसरा युवक-यह व्यर्थ किस लिये है ?

मेहनलाल—मैने देशोन्नित करने के लिये, देशा हित साधन के लिये, बहुत कुछ विचारा था, इन विचारों में कभी स्वार्थता के फटकने नहीं दिया था, इसीसे मेरे विचार कभी वृथा होनेवाले नहीं थे। किन्तु ग्रव उन सब साच विचारों के करने का समय नहीं रहा, क्योंकि दोदिन पीछे सम्पूर्ण पृथ्वी जोवरहित हो जायगी। इस लिये व्यर्थ की मंमटों में ग्रपनेका फसाना निरो मूर्खता, हो है। यदि ग्राप लेगों के कुछ भी समक्ष होती तो ग्राप लेगों भी मेरी ही तरह "सब तज हर भज" के ग्रनुगामी हो जाते।

पहिला युवक - भेरी ईश्वर से बार बार यहीं
प्रथेना है कि वह ग्रापको ऐसी तीक्ष्णबुद्धि कदापि
भूले से भी न दे। यदि कल महाप्रलय होने की
खबर हो, ग्रीर ग्राज रात में भी किसी तरह की
उन्नति कर सकते होगें, तो उसके प्राप्त करने का
उद्योग नहीं छोड़े गे। ग्रापकी महान बुद्धि ग्रापके

माहनलाल - ग्रापलोगों की समभाने का उद्योग करना वृथा है, क्योंकि ग्रांख के रहते भी हृदय के ग्रंधे हैं।

### [ 8 ]

(रमाकान्त के घर पर माहनलाल का प्रवेश)

माहनलाल – गरे भाई रमाकान्त ! मैं इस समय वड़ी विपद में हूं, मुझे इस समय कुछ भी नहीं स्भता, किस तरह इस विपद से छुटकारा पाऊंगा।

रमाकान्त-कहो इस समय कौनसी विपद की चिन्ता ने इतना व्यय बना दिया। क्या साहब बहादुर की गिनती में भूल निकली है कि यब पांच करोड़ वर्ष भी पृथ्वी की यायु नहीं है।

मेाहनलाल-यह सब कुछ नहीं, यह विपद् मेरी ही है। बाज सबेरे से भूखा हूं। बन्न का एक दाना भी बभी तक मुंह में नहीं गया, भूख के मारे दम निकला जाता है।

रमाकान्त—( ग्राश्चर्य से ) क्या घर में कुछ खाने के। नीहीं है ?

मे।हनलाल—न तो घर में कुछ खाने के। है थार न घरवाली ही है। वह भी मुफ स रुप्ट होकर अपने वाप के यहां चली गई है।

रमाकान्त-वह वाप के यहां क्यों गई ?

में। हनलाल में साहव बहादुर की गणित समक्षाता था; किन्तु स्त्रियों का स्वभाव बड़ा विच्चित्र होता है, वह इसकी जरा भी नहीं समकी, उल्टा मुक्त से रुष्ट होकर वाप के यहां चली गई; ग्रव मेरी विपता का कुछ पूछना क्या है ? रमाकान्त — तुम्हारा यह वड़ा भारी ग्रन्याय हुग्रा है। क्या इस महीने में महीना नहीं मिला ?

माहनलाल – इस महीने से नौकरी छोड़ दी है। रमाकान्त — यह क्यों ?

मोहनलाल — जब साहब बहादुर की गिण्ति एक दिन सत्य ही होगी ग्रीर जीव का रहना ग्रस समब ही है, तब नौकरी करने का फल ही क्या है?

रमाकान्त—तुम्हारी विवेचना, तुम्हारे सिद्धान्त, सभो ठीक हैं, केवल एक वात में तुमने भूल की; अर्थात्, जैसे नौकरी छोड़ कर सब चेण्टाओं के। त्याग दिया है, वैसे ही खाने पीने की भी चिन्ता के। त्याग देना चाहिए।

मेाहनलाल-विना भाजन किए तो एक दिन भी नहीं रह सकता।

रमाकान्त — क्यों ? जहां सब काम छोड़ दिए, वहां खाना भी छोड़ दो, क्योंकि चार दिन में पृथ्वी का ग्रन्त है ही है, दो दिन पहिले ही चल बसागे ते। कोई हानि है ?

माहनलाल—हे मित्र ! तुम्हे ऐसा कहना उचित नहीं है।

रमाकान्त—ठोक है, तुम निकम्मे बन कर, घर वालों के। भूखे रख कर बैठे रहे। ग्रीर में तुम्हें भोजन कराता रहूं ! ऐसा ही करने से मेरी मित्रता का वर्ताव पूरा समभा जायगा। मुभ के। न पांच करोड़ वर्ष जीना है, ग्रीर न मुभ में इतनी सामर्थ्य है कि में तुम्हारे लिये पांच करोड़ वर्ष तक ख़ाने का प्रवन्ध ६ र दूं। छपा करके ग्रपने घर का रस्ता पकड़े।, मुभके। ग्राप्की ऐसी मित्रता स्वीकार नहीं हैं।

सिद्धे श्वर शर्मा।

ना

संग

(१ जान देवि हैं उन् हैं (क्य

में या देवुल से के मिल

ऋध्य

यद्यां

हिन्द् भी प लेखव उनके

गया प्रान्त कचह यह ब

में फ़ा गई,

ग्रगर हुए क की व

में भी में गड ग्रै।र

में भी • चंयुत्त

असर है अनुवाद य

स

न

Ĥ

T

न

त

न

11

T

# नागरी प्रक्षर और हिन्दी भाषा\*

उन्हें इम्पीरियल टेवुल में पढ़े लिखे ग्रादमी पांच भागें। में वांटे गए हैं। यह भाग (१) केवल उर्दू जाननेवालें, (२) केवल हिन्दी जानेनेघा हों, (३) ग्रीर (४) हिन्दी ग्रीर उर्द दें।नें जाननेवालें ( जे। लोग हिन्दी ज्यादः जानते हैं उनका उर्दू ज्यादः जाननेवाछें। से भेद किया गया है) ग्रीर दूसरी भाषा जाननेवालें के हिसाव से किया गया है। यहां पर यह कह देना चाहिये कि यद्यपि यह भेद भाषा का किया गया है, पर ग्रसिल में यह केवल ग्रक्षरों ही का मेद है; ग्रर्थात् ग्राठवें देवुल में जो 'हिन्दी' ग्रीर 'उदू' शब्द ग्राए हैं, उन से केवल 'फ़ारसी ग्रक्षर' ग्रीर 'नागरी वा उससे मिलते हुए ग्रक्षर' ही समभना चाहिए। ग्रागे के ग्रध्याय में दिखलाया जायगा कि उर्दू ग्रीर गद्य की हिन्दी एक ही भाषा है, ग्रीरइन दोनों के व्याकरण भी एक ही हैं, पर उनमें शब्दों का प्रये। ग करना लेखक की रुचि पर निर्भर है। पढ़े लिखे लोगों का उनके ग्रक्षर जानने के हिसाब से जो भाग किया गया है, वह ध्यान देने लायक है। जिस समय इस प्रान्त में सरकारी राज्य फैला, उस समय यहां की कचहरियों में फ़ारसी भाषा ग्रीर ग्रक्षर जारी थे। यह बात सन् १८३७ ईस्वी तक रही ग्रीर उस सन में फारसी भाषा की जगह यहां की भाषा कर दी गई, पर ग्रक्षर ज्यों के त्यों रक्खे गए। उस समय यगर कचहरी में कभी नागरी वा उससे मिलते हुए ग्रक्षरों में लिखे हुए किसी कागज के पेश करने की वारी ग्राती, ता उसके साथ ही फारसी ग्रक्षरों में भी उसकी नकल देनी पड़ती थी। १९०० ईस्वी में गवर्मेण्ट ने एक ग्राज्ञा जारी की जिसमें कचहरियां ग्रीर सरकारी कर्मचारियी के पास नागरी ग्रक्षरों में भी यजी यादि देने की याजा दी गई, ये।र यह भी

• भंयुक्त प्रदेश के सेंबस सुपरिनटेएडेस्ट ने श्रपनी रिपेर्ट में नागरी असर श्रीर हिन्दी भाषा के विषय में जा कुछ लिखा है यह उसका भववाद है।

याज्ञा हुई कि जो सूचनाएं प्रजा के। दी जांय वे फ़ारसी ग्रीर नागरी दोनों ही ग्रक्षरों में हों। उस ग्राज्ञा में यह दिखलाया गया था कि यद्यपि केवल नागरी वा उससे . मिलते हुए ग्रक्षर जाननेवालें। ग्रीर केवल फारसी ग्रक्षर जाननेवालें। की संख्याग्रों का ठीक ठीक पता नहीं था, पर सन् १८९१ ईस्वी की मनुष्यगणना से विदित हुग्रा था कि जहां केवल ५४००० लेखकों ने फारसी ग्रक्षरों में काम किया, वहां १२०००० लेखकों ने नागरी वा कैथी में (जा कि नागरी का एक वहुत मिलता हुआ रूप है) किया। जब सर्वसाधारण ग्राज्ञाग्रों पर विचार कर रही थी तो इसके विरोधियों ने कहा कि इन ग्रक्षरों का मनुष्यगणना के लेखकों में जो नम्बर पाया गया है, वह सर्वसाधारण के नम्बर का ठीक अनुमान नहीं हैं। पर इस वेर की मनुष्यगणना से विदित होता है कि यद्यपि मनुष्यगणना के लेखकों के नम्बर में ग्रीर सर्वसाधारण में हिन्दी उर्द जानने-वालों के ठीक नम्बर में फरक है, पर वह फरक विरोधियों के ग्रीर भी विपक्ष में है। क्योंकि हेखकों में ता नागरी वा कैथी ग्रक्षर लिखनेवाले, फारसी ग्रक्षर लिखनेवालां के केवल ढाई गुने ही थे। पर ग्रसिल में जहां १०१६:६९ गादमी नागरी वा कैथी जाननेवाले हैं, वहां केवल २५९०४३ ही मनुष्य फारसी ग्रक्षर जाननेवाँ हैं, ग्रथीत् नागरी वा कैथी जाननेवाले चैागुने हैं। जो लेग इन दोनों ग्रक्षरों के। जानते हैं, उनमें से ६,३२४ तो नागरी वां कैथी से फारसी ऋक्षर ग्रच्छी तरह जानते हैं, ग्रीर ६५६७९ फारसी की ग्रपेक्षा नागरी वा कैथी ही अधिक जानते हैं। इस सम्बन्ध में अलीगढ़ जिले का हाल लिखा जा सकता है। सन् १८९१ ईस्वी को मनुष्यगणना में जिस जिले में जिन ग्रक्षरों में जितने फार्म भरे गए थे, उसी यन्दाज से इस बेर भी हर जिले में नागरी ग्रीर फारंसी ग्रक्षरों के फार्म भेजें गए थे। इस हिसीव से- यलीगढ़ जिले के लिये जा अन्दाज किया गया था वह बिलकुल ही झूद, निकला। इसका कार्य यह है

संस

डिं

मिर

पडे

सन्

६२

वत

पढ़े

इस

में त

शि

इस

यह

ग्राह

वा

ग्रात

हैं उ

जाः

मनु

इस

कि

सव

कि

ग्री।

ता

श्वर

ग्रह

को

वह

नाग

सम

कम

की

के।ई

सर्व

नाग

संग्र

कि सन् १८९१ की मनुष्यगणना में उयादः करके पटवारी लाग काम करते थे ग्रीर येलाग उस जिले में अक्तर फ़ारसी अक्षर ही लिखते हैं। पर इस वैर ये वन्दोवस्त के काम में लगे रहने के कारण,मनुष्य-गणना का काम नहीं कर सके। ग्राठवें देवुल से जान पड़ेगा कि इस जिले में जहां ६०२२ ग्रादमी फ़ारसी ग्रक्षर लिख पढ़ सकते हैं, वहां २२८७३ ग्रादमी नागरी ग्रक्षर लिख पढ़ सकते हैं ग्रीर इस लिये वहां बहुत से नागरी फार्म ग्रीर भेजने प । इस रिपोर्ट में नागरी ग्रीर उसके विगड़े हुए रूपों में भेद करने का उद्योग नहीं किया गया है, क्योंकि किसी एक जिले में जो कथी लिखी जाती है, उससे दूसरे ज़िले की कैथी में बहुत फरक पाया जाता है। डांकखाने में भिन्न भिन्न तरह के ग्रक्षरों की प्रतिलिपि की एक पुस्तक है, जिसमें इस प्रान्त की कैथी के ग्यारह नमूने हैं। यह पुस्तक एक पढ़े लिखे हिन्दू के। दिखलाई गई। यह नागरी ग्रीर कैथी के भी उस नमूने की ती सहज ही में पढ़ सका जो उसके जिले में लिखा जाता था ग्रीर कैथी के एक दूसरे नमूने के। भी, जो कि एक पास के जिले में लिखा जाता था, कठिनाई से पढ़ सका, लेकिन वाको नमूनों का नहीं पढ़ सका। लखनऊ के दक्षर में ग्रास् पास से ग्राए हुए इन्हों तरह तरह के कैथी ग्रक्षरों में लिखे हुए फार्मी के पढ़ने में वड़ी ही दिकत हुई, ग्रीर कानपुर के दूफ़र में अजमेर मेरवाड़ा के फ़ार्म की भाषा ग्रीर जन्मस्थान के लिये फिर से लिखना पड़ा, क्योंकि 'मेरवाड़ा' 'मेवाड़' ग्रीर 'मारवाड़' शब्दों में वड़ा ही गड़वड़ था। महाजनी ग्रक्षरों में ग्रीर भी ज्यादः कठिताई है, क्योंकि उनमें मात्रा प्रायः विलक्ल ही छोड़ दो जाती है। इस ग्रक्षरमें लिखी हुई एक चिट्ठीका वात प्रसिद्ध है, जिस ने, बड़ी ही गड़बड़ मची थी। एक महाजन अपने घर से दूसरे शहर की अपनी काठी में गया। उसके गुमाइतों ने उसके घर समा-चार छिखा कि " लालाजी अजमेर गए हैं, वड़ी वहीं भेज दो "। पूरन्तु वह पत्र यों पढ़ा गया कि

" लाल जी ब्राज मर गए हैं वड़ी बहू भेज दे।"। ग्रस्तु, इतने तरह के जुदे जुदे ग्रक्षर होने के कारण यह वात ग्रावश्यक हुई कि इनमें से कोई एक प्रधान चुन लिया जाय, ग्रीर गवमेंण्ट ने वहुत दिने। से इसके लिये देवनागरी ग्रक्षर चुने हैं ग्रीर गांव के कागज पत्रों में ( जो कि इस तरह के मुख्य सर-कारी कागज हैं जिनमें फ़ारसी ग्रक्षर नहीं व्यव-हार किए जाते ) सब तरह के कैथी ग्रक्षर लिखने की मनाही करदी है। सन् १८८२ ईस्वी के एज-केशन कमिशन ने यह दिखलाया था कि इस याजा का एक फल यह हुआ कि अवध की पाठशालों का (जिनमें नागरी के विगड़े हुए रूप पढ़ाए जाते थे) सरकारी प्राइमरी स्कूलें की अपेक्षा बड़ी हानि पहुंची। पर इस समय ता नागरी पढ़ छेने का ज्ञान प्रायः उन छागां में भी प्रचलित हा गया है जा छाग कि लिखने में नागरी के विगड़े हुए हप काम में लाते हैं।

मनुष्यगणना का ते। केवल लिखने पढ़ने की याग्यता हो से सम्बन्ध है। शिक्षा का मुकावला करने के लिये शिक्षाविभाग के उस हिसाव पर विचार करना चाहिए जो स्कूलों के लोग्रर पाइ-मरी स्टेज से सम्बन्ध रखता है। इस दर्ज के विद्या-थियों की संख्या सन् १८९०-९१ में १४६०८८ थी, पर सन् १९००-०१ में २५७१४४ हो गई है। इनमें से ग्रधिकांश विद्यार्थी उन स्कूलां में हैं जा Local Funds से चलते हैं। सन्१८९०-९१ में ऐसे स्कूली में ११८६४० विद्यार्थी थे ग्रीर सन् १९००-१९०१ में १७४४८३। प्राइमरी स्कूलों में Local Funds का जो व्यय होता है वह दस वर्षों में ५४७१७२ ह० से वढ़ कर ६१९५४८ रु० हो गया है। परन्तु सन् १८९५ के ग्रन्त में एक नई वात हुई, जिसका प्राइ-मरी शिक्षा पर वड़ा ही ग्रसर हुगा ग्रीर जी बढ़ता ही जायगा। उस समय के पहिले गांवां के बहुत से छोटे छोटे स्कूलें के। सर्कार नहीं मानती थी ग्रीर न उन्हें कुक सहायता देती थी। पर ग्रव उन्हें U

**事** 

व

7-

नि

**I**-

ता

ने

Ì)

नि

का

ह

त्प

को

छा

गर

इ-

TT-

îÌ,

रमें

al

लेां

में

का

50

न्न्

इ-

ता

सं

IT

禧

डिस्ट्रिक वोर्ड के ज़िए से धन की कुछ सहायता मिलने लगी। इसका फल यह हुआ कि प्राइमरी एडेड स्कूटों की हाजरी बहुत ही बढ़ गई। ग्रथीत् सन् १८९०-९१ में ११९९१ थी ग्रीर १९००-०१ में ६२८१० हो गई। मैं इस बात का कोई कारण वतलाने में ग्रसमर्थ हूं कि हर एक जिले के लिखे पढे लोगें। को संख्या में इतना फरक क्यों है। यदि इसका कारण यह बतलाया जाय कि जिस जिले में लोग शिक्षा का ज्यादः मान करते हैं, वहां ज्यादः शिक्षा है, ता यह भा नहीं हा सकता; क्योंकि इससे शिक्षा की इच्छा में क्यों भेद होना चाहिए। यहां पर यह भी कह देना चाहिए कि जहां लिखे पढे ग्रादमियों की संख्या सब से ज्यादः है, वहां नागरी वा उसका कोई विगड़ा हुआ रूप ही ज्यादः काम में ग्राता है। केवल रहेलखण्ड ही एक ऐसी कमिश्ररी है जहां केवल फ़ारसी ग्रक्षर जाननेवाले नागरी जाननेवालों से ग्रधिक हैं, पर वहां लिखे पढे मनुष्यों को संख्या दूसरी कमिश्चरियों से कम है। इसका केवल यही सारांश निकाला जा सकता है कि फारसी ग्रक्षरों से नागरी सहज में सीखी जा सकती है। ग्राठवें टेवुल से साफ जान पड़ता है कि हिन्दू लेग नागरी पढ़ना अच्छा समभते हैं ग्रीर मुसलमान लाग फ़ारसी पढ़ना। पूर कठिनाई ता यह बतलाने में पड़ती है कि रुहेलखण्ड किम-श्नरी में, जहां पर फारसी ग्रक्षर ग्रीर नागरी ग्रक्षर जाननेवाले हिन्दुग्रों की संख्या दूसरे ज़िलें। को अपेक्षा बराबरी पर अधिक पहुंचती हैं, वहां नागरी का इतना कम प्रचार क्यों है। नागरी सीखने के लिये जा सुगमताएं हैं, वे ता समावतः प्रान्तों के सबही हिस्सीं में बरावर हैं, ग्रीर कमाऊं डिवीज़न के। छोड़ कर ग्रीर सब ज़िलें। की कचहरियों में ग्रक्षरों के प्रचलित होने में भी काई भेद नहीं है जिसे हम इसका कारण वतला सकें। यहां पर यह भी कह देंना चाहिए कि खाली नागरी हो जाननेवालां में फारसी जाननेवालां से प्रायः कम येग्यता पाई जाती है। मनुष्य

गणना के दक्तरों में यह देखा गया है कि, साधारण प्रजा में से वे गणना करनेवाले जिनके फार्म फारसी ग्रक्षरों में भरे गए थे, वे नागरीवालें से ग्रच्छी तरह भरे गए थे। दुसरी वात ध्यान देने लायक यह है कि मनुष्यगणना के हिसाब के ग्रनुसार पद्धे लिखे मनुष्यों का जा विभाग किया गया है, वह शिक्षाविभाग के हिसाब से बिलकुल उलटा है। कमाऊं में मनुष्यगणना ग्रीर शिक्षा-विभाग दोनोंही की संख्या से शिक्षा की अधिकता प्रगट होतो है। पर मेरठ ग्रीर रुहेलखण्ड कमिश्न-रियों में लिखे पढ़े लोगों को संख्या सबसे कम है, पर फिर भी उनमें स्कूल जानेवाले बालकों की संख्या सबसे अधिक है। इस ते यह विदित होता है कि बुंदेलखण्ड तथा इन प्रान्तों के पूरव में पश्चिम की ग्रपेक्षा प्रारम्भिक शिक्षा का ग्रधिक प्रचार है। पहाड़ी ज़िलें में थोड़े प्राइवेट स्कूल हैं, पर सरकारी स्कूटों में शिक्षा की बड़ी जरूरत है। पढ़े लिखे हिन्तुस्तानियों के विषय में एक बात ऐसी है जिस ते ग्रङ्गरेज़ों की सबसे ज्यादः ग्राश्चर्य होता है। वह यह कि वे लेग वहुत कम पढ़े हुए जान पड़ते हैं । पुस्तकों के स्वत्व के लिये जा रजिस्टरी की गई है, उससे जान पड़ता है कि इस देश में स्कूल की पुस्तकें। ग्रैगर कुञ्जियों के। छोड़ कर दे। तरह की पुस्तकें।, ग्रर्थात् धर्मसम्बन्धी (पद्य की) पुस्तकें। ग्रीर उपन्यासें। का ही सबसे ज्यादः प्रचार है। केवल नागरी ही जाननेवाली में इनके ग्रधिक प्रचार का कारण भी है। वह यह कि ग्राजकल नागरी की पुस्तकें वहुधा ऐसी बनावटी भाषा में लिखी जाती हैं कि वे साधारण ब्रादमो की संमक्त में नहीं ब्रातीं, ब्रीर जी ज्यादः ले।कप्रिय ग्रच्छे काव्य हैं, वे प्रायः या ते। प्राचीन भाषा में हैं, या भिन्न भिन्न बोलियों में लिखे हुए हैं, जो कि लेकिप्रिय होने पर भी जर्द्ा समक में नहीं ग्राते। इसिलये वहुत करके हिन्दु लिनी लेग चिट्ठीपत्री ग्रीर हिसाब किताव लिख पढ़ लेने हीं के लिये पढ़्ना सीखते हैं, ग्रीर उनका उद्देश्य

संग

भा

रङ

वाव

जा

ज्यों

मिन

उन्हें

होत

भाष

चा

उन

उन

भी

रहर

देश

मिल

वरा

दिने

कुछ

ने ते

भाष

रहरे

के ग

हैं।

तात

भाष

ग्रीर

उस

ग्रीर

उनां

सारि

काई

चुन

हात

किताव पढ़ने का नहीं होता । शिक्षाविमाग के कर्मचारी लाग भी बङ्गरेजी पढ़नेवाले विद्यार्थियां को यही शिकायत करते हैं। इन विद्यार्थियों में से बहुत से ते। केंाई गलत वा सही तार लिख लेने के लायक होते ही स्कूल से उठ जाते हैं। इसमें कोई सन्देह नहीं है कि इन प्रान्तों में इतनी कम शिक्षा होने का एक खास कारण यह है कि यहां के होगों में पढ़ने की ग्राद्त का ग्रभाव है, ग्रीर जेा लेग केवल नागरी जानते हैं, उनमें इस ग्राद्त के पड़ने में लिखने का एक वनावटो ढंग वड़ी वाधा डालता है। यह ग्रभाव ज्यादः पढ़े लिखे हुए लेगों में भी, जो कि बहुतायत से नीचे द्रजों की सरकारी नै।करी में हैं, पाया जाता है। भाषा में खास करके इतिहास, जीवनचरित्र, यात्रा ग्रीर विज्ञान की पुस्तकों का वड़ा ग्रभाव है ग्रीर इसी प्रकार के दूसरे विष्यां की भी पुस्तकें जा कि उन्नीसवीं शताब्दी के वहुत से यारीपियन साहित्य में वर्तमान हैं, इन प्रान्तों में नहीं पाई जातीं। डाकर ग्रियसंन ने अपने 'वर्ना भ्यूलर लिटरेचर ग्राफ हिन्दुस्तान नाम की पुस्तक में खेद के साथ दिखलाया है कि इस देश में केवल एक ही समा-लाचक, प्रधात् बावू हरिश्चन्द्र, हुए। ग्रीर यहां पर यह कह देना भी उचित होगा कि उनकी बहुतसी पुस्तकों में संस्कृत के के। प'की भरमार पाई जाती है। मेरी समभ में विद्या के प्रचार ग्रीर उसकी ग्रधिकता दोनों ही में उन्नति करने के लिये ता अच्छे ग्रीर टेकिप्रिय प्रन्थे। का बनाना ही मुख्य है। एक दूसरी वात भी विद्या की उन्नीत में वाधा - डालती है। ग्राठवें ग्रध्याय में, जिसमें भिन्न भिन्न जातियों का वर्णन है, जातियों के विभाग दिए हैं। नवें ग्रीर दसवें विभाग में ५५ फी सैकड़ा ऐसे लाग हैं जिनके छूने में भी पाएँ समभा जाता है ग्रीर इसीलिये इन जातियों के लड़के बहुत से स्कूछों में भरती नहीं किए जाते। दसर्वे विभाग में, जिनकी संख्या फी सैकड़ा ५ है, ऐसी जातियां हूँ जिनके विषयू में भी विरोध हो सकता है। ग्राठवें ग्रीर नवें विभाग में, जिनकी संख्या ४१ फी सैकड़ा है, काइतकार, कारीगर, ग्रादि जातियां हैं, जिनमें पढ़ना लिखना वेकाम समक्षा जाता है। ग्रव केवल ३० फी सैकड़ा ऐसे लेग वच गए जिनमें शिक्षा की कोई वाधा नहीं है ग्रीर जिनमें विना कठिनाई के इसका प्रचार है। सकता है। सन् १९००-१९०१ की शिक्षाविभाग की रिपोर्ट से जान पड़ता है कि स्कूल जाने की उमरवाले लड़कों में से ११ फी सैकड़ा स्कूलें में पढते थे। इस लिये यदि शिक्षा के विचार से इन प्रान्तों की उन्नीत होनी जरूरी है ते साधारण होगों की उपेक्षा के। दूर करने ग्रीर नीच जातियाँ की शिक्षा में सुबीता होने की अवश्यकता है। स्त्रीशिक्षा में दो बाधाएं हैं। पहिली तो यह कि अच्छी पढानेवालीनहीं मिलतीं, क्योंकि यह समभा जाता है कि पढ़ाने का काम रुजावर्ता स्त्रियां नहीं कर सकतीं, ग्रीर दूसरे यह कि छाटी छाटी लड़-कियां यद्यपि लड़िकयां के स्कूटें। में भेजी जाती हैं, पर वहुत ही थोड़ी उमर में उनका पढ़ना वन्द कर दिया जाता है। इससे परदे ग्रीर वालविवाह के कारण उन्हीं होगों में स्त्रीशिक्षा का प्रचार नहीं होने पाता जिनमें यह हो सकता है। इन प्रान्तों में स्वीशिक्षा का काम विशेष कर मिशनरियों के हाथ में है, ग्रीर मेथे। डिस्ट एपिस्कोपेल मिशन ने इसके लिये वड़ा उद्योग किया है, ग्रीर लखनऊ में ग्रीरतों के लिये एक कालेज भी स्थापित कर रक्खा है।

जिस देश के रहनेवाले कुछ सभ्य है। जाते हैं, उसमें प्रायः देखा गया है कि वहां की पुस्तकों की भाषा में उस देश के वोलचाल को भाषा से फरक पड़ जाता है। यह भेद या ता भाषा के व्याकरण में हो, या शब्दों में, या लेखप्रणाली में। प्रायः इन तीनों ही में कम या ज्यादः भेद पाया जाता है। लेखप्रणाली का ग्राधिक सम्बन्ध इस विषय से नहीं है, वरन अंचे विचारों से है; पर यह भो कह देना चाहिए कि इनसे पूरवी देश की वहुत सो

Π

î,

मे

न

U

51

शं

द

ह

T

न

यां

न

ऊ

ī₹

言,

की

क

में

यः

सं

हर्ह

मो

भाषायों में यारप को भाषायों को यपेक्षा ग्रधिक रङ्गालेपन ग्रीर ग्रत्युक्ति की जहरत होती है। वाक्यरचना ग्रीर माहावरे के रुपों में व्याकरण के जो भेद पाए जाते हैं, वे प्रायः एक ही होते हैं। ज्यों ज्यों सभ्यता बढ़ती जाती है, त्यां त्यां कुछ मिन्न भिन्न समूहों के। वड़े वड़े समूहों में करके उन्हें एक ही नियम के ग्राधीन करने की इच्छा होती जाती है। किसी जाति की भिन्न भिन्न भाषाएं, चाहे वे एक ही भाषा से निकली हैं। ग्रीर चाहे वे जुदी जुदी भाषाएं हों, काल पाकर उन सबके रूप एक ही है। जाते हैं। पर यह बात उन देशों को वास्तविक या किएत भिन्नता पर भी निर्भर है जिनमें उस जाति के भिन्न भिन्न लाग रहते हैं, ग्रीर इस एक रूप का हो जाना उतने ही देश में होता है जितने में कि ग्रापस में मेल-मिलाप ग्रीर व्यवहार रहता है। निस्तन्देह भाषा में वरावर फरक हुम्रा करता है, पर यह फरक उन दिनों में कम होता है जविक विद्या के विषय की कुछ धूमधाम वना रहती है। ग्रीर छापे के प्रचार ने ता इन फरकों का ग्रीर भी कम कर दिया है। भाषा में ये सब साधारण फरक ता ग्रापहां होते रहते हैं, पर इसके सिवाय उसमें दूसरी भाषात्रों के मेल से ग्रीर भी ग्रसाधारण फरक पड़ जाते हैं। ग्रस्तु, जो कुछ ऊपर कहा जा चुका है उसका तात्पर्य यह है कि, किसी जाति को वेालचाल की भाषा में कई तरह के व्याकरण के रूप पाप जाते हैं, ग्रीर इन रूपें की भिन्नता का कम वा ज्यादः होना उस जाति के भिन्न भिन्न होगों के मेलमिलाप पर, ग्रै।र देश के जिन भिन्न भिन्न भागें। में वे रहते हैं उनमें वेरोक ट्रांक के संसर्ग पर निर्भर है। किसी साहित्य के वनने में यह प्रायः देखा गया है कि कोई एक ग्रादर्श चुन् िंछया जाता है, पर इस चुनाव के सिद्धान्त में जुदी जुदी भाषाग्रों में भेद होता है। इन प्रान्तों के इतिहास से मालूम होता है कि ग्राजकल की भाषाग्रों में ऊपर कहे हुए परिवर्तन किस तरह से हा चुके हैं। भारतवर्ष में

जिन मुसलमानों ने हमला किया, वे जुदी जुदी जातियों के थे, पर जान पड़ता है कि उन सभी ने ग्रपैना भाषा फ़ारसी रक्खी; ग्रथवा, इतना ता अवश्य है कि अद्वारहवीं राताब्दों के अन्त में उत्तरी भारतवर्ध के अधिक हिस्सों में फारसी ही राज्य-भाषा पाई गई थी। यह ते। निश्चय जानना चाहिए कि इन हमला करनेवालों ने शुरू ही से अपनी प्रजा को भाषा बोलने का उद्योग किया था, ग्रीर यह कोई ग्राश्चर्य की वात नहीं कि दिली के ग्रासपास जो भाषा वाली जाती है, उसन वे परिचित भी है। गए हों। इस प्रकार से पश्चिमी-हिन्दी एक नई भाषा निकली। इस भाषा में बहुत हो ज्यादः फारसी के शब्द मिलाए गए ग्रीर फिर फारसी में भी तुरको ग्रेर ग्राची के शब्द लिए गए थे। यह मिश्रित भाषा उद् अर्थात् हेना की भाषा कह-लाई। उर्द की उत्पत्ति के विषय में जुदे जुदे लेखकों को विपरोत रायें हैं। के ई ला कहते हैं कि उद्दे का उत्पत्ति मुसलमान है।गां के हिन्दु-स्तानी भाषा सीखने के कारण हुई; ग्रीर कोई कहते हैं कि टाडर्भल की ग्राज्ञा से हिन्दुगों ने फारसी सांखने का जा उद्योग किया, उससे इसकी उत्पत्ति हुई। अस्त, यह कोई ग्रावश्यक वात नहीं है, ग्रीर हम कह सकते हैं कि उद् की उत्पिश सम्भवतः इन दोनों ही कारणों से हुई होगी। जान पड़ता है कि उन्नोसवीं दाताब्दी के शुरु में, जब वृटिश सर-कार के हाथ में पश्चिमोत्तर प्रदेश का बहुत सा भाग ग्रागया थो, उस समय यद्यपि ग्रदालती दस्ता-वेजों में फारसी लिखां जाती थी, पर राज्य करने वालें ग्रीर प्रजा में परस्पर व्यवहार का जरिया-यसिल में उर्दू हैं। था। फ़ारसी, जो कि यहां वाली नहीं जाती थी, उसकी राज्यभाषा रखने में जो कठिनाइयां होती थीं, उनके दूर करने के लिये, सन् १८३७ ईस्वी में, भारतघर्ष की गव-न्में पट ने बङ्गाल ग्रीर पश्चिमात्तर प्रदेश में उसके स्थान पर इस देश की भाषा करंदी । ग्रब यहां पर एक दूसरी बात का कह देना भी

संख

सा

वा

जा

पर

जार

लां

को

कार

कां का

ज्या

नाग

सं

साध

"पः

पहि

पढ़ा

शब्द

उस

" म

कि

जाक

" प्र

हम

कि व

की उ

लिखे

ग्रंश:

है ग्री।

रक्खे

रक्खे

समभ

मन्ब

का र

ग्रभा

(lit. "

गावश्यक है, जिसने कि इस प्रान्त की भाषा की उन्नति की है ग्रीर ग्रव भी कर रही है। ऊपर लिखी हुई बातों के सिवाय यहां के गद्य की भाषा ग्रीर पद्य की भरषा में भेद होना कुछ ग्रसाधारण नहीं है। उर्दू की छोड़ कर यहां की ग्रीर तीनें भाषात्रों में से किसोमें भी ऋहारहवीं शताब्दी तक गद्य, सच पूकिए ता, था ही नहीं। ग्रीर उर्दू के गद्य ग्रीर पद्य में भी थोड़ी ही पुस्तकें हैं। इस का कारण यह है कि हिन्दू छोग जब गद्य छिखना चाहते थे, ते। संस्कृत में लिखते थे ग्रीर मुसल्मान लेग ज्यादः करके फ़ारसी ग्रीर ग्ररवी में लिखते थे। पर मलिक माहमाद (सन् १५४०) तथा कुछ ग्रीर प्रनथकार लाग ग्रपने काव्य के प्रनथ उर्दू में भी लिखना बुरा नहीं समभते थे। उर्दू के। राज्य-भाषा बनाने का जे। निश्चय किया गया, उसके करीव दस वर्ष पीछे प्राइमरी शिक्षा की ग्रोर छै।गे। का ध्यान गया ग्रीर तब उर्दू पढ़ाने के लिये पाठ्य-पुस्तकों के बनाने की ग्रावश्यकता हुई, क्योंकि उस समय कोई पुस्तक पढ़ाए जाने लायक नहीं थी। इसके पहिले सन् १८०३ में ललू जी लाल ने फार्ट-विलियम कालेज के डाक्र गिलकस्ट (Gilchrist) के कहने से उच हिन्दी की उत्पत्ति की। उन्होंने ब्रजभाषा में लिखे हुए भागवतपुराण के दसवें स्कन्ध के। हैकर उसका उर्दू भाषा में अनुवाद किया, जिसमें वे विदेशी भाषा के शब्दों की काम में नहीं लाए। इस तरह से उच हिन्दी ग्रीर उद का व्याकरण एक ही है, सिवाय इसके कि वाक्य-विन्यास में कहीं कहीं पर बहुत थाड़ा भेद है, ग्रीर - ग्रधिक भेद राब्दों के प्रये। ग में है। ग्राफिस की भाषा ग्रीर खासकर कचहरी की भाषा में, ग्रीर साधारण वालचाल की भाषा में, जितना फरक है वह ता ग्रच्छी तरह सं जाहिए ही है। हमीरे कच-हरियों के छेखकें का फ़ारसी में छिखने की पुरानी श्राद्ते का छे।ड़ना कठिन था; खास कर इसिलिये कि, शूरवदेश के निवासी विना काम के भी कडिन कडिन शब्दों का प्रयोग करना पसन्द

करते हैं। उर्दू के स्वीकार किए जाने के केई चालीस वर्ष पीछे तक वह केवल व्याकरण हो के हिसाव से यहां की भाषा थी, पर इस भाषा के शब्द साधारण बालचाल के शब्दों से कहीं भिन्न थे। यहां इस वात का ध्यान रखना चाहिए कि साधारण बालचाल ग्रीर काम के लिसे भी शब्दों का ग्रभाव था, क्योंकि इस ग्रवस्था में ग्रर्वी ग्रीर फारसी के ग्रधिक शब्दों की काम में लाने की ग्रोर लेगों की ग्रधिक रुचि थी। पर गवर्मेण्ट का सिद्धान्त यही रहा है कि कचहरी की भाषा, जहां तक सम्भव हो सके वहां तक, जन साधारण की माषा ही हो जाय; ग्रीर पिक्ले तीस वर्षों में इसका फल यह हुग्रा है कि कचहरी को भाषा बहुत कुछ साधारण हो गई है। क्योंकि जिस देश में शिक्षा बहुत से कामें। के लिये ग्रावश्यक समभी जाती है, वहां की ग्रपेक्षा उस देश में गवर्मेण्ट की इच्छा. ग्रधिक पूरी हे। सकती है जहां छे।ग थोड़ा लिख पढ़ लेने के सिवाय ग्रधिक शिक्षा खाली सरकारी नौकरी के लिये पाते हैं। इसमें यहां तक सफलता हुई है कि एक दल उर्दू के ऐ दे कवियों का भी वनगया है जो कि ग्रपने पूर्वजी की नाई बड़ी उच भाषा में कविता न करके सीधी सादी भाषा में करता है। पर उच्च हिन्दी की दशा इससे उलटी हो रही है। यह दिखलाया जा चुका है कि उर्दू स्व भाविक तरह से कई सा वर्ष में एक स्वच्छ ग्रे।र सीधी सादी भाषा हो गई, पर उच्च हिन्दी विलकुल बनावटी भाषा है। पिक्रलें कुळ वर्षों के भीतर "नागरोप्रचारिखी सम।" नाम को एक सभा उच्चिहन्दी को बृटियों के। दूर करने ग्रीर हिन्दी की उन्नति करने के लिये स्थापित हुई है। इस सभा ने जो पुस्तकें छपवाई हैं उनसे जान पड़ता है कि, उसक्ते समक्त में, जहां संस्कृत राब्द नहीं हैं उनको जगह पर संस्कृत के राब्द काम में लाना हो भाषा की गुद्ध करना है। वह यह भी नहीं विचारती कि जिन शब्दों की जगह पर संस्कृत के शब्द काम में लाए जाते हैं, वे

मे

के

के

11

ग

लें

H

ने

ई

स

त

H

ह

ह

साधारण ग्रादमियों की ग्रच्छी तरह मालूम है वा नहीं । यहां तक भी देखने में ग्राता है कि जो संस्कृत ही के साधारण शब्द है, उनकी जगह पर शुद्ध संस्कृत के शब्द इसिलये काम में लाए जाते हैं कि पहिले वाले शब्दों की गांववाले काम में ल्यते हैं। अर्थात् येां समिक्षण कि तद्भव शब्दों को जगह पर तत्सम शब्द ठीक उसी तरह से काम में लाए जाते हैं जैसे कि कोई फ़्रांसदेश 'का विद्वान Royal के स्थान पर Regal शब्द की ज्यादः ग्रच्छा समझे। ग्राजकल की प्रायः सभी नागरी पुस्तकों में इस तरह के उदाहरण बहुतायत से मिलते हैं। "हुक्न", "क़ाएदा" "कागज़" ग्रादि साधारण शब्दों की जगह पर "ग्राज्ञा", "नियम", ''पत्र'' इत्यादि काम में लाए जात हैं, जिनमें से कि पहिले दोनां शब्दों के। ता कोई भी विना लिखा पढ़ा गांव का रहनेवाला न समझेगा ग्रीर तीसरा शब्द भी जिस शब्द की जगह पर लाया गया है, उस ते ज्यादः प्रसिद्ध नहीं है। "पहिला" ग्रीर "मानस वा मनई" शब्द भी ऐने प्रसिद्ध हैं जैसा कि कोई शब्द हो सकता है, पर वे गंवारू समझे जाकर घूणा किए जाते हैं ग्रीर उनकी जगह पर "प्रथम" ग्रीर "मनुष्य" काम में लाए जाते हैं। हम दिखला चुके हैं कि यह वात वैसी ही है जैसा कि कोई ग्रङ्गरेज 'Impenetrability of matter' की जगह पर 'Uuthorougsomeness of stuff' लिखे। नीचे एक उच्च हिन्दी की पुस्तक से कुछ यंश लेकर उसका यङ्गरेजी में यनुशद किया जाता है ग्रीर उसमें जहां जहां विना काम के संस्कृत शब्द रक्खे गए हैं वहां वहां ग्रङ्गरेजी में लेटिन के शब्द रक्खे जाते हैं जिससे यह बात ग्रच्छी तरह से समभ में ग्राजायगी-

"परन्तु उसमें एक कठिनाई पड़ती थी।
मनुष्यमात्र की गणना की मपेक्षा थोड़ी ही गउम्रों
को यह रोग था; इस कारण इस चेप का बहुधा
मनाव बना रहता था" मनुवाद:-

"Autem there was a difficultas in this Visus (lit. "Regarded" or having regard to) the numerus

of the humanum genus, few cows had this discase, for his ratio there continued to be magna paucitas of this serum."

यह ग्राज कल की उच्च हिन्दी का एक ठीक नमूना है जो कि पुस्तकों, ग्रखुवारों ग्रीर स्कूलें। की शिक्षा में प्रचलित है ग्रीर हिन्दुस्तानी में इसका नाम 'भाषा' या 'ठेठ हिन्दी' है। ग्रव तक वालचाल की भाषा में तो इसने बहुत कम उन्नति की है, पर इसे पण्डित लाग बालते हैं, ग्रीर जा हिन्द कुछ संस्कृत जानते हैं वे भी इसी तरह से वालते हैं। पर जब वे किसी पण्डित से बात करते हैं, उस समय ता उच हिन्दी में बालना जरूरी समकते हैं। ऐते छाग प्रायः समभते हैं कि उच हिन्दी ही शुद्ध हिन्दी है ग्रीर इस प्रान्त की सब भाषाएं उसीके विगड़े हुए रूप हैं, जैसा कि "भाषा" वा "ठेठ" शब्द से जान पड़ता है। मुसलमानले<mark>ाग</mark> ठीक इसी तरह से सब भाषात्रों की उद् का ग्रपभंश समभते हैं। उच्च हिन्दी का बनावटी होना ते। ठीक इसीसे समभ लीजिए कि ऊपर लिखे हुए हिन्दी के वाक्यों में से जिन ९ शब्दों का लेटिन में यनुवाद किया गया है उनमें से केवल तीन शब्द मेरे ग्राफिस के दे। हिन्दू क्वार्कों की समभ में ग्रासके। इनमें से एक ता एन्ट्रेन्स पास था, ग्रीर नागरी ते। दोनोंही जानते थे, पर उच हिन्दी में किसीने शिक्षी नहीं पाई थी। ऊपर के तीनों वाक्यों में से एक क्लार्क ता एक वाक्य-का यनुवाद कर सका ग्रीर दूसरे ने तीनों में से एक भी नहीं समका। इस प्रान्त की भाषों में एक ग्रीर भी विचित्रता है, जिसका एक हिन्दू डिप्टी कलेकुर, जो पूरवी हिन्दुस्तान के रहनेवाले हैं ग्रीर • जिन्होंने विहार श्रीर पश्चिमी हिन्दुस्तान में काम किया है, येां वर्णन करते हैं-

"जबे कभी केर्ाई हिन्दुस्तानी सज्जन किसी विदेशी वा किसी दूसरे हिन्दुस्तानी संज्ञन से भी बात करेगा ते। वह उर्दू में बोलेगा। जब बह किसी गंवार वा बिना पढ़े बादमी से बात करेगा तेर भी उर्दू ही में करेगा। ब्रीर जब वह अपने नैकिरों

सं

में रे

भा

का

का

सि

न

न

चा

कुर

रह

दि

उर

¥

ग्र

प

क

भो

य

ज

18

वा घर के लेगों से वात करेगा ते। भी उर्दू ही में करेगा। यदि वहां कोई ग्रनपढ़ वाहरी ग्रादमां वा कोई दूसरे जाति का ग्रादमी हो, वा ऐसा ग्रादमी हो, जो उसके रेगांव वा कुटुस्य का न हो, जैसे मैं ग्रपने मित्रों, मातहतों, ग्रर्दीलयों, ग्रीर दूसरों के सामने ग्रपने नैाकरों से भी उर्दू में वस्तचीत करता हूं, ग्रपनी स्त्री ग्रीर भाई वन्धु से, ग्रपने गांव के काश्तकारों से और अपने घर के नै। करों से शुद्ध ग्रीर सीधी पूरवी हिन्दी बालता हूं, यही द्शा संयुक्तप्रदेश के हर एक हिन्दू की है, ग्रीर इसके पूरवी भाग के छाग ता एक सीढ़ी ग्रीर चढ़के ग्रपने हिन्दू मित्रों में विहारी तक भी वालते हैं। यह दशा केवल हिन्दुग्रों ही की नहीं है, वरन् गांव के रहनेवालें सव मुसलमानों में ग्रीर कुछ नगर के रहनेवाले मुसलमानों को भी है। ग्रभी हाल में मैं एक दिन रेल में यात्रा कर रहा था, जिसमें अवध के एक वडे इज्जतदार तअब्लुक-दार भी थे। उनके साथ एक दूसरा मुसलमान भी था जो कदाचित् उनका सम्बन्धी हो ग्रीर निस्सन्देह उनके इलाके का नै।कर था। ये महा-शय मुझे नहीं जानते थे, श्रीर न दूसरे एक बङ्गाली महाशय के। ही जानते थे जा कि हम लागों के साथ वैठे थे। •कुछ देर तक वे ग्रपने मुसलमान साथी से ग्रपने इलाके के काम काज की वातें शुद्ध पूर्वी हिन्दी में करते रहे, जब तक कि हम लागे। ने एक दूंसरे से. ( निस्सन्देह उर्दू में ) वातचीत करना नहीं शुरू किया। मैं जिस समय यह पत्र लिख रहा था, उसी समय एक प्रतिष्ठित मुसलमान सजन, जो कि ग्रंग्रेजी पढ़े लिखे एक डिप्टी कलें-कर थे ग्रीर गव छुट्टी पर थे, मुभले मिलने ग्राए। हमलाग इसके पहिले एक दूसरे का नहीं जानते थे। हम लेग कुछ दें प्रेज़ी मिली हुई र्रंदू में वात चात करते रहें, पर वह एक गांव के रहनेवाले हैं ग्रीर पिछ्छेदो तीन महीने उसी गांव में रहकर ग्राप हैं, इसिलिये २० मिनट के भीतर भीतर उनके मंह से कई बार भूल से पूर्वी हिन्दी निकल गई।"

ग्रतएव इससे ये वातें जान पड़ती हैं। सर्व साधारण होग, ग्रीर ग्रपने घर में पढ़े लिखे होग भी, ख़ास कर यदि वे हिन्दू हें। तो, स्थानिक भाषा बालते हैं। उन जगहां के लिखे पढ़े लाग भी घर पर छोड़ कर ग्रीर सब जगह उर्दू वालते हैं, जहां की भाषा उर्दू नहीं है। पद्य या तो उर्दू में और या पश्चिमी हिन्दी की वजभाषा में लिखा जाता है। इसके लिये ग्रुपरवी हिन्दी श्रव वहुत काम में लाई जाती है, पर इसीके एक प्राचीन रूप का तुलसोदास काम में लाए हैं, जिनकी बनाई रामा-यण इस प्रान्त के हिन्दु ग्रों की बाइविल समभना चाहिए। विहार की भाजपुरी भाषा साहित्य के कामें। में कभी नहीं लाई गई। यहां की तीनें। भाषात्रों में बहुत सी कविता है जो कि कंठस्थ सुनी जाती हैं ग्रीर जिसे सिवाय ग्रन्वेषी विदेशियां के ग्रीर किसीने कभी नहीं लिखा है। ग्राजकल के पद्य के लिये ब्रज की भाषा इसलिये <mark>चुनी गई</mark> है, क्योंकि लेग समभते हैं कि उस भाषा मैं वड़ा लालिल ग्रीर ग्रत्यन्त सुन्दरता दिखलाई जा <del>सकती</del> है। शायद यह विचार इसिलये है कि पद्महर्वी ग्रैं से सालहवीं राताब्दियों के वैष्णव ग्राचार्यी में से वहुतों ने, ग्रीर ख़ास कर ग्रागरे के ग्रन्धे <mark>कवि</mark> सूरदास ने, उसी भाषा में कविता की है।

इन बहुत तरह को भाषाओं होने के कारण जी दिकते पड़ती हैं, वे इस कारण कम हो जाती हैं कि यदि परिचित शब्द काम में लाए जांय तो प्रायः इस प्रान्त के सब हिस्सों के लेग उर्दू और उच्च हिन्दों के व्याकरण के क्यों की अच्छी तरह समक्त सकते हैं। हां, पहाड़ियों में, पश्चिमी हिन्दी के बुन्देली भागों में, और विहार में बहुत से ऐते लेग भी पाए जाते हैं जो इन्हें कठिनता से समक्त सकते हैं। यह भी याद रखना चाहिए कि इस प्रान्त के सब हिस्सों के अधिकांश लेग किसी विदेशों से बातचीत करने में स्थानिक क्यों का प्रयाग करते हैं, पर जो शब्द वे काम में लाते हैं वे कई भाषा के मिले हुए होते हैं। दोनों मुख्य भाषाओं

11

Ĥ.

T

के

नेां

नी

यां

ल

गई

डा

ती

वों

वि

हिं

ता

गैर

रह

न्दा

वे ते

HЖ

इस

सो

का

हें वे

ग्रों

में से उर्द का प्रचार वहुत ज्यादः होता जाता है ग्रीर उसके लिखने की भाषा उसके वालचाल की भाषा के बहुत निकट ग्राती जाती है; पर उच्च हिन्दी का व्याकरण यद्यपि एकही है, पर उसमें जैसे शब्द काम में लाए जाते हैं उसके कारण वह उन पढे स्त्रिये होगें। की भी समभ में नहीं ग्राती जी संस्कृत न जानते हों, वा जिन्होंने उसकी शिक्षा स्कूल में न पाई हो। ग्रीर उसकी सम्भावना किसी वेाल-चाल की भाषा से भी ग्रधिक भिन्न होते जाने की है। विदेशी भाषात्रों में से फ़ारसी का उर्द के कोष पर बहुत कुछ ग्रसर पड़ा है, ग्रीर उसका कुछ प्रभाव शब्दों के विन्यास पर भी पड़ा है। ग्राजकल उर्दू पर ग्रंग्रेज़ी का भी कुछ ग्रसर पड़ रहा है, जिसका कारण यह है कि ग्रंग्रेज़ी ही उच-शिक्षाग्रों का मुख्य द्वार है। यह ग्रसर ख़ास कर उसके कीष पर पड़ा है, ग्रीर वह ऐसी दशाग्रों में निस्तन्देह स्वाभाविक भी है, जहां कि ग्रंग्रेज़ीराज्य के शुरू होने ही से उन भावों के प्रगट करने पर जो पहिले पहल उनके सामने ग्राप, पड़ा। जैसे, म्युनिसिपेलिटी, टाउन हाल, मेम्बर, रेल, बातल ग्रादि साधारण शब्द हो गए हैं। वह पांडित्य दिखलाने की इच्छा, जिसके कारण चालीस वर्ष पहिले उर्द की ग्रीर ग्राजकल हिन्दी की घृणा की गई है, वहीं नीचे लिखे हुए तरह के वाक्यों का भो कार ग है-

"इस एविडेन्स में बहुत डिस्कुपेन्सी हैं ग्रीर निहायत इम्पोरटेंण्ट बला यह कि ... ..." यह ध्यान रहे कि ऐसी भाषा किसी ग्रंग्रेज़ से बालने में उसके सुबात के लिये काम में नहीं लाई जाती, वरन हिन्दुस्तानी हिन्दुस्तानी ग्रापस में भी ऐसी भाषा बालते हैं। ग्राजकल शिक्षां ग्रंग्रेज़ी में दी जाने के कारण भाषा में ग्रंग्रेज़ी के माहावरे ग्रीर बनावट की भी नकल की जाती है ग्रीर किसी किसी हिन्दुस्तानी ग्रन्थका? के उदू ग्रन्थों में कहीं कहीं पर यह कहा जा सकता है कि यह बाक्य ग्रंग्रेज़ी बाक्य का ग्रमुवाद है। भाषा के दोनों

मुख्य रूपों के भविष्यतका विचार करने में १८११ को मनुष्यगणना की रिपोर्ट में, जो मिस्टर जे० ग्रार० लोबेल के वाक्य से उद्धृत किए गए हैं, वे यहां पर फिर लिखे जाने लायक हैं-

"केवल उन्हीं शब्दों से नए वल से भाषा की पुष्टि को जा सकती है जो ग्राजकल के लोगे। में प्रचलित हो। जिस भाषा का लिखने पढ़ने की भाषा कहते हैं, वह ज्यादः ही पिण्डताई से भरी ग्रीर विदेशो होता जाती है, यहां तक कि ग्रन्त में वह भाषा विचारों के। जाहिर करने के लिये वैसी ही वेकाम हा जाती है जैसी कि माङ्क छागी की लेटिन भाषा। ... ... ... ... ... जिस भाषा के शब्दों का प्रयोग कम हो गया है ग्रीर जा जनसाधारण के वालचाल के राब्दों का नहीं ग्रहण करतो उस भाषा में कोई ग्रच्छी ग्रीर गम्भीर पुस्तक नहीं हो सकती ... ... शब्द सदाही वालचाल से उठते जाते हैं, इसिलिये. जहां की भाषा नियमां से बहुत ही जकड़ दी जाती है, वहां के विचार बढ़ने के द्वार भी कम हो जाते हैं, ग्रीर इसिंछये वहां का साहित्य भी हृष्टपुष्ट पेड़ें। की नांई न हे। कर चीनदेश के वैाने पेड़ां की नांई हा जाता है।"

यह वड़े दुर्माग्य की बात है कि मोहावरे ग्रीर् राब्दों का प्रयोग जातिसम्बन्धी बात समभी जाती है। (इस बात के कई बार लिखने की ग्रावर्यता नहीं है कि उद्भीर उच्च हिन्दी का व्याकरण सोधारण रीति से एक ही है)। ग्राज दिन भी कुछ मुसलमान लेगा ग्रपनी बोलचाल ग्रीर पुस्तकों में जितने फारसी ग्रीर ग्रद्यों के राब्द भर सकते हैं उतने भर देते हैं। ग्रीर ग्रद्यों के राब्द भर सकते हैं उतने भर देते हैं। ग्रीर कुछ लेगा तो एक ऐसी भाषा में लिखना ही पसन्द करते हैं जिसे वे फारसी कहते हैं, ग्रेप्टों ग्राज कल की फारसी से कोष में उतनी ही भिन्न है जितनी कि स्पेन्सर को 'फेयरी कीन' टेनिसन से। इसी प्रकार से कुछ हिन्दू लेगा भी संस्कृत है काष की लूटपाट के साहित्य बनाना चाहते हैं। जपर लिखी हुई सभी ने यह भी प्रगट किया है वि वह एक वैज्ञानिक के प्रवना रही है; पर यह स्पष्ट है कि उसने इस पर ध्यान नहीं दिया कि नई नई वैज्ञानिक ग्रावश्यकताग्रों के लिये येरिप की ग्राज कल की सन्द भाषाग्रों में यह निश्चय हो चुका है कि श्रीक ग्रीर लेटिन के शब्द काम में लाए जायं। इन वातों की ग्रसारता की वहुत से हिन्दुस्तानी लेखकों ने समका है, ग्रीर यहां पर भूतपूर्व राजा शिवप्रसाद का नाम लिया जा सकता है, जिसने लेखप्रणालां का सीधी बना कर उसे जनसाधारण की बेलिचाल के निकट लाने का उद्योग बड़ी सफ-लता से किया। इस देश ग्रीर दूसरे देशों के साहित्य के इतिहासों से यह स्पष्ट जाना जाता है कि जब लेखकों ने नित्य के बेलिचाल की भाषा काम में लाई तभी उस भाषा की पूरी उन्नित हुई है, ग्रीर यह कहा जा सकता है कि इसी नियम पर चलने से ग्रव भी लाभ हो सकता है।

पिक्ले दस वर्षों में इत प्रान्तों में जित्नी.
पुस्तकें क्रपीं, उन है जान पड़ता है कि उनमें से सी
में पैंतालिस तो उर्दू की ग्रीर फी सैकड़ा चैतिस
उच्च हिन्दी की थीं। इस से ऊपर लिखी बात की श्रीर भी पुष्टि होती है कि लेखनी द्वारा विचार
प्रगटकरने में उर्दू ग्रिधिक जनिषय होती जाती है।

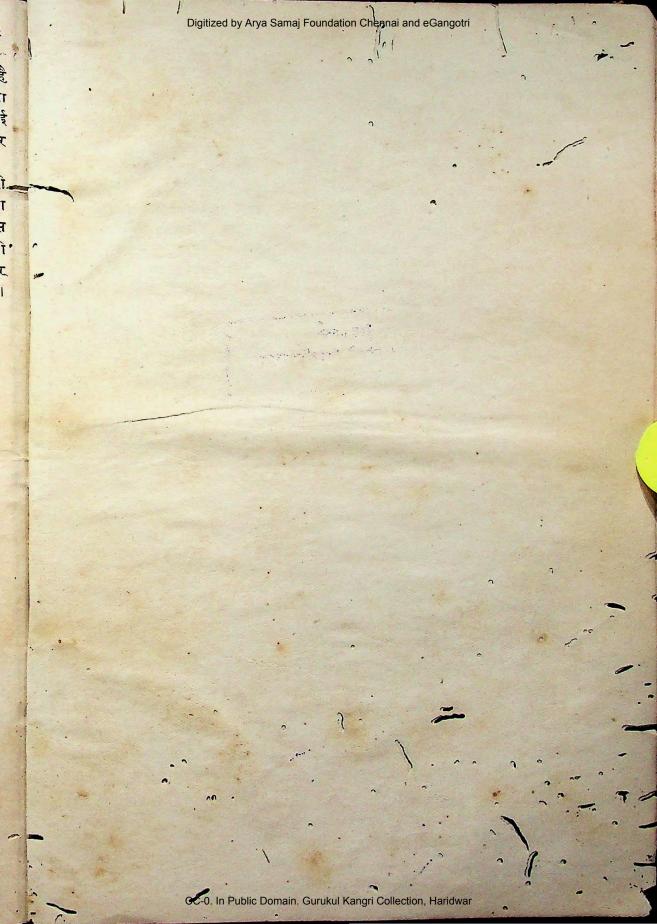
पुरुवनालय पुरुवन गोगडी विस्थविद्यालय हरिद्वार







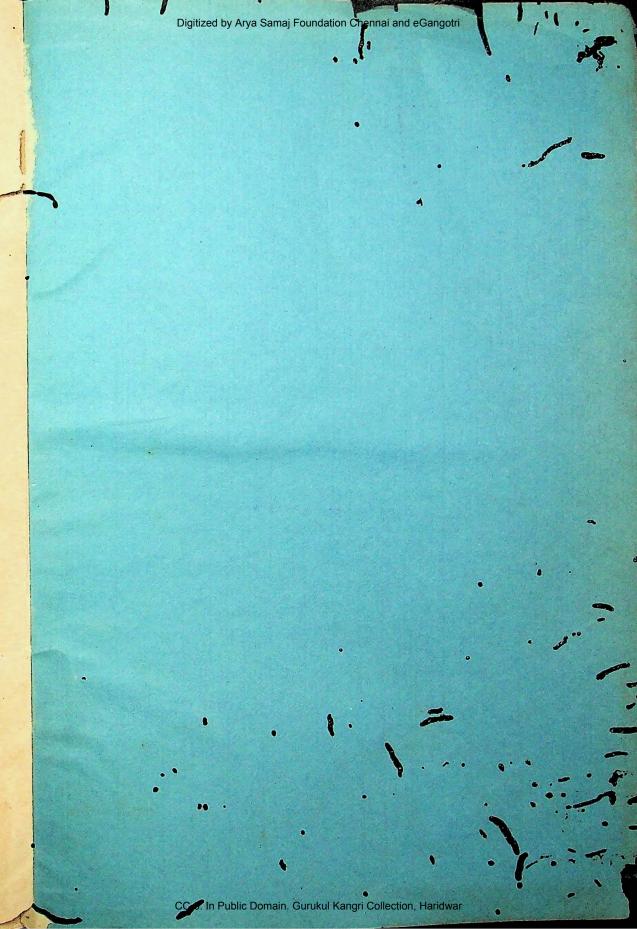
CC-0. In Public Domain. Gurukar Kangri Collection, Haridwar



Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

Digitized by Arya Samaj Foundation Chepnai and eGangotri 20. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar





Compiled 1339-2000

> सन्दर्भ प्रन्थ REFRENCE BOOK

> > \*\*\*\*\*

यह बुस्तक चितरित न का आव NOT TO BE IBSUED

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



